

Hinweis: Der Variablenfragebogen enthält nur die Standardvariante des Fragebogens.

## Schule! Und dann?

Erste Befragung von Schülerinnen und Schülern  
des Abschlussjahrgangs 2017/2018

### HINWEISE ZUM AUSFÜLLEN DES FRAGEBOGENS

Die Befragung wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig.

1.1

Bitte nur eine Möglichkeit ankreuzen.

2.1

Bitte die zutreffende Ziffer ankreuzen, z. B.:

1 2  4 5

1.8

Mehrfachnennung möglich. Bitte alle  
zutreffenden Möglichkeiten ankreuzen.

1.5

Bitte Text und/oder Zahl eintragen  
(rechtsbündig), z. B.:

2 1

### ANSPRECHPARTNER(INNEN)

Barbara Franke  
b.franke@dzhw.eu  
Tel.: 0511 450670-197

Heiko Quast  
quast@dzhw.eu  
Tel.: 0511 450670-160

Dr. Heike Spangenberg  
spangenberg@dzhw.eu  
Tel.: 0511 450670-151

Panel 2018.1 - Team  
www.panel2018.de  
panel2018@dzhw.eu

# 1. FRAGEN ZUR SCHULZEIT

1.1  
x

Welchen Schultyp bzw. Schulzweig besuchen Sie gegenwärtig?

schulneu

schulneu\_g1

schulneu\_g2

- Gymnasium .....  01
- Gesamtschule/Gemeinschaftsschule mit gymnasialer Oberstufe.....  02
- Freie Waldorfschule .....  03
- Abendgymnasium .....  04
- Kolleg (nicht Berufskolleg) .....  05
- Berufliches Gymnasium, Fachgymnasium .....  06
- Berufsoberschule .....  07
- Fachoberschule .....  08
- (Höhere) Berufsfachschule .....  09
- Fachschule .....  10
- Fachakademie .....  11
- andere Schularart, .....  12
- ↳ und zwar: \_\_\_\_\_

1.2  
x

Bitte geben Sie die Art der von Ihnen in diesem Schuljahr angestrebten Hochschulreife an.

reifeart

- allgemeine Hochschulreife (Abitur) .....  1
- fachgebundene Hochschulreife .....  2
- Fachhochschulreife .....  3
- fachgebundene (einschl. landesgebundene) Fachhochschulreife .....  4
- schulischer Teil der Fachhochschulreife .....  5
- ↳ Streben Sie anschließend die volle Fachhochschulreife an?  
ja .....  1    nein .....  2    weiß nicht .....  3

schulfhr

1.3  
x

Falls Sie die allgemeine Hochschulreife (Abitur) anstreben, nach welcher Klasse wird das sein?

reifeabs

- 12. Klasse (G8) .....  1
- 13. Klasse (G9) .....  2

1.4  
x x

Wie zufrieden sind Sie selbst mit Ihren schulischen Leistungen?

▶ Beziehen Sie Ihre Angaben auf das letzte Jahr, in dem Sie das jeweilige Fach belegt haben.

- |                                 | ganz und gar zufrieden<br>↓ | ganz und gar unzufrieden<br>↓ |                  |
|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------|
| Schulleistungen insgesamt ..... | 1 2 3 4 5 6 7               | 8 9                           | <b>zufschule</b> |
| Leistungen in Deutsch .....     | 1 2 3 4 5 6 7               | 8 9                           | <b>zufdeut</b>   |
| Leistungen in Mathematik .....  | 1 2 3 4 5 6 7               | 8 9                           | <b>zufmathe</b>  |
| Leistungen in Englisch .....    | 1 2 3 4 5 6 7               | 8 9                           | <b>zufengl</b>   |

1.5

Geben Sie bitte Ihren ungefähren derzeitigen Notendurchschnitt an.



- a) als Note (z. B. 2,3) ..... **abinotev**
- oder
- b) als Notenpunkte (z. B. 10) ..... **abipunkt**

1.6

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf Ihren Unterricht ganz im Allgemeinen zu?



▶ Beziehen Sie Ihre Angaben auf das letzte Schuljahr.

- |   | trifft voll zu |   | trifft gar nicht zu |
|---|----------------|---|---------------------|
| Im Unterricht werden alle gleich behandelt und keiner bevorzugt. <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;"><b>unterricht01</b></span> .....  | 1              | 2 | 3 4 5               |
| Im Unterricht lerne ich sehr viel Neues dazu. <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;"><b>unterricht02</b></span> .....   | 1              | 2 | 3 4 5               |
| Das, was wir im Unterricht gelernt haben, ist nicht nur für die Schule wichtig. <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;"><b>unterricht03</b></span> .....   | 1              | 2 | 3 4 5               |
| Im Unterricht wird das Verstehen des Stoffes durch anschauliche Beispiele erleichtert. <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;"><b>unterricht04</b></span> .....                                  | 1              | 2 | 3 4 5               |
| Das Vorwissen aus vergangenen Stunden wird im Unterricht aufgefrischt, damit wir besser mitkommen. <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;"><b>unterricht05</b></span> .....                      | 1              | 2 | 3 4 5               |
| Durch den Unterricht fühle ich mich ermuntert, mich auch außerhalb der Schule intensiver mit dem Thema zu beschäftigen. <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;"><b>unterricht06</b></span> ..... | 1              | 2 | 3 4 5               |
| Die Notengebung ist gerecht und nachvollziehbar. <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;"><b>unterricht07</b></span> .....  | 1              | 2 | 3 4 5               |
| Die Anforderungen im Unterricht sind genau richtig. <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;"><b>unterricht08</b></span> .....   | 1              | 2 | 3 4 5               |
| Im Unterricht werden verschiedene Methoden und Unterrichtsformen (z. B. Gruppenarbeiten) eingesetzt. <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;"><b>unterricht09</b></span> .....                    | 1              | 2 | 3 4 5               |
| Im Unterricht kann ich aktiv mitarbeiten und bin gefordert. <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;"><b>unterricht10</b></span> .....   | 1              | 2 | 3 4 5               |

1.7

Wie wichtig ist Ihren Eltern, dass Sie ...



sehr wichtig      sehr unwichtig      weiß nicht  
↓                                      ↓

- ... gute Schulnoten haben? **elternnote**  1 2 3 4 5
- ... die Hochschulreife erwerben? **elternhr**  2 3 4 5

1.8

Haben Sie bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen oder werden Sie dies parallel zum Erwerb der Hochschulreife tun?



▶ Mehrfachnennung möglich.

- ja, ich habe vor dem Erwerb der Hochschulreife eine Berufsausbildung abgeschlossen.... **vorhzb**  weiter mit Frage 1.9
- ja, ich werde parallel zum Erwerb der Hochschulreife eine Berufsausbildung abschließen **parahzb**
- nein, weder noch. **noaushzb** .....  weiter mit Frage 1.11

1.9

Um welche Art von Ausbildung(en) handelt es sich dabei?



▶ Mehrfachnennung möglich.

- eine betriebliche Ausbildung (z. B. Lehre) **vorlehre** .....
- eine schulische Berufsausbildung..... **vorschul** .....
- eine Beamtenausbildung..... **vorbeamt** .....

**1.10**

Bitte nennen Sie uns Ihre(n) Ausbildungsberuf(e).

► Z. B. Bankkaufmann/-frau, Elektroniker(in), Tischler(in). Bitte geben Sie an, ob die Ausbildung vor oder parallel zum Erwerb der Hochschulreife abgeschlossen wurde.

**anzvorbe**      **vorberuf**      **vorberuf\_g1**  
**anzparabe**      **paraberuf**      **paraberuf\_g1**

**1.11**

Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben? **gesund**

sehr gut      gut      mittelmäßig      schlecht      sehr schlecht  
 1      2      3      4      5

**1.12**

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf sich selbst zu?

Ich mache mir oft Sorgen, dass ein Test/eine Schularbeit für mich schwierig wird. ... **angst01**      3      4  
 Ich mache mir Sorgen, dass ich in der Schule schlechte Noten bekomme. .... **angst02**      3      4  
 Auch wenn ich für einen Test/eine Schularbeit gut vorbereitet bin, habe ich große Angst davor. .... **angst03**      3      4  
 Ich werde ganz verkrampft, wenn ich für einen Test/eine Schularbeit lerne. .... **angst04**      3      4  
 Ich werde nervös, wenn ich in der Schule eine Aufgabe nicht lösen kann. .... **angst05**      3      4

**1.13**

Bitte geben Sie an, wie sehr Sie sich für folgende Tätigkeiten interessieren.

Literatur/Gedichte lesen und interpretieren ..... **int15**      5  
 Bilder malen oder zeichnen ..... **int21**      5  
 sich um Kranke bzw. Verletzte kümmern ..... **int22**      5  
 eine Buchhaltung führen ..... **int12**      5  
 wissenschaftliche Aufsätze lesen ..... **int02**      5  
 etwas genau beobachten und analysieren ..... **int08**      5  
 hilfsbedürftige Menschen pflegen/betreuen ..... **int10**      5  
 technische Geräte oder Anlagen bauen ..... **int19**      5  
 Geschäftsbriefe verfassen ..... **int18**      5  
 Aufgaben koordinieren/delegieren ..... **int17**      5  
 sich mit den Problemen anderer beschäftigen ..... **int04**      5  
 künstlerisch/gestaltend tätig sein ..... **int03**      5  
 die Ursachen eines Problems analysieren ..... **int20**      5  
 Rechnungen prüfen bzw. kontrollieren ..... **int24**      5  
 andere Personen von einer Sache überzeugen ..... **int23**      5  
 mit Maschinen/technischen Geräten arbeiten ..... **int01**      5  
 Gespräche anleiten/Diskussionen moderieren ..... **int05**      5

**1.14**

Kein Mensch ist auf allen Gebieten gleich leistungsstark. In welchen der folgenden Bereiche liegen Ihre Stärken, in welchen Ihre Schwächen?

stark      schwach  
 im sozial-kommunikativen Bereich ..... **begab09**      1 2 3 4 5  
 im sprachlich-literarischen Bereich ..... **begab01**      1 2 3 4 5  
 im fremdsprachlichen Bereich ..... **begab02**      1 2 3 4 5  
 im künstlerisch-musischen Bereich ..... **begab03**      1 2 3 4 5  
 im technischen Bereich ..... **begab04**      1 2 3 4 5  
 im handwerklichen Bereich ..... **begab05**      1 2 3 4 5  
 im sportlichen Bereich ..... **begab06**      1 2 3 4 5  
 im mathematischen Bereich ..... **begab07**      1 2 3 4 5  
 im naturwissenschaftlichen Bereich .... **begab08**      1 2 3 4 5  
 im wirtschaftswissenschaftlichen Bereich **begab10**      1 2 3 4 5

**1.15**

Die folgenden Aussagen können mehr oder weniger auf Sie zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit diese auf Sie persönlich zutrifft?

trifft voll und ganz zu      trifft gar nicht zu  
 In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen. .... **slburt01**      1 2 3 4 5  
 Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern. .... **slburt02**      1 2 3 4 5  
 Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen. .... **slburt03**      1 2 3 4 5

**1.16**

Manche Menschen halten hohe Bildung für absolut unverzichtbar, andere sind davon weniger überzeugt. Wie stark können Sie den folgenden Aussagen zustimmen?

stimme voll und ganz zu      lehne voll und ganz ab  
 Lange zu studieren ist Zeitverschwendung. ... **bildung01**      3 7  
 Es gibt im Leben wichtigere Dinge als einen Studienabschluss. .... **bildung02**      3 7  
 Durch einen hohen Schulabschluss können auch Arbeiterkinder sozial aufsteigen. .... **bildung03**      3 7  
 Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar. .... **bildung04**      3 7  
 Durch eine hohe Bildung wird die Kritikfähigkeit der Menschen gefördert. .... **bildung05**      7  
 Eine gute Schulbildung ist ein Wert an sich. ... **bildung06**      3 7  
 Ohne Studium kann man heute kaum noch einen guten Job bekommen. .... **bildung07**      7  
 Eine hohe Bildung in Deutschland sichert die internationale Konkurrenzfähigkeit der Wirtschaft. .... **bildung08**      7  
 Eine hohe Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen. .... **bildung09**      7

## 2. ZEIT NACH DER SCHULE

### 2.1 Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht?



Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen. **zukunft01**  1  2  3  4  5

Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will. **zukunft02**  1  2  3  4  5

Ich weiß schon genau, bei welcher Hochschule bzw. welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde. **zukunft03**  5

trifft  
völlig zu

trifft gar  
nicht zu

### 2.2 Beabsichtigen Sie, nach der Schule eine Berufsausbildung (z. B. Lehre) aufzunehmen?



Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

**ausbabs**

ja, auf jeden Fall  1

ja, wahrscheinlich  2

eventuell  3

nein, wahrscheinlich nicht  4

nein, auf keinen Fall  5

weiter mit  
Frage **2.3**

weiter mit  
Frage **2.4**

### 2.3 Welcher Ausbildungsberuf wird dies voraussichtlich sein?



Z. B. Bankkaufmann/-frau, Elektroniker(in), Tischler(in)

**planber1** **planber1\_g1**

**planber2** **planber2\_g1**

**anzplanber**

Ich habe noch keine Vorstellung. **ausbnovo**

### 2.4 Beabsichtigen Sie, nach der Schule ein Studium aufzunehmen?



Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

**studabs**

ja, auf jeden Fall  1

ja, wahrscheinlich  2

eventuell  3

nein, wahrscheinlich nicht  4

nein, auf keinen Fall  5

weiter mit  
Frage **2.5**

weiter mit  
Frage **2.10**

### 2.5 Welche Art von Studium käme am ehesten für Sie in Frage? Ein Studium an einer...



Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

**studart**

Fachhochschule (auch Duale Hochschule Baden-Württemberg)  1

Universität, Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogischen bzw. Theologischen Hochschule, Technischen Universität  2

Berufsakademie  3

Verwaltungsfachhochschule  4

Ich habe noch keine Vorstellung.  5

### 2.6 Welches Studienfach wird dies voraussichtlich sein?



Code bitte aus der beiliegenden Liste eintragen.

**erstfa1**

**erstfa2**

**anzerstfa** 1. Hauptfach .....    ggf. 2. Hauptfach .....

**anzandfa** Ich bin noch unsicher, tendiere aber zu **andfach1**

oder zu **andfach2**

Ich habe noch keine Vorstellung über mein Studienfach. **keineahn**

### 2.7 Ist Ihr Ziel der Lehrerberuf?



**erstla**

ja  nein

### 2.8 Streben Sie ein duales Studium an?



Duales Studium bedeutet eine Kombination eines Studiums mit einer Berufsausbildung bzw. berufspraktischen Elementen.

**erstdua**

ja  nein

### 2.9 An welcher Hochschule möchten Sie studieren?



Tragen Sie bitte Name und Ort der Hochschule bzw. Berufsakademie ein (z. B. Uni Kiel, FH Münster, VerwFH Güstrow).

**planhs1** **planhs1\_g1** **planhs1\_g2**

**planhs2** **planhs2\_g1** **planhs2\_g2**

**anzplanhs** Ich habe noch keine Vorstellung. .... **hsnovo**

### 2.10 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Wahl Ihres zukünftigen Berufs- bzw. Studienorts?



sehr  
wichtig

unwichtig

günstige Lebensbedingungen am Ausbildungs-/ Studienort (Lebenshaltungskosten, Wohnen) ..... **ortbillig**

Eltern, Verwandte oder Freunde leben am Ausbildungs-/ Studienort ..... **orteltv**

Nähe zum Heimatort ..... **ortzhomna**

guter Ruf der Ausbildungsstätte/ Hochschule ..... **ortguruf**

Freizeitangebot des Ausbildungs-/ Studienorts ..... **ortfreiz**

Atmosphäre des Ausbildungs-/ Studienorts ..... **ortatmos**

Ausbildungs-/ Studienangebot entspricht am besten meinen fachlichen Interessen ..... **ortfachi**

finanzielle Gründe zwingen mich dazu, heimatnah zu wohnen ..... **ortfihom**

hohe Qualität der Ausbildung/ des Studiums ..... **ortgutau**

hoher Praxisbezug der Ausbildung/ des Studiums ... **ortpraxi**

erfüllbare Zugangsbeschränkungen ..... **ortnc**

Ausbildungs-/ Studienort bietet hervorragende Beschäftigungschancen nach der Ausbildung ..... **ortchanc**

**2.11** Welchen Bildungsweg wünschen sich Ihre Eltern für Sie nach der Schule?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen. **erwartelt**

- ein Studium .....  1
- eine berufliche Ausbildung .....  2
- haben keine Präferenz .....  3

**2.12** Beabsichtigen Sie, eine Berufsausbildung und ein Studium zu absolvieren?

**dualabs**

- nein .....  1
- ja, nacheinander .....  2
- ja, parallel .....  3
- weiß noch nicht .....  4

**2.13** Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre denn Ihr Wunschberuf?

**wberuf1** **wberuf1\_g1**  
 **wberuf2** **wberuf2\_g1**

Bitte angeben, z. B. Arzt/Ärztin, Kfz-Mechatroniker(in)

**anzwberuf**

Ich habe noch keine Vorstellung. ....

**3. ENTSCHEIDUNGSFINDUNG**

**3.1** Wie fühlen Sie sich über die für Sie in Frage kommenden verschiedenen Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten informiert?

**inform**

umfassend 1 2 3 4 5 unzureichend

**3.2** Wann haben Sie begonnen, aktiv Informationen über Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten einzuholen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen. **infoanf**

- vor Eintritt in die gym. Oberstufe/berufsbildende Schule ...  1
- zu Beginn der gym. Oberstufe/berufsbildenden Schule .....  2
- in diesem Schuljahr .....  3
- noch gar nicht .....  4

**3.3** In welchem Umfang wurden Sie bisher von folgenden Personen bei der Planung Ihres nachschulischen Werdegangs unterstützt?

- |                               |                 | in hohem Maße | überhaupt nicht |
|-------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|
| Eltern/Erziehungsberechtigte  | <b>infpers1</b> | 1 2 3 4 5     |                 |
| Geschwister                   | <b>infpers2</b> | 1 2 3 4 5     |                 |
| andere Verwandte              | <b>infpers3</b> | 1 2 3 4 5     |                 |
| Freunde                       | <b>infpers4</b> | 1 2 3 4 5     |                 |
| Schullehrer(innen)            | <b>infpers5</b> | 1 2 3 4 5     |                 |
| Studien-/Berufsberater(innen) | <b>infpers7</b> | 1 2 3 4 5     |                 |

**3.4** Was bereitet Ihnen persönlich besondere Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl Ihres nachschulischen Werdegangs?

Mehrfachnennung möglich.

- die nur schwer überschaubare Zahl der Möglichkeiten **schwie01**
- die nur schwer absehbare Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt ..
- die Schwierigkeit, für mich hilfreiche Informationen einzuholen **schwie03** .....
- die Schwierigkeit abzuschätzen, welche Qualifikationen und Kompetenzen wichtig sein werden **schwie04** .....
- die unbefriedigende Vorbereitung auf die Ausbildungswahlentscheidung in der Schule. **schwie05** .....
- die Unklarheit über meine Interessen .. **schwie06** .....
- die Unklarheit über meine Eignung/Fähigkeiten **schwie07** .....
- die Finanzierung eines Studiums/einer Ausbildung **schwie10** .....
- Zugangsbeschränkungen (z. B. NC, Aufnahmeprüfungen) in dem von mir angestrebten Studienfach **schwie11** .....
- etwas anderes: **schwie08** **schwieso** **schwieso\_g1**
- Ich habe keine besonderen Schwierigkeiten und Probleme. ....  **schwie09**

**3.5** In welchem Ausmaß fanden bislang zur Unterstützung Ihrer Studien- und Berufswahl folgende Dinge statt?

- |   |                  | in hohem Maße | überhaupt nicht |
|---|------------------|---------------|-----------------|
| a) In der jetzigen Schule ...   |                  |               |                 |
| ... wurden wir über das Studium und verschiedene Studiengänge informiert.   | <b>unterst01</b> | 1 2 3 4 5     |                 |
| ... wurden wir über Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten (z. B. Lehre) und verschiedene Ausbildungsberufe informiert. | <b>unterst02</b> | 1 2 3 4 5     |                 |
| ... haben wir Kontakte zu Hochschulen bekommen (z. B. über Besuche, Schnupperstudium, Messen).                        | <b>unterst03</b> |               |                 |
| ... haben wir Kontakte zu Betrieben bekommen (z. B. über Besuche, Praktika, Messen).                                  | <b>unterst04</b> | 1 2 3 4 5     |                 |
| ... wurden Praktika vor- und nachbereitet.  | <b>unterst05</b> | 1 2 3 4 5     |                 |
| ... haben wir Bewerbungen geübt.  | <b>unterst06</b> | 1 2 3 4 5     |                 |
| ... haben wir uns mit unseren persönlichen beruflichen Interessen und Stärken beschäftigt (z. B. mit Eignungstests).  | <b>unterst07</b> | 1 2 3 4 5     |                 |
| ... haben Eltern, Ehemalige und sonstige Berufstätige über ihre Berufe und Ausbildungswege berichtet.                 | <b>unterst08</b> | 1 2 3 4 5     |                 |
| b) Außerhalb der Schule/ In meiner Freizeit ...   |                  |               |                 |
| ... habe ich mich im Internet bzw. mit Apps über Studienmöglichkeiten informiert.                                     | <b>unterst09</b> | 1 2 3 4 5     |                 |
| ... habe ich mich im Internet bzw. mit Apps über berufliche Ausbildungsmöglichkeiten informiert.                      | <b>unterst10</b> | 1 2 3 4 5     |                 |
| ... habe ich Bücher bzw. Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl genutzt.   | <b>unterst11</b> | 1 2 3 4 5     |                 |
| ... habe ich über Tests meine beruflichen Interessen und Stärken erkundet.  | <b>unterst12</b> | 1 2 3 4 5     |                 |
| ... habe ich Informationsveranstaltungen besucht (z. B. Hochschulinformationstage, Messen).                           | <b>unterst13</b> | 1 2 3 4 5     |                 |
| ... habe ich freiwillige Praktika oder (Ferien-)Jobs gemacht.   | <b>unterst14</b> | 1 2 3 4 5     |                 |

**3.6** Wie schätzen Sie ...

X

sehr gut      sehr schlecht      weiß nicht

... allgemein die Berufsaussichten für Absolventen eines Studiums ein? **chakaall** 3 4 5

... allgemein die Berufsaussichten für Absolventen eines beruflichen Ausbildungsweges ohne Studium ein? ... **chabaall** 3 4 5

... Ihre persönlichen Berufsaussichten ein? **chselbst** 5

**3.7** Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, ...

X

sehr hoch      sehr niedrig

... eine Berufsausbildung erfolgreich zu bewältigen? **chausbe** 5

... ein Hochschulstudium erfolgreich zu bewältigen? **chance1** 5

... ohne Wartesemester ein für Sie interessantes Studium (auch duales Studium) beginnen zu können? **chawart** 5

... einen Ausbildungsplatz in einem für Sie interessanten Ausbildungsberuf zu bekommen? **chaaplatz** 3 4 5

**3.8** Was glauben Sie, wie gut wären die Aussichten, ...

X

**a) später einen gut bezahlten Job zu bekommen ...** sehr gut      sehr schlecht

... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden? **aussicht1** 1 2 3 4 5

... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden? **aussicht2** 1 2 3 4 5

**b) später einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen ...** sehr gut      sehr schlecht

... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden? **aussicht3** 1 2 3 4 5

... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden? **aussicht4** 1 2 3 4 5

**c) später einen interessanten Job zu bekommen ...** sehr gut      sehr schlecht

... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden? **aussicht5** 1 2 3 4 5

... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden? **aussicht6** 1 2 3 4 5

**d) später einmal nicht arbeitslos zu werden ...** sehr gut      sehr schlecht

... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden? **aussicht7** 1 2 3 4 5

... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden? **aussicht8** 1 2 3 4 5

**3.9** Haben die Kosten eines Studiums Einfluss auf Ihre Entscheidung für oder gegen ein Studium?

X

**einflfin**

großen Einfluss 1 2 3 4 5 keinen Einfluss

**3.10** Während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums müssen verschiedene Dinge bezahlt werden, z. B. Fahrtkosten, Bücher oder auch Gebühren. Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, diese Kosten zu übernehmen, ...

X

sehr leicht      sehr schwer

... wenn Sie eine berufliche Ausbildung machen würden? **kostausb1** 1 2 3 4 5

... wenn Sie studieren würden? **koststud1** 1 2 3 4 5

**3.11** Ebenso können Sie während einer Ausbildung/eines Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen. Wie groß wären für Sie die Einkommensverluste, ...

X

sehr gering      sehr hoch

... wenn Sie eine berufliche Ausbildung machen würden? **kostausb2** 1 2 3 4 5

... wenn Sie ein Studium aufnehmen würden? **koststud2** 4 5

**3.12** Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu?

X

trifft voll und ganz zu      trifft gar nicht zu

Die meisten meiner Freundinnen und Freunde wollen nach der Schule eine Berufsausbildung absolvieren. **frndurt5** 1 2 3 4 5

Die meisten meiner Freundinnen und Freunde wollen nach der Schule ein Studium absolvieren. **frndurt6** 1 5

Die meisten meiner Freundinnen und Freunde haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren. **frndurt7** 1 2 3 4 5

**3.13** Jetzt interessiert uns Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen mit Migrationshintergrund in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

X

trifft völlig zu      trifft gar nicht zu

Menschen mit Migrationshintergrund werden in der Schule oder bei der Ausbildung seltener gelobt als andere, egal wie gut sie sind. **migrant1** 1 2 3 4 5

Menschen mit Migrationshintergrund werden bei der Ausbildungsplatz-/Arbeitsuche häufiger abgelehnt als andere, auch wenn sie gleich gute Zeugnisse haben. **migrant2** 1 2 3 4 5

Menschen mit Migrationshintergrund werden für die gleiche Arbeit schlechter bezahlt als andere. **migrant3** 5

Menschen mit Migrationshintergrund können nur etwas erreichen, wenn sie sich mehr anstrengen als andere. **migrant4** 1 2 3 4 5

Menschen mit Migrationshintergrund erfahren im Studium seltener Diskriminierung als in einer beruflichen Ausbildung. **migrant5** 1 2 3 4 5

## 4. PERSÖNLICHKEIT UND WERTE

**4.1** Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Wie risikobereit sind Sie im Allgemeinen? **risk**



sehr risikobereit 1 2 3 4 5 6 7 gar nicht risikobereit

**4.2** Unabhängig davon, ob Sie sich einer bestimmten Religion zugehörig fühlen, für wie religiös würden Sie sich selber halten? **glauben**



sehr religiös 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 überhaupt nicht religiös

**4.3** Wie wichtig sind Ihnen die folgenden Berufs- und Lebensziele?



sehr wichtig      sehr unwichtig

- sehr hohes Einkommen .. **belezi01** ..... 1 2 3 4 5
- gute Aufstiegsmöglichkeiten **belezi02** ..... 1 2 3 4 5
- Vertrauen unter Kolleg(inn)en genießen **belezi03** ..... 2 3 4 5
- gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren ... **belezi04** ..... 1 2 3 4 5
- ein sicherer Arbeitsplatz .. **belezi05** ..... 1 2 3 4 5
- eine Arbeit, die zu Innovationen beiträgt **belezi06** ..... 2 3 4 5
- neue Ideen entwickeln, kreativ sein **belezi07** ... 1 2 3 4 5
- schwierige und herausfordernde Aufgaben bearbeiten **belezi08** ..... 1 2 3 4 5
- eigene Entscheidungsbefugnis haben **belezi09** ..... 1 2 3 4 5
- in einer Führungsposition arbeiten **belezi10** ..... 1 2 3 4 5
- mein/e eigene/r Chef/in sein **belezi11** ..... 1 2 3 4 5
- mich für andere einsetzen **belezi12** ..... 1 2 3 4 5
- uneigennützig handeln .. **belezi13** ..... 1 2 3 4 5
- öffentliche Anerkennung erringen .. **belezi14** ..... 1 2 3 4 5
- Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit **belezi15** ..... 2 3 4 5
- ein aufregendes und abwechslungsreiches Leben führen **belezi16** ..... 1 2 3 4 5
- hohes Sozialprestige erringen **belezi17** ..... 1 2 3 4 5
- das Leben in vollen Zügen genießen **belezi18** ..... 1 2 3 4 5
- meine Fähigkeiten weiterentwickeln **belezi19** ..... 1 2 3 4 5
- meinen geistigen Horizont erweitern **belezi20** ..... 1 2 3 4 5
- Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme **belezi21** ..... 5

**4.4** Einmal ganz allgemein gesprochen: Wie stark interessieren Sie sich für Politik? **intpol**



sehr stark      ziemlich stark      mittelmäßig      weniger stark      überhaupt nicht

1      2      3      4      5

**4.5** Es gibt verschiedene Möglichkeiten, mit denen man versuchen kann, etwas in Deutschland zu verbessern oder zu verhindern, dass sich etwas verschlechtert. Haben Sie im Verlauf der letzten 12 Monate irgendetwas davon unternommen?



Haben Sie ...

- ... Kontakt zu einem Politiker oder einer Amtsperson auf Bundes-, Landes- oder Kommunalebene aufgenommen? **polpart1** ..... 1 2
- ... in einer politischen Partei oder Gruppierung mitgearbeitet? **polpart2** ..... 1 2
- ... in einer anderen Organisation oder in einem anderen Verband oder Verein mitgearbeitet? **polpart3** ..... 2
- ... ein Abzeichen oder einen Aufkleber einer politischen Kampagne getragen oder irgendwo befestigt? **polpart4** ..... 1 2
- ... sich an einer Unterschriftensammlung beteiligt? **polpart5** .....
- ... an einer genehmigten öffentlichen Demonstration teilgenommen? **polpart6** ..... 1 2
- ... bestimmte Produkte boykottiert? **polpart7** ..... 1 2
- ... etwas über Politik im Internet gepostet oder geteilt, zum Beispiel auf Blogs, per E-Mail oder in sozialen Medien wie Facebook oder Twitter? **polpart8** ..... 1 2

**4.6** Die eigenen Entscheidungen werden durch Persönlichkeitseigenschaften beeinflusst. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?



- Ich bin jemand der ...
- ... gründlich arbeitet. **pereig01** ..... 1 2 3 4 5 6 7
- ... kommunikativ, gesprächig ist. **pereig02** ..... 1 2 3 4 5 6 7
- ... manchmal etwas grob zu anderen ist. **pereig03** ..... 4 5 6 7
- ... originell ist, neue Ideen einbringt. **pereig04** ..... 3 4 5 6 7
- ... sich oft Sorgen macht. **pereig05** ..... 1 2 3 4 5 6 7
- ... verzeihen kann. **pereig06** ..... 1 2 3 4 5 6 7
- ... eher faul ist. **pereig07** ..... 1 2 3 4 5 6 7
- ... aus sich herausgehen kann, gesellig ist. **pereig08** ..... 5 6 7
- ... künstlerische, ästhetische Erfahrungen schätzt. **pereig09** ..... 1 2 3 4 5 6 7
- ... leicht nervös wird. **pereig10** ..... 1 2 3 4 5 6 7
- ... Aufgaben wirksam und effizient erledigt. **pereig11** ..... 5 6 7
- ... zurückhaltend ist. **pereig12** ..... 1 2 3 4 5 6 7
- ... rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht. **pereig13** ..... 1 2 3 4 5 6 7
- ... eine lebhaft Phantasie, Vorstellung hat. **pereig14** ..... 5 6 7
- ... entspannt ist, gut mit Stress umgehen kann. **pereig15** ..... 5 7
- ... wissbegierig ist. **pereig20** ..... 1 2 3 4 5 6 7

4.7

Stellen Sie sich vor, Ihnen werden drei verschiedene Jobs mit unterschiedlichem Anfangsgehalt angeboten, welchen würden Sie wählen? **simgeh**

- den Job mit durchschnittlichem Gehalt von Beginn an .....  1
- den Job mit geringem Gehalt in den ersten beiden Jahren und anschließend hohem Gehalt .....  2
- den Job mit sehr geringem Gehalt in den ersten vier Jahren und anschließend sehr hohem Gehalt .....  3

## 5. PERSONENANGABEN

5.1

Wie viele Bücher besitzen Ihre Eltern? **kultkap**



Auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. Bitte Zeitschriften nicht mitrechnen.

- |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 0-50                     | 51-100                   | 101-200                  | 201-300                  | 301-500                  | 501-1000                 | mehr als 1000            |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        |

5.2

Welches Geschlecht haben Sie? **geschl**



- weiblich .....  1
- männlich .....  2
- Ich kann mich keinem der beiden Geschlechter zuordnen. ...  3

5.3

Bitte geben Sie Monat und Jahr Ihrer Geburt an. **gebjahr**



Monat   Jahr

5.4

Sind Sie in Deutschland geboren? **gebland1**



- ja .....  1
- nein, .....  2

↳ sondern in: **gebland2** **gebland2\_g1** (Bitte Land eintragen)

Seit wann leben Sie in Deutschland? **deutseit**  (Jahr)

5.5

Ihre Staatsangehörigkeit: **staatsb1**



↳ Mehrfachnennung möglich.

- die deutsche .....
- eine andere .....
- ↳ und zwar: **staatsbso1** **staatsbso1\_g1** **staatsbso1\_g2**  
**staatsbso2** **staatsbso2\_g1** **staatsbso2\_g2**

5.6

Wo ist Ihre Mutter geboren? **mutgeb2**



- in Deutschland .....  1
- in einem anderen Land, .....  2
- ↳ und zwar in: **mutgeb2** **mutgeb2\_g1** **mutgeb2\_g2**

5.7

Wo ist Ihr Vater geboren? **vatgeb2**



- in Deutschland .....  1
- in einem anderen Land, .....  2
- ↳ und zwar in: **vatgeb2** **vatgeb2\_g1** **vatgeb2\_g2**

5.8

Welche beruflichen Ausbildungsabschlüsse haben Ihre Eltern? **vatprom** **mutprom**



↳ Mehrfachnennung möglich.

- |  | Vater           | Mutter          |
|--|-----------------|-----------------|
| Promotion (Dokortitel) ....  | <b>vatprom</b>  | <b>mutprom</b>  |
| Universitätsabschluss .....  | <b>vatuni</b>   | <b>mutuni</b>   |
| Fachhochschulabschluss ....  | <b>vatfh</b>    | <b>mutfh</b>    |
| Abschluss an einer Meister-/ Techniker-/ Fachschule, Berufs- oder Fachakademie | <b>vatmei</b>   | <b>mutmei</b>   |
| beruflich-betriebliche Berufsausbildung (Lehre)                                | <b>vatlehre</b> | <b>mutlehre</b> |
| beruflich-schulische Ausbildung (Berufsfachschule, Handelsschule)              | <b>vatschul</b> | <b>mutschul</b> |
| kein beruflicher Abschluss   | <b>vatohne</b>  | <b>mutohne</b>  |
| beruflicher Abschluss unbekannt  | <b>vatunbek</b> | <b>mutunbek</b> |

5.9

Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig alles in allem mit Ihrem Leben? **zufriede**



sehr zufrieden 1 2 3 4 5 sehr unzufrieden

### WICHTIG:

Bitte teilen Sie uns Ihre Anschrift mit, damit wir Sie bei der nächsten Befragung im Dezember 2018 erreichen können.

Die Angabe Ihrer Adressdaten dient ausschließlich dazu, Ihnen den nächsten Fragebogen zusenden zu können. Ihre Adressdaten werden umgehend vom Fragebogen abgetrennt und unabhängig von Ihren übrigen Angaben im Fragebogen verarbeitet. Datenauswertungen erfolgen immer anonym. Ihre Adressdaten werden nicht mit Ihren anderen Angaben in Verbindung gebracht, nicht an Dritte weitergegeben und nach Abschluss der Studie gelöscht.



Vorname und Name: \_\_\_\_\_

Straße und Hausnummer: \_\_\_\_\_

Postleitzahl: \_\_\_\_\_ Ort: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

Vielen Dank für Ihre Teilnahme! Bitte senden Sie uns den Fragebogen im beiliegenden Antwortumschlag kostenlos zurück.