

DZHW- Studienberechtigtenpanel 2012

Fragebogen zu der Erhebung der
Studienberechtigtenbefragung des Abschlussjahrgangs
2011/2012 (1. Befragungswelle)

Fragebogen
Oktober 2019

Schule! Und dann?

Erste Befragung von Schülerinnen und Schülern
des Abschlussjahrgangs 2011/2012

HINWEISE ZUM AUSFÜLLEN DES FRAGEBOGENS

Bitte lesen Sie zunächst eine Frage und die entsprechenden Antwortmöglichkeiten durch und antworten Sie erst dann.



Bitte ankreuzen.

09

Bitte Zahl oder Code eintragen.

] >> weiter mit
Frage 09

Pfeile am Rand bei einzelnen Fragen geben an,
welche Frage Sie als nächste beantworten sollen.

1 3 4 5

Kreuzen Sie bitte die Zahl an, die Ihre
Einschätzung am besten widerspiegelt.

Diese Studienberechtigtenbefragung ist ein Projekt des
HIS-Instituts für Hochschulforschung (HIS-HF).

Goseriede 9 | 30159 Hannover | www.his.de

**Die Befragung wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
gefördert. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig.**

Für Rückfragen stehen Ihnen bei HIS-HF gerne zur Verfügung:

Heidrun Schneider, Tel. 0511 1220-455, h.schneider@his.de

Mareike Beuße, Tel. 0511 1220-497, beusse@his.de

Dr. Christoph Heine, Tel. 0511 1220-257, heine@his.de

01 Welchen Schultyp bzw. Schulzweig besuchen Sie gegenwärtig?

Gymnasium	<input type="checkbox"/>	01
Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe	<input type="checkbox"/>	02
Freie Waldorfschule	<input type="checkbox"/>	03
Abendgymnasium	<input type="checkbox"/>	04
Kolleg (nicht Berufskolleg)	<input type="checkbox"/>	05
Fachgymnasium, Berufliches Gymnasium	<input type="checkbox"/>	06
Gymnasiale Oberstufe einer Berufsfachschule	<input type="checkbox"/>	07
Gymnasiale Oberstufe im Oberstufenzentrum	<input type="checkbox"/>	08
Berufsoberschule	<input type="checkbox"/>	09
Fachoberschule	<input type="checkbox"/>	10
(Höhere) Berufsfachschule	<input type="checkbox"/>	11
Fachschule	<input type="checkbox"/>	12
Fachakademie	<input type="checkbox"/>	13
andere Schulart	<input type="checkbox"/>	14
und zwar:	<input type="text"/>	

02 Bitte geben Sie die Art der von Ihnen in diesem Schuljahr angestrebten Hochschulreife an.

allgemeine Hochschulreife (Abitur)	<input type="checkbox"/>	1
fachgebundene Hochschulreife	<input type="checkbox"/>	2
Fachhochschulreife	<input type="checkbox"/>	3
fachgebundene (einschl. landesgebundene) Fachhochschulreife	<input type="checkbox"/>	4
schulischer Teil der Fachhochschulreife	<input type="checkbox"/>	5
▶ <i>Streben Sie anschließend die volle Fachhochschulreife an?</i>		
ja	<input type="checkbox"/>	1
nein	<input type="checkbox"/>	2
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	3

03 Falls Sie die allgemeine Hochschulreife (Abitur) anstreben, nach welcher Klasse wird das sein?

12. Klasse 1 13. Klasse 2

04 Geben Sie bitte Ihren ungefähren derzeitigen Notendurchschnitt an.

a) als Note (z. B. 2,3)

oder

b) in Notenpunkten (z. B. 10)

05 Der Unterricht der letzten beiden Schuljahre kann unter verschiedenen Gesichtspunkten bewertet werden. Bitte geben Sie eine persönliche Einschätzung ab:

▶ Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert ankreuzen.

a) Der Unterricht im Fach **Deutsch** war...

	trifft voll zu						trifft gar nicht zu	weiß nicht
abwechslungsreich	<input type="checkbox"/>							
anspruchsvoll	<input type="checkbox"/>							
praxisnah	<input type="checkbox"/>							
anschaulich	<input type="checkbox"/>							
anregend	<input type="checkbox"/>							
verständlich	<input type="checkbox"/>							

b) Der Unterricht im Fach **Mathematik** war...

	trifft voll zu						trifft gar nicht zu	weiß nicht
abwechslungsreich	<input type="checkbox"/>							
anspruchsvoll	<input type="checkbox"/>							
praxisnah	<input type="checkbox"/>							
anschaulich	<input type="checkbox"/>							
anregend	<input type="checkbox"/>							
verständlich	<input type="checkbox"/>							

c) Der Unterricht im Fach **Englisch** war...

	trifft voll zu						trifft gar nicht zu	weiß nicht
abwechslungsreich	<input type="checkbox"/>							
anspruchsvoll	<input type="checkbox"/>							
praxisnah	<input type="checkbox"/>							
anschaulich	<input type="checkbox"/>							
anregend	<input type="checkbox"/>							
verständlich	<input type="checkbox"/>							
Englisch war in den letzten beiden Jahren kein Unterrichtsfach.								<input type="checkbox"/>

06 Falls Sie eine berufsbildende Schule besuchen (z. B. FOS, Fachgymnasium, Fachschule), bewerten Sie bitte Ihr Schwerpunktfach:

Der Unterricht in meinem **beruflichen Schwerpunktfach** war...

(Bitte Schwerpunktfach z.B. Elektrotechnik, Sozialwesen hier eintragen.)

	trifft voll zu						trifft gar nicht zu	weiß nicht
abwechslungsreich	<input type="checkbox"/>							
anspruchsvoll	<input type="checkbox"/>							
praxisnah	<input type="checkbox"/>							
anschaulich	<input type="checkbox"/>							
anregend	<input type="checkbox"/>							
verständlich	<input type="checkbox"/>							

07 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zur Bedeutung der Hochschulreife auf Sie zu?

Bitte kreuzen Sie den jeweiligen Skalenwert an.

	trifft voll und ganz zu	trifft überhaupt nicht zu
Nur über die Hochschulreife erwirbt man eine hohe Allgemeinbildung.	1 2 3 4 5	
Die Hochschulreife ist für mich vor allem als Voraussetzung für die Aufnahme eines Studiums wichtig.	1 2 3 4 5	
Die Hochschulreife verbessert meine Chancen, einen Ausbildungsplatz (z. B. Lehrstelle) zu bekommen.	1 2 3 4 5	
Meine Eltern wollen, dass ich die Hochschulreife erwerbe.	1 2 3 4 5	
Der Erwerb der Hochschulreife hat in unserer Familie Tradition.	1 2 3 4 5	
Die Hochschulreife ist heute für praktisch jede Art von anspruchsvoller Berufsausbildung die übliche Voraussetzung.	1 2 3 4 5	
Die Hochschulreife ermöglicht mir den Aufstieg in meinem bereits erlernten Beruf.	1 2 3 4 5	
Mit der Hochschulreife wird man gesellschaftlich mehr anerkannt.	1 2 3 4 5	
Ich möchte einen möglichst hohen Schulabschluss haben, der mir alle Möglichkeiten offen lässt.	1 2 3 4 5	
Ich weiß nicht, was ich sonst tun soll.	1 2 3 4 5	

08 Haben Sie bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen oder werden Sie dies parallel zum Erwerb der Hochschulreife tun?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja, ich habe vor dem Erwerb der Hochschulreife eine Berufsausbildung abgeschlossen	<input type="checkbox"/> 1	weiter mit >> Frage 09
ja, ich werde parallel zum Erwerb der Hochschulreife eine Berufsausbildung abschließen	<input type="checkbox"/> 2	
nein, weder noch	<input type="checkbox"/> 3	weiter mit >> Frage 11

09 Um welche Art von Ausbildung handelt es sich dabei?

eine betriebliche Ausbildung (z. B. Lehre)	<input type="checkbox"/> 1
eine schulische Berufsausbildung	<input type="checkbox"/> 2
eine Beamtenausbildung	<input type="checkbox"/> 3

10 Bitte nennen Sie uns Ihren Ausbildungsberuf.

z. B. Bankkauffrau, Energieanlagenelektroniker, Tischler

11 Kein Mensch ist auf allen Gebieten gleich leistungsstark. In welchen der folgenden Bereiche liegen Ihre Stärken, in welchen Ihre Schwächen?

Bitte kreuzen Sie den jeweiligen Skalenwert an.

	stark	schwach
im sozial-kommunikativen Bereich	1 2 3 4 5	
im sprachlich-literarischen Bereich	1 2 3 4 5	
im fremdsprachlichen Bereich	1 2 3 4 5	
im künstlerisch-musischen Bereich	1 2 3 4 5	
im technischen Bereich	1 2 3 4 5	
im handwerklichen Bereich	1 2 3 4 5	
im sportlichen Bereich	1 2 3 4 5	
im mathematischen Bereich	1 2 3 4 5	
im naturwissenschaftlichen Bereich	1 2 3 4 5	

12 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Ich bin überzeugt, dass ich ...	trifft voll und ganz zu	trifft überhaupt nicht zu
Fertigkeiten, die gelehrt werden, schnell beherrschen kann.	1 2 3 4 5	
Mittel und Wege finde, mich durchzusetzen, auch wenn sich Schwierigkeiten auftun.	1 2 3 4 5	
gute Leistungen erzielen kann, wenn ich mich darum bemühe.	1 2 3 4 5	
auch in schwierigen Situationen eine Lösung finden kann.	1 2 3 4 5	
den kompliziertesten Stoff verstehen kann.	1 2 3 4 5	
mich bei wichtigen Entscheidungen am Verhalten anderer orientiere.	1 2 3 4 5	
meine Pläne auch verwirklichen kann.	1 2 3 4 5	

13 Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie in Ihrer Freizeit...

	oft	manchmal	selten	nie
jobben?	1 2 3 4			
sich in einem Verein engagieren?	1 2 3 4			
über politische und soziale Fragen diskutieren?	1 2 3 4			
mit Ihren Eltern über Schulleistungen sprechen?	1 2 3 4			
eine Sportveranstaltung besuchen?	1 2 3 4			
Nachhilfeunterricht bekommen?	1 2 3 4			
mit Ihren Eltern zu Mittag oder zu Abend essen?	1 2 3 4			
im Internet surfen?	1 2 3 4			
Kunstaussstellungen oder Galerien besuchen?	1 2 3 4			
Bücher lesen?	1 2 3 4			
eine Tageszeitung lesen? (nicht Boulevardzeitung)	1 2 3 4			

14 Wie gestalten Sie Ihren Alltag?

trifft voll und ganz zu trifft überhaupt nicht zu

Ich pflege einen gehobenen Lebensstandard.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
Ich gehe viel aus.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
Ich lebe nach religiösen Prinzipien.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
Ich halte an alten Traditionen meiner Familie fest.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
Ich genieße das Leben in vollen Zügen.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
Mein Leben gefällt mir dann besonders gut, wenn ständig etwas los ist.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

15 Wenn Sie einmal in einem Restaurant richtig gut Essen gehen, wie viel Euro geben Sie dann maximal pro Person – inklusive Getränke – aus?

_____ €

Ich gehe nie ins Restaurant.

FRAGEN ZUR ZEIT NACH DER SCHULE

16 Wenn Sie an die Möglichkeiten nach der Schule denken: Inwieweit verbinden Sie folgende Aspekte (a) mit einer Berufsausbildung und (b) mit einem Studium?

▶ Bitte geben Sie zu **beiden** Ausbildungswegen Einschätzungen ab.

a) mit einer Berufsausbildung		b) mit einem Studium	
in hohem Maße	gar nicht	in hohem Maße	gar nicht
▼	▼	▼	▼
während der Berufsausbildung/des Studiums:			
<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	finanzielle Unabhängigkeit	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	
<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	hohe Leistungsanforderungen	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	
<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	Trennung vom gewohnten Umfeld	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	
<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	hohe finanzielle Belastung	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	
<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	Persönlichkeitsentfaltung	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	
<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	wenig Freizeit	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	
nach der Berufsausbildung/dem Studium:			
<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	sicherer Job	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	
<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	gute Karrierechancen	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	
<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	hohes Einkommen	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	
<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	gute Arbeitsbedingungen	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	
<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	früher Einstieg in das Erwerbsleben	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	
<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	gesellschaftliche Anerkennung	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	
<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	eigenverantwortliche Tätigkeit	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	
<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	

17 Wenn Sie an die Zeit nach der Schule denken, welche Schritte werden Sie als nächste tun?

▶ Bitte beschreiben Sie in Stichworten, z. B. Urlaub, Freiwilligendienst, dann Studium der Elektrotechnik.

18 Beabsichtigen Sie nach der Schule eine Berufsausbildung (z. B. Lehre) aufzunehmen?

▶ Bitte nur **eine** Antwort ankreuzen.

ja, auf jeden Fall 1

ja, wahrscheinlich 2

eventuell 3

nein, wahrscheinlich nicht 4

nein, auf keinen Fall 5

19 Beabsichtigen Sie nach der Schule ein Studium aufzunehmen?

▶ Bitte nur **eine** Antwort ankreuzen.

ja, auf jeden Fall 1

ja, wahrscheinlich 2

eventuell 3

nein, wahrscheinlich nicht 4

nein, auf keinen Fall 5

} weiter mit >> Frage 20

} weiter mit >> Frage 22

20 Welche Art von Studium käme am ehesten für Sie in Frage? Ein Studium an einer...

▶ Bitte nur **eine** Antwort ankreuzen.

Fachhochschule 1

Universität, Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogischen, Theologischen bzw. Technischen Hochschule 2

Berufsakademie 3

Verwaltungsfachhochschule 4

Ich habe noch keine Vorstellung 5

21 Welches Studienfach wird dies voraussichtlich sein?

▶ Code bitte aus der beiliegenden Liste eintragen.

1. Hauptfach , ggf. 2. Hauptfach

Ich bin noch unsicher, tendiere aber zu

oder

Ist Ihr Ziel der Lehrerberuf? ja 1 nein 2

Ich habe noch keine Vorstellungen über mein Studienfach

22 Haben die Kosten eines Studiums Einfluss auf Ihre Entscheidung für oder gegen ein Studium?

großen Einfluss 1 2 3 4 5 keinen Einfluss

23 Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, ein Hochschulstudium erfolgreich zu bewältigen?

▶ Bitte auch dann antworten, wenn Sie kein Studium planen.

sehr hoch 1 2 3 4 5 sehr gering

24 Wie schätzen Sie...

▶ Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert ankreuzen.

	sehr gut ▼	sehr schlecht ▼	weiß nicht ▼			
... allgemein die Berufsaussichten für Absolventen eines Studiums ein?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
... allgemein die Berufsaussichten für Absolventen eines beruflichen Ausbildungsweges ohne Studium ein?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
... Ihre persönlichen Berufsaussichten ein?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>

25 Was bereitet Ihnen persönlich besondere Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl Ihres nachschulischen Werdegangs?

▶ Mehrfachnennung möglich.

die nur schwer überschaubare Zahl der Möglichkeiten	<input type="checkbox"/>	01
die nur schwer absehbare Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt	<input type="checkbox"/>	02
die Schwierigkeit, für mich hilfreiche Informationen einzuholen	<input type="checkbox"/>	03
die Schwierigkeit abzuschätzen, welche Qualifikationen und Kompetenzen wichtig sein werden	<input type="checkbox"/>	04
die unbefriedigende Vorbereitung auf die Ausbildungswahlentscheidung in der Schule	<input type="checkbox"/>	05
die Unklarheit über meine Interessen	<input type="checkbox"/>	06
die Unklarheit über meine Eignung/meine Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>	07
die Finanzierung eines Studiums/einer Ausbildung	<input type="checkbox"/>	08
Zugangsbeschränkungen (z. B. NC, Aufnahmeprüfungen) in dem von mir angestrebten Studienfach	<input type="checkbox"/>	09
etwas anderes: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	10
ich habe keine besonderen Schwierigkeiten und Probleme	<input type="checkbox"/>	11

26 Wie fühlen Sie sich über die für Sie in Frage kommenden verschiedenen Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten informiert?

umfassend 1 2 3 4 5 unzureichend

27 Wann haben Sie begonnen, aktiv Informationen über Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten einzuholen?

▶ Bitte nur **eine** Antwort ankreuzen.

vor Eintritt in die gymn. Oberstufe/berufsbildende Schule	<input type="checkbox"/>	1
zu Beginn der gymn. Oberstufe/berufsbildenden Schule	<input type="checkbox"/>	2
in diesem Schuljahr	<input type="checkbox"/>	3
noch gar nicht	<input type="checkbox"/>	4

28 Haben Sie folgende Wege zur Beschaffung von Informationen zu Ihrer Studien- und Berufswahl genutzt und wenn ja: Wie hilfreich waren diese?

▶ Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert ankreuzen.

	sehr hilfreich ▼	nicht hilfreich ▼	nicht genutzt ▼			
Informationsmaterialien (z. B. Flyer, Broschüren)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
Bücher oder Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
Internetportale zur Studien- und Berufswahl (z. B. www.studienwahl.de)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
Homepages von Hochschulen oder Betrieben	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
Internet-Netzwerke, Blogs oder Foren (z. B. Schüler-VZ, Facebook)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
Informationsveranstaltungen (z. B. Hochschulinformationstage, Messen)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
Praktikum	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
Job	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
persönliche Gespräche	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
Sonstige, und zwar: <input type="text"/>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>

29 Haben Sie bisher von folgenden Einrichtungen Informationen zur Studien- und Berufswahl genutzt und wenn ja: Wie hilfreich waren diese?

	sehr hilfreich ▼	nicht hilfreich ▼	nicht genutzt ▼			
Schule	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
Hochschulen	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
Betriebe	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
Arbeitsagentur/BIZ	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
Private Anbieter der Studien- und Berufsberatung	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
Berufsverbände, Industrie- und Handelskammern	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>

30 In welchem Umfang wurden Sie bisher von folgenden Personen bei der Planung Ihres nachschulischen Werdeganges unterstützt?

	in hohem Maße ▼	überhaupt nicht ▼			
Eltern	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Geschwister	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
andere Verwandte	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Freunde	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Schullehrer(innen)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Hochschullehrer(innen)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Studien-/Berufsberater(innen)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

31 Wenn Sie Ihr persönliches Umfeld betrachten:
Wie denken folgende Personen in Ihrem Fall über ein Studium?

	trifft voll und ganz zu	trifft überhaupt nicht zu	weiß nicht			
Meine Eltern denken, ich sollte studieren.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
Mein bester Freund/meine beste Freundin denkt, ich sollte studieren.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
Meine Lehrer(innen) denken, ich sollte studieren.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
Die meisten Menschen, die mir wichtig sind, denken, ich sollte studieren.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZUR PERSON

32 Ihr Geschlecht:

männlich 1

weiblich 2

33 Ihr Geburtsjahr und Ihr Geburtsmonat:

Jahr 19 Monat

34 Ihre Staatsangehörigkeit:

die deutsche 1

eine andere, 2

und zwar:

35 Sind Sie in Deutschland geboren?

ja 1

nein, 2

sondern in (bitte Land eintragen)

Seit wann leben Sie in Deutschland? (Jahr)

36 Geben Sie bitte an, ob Ihr Vater bzw. Ihre Mutter in Deutschland geboren sind.

	Vater	Mutter
in Deutschland geboren	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
nicht in Deutschland geboren	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2

37 Geben Sie bitte den jeweils höchsten beruflichen Abschluss Ihrer Eltern an.

	Vater	Mutter
Hochschul-/Universitätsabschluss (einschl. Lehrerausbildung)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Fachhochschulabschluss o. Ä. (auch Fachschulabschluss in der DDR)	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Meisterprüfung, Technikerabschluss	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Lehre oder gleichwertige Berufsausbildung	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
kein beruflicher Abschluss	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5

38 Haben Sie Geschwister?

ja 1

nein 2

39 Wie stark verfolgen Sie die nachstehenden Berufs- und Lebensziele?

► Bitte kreuzen Sie den jeweiligen Skalenwert an.

Mir geht es darum, ...	sehr stark	überhaupt nicht			
ein möglichst hohes Einkommen zu erzielen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
meine Persönlichkeit zu entfalten.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
mich intensiv um Familie bzw. Partnerschaft zu kümmern.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
durch mein Äußeres auf Andere attraktiv zu wirken.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
ein hohes Ansehen und berufliches Prestige zu erwerben.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
wissenschaftlich zu arbeiten.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
anderen Menschen helfen zu können.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
das Leben zu genießen und genügend Freizeit zu haben.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
soziale Anerkennung zu bekommen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
einen großen Bekanntenkreis zu haben.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
im Umgang mit anderen fair zu sein.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
gesund zu sein.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

WICHTIG:

Bitte teilen Sie uns Ihren Namen und Adresse mit, damit wir Sie bei der nächsten Befragung im Dezember 2012 erreichen können.

Die Angabe Ihrer Adresse dient ausschließlich dazu, Ihnen den nächsten Fragebogen zusenden zu können. Datenauswertungen erfolgen immer anonym. Nach Eintreffen des ausgefüllten Fragebogens wird dieser Adressabschnitt vom Fragebogen abgetrennt. Ihre Adresse wird auf keinen Fall an Dritte weitergegeben. Wir benötigen sie lediglich, um Sie im Dezember 2012 erreichen zu können.

Name und Anschrift:

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit! Bitte senden Sie uns den Fragebogen im beiliegenden Antwortumschlag zurück.