

pid

wave

asys01

asys02_g1

asys03_a

asys04



Schule. Und dann?

Erste Befragung von Schülerinnen und Schülern
des Abschlussjahrgangs 2007/2008

Bitte lesen Sie zunächst eine Frage und die entsprechenden Antwortmöglichkeiten durch und antworten Sie erst dann.

Bitte ankreuzen.

Bitte Zahl oder Code eintragen.

Bitte nichts eintragen.

>> weiter mit Frage 10

Pfeile am Rand bei einzelnen Fragen geben an, welche Frage Sie als nächste beantworten sollen.

Kreuzen Sie bitte die Zahl an, die Ihre Einschätzung am besten widerspiegelt.

Für Rückfragen stehen Ihnen bei HIS gerne zur Verfügung:

Dr. Christoph Heine, Telefon 0511 1220-257, heine@his.de
 Heike Spangenberg, Telefon 0511 1220-251, spangenberg@his.de
 Julia Willich, Telefon 0511 1220-166, willich@his.de
 Heiko Quast, Telefon 0511 1220-460, quast@his.de

Diese Studienberechtigtenbefragung ist ein Projekt der

HIS Hochschul-Informationssystem GmbH
 Gosseriede 9 | 30159 Hannover | www.his.de

und wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert.

Titelbild: copyright www.photocase.com/de/photodetail.asp?i=87125

FRAGEN ZUR SCHULZEIT

01 Welchen Schultyp bzw. Schulzweig besuchen Sie gegenwärtig?

- Gymnasium 01
- Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe 02
- Freie Waldorfschule 03
- Abendgymnasium 04
- Kolleg (nicht Berufskolleg) 05
- Fachgymnasium, Berufliches Gymnasium 06
- Gymnasiale Oberstufe einer Berufsfachschule 07
- Gymnasiale Oberstufe im Oberstufenzentrum 08
- Berufsoberschule 09
- Fachoberschule 10
- (Höhere) Berufsfachschule 11
- Fachschule 12
- Fachakademie 13
- andere Schulart 14

und zwar:

02 Bitte geben Sie die Art der von Ihnen in diesem Schuljahr angestrebten Hochschulreife an.

- allgemeine Hochschulreife (Abitur) 1
- fachgebundene Hochschulreife 2
- Fachhochschulreife 3
- fachgebundene (einschl. landesgebundene) Fachhochschulreife 4
- schulischer Teil der Fachhochschulreife 5

Streben Sie anschließend die volle Fachhochschulreife an?

1 ja 2 weiß noch nicht 3 nein



03 Geben Sie bitte Ihren ungefähren derzeitigen Notendurchschnitt an.

a) als Note (z. B. 2,3)

oder

b) in Notenpunkten (z. B. 10)

04 Der Unterricht der letzten beiden Schuljahre kann unter verschiedenen Gesichtspunkten bewertet werden:

▶ Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert ankreuzen.

a) Der Unterricht im Fach Deutsch war...	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht
abwechslungsreich <input type="text" value="asch05a"/>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anspruchsvoll <input type="text" value="asch05b"/>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
praxisnah <input type="text" value="asch05c"/>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anschaulich <input type="text" value="asch05d"/>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anregend <input type="text" value="asch05e"/>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verständlich <input type="text" value="asch05f"/>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) Der Unterricht im Fach Mathematik war...	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht
abwechslungsreich <input type="text" value="asch06a"/>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anspruchsvoll <input type="text" value="asch06b"/>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
praxisnah <input type="text" value="asch06c"/>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anschaulich <input type="text" value="asch06d"/>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anregend <input type="text" value="asch06e"/>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verständlich <input type="text" value="asch06f"/>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

c) Der Unterricht im Fach Englisch war...

		trifft voll zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht			
abwechslungsreich	<input type="text" value="asch07a"/>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
anspruchsvoll	<input type="text" value="asch07b"/>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
praxisnah	<input type="text" value="asch07c"/>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
anschaulich	<input type="text" value="asch07d"/>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
anregend	<input type="text" value="asch07e"/>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
verständlich	<input type="text" value="asch07f"/>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
Englisch war in den letzten beiden Jahren kein Unterrichtsfach		<input type="text" value="asch07g"/>					

05 Falls Sie eine berufliche Schule besuchen:

Der Unterricht in meinem **Schwerpunktfach**, und zwar

	<input type="text" value="asch08_g1o"/>	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht			
abwechslungsreich	<input type="text" value="asch09a"/>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
anspruchsvoll	<input type="text" value="asch09b"/>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
praxisnah	<input type="text" value="asch09c"/>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
anschaulich	<input type="text" value="asch09d"/>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
anregend	<input type="text" value="asch09e"/>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
verständlich	<input type="text" value="asch09f"/>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>

06 Kein Mensch ist auf allen Gebieten gleich leistungsstark. In welchen der folgenden Bereiche liegen Ihre Stärken, in welchen Ihre Schwächen?

▶ Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert ankreuzen.

		stark	schwach	
im sozial-kommunikativen Bereich	<input type="text" value="aski01a"/>	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
im sprachlich-literarischen Bereich	<input type="text" value="aski01b"/>	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
im fremdsprachlichen Bereich	<input type="text" value="aski01c"/>	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
im künstlerisch-musischen Bereich	<input type="text" value="aski01d"/>	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
im technischen Bereich	<input type="text" value="aski01e"/>	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
im handwerklichen Bereich	<input type="text" value="aski01f"/>	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
im sportlichen Bereich	<input type="text" value="aski01g"/>	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
im mathematischen Bereich	<input type="text" value="aski01h"/>	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
im naturwissenschaftlichen Bereich	<input type="text" value="aski01i"/>	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

07 Welche Aussagen zur Bedeutung der Hochschulreife treffen auf Sie persönlich am meisten zu?

▶ Bitte kreuzen Sie maximal drei Aussagen an.

Nur über die Hochschulreife erwirbt man eine hohe Allgemeinbildung.

Die Hochschulreife ist für mich vor allem als unerlässliche Voraussetzung für die Aufnahme eines Studiums.

Die Hochschulreife verbessert meine Chancen, einen Ausbildungsplatz (z. B. Lehrstelle) zu bekommen.

Meine Eltern wollen, dass ich die Hochschulreife erwerbe.

Der Erwerb der Hochschulreife hat in unserer Familie Tradition.

Die Hochschulreife ist heute für praktisch jede Art von anspruchsvoller Berufsausbildung die übliche Voraussetzung.

Die Hochschulreife ermöglicht mir den Aufstieg in meinem bereits erlernten Beruf.

Mit der Hochschulreife wird man gesellschaftlich mehr anerkannt.

Ich möchte einen möglichst hohen Schulabschluss haben, der mir alle Möglichkeiten offen lässt.

Ich weiß nicht, was ich sonst tun soll.

08 Haben Sie bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen oder werden Sie dies mit Erwerb der Hochschulreife tun?

▶ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja, ich habe vor dem Erwerb der Hochschulreife eine Berufsausbildung abgeschlossen 1

ja, ich werde parallel zum Erwerb der Hochschulreife eine Berufsausbildung abschließen 2

nein, weder noch 3

weiter mit >> Frage 09

weiter mit >> Frage 11

09 Um welche Art von Ausbildung handelt es sich dabei?

eine betriebliche Ausbildung 1

eine schulische Berufsausbildung 2

eine Beamtenausbildung 3

10 Bitte nennen Sie uns Ihren Ausbildungsberuf.

z. B. Krankenschwester, Energieanlagenelektroniker, Tischler



11 Wenn Sie an die Zeit nach der Schule denken, welche Schritte werden Sie als nächste tun?

▶ Bitte beschreiben Sie in Stichworten, einschließlich Übergangstätigkeiten wie Jobben, Urlaub, Auslandsaufenthalt, Wehr- und Zivildienst (z. B. Jobben, danach Studium der Elektrotechnik).

Diese Frage wurde nicht erfasst.

12 Falls Sie über die Aufnahme eines Studiums nachdenken, wie konkret sind diese Überlegungen?

▶ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

astu01

- 1 Ich werde auf jeden Fall ein Studium aufnehmen.
 - 2 Ich werde sehr wahrscheinlich ein Studium aufnehmen.
 - 3 Ich werde eventuell ein Studium aufnehmen.
 - 4 Ich habe bisher nur vage Vorstellungen. Die Aufnahme eines Studiums ist eher unwahrscheinlich.
 - 5 Ein Studium kommt für mich nicht in Frage.
- weiter mit >> Frage 13
- weiter mit >> Frage 15

13 Welche Art von Studium käme am ehesten für Sie in Frage? Ein Studium an einer...

▶ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

astu02_g1

- 1 Fachhochschule
- 2 Universität, Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogischen, Theologischen bzw. Technischen Hochschule
- 3 Berufsakademie
- 4 Verwaltungsfachhochschule
- 5 Ich habe noch keine Vorstellung

14 Welches Studienfach wird dies voraussichtlich sein?

▶ Code bitte aus der beiliegenden Liste eintragen.

astu03a_o

astu03b_o

1. Hauptfach , ggf. 2. Hauptfach

Ich bin noch unsicher, tendiere astu03c_o

astu03d_o

Ist Ihr Ziel der Lehrerberuf? ja nein astu03e

Ich habe noch keine Vorstellungen über mein Studienfach astu03f

15 Falls Sie für die Zeit nach der Schule über die Aufnahme einer Berufsausbildung (z. B. Lehre) nachdenken, wie konkret sind diese Überlegungen?

▶ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

avoc04

- 1 Ich werde auf jeden Fall eine Berufsausbildung aufnehmen.
- 2 Ich werde sehr wahrscheinlich eine Berufsausbildung aufnehmen.
- 3 Ich werde eventuell eine Berufsausbildung aufnehmen.
- 4 Ich habe bisher nur vage Vorstellungen. Die Aufnahme einer Berufsausbildung ist eher unwahrscheinlich.
- 5 Eine Berufsausbildung kommt für mich nicht in Frage.

FRAGEN ZUR ENTSCHEIDUNGSFINDUNG

16 Nach dem Schulabschluss ergeben sich neue Möglichkeiten, aber auch Unwägbarkeiten hinsichtlich des weiteren Lebensweges: Wie fühlen Sie sich hinsichtlich der anstehenden Entscheidungssituation?

▶ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

adec01_g1

- 1 Die Situation verursacht mir ziemliche „Bauchschmerzen“.
- 2 Ich verdränge die damit verbundenen Fragen.
- 3 Für mich steht erst mal der erfolgreiche Schulabschluss im Vordergrund.
- 4 Ich bin entspannt und lasse alles auf mich zukommen.
- 5 Ich kümmere mich darum, mache mir aber keinen Stress.
- 6 Ich habe klare Vorstellungen und freue mich auf deren Umsetzung.

17 Was bereitet Ihnen persönlich besondere Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl Ihres nachschulischen Werdegangs?

▶ Mehrfachnennung möglich.

- die nur schwer überschaubare Zahl der Möglichkeiten adec02a
- die nur schwer absehbare Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt adec02b
- die Schwierigkeit, für mich hilfreiche Informationen einzuholen adec02c
- die Schwierigkeit abzuschätzen, welche Qualifikation und Kompetenzen wichtig sein werden adec02d
- die unbefriedigende Vorbereitung auf die Ausbildungswahlentscheidung in der Schule adec02e
- die Unklarheit über meine Interessen adec02f
- die Unklarheit über meine Eignung/meine Fähigkeiten adec02g
- die Finanzierung eines Studiums/einer Ausbildung adec02h
- Zugangsbeschränkungen (z. B. NC, Aufnahmeprüfung) in dem von mir angestrebten Studienfach adec02i
- etwas anderes: adec02j_g1 adec02j
- ich habe keine Schwierigkeiten und Probleme adec02k

18 Haben Sie sich bereits mit Fragen und Problemen der Finanzierung eines Hochschulstudiums beschäftigt?

afin01
intensiv 1 2 3 4 5 überhaupt noch nicht

19 Haben die Kosten eines Studiums Einfluss auf Ihre Entscheidung für oder gegen ein Studium?

afin02
großen Einfluss 1 2 3 4 5 keinen Einfluss

20 Haben Sie sich mit Ihren Eltern schon über deren Beteiligung an diesen Kosten verständigt?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

afin03

ja 1

ja, aber noch nicht abschließend 2

nein, noch nicht 3

nein, werde ich nicht tun 4

21 Falls Sie über ein Hochschulstudium nachdenken, was nehmen Sie an: Wie stark werden Sie von Ihren Eltern bei Ihrem Studium finanziell unterstützt werden?

afin04

sehr stark 1 2 3 4 5 überhaupt nicht

weiß ich noch nicht

22 Haben Sie sich bereits über Möglichkeiten der Studienförderung informiert?

Mehrfachnennung möglich.

afin01a

ja, über die staatliche Förderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAFög)

afin01b

ja, über Möglichkeiten der Förderung durch Stipendien von Stiftungen, Studienförderungswerken o. ä.

afin01c

ja, über andere Fördermöglichkeiten

nein

afin01d

23 Wie fühlen Sie sich bei Ihren Überlegungen über die verschiedenen für Sie in Frage kommenden Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten informiert?

afin02

umfassend 1 2 3 4 5 unzureichend

24 Wann haben Sie begonnen, aktiv Informationen über Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten einzuholen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

afin03

vor Eintritt in die gymnasiale Oberstufe/berufsbildende Schule 1

zu Beginn der gymnasialen Oberstufe/berufsbildenden Schule 2

in diesem Schuljahr 3

noch gar nicht 4

weiter mit >> Frage 25

weiter mit >> Frage 26

25 Schätzen Sie bitte ein, in welchem Maße Sie aus den folgenden Quellen wichtige Informationen für Ihre Studien-/Ausbildungsplanung erhalten haben und wie hilfreich diese waren.

Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert ankreuzen.

sehr hilfreich nicht hilfreich nicht genutzt

a) Medien

Internet ainf04a

Zeitungen, Zeitschriften, Magazine ainf04b

Fernsehen, Radio ainf04c

Info-Materialien, Flyer, Broschüren ainf04d

spezielle Bücher und Zeitschriften zur Studien-/Ausbildungswahl ainf04e

sehr hilfreich nicht hilfreich nicht genutzt

b) Institutionen/Personen

Eltern, Verwandte ainf05a

Freunde ainf05b

Studierende, Auszubildende ainf05c

Schullehrer/innen ainf05d

Hochschullehrer/innen ainf05e

Zentrale Studienberatung ainf05f

Studierendensekretariat an Hochschulen ainf05g

Arbeitsagentur, BIZ ainf05h

kommerzielle Beratungseinrichtung ainf05i

direkt von Behörden/Betrieben ainf05j

Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern ainf05k

bei Berufstätigen in den mich interessierenden Bereichen ainf05l

sehr hilfreich nicht hilfreich nicht genutzt

c) Informationsangebote

Eignungstests, Persönlichkeitstests ainf06a

Veranstaltungen in der Schule ainf06b

persönliche Beratung ainf06c

Informationstage an Hochschulen ainf06d

„Schnupperstudium“, Schüler/innen-Universität ainf06e

Techniktage, „Girlsday“ ainf06g

Hochschulrankings ainf06f

Besuch von Messen, Fachtagungen, Workshops ainf06h

Praktika ainf06i

26 Die Planung des eigenen Qualifizierungsweges wird auch durch Persönlichkeitseigenschaften beeinflusst. Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

▶ Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert ankreuzen.

trifft voll und ganz zu trifft überhaupt nicht zu

Ich bin eher zurückhaltend, reserviert.

Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen.

Ich erledige Aufgaben gründlich.

Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen.

Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin phantasievoll.

Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig.

Ich neige dazu, andere zu kritisieren.

Ich bin bequem, neige zur Faulheit.

Ich werde leicht nervös und unsicher.

Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse.

27 Wie schätzen Sie...

▶ Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert ankreuzen

sehr gut sehr schlecht weiß nicht

... allgemein die Berufsaussichten für Absolventen eines **Studiums** ein?

... allgemein die Berufsaussichten für Absolventen eines **beruflichen Ausbildungsweges** ohne Studium ein?

... Ihre **persönlichen Berufsaussichten** ein?

FRAGEN ZUR PERSON

28 Ihr Geburtsjahr und Ihr Geburtsmonat:

Jahr Monat

Teilen Sie uns bitte Ihren Namen und Adresse mit, damit wir Sie bei der nächsten Befragung im Dezember 2008 erreichen können.

Die Angabe Ihrer Adresse dient ausschließlich dazu, Ihnen den nächsten Fragebogen zuzusenden zu können. Datenauswertungen erfolgen immer anonym. Nach Eintreffen der ausgefüllten Fragebogen wird dieser Adressabschnitt vom Fragebogen abgetrennt. Ihre Adresse wird auf keinen Fall an Dritte weitergegeben.

29 Ihr Geschlecht:

männlich 1
weiblich 2

30 Ihre Staatsangehörigkeit:

die deutsche 1
eine andere, 2
und zwar:

31 Sind Sie in Deutschland geboren?

ja, ich bin in Deutschland geboren 1

nein, ich bin nicht in Deutschland geboren 2

falls nein, seit wann leben Sie in Deutschland? (bitte geben Sie das Jahr an)

32 Welche Sprache wird in Ihrem Elternhaus normalerweise gesprochen?

Deutsch 1

Deutsch sowie eine andere Sprache, 2
und zwar:

nicht Deutsch, 3
sondern:

33 Geben Sie bitte den jeweils höchsten beruflichen Abschluss Ihrer Eltern an.

	Vater	Mutter
Hochschul-/Universitätsabschluss (einschl. Lehrerbildung)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="text" value="adem06a"/>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="text" value="adem06b"/>
Fachhochschulabschluss o. Ä. (auch Fachschulabschluss in der DDR)	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Meisterprüfung, Technikerabschluss	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Lehre oder gleichwertige Berufsausbildung	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
kein beruflicher Abschluss	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!
Bitte senden Sie uns diesen Fragebogen in dem beiliegenden Antwortumschlag zurück.

Name und Anschrift: