

WERT-Studie Materialdokumentation

Carla Bohndick und Jonas Breetzke
unter Mitarbeit von Derya Özbagci und Katherine Shay

August, 2024

1 Hintergrund	2
1.1 Anlass des Berichts	2
1.2 Arbeitsgruppe	2
2 Methode	2
2.1 Stichprobe	2
2.2 Datenerfassung	2
2.3 Datenaufbereitung	3
2.3.1 Rekodierungen	3
2.3.2 Fehlende Werte	3
2.3.3 Fallauswahl	3
3 Ergebnisse	4
3.1 Pseudonymisierung	4
3.2 Demografische Angaben	5
F02.a Alter	5
F03.a Geschlecht	5
F04 Herkunft	6
F05 Bildungshintergrund der Eltern	7
F06 Bildungsweg der Eltern	8
F07 Studium der Eltern	9
3.3 Studium	10
F09.a Fakultät	10
F11.a Abschluss	10
F12 Fachsemester	11
F14.a Note der letzten drei Prüfungsleistungen	13
F15.a Durchschnittsnote	17
3.4 Studienmotivation	18
F16.s Erfassung der subjektiven Erfolgserwartung	18
F17.s Wahrnehmung der beruflichen Relevanz des Studiums	21
F18.s Wahrnehmung der gesellschaftlichen Relevanz des Studiums	25
F19 Erfassung subjektiver Wertüberzeugungen	29
3.5 Befinden im Studium	46
F20 Zugehörigkeitsgefühl	46
F21 Studienzufriedenheit	50
F22.s Abbruchsintention	62
F23.s Employability	66
F24.s Citizenship	69

1 Hintergrund

1.1 Anlass des Berichts

- Anlass des Berichtes ist die Skalen-Dokumentation zur WERT-Studie (WERT = Wirkung von Maßnahmen zur Erhöhung der Einschätzung beruflicher und gesellschaftlicher Relevanz in geisteswissenschaftlichen Studiengängen)
- Gefördert wird die WERT-Studie vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) mit dem Förderkennzeichen 16PX21005.
- Die Datenerhebung begann im Sommersemester 2022 und endete im Sommersemester 2023.
- Der hier berichtete Datensatz enthält 6510 Fälle.

1.2 Arbeitsgruppe

Projektleitung:

- Prof. Dr. Carla Bohndick, Universität Hamburg, Hamburger Zentrum für universitäres Lehren und Lernen (HUL)

Wissenschaftliche Mitarbeitende:

- Jonas Breetzke, Universität Hamburg, Hamburger Zentrum für universitäres Lehren und Lernen (HUL)
- Derya Özbagci (03/21 - 03/23), Universität Hamburg, Hamburger Zentrum für universitäres Lehren und Lernen (HUL)

Studentische Hilfskräfte:

- Antonia Möller
- Charlot Meyer
- Jan Stuhlmann
- Katherine Shay
- Laura Aguilera
- Leoni Gillessen
- Maximilian Normann
- Natalie Falkenhagen Bravo
- Frida Schubert

2 Methode

2.1 Stichprobe

- Die Teilnehmenden der Umfragen wurden in verschiedenen universitären Veranstaltungen (z. B. Vorlesungen, Career-Service Workshops) aquiriert und über drei Messzeitpunkte befragt.
- Die Teilnahme an der Umfrage war freiwillig. Sinn und Zweck der Erhebung wurden bei der Einladung, sowie auf der ersten Seite des Fragebogens erläutert.
- Für das Forschungsvorhaben wurde ein positives Votum der Ethikkommission der Fakultät für Erziehungswissenschaften der Universität Hamburg eingeholt. Das entsprechende Kürzel lautet: JB_22_024

2.2 Datenerfassung

- Die Erhebung ist online unter den LimeSurvey Versionen 2.62.2 (bis 01.10.2022) und 5.5.0 (ab 01.10.2022) durchgeführt worden.
- Es liegen Teilnahmen für den Zeitraum vom 30.03.2022 bis 23.10.2023 vor.
- Die Fragengruppen wurden in fester Reihenfolge vorgegeben. Diese Reihenfolge entspricht der Darstellung in der vorliegenden Dokumentation. Soweit nicht weiter angemerkt, wurde auf Item Ebene eine feste Reihenfolge vorgegeben.
- Die Fragebögen der drei Messzeitpunkte können zusätzlich als PDF eingesehen werden.
- Mit Ausnahme der Einverständnis- und Datenschutzerklärung, sowie der Angabe des Pseudonomisierungscodes gab es keine Pflicht-Items.
- Ein Zurück-Gehen im Fragebogen war nicht möglich.

2.3 Datenaufbereitung

2.3.1 Rekodierungen

- Rekodierungen wurden durch Subtraktion des erhobenen Wertes vom Maximalwert der Ankreuzmöglichkeiten und Addition des Wertes 1 erzeugt. Es wurde bei Bedarf so rekodiert, dass höhere Werte einen normativ "besseren" Wert repräsentieren. Eine Ausnahme bildet die Skala "Abbruchsintention", hier repräsentieren höhere Werte eine höhere Abbruchsintention. Am Variablenamen ist zu erkennen, ob ein Item in rekodierter Form berichtet wird. Items mit der Endung ".r" wurden rekodiert.
- Im Rahmen der Anonymisierungsmaßnahmen wurden alle Angaben darauf geprüft, ob sich durch diese Personen oder Institutionen identifizieren lassen (sowohl direkt als auch in Kombination mit externen Informationen). Um die anonyme Datenweitergabe zu gewährleisten, wurden potentiell identifizierende Angaben aggregiert, verändert oder gar nicht freigegeben. Im Zuge der Anonymisierung veränderte Variablen wurden mit der Endung ".a" gekennzeichnet.
- Für die Skalenwerte wurde jeweils ein Mittelwert gebildet, wobei es keine Vorgabe zur Anzahl der mindestens vorliegenden Werte gab. Hierdurch erklärt sich, dass die Zahl gültiger Fälle des Skalenwertes höher liegen kann als die Fallzahl der einzelnen Items, die der Skala zugrunde liegen. Skalen werden der Endung ".s" versehen.

2.3.2 Fehlende Werte

- Fehlende Werte werden wie in der folgenden Tabelle umcodiert.

Tabelle 1. Kürzel und Itemzuordnung: Systematik der fehlenden Werte

Kürzel	Item
-986	designbedingt fehlend (Welle)
-989	filterbedingt fehlend
-995	keine Panelteilnahme
-996	Interviewabbruch
-998	keine Antwort

2.3.3 Fallauswahl

- Die Messzeitpunkte wurden Anhand eines Pseudonomisierungscode zusammengefügt.
- Es wurden alle Fälle aufgenommen, die zu mindestens einem Umfragezeitpunkt eine gesamte Fragengruppe ausgefüllt haben.

3 Ergebnisse

3.1 Pseudonymisierung

Da es sich bei den Pseudonomisierung um Pflichtangaben handelte, sind nur vollständige Fälle vorhanden. Bei Duplikaten wurde der Fall mit den meisten ausgefüllten Antworten im Fragebogen verwendet. Bei gleicher Anzahl ausgefüllter Antworten wurde nur die neuste Umfrage verwendet. Rekonstruierbare Fehleingaben wurden in gültige Eingaben rekodiert und bei nicht rekonstruierbaren Fehleingaben wurde die ursprüngliche Eintragung beibehalten. Dies gilt auch für unvollständige Codes. Übereinstimmende Pseudonomisierungscodes wurden zusammengefügt.

Einleitend wurde folgender Erklärungstext angezeigt:

Um bei der Analyse der Daten die drei Erhebungszeitpunkte den richtigen Personen zuordnen zu können, verwenden wir einen Pseudonomisierungscodes. Dieser Code ist dabei so gestaltet, dass das Forschungsteam nicht vom Code auf die Person schließen kann. Zur Erstellung dieses Codes werden vier Fragen genutzt.

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen. Verwenden Sie bitte keine Leerzeichen oder andere Zeichen. Verwenden Sie nur Großbuchstaben und Zahlen.

- **Wie lauten die ersten beiden Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter?** Als Beispiel wurde hier die folgende Antwort angegeben: Meine Mutter heißt Sarah, dann sind die ersten beiden Buchstaben SA.
- **Wie lauten die ersten beiden Buchstaben Ihres Vornamens?** Als Beispiel wurde hier die folgende Antwort angegeben: Ich heiße Ahmed, dann sind die ersten beiden Buchstaben AH.
- **Wie lauten die ersten beiden Buchstaben Ihres Geburtsortes?** Als Beispiel wurde hier die folgende Antwort angegeben: Ich bin in Wolfsburg geboren, dann sind die ersten beiden Buchstaben WO.
- **Wie lauten die beiden Ziffern des Tages Ihres Geburtstages?** Als Beispiel wurde hier die folgende Antwort angegeben: Ich bin am 01.11.2002 geboren, dann sind die beiden Ziffern des Tages 01.

Im Rahmen der Anonymisierung wurden die Pseudonomisierung entfernt und durch eine neue Identifikationsnummer ersetzt.

3.2 Demografische Angaben

F02.a Alter

Fragetext: Wie alt sind Sie?

Als Antwort waren nur **Zahlen zwischen 17-100** erlaubt und es durften nur ganzzahlige Werte eingetragen werden. Im Rahmen der Anonymisierung wurden die einzelnen Antwortmöglichkeiten zu größeren, weniger klar identifizierbaren Gruppen aggregiert. Dabei wurde das Alter zum einen in Abständen von zwei Jahren zusammengefasst (Kategorien 18-19, 20-21, 22-23, 24-25, 26-27, 28-29). Zum anderen wurde ab 30 Jahren eine Top-Kodierung (Kategorie 30 und mehr) vorgenommen.

Tabelle 2. Häufigkeit und Prozentangabe: Alter

Wert	Label	Häufigkeit	Prozent
1	18-19	191	8.80
2	20-21	443	20.41
3	22-23	434	20.00
4	24-25	312	14.38
5	26-27	196	9.03
6	28-29	107	4.93
7	30 und älter	160	7.37
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45
-996	Interviewabbruch	131	6.04
-998	keine Angabe	56	2.58
Summe (gesamt)		2170	100.00

F03.a Geschlecht

Fragetext: Welches Geschlecht haben Sie?

Zur Auswahl standen die Antwortmöglichkeiten *männlich*, *weiblich* und *divers*. Da die Kategorie "Divers" eine zu geringe Fallzahl aufweist, wurde sie als fehlender Wert (-998 = Keine Angabe) gespeichert.

Tabelle 3. Häufigkeit und Prozentangabe: Geschlecht

Wert	Label	Häufigkeit	Prozent
1	männlich	598	27.56
2	weiblich	1252	57.70
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45
-996	Interviewabbruch	131	6.04
-998	keine Angabe	49	2.26
Summe (gesamt)		2170	100.00

F04 Herkunft

F04.01 Herkunft der befragten Person

Fragetext: Wo sind Sie geboren?

Tabelle 4. Häufigkeit und Prozentangabe: Herkunft der Befragte

Wert	Label	Häufigkeit	Prozent
1	in Deutschland	1696	78.16
2	im Ausland	197	9.08
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45
-996	Interviewabbruch	131	6.04
-998	keine Angabe	6	0.28
Summe (gesamt)		2170	100.00

F04.02 Herkunft des Vaters

Fragetext: Wo ist Ihr Vater geboren?

Tabelle 5. Häufigkeit und Prozentangabe: Herkunft des Vaters

Wert	Label	Häufigkeit	Prozent
1	in Deutschland	1452	66.91
2	im Ausland	431	19.86
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45
-996	Interviewabbruch	131	6.04
-998	keine Angabe	16	0.74
Summe (gesamt)		2170	100.00

F04.03 Herkunft der Mutter

Fragetext: Wo ist Ihre Mutter geboren?

Tabelle 6. Häufigkeit und Prozentangabe: Herkunft der Mutter

Wert	Label	Häufigkeit	Prozent
1	in Deutschland	1436	66.18
2	im Ausland	452	20.83
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45
-996	Interviewabbruch	131	6.04
-998	keine Angabe	11	0.51
Summe (gesamt)		2170	100.00

F05 Bildungshintergrund der Eltern

Fragetext: Haben Ihre Eltern oder ein Elternteil studiert?

Tabelle 7. Häufigkeit und Prozentangabe: Bildungshintergrund der Eltern

Wert	Label	Häufigkeit	Prozent
1	ja	1043	48.06
2	nein	836	38.53
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45
-996	Interviewabbruch	131	6.04
-998	keine Angabe	20	0.92
Summe (gesamt)		2170	100.00

F06 Bildungsweg der Eltern

Im Folgenden wurde erfragt, welches Elternteil studiert hat. Diese Frage war eine Filterfrage, die nur gestellt wurde, wenn die Frage F05 mit *Ja* beantwortet wurde.

F06.01 Bildungsweg des Vaters

Fragetext: Wer von Ihren Eltern hat studiert? Vater

Tabelle 8. Häufigkeit und Prozentangabe: Bildungsweg des Vaters

Wert	Label	Häufigkeit	Prozent
1	ja	879	40.51
2	nein	164	7.56
-989	filterbedingt fehlend	836	38.53
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45
-996	Interviewabbruch	131	6.04
-998	keine Angabe	20	0.92
Summe (gesamt)		2170	100.00

F06.02 Bildungsweg der Mutter

Fragetext: Wer von Ihren Eltern hat studiert? Mutter

Tabelle 9. Häufigkeit und Prozentangabe: Bildungsweg der Mutter

Wert	Label	Häufigkeit	Prozent
1	ja	719	33.13
2	nein	324	14.93
-989	filterbedingt fehlend	836	38.53
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45
-996	Interviewabbruch	131	6.04
-998	keine Angabe	20	0.92
Summe (gesamt)		2170	100.00

F07 Studium der Eltern

Im Folgenden wurde erfragt, inwiefern die Eltern ihr Studium erfolgreich abgeschlossen haben. Diese Frage war eine Filterfrage, die nur gestellt wurde, wenn bei der vorangegangenen Frage F06.01 (für den Vater) oder F06.02 (für die Mutter) mit *Ja* beantwortet wurde.

F07.01 Studium des Vaters

Fragetext: Hat Ihr Vater sein Studium erfolgreich abgeschlossen?

Tabelle 10. Häufigkeit und Prozentangabe: Studium des Vaters

Wert	Label	Häufigkeit	Prozent
1	ja	810	37.33
2	nein	62	2.86
-989	filterbedingt fehlend	1000	46.08
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45
-996	Interviewabbruch	131	6.04
-998	keine Angabe	27	1.24
Summe (gesamt)		2170	100.00

F07.02 Studium der Mutter

Fragetext: Hat Ihre Mutter ihr Studium erfolgreich abgeschlossen?

Tabelle 11. Häufigkeit und Prozentangabe: Studium der Mutter

Wert	Label	Häufigkeit	Prozent
1	ja	638	29.40
2	nein	80	3.69
-989	filterbedingt fehlend	1160	53.46
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45
-996	Interviewabbruch	131	6.04
-998	keine Angabe	21	0.97
Summe (gesamt)		2170	100.00

3.3 Studium

F09.a Fakultät

Fragetext: An welcher Fakultät ist Ihr Studiengang angegliedert?

Im Rahmen der Anonymisierung wurden Kategorien mit zu geringen Fallzahlen aggregiert. Dabei wurden die Medizinische Fakultät, die Fakultät für Psychologie und Bewegungswissenschaften, die Fakultät für Rechtswissenschaft und die Fakultät für Betriebswirtschaft zur Kategorie "Weitere Fakultäten" zusammengefasst.

Tabelle 12. Häufigkeit und Prozentangabe: Fakultät

Wert	Label	Häufigkeit	Prozent
1	Fakultät für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	370	17.05
2	Fakultät für Erziehungswissenschaft	220	10.14
3	Fakultät für Geisteswissenschaften	794	36.59
4	Fakultät für Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften	246	11.34
5	Weitere Fakultäten	172	7.93
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45
-996	Interviewabbruch	190	8.76
-998	keine Angabe	38	1.75
Summe (gesamt)		2170	100.00

F11.a Abschluss

Fragetext: Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium?

Im Rahmen der Anonymisierung wurden Kategorien mit zu geringen Fallzahlen aggregiert. Dabei wurden die Abschlüsse Magister, Diplom und Promotion zur Kategorie "Weitere Abschlüsse" zusammengefasst.

Tabelle 13. Häufigkeit und Prozentangabe: Abschluss

Wert	Label	Häufigkeit	Prozent
1	Bachelor	1123	51.75
2	Master	370	17.05
3	Staatsexamen	258	11.89
4	Weitere	51	2.35
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45
-996	Interviewabbruch	191	8.80
-998	keine Angabe	37	1.71
Summe (gesamt)		2170	100.00

F12 Fachsemester

Im Rahmen der Anonymisierung wurden Fragen mit zu geringen Fallzahlen aggregiert. Dabei wurden die Fragen F12.03 (Fachsemester Magister), F12.04 (Fachsemester Diplom) und F12.06 (Fachsemester Promotion) zur Frage F12.04.a (Fachsemesterweitere Abschlüsse) zusammengefasst. Des Weiteren wurden bei den Fragen F12.01-F12.03 sowie F12.04.a die einzelnen Antwortmöglichkeiten zu größeren, weniger klar identifizierbaren Gruppen aggregiert. Dabei wurden jeweils zwei Fachsemester zusammengefasst (Kategorien 1-2, 3-4, 5-6, 7-8). Zudem haben wir eine Top-Kodierung vorgenommen ("Mehr als 6" bei Masterstudiengang, "Mehr als 8" bei den anderen Studiengängen).

F12.01.a Fachsemester Bachelorstudiengang

Fragetext: In welchem Fachsemester studieren Sie in Ihrem aktuellen Bachelorstudiengang?

Tabelle 14. Häufigkeit und Prozentangabe: Fachsemester Bachelorstudiengang

Wert	Label	Häufigkeit	Prozent
1	1-2	327	15.07
2	3-4	277	12.76
3	5-6	251	11.57
4	7-8	172	7.93
5	Mehr als 8	90	4.15
-989	filterbedingt fehlend	678	31.24
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45
-996	Interviewabbruch	192	8.85
-998	keine Antwort	43	1.98
Summe (gesamt)		2170	100.00

F12.02.a Fachsemester Masterstudiengang

Fragetext: In welchem Fachsemester studieren Sie in Ihrem aktuellen Masterstudiengang?

Tabelle 15. Häufigkeit und Prozentangabe: Fachsemester Masterstudiengang

Wert	Label	Häufigkeit	Prozent
1	1-2	117	5.39
2	3-4	116	5.35
3	5-6	80	3.69
4	Mehr als 6	56	2.58
-989	filterbedingt fehlend	1431	65.94
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45
-996	Interviewabbruch	192	8.85
-998	keine Antwort	38	1.75
Summe (gesamt)		2170	100.00

F12.03.a Fachsemester Staatsexamen

Fragetext: In welchem Fachsemester studieren Sie in Ihrem aktuellen Staatsexamen?

Tabelle 16. Häufigkeit und Prozentangabe: Fachsemester Staatsexamen

Wert	Label	Häufigkeit	Prozent
1	1-2	40	1.84
2	3-4	51	2.35
3	5-6	45	2.07
4	7-8	57	2.63
5	Mehr als 8	64	2.95
-989	filterbedingt fehlend	1535	70.74
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45
-996	Interviewabbruch	192	8.85
-998	keine Antwort	46	2.12
Summe (gesamt)		2170	100.00

F12.04.a Fachsemester weitere Abschlüsse

Tabelle 17. Häufigkeit und Prozentangabe: Fachsemester weitere Abschlüsse

Wert	Label	Häufigkeit	Prozent
1	1-2	17	0.78
2	3-4	6	0.28
3	5-6	7	0.32
4	7-8	9	0.41
5	Mehr als 8	10	0.46
-989	filterbedingt fehlend	1750	80.65
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45
-996	Interviewabbruch	192	8.85
-998	keine Antwort	39	1.80
Summe (gesamt)		2170	100.00

F14.a Note der letzten drei Prüfungsleistungen

Die Fragen F14 (letzten drei Noten) und F15 (Durchschnittsnote) wurden als Filterfragen abhängig vom jeweiligen Benotungssystem (F13) erhoben. In einigen Fächern wird ein Punkte-System verwendet, welches wir nach Universitätsrichtlinien dem Notensystem angleichen (siehe Breetzke et al., 2024 für identisches Vorgehen). Dadurch wird die Filterfrage F13 (Benotungssystem) entfernt und die Fragen F14.01.01-F14.01.03, F14.02.01-F14.02.03, F14.03.01-F14.03.03 und F15.01-F15.03 werden zu den Fragen 14.01.a (letzte Note), 14.02.a (vorletzte Note), 14.03.a (drittletzte Note) und 15.a (Notendurchschnitt) aggregiert.

Im Rahmen der Anonymisierung wurden zudem die Antwortmöglichkeiten der Fragen 14.01.a (letzte Note), 14.02.a (vorletzte Note), 14.03.a (drittletzte Note) und 15.a (Notendurchschnitt) zu größeren, weniger klar identifizierbaren Gruppen aggregiert. Alle Noten zwischen 1.0 - 1.29 wurden zur Kategorie 1.0 zusammengefasst, die Noten 1.3 - 1.69 wurden zur Kategorie 1.3 zusammengefasst, die Noten 1.7 - 1.99 wurden zur Kategorie 1.7 zusammengefasst, und so weiter.

Fragetext: Mit welchen Noten wurden Ihre letzten drei Prüfungsleistungen in Ihrem Hauptfach bewertet?

F14.01.a Noten der letzten Prüfungsleistung

Letzte Prüfungsleistung:

Tabelle 18. Häufigkeit und Prozentangabe: Noten der letzten Prüfungsleistung

Wert	Label	Häufigkeit	Prozent
1	1.00-1.29	382	17.60
1.3	1.30-1.69	273	12.58
1.7	1.70-1.99	212	9.77
2	2.00-2.29	198	9.12
2.3	2.30-2.69	134	6.18
2.7	2.70-2.99	76	3.50
3	3.00-3.29	79	3.64
3.3	3.30-3.69	51	2.35
3.7	3.70-3.99	32	1.47
4	4	37	1.71
5	5	35	1.61
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45
-996	Interviewabbruch	196	9.03
-998	keine Antwort	325	14.98
Summe (gesamt)		2170	100.00

F14.02.a Noten der vorletzten Prüfungsleistung

Vorletzte Prüfungsleistung:

Tabelle 19. Häufigkeit und Prozentangabe: Noten der vorletzten Prüfungsleistung

Wert	Label	Häufigkeit	Prozent
1	1.00-1.29	321	14.79
1.3	1.30-1.69	245	11.29
1.7	1.70-1.99	211	9.72
2	2.00-2.29	188	8.66
2.3	2.30-2.69	142	6.54
2.7	2.70-2.99	86	3.96
3	3.00-3.29	90	4.15
3.3	3.30-3.69	57	2.63
3.7	3.70-3.99	28	1.29
4	4	41	1.89
5	5	25	1.15
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45
-996	Interviewabbruch	196	9.03
-998	keine Antwort	400	18.43
Summe (gesamt)		2170	100.00

F14.03.a Noten der drittletzten Prüfungsleistung

Drittletzte Prüfungsleistung

Tabelle 20. Häufigkeit und Prozentangabe: Noten der drittletzten Prüfungsleistung

Wert	Label	Häufigkeit	Prozent
1	1.00-1.29	319	14.70
1.3	1.30-1.69	275	12.67
1.7	1.70-1.99	200	9.22
2	2.00-2.29	184	8.48
2.3	2.30-2.69	124	5.71
2.7	2.70-2.99	75	3.46
3	3.00-3.29	81	3.73
3.3	3.30-3.69	46	2.12
3.7	3.70-3.99	30	1.38
4	4	37	1.71
5	5	21	0.97
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45
-996	Interviewabbruch	196	9.03
-998	keine Antwort	442	20.37
Summe (gesamt)		2170	100.00

F15.a Durchschnittsnote

Fragetext: Bitte geben Sie Ihre aktuelle Durchschnittsnote mit einer Nachkommastelle an. Wenn Sie Ihren Notendurchschnitt nicht genau wissen, dann schätzen Sie diesen bitte.

Tabelle 21. Häufigkeit und Prozentangabe: Durchschnitt

Wert	Label	Häufigkeit	Prozent
1	1.00-1.29	171	7.88
1.3	1.30-1.69	353	16.27
1.7	1.70-1.99	260	11.98
2	2.00-2.29	263	12.12
2.3	2.30-2.69	198	9.12
2.7	2.70-2.99	107	4.93
3	3.00-3.29	75	3.46
3.3	3.30-3.69	41	1.89
3.7	3.70-3.99	19	0.88
4	4	11	0.51
5	5	1	0.05
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45
-996	Interviewabbruch	197	9.08
-998	keine Antwort	334	15.39
Summe (gesamt)		2170	100.00

3.4 Studienmotivation

F16.s Erfassung der subjektiven Erfolgserwartung

Die MoVE-Skala von Schnettler et al. (2020) wurden zur Erfassung der subjektiven Erfolgserwartung und Wertüberzeugungen verwendet. Subjektive Erfolgserwartung wurde anhand von drei Items erhoben.

Quelle: Schnettler, T., Bobe, J., Scheunemann, A., Fries, S., & Grunschel, C. (2020). Is it still worth it? Applying expectancy-value theory to investigate the intraindividual motivational process of forming intentions to drop out from university. *Motivation and Emotion, 44*(4), 491-507

Fragetext: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antworten Sie bitte spontan und ehrlich.

Tabelle 22. Kürzel und Itemzuordnung: Erfolgserwartung

Kürzel	Item
F16.01	Ich weiß, dass ich den Stoff in meinem Studium lernen kann.
F16.02	Ich glaube, dass ich in meinem Studium erfolgreich sein kann.
F16.03	Ich bin sicher, dass ich den Stoff in meinem Studium verstehen kann.

Tabelle 23. Kennwerte: Skala zur Erfolgserwartung

Messzeitpunkt	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	Cronbach's α
T1	1815	4.99	0.74	0.81
T2	1280	4.97	0.72	0.82
T3	875	4.95	0.73	0.82

F16.01

Ich weiß, dass ich den Stoff in meinem Studium lernen kann.

Tabelle 24. Häufigkeit und Prozentangabe: F16.01

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	stimmt gar nicht	3	0.14	2	0.09	3	0.14
2	stimmt nicht	16	0.74	7	0.32	9	0.41
3	stimmt eher nicht	46	2.12	33	1.52	29	1.34
4	stimmt eher	310	14.29	251	11.57	150	6.91
5	stimmt	790	36.41	605	27.88	425	19.59
6	stimmt genau	646	29.77	382	17.60	259	11.94
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	208	9.59	24	1.11	7	0.32
-998	keine Angabe	11	0.51	0	0.00	0	0.00
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F16.02

Ich glaube, dass ich in meinem Studium erfolgreich sein kann.

Tabelle 25. Häufigkeit und Prozentangabe: F16.02

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	stimmt gar nicht	3	0.14	3	0.14	3	0.14
2	stimmt nicht	21	0.97	10	0.46	6	0.28
3	stimmt eher nicht	97	4.47	58	2.67	38	1.75
4	stimmt eher	410	18.89	277	12.76	202	9.31
5	stimmt	777	35.81	580	26.73	400	18.43
6	stimmt genau	506	23.32	351	16.18	226	10.41
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	208	9.59	24	1.11	7	0.32
-998	keine Angabe	8	0.37	1	0.05	0	0.00
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

Ich bin sicher, dass ich den Stoff in meinem Studium verstehen kann.

Tabelle 26. Häufigkeit und Prozentangabe: F16.03

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	stimmt gar nicht	4	0.18	3	0.14	3	0.14
2	stimmt nicht	14	0.65	5	0.23	5	0.23
3	stimmt eher nicht	51	2.35	29	1.34	23	1.06
4	stimmt eher	411	18.94	306	14.10	204	9.40
5	stimmt	814	37.51	604	27.83	430	19.82
6	stimmt genau	517	23.82	331	15.25	210	9.68
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	208	9.59	24	1.11	7	0.32
-998	keine Angabe	11	0.51	2	0.09	0	0.00
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F17.s Wahrnehmung der beruflichen Relevanz des Studiums

Die WERT-Skalen von Breetzke et al. (2024) wurden zur Erfassung der wahrgenommenen beruflichen Relevanz des Studiums verwendet. Die Skala wird anhand von fünf Items erhoben.

Quelle: Breetzke, J., Özbagci, D. & Bohndick, C. (2024). Entwicklung und Validierung der WERT-Skalen: Ein Messinstrument zur Erfassung der wahrgenommenen beruflichen und gesellschaftlichen Relevanz des Studiums. *Zeitschrift für pädagogische Psychologie*. <https://doi.org/10.1024/1010-0652/a000389>

Fragetext: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Tabelle 27. Kürzel und Itemzuordnung: Skala zur Wahrnehmung der beruflichen Relevanz

Kürzel	Item
F17.01	Die im Studium gelernten Inhalte stehen im direkten Bezug zu möglichen Berufsfeldern.
F17.02	Ich denke, dass mich die im Studium gelernten Inhalte auf das spätere Berufsleben vorbereiten.
F17.03.r	Die meisten Inhalte des Studiums haben nur wenig Bezug zu berufsbezogenen Fragestellungen.
F17.04	Ich denke, dass sich für einen Großteil der im Studium besprochenen Inhalte im späteren Beruf eine Möglichkeit bieten wird, diese anzuwenden.
F17.05	Wenn ich das Studium betrachte, dann fühle ich mich auf die in Frage kommenden Berufsfelder gut vorbereitet.

Tabelle 28. Kennwerte: Skala zur Wahrnehmung der beruflichen Relevanz

Messzeitpunkt	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	Cronbach's α
T1	1766	3.41	1.11	0.88
T2	1243	3.47	1.07	0.89
T3	864	3.39	1.05	0.89

F17.01

Die im Studium gelernten Inhalte stehen im direkten Bezug zu möglichen Berufsfeldern.

Tabelle 29. Häufigkeit und Prozentangabe: F17.01

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: Trifft nicht zu	111	5.12	58	2.67	36	1.66
2	2	314	14.47	192	8.85	176	8.11
3	3	431	19.86	311	14.33	199	9.17
4	4	408	18.80	358	16.50	246	11.34
5	5	301	13.87	226	10.41	151	6.96
6	6: Trifft zu	197	9.08	97	4.47	56	2.58
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	255	11.75	59	2.72	18	0.83
-998	keine Angabe	13	0.60	3	0.14	0	0.00
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F17.02

Ich denke, dass mich die im Studium gelernten Inhalte auf das spätere Berufsleben vorbereiten.

Tabelle 30. Häufigkeit und Prozentangabe: F17.02

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: Trifft nicht zu	111	5.12	52	2.40	38	1.75
2	2	333	15.35	225	10.37	176	8.11
3	3	454	20.92	340	15.67	236	10.88
4	4	482	22.21	364	16.77	250	11.52
5	5	260	11.98	192	8.85	122	5.62
6	6: Trifft zu	124	5.71	67	3.09	42	1.94
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	255	11.75	59	2.72	18	0.83
-998	keine Angabe	11	0.51	5	0.23	0	0.00
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F17.03

Die meisten Inhalte des Studiums haben nur wenig Bezug zu berufsbezogenen Fragestellungen.

Tabelle 31. Häufigkeit und Prozentangabe: F17.03

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: Trifft nicht zu	104	4.79	79	3.64	44	2.03
2	2	344	15.85	250	11.52	190	8.76
3	3	339	15.62	267	12.30	180	8.29
4	4	375	17.28	285	13.13	182	8.39
5	5	422	19.45	288	13.27	202	9.31
6	6: Trifft zu	174	8.02	73	3.36	65	3.00
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	255	11.75	59	2.72	18	0.83
-998	keine Angabe	17	0.78	3	0.14	1	0.05
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F17.04

Ich denke, dass sich für einen Großteil der im Studium besprochenen Inhalte im späteren Beruf eine Möglichkeit bieten wird, diese anzuwenden.

Tabelle 32. Häufigkeit und Prozentangabe: F17.04

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: Trifft nicht zu	85	3.92	44	2.03	38	1.75
2	2	350	16.13	235	10.83	205	9.45
3	3	488	22.49	355	16.36	231	10.65
4	4	412	18.99	325	14.98	225	10.37
5	5	289	13.32	194	8.94	116	5.35
6	6: Trifft zu	137	6.31	86	3.96	48	2.21
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	255	11.75	59	2.72	18	0.83
-998	keine Angabe	14	0.65	6	0.28	1	0.05
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

Wenn ich das Studium betrachte, dann fühle ich mich auf die in Frage kommenden Berufsfelder gut vorbereitet.

Tabelle 33. Häufigkeit und Prozentangabe: F17.05

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: Trifft nicht zu	167	7.70	97	4.47	69	3.18
2	2	430	19.82	293	13.50	184	8.48
3	3	488	22.49	350	16.13	285	13.13
4	4	373	17.19	301	13.87	203	9.35
5	5	224	10.32	149	6.87	100	4.61
6	6: Trifft zu	73	3.36	49	2.26	23	1.06
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	255	11.75	59	2.72	18	0.83
-998	keine Angabe	20	0.92	6	0.28	0	0.00
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F18.s Wahrnehmung der gesellschaftlichen Relevanz des Studiums

Die WERT-Skalen von Breetzke et al. (2024) wurden zur Erfassung der wahrgenommenen gesellschaftlichen Relevanz des Studiums verwendet. Die Skala wird anhand von fünf Items erhoben.

Quelle: Breetzke, J., Özbagci, D. & Bohndick, C. (2024). Entwicklung und Validierung der WERT-Skalen: Ein Messinstrument zur Erfassung der wahrgenommenen beruflichen und gesellschaftlichen Relevanz des Studiums. *Zeitschrift für pädagogische Psychologie*. <https://doi.org/10.1024/1010-0652/a000389>

Einleitungstext: Nun geht es um die gesellschaftliche Relevanz des Studiums. Um sicherzustellen, dass möglichst alle Teilnehmenden ein ähnliches Verständnis in Bezug auf die Fragestellungen haben, möchten wir gerne unser Verständnis von gesellschaftlicher Teilhabe erklären: Gesellschaftliche Teilhabefähigkeit umfasst die Möglichkeit, Fähigkeit und Verantwortung die eigene Gesellschaft mit-zugestalten. Darunter fallen auf der Verhaltensebene unterschiedliche Tätigkeiten, zum Beispiel Petitionen (im Internet) unterschreiben, auf Demonstrationen gehen, Nachbarschaftshilfe oder ehrenamtliche Tätigkeiten, aber auch politisches Engagement oder Hilfe in humanitären Krisengebieten.

Fragetext: Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Tabelle 34. Kürzel und Itemzuordnung: Skala zur Wahrnehmung der gesellschaftlichen Relevanz

Kürzel	Item
F18.01	Die im Studium gelernten Inhalte stehen im direkten Bezug zu möglichen gesellschaftlichen Aufgabenfeldern.
F18.02	Ich denke, dass mich die im Studium gelernten Inhalte auf die spätere gesellschaftliche Verantwortung vorbereiten.
F18.03.r	Die meisten Inhalte des Studiums haben nur wenig Bezug zu gesellschaftsbezogenen Fragestellungen.
F18.04	Ich denke, dass sich für einen Großteil der im Studium besprochenen Inhalte später eine Möglichkeit bieten wird, diese für gesellschaftliche Aufgaben anzuwenden.
F18.05	Wenn ich das Studium betrachte, dann fühle ich mich auf die in Frage kommenden gesellschaftlichen Aufgabenfelder gut vorbereitet.

Tabelle 35. Kennwerte: Skala zur Wahrnehmung der gesellschaftlichen Relevanz

Messzeitpunkt	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	Cronbach's α
T1	1763	3.95	1.13	0.89
T2	1242	4.01	1.13	0.90
T3	864	3.94	1.16	0.91

F18.01

Die im Studium gelernten Inhalte stehen im direkten Bezug zu möglichen gesellschaftlichen Aufgabenfeldern.

Tabelle 36. Häufigkeit und Prozentangabe: F18.01

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: Trifft nicht zu	74	3.41	39	1.80	30	1.38
2	2	204	9.40	161	7.42	118	5.44
3	3	346	15.94	218	10.05	154	7.10
4	4	440	20.28	319	14.70	221	10.18
5	5	419	19.31	308	14.19	220	10.14
6	6: Trifft zu	274	12.63	195	8.99	120	5.53
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	257	11.84	59	2.72	18	0.83
-998	keine Angabe	16	0.74	5	0.23	1	0.05
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F18.02

Ich denke, dass mich die im Studium gelernten Inhalte auf die spätere gesellschaftliche Verantwortung vorbereiten.

Tabelle 37. Häufigkeit und Prozentangabe: F18.02

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: Trifft nicht zu	73	3.36	38	1.75	32	1.47
2	2	223	10.28	136	6.27	107	4.93
3	3	298	13.73	242	11.15	172	7.93
4	4	490	22.58	322	14.84	220	10.14
5	5	407	18.76	321	14.79	202	9.31
6	6: Trifft zu	269	12.40	182	8.39	129	5.94
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	257	11.84	59	2.72	18	0.83
-998	keine Angabe	13	0.60	4	0.18	2	0.09
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F18.03

Die meisten Inhalte des Studiums haben nur wenig Bezug zu gesellschaftsbezogenen Fragestellungen.

Tabelle 38. Häufigkeit und Prozentangabe: F18.03

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: Trifft nicht zu	349	16.08	260	11.98	155	7.14
2	2	587	27.05	403	18.57	297	13.69
3	3	323	14.88	214	9.86	149	6.87
4	4	215	9.91	175	8.06	123	5.67
5	5	210	9.68	134	6.18	107	4.93
6	6: Trifft zu	75	3.46	53	2.44	32	1.47
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	257	11.84	59	2.72	18	0.83
-998	keine Angabe	14	0.65	6	0.28	1	0.05
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F18.04

Ich denke, dass sich für einen Großteil der im Studium besprochenen Inhalte später eine Möglichkeit bieten wird, diese für gesellschaftliche Aufgaben anzuwenden.

Tabelle 39. Häufigkeit und Prozentangabe: F18.04

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: Trifft nicht zu	59	2.72	30	1.38	26	1.20
2	2	240	11.06	155	7.14	114	5.25
3	3	391	18.02	263	12.12	189	8.71
4	4	446	20.55	341	15.71	227	10.46
5	5	388	17.88	302	13.92	199	9.17
6	6: Trifft zu	229	10.55	149	6.87	108	4.98
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	259	11.94	59	2.72	18	0.83
-998	keine Angabe	18	0.83	5	0.23	1	0.05
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

Wenn ich das Studium betrachte, dann fühle ich mich auf die in Frage kommenden gesellschaftlichen Aufgabenfelder gut vorbereitet.

Tabelle 40. Häufigkeit und Prozentangabe: F18.05

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: Trifft nicht zu	78	3.59	36	1.66	36	1.66
2	2	296	13.64	182	8.39	142	6.54
3	3	433	19.95	317	14.61	221	10.18
4	4	470	21.66	358	16.50	244	11.24
5	5	335	15.44	231	10.65	152	7.00
6	6: Trifft zu	134	6.18	115	5.30	69	3.18
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	259	11.94	59	2.72	18	0.83
-998	keine Angabe	25	1.15	6	0.28	0	0.00
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F19 Erfassung subjektiver Wertüberzeugungen

Die MoVE-Skala von Schnettler et al., (2020) wurden zur Erfassung subjektiver Wertüberzeugungen verwendet. Subjektive Werteüberzeugungen wurden durch insgesamt 23 Items über die folgenden vier Subskalen erhoben: (1) Intrinsischer Wert, (2) Persönliche Wichtigkeit, (3) Persönliche Nützlichkeit, (4) Emotionale Kosten, (5) Wichtigkeit guter Leistungen, (6) Berufliche Nützlichkeit, (7) Anstrengung und (8) Opportunitätskosten.

Quelle: Schnettler, T., Bobe, J., Scheunemann, A., Fries, S., & Grunschel, C. (2020). Is it still worth it? Applying expectancy-value theory to investigate the intraindividual motivational process of forming intentions to drop out from university. *Motivation and Emotion, 44*(4), 491-507. <https://doi.org/10.1007/s11031-020-09822-w>

Fragetext: Hier geht es um Ihre persönliche Einstellung gegenüber Ihrem Studium. Bitte lesen Sie dazu folgende Aussagen aufmerksam durch und kreuzen Sie an, in welchem Maß Sie diesen Aussagen zustimmen.

F19.s1 Intrinsischer Wert

Tabelle 41. Kürzel und Itemzuordnung: Skala zum intrinsischen Wert

Kürzel	Item
F19.01	Mein Studium macht mir Spaß.
F19.02	Mein Studium mag ich einfach.
F19.03	Es macht mir Spaß, mich mit den Themen meines Studiums zu befassen

Tabelle 42. Kennwerte: Skala zum intrinsischen Wert

Messzeitpunkt	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	Cronbach's α
T1	1724	4.62	0.96	0.88
T2	1222	4.63	0.95	0.89
T3	861	4.56	0.95	0.89

F19.01

Mein Studium macht mir Spaß.

Tabelle 43. Häufigkeit und Prozentangabe: F19.01

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	stimmt gar nicht	21	0.97	11	0.51	8	0.37
2	stimmt nicht	57	2.63	40	1.84	30	1.38
3	stimmt eher nicht	164	7.56	117	5.39	99	4.56
4	stimmt eher	543	25.02	380	17.51	274	12.63
5	stimmt	621	28.62	449	20.69	317	14.61
6	stimmt genau	303	13.96	223	10.28	132	6.08
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	296	13.64	79	3.64	21	0.97
-998	keine Angabe	25	1.15	5	0.23	1	0.05
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F19.02

Mein Studium mag ich einfach.

Tabelle 44. Häufigkeit und Prozentangabe: F19.02

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	stimmt gar nicht	24	1.11	18	0.83	14	0.65
2	stimmt nicht	71	3.27	48	2.21	35	1.61
3	stimmt eher nicht	165	7.60	90	4.15	89	4.10
4	stimmt eher	489	22.53	378	17.42	260	11.98
5	stimmt	575	26.50	407	18.76	281	12.95
6	stimmt genau	383	17.65	277	12.76	178	8.20
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	296	13.64	79	3.64	21	0.97
-998	keine Angabe	27	1.24	7	0.32	4	0.18
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F19.03

Es macht mir Spaß, mich mit den Themen meines Studiums zu befassen.

Tabelle 45. Häufigkeit und Prozentangabe: F19.03

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	stimmt gar nicht	11	0.51	5	0.23	5	0.23
2	stimmt nicht	32	1.47	22	1.01	10	0.46
3	stimmt eher nicht	103	4.75	75	3.46	65	3.00
4	stimmt eher	457	21.06	336	15.48	244	11.24
5	stimmt	679	31.29	503	23.18	369	17.00
6	stimmt genau	440	20.28	278	12.81	166	7.65
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	296	13.64	79	3.64	21	0.97
-998	keine Angabe	12	0.55	6	0.28	2	0.09
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F19.s2 Persönliche Wichtigkeit

Tabelle 46. Kürzel und Itemzuordnung: Skala zur persönlichen Wichtigkeit

Kürzel	Item
F19.04	Mein Studium hat für mich persönlich eine große Bedeutung
F19.05	Mein Studium ist mir persönlich wichtig.
F19.06	Mein Studium bedeutet mir sehr viel.

Tabelle 47. Kennwerte: Skala zur persönlichen Wichtigkeit

Messzeitpunkt	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	Cronbach's α
T1	1726	4.83	0.98	0.90
T2	1222	4.85	0.97	0.92
T3	861	4.84	0.97	0.91

F19.04

Mein Studium hat für mich persönlich eine große Bedeutung.

Tabelle 48. Häufigkeit und Prozentangabe: F19.04

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	stimmt gar nicht	14	0.65	9	0.41	4	0.18
2	stimmt nicht	50	2.30	30	1.38	24	1.11
3	stimmt eher nicht	139	6.41	89	4.10	69	3.18
4	stimmt eher	438	20.18	275	12.67	219	10.09
5	stimmt	548	25.25	431	19.86	274	12.63
6	stimmt genau	528	24.33	383	17.65	269	12.40
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	296	13.64	79	3.64	21	0.97
-998	keine Angabe	17	0.78	8	0.37	2	0.09
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F19.05

Mein Studium ist mir persönlich wichtig.

Tabelle 49. Häufigkeit und Prozentangabe: F19.05

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	stimmt gar nicht	9	0.41	9	0.41	2	0.09
2	stimmt nicht	18	0.83	16	0.74	16	0.74
3	stimmt eher nicht	88	4.06	58	2.67	42	1.94
4	stimmt eher	312	14.38	225	10.37	158	7.28
5	stimmt	656	30.23	488	22.49	337	15.53
6	stimmt genau	637	29.35	423	19.49	304	14.01
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	296	13.64	79	3.64	21	0.97
-998	keine Angabe	14	0.65	6	0.28	2	0.09
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F19.06

Mein Studium bedeutet mir sehr viel.

Tabelle 50. Häufigkeit und Prozentangabe: F19.06

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	stimmt gar nicht	11	0.51	6	0.28	7	0.32
2	stimmt nicht	62	2.86	41	1.89	25	1.15
3	stimmt eher nicht	150	6.91	100	4.61	71	3.27
4	stimmt eher	463	21.34	329	15.16	234	10.78
5	stimmt	557	25.67	418	19.26	281	12.95
6	stimmt genau	472	21.75	324	14.93	241	11.11
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	296	13.64	79	3.64	21	0.97
-998	keine Angabe	19	0.88	7	0.32	2	0.09
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F19.s3 Persönliche Nützlichkeit

Tabelle 51. Kürzel und Itemzuordnung: Skala zur persönlichen Nützlichkeit

Kürzel	Item
F19.07	Mein Studium bietet mir die Möglichkeit, mich persönlich weiterzuentwickeln.
F19.08	Im Studium entwickelt sich meine Persönlichkeit weiter.
F19.09	Mein Studium bedeutet für mich persönliche Entwicklung.

Tabelle 52. Kennwerte: Skala zur persönlichen Nützlichkeit

Messzeitpunkt	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	Cronbach's α
T1	1725	4.84	0.97	0.89
T2	1222	4.84	0.95	0.90
T3	861	4.80	0.94	0.90

F19.07

Mein Studium bietet mir die Möglichkeit, mich persönlich weiterzuentwickeln.

Tabelle 53. Häufigkeit und Prozentangabe: F19.07

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	stimmt gar nicht	13	0.60	9	0.41	2	0.09
2	stimmt nicht	42	1.94	25	1.15	17	0.78
3	stimmt eher nicht	97	4.47	74	3.41	51	2.35
4	stimmt eher	401	18.48	289	13.32	231	10.65
5	stimmt	642	29.59	465	21.43	333	15.35
6	stimmt genau	524	24.15	359	16.54	226	10.41
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	296	13.64	79	3.64	21	0.97
-998	keine Angabe	15	0.69	4	0.18	1	0.05
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F19.08

Im Studium entwickelt sich meine Persönlichkeit weiter.

Tabelle 54. Häufigkeit und Prozentangabe: F19.08

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	stimmt gar nicht	21	0.97	7	0.32	6	0.28
2	stimmt nicht	51	2.35	28	1.29	21	0.97
3	stimmt eher nicht	122	5.62	89	4.10	66	3.04
4	stimmt eher	390	17.97	298	13.73	195	8.99
5	stimmt	643	29.63	441	20.32	340	15.67
6	stimmt genau	489	22.53	358	16.50	229	10.55
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	296	13.64	79	3.64	21	0.97
-998	keine Angabe	18	0.83	4	0.18	4	0.18
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F19.09

Mein Studium bedeutet für mich persönliche Entwicklung.

Tabelle 55. Häufigkeit und Prozentangabe: F19.09

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	stimmt gar nicht	12	0.55	8	0.37	5	0.23
2	stimmt nicht	40	1.84	26	1.20	23	1.06
3	stimmt eher nicht	134	6.18	84	3.87	64	2.95
4	stimmt eher	357	16.45	259	11.94	203	9.35
5	stimmt	598	27.56	459	21.15	313	14.42
6	stimmt genau	577	26.59	385	17.74	253	11.66
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	296	13.64	79	3.64	21	0.97
-998	keine Angabe	16	0.74	4	0.18	0	0.00
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F19.s4 Emotionale Kosten

Tabelle 56. Kürzel und Itemzuordnung: Skala zu emotionalen Kosten

Kürzel	Item
F19.10	Mein Studium ist eine echte Last für mich.
F19.11	Die Beschäftigung mit meinem Studium löst Unwohlsein aus.
F19.12	Mich mit meinem Studium zu beschäftigen, bereitet mir ein schlechtes Gefühl.

Tabelle 57. Kennwerte: Skala zu emotionalen Kosten

Messzeitpunkt	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	Cronbach's α
T1	1725	2.56	1.13	0.88
T2	1222	2.54	1.15	0.90
T3	861	2.59	1.13	0.90

F19.10

Mein Studium ist eine echte Last für mich.

Tabelle 58. Häufigkeit und Prozentangabe: F19.10

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	stimmt gar nicht	311	14.33	246	11.34	146	6.73
2	stimmt nicht	548	25.25	388	17.88	286	13.18
3	stimmt eher nicht	451	20.78	297	13.69	214	9.86
4	stimmt eher	240	11.06	183	8.43	126	5.81
5	stimmt	115	5.30	64	2.95	60	2.76
6	stimmt genau	50	2.30	41	1.89	25	1.15
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	296	13.64	79	3.64	21	0.97
-998	keine Angabe	19	0.88	6	0.28	4	0.18
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F19.11

Die Beschäftigung mit meinem Studium löst Unwohlsein aus.

Tabelle 59. Häufigkeit und Prozentangabe: F19.11

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	stimmt gar nicht	359	16.54	247	11.38	164	7.56
2	stimmt nicht	572	26.36	424	19.54	299	13.78
3	stimmt eher nicht	377	17.37	286	13.18	199	9.17
4	stimmt eher	257	11.84	154	7.10	129	5.94
5	stimmt	102	4.70	66	3.04	45	2.07
6	stimmt genau	52	2.40	42	1.94	21	0.97
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	296	13.64	79	3.64	21	0.97
-998	keine Angabe	15	0.69	6	0.28	4	0.18
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F19.12

Mich mit meinem Studium zu beschäftigen, bereitet mir ein schlechtes Gefühl.

Tabelle 60. Häufigkeit und Prozentangabe: F19.12

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	stimmt gar nicht	414	19.08	295	13.59	186	8.57
2	stimmt nicht	645	29.72	459	21.15	324	14.93
3	stimmt eher nicht	372	17.14	260	11.98	187	8.62
4	stimmt eher	164	7.56	120	5.53	104	4.79
5	stimmt	85	3.92	55	2.53	40	1.84
6	stimmt genau	36	1.66	30	1.38	16	0.74
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	296	13.64	79	3.64	21	0.97
-998	keine Angabe	18	0.83	6	0.28	4	0.18
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F19.s5 Wichtigkeit guter Leistungen

Tabelle 61. Kürzel und Itemzuordnung: Skala zur Wichtigkeit guter Leistung

Kürzel	Item
F19.13	Es ist mir wichtig, gut in meinem Studium zu sein.
F19.14	Gute Leistungen in meinem Studium sind mir wichtig.
F19.15	Mir sind gute Noten in meinem Studium wichtig.

Tabelle 62. Kennwerte: Skala zur Wichtigkeit guter Leistung

Messzeitpunkt	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	Cronbach's α
T1	1720	4.69	1.03	0.94
T2	1221	4.71	1.01	0.94
T3	860	4.77	0.98	0.93

F19.13

Es ist mir wichtig, gut in meinem Studium zu sein.

Tabelle 63. Häufigkeit und Prozentangabe: F19.13

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	stimmt gar nicht	11	0.51	8	0.37	2	0.09
2	stimmt nicht	36	1.66	28	1.29	13	0.60
3	stimmt eher nicht	139	6.41	89	4.10	59	2.72
4	stimmt eher	419	19.31	300	13.82	220	10.14
5	stimmt	631	29.08	470	21.66	313	14.42
6	stimmt genau	478	22.03	326	15.02	250	11.52
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	296	13.64	79	3.64	21	0.97
-998	keine Angabe	20	0.92	4	0.18	4	0.18
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F19.14

Gute Leistungen in meinem Studium sind mir wichtig.

Tabelle 64. Häufigkeit und Prozentangabe: F19.14

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	stimmt gar nicht	12	0.55	7	0.32	2	0.09
2	stimmt nicht	55	2.53	37	1.71	23	1.06
3	stimmt eher nicht	155	7.14	90	4.15	64	2.95
4	stimmt eher	433	19.95	322	14.84	216	9.95
5	stimmt	618	28.48	448	20.65	322	14.84
6	stimmt genau	439	20.23	314	14.47	233	10.74
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	296	13.64	79	3.64	21	0.97
-998	keine Angabe	22	1.01	7	0.32	1	0.05
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F19.15

Mir sind gute Noten in meinem Studium wichtig.

Tabelle 65. Häufigkeit und Prozentangabe: F19.15

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	stimmt gar nicht	21	0.97	11	0.51	4	0.18
2	stimmt nicht	69	3.18	51	2.35	31	1.43
3	stimmt eher nicht	180	8.29	119	5.48	85	3.92
4	stimmt eher	471	21.71	326	15.02	215	9.91
5	stimmt	577	26.59	427	19.68	301	13.87
6	stimmt genau	398	18.34	285	13.13	222	10.23
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	296	13.64	79	3.64	21	0.97
-998	keine Angabe	18	0.83	6	0.28	3	0.14
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F19.s6 Berufliche Nützlichkeit

Tabelle 66. Kürzel und Itemzuordnung: Skala zur beruflichen Nützlichkeit

Kürzel	Item
F19.16	Kenntnisse meines Studiums werden mir bei meiner späteren Berufstätigkeit nützlich sein.
F19.17	Inhalte meines Studiums haben einen Nutzen für meine spätere Berufstätigkeit.
F19.18	Wissen aus meinem Studium wird mir bei meiner späteren Berufstätigkeit behilflich sein.

Tabelle 67. Kürzel und Itemzuordnung: Skala zur beruflichen Nützlichkeit

Messzeitpunkt	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	Cronbach's α
T1	1716	4.11	1.05	0.93
T2	1221	4.04	1.04	0.92
T3	860	3.99	1.06	0.94

F19.16

Kenntnisse meines Studiums werden mir bei meiner späteren Berufstätigkeit nützlich sein.

Tabelle 68. Häufigkeit und Prozentangabe: F19.16

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	stimmt gar nicht	25	1.15	18	0.83	14	0.65
2	stimmt nicht	115	5.30	86	3.96	68	3.13
3	stimmt eher nicht	332	15.30	230	10.60	165	7.60
4	stimmt eher	600	27.65	448	20.65	333	15.35
5	stimmt	464	21.38	320	14.75	208	9.59
6	stimmt genau	169	7.79	117	5.39	72	3.32
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	296	13.64	79	3.64	21	0.97
-998	keine Angabe	29	1.34	6	0.28	1	0.05
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F19.17

Inhalte meines Studiums haben einen Nutzen für meine spätere Berufstätigkeit.

Tabelle 69. Häufigkeit und Prozentangabe: F19.17

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	stimmt gar nicht	22	1.01	25	1.15	16	0.74
2	stimmt nicht	114	5.25	94	4.33	75	3.46
3	stimmt eher nicht	353	16.27	244	11.24	189	8.71
4	stimmt eher	596	27.47	441	20.32	309	14.24
5	stimmt	447	20.60	318	14.65	196	9.03
6	stimmt genau	173	7.97	99	4.56	72	3.32
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	296	13.64	79	3.64	21	0.97
-998	keine Angabe	29	1.34	4	0.18	4	0.18
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F19.18

Wissen aus meinem Studium wird mir bei meiner späteren Berufstätigkeit behilflich sein.

Tabelle 70. Häufigkeit und Prozentangabe: F19.18

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	stimmt gar nicht	23	1.06	22	1.01	11	0.51
2	stimmt nicht	113	5.21	75	3.46	73	3.36
3	stimmt eher nicht	311	14.33	244	11.24	169	7.79
4	stimmt eher	602	27.74	468	21.57	327	15.07
5	stimmt	477	21.98	301	13.87	204	9.40
6	stimmt genau	181	8.34	109	5.02	73	3.36
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	296	13.64	79	3.64	21	0.97
-998	keine Angabe	27	1.24	6	0.28	4	0.18
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F19.s7 Anstrengung

Tabelle 71. Kürzel und Itemzuordnung: Skala zur Anstrengung

Kürzel	Item
F19.19	Mich mit meinem Studium zu beschäftigen, ist anstrengend.
F19.20	Für mein Studium zu lernen, erschöpft mich.
F19.21	Es raubt mir Energie, mich mit meinem Studium zu beschäftigen.

Tabelle 72. Kennwerte: Skala zur Anstrengung

Messzeitpunkt	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	Cronbach's α
T1	1718	3.60	1.11	0.88
T2	1221	3.51	1.15	0.90
T3	860	3.59	1.13	0.89

F19.19

Mich mit meinem Studium zu beschäftigen, ist anstrengend.

Tabelle 73. Häufigkeit und Prozentangabe: F19.19

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	stimmt gar nicht	74	3.41	52	2.40	30	1.38
2	stimmt nicht	228	10.51	190	8.76	120	5.53
3	stimmt eher nicht	414	19.08	306	14.10	199	9.17
4	stimmt eher	559	25.76	375	17.28	284	13.09
5	stimmt	317	14.61	220	10.14	161	7.42
6	stimmt genau	122	5.62	76	3.50	64	2.95
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	297	13.69	79	3.64	21	0.97
-998	keine Angabe	19	0.88	6	0.28	3	0.14
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F19.20

Für mein Studium zu lernen, erschöpft mich.

Tabelle 74. Häufigkeit und Prozentangabe: F19.20

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	stimmt gar nicht	55	2.53	53	2.44	35	1.61
2	stimmt nicht	244	11.24	194	8.94	130	5.99
3	stimmt eher nicht	437	20.14	318	14.65	220	10.14
4	stimmt eher	562	25.90	380	17.51	265	12.21
5	stimmt	292	13.46	194	8.94	149	6.87
6	stimmt genau	114	5.25	82	3.78	57	2.63
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	297	13.69	79	3.64	21	0.97
-998	keine Angabe	29	1.34	4	0.18	5	0.23
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F19.21

Es raubt mir Energie, mich mit meinem Studium zu beschäftigen.

Tabelle 75. Häufigkeit und Prozentangabe: F19.21

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	stimmt gar nicht	105	4.84	93	4.29	45	2.07
2	stimmt nicht	305	14.06	255	11.75	182	8.39
3	stimmt eher nicht	477	21.98	312	14.38	208	9.59
4	stimmt eher	476	21.94	334	15.39	248	11.43
5	stimmt	244	11.24	154	7.10	126	5.81
6	stimmt genau	107	4.93	73	3.36	50	2.30
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	297	13.69	79	3.64	21	0.97
-998	keine Angabe	19	0.88	4	0.18	2	0.09
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F19.s8 Opportunitätskosten

Fragetext: Bitte lesen Sie folgende Aussagen aufmerksam durch und kreuzen Sie an, in welchem Maß Sie diesen Aussagen zustimmen.

Tabelle 76. Kürzel und Itemzuordnung: Skala zu Opportunitätskosten

Kürzel	Item
F19.22	Um Erfolg in meinem Studium zu haben, muss ich andere Aktivitäten aufgeben, die mir Spaß machen.
F19.23	Ich muss viel aufgeben, um in meinem Studium gut zu sein.
F19.24	Um in meinem Studium gut zu sein, muss ich viel Freizeit opfern.

Tabelle 77. Kennwerte: Skala zu Opportunitätskosten

Messzeitpunkt	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	Cronbach's α
T1	1721	3.47	1.21	0.88
T2	1221	3.35	1.24	0.91
T3	860	3.45	1.23	0.91

F19.22

Um Erfolg in meinem Studium zu haben, muss ich andere Aktivitäten aufgeben, die mir Spaß machen.

Tabelle 78. Häufigkeit und Prozentangabe: F19.22

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	stimmt gar nicht	138	6.36	108	4.98	61	2.81
2	stimmt nicht	318	14.65	255	11.75	154	7.10
3	stimmt eher nicht	469	21.61	297	13.69	229	10.55
4	stimmt eher	400	18.43	313	14.42	232	10.69
5	stimmt	244	11.24	170	7.83	108	4.98
6	stimmt genau	141	6.50	76	3.50	75	3.46
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	297	13.69	79	3.64	21	0.97
-998	keine Angabe	23	1.06	6	0.28	2	0.09
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F19.23

Ich muss viel aufgeben, um in meinem Studium gut zu sein.

Tabelle 79. Häufigkeit und Prozentangabe: F19.23

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	stimmt gar nicht	151	6.96	133	6.13	79	3.64
2	stimmt nicht	418	19.26	299	13.78	206	9.49
3	stimmt eher nicht	508	23.41	350	16.13	258	11.89
4	stimmt eher	329	15.16	237	10.92	160	7.37
5	stimmt	199	9.17	133	6.13	90	4.15
6	stimmt genau	109	5.02	67	3.09	65	3.00
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	298	13.73	79	3.64	21	0.97
-998	keine Angabe	18	0.83	6	0.28	3	0.14
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

Um in meinem Studium gut zu sein, muss ich viel Freizeit opfern.

Tabelle 80. Häufigkeit und Prozentangabe: F19.24

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	stimmt gar nicht	72	3.32	75	3.46	38	1.75
2	stimmt nicht	219	10.09	195	8.99	129	5.94
3	stimmt eher nicht	416	19.17	289	13.32	221	10.18
4	stimmt eher	489	22.53	347	15.99	237	10.92
5	stimmt	318	14.65	198	9.12	142	6.54
6	stimmt genau	199	9.17	115	5.30	93	4.29
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	298	13.73	79	3.64	21	0.97
-998	keine Angabe	19	0.88	6	0.28	1	0.05
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

3.5 Befinden im Studium

F20 Zugehörigkeitsgefühl

Das Zugehörigkeitsgefühl zur Hochschule wurde in Anlehnung an Buhl & Buhl (2020), Marksteiner et al., (2019) und Mang et al. (2018) anhand von sechs Items erfasst.

Quellen: Buhl, T. & Buhl, H. M. (2020). *LehramtsNavi, Teilnahme- und Materialdokumentation des Online-self-Assessments LehramtsNavi im netz, November 2018 bis September 2020.*

Marksteiner, T., Janke, S., & Dickhäuser, O. (2019). Effects of a brief psychological intervention on students' sense of belonging and educational outcomes: The role of students' migration and educational background. *Journal of School Psychology, 75*, 41-57. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2019.06.002>

Mang, J., Ustjanzew, N., Schiepe-Tiska, A., Prenzel, M., Sälzer, Ch., Müller, K. & González Rodríguez, E. (2018). PISA 2012. Skalenhandbuch Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann.

Fragetext: Im Folgenden geht es darum, wie sehr Sie sich ihrer Universität zugehörig fühlen. Wenn Sie über Ihre Universität nachdenken: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Antworten Sie bitte spontan und ehrlich.

Tabelle 81. Kürzel und Itemzuordnung: Skala zum Zugehörigkeitsgefühl

Kürzel	Item
F20.01	Ich finde schnell Freunde an der Universität.
F20.02	Ich habe das Gefühl, an die Universität zu gehören.
F20.03	Andere Studierende scheinen mich zu mögen.
F20.04.r	Ich fühle mich wie ein/e Außenseiter/in (oder außen vor gelassen) an der Universität.
F20.05.r	An meiner Universität fühle ich mich seltsam und fehl am Platz.
F20.06.r	Ich fühle mich an der Universität einsam.

Tabelle 82. Kennwerte: Skala zum Zugehörigkeitsgefühl

Messzeitpunkt	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	Cronbach's α
T1	1679	2.95	0.73	0.84
T2	1204	2.88	0.58	0.85
T3	854	2.90	0.58	0.86

F20.01

Ich finde schnell Freunde an der Universität.

Tabelle 83. Häufigkeit und Prozentangabe: F20.01

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: stimme überhaupt nicht zu	174	8.02	110	5.07	74	3.41
2	2	439	20.23	434	20.00	308	14.19
3	3	607	27.97	542	24.98	392	18.06
4	4	347	15.99	111	5.12	77	3.55
5	5: stimme voll und ganz zu	102	4.70	1	0.05	0	0.00
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	330	15.21	94	4.33	27	1.24
-998	keine Angabe	31	1.43	12	0.55	4	0.18
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F20.02

Ich habe das Gefühl, an die Universität zu gehören.

Tabelle 84. Häufigkeit und Prozentangabe: F20.02

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: stimme überhaupt nicht zu	76	3.50	48	2.21	35	1.61
2	2	323	14.88	270	12.44	167	7.70
3	3	646	29.77	665	30.65	491	22.63
4	4	486	22.40	219	10.09	159	7.33
5	5: stimme voll und ganz zu	140	6.45	1	0.05	0	0.00
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	330	15.21	94	4.33	27	1.24
-998	keine Angabe	29	1.34	7	0.32	3	0.14
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F20.03

Andere Studierende scheinen mich zu mögen.

Tabelle 85. Häufigkeit und Prozentangabe: F20.03

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: stimme überhaupt nicht zu	19	0.88	15	0.69	9	0.41
2	2	175	8.06	152	7.00	102	4.70
3	3	856	39.45	903	41.61	652	30.05
4	4	513	23.64	125	5.76	89	4.10
5	5: stimme voll und ganz zu	86	3.96	0	0.00	0	0.00
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	330	15.21	94	4.33	27	1.24
-998	keine Angabe	51	2.35	15	0.69	3	0.14
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F20.04

Ich fühle mich wie ein/e Außenseiter/in (oder außen vor gelassen) an der Universität.

Tabelle 86. Häufigkeit und Prozentangabe: F20.04

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: stimme überhaupt nicht zu	516	23.78	373	17.19	267	12.30
2	2	606	27.93	532	24.52	374	17.24
3	3	359	16.54	236	10.88	176	8.11
4	4	158	7.28	62	2.86	36	1.66
5	5: stimme voll und ganz zu	33	1.52	0	0.00	0	0.00
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	330	15.21	94	4.33	27	1.24
-998	keine Angabe	28	1.29	7	0.32	2	0.09
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F20.05

An meiner Universität fühle ich mich seltsam und fehl am Platz.

Tabelle 87. Häufigkeit und Prozentangabe: F20.05

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: stimme überhaupt nicht zu	550	25.35	379	17.47	276	12.72
2	2	610	28.11	533	24.56	386	17.79
3	3	348	16.04	245	11.29	169	7.79
4	4	150	6.91	44	2.03	23	1.06
5	5: stimme voll und ganz zu	17	0.78	0	0.00	0	0.00
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	330	15.21	94	4.33	27	1.24
-998	keine Angabe	25	1.15	9	0.41	1	0.05
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F20.06

Ich fühle mich an der Universität einsam.

Tabelle 88. Häufigkeit und Prozentangabe: F20.06

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: stimme überhaupt nicht zu	379	17.47	296	13.64	203	9.35
2	2	591	27.24	521	24.01	386	17.79
3	3	437	20.14	314	14.47	212	9.77
4	4	228	10.51	70	3.23	53	2.44
5	5: stimme voll und ganz zu	41	1.89	0	0.00	0	0.00
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	330	15.21	94	4.33	27	1.24
-998	keine Angabe	24	1.11	9	0.41	1	0.05
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F21 Studienzufriedenheit

Die Studienzufriedenheit in Bezug auf Studieninhalten (F21.01-F21.03), Studienbedingungen (F21.04-F21.06) und Studienbelastung (F21.07-F21.09) wurde anhand der Skalen von Westermann et al. (1996) erhoben.

Quelle: Westermann, R., Elke, H., Spies, K. & Trautwein, U. (1996). Identifikation und Erfassung von Komponenten der Studienzufriedenheit. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 43(1), 1-22. Verfügbar unter: <https://psycnet.apa.org/record/1996-02952-001>

Fragetext: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

F21.s1 Zufriedenheit mit den Studieninhalten

Tabelle 89. Kürzel und Itemzuordnung: Skala zur Zufriedenheit mit den Inhalten des Studiums

Kürzel	Item
F21.01	Ich habe richtig Freude an dem, was ich studiere.
F21.02	Insgesamt bin ich mit meinem jetzigen Studium zufrieden.
F21.03	Ich finde mein Studium wirklich interessant.

Tabelle 90. Kennwerte: Skala zur Zufriedenheit mit den Inhalten des Studiums

Messzeitpunkt	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	Cronbach's α
T1	1675	73.41	19.23	0.90
T2	1205	73.75	19.14	0.92
T3	855	72.77	19.32	0.90

Ich habe richtig Freude an dem, was ich studiere.

Tabelle 91. Häufigkeit und Prozentangabe: F21.01

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
0	0: Trifft überhaupt nicht zu	13	0.60	4	0.18	6	0.28
10	10	21	0.97	13	0.60	8	0.37
20	20	39	1.80	33	1.52	17	0.78
30	30	56	2.58	34	1.57	41	1.89
40	40	61	2.81	37	1.71	29	1.34
50	50	107	4.93	75	3.46	57	2.63
60	60	198	9.12	149	6.87	112	5.16
70	70	384	17.70	255	11.75	169	7.79
80	80	372	17.14	258	11.89	205	9.45
90	90	249	11.47	204	9.40	121	5.58
100	100: Trifft vollständig zu	171	7.88	143	6.59	89	4.10
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	330	15.21	94	4.33	27	1.24
-998	keine Angabe	29	1.34	5	0.23	1	0.05
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

Insgesamt bin ich mit meinem jetzigen Studium zufrieden.

Tabelle 92. Häufigkeit und Prozentangabe: F21.02

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
0	0: Trifft überhaupt nicht zu	16	0.74	9	0.41	11	0.51
10	10	27	1.24	26	1.20	12	0.55
20	20	29	1.34	25	1.15	13	0.60
30	30	65	3.00	41	1.89	28	1.29
40	40	67	3.09	39	1.80	52	2.40
50	50	127	5.85	68	3.13	69	3.18
60	60	181	8.34	158	7.28	103	4.75
70	70	307	14.15	219	10.09	133	6.13
80	80	334	15.39	281	12.95	191	8.80
90	90	290	13.36	194	8.94	140	6.45
100	100: Trifft vollständig zu	224	10.32	145	6.68	102	4.70
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	330	15.21	94	4.33	27	1.24
-998	keine Angabe	33	1.52	5	0.23	1	0.05
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

Ich finde mein Studium wirklich interessant.

Tabelle 93. Häufigkeit und Prozentangabe: F21.03

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
0	0: Trifft überhaupt nicht zu	5	0.23	1	0.05	4	0.18
10	10	11	0.51	8	0.37	5	0.23
20	20	20	0.92	18	0.83	9	0.41
30	30	34	1.57	25	1.15	17	0.78
40	40	48	2.21	34	1.57	31	1.43
50	50	85	3.92	56	2.58	44	2.03
60	60	167	7.70	117	5.39	86	3.96
70	70	255	11.75	203	9.35	128	5.90
80	80	342	15.76	248	11.43	188	8.66
90	90	345	15.90	253	11.66	174	8.02
100	100: Trifft vollständig zu	349	16.08	239	11.01	165	7.60
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	330	15.21	94	4.33	27	1.24
-998	keine Angabe	39	1.80	8	0.37	4	0.18
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F21.s2 Zufriedenheit mit den Studienbedingungen

Tabelle 94. Kürzel und Itemzuordnung: Skala zur Zufriedenheit mit den Bedingungen des Studiums

Kürzel	Item
F21.04.r	Die äußeren Umstände, unter denen in meinem Fach studiert wird, sind frustrierend.
F21.05.r	Ich wünschte mir, dass die Studienbedingungen an der Uni besser wären.
F21.06.r	Es wird an meiner Uni zu wenig auf die Belange der Studierenden geachtet.

Tabelle 95. Kennwerte: Skala zur Zufriedenheit mit den Bedingungen des Studiums

Messzeitpunkt	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	Cronbach's α
T1	1668	50.94	25.36	0.84
T2	1205	49.32	24.72	0.84
T3	855	48.70	25.31	0.86

Die äußeren Umstände, unter denen in meinem Fach studiert wird, sind frustrierend.

Tabelle 96. Häufigkeit und Prozentangabe: F21.04

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
0	0: Trifft überhaupt nicht zu	122	5.62	66	3.04	42	1.94
10	10	139	6.41	94	4.33	68	3.13
20	20	217	10.00	152	7.00	96	4.42
30	30	182	8.39	131	6.04	108	4.98
40	40	127	5.85	94	4.33	65	3.00
50	50	172	7.93	157	7.24	101	4.65
60	60	178	8.20	134	6.18	88	4.06
70	70	151	6.96	113	5.21	90	4.15
80	80	138	6.36	97	4.47	69	3.18
90	90	99	4.56	73	3.36	59	2.72
100	100: Trifft vollständig zu	121	5.58	92	4.24	68	3.13
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	330	15.21	94	4.33	27	1.24
-998	keine Angabe	54	2.49	7	0.32	1	0.05
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

Ich wünschte mir, dass die Studienbedingungen an der Uni besser wären.

Tabelle 97. Häufigkeit und Prozentangabe: F21.05

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
0	0: Trifft überhaupt nicht zu	77	3.55	46	2.12	31	1.43
10	10	126	5.81	72	3.32	63	2.90
20	20	165	7.60	116	5.35	70	3.23
30	30	122	5.62	95	4.38	81	3.73
40	40	87	4.01	72	3.32	50	2.30
50	50	220	10.14	164	7.56	91	4.19
60	60	197	9.08	145	6.68	113	5.21
70	70	188	8.66	172	7.93	113	5.21
80	80	179	8.25	118	5.44	92	4.24
90	90	127	5.85	76	3.50	54	2.49
100	100: Trifft vollständig zu	160	7.37	126	5.81	97	4.47
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	330	15.21	94	4.33	27	1.24
-998	keine Angabe	52	2.40	8	0.37	0	0.00
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

Es wird an meiner Uni zu wenig auf die Belange der Studierenden geachtet.

Tabelle 98. Häufigkeit und Prozentangabe: F21.06

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
0	0: Trifft überhaupt nicht zu	110	5.07	64	2.95	50	2.30
10	10	155	7.14	100	4.61	66	3.04
20	20	181	8.34	121	5.58	95	4.38
30	30	209	9.63	153	7.05	91	4.19
40	40	126	5.81	113	5.21	76	3.50
50	50	241	11.11	178	8.20	127	5.85
60	60	171	7.88	138	6.36	105	4.84
70	70	145	6.68	108	4.98	89	4.10
80	80	120	5.53	88	4.06	54	2.49
90	90	68	3.13	57	2.63	49	2.26
100	100: Trifft vollständig zu	85	3.92	76	3.50	52	2.40
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	330	15.21	94	4.33	27	1.24
-998	keine Angabe	89	4.10	14	0.65	1	0.05
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F21.s3 Zufriedenheit mit den Studienbelastungen

Tabelle 99. Kürzel und Itemzuordnung: Skala zur Studienzufriedenheit mit der Bewältigung des Studiums

Kürzel	Item
F21.07.r	Das Studium frisst mich auf.
F21.08.r	Ich kann mein Studium nur schwer mit anderen Verpflichtungen in Einklang bringen.
F21.09.r	Ich fühle mich durch das Studium oft müde und abgespannt.

Tabelle 100. Kennwerte: Skala zur Studienzufriedenheit mit der Bewältigung des Studiums

Messzeitpunkt	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	Cronbach's α
T1	1670	61.99	25.20	0.89
T2	1205	60.88	25.10	0.88
T3	855	60.58	25.35	0.89

Das Studium frisst mich auf.

Tabelle 101. Häufigkeit und Prozentangabe: F21.07

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
0	0: Trifft überhaupt nicht zu	344	15.85	217	10.00	158	7.28
10	10	232	10.69	170	7.83	113	5.21
20	20	213	9.82	158	7.28	116	5.35
30	30	227	10.46	174	8.02	110	5.07
40	40	131	6.04	102	4.70	78	3.59
50	50	136	6.27	115	5.30	70	3.23
60	60	138	6.36	74	3.41	75	3.46
70	70	83	3.82	72	3.32	60	2.76
80	80	58	2.67	61	2.81	32	1.47
90	90	39	1.80	27	1.24	15	0.69
100	100: Trifft vollständig zu	52	2.40	34	1.57	28	1.29
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	330	15.21	94	4.33	27	1.24
-998	keine Angabe	47	2.17	6	0.28	0	0.00
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

Ich kann mein Studium nur schwer mit anderen Verpflichtungen in Einklang bringen.

Tabelle 102. Häufigkeit und Prozentangabe: F21.08

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
0	0: Trifft überhaupt nicht zu	218	10.05	148	6.82	97	4.47
10	10	245	11.29	165	7.60	118	5.44
20	20	233	10.74	177	8.16	122	5.62
30	30	229	10.55	156	7.19	117	5.39
40	40	144	6.64	111	5.12	75	3.46
50	50	165	7.60	114	5.25	105	4.84
60	60	136	6.27	111	5.12	62	2.86
70	70	120	5.53	86	3.96	55	2.53
80	80	72	3.32	67	3.09	38	1.75
90	90	48	2.21	35	1.61	34	1.57
100	100: Trifft vollständig zu	50	2.30	34	1.57	31	1.43
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	330	15.21	94	4.33	27	1.24
-998	keine Angabe	40	1.84	6	0.28	1	0.05
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

Ich fühle mich durch das Studium oft müde und abgespannt.

Tabelle 103. Häufigkeit und Prozentangabe: F21.09

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
0	0: Trifft überhaupt nicht zu	128	5.90	69	3.18	51	2.35
10	10	165	7.60	134	6.18	88	4.06
20	20	177	8.16	132	6.08	93	4.29
30	30	183	8.43	124	5.71	91	4.19
40	40	143	6.59	111	5.12	81	3.73
50	50	188	8.66	139	6.41	105	4.84
60	60	210	9.68	137	6.31	94	4.33
70	70	187	8.62	128	5.90	96	4.42
80	80	124	5.71	111	5.12	69	3.18
90	90	75	3.46	52	2.40	39	1.80
100	100: Trifft vollständig zu	81	3.73	68	3.13	47	2.17
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	330	15.21	94	4.33	27	1.24
-998	keine Angabe	39	1.80	5	0.23	1	0.05
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F22.s Abbruchsintention

Die Abbruchsintention der Studierenden wurde anhand der Skalen von Dresel und Grassinger (2013) anhand von fünf Items erhoben.

Quelle: Dresel, M., & Grassinger, R. (2013). Changes in achievement motivation among university freshmen. *Journal of Education and Training Studies*, 1(2), 159-173.

Fragetext: Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Tabelle 104. Kürzel und Itemzuordnung: Skala zur Abbruchsintention

Kürzel	Item
F22.01	Ich denke häufig darüber nach, mein derzeitiges Studium abzubrechen oder den Studiengang zu wechseln.
F22.02.r	Ich bin mir sicher, dass ich mein derzeitiges Studium zu Ende bringen kann.
F22.03	Mir kommt häufig der Gedanke, dass mein derzeitiger Studiengang nichts für mich ist.
F22.04	Ich bin kurz davor, mein derzeitiges Studium abzubrechen oder den Studiengang zu wechseln.
F22.05.r	Ich bin mir sicher, dass mein derzeitiges Studium das Richtige für mich ist.

Tabelle 105. Kennwerte: Skala zur Abbruchsintention

Messzeitpunkt	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	Cronbach's α
T1	1676	1.96	0.99	0.86
T2	1205	1.94	1.00	0.87
T3	855	1.97	1.01	0.87

F22.01

Ich denke häufig darüber nach, mein derzeitiges Studium abzubrechen oder den Studiengang zu wechseln.

Tabelle 106. Häufigkeit und Prozentangabe: F22.01

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: Trifft überhaupt nicht zu	929	42.81	671	30.92	474	21.84
2	2	351	16.18	266	12.26	181	8.34
3	3	162	7.47	96	4.42	72	3.32
4	4	102	4.70	88	4.06	61	2.81
5	5	65	3.00	47	2.17	36	1.66
6	6: Trifft völlig zu	61	2.81	36	1.66	31	1.43
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	330	15.21	94	4.33	27	1.24
-998	keine Angabe	30	1.38	6	0.28	0	0.00
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F22.02

Ich bin mir sicher, dass ich mein derzeitiges Studium zu Ende bringen kann.

Tabelle 107. Häufigkeit und Prozentangabe: F22.02

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: Trifft überhaupt nicht zu	22	1.01	18	0.83	18	0.83
2	2	40	1.84	27	1.24	10	0.46
3	3	87	4.01	42	1.94	39	1.80
4	4	178	8.20	121	5.58	92	4.24
5	5	424	19.54	344	15.85	220	10.14
6	6: Trifft völlig zu	915	42.17	653	30.09	475	21.89
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	330	15.21	94	4.33	27	1.24
-998	keine Angabe	34	1.57	5	0.23	1	0.05
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F22.03

Mir kommt häufig der Gedanke, dass mein derzeitiger Studiengang nichts für mich ist.

Tabelle 108. Häufigkeit und Prozentangabe: F22.03

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: Trifft überhaupt nicht zu	730	33.64	530	24.42	362	16.68
2	2	460	21.20	347	15.99	238	10.97
3	3	196	9.03	126	5.81	110	5.07
4	4	155	7.14	109	5.02	72	3.32
5	5	80	3.69	59	2.72	51	2.35
6	6: Trifft völlig zu	46	2.12	34	1.57	22	1.01
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	330	15.21	94	4.33	27	1.24
-998	keine Angabe	33	1.52	5	0.23	0	0.00
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F22.04

Ich bin kurz davor, mein derzeitiges Studium abzubrechen oder den Studiengang zu wechseln.

Tabelle 109. Häufigkeit und Prozentangabe: F22.04

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: Trifft überhaupt nicht zu	1245	57.37	881	40.60	618	28.48
2	2	243	11.20	186	8.57	136	6.27
3	3	77	3.55	53	2.44	41	1.89
4	4	57	2.63	39	1.80	29	1.34
5	5	25	1.15	23	1.06	12	0.55
6	6: Trifft völlig zu	24	1.11	21	0.97	19	0.88
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	330	15.21	94	4.33	27	1.24
-998	keine Angabe	29	1.34	7	0.32	0	0.00
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

Ich bin mir sicher, dass mein derzeitiges Studium das Richtige für mich ist.

Tabelle 110. Häufigkeit und Prozentangabe: F22.05

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: Trifft überhaupt nicht zu	41	1.89	28	1.29	23	1.06
2	2	110	5.07	89	4.10	57	2.63
3	3	216	9.95	133	6.13	111	5.12
4	4	349	16.08	244	11.24	165	7.60
5	5	495	22.81	366	16.87	260	11.98
6	6: Trifft völlig zu	457	21.06	345	15.90	239	11.01
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	330	15.21	94	4.33	27	1.24
-998	keine Angabe	32	1.47	5	0.23	0	0.00
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F23.s Employability

Die wahrgenommene Employability wurde anhand der Skalen von Berntson & Marklund (2007) anhand von fünf Items erhoben. Die englischsprachigen Originalitems wurden vom WERT-Team ins Deutsche übersetzt.

Quelle: Berntson, E. & Marklund, S. (2007). The relationship between perceived employability and subsequent health. *Work & Stress*, 21(3), 279–292. <https://doi.org/10.1080/02678370701659215>

Fragetext: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Tabelle 111. Kürzel und Itemzuordnung: Skala zur Employability

Kürzel	Item
F23.01	Meine Kompetenzen sind auf dem Arbeitsmarkt gefragt.
F23.02	Ich habe ein Kontaktnetz, das ich nutzen kann, um einen passenden Job zu finden.
F23.03	Ich kenne Unternehmen, bei denen ich eine Arbeit finden könnte.
F23.04	Meine persönlichen Qualitäten machen es mir leicht, einen passenden Job in einem Unternehmen zu finden.
F23.05	Meine Erfahrung ist auf dem Arbeitsmarkt gefragt.

Tabelle 112. Kennwerte: Skala zur Employability

Messzeitpunkt	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	Cronbach's α
T1	1657	3.02	0.96	0.83
T2	1191	3.09	0.94	0.85
T3	855	3.10	0.96	0.86

F23.01

Meine Kompetenzen sind auf dem Arbeitsmarkt gefragt.

Tabelle 113. Häufigkeit und Prozentangabe: F23.01

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: stimme überhaupt nicht zu	90	4.15	68	3.13	40	1.84
2	2	282	13.00	197	9.08	144	6.64
3	3	491	22.63	338	15.58	247	11.38
4	4	470	21.66	366	16.87	261	12.03
5	5: stimme völlig zu	300	13.82	218	10.05	163	7.51
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	338	15.58	104	4.79	27	1.24
-998	keine Angabe	59	2.72	13	0.60	0	0.00
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F23.02

Ich habe ein Kontaktnetz, das ich nutzen kann, um einen passenden Job zu finden.

Tabelle 114. Häufigkeit und Prozentangabe: F23.02

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: stimme überhaupt nicht zu	502	23.13	296	13.64	223	10.28
2	2	445	20.51	351	16.18	236	10.88
3	3	326	15.02	242	11.15	186	8.57
4	4	238	10.97	200	9.22	135	6.22
5	5: stimme völlig zu	134	6.18	99	4.56	73	3.36
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	338	15.58	104	4.79	27	1.24
-998	keine Angabe	47	2.17	12	0.55	2	0.09
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F23.03

Ich kenne Unternehmen, bei denen ich eine Arbeit finden könnte.

Tabelle 115. Häufigkeit und Prozentangabe: F23.03

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: stimme überhaupt nicht zu	304	14.01	173	7.97	142	6.54
2	2	320	14.75	214	9.86	149	6.87
3	3	339	15.62	257	11.84	164	7.56
4	4	349	16.08	354	16.31	236	10.88
5	5: stimme völlig zu	330	15.21	192	8.85	164	7.56
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	338	15.58	104	4.79	27	1.24
-998	keine Angabe	50	2.30	10	0.46	0	0.00
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F23.04

Meine persönlichen Qualitäten machen es mir leicht, einen passenden Job in einem Unternehmen zu finden.

Tabelle 116. Häufigkeit und Prozentangabe: F23.04

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: stimme überhaupt nicht zu	110	5.07	73	3.36	47	2.17
2	2	275	12.67	188	8.66	145	6.68
3	3	533	24.56	390	17.97	265	12.21
4	4	461	21.24	381	17.56	281	12.95
5	5: stimme völlig zu	245	11.29	152	7.00	117	5.39
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	338	15.58	104	4.79	27	1.24
-998	keine Angabe	68	3.13	16	0.74	0	0.00
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F23.05

Meine Erfahrung ist auf dem Arbeitsmarkt gefragt.

Tabelle 117. Häufigkeit und Prozentangabe: F23.05

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: stimme überhaupt nicht zu	224	10.32	122	5.62	74	3.41
2	2	365	16.82	283	13.04	198	9.12
3	3	458	21.11	352	16.22	266	12.26
4	4	363	16.73	278	12.81	205	9.45
5	5: stimme völlig zu	217	10.00	154	7.10	110	5.07
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	338	15.58	104	4.79	27	1.24
-998	keine Angabe	65	3.00	11	0.51	2	0.09
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F24.s Citizenship

Citizenship wurde anhand der Skalen von Yang und Hoskins (2020) anhand von vier Items erhoben. Die englischsprachigen Originalitems wurden vom WERT-Team ins Deutsche übersetzt. Dabei wird die Absicht der Studierenden in Zukunft zu wählen, spenden, protestieren und sich freiwillig zu engagieren gemessen.

Quelle: Yang, J. & Hoskins, B. (2020). Does university have an effect on young people's active citizenship in England? *Higher Education*, 80(5), 839–856. <https://doi.org/10.1007/s10734-020-00518>

Fragetext: Haben Sie die Absicht, in der Zukunft an folgenden Aktionen teilzunehmen?

Tabelle 118. Kürzel und Itemzuordnung: Skala zur Employability

Kürzel	Item
F24.01	Wahlen
F24.02	Demonstrationen
F24.03	Ehrenamtliche Tätigkeit (z.B. freiwillige Feuerwehr, FSJ, politisches Engagement, Flüchtlings- oder Seniorenhilfe)
F24.04	Spenden

Tabelle 119. Kennwerte: Skala zur Citizenship

Messzeitpunkt	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	Cronbach's α
T1	1661	3.09	0.59	0.55
T2	1193	3.09	0.60	0.58
T3	855	3.12	0.59	0.59

F24.01

Wahlen

Tabelle 120. Häufigkeit und Prozentangabe: F24.01

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: Auf keinen Fall	48	2.21	38	1.75	15	0.69
2	2	85	3.92	39	1.80	41	1.89
3	3	155	7.14	127	5.85	62	2.86
4	4: Auf jeden Fall	1359	62.63	987	45.48	737	33.96
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	338	15.58	104	4.79	27	1.24
-998	keine Angabe	45	2.07	9	0.41	0	0.00
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F24.02

Demonstrationen

Tabelle 121. Häufigkeit und Prozentangabe: F24.02

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: Auf keinen Fall	218	10.05	177	8.16	114	5.25
2	2	529	24.38	369	17.00	270	12.44
3	3	445	20.51	314	14.47	230	10.60
4	4: Auf jeden Fall	447	20.60	333	15.35	235	10.83
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	338	15.58	104	4.79	27	1.24
-998	keine Angabe	53	2.44	7	0.32	6	0.28
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

F24.03

Ehrenamtliche Tätigkeit (z.B. freiwillige Feuerwehr, FSJ, politisches Engagement, Flüchtlings- oder Seniorenhilfe)

Tabelle 122. Häufigkeit und Prozentangabe: F24.03

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: Auf keinen Fall	119	5.48	79	3.64	62	2.86
2	2	407	18.76	294	13.55	193	8.89
3	3	540	24.88	382	17.60	291	13.41
4	4: Auf jeden Fall	584	26.91	430	19.82	308	14.19
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	338	15.58	104	4.79	27	1.24
-998	keine Angabe	42	1.94	15	0.69	1	0.05
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00

Spenden

Tabelle 123. Häufigkeit und Prozentangabe: F24.04

Wert	Label	T1		T2		T3	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
1	1: Auf keinen Fall	107	4.93	82	3.78	53	2.44
2	2	370	17.05	290	13.36	211	9.72
3	3	568	26.18	387	17.83	270	12.44
4	4: Auf jeden Fall	593	27.33	432	19.91	319	14.70
-995	keine Panelteilnahme	140	6.45	866	39.91	1288	59.35
-996	Interviewabbruch	338	15.58	104	4.79	27	1.24
-998	keine Angabe	54	2.49	9	0.41	2	0.09
Summe (gesamt)		2170	100.00	2170	100.00	2170	100.00