

# ERFOLGREICH STUDIERN

## Erhebungsinstrument

### Forschungsprojekt Erfolgreich Studieren

### Welle 1

Stand: Dezember 2020

\*unter Mitarbeit von Angélique Gessler (während der Datenerhebung und Datenaufbereitung von Estud studentische Hilfskraft bei Prof. Dr. Steffen Schindler, Universität Bamberg)

## Inhaltsverzeichnis

Begrüßungsseite + F_0 Zustimmung zu Umfrage und Text.....	6
F_1 genutztes Endgerät.....	7
F_2 Zufriedenheit mit Studium.....	7
F_3 Lernziele (Split 1).....	7
F_4 Akademisches Selbstkonzept: Begabung Studium.....	8
F_3 Lernziele (Split 2).....	8
F_5 Anzahl Fachsemester derzeitiger Studiengang.....	8
F_6 andere Studiererfahrungen.....	8
F_7 angestrebter Abschluss.....	9
F_8 Art des Studiengangs.....	9
F_9 Studium Vollzeit/Teilzeit.....	9
F_10 1.Fach: E1 Fachbereich.....	10
F_11 1.Fach: E2 Studienbereich.....	11
F_12 1.Fach: E3 Studienfach.....	11
F_13 2.Fach: E1 Fachbereich.....	12
F_14 2.Fach: E2 Studienbereich.....	12
F_15 2.Fach: E3 Studienfach.....	13
F_16 3.Fach: E1 Fachbereich.....	13
F_17 3.Fach: E2 Studienbereich.....	14
F_18 3.Fach: E3 Studienfach.....	14
F_19 Studienwunsch.....	14
F_20 Bedeutsamkeit Studienerfolg: akademischer Abschluss.....	14
F_21 Bedeutsamkeit Studienerfolg: Noten.....	14
F_22 Note Studium.....	15
Versuchen Sie bitte, den Notendurchschnitt Ihrer bisherigen Studienleistungen zu schätzen.	15
F_23 Zufriedenheit mit Studiennoten.....	15
F_24 Studienleistungen im Vergleich zu anderen.....	15
F_25 Konzentration: Prüfung.....	16
F_26 Konzentration: außerhalb LV.....	16
F_27 Lernort.....	16

F_28 Einstellung Prüfungen.....	16
F_29 Prüfungsangst; Prüfungsvorbereitung und Umgang mit Einzelpräsentation .....	17
F_30 Prüfungsformen.....	17
F_31 Verhalten LV .....	18
F_32 LV öfter ausfallen lassen .....	18
F_33 Zeitmanagement Arbeitsplan erstellen .....	18
F_34 Zeitmanagement Arbeitsplan überprüfen .....	19
F_35 Schwierigkeiten .....	19
F_36 Anspruch Studium .....	19
F_37 Fremdheitsgefühl und Ansprechpartner.....	20
F_38 Verhalten ggü. Dozierenden und Probleme mit sprachlichem Ausdruck.....	20
F_39 Kontakt zu Dozierenden: Sprechstunde.....	20
F_40 Kontakt zu Dozierenden: vor/nach LV .....	21
F_41 Kontakt zu Dozierenden: privat.....	21
F_42 Soziale Integration .....	21
F_43 Hilfreiche Informationen für Prüfungen .....	21
F_44 Abbruchneigung und Frustration Studienbedingungen .....	22
F_45 Vorwissen .....	22
F_46 Zulassungsbeschränkung .....	22
F_47 Nötige Leistungspunkte .....	23
F_48 Erbrachte Leistungspunkte .....	23
F_49 Universität.....	23
F_50 Erlangung der HZB .....	27
F_51 Note schul. HZB .....	27
F_52 Note andere HZB .....	27
F_53 Bundesland der HZB .....	28
F_54 Berufsausbildung vor Erstimmatrikulation .....	28
F_55 Zeitpunkt der Berufsausbildung .....	28
F_56 Elterliche Aspirationen.....	29
F_57 Soziales Kapital Elternhaus.....	29
F_58 Direkte Hilfe Familie .....	30

F_59 Diskussion über spezifische Fachinhalte mit Familie.....	30
F_60 Big Five (Split 1) .....	31
F_60 Big Five (Split 2) .....	31
F_61 Job.....	32
F_62 studentische Hilfskraft .....	32
F_63 Grund Jobben .....	32
F_64 Grund Wunsch Jobben.....	32
F_65 monatliche Arbeitsstunden.....	33
F_66 Grund gg Jobben.....	33
F_67 Finanzierung .....	34
F_68 Direktes Einkommen.....	34
F_69 Indirekte Kostenübernahme .....	35
F_70 Zeitverwendung.....	35
F_71 Semesterferien .....	36
F_72 Belastung.....	36
F_73 Wohnsituation .....	37
F_74 Geschlecht.....	37
F_75 Geburtsjahr .....	37
F_76 Höchster beruflicher Abschluss Eltern .....	38
F_77 Fachvererbung Vater .....	38
F_78 Fachvererbung Mutter.....	38
F_79 Berufliche Stellung Eltern.....	39
F_80 Beruf Vater .....	40
F_81 Beruf Mutter .....	40
F_82 Studierende Geschwister .....	40
F_83 Bildung Großeltern .....	41
F_84 Geburtsland Deutschland Eltern .....	41
F_85 Geburtsland Deutschland Befragter .....	41
F_86 Sprachgebrauch Elternhaus .....	41
F_87 Nachbefragung .....	42
F_88 Anmerkungen.....	42

F_89 Gewinnspiel.....	42
F_90 Wiedererkennungscode.....	43
Endseite & Weiterleitung zur E-Mail-Eingabe .....	43

**Seite 1:**

**Begrüßungsseite + F\_0 Zustimmung zu Umfrage und Text**

**Herzlich willkommen bei der Umfrage zum Thema „Erfolgreich Studieren“!**

Wir freuen uns über Ihr Interesse an unserer Studie, die an der Universität Bamberg durchgeführt wird.

Für die Beantwortung der Fragen werden Sie ca. 25 Minuten benötigen. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig und Sie können die Umfrage jederzeit ohne jegliche Konsequenzen abbrechen. Falls Sie nur eine kurze Pause machen wollen, lassen Sie das Browserfenster einfach geöffnet.

Wenn Sie die Umfrage vollständig abgeschlossen haben, haben Sie die Möglichkeit einen Apple iPad Air 2 Wi-Fi (64 GB) und 100 x 10€ sowie 20 x 25€ Amazon Gutscheine im Gesamtwert von 2000€ zu gewinnen!

Zudem würden wir uns sehr freuen, wenn Sie einer erneuten Befragung im folgenden Semester zustimmen, da wir nur so aussagekräftige Ergebnisse erhalten.

- Die Teilnahme der Verlosung sowie an der zweiten Erhebung ist selbstverständlich freiwillig.
- Sofern Sie an der Verlosung und/oder erneuten Befragung teilnehmen wollen, hinterlassen Sie bitte am Ende Ihre E-Mail-Adresse, die wir getrennt von Ihren eingegebenen Daten speichern.
- Bitte lesen Sie auch die [Erklärung zum Datenschutz](#).

Die Ergebnisse der Studie „Erfolgreich studieren“ werden nur für wissenschaftliche Zwecke verwendet und so veröffentlicht, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist. Mit Ihrer Teilnahme helfen Sie, verlässliche Studienergebnisse zu erzielen, die zur Verbesserung des Universitätsumfeldes beitragen.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Friederike Schlücker  
(Telefon: 0951/863-2424, E-Mail [kontakt.estud@uni-bamberg.de](mailto:kontakt.estud@uni-bamberg.de))

**Viel Spaß beim Ausfüllen des Fragebogens und herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!**

Ihr Prof. Dr. Steffen Schindler und das Projektteam der Studie „Erfolgreich Studieren“

- Ich möchte an der Befragung teilnehmen.
- Ich möchte nicht an der Umfrage teilnehmen.

**Seite 2:**

*Filter: wenn kein Wunsch teilzunehmen*

Vielen Dank, dass Sie sich über unsere Befragung informiert haben.

Sie haben sich gegen eine Teilnahme an der Befragung "Erfolgreich Studieren" entschieden.

Sie können das Fenster jetzt schließen.

**Seite 3:**

*Filter: wenn Wunsch teilzunehmen*

Hinweis zum Ausfüllen des Fragebogens

- Wir bitten Sie herzlich, möglichst alle Fragen zu beantworten.
- Bitte betätigen Sie NICHT den Zurück-Button des Browsers oben in der Menüleiste bzw. die Zurück-Taste Ihres Smartphones - dadurch wird Ihre Teilnahme vom System automatisch beendet. Verwenden Sie stattdessen den Zurück-Button am Ende der Umfrageseite.
- Wenn Sie den Zurück-Button der Umfrage verwenden werden Angaben, die Sie auf der aktuellen Seite bereits gemacht haben, nicht gespeichert.

**F\_1 genutztes Endgerät**

**Bevor es losgehen kann, eine kurze Frage: Mit welchem Gerätetyp nehmen Sie gerade an der Umfrage teil?**

Smartphone. Hinweis: Für eine bessere Darstellung nutzen Sie bitte auch das Querformat

Tablet

Laptop, Notebook oder Netbook

Desktop-PC

Anderes

**Seite 4:**

**F\_2 Zufriedenheit mit Studium**

**Als erstes möchten wir gerne wissen, wie zufrieden Sie mit Ihrem Studium sind.**  
Anweisung: Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet "ganz und gar unzufrieden". Der Wert 10 bedeutet " ganz und gar zufrieden". Mit den Werten zwischen 1 und 10 können Sie Ihre Meinung abstimmen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ganz und gar unzu- frieden									ganz und gar zu- frieden
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**F\_3 Lernziele (Split 1)**

Hinweis: Hinweis: Die Frage F\_3 (Split 1) enthält 6 Items, die an eine psychologische Itembatterie zur Messung von Lern- und Leistungsmotivation angelehnt sind und aus Gründen der Testsicherheit nicht veröffentlicht werden. Diese Variablen sind aus Fragebogen, Codebook, SUF gelöscht.

Seite 5:

#### F\_4 Akademisches Selbstkonzept: Begabung Studium

<b>Wie schätzen Sie Ihre Begabung für ein Studium ein?</b>							
Ich denke, ich bin für ein Studium	als die meisten meiner Kommilitonen.						
	<table border="1"><tr><td>- bitte auswählen -</td></tr><tr><td>viel weniger begabt</td></tr><tr><td>weniger begabt</td></tr><tr><td>genauso begabt</td></tr><tr><td>begabter</td></tr><tr><td>viel mehr begabt</td></tr></table>	- bitte auswählen -	viel weniger begabt	weniger begabt	genauso begabt	begabter	viel mehr begabt
- bitte auswählen -							
viel weniger begabt							
weniger begabt							
genauso begabt							
begabter							
viel mehr begabt							

#### F\_3 Lernziele (Split 2)

Hinweis: Hinweis: Die Frage F\_3 (Split 2) enthält 6 Items, die an eine psychologische Itembattery zur Messung von Lern- und Leistungsmotivation angelehnt sind und aus Gründen der Testsicherheit nicht veröffentlicht werden. Diese Variablen sind aus Fragebogen, Codebook, SUF gelöscht.

Seite 6:

Nun geht es um den Studiengang, in dem Sie zurzeit eingeschrieben sind.
---

#### F\_5 Anzahl Fachsemester derzeitiger Studiengang

<b>Seit wie vielen Fachsemestern (einschließlich des WS 15/16) sind Sie im derzeitigen Studiengang eingeschrieben?</b>
<i>Hilfetext: Fachsemester sind alle Semester, die in einem bestimmten Studiengang absolviert werden. Urlaubssemester werden dabei nicht mitgerechnet.</i>
_ _  Anzahl Fachsemester

#### F\_6 andere Studienerfahrungen

<b>Waren Sie vor Ihrem derzeitigen Studium an einer Hochschule für ein anderes Studium immatrikuliert?</b>
<i>Hilfetext: Für Masterstudierende: Tragen Sie hier Ihre Hochschulsemester (gesamte Studiendauer inklusive Urlaubssemestern) vom Bachelor und ggf. von anderen Studiengängen ein.</i>
<input type="radio"/> nein
<input type="radio"/> ja, und zwar für:  _ _  Anzahl Hochschulsemester

### F\_7 angestrebter Abschluss

<b>Welchen Abschluss streben Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang an?</b> Anweisung: Bitte nur den Abschluss ankreuzen, den Sie zunächst erwerben wollen.
<input type="radio"/> Bachelor (nicht Lehramt)
<input type="radio"/> Bachelor mit dem Ziel Lehramt
<input type="radio"/> Staatsexamen (ohne Lehramt)
<input type="radio"/> Staatsexamen für ein Lehramt
<input type="radio"/> Diplom
<input type="radio"/> Magister
<input type="radio"/> Master
<input type="radio"/> anderen Abschluss (einschließlich Abschluss im Ausland)
<input type="radio"/> keinen Abschluss

Seite 7:

### F\_8 Art des Studiengangs

<i>Filter: nicht Studierende mit Staatsexamen Lehramt (diese weisen zu viele Fächerkombinationen auf und können sich hier nicht einordnen)</i>
<b>Es gibt Studiengänge mit einer unterschiedlichen Anzahl an Fächern. In wie vielen Fächern sind Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang eingeschrieben?</b>
<input type="radio"/> 1-Fach-Studiengang
<input type="radio"/> 2-Fach-Studiengang mit zwei Studienfächern in gleichem Umfang
<input type="radio"/> 2-Fach-Studiengang mit einem Haupt/Kernfach und einem Neben/Ergänzungsfach
<input type="radio"/> Studiengang mit 3 oder mehr Fächern

### F\_9 Studium Vollzeit/Teilzeit

<b>Betreiben Sie Ihr Studium entsprechend der offiziellen Regelung Ihrer Hochschule als ...</b> <i>Hilfetext: Vollzeitstudium: Hierunter versteht man ein reguläres Studium mit einem Umfang von 30 ECTS pro Semester. Teilzeitstudium: Im Vergleich zum Vollzeitstudium belegen Sie weniger Kurse pro Semester und haben in der Regel die doppelte Regelstudienzeit zur Verfügung.</i>
<input type="radio"/> Vollzeitstudium
<input type="radio"/> Teilzeit, berufsbegleitend oder andere Studienformen

**Hinweis Seite 8-16: Filtersystem zur Abfrage der Studienfächer**

**Eine detaillierte Darstellung der einzelnen Antwortmöglichkeiten finden sich im Codebook. Im SUF veröffentlicht sind Studienfächer auf Fachbereichsebene (E1).**

**Seite 8:**

**F\_10 1.Fach: E1 Fachbereich**

*Filter: für 1-Fach Studiengänge*

**Bitte wählen Sie zunächst den Fachbereich aus, in dem Sie mit Ihrem Studienfach eingeschrieben sind.**

Anweisung: Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte den Fachbereich für das 1. Unterrichtsfach an, für das Sie eingeschrieben sind.

*Hilfetext: Falls Sie Ihre genaue Fachbereichsbezeichnung hier nicht finden, wählen Sie die aus, die Ihnen am passendsten scheint. Auf der folgenden Seite können Sie genauere Angaben zu Ihrem Studienfach machen. Nutzen Sie ggf. den „Zurück“-Button am Ende der Seite um Ihre Angaben zu korrigieren.*

- Philosophie, Ethik, Theologie, Religionswissenschaft
- Geschichte, Archäologie
- Bibliotheks-, Dokumentations-, Medienwissenschaft
- Sprach- und Kulturwissenschaften
- Psychologie
- Erziehungswissenschaften, Pädagogik
- Sport
- Rechtswissenschaften
- Wirtschaftswissenschaften
- Kommunikationswissenschaft, Publizistik
- Regionalwissenschaften
- Politikwissenschaft, Politologie
- Verwaltungswissenschaften
- Sozialwissenschaften
- Mathematik, Statistik
- Informatik
- Naturwissenschaften
- Medizin, Gesundheitswissenschaften
- Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaft
- Ingenieurwissenschaften
- Kunst, Musik

*Filter: für Mehrfach Studiengänge; für Lehramtsstudiengänge*

**Bitte wählen Sie zunächst den Fachbereich aus, in dem Sie mit Ihrem 1. Fach (Hauptfach/Kernfach oder erstes Fach Ihres 2-Fach-Studienganges) eingeschrieben sind.**

Anweisung: Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte den Fachbereich für das 1. Unterrichtsfach an, für das Sie eingeschrieben sind.

*Hilfetext: Falls Sie Ihre genaue Fachbereichsbezeichnung hier nicht finden, wählen Sie die aus, die Ihnen am passendsten scheint. Auf der folgenden Seite können Sie genauere Angaben zu Ihrem Studienfach machen. Nutzen Sie ggf. den „Zurück“-Button am Ende der Seite um Ihre Angaben zu korrigieren.*

- Philosophie, Ethik, Theologie, Religionswissenschaft
- Geschichte, Archäologie
- Bibliotheks-, Dokumentations-, Medienwissenschaft
- Sprach- und Kulturwissenschaften
- Psychologie
- Erziehungswissenschaften, Pädagogik
- Sport
- Rechtswissenschaften
- Wirtschaftswissenschaften
- Kommunikationswissenschaft, Publizistik
- Regionalwissenschaften
- Politikwissenschaft, Politologie
- Verwaltungswissenschaften
- Sozialwissenschaften
- Mathematik, Statistik
- Informatik
- Naturwissenschaften
- Medizin, Gesundheitswissenschaften
- Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaft
- Ingenieurwissenschaften
- Kunst, Musik

**Seite 9:**

**F\_11 1.Fach: E2 Studienbereich**

**Und in welchem Studienbereich studieren Sie?**

**Seite 10:**

**F\_12 1.Fach: E3 Studienfach**

**Um welches Studienfach handelt es sich?**

Anweisung: Falls Ihre genaue Studiengangsbezeichnung hier nicht genannt ist, wählen Sie bitte das Studienfach, welches am ehesten auf Ihren Studiengang zutrifft.

**Seite 11:**

**F\_13 2.Fach: E1 Fachbereich**

*Filter: für Mehrfach Studiengänge; für Lehramtsstudiengänge*

**Bitte wählen Sie nun den Fachbereich aus, in dem Sie mit Ihrem 2. Fach (Neben/Ergänzungsfach oder zweites Fach Ihres 2-Fach-Studienganges) eingeschrieben sind.**

Anweisung: Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte den Fachbereich für das 2. Unterrichtsfach an, für das Sie eingeschrieben sind.

*Hilfetext: Falls Sie Ihre genaue Fachbereichsbezeichnung hier nicht finden, wählen Sie die aus, die Ihnen am passendsten scheint. Auf der folgenden Seite können Sie genauere Angaben zu Ihrem Studienfach machen. Nutzen Sie ggf. den „Zurück“-Button am Ende der Seite um Ihre Angaben zu korrigieren.*

- Philosophie, Ethik, Theologie, Religionswissenschaft
- Geschichte, Archäologie
- Bibliotheks-, Dokumentations-, Medienwissenschaft
- Sprach- und Kulturwissenschaften
- Psychologie
- Erziehungswissenschaften, Pädagogik
- Sport
- Rechtswissenschaften
- Wirtschaftswissenschaften
- Kommunikationswissenschaft, Publizistik
- Regionalwissenschaften
- Politikwissenschaft, Politologie
- Verwaltungswissenschaften
- Sozialwissenschaften
- Mathematik, Statistik
- Informatik
- Naturwissenschaften
- Medizin, Gesundheitswissenschaften
- Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaft
- Ingenieurwissenschaften
- Kunst, Musik

**Seite 12:**

**F\_14 2.Fach: E2 Studienbereich**

**Und in welchem Studienbereich studieren Sie?**

**Seite 13:**

**F\_15 2.Fach: E3 Studienfach**

**Um welches Studienfach handelt es sich?**

Anweisung: Falls Ihre genaue Studiengangsbezeichnung hier nicht genannt ist, wählen Sie bitte das Studienfach, welches am ehesten auf Ihren Studiengang zutrifft.

**Seite 14:**

**F\_16 3.Fach: E1 Fachbereich**

*Filter: für 3-Fach Studiengänge; für Lehramtsstudiengänge inkl. Staatsexamen für Lehramt*

**Bitte wählen Sie nun den Fachbereich aus, in dem Sie mit Ihrem 3. Fach (Neben/Ergänzungsfach) eingeschrieben sind.**

Anweisung: Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte den Fachbereich für das 3. Unterrichtsfach an, für das Sie eingeschrieben sind.

*Hilfetext: Falls Sie Ihre genaue Fachbereichsbezeichnung hier nicht finden, wählen Sie die aus, die Ihnen am passendsten scheint. Auf der folgenden Seite können Sie genauere Angaben zu Ihrem Studienfach machen. Nutzen Sie ggf. den „Zurück“-Button am Ende der Seite um Ihre Angaben zu korrigieren.*

*Eine detaillierte Darstellung der Kategorien finden Sie im Codebook oder in der online zur Verfügung gestellten Übersicht zum Filtersystem der Abfrage des Studienfachs.*

- Philosophie, Ethik, Theologie, Religionswissenschaft
- Geschichte, Archäologie
- Bibliotheks-, Dokumentations-, Medienwissenschaft
- Sprach- und Kulturwissenschaften
- Psychologie
- Erziehungswissenschaften, Pädagogik
- Sport
- Rechtswissenschaften
- Wirtschaftswissenschaften
- Kommunikationswissenschaft, Publizistik
- Regionalwissenschaften
- Politikwissenschaft, Politologie
- Verwaltungswissenschaften
- Sozialwissenschaften
- Mathematik, Statistik
- Informatik
- Naturwissenschaften
- Medizin, Gesundheitswissenschaften
- Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaft
- Ingenieurwissenschaften

<input type="radio"/> Kunst, Musik
------------------------------------

Seite 15:

**F\_17 3.Fach: E2 Studienbereich**

<b>Und in welchem Studienbereich studieren Sie?</b>
---

Seite 16:

**F\_18 3.Fach: E3 Studienfach**

<p><b>Um welches Studienfach handelt es sich?</b>                  Anweisung: Falls Ihre genaue Studiengangsbezeichnung hier nicht genannt ist, wählen Sie bitte das Studienfach, welches am ehesten auf Ihren Studiengang zutrifft.</p>
--

Seite 17:

**F\_19 Studienwunsch**

<b>Inwiefern deckt sich Ihre Studienwahl mit Ihren Wünschen und Zielen?</b>			
Ich hätte lieber ein anderes Studienfach studiert	<input type="radio"/> nein	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> weiß nicht / habe keine klaren Wünsche und Ziele
Ich hätte lieber etwas anderes begonnen (z.B. Berufsausbildung, berufliche Tätigkeit, Praktikum, Freiwilligendienst u.ä.)	<input type="radio"/> nein	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> weiß nicht / habe keine klaren Wünsche und Ziele

**F\_20 Bedeutsamkeit Studienerfolg: akademischer Abschluss**

<b>Wie wichtig oder nicht wichtig ist es für Sie, einen akademischen Abschluss zu erlangen?</b>				
überhaupt nicht wichtig	nicht wichtig	teils/teils	wichtig	sehr wichtig
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**F\_21 Bedeutsamkeit Studienerfolg: Noten**

<b>Wie wichtig oder nicht wichtig ist es für Sie, im Studium gute Noten zu haben?</b>				
überhaupt nicht wichtig	nicht wichtig	teils/teils	wichtig	sehr wichtig
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Seite 18:

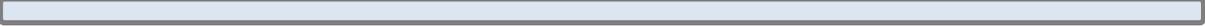
**F\_22 Note Studium**

<p><i>Filter: keine Erstsemester</i></p> <p><b>Versuchen Sie bitte, den Notendurchschnitt Ihrer bisherigen Studienleistungen zu schätzen.</b>                  Anweisung:                  Beziehen Sie sich dabei auf Ihren jetzigen Studiengang.                  Falls Ihre Studienleistungen mit einem Punktesystem bewertet werden, schätzen Sie bitte die entsprechende Note auf einer Skala von 1 sehr gut bis 5 – nicht ausreichend.                  [offene Eingabe, zweistellig]</p>
<p>Note  _  ,  _ </p>

**F\_23 Zufriedenheit mit Studiennoten**

<p><i>Filter: keine Erstsemester</i></p> <p><b>Wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie mit Ihren Studiennoten?</b></p>					
sehr unzufrieden <input type="radio"/>	ziemlich unzufrieden <input type="radio"/>	etwas unzufrieden <input type="radio"/>	etwas zufrieden <input type="radio"/>	ziemlich zufrieden <input type="radio"/>	sehr zufrieden <input type="radio"/>

**F\_24 Studienleistungen im Vergleich zu anderen**

<p><i>Filter: keine Erstsemester</i></p> <p><b>Im Folgenden geht es um Ihre Studienleistung im Vergleich zu Ihren Mitstudierenden Ihres Jahrganges.</b>  <b>Würde man alle Mitstudierende nach ihren Noten sortieren, wo würden Sie sich selbst einordnen?</b>                  Anweisung: Klicken Sie auf die graue Linie damit der Schieberegler erscheint.                  Platzieren Sie ihn an der Stelle, an der Sie sich zwischen dem schlechtesten und dem besten Studierenden Ihres Studienganges einordnen.  <i>Hilfetext: Falls Sie über gar keine Informationen zu den Studienleistungen Ihrer Kommilitonen verfügen, überspringen Sie bitte diese Frage.</i></p>	
Kommilitone mit den schlechtesten Noten	Kommilitone mit den besten Noten
	

**Seite 19:**

Überleitung: Wir kommen nun zum Thema Prüfungen und Lernen.

**F\_25 Konzentration: Prüfung**

*Filter: Keine Erstsemester*

**Wenn Sie für Prüfungen lernen, wie häufig haben Sie Probleme sich zu konzentrieren?**

nie	selten	manchmal	oft	immer
<input type="radio"/>				

**F\_26 Konzentration: außerhalb LV**

**Wenn Sie außerhalb von Lehrveranstaltungen Aufgaben bezüglich des Studiums bearbeiten, wie häufig haben Sie dabei Probleme sich auf diese Tätigkeiten zu konzentrieren?**

nie	selten	manchmal	oft	immer
<input type="radio"/>				

**F\_27 Lernort**

**Wenn Sie lernen, wie häufig tun Sie dies an einem Ort, an dem Sie in Ruhe arbeiten können?**

nie	selten	manchmal	oft	immer
<input type="radio"/>				

**F\_28 Einstellung Prüfungen**

*Filter: keine Erstsemester*

**Bitte geben Sie an, in welchem Maße diese Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.**  
[Items randomisiert]

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu
Häufig weiß ich nicht, nach welchen Kriterien die Lehrenden Studienleistungen bewerten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich glaube, dass vor allem Zufälle darüber entscheiden, wie ich bei Prüfungen abschneide.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich in der Lage, mich auch auf schwierige Prüfungen gezielt vorzubereiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß genau, was man machen muss, um gute Noten zu bekommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es kommt ganz auf mich an, wie meine Noten ausfallen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Seite 20:**

**F\_29 Prüfungsangst; Prüfungsvorbereitung und Umgang mit Einzelpräsentation**

<i>Filter: Keine Erstsemester</i>					
<b>Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen zu Prüfungssituationen an der Universität auf Sie zutreffen oder nicht zutreffen.</b> [Items randomisiert]					
	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu
In Prüfungssituationen bin ich oft so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In Prüfungssituationen denke ich daran, was passiert, wenn ich schlecht abschneide.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bereite mich auf meine Prüfungen stets gründlich vor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Situationen, in denen ich mich an der Universität einzeln präsentieren muss (z.B. mündliche Prüfung, Referat, Vorstellung), finde ich unangenehm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Seite 21:**

**F\_30 Prüfungsformen**

<i>Filter: Keine Erstsemester</i>		
<b>In welchem ungefähren Umfang haben Sie benotete Prüfungen in den folgenden Prüfungsformen in Ihrem jetzigen Studiengang abgelegt?</b>		
Anweisung: Bitte schätzen Sie die Anteile (in Prozent) der verschiedenen Prüfungsformen am Gesamtumfang Ihrer Prüfungen. Sobald Sie auf insgesamt 100% gekommen sind, können Sie auf "Weiter" klicken und werden auf die nächste Seite geleitet. [Items 3-5 randomisiert]		
Schriftliche Klausur mit überwiegend Antwort-Wahl-Verfahren (Multiple-Choice)	<input type="text"/>	%
Schriftliche Klausur mit überwiegend offenen Antwortmöglichkeiten	<input type="text"/>	%
Mündliche Prüfung, Referat, Präsentation	<input type="text"/>	%
Schriftliche Arbeiten (Seminar-, Studien- oder Hausarbeit; Essay, Bericht, Protokoll)	<input type="text"/>	%
Praktische Arbeiten (Modell, Entwurf etc.)	<input type="text"/>	%
Sonstige	<input type="text"/>	%
Total		100%

**Seite 22:**

Nun möchten wir Sie gerne zu Ihrer Erfahrung mit Lehrveranstaltungen und Zeitplanung befragen.

**F\_31 Verhalten LV**

<b>Wie häufig treffen die folgenden Aussagen auf ihr bisheriges Studium zu?</b> [Items randomisiert]						
	nie	sel- ten	ma- nch mal	oft	im- mer	Ich besuche keine Lehrver- anstal- tungen.
Ich bereite Lehrveranstaltungen vor und/oder nach.	<input type="radio"/>					
In Lehrveranstaltungen mache ich mir Notizen zu wichtigen Punkten.	<input type="radio"/>					
In Lehrveranstaltungen bin ich mit anderen Dingen beschäftigt und bekomme von den Inhalten wenig mit.	<input type="radio"/>					
Ich beteilige mich an inhaltlichen Diskussionen in Lehrveranstaltungen.	<input type="radio"/>					

**F\_32 LV öfter ausfallen lassen**

<b>Und inwiefern trifft die folgende Aussage auf Ihr bisheriges Studium zu?</b>					
	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu
Ich lasse öfter mal eine Veranstaltung ausfallen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**F\_33 Zeitmanagement Arbeitsplan erstellen**

<b>Wie häufig erstellen Sie bei arbeitsintensiven Aufgaben zu Beginn einen genauen Zeit- bzw. Arbeitsplan?</b>					
nie	selten	manchmal	oft	immer	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Seite 23:

**F\_34 Zeitmanagement Arbeitsplan überprüfen**

<i>Filter: nicht für Arbeitsplan erstellen = nie</i>				
<b>Wie häufig überprüfen Sie während der Bearbeitung Ihrer Aufgaben, wie gut Sie Ihren Zeitplan einhalten?</b>				
nie	selten	manchmal	oft	immer
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**F\_35 Schwierigkeiten**

<b>Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedliche erlebt. Inwiefern bereiten Ihnen persönlich folgende Anforderungen Schwierigkeiten?</b>					
	keine	wenige	einige	große	sehr große
Die Leistungsanforderungen im Fachstudium	<input type="radio"/>				
Schriftliche Ausarbeitungen wie Hausarbeiten abfassen	<input type="radio"/>				
Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>				
Mündliche Präsentationen oder Referate halten	<input type="radio"/>				

**F\_36 Anspruch Studium**

<b>Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?</b>					
	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu
Ich würde mir wünschen, dass die Lehrveranstaltungen intellektuell anspruchsvoller wären.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gibt an der Uni zu viele Studierende die nicht wirklich am Studium interessiert sind und dennoch von Lehrenden durchgewunken werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Seite 24:

Wir kommen nun zu einem anderen Thema: Einleben an der Universität.
---

**F\_37 Fremdheitsgefühl und Ansprechpartner**

<b>Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</b>					
	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu
Ich fühle mich an der Universität wohl.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mir ist das universitäre Umfeld noch sehr unbekannt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich Fragen zum Studium habe, weiß ich, an wen ich mich wenden kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**F\_38 Verhalten ggüber Dozierenden und Probleme mit sprachlichem Ausdruck**

<b>Und in welchem Maße treffen die folgenden Aussagen zum Verhalten an der Universität auf Sie persönlich zu?</b>					
	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu
Ich finde es unangenehm, Kontakt mit Lehrenden aufzunehmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An der Uni habe ich gemerkt, dass ich mich nicht so gut ausdrücken kann wie die meisten anderen Studierenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In einem Gespräch mit einem Professor wäre ich unsicher, wie ich mich angemessen verhalten soll.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Seite 25:

**F\_39 Kontakt zu Dozierenden: Sprechstunde**

Im Folgenden geht es um Ihre generellen Kontakte an der Universität.

**Wenn Sie an das letzte Semester denken... Haben Sie letztes Semester die Sprechstunde eines Lehrenden besucht? (Filter: keine Erstsemester) / Haben Sie schon einmal die Sprechstunde eines Lehrenden besucht? (Filter: Erstsemester)**  
 Anweisung: Mit Lehrende sind Lehrpersonen gemeint, die ihr Studium bereits abgeschlossen haben (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Professoren).  
 [variierender Fragetext für Nicht-Erstsemester / Erstsemester]

Nein  
 Ja

**F\_40 Kontakt zu Dozierenden: vor/nach LV**

<p><b>Haben Sie letztes Semester vor oder nach einer Veranstaltung mit einem Lehrenden gesprochen? (Filter: keine Erstsemester) / Haben Sie schon einmal mit Lehrenden vor oder nach Lehrveranstaltungen gesprochen? (Filter: Erstsemester)</b>                  [variierender Fragetext für Nicht-Erstsemester / Erstsemester]</p>
<p><input type="radio"/> Nein</p> <p><input type="radio"/> Ja</p>

**F\_41 Kontakt zu Dozierenden: privat**

<p><b>Kennen Sie auch privat Lehrende Ihres Studienganges?</b></p>
<p><input type="radio"/> Nein</p> <p><input type="radio"/> Ja</p>

Seite 26:

**F\_42 Soziale Integration**

<p><b>Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu sozialen Kontakten an der Universität auf Sie persönlich zu?</b></p>	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu
<p>Ich unternehme auch außerhalb der Hochschule häufig privat etwas mit andere Studierenden meiner Uni.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Ich kenne viele Studierende, mit denen ich mich über fachspezifische Fragen austauschen kann.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**F\_43 Hilfreiche Informationen für Prüfungen**

<p><b>Wie häufig haben Sie durch andere Studierende Ihres Studienfaches hilfreiche Informationen zu Prüfungen erhalten?</b></p>	nie	selten	manchmal	oft	Immer
	<input type="radio"/>				

Seite 27:

F\_44 Abbruchneigung und Frustration Studienbedingungen

<b>Nun interessiert uns, wie Sie persönlich Ihr derzeitiges Studium im Hinblick auf die folgenden Aussagen bewerten.</b>					
	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu
Ich denke ernsthaft daran, das Studium ganz aufzugeben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich denke ernsthaft daran, mein Hauptfach zu wechseln.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Studienbedingungen, unter denen in meinem Fach studiert wird, sind frustrierend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Seite 28:

F\_45 Vorwissen

<b>Wenn Sie an Ihren Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgende Aussage? (Filter: keine Erstsemester) / Wie beurteilen Sie die folgende Aussage? (Filter: Erstsemester)</b> [variierender Fragetext für Nicht-Erstsemester / Erstsemester]					
	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu
Ich habe damals festgestellt, dass mir Kenntnisse und Fähigkeiten fehlten, die im Studium vorausgesetzt werden. (Filter: keine Erstsemester) / Ich habe festgestellt, dass mir Kenntnisse und Fähigkeiten fehlen, die im Studium vorausgesetzt werden. (Filter: Erstsemester)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F\_46 Zulassungsbeschränkung

<b>Welche Zulassungsbeschränkungen gab es für Ihren Studiengang?</b> Anweisung: Bitte nennen Sie alle zutreffenden Zulassungsbeschränkungen.
<input type="checkbox"/> Numerus Clausus (Schulnoten)
<input type="checkbox"/> Eignungs- oder Auswahlprüfung
<input type="checkbox"/> andere Kriterien (z.B. Auswahlgespräch, Bewerbungsschreiben)
<input type="checkbox"/> Keine
<input type="checkbox"/> weiß nicht

Seite 29:

**F\_47 Nötige Leistungspunkte**

<p><b>Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) müssen Sie einschließlich der Abschlussarbeit (z. B. Bachelorarbeit) insgesamt für den Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erreichen?</b></p>
<p><input type="radio"/> 120 (typisch für einen 4-semesterigen Studiengang)</p> <p><input type="radio"/> 180 (typisch für einen 6-semesterigen Studiengang)</p> <p><input type="radio"/> 210 (typisch für einen 7-semesterigen Studiengang)</p> <p><input type="radio"/> 240 (typisch für einen 8-semesterigen Studiengang)</p> <p><input type="radio"/> 270 (typisch für einen 9-semesterigen Studiengang)</p>
<p><input type="radio"/> andere Anzahl und zwar:  _ _ _ _ </p> <p><input type="radio"/> weiß nicht</p> <p><input type="radio"/> in meinem Studiengang gibt es keine Leistungspunkte/ECTS/Kreditpunkte</p>

**F\_48 Erbrachte Leistungspunkte**

<p><i>Filter: keine Erstsemester</i></p> <p><b>Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemesters 2015/2016 insgesamt erhalten?</b> Anweisung: Falls Sie noch ausstehende Prüfungsergebnisse haben, rechnen Sie bitte die Leistungspunkte mit, von denen Sie erwarten, dass Sie die Prüfung bestanden haben.</p>
<p> _ _ _  Anzahl der Leistungspunkte</p>

Seite 30:

**F\_49 Universität**

<p><b>An welcher Universität sind Sie zurzeit immatrikuliert?</b> Für Tastennutzer: Durch Anklicken des Drop-down Menüs und Eintippen eines Buchstabens springen Sie an die gewünschte Stelle. [Drop-down Menü]</p>									
<table border="1"> <tr> <td>--- bitte auswählen ---</td> </tr> <tr> <td>Aachen, RWTH Aachen</td> </tr> <tr> <td>Augsburg, Universität Augsburg</td> </tr> <tr> <td>Bamberg, Otto-Friedrich-Universität Bamberg</td> </tr> <tr> <td>Bayreuth, Universität Bayreuth</td> </tr> <tr> <td>Berlin, Freie Universität Berlin</td> </tr> <tr> <td>Berlin, Humboldt-Universität zu Berlin</td> </tr> <tr> <td>Berlin, Technische Universität Berlin</td> </tr> </table>	--- bitte auswählen ---	Aachen, RWTH Aachen	Augsburg, Universität Augsburg	Bamberg, Otto-Friedrich-Universität Bamberg	Bayreuth, Universität Bayreuth	Berlin, Freie Universität Berlin	Berlin, Humboldt-Universität zu Berlin	Berlin, Technische Universität Berlin	
--- bitte auswählen ---									
Aachen, RWTH Aachen									
Augsburg, Universität Augsburg									
Bamberg, Otto-Friedrich-Universität Bamberg									
Bayreuth, Universität Bayreuth									
Berlin, Freie Universität Berlin									
Berlin, Humboldt-Universität zu Berlin									
Berlin, Technische Universität Berlin									

Bielefeld, Universität Bielefeld	
Bochum, Ruhr-Universität Bochum	
Bonn, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn	
Braunschweig, Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig	
Bremen, Jacobs University Bremen	
Bremen, Universität Bremen	
Chemnitz, Technische Universität Chemnitz	
Clausthal-Zellerfeld, Technische Universität Clausthal	
Cottbus, Brandenburgische Technische Universität Cottbus	
Darmstadt, Technische Universität Darmstadt	
Dortmund, Technische Universität Dortmund	
Dresden, Technische Universität Dresden	
Duisburg, Universität Duisburg-Essen	
Düsseldorf, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf	
Eichstätt, Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt	
Erfurt, Universität Erfurt	
Erlangen, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg	
Flensburg, Universität Flensburg	
Frankfurt (Oder), Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)	
Frankfurt, Frankfurt School of Finance & Management gGmbH Frankfurt	
Frankfurt, Goethe-Universität Frankfurt	
Freiberg, Technische Universität Bergakademie Freiberg	
Freiburg, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg	
Freiburg, Pädagogische Hochschule Freiburg	
Friedrichshafen, Zeppelin Universität Friedrichshafen	

Gießen, Justus-Liebig Universität Gießen	
Göttingen, Georg-August- Universität Göttingen	
Greifswald, Ernst-Moritz- Arndt-Universität Greifswald	
Halle, Martin-Luther- Universität Halle-Wittenberg	
Hamburg, HafenCity Universität Hamburg	
Hamburg, Helmut-Schmidt- Universität - Universität der Bundeswehr Hamburg	
Hamburg, Technische Universität Hamburg-Harburg	
Hamburg, Universität Hamburg	
Hannover, Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover	
Heidelberg, Pädagogische Hochschule Heidelberg	
Heidelberg, Universität Heidelberg	
Hildesheim, Stiftung Universität Hildesheim	
Ilmenau, Technische Universität Ilmenau	
Jena, Friedrich-Schiller- Universität Jena	
Kaiserslautern, Technische Universität Kaiserslautern	
Karlsruhe, Karlsruher Institut für Technologie	
Karlsruhe, Pädagogische Hochschule Karlsruhe	
Kassel, Universität Kassel	
Kiel, Christian-Albrechts- Universität zu Kiel	
Koblenz, Universität Koblenz- Landau	
Köln, Universität zu Köln	
Konstanz, Universität Konstanz	
Leipzig, Universität Leipzig	
Lübeck, Universität zu Lübeck	
Ludwigsburg, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	
Lüneburg, Leuphana Universität Lüneburg	
Magdeburg, Otto-von- Guericke-Universität Magdeburg	

Mainz, Johannes Gutenberg-Universität Mainz	
Mannheim, Universität Mannheim	
Marburg, Philipps-Universität Marburg	
München, Hochschule für Philosophie München	
München, Ludwig-Maximilians-Universität München	
München, Technische Universität München	
München, Universität der Bundeswehr München	
Münster, Westfälische Wilhelms-Universität Münster	
Neuendettelsau, Theologische Hochschule der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern	
Oldenburg, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg	
Osnabrück, Universität Osnabrück	
Paderborn, Universität Paderborn	
Passau, Universität Passau	
Potsdam, Universität Potsdam	
Regensburg, Universität Regensburg	
Rostock, Universität Rostock	
Saarbrücken, Universität des Saarlandes	
Schwäbisch Gmünd, Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd	
Siegen, Universität Siegen	
Stuttgart, Universität Hohenheim	
Stuttgart, Universität Stuttgart	
Trier, Universität Trier	
Tübingen, Eberhard Karls Universität Tübingen	
Ulm, Universität Ulm	
Vallendar, Philosophisch-Theologische Hochschule Vallendar	
Vallendar, WHU - Otto Beisheim School of Management	
Vechta, Universität Vechta	
Weimar, Bauhaus-Universität Weimar	

Weingarten, Pädagogische Hochschule Weingarten	
Wiesbaden, EBS Universität für Wirtschaft und Recht gGmbH Wiesbaden	
Witten, Private Universität Witten/Herdecke	
Wuppertal, Bergische Universität Wuppertal	
Würzburg, Julius-Maximilians-Universität Würzburg	

**F\_50 Erlangung der HZB**

<p><b>Im Folgenden geht es um den Weg zum Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung. Welche Studienberechtigung hatten Sie bei der Erstimmatrikulation?</b></p>
<p> <input type="radio"/> Allgemeine Hochschulreife (Abitur)  <input type="radio"/> Fachgebundene Hochschulreife (fachgebundenes Abitur)  <input type="radio"/> Fachabitur  <input type="radio"/> eine im Ausland erworbene Hochschulreife (Baccalauréat général, Matura usw.)  <input type="radio"/> Hochschulzugangsprüfung für beruflich Qualifizierte (z. B. Meister, Techniker, Fachwirtin)         </p>

Seite 31:

**F\_51 Note schul. HZB**

<p><i>Filter: für Befragte mit schulischer HZB</i></p> <p><b>Nennen Sie bitte Ihre Durchschnittsnote bei Erwerb der Hochschulreife / Studienberechtigung.</b>  <i>Hilfstext: Falls Sie einen Notendurchschnitt von &lt;1 erreichten, wählen Sie bitte 1,0 als Angabe (wie in Ihrem Abiturzeugnis angegeben).</i></p>
<p>Note  __ , __ </p>

**F\_52 Note andere HZB**

<p><i>Filter: für Befragte mit anderer HZB, z.B. Berufsanerkennung</i></p> <p><b>Nennen Sie bitte die Durchschnittsnote Ihres letzten schulischen oder beruflichen Abschlusses.</b></p>
<p>Note  __ ,  __ </p>

**F\_53 Bundesland der HZB**

<b>In welchem Bundesland haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?</b> [Drop-down Menü]	
--- bitte auswählen ---	
Baden-Württemberg	
Bayern	
Berlin	
Brandenburg	
Bremen	
Hamburg	
Hessen	
Mecklenburg-Vorpommern	
Niedersachsen	
Nordrhein-Westfalen	
Rheinland-Pfalz	
Saarland	
Sachsen	
Sachsen-Anhalt	
Schleswig-Holstein	
Thüringen	
Ich habe meine HZB im Ausland erworben.	

**F\_54 Berufsausbildung vor Erstimmatrikulation**

<b>Hatten Sie vor der Erstimmatrikulation bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen?</b>
<input type="radio"/> nein
<input type="radio"/> ja

Seite 32:

**F\_55 Zeitpunkt der Berufsausbildung**

<i>Filter: für Berufsausbildung vorher</i>
<b>Wann haben Sie diese Berufsausbildung abgeschlossen?</b>
<input type="radio"/> vor Erwerb der Hochschulreife
<input type="radio"/> nach Erwerb der Hochschulreife
<input type="radio"/> gleichzeitig mit dem Erwerb der Hochschulreife

**Seite 33:**

Nun möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer Familie und Ihrem Studium stellen.

**F\_56 Elterliche Aspirationen**

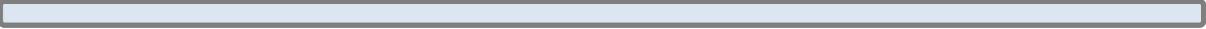
**Familien können verschiedene Erwartungen in Bezug auf das Studium haben. Wie ist das bei Ihrer Familie?**  
 Anweisung: Bitte geben Sie an, in welchem Maße die folgenden Aussagen auf Ihre Familie zutreffen.  
 [Items randomisiert]

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	Weiß nicht
Meiner Familie ist es wichtig, dass ich gute Noten im Studium habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meiner Familie ist es wichtig, dass ich einen Universitätsabschluss erreiche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meiner Familie ist es wichtig, dass ich im Studium Lebenserfahrung sammle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Familie erwartet von mir, dass ich mein Studium in der Regelstudienzeit abschlieÙe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**F\_57 Soziales Kapital Elternhaus**

**Wenn Sie an die Freunde Ihrer Eltern denken: Wie viele der Freunde Ihrer Eltern haben studiert (unabhängig davon ob sie das Studium abgeschlossen haben)?**  
 Anweisung: Klicken Sie auf die graue Linie, damit der Schieberegler erscheint.  
 Platzieren Sie ihn an der Stelle, an der Sie den Anteil der Freunde Ihrer Eltern, die studiert haben, einschätzen.

niemand alle



\_\_\_\_ %

**Seite 34:**

Denken Sie bei bitte beim Ausfüllen der nächsten Fragen an Ihre Eltern, Geschwister oder weitere Personen in Ihrer Verwandtschaft, mit denen Sie über das Studium sprechen. Eigene Partner oder eigene Kinder sind nicht gemeint.

**F\_58 Direkte Hilfe Familie**

**Familien können auf unterschiedliche Weise bei der Bearbeitung von Leistungsnachweisen (Klausuren, Hausarbeiten, praktische Arbeiten etc.) unterstützen. Bitte geben Sie an, was auf Ihr bisheriges Studium zutrifft.**

	nie	selten	gelegentlich	oft	sehr oft
Wie häufig hat Sie Ihre Familie bei der <u>inhaltlichen</u> Bearbeitung von Leistungsnachweisen unterstützt (z.B. Texte von Ihnen korrigiert, mit Ihnen für Prüfungen oder Referate geübt, inhaltliche Ratschläge gegeben, Modelle gebaut etc.)?	<input type="radio"/>				
Wie häufig hat Sie Ihre Familie <u>organisatorisch</u> bei der Bearbeitung von Leistungsnachweisen unterstützt (z.B. Literatur oder Materialien besorgt, Arbeiten gedruckt, von anderen Aufgaben/Verpflichtungen entlastet etc.)?	<input type="radio"/>				

**F\_59 Diskussion über spezifische Fachinhalte mit Familie**

**Familien können auch allgemein im Studium involviert sein.**

	nie	selten	gelegentlich	oft	sehr oft
Wie häufig haben Sie Ihrer Familie von spezifischen Fachinhalten Ihres Studiums erzählt?	<input type="radio"/>				

**Seite 35:**

Wir möchten Sie kurz zum Thema Persönlichkeitseigenschaften befragen.

**F\_60 Big Five (Split 1)**

**Hier sind unterschiedliche Eigenschaften, die eine Person haben kann. Wahrscheinlich werden einige Eigenschaften auf Sie persönlich voll zutreffen und andere überhaupt nicht. Bei wieder anderen sind Sie vielleicht unentschieden. Antworten Sie bitte anhand der Skala.**  
**Ich bin jemand, der ...**  
 [Randomisierung der Items über zwei Seiten]

	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu
... sich oft Sorgen macht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... leicht nervös wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... entspannt ist, mit Stress gut umgehen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... kommunikativ, geschäftig ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... aus sich herausgehen kann, gesellig ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... zurückhaltend ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... originell ist, neue Ideen einbringt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... künstlerische Erfahrungen schätzt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Seite 36:

**F\_60 Big Five (Split 2)**

**Und inwiefern treffen diese Eigenschaften auf Sie zu?**  
**Ich bin jemand, der ...**  
 [Randomisierung der Items über zwei Seiten]

	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/t eils	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu
... eine lebhaft Phantasie, Vorstellungen hat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... manchmal etwas grob zu anderen ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... verzeihen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... gründlich arbeitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... eher faul ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... Aufgaben wirksam und effizient erledigt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Seite 37:**

Kommen wir nun zum Thema Erwerbstätigkeit und finanzielle Lage.

**F\_61 Job**

**Sind Sie parallel zu Ihrem Studium erwerbstätig?**

ja  
 nein und ich habe auch keine Stelle gesucht  
 nein, ich habe ohne Erfolg einen Job/eine Tätigkeit gesucht

**F\_62 studentische Hilfskraft**

**Sind Sie oder waren Sie schon einmal als studentische Hilfskraft oder Tutor beschäftigt?**  
*Hilfstext: Falls Sie im Wintersemester 2015/16 als studentische Hilfskraft oder Tutor angestellt sind, zählen Sie es bei der Gesamtzahl der Semester mit.*

nein, bisher noch nie und interessiere mich auch nicht dafür  
 nein, bisher noch nicht, ich würde aber gerne  
 ja, und zwar: |\_\_|\_\_| Semester bisher insgesamt

**Seite 38:**

**F\_63 Grund Jobben**

*Filter: für Job ja*

**Wie wichtig sind die folgenden Gründe dafür, dass Sie erwerbstätig sind/jobben?**  
 Anweisung: Bitte geben Sie für jeden Grund an, wie wichtig er dafür ist, dass Sie erwerbstätig sind.

	überhaupt nicht wichtig	nicht wichtig	teils/teils	wichtig	sehr wichtig
Ich benötige das Geld dringend zur Bestreitung meines Lebensunterhalts.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich will dazu verdienen, um mir Zusätzliches leisten zu können (Hobby, Reisen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich verspreche mir bessere Chancen für spätere Berufstätigkeit (Arbeitskontakte, zusätzliche Qualifikation).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**F\_64 Grund Wunsch Jobben**

*Filter: für Job nein, ich habe ohne Erfolg einen Job/eine Tätigkeit gesucht*

<b>Wie wichtig sind die folgenden Gründe dafür, dass Sie erwerbstätig sein möchten?</b>					
Anweisung: Bitte geben Sie für jeden Grund an, wie wichtig er dafür ist, dass Sie erwerbstätig sein möchten.					
	überhaupt nicht wichtig	nicht wichtig	teils/teils	wichtig	sehr wichtig
Ich benötige das Geld dringend zur Bestreitung meines Lebensunterhalts.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich will dazu verdienen, um mir Zusätzliches leisten zu können (Hobby, Reisen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich verspreche mir bessere Chancen für spätere Berufstätigkeit (Arbeitskontakte, zusätzliche Qualifikation).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**F\_65 monatliche Arbeitsstunden**

<i>Filter: für Job ja</i>
<b>Wie viele Stunden arbeiten Sie monatlich gegen Bezahlung (Job, freiberufliche oder selbstständige Tätigkeit)?</b>
Arbeitsstunden pro Monat  __ __ __

**Seite 39:**

**F\_66 Grund gg Jobben**

<i>Filter: für Job nein und ich habe auch keine Stelle gesucht</i>
<b>Warum sind Sie neben dem Studium nicht erwerbstätig?</b> Anweisung: Bitte geben Sie alle zutreffenden Gründe an.
<input type="checkbox"/> Ich benötige keine zusätzlichen finanziellen Mittel. <input type="checkbox"/> Ich habe keine Zeit parallel zum Studium jobben zu gehen. <input type="checkbox"/> anderer Grund, und zwar: _____

**Seite 40:**

**F\_67 Finanzierung**

<b>Wie finanzieren Sie im Wintersemester 2015/2016 Ihr Studium?</b>	
Anweisung: Bitte schätzen Sie die Anteile der verschiedenen Finanzierungsquellen und geben Sie diese in Prozent an. Sobald Sie auf insgesamt 100% gekommen sind, können Sie auf "Weiter" klicken und werden auf die nächste Seite geleitet. <i>Hilfstext: Studierende in Dualen Studiengängen geben bitte ihr Gehalt bei "anderes" an.</i>	
durch Unterstützung der Eltern (bar auf die Hand/per Überweisung auf Ihr Konto)	<input type="text"/> %
durch andere Verwandte (z. B. Großeltern, Geschwister), Partner, Bekannte (bar auf die Hand/per Überweisung auf Ihr Konto)	<input type="text"/> %
durch BAföG	<input type="text"/> %
durch andere Stipendien (Begabtenförderung, Stiftung, Firmen)	<input type="text"/> %
durch eigene Arbeit während der Vorlesungszeit und/oder der Semesterferien (Bitte den Betrag eintragen, den Sie davon mtl. im Durchschnitt einsetzen.)	<input type="text"/> %
durch anderes	<input type="text"/> %
Total	100%

**Seite 41:**

**F\_68 Direktes Einkommen**

<b>Wieviel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2015/16 direkt zur Verfügung?</b>								
Anweisung: Bitte ordnen Sie Ihren monatlich verfügbaren Geldbetrag (d.h. der Ihnen in bar oder auf Ihrem Konto zur Verfügung steht) einer der Kategorien im Drop-down Menü zu.								
<table border="1"> <tr><td>--- bitte auswählen ---</td></tr> <tr><td>0-100 €</td></tr> <tr><td>101-200 €</td></tr> <tr><td>201-300 €</td></tr> <tr><td>...</td></tr> <tr><td>1901-2000 €</td></tr> <tr><td>&gt; 2001 €</td></tr> </table>	--- bitte auswählen ---	0-100 €	101-200 €	201-300 €	...	1901-2000 €	> 2001 €	
--- bitte auswählen ---								
0-100 €								
101-200 €								
201-300 €								
...								
1901-2000 €								
> 2001 €								

**F\_69 Indirekte Kostenübernahme**

**Und gibt es sonstige Kosten, die Ihre Eltern oder andere Personen für Sie übernehmen? Gemeint sind Beträge, die andere Personen nicht Ihnen geben, sondern selber direkt an Dritte zahlen, z.B. Miete, Versicherungen, Unterhalt für ein Auto, größere Anschaffungen etc.**  
 Anweisung: Bitte schätzen Sie die durchschnittliche Höhe dieses Betrags im Monat.  
 Hilfstext: Weitere Beispiele sind außeralltägliche Kosten wie Zahnarztrechnung, Anschaffungen von z.B. Waschmaschine, Laptop etc.

ja, und zwar in monatlicher Höhe von |\_|\_|\_|\_| €

nein

Seite 42:

Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit.

**F\_70 Zeitverwendung**

**Denken Sie an eine für Sie typische Vorlesungswoche in diesem Semester. Wie viele Stunden haben Sie täglich für folgende Aktivitäten aufgewandt?**  
 Anweisung: Tragen Sie eine "0" ein, wenn Sie an einem Tag für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden. Markieren Sie „trifft nicht zu“, wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.

Zeitaufwand in der letzten "typischen" Woche.  
Bitte auf volle Stunden runden!

Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare, Praktika usw.)							
MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO	trifft nicht zu
_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	<input type="radio"/>
sonstiger studienbezogener Aufwand (Vor- und Nachbereitung, Fachlektüre, Studien-, Haus-, und Abschlussarbeiten, Bücher ausleihen, Sprechstunde usw.)							
MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO	trifft nicht zu
_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	<input type="radio"/>

**F\_71 Semesterferien**

*Filter: keine Erstsemester*

**Wie haben Sie Ihre letzte vorlesungsfreie Zeit verbracht?**  
 Anweisung: Bitte geben Sie den Anteil für jede Aktivität in Prozent an.  
 Sobald Sie auf insgesamt 100% gekommen sind, können Sie auf "Weiter" klicken und werden auf die nächste Seite geleitet.

Freizeit/Urlaub	<input type="text"/>	%
Studium	<input type="text"/>	%
Erwerbstätigkeit	<input type="text"/>	%
Praktikum	<input type="text"/>	%
Anderes	<input type="text"/>	%
Total		100%

**Seite 43:**

**F\_72 Belastung**

**Im Folgenden geht es um belastende Lebensumstände.**  
 Anweisung: Wenn die genannten Lebensumstände auf Sie nicht zutreffen, geben Sie "trifft nicht zu" an.

	gar nicht belas tend	ein we- nig belas tend	mä- ßig belas tend	stark belas tend	sehr stark belas tend	trifft nicht zu
Wie belastend ist es für Sie, Studium und familiäre Verpflichtungen (Pflege, Betreuung, Erziehung usw.) zu vereinbaren?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wie sehr fühlen Sie sich durch eigene Krankheit/psychische Probleme belastet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### F\_73 Wohnsituation

**Wohnen Sie während des Wintersemesters 2015/2016 bei Ihren Eltern/einem Elternteil?**

Anweisung: Bitte beachten Sie: Sollten Sie z.B. am Hochschulort eine Wohnung/ein Zimmer haben, das Wochenende aber in der Regel woanders verbringen (bei Eltern/Partnerin), dann geben Sie bitte nur Ihre Wohnform am Hochschulort an.

- Nein
- ja und ich werde vorerst weiterhin bei meinen Eltern/einem Elternteil wohnen
- ja, aber ich plane dieses Semester ausziehen

### Seite 44: Überleitung zur Demographie

**Sie haben es fast geschafft!**

Zuletzt möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten.  
Diese Angaben sind sehr wichtig für die Studie.

Danach können Sie an der Verlosung teilnehmen.

### Seite 45:

### F\_74 Geschlecht

**Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an:**

- Weiblich
- Männlich

### F\_75 Geburtsjahr

**In welchem Jahr sind Sie geboren?**

Mein Geburtsjahr 19|\_|\_|

### Seite 46:

**Angaben über die Eltern.**

Die Antworten auf die folgenden Fragen werden benötigt, um Aussagen zur sozialen Herkunft und zum Migrationshintergrund der Studierenden zu ermöglichen.

**F\_76 Höchster beruflicher Abschluss Eltern**

<b>Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihres Vaters/Ihrer Mutter?</b> Anweisung: Bitte wählen Sie den höchsten Abschluss für jeden Elternteil aus.		
	Vater	Mutter
Lehre bzw. Facharbeiterabschluss	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abschluss einer Fach-, Meister-, Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abschluss einer Fachhochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abschluss einer Universität/Kunsthochschule (einschl. Lehrerausbildung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
keinen Berufsabschluss	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mir nicht bekannt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Seite 47:

**F\_77 Fachvererbung Vater**

<i>Filter: für Vater mit Hochschulstudium (FH/Uni)</i>
<b>Hat Ihr Vater eine ähnliche Fachrichtung wie Sie studiert?</b> Anweisung: Wenn Sie mehrere Fächer belegen, geben Sie bitte an, ob es auf irgendeines Ihrer Fächer zutrifft. <i>Hilfetext: Beispiel: Ihr Vater hat VWL studiert, Sie studieren Wirtschaftspädagogik und Anglistik. Sie studieren nicht das gleiche Fach, jedoch eine ähnliche Fachrichtung (Wirtschaftswissenschaften).</i>
<input type="radio"/> ja, genau das gleiche Fach <input type="radio"/> ja, eine ähnliche Fachrichtung <input type="radio"/> nein, unsere Studienfachrichtungen unterscheiden sich stark

**F\_78 Fachvererbung Mutter**

<i>Filter: für Mutter mit Hochschulstudium (FH/Uni)</i>
<b>Hat Ihre Mutter eine ähnliche Fachrichtung wie Sie studiert?</b> Anweisung: Wenn Sie mehrere Fächer belegen, geben Sie bitte an, ob es auf irgendeines Ihrer Fächer zutrifft. <i>Hilfetext: Beispiel: Ihre Mutter hat Soziologie, Pädagogik und Ethnologie studiert, Sie studieren Politikwissenschaft. Sie studieren nicht das gleiche Fach, jedoch eine ähnliche Fachrichtung (Soziologie und Politikwissenschaft sind Sozialwissenschaften).</i>
<input type="radio"/> ja, genau das gleiche Fach <input type="radio"/> ja, eine ähnliche Fachrichtung <input type="radio"/> nein, unsere Studienfachrichtungen unterscheiden sich stark

Seite 48:

**F\_79 Berufliche Stellung Eltern**

<p><b>Ordnen Sie bitte den aktuell bzw. zuletzt ausgeübten Beruf Ihres Vaters und Ihrer Mutter in das nachfolgend aufgeführte Spektrum beruflicher Positionen ein.</b> Anweisung: Bitte für jeden Elternteil nur eine der 22 Vorgaben angeben!</p>	Vater	Mutter
<p><b>Arbeiter, und zwar ...</b></p>		
<p>..Facharbeiter</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>..ungelernt oder angelernt</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>..Vorarbeiter, Kolonnenführer</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>..Meister, Polier, Brigadier</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>Angestellter, und zwar ...</b></p>		
<p>..mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung z.B. Verkäufer, Kontorist, Datentypist, Kassierer, Bürobote</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>..mit qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, Krankenschwester/-pfleger, technischer Assistent</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>..mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal z.B. wiss. Mitarbeiter, Prokurist, Abteilungsleiter, angestellter Meister</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>..mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen z.B. Direktor, Geschäftsführer, Mitglied des Vorstands, Chefarzt</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>Beamter, Richter, Berufssoldat, und zwar ...</b></p>		
<p>..im einfachen oder mittleren Dienst von Oberamtsgehilfe bis einschl. Hauptsekretär, Amtsinspektor</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>..im gehobenen Dienst von Inspektor bis Oberamtsrat, einschl. Grundschullehrer; ab Leutnant</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>..im höheren Dienst, Richter z.B. Regierungsrat, Studienrat, Realschullehrer; ab Major</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>Akademiker in freiem Beruf (Arzt, Rechtsanwalt, Steuerberater u. Ä.), der ...</b></p>		
<p>..keine weiteren Mitarbeiter beschäftigt</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>..1 bis 4 weitere Mitarbeiter beschäftigt</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>..5 und mehr weitere Mitarbeiter beschäftigt</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>Selbständiger Landwirt bzw. Genossenschaftsbauer ...</b></p>		
<p>..mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche bis unter 10 ha</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>..mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche von 10 und mehr ha</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>..Genossenschaftsbauer (ehemals LPG)</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>Selbständiger im Handel, im Gewerbe, im Handwerk, in der Industrie, der Dienstleistung, auch Ich-AG oder PGH-Mitglied der ...</b></p>		
<p>..keine weiteren Mitarbeiter beschäftigt</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>..1 bis 4 weitere Mitarbeiter beschäftigt</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>..5 und mehr weitere Mitarbeiter beschäftigt</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>nie berufstätig gewesen</b></p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

kann ich nicht einordnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--------------------------	-----------------------	-----------------------

Seite 49:

**F\_80 Beruf Vater**

<i>Filter: nicht, wenn Vater nie berufstätig gewesen ist</i>	
<b>Welchen Beruf übt/übte Ihr Vater aktuell bzw. zuletzt hauptberuflich aus?</b>	
Anweisung: Bitte beschreiben Sie hierbei den ausgeübten Beruf des Vaters möglichst genau, z.B. Speditionskaufmann, Blumenverkäufer, Maschinenschlosser, Realschullehrer; tragen Sie bitte nicht Arbeiter, Angestellter, Beamter ein.	
Beruf Vater _____	Ggf. Erläuterungen zum Beruf des Vaters _____

**F\_81 Beruf Mutter**

<i>Filter: nicht, wenn Mutter nie berufstätig gewesen ist</i>	
<b>Welchen Beruf übt/übte Ihre Mutter aktuell bzw. zuletzt hauptberuflich aus?</b>	
Anweisung: Bitte beschreiben Sie hierbei den ausgeübten Beruf der Mutter möglichst genau, z.B. Speditionskauffrau, Blumenverkäuferin, Maschinenschlosserin, Realschullehrerin; tragen Sie bitte nicht Arbeiterin, Angestellte, Beamte ein.	
Beruf Mutter _____	Ggf. Erläuterungen zum Beruf der Mutter _____

Seite 50:

<b>Angaben über die Studienerfahrung von Geschwistern und Großeltern.</b>
Die Antworten auf die folgenden Fragen werden benötigt, um differenzierte Aussagen zur Bildungsherkunft der Studierenden zu ermöglichen.

**F\_82 Studierende Geschwister**

<b>Haben Sie Geschwister, die studieren oder studiert haben?</b>
<input type="radio"/> nein <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> Ich habe keine Geschwister.

**F\_83 Bildung Großeltern**

<b>Hat mindestens einer Ihrer Großväter oder Großmütter...</b>			
Abitur	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein	<input type="radio"/> mir nicht bekannt
einen Hochschulabschluss	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein	<input type="radio"/> mir nicht bekannt

Seite 51:

**F\_84 Geburtsland Deutschland Eltern**

<b>Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?</b>			
Vater	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein	
Mutter	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein	

**F\_85 Geburtsland Deutschland Befragter**

<b>Sind Sie in Deutschland geboren?</b>
<input type="radio"/> ja
<input type="radio"/> nein

**F\_86 Sprachgebrauch Elternhaus**

<b>Welche Sprache wird in Ihrem Elternhaus normalerweise gesprochen?</b>
<i>Hilfetext: Falls sich der Sprachgebrauch in Ihrem Elternhaus geändert hat, beziehen Sie sich auf die Zeitperiode, die am längsten andauert hat.</i>
<input type="radio"/> Deutsch
<input type="radio"/> Deutsch sowie eine andere Sprache
<input type="radio"/> nicht Deutsch, sondern eine andere Sprache

Seite 52:

Sie haben alle inhaltlichen Fragen beantwortet. Vielen Dank dafür!

### F\_87 Nachbefragung

**Wir würden Sie gerne kommendes Semester für eine kurze Nachbefragung gewinnen. Ihre Teilnahme daran ist entscheidend, um Veränderungen im Studienverlauf untersuchen und fundierte Aussagen über den Studienerfolg treffen zu können. Dürfen wir Sie wieder kontaktieren?**

- ja, ich bin damit einverstanden, dass Sie mich für eine Nachbefragung kontaktieren. Dafür gebe ich meine E-Mail-Adresse und einen Wiedererkennungscode an. Ich bin damit einverstanden, dass meine E-Mail-Adresse separat erhoben und gespeichert wird, meine Angaben bleiben weiterhin anonym, meine E-Mail-Adresse wird nicht an Dritte weitergegeben.
- nein, das wäre mir nicht recht, weil: \_\_\_\_\_

### F\_88 Anmerkungen

**Möchten Sie zu dieser Befragung oder zum besseren Verständnis Ihrer Antworten noch etwas anmerken?**

Anmerkung: Ist Ihnen während der Teilnahme an dieser Befragung etwas negativ aufgefallen? Waren die Fragen an einer Stelle nicht klar oder war Ihnen die Beantwortung unangenehm? Bitte schreiben Sie kurz ein paar Stichworte dazu.

[Offenes, großes Textfeld]

### F\_89 Gewinnspiel

**Möchten Sie am Gewinnspiel um Preise im Gesamtwert von 2000€ teilnehmen?**

- ja, ich will am Gewinnspiel um ein **Apple Air Pad 2** und **120 Amazongutscheine** im **Gesamtwert von 2000€** teilnehmen. Ich bin damit einverstanden, dass meine E-Mail-Adresse bis zur Ziehung der Gewinner separat von meinen Umfragedaten gespeichert wird. Meine Angaben in dieser Befragung bleiben weiterhin anonym, meine E-Mail-Adresse wird nicht an Dritte weitergegeben.
- Nein

**Seite 53:**

**F\_90 Wiedererkennungscode**

<i>Filter: Wiederbefragung ja</i>	
<b>Generieren Sie nun Ihren individuellen Code. Dieser bildet ein Pseudonym, welches Sie brauchen, um an der Nachbefragung teilnehmen zu können.</b>	
Anweisung: (Aus Daniel Siegfried, geboren am 5. Juli, Mutter Regina wird: ds0507r)	
1. erster Buchstabe Ihres Vornamens (z. B. g)	_
2. erster Buchstabe Ihres Nachnamens (z. B. ä)	_
3. Tag Ihres Geburtstages als zweistellige Zahl (z.B. 07)	_ _
4. Monat Ihres Geburtstages als zweistellige Zahl (z.B. 01)	_ _
5. erster Buchstabe des Vornamens Ihrer Mutter (z. B. w)	_

Ihre E-Mail-Adresse geben Sie über den Link auf der nächsten Seite ein.

**Seite 54:**

**Endseite & Weiterleitung zur E-Mail-Eingabe**

<i>Filter: Wiederbefragung nein, Verlosung nein</i>
<b>Sie haben den Fragebogen nun ausgefüllt: Ganz herzlichen Dank dafür!</b>
Sollten Sie noch Fragen haben, wenden Sie sich bitte an Friederike Schlücker: Telefon: 0951/863-2424, E-Mail: kontakt.estud@uni-bamberg.de
Sie können das Fenster jetzt schließen

<i>Filter: Wiederbefragung nein, Verlosung ja</i>
Geben Sie <a href="#">hier Ihre E-Mail-Adresse</a> für die Verlosung separat von Ihren bisherigen Angaben an.
Der inhaltliche Fragebogen ist nun abgeschlossen.

<i>Filter: Wiederbefragung ja, Verlosung nein</i>
Geben Sie <a href="#">hier Ihre E-Mail-Adresse</a> für die Wiederbefragung separat von Ihren bisherigen Angaben an.
Der inhaltliche Fragebogen ist nun abgeschlossen.

*Filter: Wiederbefragung ja, Verlosung ja*

Geben Sie [hier Ihre E-Mail-Adresse](#) für die Verlosung und die Wiederbefragung separat von Ihren bisherigen Angaben an.

Der inhaltliche Fragebogen ist nun abgeschlossen.