

Dilek İkiz-Akinci / Rosina Saß

# Professionalisierung in Theologischen Gesprächen – eine qualitative Teilstudie der Projekte PRONET & PRONET<sup>2</sup>

Version 1.0.0

Datenpaketübersicht

Februar 2022

Dieses Werk steht unter der Creative Commons Namensnennung – Nicht kommerziell – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland Lizenz (CC-BY-NC-SA)

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/de/w>



## Übersicht zum Datenpaket „Professionalisierung in Theologischen Gesprächen – eine qualitative Teilstudie der Projekte PRONET & PRONET<sup>2</sup>“

<b>Studienreihe</b>	PRONET & PRONET <sup>2</sup> : PROfessionalisierung durch VerNETzung
<b>Institutionen</b>	Universität Kassel
<b>Gefördert von</b>	Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
<b>Projektmitarbeiter*innen</b>	Petra Freudenberger-Lötz, Carolin M. Altmann
<b>Datenkuratierung</b>	Dilek İköz-Akinci, Rosina Saß
<b>Themen</b>	Kinder- und Jugendtheologie, Professionalisierung Studierender, Transkripte Theologischer Gespräche
<b>Erhebungsdesign</b>	Querschnitt
<b>Erhebungsdatentyp</b>	Qualitative Daten
<b>Erhebungen</b>	<p><b>Erhebung 1:</b> Forschungswerkstatt (Sommersemester 2016)</p> <p><b>Erhebung 2:</b> Forschungswerkstatt (Wintersemester 2016/2017)</p> <p><b>Erhebung 3:</b> Forschungsseminar (Sommersemester 2017)</p>
<b>Grundgesamtheit</b>	<p><b>Erhebung 1:</b> Studierende im Lehramtsstudiengang ‚Evangelische Theologie‘ in mittleren und höheren Semestern an der Universität Kassel, die bereits Veranstaltungen des Studienprofils ‚Theologische Gespräche‘ besucht haben und an der Kasseler Forschungswerkstatt zu ‚Theologischen Gesprächen‘ teilnahmen.</p> <p><b>Erhebung 2:</b> Studierende im Lehramtsstudiengang ‚evangelische Theologie‘ in mittleren und höheren Semestern an der Universität Kassel, die bereits Veranstaltungen des Studienprofils ‚Theologische Gespräche‘ besucht haben und an der Kasseler Forschungswerkstatt zu ‚Theologischen Gesprächen‘ teilnahmen.</p> <p><b>Erhebung 3:</b> Studierende der Lehramtsstudiengänge ‚evangelische Theologie‘ und ‚katholische Theologie‘ in mittleren und höheren Semestern an der Universität Kassel, die an einem Forschungsseminar zu Theologischen Gesprächen teilnahmen.</p>
<b>Stichprobe</b>	<p><b>Erhebung 1, 2, 3:</b> Nicht-Wahrscheinlichkeitsauswahl: Bewusste Auswahl</p>
<b>Erhebungsmethode</b>	<b>Erhebung 1, 2, 3:</b> Unterrichtsvideographie plus Fragebogen an Studierende

<b>Feldzeit</b>	<b>Erhebung 1:</b> 11. April bis 15. Juli 2016 <b>Erhebung 2:</b> 17. Oktober 2016 bis 10. Februar 2017 <b>Erhebung 3:</b> 18. April bis 21. Juli 2017
<b>Nettostichprobe</b>	<b>Erhebung 1:</b> n = 3 <b>Erhebung 2:</b> n = 4 <b>Erhebung 3:</b> n = 2

<p><b>Anmerkungen zu den Erhebungen</b></p>	<p><b>Erhebung 1:</b></p> <p>Im Sommersemester 2016 wurden erste von Studierendendems geleitete, videographierte Unterrichtssequenzen Theologischer Gespräche in einer zu diesem Zeitpunkt von Prof. Dr. Petra Freudenberger-Lötz durchgeführten Forschungswerkstatt erhoben, die inhaltlich unter der Thematik ‚Wertschätzung‘ stattfanden. Die Studentinnen dieser Forschungswerkstatt befanden sich in mittleren bis höheren Semestern. Vier Studentinnen unterrichteten in einer 9. Klasse, die in zwei Lerngruppen aufgeteilt wurde. Die anderen vier Studentinnen unterrichteten Kleingruppen einer 4. Klasse. Dabei übernahmen die letztgenannten vier Studentinnen nach der Hälfte der Zeit noch einmal eine neue Kleingruppe von Schüler\{*innen, was sich aus organisatorischen Gründen in der Zusammenarbeit mit der Grundschule ergab.</p> <p>Diese Erhebung besteht aus Transkripten zu Unterrichtsaufzeichnungen von drei Studierendendems. Pro Studierendendem werden zwei bis vier Unterrichtssequenzen bereitgestellt.</p> <p><b>Erhebung 2:</b></p> <p>Im Wintersemester 2016/2017 wurden videographierte Theologische Gespräche im Kontext der von Prof. Dr. Petra Freudenberger-Lötz durchgeführten Forschungswerkstatt erhoben: In einer 8. Klasse, in welcher Studierende schon seit dem Eintritt der Klasse ins 5. Schuljahr Theologische Gespräche durchgeführt hatten. Die Schüler\{*innen der 8. Klasse fanden sich in vier themenbezogenen Kleingruppen zusammen, in welchen sie mit Hilfe von Studierendendems folgende selbstgewählte Fragenkomplexe bearbeiten wollten: ‚Glaube und Naturwissenschaft‘, ‚Was kommt nach dem Tod‘, ‚Wunder‘ sowie ‚Schicksal‘. Auch die Studierenden der Forschungswerkstatt hatten sich daraufhin interessengeleitet jeweils zu zweit einer dieser Gruppen zugeordnet.</p> <p>Diese Erhebung besteht aus Transkripten zu Unterrichtsaufzeichnungen von vier Studierendendems. Pro Studierendendem werden zwei bis acht Unterrichtssequenzen bereitgestellt.</p> <p><b>Erhebung 3:</b></p> <p>Im Sommersemester 2017 wurden weitere von Studierenden durchgeführte und videographierte Theologische Gespräche aus einem kooperativ durchgeführten Forschungsseminar erhoben: Mit Dr. Nele Spiering-Schomborg hatte Carolin M. Altmann ein Seminarkonzept zur Verknüpfung des religionspädagogischen Ansatzes Theologischer Gespräche mit der bibelwissenschaftlich / bibeldidaktisch ausgerichteten Thematik ‚Gott und sexualisierte Gewalt‘ entwickelt. Etwa in der Mitte des Seminars konnten die Studentinnen im Rahmen einer Praxisphase in einer 11. Klasse dann selbst Theologische Gespräche zum Inhalt ‚Gott und sexualisierte Gewalt‘ leiten.</p> <p>Diese Erhebung besteht aus Transkripten zu Unterrichtsaufzeichnungen von zwei Studierendendems. Pro Studierendendem werden acht bis zwölf Unterrichtssequenzen bereitgestellt.</p>
---	---

<b>Datenprodukte und Zugangswege</b>	CUF: Download SUF: Download
<b>Datenkollektion</b>	<b>Unterrichts-Transkripte, inkl. Kontextinformationen und Transkriptionskonventionen und -regeln, Informierte Einwilligung für Erziehungsberechtigte, Informierte Einwilligung für Studierende, Zwei Fragebögen für Studierende a) vor und b) nach der durchgeführten Unterrichtseinheit</b> CUF: Download (n = 6) SUF: Download (n = 9)
<b>DOI</b>	<a href="https://doi.org/10.21249/DZHW:pronet2016:1.0.0">10.21249/DZHW:pronet2016:1.0.0</a>
<b>Anmerkungen</b>	Das Projekt „Professionalisierung in Theologischen Gesprächen“ war Teilprojekt der groß angelegten Projekte PRONET und PRONET <sup>2</sup> der Universität Kassel, eingebunden in die vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderte „Qualitätsoffensive Lehrer*innenbildung“.
<b>Release Notes</b>	Die Release Notes zu dieser Version des Datenpakets sind <a href="#">hier unter "Materialien zu diesem Datenpaket"</a> zu finden.
<b>Publikationen zum Datenpaket</b>	Publikationen zu diesem Datenpaket können <a href="#">hier unter "Verbundene Objekte"</a> nachgeschlagen werden.
<b>Weiterführende Links</b>	<a href="#">Website des Projektes PRONET</a> <a href="#">Website des Projektes PRONET<sup>2</sup></a>



