

Dilek İkiz-Akıncı / Johanna Niebuhr

Gruppenarbeit beim Programmieren lernen (GAPL)

Version 1.0.0

Datenpaketübersicht

Januar 2023

Dieses Werk steht unter der Creative Commons Namensnennung – Nicht kommerziell – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland Lizenz (CC-BY-NC-SA)

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/de/w>



Übersicht zum Datenpaket „Gruppenarbeit beim Programmieren lernen (GAPL)“

Studienreihe	Digitales Programmieren im Team (DiP-iT)
Institutionen	Humboldt-Universität zu Berlin Otto-von-Guericke Universität Magdeburg
Gefördert von	Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Projektmitarbeiter*innen	Sandra Schulz, Sarah Berndt, Anja Hawlitschek
Datenkuratierung	Dilek İköz-Akinci, Johanna Niebuhr
Themen	programmieren lernen, Informatik, kollaboratives und kooperatives Lernen, Informatikdidaktik, universitäre Lehre
Erhebungsdesign	Querschnitt
Erhebungsdatentyp	Qualitative Daten
Erhebungen	Erhebung 1: Interviews mit Dozierenden Erhebung 2: Interviews mit Studierenden
Grundgesamtheit	Erhebung 1: Dozierende, die entsprechend der Modulstrukturen zwischen dem Sommersemester 2017 und dem Sommersemester 2020 Vorlesungen und/oder Übungen in entsprechenden Grundkursen (1. - 2. Semester) für Bachelor-Studierende der (Angewandten) Informatik und verwandter Studiengänge wie Wirtschaftsinformatik, Computervisualistik, Wirtschaftsmathematik und Mathematik gehalten haben. Erhebung 2: Studierende im 3. bis 6. Semester eines Bachelor-Studiengangs der (Angewandten) Informatik, Wirtschaftsinformatik oder Ingenieurinformatik. Die Studierenden besuchten zwischen dem Sommersemester 2015 und dem Sommersemester 2020 die Grundkurse zum Erlernen des Programmierens oder zur Einführung in Datenbanken.
Stichprobe	Erhebung 1: Nicht-Wahrscheinlichkeitsauswahl: Bewusste Auswahl Erhebung 2: Nicht-Wahrscheinlichkeitsauswahl: Respondenten-gesteuerte Auswahl
Erhebungsmethode	Erhebung 1, 2: Semistrukturiertes Interview
Feldzeit	Erhebung 1, 2: 1. Mai bis 31. Juli 2020

Nettostichprobe	Erhebung 1: n = 10 Erhebung 2: n = 15
Anmerkungen zu den Erhebungen	Erhebung 1: Während die Vorlesungen von 30 bis über 100 Studierenden besucht wurden, waren die Übungen meist für eine Gruppengröße von 20 bis 50 Teilnehmenden ausgelegt. Die Gruppe der Dozierenden besteht aus einem\{*r Professor\{*in und 9 Mitarbeiter\{*innen. 8 von 10 der befragten Dozent\{*innen hatten bereits Lehrererfahrung, allerdings selten in Bezug auf die konkrete Veranstaltung (30%). Erhebung 2: Unter den 15 Studierenden nahmen auch 2 Masterstudierende der Ingenieurinformatik und des Digital Engineering im 2. Semester teil.
Datenprodukte und Zugangswege	SUF: Download
Datenkollektion	Kollektion 1: Interview-Transkripte von Dozierenden inkl. Kontextinformationen, Transkriptionskonventionen und -regeln, Fragebogen für Dozierende, Einwilligungserklärungen SUF: Download (n = 10) Kollektion 2: Interview-Transkripte von Studierenden inkl. Kontextinformationen, Transkriptionskonventionen und -regeln, Fragebogen für Studierende, Einwilligungserklärungen SUF: Download (n = 15)
DOI	10.21249/DZHW:dipit2020:1.0.0
Release Notes	Die Release Notes zu dieser Version des Datenpakets sind hier unter "Materialien zu diesem Datenpaket" zu finden.
Publikationen zum Datenpaket	Publikationen zu diesem Datenpaket können hier unter "Verbundene Objekte" nachgeschlagen werden.
Weiterführende Links	DiP-iT Projekt-Webseite

