

Dilek İkiz-Akıncı

Digitale Bildungspraktiken von Studierenden

Übersicht zur Studie Digitale Bildungspraktiken von Studierenden (DEPS) 2018

Datenpaketübersicht

Oktober 2020

Übersicht zur Studie Digitale Bildungspraktiken von Studierenden

Titel der Studie	Digitale Bildungspraktiken von Studierenden
Erhebende Institution	Universität Kassel
Förderung	Universität Kassel, Wikimedia, Stifterverband, Volkswagenstiftung
Projektmitarbeiter*innen	Isabel Steinhardt
Themen	Digitale Bildungspraktiken von Studierenden
Grundgesamtheit	Studierende vier staatlicher Universitäten aus Studiengängen mit hohem Prestige (Juristische Studiengänge und Geschichte) und solche die als sogenannte Aufsteigerfächer (Soziale Arbeit) gelten und von Studierenden gewählt werden, die als erste Generation oder über den zweiten Bildungsweg an Hochschulen kommen
Sample	Sieben narrative Interviews
Erhebungsmethode	Narratives Interview
Erhebungszeitraum	01.02.2018 – 30.06.2018
Datenpaket und Zugangsweg	Download-SUF
Datenkollektion	Interview-Transkripte, Transkriptionsleitfaden, Einwilligungserklärung, Handzettel zum Datenschutz
DOI	10.21249/DZHW:dps2018:1.0.0
Zitation	Die verwendeten Daten sind in Veröffentlichungen, anderen wissenschaftlichen Arbeiten und Vorträgen entsprechend der Zitationsanleitung zu diesem Datenpaket zu zitieren.
Weitere Informationen	https://sozmethode.hypotheses.org/home
Projektpublikationen	
	Steinhardt, I. (2020). Digitale Praktiken und das Studium. In: Bremer, Helmut und Lange-Vester, Andrea (Hrsg.): Entwicklungen im Feld der Hochschule. Beltz Juventus. Preprint: doi.org/10.31235/osf.io/rebh7
	Steinhardt, I. (2020). Learning Open Science by Doing Open Science. A reflection of a qualitative research project-based seminar. In: Education for Information, doi.org/10.3233/EFI-190308
	Steinhardt, I. (2018). Open Science-Forschung und qualitative Methoden – fünf Ebenen der Reflexion. In: MedienPädagogik 32. doi.org/10.21240/mpaed/32/2018.10.22.X