Daniel Klein / Thorsten Euler / Anne Weber

## DZHW-Studienberechtigtenpanel 2018 - Ausbildungswege von Studienberechtigten

Version 2.0.0

## Datenpaketübersicht

November 2025





Dieses Werk steht unter der Creative Commons Namensnennung – Nicht kommerziell – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland Lizenz (CC-BY-NC-SA)

https://creative commons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/de/w



## Übersicht zum Datenpaket "DZHW-Studienberechtigtenpanel 2018 - Ausbildungswege von Studienberechtigten"

Studienreihe	DZHW-Studienberechtigtenbefragungen
Institutionen	Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW)
Gefördert von	Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Projektmitarbeiter*innen	Heike Spangenberg, Andreas Woisch, Barbara Franke, Heiko Quast, Verena Jahn, Silina Kowalewski, Anna Meine, Hanna Mentges, Ann-Christin Renn- eberg, Laura Schoger, Dennis Föste-Eggers
Datenkuratierung	Daniel Klein, Thorsten Euler, Anne Weber
Themen	Informationsverhalten, Studienberechtigte, Ausbildungs- und Studienabsichten, Bildungshistorie, Einstellungen und Ziele zu Bildungswegen, Persönlichkeitsmerkmale, Übergang in Studium und Berufsausbildung, Ausbildungs- und Studienentscheidungen, Lebenssituation, Schulzeit, nachschulscher Werdegang, Bewerbungsprozess, Freizeit und Gesundheit, Hochschulforschung
Erhebungsdesign	Panel
Erhebungsdatentyp	Quantitative Daten
Erhebungen	Erhebung 1: DZHW-Studienberechtigtenpanel 2018 - erste Welle Erhebung 2: DZHW-Studienberechtigtenpanel 2018 - erste Welle (Ergänzungsbefragung der Schulleitung) Erhebung 3: DZHW-Studienberechtigtenpanel 2018 - zweite Welle
Grundgesamtheit	Erhebung 1:  Schüler*innen, die im Schuljahr 2017/2018 an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen in Deutschland die allgemeine bzw. die fachgebundene Hochschulreife, die volle Fachhochschulreife bzw. die fach- oder landesgebundene Fachhochschulreife anstreben  Erhebung 2:  Alle Schulleitungen der an der Schüler*innenbefragung teilnehmenden Schulen bzw. Schulzweige  Erhebung 3:  Schulabgänger(innen) allgemeinbildender und beruflicher Schulen des Schuljahres 2017/2018 mit bundesdeutscher Hochschulreife

1

fdz.dzhw.

Stichprobe	Erhebung 1, 3:  Wahrscheinlichkeitsauswahl: Geschichtete Klumpenauswahl  Erhebung 2:  Wahrscheinlichkeitsauswahl: Geschichtete Zufallsauswahl
	Wanrscheinlichkeitsauswahl: Geschichtete Zufallsauswahl
Erhebungsmethode	Erhebung 1, 2: Standardisierte postalische Befragung Erhebung 3: Standardisierte Onlinebefragung bzw. postalische Befragung
Feldzeit	<b>Erhebung 1, 2:</b> 1. Dezember 2017 bis 31. Oktober 2018 <b>Erhebung 3:</b> 18. Dezember 2018 bis 3. Juni 2019
Nettostichprobe	Erhebung 1: n = 39.714 Erhebung 2: n = 652 Erhebung 3: n = 10.039
Rücklaufquote	Erhebung 1: 48,19 % Erhebung 2: 59,06 % Erhebung 3: 34,90 %
Anmerkungen zu den Erhebungen	Erhebung 1: Stichprobenverfahren in Hamburg: Vollerhebung Die angegebene Feldzeit ist nur eine ungefähre Angabe, da eine tagesgenaue Feldzeit nicht rekonstruierbar ist. Erhebung 2, 3: Die angegebene Feldzeit ist nur eine ungefähre Angabe, da eine tagesgenaue Feldzeit nicht rekonstruierbar ist.
Datenprodukte und Zugangswege	SUF: Remote-Desktop, On-Site
Datensatzstruktur	Datensatz 1: Personendatensatz im long-Format  SUF: Remote-Desktop (n = 39.510), On-Site (n = 39.510)  Datensatz 2: Personendatensatz im wide-Format  SUF: Remote Desktop (n = 652), On Site (n = 652)
	SUF: Remote-Desktop (n = 652), On-Site (n = 652)  Datensatz 3: Episodendatensatz im long-Format
	SUF: Remote-Desktop (n = 46.169), On-Site (n = 46.169)
DOI	10.21249/DZHW:gsl2018:2.0.0
Release Notes	Die Release Notes zu dieser Version des Datenpakets sind hier unter "Materialien zu diesem Datenpaket" zu finden.
Publikationen zum Datenpaket	Publikationen zu diesem Datenpaket können hier unter "Verbundene Objekte" nachgeschlagen werden.

2

Weiterführende Links	https://bildungswege.dzhw.eu Zitationsanleitung für Datenpakete, Daten- und Methodenberichte und Fra-
	gebögen/Fragen
	Informationen zur Datennutzung (Deutsch)
	Informationen zur Datennutzung (Englisch)

3 fdz.DZHW.

