

DZHW- Studienberechtigtenpanel 2015

Variablenfragebogen zu der Erhebung der
Studienberechtigtenbefragung des Abschlussjahrgangs
2014/2015 (1. Befragungswelle)

Variablenfragebogen

Juli 2019

999999

Sp. 1-6

1 pid

2 landabi

Sp. 7 - 8

3 d1

Sp. 9 - 12

Sp. 7 -16

99 9999 9 999

Für die Sekundärnutzung von einzelnen Skalen befinden sich die Nutzungsrechte noch in Klärung und können daher in Version 1.0.0 noch nicht zur Verfügung gestellt werden.

Schule! Und dann?

Erste Befragung von Schülerinnen und Schülern
des Abschlussjahrgangs 2014/2015

Diese Studienberechtigtenbefragung ist ein Projekt des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW).
Goseriede 9 | 30159 Hannover | www.dzhw.eu

Die Befragung wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig.

DZHW.

www.panel2015.de

Panel 2015.1

Dezember 2014

HINWEISE ZUM AUSFÜLLEN DES FRAGEBOGENS

Bitte lesen Sie zunächst eine Frage und die entsprechenden Antwortmöglichkeiten durch und antworten Sie erst dann.

Bitte ankreuzen.

Bitte Zahl oder Code eintragen.

weiter mit >> Frage 09 Pfeile am Rand bei einzelnen Fragen geben an, welche Frage Sie als nächste beantworten sollen.

1 3 4 5 Kreuzen Sie bitte die Zahl an, die Ihre Einschätzung am besten widerspiegelt.

Für Rückfragen stehen Ihnen beim DZHW gerne zur Verfügung:

Heidrun Schneider, Tel. 0511 1220-455, h.schneider@dzhw.eu

Barbara Franke, Tel. 0511 1220-497, b.franke@dzhw.eu

Anna Meine, Tel. 0511 1220-515, meine@dzhw.eu

Percy Scheller, Tel. 0511 1220-414, scheller@dzhw.eu

FRAGEN ZUR SCHULZEIT

01 Welchen Schultyp bzw. Schulzweig besuchen Sie gegenwärtig?

schulneu_g1o / _g2

17-18

- 01 Gymnasium
 - 02 Gesamtschule/Gemeinschaftsschule mit gymnasialer Oberstufe
 - 03 Freie Waldorfschule
 - 04 Abendgymnasium
 - 05 Kolleg (nicht Berufskolleg)
 - 06 Fachgymnasium, Berufliches Gymnasium
 - 07 Gymnasiale Oberstufe einer Berufsfachschule
 - 08 Gymnasiale Oberstufe im Oberstufenzentrum
 - 09 Berufsoberschule
 - 10 Fachoberschule
 - 11 (Höhere) Berufsfachschule
 - 12 Fachschule
 - 13 Fachakademie
 - 14 andere Schulart
- und zwar:

19-22

02 Bitte geben Sie die Art der von Ihnen in diesem Schuljahr angestrebten Hochschulreife an.

23

- 1 allgemeine Hochschulreife (Abitur) reifeart
- 2 fachgebundene Hochschulreife
- 3 Fachhochschulreife
- 4 fachgebundene (einschl. landesgebundene) Fachhochschulreife
- 5 schulischer Teil der Fachhochschulreife

24

Streben Sie anschließend die volle Fachhochschulreife an?

ja 1 nein 2 weiß nicht 3

schulfhr

03 Falls Sie die allgemeine Hochschulreife (Abitur) anstreben, nach welcher Klasse wird das sein?

12. Klasse 1 reifeabs 13. Klasse 2 25

04 Geben Sie bitte Ihren ungefähren derzeitigen Notendurchschnitt an.

a) als Note (z. B. 2,3) abinotev

oder
b) in Notenpunkten (z. B. 10) abipunkt

05 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zur Bedeutung der Hochschulreife auf Sie zu?

Bitte kreuzen Sie den jeweiligen Skalenwert an.

trifft voll und ganz zu trifft überhaupt nicht zu

Nur über die Hochschulreife erwirbt man eine hohe Allgemeinbildung. aussag09 1 2 3 4 5 30

Die Hochschulreife ist für mich vor allem als Voraussetzung für die Aufnahme eines Studiums wichtig. aussag01 1 2 3 4 5 31

Die Hochschulreife verbessert meine Chancen, einen Ausbildungsplatz (z. B. Lehrstelle) zu bekommen. aussag05 1 2 3 4 5 32

Meine Eltern wollen, dass ich die Hochschulreife erwerbe. aussag06 1 2 3 4 5 33

Der Erwerb der Hochschulreife hat in unserer Familie Tradition. aussag07 1 2 3 4 5 34

Die Hochschulreife ist heute für praktisch jede Art von anspruchsvoller Berufsausbildung die übliche Voraussetzung. aussag03 1 2 3 4 5 35

Die Hochschulreife ermöglicht mir den Aufstieg in meinem bereits erlernten Beruf. aussag04 1 2 3 4 5 36

Mit der Hochschulreife wird man gesellschaftlich mehr anerkannt. aussag08 1 2 3 4 5 37

Ich möchte einen möglichst hohen Schulabschluss haben, der mir alle Möglichkeiten offen lässt. aussag02 1 2 3 4 5 38

Ich weiß nicht, was ich sonst tun soll. aussag10 1 2 3 4 5 39

06 Der Unterricht der letzten beiden Schuljahre kann unter verschiedenen Gesichtspunkten bewertet werden. Bitte geben Sie eine persönliche Einschätzung ab:

▶ Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert ankreuzen.

a) Der Unterricht im Fach **Deutsch** war...

		trifft voll zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht
40	abwechslungsreich	23 deutunt1	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
41	anspruchsvoll	24 deutunt2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
42	praxisnah	25 deutunt3	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
43	anschaulich	26 deutunt4	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
44	anregend	27 deutunt5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
45	verständlich	28 deutunt6	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>

b) Der Unterricht im Fach **Mathematik** war...

		trifft voll zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht
46	abwechslungsreich	29 mathunt1	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
47	anspruchsvoll	30 mathunt2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
48	praxisnah	31 mathunt3	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
49	anschaulich	32 mathunt4	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
50	anregend	33 mathunt5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
51	verständlich	34 mathunt6	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>

c) Der Unterricht im Fach **Englisch** war...

		trifft voll zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht
52	abwechslungsreich	35 englunt1	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
53	anspruchsvoll	36 englunt2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
54	praxisnah	37 englunt3	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
55	anschaulich	38 englunt4	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
56	anregend	39 englunt5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
57	verständlich	40 englunt6	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
58	Englisch war in den letzten beiden Jahren kein Unterrichtsfach.	41 englno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

07 Falls Sie eine berufsbildende Schule besuchen (z. B. FOS, Fachgymnasium, Fachschule), bewerten Sie bitte Ihr Schwerpunktfach:

Der Unterricht in meinem beruflichen Schwerpunktfach

59-61 war... **999**

(Bitte Schwerpunktfach z. B. Elektrotechnik, Sozialwesen, hier eintragen.)

		trifft voll zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht
62	abwechslungsreich	43 schwunt1	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
63	anspruchsvoll	44 schwunt2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
64	praxisnah	45 schwunt3	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
65	anschaulich	46 schwunt4	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
66	anregend	47 schwunt5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>
67	verständlich	48 schwunt6	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>

68-71 **9999**

08 Haben Sie bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen oder werden Sie dies parallel zum Erwerb der Hochschulreife tun?

▶ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

50 bevor15

ja, ich habe vor dem Erwerb der Hochschulreife eine Berufsausbildung abgeschlossen 1 **72**

ja, ich werde parallel zum Erwerb der Hochschulreife eine Berufsausbildung abschließen 2 **>> Frage 09**

nein, weder noch 3 **>> Frage 11**

09 Um welche Art von Ausbildung handelt es sich dabei?

51 bevor151

eine betriebliche Ausbildung (z. B. Lehre) 1 **73**

eine schulische Berufsausbildung 2

eine Beamtenausbildung 3

10 Bitte nennen Sie uns Ihre(n) Ausbildungsberuf(e).

▶ z. B. Bankkaufmann/-frau, Elektroniker(in), Tischler(in)

9999 **52 bevor152_o/_g1**

74-77

bevorgrp

11 Kein Mensch ist auf allen Gebieten gleich leistungstark. In welchen der folgenden Bereiche liegen Ihre Stärken, in welchen Ihre Schwächen?

▶ Bitte kreuzen Sie den jeweiligen Skalenwert an.

		stark	schwach
im sozial-kommunikativen Bereich	53 begab09	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	78
im sprachlich-literarischen Bereich	54 begab01	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	79
im fremdsprachlichen Bereich	55 begab02	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	80
im künstlerisch-musischen Bereich	56 begab03	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	81
im technischen Bereich	57 begab04	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	82
im handwerklichen Bereich	58 begab05	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	83
im sportlichen Bereich	59 begab06	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	84
im mathematischen Bereich	60 begab07	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	85
im naturwissenschaftlichen Bereich	61 begab08	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	86
im wirtschaftswissenschaftlichen Bereich	62 begab10	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	87

12 Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie in Ihrer Freizeit...

		oft	manch- mal	selten	nie
88	mit Freunden zusammen sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4
89	über politische und soziale Fragen diskutieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4
90	Sport treiben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4
91	mit Ihren Eltern über Schulleistungen sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4
92	jobben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4
93	Nachhilfeunterricht bekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4
94	mit Ihren Eltern zu Mittag oder zu Abend essen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4
95	sich in einem Verein engagieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4
96	soziale Medien nutzen? (z. B. Facebook)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4
97	Bücher lesen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4

FRAGEN ZUR ZEIT NACH DER SCHULE

13 Wenn Sie an die Zeit nach der Schule denken, welche Schritte werden Sie als nächste tun?

Bitte beschreiben Sie in Stichworten, z. B. Urlaub, Freiwilligendienst, dann Studium der Elektrotechnik.

14 Beabsichtigen Sie, nach der Schule eine Berufsausbildung (z. B. Lehre) aufzunehmen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

73 ausbabs

98	ja, auf jeden Fall	<input type="checkbox"/>	1	weiter mit >> Frage 15
	ja, wahrscheinlich	<input type="checkbox"/>	2	
	eventuell	<input type="checkbox"/>	3	
	nein, wahrscheinlich nicht	<input type="checkbox"/>	4	
	nein, auf keinen Fall	<input type="checkbox"/>	5	
				weiter mit >> Frage 16

15 Welcher Ausbildungsberuf wird dies voraussichtlich sein?

99-102 **9999**
 103-106 z. B. Bankkaufmann/-frau, Elektroniker(in), Tischler(in) **9999**

74 planber1_o / _g1 **75 planber2_o / _g1**

107 Ausbildungsvertrag bereits abgeschlossen? ja 1 nein 2

108 Ich habe noch keine Vorstellung. **76 ausbvert**

109-112 **77 ausbnovo**

4 **9999** **ausbgrp1** **ausbgrp2**

16 Beabsichtigen Sie, nach der Schule ein Studium aufzunehmen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

79 studabs

ja, auf jeden Fall	<input type="checkbox"/>	1	weiter mit >> Frage 17
ja, wahrscheinlich	<input type="checkbox"/>	2	
eventuell	<input type="checkbox"/>	3	
nein, wahrscheinlich nicht	<input type="checkbox"/>	4	
nein, auf keinen Fall	<input type="checkbox"/>	5	
			weiter mit >> Frage 20

17 Welche Art von Studium käme am ehesten für Sie in Frage? Ein Studium an einer...

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

99

114-115 **80 studart**

Fachhochschule (auch Duale Hochschule Baden Württemberg)	<input type="checkbox"/>	1
Universität, Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogischen bzw. Theologischen Hochschule, Technischen Universität	<input type="checkbox"/>	2
Berufsakademie	<input type="checkbox"/>	3
Verwaltungsfachhochschule	<input type="checkbox"/>	4
Ich habe noch keine Vorstellung.	<input type="checkbox"/>	5

18 Welches Studienfach wird dies voraussichtlich sein?

Code bitte aus der beiliegenden Liste eintragen.

81 erstfa1 **82 erstfa2**

1. Hauptfach ggf. 2. Hauptfach 116-121

Ich bin noch unsicher, tendiere aber zu 122-124

83 andfach1 **84 andfach2**

85 erstla ja 1 nein 2 128

86 erstdual ja 1 nein 2 129
* Kombination eines Studiums mit einer Berufsausbildung bzw. praktischen Elementen

Ich habe noch keine Vorstellungen über mein Studienfach. 130

87 keineahn

9999

131-134

19 An welcher Hochschule möchten Sie studieren?

Tragen Sie bitte Name und Ort der Hochschule bzw. Berufsakademie ein (z. B. Uni Kiel, FH Münster, VerwFH Güstrow).

9999

9999

89 planhs1_g1 **plhland1** **plhsart1_g1o / _g2**

90 planhs2_g1 **plhland2** **plhsart2_g1o / _g2**

Ich habe noch keine Vorstellung. **91 hsnovo** 143

9999

144-147

20 Beabsichtigen Sie, eine Berufsausbildung und ein Studium zu absolvieren? **93 dualabs**

148

nein 1

ja, nacheinander 2

ja, parallel 3

weiß ich noch nicht 4

21 Haben die Kosten eines Studiums Einfluss auf Ihre Entscheidung für oder gegen ein Studium?

149

großen Einfluss 1 2 3 4 5 keinen Einfluss

94 einflfin

22 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Wahl Ihres künftigen Berufsausbildungs- bzw. Studienortes?

▶ Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert ankreuzen.

sehr wichtig unwichtig

150 günstige Lebensbedingungen am Ausbildungs-/Studienort (Lebenshaltungskosten, Wohnen) **95 ortbilig**

151 Eltern, Verwandte oder Freunde leben am Ausbildungs-/Studienort **96 orteltv**

152 Nähe zum Heimatort **97 orthomna**

153 guter Ruf der Ausbildungsstätte/Hochschule **98 ortgüruf**

154 Freizeitangebot des Ausbildungs-/Studienortes **99 ortfreiz**

155 Atmosphäre des Ausbildungs-/Studienortes **100 ortatmos**

156 Ausbildungs-/Studienangebot entspricht am besten meinen fachlichen Interessen **101 ortfachi**

157 finanzielle Gründe zwingen mich dazu, heimatnah zu wohnen **102 ortfihom**

158 hohe Qualität der Ausbildung/des Studiums **103 ortgutau**

159 hoher Praxisbezug der Ausbildung/des Studiums **104 ortpraxi**

160 erfüllbare Zugangsbeschränkungen **105 ortnc**

161 Ausbildungs-/Studienort bietet hervorragende Beschäftigungschancen nach der Ausbildung/dem Studium **106 ortchanc**

23 Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Berufsausbildung erfolgreich zu bewältigen?

▶ Bitte auch dann antworten, wenn Sie keine Berufsausbildung planen.

162

sehr hoch 1 2 3 4 5 sehr gering

107 chausbe

24 Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, ein Hochschulstudium erfolgreich zu bewältigen?

▶ Bitte auch dann antworten, wenn Sie kein Studium planen.

163

sehr hoch 1 2 3 4 5 sehr gering

108 chance1

25 Wie fühlen Sie sich über die für Sie in Frage kommenden verschiedenen Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten informiert? **109 inform**

umfassend 1 2 3 4 5 unzureichend 164

26 Wann haben Sie begonnen, aktiv Informationen über Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten einzuholen?

▶ Bitte nur eine Antwort ankreuzen. **110 infoanf** 165

vor Eintritt in die gymn. Oberstufe/berufsbildende Schule 1

zu Beginn der gymn. Oberstufe/berufsbildenden Schule 2

in diesem Schuljahr 3

noch gar nicht 4

27 Was bereitet Ihnen persönlich besondere Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl Ihres nachschulischen Werdegangs? **122 99**

▶ Mehrfachnennung möglich.

166-167

die nur schwer überschaubare Zahl der Möglichkeiten 168 **111 schwie01**

die nur schwer absehbare Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt 169 **112 schwie02**

die Schwierigkeit, für mich hilfreiche Informationen einzuholen 170 **113 schwie03**

die Schwierigkeit abzuschätzen, welche Qualifikationen und Kompetenzen wichtig sein werden 171 **114 schwie04**

die unbefriedigende Vorbereitung auf die Ausbildungswahlentscheidung in der Schule 172 **115 schwie05**

die Unklarheit über meine Interessen 173 **116 schwie06**

die Unklarheit über meine Eignung/meine Fähigkeiten 174 **117 schwie07**

die Finanzierung eines Studiums/einer Ausbildung 175 **118 schwie10**

Zugangsbeschränkungen (z. B. NC, Aufnahmeprüfungen) in dem von mir angestrebten Studienfach 176 **119 schwie11**

etwas anderes: **122 schwieso_a** **120 schwie08** 177

ich habe keine besonderen Schwierigkeiten und Probleme 178 **121 schwie09**

179-182

28 Wie schätzen Sie...

▶ Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert ankreuzen.

sehr gut sehr schlecht weiß nicht

... allgemein die Berufsaussichten für Absolventen eines Studiums ein? 1 2 3 4 5 183 **124 chakaall**

... allgemein die Berufsaussichten für Absolventen eines beruflichen Ausbildungsweges ohne Studium ein? 184 **125 chabaall**

... Ihre persönlichen Berufsaussichten ein? 1 2 3 4 5 185 **126 chselbst**

29 In welchem Umfang wurden Sie bisher von folgenden Personen bei der Planung Ihres nachschulischen Werdeganges unterstützt?

		in hohem Maße	überhaupt nicht
		1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
186 Eltern	127 infpers1	1 2 3 4 5	
187 Geschwister	128 infpers2	1 2 3 4 5	
188 andere Verwandte	129 infpers3	1 2 3 4 5	
189 Freunde	130 infpers4	1 2 3 4 5	
190 Schullehrer(innen)	131 infpers5	1 2 3 4 5	
191 Hochschullehrer(innen)	132 infpers6	1 2 3 4 5	
192 Studien-/Berufsberater(innen)	133 infpers7	1 2 3 4 5	
193 andere, <input type="text"/>	134 infpers8	1 2 3 4 5	
194-195 was zwar: <input type="text"/>	135 infpers9	1 2 3 4 5	
196-199			99

9999

30

31

32 Die folgenden Aussagen können mehr oder weniger auf Sie zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit diese auf Sie persönlich zutrifft.

		trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu
		1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Ich orientiere mich bei wichtigen Entscheidungen am Verhalten Anderer.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Ich bin gerne bereit, etwas zu wagen.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Manchmal tue ich spontan Dinge, die ich besser nicht getan hätte.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Um mich besser zu fühlen, mache ich manchmal Sachen, die ich später bereue.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Ich denke normalerweise genau nach, bevor ich etwas unternehme.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Ich entscheide meist nach sorgfältigem und logischem Überlegen.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Was ich begonnen habe, führe ich auch zu Ende.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Ich teile meine Zeit gut ein, so dass ich Aufgaben rechtzeitig erledigen kann.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Ich bin bereit Risiken einzugehen.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

33

34

35

36

37 Haben Sie bereits im Laufe Ihres Lebens...

		ja	nein
302	eine längere Zeit im Ausland verbracht? (durchgängig mehr als 3 Monate)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		239 umzug1	
303	den Wohnort gewechselt? (Umzug über mehr als 20 Km)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		240 umzug2	

38 Ihr Geschlecht:

241 geschl

304 männlich 1

weiblich 2

39 Ihr Geburtsjahr und Ihr Geburtsmonat:

305-308 Jahr 19 Monat 242 gebjahr

40 Ihre Staatsangehörigkeit:

309 die deutsche 1 243 staatsb1

eine andere, 2

310-311 und zwar: 244 staatsb2_g1o/ _g2 99

312-315 9999

41 Sind Sie in Deutschland geboren?

316 ja 1 246 gebland1

nein, 2 247 gebland2_g1o/ g2

317-318 sondern in (bitte Land eintragen) 99

319-322 Seit wann leben Sie in Deutschland? (Jahr) 248 deutseit

323-326 9999

42 Geben Sie bitte an, ob Ihr Vater bzw. Ihre Mutter in Deutschland geboren sind.

		Vater	Mutter
327-328	in Deutschland geboren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht in Deutschland geboren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		250 vatgeb	251 mutgeb

43 Geben Sie bitte den jeweils höchsten beruflichen Abschluss Ihrer Eltern an.

		Vater	Mutter
	Hochschul-/Universitätsabschluss (einschl. Lehrerausbildung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fachhochschulabschluss o. Ä. (auch Fachschulabschluss in der DDR)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Meisterprüfung, Technikerabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehre oder gleichwertige Berufsausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	kein beruflicher Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		252 ausvat	253 ausmut

329-330

44 Haben Ihre Eltern eine Promotion abgeschlossen (bzw. einen Dokortitel)?

		Vater	Mutter
	ja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		254 promvat	255 prommut

331-332

45 Haben Sie Geschwister?

ja 1 256 geschw nein 2 333

46

WICHTIG:

Bitte teilen Sie uns Ihren Namen und Adresse mit, damit wir Sie bei der nächsten Befragung im Dezember 2015 erreichen können.

Die Angabe Ihrer Adresse dient ausschließlich dazu, Ihnen den nächsten Fragebogen zuzusenden zu können. Datenauswertungen erfolgen immer anonym. Nach Eintreffen des ausgefüllten Fragebogens wird dieser Adressabschnitt vom Fragebogen abgetrennt. Ihre Adresse wird auf keinen Fall an Dritte weitergegeben. Wir benötigen sie lediglich, um Sie im Dezember 2015 erreichen zu können.

Name und Anschrift:

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit! Bitte senden Sie uns den Fragebogen im beiliegenden Antwortumschlag zurück.