

Robert Birkelbach / Sandra Vietgen / Marten Wallis

DZHW- Studienberechtigtenpanel 2012

Studienübersicht

Januar 2021



Übersicht zum DZHW-Studienberechtigtenpanel 2012

Studienreihe	DZHW-Studienberechtigtenbefragungen
Kohorte	Studienberechtigtenjahrgang 2012 (19. Kohorte der Studienreihe)
Erhebende Institution	Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW)
Förderung	Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Projektmitarbeiter(innen) (Projektleitung)	1. Welle: Heidrun Schneider , Mareike Beuße, Barbara Franke 2. Welle: Heidrun Schneider , Barbara Franke
Themen	Informationsverhalten bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges, Einfluss des sozialen Umfeldes, Diversität mit besonderem Fokus auf Migrationshintergrund
Erhebungsdesign	Kohorten-Panel-Design
Erhebungsdatentyp	Quantitative Daten
Grundgesamtheit	Personen, die zum ersten Befragungszeitpunkt im Schuljahr 2011/12 an allgemeinbildenden oder berufsbildenden Schulen eine allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife, eine Fachhochschulreife, eine fach- oder landesgebundene Fachhochschulreife angestrebt haben
Stichprobe	Disproportional geschichtete Klumpenstichprobe
Erhebungsmethode	Standardisierte postalische Befragung
Erhebungszeitraum	1. Welle: Dezember 2011 bis August 2012 2. Welle: Dezember 2012 bis Oktober 2013
Auswertbare Fälle	1. Welle: n = 34.185 2. Welle: n = 11.574
Datenprodukt und Zugangsweg	S ² F: Remote-Desktop, On-Site
Datensatzstruktur	Personendatensatz im wide-Format
DOI	10.21249/DZHW:gsl2012:1.0.1
Weitere Informationen	https://fdz.dzhw.eu

Projektpublikationen (Auswahl)

Franke, B., & Schneider, H. (2015). *Informationsverhalten bei der Studien- und Berufsausbildungswahl. Studienberechtigte 2012 ein halbes Jahr vor und ein halbes Jahr nach Schulabschluss* (Forum Hochschule 1 | 2015). Hannover: DZHW.

Schneider, H., & Franke, B. (2014). *Bildungsentscheidungen von Studienberechtigten. Studienberechtigte*

2012 ein halbes Jahr vor und ein halbes Jahr nach Schulabschluss (Forum Hochschule 6 | 2014). Hannover: DZHW.

Spangenberg, H., Quast, H., & Franke, B. (2015). Realisierung von Qualifizierungsabsichten von studienberechtigten Schulabsolventinnen und -absolventen. In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2015. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung* (S. 106-116). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

Meyer, T., Thomson, S. L., & Schneider, H. (2019). New Evidence on the Effects of the Shortened School Duration in the German States: An Evaluation of Postsecondary Education Decisions. *German Economic Review*, 20(4), 201-253.
