

Carolin Luksche / Dilek İkiz-Akinci

# Digitale Hochschulbildung organisieren, lehren und lernen (digihub.org) Interviewdaten

Version 1.0.0

Datenpaketübersicht  
September 2025

Dieses Werk steht unter der Creative Commons Namensnennung – Nicht kommerziell – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland Lizenz (CC-BY-NC-SA)

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/de/w>



# Übersicht zum Datenpaket „Digitale Hochschulbildung organisieren, lehren und lernen (digihub.org) Interviewdaten“

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Institutionen</b>                 | Universität Paderborn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Gefördert von</b>                 | Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)<br><b>Förderkennzeichen:</b> 16INS110B<br><b>Zugehörige Förderlinie:</b> Insight – Interdisziplinäre Perspektiven des gesellschaftlichen und technologischen Wandels                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Projektmitarbeiter*innen</b>      | Isabel Steinhardt, Sylvi Mauermeister                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Datenkuratierung</b>              | Carolin Luksche, Dilek İköz-Akinci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Themen</b>                        | Hermeneutik, Lehrpraktiken, Digitalisierung, Hochschulforschung, Habitus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Erhebungsdesign</b>               | Querschnitt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Erhebungsdatentyp</b>             | Qualitative Daten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Erhebungen</b>                    | Interviews mit Professor:innen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Grundgesamtheit</b>               | Das Sampling basiert auf der Grundgesamt staatlicher Hochschulen, für die der Anteil der digitalen Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2022 ermittelt werden konnten. Aus diesen wurden drei Hochschulen ausgewählt. Die Samplingstrategie zielte auf einen maximalen Kontrast von strukturellen Merkmalen der Hochschulen ab, von denen angenommen wurde, dass diese als organisationale Kontexte relevant für den Umgang mit digitalen Technologien in der Lehre sein könnten. Die befragten Professor:innen an den ausgewählten Hochschulen wurden anhand der folgenden Kriterien ausgewählt: Karrierestufen (langjährige Professor:innen mit mehr als fünf Jahren vs. neu berufene Professor:innen mit weniger als fünf Jahre auf der ersten Professur) und Fachkultur (hard-pure, hard-applied, soft-pure, soft-applied). |
| <b>Stichprobe</b>                    | Nicht-Wahrscheinlichkeitsauswahl: Bewusste Auswahl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Erhebungsmethode</b>              | Leitfadengestützte Expert:inneninterviews                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Feldzeit</b>                      | 1. März bis 30. September 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nettostichprobe</b>               | n = 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Rücklaufquote</b>                 | 87,50 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Datenprodukte und Zugangswege</b> | CUF: Download<br>SUF: Download                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datenkollektion</b>              | <b>Interview-Transkripte, inkl. Kontextinformationen, Transkriptionskonventionen und -regeln, Transkriptions-Leitfaden, Interview-Leitfaden, Datenschutz- und Einwilligungserklärung</b><br>CUF: Download (n = 4)<br>SUF: Download (n = 18) |
| <b>DOI</b>                          | <a href="https://doi.org/10.21249/DZHW:digihubupb:1.0.0">10.21249/DZHW:digihubupb:1.0.0</a>                                                                                                                                                 |
| <b>Release Notes</b>                | Die Release Notes zu dieser Version des Datenpakets sind <a href="#">hier unter "Materialien zu diesem Datenpaket"</a> zu finden.                                                                                                           |
| <b>Publikationen zum Datenpaket</b> | Publikationen zu diesem Datenpaket können <a href="#">hier unter "Verbundene Objekte"</a> nachgeschlagen werden.                                                                                                                            |
| <b>Weiterführende Links</b>         | <a href="#">Zitationsleitfaden</a><br><a href="#">Datennutzungshinweise (Deutsch)</a><br><a href="#">Datennutzungshinweise (Englisch)</a>                                                                                                   |



