

Florence Baillet / Andreas Franken / Anne Weber

DZHW Absolventenpanel 2005

Übersicht zum Absolventenpanel 2005 (1., 2. und 3.
Befragungswelle)

Datenpaketübersicht

Januar 2021

Übersicht zum DZHW-Absolventenpanel 2005

Studienreihe	DZHW-Absolventenstudien
Kohorte	Absolvent*innenkohorte 2005 (5. Kohorte der Studienreihe)
Erhebende Institution	Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW)
Gefördert von	Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Projektmitarbeiter*innen (Projektleitung)	Kolja Briedis , Thorsten Euler, Michael Grotheer, Sören Isleib, Karl-Heinz Minks , Nicolai Netz, Hildegard Schaeper , Fabian Trennt, Maximilian Trommer
Themen	Studienverlauf Übergang in den Beruf Beruflicher Werdegang Weiterqualifizierung
Erhebungsdesign	Kohorten-Panel-Design
Erhebungsdatentyp	Quantitative Daten
Grundgesamtheit	Hochschulabsolvent*innen, die im Wintersemester 2004/2005 oder im Sommersemester 2005 ihren ersten berufsqualifizierenden Studienabschluss an einer staatlich anerkannten Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland erworben haben (mit Ausnahme der Absolvent*innen von Bundeswehrhochschulen, Verwaltungsfachhochschulen, Berufsakademien und Fernhochschulen)
Stichprobe	Absolvent*innen traditioneller Studiengänge: quotierte geschichtete Klumpenstichprobe Absolvent*innen aus Bachelor-Studiengängen: bewusste Auswahl
Erhebungsmethode	1. Welle: Standardisierte postalische Befragung 2. Welle: Standardisierte postalische Befragung 3. Welle (Hauptbefragung): Standardisierte Onlinebefragung
Feldzeit	1. Welle: 1. Januar 2006 bis 18. Mai 2007 2. Welle: 6. Dezember 2010 bis 21. Februar 2012 3. Welle (Hauptbefragung): 14. April 2016 bis 07. Juni 2016
Nettostichprobe	1. Welle: n = 11.787 (davon 1.622 Bachelor-Absolvent*innen) 2. Welle: n = 6.472 (davon 798 Bachelor-Absolvent*innen) 3. Welle (Hauptbefragung): n = 4.279 (davon 519 Bachelor-Absolvent*innen)
Rücklaufquote	1. Welle: 24,7 % 2. Welle: 60,5 % 3. Welle (Hauptbefragung): 66,3 %

Datenprodukte und Zugangswege	CUF: Download SUF: Download, Remote-Desktop, On-Site
Datensatzstruktur	Personendatensätze im wide-Format Episodendatensätze im long-Format
DOI	10.21249/DZHW:gra2005:2.0.1
Anmerkungen	Getrennte Datensätze für Absolvent*innen traditioneller Studiengänge und Bachelorabsolvent*innen wegen unterschiedlicher Stichprobenziehung Der CUF enthält lediglich die Daten der Absolvent*innen traditioneller Studiengänge.
Weitere Informationen	https://metadata.fdz.dzhw.eu/#/de/studies/stu-gra2005 www.dzhw.eu/absolventen2005 https://fdz.dzhw.eu

Projektpublikationen*

- Briedis, K. (2007). *Übergänge und Erfahrungen nach dem Hochschulabschluss. Ergebnisse der HIS-Absolventenbefragung 2005* (HIS: Forum Hochschule 13/2007). Hannover: HIS.
- Briedis, K. & Minks, K.-H. (2007). *Generation Praktikum. Mythos oder Massenphänomen*. Hannover: HIS.
- Grotheer, M., Isleib, S., Netz, N. & Briedis, K. (2012). *Hochqualifiziert und gefragt. Ergebnisse der zweiten HIS-HF Absolventenbefragung des Jahrgangs 2005* (HIS: Forum Hochschule 14/2012). Hannover: HIS.
- Euler, T., Trennt, F., Trommer, M. & Schaeper, H. (2018). *Werdegänge der Hochschulabsolventinnen und Hochschulabsolventen 2005. Dritte Befragung des Prüfungsjahrgangs 2005 zehn Jahre nach dem Abschluss*. (Forum Hochschule 01/2018). Hannover: DZHW.

*Alle Projektpublikationen werden auf der Website des Projektes (www.dzhw.eu/absolventen2005) zum Download bereitgestellt.

Publikationen zum Datensatz (Auswahl)

- Schaeper, H. (2009). Development of competencies and teaching–learning arrangements in higher education: findings from Germany. *Studies in Higher Education*, 34 (6), 677–697. doi:10.1080/03075070802669207
- Jaksztat, S. (2014). Bildungsherkunft und Promotionen: Wie beeinflusst das elterliche Bildungsniveau den Übergang in die Promotionsphase? *Zeitschrift für Soziologie*, 43 (4), 286–301.
- Schaeper, H., Grotheer, M. & Brandt, G. (2014). Familiengründung von Hochschulabsolventinnen. Eine empirische Untersuchung verschiedener Examenkohorten. In D. Konietzka & M. Kreyenfeld (Hrsg.), *Ein Leben ohne Kinder* (2. Aufl., S. 47–80). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. doi:10.1007/978-3-531-94149-3_2
- Kratz, F. & Netz, N. (2016). Which mechanisms explain monetary returns to international student mobility? *Studies in Higher Education*. doi:10.1080/03075079.2016.1172307