

DZHW- Studienberechtigtenpanel 2012

Variablenfragebogen zu der Erhebung der
Studienberechtigtenbefragung des Abschlussjahrgangs
2011/2012 (1. Befragungswelle)

Variablenfragebogen

Oktober 2019

999999

Sp. 1-6

1 pid

2 landabi

Sp. 7 - 8

4 schulart

Sp. 13

3 schulnr_g1

Sp. 7 -16

99 9999 9 999

Schule! Und dann?

Erste Befragung von Schülerinnen und Schülern
des Abschlussjahrgangs 2011/2012

HINWEISE ZUM AUSFÜLLEN DES FRAGEBOGENS

Bitte lesen Sie zunächst eine Frage und die entsprechenden Antwortmöglichkeiten durch und antworten Sie erst dann.



Bitte ankreuzen.

09

Bitte Zahl oder Code eintragen.

>> weiter mit
Frage 09

Pfeile am Rand bei einzelnen Fragen geben an,
welche Frage Sie als nächste beantworten sollen.

1 3 4 5

Kreuzen Sie bitte die Zahl an, die Ihre
Einschätzung am besten widerspiegelt.

Diese Studienberechtigtenbefragung ist ein Projekt des
HIS-Instituts für Hochschulforschung (HIS-HF).

Goseriede 9 | 30159 Hannover | www.his.de

**Die Befragung wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
gefördert. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig.**

Für Rückfragen stehen Ihnen bei HIS-HF gerne zur Verfügung:

Heidrun Schneider, Tel. 0511 1220-455, h.schneider@his.de

Mareike Beuße, Tel. 0511 1220-497, beusse@his.de

Dr. Christoph Heine, Tel. 0511 1220-257, heine@his.de

01 Welchen Schultyp bzw. Schulzweig besuchen Sie gegenwärtig?

6 schulneu_g1o

6 schulneu_g2

17-18

Gymnasium	<input type="checkbox"/>	01
Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe	<input type="checkbox"/>	02
Freie Waldorfschule	<input type="checkbox"/>	03
Abendgymnasium	<input type="checkbox"/>	04
Kolleg (nicht Berufskolleg)	<input type="checkbox"/>	05
Fachgymnasium, Berufliches Gymnasium	<input type="checkbox"/>	06
Gymnasiale Oberstufe einer Berufsfachschule	<input type="checkbox"/>	07
Gymnasiale Oberstufe im Oberstufenzentrum	<input type="checkbox"/>	08
Berufsoberschule	<input type="checkbox"/>	09
Fachoberschule	<input type="checkbox"/>	10
(Höhere) Berufsfachschule	<input type="checkbox"/>	11
Fachschule	<input type="checkbox"/>	12
Fachakademie	<input type="checkbox"/>	13
andere Schulart	<input type="checkbox"/>	14
und zwar:	<input type="text"/>	

02 Bitte geben Sie die Art der von Ihnen in diesem Schuljahr angestrebten Hochschulreife an.

7 reifeart

19

allgemeine Hochschulreife (Abitur)	<input type="checkbox"/>	1
fachgebundene Hochschulreife	<input type="checkbox"/>	2
Fachhochschulreife	<input type="checkbox"/>	3
fachgebundene (einschl. landesgebundene) Fachhochschulreife	<input type="checkbox"/>	4
schulischer Teil der Fachhochschulreife	<input type="checkbox"/>	5

20

► *Streben Sie anschließend die volle Fachhochschulreife an?*

ja 1 nein 2 weiß nicht 3

8 schulfhr

03 Falls Sie die allgemeine Hochschulreife (Abitur) anstreben, nach welcher Klasse wird das sein?

21

12. Klasse 1 9 reifeabs 13. Klasse 2

04 Geben Sie bitte Ihren ungefähren derzeitigen Notendurchschnitt an.

22-23

a) als Note (z. B. 2,3) 10 abinotev

24-25

b) in Notenpunkten (z. B. 10) 11 abipunkt

05 Der Unterricht der letzten beiden Schuljahre kann unter verschiedenen Gesichtspunkten bewertet werden. Bitte geben Sie eine persönliche Einschätzung ab:

► Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert ankreuzen.

a) Der Unterricht im Fach **Deutsch** war...

		trifft voll zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht				
abwechslungsreich	12 deutunt1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	26
anspruchsvoll	13 deutunt2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	27
praxisnah	14 deutunt3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	28
anschaulich	15 deutunt4	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	29
anregend	16 deutunt5	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	30
verständlich	17 deutunt6	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	31

b) Der Unterricht im Fach **Mathematik** war...

		trifft voll zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht				
abwechslungsreich	18 mathunt1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	32
anspruchsvoll	19 mathunt2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	33
praxisnah	20 mathunt3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	34
anschaulich	21 mathunt4	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	35
anregend	22 mathunt5	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	36
verständlich	23 mathunt6	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	37

c) Der Unterricht im Fach **Englisch** war...

		trifft voll zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht				
abwechslungsreich		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	38
anspruchsvoll	24 englunt1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	39
praxisnah	25 englunt2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	40
anschaulich	26 englunt3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	41
anregend	27 englunt4	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	42
verständlich	28 englunt5	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	43
Englisch war in den letzten beiden Jahren kein Unterrichtsfach.	29 englunt6	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	44
	30 englno	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	

06 Falls Sie eine berufsbildende Schule besuchen (z. B. FOS, Fachgymnasium, Fachschule), bewerten Sie bitte Ihr Schwerpunktfach:

Der Unterricht in meinem beruflichen Schwerpunktfach

31 schwep_o 31 schwep_g1 999 war... 45-47

(Bitte Schwerpunktfach z.B. Elektrotechnik, Sozialwesen hier eintragen.)

		trifft voll zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht				
abwechslungsreich	32 schwunt1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	48
anspruchsvoll	33 schwunt2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	49
praxisnah	34 schwunt3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	50
anschaulich	35 schwunt4	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	51
anregend	36 schwunt5	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	52
verständlich	37 schwunt6	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	53

07 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zur Bedeutung der Hochschulreife auf Sie zu?

Bitte kreuzen Sie den jeweiligen Skalenwert an.

		trifft voll und ganz zu	trifft überhaupt nicht zu
54	Nur über die Hochschulreife erwirbt man eine hohe Allgemeinbildung.	38 aussag09	
55	Die Hochschulreife ist für mich vor allem als Voraussetzung für die Aufnahme eines Studiums wichtig.	39 aussag01	
56	Die Hochschulreife verbessert meine Chancen, einen Ausbildungsplatz (z. B. Lehrstelle) zu bekommen.	40 aussag05	
57	Meine Eltern wollen, dass ich die Hochschulreife erwerbe.	41 aussag06	
58	Der Erwerb der Hochschulreife hat in unserer Familie Tradition.	42 aussag07	
59	Die Hochschulreife ist heute für praktisch jede Art von anspruchsvoller Berufsausbildung die übliche Voraussetzung.	43 aussag03	
60	Die Hochschulreife ermöglicht mir den Aufstieg in meinem bereits erlernten Beruf.	44 aussag04	
61	Mit der Hochschulreife wird man gesellschaftlich mehr anerkannt.	45 aussag08	
62	Ich möchte einen möglichst hohen Schulabschluss haben, der mir alle Möglichkeiten offen lässt.	46 aussag02	
63	Ich weiß nicht, was ich sonst tun soll.	47 aussag10	

08 Haben Sie bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen oder werden Sie dies parallel zum Erwerb der Hochschulreife tun?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

48 bevor12

64 ja, ich habe vor dem Erwerb der Hochschulreife eine Berufsausbildung abgeschlossen 1

ja, ich werde parallel zum Erwerb der Hochschulreife eine Berufsausbildung abschließen 2

nein, weder noch 3

weiter mit >> Frage 09

weiter mit >> Frage 11

09 Um welche Art von Ausbildung handelt es sich dabei?

49 bevor121

65 eine betriebliche Ausbildung (z. B. Lehre) 1

eine schulische Berufsausbildung 2

eine Beamtenausbildung 3

10 Bitte nennen Sie uns Ihren Ausbildungsberuf.

z. B. Bankkauffrau, Energieanlagenelektroniker, Tischler

50 bevor122_g1 **50 bevor122_o**

11 Kein Mensch ist auf allen Gebieten gleich leistungsstark. In welchen der folgenden Bereiche liegen Ihre Stärken, in welchen Ihre Schwächen?

Bitte kreuzen Sie den jeweiligen Skalenwert an.

		stark	schwach
	im sozial-kommunikativen Bereich	51 begab9	
	im sprachlich-literarischen Bereich	52 begab1	
	im fremdsprachlichen Bereich	53 begab2	
	im künstlerisch-musischen Bereich	54 begab3	
	im technischen Bereich	55 begab4	
	im handwerklichen Bereich	56 begab5	
	im sportlichen Bereich	57 begab6	
	im mathematischen Bereich	58 begab7	
	im naturwissenschaftlichen Bereich	59 begab8	

12 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Ich bin überzeugt, dass ich ...

		trifft voll und ganz zu	trifft überhaupt nicht zu
	Fertigkeiten, die gelehrt werden, schnell beherrschen kann.	60 selbstw1	
	Mittel und Wege finde, mich durchzusetzen, auch wenn sich Schwierigkeiten auftun.	61 selbstw2	
	gute Leistungen erzielen kann, wenn ich mich darum bemühe.	62 selbstw3	
	auch in schwierigen Situationen eine Lösung finden kann.	63 selbstw4	
	den kompliziertesten Stoff verstehen kann.	64 selbstw5	
	mich bei wichtigen Entscheidungen am Verhalten anderer orientiere.	65 selbstw6	
	meine Pläne auch verwirklichen kann.	66 selbstw7	

13 Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie in Ihrer Freizeit...

		oft	manchmal	selten	nie
	jobben?	67 freiz01			
	sich in einem Verein engagieren?	68 freiz02			
	über politische und soziale Fragen diskutieren?	69 freiz03			
	mit Ihren Eltern über Schulleistungen sprechen?	70 freiz04			
	eine Sportveranstaltung besuchen?	71 freiz05			
	Nachhilfeunterricht bekommen?	72 freiz06			
	mit Ihren Eltern zu Mittag oder zu Abend essen?	73 freiz07			
	im Internet surfen?	74 freiz08			
	Kunstaussstellungen oder Galerien besuchen?	75 freiz09			
	Bücher lesen?	76 freiz10			
	eine Tageszeitung lesen? (nicht Boulevardzeitung)	77 freiz11			

14 Wie gestalten Sie Ihren Alltag?

		trifft voll und ganz zu			trifft überhaupt nicht zu		
97	Ich pflege einen gehobenen Lebensstandard.	78	alltag1	1	2	3	4
98	Ich gehe viel aus.	79	alltag2	1	2	3	4
99	Ich lebe nach religiösen Prinzipien.	80	alltag3	1	2	3	4
100	Ich halte an alten Traditionen meiner Familie fest.	81	alltag4	1	2	3	4
101	Ich genieße das Leben in vollen Zügen.	82	alltag5	1	2	3	4
102	Mein Leben gefällt mir dann besonders gut, wenn ständig etwas los ist.	83	alltag6	1	2	3	4

15 Wenn Sie einmal in einem Restaurant richtig gut Essen gehen, wie viel Euro geben Sie dann maximal pro Person – inklusive Getränke – aus?

103-105 **84** **essausg** €

106 Ich gehe nie ins Restaurant. **85** **essno**

FRAGEN ZUR ZEIT NACH DER SCHULE

16 Wenn Sie an die Möglichkeiten nach der Schule denken: Inwieweit verbinden Sie folgende Aspekte (a) mit einer Berufsausbildung und (b) mit einem Studium?

Bitte geben Sie zu **beiden** Ausbildungswegen Einschätzungen ab.

a) mit einer Berufsausbildung		b) mit einem Studium	
in hohem Maße	gar nicht	in hohem Maße	gar nicht
während der Berufsausbildung/des Studiums:			
107-108	<input type="checkbox"/> 86 vorteil01b finanzielle Unabhängigkeit	<input type="checkbox"/> 87 vorteil01s	
109-110	<input type="checkbox"/> 88 vorteil02b hohe Leistungsanforderungen	<input type="checkbox"/> 89 vorteil02s	
111-112	<input type="checkbox"/> 90 vorteil03b Trennung vom gewohnten Umfeld	<input type="checkbox"/> 91 vorteil03s	
113-114	<input type="checkbox"/> 92 vorteil04b hohe finanzielle Belastung	<input type="checkbox"/> 93 vorteil04s	
115-116	<input type="checkbox"/> 94 vorteil05b Persönlichkeitsentfaltung	<input type="checkbox"/> 95 vorteil05s	
117-118	<input type="checkbox"/> 96 vorteil06b wenig Freizeit	<input type="checkbox"/> 97 vorteil06s	
nach der Berufsausbildung/dem Studium:			
119-120	<input type="checkbox"/> 98 vorteil07b sicherer Job	<input type="checkbox"/> 99 vorteil07s	
121-122	<input type="checkbox"/> 100 vorteil08b gute Karrierechancen	<input type="checkbox"/> 101 vorteil08s	
123-124	<input type="checkbox"/> 102 vorteil09b hohes Einkommen	<input type="checkbox"/> 103 vorteil09s	
125-126	<input type="checkbox"/> 104 vorteil10b gute Arbeitsbedingungen	<input type="checkbox"/> 105 vorteil10s	
127-128	<input type="checkbox"/> 106 vorteil11b früher Einstieg in das Erwerbsleben	<input type="checkbox"/> 107 vorteil11s	
129-130	<input type="checkbox"/> 108 vorteil12b gesellschaftliche Anerkennung	<input type="checkbox"/> 109 vorteil12s	
131-132	<input type="checkbox"/> 110 vorteil13b eigenverantwortliche Tätigkeit	<input type="checkbox"/> 111 vorteil13s	
133-134	<input type="checkbox"/> 112 vorteil14b Vereinbarkeit von Familie und Beruf	<input type="checkbox"/> 113 vorteil14s	

17 Wenn Sie an die Zeit nach der Schule denken, welche Schritte werden Sie als nächste tun?

Bitte beschreiben Sie in Stichworten, z. B. Urlaub, Freiwilligendienst, dann Studium der Elektrotechnik.



18 Beabsichtigen Sie nach der Schule eine Berufsausbildung (z. B. Lehre) aufzunehmen?

Bitte nur **eine** Antwort ankreuzen.

114 **ausbabs**

ja, auf jeden Fall 1

ja, wahrscheinlich 2

eventuell 3

nein, wahrscheinlich nicht 4

nein, auf keinen Fall 5

19 Beabsichtigen Sie nach der Schule ein Studium aufzunehmen?

Bitte nur **eine** Antwort ankreuzen.

115 **studabs**

ja, auf jeden Fall 1

ja, wahrscheinlich 2

eventuell 3

nein, wahrscheinlich nicht 4

nein, auf keinen Fall 5

weiter mit >> Frage 20

weiter mit >> Frage 22

20 Welche Art von Studium käme am ehesten für Sie in Frage? Ein Studium an einer...

Bitte nur **eine** Antwort ankreuzen.

99 **116** **studart**

137-138

Fachhochschule 1

Universität, Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogischen, Theologischen bzw. Technischen Hochschule 2

Berufsakademie 3

Verwaltungsfachhochschule 4

Ich habe noch keine Vorstellung 5

21 Welches Studienfach wird dies voraussichtlich sein?

Code bitte aus der beiliegenden Liste eintragen

117 **erstfa1**

118 **erstfa2**

1. Hauptfach , ggf. 2. Hauptfach

Ich bin noch unsicher, tendiere aber zu oder

Ist Ihr Ziel der Lehrerberuf? ja nein

Ich habe noch keine Vorstellungen über mein Studienfach

22 Haben die Kosten eines Studiums Einfluss auf Ihre Entscheidung für oder gegen ein Studium?

großen Einfluss 1 2 3 4 5 keinen Einfluss

123 **einflfin**

153

23 Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, ein Hochschulstudium erfolgreich zu bewältigen?

▶ Bitte auch dann antworten, wenn Sie kein Studium planen.

154 sehr hoch 1 2 3 4 5 sehr gering

124 chance1

24 Wie schätzen Sie...

▶ Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert ankreuzen.

155 ... allgemein die Berufsaussichten für Absolventen eines **Studiums** ein? 1 2 3 4 5 weiß nicht

156 ... allgemein die Berufsaussichten für Absolventen eines **beruflichen Ausbildungsweges** ohne Studium ein? 1 2 3 4 5 weiß nicht

157 ... Ihre **persönlichen Berufsaussichten** ein? 1 2 3 4 5 weiß nicht

125 chakaall
126 chabaall
127 chselbst

25 Was bereitet Ihnen persönlich besondere Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl Ihres nachschulischen Werdegangs?

▶ Mehrfachnennung möglich.

158-159 **99 139**

160 die nur schwer überschaubare Zahl der Möglichkeiten 01 **128 schwie01**

161 die nur schwer absehbare Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt 02 **129 schwie02**

162 die Schwierigkeit, für mich hilfreiche Informationen einzuholen 03 **130 schwie03**

163 die Schwierigkeit abzuschätzen, welche Qualifikationen und Kompetenzen wichtig sein werden 04 **131 schwie04**

164 die unbefriedigende Vorbereitung auf die Ausbildungswahlentscheidung in der Schule 05 **132 schwie05**

165 die Unklarheit über meine Interessen 06 **133 schwie06**

166 die Unklarheit über meine Eignung/meine Fähigkeit 07 **134 schwie07**

167 die Finanzierung eines Studiums/einer Ausbildung 10 **135 schwie10**

168 Zugangsbeschränkungen (z. B. NC, Aufnahmeprüfungen) in dem von mir angestrebten Studienfach 09 **136 schwie11**

169 etwas anderes: 10 **139 schwieso_g1** 10 **137 schwie08**

170 ich habe keine besonderen Schwierigkeiten und Probleme 11 **138 schwie09**

26 Wie fühlen Sie sich über die für Sie in Frage kommenden verschiedenen Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten informiert?

171 umfassend 1 2 3 4 5 unzureichend

140 inform

27 Wann haben Sie begonnen, aktiv Informationen über Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten einzuholen?

▶ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

141 infoanf

182 vor Eintritt in die gymn. Oberstufe/berufsbildende Schule 1

zu Beginn der gymn. Oberstufe/berufsbildenden Schule 2

in diesem Schuljahr 3

noch gar nicht 4

28 Haben Sie folgende Wege zur Beschaffung von Informationen zu Ihrer Studien- und Berufswahl genutzt und wenn ja: Wie hilfreich waren diese?

▶ Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert ankreuzen.

		sehr hilfreich	nicht hilfreich	nicht genutzt			
Informationsmaterialien (z. B. Flyer, Broschüren)	142 infweg01	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>	173	
Bücher oder Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl	143 infweg02	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>	174	
Internetportale zur Studien- und Berufswahl (z. B. www.studienwahl.de)	144 infweg03	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>	175	
Homepages von Hochschulen oder Betrieben	145 infweg04	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>	176
Internet-Netzwerke, Blogs oder Foren (z. B. Schüler-VZ, Facebook)	146 infweg05	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	177
Informationsveranstaltungen (z. B. Hochschulinformationstage, Messen)	147 infweg06	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	178
Praktikum	148 infweg07	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	179
Job	149 infweg08	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	180
persönliche Gespräche	150 infweg09	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	181
Sonstige, und zwar:	151 infweg10	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	182
	152 infwegso						183-184
99							

29 Haben Sie bisher von folgenden Einrichtungen Informationen zur Studien- und Berufswahl genutzt und wenn ja: Wie hilfreich waren diese?

		sehr hilfreich	nicht hilfreich	nicht genutzt				
Schule	153 infeinr1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>	185
Hochschulen	154 infeinr2	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>	186
Betriebe	155 infeinr3	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>	187
Arbeitsagentur/BIZ	156 infeinr4	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>	188
Private Anbieter der Studien- und Berufsberatung	157 infeinr5	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>	189
Berufsverbände, Industrie- und Handelskammern	158 infeinr6	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>	190

30 In welchem Umfang wurden Sie bisher von folgenden Personen bei der Planung Ihres nachschulischen Werdegangs unterstützt?

		in hohem Maße	überhaupt nicht				
Eltern	159 infpers1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	191
Geschwister	160 infpers2	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	192
andere Verwandte	161 infpers3	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	193
Freunde	162 infpers4	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	194
Schullehrer(innen)	163 infpers5	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	195
Hochschullehrer(innen)	164 infpers6	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	196
Studien-/Berufsberater(innen)	165 infpers7	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	197

31 Wenn Sie Ihr persönliches Umfeld betrachten:
Wie denken folgende Personen in Ihrem Fall über ein Studium?

	trifft voll und ganz zu	trifft überhaupt nicht zu	weiß nicht
198 Meine Eltern denken, ich sollte studieren.	166 umfst1		
199 Mein bester Freund/meine beste Freundin denkt, ich sollte studieren.	167 umfst2		
200 Meine Lehrer(innen) denken, ich sollte studieren.	168 umfst3		
201 Die meisten Menschen, die mir wichtig sind, denken, ich sollte studieren.	169 umfst4		

FRAGEN ZUR PERSON

32 Ihr Geschlecht: 170 geschl

202 männlich 1
weiblich 2

33 Ihr Geburtsjahr und Ihr Geburtsmonat:

203-208 Jahr 19 Monat 171 gebjahr_g1
171 gebjahr_g2

34 Ihre Staatsangehörigkeit:

209 die deutsche 1
eine andere, 2
210-211 und zwar: 173 staatsb2_g1o 173 staatsb2_g2
99

35 Sind Sie in Deutschland geboren? 174 gebland1

212 ja 1
nein, 2
213-214 sondern in 175 gebland2_g1o (bitte Land eintragen) 99
175 gebland2_g2
215-218 Seit wann leben Sie in Deutschland? (Jahr)
176 deutseit

36 Geben Sie bitte an, ob Ihr Vater bzw. Ihre Mutter in Deutschland geboren sind.

	Vater	Mutter
in Deutschland geboren	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
nicht in Deutschland geboren	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2

219-220
177 vatgeb 178 mutgeb

37 Geben Sie bitte den jeweils höchsten beruflichen Abschluss Ihrer Eltern an.

	Vater	Mutter
Hochschul-/Universitätsabschluss (einschl. Lehrerausbildung)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Fachhochschulabschluss o. Ä. (auch Fachschulabschluss in der DDR)	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Meisterprüfung, Technikerabschluss	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Lehre oder gleichwertige Berufsausbildung	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
kein beruflicher Abschluss	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5

179 ausvat 180 ausmut
221-222

38 Haben Sie Geschwister?

ja 1 181 geschw nein 2 223

39 Wie stark verfolgen Sie die nachstehenden Berufs- und Lebensziele?

► Bitte kreuzen Sie den jeweiligen Skalenwert an.

Mir geht es darum, ...	sehr stark	überhaupt nicht
ein möglichst hohes Einkommen zu erzielen.	182 z1gutverd 224	
meine Persönlichkeit zu entfalten.	183 z1per 225	
mich intensiv um Familie bzw. Partnerschaft zu kümmern.	184 z1famil 226	
durch mein Äußeres auf Andere attraktiv zu wirken.	185 z1attrakt 227	
ein hohes Ansehen und berufliches Prestige zu erwerben.	186 z1prest 228	
wissenschaftlich zu arbeiten.	187 z1wissa 229	
anderen Menschen helfen zu können	188 z1helfe 230	
das Leben zu genießen und genügend Freizeit zu haben.	189 z1freiz 231	
soziale Anerkennung zu bekommen.	190 z1anerk 232	
einen großen Bekanntenkreis zu haben.	191 z1bekannt 233	
im Umgang mit anderen fair zu sein.	192 z1fair 234	
gesund zu sein.	193 z1gesund 235	

WICHTIG:

Bitte teilen Sie uns Ihren Namen und Adresse mit, damit wir Sie bei der nächsten Befragung im Dezember 2012 erreichen können.

Die Angabe Ihrer Adresse dient ausschließlich dazu, Ihnen den nächsten Fragebogen zusenden zu können. Datenauswertungen erfolgen immer anonym. Nach Eintreffen des ausgefüllten Fragebogens wird dieser Adressabschnitt vom Fragebogen abgetrennt. Ihre Adresse wird auf keinen Fall an Dritte weitergegeben. Wir benötigen sie lediglich, um Sie im Dezember 2012 erreichen zu können.

Name und Anschrift:

►

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit! Bitte senden Sie uns den Fragebogen im beiliegenden Antwortumschlag zurück.