

Kim Sommer / Karsten Stephan / Sandra Vietgen

KomPaed 2014

Übersicht über die Daten der quantitativen Teilstudie

Studienübersicht

April 2018

Übersicht zu KomPaed 2014 (quantitative Teilstudie)

Studie	KomPaed 2014 - Tätigkeitsbezogene Kompetenzen in pädagogischen Handlungsfeldern
Erhebende Institution	Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW)
Gefördert von	Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Projektmitarbeiter(innen) (Projektleitung)	Julia-Carolin Brachem, <u>Edith Braun</u>
Themen	Lebens- und Berufsziele Lehrkräfte: Fragen zum Beruf und zu beruflichen Rahmenbedingungen Berufliche Tätigkeiten und Anforderungen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten im Arbeitsleben Berufliche Fähigkeiten und Fertigkeiten
Erhebungsdesign	Querschnitt
Erhebungsdatentyp	Quantitative Daten
Grundgesamtheit	Zuletzt aktive Panelteilnehmer(innen) der DZHW-Absolventenpanels 2001, 2005 und 2009
Stichprobe	Vollerhebung
Erhebungsmethode	Standardisierte Onlinebefragung
Feldzeit	17.12.2013 – 05.02.2014
Auswertbare Fälle	11.502
Rücklaufquote	62,85 %
Datenprodukt und Zugangsweg	SUF: Remote-Desktop
Anmerkungen	Der Datensatz enthält zusätzlich verknüpfte Variablen der DZHW-Absolventenpanels 2001, 2005 und 2009
DOI	10.21249/DZHW:cmp2014:1.0.0
Weitere Informationen	https://fdz.dzhw.eu
Projektpublikationen (Auswahl)	
	Braun, E., & Brachem, J.-C. (2017). The labour market's requirement profiles for higher education graduates. In Kyndt, E.; Donche, V.; Trigwell, K.; & Lindblom-Ylänne, S. (Hrsg.) Higher Education Transitions: Theory and Research (S. 219-237), Routledge.

Brachem, J.-C., & Braun, E. M. P. (2016). Job-related requirements and competences of educational science graduates. *Journal of Further and Higher Education*, (online first).

Braun, E., & Brachem, J.-C. (2015). Requirements Higher Education Graduates Meet on the Labor Market. *Peabody Journal of Education*, 90(4), 574-595.
