

DZHW- Studienberechtigtenpanel 2012

Variablenfragebogen zu der Erhebung der
Studienberechtigtenbefragung des Abschlussjahrgangs
2011/2012 (2. Befragungswelle)

Variablenfragebogen

Oktober 2019

999999

Sp. 1-6

1 pid

Bitte korrigieren Sie hier gegebenenfalls Ihre nebenstehende Adresse, damit wir Sie bei der nächsten Befragung erreichen können.

Ihr Name und Ihre Anschrift werden nach Erhalt vom Fragebogen abgetrennt. Ihre Adresse dient ausschließlich dazu, Ihnen in etwa drei Jahren einen weiteren Fragebogen zusenden zu können. Datenauswertungen erfolgen immer anonym. Ihre Adresse wird nicht an Dritte weitergegeben.

Für die Sekundärnutzung von einzelnen Skalen befinden sich die Nutzungsrechte noch in Klärung und können daher in Version 1.0.0 noch nicht zur Verfügung gestellt werden.

Zweite Befragung der Schulabgängerinnen
und Schulabgänger des Abschlussjahrgangs 2011/2012

Übergang in Studium, Ausbildung und Beruf

2 landabi

Sp. 7 - 8

4 schulart

Sp. 13

3 schulnr_g1

9999999999

Sp. 7 -16

HINWEISE ZUM AUSFÜLLEN DES FRAGEBOGENS

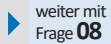
Bitte lesen Sie zunächst eine Frage und die entsprechenden Antwortmöglichkeiten durch und antworten Sie erst dann.



Bitte ankreuzen.



Bitte Zahl oder Code eintragen.



weiter mit Frage 08

Pfeile am Rand bei einzelnen Fragen geben an, welche Frage Sie als nächste beantworten sollen.



Kreuzen Sie bitte die Zahl an, die Ihre Einschätzung am besten widerspiegelt.

Diese Studienberechtigtenbefragung ist ein Projekt des HIS-Instituts für Hochschulforschung
Goseriede 9 | 30159 Hannover | www.his-hf.de

Für Rückfragen stehen Ihnen bei HIS-HF gerne zur Verfügung:
Heidrun Schneider, Tel. 0511 1220-455, h.schneider@his.de
Barbara Franke, Tel. 0511 1220-497, b.franke@his.de

FRAGEN ZUR SCHULZEIT

Sp. **01** Bitte geben Sie die Art Ihrer Hochschulreife an.
▶ Bitte nur eine Antwort ankreuzen. **6 reifeart2**

- 17
- allgemeine Hochschulreife 1
 - fachgebundene Hochschulreife 2
 - Fachhochschulreife 3
 - fachgebundene (einschl. landesgebundene) Fachhochschulreife 4
 - schulischer Teil der Fachhochschulreife 5

02 Wann haben Sie diese Hochschulreife erworben?
18-23

Monat Jahr **20**

7 reifterm_g1
7 reifterm_g2

03 Geben Sie bitte Ihre Abschlussnoten an.
24-27

a) Zensuredurchschnitt Ihr Abschlusszeugnisses

Note (z. B. 2,6) **8 abinote** oder Punktzahl (z. B. 09) **9 abipkte**

28-31

b) letzte Zeugnisnote im Fach Mathematik **10 mathnote** **11 mathpkte**

32-35

und im Fach Deutsch **12 deutnote** **13 deutpkte**

04 Nennen Sie bitte Ihre Prüfungsfächer, die wöchentliche Stundenzahl und das Geschlecht des Lehrers.
▶ Beziehen Sie Ihre Angaben bitte auf das Abschlussjahr und verwenden Sie folgende Abkürzungen: m = männlich; w = weiblich.

Prüfungsfächer:	Stunden je Woche	Geschlecht Lehrer/in
999 1 ³⁶⁻⁴⁰ 14 prrfach1_o 14 prrfach1_g1 15 fach1std 16 fach1ges		
999 2 ⁴¹⁻⁴⁵ 17 prrfach2_o 17 prrfach2_g1 18 fach2std 19 fach2ges		
999 3 ⁴⁶⁻⁵⁰ 20 prrfach3_o 20 prrfach3_g1 21 fach3std 22 fach3ges		
999 4 ⁵¹⁻⁵⁵ 23 prrfach4_o 23 prrfach4_g1 24 fach4std 25 fach4ges		
999 5 ⁵⁶⁻⁶⁰ 26 prrfach5_o 26 prrfach5_g1 27 fach5std 28 fach5ges		

05 Wenn Sie eine berufliche Schule besucht haben: Welches war Ihr berufliches Schwerpunktfach? **999**
61-63

29 schwerp2_o **29 schwerp2_g1**

999 **06** An welchen Fächern hatten Sie während der letzten zwei Schuljahre am ... **999** 64-69

... meisten Interesse? **30 intrfac1** / **31 intrfac2**

... wenigsten Interesse? **32 oedfach1** / **33 oedfach2**

999 **07** Haben Sie bereits vor oder mit Erwerb der Hochschulreife eine Berufsausbildung abgeschlossen? **999** 70-75

nein **34 bevor212** 1 **weiter mit Frage 11**

ja, vor Erwerb der Hochschulreife 2

ja, parallel zum Erwerb der Hochschulreife 3

Für Personen mit schulischem Teil der Fachhochschulreife: **weiter mit Frage 08**

ich habe das Praktikum/die Berufsausbildung zur Erlangung der vollen Fachhochschulreife bereits absolviert 4

ich absolviere zurzeit/demnächst das Praktikum/die Berufsausbildung zur Erlangung der vollen Fachhochschulreife 5

08 War bzw. ist das... **35 bevor2121** 77

- eine betriebliche Ausbildung 1
- eine schulische Berufsausbildung 2
- eine Beamtenausbildung 3
- ein Praktikum 4

999 **09** Nennen Sie bitte Ihren Ausbildungs-/Praktikumsberuf. **999** 78-81
▶ z. B. Krankenpfleger/in, Energieanlagenelektroniker/in, Tischler/in.

36 bevor2122_o **36 bevor2122_g1**

10 Waren Sie vor Erwerb der Hochschulreife berufstätig? **999** 82

ja **37 bertvor** 1

nein 2

Wenn ja, geben Sie bitte die Dauer in Monaten an: (ohne Ausbildungszeiten) **38 bertvorm** 83-85

32 Welche Bedeutung haben folgende Gründe und Motive für den von Ihnen gewählten nachschulischen Werdegang?

▶ Bitte den jeweils zutreffenden Skalenwert ankreuzen.

		sehr bedeutend	bedeu- tungslos
214	örtliche Bindungen	144 m12ort	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6
215	Interesse an wissenschaftlicher Arbeit	145 m12wissa	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6
216	baldige finanzielle Unabhängigkeit	146 m12finan	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6
217	ich habe keine Alternative gesehen	147 m12alter	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6
218	Orientierung vor der endgültigen Entscheidung	148 m12orien	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6
219	Interesse am vermittelten Sachwissen	149 m12sachw	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6
220	das breite sich später eröffnende Berufsspektrum	150 m12bersp	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6
221	Neigung zu praktischer Tätigkeit	151 m12prakt	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6
222	in leitende Positionen gelangen	152 m12leitp	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6
223	einen hohen sozialen Status erreichen	153 m12stat	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6
224	soziales Engagement	154 m12sozen	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6
225	gesellschaftliche/politische Prozesse qualifiziert beurteilen zu können	155 m12polpr	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6
226	Neigung zum angestrebten Beruf	156 m12neigb	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6
227	Wunsch nach sicherer beruflicher Zukunft	157 m12sichr	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6
228	familiäre Gründe	158 m12famil	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6
229	Informationen der Studien- u. Berufsberatung	159 m12info	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6
230	im angestrebten Beruf weitgehend selbständig arbeiten zu können	160 m12selbs	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6
231	eigene Vorstellungen besser verwirklichen können	161 m12verwi	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6
232	meines Erachtens günstige Berufs- und Einkommenschancen	162 m12chanc	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6
233	Rat von Verwandten, Freunden, Bekannten	163 m12rat	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6
234	die eigenen Fähigkeiten erproben	164 m12erpro	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6
235	gute Übereinstimmung mit der eigenen Leistungsfähigkeit	165 m12passt	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6
236	jetzt oder später anderen Menschen helfen können	166 m12helfe	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6
237	gesundheitliche Gründe	167 m12krank_a	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6
238	kurze Ausbildungsdauer	168 m12kurz	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6

33 Beabsichtigen Sie in Zukunft einen studien- bzw. ausbildungsbezogenen Auslandsaufenthalt?

239	nein, bestimmt nicht	169 ausland	<input type="checkbox"/> 1
	weiß noch nicht		<input type="checkbox"/> 2
	ja, eventuell		<input type="checkbox"/> 3
	ja, ganz bestimmt		<input type="checkbox"/> 4
	bin schon im Ausland		<input type="checkbox"/> 5

34 Ein Studium ist mit Vor- und Nachteilen verbunden: Wie stark haben bei Ihrer persönlichen Entscheidung folgende Aspekte gegen die Aufnahme eines Fachhochschul- bzw. Universitätsstudiums gesprochen?

		sehr stark	überhaupt nicht
A	mein Wunsch, möglichst bald selbst Geld zu verdienen	170 gnostu01	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
B	mein Berufsziel erfordert kein Studium	171 gnostu02	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
C	die gewohnte Umgebung für ein Studium verlassen zu müssen	172 gnostu03	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
D	Zulassungsbeschränkungen im gewünschten Studienfach	173 gnostu04	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
E	hohe Leistungsanforderungen	174 gnostu05	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
F	Dauer eines Hochschulstudiums	175 gnostu06	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
G	hohe finanzielle Belastung	176 gnostu07	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
H	geringer Praxisbezug eines Hochschulstudiums	177 gnostu08	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
I	unsichere Berufsaussichten in der infrage kommenden Studienrichtung	178 gnostu09	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
K	Zweifel an persönlicher Eignung	179 gnostu10	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
L	Andere Gründe,	180 gnostu11	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
	und zwar:	181 gnostuan_g1	99

35 Welcher der in Frage 34 genannten Aspekte stellt für Sie den wichtigsten bzw. den am ehesten ausschlaggebenden Nachteil dar?

99 ▶ Bitte auch dann antworten, wenn Sie ein Studium planen bzw. aufgenommen haben.

182 grverz12

Tragen Sie bitte den entsprechenden vorangestellten Buchstaben in das Kästchen ein.

36 Welche Rolle haben Arbeitsmarktüberlegungen bei Ihrer Studien-/Ausbildungswahl gespielt?

eine sehr große Rolle – 1 2 3 4 5 – überhaupt keine Rolle

183 arbmarkt

37 Wie schätzen Sie...

		sehr gut	sehr schlecht	weiß nicht
256	... allgemein die Berufsaussichten für Absolventen eines Studiums ein?	184 chakaall2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
257	... allgemein die Berufsaussichten für Absolventen eines beruflichen Ausbildungsweges ohne Studium ein?	185 chabaall2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>
258	... Ihre persönlichen Berufsaussichten ein?	186 chselbst2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="checkbox"/>

38 Welchen Beruf streben Sie langfristig an?

▶ Bitte angeben, z.B. Arzt/Ärztin, Kfz-Mechaniker/in

187 planber_o **187 planber_g1**

46 Welchen Beruf üben/übten Ihre Eltern aktuell bzw. zuletzt hauptberuflich aus?

Bitte beschreiben Sie hierbei den ausgeübten Beruf der Eltern **möglichst genau**, z. B. Speditionskauffrau, Maschinenschlosser, Realschullehrer; tragen Sie **bitte nicht** Arbeiter/in, Angestellte/r, Beamter/Beamtin, Hausfrau/Hausmann ein.

Vater:

 Anmerkungen:
Mutter:

 Anmerkungen:

47 Geben Sie bitte den jeweils höchsten Schulabschluss Ihrer Eltern an.

Vater Mutter

Abitur	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/10. Klasse/ polytechn. Oberschule der ehem. DDR	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
Volks-/Hauptschulabschluss/8. Klasse	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>
kein Abschluss/unter 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>
Abschluss unbekannt	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>

48 Geben Sie bitte an, ob Ihr Vater bzw. Ihre Mutter in Deutschland geboren sind.

Vater Mutter

in Deutschland geboren

nicht in Deutschland geboren,

sondern in: (r)

(er)

49 Welche Sprache wird in Ihrem Elternhaus normalerweise gesprochen?

Deutsch 1

Deutsch sowie eine andere Sprache, 2

und zwar: **99**

nicht Deutsch, 3

sondern: / **99**

50 Haben Sie Geschwister?

Bitte einschließlich Stief- und Halbgeschwister angeben.

nein, ich habe keine Geschwister

ja, ich habe Geschwister, und zwar: (bitte Anzahl eintragen)

Bitte geben Sie **Alter** und **Geschlecht** Ihrer Geschwister an:

Alter: <input type="text" value="221 alterge1_g1"/>	männlich <input type="checkbox"/> 1	weiblich <input type="checkbox"/> 2
Alter: <input type="text" value="223 alterge2_g1"/>	männlich <input type="checkbox"/> 1	weiblich <input type="checkbox"/> 2
Alter: <input type="text" value="225 alterge3_g1"/>	männlich <input type="checkbox"/> 1	weiblich <input type="checkbox"/> 2

51 Wie stark verfolgen Sie die nachstehenden Berufs- und Lebensziele?

Mir geht es darum, ...

meinen langgehegten Berufswunsch zu verwirklichen 1 2 3 4 5

fundierte, ausbaufähige berufliche Kompetenzen zu erwerben 1 2 3 4 5

meine Persönlichkeit zu entfalten 1 2 3 4 5

ein möglichst hohes Einkommen zu erzielen 1 2 3 4 5

Chancen für den beruflichen Aufstieg zu bekommen 1 2 3 4 5

ein hohes Ansehen und berufliches Prestige zu erwerben 1 2 3 4 5

mir eine möglichst umfassende Allgemeinbildung anzueignen 1 2 3 4 5

selbstverantwortliche Tätigkeiten ausüben zu können 1 2 3 4 5

in beruflicher Hinsicht Überdurchschnittliches zu leisten 1 2 3 4 5

das Leben zu genießen und genügend Freizeit zu haben 1 2 3 4 5

eine leitende Funktion einzunehmen 1 2 3 4 5

mein Leistungsvermögen voll auszuschöpfen 1 2 3 4 5

einen sicheren Arbeitsplatz zu haben 1 2 3 4 5

mich intensiv um Familie bzw. Partnerschaft zu kümmern 1 2 3 4 5

auf alle Fälle Karriere zu machen 1 2 3 4 5

Familie und Beruf vereinbaren zu können 1 2 3 4 5

52 Wie zufrieden sind Sie zurzeit alles in allem mit Ihrem Leben?

sehr zufrieden – 1 2 3 4 5 – sehr unzufrieden

53 Zum Abschluss bitten wir Sie, einen Blick in die Zukunft zu werfen: Beschreiben Sie bitte in Stichworten Ihre bildungs- und berufsbiografischen Absichten und Vorstellungen für die nächsten Jahre.

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme!
 Bitte senden Sie uns den Fragebogen im beiliegenden Antwortumschlag kostenlos zurück.**