



Bundesweite Befragung zu den Promotionsbedingungen und zur beruflichen Entwicklung der Promovierten des Prüfungsjahres 2013/14

HINWEISE ZUM AUSFÜLLEN DES FRAGEBOGENS

Bitte beantworten Sie nach Möglichkeit jede Frage. In der Regel geben Sie Ihre Antworten durch Ankreuzen oder Eintragen einer Zahl.

>> weiter mit Frage **3.8** bedeutet: Falls Sie bestimmte Fragen überspringen können, werden Sie zur nächsten Frage geleitet.

1.2 bedeutet: Bitte nur eine Möglichkeit ankreuzen.

X

1.8 bedeutet: Bitte die zutreffende Ziffer ankreuzen, z. B.:

X

1 2 3 4 5

3.8 bedeutet: Mehrfachnennung möglich, bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

X X

1.6 bedeutet: Bitte Text und/oder Zahl eintragen (rechtsbündig), z. B.:



12

Falls der Platz für Ihre Antworten nicht ausreicht, legen Sie bitte einen Zettel bei oder nutzen Sie die Rückseite des Fragebogens.

Rahmenbedingungen

1.1 Sie haben kürzlich Ihre Promotion erfolgreich abgeschlossen. Sicherlich haben Sie auf dem Weg dorthin eine Reihe von Hürden meistern müssen. Wir würden gerne von Ihnen erfahren, was Sie persönlich als die größte Herausforderung während Ihrer Promotionsphase bezeichnen würden.

- Finanzierungsprobleme 1
- Die Realisierbarkeit des Themas 2
- Promotionsfremde Aufgaben 3
- Mangelnde Betreuung 4
- Etwas anderes, und zwar: 5

1.2 In welcher der folgenden Institutionen bearbeiteten Sie Ihre Dissertation schwerpunktmäßig?

- Universität (inkl. Kunst-, Musik- und Sporthochschulen, pädagogische, theologische und medizinische Hochschulen, etc.) 1
- Fachhochschule 2
- Außeruniversitäre Forschungseinrichtung 3
- Wirtschaftsunternehmen 4
- Andere Institution (z. B. allgemeine öffentliche Verwaltung, NGO) 5
- Ich war schwerpunktmäßig ohne institutionelle Einbindung. 6

1.3 Wie schätzen Sie die wissenschaftliche Reputation der Institution, in der Sie Ihre Dissertation schwerpunktmäßig bearbeiteten, in der Scientific Community Ihres Fachgebiets ein?

gering 1 2 3 4 5 hoch

1.4 Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie hauptsächlich promovierten.

- Im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche(r) Mitarbeiter(in) 1
- Im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche(r) Mitarbeiter(in) 2
- Im Rahmen eines strukturierten Promotionsprogramms (z. B. einer Graduiertenschule) 3
- Im Rahmen eines Stipendienprogramms (z. B. von einem Begabtenförderwerk) 4
- Als frei Promovierende(r) 5

1.5 Welche Form hatte Ihre Dissertation?

- 1 Monographie
- 2 Kumulative Dissertation, in Form von 3 Publikationen/Beiträgen

1.6 An welcher Hochschule haben Sie promoviert? Bitte tragen sie den Namen und den Standort der Hochschule ein, an der Sie Ihre Promotion abgeschlossen haben.

1.7 In welchem Fach haben Sie promoviert? Bitte geben Sie eine möglichst genaue Fachbezeichnung an.

- 1. Fach: _____
- Ggf. 2. Fach: _____
- Ggf. 3. Fach: _____

1.8 Inwieweit standen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer Promotionsphase zur Verfügung?

- | Während meiner gesamten Promotionsphase ... | trifft überhaupt nicht zu | trifft voll und ganz zu |
|--|--|-------------------------|
| standen mir die erforderlichen Arbeitsmittel (z. B. Literatur, Daten, Software, Geräte) zur Verfügung. | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | |
| hatte ich einen geeigneten Arbeitsplatz (z. B. Büro, Labor) zur Verfügung. | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | |
| wurde mir der regelmäßige Besuch von Promotions-/Forschungskolloquien ermöglicht. | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | |
| wurde mir der Besuch von erforderlichen Weiterbildungen/Kursen/Lehrveranstaltungen ermöglicht. | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | |
| wurde mir der Besuch von Tagungen und Konferenzen ermöglicht. | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | |

1.9 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?

- | | trifft überhaupt nicht zu | trifft voll und ganz zu |
|--|--|-------------------------|
| Ich hatte seit Beginn meiner Promotionsphase ein konkretes Forschungsthema. | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | |
| Von vornherein war gewährleistet, dass sich mein Thema im Rahmen einer Promotion bearbeiten lässt. | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | |
| Ich musste mich während meiner Promotionsphase mehrfach auf veränderte Rahmenbedingungen einstellen. | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | |
| Ich musste mehrfach den Ansatz meiner Forschungsarbeit neu überdenken und ändern. | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | |
| Es gab klare Vorgaben zum thematischen Inhalt meiner Promotion. | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | |
| Es gab klare Vorgaben für die inhaltliche Abfolge der Arbeitsschritte im Rahmen meiner Promotionsphase. | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | |
| Es wurde klargestellt, welche Leistungen ich zu erbringen habe, um meine Promotion mit einer guten Benotung abzuschließen. | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | |
| Die inhaltlichen Fortschritte meiner Promotion wurden regelmäßig kontrolliert. | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | |

1.10 Wann haben Sie Ihre Promotion formal begonnen?
 Z. B. Antritt der Doktorand(inn)enstelle, Anmeldung, Start des Promotionsprogramms/Stipendiums usw.

Monat/Jahr: /
 (MM) (JJJJ)

1.11 Wann haben Sie mit der inhaltlichen Arbeit an Ihrer Promotion begonnen?
 Z. B. Exposé, Literaturrecherchen, Laborversuche usw.

Monat/Jahr: /
 (MM) (JJJJ)

1.12 Wann haben Sie Ihre Dissertation abgegeben?

Monat/Jahr: /
 (MM) (JJJJ)

1.13 Wann haben Sie Ihre abschließende Promotionsprüfung (Disputation, Rigorosum) abgelegt?

Monat/Jahr: /
 (MM) (JJJJ)

1.14 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Promotion abgeschlossen?

- X
- Summa cum laude (ausgezeichnet) ₁
 - Magna cum laude (sehr gut) ₂
 - Cum laude (gut) ₃
 - Satis bene (befriedigend) ₄
 - Rite (ausreichend) ₅
 - Sonstiges, und zwar: ₆

1.15 Haben Sie die Arbeit an Ihrer Promotion zeitlich für einen längeren Zeitraum unterbrochen?
 Bitte addieren Sie ggf. wiederholte Unterbrechungszeiten.

- ₁ Ja, und zwar insgesamt:
 Jahr(e) Monat(e)
- ₂ Nein

1.16 Haben Sie im Laufe Ihrer Promotionsphase ernsthaft über einen Abbruch Ihrer Promotion nachgedacht?

- ₁ Ja
- ₂ Nein

1.17 Bitte beurteilen Sie, inwieweit die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zutreffen.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu
Zu Beginn meiner Promotion war sichergestellt, dass ich einen ausreichend langen Zeitraum zur Bearbeitung meiner Promotion zur Verfügung haben werde.	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5	
Mir stand über den gesamten Promotionszeitraum während meines Arbeitsalltags in der Regel ausreichend Zeit zur Bearbeitung meiner Promotion zur Verfügung.	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5	
Ich habe klare Vorgaben zum zeitlichen Ablauf meiner Promotionsphase bekommen.	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5	
Die Dauer meiner Promotionsphase war von vornherein klar begrenzt.	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5	
Ich konnte mir die Zeiten, in denen ich an meiner Dissertation gearbeitet habe, immer frei einteilen.	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5	
Es wurde regelmäßig geprüft, ob ich bei der Arbeit an meiner Promotion ausreichend schnell vorankomme.	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5	

1.18 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum Thema Forschungsk Kooperationen auf Ihre Promotionsphase zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu
Während meiner Promotionsphase wurde ich dazu angehalten, gemeinsam mit anderen Wissenschaftler(inne)n zu forschen.	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5	
Während meiner Promotionsphase musste ich überwiegend alleine forschen.	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5	
Meine Betreuer(innen) haben kooperatives Arbeiten zwischen mir und anderen Wissenschaftler(inne)n explizit gefördert.	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5	

1.19 Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen Ansprüchen und Erwartungen Anderer Sie während der Promotionsphase konfrontiert waren.

Bitte beziehen Sie sich dabei auf Personen aus Ihrem wissenschaftlichen bzw. fachlichen Umfeld (z. B. Ihre Betreuer(innen), andere Promovierende, Kolleg(inn)en oder sonstige Wissenschaftler(innen)).

Während meiner Promotionsphase ...

	trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu
wurde eine sehr hohe Leistungsbereitschaft von mir verlangt, was die Arbeit an meiner Promotion betrifft.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
war ich mit wenig Leistungsdruck konfrontiert, was das Schreiben meiner Dissertation betrifft.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
wurde von mir verlangt, der Arbeit an der Promotion höchste Priorität einzuräumen.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
wurde ich dazu angehalten, möglichst viele wissenschaftliche Publikationen zu veröffentlichen.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
musste ich meine Forschung regelmäßig zur Diskussion stellen (z. B. in Kolloquien oder auf Tagungen).	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
wurde von mir erwartet, regelmäßig Vorträge auf wissenschaftlichen Tagungen zu halten.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	

1.20 Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben: Wie sehr wurde in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, ...

	gar nicht	in hohem Maße
ein gutes Überblickswissen über die eigene Disziplin hinaus zu erwerben?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
wissenschaftliche Theorien und Erkenntnisse anderer Fachdisziplinen für die eigene Arbeit zu nutzen?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
Methoden/Techniken aus anderen Fachdisziplinen heranzuziehen?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	

1.21 Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben: Wie sehr wurde in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, ...

	gar nicht	in hohem Maße
internationale Kontakte zu knüpfen?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
mit Wissenschaftler(inne)n aus dem Ausland zusammenzuarbeiten?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
in internationalen Projektzusammenhängen zu forschen?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	

Finanzierung und Beschäftigung

2.1 Womit haben Sie Ihren Lebensunterhalt während der Promotion finanziert?

Bitte wählen Sie Ihre hauptsächliche Finanzierungsquelle aus.

Stipendium oder Studienbeihilfe einer Institution in Deutschland	<input type="checkbox"/> 1
Stipendium oder Studienbeihilfe einer Institution im Ausland	<input type="checkbox"/> 2
Wissenschaftliche Mitarbeiterstelle an einer Hochschule (einschließlich Lehr- und/oder Forschungsassistentenstelle)	<input type="checkbox"/> 3
Wissenschaftliche Mitarbeiterstelle an einer außeruniversitären Forschungseinrichtung (einschließlich Lehr- oder Forschungsassistentenstelle)	<input type="checkbox"/> 4
Anstellung bei einem anderen Arbeitgeber	<input type="checkbox"/> 5
Kredit, persönliche Ersparnisse	<input type="checkbox"/> 6
Unterstützung durch Ehemann/Ehefrau, Partner(in) oder Familie	<input type="checkbox"/> 7
Sonstiges (z. B. Nebentätigkeit, Gelegenheitsjobs), und zwar:	<input type="checkbox"/> 8

2.2 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu
Die Finanzierung meines Lebensunterhalts war von vornherein über den gesamten Promotionszeitraum gesichert.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
Ich musste mich wiederholt um Finanzierungsmöglichkeiten meines Lebensunterhalts während der Promotion bemühen.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
Ich musste mir Sorgen um die Finanzierung meiner Forschungsarbeit machen.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
Während meiner Promotionsphase musste ich mich um die Finanzierung meiner Forschungsarbeit bemühen.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	

2.3



X

Wir möchten den Verlauf Ihrer Promotionsphase und Ihren Berufseinstieg besser verstehen. Daher bitten wir Sie, alle Tätigkeiten, die Sie seit dem Beginn Ihrer Promotionsphase bis heute ausgeübt haben, chronologisch in das folgende Tableau einzutragen. Bitte tragen Sie auch parallele Tätigkeiten ein.

Verwenden Sie immer dann eine neue Zeile, wenn sich hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale Veränderungen ergeben haben. Wenn der Platz nicht ausreicht, nutzen Sie bitte zusätzlich die nächste Seite und legen Sie ggf. einen Zettel mit den weiteren Angaben bei.

Art der Tätigkeit

- 01 = Promotionsstelle
- 02 = Promotionsnahe Erwerbstätigkeit
- 03 = Erwerbstätigkeit ohne Bezug zur Promotion
- 04 = Promotionsstudium in einem strukturierten Programm (Graduate School) ohne Stipendium
- 05 = Promotionsstudium in einem strukturierten Programm (Graduate School) mit Stipendium
- 06 = Sonstiges Promotionsstipendium
- 07 = Weiteres Studium
- 08 = Ausbildung (z.B. Referendariat, Traineeestelle, Volontariat, Berufsausbildung)
- 09 = Fort- und Weiterbildung
- 10 = Praktikum (Vollzeit, mind. ein Monat)
- 11 = Elternzeit, Familienarbeit, Pflege
- 12 = Arbeitslosigkeit
- 13 = Krankheit (langfristig)
- 14 = Sonstiges, und zwar:

Zeitraum (Monat/Jahr)	Art der Tätigkeit	Wenn es sich bei der Tätigkeit um eine Form der Erwerbstätigkeit handelt (Art der Tätigkeit = 1-3 und 8-10), machen Sie bitte auch die folgenden Angaben:					
		Berufliche Stellung	Art des Arbeitsverhältnisses	Arbeitszeit	Wissenschaftliche Tätigkeit (Hochschule oder außer-universitär)	Arbeitgeber/Betrieb	
von: <input type="text"/> / <input type="text"/> (MM) (JJJJ)	<input type="text"/> Schlüssel siehe oben	<input type="text"/> Schlüssel siehe Klappliste A (am Ende des Fragebogens)	<input type="checkbox"/> ₁ Unbefristet <input type="checkbox"/> ₂ Befristet	<input type="checkbox"/> ₁ Vollzeit mit <input type="checkbox"/> ₂ Teilzeit mit <input type="checkbox"/> ₃ Ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca.	<input type="text"/> Stunden/Woche	<input type="checkbox"/> ₁ Ja <input type="checkbox"/> ₂ Nein	<input type="text"/> Schlüssel siehe unten
bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> (MM) (JJJJ)						<input type="checkbox"/> ₁ Ja <input type="checkbox"/> ₂ Nein	<input type="text"/> Schlüssel siehe unten
läuft noch <input type="checkbox"/>							
von: <input type="text"/> / <input type="text"/> (MM) (JJJJ)	<input type="text"/> Schlüssel siehe oben	<input type="text"/> Schlüssel siehe Klappliste A	<input type="checkbox"/> ₁ Unbefristet <input type="checkbox"/> ₂ Befristet	<input type="checkbox"/> ₁ Vollzeit mit <input type="checkbox"/> ₂ Teilzeit mit <input type="checkbox"/> ₃ Ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca.	<input type="text"/> Stunden/Woche	<input type="checkbox"/> ₁ Ja <input type="checkbox"/> ₂ Nein	<input type="text"/> Schlüssel siehe unten
bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> (MM) (JJJJ)						<input type="checkbox"/> ₁ Ja <input type="checkbox"/> ₂ Nein	<input type="text"/> Schlüssel siehe unten
läuft noch <input type="checkbox"/>							
von: <input type="text"/> / <input type="text"/> (MM) (JJJJ)	<input type="text"/> Schlüssel siehe oben	<input type="text"/> Schlüssel siehe Klappliste A	<input type="checkbox"/> ₁ Unbefristet <input type="checkbox"/> ₂ Befristet	<input type="checkbox"/> ₁ Vollzeit mit <input type="checkbox"/> ₂ Teilzeit mit <input type="checkbox"/> ₃ Ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca.	<input type="text"/> Stunden/Woche	<input type="checkbox"/> ₁ Ja <input type="checkbox"/> ₂ Nein	<input type="text"/> Schlüssel siehe unten
bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> (MM) (JJJJ)						<input type="checkbox"/> ₁ Ja <input type="checkbox"/> ₂ Nein	<input type="text"/> Schlüssel siehe unten
läuft noch <input type="checkbox"/>							
von: <input type="text"/> / <input type="text"/> (MM) (JJJJ)	<input type="text"/> Schlüssel siehe oben	<input type="text"/> Schlüssel siehe Klappliste A	<input type="checkbox"/> ₁ Unbefristet <input type="checkbox"/> ₂ Befristet	<input type="checkbox"/> ₁ Vollzeit mit <input type="checkbox"/> ₂ Teilzeit mit <input type="checkbox"/> ₃ Ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca.	<input type="text"/> Stunden/Woche	<input type="checkbox"/> ₁ Ja <input type="checkbox"/> ₂ Nein	<input type="text"/> Schlüssel siehe unten
bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> (MM) (JJJJ)						<input type="checkbox"/> ₁ Ja <input type="checkbox"/> ₂ Nein	<input type="text"/> Schlüssel siehe unten
läuft noch <input type="checkbox"/>							

Schlüssel: Arbeitgeber/Betrieb

Bitte vergeben Sie für jeden Arbeitgeber, bei dem Sie gearbeitet haben, einen anderen Buchstaben. Für Selbständigkeit tragen Sie bitte ein S ein, z. B.:
A = Arbeitgeber "A"
B = Arbeitgeber "B"
S = Selbständigkeit
 Wenn ein Arbeitgeber mehrfach im Tableau erscheint, verwenden Sie für diesen bitte immer denselben Buchstaben.

2.3

>>> Fortsetzung Frage 2.3



X

Sollte der Platz auf Seite 5 für Ihre Tätigkeiten während der Promotionsphase nicht ausreichen, haben Sie hier die Möglichkeit, weitere Eintragungen vorzunehmen.

		Wenn es sich bei der Tätigkeit um eine Form der Erwerbstätigkeit handelt (Art der Tätigkeit = 1-3 und 8-10), machen Sie bitte auch die folgenden Angaben:					
Zeitraum (Monat/Jahr)	Art der Tätigkeit	Berufliche Stellung	Art des Arbeitsverhältnisses	Arbeitszeit	Wissenschaftliche Tätigkeit (Hochschule oder außer-universitär)	Arbeitgeber/Betrieb	
von: <input type="text"/> / <input type="text"/> (M M) (J J J J) bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> (M M) (J J J J) läuft noch <input type="checkbox"/>	<input type="text"/> Schlüssel siehe S. 5	<input type="text"/> Schlüssel siehe Klappliste A (am Ende des Fragebogens)	<input type="checkbox"/> ₁ Unbefristet <input type="checkbox"/> ₂ Befristet	<input type="checkbox"/> ₁ Vollzeit mit <input type="checkbox"/> ₂ Teilzeit mit <input type="checkbox"/> ₃ Ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca.	<input type="text"/> Stunden/ Woche <input type="checkbox"/> ₁ Ja <input type="checkbox"/> ₂ Nein	<input type="text"/> Schlüssel siehe S. 5	
von: <input type="text"/> / <input type="text"/> (M M) (J J J J) bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> (M M) (J J J J) läuft noch <input type="checkbox"/>	<input type="text"/> Schlüssel siehe S. 5	<input type="text"/> Schlüssel siehe Klappliste A (am Ende des Fragebogens)	<input type="checkbox"/> ₁ Unbefristet <input type="checkbox"/> ₂ Befristet	<input type="checkbox"/> ₁ Vollzeit mit <input type="checkbox"/> ₂ Teilzeit mit <input type="checkbox"/> ₃ Ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca.	<input type="text"/> Stunden/ Woche <input type="checkbox"/> ₁ Ja <input type="checkbox"/> ₂ Nein	<input type="text"/> Schlüssel siehe S. 5	
von: <input type="text"/> / <input type="text"/> (M M) (J J J J) bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> (M M) (J J J J) läuft noch <input type="checkbox"/>	<input type="text"/> Schlüssel siehe S. 5	<input type="text"/> Schlüssel siehe Klappliste A (am Ende des Fragebogens)	<input type="checkbox"/> ₁ Unbefristet <input type="checkbox"/> ₂ Befristet	<input type="checkbox"/> ₁ Vollzeit mit <input type="checkbox"/> ₂ Teilzeit mit <input type="checkbox"/> ₃ Ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca.	<input type="text"/> Stunden/ Woche <input type="checkbox"/> ₁ Ja <input type="checkbox"/> ₂ Nein	<input type="text"/> Schlüssel siehe S. 5	
von: <input type="text"/> / <input type="text"/> (M M) (J J J J) bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> (M M) (J J J J) läuft noch <input type="checkbox"/>	<input type="text"/> Schlüssel siehe S. 5	<input type="text"/> Schlüssel siehe Klappliste A (am Ende des Fragebogens)	<input type="checkbox"/> ₁ Unbefristet <input type="checkbox"/> ₂ Befristet	<input type="checkbox"/> ₁ Vollzeit mit <input type="checkbox"/> ₂ Teilzeit mit <input type="checkbox"/> ₃ Ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca.	<input type="text"/> Stunden/ Woche <input type="checkbox"/> ₁ Ja <input type="checkbox"/> ₂ Nein	<input type="text"/> Schlüssel siehe S. 5	
von: <input type="text"/> / <input type="text"/> (M M) (J J J J) bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> (M M) (J J J J) läuft noch <input type="checkbox"/>	<input type="text"/> Schlüssel siehe S. 5	<input type="text"/> Schlüssel siehe Klappliste A (am Ende des Fragebogens)	<input type="checkbox"/> ₁ Unbefristet <input type="checkbox"/> ₂ Befristet	<input type="checkbox"/> ₁ Vollzeit mit <input type="checkbox"/> ₂ Teilzeit mit <input type="checkbox"/> ₃ Ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca.	<input type="text"/> Stunden/ Woche <input type="checkbox"/> ₁ Ja <input type="checkbox"/> ₂ Nein	<input type="text"/> Schlüssel siehe S. 5	
von: <input type="text"/> / <input type="text"/> (M M) (J J J J) bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> (M M) (J J J J) läuft noch <input type="checkbox"/>	<input type="text"/> Schlüssel siehe S. 5	<input type="text"/> Schlüssel siehe Klappliste A (am Ende des Fragebogens)	<input type="checkbox"/> ₁ Unbefristet <input type="checkbox"/> ₂ Befristet	<input type="checkbox"/> ₁ Vollzeit mit <input type="checkbox"/> ₂ Teilzeit mit <input type="checkbox"/> ₃ Ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca.	<input type="text"/> Stunden/ Woche <input type="checkbox"/> ₁ Ja <input type="checkbox"/> ₂ Nein	<input type="text"/> Schlüssel siehe S. 5	
von: <input type="text"/> / <input type="text"/> (M M) (J J J J) bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> (M M) (J J J J) läuft noch <input type="checkbox"/>	<input type="text"/> Schlüssel siehe S. 5	<input type="text"/> Schlüssel siehe Klappliste A (am Ende des Fragebogens)	<input type="checkbox"/> ₁ Unbefristet <input type="checkbox"/> ₂ Befristet	<input type="checkbox"/> ₁ Vollzeit mit <input type="checkbox"/> ₂ Teilzeit mit <input type="checkbox"/> ₃ Ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca.	<input type="text"/> Stunden/ Woche <input type="checkbox"/> ₁ Ja <input type="checkbox"/> ₂ Nein	<input type="text"/> Schlüssel siehe S. 5	

Betreuung und Unterstützung

3.1 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?

X

Die Betreuung meiner Promotion war über den gesamten Promotionszeitraum gewährleistet.

trifft überhaupt nicht zu trifft voll und ganz zu
 1 2 3 4 5

Es gab Phasen während meiner Promotion, in denen ich nicht ausreichend betreut wurde.

1 2 3 4 5

Ich musste mich während meiner Promotionsphase nach alternativen Betreuungsmöglichkeiten umsehen.

1 2 3 4 5

Mein(e) Betreuer(in) hat an mich den Anspruch gestellt, fortlaufend über den Stand meiner Promotion informiert zu werden.

1 2 3 4 5

Es gab regelmäßige, feste Termine mit dem Betreuer/der Betreuerin, um den Stand der Promotion zu besprechen.

1 2 3 4 5

Ich musste bei meinem Betreuer/meiner Betreuerin häufig Rechenschaft über den Stand meiner Promotion ablegen.

1 2 3 4 5

3.2 Wie viele Personen waren formal Gutachter(innen) Ihrer Dissertation?



Bitte geben Sie die Anzahl getrennt nach Geschlecht an.

Männlich:

Weiblich:

3.3 Wie schätzen Sie die Reputation Ihres Erstgutachters bzw. Ihrer Erstgutachterin in der Scientific Community seines/ihrer Fachgebiets ein?

X

gering 1 2 3 4 5 hoch

3.4 Wie viele fachliche Betreuungspersonen hatten Sie insgesamt?



Bitte geben Sie die Anzahl getrennt nach Geschlecht an und berücksichtigen Sie auch Personen, die nicht formal mit der Betreuung befasst waren.

Männlich:

Weiblich:

3.5 War Ihr(e) Hauptbetreuer(in) auch zugleich Gutachter(in) Ihrer Dissertation?

X

₁ Ja

₂ Nein

3.6 Wie häufig tauschten Sie sich mit Ihrer Hauptbetreuerin bzw. Ihrem Hauptbetreuer über Ihre Promotion aus?

X

Mehrmals pro Woche ₁

Etwa einmal pro Woche ₂

Mehrmals im Semester ₃

Etwa einmal im Semester ₄

Seltener als einmal pro Semester ₅

3.7 Haben Sie mit Ihren Betreuer(inne)n schriftliche Vereinbarungen zu den Zielen und Aufgaben beider Seiten im Rahmen Ihrer Promotion getroffen (Betreuungs- oder Promotionsvereinbarung)?

X

₁ Ja

>> weiter mit Frage 3.8

₂ Nein

>> weiter mit Frage 3.9

3.8 Welche Vereinbarungen wurden schriftlich fixiert? Mehrfachnennung möglich.



X X

Der Stundenumfang, in dem die Promotion bearbeitet wird (z. B. Vollzeit oder Teilzeit)

Die Betreuer(innen)

Der Arbeitstitel oder das Thema

Der Bearbeitungszeitraum

Ein Termin für die Fertigstellung

Berichtspflicht zum Stand der Promotion

Ressourcen, die zur Verfügung gestellt werden

Sonstiges, und zwar:

3.9 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?

X

In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es immer jemanden, der ...

trifft überhaupt nicht zu trifft voll und ganz zu
 1 2 3 4 5

mir bei inhaltlichen Fragen zu meiner Promotion weiter geholfen hat. 1 2 3 4 5

mir bei methodischen/technischen Fragen zu meiner Promotion behilflich war. 1 2 3 4 5

mir mit seinem/ihrer Fachwissen zur Seite stand. 1 2 3 4 5

mich bei der Arbeit an meiner Promotion motivierte. 1 2 3 4 5

mir Freude an der Forschung vermittelte. 1 2 3 4 5

mein Forschungsvorhaben als wichtig erachtete. 1 2 3 4 5

mich emotional unterstützt hat. 1 2 3 4 5

ein offenes Ohr für meine Sorgen und Probleme hatte. 1 2 3 4 5

mir in schwierigen Zeiten Mut gemacht hat. 1 2 3 4 5

mir Kontakte zu Forscher(inne)n an anderen Hochschulen und Forschungseinrichtungen vermittelte. 1 2 3 4 5

mir Kontakte zu Personen vermittelte, die für mein Forschungsthema besonders relevant sind. 1 2 3 4 5

mich bei dem Ausbau meiner wissenschaftlichen Kontakte und Netzwerke unterstützte. 1 2 3 4 5

3.10 Welche Person(en) aus Ihrem wissenschaftlichen Umfeld stellte(n) während Ihrer Promotionsphase die wichtigste Unterstützungsquelle in den jeweiligen Bereichen dar?

Bitte machen Sie in jeder Spalte jeweils nur eine Angabe.

	Fachliche Fragen zur Promotion	Emotionale Unterstützung während der Promotionsphase	Karriereplanung
Formale Betreuer(innen)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
(Andere) Professor(inn)en	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
Projektleiter(innen) oder andere Vorgesetzte	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
Doktorand(inn)en	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
(Andere) wissenschaftliche Mitarbeiter(innen) oder Arbeitskolleg(inn)en	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅
Sonstige	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆
Niemand	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₇

Wissenschaftliche Aktivitäten

4.1 Unabhängig davon, ob Sie die Unterstützung tatsächlich in Anspruch genommen haben: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?

Während meiner Promotionsphase gab es immer jemanden, der mir dabei Unterstützung angeboten hat ...

	trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu
mich mit Beiträgen an Tagungen zu beteiligen.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
praktische Erfahrungen in der Lehre zu erwerben.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
Erfahrungen beim Einwerben von Forschungsgeldern zu sammeln.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
in Fachzeitschriften zu publizieren.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
Forschungsaufenthalte im In- oder Ausland zu absolvieren.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	

4.2 Wie stark hat Ihre Promotionsphase Sie auf eine akademische Laufbahn vorbereitet?

gar nicht 1 2 3 4 5 in hohem Maße

4.3 In welchem Maße wurde in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Grundlagenforschung betrieben?

Mit Grundlagenforschung ist Forschung gemeint, die nicht auf unmittelbare praktische Anwendung hin betrieben wird, sondern sich mit den theoretischen bzw. methodologischen Grundlagen einer Wissenschaft o. Ä. beschäftigt.

gar nicht 1 2 3 4 5 in hohem Maße

4.4 Inwieweit hat man von Ihnen während der Promotionsphase erwartet, Wissen zu generieren, das im wissenschaftlichen Diskurs Beachtung findet?

gar nicht 1 2 3 4 5 in hohem Maße

4.5 Wie viele wissenschaftliche Publikationen haben Sie im Rahmen Ihrer Promotion in folgenden Formaten veröffentlicht?

Bitte geben Sie auch Publikationen an, die noch unveröffentlicht, aber bereits angenommen oder im Druck sind.

	Keine	Anzahl insgesamt	davon in Ko-Autorenschaft	davon nicht-deutschsprachige Publikationen
Aufsätze in Fachzeitschriften mit Peer-Review-Verfahren	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aufsätze in Fachzeitschriften ohne Peer-Review-Verfahren	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aufsätze in Sammelbänden	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Wissenschaftliche Bücher	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Projektberichte und „graue Literatur“	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4.6 Haben Sie während Ihrer Promotionsphase Konferenzen oder Tagungen besucht?

Bitte berücksichtigen Sie Teilnahmen mit und ohne eigene Beiträge und geben Sie auch die Anzahl an.

- ₁ Ja, ich habe Konferenzen/Tagungen besucht. >> weiter mit Frage **4.7**
- ₂ Nein, ich habe keine Konferenzen/Tagungen besucht. >> weiter mit Frage **4.8**

4.7 Wie viele eigene Beiträge haben Sie im Rahmen Ihrer Promotion auf Tagungen/Konferenzen in den folgenden Formaten geleistet?

X

	Keine	Anzahl insgesamt	davon in Ko-Autorenschaft	davon nicht-deutschsprachige Beiträge
Vorträge gehalten	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Poster vorgestellt	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4.8 Haben Sie in Ihrer Promotionsphase Forschungsaufenthalte von mindestens einmonatiger Dauer absolviert (z. B. an einer anderen Hochschule/Forschungseinrichtung, Exkursion)?

XX

Bitte differenzieren Sie zwischen Forschungsaufenthalten innerhalb und außerhalb Deutschlands und runden Sie die Gesamtdauer auf volle Monate auf. Mehrfachnennungen sind möglich.

- Ja, in Deutschland, für eine Gesamtdauer von Monat(en).
- Ja, im Ausland, für eine Gesamtdauer von Monat(en).
- Nein, ich habe keinen Forschungsaufenthalt absolviert.

4.9 Haben Sie während Ihrer Promotionsphase Lehrerfahrungen an einer Hochschule gesammelt?

X

Bitte geben Sie die Zahl der Semester mit Lehrverpflichtungen sowie die durchschnittlich vertraglich vereinbarten Semesterwochenstunden an (auch Lehraufträge).

- ₁ Ja, Semester mit durchschnittlich Semesterwochenstunden.
- ₂ Nein, ich habe keine Lehre gemacht.

4.10 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?

X

	trifft überhaupt nicht zu				trifft voll und ganz zu
Während meiner Promotionsphase habe ich mir ein großes Netzwerk von Kolleg(innen) und Partner(inne)n aufgebaut, die ich bei meiner Arbeit um Unterstützung bitten kann.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Während meiner Promotionsphase habe ich viel Zeit damit verbracht, Beziehungen zu anderen Wissenschaftler(inne)n zu knüpfen.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ich war während meiner Promotionsphase gut darin, Beziehungen zu einflussreichen Wissenschaftler(inne)n aufzubauen.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Praktische Erfahrungen

5.1 Wie stark hat Ihre Promotionsphase Sie auf eine Laufbahn außerhalb des akademischen Wissenschaftssystems vorbereitet?

X

gar nicht in hohem Maße

5.2 In welchem Maße wurde in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Anwendungsforschung betrieben?

X

Mit Anwendungsforschung ist Forschung gemeint, die zweckgerichtet auf unmittelbare praktische Anwendung hin betrieben wird.

gar nicht in hohem Maße

5.3 Inwieweit hat man von Ihnen während der Promotionsphase erwartet, Wissen zu generieren, das außerhalb des akademischen Wissenschaftssystems praktische Anwendung findet?

X

gar nicht in hohem Maße

5.4 Auf wie vielen Patentanträgen (auch Gebrauchsmuster/Marken/eingetragenes Design) im Rahmen Ihrer Promotionsphase werden Sie namentlich als Erfinder(in) genannt?

X

Bitte geben Sie auch Anträge an, die Sie über Dritte (Universität, Betrieb) gestellt haben, auch wenn diese noch nicht bei amtlichen Stellen eingereicht wurden.

Anzahl: , davon bereits erteilt

Keine/Trifft auf mich nicht zu

5.5 Haben Sie während Ihrer Promotionsphase fachnahe Berufspraxis außerhalb der akademischen Forschung gesammelt (z. B. in einem Betrieb, Selbständigkeit)?

X

Bitte beziehen Sie sich ausschließlich auf Zeiten, die parallel zu Ihrer Promotionsphase verliefen und addieren Sie ggf. die Dauer verschiedener Tätigkeiten.

- ₁ Ja, etwa Jahr(e) Monat(e)
- ₂ Nein

5.6 In welchem Maße verfügen Sie aktuell über die nachfolgenden Kenntnisse bzw. Fähigkeiten (linke Spalte) und wie sehr wurden Sie in Ihrer Promotionsphase dabei unterstützt, diese (weiter) zu entwickeln (rechte Spalte)?

X

Ich verfüge darüber ...		Ich wurde dabei unterstützt ...
	gar nicht	in hohem Maße
Teamfähigkeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Führungskompetenz	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Projekt- und Zeitmanagement	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Kommunikationsfähigkeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Eigenschaften, Ziele und Motive

6.1 Wie wichtig waren Ihnen folgende Motive für Ihre Promotion?

X

	sehr unwichtig	1	2	3	4	5	sehr wichtig
Meinen fachlichen Neigungen nachkommen	1	2	3	4	5		
Mich persönlich weiterbilden	1	2	3	4	5		
Zeit für die Berufsfindung gewinnen	1	2	3	4	5		
Fachliche Defizite ausgleichen	1	2	3	4	5		
Etwas ganz anderes machen als bisher	1	2	3	4	5		
Nicht arbeitslos sein	1	2	3	4	5		
Den Kontakt zur Hochschule aufrechterhalten	1	2	3	4	5		
Mich für ein bestimmtes Fachgebiet spezialisieren	1	2	3	4	5		
An einem interessanten Thema forschen	1	2	3	4	5		
Eine akademische Laufbahn einschlagen	1	2	3	4	5		
Eine Tätigkeit in der Forschung ausüben	1	2	3	4	5		
Später einen Beruf außerhalb der Wissenschaft ausüben	1	2	3	4	5		
Meine Berufschancen verbessern	1	2	3	4	5		
Selbstbestätigung erfahren	1	2	3	4	5		
Meine Akzeptanz bei Kund(inn)en, Klient(inn)en, Geschäftspartner(inne)n erhöhen	1	2	3	4	5		
Neugierde befriedigen	1	2	3	4	5		
Den Status als Student(in) aufrechterhalten	1	2	3	4	5		
Geringes Vertrauen in meine Berufschancen mit meinem bisherigen Studienabschluss	1	2	3	4	5		

6.2 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

X

	trifft überhaupt nicht zu	1	2	3	4	5	trifft voll und ganz zu
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	1	2	3	4	5		
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.	1	2	3	4	5		
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	1	2	3	4	5		
Ich habe mein Leben selbst in der Hand.	1	2	3	4	5		
Wenn ich mich anstrenge, werde ich auch Erfolg haben.	1	2	3	4	5		
Egal ob privat oder Beruf: Mein Schicksal wird zum großen Teil von anderen bestimmt.	1	2	3	4	5		
Meine Pläne werden oft vom Schicksal durchkreuzt.	1	2	3	4	5		

6.3 Jeder Mensch hat gewisse Ziele, die im Leben besonders wichtig sind. Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen persönlich die einzelnen Ziele sind.

X

	sehr unwichtig	1	2	3	4	5	sehr wichtig
Eine Arbeit haben, die zu Innovationen beiträgt	1	2	3	4	5		
Neue Ideen entwickeln	1	2	3	4	5		
Schwierige und herausfordernde Aufgaben bearbeiten	1	2	3	4	5		
Dinge herstellen und gestalten	1	2	3	4	5		
Einen gut ausgestatteten Arbeitsplatz haben	1	2	3	4	5		
Ein gutes Verhältnis zwischen den Stellenanforderungen und den eigenen Fähigkeiten erreichen	1	2	3	4	5		
Gute Aufstiegsmöglichkeiten haben	1	2	3	4	5		
In einer Leitungsposition arbeiten	1	2	3	4	5		
Meine Arbeit selbst organisieren	1	2	3	4	5		
Eine Stellung mit eigener Entscheidungsbefugnis besetzen	1	2	3	4	5		
In fachlicher Hinsicht Überdurchschnittliches leisten	1	2	3	4	5		
Mein Leistungsvermögen voll ausschöpfen	1	2	3	4	5		
Andere Menschen anleiten und führen	1	2	3	4	5		
Vertrauen unter Kolleg(inn)en genießen	1	2	3	4	5		
Einen angesehenen Beruf ausüben	1	2	3	4	5		
Einen sicheren Arbeitsplatz haben	1	2	3	4	5		
Sicher sein können, immer eine Beschäftigung zu haben	1	2	3	4	5		
Viel Geld verdienen	1	2	3	4	5		
So viel verdienen, dass man sich viel leisten kann	1	2	3	4	5		
Eine(n) Chef(in) haben, der/die mich gerecht behandelt	1	2	3	4	5		
Eine Karriere in der Wissenschaft machen	1	2	3	4	5		
Mich für andere einsetzen	1	2	3	4	5		
Viele soziale Kontakte pflegen	1	2	3	4	5		
Meinen geistigen Horizont erweitern	1	2	3	4	5		
Meine Fähigkeiten weiterentwickeln	1	2	3	4	5		
Meine Persönlichkeit entwickeln	1	2	3	4	5		
Beruf und Familie miteinander vereinbaren	1	2	3	4	5		
Viel Zeit für meine(n) Partner(in) haben	1	2	3	4	5		
Sehr viel Freizeit haben	1	2	3	4	5		
Das Leben in vollen Zügen genießen	1	2	3	4	5		
Hohes soziales Ansehen haben	1	2	3	4	5		
Öffentliche Anerkennung genießen	1	2	3	4	5		
Eigene Kinder haben	1	2	3	4	5		

6.4 Beabsichtigen Sie, dauerhaft in der Wissenschaft tätig zu sein?

X

nein, auf keinen Fall ja, auf jeden Fall

6.5 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

X

	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Ich bin eher zurückhaltend, reserviert.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Ich bin bequem, neige zu Faulheit.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Ich neige dazu, andere zu kritisieren.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Ich erledige Aufgaben gründlich.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Ich werde leicht nervös und unsicher.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin fantasievoll.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

6.6 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

X

	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Es gibt viele Orte in Deutschland, an denen ich mir vorstellen könnte zu leben und zu arbeiten.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Eine Tätigkeit im Ausland auf unbestimmte Zeit käme für mich nicht in Betracht.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Ich kann mir gut vorstellen, für eine begrenzte Zeit im Ausland zu arbeiten.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Als Arbeitsuchende(r) würde ich auch anderswo in Deutschland eine Arbeit annehmen.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Es würde mir schwerfallen, wegen eines Arbeitsplatzes meine Heimat zu verlassen.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Ich würde nur ungern wegen meines Berufes in eine andere Gegend ziehen.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Die Vorstellung, aus beruflichen Gründen umziehen zu müssen, ist mir ein Gräuel.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Für einen besseren Arbeitsplatz würde ich an einen anderen Ort ziehen.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Ich hoffe, dass ich im Verlauf meines Arbeitslebens an ganz unterschiedlichen Orten arbeiten kann.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Berufliche Entwicklung

7.1 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?

X

	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es immer jemanden, der ...	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
mir bei der Karriereplanung half.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
mir Tipps für meine berufliche Zukunft gab.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
mir Kontakte zu Personen verschaffte, die meine berufliche Karriere positiv beeinflussen könnten.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

7.2 Gab es am Ende Ihrer Promotionsphase seitens Ihres Betreuers bzw. Ihrer Betreuerin Empfehlungen im Hinblick auf Ihre persönliche berufliche Zukunft?

XX

Ja, es wurde mir empfohlen, dass ich eine Hochschullaufbahn einschlagen sollte.	<input type="checkbox"/>
Ja, es wurde mir empfohlen, dass ich eine Forschungslaufbahn außerhalb der Hochschule verfolgen sollte.	<input type="checkbox"/>
Ja, es wurde mir empfohlen, dass ich mich an einer Laufbahn außerhalb der Hochschule und Forschung orientieren sollte.	<input type="checkbox"/>
Nein, es gab keine besonderen Empfehlungen im Hinblick auf meine berufliche Zukunft.	<input type="checkbox"/>

7.3 Inwieweit sind Sie gegenwärtig in folgende Aktivitäten involviert?

X

	gar nicht					sehr intensiv				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Mitarbeit an Grundlagenforschung	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Mitarbeit an angewandter Forschung/Entwicklung	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Anwendung wissenschaftlicher Methoden, Verfahren oder Techniken	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Konzeption von Forschungs- oder Entwicklungsprojekten	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Koordination von Forschungs- oder Entwicklungsprojekten	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Beteiligung an forschungs-/entwicklungsrelevanten Entscheidungen	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Mitwirkung in professionellen/wissenschaftlichen Fachverbänden/Gesellschaften	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Mitwirkung in Gremien (anderer) Hochschulen/Forschungseinrichtungen	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Betreuung von Studienabschlussarbeiten	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Teilnahme an wissenschaftlichen Veranstaltungen (Fachtagungen, Kurse, Seminare u. Ä.)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Nutzung von fachlichen/wissenschaftlichen Netzwerken bzw. Kontakten	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Erstellen wissenschaftlicher Fachtexte/Publikationen	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Lesen wissenschaftlicher Fachliteratur/Fachzeitschriften	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Umsetzung von wissenschaftlichen Erkenntnissen in innovative Prozesse/Anwendungen/Produkte	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Forschungskooperation mit Hochschulen/Forschungseinrichtungen	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

7.4 Bitte schätzen Sie sich selbst mit Hilfe der folgenden Angaben ein.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu
Ich stehe in regelmäßigem fachlichen Austausch mit anderen Wissenschaftler(inn)en.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Ich bin häufig an gemeinschaftlichen Publikationsvorhaben beteiligt.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Ich halte häufig Vorträge mit anderen Wissenschaftler(inne)n.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Ich verfüge über viele Kontakte in meinem Fachgebiet.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

7.5 Bestand für Sie die Notwendigkeit, sich um eine neue Stelle für die Zeit nach dem Abschluss der Promotion zu bemühen?

₁ Ja
(Bisherige) Stellensuchdauer in Monaten:
 Ich suche noch immer

₂ Nein, ich hatte bereits vor Abschluss eine neue Stelle sicher.

₃ Nein, ich konnte meine bisherige Stelle behalten.

₄ Nein, ich konnte oder wollte nach Abschluss meiner Promotion nicht erwerbstätig sein.

Erwerbstätigkeit

Hinweis:

Im Folgenden möchten wir Sie zu Ihrer Erwerbstätigkeit seit Abschluss der Promotion befragen. Wir interessieren uns für Ihre erste Stelle seit dem Abschluss der Promotion (dabei kann es sich auch um eine Stelle handeln, die Sie bereits während der Promotionsphase inne hatten) und Ihre aktuelle bzw. letzte Stelle. Wenn Sie aktuell nicht erwerbstätig sind, beziehen Sie sich bei der aktuellen Stelle bitte auf Ihre letzte Stelle.

Wenn Sie nur eine Erwerbstätigkeit ausgeübt haben oder die erste und die aktuelle Stelle dieselben sind, brauchen Sie in den folgenden Fragen nur die rechte Spalte ausfüllen.

8.1 Waren Sie nach dem Abschluss Ihrer Promotion in irgendeiner Form erwerbstätig?

₁ Ja >> weiter mit Frage 8.2

₂ Nein >> weiter mit Frage 9.1

8.2 Bitte geben Sie an, wann Sie Ihre erste und wann Sie ihre aktuelle Stelle angetreten haben.

erste Stelle	aktuelle/letzte Stelle
Monat/Jahr: <input type="text"/> / <input type="text"/> (M M) (J J J J)	Monat/Jahr: <input type="text"/> / <input type="text"/> (M M) (J J J J)

8.3 Bitte geben Sie Ihre genaue Berufsbezeichnung an.

(Z. B. Grundschullehrer(in), Controller(in), wissenschaftliche(r) Mitarbeiter(in))

erste Stelle	aktuelle/letzte Stelle

8.4 Was war bzw. ist Ihr hauptsächlicher Tätigkeitsbereich?

Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung Ihres hauptsächlichen Tätigkeitsbereichs ein, z. B. Unterricht, Konstruktion, Beratung o. Ä.

erste Stelle	aktuelle/letzte Stelle

8.5 Welche beruflichen Aufgaben erfüll(t)en Sie in diesem Tätigkeitsbereich?

Bitte beschreiben Sie knapp Ihre wichtigsten beruflichen Aufgaben, z. B. Lehren an der Berufsschule, Entwicklung von Fahrzeugteilen, psychologische Beratung o. Ä.

erste Stelle	aktuelle/letzte Stelle

8.6 Welchem Wirtschaftsbereich gehört(e) der Betrieb bzw. die Einrichtung, in dem/der Sie arbeiten bzw. gearbeitet haben, schwerpunktmäßig an?

Bitte den Wert aus Klappliste B (am Ende des Fragebogens) eintragen.

erste Stelle	aktuelle/letzte Stelle
<input type="text"/>	<input type="text"/>

8.7 Waren bzw. sind Sie im öffentlichen Dienst oder einem dem öffentlichen Dienst tariflich angeglichenen Arbeitsverhältnis beschäftigt?

	erste Stelle	aktuelle/letzte Stelle
Ja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Nein	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂

8.8 Arbeite(te)n Sie in einer Position, in der ...

X

	erste Stelle	aktuelle/ letzte Stelle
eine Promotion zwingend erforderlich ist (z. B. Postdoc-Stelle)?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1
eine Promotion die Regel ist?	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _2
eine Promotion nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	<input type="checkbox"/> _3	<input type="checkbox"/> _3
eine Promotion keine Bedeutung hat?	<input type="checkbox"/> _4	<input type="checkbox"/> _4
eine Promotion von Nachteil ist?	<input type="checkbox"/> _5	<input type="checkbox"/> _5

8.9 Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Qualifikation (d. h. der im Prüfungsjahr 2013/14 abgeschlossenen Promotion) beschäftigt waren bzw. sind?

X

	erste Stelle		aktuelle/letzte Stelle	
	trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu	trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu
Hinsichtlich der beruflichen Position	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Promotionsfach)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Hinsichtlich der fachlichen Schwerpunktsetzung (Promotionsthema)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

8.10 Wie hoch war/ist Ihr monatliches **Bruttoeinkommen** (ohne Abzug von Steuern und Sozialabgaben) inklusive **regelmäßiger monatlicher Sonderzahlungen** (z. B. Schichtzulagen, Leistungsprämien und vergüteter Überstunden)?



Für Selbständige: Wie hoch war/ist Ihr durchschnittlicher Nettogewinn bzw. waren/sind Ihre Honorareinnahmen pro Monat?

	€/Monat	kein Gewinn/ keine Einnahmen
Gehalt erste Stelle	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
Aktuelles/Letztes Gehalt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>

8.11 Wie viel Euro pro Jahr erhielten/erhalten Sie **darüber hinaus jährlich** in Form von Zulagen (brutto, ohne Abzug von Steuern und Sozialabgaben)?



Zum Beispiel Prämie, Bonus, Gewinnbeteiligung, Weihnachts- oder Urlaubsgeld, geldwerte Sachleistungen etc.

	zusätzlich €/Jahr	keine Zulagen
Gehalt erste Stelle	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
Aktuelles/Letztes Gehalt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>

8.12 Welcher der folgenden Betriebsgrößen war/ist ihr Betrieb/Ihre Dienststelle zuzuordnen?

X

	erste Stelle	aktuelle/ letzte Stelle
Über 1000 Mitarbeiter(innen)	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1
Über 500 bis 1000 Mitarbeiter(innen)	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _2
Über 249 bis 500 Mitarbeiter(innen)	<input type="checkbox"/> _3	<input type="checkbox"/> _3
Über 100 bis 249 Mitarbeiter(innen)	<input type="checkbox"/> _4	<input type="checkbox"/> _4
Über 20 bis 100 Mitarbeiter(innen)	<input type="checkbox"/> _5	<input type="checkbox"/> _5
5 bis 20 Mitarbeiter(innen)	<input type="checkbox"/> _6	<input type="checkbox"/> _6
Weniger als 5 Mitarbeiter(innen)	<input type="checkbox"/> _7	<input type="checkbox"/> _7
Freischaffend, ohne Mitarbeiter(innen)	<input type="checkbox"/> _8	<input type="checkbox"/> _8

8.13 Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer aktuellen Beschäftigung?

X

	gar nicht	in hohem Maße
Tätigkeitsinhalte	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Berufliche Position	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Verdienst/Einkommen	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Arbeitsbedingungen	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Aufstiegsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Raum für Privatleben	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Arbeitsplatzsicherheit	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Qualifikationsangemessenheit	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Ausstattung mit Arbeitsmitteln	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Arbeitsklima	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Familienfreundlichkeit	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

Angaben zur Person

9.1 Wann sind Sie geboren?



Monat/Jahr: /
(MM) (JJJJ)

9.2 Wo sind Sie geboren?



1 Deutschland PLZ: oder Ort: _____

2 In einem anderen Land, und zwar: _____

9.3 Ihr Geschlecht?



1 Männlich
2 Weiblich

9.4 Sind Sie in einer festen Partnerschaft?



1 Nein, ich bin ohne feste(n) Partner(in) >> weiter mit Frage 9.7
2 Ja, in fester Partnerschaft
3 Ja, verheiratet/in eingetragener Lebensgemeinschaft

... und zwar seit: Monat/Jahr: /
(MM) (JJJJ)

9.5 Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin erwerbstätig?



1 Ja, Vollzeit
2 Ja, Teilzeit
3 Nein

9.11 Welche akademischen Abschlüsse haben Sie erlangt, bevor Sie Ihre Promotion im Prüfungsjahr 2013/14 abgeschlossen haben?



	Abschluss (Monat/Jahr)	Anzahl der Fachsemester	Abschlussnote (ggf. Punktzahl)	Abschlussart (z. B. Bachelor, Staatsexamen, Diplom, Promotion)	Fach	Name und Standort der Hochschule
1. Abschluss	<input type="text"/> / <input type="text"/> (MM) (JJJJ)	<input type="text"/>	<input type="text"/> (<input type="text"/> , <input type="text"/>)			_____
ggf. 2. Abschluss	<input type="text"/> / <input type="text"/> (MM) (JJJJ)	<input type="text"/>	<input type="text"/> (<input type="text"/> , <input type="text"/>)			_____
ggf. 3. Abschluss	<input type="text"/> / <input type="text"/> (MM) (JJJJ)	<input type="text"/>	<input type="text"/> (<input type="text"/> , <input type="text"/>)			_____
ggf. 4. Abschluss	<input type="text"/> / <input type="text"/> (MM) (JJJJ)	<input type="text"/>	<input type="text"/> (<input type="text"/> , <input type="text"/>)			_____
ggf. 5. Abschluss	<input type="text"/> / <input type="text"/> (MM) (JJJJ)	<input type="text"/>	<input type="text"/> (<input type="text"/> , <input type="text"/>)			_____

9.6 Leben Sie in einem gemeinsamen Haushalt?



1 Ja
2 Nein

9.7 Haben Sie Kinder?



Damit sind sowohl leibliche Kinder als auch Adoptivkinder gemeint. Geben Sie auch Kinder Ihres Partners/Ihrer Partnerin an, die in Ihrem Haushalt leben.
1 Ja >> weiter mit Frage 9.8
2 Nein >> weiter mit Frage 9.9

9.8 Wann wurden diese Kinder geboren?



Bitte geben Sie auch an, ob es sich um Ihr eigenes Kind (leibliches Kind oder Adoptivkind) handelt und ob das Kind derzeit in Ihrem Haushalt lebt.

	Monat	Jahr	eigenes Kind?	im Haushalt?
1. Kind	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kind	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kind	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kind	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.9 In welchem Jahr und mit welcher Abschlussnote haben Sie Ihre Studienberechtigung (z. B. Abitur) erworben?



Abschlussjahr: Abschlussnote: ,

9.10 Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?



1 Deutschland PLZ: oder Ort: _____

2 In einem anderen Land und zwar: _____

Soziale Herkunft

10.1 Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern?



X

	Vater ▼	Mutter ▼
Allgemeine Hochschulreife/Abitur	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Fachgebundene Hochschulreife	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
Fachhochschulreife	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
Fach- oder landesgebundene Hochschulreife	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
Realschulabschluss (mittlere Reife)	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅
Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆
Keinen Schulabschluss	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₇
Schulabschluss unbekannt	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₈
Einen anderen Schulabschluss, und zwar:	<input type="checkbox"/> ₉	<input type="checkbox"/> ₉

>> Vater: _____

>> Mutter: _____

10.2 Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?

X

	Vater ▼	Mutter ▼
Promotion	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Abschluss an einer Universität (einschließlich Lehrer(innen)ausbildung)	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
Abschluss an einer Fachschule (nur DDR)	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
Abschluss an einer Meister-/Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅
Beruflich-betrieblicher Ausbildungsabschluss (z. B. Lehre, Facharbeiter(innen)ausbildung)	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆
Beruflich-schulischer Ausbildungsabschluss (Berufsfach-, Handelsschule)	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₇
Keinen beruflichen Abschluss	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₈
Beruflicher Abschluss unbekannt	<input type="checkbox"/> ₉	<input type="checkbox"/> ₉

10.3 Welche berufliche Stellung nehmen Ihre Eltern ein?

X

Wenn Ihre Eltern nicht mehr berufstätig sind, bitte die zuletzt eingennommene berufliche Stellung angeben.

	Vater ▼	Mutter ▼
Selbständige(r) mit Angestellten	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Selbständige(r) ohne Angestellte	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
Angestellte(r)	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
Beamtin/Beamter	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
Arbeiter(in)	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅
Nie erwerbstätig gewesen	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆
Berufliche Stellung unbekannt	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₇

10.4 Welchen Beruf üben/übten Ihre Eltern aktuell bzw. zuletzt hauptberuflich aus?



Bitte beschreiben Sie hierbei den ausgeübten Beruf der Eltern **möglichst genau** (z. B. Speditionskauffrau/-mann, Maschinenschlosser(in), Realschullehrer(in)); tragen Sie **bitte nicht** Arbeiter(in), Angestellte(r), Beamtin/Beamter, Hausfrau/-mann ein.

Vater ▼	Mutter ▼
_____	_____
_____	_____

Kontakt

Wichtig:

Dieser Fragebogen ist der Auftakt zu weiteren Befragungen, mit denen die Werdegänge der Promovierten des Prüfungsjahres 2013/14 untersucht werden sollen. Wir bitten Sie herzlich, sich auch an den Folgebefragungen zu beteiligen. Damit wir Sie für die nächste Befragung erreichen können, bitten wir Sie um die Angabe Ihrer Kontaktdaten. Sofern Sie unten Ihre Anschrift und E-Mailadresse angeben, nehmen Sie automatisch an der **Verlosung von einem Notebook im Wert von 1000 €, zwei iPad Air sowie zehn Buchgutscheinen im Wert von 50 €** teil. Die Teilnahme an weiteren Befragungen ist selbstverständlich freiwillig.

Ihre Angaben in diesem Abschnitt werden von uns umgehend vom Fragebogen abgetrennt und unabhängig von Ihren übrigen Angaben im Fragebogen gespeichert. Ihre Kontaktdaten werden ausschließlich für den Zweck der Verlosung der Sachpreise, der Kontaktaufnahme für weitere Befragungen im Rahmen der DZHW-Promoviertenstudie sowie zum Versand der Befragungsergebnisse aufgehoben. Sie werden nicht mit Ihren anderen Angaben in Verbindung gebracht. **Ihre Kontaktdaten werden nicht an Dritte weitergegeben und nach Abschluss der Panelstudie gelöscht.**

Ihre Kontaktdaten: (Sofern Sie bereits jetzt schon absehen können, dass sich Ihre Adresse in nächster Zeit ändert, geben Sie bitte zusätzlich eine Kontaktadresse (z. B. der Eltern) an, unter der wir Sie erreichen können.)

Vorname: _____	Nachname: _____
E-Mail: _____	
1. Adresse	Ggf. 2. Adresse
Adresszusatz (optional): _____	Adresszusatz (optional): _____
Straße: _____ Hausnr.: _____	Straße: _____ Hausnr.: _____
Postleitzahl: _____ Ort: _____	Postleitzahl: _____ Ort: _____

Für Rückfragen stehen Ihnen am DZHW zur Verfügung:

Kolja Briedis	Telefon: +49 (0)511 1220-232	E-Mail: briedis@dzhw.eu
Gesche Brandt	Telefon: +49 (0)511 1220-409	E-Mail: g.brandt@dzhw.eu
Susanne de Vogel	Telefon: +49 (0)511 1220-337	E-Mail: devogel@dzhw.eu
Steffen Jaksztat	Telefon: +49 (0)511 1220-344	E-Mail: jaksztat@dzhw.eu

DZHW Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung GmbH
Goseriede 9 | 30159 Hannover | www.dzhw.eu

Weitere Informationen zum DZHW und den Studien zu Promovierten finden Sie unter:
www.dzhw.eu/promovierte

Listen A und B
bitte aufklappen



Liste A

Berufliche Stellung (Frage 2.3)

Angestellte(r), und zwar ...

- 01 mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor(in), Geschäftsführer(in), Mitglied des Vorstandes)
- 02 mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit und Fachverantwortung für Personal (z. B. Prokurist(in), Abteilungsleiter(in))
- 03 mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit ohne Fachverantwortung für Personal (z. B. wissenschaftliche(r) Mitarbeiter(in), Ärztin/Arzt, Ingenieur(in), Sozialarbeiter(in), Lehrer(in))
- 04 mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z. B. Sachbearbeiter(in), Buchhalter(in), technische(r) Zeichner(in))
- 05 mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer(in), Datentypist(in), Sekretariatsassistent(in), Pflegehelfer(in))

Selbständig, in freiem Beruf bzw. Honorar-/Werkvertrag und habe/hatte ...

- 06 keine weiteren Angestellten
- 07 weitere Angestellte

Beamter/Beamtin, Richter(in), Berufssoldat(in) und zwar ...

- 08 im höheren Dienst (von Rat/Rätin aufwärts, Richter(in))
- 09 im gehobenen Dienst (von Inspektor(in) bis einschl. Oberamtsrat/-rätin)
- 10 im einfachen/mittleren Dienst (einfacher Dienst: bis einschl. Oberamtsmeister(in); mittlerer Dienst: von Assistent(in) bis einschl. Hauptsekretär(in), Amtsinspektor(in))

Arbeiter(in), und zwar ...

- 11 Facharbeiter(in), Vorarbeiter(in), Kolonnenführer(in), Meister(in), Polier(in), Brigadier(in)
- 12 ungelernt/angelernt

Weitere

- 13 mithelfende(r) Familienangehörige(r)
- 14 Sonstiges, und zwar: _____

Liste B

Wirtschaftsbereiche des Betriebes bzw. der Einrichtung (Frage 8.6)

Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Energie und Wasserwirtschaft, Bergbau

- 01 Land- und Forstwirtschaft, Fischerei
- 02 Energie- und Wasserwirtschaft
- 03 Bergbau
- 04 Sonstiges, und zwar: _____

Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau

- 05 Chemische Industrie
- 06 Maschinen-, Fahrzeugbau
- 07 Elektrotechnik, Elektronik, EDV-Geräte
- 08 Metallerzeugung, -verarbeitung
- 09 Bauunternehmen (Bauhauptgewerbe)
- 10 Sonstiges, und zwar: _____

Dienstleistungen

- 11 Handel
- 12 Banken, Kreditgewerbe
- 13 Versicherungsgewerbe
- 14 Transport (Personen-, Güterverkehr, Lagerei)
- 15 Telekommunikation (Telefongesellschaft, Internetanbieter)
- 16 Ingenieurbüro (auch Architekturbüro)
- 17 Softwareentwicklung
- 18 EDV-Dienstleistungen (z. B. Schulung, Beratung, Systemeinrichtung)
- 19 Rechts-, Wirtschafts-, Personalberatung
- 20 Presse, Rundfunk, Fernsehen
- 21 Verlagswesen
- 22 Werbung, Marketing, Öffentlichkeitsarbeit
- 23 Gesundheitswesen
- 24 Soziale Dienstleistungen (z. B. Jugend-, Altenpflege, Umweltdienste, Drogenberatung)
- 25 Sonstiges, und zwar: _____

Bildung, Forschung, Kultur

- 26 Private Aus- und Weiterbildung
- 27 Schulen
- 28 Hochschulen
- 29 Forschungseinrichtungen
- 30 Kunst, Kultur
- 31 Sonstiges, und zwar: _____

Verbände, Organisationen, Stiftungen (nicht gewinnorientiert)

- 32 Kirchen, Glaubensgemeinschaften
- 33 Berufs-, Wirtschaftsverbände, Parteien, Vereine, internat. Organisationen (z. B. UNO)
- 34 Allgemeine öffentliche Verwaltung (Bund, Länder, Gemeinden)
- 35 Sonstiges, und zwar: _____