

Befragung Hochschulmanager*innen

nach Anonymisierung

1 Allgemeine Angaben Organisationstyp

1. Bitte geben Sie den Organisationstyp Ihrer Einrichtung an:

v_1_1	int	1. Hochschultyp 1 Universität 2 Fachhochschule/Hochschule für angewandte Wissenschaften/Duale Hochschule/Pädagogische Hochschule/Verwaltungshochschule 3 Sonstiges
-------	-----	---

2 Allgemeine Angaben Bundesland

V_2_1	int	Entfernt
-------	-----	----------

3 Allgemeine Angaben Position

3. Welche Position haben Sie innerhalb Ihrer Hochschule derzeit hauptsächlich inne?

v_3_1	int	3. Position in der Hochschule 1 Vizepräsident*in/Prorektor*in Lehre und Studium, Forschung oder Transfer 2 Forschungsmanager*in/Forschungsreferent*in/Transfermanager*in/Transferreferent*in 3 Studiengangsmanager*in/Studiengangskoordinator*in/Studiengangsverantwortliche*r/Studengangsleiter*in/Fachstudienberater*in 4 Sonstiges
-------	-----	---

4 Stellenwert Einrichtungen Hochschulforschung

4. Die Hochschulforschung führt wissenschaftliche Untersuchungen zu Entwicklungen im Hochschulbereich, im Hochschulsystem und in der Hochschulpolitik auf nationaler und internationaler Ebene durch. Welche der aufgeführten Einrichtungen, die auf diesem Gebiet aktiv sind, sind Ihnen bekannt?

v_4_1	int	Abteilung Erwachsenenbildung/Weiterbildung am Institut für Erziehungswissenschaft, Eberhard Karls Universität Tübingen 0 not quoted 1 quoted
v_4_2	int	Abteilung für Bildungsforschung und Bildungsmanagement, Heinrich-Heine Universität Düsseldorf 0 not quoted 1 quoted
v_4_3	int	Abteilung Tertiäre Bildung, Wissenschaftsrat 0 not quoted 1 quoted
v_4_4	int	AG Hochschulforschung, Universität Konstanz 0 not quoted 1 quoted
v_4_5	int	AG Weiterbildung & Governance of Lifelong Learning, Universität Bielefeld 0 not quoted 1 quoted
v_4_6	int	Arbeitsbereich Bildungsmanagement am Institut für Pädagogik, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg 0 not quoted 1 quoted
v_4_7	int	Arbeitsbereich Empirische Bildungs- und Hochschulforschung, Freie Universität Berlin 0 not quoted 1 quoted
v_4_8	int	Arbeitsbereich Empirische Bildungsforschung, Leibniz Universität Hannover 0 not quoted 1 quoted
v_4_9	int	Arbeitsbereich Empirische Hochschul- und Wissenschaftsforschung am Institut für Soziologie, Leibniz Universität Hannover 0 not quoted 1 quoted
v_4_10	int	Arbeitsbereich Hochschulforschung / Hochschulbildung, Humboldt-Universität zu Berlin 0 not quoted 1 quoted
v_4_11	int	Berliner Zentrum für Hochschullehre, Technische Universität Berlin 0 not quoted 1 quoted
v_4_12	int	BEST Abteilung Bildung, Entwicklung, Soziale Teilhabe am Institut Arbeit und Qualifikation, Universität Duisburg-Essen 0 not quoted 1 quoted
v_4_13	int	CATALPA Center of Advanced Technology for Assisted Learning and Predictive Analytics, FernUniversität Hagen 0 not quoted 1 quoted
v_4_14	int	CHE Centrum für Hochschulentwicklung 0 not quoted 1 quoted
v_4_15	int	DIPF Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation 0 not quoted 1 quoted
v_4_16	int	DIW Abteilung Bildung und Familie Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung 0 not quoted 1 quoted
v_4_17	int	DZHW Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung 0 not quoted 1 quoted
v_4_18	int	FIBS Forschungsinstitut für Bildungs- und Sozialökonomie 0 not quoted 1 quoted
v_4_19	int	HIS-HE HIS-Institut für Hochschulentwicklung 0 not quoted 1 quoted
v_4_20	int	HoF Institut für Hochschulforschung, Martin-Luther Universität Halle-Wittenberg 0 not quoted 1 quoted
v_4_21	int	HUL Hamburger Zentrum für universitäres Lehren und Lernen, Universität Hamburg 0 not quoted 1 quoted
v_4_22	int	IBiT Institut für Bildungstransfer, Hochschule Biberach 0 not quoted 1 quoted
v_4_23	int	ifo Zentrum für Bildungsökonomik, Institut für Wirtschaftsforschung 0 not quoted 1 quoted
v_4_24	int	IHF Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung 0 not quoted 1 quoted
v_4_25	int	INCHER Internationales Zentrum für Hochschulforschung, Universität Kassel 0 not quoted 1 quoted
v_4_26	int	Institut für Organisationsökonomik, Universität Münster 0 not quoted

v_4_27	int	1 quoted Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Humboldt-Universität zu Berlin 0 not quoted
v_4_28	int	1 quoted IPL Institut für Pädagogisch-Psychologische Lehr- und Lernforschung, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel 0 not quoted
v_4_29	int	1 quoted IPN Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel 0 not quoted
v_4_30	int	1 quoted IWBB Institut für Wissenschafts- und Bildungsforschung 0 not quoted
v_4_31	int	1 quoted KFBH Kompetenzzentrum für Bildungs- und Hochschulforschung am Zentrum für Qualitätsanalyse, Technische Universität Dresden 0 not quoted
v_4_32	int	1 quoted Lehrstuhl für Hochschul- und Wissenschaftsmanagement, Deutsche Universität für Verwaltungswissenschaften Speyer 0 not quoted
v_4_33	int	1 quoted LfBI Leibniz-Institut für Bildungsverläufe 0 not quoted
v_4_34	int	1 quoted PLAZ Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung – PLAZ-Professional School, Universität Paderborn 0 not quoted
v_4_35	int	1 quoted Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Julius-Maximilians-Universität Würzburg 0 not quoted
v_4_36	int	1 quoted Professur für Erziehungs- und Kulturosoziologie, Universität zu Köln 0 not quoted
v_4_37	int	1 quoted Professur für Erziehungswissenschaften, insbesondere empirische Bildungsforschung, Universität zu Lüneburg 0 not quoted
v_4_38	int	1 quoted Professur für Hochschulforschung und Professionalisierung der akademischen Lehre, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg 0 not quoted
v_4_39	int	1 quoted Stabsstelle Qualitätsmanagement, Humboldt-Universität zu Berlin 0 not quoted
v_4_40	int	1 quoted Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft 0 not quoted
v_4_41	int	1 quoted Zentrum für Hochschuldidaktik und Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre, FH Aachen 0 not quoted
v_4_42	int	1 quoted Zentrum für Lehren und Lernen, Universität Bielefeld 0 not quoted
v_4_43	int	1 quoted ZfQ Bereich Hochschulstudien des Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium, Universität Potsdam 0 not quoted
v_4_44	int	1 quoted zhb Zentrum für Hochschulbildung, Technische Universität Dortmund 0 not quoted
v_4_45	int	1 quoted ZHQE Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung, Universität Duisburg-Essen 0 not quoted
v_4_46	int	1 quoted ZILL Zentralinstitut für Lehr-Lernforschung, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg 0 not quoted
v_4_47	int	1 quoted ZQ Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung, Johannes Gutenberg-Universität Mainz 0 not quoted
v_4_48	int	1 quoted ZSBH Universität Mainz Zentrum für Schul-, Bildungs- und Hochschulforschung, Johannes Gutenberg-Universität Mainz 0 not quoted
v_4_49	int	1 quoted Sonstige Einrichtungen (bitte benennen): 0 not quoted
v_4_51	int	1 quoted Ich kenne keine der genannten Einrichtungen 0 not quoted
		1 quoted

5 Stellenwert Einrichtungen Wissenschaftsforschung

5. Die Wissenschaftsforschung führt wissenschaftliche Untersuchungen zu Entwicklungen in der Wissenschaft, im Wissenschaftssystem und in der Wissenschaftspolitik auf nationaler und internationaler Ebene durch. Welche der angegebenen Einrichtungen, die auf diesem Gebiet aktiv sind, sind Ihnen bekannt?

v_5_1	int	Arbeitsbereich Empirische Hochschul- und Wissenschaftsforschung am Institut für Soziologie, Leibniz Universität Hannover 0 not quoted
v_5_2	int	1 quoted DZHW Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung 0 not quoted
v_5_3	int	1 quoted Fachgebiet Sozialwissenschaftliche Wissenschafts- und Technikforschung, Technische Universität Berlin 0 not quoted
v_5_4	int	1 quoted FIW Forum Internationale Wissenschaft, Universität Bonn 0 not quoted
v_5_5	int	1 quoted Forschungsinstitut für Wissenschafts- und Technikgeschichte, Deutsches Museum 0 not quoted
v_5_6	int	1 quoted HBI Hans-Bredow-Institut für Medienforschung 0 not quoted
v_5_7	int	1 quoted HilG Forschungsprogramm Wissen & Gesellschaft, Alexander von Humboldt Institut für Internet und Gesellschaft 0 not quoted
v_5_8	int	1 quoted I2SoS Institute for Interdisciplinary Studies of Science, Universität Bielefeld 0 not quoted
v_5_9	int	1 quoted iit Institut für Innovation und Technik 0 not quoted
v_5_10	int	1 quoted IMGWF Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung, Universität zu Lübeck 0 not quoted
v_5_11	int	1 quoted Institut für Kulturanthropologie und Europäische Ethnologie, Goethe-Universität Frankfurt

		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_5_12	int	ISI Fraunhofer-Institut für System- und Innovationsforschung
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_5_13	int	ITAS Institut für Technikfolgenabschätzung und Systemanalyse, Karlsruher Institut für Technologie
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_5_14	int	ITZ Institut für Technikzukünfte, Karlsruher Institut für Technologie
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_5_15	int	IWBB Institut für Wissenschafts- und Bildungsforschung
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_5_16	int	IWM Leibniz-Institut für Wissensmedien
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_5_17	int	IZWT Interdisziplinäres Zentrum für Wissenschafts und Technikforschung, Bergische Universität Wuppertal
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_5_18	int	LCSS Leibniz Forschungszentrum Wissenschaft und Gesellschaft, Leibniz Universität Hannover
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_5_19	int	Lehrst. für Hochschul- und Wissenschaftsmanagement, Deutsche Universität für Verwaltungswiss. Speyer
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_5_20	int	MPIWG Max Planck Institut für Wissenschaftsgeschichte
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_5_21	int	NaWiK Nationales Institut für Wissenschaftskommunikation
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_5_22	int	Professur für Bildungsforschung und Methodenlehre, Universität Erfurt
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_5_23	int	Robert K. Merton-Zentrum für Wissenschaftsforschung, Humboldt-Universität zu Berlin
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_5_24	int	Sektion Kulturwissenschaftliche Wissenschaftsforschung des Kulturwissenschaftlichen Instituts, Universität Duisburg-Essen
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_5_25	int	STS Department of Science, Technology and Society, Technische Universität München
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_5_26	int	WZB Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_5_27	int	Zentrum für Wissenschaftsforschung, Deutsche Akademie der Naturforscher Leopoldina
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_5_28	int	ZiWiS Zentralinstitut für Wissenschaftsreflexion und Schlüsselqualifikationen, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_5_29	int	ZWM Zentrum für Wissenschaftsmanagement
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_5_30	int	Sonstige Einrichtungen (bitte benennen):
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_5_32	int	Ich kenne keine der genannten Einrichtungen
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>

6 Stellenwert Rezeptionshäufigkeit

6. Wie oft rezipieren Sie schätzungsweise Erkenntnisse aus der Hochschul- und Wissenschaftsforschung?

v_6_1	int	6. Rezeptionshäufigkeit
		1 <i>mehrmals wöchentlich</i>
		2 <i>einmal wöchentlich</i>
		3 <i>zwei- bis dreimal pro Monat</i>
		4 <i>einmal pro Monat</i>
		5 <i>seltener als einmal pro Monat</i>
		6 <i>nie</i>
		7 <i>keine Angabe</i>

7 Stellenwert Wissenstransfer Relevanz

7. Für wie relevant halten Sie den Wissenstransfer zwischen der Hochschul- und Wissenschaftsforschung und Ihrem eigenen Tätigkeitsbereich generell?

v_7_1	int	7. Wissenstransfer Relevanz
		1 <i>sehr relevant</i>
		2 <i>überwiegend relevant</i>
		3 <i>teilweise relevant</i>
		4 <i>wenig relevant</i>
		5 <i>gar nicht relevant</i>
		6 <i>keine Angabe</i>

Filter Themenbereich Studium und Lehre

8.1 Transferkanäle Themenbereich Studium und Lehre

8.1 Welche der in der Liste genannten Themenbereiche besitzen für Sie im Arbeitskontext derzeit Priorität?

v_8_1	int	Hochschulzugang
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_8_2	int	Studienfinanzierung
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_8_3	int	Studieneingangsphase
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_8_4	int	Studienberatung
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_8_5	int	Heterogenität der Studierenden
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_8_6	int	Studienerfolg

		0 not quoted
		1 quoted
v_8_7	int	Hochschulabsolvent*innen
		0 not quoted
		1 quoted
v_8_8	int	Studiendauer
		0 not quoted
		1 quoted
v_8_9	int	Studienabbruch
		0 not quoted
		1 quoted
v_8_10	int	Studiengangsentwicklung
		0 not quoted
		1 quoted
v_8_11	int	Kompetenzorientierung
		0 not quoted
		1 quoted
v_8_12	int	Digitalisierung
		0 not quoted
		1 quoted
v_8_13	int	Flexibilisierung des Studiums
		0 not quoted
		1 quoted
v_8_14	int	Durchlässigkeit zwischen beruflicher und akademischer Bildung
		0 not quoted
		1 quoted
v_8_15	int	Duales Studium
		0 not quoted
		1 quoted
v_8_16	int	Wissenschaftliche Weiterbildung
		0 not quoted
		1 quoted
v_8_17	int	Promotionsstudium
		0 not quoted
		1 quoted
v_8_18	int	Hochschuldidaktik
		0 not quoted
		1 quoted
v_8_19	int	Lehrende
		0 not quoted
		1 quoted
v_8_20	int	Internationalisierung von Studium und Lehre
		0 not quoted
		1 quoted
v_8_21	int	Folgen von Corona/Covid19
		0 not quoted
		1 quoted
v_8_22	int	Prüfungswesen
		0 not quoted
		1 quoted
v_8_23	int	Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre
		0 not quoted
		1 quoted
v_8_24	int	Hochschulgesetz
		0 not quoted
		1 quoted
v_8_25	int	Sonstiges (bitte kurz erläutern):
		0 not quoted
		1 quoted

Filter Themenbereich Forschung

8.2 Transferkanäle Themenbereich Forschung

8.2 Welche der in der Liste genannten Themenbereiche besitzen für Sie im Arbeitskontext derzeit Priorität?

v_9_1	int	Forschungsstrategie
		0 not quoted
		1 quoted
v_9_2	int	Forschungsmanagement
		0 not quoted
		1 quoted
v_9_3	int	Forschungsdatenmanagement
		0 not quoted
		1 quoted
v_9_4	int	Professur
		0 not quoted
		1 quoted
v_9_5	int	Wissenschaftlicher Nachwuchs
		0 not quoted
		1 quoted
v_9_6	int	Forschungspersonal
		0 not quoted
		1 quoted
v_9_7	int	Forschungsfinanzierung
		0 not quoted
		1 quoted
v_9_8	int	Drittmittelakquise und -verwaltung
		0 not quoted
		1 quoted
v_9_9	int	Begutachtung von Forschungsanträgen
		0 not quoted
		1 quoted
v_9_10	int	Wettbewerb mit anderen Forschungseinrichtungen
		0 not quoted
		1 quoted
v_9_11	int	Exzellenzstrategie von Bund und Ländern
		0 not quoted
		1 quoted
v_9_12	int	Außeruniversitäre Forschung
		0 not quoted
		1 quoted
v_9_13	int	Forschungsk Kooperationen
		0 not quoted
		1 quoted
v_9_14	int	Freiheit der Forschung
		0 not quoted
		1 quoted
v_9_15	int	Publikationen
		0 not quoted

		1 <i>quoted</i> Qualitätsentwicklung in der Forschung
v_9_16	int	0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i> Messung von Forschungsleistungen
v_9_17	int	0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i> Wissenschaftssystem
v_9_18	int	0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i> Sonstiges (bitte kurz erläutern):
v_9_19	int	0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>

Filter Themenbereich Transfer

8.3 Transferkanäle Themenbereich Transfer

8.3 Welche der in der Liste genannten Themenbereiche besitzen für Sie im Arbeitskontext derzeit Priorität?

v_10_1	int	Transferstrategie
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_10_2	int	Transfermanagement
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_10_3	int	Wissenstransfer
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_10_4	int	Wissenschaftskommunikation
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_10_5	int	Third Mission
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_10_6	int	Innovationen
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_10_7	int	Kooperation und Vernetzung
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_10_8	int	Patente
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_10_9	int	Messung von Transferergebnissen
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_10_10	int	Ausgründungen/Start-up
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_10_11	int	DATI - Deutsche Agentur für Transfer und Innovation
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_10_12	int	Sonstiges (bitte kurz erläutern):
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>

Filter Themenbereich Sonstiges

8.4 Transferkanäle Themenbereich Sonstiges

8.4 Welche der in der Liste genannten Themenbereiche besitzen für Sie im Arbeitskontext derzeit Priorität?

v_11_1	int	Hochschulzugang
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_11_2	int	Studienfinanzierung
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_11_3	int	Studieneingangsphase
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_11_4	int	Studienberatung
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_11_5	int	Heterogenität der Studierenden
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_11_6	int	Studienerfolg
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_11_7	int	Hochschulabsolvent*innen
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_11_8	int	Studiendauer
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_11_9	int	Studienabbruch
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_11_10	int	Studiengangsentwicklung
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_11_11	int	Kompetenzorientierung
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_11_12	int	Digitalisierung
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_11_13	int	Flexibilisierung des Studiums
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_11_14	int	Durchlässigkeit zwischen beruflicher und akademischer Bildung
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_11_15	int	Duales Studium
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>
v_11_16	int	Wissenschaftliche Weiterbildung
		0 <i>not quoted</i>
		1 <i>quoted</i>

v_11_17	int	Promotionsstudium 0 not quoted 1 quoted
v_11_18	int	Hochschuldidaktik 0 not quoted 1 quoted
v_11_19	int	Lehrende 0 not quoted 1 quoted
v_11_20	int	Internationalisierung von Studium und Lehre 0 not quoted 1 quoted
v_11_21	int	Folgen von Corona/Covid19 0 not quoted 1 quoted
v_11_22	int	Prüfungswesen 0 not quoted 1 quoted
v_11_23	int	Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre 0 not quoted 1 quoted
v_11_24	int	Hochschulgesetz 0 not quoted 1 quoted
v_11_25	int	Forschungsstrategie 0 not quoted 1 quoted
v_11_26	int	Forschungsmanagement 0 not quoted 1 quoted
v_11_27	int	Forschungsdatenmanagement 0 not quoted 1 quoted
v_11_28	int	Professur 0 not quoted 1 quoted
v_11_29	int	Wissenschaftlicher Nachwuchs 0 not quoted 1 quoted
v_11_30	int	Forschungspersonal 0 not quoted 1 quoted
v_11_31	int	Forschungsfinanzierung 0 not quoted 1 quoted
v_11_32	int	Drittmittelakquise und -verwaltung 0 not quoted 1 quoted
v_11_33	int	Begutachtung von Forschungsanträgen 0 not quoted 1 quoted
v_11_34	int	Wettbewerb mit anderen Forschungseinrichtungen 0 not quoted 1 quoted
v_11_35	int	Exzellenzstrategie von Bund und Ländern 0 not quoted 1 quoted
v_11_36	int	Außeruniversitäre Forschung 0 not quoted 1 quoted
v_11_37	int	Forschungsk Kooperationen 0 not quoted 1 quoted
v_11_38	int	Freiheit der Forschung 0 not quoted 1 quoted
v_11_39	int	Publikationen 0 not quoted 1 quoted
v_11_40	int	Qualitätsentwicklung in der Forschung 0 not quoted 1 quoted
v_11_41	int	Messung von Forschungsleistungen 0 not quoted 1 quoted
v_11_42	int	Wissenschaftssystem 0 not quoted 1 quoted
v_11_43	int	Transferstrategie 0 not quoted 1 quoted
v_11_44	int	Transfermanagement 0 not quoted 1 quoted
v_11_45	int	Wissenstransfer 0 not quoted 1 quoted
v_11_46	int	Wissenschaftskommunikation 0 not quoted 1 quoted
v_11_47	int	Third Mission 0 not quoted 1 quoted
v_11_48	int	Innovationen 0 not quoted 1 quoted
v_11_49	int	Kooperation und Vernetzung 0 not quoted 1 quoted
v_11_50	int	Patente 0 not quoted 1 quoted
v_11_51	int	Messung von Transferergebnissen 0 not quoted 1 quoted
v_11_52	int	Ausgründungen/Start-up 0 not quoted 1 quoted
v_11_53	int	DATI - Deutsche Agentur für Transfer und Innovation

v_11_54 int

0 not quoted
1 quoted
Sonstiges (bitte kurz erläutern):
0 not quoted
1 quoted

9 Transferkanäle Nutzung

9. Welche Transferkanäle (print und online) nutzen Sie, um Ergebnisse aus der Hochschul- und Wissenschaftsforschung zu rezipieren?

v_12_1 int Buchpublikationen (Monographien, Sammelbände)
0 not quoted
1 quoted

v_12_2 int Papers und Kurzpublikationen (z.B. DZHW Brief, CHECK, LCSS Working Paper, Lessons Learnt Paper)
0 not quoted
1 quoted

v_12_3 int Artikel in praxisorientierten Fachzeitschriften (z.B. DUZ Wissenschaft & Management, ZFHE Zeitschrift für Hochschulentwicklung, Qualität in der Wissenschaft, Tertiary Education and Management)
0 not quoted
1 quoted

v_12_4 int Artikel in wissenschaftlichen Journals (z.B. die hochschule, Beiträge zur Hochschulforschung, ZeHf Zeitschrift für empirische Hochschulforschung, Higher Education)
0 not quoted
1 quoted

v_12_5 int Fachtagungen (z.B. Jahrestagung der GfHf Gesellschaft für Hochschulforschung)
0 not quoted
1 quoted

v_12_6 int Social Media (z.B. LinkedIn, Twitter)
0 not quoted
1 quoted

v_12_7 int Blogs (z.B. HIS HE Blog, Blog des Fraunhofer ISI, HFD Blog vom Hochschulforum Digitalisierung)
0 not quoted
1 quoted

v_12_8 int Podcasts (z.B. Schlaglichter der Hochschulforschung/IHF, Science Social/MPI für Wissenschaftsgeschichte)
0 not quoted
1 quoted

v_12_9 int Newsletter (z.B. HoF Newsletter, Checkpoint, INCHER (e)update, DZHW Newsletter)
0 not quoted
1 quoted

v_12_10 int Onlineportale (z.B. Wissenschaftsmanagement Online)
0 not quoted
1 quoted

v_12_11 int Sonstiger Kanal (bitte kurz erläutern):
0 not quoted
1 quoted

v_12_13 int Ich nutze in diesem Kontext keinerlei Kanäle
0 not quoted
1 quoted

v_12_14 int keine Angabe
0 not quoted
1 quoted

Filter Transferkanäle keine Nutzung

10 Transferkanäle Nützlichkeit

10. Wie nützlich finden Sie die über den jeweiligen Transferkanal vermittelten Informationen aus der Hochschul- und Wissenschaftsforschung für Ihre Arbeit?

v_13_1 int Buchpublikationen
1 sehr nützlich
2 überwiegend nützlich
3 teilweise nützlich
4 wenig nützlich
5 gar nicht nützlich
6 keine Angabe

v_13_2 int Papers und Kurzpublikationen
1 sehr nützlich
2 überwiegend nützlich
3 teilweise nützlich
4 wenig nützlich
5 gar nicht nützlich
6 keine Angabe

v_13_3 int Artikel in praxisorientierten Fachzeitschriften
1 sehr nützlich
2 überwiegend nützlich
3 teilweise nützlich
4 wenig nützlich
5 gar nicht nützlich
6 keine Angabe

v_13_4 int Artikel in wissenschaftlichen Journals
1 sehr nützlich
2 überwiegend nützlich
3 teilweise nützlich
4 wenig nützlich
5 gar nicht nützlich
6 keine Angabe

v_13_5 int Fachtagungen
1 sehr nützlich
2 überwiegend nützlich
3 teilweise nützlich
4 wenig nützlich
5 gar nicht nützlich
6 keine Angabe

v_13_6 int Social Media
1 sehr nützlich
2 überwiegend nützlich
3 teilweise nützlich
4 wenig nützlich
5 gar nicht nützlich
6 keine Angabe

v_13_7 int Blogs
1 sehr nützlich
2 überwiegend nützlich
3 teilweise nützlich
4 wenig nützlich
5 gar nicht nützlich
6 keine Angabe

v_13_8 int Podcasts
1 sehr nützlich
2 überwiegend nützlich

		3 teilweise nützlich
		4 wenig nützlich
		5 gar nicht nützlich
		6 keine Angabe
v_13_9	int	Newsletter
		1 sehr nützlich
		2 überwiegend nützlich
		3 teilweise nützlich
		4 wenig nützlich
		5 gar nicht nützlich
		6 keine Angabe
v_13_10	int	Onlineportale
		1 sehr nützlich
		2 überwiegend nützlich
		3 teilweise nützlich
		4 wenig nützlich
		5 gar nicht nützlich
		6 keine Angabe
v_13_11	int	Sonstiger genannter Kanal
		1 sehr nützlich
		2 überwiegend nützlich
		3 teilweise nützlich
		4 wenig nützlich
		5 gar nicht nützlich
		6 keine Angabe

11 Transferkanäle Hindernisse

11. Welche Hindernisse halten Sie teilweise oder gänzlich davon ab, Transferkanäle aus der Wissenschafts- und Hochschulforschung zu nutzen?

v_14_1	int	Die Transferkanäle sind mir teilweise oder gänzlich unbekannt
		0 not quoted
		1 quoted
v_14_2	int	Die Konditionen für die Nutzung der Transferkanäle sind teilweise oder gänzlich unattraktiv (Kosten, komplizierte Anmeldung, sehr viele Benachrichtigungen etc.)
		0 not quoted
		1 quoted
v_14_3	int	Ich habe generell zu wenig Zeit für die Lektüre
		0 not quoted
		1 quoted
v_14_4	int	Mein Zeitbudget lässt nur die Lektüre ausgewählter Transferkanäle zu
		0 not quoted
		1 quoted
v_14_5	int	Es sind zu wenig relevante Informationen bezogen auf meinen Arbeitsbereich enthalten
		0 not quoted
		1 quoted
v_14_6	int	Die Informationen sind zu unübersichtlich aufbereitet
		0 not quoted
		1 quoted
v_14_7	int	Die Inhalte bieten zu selten neue Erkenntnisse für meine alltägliche Arbeit
		0 not quoted
		1 quoted
v_14_8	int	Die Inhalte sind zu theoretisch
		0 not quoted
		1 quoted
v_14_9	int	Die Inhalte sind schwer verständlich
		0 not quoted
		1 quoted
v_14_10	int	Die Inhalte sind nicht aktuell genug
		0 not quoted
		1 quoted
v_14_11	int	Sonstiges (bitte kurz erläutern):
		0 not quoted
		1 quoted
v_14_13	int	Für mich bestehen keinerlei Hindernisse
		0 not quoted
		1 quoted
v_14_14	int	keine Angabe
		0 not quoted
		1 quoted

12 Transferkanäle Verbesserungsmaßnahmen

12. Durch welche Maßnahmen könnte sich der Wissenstransfer zwischen Hochschul- und Wissenschaftsforschung und Hochschulmanagement verbessern?

v_15_1	blob	Entfernt
--------	------	----------

13 Transferkanäle Themenbehandlung

13. Welche Themen des Hochschulmanagements sollten von der Wissenschafts- und Hochschulforschung aus Ihrer Sicht stärker als bisher behandelt werden?

v_16_1	blob	Entfernt
--------	------	----------

14 Kooperation Involviertheit Rolle

14. In welcher Rolle waren Sie bisher im Rahmen Ihrer Tätigkeit in Aktivitäten der Hochschul- und Wissenschaftsforschung eingebunden?

v_17_1	int	Mitarbeit an der Entwicklung einer Projektidee
		0 not quoted
		1 quoted
v_17_2	int	Mitarbeit beim Schreiben eines Förderantrags
		0 not quoted
		1 quoted
v_17_3	int	Mitarbeit bei der operativen Durchführung eines Forschungsprojekts, einer Studie etc.
		0 not quoted
		1 quoted
v_17_4	int	als Beforschte*r (Ausfüllen von Fragebögen, Interviewpartner*in, etc.)
		0 not quoted
		1 quoted
v_17_5	int	als beratende Expert*in im Projektverlauf/Beiratsmitglied
		0 not quoted
		1 quoted
v_17_6	int	als Gutachter*in (von Projektskizzen und -anträgen, im Rahmen von Projektevaluationen etc.)
		0 not quoted
		1 quoted
v_17_7	int	Sonstiges (bitte kurz erläutern):
		0 not quoted
		1 quoted
v_17_9	int	ich war bisher nicht eingebunden
		0 not quoted
		1 quoted
v_17_10	int	keine Angabe
		0 not quoted

1 quoted

Filter Kooperation Involviertheit Rolle

15 Kooperation Involviertheit Häufigkeit

15. Wie oft sind/waren Sie bisher insgesamt im Rahmen Ihrer Tätigkeit in Aktivitäten der Hochschul- und Wissenschaftsforschung involviert?

v_18_1 int 15. Kooperation Involviertheit Häufigkeit
1 einmal
2 zwei- bis dreimal
3 vier- bis fünfmal
4 mehr als fünfmal
5 keine Angabe

16 Kooperation Kooperationsbeziehungen

16. Wie schätzen Sie die Kooperationsbeziehungen zwischen Ihrem Tätigkeitsfeld im Hochschulmanagement und der Hochschul- und Wissenschaftsforschung allgemein ein?

v_19_1 int 16. Kooperation Kooperationsbeziehungen
1 sehr gut
2 gut
3 befriedigend
4 ausreichend
5 mangelhaft
6 diese Kooperation ist generell unnötig
7 keine Angabe

Kooperation Verbesserungsbedarf

17 Kooperation Verbesserungsbedarf

17. Welchen der genannten Verbesserungsbedarfe bezogen auf die Kooperation zwischen dem Hochschulmanagement und der Hochschul- und Wissenschaftsforschung stimmen Sie zu? (q_66503 - Typ 121)

v_20_1 int Das Hochschulmanagement sollte stärker in die Findung von Forschungsfragen eingebunden werden
0 not quoted
1 quoted
v_20_2 int Das Hochschulmanagement sollte stärker in die Entwicklung des Forschungsdesigns eingebunden werden
0 not quoted
1 quoted
v_20_3 int Das Hochschulmanagement sollte stärker in die Durchführung von Forschungsprojekten eingebunden werden
0 not quoted
1 quoted
v_20_4 int Das Hochschulmanagement sollte stärker in die Interpretation von Forschungsergebnissen eingebunden werden
0 not quoted
1 quoted
v_20_5 int Das Hochschulmanagement sollte stärker in die Ableitung von Handlungsempfehlungen aus den Forschungsergebnissen eingebunden werden
0 not quoted
1 quoted
v_20_6 int Keinem der genannten Verbesserungsbedarfe
0 not quoted
1 quoted
v_20_7 int Sonstiges (bitte kurz erläutern):
0 not quoted
1 quoted
v_20_9 int Keine Angabe
0 not quoted
1 quoted

18 Kooperation Institutional Research

18. Im Hochschulmanagement werden mitunter im Rahmen von Institutional Research hochschulinterne Untersuchungen durchgeführt, wie z.B. in Form von Studierenden- oder Mitarbeiterbefragungen, quantitativen und/oder qualitativen Analysen im Rahmen der Hochschulentwicklung. Waren Sie daran schon einmal beteiligt? (q_66504 - Typ 111)

v_21_1 int 18. Kooperation Institutional Research
1 Ja
2 Nein
3 keine Angabe

Kooperation Institutional Research Funktion

19 Kooperation Institutional Research Funktion

19. In welcher Funktion genau waren Sie in Aktivitäten des Institutional Research in Ihrer Hochschule eingebunden (q_66505 - Typ 121)

v_22_1 int Leiter*in/Auftraggeber*in
0 not quoted
1 quoted
v_22_2 int Mitarbeiter*in/Berater*in
0 not quoted
1 quoted
v_22_3 int Beforschte*r
0 not quoted
1 quoted
v_22_4 int Sonstiges
0 not quoted
1 quoted
v_22_5 int keine Angabe
0 not quoted
1 quoted

Filter Kooperation Institutional Research Themen Studium und Lehre

20.1 Kooperation Institutional Research Themen Studium und Lehre

20.1 Welche thematische Ausrichtung besaßen die Institutional Research Projekte, an denen Sie beteiligt waren?

v_23_1 int Studienbeginn
0 not quoted
1 quoted
v_23_2 int Studierendenbetreuung
0 not quoted
1 quoted
v_23_3 int Studienverlauf
0 not quoted
1 quoted
v_23_4 int Studiengänge
0 not quoted
1 quoted
v_23_5 int Hochschuldidaktik
0 not quoted
1 quoted

v_23_6	int	Digitalisierung 0 not quoted 1 quoted
v_23_7	int	Studierende 0 not quoted 1 quoted
v_23_8	int	Lehrende 0 not quoted 1 quoted
v_23_9	int	Sonstiges 0 not quoted 1 quoted

Filter Kooperation Institutional Research Themen Forschung

20.2 Kooperation Institutional Research Themen Forschung

20.2 Welche thematische Ausrichtung besaßen die Institutional Research Projekte, an denen Sie beteiligt waren?

v_24_1	int	Forschungsstrategie- und management 0 not quoted 1 quoted
v_24_2	int	Qualitätsentwicklung in der Forschung 0 not quoted 1 quoted
v_24_3	int	Forschungspersonal 0 not quoted 1 quoted
v_24_4	int	Drittmittel und Forschungsfinanzierung 0 not quoted 1 quoted
v_24_5	int	Kooperation und Wettbewerb 0 not quoted 1 quoted
v_24_6	int	Sonstiges 0 not quoted 1 quoted

Filter Kooperation Institutional Research Themen Transfer

20.3 Kooperation Institutional Research Themen Transfer

20.3 Welche thematische Ausrichtung besaßen die Institutional Research Projekte, an denen Sie beteiligt waren?

v_25_1	int	Transferstrategie und -management 0 not quoted 1 quoted
v_25_2	int	Wissenstransfer allgemein 0 not quoted 1 quoted
v_25_3	int	Gründungen und Netzwerke 0 not quoted 1 quoted
v_25_4	int	Sonstiges 0 not quoted 1 quoted

Filter Kooperation Institutional Research Themen Sonstiges

20.4 Kooperation Institutional Research Themen Sonstiges

20.4 Welche thematische Ausrichtung besaßen die Institutional Research Projekte, an denen Sie beteiligt waren?

v_26_1	int	Studienbeginn 0 not quoted 1 quoted
v_26_2	int	Studierendenbetreuung 0 not quoted 1 quoted
v_26_3	int	Studienverlauf 0 not quoted 1 quoted
v_26_4	int	Studiengänge 0 not quoted 1 quoted
v_26_5	int	Hochschuldidaktik 0 not quoted 1 quoted
v_26_6	int	Digitalisierung 0 not quoted 1 quoted
v_26_7	int	Studierende 0 not quoted 1 quoted
v_26_8	int	Lehrende 0 not quoted 1 quoted
v_26_9	int	Forschungsstrategie- und management 0 not quoted 1 quoted
v_26_10	int	Qualitätsentwicklung in der Forschung 0 not quoted 1 quoted
v_26_11	int	Forschungspersonal 0 not quoted 1 quoted
v_26_12	int	Drittmittel und Forschungsfinanzierung 0 not quoted 1 quoted
v_26_13	int	Kooperation und Wettbewerb 0 not quoted 1 quoted
v_26_14	int	Transferstrategie und -management 0 not quoted 1 quoted
v_26_15	int	Wissenstransfer allgemein 0 not quoted 1 quoted
v_26_16	int	Gründungen und Netzwerke 0 not quoted 1 quoted
v_26_17	int	Sonstiges

0 not quoted
1 quoted

21 Kooperation Einbeziehung Wissenschaft

21. Wie wichtig finden Sie generell die Einbeziehung wissenschaftlich abgesicherter Erkenntnisse in die Arbeit im Hochschulmanagement?

v_27_1 int 21. Kooperation Einbeziehung Wissenschaft
1 sehr wichtig
2 überwiegend wichtig
3 teilweise wichtig
4 wenig wichtig
5 gar nicht wichtig
6 keine Angabe

Kooperation Einbeziehung Wissenschaft Tätigkeitsfelder

22.1 Kooperation Einbeziehung Wissenschaft Tätigkeitsfelder

22.1 In welchen Tätigkeitsfeldern des Hochschulmanagements besitzt die Einbeziehung wissenschaftlich abgesicherter Erkenntnisse Ihrer Erfahrung nach einen besonders hohen Stellenwert?

v_28_1 blob Entfernt

Kooperation Einbeziehung Wissenschaft weniger wichtig

22.2 Kooperation Einbeziehung Wissenschaft weniger wichtig

22.2 Warum ist der Einsatz wissenschaftlich abgesicherter Erkenntnisse im Hochschulmanagement Ihrer Auffassung nach wenig wichtig oder unwichtig?

v_29_1 blob Entfernt

23 Fehlende Punkte

23. Welche Punkte zum Wissenstransfer zwischen der Hochschul- und Wissenschaftsforschung und dem Hochschulmanagement wurden Ihres Erachtens im Fragebogen noch nicht ausreichend thematisiert, sind aber dennoch von Bedeutung?

v_30_1 blob Entfernt

24 Erwartungen

24. Welche Erwartungen und Wünsche an die Wissenschafts- und Hochschulforschung haben Sie abschließend aus Sicht des Hochschulmanagements?

v_31_1 blob Entfernt