

Andreas Daniel / Ute Hoffstätter / Björn Huß / Percy Scheller

# DZHW Panel Study of School Leavers 2008

Version 1.0.0

## Study Overview

June 2017



## Overview of the DZHW Panel Study of School Leavers 2008

<b>Survey Series</b>	DZHW Survey Series of School Leavers
<b>Cohort</b>	School Leavers Cohort 2008 (17th cohort in the School Leavers Panel Survey Series)
<b>Surveying Institution</b>	German Centre for Higher Education Research and Science Studies (DZHW)
<b>Funding</b>	Federal Ministry of Education and Research (BMBF)
<b>Project Contributors (Project Leaders)</b>	1st wave: <a href="#">Heike Spangenberg</a> , Heiko Quast 2nd wave: <a href="#">Heiko Quast</a> , <a href="#">Christoph Heine</a> , Julia Willich 3rd wave: <a href="#">Heiko Quast</a> , Markus Lörz, Percy Scheller
<b>Themes</b>	Vocational and higher education intentions Educational decisions and biographies Choice of engineering studies Financing of studies/tuition fees
<b>Survey Design</b>	Cohort Panel Design
<b>Population</b>	School leavers from general schools and vocational schools in the 2007/2008 academic year with a higher education entrance qualification from the Federal Republic of Germany
<b>Samples</b>	Simple (disproportionally) stratified random sample
<b>Survey Method</b>	Standardised self-administered survey
<b>Survey Time Period</b>	1st wave: December 2007 to August 2008 2nd wave: December 2008 to September 2009 3rd wave: December 2012 to December 2013
<b>Number of Cases (Data Set)</b>	1st wave: n = 28,182 2nd wave: n = 5,933 3rd wave: n = 3,671
<b>Response Rate</b>	1st wave: 48.9 % 2nd wave: 33.8 % 3rd wave: 61.9 %
<b>Data Products and Mode of Access</b>	SUF: Remote-Desktop, On-Site
<b>Data Set Structures</b>	Individual data in wide-format
<b>DOI</b>	10.21249/DZHW:gs12008:1.0.0

**Project Publications\***

1st wave: Heine, C. & Quast, H. (2009). *Studierneigung und Berufsausbildungspläne. Studienberechtigte 2008 ein halbes Jahr vor Schulabgang* (HIS Hochschul-Informations-System GmbH, Hrsg.) (HIS: Forum Hochschule 4/2009). Hannover: HIS.

2nd wave: Heine, C., Quast, H. & Beuße, M. (2010). *Studienberechtigte 2008 ein halbes Jahr nach Schulabschluss. Übergang in Studium, Beruf und Ausbildung* (HIS Hochschul-Informations-System GmbH, Hrsg.) (HIS: Forum Hochschule 3/2010). Hannover: HIS.

3rd wave: Quast, H., Scheller, P. & Lörz, M. (2014). *Bildungsentscheidungen im nachschulischen Verlauf. Studienberechtigte 2008 ein halbes Jahr vor Schulabgang* (HIS Hochschul-Informations-System GmbH, Hrsg.) (HIS: Forum Hochschule 9/2014). Hannover: HIS.

\* All project publications are available for download on the project website ([http://www.dzhw.eu/projekte/pr\\_show?pr\\_id=270](http://www.dzhw.eu/projekte/pr_show?pr_id=270)).

---

**Publications using the Data Set (selected)**

Lörz, M., Quast, H. & Roloff, J. (2015). Konsequenzen der Bologna-Reform: Warum bestehen auch am Übergang vom Bachelor- ins Masterstudium soziale Ungleichheiten? *Zeitschrift für Soziologie*, 44 (2), 137–155.

Baier, T. & Helbig, M. (2014). Much ado about €500: do tuition fees keep German students from entering university? Evidence from a natural experiment using DiD matching methods. *Educational Research and Evaluation: An International Journal on Theory and Practice*, 20 (2), 98–121.  
doi:10.1080/13803611.2014.881745

Helbig, M., Baier, T. & Kroth, A. J. (2012). Die Auswirkung von Studiengebühren auf die Studierneigung in Deutschland. Evidenz aus einem natürlichen Experiment auf Basis der HIS-Studienberechtigtenbefragung. *Zeitschrift für Soziologie*, 41 (3), 227–246.

Lörz, M. (2012). Mechanismen sozialer Ungleichheit beim Übergang ins Studium: Prozesse der Status- und Kulturreproduktion. In R. Becker & H. Solga (Hrsg.), *Soziologische Bildungsforschung* (Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie: Special edition, Vol. 52, pp 302–324). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. doi:10.1007/978-3-658-00120-9\_13

---