Daten- und
Methodenbericht
Juni 2022

Elke Middendorff | Marten Wallis

13.-21. Sozialerhebung 1991-2016

Daten- und Methodenbericht zum gepoolten Datensatz der neun Studierendenbefragungen

Projektleitung
Dr. Elke Middendorff
Telefon +49 (0)511 450670-432
E-Mail: middendorff@dzhw.eu

Marten Wallis
Telefon +49 (0)511 450670-434
E-Mail: wallis@dzhw.eu

Projektmitarbeiter*innen
Cagla Belgin Varol

Impressum

Herausgeber
Deutsches Zentrum für Hochschul- und
Wissenschaftsforschung GmbH (DZHW)
Lange Laube 12 | 30159 Hannover | www.dzhw.eu
Postfach 2920 | 30029 Hannover
Tel.: +49 511 450670-0 | Fax: +49 511 450670-960

Geschäftsführerin:
Prof. Dr. Monika Jungbauer-Gans

Vorsitzender des Aufsichtsrats:
Ministerialdirigent Peter Greisler

Registergericht:
Amtsgericht Hannover | B 210251
Umsatzsteuer-Identifikationsnummer:
DE291239300

Juni 2022

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis

Tabellenverzeichnis

1 Einleitung

Die Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks (DSW) ist eine seit 1951 bestehende Untersuchungsreihe zur wirtschaftlichen und sozialen Lage der Studierenden in Deutschland.[1] Sie wird seit 1982[2] (10. Sozialerhebung) im Auftrag des bzw. seit der 21. Sozialerhebung in Kooperation mit dem Deutschen Studentenwerk (DSW) durch das Deutsche Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung GmbH (DZHW)[3] durchgeführt. Das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) fördert die Studie seit der 6. Sozialerhebung (1967/1968). Die Sozialerhebung dient – in Ergänzung zur amtlichen Hochschulstatistik – unter anderem dem nationalen und internationalen Bildungsmonitoring. Darüber hinaus liefert sie wichtiges Steuerungswissen für hochschul- und sozialpolitische Fragen sowie belastbare und umfassende Daten für die Forschung.

Im Rahmen der Tätigkeit des vom BMBF geförderten Forschungsdatenzentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung am DZHW (FDZ-DZHW) werden die Daten der Erhebungen dieser Reihe, die in der Verantwortung der HIS bzw. DZHW GmbH lagen, nachträglich zum Zweck der Nachnutzung aufbereitet und dokumentiert.[4] Bisher stehen die 13. bis 21. Sozialerhebung als einzelne Scientific Use Files (SUF) für die wissenschaftliche Sekundärnutzung zur Verfügung. Neben dem Datensatz der einzelnen Erhebung wird jeweils auch Dokumentationsmaterial zum Datensatz und zur Durchführung der Studien bereitgestellt.[5]

---

[1] Die Berichte zur Sozialerhebung stehen auf der Website des Nachfolgeprojektes „Die Studierendenbefragung in Deutschland“, mit dem die drei großen Studierendenbefragungen (Sozialerhebung, Studierendensurvey Konstanz, beeinträchtigt studieren) zusammengeführt wurden, zur Verfügung (https://www.dzhw.eu/forschung/projekt?pr_id=650).

[2] Die 1. (1951) und 2. Sozialerhebung (1953) wurden vom Studentenwerk Frankfurt am Main im Auftrag des Verbands Deutscher Studentenwerke durchgeführt. Das Studentenwerk Frankfurt am Main führte auch die 3. (1956) bis 9. Sozialerhebung (1979) durch, die vom Deutschen Studentenwerk (DSW) beauftragt wurden. Einen detaillierten Überblick über Akteure, Methoden, Themen und projektbezogene Publikationen der Untersuchungsreihe von ihren Anfängen bis zur 21. Sozialerhebung bietet ein Working Paper von Middendorff 2022.

[3] Das Deutsche Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW, http://www.dzhw.eu) entstand im August 2013 durch eine Ausgründung aus der HIS Hochschul-Informations-System GmbH. Im nachfolgenden Text wird stets der Begriff DZHW verwendet, auch wenn die Studie vor der Ausgründung durchgeführt wurde. Auf allen Originaldokumenten der 13. bis 19. Sozialerhebung (Fragebogen, Flyer etc.) sowie in den dazugehörigen Berichten ist entsprechend die HIS GmbH (HIS) bzw. für die 20. Sozialerhebung das HIS Institut für Hochschulforschung (HIS-HF) als Akteur gekennzeichnet.

[4] Da zu den Erhebungszeitpunkten der Daten keine Datennachnutzung vorgesehen war, sind einige Informationen zu den Erhebungen nicht mit dem Fokus einer späteren Datennachnutzung dokumentiert worden und deshalb teilweise nicht mehr rekonstruierbar. Dies ist an entsprechenden Stellen im Text angemerkt.

[5] Informationen zu verfügbaren Datensätzen und Dokumentationen können im Metadatensuchsystem des FDZ-DZHW (https://metadata.fdz.dzhw.eu) heruntergeladen werden.

Die neun Einzeldatensätze der 13. bis 21. Sozialerhebung wurden in einen gemeinsamen Datensatz gepoolt und stehen jetzt als Scientific Use File (ssypool-SUF) sowie als Campus Use File (ssypool-CUF) zum Download bereit. 2021 war bereits ein erster gepoolter Datensatz veröffentlicht worden, der die vergleichbaren bzw. harmonisierten Daten der 17. bis 21. Sozialerhebung umfasst (doi: 10.21249/DZHW:ssypool:1.0.1).[6] Dieser Datensatz steht weiterhin zur Verfügung.

Der Gesamtdatensatz der 13. bis 21. Sozialerhebung umfasst zum Teil auch Daten der 17. bis 21. Sozialerhebung, die im gepoolten Datensatz der 17. bis 21. Sozialerhebung nicht enthalten sind. Das betrifft Variablen, die (erst) durch die Erweiterung um die 13. bis 16. Sozialerhebung das Kriterium erfüllen, dass eine Variable mindestens dreimal vergleichbar bzw. harmonisierbar erhoben worden sein muss. Die Daten der Studierenden mit ausländischer Staatsangehörigkeit (Bildungsausländer*innen) sind auch im gepoolten Datensatz der 13. bis 21. Sozialerhebung nicht enthalten.[7]

Die Dokumentationsmaterialien zum Datenpaket bestehen aus dem Datensatzreport, den Fragebogen und Variablen-Fragebogen der neun einbezogenen Sozialerhebungen sowie der Dokumentation zur Variablen-Harmonisierung inklusive einer Übersicht der enthaltenen Variablen. im Metadatensystem des FDZ-DZHW (https://metadata.fdz.dzhw.eu) sind alle Materialien zur Ansicht und zum Download frei zugänglich.

Die zentralen Informationen zur Nutzung des Datensatzes folgen im 2. Kapitel. In Kapitel 3 werden die bei der Harmonisierung der Variablen angewandten Prinzipien beschrieben; Kapitel 4 informiert über das Konzept der Variablennamen und Kapitel 5 enthält Informationen über die Reihenfolge und die sozialerhebungsbezogene Präsenz der Variablen im Datensatz. Im Unterschied zu den Scientific Use Files der Einzelstudien enthält der gepoolte Datensatz, der vor allem der sozialerhebungsübergreifenden Analyse dient, keine Gewichte.

Eine (weitere) Anonymisierung des gepoolten Datensatzes war nicht notwendig, weil (1) aufgrund des Querschnittdesigns der Untersuchungsreihe mit der Datenzusammenfügung keine zusätzlichen Informationen je Fall generiert, sondern lediglich Variablen um Fälle ergänzt werden (Datensatz im long format) und (2) seine Datengrundlage die bereits faktisch anonymisierten SUF der einbezogenen Sozialerhebungen sind. Die Beschreibung der je Sozialerhebung vorgenommenen Anonymisierung sind den Daten- und Methodenberichten zu den Einzel-SUF zu entnehmen. In einigen wenigen Fällen werden anonymisierte Variablen einzelner SUF für die sozialerhebungsübergreifende Harmonisierung verwendet. Die Erstellung der Einzel-SUF erfolgte zu verschiedenen Zeitpunkten nach verschiedenen Standards (s. Tabelle 1), was auch zur Folge hatte, das abweichende Anonymisierungskonzepte angewandt worden waren. Ein Beispiel hierfür ist das Alter der Befragten. Für die Einzel-SUF waren unterschiedliche Altersgruppen gebildet worden. Für die Harmonisierung musste zu diesem Zweck auf die anonymisierte, nicht aggregierte Altersvariable zurückgegriffen werden, um eine einheitliche Gruppierung umzusetzen. Welche Variablen darüber hinaus mittels Rückgriff auf Variablen, die im Rahmen der Einzel-SUF nicht zum Download zur Verfügung standen, harmonisiert wurden, kann anhand der Dokumentation zur Variablen-Harmonisierung nachvollzogen werden.

---

[6] Berücksichtigt werden hier jeweils nur die Stichproben deutscher und bildungsinländischer Studierender. Die im Rahmen der fünf einbezogenen Sozialerhebungen ebenfalls erhobenen Daten der Bildungsausländer*innen sind im Datenpaket nicht enthalten, auch deshalb, weil diese Studierenden mit einem gesonderten Fragebogen befragt worden waren.

[7] Eine Unschärfe besteht hierbei in Bezug auf die Daten der 13. Sozialerhebung. Aus den Unterlagen des Primärforschungsprojektes ist nicht ersichtlich, ob auch (bildungs)ausländische Studierende in die Erhebung einbezogen worden waren. Aufgrund fehlender Variablen, beispielsweise Staatsangehörigkeit oder spezifische Fragen für ausländische Studierende, kann auch anhand der Daten diese Frage nicht aufgeklärt werden.

2 Datennutzungshinweise

[Voraussetzungen der Datennutzung] Die Daten der gepoolten Sozialerhebung werden durch das FDZ des DZHW entsprechend der europäischen Datenschutzgrundverordnung (EU-DSGVO) anonymisiert bereitgestellt und ausschließlich zur wissenschaftlichen Nutzung freigegeben.[8] Das FDZ bietet sowohl einen Scientific Use File (SUF) für die wissenschaftliche Sekundärnutzung als auch einen Campus Use File (CUF) für Studium und Lehre an.

Voraussetzungen für die Nutzung des SUF sind die Anstellung der Datennutzer*innen an einer wissenschaftlichen Einrichtung und der Abschluss eines Datennutzungsvertrags mit dem FDZ. Studierende oder Promovierende ohne eine Anstellung an einer wissenschaftlichen Einrichtung müssen gemeinsam mit einer betreuenden Person, die an einer wissenschaftlichen Einrichtung angestellt ist, einen Datennutzungsvertrag abschließen. Im Zuge des Vertragsabschlusses wird durch das FDZ das Vorliegen eines wissenschaftlichen Nutzungsinteresses geprüft. Das Formular für den Datennutzungsantrag kann von der Website des FDZ heruntergeladen werden.

[Datenzugang] Das SUF der gepoolten Sozialerhebung wird via Download angeboten.

Download: Die Daten werden verschlüsselt auf der Website des FDZ zum Download bereitgestellt. Datennutzer(innen) können die Daten auf ihrem lokalen Computer speichern, falls gewünscht selbst mit Daten aus externen Quellen verknüpfen und die Daten mit eigener Software analysieren.

[Datenprodukte] Über den Digital Object Identifier (DOI) 10.21249/DZHW:ssypool:2.0.0 ist eine Website mit zentralen Informationen zur Studie, weiteren Dokumentationsmaterialien sowie einer Übersicht der zur Verfügung stehenden Datenprodukte zur Studie erreichbar.

[Gebühren der Datenbereitstellung] Das SUF wird derzeit (Stand: Juni 2019) kostenfrei zur Verfügung gestellt. Änderungen bzw. die aktuelle Gebührenordnung können auf der Website des FDZ (https://fdz.dzhw.eu) eingesehen werden.

[Pflichten der Datennutzer*innen] Die Datennutzer*innen sind verpflichtet, folgende Regeln[9] einzuhalten:

- Wissenschaftliche Nutzung: Die Daten dürfen ausschließlich für wissenschaftliche Zwecke verwendet werden. Eine kommerzielle Nutzung ist untersagt.

---

[8] Das Datenschutzkonzept des FDZ ist angelehnt an den Portfolio-Ansatz von Lane, Heus und Mulcahy (2008, S. 6 ff.), an dem sich bereits das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LIfBi) (Koberg, 2016, S. 699 ff.) und das FDZ der Bundesagentur für Arbeit im Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (Hochfellner, Müller, Schmucker und Roß, 2012, S. 9 f.) orientieren. Das FDZ des DZHW hat diesen Ansatz an die Anforderungen der eigenen Datenbestände angepasst und nutzt vier Kategorien von Maßnahmen zur Sicherstellung des Datenschutzes, die in unterschiedlicher Weise kombiniert werden können: Rechtlich-institutionelle Maßnahmen, informationelle Maßnahmen, technische Maßnahmen und statistische Maßnahmen.

[9] Der Datennutzungsvertrag regelt die Nutzungsbedingungen im Detail.

- De-Anonymisierungsverbot: Jeder Versuch der Re-Identifikation von Analyseeinheiten (z. B. Personen, Haushalten, Institutionen) ist verboten.
- Gebot zur Mitteilung von Sicherheitslücken: Falls Datennutzer(innen) Kenntnis von Sicherheitslücken hinsichtlich Datenschutz bzw. Datensicherheit erlangen, müssen diese dem FDZ unverzüglich angezeigt werden.
- Keine Weitergabe der Daten: SUF dürfen nur durch die Person(en) genutzt werden, die den Datennutzungsvertrag abgeschlossen hat/haben.
- Löschungsgebot: Download-SUF sind nach Ablauf der vereinbarten Nutzungsdauer (in der Regel 1,5 Jahre) von jeglichen Rechnern, Servern und Datenträgern zu löschen. Ebenso müssen alle Sicherungskopien, modifizierten Datensätze (z. B. Arbeits-, Auszugs- oder Hilfsdateien) sowie Ausdrucke vernichtet werden.
- Bereitstellung/Meldung von Publikationen: Jede Art von Publikation, die aus der Arbeit mit Daten des FDZ hervorgeht, ist dem FDZ unmittelbar nach Veröffentlichung anzuzeigen und – unabhängig vom Veröffentlichungsformat – als elektronische Version zur Verfügung zu stellen.
- Zitationspflicht: Die verwendeten Daten müssen in Veröffentlichungen, anderen Arbeiten (z. B. Abschlussarbeiten) und Vorträgen gemäß den Vorgaben des FDZ zitiert werden. Die Zitation kann aus dem MDM direkt übernommen werden.

3 Harmonisierung

Die Themen der Sozialerhebung fokussieren traditionell auf die wirtschaftliche und soziale Lage der Studierenden. Anhand eines Kernkatalogs von Fragen richtete sich das Erkenntnisinteresse sowohl auf die Momentaufnahme bestimmter Parameter als auch auf ihre Entwicklung über die Zeit. Darüber hinaus waren jeweils aktuelle Themen ein- oder mehrmalig Gegenstand der Erhebung.

[Vergleichbarkeit der Messungen] Trotz der angestrebten Zeitreihen, die eine Input-Harmonisierung der Instrumente voraussetzen, weisen auch die Fragen des Kernkatalogs aus unterschiedlichen Gründen im Verglich der neun Sozialerhebungen vielfältige Abweichungen auf. Es können folgende Gruppen von Gründen für als Messunterschiede einzustufende Abweichungen differenziert werden:

- Sachbezogene Gründe:
  - - Veränderungen von zu erhebenden Sacherhalten, wie z. B. Änderungen bei der Art bzw. Bezeichnung von (Hochschul-)Abschlüssen (z. B. DDR-Abschlüsse, akademische Abschlüsse nach der Studienstrukturreform), bei Bildungs- und Förderinstitutionen bzw. ihren Bezeichnungen, bei gesetzlichen Regelungen (z. B. Studienkredite, Studiengebühren, Wehrdienst), Herkunftsstaaten(gruppen) bzw. Zielstaaten(gruppen) für Auslandsmobilität
  - - Veränderungen des Erkenntnisinteresses, wie z. B. Bedarf an detaillierteren Informationen zu bestimmten Untergruppen, z. B. zu Studierenden mit Kind, Studierende mit gesundheitlicher Beeinträchtigung, Studierende mit besonderen Bedingungen des Hochschulzugangs
  - - Währungsumstellung durch Einführung des Euro am 1. Januar 2002.
- Methodische Gründe:
  - - Anpassung als Reaktion auf das Antwortverhalten der Befragten, die z. B. das Kindergeld, das ihre Eltern erhalten, zunehmend häufiger als eigenständige Einnahmenquelle nannten oder die beim Zeitbudget angaben, dass es keine „typische“ Semesterwoche gäbe bzw. das gerade die letzte Woche „untypisch“ gewesen wäre
  - - Streichung von Items aus Item-Batterien, um die Länge des Fragebogens zu kürzen
  - - Änderungen in Zusammenhang mit dem Switch der Erhebungsmethode von einem Paper-Pencil- (13. - 20. Sozialerhebung) zu einem Online-Survey (21. Sozialerhebung). Bei dem Online-Survey erfolgte z. B. eine automatische Filterung statt der Filterung mit entsprechenden Fragen, viele Frageformulierungen waren aufgrund vorheriger Antworten individualisiert, es wurde die Möglichkeit zur Randomisierung der Abfolge von Fragen oder Items genutzt etc.
  - - Aufgrund des Querschnittsdesigns war eine Übereinstimmung der Variablen- und Wertelabels identischer Fragen für die Primärforschungsprojekte nicht zwingend. Diese Abweichungen wurden auch im Prozess der Erstellung der einzelnen SUF nicht harmonisiert. Die SUF-Erstellung erfolgte zudem zu verschiedenen Zeitpunkten nach unterschiedlichen Standards (vgl. Tabelle 1 und Tabelle 2), so dass auch in diesem Prozess keine Einheitlichkeit hergestellt worden war.

- Sonstige Gründe:
  - - nicht intendierte, zufällige Abweichungen, wie z. B. geänderte Reihenfolg der Kategorien (männlich/weiblich vs. weiblich/männlich), auf Flüchtigkeit, individuellem Sprachgebrauch oder
    -verständnis beruhende Detailunterschiede in der Formulierung von Fragen, Items oder Antwortvorgaben.
  - - gesellschaftliche Veränderungen, z. B. zunehmende Akzeptanz bzw. Erwartungshaltung gegenüber der Erhebung von Kindergeld für die Befragten als eigenständige Kategorie, von eingetragenen Lebenspartnerschaften oder einer dritten Option bei der Geschlechtsangabe.

All diese Abweichungen müssen vor dem Poolen der Daten erkannt und in ihrer Systematik identifiziert werden, um für die ex post-Harmonisierung begründete Entscheidungen über (1) die Aufnahme einer Variable in den Datensatz und – im Falle ihrer Aufnahme – (2) die erforderliche bzw. mögliche Harmonisierung zu treffen.

Mit Hilfe des gepoolten SUF sollen sozialerhebungsübergreifende Analysen erleichtert werden. An diesem Ziel sind die drei nachfolgend dargestellten Hauptregeln für die Harmonisierung ausgerichtet.

[1. Vollständigkeit der Messungen] Ein zentrales Kriterium für die Aufnahme einer Variablen ist die Häufigkeit ihrer Repräsentanz in den Quell-Studien. Nur Variablen, die in mindestens drei der neun Sozialerhebungen in vergleichbarer bzw. harmonisierbarer Weise enthalten sind, wurden in den Gesamtdatensatz aufgenommen.

Beim vorliegenden kumulierten Datensatz der 13. bis 21. Sozialerhebung wird von diesem Dreifach-Prinzip aus zwei Gründen abgewichen:

(1) Variablen, die in der 13.–21. Sozialerhebung lediglich zweimal in gleicher oder harmonisierbarer Weise erhoben wurden, aber in den drei künftig noch anzuspielenden Datensätzen (10. – 12. Sozialerhebung) mindestens einmal vorhanden sind, werden bereits jetzt aufgenommen.
(2) Im Rahmen der 13. und der 18. Sozialerhebung erhielten Studierende mit Kind einen zielgruppenspezifischen Zusatzbogen. Zentrale Variablen zur Thematik liegen somit nur zweimal vor und sollen dennoch dem 15 (Nachwende-)Jahre umspannenden Zeitvergleich (1991 und 2006) zugänglich gemacht werden.

[2. Referenzmessung] Der Maßstab dafür, ob eine identische oder abweichende Messung vorliegt, wurde für den vorliegenden Datensatz historisch definiert, beschränkt sich jedoch auf die einbezogenen Datensätze. Als „Urmessung“ gilt demzufolge theoretisch die 13. Sozialerhebung, weil sie die älteste der neun zu poolenden Erhebungen ist bzw. die Sozialerhebung, die eine Frage zum ersten Mal enthält. Weil es jedoch bereits den gepoolten Datensatz der 17. bis 21. Sozialerhebung gibt, für dessen Erstellung die 17. Sozialerhebung als älteste galt, gilt die Version der 13. Sozialerhebung nur dann als „älteste“ Messung, wenn eine Variable kein Bestandteil der 17. bis 21. Sozialerhebung war bzw. wenn diese Festlegung für eine optimale Harmonisierung über alle neun Erhebungszeitpunkte erforderlich ist. Die nachfolgenden Sozialerhebungen werden an der Formulierung einer Frage, der dazugehörigen Ausfüllanweisung, den Items sowie dem Antwortmodell der als Referenzmessung festgelegten bzw. der späteren Ersterhebung gemessen. Ausnahmen von dieser Regel sind aus triftigem Grund möglich. Ein Beispiel hierfür ist der angestrebte Studienabschluss. Aufgrund der 2003 noch im Umsetzungsprozess befindlichen Studienstrukturreform sind Organisation und Bezeichnung der neuen Abschlüsse Bachelor und Master im Rahmen der 17. Sozialerhebung noch von Vorläufig-

keit gekennzeichnet, so dass hier auf später etablierte Abschlüsse bzw. ihre Bezeichnung zurückgegriffen wird (s. Dokumentation zur Harmonisierung).

Ein Sonderfall ist die Währung, mit der Einnahmen, Ausgaben, Elterneinkommen etc. erfasst wurden. Bis einschließlich 16. Sozialerhebung wurden alle Geldbeträge in DM erhoben. Für den kumulierten Datensatz wurden diese Werte gemäß des seit der Euro-Einführung unveränderlichen Umrechnungskurses in Euro umgerechnet (1 DM = 0,51129 €). Wenn dennoch in DM gerechnet werden soll, können die Beträge in DM entsprechend zurück berechnet werden (1 Euro = 1,95583 DM). Diese Vorgehensweise ermöglicht den direkten Zeitvergleich der Beträge. Welchen Zeitwert die jeweiligen Beträge haben, welche realen Verluste bzw. Zuwächse über die Zeit den Beträgen zu entnehmen ist, kann nur mithilfe externer Daten ermittelt werden (z. B. Preisindex, Inflationsrate).

[3. Vollständigkeit nicht-referenzielle Messungen] Sollte eine spätere Variante häufiger als die Erstmessung und mindestens dreimal eingesetzt worden sein, so wird diese übernommen und die Erstmessung nach Möglichkeit angepasst.

Ausführliche Informationen zu den vorgenommenen Harmonisierungen stellt eine entsprechende Dokumentation zum Datenpaket zur Verfügung.[10] Auf Anfrage kann die zur Harmonisierung verwendete Stata-Syntax zur Verfügung gestellt werden.

Wie oben bereits erwähnt, kommt der 21. Sozialerhebung eine Sonderstellung innerhalb der einbezogenen Datensätze zu, weil sie ausschließlich als Online-Survey durchgeführt wurde. Dieser Methodenswitch wurde – neben der Ausweitung des Fragekatalogs – auch für einen zielgruppenspezifischen Zuschnitt vieler Standardthemen genutzt, wie z.B. Zeitbudget, studentische Erwerbstätigkeit, monatliche Ausgaben. Die Formulierung der Fragen, Ausfüllanweisungen und Antwortoptionen weichen zum Teil stark ab von den methodischen Standards der Vorläuferbefragungen. Mit Blick auf das maximal mögliche Auswertungspotential des gepoolten Datensatzes für den inhaltlichen Kern der Untersuchungsreihe, wurde jeweils eine harmonisierte Variante für die Variablen der 21. Sozialerhebung entwickelt und aufgenommen. Weil es jedoch möglicherweise akzeptable, methodisch vertretbare Alternativen zur gewählten Harmonisierungs-Variante gibt bzw. diese sich u. U. nicht für jede Forschungsfrage eignet, werden neben den harmonisierten Variablen auch die jeweiligen Original-Variablen der 21. Sozialerhebung in den Datensatz aufgenommen. So können Nutzer*innen bei Bedarf eigene Adaptionen vornehmen. Welche Variablen das in Einzelnen betrifft, kann der Dokumentation zur Harmonisierung entnommen werden.

[10] Middendorff, E. & Wallis, M. (2022b). 13. - 21. Sozialerhebung. Dokumentation der Variablen-Harmonisierung für den gepoolten Datensatz der 13. bis 21. Sozialerhebung (1991 – 2016). DZHW: Hannover

4 Schema der Variablennamen

Das FDZ-DZHW hat einen Standard zur Variablenbenennung entwickelt, der in den hier aufbereiteten SUF und CUF angewendet wird.[11] Es besteht aus einer Präfix-Stamm-Suffix-Systematik: Der Variablenname enthält in Präfix und Suffix zentrale Metadaten, die für die strukturierte Verarbeitung von Variablen nötig sind. Der Stamm enthält zwei hierarchisch zusammenhängende Differenzierungen: Kennzeichnung des Themas sowie eine numerische Ordnung innerhalb des Themas.

Die systematische Vergabe von Stamm und Präfix sind unerlässlich, da sie Metadaten enthalten, die für die weitere (Meta)Datenaufbereitung notwendig sind. Nach der Evaluation der bisherigen Erfahrungen wurde die „thematische Freigabe“ des Stamms als bestes Mittel der Ressourcenverminderung bei gleichzeitig möglichst hohem Informationsgehalt identifiziert.

Im Folgenden wird das Variablennamenschema dargestellt, das für den gepoolten Datensatz der 13. bis 21. Sozialerhebung entwickelt wurde und das sich am sogenannten Goldstandard des FDZ des DZHW entwickelten einheitlichen Variablennamenschema orientiert (vgl. ebenda). Die Zusammenfügung von Datensätzen setzt voraus, dass identische Variablen und/oder identische Fälle als solche eindeutig identifizierbar sind. Für den gepoolten Datensatz aus neun Sozialerhebungen (13. - 21. Sozialerhebung) muss deshalb ein einheitliches Variablennamenschema entwickelt werden, um dieser Anforderung zu entsprechen. Darüber hinaus gibt es kohortenbezogene Variablenspezifika, wie z. B. zusätzliche Items einer Itembatterie, Modifikationen in der Formulierung der Frage und/oder Antwort(en). Diese Besonderheiten sollen im Variablennamen systematisch kenntlich gemacht werden, damit Nutzer*innen sowohl die thematische Zugehörigkeit als auch die Besonderheit einer Variablen erkennen können.

[11] Vgl. Daniel, Weber (2018). Einheitliches Variablennamenschema für das FDZ des DZHW. Gold- und Silberstandard. Version 3.0. Projektbericht. DZHW: Hannover

4.1 Variablennamenschemata der einzubeziehenden Datensätze

Für alle neun Quelldatensätze wurden im FDZ SUFs erstellt. Die SUF-Erstellung erfolgte zu unterschiedlichen Zeitpunkten und unter Anwendung unterschiedlicher Standards sowohl in Bezug auf die Zugangswege (Tabelle 1) als auch auf das Variablennamenschema (Tabelle 2).

Tab. 1: Standards und Zugangswege der Einzel-SUFs zur 13. – 21. Sozialerhebung

<table>
<tr><th>Sozialerhebung Nr.</th><th>Erhebungsjahr</th><th>Jahr der SUF-Erstellung</th><th>angewandter SUF-Standard</th><th>Zugangswege</th></tr>
<tr><td>13</td><td>1991</td><td>2022</td><td rowspan="8">Bronze</td><td rowspan="4">SUF: Download</td></tr>
<tr><td>14</td><td>1994</td><td rowspan="4">2021</td></tr>
<tr><td>15</td><td>1997</td></tr>
<tr><td>16</td><td>2000</td></tr>
<tr><td>17-21</td><td>2003-2016</td><td>CUF: Download
SUF: Download</td></tr>
<tr><td>17</td><td>2003</td><td rowspan="2">2019</td><td rowspan="2">SUF: Download</td></tr>
<tr><td>18</td><td>2006</td></tr>
<tr><td>19</td><td>2009</td><td rowspan="2">2017</td><td rowspan="2">Gold</td><td>CUF: Download</td></tr>
<tr><td>20</td><td>2012</td><td rowspan="2">SUF: Download, Remote-Desktop, On-Site</td></tr>
<tr><td>21</td><td>2016</td><td>2018</td><td>Silber</td></tr>
</table>

Tab. 2: Variablennamenschemata der Einzel-SUFs zur 13.–21. Sozialerhebung

Sozialerhebung Nr.	Beispiele (Variablen-Name: Variablen-Label)		SUF-Variablenschema
13	stu02_g: par04: baf01: fin02b:	angestrebter Abschluss allgemeinbildender Abschluss der Mutter Im SoSe 2003 nach dem BAföG gefördert. Ausgaben für Ernährung	FDZ-Präfix-Stamm-Suffix-Schema
14	stu02_g: par04: baf01: fin02b:	angestrebter Abschluss allgemeinbildender Abschluss der Mutter Im SoSe 2003 nach dem BAföG gefördert. Ausgaben für Ernährung	
15	stu02_g: par04: baf01: fin02b:	angestrebter Abschluss allgemeinbildender Abschluss der Mutter Im SoSe 2003 nach dem BAföG gefördert. Ausgaben für Ernährung	
16	stu02_g: par04: baf01: fin02b:	angestrebter Abschluss allgemeinbildender Abschluss der Mutter Im SoSe 2003 nach dem BAföG gefördert Ausgaben für Ernährung	
17-21	stu02_h: par04_h: baf01_h: fin02b_h/ fin02_v21:	angestrebter Abschluss allgemeinbildender Abschluss der Mutter Im SoSe 2003 nach dem BAföG gefördert. Ausgaben für Ernährung	
17	absartagg: bilmut: baf: ausern:	angestrebter Abschluss allgemeinbildender Abschluss der Mutter Im SoSe 2003 nach dem BAföG gefördert. Ausgaben für Ernährung	projektseitig mnemotechnisch[12]
18	absartagg: bilmut: baf: ausern:	angestrebter Abschluss allgemeinbildender Abschluss der Mutter Im SoSe 2006 nach dem BAföG gefördert. Ausgaben für Ernährung	
19	stu03_g1: par04: baf01: fin03b:	angestrebter Abschluss allgemeinbildender Abschluss der Mutter Im SoSe 2009 nach dem BAföG gefördert. Ausgaben für Ernährung	FDZ-Präfix-Stamm-Suffix-Schema
20	stu02_g1: par04: baf01: fin03b:	angestrebter Abschluss allgemeinbildender Abschluss der Mutter Im SoSe 2012 nach dem BAföG gefördert. Ausgaben für Ernährung	
21	sabsan_g1: deltschum: fbafja: fausgernehh:	angestrebter Abschluss allgemeinbildender Abschluss der Mutter Im SoSe 2016 nach dem BAföG gefördert. Ausgaben für Ernährung, Einzel-Haushalt	projektseitiges Präfix-Stamm-Suffix-Schema

[12] Mnemotechnischen Variablennamen werden auch als „sprechende“ Variablennamen bezeichnet. Mit ihnen vermittelt sich meist bereits der zentrale Inhalt der Variable, z. B. absart, geschl, eink, kind.

4.2 Variablennamenschemata des gepoolten Datensatzes

Die Harmonisierung der Variablennamen ist zwingend erforderlich, wenn die Daten gleicher Items aus unterschiedlichen Sozialerhebungen gemerged werden sollen.

Für das Variablennamenschema des Datensatzes, der die sozialerhebungsübergreifend vergleichbaren Daten der 13. – 21. Sozialerhebung enthält, wird der im FDZ-DZHW entwickelte Goldstandard verwendet.[13] Dieser Standard sieht vor, dass sich Variablennamen aus Präfix, Stamm und Suffix zusammensetzen. Das Präfix der Variable enthält bei Längsschnittbefragungen mit mehr als einem Befragungszeitpunkt (Panel) die Wellenkennung anhand eines Buchstabens. Da es sich bei den Sozialerhebungen um Querschnittsbefragungen handelt, entfällt das Präfix. Im Stamm geht der Themenbereich, dem die Variable zugeordnet ist, aus einem dreistelligen englischen Buchstabenkürzel hervor (Tabelle 3).

Die Unterscheidung, mit welcher der neun Sozialerhebungen die jeweiligen Daten einer Variable erhoben wurden, erfolgt über eine entsprechende Identifikatorvariable (ssynr) mit den Werten 13 bis 21.

Tab. 3: Teilelemente und Zusammensetzung des Variablenstammes

Teilelement	Beschreibung
Themen-differenzierung*	Mit einem (englischen) Kürzel aus drei Buchstaben wird die Variable einem inhaltlichen Themengebiet zugeordnet. Der gepoolte Datensatz enthält nur Themengebiete, die Bestandteil aller neun einzubeziehenden Sozialerhebungen (13. – 21. Sozialerhebung) sind.
Nummerierung*	Innerhalb der definierten Themenbereiche werden die Variablen auf minimal zwei, maximal drei Stellen durchnummeriert.
Indizierung	Mit Hilfe eines Buchstabens am Ende des Stamms können verschiedene Variablen, die zur gleichen Frage gehören und dadurch die gleiche Themendifferenzierung und Nummerierung aufweisen (z. B. bei Itembatterien, Mehrfachnennungen oder Fragen, in denen geschlossene und offene Fragen kombiniert werden), gekennzeichnet werden (z. B. 01a, 01b, 01c, …). Falls eine Frage den Umfang von 26 Einzelvariablen (a-z) überschreitet, wird die Itembezeichnung ab dem 27. Item mit zwei Buchstaben fortgesetzt (aa, ab, ac, …).

* muss zwingend vergeben werden

Tabelle 4 stellt die verschiedenen Themenbereiche des gepoolten Datensatzes der 13. bis 21. Sozialerhebung sowie das zugehörige Kürzel für den Stamm des Variablennamens dar. Das Kürzel leitet sich jeweils von der englischen Bezeichnung für das Themenfeld ab. Entsprechend der Zielstellung dieses Datenpools, sozialerhebungsübergreifende Analysen zu erleichtern, enthält der Datensatz ausschließlich Themenbereiche, die Gegenstand von mindestens drei der neun einbezogenen Sozialerhebungen war und auf vergleichbare Weise erhoben wurden.

[13] Vgl. Daniel, Weber (2017). Einheitliches Variablennamenschema für das FDZ des DZHW. Gold- und Silberstandard. Version 3.0. Projektbericht. DZHW: Hannover. S. 8 ff.

Tab. 4: Themengebiete in den Variablennamen des gepoolten Datensatzes – 13. - 21. Sozialerhebung (1991 – 2016)

Nr.	Themenge-biets-Kürzel (= Stamm)	Themengebiet (englisch)	Themengebiet (deutsch)
1	dem	socio-demographic characteristics	sozio-demographische Merkmale
2	par	characteristics of parents	Merkmale der Eltern
3	stu	characteristics of study	Merkmale des Studiums
4	ped	prior education and entry into HE	Vorbildung und Hochschulzugang
5	fin	financing (of living during studies)	Finanzierung (des Lebensunterhalts während des Studiums)
6	baf	BAföG (German Federal Grant on Training and Education Promotion)	BAföG (Bundesausbildungsförderungsgesetz)
7	tim	time usage (studies/job)	Zeitaufwand (Studium/ Erwerbstätigkeit)
8	job	job during studies	Erwerbstätigkeit während des Studiums
9	abr	studying abroad	studienbezogener Auslandsaufenthalt
10	lan	language skills	Sprachkenntnisse
11	liv	living (accommodation)	Wohnsituation
12	adv	demand for advice and information	Beratungs- und Informationsbedarf
13	nut	mensa and nutrition	Mensa und Ernährung
14	way	way and mode of transportation to university	Weg zur Hochschule und Verkehrsmittelwahl
15	kid	specific topics related to students with child	spezifische Themen für Studierende mit Kind
16	med	computer usage and new media	Computernutzung und neue Medien

4.3 Das Suffix

Das anhand eines Unterstriches vom Stamm abgetrennte Suffix enthält verschiedene Zusatzinformationen, wie in Tabelle 5 beschrieben:[14]

[14] Vgl. Daniel, Weber (2017). Einheitliches Variablennamenschema für das FDZ des DZHW. Gold- und Silberstandard. Version 3.0. Projektbericht. DZHW: Hannover. S. 10 f.

Tab. 5: Zusammenfassende Übersicht der verwendeten Suffix Kürzel[15]

Suffix-Bedeutung (Kürzel)	Beschreibung
generiert (g#)	Generierte Variablen werden mit dem Kürzel g# (g1 bzw. bei weiteren Derivaten g2, g3 etc.) markiert. Unter den Typus der generierten Variablen fallen alle Variablen, die aus einer oder mehreren Variablen des Ursprungsdatensatzes erzeugt wurden (Recodierungen[16], Indizes, vercodete Variablen, Aggregationen). Präfix und Stamm der generierten Variablen entsprechen jeweils der Ausgangsvariablen. Wird eine abgeleitete Variable aus mehreren Ausgangsvariablen gebildet, so wird der Stamm neu vergeben.
versioniert (v#)	Bei Langzeitstudien wie der Sozialerhebung können einzelne Fragen im Laufe der Zeit abgewandelt werden (neue Fragen-, Item- oder Antwortkategorienformulierung). Dabei gilt, dass mit jeglicher Formulierungsänderung (Satzstellung, Verwendung von Synonymen oder Abkürzungen) immer eine neue Version der Variable einhergeht, die entsprechend gekennzeichnet wird. Referenz für eine Änderung ist die Fassung der Frage in der jeweils ältesten der einzubeziehenden Sozialerhebungen. Weil es jedoch bereits einen gepoolten Datensatz gibt (17.- 21. Sozialerhebung), dient diese mit der 17. Sozialerhebung beginnende Zeitreihe auf für die jetzt neu einbezogenen älteren Sozialerhebungen (13. – 16.) als Referenz. Für erstmals aufgenommene Variablen ist die jeweils älteste Erfassung der Maßstab für Abweichungen bei den Fragen, Ausfüllhinweisen, Antwortmodellen. Diese Variablenversionen erhalten denselben Variablenstamm wie die Ursprungsvariable, ergänzt um ein sozialerhebungsbezogenes Versionskürzel v# im Suffix (z. B. _v18 für eine Änderung, die im Rahmen der 18. Sozialerhebung vorgenommen wurde, _v19 für die Änderung im Rahmen der 19. Sozialerhebung usw.). Die ursprüngliche Version (hier: die Version, die als erstes in einer der neun einzubeziehenden Sozialerhebungen eingesetzt wurde) in der Variable erhält keine Kennzeichnung. Sollte nach einer zwischenzeitlichen Änderung wieder zur Ursprungsvariante zurückgekehrt worden sein, erfolgt ebenfalls keine Kennung. Als über die Zeit „unveränderte Variable“ werden dementsprechend nur Items mit exakt gleicher Formulierung aller Bestandteile einer Variable (Frage, Ausfüllanweisung, Antwortmodell, inhaltlicher und/oder zeitlicher Bezug) in den gepoolten Sozialerhebungen angesehen.[17] Die Darstellung und die Anordnung der Frage im Erhebungsinstrument spielen keine Rolle. Ebenso ist nicht notwendig, dass die zugehörige Frage auch den gleichen Personengruppen wiederholt gestellt wurde.
harmonisiert (h)	Zusätzlich zu den unterschiedlichen Versionen einer Variablen können auch Variablen erzeugt werden, welche orientiert am „kleinsten gemeinsamen Nenner“ der unterschiedlichen Variablenversionen harmonisiert werden. Diese Variablen erhalten ebenfalls den Namen der Ausgangsvariablen, ergänzt um das Suffix _h. Infolge der Erweiterung des gepoolten Datensatzes können Variablennamen, die im Gesamtdatensatz der 17. bis 21. Sozialerhebung noch kein Suffix enthielten, nunmehr mit Suffix versehen sein, weil die hinzugefügten Daten der 13. bis 16. Abweichungen der Fragestellung aufweisen, die harmonisierungsrelevant sind.

[15] Die optionalen Suffix-Kürzel p für Variablen, die im Zuge des Datenaufbereitungsprozesses plausibilisiert wurden bzw. das Suffix-Kürzel für Varianten des Zugangsweges (c, d, r, o, a) entfallen, weil bereits aufbereitete SUF gepoolt werden und nur ein Zugangsweg (Download) zur Verfügung gestellt wird.

[16] Darauf hinzuweisen ist, dass Variablen, bei denen lediglich im Rahmen der Plausibilisierung Editionen vorgenommen wurden, nicht als generierte Variablen anzusehen sind.

[17] Auf Zeitvergleiche angelegte Langzeituntersuchungsreihen sollten gewährleisten, dass Änderungen an Fragetexten und/oder Antwortkategorien von Variablen nur dann erfolgen, wenn dies inhaltlich und/oder methodisch zwingend geboten ist. (Vermieden werden sollte vor allem das Einfügen oder Löschen von Füllwörtern und das Ersetzen von Wörtern durch Synonyme.)

4.4 Systematik fehlender Werte

Die Einzel-SUF - als Quell-Datensätze für den kumulierten Datensatz - weisen verschiedene Missing-Systematiken auf (vgl. Tabelle 6), die für den gepoolten Datensatz übernommen und lediglich mit einer einheitlichen Kodierung versehen wurden (vgl. Tabelle 7). Eine Harmonisierung der Missings ist nur begrenzt möglich, weil nicht alle Missings gleichermaßen existent sind bzw. vergeben worden waren. So weist die 21. Sozialerhebung onlinesurveyspezifische Missings auf („vorheriger Befragungsabbruch", „nicht gesehen"). Das Missing „nicht gesehen" wurde hier seitens des Primärforschungsprojektes auch vergeben, wenn Befragte aufgrund ihres vorherigen Antwortverhaltens über Fragen hinweggefiltert wurden. Bei der 17. bis 20. Sozialerhebung enthalten gefilterte Fragen das entsprechende Missing „filterbedingt fehlend"; bei der 21. Sozialerhebung hingegen werden diese Missings unter „nicht gesehen" subsummiert[18]. Systematik fehlender Werte in den Quell-Datensätzen 13.–21. Sozialerhebung

Tab. 6: Systematik fehlender Werte in den Quell-Datensätzen 13.–21. Sozialerhebung

13. bis 16., 19. und 20. Sozialerhebung		17. und 18. Sozialerhebung		21. Sozialerhebung	
Code	Wertelabel	Code	Wertelabel	Code	Wertelabel
-999	weiß nicht			-12	weiß nicht (selbstberichtet)
-998	keine Angabe	-2	keine Angabe	-9990	nicht beantwortet
-997	keine Angabe (Antwortkategorie)			-13	keine Angabe (selbstberichtet)
-996	Interviewabbruch			-9993	vorheriger Befragungsabbruch
-994	verweigert				
-989	filterbedingt fehlend				
-988	trifft nicht zu	-1	trifft nicht zu	-9981	Filter-Plausi
-987	designbedingt fehlend (Fragebogensplit)			-11	tnz (selbstberichtet)
-985	designbedingt fehlend (Kohorte)b			-9991	nicht gesehen (Filter, Split, Einblendbedingung)
-969	unbekannter fehlender Wert			-9981	Filter-Plausi
-968	unplausibler Wert				
-967	anonymisiert			-967	anonymisiert
-966	nicht bestimmbar			-9996	Zusatzvariable nicht bestimmbar
-965	ungültige Mehrfachnennung				

Da der gepoolte Datensatz auf der Grundlage der neun Einzel-SUF erstellt wird und in dem SUF für die 21. Sozialerhebung diese pauschalisierende Kodierung des Primärforschungsprojektes unverändert blieb, wurde auf eine ex post Plausibilisierung des verschiedene Gründe für fehlende Werte zusammenfassenden Missings verzichtet.

[18] Beispiel hierfür ist die Variable „Anzahl Kinder" (dem06_h): Für die 21. Sozialerhebung werden fast 53.000 „nicht gesehen"-Fälle ausgewiesen, von denen mehr als 52.000 zuvor die Frage, ob sie Kinder haben, verneint hatten.

Die Quell-Datensätze weisen verschiedene Missing-Systematiken auf (vgl. Tabelle 6), die für den gepoolten Datensatz übernommen und lediglich mit einer einheitlichen Kodierung versehen wurden (vgl. Tabelle 7). Eine Harmonisierung der Missings ist nur begrenzt möglich, weil nicht alle Missings gleichermaßen existent sind bzw. vergeben worden waren. So weist die 21. Sozialerhebung online-survey-spezifische Missings auf („vorheriger Befragungsabbruch", „nicht gesehen"). Das Missing „nicht gesehen" wurde hier seitens des Primärforschungsprojektes auch vergeben, wenn Befragte aufgrund ihres vorherigen Antwortverhaltens über Fragen hinweggefiltert wurden. Bei der 17. – 20. Sozialerhebung enthalten gefilterte Fragen das entsprechende Missing „filterbedingt fehlend"; bei der 21. Sozialerhebung hingegen werden diese Missings unter „nicht gesehen" subsummiert . Da der gepoolte Datensatz auf der Grundlage der neun Einzel-SUF erstellt wird und in dem SUF für die 21. Sozialerhebung diese pauschalisierende Kodierung des Primärforschungsprojektes unverändert blieb, wurde auf eine ex post Plausibilisierung des verschiedene Gründe für fehlende Werte zusammenfassenden Missings verzichtet.

Tab. 7: Systematik fehlender Werte im gepoolten Datensatz der 13. – 21. Sozialerhebung

Wertebereich	Code	Wertelabel
(selbstberichteter) Nonresponse	-999	weiß nicht (Antwortkategorie)
	-998	keine Angabe
	-997	keine Angabe (Antwortkategorie)
Nicht zutreffend / filterbedingt fehlend	-989	filterbedingt fehlend
	-988	trifft nicht zu
	-987	designbedingt fehlend (Split, Filter, Einblendbedingung)[a]
	-986	ssy-spezifisch fehlend[b]
	-985	kohortenspezifisch fehlend[c]
Editierter fehlender Wert	-969	unbekannter fehlender Wert[d]
	-968	unplausibler Werte
	-967	anonymisiert
	-966	nicht bestimmbar[f]
	-965	ungültige Mehrfachnennung

a Dieses Missing kommt nur in der 21. Sozialerhebung vor. Sie wurde als einzige online durchgeführt und hat Splits und Einblendbedingungen eingesetzt. Zu den Einblendbedingungen gehören auch Filterführungen, in deren Ergebnis Folgefragen nicht angezeigt wurden, d. h. von den Befragten „nicht gesehen" wurden – ebenso wie bei Splits.

b Dieser Wert wird vergeben, wenn eine Variable ein Missing aufweist, weil es eine sozialerhebungsspezifische Variante dieser Variablen gibt. Diese Varianten sind in einer eigenen Variable im Datensatz enthalten und mit einem entsprechenden Suffix im Variablennamens kennzeichnet.

c Dieses Missing bedeutet, dass die Variable bzw. der Wert in einer oder mehreren Sozialerhebungen nicht erhoben wurde/nicht enthalten ist.

d Dieser Missing wird vergeben, wenn keinerlei Ursache rekonstruiert werden kann.

e Angaben, die aufgrund unterschiedlicher Faktoren in der Codierphase als nicht plausibel eingestuft werden, erhalten diesen Wert. Eine exakte Rekonstruktion ist ggf. nicht mehr möglich.

f Diese Kategorie wird vergeben, wenn eine eindeutige Codierung nicht möglich ist, z. B. offene Angabe, die nicht vercodet werden konnte, da sie nicht lesbar ist.

5 Variablen im Datensatz

5.1 Sortierung der Variablen im Datensatz

Da die Reihenfolge der Fragen des Fragekatalogs im Vergleich der einbezogenen Sozialerhebungen unterschiedlich ist, sind die Variablen im Datensatz thematisch gruppiert (s. Kapitel 5.2).

Generierte Variablen werden, wenn möglich, unterhalb der Ausgangsvariablen positioniert. Wurde eine neue Variable aus verschiedenen Ausgangsvariablen generiert, wird sie hinter jene Variable(ngruppe) einsortiert, welche ihr thematisch am ehesten entspricht. Falls eine thematische Zuordnung nicht möglich ist, wird die Variable an das Ende des Datensatzes gestellt.

5.2 Übersicht zur sozialerhebungsbezogenen Variablen-Präsenz

Das Scientific Use File der gepoolten Daten enthält 818 Variablen, darunter drei Systemvariablen (Ident-Nr., Nr. und Jahr der Sozialerhebung). Die einbezogenen neun Sozialerhebungen sind in den 815 inhaltlichen Variablen unterschiedlich stark repräsentiert (vgl. Tabelle 8). Tendenziell waren die Fragekataloge jüngerer Sozialerhebungen länger und detaillierter als die älterer, so dass der Anteil an allen Variablen im kumulierten Datensatz mit der Kürze der zeitlichen Distanz einer Erhebung steigt. Der gepoolte Datensatz enthält neben harmonisierten Variablen (n = 214) eine Vielzahl an sozialerhebungsspezifischen Variablen. Letztere sind nur mit Vorbehalt bzw. ggf. nach weiteren Anpassungen mit den Messungen anderer Erhebungszeitpunkte vergleichbar. Aufgrund ihrer Ähnlichkeit wurden sie dennoch in den Gesamtdatensatz aufgenommen, um den Datennutzer*innen die Möglichkeit einzuräumen, je nach Forschungsfrage eigene Adaptionen vorzunehmen bzw. zu entscheiden, ob die hiermit gekennzeichneten inhaltlichen und/ oder methodischen Abweichungen für ihre Analysezwecke relevant sind.

Der große Anteil an Variablen mit dem Suffix *_v21 (29,5 %, vgl. Tabelle 8) hängt damit zusammen, dass die erstmals als Online-Survey erhobene 21. Sozialerhebung die Zielgruppenspezifik des Fragekatalogs in den Vordergrund stellen konnte und gestellt hat. So wurden viele Kernfragen an Untergruppen angepasst, was die Vergleichbarkeit und das Harmonisierungspotential stark einschränkt. Das betrifft vor allem Fragen zu den monatlichen Ausgaben, die differenziert für vier Haushaltstypen gestellt wurden, sowie Fragen zum Zeitbudget, bei dem sieben Fallgruppen unterschieden wurden (s. auch Dokumentation zur Variablen-Harmonisierung von Middendorff/Wallis 2022b).

Ein Indikator für das Potential des Datensatzes, Zeitreihenanalysen durchzuführen, ist die Repräsentanz der einbezogenen Kohorten in den Variablen. Ein realistisches Bild lässt sich zeichnen, wenn die Variablen, die spezifisch für die 21. Sozialerhebung sind *_v21, unberücksichtigt bleiben (vgl. Abb. 1): Mehr als jede zehnte Variablen enthält Werte für alle neun Erhebungszeiträume (11 %, ohne _v21-Variablen). Ein knappes Vierte der Variablen (24 %) ermöglicht einen Vergleich von sechs Erhebungssemestern, 30 % der Variablen liegen für fünf Erhebungen in identischer bzw. harmonisierter Varianten vor. 40 % der Variablen sind viermal vergleichbar erhoben worden und 59 % aller

Variablen im gepoolten Datensatz umfassen drei Erhebungssemester. Ausschließlich eine einzelne Sozialerhebung betreffen 29 % der Variablen (ohne Variablen mit dem Suffix _v21).

Tab. 8: Übersicht zur sozialerhebungsbezogenen Variablen-Präsenz

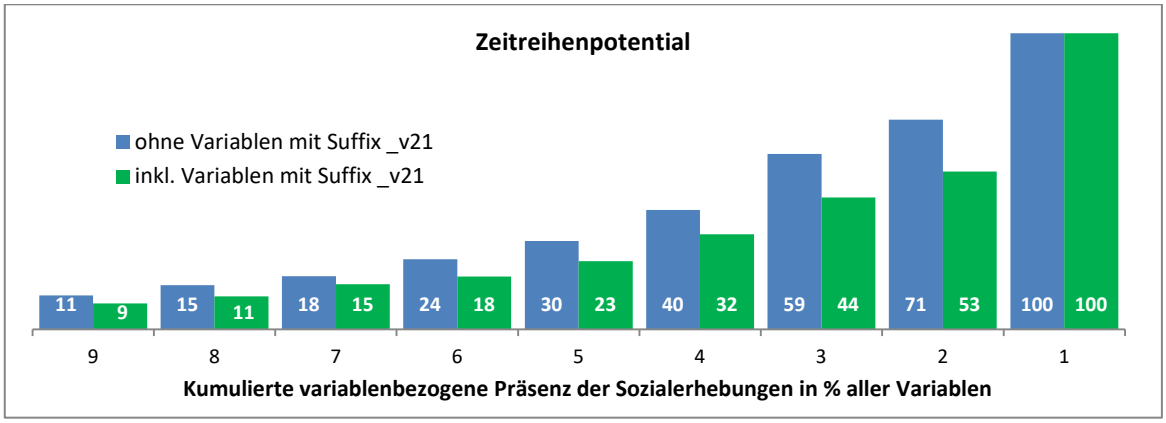
Variablen je Sozialerhebung	Sozialerhebung Nr.									ges.
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Anzahl Variablen insgesamt	217	249	245	270	253	297	291	265	378	818
Anteil an allen Variablen im Datensatz in %	26,5	30,4	30,0	33,0	30,9	36,3	35,6	32,4	46,2	100,0

Variablen je Suffix _h = harmonisiert _# = sozialerhebungsspezifisch	Suffix									ges.
	_h	_v13	_v14	_v15	_v16	_v17	_v18	_v19	_v20	_v21	
Anzahl Variablen	214	17	44	14	29	0	32	20	32	241	643
Anteil an allen Variablen im Datensatz in %	26,2	2,1	5,4	1,7	3,5	0,0	3,9	2,4	3,9	29,5	78,6

Variablenbezogene Präsenz (Zeitreihenpotential)	Anzahl Sozialerhebungen									ges.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Anzahl Variablen	382	72	102	74	42	22	33	20	71	818
Anteil an allen Variablen im Datensatz in %	46,7	8,8	12,5	9,0	5,1	2,7	4,0	2,4	8,7	100,0

ohne Suffix _21: Variablenbez. Präsenz (Zeitreihenpotential)	Anzahl Sozialerhebungen									ges.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Anzahl Variablen	178	71	115	64	38	35	18	21	70	610
Anteil an allen übrigen Variablen im Datensatz in %	29,2	11,6	18,9	10,5	6,2	5,7	3,0	3,4	11,5	100,0

Abb. 1: Zeitreihenpotenial: Anteil Variablen im Datensatz für 1 bis 9 Erhebungszeitpunkte



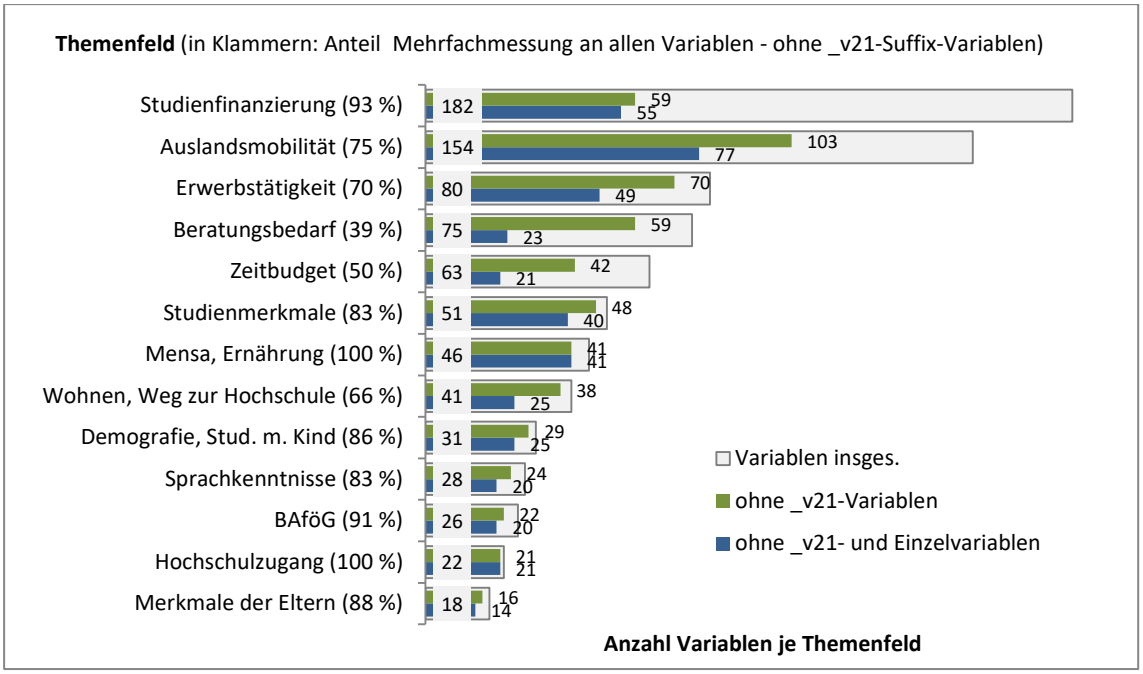
Eine Übersichtstabelle über alle Variablen des gepoolten Datensatzes der 13. – 21. Sozialerhebung einschließlich der Kennzeichnung, aus welchen Erhebungen sie jeweils zur Verfügung stehen, ist Bestandteil der Dokumentation zur Variablen-Harmonisierung (Middendorff/Wallis, 2022b).

5.3 Übersicht zur themenbezogenen Variablen-Präsenz

Wenngleich die soziale und wirtschaftliche Lage der Studierenden unverändert der inhaltliche Kern der Sozialerhebung blieb, sind – wie oben bereits beschrieben – über die Jahrzehnte unterschiedliche Schwerpunktsetzungen, einmalig aufscheinende oder periodisch aufgenommene Themen zu beobachten (vgl. Middendorff, 2022). Selbst ein gleichbleibendes bzw. wiederholt integriertes Thema wurde häufig unterschiedlich ausführlich bzw. methodisch abweichend erfasst. Eine ex post-Harmonisierung im Rahmen der Erstellung des kumulierten Datensatzes stößt deshalb schnell an Grenzen, innerhalb derer Anpassungen inhaltlich und methodisch machbar bzw. vertretbar sind. Darüber hinaus gibt es zumeist mehrere Möglichkeiten, die Variablen einander anzupassen. Die zu bevorzugende Variante der Angleichung ist in vielen Fällen stark von der jeweiligen Forschungsfrage abhängig. Die Vielfalt potentieller Forschungsfragen und ihrer spezifischen Datenbedarfe kann von den Kurator*innen weder vorhergesehen noch berücksichtigt werden. Um das Analysepotential des kumulierten Datensatze nicht a priori einzuschränken, wurden deshalb sozialerhebungsspezifische Varianten auch in Form von „Einzelvariablen“, die so nur in einer Sozialerhebung erhoben wurden, in den Datensatz aufgenommen. Das ermöglicht den Nutzer*innen, selbst zu entscheiden, ob bzw. wie Variablen in der Zeitreihe für ihre Zwecke vergleichbar sind bzw. vergleichbar gemacht werden können.

Abb. 2 veranschaulicht sowohl die inhaltliche Verteilung der Variablen im gepoolten Datensatz als auch die Abweichung zwischen der Anzahl der Variablen je Themenfeld und der Anzahl an themenfeldspezifischen Variablen, die für mindestens zwei Messzeitpunkte in identischer oder harmonisierter Form vorliegen. Zu den am häufigsten präsenten Themen gehören demnach einerseits *Studienfinanzierung*, *Auslandsmobilität* und *Erwerbstätigkeit* mit 182, 154 bzw. 80 Variablen im Datensatz.

Abb. 2: Themenpräsenz im kumulierten Datensatz: Anzahl Variablen je Themenfeld

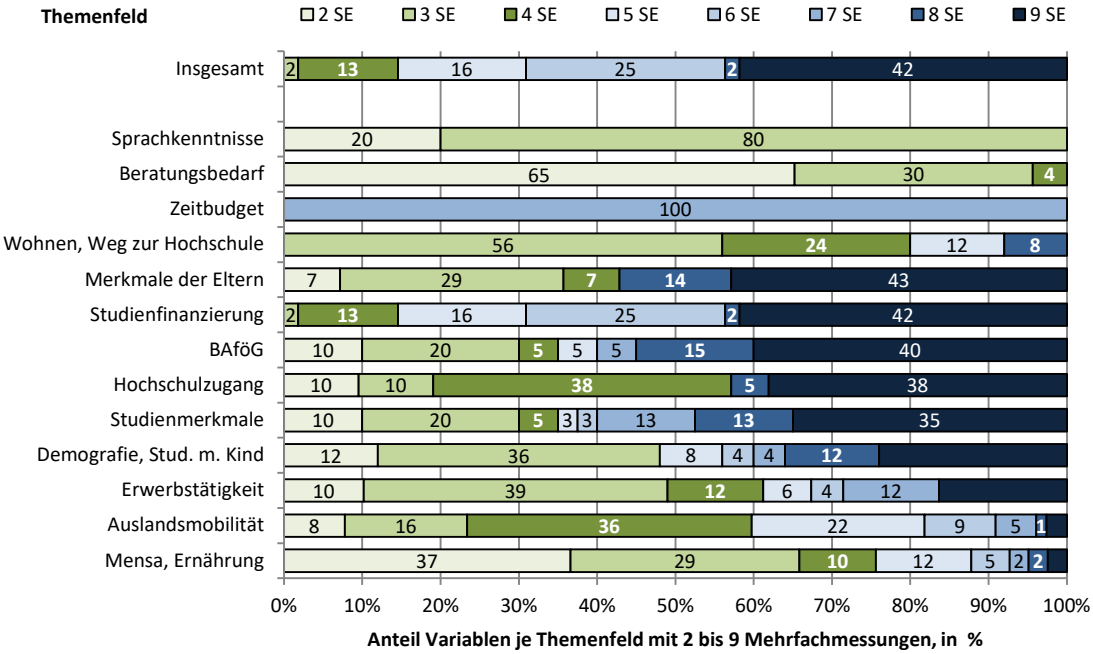


Die Erhebung der Themen unterlag im hier betrachteten Zeitraum (1991–2016) mehr oder weniger starken methodischen Veränderungen, denn der Anteil an Variablen, die Bestandteil nur einer Sozialerhebung waren – insbesondere nur der 21. Sozialerhebung – ist unterschiedlich groß. Innerhalb

der Variablen, die vergleich- oder harmonisierbar erhoben wurden und deshalb in den kumulierten Datensatz aufgenommen werden konnten, weisen die Themenfelder unterschiedliche Anteile an Wiederholungsmessungen auf. Besonders hoch ist dieser Anteil für Themenfelder wie *Hochschulzugang*, *Mensa* (je 100 %), *Studienfinanzierung* (93 %), *BAföG* (91 %) sowie *Merkmale der Eltern* (88 %) (vgl. Abb.2). Gegenbeispiele sind die Themenfelder *Zeitbudget* (50 %) und *Beratungs- und Informationsbedarf* (39 %).

In Bezug auf das zeitreihenbezogenen Analysepotentials haben die Variablen der Themenfelder Studienfinanzierung, *Merkmale der Eltern, Studienfinanzierung, BAföG, Hochschulzugang und Studienmerkmale* einen vergleichsweise hohen Anteil an Variablen, die für alle neun integrierten Sozialerhebungen vorliegen (zwischen 43 % und 35 %; vgl. Abb.3). Mindestens jede zweite Variable dieser Themenfelder umfasst sieben oder mehr Messzeitpunkte.

Abb. 3: Themenspezifisches Zeitreihenpotential des Datensatzes – Variablen mit mind. zwei Messungen



Diese Analyse ist nur ein erster Überblick über das themenspezifische Zeitreihenpotential des gepoolten Datensatzes der 13.-21. Sozialerhebung. Welchen Wert er für welche Fragestellung tatsächlich hat, kann letztendlich nur anhand eines detaillierten Blicks in die Daten gewonnen werden, denn selbstverständlich ist es nicht unerheblich, für welche Zeitpunkte, in welchen zeitlichen Abständen etc. inhaltlich relevante und vergleichbare Variablen enthalten sind. Unter Umständen sind weitere Harmonisierungen möglich, weil methodische Unterschiede für die Forschungsfrage vernachlässigbar sind.

6 Literatur

Becker, K., Baillet, F. & Weber, A. (2019). 21. Sozialerhebung. Daten-und Methodenbericht zur Studierendenbefragung 2016. Hannover: FDZ-DZHW. https://metadata.fdz.dzhw.eu/public/files/studies/stu-ssy21$-2.0.0/attachments/ssy21_MethodReport_de.pdf

Daniel, A. & Weber, A. (2017). Einheitliches Variablennamenschema für das FDZ des DZHW. Gold- und Silberstandard. Version 3.0. Projektbericht. Hannover: FDZ-DZHW.

Daniel, A., Sarcletti, A. & Vietgen, S. (2017). 20. Sozialerhebung. Daten-und Methodenbericht zur Studierendenbefragung 2012. Hannover: FDZ-DZHW. https://metadata.fdz.dzhw.eu/ public/files/studies/stu-ssy20$-1.0.0/attachments/ssy20_MethodReport_de.pdf

Ebel, T. & Meyermann, A. (2015). Hinweise zur Anonymisierung von quantitativen Daten (Forschungsdaten Bildung informiert Nr. 3). Verbund Forschungsdaten Bildung.

Hoffstätter, U. & Sarcletti, A (2017). 19. Sozialerhebung. Daten-und Methodenbericht zur Studierendenbefragung 2009. Hannover: FDZ-DZHW. https://metadata.fdz.dzhw.eu/ public/files/studies/stu-ssy19$-1.0.0/attachments/ssy19_MethodReport_de.pdf

Koberg, T. (2016). Disclosing the National Educational Panel Study. In H.-P. Blossfeld, J. v. Maurice, M. Bayer & J. Skopek (Hrsg.), Methodological Issues of Longitudinal Surveys. The example of the National Educational Panel Study (S. 691–708). Wiesbaden: Springer VS. doi:10.1007/978-3-658-11994-2

Middendorff, E. (2022). Die Sozialerhebungen des Deutschen Studentenwerks 1951 – 2016. Ein historischer Überblick über Akteure, Wellen, Methoden, Themen und projektbezogene Publikationen (Working Paper). Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW).

Middendorff, E., & Wallis, M. (2022a). 13. Sozialerhebung. Daten- und Methodenbericht zur Studierendenbefragung 1994. Hannover: DZHW.

Middendorff, E. & Wallis, M. (2022b): 13. – 21. Sozialerhebung. Dokumentation der Variablen-Harmonisierung und sozialerhebungsbezogene Übersicht aller Variablen für den gepoolten Datensatz der 13. bis 21. Sozialerhebung (1991 – 2016). Hannover: FDZ-DZHW. https://metadata.fdz.dzhw.eu/public/files/data-packages/stu-ssypool1321$/attachments/Doku_Harmonisierung_Var_Uebersicht.pdf

Middendorff, E., & Wallis, M. (2021a). 14. Sozialerhebung. Daten- und Methodenbericht zur Studierendenbefragung 1994. Hannover: DZHW.

Middendorff, E., & Wallis, M. (2021b). 15. Sozialerhebung. Daten- und Methodenbericht zur Studierendenbefragung 1997. Hannover: FDZ-DZHW.

Middendorff, E. & Wallis, M. (2021c): 16. Sozialerhebung. Daten- und Methodenbericht zur Studierendenbefragung 2000. Hannover: DZHW.

Middendorff, E. & Wallis, M. (2021d). 17. – 21. Sozialerhebung. Daten- und Methodenbericht zum gepoolten Datensatz der fünf Studierendenbefragung 2003 – 2016. Hannover: Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW).

Middendorff , E. & Hoffstätter, U.: (2020). 17. Sozialerhebung. Daten- und Methodenbericht zur Studierendenbefragung 2003. Hannover: FDZ-DZHW. https://metadata.fdz.dzhw.eu/ public/files/studies/stu-ssy17$-2.0.0/attachments/ssy17_MethodReport_de.pdf

Middendorff , E. & Hoffstätter, U.: (2019). 18. Sozialerhebung. Daten- und Methodenbericht zur Studierendenbefragung 2006. Hannover: FDZ-DZHW. https://metadata.fdz.dzhw.eu/ public/files/studies/stu-ssy18$-1.0.0/attachments/ssy18_MethodReport_de.pdf

Rubin, D. B. (1976). Inference and missing data. Biometrika, 63(2), 581–592.