

Bitte korrigieren Sie hier ggf. Ihre Anschrift:

und geben Sie uns bitte Ihre E-Mail-Adresse an:

zwischen
Hochschule
und
Arbeitsmarkt

Zweite Befragung der Hochschulabsolventinnen
und Hochschulabsolventen des Jahrgangs 1996/97

Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

Bitte beantworten Sie nach Möglichkeit jede Frage. Falls Sie bestimmte Fragen überspringen sollen, werden Sie durch Pfeile zur nächsten Frage geleitet, z. B. ➔ **weiter mit Frage 1.10**

Die folgenden Symbole sollen Ihnen bei der Beantwortung behilflich sein:

In halboffene Kästchen bitte Zahl eintragen, z. B. 1|0

Bei Skalen bitte die zutreffende Ziffer ankreuzen, z. B. 1—2—3—~~4~~—5

Kreise bitte ankreuzen ~~☒~~

Graue Kästchen bitte nicht ausfüllen

Falls der Platz für offene Antworten nicht ausreicht, legen Sie bitte einen Zettel bei.

Tätigkeiten: Aktuelle Situation, Rückblick und Ausblick

1.1 Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? (Mehrfachnennung möglich, bitte ankreuzen)

Ich bin zurzeit ...

- erwerbstätig
- in kurzfristiger Beschäftigung (Jobben)
- in einem Volontariat
- Referendar/in, Inspektorenanwärter/in
(inkl. AiP, Anerkennungspraktikum u. Ä.)
- in einem Praktikum
- in Berufsausbildung
- im Studium
- Doktorand/in
- Habilitand/in
- auf der Suche nach einer (neuen) Erwerbstätigkeit
- in Elternzeit/Erziehungsurlaub
- Hausfrau/Hausmann
- in einer Umschulung
- in einer Fort- bzw. Weiterbildung
- arbeitslos
- anderweitig nicht erwerbstätig
- Sonstiges

1.2 Wie würden Sie Ihre derzeitige Tätigkeit bzw. Situation bezeichnen? (Bitte nur eine Möglichkeit ankreuzen.)

- als kurzfristige Übergangssituation 1
- als Situation, die voraussichtlich
mittelfristig Bestand haben wird 2
- als Situation, die vermutlich langfristig
stabil sein wird 3

1.3 Würden Sie aus heutiger Sicht wieder das gleiche Studium aufnehmen?

- ja, genau das gleiche 1
- ja, aber mit einem anderen Abschluss
(z. B. Lehramt statt Diplom) 2
- nein, ein anderes Fach 3
- nein, ich würde nicht wieder studieren 4

1.4 Wie schätzen Sie Ihre beruflichen Zukunftsperspektiven ein?

- | | sehr
gut
↓ | | sehr
schlecht
↓ |
|--|------------------|-----|-----------------------|
| bezogen auf ... | | | |
| die Beschäftigungssicherheit | 1 | 2—3 | 4—5 |
| Ihre beruflichen Entwicklungsmöglichkeiten | 1 | 2—3 | 4—5 |

1.5 Möchten Sie in den nächsten fünf Jahren Ihrer Studienqualifikation entsprechend erwerbstätig sein?

auf jeden Fall 1—2—3—4—5 auf keinen Fall

1.7 Wie wichtig sind die folgenden Kenntnisse und Fähigkeiten für Ihre derzeitige (bzw., wenn Sie nicht berufstätig sind, letzte) berufliche Tätigkeit (Spalte A)? Sollte das Erlernen dieser Fähigkeiten in der Hochschulausbildung mehr Gewicht erhalten oder nicht (Spalte B)?

Kenntnisse und Fähigkeiten	A Wichtigkeit im Beruf			B Aufgabe der Hochschule?		
	sehr wichtig ↓	nützlich ↓	un- wichtig ↓	ja, mehr ↓	unver- ändert ↓	nein, weniger ↓
spezielles Fachwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
breites Grundlagenwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fachspezifische theoretische Kenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kenntnis wissenschaftlicher Methoden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fremdsprachen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wissenschaftliche Ergebnisse/Konzepte praktisch umsetzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommunikationsfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verhandlungsgeschick	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kritisches Denken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisationsfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kenntnisse in EDV	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
schriftliche Ausdrucksfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mündliche Ausdrucksfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sorgfalt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Führungsqualitäten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rechtskenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wirtschaftskenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kooperationsfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zeitmanagement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Probleme anzuwenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durchsetzungsvermögen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fachübergreifendes Denken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wissen über die Auswirkungen meiner Arbeit auf Natur und Gesellschaft ..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
andere Kulturen kennen und verstehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
selbständiges Arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Konfliktmanagement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Allgemeinbildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, konzentriert und diszipliniert zu arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemlösungsfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, die Sichtweisen und Interessen anderer zu berücksichtigen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
analytische Fähigkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	1	2	3

1.8 Es gibt viele Wege, die eigene berufliche Zukunft zu sichern oder zu verbessern: Welche Möglichkeiten haben Sie genutzt (Spalte A)? Welche beabsichtigen Sie künftig (weiter) zu nutzen (Spalte B)?
(Mehrfachnennung in Spalten und Zeilen möglich)

	A ge- nutzt ↓	B beab- sich- tigt ↓
fachliche Spezialisierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erwerb zusätzlicher Kenntnisse (z. B. Sprachen, EDV)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
persönliche und gesellschaftliche Beziehungen knüpfen und pflegen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auslandserfahrung sammeln	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
beruflich „Umsatteln“	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Absolvieren eines weiteren Studiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Weiterbildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mitgliedschaft in einem Berufsverband	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
aktive Mitarbeit in einem Berufsverband	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
auch im Ausland eine Beschäftigung suchen ..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sich selbst eine Stelle/ein Betätigungsfeld schaffen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
regional mobil sein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Engagement im Beruf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nein, ich werde nichts Besonderes unternehmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.9 Haben Sie vor, sich beruflich selbständig zu machen?

- Ich bin schon selbständig ... 1 } weiter mit Frage 1.10
 Ja, ich erwäge es ernsthaft 2 }
 Nein, weil zurzeit einiges
 dagegen spricht

- 3 } weiter mit Frage 1.11
 Nein, kommt für mich
 gar nicht in Frage

1.10 In welcher Form sind Sie als Selbständige/r tätig geworden bzw. beabsichtigen Sie, tätig zu sein?

- als Freiberufler/in durch Übernahme (z. B. einer
 Praxis) oder Eintritt (z. B. in eine Kanzlei)

1

als Freiberufler/in durch Gründung (z. B. einer Praxis) 2

durch Übernahme einer Firma

3

durch Gründung einer Firma

4

als sonstige/r Selbständige/r (z. B. auf Basis
 von Werkverträgen oder Honoraren)

5

das ist noch unklar

6

1.11 Was spricht aus Ihrer Sicht für, was gegen die Gründung einer selbständigen beruflichen Existenz? (Mehrfachnennung möglich)

Dafür:

die Möglichkeit, eigenverantwortlich arbeiten zu
 können

die Chance, Inhalte der Arbeit stärker selbst
 bestimmen zu können

sich beruflich etwas Eigenes aufbauen zu können

sein Geld für sich selbst zu verdienen

die schlechte Arbeitsmarktlage

die Möglichkeit, Arbeitszeit bzw. -ort
 selbst bestimmen zu können

das günstige wirtschaftliche Klima

gute Beschaffungsmöglichkeiten von Investitionskapital

gute Kontakte zu potentiellen Kunden und Partnern

gute Förderprogramme

Sonstiges

↳ und zwar

Dagegen:

das hohe finanzielle Risiko

die Schwierigkeit, das nötige Kapital zu beschaffen

die ungünstigen Marktchancen

das ungünstige wirtschaftliche Klima

mein Mangel an nötigem Fachwissen

meine fehlende Erfahrung

mein Mangel an persönlicher Eignung

der damit verbundene Stress

die damit verbundenen langen Arbeitszeiten

das Fehlen geeigneter Förderprogramme

fehlende Kontakte zu potentiellen
 Kunden und Partnern

mein Studium eignet sich nicht dafür

Sonstiges

↳ und zwar

Kontakte zur Hochschule

2.1 Haben Sie beruflich bedingte Kontakte zu Hochschulen? (Mehrfachnennung möglich)

Ich arbeite an einer Hochschule

ja, zu meiner ehemaligen Hochschule

ja, zu anderen Hochschulen

nein

2.2 In welcher Form haben Sie bzw. wünschen Sie Kontakt zu Ihrer ehemaligen Hochschule?
(Mehrfachnennung in Spalten und Zeilen möglich)

	habe	wün- sche
	↓	↓
als aktives Mitglied einer Absolventenvereinigung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
als passives Mitglied einer Absolventenvereinigung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teilnahme an Absolvententreffen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Information durch Newsletter, Absolventenbrief, Hochschulzeitschrift	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
als finanzieller Förderer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Absolventenbörse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
privater/freundschaftlicher Kontakt zu einzelnen Hochschullehrer/inne/n oder Absolvent/inn/en	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wahrnehmung von Lehr- oder Veranstaltungsangeboten der Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zu Hochschullehrer/inne/n oder Forschungsgruppen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nutzung der Infrastruktur der Hochschule (Bibliothek, Labors, Rechenzentrum)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationstage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diskussionsforen (auch per Internet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
keinen Kontakt zur ehemaligen Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.3 Welche Erwartungen verbinden Sie mit Kontakten zu Hochschulen allgemein und speziell zu Ihrer ehemaligen Hochschule?
(Mehrfachnennung in Spalten und Zeilen möglich)

	Hoch- schule allge- mein	Ihre ehe- malige Hoch- schule
	↓	↓
fachlichen Rat einholen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unterstützung bei der Stellensuche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wissenschaftlich auf dem Laufenden bleiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mein Praxiswissen weitergeben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praktikanten vermittelt bekommen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierenden meine Studienerfahrungen näher bringen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nachwuchs für die Firma, die Dienststelle finden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gemeinsame Forschungsprojekte initiieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technologie-/Wissenstransfer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrinhalte mitgestalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mitwirkung an der Hochschulentwicklung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
keine Erwartungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Weiteres Studium und Promotion

3.1 Haben Sie nach Ihrem ersten Examen ein anderes Studium weitergeführt bzw. ein neues Studium oder eine Promotion begonnen?
(Mehrfachnennung möglich)

ja, abgeschlossen

ja, aber noch nicht beendet

ja, aber abgebrochen

nein, ist aber geplant

nein, auch nicht geplant ➔ weiter mit Frage 4.1

3.2 Handelt es sich dabei um ...?

eine Promotion ➔ weiter mit Frage 3.4

ein Zweitstudium

ein Aufbaustudium

ein Ergänzungs-, Erweiterungs- oder Zusatzstudium

ein Kontakt- oder Weiterbildungsstudium

Sonstiges

↳ und zwar _____

3.3 Welchen Abschluss streb(t)en Sie in Ihrem weiteren Studium an?

3.4 Wann haben Sie Ihr weiteres Studium bzw. Ihre Promotion begonnen und beendet?

Beginn: noch nicht
(Monat) (Jahr) begonnen

Ende: läuft noch
(Monat) (Jahr)

3.5 Wie finanzier(t)en Sie Ihr weiteres Studium bzw. Ihre Promotion? (Mehrfachnennung möglich)

mit Hilfe von Graduiertenförderung

aus einem sonstigen Stipendium

durch eine Promotionsstelle der Hochschule

durch eine Promotionsstelle aus Drittmitteln

durch mein Berufseinkommen

als wissenschaftliche Hilfskraft

durch Jobben

aus privaten Zuwendungen (z. B. Eltern, Partner/in)

aus Eigenmitteln, Ersparnissen, Darlehen

aus sonstigen Mitteln

das ist noch ungewiss

3.6 Welchen Nutzen haben Sie bisher aus Ihrem weiteren Studium/Ihrer Promotion gezogen? (Mehrfachnennung möglich)

- Realisierung fachlicher/beruflicher Neigungen
- Verbesserung der Berufschancen
- persönliche Weiterbildung
- Zeit für die Berufsfindung gewonnen
- Ausgleich fachlicher Defizite
- Vermeidung von Arbeitslosigkeit
- Kontakt zur Hochschule aufrechterhalten
- Qualifizierung für ein bestimmtes Spezialgebiet
- Voraussetzung für eine akademische Laufbahn
- Arbeit an einem interessanten Thema
- Studierendenstatus beibehalten
- Selbstbestätigung
- Erhöhung der Akzeptanz bei Kunden, Banken usw.
- Sonstiges
- Das kann ich noch nicht beurteilen

➔ Falls Sie nicht promovieren bzw. nicht promoviert haben, bitte weiter mit Frage 4.1!

3.7 In welcher Form haben Sie Ihre Promotion (bisher) erarbeitet? (Mehrfachnennung möglich)

- weitgehend alleine
- in fachlichem Kontakt zu anderen Promovierenden
- in fachlichem Kontakt zu Wissenschaftler/inne/n anderer Disziplinen
- in fachlichem Kontakt zu Wissenschaftler/inne/n, die im Ausland arbeiten
- in engem Arbeitskontakt zu dem/der betreuenden Hochschullehrer/in
- in einem größeren Arbeits- und Forschungszusammenhang
- in einem formellen Forschungsteam
- in Kooperation mit Betrieb, Behörde, kultureller Einrichtung usw.

3.8 Welchen der folgenden Aussagen bezüglich Ihrer Promotion stimmen Sie zu? (Mehrfachnennung möglich)

- Die Betreuung ist/war alles in allem gut
- Es bleibt/blieb zu wenig Zeit für die Arbeit am eigentlichen Forschungsthema
- Die Dauer der Promotion ist/war zu lang
- Meine Finanzierung während der Promotion ist/war weitgehend gewährleistet
- Das Thema meiner Promotion hat(te) einen unmittelbaren Anwendungsbezug
- Die verfügbare Ausstattung (Laborgeräte, Bücher, EDV usw.) ist/war gut

3.9 Sind/waren Sie Mitglied eines Graduiertenkollegs oder einer „graduate school“?

- ja, eines Graduiertenkollegs 1
- ja, einer „graduate school“ o. Ä. 2
- nein 3

Berufliche Fort- und Weiterbildung

4.1 Welche der folgenden Formen beruflicher Fort- und Weiterbildung haben Sie seit Ihrem (ersten) Studienabschluss genutzt? (Mehrfachnennung möglich)

- Besuch von Fachvorträgen
- Besuch von Fachmessen oder Kongressen zum Zweck der beruflichen Weiterbildung
- Teilnahme an kürzeren Kursen, Workshops oder Seminaren (betriebsintern/-extern)
- längerfristige Fort- und Weiterbildungen (z. B. pädagogische/psychologische Therapieausbildung oder Steuerberater-Lehrgang)
- Fortbildung zum Facharzt/zur Fachärztin
- Weiterbildungsstudium
- Sonstige

↳ und zwar _____

Ich habe nach dem Studienabschluss an keiner beruflichen Fort- oder Weiterbildung teilgenommen ➔ weiter mit Frage 4.9

4.2 An wie vielen Fort- und Weiterbildungen haben Sie teilgenommen?

Anzahl (ggf. circa):

4.3 Von wem ging die Initiative zu Ihrer Teilnahme an den Fort- und Weiterbildungen aus? (Mehrfachnennung möglich)

- vom Betrieb/von der Dienststelle
- vom Arbeitsamt
- eigene Initiative
- Sonstige

4.4 Wer führte Ihre Fort- und Weiterbildungen durch? (Mehrfachnennung möglich)

- Mitarbeiter des/der eigenen Betriebes/Behörde
- externes Personal im eigenen Betrieb
- Hersteller oder Lieferanten
- private Weiterbildungseinrichtung
- kirchliche Einrichtung
- Gewerkschaft
- Universität
- Fachhochschule
- Volkshochschule
- Berufsakademie
- Kammern/Verbände
- Sonstige

↳ und zwar

4.5 Wer übernahm ggf. angefallene Kosten? (Mehrfachnennung möglich)

- keine Kosten angefallen
- der Betrieb/die Dienststelle
- das Arbeitsamt
- Eigenfinanzierung (inkl. Partner/in oder Verwandte)
- Sonstige

4.6 Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Ziele für Ihre Teilnahme an den Fort- und Weiterbildungen?

- | | sehr
wichtig | un-
wichtig |
|---|-----------------|----------------|
| | ↓ | ↓ |
| a) Erweiterung der fachlichen Kompetenz | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |
| b) Erweiterung der sozialen Kompetenz ... | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |
| c) höheres Einkommen | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |
| d) bessere Position | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |
| e) meine Beschäftigung sichern | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |
| f) beruflichen Abstieg vermeiden | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |
| g) interessantere, anspruchsvollere Tätigkeit | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |
| h) Persönlichkeitsentwicklung | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |
| i) Berufswechsel | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |
| j) Arbeitgeberwechsel | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |
| k) Existenzgründung/Selbständigkeit | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |
| l) überhaupt Beschäftigung finden | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |
| m) Defizite aus dem Studium kompensieren | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |
| n) Allgemeinbildung | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |

4.7 Haben sich für Sie infolge der Teilnahme an Fort- und Weiterbildungen Veränderungen ergeben?

ja ¹

Bitte geben Sie die Buchstaben der Merkmale aus Frage 4.6 an, bei denen sich wesentliche Änderungen ergeben haben (max. 4 Nennungen)

1: 2: 3: 4:

nein ²

4.8 Wenn Sie längere Fort- oder Weiterbildungen besucht haben, machen Sie hier bitte nähere Angaben dazu.

Ich habe keine längeren Fort- oder Weiterbildungen besucht

Inhalt der Fort-/Weiterbildung (möglichst genaue Bezeichnung)	Dauer	Umfang
_____ <input type="checkbox"/>	von: <input type="text"/> / <input type="text"/> bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> <small>Monat / Jahr</small> <input type="radio"/> läuft noch	1 <input type="radio"/> Vollzeit 2 <input type="radio"/> Teilzeit 3 <input type="radio"/> berufsbegleitend außerhalb der Arbeitszeit (z. B. abends, am Wochenende)
_____ <input type="checkbox"/>	von: <input type="text"/> / <input type="text"/> bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> <small>Monat / Jahr</small> <input type="radio"/> läuft noch	1 <input type="radio"/> Vollzeit 2 <input type="radio"/> Teilzeit 3 <input type="radio"/> berufsbegleitend außerhalb der Arbeitszeit (z. B. abends, am Wochenende)
_____ <input type="checkbox"/>	von: <input type="text"/> / <input type="text"/> bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> <small>Monat / Jahr</small> <input type="radio"/> läuft noch	1 <input type="radio"/> Vollzeit 2 <input type="radio"/> Teilzeit 3 <input type="radio"/> berufsbegleitend außerhalb der Arbeitszeit (z. B. abends, am Wochenende)

4.9 Planen Sie, in Zukunft an Fort- und Weiterbildungen teilzunehmen?

- ja 1
- nein, Bedarf zwar vorhanden, aber nicht geplant 2
- nein 3

4.10 Wo sehen Sie ggf. für sich persönlich noch Bedarf an Fort- und Weiterbildung (Spalte A)?

Falls Sie bereits an Fort- und Weiterbildungen teilgenommen haben, um welche Themenbereiche handelte es sich (Spalte B)?
(Mehrfachnennung in Spalten und Zeilen möglich)

	A Be- darf ↓	B rea- liert ↓
EDV-Anwendungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ingenieurwissenschaftliche Themen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
naturwissenschaftliche Themen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mathematische Gebiete/Statistik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
geisteswissenschaftliche Themen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
medizinische Spezialgebiete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
informationstechnisches Spezialwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
betriebliches Gesundheitswesen, Arbeitsicherheit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Managementwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wirtschaftskenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verwaltung, Organisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mitarbeiterführung/Personalentwicklung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nationales Recht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
internationales Recht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
internationale Beziehungen, Kulturkenntnisse, Landeskunde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pädagogische/psychologische Themen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ökologische Themen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fremdsprachen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommunikations-/Interaktionstraining	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vertriebsschulungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existenzgründung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

↳ zu A: _____

↳ zu B: _____

Phasen ohne Erwerbstätigkeit

5.1 Sind Sie zurzeit erwerbstätig?

- ja 1 ➔ weiter mit Frage 6.1
- nein 2

5.2 Welche Gründe sind dafür ausschlaggebend, dass Sie zurzeit nicht erwerbstätig sind?
(Mehrfachnennung möglich)

- Ich promoviere/bin in Ausbildung bzw. im Studium
- Mir wurde gekündigt
- Aus betrieblichen Gründen (Betrieb/
Abteilung wurde geschlossen/verlagert)
- Ablauf eines befristeten Arbeitsverhältnisses
- Ich habe keine Stelle gefunden
- Aus gesundheitlichen Gründen
- Die angebotenen Stellen entsprachen nicht
meinen Vorstellungen
- Wegen der Arbeitsbedingungen
- Ich war unzufrieden mit den Tätigkeitsinhalten
- Wegen Kindererziehung/Elternzeit
- Ich wollte mit meiner Partnerin/meinem
Partner zusammenbleiben
- Ich wollte mich außerberuflichen Aktivitäten
zuwenden
- Ich brauche nicht (länger) Geld zu verdienen,
da der Lebensunterhalt gesichert ist
- Sonstiges

5.3 Haben Sie Kontakte zur beruflichen Praxis aufgenommen bzw. aufrecht erhalten?
(Mehrfachnennung möglich)

- Nein*, die anderweitige Beanspruchung ist zu groß
- Nein*, das war für mich nicht von Interesse
- Nein*, es ergaben sich keine Möglichkeiten
- Nein*, aus sonstigen Gründen
- Ja*, ich habe gelegentlich gemäß meiner
Qualifikation gearbeitet
- Ja*, ich habe berufsbezogene Kontakte
gepflegt/geknüpft
- Ja*, ich habe an berufsbezogener Fort-
und/oder Weiterbildung teilgenommen
- Ja*, Sonstiges

5.4 Möchten Sie (wieder) erwerbstätig werden?

- nein 1
- ist noch ungewiss 2
- ja, möglichst sofort 3
- ja, innerhalb des kommenden Jahres 4
- ja, erst später, und zwar in etwa Jahren 5
- ja, aber ich weiß noch nicht wann 6

5.5 Wie schätzen Sie die Möglichkeiten ein, eine Ihrer Qualifikation entsprechende Tätigkeit zu finden?

sehr günstig 1—2—3—4—5 sehr ungünstig

5.6 Wie groß schätzen Sie Ihre Chancen ein, auf den folgenden Wegen einen Arbeitsplatz zu finden?

- | | sehr
groß
↓ | sehr
gering
↓ |
|--|-----------------------|---------------------|
| Vermittlung durch das Arbeitsamt | 1—2—3—4—5 | |
| intensives Bewerben | 1—2—3—4—5 | |
| über eine Zeitarbeitsfirma | 1—2—3—4—5 | |
| Kontaktaufnahme zu Netzwerken,
Beziehungen nutzen | 1—2—3—4—5 | |
| Übernahme von Honorar- oder
Werkverträgen | 1—2—3—4—5 | |
| Zusatzausbildung | 1—2—3—4—5 | |
| Umschulung | 1—2—3—4—5 | |
| Bereitschaft umzuziehen | 1—2—3—4—5 | |
| Bereitschaft zu fachfremder Tätigkeit | 1—2—3—4—5 | |
| Reduzierung von Einkommenserwartungen | 1—2—3—4—5 | |
| Selbständigkeit | 1—2—3—4—5 | |
| Mitarbeit in Initiative, Verein, Partei | 1—2—3—4—5 | |
| Der Arbeitsplatz ist gesichert
(z. B. nach Ende der Elternzeit) | <input type="radio"/> | |

5.7 Waren Sie nach Ihrem Studienabschluss schon einmal in irgendeiner Form erwerbstätig? (Zur Erwerbstätigkeit zählen auch Jobben, Referendariat, Promotionsstelle.)

- ja 1
- nein 2 ➔ weiter mit Frage 7.1

Fragen zum Beruf

6.1 Haben Sie seit Ihrem (ersten) Studienabschluss schon einmal die Firma/Behörde bzw. die Dienststelle gewechselt?

- nein 1 ➔ weiter mit Frage 6.3
- ja 2
- ↳ und zwar mal (bitte eintragen)

6.2 In welchem Maße trafen die folgenden Gründe für den Wechsel des Arbeitsplatzes zu?

(Wenn Sie mehrfach gewechselt haben, beziehen Sie sich bitte auf Ihren letzten Wechsel.)

- | | in
hohem
Maße
↓ | über-
haupt
nicht
↓ |
|--|--------------------------|------------------------------|
| a) bessere Aufstiegschancen | 1—2—3—4—5 | |
| b) höheres Einkommen in der neuen Stelle | 1—2—3—4—5 | |
| c) Auslaufen eines Zeit-/Werkvertrages ... | 1—2—3—4—5 | |
| d) Arbeit gefiel mir nicht | 1—2—3—4—5 | |
| e) Schwierigkeiten mit Vorgesetzten | 1—2—3—4—5 | |
| f) Schwierigkeiten mit Kolleg/inn/en | 1—2—3—4—5 | |
| g) Nähe zum/r Partner/in, zur Familie | 1—2—3—4—5 | |
| h) vorherige Tätigkeit war nur
Übergangslösung | 1—2—3—4—5 | |
| i) vorherige Tätigkeit war zu aufreibend ... | 1—2—3—4—5 | |
| j) Gefühl, in einer beruflichen
Sackgasse zu sein | 1—2—3—4—5 | |
| k) neue Stelle entspricht besser
meiner Qualifikation | 1—2—3—4—5 | |
| l) wollte eigenständiger arbeiten | 1—2—3—4—5 | |
| m) Kündigung durch den Arbeitgeber | 1—2—3—4—5 | |
| n) wirtschaftliche Probleme des Betriebs ... | 1—2—3—4—5 | |
| o) gesundheitliche Gründe | 1—2—3—4—5 | |
| p) Wunsch nach Ortswechsel | 1—2—3—4—5 | |
| q) interessante Aufgabe | 1—2—3—4—5 | |
| r) Schritt in die Selbständigkeit | 1—2—3—4—5 | |
| s) Versetzung durch den Arbeitgeber | 1—2—3—4—5 | |

6.3 Werden Sie in absehbarer Zeit voraussichtlich die Stelle wechseln?

- nein
- ja
- ↳ und zwar vor allem wegen
(bitte Buchstaben von Frage 6.2 eintragen)
- Das kann ich noch nicht sagen

6.4 Im Folgenden bitten wir Sie um eine nähere Beschreibung der verschiedenen beruflichen Tätigkeiten, die Sie seit Ihrem (ersten) Studienabschluss ausgeübt haben.

Bitte gehen Sie auf alle Erwerbstätigkeiten ein, d. h. auf Referendariate u. Ä., Zeiten als Trainee u. Ä., Werkverträge, Jobs und reguläre Erwerbstätigkeiten, auch als Selbständige/r. Verwenden Sie immer dann eine neue Zeile, wenn Sie nach einer Unterbrechung wieder erwerbstätig geworden sind oder wenn sich hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale Veränderungen ergeben haben.

➔ Wenn der Platz nicht ausreicht, legen Sie bitte einen Zettel mit den weiteren Angaben bei.

Zeitraum (Monat/Jahr)	Art des Arbeitsver- hältnisses	Arbeitszeit	Berufliche Stellung	Arbeitsort
von: <input type="text"/> / <input type="text"/> bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="radio"/> läuft noch	<input type="checkbox"/> (Schlüssel siehe unten) ↓	1 <input type="radio"/> Vollzeit 2 <input type="radio"/> Teilzeit mit <input type="text"/> Std./Woche 3 <input type="radio"/> ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca. <input type="text"/> Std. pro Woche	<input type="text"/> (Schlüssel siehe unten) ↓	Bundesland bzw. Land (bei Ausland): <hr/> Ort: <input type="text"/> (erste 3 Ziffern der PLZ) falls PLZ nicht bekannt, bitte Ort angeben:
von: <input type="text"/> / <input type="text"/> bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="radio"/> läuft noch	<input type="checkbox"/> (Schlüssel siehe unten) ↓	1 <input type="radio"/> Vollzeit 2 <input type="radio"/> Teilzeit mit <input type="text"/> Std./Woche 3 <input type="radio"/> ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca. <input type="text"/> Std. pro Woche	<input type="text"/> (Schlüssel siehe unten) ↓	Bundesland bzw. Land (bei Ausland): <hr/> Ort: <input type="text"/> (erste 3 Ziffern der PLZ) falls PLZ nicht bekannt, bitte Ort angeben:
von: <input type="text"/> / <input type="text"/> bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="radio"/> läuft noch	<input type="checkbox"/> (Schlüssel siehe unten) ↓	1 <input type="radio"/> Vollzeit 2 <input type="radio"/> Teilzeit mit <input type="text"/> Std./Woche 3 <input type="radio"/> ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca. <input type="text"/> Std. pro Woche	<input type="text"/> (Schlüssel siehe unten) ↓	Bundesland bzw. Land (bei Ausland): <hr/> Ort: <input type="text"/> (erste 3 Ziffern der PLZ) falls PLZ nicht bekannt, bitte Ort angeben:
von: <input type="text"/> / <input type="text"/> bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="radio"/> läuft noch	<input type="checkbox"/> (Schlüssel siehe unten) ↓	1 <input type="radio"/> Vollzeit 2 <input type="radio"/> Teilzeit mit <input type="text"/> Std./Woche 3 <input type="radio"/> ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca. <input type="text"/> Std. pro Woche	<input type="text"/> (Schlüssel siehe unten) ↓	Bundesland bzw. Land (bei Ausland): <hr/> Ort: <input type="text"/> (erste 3 Ziffern der PLZ) falls PLZ nicht bekannt, bitte Ort angeben:
von: <input type="text"/> / <input type="text"/> bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="radio"/> läuft noch	<input type="checkbox"/> (Schlüssel siehe unten) ↓	1 <input type="radio"/> Vollzeit 2 <input type="radio"/> Teilzeit mit <input type="text"/> Std./Woche 3 <input type="radio"/> ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca. <input type="text"/> Std. pro Woche	<input type="text"/> (Schlüssel siehe unten) ↓	Bundesland bzw. Land (bei Ausland): <hr/> Ort: <input type="text"/> (erste 3 Ziffern der PLZ) falls PLZ nicht bekannt, bitte Ort angeben:
von: <input type="text"/> / <input type="text"/> bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="radio"/> läuft noch	<input type="checkbox"/> (Schlüssel siehe unten) ↓	1 <input type="radio"/> Vollzeit 2 <input type="radio"/> Teilzeit mit <input type="text"/> Std./Woche 3 <input type="radio"/> ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca. <input type="text"/> Std. pro Woche	<input type="text"/> (Schlüssel siehe unten) ↓	Bundesland bzw. Land (bei Ausland): <hr/> Ort: <input type="text"/> (erste 3 Ziffern der PLZ) falls PLZ nicht bekannt, bitte Ort angeben:

Art des Arbeitsverhältnisses ↓	Berufliche Stellung ↓
1 = unbefristet	01 = leitende Angestellte (z. B. Abteilungsleiter/in, Prokurist/in, Direktor/in)
2 = befristet (Zeitvertrag)	02 = wissenschaftlich qualifizierte Angestellte mit mittlerer Leitungsfunktion (z. B. Projekt-, Gruppenleiter/in)
3 = befristet finanziert über ABM	03 = wissenschaftlich qualifizierte Angestellte ohne Leitungsfunktion
4 = Ausbildungsverhältnis/-vertrag (z. B. Referendariat)	04 = qualifizierte Angestellte (z. B. Sachbearbeiter/in)
5 = Honorar-/Werkvertrag	05 = ausführende Angestellte (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)
6 = selbständig/freiberuflich	06 = Selbständige in freien Berufen
7 = Sonstiges	07 = selbständige Unternehmer/innen
	08 = Selbständige mit Honorar-/Werkvertrag
	09 = Beamte im höheren Dienst
	10 = Beamte im gehobenen Dienst
	11 = Beamte im einfachen/mittleren Dienst
	12 = Facharbeiter/innen (mit Lehre)
	13 = un-/angelernte Arbeiter/innen
	14 = mithelfende Familienangehörige

6.5 In welchen Formen erfolgte bei Ihnen nach Abschluss des Studiums die berufliche Einarbeitung und wie hilfreich war dies bei der Bewältigung der beruflichen Anforderungen?
(Mehrfachnennung möglich)

	traf zu	sehr hilfreich	gar nicht hilfreich
		↓	↓
betriebliches Ausbildungsprogramm (z. B. Trainee)	<input type="radio"/>	1—2—3—4—5	
Referendariat o. Ä.	<input type="radio"/>	1—2—3—4—5	
betriebsinterne Veranstaltungen	<input type="radio"/>	1—2—3—4—5	
Einarbeitung durch Vorgesetzte	<input type="radio"/>	1—2—3—4—5	
Einarbeitung durch Kolleg/inn/en	<input type="radio"/>	1—2—3—4—5	
Beobachten von anderen	<input type="radio"/>	1—2—3—4—5	
Hospitationen, Abordnungen	<input type="radio"/>	1—2—3—4—5	
regelmäßiges Feedback durch einen Coach, Mentor o. Ä.	<input type="radio"/>	1—2—3—4—5	
Austausch mit Kolleg/inn/en aus anderen Betrieben	<input type="radio"/>	1—2—3—4—5	
Es gab keine Einarbeitung	<input type="radio"/>		

➔ **Wenn Sie derzeit nicht erwerbstätig sind, geben Sie bitte in den folgenden Fragen die Merkmale Ihrer letzten Erwerbstätigkeit an.**

6.6 Bitte nennen Sie Ihre genaue Berufsbezeichnung, Ihren Aufgabenbereich sowie typische Arbeitsschwerpunkte Ihrer derzeitigen (bzw. zuletzt ausgeübten) beruflichen Tätigkeit.

genaue Berufsbezeichnung:

Aufgabenbereich:

typische Arbeitsschwerpunkte:

6.7 Auf welche Weise haben Sie Ihre heutige bzw. letzte Arbeitsstelle gefunden?
(Mehrfachnennung möglich)

durch Bewerbung auf eine Ausschreibung hin	<input type="radio"/>
durch Bewerbung „auf Verdacht“	<input type="radio"/>
über das Internet	<input type="radio"/>
der Arbeitgeber ist an mich herangetreten	<input type="radio"/>
durch Vermittlung von Eltern, Freunden usw.	<input type="radio"/>
Einstieg in die Praxis/das Unternehmen der Eltern	<input type="radio"/>
Einstieg in die Praxis/das Unternehmen von Freunden oder Bekannten	<input type="radio"/>
durch einen Tipp von Kommiliton/inn/en	<input type="radio"/>
durch Engagement in einer Initiative	<input type="radio"/>
über einen vorherigen Werk-/Honorarvertrag	<input type="radio"/>
durch Vermittlung eines/r Hochschullehrers/in	<input type="radio"/>
durch Vermittlung der Hochschule (z. B. Career Center)	<input type="radio"/>
durch Vermittlung des Arbeitsamtes	<input type="radio"/>
ich habe mir die Stelle selbst geschaffen	<input type="radio"/>
Unternehmensgründung/Selbständigkeit	<input type="radio"/>
durch einen Job während des Studiums	<input type="radio"/>
durch bestehende Verbindung aus einem Praktikum/der Examensarbeit	<input type="radio"/>
durch eine Ausbildung/Tätigkeit vor dem Studium	<input type="radio"/>
durch Kontakte bei Messen, Kontaktbörsen usw.	<input type="radio"/>
die Stelle wurde mir zugewiesen	<input type="radio"/>
Sonstiges	<input type="radio"/>
↳ und zwar _____	<input type="text"/>

6.8 In welchem Maße trafen folgende Gründe bei der Entscheidung für Ihre heutige (bzw. letzte) Stelle zu?

	in hohem Maße	überhaupt nicht
	↓	↓
der gute Ruf der Firma	1—2—3—4—5	
das Gehaltsangebot	1—2—3—4—5	
Mangel an beruflichen Alternativen	1—2—3—4—5	
nicht arbeitslos sein	1—2—3—4—5	
interessante Aufgabe	1—2—3—4—5	
gute Aufstiegschancen	1—2—3—4—5	
die Sicherheit des Arbeitsplatzes	1—2—3—4—5	
günstige Arbeitsbedingungen	1—2—3—4—5	
das Arbeitsklima	1—2—3—4—5	
die Attraktivität des Standortes	1—2—3—4—5	
die Nähe zum Heimatort	1—2—3—4—5	
partnerschaftliche/familiäre Gründe	1—2—3—4—5	
Freundeskreis am Ort	1—2—3—4—5	

6.9 Sind Sie im öffentlichen Dienst bzw. in einem dem öffentlichen Dienst tariflich angeglichenen Arbeitsverhältnis beschäftigt?

- ja 1 ➔ weiter mit Frage 6.12
 nein 2

6.10 Arbeiten Sie in einem Betrieb, der Teil eines größeren Unternehmens ist?

- Trifft nicht zu, ich bin selbstständig/freiberuflich tätig 1 ➔ weiter mit Frage 6.12
 ja 2
 nein, in einem Einzelbetrieb 3

6.11 Arbeiten Sie in einem Unternehmen, das Standorte auch im Ausland hat?

- nein 1
 ja 2

Wenn ja: In welchem Land liegt die Unternehmenszentrale?

6.12 Welcher der folgenden Betriebsgrößen ist Ihr Betrieb/Ihre Dienststelle zuzuordnen?

- über 1000 Mitarbeiter/innen 1
 über 500 bis 1000 Mitarbeiter/innen 2
 über 100 bis 500 Mitarbeiter/innen 3
 über 20 bis 100 Mitarbeiter/innen 4
 5 bis 20 Mitarbeiter/innen 5
 weniger als 5 Mitarbeiter/innen 6
 freischaffend, ohne Mitarbeiter/innen 7
 Sonstiges 8

↳ und zwar: _____

6.13 Wie hoch ist schätzungsweise in Ihrem Betrieb/Ihrer Dienststelle der Anteil der Beschäftigten mit einem Hochschulabschluss?

- über 75 % 1
 über 50 % bis 75 % 2
 über 25 % bis 50 % 3
 über 15 % bis 25 % 4
 über 5 % bis 15 % 5
 bis max. 5 % 6

6.14 Welchem Wirtschaftsbereich gehört der Betrieb bzw. die Einrichtung schwerpunktmäßig an, in dem/der Sie arbeiten?

(Bitte nur eine Nennung)

Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Energie- und Wasserwirtschaft, Bergbau

- Land- und Forstwirtschaft, Fischerei 1
 Energie- und Wasserwirtschaft, Bergbau 2

Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau

- chemische Industrie 3
 Maschinen-, Fahrzeugbau 4
 Elektrotechnik, Elektronik, EDV-Geräte, Büromaschinen 5
 Metallerzeugung, -verarbeitung 6
 Bauunternehmen (Bauhauptgewerbe) 7
 sonstiges verarbeitendes Gewerbe 8

Dienstleistungen

- Handel 9
 Banken, Kreditgewerbe 10
 Versicherungsgewerbe 11
 Transport (Personen-, Güterverkehr, Lagerei) 12
 Telekommunikation (Telefongesellschaft, Internetanbieter) 13
 Ingenieurbüro (auch Architekturbüro) 14
 Softwareentwicklung 15
 EDV-Dienstleistungen (z. B. Schulung, Beratung, Systemeinrichtung) 16
 Rechts-, Wirtschafts-, Personalberatung 17
 Presse, Rundfunk, Fernsehen 18
 Verlagswesen 19
 Gesundheitswesen 20
 soziale Dienstleistungen (z. B. Jugend-, Altenpflege, Umweltdienste, Drogenberatung) 21
 sonstige Dienstleistungen 22

Bildung, Forschung, Kultur

- private Aus- und Weiterbildung 23
 Schulen 24
 Hochschulen 25
 Forschungseinrichtungen 26
 Kunst, Kultur 27

Verbände, Organisationen, Stiftungen (nicht gewinnorientiert)

- Kirchen, Glaubensgemeinschaften 28
 Berufs- und Wirtschaftsverbände, Parteien, Vereine, internationale Organisationen (z. B. UNO, EU) 29

Allgemeine öffentliche Verwaltung

- (Bund, Länder, Gemeinden, Sozialversicherung) 30
 Sonstiges 31

↳ und zwar _____

6.15 Wie hoch ist Ihr derzeitiges (bzw. letztes) Brutto-Monatseinkommen?

Euro/Monat

6.16 Welche zusätzlichen Gehaltsbestandteile bekommen Sie? (Mehrfachnennung möglich)

- ein 13. Monatsgehalt
- ein 14. Monatsgehalt
- variable Gehaltszulagen
- keine
- Trifft für mich nicht zu, da ich vollständig auftrags- bzw. erfolgsabhängig arbeite

6.17 Welche Arbeitszeit entspricht am ehesten Ihren Wünschen?

- Vollzeitbeschäftigung 1
- Teilzeitbeschäftigung 2
- andere Arbeitszeitvorstellungen 3

6.18 Wie viele Stunden verwenden Sie insgesamt pro Woche durchschnittlich für Ihre gegenwärtigen beruflichen Tätigkeiten?

Haupttätigkeit (einschließlich Überstunden, unbezahlter Mehrarbeit) Stunden/Woche

ggf. zweite Beschäftigung oder Nebentätigkeit Stunden/Woche

6.19 Welche Möglichkeiten der Arbeitszeitgestaltung können Sie derzeit (bzw. auf Ihrer letzten Stelle) nutzen (Spalte A), welche Möglichkeiten würden Sie sich wünschen (Spalte B)? (Mehrfachnennung in Spalten und Zeilen möglich)

	A realisiert	B gewünscht
Ich organisiere meine Arbeitszeit selbst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gleitzeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitszeitkonto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Telearbeit/Arbeit zu Hause	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ansparen längerer Urlaubsblöcke/Sabbatical	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
feste, nicht beeinflussbare Arbeitszeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstige	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

↳ realisiert:

↳ gewünscht:

6.20 Wie würden Sie Ihren Arbeitsplatz, Ihre Arbeitsbedingungen und Ihre Arbeitsumgebung beschreiben?

	trifft sehr stark zu ↓	trifft gar nicht zu ↓
Ich arbeite überwiegend an einem zeitlich befristeten Projekt	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Ich arbeite in einem fachlich gemischten Team	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Ich arbeite mit Kolleg/inn/en anderer Fachrichtungen regelmäßig zusammen	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Meine Arbeit wird häufig bewertet	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Für Erfolge gibt es Anerkennung	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Bei Problemen ist man ziemlich auf sich gestellt	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Es herrscht ein innovatives Klima	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Ich muss oft über Fachgrenzen hinausdenken	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Es wird Wert auf Eigeninitiative gelegt	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Meine Arbeitsaufgaben wechseln häufig ...	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Ich arbeite häufig zu Hause	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Ich habe die Möglichkeit, in meinem Arbeitsbereich finanzielle Entscheidungen zu treffen	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Ich arbeite weitgehend alleine	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Bei Misserfolgen wird nach Schuldigen gesucht	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Bei Misserfolgen wird nach Ursachen gesucht	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Ich habe oft direkt mit Kund/inn/en oder Klient/inn/en zu tun	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Erfolge und Misserfolge werden eher ignoriert bzw. verdrängt	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
In meinem Betrieb/meiner Dienststelle gelten Kunden bzw. Klienten als Partner ...	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Meine Arbeit ist weitgehend vordefiniert	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Ich kann meine Arbeit selbständig organisieren	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Meine Arbeitszeit ist genau festgelegt	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Ich bin direkt in internationale Arbeitszusammenhänge eingebunden	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Verbesserungsvorschläge werden ernsthaft geprüft	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Ich mache oft Überstunden	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Mein Einkommen hat erfolgsabhängige Bestandteile	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Der Betrieb/die Behörde ist familienfreundlich	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Im Berufsalltag brauche ich häufig Fremdsprachen	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Entscheidungsfindung verläuft eher von oben nach unten	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Es gibt viel Bürokratie	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Es wird viel Wert auf Fort- und Weiterbildung gelegt	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5
Es herrscht eine kooperative Atmosphäre	1—2—3—4—5	1—2—3—4—5

6.21 Arbeiten Sie in einer Position, in der ... ?

- ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt/Ärztin, Lehrer/in) 1
- ein Hochschulabschluss die Regel ist 2
- ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist 3
- ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat 4

6.22 Würden Sie sagen, dass Sie Ihrer Hochschulqualifikation entsprechend beschäftigt sind?

- | | ja,
auf
jeden
Fall | nein,
auf
keinen
Fall |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| | ↓ | ↓ |
| hinsichtlich der beruflichen Position | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |
| hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |
| hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfachrichtung) | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |

6.23 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer derzeitigen (bzw. zuletzt ausgeübten) Beschäftigung?

- | | sehr
zufrie-
den | un-
zufrie-
den |
|--|------------------------|-----------------------|
| | ↓ | ↓ |
| in Bezug auf ... | | |
| Tätigkeitsinhalte | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |
| berufliche Position | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |
| Verdienst/Einkommen | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |
| Arbeitsbedingungen | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |
| Aufstiegsmöglichkeiten | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |
| Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |
| Raum für Privatleben | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |
| Arbeitszeitgestaltung | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |
| Beschäftigungssicherheit | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |
| Qualifikationsangemessenheit | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |
| technische Ausstattung/Arbeitsmittel | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |
| Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen ... | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |
| Arbeitsklima | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |
| Familienfreundlichkeit | 1—2—3—4—5 | 1—2—3—4—5 |

6.24 Haben Sie nach dem (ersten) Studienabschluss bereits einmal länger (d. h. mindestens einen Monat) außerhalb Deutschlands gearbeitet?

- nein 1 ➔ weiter mit Frage 7.1
- ja, ich arbeite zurzeit außerhalb Deutschlands 2
- ja, in der Vergangenheit 3

6.25 Wie kam es, dass Sie eine Arbeit außerhalb Deutschlands aufgenommen haben? (Mehrfachnennung möglich)

- ich bekam ein interessantes Angebot
 - auf Veranlassung meines Arbeitgebers
 - wegen besserer Arbeitsmarktchancen dort
 - wegen der Karriereaussichten im Ausland
 - bietet danach bessere Chancen in Deutschland
 - wegen meines Partners/meiner Partnerin
 - aus Interesse an anderen Ländern und Kulturen
 - wegen guter Qualifizierungsmöglichkeiten
 - Tätigkeit im internationalen Forschungszusammenhang
 - Sonstiges
- ↳ und zwar:

Partnerschaft und Familie

7.1 Sind Sie zurzeit ...?

- ohne feste/n Partner/in 1 ➔ weiter mit Frage 7.3
- in fester Partnerschaft 2
- verheiratet 3

7.2 Ist Ihr Partner/Ihre Partnerin erwerbstätig?

- ja, vollzeiterwerbstätig 1
- ja, teilzeitbeschäftigt 2
- ja, geringfügig beschäftigt 3
- nein 4

7.3 Haben Sie Kinder?

- ja 1
- nein 2 ➔ weiter mit Frage 7.5

7.4 Wann wurden Ihre Kinder geboren?

- 1. Kind Monat Jahr
- 2. Kind Monat Jahr
- 3. Kind Monat Jahr
- 4. Kind Monat Jahr

7.5 Möchten Sie in Zukunft Kinder haben bzw. ein weiteres Kind/weitere Kinder haben?

- ja, in der nächsten Zeit 1
- ja, später einmal 2
- das kann ich zurzeit nicht sagen 3
- nein 4

7.6 Bestehen für Sie/erwarten Sie größere Schwierigkeiten, Kinder und Beruf miteinander zu vereinbaren? (Mehrfachnennung, Angabe sowohl von Ja- als auch Nein-Antworten möglich)

- Ja, meine berufliche Beanspruchung ist zu groß
- Ja, die berufliche Beanspruchung meines Partners/meiner Partnerin ist zu groß
- Ja, es ist sehr schwer, einen Platz in einer passenden Betreuungseinrichtung zu finden
- Ja, weil es keine Einrichtungen gibt, die ausreichend lange Betreuungszeiten anbieten
- Ja, ich bin alleinerziehend
- Ja, die berufliche (Re-)Integration ist ungesichert
- Ja, es ist sehr schwer, eine geeignete Teilzeitstelle zu finden
- Nein, mein Partner/meine Partnerin kümmert sich um die Kinder
- Nein, wir können die Kinderbetreuung gleichberechtigt aufteilen
- Nein, die private Kinderbetreuung ist gesichert (Großeltern, Verwandte)
- Nein, das Kind wird von einer Tagesmutter, in einer Krabbelgruppe, im Kindergarten o. Ä. betreut
- Nein, der Wiedereinstieg in den Beruf ist gesichert
- Nein, ich kann meine Zeit flexibel einteilen
- Nein, ich kann zu Hause arbeiten
- Nein, ich habe die Möglichkeit, in Teilzeit zu arbeiten
- Diese Frage stellt sich für mich nicht, da ich Kinder auf jeden Fall dem Beruf vorziehe
- Diese Frage stellt sich für mich nicht, da ich den Beruf auf jeden Fall vorziehe
- Unabhängig von dieser Frage möchte ich keine eigenen Kinder haben
- Sonstiges
- ↳ und zwar: _____
- Darüber habe ich noch nicht nachgedacht

Eine letzte Bitte:

Wir haben Sie unter der Adresse auf der **Vorderseite des Fragebogens** angeschrieben. **Bitte überprüfen und korrigieren Sie ggf. die Anschrift und geben Sie uns dort auch Ihre E-Mail-Adresse an.**

So können wir Sie nach der Auswertung über die Ergebnisse der Befragung informieren. Außerdem möchten wir Sie gern in etwa vier Jahren noch einmal abschließend zu Ihrer beruflichen Situation befragen.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!