



# Schule. Und dann?

Erste Befragung von Schülerinnen und Schülern  
des Abschlussjahrgangs 2007/2008

Bitte lesen Sie zunächst eine Frage und die entsprechenden Antwortmöglichkeiten durch und antworten Sie erst dann.

Bitte ankreuzen.

Bitte Zahl oder Code eintragen.

Bitte nichts eintragen.

**] >> weiter mit Frage 10**

Pfeile am Rand bei einzelnen Fragen geben an, welche Frage Sie als nächste beantworten sollen.

Kreuzen Sie bitte die Zahl an, die Ihre Einschätzung am besten widerspiegelt.

## Für Rückfragen stehen Ihnen bei HIS gerne zur Verfügung:

Dr. Christoph Heine, Telefon 0511 1220-257, heine@his.de  
 Heike Spangenberg, Telefon 0511 1220-251, spangenberg@his.de  
 Julia Willich, Telefon 0511 1220-166, willich@his.de  
 Heiko Quast, Telefon 0511 1220-460, quast@his.de

Diese Studienberechtigtenbefragung ist ein Projekt der

HIS Hochschul-Informationssystem GmbH  
 Goseriende 9 | 30159 Hannover | www.his.de

und wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert.

Titelbild: copyright www.photocase.com/de/photodetail.asp?i=87125

## FRAGEN ZUR SCHULZEIT

### 01 Welchen Schultyp bzw. Schulzweig besuchen Sie gegenwärtig?

Gymnasium	<input type="checkbox"/>	01
Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe	<input type="checkbox"/>	02
Freie Waldorfschule	<input type="checkbox"/>	03
Abendgymnasium	<input type="checkbox"/>	04
Kolleg (nicht Berufskolleg)	<input type="checkbox"/>	05
Fachgymnasium, Berufliches Gymnasium	<input type="checkbox"/>	06
Gymnasiale Oberstufe einer Berufsfachschule	<input type="checkbox"/>	07
Gymnasiale Oberstufe im Oberstufenzentrum	<input type="checkbox"/>	08
Berufsoberschule	<input type="checkbox"/>	09
Fachoberschule	<input type="checkbox"/>	10
(Höhere) Berufsfachschule	<input type="checkbox"/>	11
Fachschule	<input type="checkbox"/>	12
Fachakademie	<input type="checkbox"/>	13
andere Schulart	<input type="checkbox"/>	14
und zwar:	<input type="text"/>	

### 02 Bitte geben Sie die Art der von Ihnen in diesem Schuljahr angestrebten Hochschulreife an.

allgemeine Hochschulreife (Abitur)	<input type="checkbox"/>	1
fachgebundene Hochschulreife	<input type="checkbox"/>	2
Fachhochschulreife	<input type="checkbox"/>	3
fachgebundene (einschl. landesgebundene) Fachhochschulreife	<input type="checkbox"/>	4
schulischer Teil der Fachhochschulreife	<input type="checkbox"/>	5
<i>Streben Sie anschließend die volle Fachhochschulreife an?</i>		
<input type="checkbox"/> 1 ja	<input type="checkbox"/> 2 weiß noch nicht	<input type="checkbox"/> 3 nein

### 03 Geben Sie bitte Ihren ungefähren derzeitigen Notendurchschnitt an.

a) als Note (z. B. 2,3)

oder

b) in Notenpunkten (z. B. 10)

### 04 Der Unterricht der letzten beiden Schuljahre kann unter verschiedenen Gesichtspunkten bewertet werden:

▶ Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert ankreuzen.

a) Der Unterricht im Fach **Deutsch** war...

	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht			
abwechslungsreich	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="checkbox"/>
anspruchsvoll	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="checkbox"/>
praxisnah	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="checkbox"/>
anschaulich	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="checkbox"/>
anregend	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="checkbox"/>
verständlich	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="checkbox"/>

b) Der Unterricht im Fach **Mathematik** war...

	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht			
abwechslungsreich	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="checkbox"/>
anspruchsvoll	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="checkbox"/>
praxisnah	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="checkbox"/>
anschaulich	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="checkbox"/>
anregend	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="checkbox"/>
verständlich	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="checkbox"/>

c) Der Unterricht im Fach **Englisch** war...

	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht
abwechslungsreich	1 2 3 4 5		<input type="checkbox"/>
anspruchsvoll	1 2 3 4 5		<input type="checkbox"/>
praxisnah	1 2 3 4 5		<input type="checkbox"/>
anschaulich	1 2 3 4 5		<input type="checkbox"/>
anregend	1 2 3 4 5		<input type="checkbox"/>
verständlich	1 2 3 4 5		<input type="checkbox"/>
Englisch war in den letzten beiden Jahren kein Unterrichtsfach			<input type="checkbox"/>

**05** Falls Sie eine berufliche Schule besuchen:

Der Unterricht in meinem **Schwerpunktfach**, und zwar  war...

	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht
abwechslungsreich	1 2 3 4 5		<input type="checkbox"/>
anspruchsvoll	1 2 3 4 5		<input type="checkbox"/>
praxisnah	1 2 3 4 5		<input type="checkbox"/>
anschaulich	1 2 3 4 5		<input type="checkbox"/>
anregend	1 2 3 4 5		<input type="checkbox"/>
verständlich	1 2 3 4 5		<input type="checkbox"/>

**06** Kein Mensch ist auf allen Gebieten gleich leistungsstark. In welchen der folgenden Bereiche liegen Ihre Stärken, in welchen Ihre Schwächen?

Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert ankreuzen.

	stark	schwach
im sozial-kommunikativen Bereich	1 2 3 4 5	
im sprachlich-literarischen Bereich	1 2 3 4 5	
im fremdsprachlichen Bereich	1 2 3 4 5	
im künstlerisch-musischen Bereich	1 2 3 4 5	
im technischen Bereich	1 2 3 4 5	
im handwerklichen Bereich	1 2 3 4 5	
im sportlichen Bereich	1 2 3 4 5	
im mathematischen Bereich	1 2 3 4 5	
im naturwissenschaftlichen Bereich	1 2 3 4 5	

**07** Welche Aussagen zur Bedeutung der Hochschulreife treffen auf Sie persönlich am meisten zu?

Bitte kreuzen Sie maximal drei Aussagen an.

Nur über die Hochschulreife erwirbt man eine hohe Allgemeinbildung.	<input type="checkbox"/>
Die Hochschulreife ist für mich vor allem als unerlässliche Voraussetzung für die Aufnahme eines Studiums wichtig.	<input type="checkbox"/>
Die Hochschulreife verbessert meine Chancen, einen Ausbildungsplatz (z. B. Lehrstelle) zu bekommen.	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern wollen, dass ich die Hochschulreife erwerbe.	<input type="checkbox"/>
Der Erwerb der Hochschulreife hat in unserer Familie Tradition.	<input type="checkbox"/>
Die Hochschulreife ist heute für praktisch jede Art von anspruchsvoller Berufsausbildung die übliche Voraussetzung.	<input type="checkbox"/>
Die Hochschulreife ermöglicht mir den Aufstieg in meinem bereits erlernten Beruf.	<input type="checkbox"/>
Mit der Hochschulreife wird man gesellschaftlich mehr anerkannt.	<input type="checkbox"/>
Ich möchte einen möglichst hohen Schulabschluss haben, der mir alle Möglichkeiten offen lässt.	<input type="checkbox"/>
Ich weiß nicht, was ich sonst tun soll.	<input type="checkbox"/>

**08** Haben Sie bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen oder werden Sie dies mit Erwerb der Hochschulreife tun?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja, ich habe vor dem Erwerb der Hochschulreife eine Berufsausbildung abgeschlossen	<input type="checkbox"/> 1	weiter mit >> Frage 09
ja, ich werde parallel zum Erwerb der Hochschulreife eine Berufsausbildung abschließen	<input type="checkbox"/> 2	
nein, weder noch	<input type="checkbox"/> 3	weiter mit >> Frage 11

**09** Um welche Art von Ausbildung handelt es sich dabei?

eine betriebliche Ausbildung	<input type="checkbox"/> 1
eine schulische Berufsausbildung	<input type="checkbox"/> 2
eine Beamtenausbildung	<input type="checkbox"/> 3

**10** Bitte nennen Sie uns Ihren Ausbildungsberuf.

z. B. Krankenschwester, Energieanlagenelektroniker, Tischler



**11** Wenn Sie an die Zeit nach der Schule denken, welche Schritte werden Sie als nächste tun?

▶ Bitte beschreiben Sie in Stichworten, einschließlich Übergangstätigkeiten wie Jobben, Urlaub, Auslandsaufenthalt, Wehr- und Zivildienst (z. B. Jobben, danach Studium der Elektrotechnik).


**12** Falls Sie über die Aufnahme eines Studiums nachdenken, wie konkret sind diese Überlegungen?

▶ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Ich werde auf jeden Fall ein Studium aufnehmen.	<input type="checkbox"/>	1	weiter mit >> Frage 13
Ich werde sehr wahrscheinlich ein Studium aufnehmen.	<input type="checkbox"/>	2	
Ich werde eventuell ein Studium aufnehmen.	<input type="checkbox"/>	3	
Ich habe bisher nur vage Vorstellungen. Die Aufnahme eines Studiums ist eher unwahrscheinlich.	<input type="checkbox"/>	4	weiter mit >> Frage 15
Ein Studium kommt für mich nicht in Frage.	<input type="checkbox"/>	5	

**13** Welche Art von Studium käme am ehesten für Sie in Frage? Ein Studium an einer...

▶ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Fachhochschule	<input type="checkbox"/>	1
Universität, Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogischen, Theologischen bzw. Technischen Hochschule	<input type="checkbox"/>	2
Berufsakademie	<input type="checkbox"/>	3
Verwaltungsfachhochschule	<input type="checkbox"/>	4
Ich habe noch keine Vorstellung	<input type="checkbox"/>	5

**14** Welches Studienfach wird dies voraussichtlich sein?

▶ Code bitte aus der beiliegenden Liste eintragen.

1. Hauptfach   , ggf. 2. Hauptfach

Ich bin noch unsicher, tendiere aber zu

oder

Ist Ihr Ziel der Lehrerberuf? ja  1 nein  2

Ich habe noch keine Vorstellungen über mein Studienfach

**15** Falls Sie für die Zeit nach der Schule über die Aufnahme einer Berufsausbildung (z. B. Lehre) nachdenken, wie konkret sind diese Überlegungen?

▶ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Ich werde auf jeden Fall eine Berufsausbildung aufnehmen.	<input type="checkbox"/>	1
Ich werde sehr wahrscheinlich eine Berufsausbildung aufnehmen.	<input type="checkbox"/>	2
Ich werde eventuell eine Berufsausbildung aufnehmen.	<input type="checkbox"/>	3
Ich habe bisher nur vage Vorstellungen. Die Aufnahme einer Berufsausbildung ist eher unwahrscheinlich.	<input type="checkbox"/>	4
Eine Berufsausbildung kommt für mich nicht in Frage.	<input type="checkbox"/>	5

FRAGEN ZUR ENTSCHEIDUNGSFINDUNG

**16** Nach dem Schulabschluss ergeben sich neue Möglichkeiten, aber auch Unwägbarkeiten hinsichtlich des weiteren Lebensweges: Wie fühlen Sie sich hinsichtlich der anstehenden Entscheidungssituation?

▶ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Die Situation verursacht mir ziemliche „Bauchschmerzen“.	<input type="checkbox"/>	1
Ich verdränge die damit verbundenen Fragen.	<input type="checkbox"/>	2
Für mich steht erst mal der erfolgreiche Schulabschluss im Vordergrund.	<input type="checkbox"/>	3
Ich bin entspannt und lasse alles auf mich zukommen.	<input type="checkbox"/>	4
Ich kümmere mich darum, mache mir aber keinen Stress.	<input type="checkbox"/>	5
Ich habe klare Vorstellungen und freue mich auf deren Umsetzung.	<input type="checkbox"/>	6

**17** Was bereitet Ihnen persönlich besondere Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl Ihres nachschulischen Werdegangs?

▶ Mehrfachnennung möglich.

die nur schwer überschaubare Zahl der Möglichkeiten	<input type="checkbox"/>
die nur schwer absehbare Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt	<input type="checkbox"/>
die Schwierigkeit, für mich hilfreiche Informationen einzuholen	<input type="checkbox"/>
die Schwierigkeit abzuschätzen, welche Qualifikationen und Kompetenzen wichtig sein werden	<input type="checkbox"/>
die unbefriedigende Vorbereitung auf die Ausbildungswahlentscheidung in der Schule	<input type="checkbox"/>
die Unklarheit über meine Interessen	<input type="checkbox"/>
die Unklarheit über meine Eignung/meine Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>
die Finanzierung eines Studiums/einer Ausbildung	<input type="checkbox"/>
Zugangsbeschränkungen (z. B. NC, Aufnahmeprüfungen) in dem von mir angestrebten Studienfach	<input type="checkbox"/>
etwas anderes: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
ich habe keine Schwierigkeiten und Probleme	<input type="checkbox"/>

**18** Haben Sie sich bereits mit Fragen und Problemen der Finanzierung eines Hochschulstudiums beschäftigt?

intensiv  1  2  3  4  5 überhaupt noch nicht

**19** Haben die Kosten eines Studiums Einfluss auf Ihre Entscheidung für oder gegen ein Studium?

großen Einfluss  1  2  3  4  5 keinen Einfluss

**20** Haben Sie sich mit Ihren Eltern schon über deren Beteiligung an diesen Kosten verständigt?

▶ Bitte nur **eine** Antwort ankreuzen.

- ja  1
- ja, aber noch nicht abschließend  2
- nein, noch nicht  3
- nein, werde ich nicht tun  4

**21** Falls Sie über ein Hochschulstudium nachdenken, was nehmen Sie an: Wie stark werden Sie von Ihren Eltern bei Ihrem Studium finanziell unterstützt werden?

sehr stark  1  2  3  4  5 überhaupt nicht  
weiß ich noch nicht

**22** Haben Sie sich bereits über Möglichkeiten der Studienförderung informiert?

▶ Mehrfachnennung möglich.

- ja, über die staatliche Förderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG)
- ja, über Möglichkeiten der Förderung durch Stipendien von Stiftungen, Studienförderungswerken o. ä.
- ja, über andere Fördermöglichkeiten
- nein

**23** Wie fühlen Sie sich bei Ihren Überlegungen über die verschiedenen für Sie in Frage kommenden Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten informiert?

umfassend  1  2  3  4  5 unzureichend

**24** Wann haben Sie begonnen, aktiv Informationen über Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten einzuholen?

▶ Bitte nur **eine** Antwort ankreuzen.

- vor Eintritt in die gymnasiale Oberstufe/berufsbildende Schule  1
  - zu Beginn der gymnasialen Oberstufe/berufsbildenden Schule  2
  - in diesem Schuljahr  3
  - noch gar nicht  4
- } weiter mit >> Frage 25
- } weiter mit >> Frage 26

**25** Schätzen Sie bitte ein, in welchem Maße Sie aus den folgenden Quellen wichtige Informationen für Ihre Studien-/Ausbildungsplanung erhalten haben und wie hilfreich diese waren.

▶ Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert ankreuzen.

sehr hilfreich  nicht hilfreich  nicht genutzt

**a) Medien**

- Internet  1  2  3  4  5
- Zeitungen, Zeitschriften, Magazine  1  2  3  4  5
- Fernsehen, Radio  1  2  3  4  5
- Info-Materialien, Flyer, Broschüren  1  2  3  4  5
- spezielle Bücher und Zeitschriften zur Studien-/Ausbildungswahl  1  2  3  4  5

sehr hilfreich  nicht hilfreich  nicht genutzt

**b) Institutionen/Personen**

- Eltern, Verwandte  1  2  3  4  5
- Freunde  1  2  3  4  5
- Studierende, Auszubildende  1  2  3  4  5
- Schullehrer/innen  1  2  3  4  5
- Hochschullehrer/innen  1  2  3  4  5
- Zentrale Studienberatung  1  2  3  4  5
- Studierendensekretariat an Hochschulen  1  2  3  4  5
- Arbeitsagentur, BIZ  1  2  3  4  5
- kommerzielle Beratungseinrichtung  1  2  3  4  5
- direkt von Behörden/Betrieben  1  2  3  4  5
- Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern  1  2  3  4  5
- bei Berufstätigen in den mich interessierenden Bereichen  1  2  3  4  5

sehr hilfreich  nicht hilfreich  nicht genutzt

**c) Informationsangebote**

- Eignungstests, Persönlichkeitstests  1  2  3  4  5
- Veranstaltungen in der Schule  1  2  3  4  5
- persönliche Beratung  1  2  3  4  5
- Informationstage an Hochschulen  1  2  3  4  5
- „Schnupperstudium“, Schüler/innen-Universität  1  2  3  4  5
- Techniktage, „Girlsday“  1  2  3  4  5
- Hochschulrankings  1  2  3  4  5
- Besuch von Messen, Fachtagungen, Workshops  1  2  3  4  5
- Praktika  1  2  3  4  5

