

DZHW- Studienberechtigtenpanel 2015

Fragebogen zu der Erhebung der
Studienberechtigtenbefragung des Abschlussjahrgangs
2014/2015 (1. Befragungswelle)

Fragebogen

Juli 2019

Für die Sekundärnutzung von einzelnen Skalen befinden sich die Nutzungsrechte noch in Klärung und können daher in Version 1.0.0 noch nicht zur Verfügung gestellt werden.

Schule! Und dann?

Erste Befragung von Schülerinnen und Schülern
des Abschlussjahrgangs 2014/2015

Diese Studienberechtigtenbefragung ist ein Projekt des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW),
Goseriede 9 | 30159 Hannover | www.dzhw.eu

Die Befragung wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig.

HINWEISE ZUM AUSFÜLLEN DES FRAGEBOGENS

Bitte lesen Sie zunächst eine Frage und die entsprechenden Antwortmöglichkeiten durch und antworten Sie erst dann.



Bitte ankreuzen.

09

Bitte Zahl oder Code eintragen.

weiter mit
>> Frage 09

Pfeile am Rand bei einzelnen Fragen geben an, welche Frage Sie als nächste beantworten sollen.

1 X 3 4 5

Kreuzen Sie bitte die Zahl an, die Ihre Einschätzung am besten widerspiegelt.

Für Rückfragen stehen Ihnen beim DZHW gerne zur Verfügung:

Heidrun Schneider, Tel. 0511 1220-455, h.schneider@dzhw.eu

Barbara Franke, Tel. 0511 1220-497, b.franke@dzhw.eu

Anna Meine, Tel. 0511 1220-515, meine@dzhw.eu

Percy Scheller, Tel. 0511 1220-414, scheller@dzhw.eu

FRAGEN ZUR SCHULZEIT

01 Welchen Schultyp bzw. Schulzweig besuchen Sie gegenwärtig?

Gymnasium	<input type="checkbox"/>	01
Gesamtschule/Gemeinschaftsschule mit gymnasialer Oberstufe	<input type="checkbox"/>	02
Freie Waldorfschule	<input type="checkbox"/>	03
Abendgymnasium	<input type="checkbox"/>	04
Kolleg (nicht Berufskolleg)	<input type="checkbox"/>	05
Fachgymnasium, Berufliches Gymnasium	<input type="checkbox"/>	06
Gymnasiale Oberstufe einer Berufsfachschule	<input type="checkbox"/>	07
Gymnasiale Oberstufe im Oberstufenzentrum	<input type="checkbox"/>	08
Berufsoberschule	<input type="checkbox"/>	09
Fachoberschule	<input type="checkbox"/>	10
(Höhere) Berufsfachschule	<input type="checkbox"/>	11
Fachschule	<input type="checkbox"/>	12
Fachakademie	<input type="checkbox"/>	13
andere Schulart	<input type="checkbox"/>	14
und zwar:	<input type="text"/>	

02 Bitte geben Sie die Art der von Ihnen in diesem Schuljahr angestrebten Hochschulreife an.

allgemeine Hochschulreife (Abitur)	<input type="checkbox"/>	1
fachgebundene Hochschulreife	<input type="checkbox"/>	2
Fachhochschulreife	<input type="checkbox"/>	3
fachgebundene (einschl. landesgebundene) Fachhochschulreife	<input type="checkbox"/>	4
schulischer Teil der Fachhochschulreife	<input type="checkbox"/>	5

→ Streben Sie anschließend die volle Fachhochschulreife an?

ja 1 nein 2 weiß nicht 3

03 Falls Sie die allgemeine Hochschulreife (Abitur) anstreben, nach welcher Klasse wird das sein?

12. Klasse 1 13. Klasse 2

04 Geben Sie bitte Ihren ungefähren derzeitigen Notendurchschnitt an.

a) als Note (z. B. 2,3)

oder

b) in Notenpunkten (z. B. 10)

05 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zur Bedeutung der Hochschulreife auf Sie zu?

▶ Bitte kreuzen Sie den jeweiligen Skalenwert an.

trifft voll und ganz zu trifft überhaupt nicht zu

Nur über die Hochschulreife erwirbt man eine hohe Allgemeinbildung.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
Die Hochschulreife ist für mich vor allem als Voraussetzung für die Aufnahme eines Studiums wichtig.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
Die Hochschulreife verbessert meine Chancen, einen Ausbildungsplatz (z. B. Lehrstelle) zu bekommen.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
Meine Eltern wollen, dass ich die Hochschulreife erwerbe.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
Der Erwerb der Hochschulreife hat in unserer Familie Tradition.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
Die Hochschulreife ist heute für praktisch jede Art von anspruchsvoller Berufsausbildung die übliche Voraussetzung.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
Die Hochschulreife ermöglicht mir den Aufstieg in meinem bereits erlernten Beruf.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
Mit der Hochschulreife wird man gesellschaftlich mehr anerkannt.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
Ich möchte einen möglichst hohen Schulabschluss haben, der mir alle Möglichkeiten offen lässt.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
Ich weiß nicht, was ich sonst tun soll.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5

06 Der Unterricht der letzten beiden Schuljahre kann unter verschiedenen Gesichtspunkten bewertet werden. Bitte geben Sie eine persönliche Einschätzung ab:

▶ Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert ankreuzen.

a) Der Unterricht im Fach **Deutsch** war...

	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht
abwechslungsreich	1 2 3 4 5		
anspruchsvoll	1 2 3 4 5		
praxisnah	1 2 3 4 5		
anschaulich	1 2 3 4 5		
anregend	1 2 3 4 5		
verständlich	1 2 3 4 5		

b) Der Unterricht im Fach **Mathematik** war...

	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht
abwechslungsreich	1 2 3 4 5		
anspruchsvoll	1 2 3 4 5		
praxisnah	1 2 3 4 5		
anschaulich	1 2 3 4 5		
anregend	1 2 3 4 5		
verständlich	1 2 3 4 5		

c) Der Unterricht im Fach **Englisch** war...

	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht
abwechslungsreich	1 2 3 4 5		
anspruchsvoll	1 2 3 4 5		
praxisnah	1 2 3 4 5		
anschaulich	1 2 3 4 5		
anregend	1 2 3 4 5		
verständlich	1 2 3 4 5		

Englisch war in den letzten beiden Jahren kein Unterrichtsfach.

07 Falls Sie eine berufsbildende Schule besuchen (z. B. FOS, Fachgymnasium, Fachschule), bewerten Sie bitte Ihr Schwerpunktfach:

Der Unterricht in meinem **beruflichen Schwerpunktfach** war...

(Bitte Schwerpunktfach z. B. Elektrotechnik, Sozialwesen, hier eintragen.)

	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht
abwechslungsreich	1 2 3 4 5		
anspruchsvoll	1 2 3 4 5		
praxisnah	1 2 3 4 5		
anschaulich	1 2 3 4 5		
anregend	1 2 3 4 5		
verständlich	1 2 3 4 5		

08 Haben Sie bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen oder werden Sie dies parallel zum Erwerb der Hochschulreife tun?

▶ Bitte nur **eine** Antwort ankreuzen.

ja, ich habe vor dem Erwerb der Hochschulreife eine Berufsausbildung abgeschlossen 1

ja, ich werde parallel zum Erwerb der Hochschulreife eine Berufsausbildung abschließen 2

nein, weder noch 3

weiter mit >> Frage 09

weiter mit >> Frage 11

09 Um welche Art von Ausbildung handelt es sich dabei?

eine betriebliche Ausbildung (z. B. Lehre) 1

eine schulische Berufsausbildung 2

eine Beamtenausbildung 3

10 Bitte nennen Sie uns Ihre(n) Ausbildungsberuf(e).

▶ z. B. Bankkaufmann/-frau, Elektroniker(in), Tischler(in)

11 Kein Mensch ist auf allen Gebieten gleich leistungsstark. In welchen der folgenden Bereiche liegen Ihre Stärken, in welchen Ihre Schwächen?

▶ Bitte kreuzen Sie den jeweiligen Skalenwert an.

	stark	schwach
im sozial-kommunikativen Bereich	1 2 3 4 5	
im sprachlich-literarischen Bereich	1 2 3 4 5	
im fremdsprachlichen Bereich	1 2 3 4 5	
im künstlerisch-musischen Bereich	1 2 3 4 5	
im technischen Bereich	1 2 3 4 5	
im handwerklichen Bereich	1 2 3 4 5	
im sportlichen Bereich	1 2 3 4 5	
im mathematischen Bereich	1 2 3 4 5	
im naturwissenschaftlichen Bereich	1 2 3 4 5	
im wirtschaftswissenschaftlichen Bereich	1 2 3 4 5	

12 Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie in Ihrer Freizeit...

	oft	manchmal	selten	nie
mit Freunden zusammen sind?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
über politische und soziale Fragen diskutieren?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Sport treiben?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
mit Ihren Eltern über Schulleistungen sprechen?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
jobben?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Nachhilfeunterricht bekommen?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
mit Ihren Eltern zu Mittag oder zu Abend essen?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
sich in einem Verein engagieren?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
soziale Medien nutzen? (z. B. Facebook, Twitter)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Bücher lesen?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

FRAGEN ZUR ZEIT NACH DER SCHULE

13 Wenn Sie an die Zeit nach der Schule denken, welche Schritte werden Sie als nächste tun?

Bitte beschreiben Sie in Stichworten, z. B. Urlaub, Freiwilligendienst, dann Studium der Elektrotechnik.

14 Beabsichtigen Sie, nach der Schule eine Berufsausbildung (z. B. Lehre) aufzunehmen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja, auf jeden Fall	<input type="checkbox"/> 1	weiter mit >> Frage 15
ja, wahrscheinlich	<input type="checkbox"/> 2	
eventuell	<input type="checkbox"/> 3	
nein, wahrscheinlich nicht	<input type="checkbox"/> 4	weiter mit >> Frage 16
nein, auf keinen Fall	<input type="checkbox"/> 5	

15 Welcher Ausbildungsberuf wird dies voraussichtlich sein?

z. B. Bankkaufmann/-frau, Elektroniker(in), Tischler(in)

Ausbildungsvertrag bereits abgeschlossen? ja 1 nein 2

Ich habe noch keine Vorstellung.

16 Beabsichtigen Sie, nach der Schule ein Studium aufzunehmen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja, auf jeden Fall	<input type="checkbox"/> 1	weiter mit >> Frage 17
ja, wahrscheinlich	<input type="checkbox"/> 2	
eventuell	<input type="checkbox"/> 3	
nein, wahrscheinlich nicht	<input type="checkbox"/> 4	weiter mit >> Frage 20
nein, auf keinen Fall	<input type="checkbox"/> 5	

17 Welche Art von Studium käme am ehesten für Sie in Frage? Ein Studium an einer...

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Fachhochschule (auch Duale Hochschule Baden Württemberg)	<input type="checkbox"/> 1
Universität, Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogischen bzw. Theologischen Hochschule, Technischen Universität	<input type="checkbox"/> 2
Berufsakademie	<input type="checkbox"/> 3
Verwaltungsfachhochschule	<input type="checkbox"/> 4
Ich habe noch keine Vorstellung.	<input type="checkbox"/> 5

18 Welches Studienfach wird dies voraussichtlich sein?

Code bitte aus der beiliegenden Liste eintragen.

1. Hauptfach ggf. 2. Hauptfach

Ich bin noch unsicher, tendiere aber zu

oder

Ist Ihr Ziel der Lehrerberuf? ja 1 nein 2

Streben Sie ein duales Studium* an? ja 1 nein 2

* Kombination eines Studiums mit einer Berufsausbildung bzw. berufspraktischen Elementen

Ich habe noch keine Vorstellungen über mein Studienfach.

19 An welcher Hochschule möchten Sie studieren?

Tragen Sie bitte Name und Ort der Hochschule bzw. Berufsakademie ein (z. B. Uni Kiel, FH Münster, VerwFH Güstrow).

Ich habe noch keine Vorstellung.

20 Beabsichtigen Sie, eine Berufsausbildung und ein Studium zu absolvieren?

nein 1

ja, nacheinander 2

ja, parallel 3

weiß ich noch nicht 4

21 Haben die Kosten eines Studiums Einfluss auf Ihre Entscheidung für oder gegen ein Studium?

großen Einfluss 1 2 3 4 5 keinen Einfluss

22 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Wahl Ihres künftigen Berufsausbildungs- bzw. Studienortes?

▶ Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert ankreuzen.

sehr wichtig 1 2 3 4 5 unwichtig

günstige Lebensbedingungen am Ausbildungs-/Studienort (Lebenshaltungskosten, Wohnen) 1 2 3 4 5

Eltern, Verwandte oder Freunde leben am Ausbildungs-/Studienort 1 2 3 4 5

Nähe zum Heimatort 1 2 3 4 5

guter Ruf der Ausbildungsstätte/Hochschule 1 2 3 4 5

Freizeitangebot des Ausbildungs-/Studienortes 1 2 3 4 5

Atmosphäre des Ausbildungs-/Studienortes 1 2 3 4 5

Ausbildungs-/Studienangebot entspricht am besten meinen fachlichen Interessen 1 2 3 4 5

finanzielle Gründe zwingen mich dazu, heimatnah zu wohnen 1 2 3 4 5

hohe Qualität der Ausbildung/des Studiums 1 2 3 4 5

hoher Praxisbezug der Ausbildung/des Studiums 1 2 3 4 5

erfüllbare Zugangsbeschränkungen 1 2 3 4 5

Ausbildungs-/Studienort bietet hervorragende Beschäftigungschancen nach der Ausbildung/dem Studium 1 2 3 4 5

23 Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Berufsausbildung erfolgreich zu bewältigen?

▶ Bitte auch dann antworten, wenn Sie keine Berufsausbildung planen.

sehr hoch 1 2 3 4 5 sehr gering

24 Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, ein Hochschulstudium erfolgreich zu bewältigen?

▶ Bitte auch dann antworten, wenn Sie kein Studium planen.

sehr hoch 1 2 3 4 5 sehr gering

25 Wie fühlen Sie sich über die für Sie in Frage kommenden verschiedenen Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten informiert?

umfassend 1 2 3 4 5 unzureichend

26 Wann haben Sie begonnen, aktiv Informationen über Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten einzuholen?

▶ Bitte nur **eine** Antwort ankreuzen.

vor Eintritt in die gymn. Oberstufe/berufsbildende Schule 1

zu Beginn der gymn. Oberstufe/berufsbildenden Schule 2

in diesem Schuljahr 3

noch gar nicht 4

27 Was bereitet Ihnen persönlich besondere Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl Ihres nachschulischen Werdegangs?

▶ Mehrfachnennung möglich.

die nur schwer überschaubare Zahl der Möglichkeiten

die nur schwer absehbare Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt

die Schwierigkeit, für mich hilfreiche Informationen einzuholen

die Schwierigkeit abzuschätzen, welche Qualifikationen und Kompetenzen wichtig sein werden

die unbefriedigende Vorbereitung auf die Ausbildungswahlentscheidung in der Schule

die Unklarheit über meine Interessen

die Unklarheit über meine Eignung/meine Fähigkeiten

die Finanzierung eines Studiums/einer Ausbildung

Zugangsbeschränkungen (z. B. NC, Aufnahmeprüfungen) in dem von mir angestrebten Studienfach

etwas anderes:

ich habe keine besonderen Schwierigkeiten und Probleme

28 Wie schätzen Sie...

▶ Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert ankreuzen.

sehr gut 1 2 3 4 5 6 sehr schlecht 1 2 3 4 5 weiß nicht

... allgemein die Berufsaussichten für Absolventen eines **Studiums** ein? 1 2 3 4 5 6

... allgemein die Berufsaussichten für Absolventen eines **beruflichen Ausbildungsweges** ohne Studium ein? 1 2 3 4 5 6

... Ihre **persönlichen Berufsaussichten** ein? 1 2 3 4 5 6

29 In welchem Umfang wurden Sie bisher von folgenden Personen bei der Planung Ihres nachschulischen Werdeganges unterstützt?

	in hohem Maße	überhaupt nicht
Eltern	1 2 3 4 5	
Geschwister	1 2 3 4 5	
andere Verwandte	1 2 3 4 5	
Freunde	1 2 3 4 5	
Schullehrer(innen)	1 2 3 4 5	
Hochschullehrer(innen)	1 2 3 4 5	
Studien-/Berufsberater(innen)	1 2 3 4 5	
andere, und zwar:	<input type="text"/>	1 2 3 4 5

30

31

32 Die folgenden Aussagen können mehr oder weniger auf Sie zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit diese auf Sie persönlich zutrifft.

	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	1 2 3 4 5	
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.	1 2 3 4 5	
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	1 2 3 4 5	
Ich orientiere mich bei wichtigen Entscheidungen am Verhalten Anderer.	1 2 3 4 5	
Ich bin gerne bereit, etwas zu wagen.	1 2 3 4 5	
Manchmal tue ich spontan Dinge, die ich besser nicht getan hätte.	1 2 3 4 5	
Um mich besser zu fühlen, mache ich manchmal Sachen, die ich später bereue.	1 2 3 4 5	
Ich denke normalerweise genau nach, bevor ich etwas unternehme.	1 2 3 4 5	
Ich entscheide meist nach sorgfältigem und logischem Überlegen.	1 2 3 4 5	
Was ich begonnen habe, führe ich auch zu Ende.	1 2 3 4 5	
Ich teile meine Zeit gut ein, so dass ich Aufgaben rechtzeitig erledigen kann.	1 2 3 4 5	
Ich bin bereit Risiken einzugehen.	1 2 3 4 5	

33

34

A large, light green rounded rectangular area intended for writing answers to question 34. It occupies the majority of the page's vertical space.

35

A large, light green rounded rectangular area intended for writing answers to question 35. It is positioned below the first writing area.

36

A large, light green rounded rectangular area intended for writing answers to question 36. It is positioned at the bottom of the page.

37 Haben Sie bereits im Laufe Ihres Lebens...

	ja ▼	nein ▼
eine längere Zeit im Ausland verbracht? (durchgängig mehr als 3 Monate)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
den Wohnort gewechselt? (Umzug über mehr als 20 Km)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

38 Ihr Geschlecht:

männlich 1

weiblich 2

39 Ihr Geburtsjahr und Ihr Geburtsmonat:

Jahr 19 Monat

40 Ihre Staatsangehörigkeit:

die deutsche 1

eine andere, 2

und zwar:

41 Sind Sie in Deutschland geboren?

ja 1

nein, 2

sondern in (bitte Land eintragen)

Seit wann leben Sie in Deutschland? (Jahr)

42 Geben Sie bitte an, ob Ihr Vater bzw. Ihre Mutter in Deutschland geboren sind.

	Vater ▼	Mutter ▼
in Deutschland geboren	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
nicht in Deutschland geboren	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2

43 Geben Sie bitte den jeweils höchsten beruflichen Abschluss Ihrer Eltern an.

	Vater ▼	Mutter ▼
Hochschul-/Universitätsabschluss (einschl. Lehrerausbildung)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Fachhochschulabschluss o. Ä. (auch Fachschulabschluss in der DDR)	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Meisterprüfung, Technikerabschluss	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Lehre oder gleichwertige Berufsausbildung	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
kein beruflicher Abschluss	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5

44 Haben Ihre Eltern eine Promotion abgeschlossen (bzw. einen Dokortitel)?

	Vater ▼	Mutter ▼
ja	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
nein	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2

45 Haben Sie Geschwister?

ja 1 nein 2

46

WICHTIG:

Bitte teilen Sie uns Ihren Namen und Adresse mit, damit wir Sie bei der nächsten Befragung im Dezember 2015 erreichen können.

Die Angabe Ihrer Adresse dient ausschließlich dazu, Ihnen den nächsten Fragebogen zusenden zu können. Datenauswertungen erfolgen immer anonym. Nach Eintreffen des ausgefüllten Fragebogens wird dieser Adressabschnitt vom Fragebogen abgetrennt. Ihre Adresse wird auf keinen Fall an Dritte weitergegeben.

Wir benötigen sie lediglich, um Sie im Dezember 2015 erreichen zu können.

Name und Anschrift:

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit! Bitte senden Sie uns den Fragebogen im beiliegenden Antwortumschlag zurück.