

Aktuelle Situation

Wir möchten Sie zunächst bitten, einige Fragen zu Ihrer aktuellen Situation zu beantworten.

1.1 Sind Sie zurzeit erwerbstätig?

Dies bedeutet, dass Sie in einem Arbeits- oder Dienstverhältnis stehen bzw. als Arbeitnehmer(in) (Arbeiter(in), Angestellte(r), Beamter/Beamtin, geringfügig Beschäftigte(r), Soldat(in)) oder Selbständige(r) eine auf wirtschaftlichen Erwerb ausgerichtete Tätigkeit ausüben.

- Ja
- Nein
- Keine Angabe

zurück

weiter

1.2 Was machen Sie zurzeit hauptsächlich?

Ich bin zurzeit ...

- in kurzfristiger Beschäftigung (Jobben)
- Referendar(in), Inspektorenanwärter(in) (inkl. Anerkennungsjahr u. Ä.)
- in einem Praktikum
- in Berufsausbildung/Umschulung
- in einer Fort- bzw. Weiterbildung
- im Studium
- Doktorand(in)
- in akademischer Tätigkeit nach der Promotion („Post-Doc“)
- in einem Sabbatical/Sabbatjahr
- auf der Suche nach einer (neuen) Erwerbstätigkeit
- in Elternzeit
- Hausfrau/Hausmann
- arbeitslos
- Sonstiges
- Keine Angabe

[zurück](#) [weiter](#)

1.3 Sofern Sie vorher erwerbstätig waren, wie lange unterbrechen Sie Ihre Haupterwerbstätigkeit voraussichtlich insgesamt?

Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein.

Unterbrechung in Monaten:

Ich war vorher nicht erwerbstätig.

Keine Angabe

[zurück](#) [weiter](#)

1.4 Haben Sie vor, nach Ihrer aktuellen Erwerbsunterbrechung wieder in Ihre
Haupterbstätigkeit bei Ihrem bisherigen Arbeitgeber zurückzukehren?

- Ja
- Nein
- Unsicher
- Keine Angabe

[zurück](#) [weiter](#)

1.5 Welche Gründe sind dafür ausschlaggebend, dass Sie zurzeit nicht erwerbstätig sind?
Mehrfachnennung möglich

- Ich promoviere/bin in Ausbildung bzw. im Studium.
- Mir wurde gekündigt.
- Betriebliche Gründe (Betrieb/Abteilung wurde geschlossen/verlagert.)
- Ablauf eines befristeten Arbeitsverhältnisses
- Ich habe keine Stelle gefunden.
- Wegen Elternzeit
- Wegen Kindererziehung
- Gesundheitliche Gründe
- Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen.
- Wegen der Arbeitsbedingungen
- Ich war unzufrieden mit den Tätigkeitsinhalten.
- Ich wollte keine räumliche Trennung von meiner Partnerin/meinem Partner.
- Ich wollte mich außerberuflichen Aktivitäten zuwenden.
- Ich brauche nicht (länger) Geld zu verdienen, da der Lebensunterhalt gesichert ist.
- Sonstiges
- Keine Angabe

[zurück](#) [weiter](#)

1.6 Wie schätzen Sie die Möglichkeiten ein, eine Ihrer Qualifikation entsprechende Erwerbstätigkeit zu finden?

- (1) Sehr ungünstig
- (2) Eher ungünstig
- (3) Mittelmäßig
- (4) Eher günstig
- (5) Sehr günstig
- Keine Angabe

[zurück](#) [weiter](#)

Lebens- und Berufsziele

2.1a Jeder Mensch hat gewisse Ziele, die im Leben besonders wichtig sind, und andere, die im Vergleich weniger wichtig sind. Wir möchten Ihnen zum Abschluss eine Reihe von Lebens- und Berufszielen vorstellen. Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen **persönlich** die einzelnen Ziele sind.

	Sehr unwichtig 1	2	3	4	Sehr wichtig 5	Keine Angabe
Das Leben in vollen Zügen genießen	<input type="radio"/>					
Eine Karriere in der Wissenschaft	<input type="radio"/>					
Vertrauen unter Kollegen genießen	<input type="radio"/>					
Meine Fähigkeiten weiterentwickeln	<input type="radio"/>					
Einen Chef haben, der einen gerecht behandelt	<input type="radio"/>					
Meine Persönlichkeit entwickeln und Neues lernen	<input type="radio"/>					
Seine Arbeit selbst organisieren können	<input type="radio"/>					
Meinen geistigen Horizont erweitern	<input type="radio"/>					
Mein Leistungsvermögen voll ausschöpfen	<input type="radio"/>					
Ein gutes Verhältnis zwischen den Anforderungen der Stelle sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen haben	<input type="radio"/>					
Beruf und Familie problemlos miteinander vereinbaren	<input type="radio"/>					
Dinge herstellen und gestalten	<input type="radio"/>					
Öffentliche Anerkennung erringen	<input type="radio"/>					
Sicher sein können, immer eine Beschäftigung zu haben	<input type="radio"/>					
Viele soziale Kontakte haben	<input type="radio"/>					
Viel Zeit für meine(n) Partner(in) haben	<input type="radio"/>					
Eine Arbeit haben, die zu Innovationen beiträgt	<input type="radio"/>					

[zurück](#) [weiter](#)

2.1b

Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen **persönlich** die folgenden Lebens- und Berufsziele sind.

	Sehr unwichtig 1	2	3	4	Sehr wichtig 5	Keine Angabe
Einen gut ausgestatteten, angenehmen Arbeitsplatz haben	<input type="radio"/>					
Eine Stellung mit eigener Entscheidungsbefugnis bekommen	<input type="radio"/>					
Schwierige und herausfordernde Aufgaben bearbeiten	<input type="radio"/>					
Neue Ideen entwickeln	<input type="radio"/>					
Eine Familie gründen	<input type="radio"/>					
Hohes soziales Ansehen haben	<input type="radio"/>					
Viel Geld verdienen können	<input type="radio"/>					
Hohes berufliches Ansehen haben	<input type="radio"/>					
Sehr viel Freizeit haben	<input type="radio"/>					
Andere Menschen anleiten und führen können	<input type="radio"/>					
So viel verdienen, dass man sich viel leisten kann	<input type="radio"/>					
Einen sicheren Arbeitsplatz haben	<input type="radio"/>					
Gute Aufstiegsmöglichkeiten haben	<input type="radio"/>					
Mich für andere einsetzen	<input type="radio"/>					
In einer Führungsposition arbeiten	<input type="radio"/>					
In fachlicher Hinsicht Überdurchschnittliches leisten	<input type="radio"/>					

[zurück](#) [weiter](#)

Vielen Dank

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit! Die Befragung endet für Sie bereits an dieser Stelle, da Sie nicht zur Zielgruppe der Vertiefungsbefragung gehören. Zu Ergebnissen der Absolventenbefragungen und deren vielfältiger Verwendung können Sie sich auf unserer Internetseite (www.dzhw.eu/absolventen) informieren.

Wenn Sie Hinweise, Anregungen oder Kritik zur Befragung haben, freuen wir uns auf Ihre Kommentare:

[zurück](#) [weiter](#)

Fragen zum Beruf

Nun möchten wir Sie bitten, einige Fragen zu Ihrer **derzeitigen Haupterwerbstätigkeit** zu beantworten. Wir interessieren uns dafür, in welchem Bereich und unter welchen Rahmenbedingungen Sie arbeiten.

- 3.1a** Bitte nennen Sie Ihre genaue Berufsbezeichnung, Ihren hauptsächlichen Tätigkeitsbereich sowie Ihre wichtigsten beruflichen Aufgaben in diesem Tätigkeitsbereich.
Bitte geben Sie nur Text ein.

Berufsbezeichnung (z. B. Berufsschullehrer(in), Forschungs- und Entwicklungsingenieur(in), Schulsozialarbeiter(in)):

Keine Angabe

Tätigkeitsbereich (z. B. Unterricht, Konstruktion, Beratung):

Keine Angabe

Berufliche Aufgaben (z. B. Lehren an der Berufsschule, Entwicklung von Fahrzeugteilen, psychologische Beratung):

Keine Angabe

[zurück](#) [weiter](#)

Fragen zum Beruf

Nun möchten wir Sie bitten, einige Fragen zu Ihrer **Haupterwerbstätigkeit** zu beantworten, die Sie **vor Ihrer aktuellen Erwerbsunterbrechung** ausgeübt haben. Wir interessieren uns dafür, in welchem Bereich und unter welchen Rahmenbedingungen Sie gearbeitet haben.

3.1b Bitte nennen Sie Ihre genaue Berufsbezeichnung, Ihren hauptsächlichen Tätigkeitsbereich sowie Ihre wichtigsten beruflichen Aufgaben in diesem Tätigkeitsbereich.

Bitte geben Sie nur Text ein.

Berufsbezeichnung (z. B. Berufsschullehrer(in), Forschungs- und Entwicklungsingenieur(in), Schulsozialarbeiter(in)):

Keine Angabe

Tätigkeitsbereich (z. B. Unterricht, Konstruktion, Beratung):

Keine Angabe

Berufliche Aufgaben (z. B. Lehren an der Berufsschule, Entwicklung von Fahrzeugteilen, psychologische Beratung):

Keine Angabe

[zurück](#) [weiter](#)

3.2 Welche Trägerstruktur hat der Betrieb bzw. die Einrichtung, in dem/der Sie arbeiten?

- Öffentlicher Träger (z. B. kommunaler (Eigen-) Betrieb, Kommunalverband, Gemeinde, Landkreis, Land, Bund)
- Frei-gemeinnütziger Träger (z. B. gemeinnützige(r) Verein/Gesellschaft (gGmbH), Stiftung, Wohlfahrtsverband, Glaubensgemeinschaft des öffentlichen Rechts)
- Privat-gewerblicher Träger (z. B. Gesellschaft mit beschränkter Haftung (GmbH), die im Sinne der Wirtschaftlichkeit handelt und Gewinne realisiert)
- Ich bin selbständig/freischaffend tätig.
- Sonstiges
- Keine Angabe

[zurück](#) [weiter](#)

3.3a Welchem Wirtschaftsbereich gehört der Betrieb bzw. die Einrichtung schwerpunktmäßig an, in dem/der Sie arbeiten?

Bitte geben Sie unter „Sonstiges“ nur Text ein.

- Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Energie- und Wasserwirtschaft, Bergbau
- Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau
- Dienstleistungen
- Bildung, Forschung, Kultur
- Verbände, Organisationen, Stiftungen (nicht gewinnorientiert)
- Sonstiges, und zwar:
- Keine Angabe

[zurück](#) [weiter](#)

3.3b Bitte spezifizieren Sie den Wirtschaftsbereich.

Bitte auswählen:

[zurück](#) [weiter](#)

3.4 Welcher der folgenden Betriebsgrößen ist der Betrieb bzw. die Einrichtung, in dem/der Sie arbeiten, zuzuordnen?
Bitte geben Sie unter "Sonstiges" nur Text ein.

Selbständig/freischaffend, ohne Mitarbeiter(innen)

Unter 5 Mitarbeiter(innen)

5 bis 9 Mitarbeiter(innen)

10 bis 19 Mitarbeiter(innen)

20 bis 49 Mitarbeiter(innen)

50 bis 99 Mitarbeiter(innen)

100 bis 249 Mitarbeiter(innen)

250 bis 499 Mitarbeiter(innen)

500 und mehr Mitarbeiter(innen)

Sonstiges, und zwar:

Keine Angabe

[zurück](#) [weiter](#)

3.5 In welchem Arbeitsverhältnis üben Sie Ihre Haupterwerbstätigkeit aus?

Mehrfachnennung möglich

- Unbefristet
- Befristet
- Geringfügig beschäftigt (z. B. 400- bzw. 450-Euro-Job)
- Ausbildungsverhältnis (z. B. Referendariat, Volontariat, Traineeprogramm, Facharztausbildung)
- Selbständig/freischaffend/mit Werk- bzw. Honorarvertrag
- Sonstiges
- Keine Angabe

3.6 Welche Arbeitszeit ist bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit vertraglich vereinbart?

Bitte geben Sie nur Zahlen ein.

- Vollzeit mit Std./Woche
- Teilzeit mit Std./Woche
- Ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca. Std./Woche
- Keine Angabe

[zurück](#) [weiter](#)

3.7 Welche berufliche Stellung nehmen Sie bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit ein?

Angestellte(r), und zwar...

- mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer(in), Datentypist(in), Sekretariatsassistent(in), Pflegehelfer(in))
- mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z. B. Sachbearbeiter(in), Buchhalter(in), technische(r) Zeichner(in))
- mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit ohne Fachverantwortung für Personal (z. B. Wissenschaftliche(r) Mitarbeiter(in), Lehrer(in), Arzt/Ärztin, Ingenieur(in), Sozialarbeiter(in))
- mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit und Fachverantwortung für Personal (z. B. Prokurist(in), Abteilungsleiter(in), Meister(in) im Angestelltenverhältnis)
- mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor(in), Geschäftsführer(in), Mitglied des Vorstandes)

Selbständig, und zwar...

- in freiem Beruf
- im Handel/Gewerbe/Handwerk, in der Industrie/Dienstleistung

Beamter/Beamtin, Richter(in), Berufssoldat(in), und zwar...

- im einfachen/mittleren Dienst (einfacher Dienst: bis einschl. Oberamtsmeister(in); mittlerer Dienst: von Assistent(in) bis einschl. Hauptsekretär(in), Amtsinspektor(in))
- im gehobenen Dienst (von Inspektor(in) bis einschl. Oberamtsrat/-rätin)
- im höheren Dienst (von Rat/Rätin aufwärts), Richter(in)

Arbeiter(in), und zwar...

- ungelernt/angelernt
- Facharbeiter(in), Vorarbeiter(in), Kolonnenführer(in), Meister(in), Polier(in), Brigadier(in)

Sonstiges

- Mithelfende(r) Familienangehörige(r)
- Keine Angabe

[zurück](#) [weiter](#)

3.8 In welchem Bundesland bzw. Land (bei Auslandstätigkeit) arbeiten Sie?

Bitte geben Sie bei "Land" nur Text ein.

Bitte auswählen:

Land (bei Auslandstätigkeit):

Keine Angabe

3.9 In welchem Ort arbeiten Sie?

Bitte geben Sie die Postleitzahl an (nur ganze Zahlen). Falls Ihnen diese nicht bekannt ist, können Sie stattdessen auch den Ort angeben (nur Text).

PLZ:

Ort:

Keine Angabe

3.10 Wie hoch ist Ihr Brutto-Monatseinkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden bzw. für Selbständige/Freischaffende: durchschnittlicher Nettogewinn/Honorareinnahmen pro Monat)?

Falls Ihnen Ihr Brutto-Monatseinkommen nicht bekannt ist, können Sie stattdessen auch Ihr Netto-Monatseinkommen (nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben bzw. Betriebsausgaben) angeben. Bitte geben Sie nur Zahlen ein.

Euro/Monat (brutto):

Euro/Monat (netto):

Keine Angabe

Hinweis: Es geht uns mit dieser Frage darum, genaue Einkommensdurchschnittswerte für Gruppen von Hochschulabsolvent(inn)en - nicht für einzelne Personen - berechnen zu können. Sie können sicher sein, dass Ihre Antwort nicht im Zusammenhang mit Ihrem Namen ausgewertet wird.

[zurück](#) [weiter](#)

3.11 Würden Sie sagen, dass das Niveau Ihrer Arbeitsaufgaben Ihrer Qualifikation entspricht?

- (1) Nein, ein niedrigeres Aufgabenniveau wäre angemessener.
- (2) Eher nein, ein etwas niedrigeres Aufgabenniveau wäre angemessener.
- (3) Ja, das Aufgabenniveau ist angemessen.
- (4) Eher nein, ein etwas höheres Aufgabenniveau wäre angemessener.
- (5) Nein, ein höheres Aufgabenniveau wäre angemessener.
- Keine Angabe

3.12 Würden Sie sagen, dass Sie Ihrer fachlichen Qualifikation (Studienfachrichtung) entsprechend beschäftigt sind?

- (1) Gar nicht
- (2) In geringem Maße
- (3) In mittlerem Maße
- (4) In hohem Maße
- (5) In sehr hohem Maße
- Keine Angabe

[zurück](#) [weiter](#)

Lehrer(innen): Fragen zum Beruf und zu beruflichen Rahmenbedingungen

Wir haben einige Fragen, die sich speziell an Lehrer(innen) richten.

4.1 Sind Sie zurzeit bzw. waren Sie vor Ihrer aktuellen Erwerbsunterbrechung als Lehrer(in) an einer allgemein- oder berufsbildenden Schule tätig, ggf. im Referendariat?

- Ja
- Nein
- Keine Angabe

[zurück](#) [weiter](#)

4.2 An welchem Schultyp sind Sie als Lehrer(in) tätig?

- Grundschule
- Hauptschule
- Realschule
- Gymnasium
- Schule mit einem Angebot von 2 Bildungsgängen (z. B. Verbundene/Zusammengefasste Haupt- und Realschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule)
- Schule mit einem Angebot von 3 Bildungsgängen (z. B. Gemeinschaftsschule, Integrierte Sekundarschule, Stadtteilschule)
- Förder-/Sonderschule
- Berufsbildende Schule
- Keine Angabe

[zurück](#) [weiter](#)

4.3 Wie viele Schüler(innen) besuchen Ihre Schule?

- Unter 150 Schüler(innen)
- 150 bis 249 Schüler(innen)
- 250 bis 499 Schüler(innen)
- 500 bis 749 Schüler(innen)
- 750 bis 999 Schüler(innen)
- 1.000 bis 1.499 Schüler(innen)
- 1.500 und mehr Schüler(innen)
- Keine Angabe

[zurück](#) [weiter](#)

4.4 Besitzt Ihre Schule in folgenden Bereichen Gestaltungsfreiräume und Möglichkeiten zum eigenverantwortlichen Handeln?

	Nein, gar keine 1	Ja, aber nur wenige 2	Ja, einige 3	Ja, viele 4	Ja, sehr viele 5	Keine Angabe
Lehrorganisation (z. B. bei Lerninhalten, Leistungsbewertungen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unterrichtsorganisation (z. B. hinsichtlich Lerngruppen, Stundenplänen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personalbewirtschaftung (z. B. bei Personalauswahl, -einsatz, -führung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sachmittelbewirtschaftung (z. B. hinsichtlich Finanzausstattung und -verwendung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#) [weiter](#)

4.5 Praktiziert die Schulleitung einen hierarchischen oder kooperativen Führungsstil?

Unter einem hierarchischen Führungsstil verstehen wir einen Stil, bei dem Lehrer(innen) nicht in Entscheidungen einbezogen und Fehler sanktioniert werden. Bei einem kooperativen Führungsstil dagegen werden Lehrer(innen) in Entscheidungen einbezogen und in schwierigen Situationen unterstützt.

- (1) Hierarchisch
- (2) Eher hierarchisch
- (3) Teils/Teils
- (4) Eher kooperativ
- (5) Kooperativ
- Keine Angabe

4.6 Erhalten Sie von Ihrem Kollegium Rückhalt und Unterstützung, wenn es notwendig ist?

- (1) Gar nicht
- (2) In geringem Maße
- (3) In mittlerem Maße
- (4) In hohem Maße
- (5) In sehr hohem Maße
- Keine Angabe

[zurück](#) [weiter](#)

4.7 Wie lange sind Sie an Ihrer Schule als Lehrer(in) tätig, ggf. unter Einbeziehung Ihres Referendariats?

Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein.

Falls Erwerbsunterbrechungen vorliegen, beziehen Sie diese bitte nicht mit ein.

Jahre: Monate:

Keine Angabe

4.8 Wie lange sind Sie insgesamt, unter Einbeziehung Ihres Referendariats, als Lehrer(in) tätig?

Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein.

Falls Erwerbsunterbrechungen vorliegen, beziehen Sie diese bitte nicht mit ein.

Jahre: Monate:

Keine Angabe

[zurück](#) [weiter](#)

4.9 Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule?

Bitte wählen Sie die Fächergruppe(n) aus, der Ihr Fach bzw. Ihre Fächer angehören.
Mehrfachnennung möglich

- Sprachliche Fächergruppe (z. B. Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Latein)
- Künstlerisch-musische Fächergruppe (z. B. Kunst, Textiles Gestalten, Musik)
- Gesellschaftswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Sozialwissenschaften, Politik, Wirtschaft, Geschichte, Erdkunde, Pädagogik, Psychologie)
- Religiös-philosophische Fächergruppe (z. B. Religion, Philosophie, Ethik)
- MINT-Fächergruppe (z. B. Mathematik, Informatik, Biologie, Chemie, Physik, Technik)
- Sport
- Sonderpädagogische Fächergruppe (z. B. Soziales Lernen)
- Keine Angabe

[zurück](#) [weiter](#)

4.10 Welche Klassenstufen unterrichten Sie an Ihrer Schule überwiegend?

- Klassen 1 bis 4
- Klassen 5 bis 7
- Klassen 8 bis 9/10
- Klassen 11 bis 12/13
- Keine Angabe

4.11 Handelt es sich bei Ihrer Stelle um eine Funktionsstelle (z. B. Stufen-/Fachkoordination, Schulleitung)?

- Ja (Stufenkoordination)
- Ja (Fachkoordination)
- Ja (Schulleitung)
- Nein
- Keine Angabe

[zurück](#) [weiter](#)

Berufliche Tätigkeiten und Anforderungen

5.1a Im Folgenden bitten wir Sie um eine genauere Beschreibung Ihrer **derzeitigen Haupterwerbstätigkeit** bzw. der **Haupterwerbstätigkeit**, die Sie **vor Ihrer aktuellen Erwerbsunterbrechung** ausgeübt haben. Wir interessieren uns dafür, welchen Tätigkeiten Sie in Ihrer beruflichen Praxis nachgehen, wie häufig Sie diese Tätigkeiten ausüben und welchen Anforderungen Sie begegnen.

	Nie 1	Seltener als einmal pro Monat 2	Mindestens einmal pro Monat, aber seltener als einmal pro Woche 3	Mindestens einmal pro Woche, aber nicht täglich 4	Täglich 5	Keine Angabe
Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...						
wähle ich Personal aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ist es meine Aufgabe, andere Personen zu überzeugen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
überprüfe ich Prozesse, Objekte oder Personen hinsichtlich der Einhaltung von Gesetzen, Richtlinien oder Standards.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
führe ich komplexe Berechnungen durch, wie z. B. Modellberechnungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
berate ich andere Personen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
entwickle ich Software.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
untersuche ich die Ursachen aufgetretener Schwierigkeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
muss ich auf unvorhergesehene Situationen reagieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
verhandle ich mit anderen Personen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
konzipiere ich Veranstaltungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bewerte ich die Leistung oder Qualität von Prozessen, Objekten oder Personen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
erziehe, unterrichte oder schule ich andere Personen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.1b

	Nie 1	Seltener als einmal pro Monat 2	Mindestens einmal pro Monat, aber seltener als einmal pro Woche 3	Mindestens einmal pro Woche, aber nicht täglich 4	Täglich 5	Keine Angabe
Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...						
nutze ich Chats oder internetbasierte (Video-) Telefonie, wie z. B. Skype, um mit anderen Personen arbeitsbezogene Informationen auszutauschen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pflege ich Kontakt mit Personen oder Einrichtungen außerhalb meiner Organisation, wie z. B. mit Kunden, Klienten oder Behörden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
therapiere oder pflege ich andere Personen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
benutze ich meine Hände oder Füße, um z. B. Dinge zu konstruieren, zu justieren, zu gestalten oder künstlerisch tätig zu sein. Die Bedienung von PCs ist an dieser Stelle nicht gemeint.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
muss ich mögliche Auswirkungen auf andere Bereiche oder Personen berücksichtigen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
erstelle ich etwas gemeinsam mit anderen Personen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
organisiere ich für andere Arbeitsprozesse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
verwende ich einen (Tablet-) Computer oder ein Smartphone.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bestimme ich mein Arbeitstempo selbst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
erstelle ich lange Fachtexte (länger als 10 Seiten).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
recherchiere ich komplexe Sachverhalte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
muss ich mich an Vorgaben halten, wie meine Arbeit zu erledigen ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.1c

	Nie 1	Seltener als einmal pro Monat 2	Mindestens einmal pro Monat, aber seltener als einmal pro Woche 3	Mindestens einmal pro Woche, aber nicht täglich 4	Täglich 5	Keine Angabe
Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...						
bearbeite ich einander ähnelnde Aufgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
präsentiere ich Produkte, Ideen oder Berichte vor anderen Personen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lese ich lange Fachtexte (länger als 10 Seiten).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
muss ich meine eigenen Gefühle und Handlungen reflektieren, um Konsequenzen für die Zukunft abzuleiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
plane ich für andere zeitliche Abläufe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
muss ich neue Aufgaben bearbeiten, in die ich mich erst hineindenken und einarbeiten muss.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
analysiere ich gezielt Informationen oder Daten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wende ich wissenschaftliche Methoden, Verfahren oder Techniken an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
muss ich mögliche Schwierigkeiten erkennen bevor sie auftreten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bearbeite ich unter Zeitdruck parallel verschiedene Aufgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fördere und motiviere ich andere Personen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bearbeite ich komplexe Schwierigkeiten, die sich nicht einfach sofort lösen lassen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.1d

	Nie 1	Seltener als einmal pro Monat 2	Mindestens einmal pro Monat, aber seltener als einmal pro Woche 3	Mindestens einmal pro Woche, aber nicht täglich 4	Täglich 5	Keine Angabe
Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...						
erstelle ich zahlenbasierte Diagramme oder Tabellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
plane ich Preise, Kosten oder Budgets.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bin ich über längere Zeit hinweg körperlich tätig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
entwickle ich handwerkliche/technische Geräte, Maschinen oder Systeme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
suche ich mir selbständig neue Aufgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kommuniziere ich mit anderen Personen in einer anderen Sprache als Deutsch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pflege ich Kontakt mit Personen aus anderen Kulturkreisen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
muss ich eine Gruppe von Personen strukturiert anleiten und führen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dokumentiere ich komplexe Sachverhalte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bediene ich handwerkliche/technische Geräte, Maschinen oder Systeme. Die Bedienung von PCs ist an dieser Stelle nicht gemeint.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gestalte ich Webseiten oder nutze Social Media, um Öffentlichkeitsarbeit zu betreiben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
erstelle ich Fachtexte in einer anderen Sprache als Deutsch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
entwickle ich für andere Ziele oder Strategien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.2 Bitte beschreiben Sie bis zu drei typische Situationen im Rahmen Ihrer Haupterwerbstätigkeit, in denen Sie mit anderen Personen kommunizieren.

z. B.: Ich stelle meiner/meinem Vorgesetzten Arbeitsergebnisse vor. Ich bitte eine(n) Unbekannte(n) am Telefon um Zusendung von Informationen. Bitte geben Sie nur Text ein.

Situation 1	<input type="text"/>
Situation 2	<input type="text"/>
Situation 3	<input type="text"/>

Keine Angabe

[zurück](#) [weiter](#)

Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten im Arbeitsleben

6.1 Bitte geben Sie an, in welchem Maße die folgenden Aussagen auf Ihre üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten im Arbeitsleben zutreffen.

	Trifft überhaupt nicht zu 1	Trifft überwiegend nicht zu 2	Trifft teils/teils zu 3	Trifft überwiegend zu 4	Trifft völlig zu 5	Keine Angabe
Wenn ich keinen Erfolg habe, resigniere ich schnell.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Misserfolge kann ich nur schwer verkraften.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berufliche Fehlschläge können mich leicht entmutigen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich in der Arbeit erfolglos bin, deprimiert mich das sehr.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#) [weiter](#)

Berufliche Fähigkeiten und Fertigkeiten

7.1a Bitte beschreiben Sie uns, in welchem Maße Sie zum **jetzigen Zeitpunkt** über folgende Fähigkeiten und Fertigkeiten verfügen.

	Gar nicht 1	In geringem Maße 2	In mittlerem Maße 3	In hohem Maße 4	In sehr hohem Maße 5	Keine Angabe
Ich verfüge über die Fähigkeit/Fertigkeit...						
über längere Zeit hinweg körperlich tätig zu sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
andere Personen auszuwählen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Personen aus anderen Kulturkreisen Kontakt zu pflegen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Veranstaltungen zu konzipieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wissenschaftliche Methoden, Verfahren oder Techniken anzuwenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Software zu entwickeln.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
komplexe Berechnungen durchzuführen, wie z. B. Modellberechnungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Produkte, Ideen oder Berichte vor anderen Personen zu präsentieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lange Fachtexte zu lesen (länger als 10 Seiten).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Webseiten zu gestalten oder Social Media zu nutzen, um Öffentlichkeitsarbeit zu betreiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
komplexe Sachverhalte zu recherchieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mich an Vorgaben zu halten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.1b

	Gar nicht 1	In geringem Maße 2	In mittlerem Maße 3	In hohem Maße 4	In sehr hohem Maße 5	Keine Angabe
Ich verfüge über die Fähigkeit/Fertigkeit...						
andere Personen zu überzeugen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einen (Tablet-) Computer oder ein Smartphone zu verwenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mögliche Schwierigkeiten zu erkennen bevor sie auftreten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mögliche Auswirkungen auf andere Bereiche oder Personen zu berücksichtigen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mir selbständig neue Aufgaben zu suchen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einander ähnelnde Aufgaben auf gleichbleibendem Qualitätsniveau zu bearbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
komplexe Sachverhalte zu dokumentieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zahlenbasierte Diagramme oder Tabellen zu erstellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
für andere zeitliche Abläufe zu planen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
meine Hände oder Füße zu benutzen, um z. B. Dinge zu konstruieren, zu justieren, zu gestalten oder künstlerisch tätig zu sein. Die Bedienung von PCs ist an dieser Stelle nicht gemeint.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
angemessen auf unvorhergesehene Situationen zu reagieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit anderen Personen zu verhandeln.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[zurück](#) [weiter](#)

7.1c

	Gar nicht 1	In geringem Maße 2	In mittlerem Maße 3	In hohem Maße 4	In sehr hohem Maße 5	Keine Angabe
Ich verfüge über die Fähigkeit/Fertigkeit...						
meine eigenen Gefühle und Handlungen zu reflektieren, um Konsequenzen für die Zukunft abzuleiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
komplexe Schwierigkeiten zu bearbeiten, die sich nicht einfach sofort lösen lassen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prozesse, Objekte oder Personen hinsichtlich der Einhaltung von Gesetzen, Richtlinien oder Standards zu überprüfen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit außenstehenden Personen oder Einrichtungen Kontakt zu pflegen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachtexte in einer anderen Sprache als Deutsch zu erstellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit anderen Personen in einer anderen Sprache als Deutsch zu kommunizieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Ursachen aufgetretener Schwierigkeiten zu untersuchen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
andere Personen zu therapieren oder zu pflegen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
etwas gemeinsam mit anderen Personen zu erstellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
für andere Prozesse zu organisieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
handwerkliche/technische Geräte, Maschinen oder Systeme zu bedienen. Die Bedienung von PCs ist an dieser Stelle nicht gemeint.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
handwerkliche/technische Geräte, Maschinen oder Systeme zu entwickeln.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.1d

Gar nicht
1
In
geringem
Maße
2
In
mittlerem
Maße
3
In hohem
Maße
4
In sehr
hohem
Maße
5
Keine
Angabe

Ich verfüge über die Fähigkeit/Fertigkeit...

meine eigene Zeitplanung zu bestimmen.	<input type="radio"/>					
einen Chat oder internetbasierte (Video-) Telefonie, wie z. B. Skype, zu nutzen, um mit anderen Personen Informationen auszutauschen.	<input type="radio"/>					
neue Aufgaben zu bearbeiten, in die ich mich erst hineindenken und einarbeiten muss.	<input type="radio"/>					
für andere Ziele oder Strategien zu entwickeln.	<input type="radio"/>					
lange Fachtexte zu erstellen (länger als 10 Seiten).	<input type="radio"/>					
andere Personen zu beraten.	<input type="radio"/>					
unter Zeitdruck parallel verschiedene Aufgaben zu bearbeiten.	<input type="radio"/>					
eine Gruppe von Personen strukturiert anzuleiten und zu führen.	<input type="radio"/>					
Preise, Kosten oder Budgets zu planen.	<input type="radio"/>					
gezielt Informationen oder Daten zu analysieren.	<input type="radio"/>					
andere Personen zu erziehen, zu unterrichten oder zu schulen.	<input type="radio"/>					
die Leistung oder Qualität von Prozessen, Objekten oder Personen zu bewerten.	<input type="radio"/>					
andere Personen zu fördern und zu motivieren.	<input type="radio"/>					

[zurück](#) [weiter](#)

Vielen Dank

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit! Zu Ergebnissen der Absolventenbefragungen und deren vielfältiger Verwendung können Sie sich auf unserer Internetseite (www.dzhw.eu/absolventen) informieren.

Wenn Sie Hinweise, Anregungen oder Kritik zur Befragung haben, freuen wir uns auf Ihre Kommentare:

[zurück](#) [weiter](#)



Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme. Ihre Angaben wurden abgeschickt.

Für Rückfragen stehen Ihnen beim DZHW zur Verfügung:

Julia-Carolin Brachem
Tel.: +49 (0)511 1220-208
E-Mail: brachem@dzhw.eu

Kolja Briedis
Tel.: +49 (0)511 1220-232
E-Mail: briedis@dzhw.eu

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung GmbH
(vormals HIS-Institut für Hochschulforschung)
Goseriede 9, 30159 Hannover
www.dzhw.eu
