

Elke Middendorff / Marten Wallis

16. Sozialerhebung

Daten- und Methodenbericht zur Studierenden-
befragung 2000

Dieses Werk steht unter der Creative Commons Namensnennung – Nicht kommerziell – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland Lizenz (CC-BY-NC-SA)

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/de/>



Projektleitung

Dr. Elke Middendorff
Telefon +49 (0)511 450670-432
E-Mail: middendorff@dzhw.eu

Marten Wallis
Telefon +49 (0)511 450670-434
E-Mail: wallis@dzhw.eu

Projektmitarbeiter*innen

Cagla Belgin Varol

Impressum

Herausgeber

Deutsches Zentrum für Hochschul- und
Wissenschaftsforschung GmbH (DZHW)
Lange Laube 12 | 30159 Hannover | www.dzhw.eu
Postfach 2920 | 30029 Hannover
Tel.: +49 511 450670-0 | Fax: +49 511 450670-960

Geschäftsführerinnen:

Prof. Dr. Monika Jungbauer-Gans
Karen Schlüter
Vorsitzender des Aufsichtsrats:
Ministerialdirigent Peter Greisler

Registergericht:

Amtsgericht Hannover | B 210251
Umsatzsteuer-Identifikationsnummer:
DE291239300

Inhaltsverzeichnis

Tabellenverzeichnis	I
1 Einleitung	2
2 Datennutzungshinweise	3
3 Datenaufbereitung	5
3.1 Vergabe von Variablennamen, Variablen- und Wertelabels	5
3.1.1 Schema der Variablennamen	5
3.1.2 Präfix und Suffix.....	7
3.2 Systematik fehlender Werte	7
4 Gewichtung	8
4.1 Vorgehen und Anwendungshinweise	8
4.2 Gewichtung des Datensatzes	9
5 Anonymisierung	11
Literaturverzeichnis	14

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Teilelemente und Zusammensetzung des Variablenstammes	5
Tabelle 2: Themengebiete in den Variablennamen	6
Tabelle 3: Systematik fehlender Werte im Datensatz des Primärforschungsprojektes und im SUF	7
Tabelle 4: Bereitgestellte Gewichte zur 16. Sozialerhebung (2000)	9
Tabelle 5: Überblick zur Anonymisierung der 16. Sozialerhebung (2000)	13

1 Einleitung

Die Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks (DSW) ist eine seit 1951 bestehende Untersuchungsreihe zur wirtschaftlichen und sozialen Lage der Studierenden in Deutschland.¹ Sie wird seit 1982² (10. Sozialerhebung) im Auftrag des bzw. seit der 21. Sozialerhebung in Kooperation mit dem DSW durch das Deutsche Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung GmbH (DZHW)³ durchgeführt. Das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) fördert die Studie seit der 6. Sozialerhebung (1967/1968). Die Sozialerhebung dient – in Ergänzung zur amtlichen Hochschulstatistik – unter anderem dem nationalen und internationalen Bildungsmonitoring. Darüber hinaus liefert sie wichtiges Steuerungswissen für hochschul- und sozialpolitische Fragen sowie belastbare und umfassende Daten für die Forschung.

Im Rahmen der Tätigkeit des vom BMBF geförderten Forschungsdatenzentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung am DZHW (FDZ-DZHW) werden die Daten einiger jüngerer Erhebungen dieser Reihe nachträglich zum Zweck der Nachnutzung aufbereitet und dokumentiert.⁴ Die 16. Sozialerhebung wird als Scientific Use File (SUF) für die wissenschaftliche Sekundärnutzung zur Verfügung gestellt. Neben dem Datensatz der Erhebung wird auch Dokumentationsmaterial zum Datensatz und zur Durchführung der Studie bereitgestellt.⁵

Der vorliegende Daten- und Methodenbericht ist Teil der Dokumentation zur 16. Sozialerhebung (doi: 10.21249/DZHW:ssy16:1.0.0). Die zentralen Informationen zur Nutzung der Daten dieser Studie folgen in Kapitel 2. Kapitel 3 beschreibt Aspekte der Datenaufbereitung, Kapitel 4 und 5 enthalten die Beschreibung der vorgenommenen Gewichtung bzw. der Anonymisierung.

Weitere Dokumentationsmaterialien zur Studie (Datensatzreport, Fragebogen etc.) können frei im Metadatensystem des FDZ-DZHW (<https://metadata.fdz.dzhw.eu>) heruntergeladen werden.

¹ Weiterführende Informationen, Berichte und Materialien zur Sozialerhebung stehen auf der Website des Projekts zur Verfügung (<http://www.sozialerhebung.de>).

² Die 1. (1951) und 2. Sozialerhebung (1953) wurden vom Studentenwerk Frankfurt am Main im Auftrag des Verbands Deutscher Studentenwerke durchgeführt. Das Studentenwerk führte auch die 3. (1956) bis 9. Sozialerhebung (1979) durch, die vom Deutschen Studentenwerk (DSW) beauftragt wurden. Einen detaillierten Überblick über Akteure, Methoden, Themen und projektbezogene Publikationen der Untersuchungsreihe von ihren Anfängen bis zur 21. Sozialerhebung bietet ein Working Paper von Middendorff (2019). (<http://www.sozialerhebung.de/Hintergrund/geschichte>).

³ Das Deutsche Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW, <http://www.dzhw.eu>) entstand im August 2013 durch eine Ausgründung aus der HIS Hochschul-Informationssystem GmbH. Im nachfolgenden Text wird stets der Begriff DZHW verwendet, auch wenn die Studie vor der Ausgründung 2013 durchgeführt wurde. Auf allen Originaldokumenten der 16. Sozialerhebung (Fragebogen, Flyer etc.) sowie in den Berichten zum Projekt ist entsprechend die HIS GmbH (HIS) als Akteur gekennzeichnet.

⁴ Da zum Erhebungszeitpunkt der Daten keine Datennachnutzung vorgesehen war, sind einige Informationen zur Erhebung nicht mit dem Fokus einer späteren Datennachnutzung dokumentiert worden und teilweise nicht mehr rekonstruierbar. An entsprechenden Stellen ist dies im Text angemerkt.

⁵ Informationen zu verfügbaren Datensätzen und Dokumentationen können im Metadatensuchsystem des FDZ-DZHW (<https://metadata.fdz.dzhw.eu/#!/de/studies/stu-ssy16?version=1.0.0>) heruntergeladen werden.

2 Datennutzungshinweise

[Voraussetzungen der Datennutzung] Die Daten der 16. Sozialerhebung werden durch das FDZ des DZHW entsprechend der europäischen Datenschutzgrundverordnung (EU-DSGVO) anonymisiert bereitgestellt und ausschließlich zur wissenschaftlichen Nutzung freigegeben.⁶ Das FDZ bietet ein *Scientific Use File* (SUF) für die wissenschaftliche Sekundärnutzung an.

Voraussetzungen für die Nutzung des SUF sind die Anstellung der Datennutzerin/des Datennutzers an einer wissenschaftlichen Einrichtung und der Abschluss eines Datennutzungsvertrags mit dem FDZ. Studierende oder Promovierende ohne eine Anstellung an einer wissenschaftlichen Einrichtung müssen gemeinsam mit einer/einem betreuenden Mitarbeiter(in) einen Datennutzungsvertrag abschließen. Im Zuge des Vertragsabschlusses wird durch das FDZ auch das Vorliegen eines wissenschaftlichen Nutzungsinteresses geprüft. Das Formular für den Datennutzungsantrag kann von der Website des FDZ heruntergeladen werden.

[Datenzugang] Das SUF der 16. Sozialerhebung wird via Download angeboten.

- **Download:** Die Daten werden verschlüsselt auf der Website des FDZ zum Download bereitgestellt. Datennutzer(innen) können die Daten auf ihrem lokalen Computer speichern, falls gewünscht selbst mit Daten aus externen Quellen verknüpfen und die Daten mit eigener Software analysieren.

[Datenprodukte] Über den *Digital Object Identifier* (DOI) 10.21249/DZHW:ssy16:1.0.0 ist eine Website mit zentralen Informationen zur Studie, weiteren Dokumentationsmaterialien sowie einer Übersicht der zur Verfügung stehenden Datenprodukte zur Studie erreichbar.

[Gebühren der Datenbereitstellung] Das SUF wird derzeit (Stand: Juli 2021) kostenfrei zur Verfügung gestellt. Änderungen bzw. die aktuelle Gebührenordnung können auf der Website des FDZ (<https://fdz.dzhw.eu>) eingesehen werden.

[Pflichten der Datennutzer*innen] Die Datennutzer(innen) sind verpflichtet, folgende Regeln⁷ einzuhalten:

- **Wissenschaftliche Nutzung:** Die Daten dürfen ausschließlich für wissenschaftliche Zwecke verwendet werden. Eine kommerzielle Nutzung ist untersagt.
- **De-Anonymisierungsverbot:** Jeder Versuch der Re-Identifikation von Analyseeinheiten (z. B. Personen, Haushalten, Institutionen) ist verboten.

⁶ Das Datenschutzkonzept des FDZ ist angelehnt an den Portfolio-Ansatz von Lane, Heus und Mulcahy (2008, S. 6 ff.), an dem sich bereits das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LIfBi) (Koberg, 2016, S. 699 ff.) und das FDZ der Bundesagentur für Arbeit im Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (Hochfellner, Müller, Schmucker und Roß, 2012, S. 9 f.) orientieren. Das FDZ des DZHW hat diesen Ansatz an die Anforderungen der eigenen Datenbestände angepasst und nutzt vier Kategorien von Maßnahmen zur Sicherstellung des Datenschutzes, die in unterschiedlicher Weise kombiniert werden können: Rechtlich-institutionelle Maßnahmen, informationelle Maßnahmen, technische Maßnahmen und statistische Maßnahmen.

⁷ Der Datennutzungsvertrag regelt die Nutzungsbedingungen im Detail.

- **Gebot zur Mitteilung von Sicherheitslücken:** Falls Datennutzer(innen) Kenntnis von Sicherheitslücken hinsichtlich Datenschutz bzw. Datensicherheit erlangen, müssen diese dem FDZ unverzüglich angezeigt werden.
- **Keine Weitergabe der Daten:** SUF dürfen nur durch die Person(en) genutzt werden, die den Datennutzungsvertrag abgeschlossen hat/haben.
- **Löschungsgebot:** Download-SUF sind nach Ablauf der vereinbarten Nutzungsdauer (in der Regel 1,5 Jahre) von jeglichen Rechnern, Servern und Datenträgern zu löschen. Ebenso müssen alle Sicherungskopien, modifizierten Datensätze (z. B. Arbeits-, Auszugs- oder Hilfsdateien) sowie Ausdrucke vernichtet werden.
- **Bereitstellung/Meldung von Publikationen:** Jede Art von Publikation, die aus der Arbeit mit Daten des FDZ hervorgeht, ist dem FDZ unmittelbar nach Veröffentlichung anzuzeigen und – unabhängig vom Veröffentlichungsformat – als elektronische Version zur Verfügung zu stellen.
- **Zitationspflicht:** Die verwendeten Daten müssen in Veröffentlichungen, anderen Arbeiten (z. B. Abschlussarbeiten) und Vorträgen gemäß den Vorgaben des FDZ zitiert werden.⁸

⁸vgl. Zitation unter [https://metadata.fdz.dzhw.eu/#!/de/data-sets/dat-ssy16-ds1\\$?version=1.0.0](https://metadata.fdz.dzhw.eu/#!/de/data-sets/dat-ssy16-ds1$?version=1.0.0)

3 Datenaufbereitung

3.1 Vergabe von Variablennamen, Variablen- und Wertelabels

3.1.1 Schema der Variablennamen

Das FDZ-DZHW hat einen Standard zur Variablenbenennung entwickelt, der in den hier aufbereiteten SUF angewendet wird. Es besteht aus einer Präfix-Stamm-Suffix-Systematik: Der Variablenname enthält in Präfix und Suffix zentrale Metadaten, die für die strukturierte Verarbeitung von Variablen nötig sind. Der Stamm enthält zwei hierarchisch zusammenhängende Differenzierungen: Kennzeichnung des Themas sowie eine numerische Ordnung innerhalb des Themas.

Die systematische Vergabe von Stamm und Präfix sind unerlässlich, da sie Metadaten enthalten, die für die weitere (Meta)Datenaufbereitung notwendig sind. Nach der Evaluation der bisherigen Erfahrungen wurde die „thematische Freigabe“ des Stamms als bestes Mittel der Ressourcenverminderung bei gleichzeitig möglichst hohem Informationsgehalt identifiziert.

Tabelle 1: Teilelemente und Zusammensetzung des Variablenstammes

Teilelement	Beschreibung
Themendifferenzierung*	Mit einem (englischen) Kürzel aus drei Buchstaben wird die Variable einem inhaltlichen Themengebiet zugeordnet.
Nummerierung*	Innerhalb der definierten Themenbereiche werden die Variablen auf minimal zwei, maximal drei Stellen durchnummeriert.
Indizierung	Mit Hilfe eines Buchstabens am Ende des Stamms können verschiedene Variablen, die zur gleichen Frage gehören und dadurch die gleiche Themendifferenzierung und Nummerierung aufweisen (z. B. bei Itembatterien, Mehrfachnennungen oder Fragen, in denen geschlossene und offene Fragen kombiniert werden), gekennzeichnet werden (z. B. 01a, 01b, 01c, ...). Falls eine Frage den Umfang von 26 Einzelvariablen (a-z) überschreitet, wird die Itembezeichnung ab dem 27. Item mit zwei Buchstaben fortgesetzt (aa, ab, ac, ...).

* muss zwingend vergeben werden

Im Folgenden wird das Variablennamenschema dargestellt, welches für den gepoolten Datensatz der 17. – 21. Sozialerhebung verwendet wurde und das sich am sogenannten Goldstandard des im FDZ-DZHW entwickelten einheitlichen Variablennamenschema orientiert (vgl. ebenda). Die Zusammenfügung von Datensätzen setzt voraus, dass identische Variablen und/oder identische Fälle als solche eindeutig identifizierbar sind. Für den gepoolten Datensatz aus fünf Sozialerhebungen (17. – 21. Sozialerhebung) wurde deshalb ein einheitliches Variablennamenschema angewandt, um dieser Anforderung zu entsprechen. Darüber hinaus gibt es kohortenbezogene Variablenspezifika, wie z. B. zusätzliche Items einer Itembatterie, Modifikationen in der Formulierung der Frage und/oder Antwort(en). Diese Besonderheiten sollen im Variablennamen systematisch kenntlich gemacht werden, damit Nutzer*innen sowohl die thematische Zugehörigkeit als auch die Besonderheit einer Variablen erkennen können. Für das SUF der 16. Sozialerhebung wird dieses Schema insoweit übernommen,

wie es für einen Einzeldatensatz erforderlich ist, d. h. die Ausweisung kohortenbezogener Variablen-spezifika entfällt. Mit der Übernahme des Variablennamenschemas wird die Voraussetzung dafür geschaffen, den bestehenden gepoolten Datensatz der 17. bis 21. Sozialerhebung um die Daten der 16. Sozialerhebung zu erweitern. Darüber hinaus wird dadurch den zeitreiheninteressierten Nutzer*innen des gepoolten Datensatzes die Orientierung im SUF der 16. Sozialerhebung erleichtert.

Tabelle 2: Themengebiete in den Variablennamen

Nr.	Themengebiete-Kürzel (= Stamm)	Themengebiet (englisch)	Themengebiet (deutsch)
1	dem	socio-demographic characteristics	sozio-demographische Merkmale
2	par	characteristics of parents	Merkmale der Eltern
3	stu	characteristics of study	Merkmale des Studiums
4	ped	prior education and entry into HE	Vorbildung und Hochschulzugang
5	fin	financing (of living during studies)	Finanzierung (des Lebensunterhalts während des Studiums)
6	baf	BAföG (German Federal Grant on Training and Education Promotion)	BAföG (Bundesausbildungsförderungsgesetz)
7	tim	time usage (studies/job)	Zeitaufwand (Studium/Erwerbstätigkeit)
8	job	job during studies	Erwerbstätigkeit während des Studiums
9	abr	studying abroad	studienbezogener Auslandsaufenthalt
10	lan	language skills	Sprachkenntnisse
11	liv	living (accommodation)	Wohnsituation
12	adv	demand for advice and information	Beratungs- und Informationsbedarf
13	nut	mensa and nutrition	Mensa und Ernährung
14	way	way and mode of transportation to university	Weg zur Hochschule und Verkehrsmittelwahl
15	med	computer usage and new media	Computernutzung und neue Medien
16	for	specific topics related to foreign/international students	spezifische Themen für bildungsausländische Studierende

Die 16. Sozialerhebung enthielt erstmals das Themenfeld Computernutzung und Neue Medien. Die dazugehörigen Variablen sind mit dem entsprechenden Themenfeldkürzel gekennzeichnet. Zu diesem Themenfeld gibt es einen Sonderbericht. Dieses Thema wurde lediglich im Rahmen der 17. Sozialerhebung ein weiteres Mal aufgegriffen, wenngleich wesentlich knapper. Weil für die Aufnahme in den gepoolten Datensatz eine Variable jedoch mindestens dreimal in identischer oder harmonisierbarer Weise erhoben worden sein muss, können Variablen dieses Themenfeldes nicht in ein gepooltes SUF integriert werden.

3.1.2 Präfix und Suffix

Das Präfix kennzeichnet die Welle, mit der eine Wiederholungsmessung erfolgt ist. Da die Sozialerhebung eine Untersuchungsreihe im Querschnittsdesign ist, entfällt das Präfix im Variablennamen.

Im Suffix des Variablennamens wird gekennzeichnet, ob eine Variable generiert, versioniert, anonymisiert, plausibilisiert oder harmonisiert wurde bzw. auf welchem Zugangsweg (Download, Remote-Desktop, On-Site) sie bereitgestellt wird. Für das vorliegende SUF wird ausschließlich das Suffix `_g` verwendet um Variablen zu kennzeichnen, die aus einer oder mehreren Variablen des Ursprungsdatensatzes erzeugt wurden (Recodierungen, Indizes, vercodete Variablen, Aggregationen).

3.2 Systematik fehlender Werte

Der Datensatz des Primärforschungsprojektes unterschied zwei Missings: „keine Angabe“ und „trifft nicht zu“. Es wurden drei verschiedene Codes für „keine Angabe“ verwendet (s. Tabelle 3). Darüber hinaus weisen die Daten für viele Variablen System-Missings auf, die ex post nicht vollständig geklärt werden konnte. Einige dieser System-Missings erwiesen sich als filterbedingt fehlend und würden im Rahmen der Datenaufbereitung als „filterbedingt fehlend“ vercodet.

Tabelle 3: Systematik fehlender Werte im Datensatz des Primärforschungsprojektes und im SUF

Wertebereich	Primärforschungsprojekt		SUF ssy16	
	Code	Wertelabel	Code	Wertelabel
keine Angabe	0	kA	-998	keine Angabe
	-1			
	-2			
trifft nicht zu	-1	TNZ	-989	filterbedingt fehlend
Systemmissing	.	[ohne]	-969	unbekannter fehlender Wert

4 Gewichtung

Die Gewichtung der Daten dient dem Ausgleich von Verzerrungen der Stichprobe aufgrund des Stichprobendesigns sowie unterschiedlicher Mitwirkungsbereitschaft verschiedener Gruppen in der Grundgesamtheit. Sie erfolgt im Vergleich zur definierten Grundgesamtheit. Nach einer allgemeinen Einführung in die Vorgehensweise und einer Darstellung der erstellten Gewichte wird die Gewichtsprozedur im Detail beschrieben.

Vorauszuschicken ist, dass die Datensätze sowohl der Bildungsinländer- als auch Bildungsausländer*innen vom Primärforschungsprojekt mangels entsprechender Differenzierung in der amtlichen Statistik nicht gewichtet wurden. Während die Bildungsinländer*innen zeitgleich mit den deutschen Studierenden befragt wurden, erhielten Bildungsausländer*innen die Einladung zur Erhebung zwei Wochen später – eine Maßnahme, die die Arbeit der Hochschulverwaltung bei der korrekten Adressierung unterstützen sollte. Die erhobenen Daten wurden in drei Datensätzen (deutsche, bildungsinländische und bildungsausländische Studierende) abgelegt und getrennt analysiert.⁹ Für das vorliegende SUF wurden diese drei Datensätze in einen gemeinsamen Datensatz integriert, was sich auch damit begründen lässt, dass alle drei Gruppen mit einem identischen Erhebungsinstrument befragt wurden. Weil eine Gewichtung ex post nicht möglich war, weisen die Datensätze der einbezogenen Bildungsin- bzw. -ausländer*innen für alle Gewichtungsvariablen (vgl. Tabelle 4) den Wert 1 auf.

4.1 Vorgehen und Anwendungshinweise

[Ursachen für die Verzerrungen der Stichproben] Maßgeblich für die Verzerrungen von Stichproben sind zwei Prozesse:

- **Designbedingte Verzerrung:** Disproportionalitäten werden bewusst erzeugt, um für bestimmte relevante Subgruppen die Fallzahlen zu erhöhen.
- **Verzerrung durch Nonresponse:** Ausfallprozesse (z. B. Nichtteilnahmen, fehlende Erreichbarkeit, Verlust auf dem Postweg) führen zu einem verringerten Rücklauf und somit zu einer Differenz zwischen Brutto- und Nettostichprobe. Wenn diese Ausfallsprozesse unsystematisch sind (Missing Completely at Random), können sie ignoriert werden.¹⁰ Jedoch unterliegen sie zumeist einem systematischen Ausfallprozess (Missing at Random, Missing Not at Random), der einer Modellierung bedarf.¹¹

[Konzeptuelles Vorgehen] Im Zuge einer Gewichtsprozedur sollten idealerweise zunächst designbedingte Disproportionalitäten ausgeglichen werden. Die hierfür benötigten *Designgewichte* ergeben sich bei zufallsgesteuerten Auswahlverfahren direkt aus dem Stichprobendesign. Im An-

⁹ Die Hauptberichte der 15. – 17. Sozialerhebung enthielten ein eigenes Kapitel, in dem die Befunde für bildungsinländische Studierende dargestellt wurden (vgl. auch Middendorff 2019, S. 6 f.). Die Ergebnisse für die bildungsausländischen Teilnehmer*innen wurden jeweils in einem Sonderbericht dargestellt.

¹⁰ Das trifft dann zu, wenn die Einbußen an statistischer Teststärke durch die Verringerung der Stichprobe als irrelevant erachtet werden.

¹¹ Siehe grundlegend zu den unterschiedlichen Formen von Ausfallprozessen Rubin (1976).

schluss sollte eine Adjustierung der Designgewichte mit Hilfe von *Nonresponsegewichten* im Quer- und Längsschnitt erfolgen, die auf der Grundlage von Informationen über Teilnehmer(innen) und Nichtteilnehmer(innen) auf Individualebene erzeugt werden.

In einem letzten Schritt können die nonresponseadjustierten Designgewichte anhand von Merkmalsverteilungen aus der Grundgesamtheit kalibriert werden (Kalibrierung).

Aufgrund des Stichprobendesigns der 16. Sozialerhebung wird in einem ersten Schritt ein Designgewicht gebildet, um die ungleichen Inklusionswahrscheinlichkeiten auszugleichen. Da auf individueller Ebene keine Informationen zu Nichtteilnehmer(inne)n vorliegen, kann keine Nonresponse-Adjustierung des Designgewichts auf Individualebene erfolgen. Das Designgewicht wird in einem letzten Schritt anhand einer Merkmalsverteilung der Grundgesamtheit kalibriert. Da hier Informationen über Teilnehmer(innen) und Nichtteilnehmer(innen) auf aggregierter Ebene vorliegen, erfolgt hier zugleich eine Form der Nonresponse-Adjustierung. In Tabelle 4 sind die erstellten Gewichte dargestellt.

Tabelle 4: Bereitgestellte Gewichte zur 16. Sozialerhebung (2000)

Variablenname	Beschreibung
<i>gewide</i>	Gewicht für Analysen auf Bundesebene
<i>gewiow</i>	Gewicht für Analysen auf der Ebene Ost-/ Westdeutschland
<i>gewireg</i>	Gewicht für Analysen auf Regionalebene (Nord, Süd, Ost, West)

[Hinweise zur Anwendung der Gewichte] Bei den erstellten Gewichten handelt es sich um probability weights, die in Stata mit Hilfe ado-spezifischer Optionen berücksichtigt werden können.¹² Das Gewicht *gewide* ist für Auswertungen auf Bundesebene vorgesehen. Das Gewicht *gewiow* bietet Gewichte für Auswertungen differenziert nach Ost- und Westdeutschland, *gewireg* für Analysen auf Regionalebene (Nord, Süd, Ost, West). Grundlegend ist zu beachten, dass Gewichte nur dann sinnvolle Korrekturgrößen darstellen, wenn das verwendete Analysemodell die zur Gewichtung herangezogenen Variablen enthält oder mit diesen in einem Zusammenhang steht. Aus diesem Grund müssen Gewichte immer mit Fokus auf die analysierte Fragestellung verwendet werden. Im Folgenden wird die Vorgehensweise bei der Erstellung des Gewichtes näher dargestellt.

4.2 Gewichtung des Datensatzes

[Designgewichtung] Aufgrund des Stichprobendesigns sind Studierende einiger Hochschulen überrepräsentiert. Die deshalb bestehende höhere Wahrscheinlichkeit für Studierende dieser Hochschulen, in die Stichprobe zu gelangen, wurde durch eine Designgewichtung ausgeglichen. Elemente, die mit höherer Wahrscheinlichkeit als andere in die Stichprobe eingehen, erhalten somit ein niedrigeres Gewicht und umgekehrt.

[Kalibrierung der Designgewichte] Eine Nonresponse-Adjustierung der Designgewichte war auf Individualebene nicht möglich. Es lagen jedoch Informationen zu folgenden Merkmalen der Grundgesamtheit¹³ vor, die zur Kalibrierung der Gewichte verwendet werden konnten: Region der Hochschule, Geschlecht, Fächergruppe, Hochschultyp, Personen mit deutscher Staatsangehörigkeit ver-

¹² Siehe hierzu die Stata-Hilfe (Befehl: help weights).

¹³ Alle Informationen, die zur Kalibrierung der Designgewichte verwendet wurden, leiten sich aus Daten des Statistischen Bundesamtes zum Semester vor der Erhebung (WiSe 1999/2000) ab, da die aktuelle Statistik zum Zeitpunkt der Gewichtung noch nicht vorlag.

sus Bildungsinländer.¹⁴ Bei der Redressment-Gewichtung wurden einzelne, sehr kleine Zellbesetzungen, die zu sehr hohen Gewichten führen würden, zusammengefasst.

Die Kalibrierung erfolgte sowohl auf Bundesebene (*gewide*) als auch gesondert für jedes Bundesland. Im Prozess der Anonymisierung wurden die Bundesländer zu vier Regionen aggregiert (Süd-, West-, Nord- und Ostdeutschland). Das Regionalgewicht (*gewireg*) wird für regionale Analysen zur Verfügung gestellt, das Ost-West-Gewicht (*gewiow*) für Ost-West-Vergleiche.

Da die Merkmalsträger in der Grundgesamtheit ebenfalls Informationen über Nichtteilnehmer(innen) enthielten, erfolgte durch die Verwendung der Redressmentgewichte zusätzlich eine Art Nonresponse-Adjustierung im Hinblick auf die verwendeten Merkmale.

¹⁴ Die Gewichtung wurde entlang folgender Ausprägungen durchgeführt: Geschlecht: weiblich versus männlich; Region: Nord (Bremen, Hamburg, Niedersachsen, Schleswig-Holstein), Süd (Baden-Württemberg, Bayern), Ost (Berlin, Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen), West (Hessen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Saarland); Hochschultyp: Universität (inklusive Pädagogische Hochschulen, Theologische Hochschulen, Kunst- und Musikhochschulen) versus Fachhochschule; Fächergruppe: entsprechend Schlüsselverzeichnis für die Studenten- und Prüfungsstatistik (WiSe 1999/2000).

5 Anonymisierung

[Datenschutzrechtlicher Rahmen] Für personenbezogene Daten¹⁵, die in freiwilligen Befragungen durch das DZHW erhoben werden, gelten die EU-Datenschutz-Grundverordnung (EU-DSGVO) und das Bundesdatenschutzgesetz in seiner Neufassung vom 30. Juni 2017.¹⁶ Danach sind personenbezogene Daten für die Weitergabe zur wissenschaftlichen Sekundärnutzung (ohne Vorliegen einer Einverständniserklärung zur Sekundärnutzung der personenbezogenen Daten) in der Regel derart aufzubereiten, dass „die personenbezogenen Daten ohne Hinzuziehung zusätzlicher Informationen nicht mehr einer spezifischen betroffenen Person zugeordnet werden können, sofern diese zusätzlichen Informationen gesondert aufbewahrt werden und technischen und organisatorischen Maßnahmen unterliegen, die gewährleisten, dass die personenbezogenen Daten nicht einer identifizierten oder identifizierbaren natürlichen Person zugewiesen werden können“ (Art. 4 Abs. 5 DSGVO; s. auch Art. 89 DSGVO sowie Erwägungsgrund 26 DSGVO). Das heißt, für die Weitergabe von Daten aus wissenschaftlichen Forschungsprojekten an Dritte sind die Daten derart zu anonymisieren, dass kein Bezug zur Person mehr hergestellt werden kann.

[Datenzugang, Anonymisierungsgrad und Analysepotential] Das FDZ des DZHW stellt für die 16. Sozialerhebung ein SUF für die wissenschaftliche Sekundärnutzung zur Verfügung. Die Anonymität der Befragten wird dabei über eine Kombination aus statistischen Maßnahmen und technischen Zugriffsbeschränkungen sichergestellt.

Das SUF wird via Download angeboten. Im Folgenden werden die durchgeführten statistischen Anonymisierungsmaßnahmen für den Zugangsweg Download-SUF erläutert.

[Statistische Anonymisierungsmaßnahmen] Im Rahmen der Anonymisierung sind zunächst alle Informationen, mit denen sich Personen oder Institutionen direkt identifizieren lassen, zu löschen. Von diesen sogenannten *direkten Identifikatoren*, wie Namen, Adressen oder E-Mail-Adressen, wurde im Rahmen der 16. Sozialerhebung nur die letztgenannte erfasst, und auch nur dann, wenn die Befragten ihre Bereitschaft erklärten, am HISBUS-Panel teilzunehmen. Die E-Mail-Adressen wurden unmittelbar nach Öffnung des Rückumschlags vom Fragebogen getrennt und in einem separaten Datensatz ohne die Möglichkeit des Rückbezugs zum Datensatz der 16. Sozialerhebung erfasst. Sie sind nicht mit dem Datensatz der 16. Sozialerhebung verknüpfbar und somit nicht im SUF enthalten. Des Weiteren wurde, um einen Rückbezug auf die Originaldaten zu verhindern, die Original-Identifikationsnummer aus dem Datensatz entfernt und durch eine neue, nach dem Zufallsprinzip vergebene Identifikationsnummer ersetzt.

¹⁵ „Personenbezogene Daten (sind) alle Informationen, die sich auf eine identifizierte oder identifizierbare natürliche Person (im Folgenden „betroffene Person“) beziehen; als identifizierbar wird eine natürliche Person angesehen, die direkt oder indirekt, insbesondere mittels Zuordnung zu einer Kennung wie einem Namen, zu einer Kennnummer, zu Standortdaten, zu einer Online-Kennung oder zu einem oder mehreren besonderen Merkmalen identifiziert werden kann, die Ausdruck der physischen, physiologischen, genetischen, psychischen, wirtschaftlichen, kulturellen oder sozialen Identität dieser natürlichen Person sind“ (Art. 4 DSGVO, S. 1).

¹⁶ Die DSGVO gilt grundsätzlich innerhalb der EU und somit ebenfalls für das DZHW. Das BDSG in seiner Neufassung vom 30. Juni 2017 (Gesetz zur Anpassung des Datenschutzrechts an die Verordnung (EU) 2016/679 und zur Umsetzung der Richtlinie (EU) 2016/680 (Datenschutz-Anpassungs- und Umsetzungsgesetz EU DSAnpUG-EU)) kommt teils zusätzlich zur Anwendung, da die DZHW GmbH juristisch als öffentliche Stelle des Bundes betrachtet wird (§ 2 Abs. 3 BDSG). Der Bund hält die absolute Mehrheit der Anteile der DZHW GmbH und das Institut erfüllt Aufgaben der öffentlichen Verwaltung des Bundes im weitesten Sinn.

Anschließend wurden die *Quasi-Identifikatoren* bestimmt, also Informationen, die in Kombination oder durch die Anspielung externer Informationen geeignet sind, eine Person indirekt zu identifizieren.¹⁷ Für die 16. Sozialerhebung wurden beispielsweise folgende Merkmale als Quasi-Identifikatoren eingestuft: Name sowie Art und Ort der Hochschule, Studienfach, Abschlussart, Alter und Staatsangehörigkeit. Um eine eindeutige Zuordnung der Daten der 16. Sozialerhebung zu betroffenen Personen zu unterbinden, wurden diese Schlüsselmerkmale aggregiert oder gelöscht (s. Tabelle 5).

Ebel und Meyermann (2015) empfehlen, offene Angaben in jedem Fall zu löschen „selbst wenn die jeweiligen Fragestellungen an sich unproblematisch sind. Denn es besteht die Gefahr, dass Studienteilnehmer/-innen bei eigentlich unbedenklichen Fragen mit offener Antwortmöglichkeit kritische Informationen preisgegeben haben, die zu einer Identifikation führen könnten“ (Ebel & Meyermann, 2015, S. 5). Die offenen Angaben waren größtenteils bereits im Rahmen der Datenaufbereitung durch das Primärforschungsprojekt vercodet worden und werden in dieser Form zur Verfügung gestellt. Teilweise wurden jedoch – in Abhängigkeit von der Sensibilität der enthaltenen Informationen – die vom Primärforschungsprojekt vorgenommenen Codierungen zusätzlich aggregiert. Nicht codierte offene Angaben wurden im SUF gelöscht.

Zuletzt wurde geprüft, ob in den Daten *sensible Informationen*, z. B. zur Gesundheit, sexuellen Orientierung oder zu politischen Einstellungen, enthalten waren. Diese eignen sich zwar nicht unmittelbar zur Re-Identifikation von Individuen oder Institutionen, jedoch können die Informationen im Falle einer De-Anonymisierung nutzbringend sein (Koberg, 2016, S. 694) und sind daher besonders schützenswert (Art. 9 DSGVO, Erwägungsgrund 51 DSGVO). In der 16. Sozialerhebung wurden gesundheitsbezogenen Informationen erhoben, für die bei den Befragten kein zusätzliches Einverständnis für die Sekundärnutzung eingeholt wurde. Daher wurden diese Antworten gelöscht. Die nachfolgende Tabelle 5 stellt in Kurzform die durchgeführten statistischen Anonymisierungsmaßnahmen dar. Variablen, die im SUF aus Datenschutzgründen *nicht* verfügbar sind, sind im Variablenfragebogen mit einem entsprechenden Hinweis gekennzeichnet.

¹⁷ Dabei ist darauf hinzuweisen, dass die Identifikation einer Person bereits durch die Stichprobenauswahl erschwert wird, da eine Ungewissheit darüber besteht, ob eine befragte Person eine einzigartige Merkmalskombination in der Population aufweist.

Tabelle 5: Überblick zur Anonymisierung der 16. Sozialerhebung (2000)¹⁸

Merkmal	Download-SUF
Direkte Identifikatoren	Löschung
Original-ID	Löschung und Vergabe einer zufälligen ID
Studienfächer	Aggregation zu Fächergruppen ^a
Abschlussart	Zusammenfassung: „kirchliche Prüfung“, ausländischer Abschluss und „anderer Abschluss“ zu „anderer Abschluss, inkl. kirchlich od. ausl. Abschl.“
Semesterzahl bis Fach-/Abschlusswechsel	1 bis 10 einzeln ausgewiesen; Aggregation: „mehr als 10“
Hochschule	Aggregation zu Hochschulart ^b
Bundesland des aktuellen Studiums	Aggregation zu Regionen ^b
Art der vorherigen Hochschule	Aggregation zu Hochschulart ^b
Bundesland der vorherigen Hochschule	Aggregation zu Regionen ^b
Gründe für Studienunterbrechung	Zusammenfassung: „gesundheitliche Probleme“ zu „sonstige Gründe“
Wartezeit bis Studienbeginn (in Monaten)	Aggregation: „bis 1 Jahr“, „mehr als 1 Jahr bis 2 Jahre“, „mehr als 2 Jahre bis 3 Jahre“, „mehr als 3 bis 5 Jahre“, „mehr als 5 bis 10 Jahre“ und „mehr als 10 Jahre“
andere Finanzierungsquellen	Einzeln ausgewiesen: „Kindergeld“ und „Leistungen für/wegen eigene(r) Kinder“; ansonsten Aggregation zu „sonstige Quellen“
Förderungsform (BAföG)	Löschung
Tätigkeit zum Gelderwerb in vorlesungsfreier bzw. Vorlesungszeit	Aggregation ^c
Alter (in Jahren)	bis 39 einzeln ausgewiesen, ansonsten Aggregation: „40 bis 49“, „50 Jahre und älter“
Anzahl der Kinder	Aggregation: „3 Kinder und mehr“
andere als deutsche Staatsangehörigkeit / vorherige Staatsangehörigkeit	Aggregation: EU15, sonstiges Europa, weitere Weltregionen ^d
Geschwister in Ausbildung	Zusammenfassung der Geschwister aller Ausbildungsformen ^e
nicht-deutsche Staatsangehörigkeit	Aggregation zu EU-15, sonstiges Europa bzw. Weltregionen
(Sonstige) gesundheitliche bzw. private Informationen	Löschung
(Sonstige) offene Angaben	Vercodung/Löschung

a Aggregation orientiert an Schlüsselverzeichnis der Studenten- und Prüfungsstatistik WiSe 1999/2000 und SoSe 2000 von Destatis., vgl. Codierliste cl-dzhw-49, die hier hinterlegt ist: [https://metadata.fdz.dzhw.eu/#!/de/instruments/ins-ssy16-ins1\\$?version=1.0.0](https://metadata.fdz.dzhw.eu/#!/de/instruments/ins-ssy16-ins1$?version=1.0.0).

b Aggregation zu Hochschularten Fachhochschule und Universität (inklusive Pädagogische Hochschulen, Theologische Hochschulen, Kunst- und Musikhochschulen), vgl. Codierliste cl-dzhw-50, sowie Aggregation zu den Regionen Süd-, West-, Nord- und Ostdeutschland, vgl. Codierliste cl-dzhw-51, die hier hinterlegt ist: [https://metadata.fdz.dzhw.eu/#!/de/instruments/ins-ssy16-ins1\\$?version=1.0.0](https://metadata.fdz.dzhw.eu/#!/de/instruments/ins-ssy16-ins1$?version=1.0.0).

c Die nachcodierten offenen Angaben von Tätigkeiten, die sich im weiteren Sinne auf die Bundeswehr bzw. medizinische Tests, Blutspenden u. Ä. bezogen sind den „sonstigen Tätigkeiten“ zugeordnet worden.

d Aggregation zu EU und sonstiges Europa entsprechend dem Stand zum Sommersemester 2000 bzw. entsprechend der Unterscheidung von Weltregionen der Vereinten Nationen, vgl. Codierliste cl-dzhw-48, die hier hinterlegt ist: [https://metadata.fdz.dzhw.eu/#!/de/instruments/ins-ssy16-ins1\\$?version=1.0.0](https://metadata.fdz.dzhw.eu/#!/de/instruments/ins-ssy16-ins1$?version=1.0.0).

e Zusammenfassung von Schul-, Berufsausbildung, Wehr-/Zivildienst und Studium.

¹⁸ Detaillierte Informationen zu den anonymisierten Variablen sind dem Datensatzreport sowie dem Metadatensuchsystem ([https://metadata.fdz.dzhw.eu/#!/de/studies/stu-ssy16\\$?version=1.0.0](https://metadata.fdz.dzhw.eu/#!/de/studies/stu-ssy16$?version=1.0.0)) zu entnehmen.

Literaturverzeichnis

- BMBF (Hrsg.) - HIS-Mitarbeiter(innen): Griesbach, H., Heine, C., Heublein, U., Kerst, C., Middendorff, E., Minks, K.-H., & Leszczensky, M. (2003). Zusammenfassender Gesamtbericht der Bundesregierung/des BMBF zur Technologischen Leistungsfähigkeit Deutschlands.
- Daniel, A. & Weber, A. (2017). Einheitliches Variablennamenschema für das FDZ des DZHW. Gold- und Silberstandard. Version 3.0. Projektbericht. Hannover: FDZ-DZHW.
- Ebel, T. & Meyermann, A. (2015). Hinweise zur Anonymisierung von quantitativen Daten (Forschungsdaten Bildung informiert Nr. 3). Verbund Forschungsdaten Bildung.
- Griesbach, H., Heine, C., Heublein, U., Kerst, C., Leszczensky, M., Middendorff, E., Minks, K.-H. Minks, Weitz, B., Egel, J., Eckert, T. & Rieping, H. (2003). Indikatoren zur Ausbildung im Hochschulbereich. Bericht für 2003 im Rahmen des Berichtssystems zur Technologischen Leistungsfähigkeit Deutschlands (HIS-Kurzinformation A3/2003). Hannover: HIS.
- Heine, C., Middendorff, E., Isserstedt, W., Heublein, U., Schreiber, J., Sommer, D., Minks, K.-H. & Durrer, F. (2002). HIS-Ergebnisspiegel 2002. Hannover: HIS Hochschul-Informations-System.
- Heine, C., Heublein, U., Middendorff, E., & Minks, K.-H. (2003). Entscheidungen zu Studium und Beruf in Brandenburg - Studienberechtigte, Studierende und Absolventen. Materialien für das Expertengespräch des Landeshochschulrates des Landes Brandenburg mit HIS Hochschul-Informations-System (HIS-Kurzinformation A2/2003). Hannover: HIS.
- HIS Hochschul-Informations-System (Hrsg.) (2002): EURO STUDENT 2000. Social and Economic Conditions of Student Life in Europe 2000. Synopsis of Indicators and National Profiles for Austria, Belgium (Flemish Community), Belgium (Wallonia-Brussels Community), Finland, France, Germany, Ireland, Italy and The Netherlands. Hannover: HIS Hochschul-Informations-System
- Isserstedt, W. & Schnitzer, K. (2002): Internationalisierung des Studiums. Ausländische Studierende in Deutschland—Deutsche Studierende im Ausland. Ergebnisse der 16. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks (DSW) durchgeführt durch HIS Hochschul-Informations-System. Bonn: BMBF
- Koberg, T. (2016). Disclosing the National Educational Panel Study. In H.-P. Blossfeld, J. v. Maurice, M. Bayer & J. Skopek (Hrsg.), *Methodological Issues of Longitudinal Surveys. The example of the National Educational Panel Study* (S. 691–708). Wiesbaden: Springer VS. doi:10.1007/978-3-658-11994-2
- Middendorff, E. (2001). Sonderbericht zur 16. Sozialerhebung: Computernutzung und Neue Medien im Studium. Bonn: BMBF.
- Middendorff, E. (2019). Die Sozialerhebungen des Deutschen Studentenwerks 1951 – 2016. Ein historischer Überblick über Akteure, Wellen, Methoden, Themen und projektbezogene Publikati-

- onen (Working Paper). Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW).
- Middendorff, E. & Wallis, M. (2021). 17. – 21. Sozialerhebung 2003 – 2016. Daten- und Methodenbericht zum gepoolten Datensatz der fünf Studierendenbefragungen. Hannover: FDZ-DZHW.
- Schnitzer, K., Isserstedt, W., & Middendorff, E. (2000). Die wirtschaftliche und soziale Lage der Studierenden in der Bundesrepublik Deutschland 2000. 16. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks durchgeführt durch HIS Hochschul-Informationssystem. Bonn: BMBF.
- Schnitzer, K., Isserstedt, W., Middendorff, E., & Schreiber, J. (2000). Die wirtschaftliche und soziale Lage der Studierenden in der Bundesrepublik Deutschland 2000 (Vorbericht). Ausgewählte Ergebnisse der 16. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks durchgeführt durch HIS Hochschul-Informationssystem. Bonn: BMBF.
- Schnitzer, K., Isserstedt, W., & Middendorff, E. (2001). Economic and Social Conditions of Student Life. Summary of the 16th Social Survey. Bonn: BMBF.
- Rubin, D. B. (1976). Inference and missing data. *Biometrika*, 63(2), 581–592.