

DZHW-Promovier- tenpanel 2014

Variablenfragebogen zum DZHW-Promoviertenpanel,
Welle 1

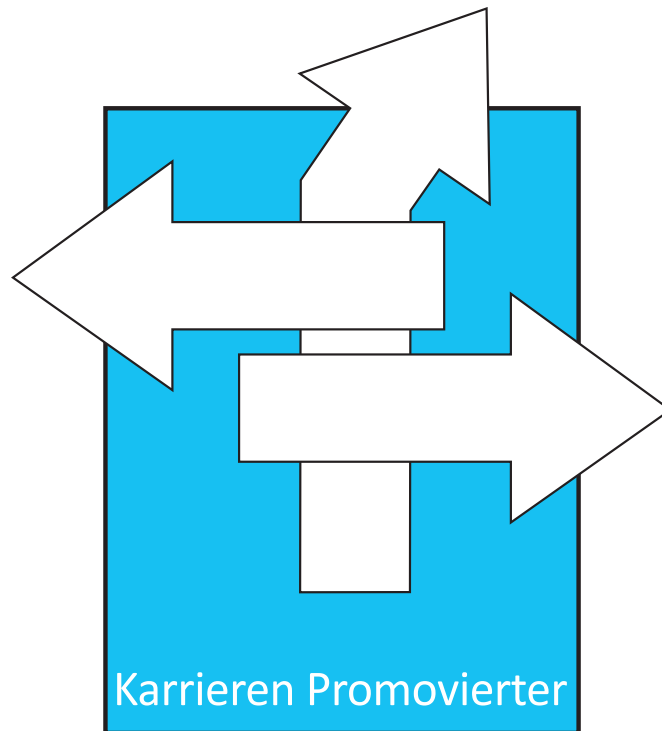
Hinweise

Zitation und Nachnutzung

Bitte zitieren Sie den vorliegenden Fragebogen oder spezifische Fragen daraus gemäß der [allgemeinen Zitationsanleitung](#).

Bei einer Wiedergabe des vollständigen Texts einer Frage, etwa innerhalb eines Artikels oder bei einer Nachnutzung der Frage für eigene Forschungsvorhaben bzw. Fragebögen, ist zu beachten, dass für innerhalb des DZHW-Promoviertenpanels bereits sekundär genutzte Fragen (vgl. dazu die Dokumentation im Daten- und Methodenbericht) mglw. weitere Nutzungsbedingungen bestehen. Es wird empfohlen, die Quellen dahingehend zu prüfen, ob und ggf. unter welchen Bedingungen eine Wiedergabe bzw. Nachnutzung möglich ist.

Variablenplan



Bundesweite Befragung zu den Promotionsbedingungen und zur beruflichen Entwicklung der Promovierten des Prüfungsjahres 2013/14

pid
x1tag
x1mon
x1jahr
x1fbart
x1gewi
x1datum



HINWEISE ZUM AUSFÜLLEN DES FRAGEBOGENS

Bitte beantworten Sie nach Möglichkeit jede Frage. In der Regel geben Sie Ihre Antworten durch Ankreuzen oder Eintragen einer Zahl.

>> weiter mit Frage **3.8** bedeutet: Falls Sie bestimmte Fragen überspringen können, werden Sie zur nächsten Frage geleitet.

1.2 bedeutet: Bitte nur eine Möglichkeit ankreuzen.

X

1.8 bedeutet: Bitte die zutreffende Ziffer ankreuzen, z. B.:

X

1 3 4 5

3.8 bedeutet: Mehrfachnennung möglich, bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

XX

1.6 bedeutet: Bitte Text und/oder Zahl eintragen (rechtsbündig), z. B.:



12

Falls der Platz für Ihre Antworten nicht ausreicht, legen Sie bitte einen Zettel bei oder nutzen Sie die Rückseite des Fragebogens.

1.10 Wann haben Sie Ihre Promotion formal begonnen?
 Z. B. Antritt der Doktorand(inn)enstelle, Anmeldung, Start des Promotionsprogramms/Stipendiums usw.

d1promanf **d1projanf**

Monat/Jahr: /
 (MM) (JJJJ)

1.11 Wann haben Sie mit der inhaltlichen Arbeit an Ihrer Promotion begonnen?
 Z. B. Exposé, Literaturrecherchen, Laborversuche usw.

d1promanfia **d1projanfia**

Monat/Jahr: /
 (MM) (JJJJ)

1.12 Wann haben Sie Ihre Dissertation abgegeben?

d1mdissab **d1jdissab**

Monat/Jahr: /
 (MM) (JJJJ)

1.13 Wann haben Sie Ihre abschließende Promotionsprüfung (Disputation, Rigorosum) abgelegt?

d1promend **d1projend**

Monat/Jahr: /
 (MM) (JJJJ)

1.14 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Promotion abgeschlossen?

d1pronote

- Summa cum laude (ausgezeichnet) ₁
- Magna cum laude (sehr gut) ₂
- Cum laude (gut) ₃
- Satis bene (befriedigend) ₄
- Rite (ausreichend) ₅
- Sonstiges, und zwar: ₆

1.15 Haben Sie die Arbeit an Ihrer Promotion zwischenzeitlich für einen längeren Zeitraum unterbrochen?
 Bitte addieren Sie ggf. wiederholte Unterbrechungszeiten.

d1unterbro

- ₁ Ja, und zwar insgesamt: **d1unterbroj**
- ₂ Nein **d1unterbrom**

1.16 Haben Sie im Laufe Ihrer Promotionsphase ernsthaft über einen Abbruch Ihrer Promotion nachgedacht?

d1abbruchg

- ₁ Ja
- ₂ Nein

1.17 Bitte beurteilen Sie, inwieweit die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zutreffen.

trifft überhaupt nicht zu trifft voll und ganz zu

1 2 3 4 5

Zu Beginn meiner Promotion war sichergestellt, dass ich einen ausreichend langen Zeitraum zur Bearbeitung meiner Promotion zur Verfügung haben werde.

s1strsraum

Mir stand über den gesamten Promotionszeitraum während meines Arbeitsalltags in der Regel ausreichend Zeit zur Bearbeitung meiner Promotion zur Verfügung.

s1strsallt

Ich habe klare Vorgaben zum zeitlichen Ablauf meiner Promotionsphase bekommen.

s1strrabla

Die Dauer meiner Promotionsphase war von vornherein klar begrenzt.

s1strrdau

Ich konnte mir die Zeiten, in denen ich an meiner Dissertation gearbeitet habe, immer frei einteilen.

s1strseint

Es wurde regelmäßig geprüft, ob ich bei der Arbeit an meiner Promotion ausreichend schnell vorankomme.

s1strprue

1.18 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum Thema Forschungskoperationen auf Ihre Promotionsphase zu?

trifft überhaupt nicht zu trifft voll und ganz zu

Während meiner Promotionsphase wurde ich dazu angehalten, gemeinsam mit anderen Wissenschaftler(inne)n zu forschen.

s1chakgemf

Während meiner Promotionsphase musste ich überwiegend alleine forschen.

s1chakallf

Meine Betreuer(innen) haben kooperatives Arbeiten zwischen mir und anderen Wissenschaftler(inne)n explizit gefördert.

s1chakkoop

1.19 Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen Ansprüchen und Erwartungen Anderer Sie während der Promotionsphase konfrontiert waren.

Bitte beziehen Sie sich dabei auf Personen aus Ihrem wissenschaftlichen bzw. fachlichen Umfeld (z. B. Ihre Betreuer(innen), andere Promovierende, Kolleg(inn)en oder sonstige Wissenschaftler(innen)).

Während meiner Promotionsphase ...

- | | trifft
überhaupt
nicht zu | trifft
voll und
ganz zu |
|---|---------------------------------|-------------------------------|
| wurde eine sehr hohe Leistungsbereitschaft von mir verlangt, was die Arbeit an meiner Promotion betrifft. | 1 2 3 4 5 | s1challeis |
| war ich mit wenig Leistungsdruck konfrontiert, was das Schreiben meiner Dissertation betrifft. | | s1chalweni |
| wurde von mir verlangt, der Arbeit an der Promotion höchste Priorität einzuräumen. | | s1chalprio |
| wurde ich dazu angehalten, möglichst viele wissenschaftliche Publikationen zu veröffentlichen. | | s1chavpubl |
| musste ich meine Forschung regelmäßig zur Diskussion stellen (z. B. in Kolloquien oder auf Tagungen). | | s1chavdisk |
| wurde von mir erwartet, regelmäßig Vorträge auf wissenschaftlichen Tagungen zu halten. | | s1chavvort |

1.20 Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben: Wie sehr wurde in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, ...

- | | gar
nicht | in
hohem
Maße |
|--|--------------|---------------------|
| ein gutes Überblickswissen über die eigene Disziplin hinaus zu erwerben? | | s1oriddisz |
| wissenschaftliche Theorien und Erkenntnisse anderer Fachdisziplinen für die eigene Arbeit zu nutzen? | | s1oridtheo |
| Methoden/Techniken aus anderen Fachdisziplinen heranzuziehen? | | s1oridmeth |

1.21 Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben: Wie sehr wurde in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, ...

- | | gar
nicht | in
hohem
Maße |
|--|--------------|---------------------|
| internationale Kontakte zu knüpfen? | | s1oriikont |
| mit Wissenschaftler(inne)n aus dem Ausland zusammenzuarbeiten? | | s1oriizaus |
| in internationalen Projektzusammenhängen zu forschen? | | s1oriiproj |

Finanzierung und Beschäftigung

2.1 Womit haben Sie Ihren Lebensunterhalt während der Promotion finanziert?

Bitte wählen Sie Ihre hauptsächliche Finanzierungsquelle aus.

- | Stipendium oder Studienbeihilfe einer Institution in Deutschland | <input type="checkbox"/> 1 |
|---|----------------------------|
| Stipendium oder Studienbeihilfe einer Institution im Ausland | <input type="checkbox"/> 2 |
| Wissenschaftliche Mitarbeiterstelle an einer Hochschule (einschließlich Lehr- und/oder Forschungsassistentenstelle) | <input type="checkbox"/> 3 |
| Wissenschaftliche Mitarbeiterstelle an einer außeruniversitären Forschungseinrichtung (einschließlich Lehr- oder Forschungsassistentenstelle) | <input type="checkbox"/> 4 |
| Anstellung bei einem anderen Arbeitgeber | <input type="checkbox"/> 5 |
| Kredit, persönliche Ersparnisse | <input type="checkbox"/> 6 |
| Unterstützung durch Ehemann/Ehefrau, Partner(in) oder Familie | <input type="checkbox"/> 7 |
| Sonstiges (z. B. Nebentätigkeit, Gelegenheitsjobs), und zwar: | <input type="checkbox"/> 8 |

2.2 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?

- | | trifft
überhaupt
nicht zu | trifft
voll und
ganz zu |
|---|---------------------------------|-------------------------------|
| Die Finanzierung meines Lebensunterhalts war von vornherein über den gesamten Promotionszeitraum gesichert. | 1 2 3 4 5 | d1fingesi |
| Ich musste mich wiederholt um Finanzierungsmöglichkeiten meines Lebensunterhalts während der Promotion bemühen. | | d1finbemü |
| Ich musste mir Sorgen um die Finanzierung meiner Forschungsarbeit machen. | | d1finfors |
| Während meiner Promotionsphase musste ich mich um die Finanzierung meiner Forschungsarbeit bemühen. | | d1finforb |

2.3



Wir möchten den Verlauf Ihrer Promotionsphase und Ihren Berufseinstieg besser verstehen. Daher bitten wir Sie, alle Tätigkeiten, die Sie seit dem Beginn Ihrer Promotionsphase bis heute ausgeübt haben, chronologisch in das folgende Tableau einzutragen. Bitte tragen Sie auch parallele Tätigkeiten ein.

Verwenden Sie immer dann eine neue Zeile, wenn sich hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale Veränderungen ergeben haben. Wenn der Platz nicht ausreicht, nutzen Sie bitte zusätzlich die nächste Seite und legen Sie ggf. einen Zettel mit den weiteren Angaben bei.

Art der Tätigkeit

- 01 = Promotionsstelle
- 02 = Promotionsnahe Erwerbstätigkeit
- 03 = Erwerbstätigkeit ohne Bezug zur Promotion
- 04 = Promotionsstudium in einem strukturierten Programm (Graduate School) ohne Stipendium
- 05 = Promotionsstudium in einem strukturierten Programm (Graduate School) mit Stipendium
- 06 = Sonstiges Promotionsstipendium
- 07 = Weiteres Studium
- 08 = Ausbildung (z.B. Referendariat, Traineeestelle, Volontariat, Berufsausbildung)
- 09 = Fort- und Weiterbildung
- 10 = Praktikum (Vollzeit, mind. ein Monat)
- 11 = Elternzeit, Familienarbeit, Pflege
- 12 = Arbeitslosigkeit
- 13 = Krankheit (langfristig)
- 14 = Sonstiges, und zwar:

Wenn es sich bei der Tätigkeit um eine Form der **Erwerbstätigkeit** handelt (Art der Tätigkeit = 1-3 und 8-10), machen Sie bitte auch die folgenden Angaben:

Zeitraum (Monat/Jahr)	Art der Tätigkeit	Berufliche Stellung	Art des Arbeitsverhältnisses	Arbeitszeit	Wissenschaftliche Tätigkeit (Hochschule oder außer-universitär)	Arbeitgeber/Betrieb
von: <input type="text"/> / <input type="text"/> bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> läuft noch <input type="checkbox"/>	c1etaetart_g1 c1jtaetart_g1 c1taet1art_g1	c1eberstel c1jberstel c1taet1best	c1earve c1jarve c1taet1arve <input type="checkbox"/> ₁ Unbefristet <input type="checkbox"/> ₂ Befristet	c1eaz c1jaz c1taet1az <input type="checkbox"/> ₁ Vollzeit mit <input type="checkbox"/> ₂ Teilzeit mit <input type="checkbox"/> ₃ Ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca.	c1estd c1jstd c1taet1std Stunden/ Woche <input type="checkbox"/> ₁ Ja <input type="checkbox"/> ₂ Nein c1ewisstaet c1jwisstaet	c1taet1betr Schlüssel siehe unten
von: <input type="text"/> / <input type="text"/> bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> läuft noch <input type="checkbox"/>	c1taet2art_g1	c1taet2best	c1taet2arve <input type="checkbox"/> ₁ Unbefristet <input type="checkbox"/> ₂ Befristet	c1taet2az <input type="checkbox"/> ₁ Vollzeit mit <input type="checkbox"/> ₂ Teilzeit mit <input type="checkbox"/> ₃ Ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca.	c1taet2std Stunden/ Woche <input type="checkbox"/> ₁ Ja <input type="checkbox"/> ₂ Nein	c1taet2betr Schlüssel siehe unten
von: <input type="text"/> / <input type="text"/> bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> läuft noch <input type="checkbox"/>	c1taet3art_g1	c1taet3best	c1taet3arve <input type="checkbox"/> ₁ Unbefristet <input type="checkbox"/> ₂ Befristet	c1taet3az <input type="checkbox"/> ₁ Vollzeit mit <input type="checkbox"/> ₂ Teilzeit mit <input type="checkbox"/> ₃ Ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca.	c1taet3std Stunden/ Woche <input type="checkbox"/> ₁ Ja <input type="checkbox"/> ₂ Nein	c1taet3betr Schlüssel siehe unten
von: <input type="text"/> / <input type="text"/> bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> läuft noch <input type="checkbox"/>	c1taet4art_g1	c1taet4best	c1taet4arve <input type="checkbox"/> ₁ Unbefristet <input type="checkbox"/> ₂ Befristet	c1taet4az <input type="checkbox"/> ₁ Vollzeit mit <input type="checkbox"/> ₂ Teilzeit mit <input type="checkbox"/> ₃ Ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca.	c1taet4std Stunden/ Woche <input type="checkbox"/> ₁ Ja <input type="checkbox"/> ₂ Nein	c1taet4betr Schlüssel siehe unten

Schlüssel: Arbeitgeber/Betrieb
 Bitte vergeben Sie für jeden Arbeitgeber, bei dem Sie gearbeitet haben, einen anderen Buchstaben. Für Selbständigkeit tragen Sie bitte ein S ein, z. B.:
A = Arbeitgeber "A"
B = Arbeitgeber "B"
S = Selbständigkeit
 Wenn ein Arbeitgeber mehrfach im Tableau erscheint, verwenden Sie für diesen bitte immer denselben Buchstaben.

2.3

>>> Fortsetzung Frage 2.3



Sollte der Platz auf Seite 5 für Ihre Tätigkeiten während der Promotionsphase nicht ausreichen, haben Sie hier die Möglichkeit, weitere Eintragungen vorzunehmen.

		Wenn es sich bei der Tätigkeit um eine Form der Erwerbstätigkeit handelt (Art der Tätigkeit = 1-3 und 8-10), machen Sie bitte auch die folgenden Angaben:					
						Wissenschaftliche Tätigkeit (Hochschule oder außer-universitär)	Arbeitgeber/ Betrieb
Zeitraum (Monat/Jahr)	Art der Tätigkeit	Berufliche Stellung	Art des Arbeitsverhältnisses	Arbeitszeit			
von: <input type="text"/> / <input type="text"/> bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> läuft noch <input type="checkbox"/>	c1taet5art_g1	c1taet5best	c1taet5arve	c1taet5az	c1taet5std	c1taet5wiss	c1taet5betr
c1taet5anf <input type="text"/> c1taet5anf <input type="text"/> c1taet5mend <input type="text"/> c1taet5mend <input type="text"/> Schlüssel <input type="text"/> siehe S. 5		<input type="text"/> Schlüssel siehe Klappliste A (am Ende des Fragebogens)	<input type="checkbox"/> ₁ Unbefristet <input type="checkbox"/> ₂ Befristet	<input type="checkbox"/> ₁ Vollzeit mit <input type="checkbox"/> ₂ Teilzeit mit <input type="checkbox"/> ₃ Ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca.	<input type="text"/> Stunden/ <input type="text"/> Woche	<input type="checkbox"/> ₁ Ja <input type="checkbox"/> ₂ Nein	<input type="checkbox"/> Schlüssel siehe S. 5
von: <input type="text"/> / <input type="text"/> bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> läuft noch <input type="checkbox"/>	c1taet6art_g1	c1taet6best	c1taet6arve	c1taet6az	c1taet6std	c1taet6wiss	c1taet6betr
c1taet6anf <input type="text"/> c1taet6anf <input type="text"/> c1taet6mend <input type="text"/> c1taet6mend <input type="text"/> Schlüssel <input type="text"/> siehe S. 5		<input type="text"/> Schlüssel siehe Klappliste A (am Ende des Fragebogens)	<input type="checkbox"/> ₁ Unbefristet <input type="checkbox"/> ₂ Befristet	<input type="checkbox"/> ₁ Vollzeit mit <input type="checkbox"/> ₂ Teilzeit mit <input type="checkbox"/> ₃ Ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca.	<input type="text"/> Stunden/ <input type="text"/> Woche	<input type="checkbox"/> ₁ Ja <input type="checkbox"/> ₂ Nein	<input type="checkbox"/> Schlüssel siehe S. 5
von: <input type="text"/> / <input type="text"/> bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> läuft noch <input type="checkbox"/>	c1taet7art_g1	c1taet7best	c1taet7arve	c1taet7az	c1taet7std	c1taet7wiss	c1taet7betr
c1taet7anf <input type="text"/> c1taet7anf <input type="text"/> c1taet7mend <input type="text"/> c1taet7mend <input type="text"/> Schlüssel <input type="text"/> siehe S. 5		<input type="text"/> Schlüssel siehe Klappliste A (am Ende des Fragebogens)	<input type="checkbox"/> ₁ Unbefristet <input type="checkbox"/> ₂ Befristet	<input type="checkbox"/> ₁ Vollzeit mit <input type="checkbox"/> ₂ Teilzeit mit <input type="checkbox"/> ₃ Ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca.	<input type="text"/> Stunden/ <input type="text"/> Woche	<input type="checkbox"/> ₁ Ja <input type="checkbox"/> ₂ Nein	<input type="checkbox"/> Schlüssel siehe S. 5
von: <input type="text"/> / <input type="text"/> bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> läuft noch <input type="checkbox"/>	c1taet8art_g1	c1taet8best	c1taet8arve	c1taet8az	c1taet8std	c1taet8wiss	c1taet8betr
c1taet8anf <input type="text"/> c1taet8anf <input type="text"/> c1taet8mend <input type="text"/> c1taet8mend <input type="text"/> Schlüssel <input type="text"/> siehe S. 5		<input type="text"/> Schlüssel siehe Klappliste A (am Ende des Fragebogens)	<input type="checkbox"/> ₁ Unbefristet <input type="checkbox"/> ₂ Befristet	<input type="checkbox"/> ₁ Vollzeit mit <input type="checkbox"/> ₂ Teilzeit mit <input type="checkbox"/> ₃ Ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca.	<input type="text"/> Stunden/ <input type="text"/> Woche	<input type="checkbox"/> ₁ Ja <input type="checkbox"/> ₂ Nein	<input type="checkbox"/> Schlüssel siehe S. 5
von: <input type="text"/> / <input type="text"/> bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> läuft noch <input type="checkbox"/>	c1taet9art_g1	c1taet9best	c1taet9arve	c1taet9az	c1taet9std	c1taet9wiss	c1taet9betr
c1taet9anf <input type="text"/> c1taet9anf <input type="text"/> c1taet9mend <input type="text"/> c1taet9mend <input type="text"/> Schlüssel <input type="text"/> siehe S. 5		<input type="text"/> Schlüssel siehe Klappliste A (am Ende des Fragebogens)	<input type="checkbox"/> ₁ Unbefristet <input type="checkbox"/> ₂ Befristet	<input type="checkbox"/> ₁ Vollzeit mit <input type="checkbox"/> ₂ Teilzeit mit <input type="checkbox"/> ₃ Ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca.	<input type="text"/> Stunden/ <input type="text"/> Woche	<input type="checkbox"/> ₁ Ja <input type="checkbox"/> ₂ Nein	<input type="checkbox"/> Schlüssel siehe S. 5
von: <input type="text"/> / <input type="text"/> bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> läuft noch <input type="checkbox"/>	c1taet10art_g1	c1taet10best	c1taet10arve	c1taet10az	c1taet10std	c1taet10wiss	c1taet10betr
c1taet10anf <input type="text"/> c1taet10anf <input type="text"/> c1taet10mend <input type="text"/> c1taet10mend <input type="text"/> Schlüssel <input type="text"/> siehe S. 5		<input type="text"/> Schlüssel siehe Klappliste A (am Ende des Fragebogens)	<input type="checkbox"/> ₁ Unbefristet <input type="checkbox"/> ₂ Befristet	<input type="checkbox"/> ₁ Vollzeit mit <input type="checkbox"/> ₂ Teilzeit mit <input type="checkbox"/> ₃ Ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca.	<input type="text"/> Stunden/ <input type="text"/> Woche	<input type="checkbox"/> ₁ Ja <input type="checkbox"/> ₂ Nein	<input type="checkbox"/> Schlüssel siehe S. 5
von: <input type="text"/> / <input type="text"/> bis: <input type="text"/> / <input type="text"/> läuft noch <input type="checkbox"/>	c1taet11art_g1	c1taet11best	c1taet11arve	c1taet11az	c1taet11std	c1taet11wiss	c1taet11betr
c1taet11anf <input type="text"/> c1taet11anf <input type="text"/> c1taet11mend <input type="text"/> c1taet11mend <input type="text"/> Schlüssel <input type="text"/> siehe S. 5		<input type="text"/> Schlüssel siehe Klappliste A (am Ende des Fragebogens)	<input type="checkbox"/> ₁ Unbefristet <input type="checkbox"/> ₂ Befristet	<input type="checkbox"/> ₁ Vollzeit mit <input type="checkbox"/> ₂ Teilzeit mit <input type="checkbox"/> ₃ Ohne fest vereinbarte Arbeitszeit mit ca.	<input type="text"/> Stunden/ <input type="text"/> Woche	<input type="checkbox"/> ₁ Ja <input type="checkbox"/> ₂ Nein	<input type="checkbox"/> Schlüssel siehe S. 5

Betreuung und Unterstützung

3.1 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?

X

trifft
überhaupt
nicht zu

trifft
voll und
ganz zu

1 2 3 4 5

Die Betreuung meiner Promotion war über den gesamten Promotionszeitraum gewährleistet.

s1strsgewa

Es gab Phasen während meiner Promotion, in denen ich nicht ausreichend betreut wurde.

s1strsnich

Ich musste mich während meiner Promotionsphase nach alternativen Betreuungsmöglichkeiten umsehen.

s1strsaaltb

Mein(e) Betreuer(in) hat an mich den Anspruch gestellt, fortlaufend über den Stand meiner Promotion informiert zu werden.

s1strinfo

Es gab regelmäßige, feste Termine mit dem Betreuer/der Betreuerin, um den Stand der Promotion zu besprechen.

s1strrterm

Ich musste bei meinem Betreuer/meiner Betreuerin häufig Rechenschaft über den Stand meiner Promotion ablegen.

s1strrbrech

3.2 Wie viele Personen waren formal Gutachter(innen) Ihrer Dissertation?



Bitte geben Sie die Anzahl getrennt nach Geschlecht an.

Männlich:

d1anzgutm

Weiblich:

d1anzgutw

3.3 Wie schätzen Sie die Reputation Ihres Erstgutachters bzw. Ihrer Erstgutachterin in der Scientific Community seines/ihrer Fachgebiets ein?

X

gering

1 2 3 4 5

hoch

d1reputgut

3.4 Wie viele fachliche Betreuungspersonen hatten Sie insgesamt?



Bitte geben Sie die Anzahl getrennt nach Geschlecht an und berücksichtigen Sie auch Personen, die nicht formal mit der Betreuung befasst waren.

Männlich:

d1anzbetm

Weiblich:

d1anzbetw

3.5 War Ihr(e) Hauptbetreuer(in) auch zugleich Gutachter(in) Ihrer Dissertation?

X

₁

Ja

d1betgut

₂

Nein

3.6 Wie häufig tauschten Sie sich mit Ihrer Hauptbetreuerin bzw. Ihrem Hauptbetreuer über Ihre Promotion aus?

X

Mehrmals pro Woche

₁

Etwa einmal pro Woche

₂

Mehrmals im Semester

₃

Etwa einmal im Semester

₄

Seltener als einmal pro Semester

₅

d1austausch

3.7 Haben Sie mit Ihren Betreuer(inne)n schriftliche Vereinbarungen zu den Zielen und Aufgaben beider Seiten im Rahmen Ihrer Promotion getroffen (Betreuungs- oder Promotionsvereinbarung)?

X

₁

Ja

>> weiter mit Frage 3.8

d1pverein

₂

Nein

>> weiter mit Frage 3.9

3.8 Welche Vereinbarungen wurden schriftlich fixiert? Mehrfachnennung möglich.



X

Der Stundenumfang, in dem die Promotion bearbeitet wird (z. B. Vollzeit oder Teilzeit)

d1pvumfa

Die Betreuer(innen)

d1pvbetr

Der Arbeitstitel oder das Thema

d1pvtitel

Der Bearbeitungszeitraum

d1pvzeitr

Ein Termin für die Fertigstellung

d1pvferti

Berichtspflicht zum Stand der Promotion

d1pvstand

Ressourcen, die zur Verfügung gestellt werden

d1pvresso

Sonstiges, und zwar:

d1pvsonst

3.9 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?

X

In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es immer jemanden, der ...

trifft
überhaupt
nicht zu

trifft
voll und
ganz zu

mir bei inhaltlichen Fragen zu meiner Promotion weiter geholfen hat.

s1supfinha

mir bei methodischen/technischen Fragen zu meiner Promotion behilflich war.

s1supfmeth

mir mit seinem/ihrer Fachwissen zur Seite stand.

s1supfwiss

mich bei der Arbeit an meiner Promotion motivierte.

s1supmmoti

mir Freude an der Forschung vermittelt.

s1supmfreu

mein Forschungsvorhaben als wichtig erachtete.

s1supmwich

mich emotional unterstützt hat.

s1supeemon

ein offenes Ohr für meine Sorgen und Probleme hatte.

s1supeoohr

mir in schwierigen Zeiten Mut gemacht hat.

s1supemutm

mir Kontakte zu Forscher(inne)n an anderen Hochschulen und Forschungseinrichtungen vermittelt.

s1supakont

mir Kontakte zu Personen vermittelt, die für mein Forschungsthema besonders relevant sind.

s1suparelp

mich bei dem Ausbau meiner wissenschaftlichen Kontakte und Netzwerke unterstützte.

s1supanetz

3.10 Welche Person(en) aus Ihrem wissenschaftlichen Umfeld stellte(n) während Ihrer Promotionsphase die wichtigste Unterstützungsquelle in den jeweiligen Bereichen dar? Bitte machen Sie in jeder Spalte jeweils nur eine Angabe.

	s1supfpers	s1supepers	s1supkpers
	Fachliche Fragen zur Promotion	stützung während der Promotionsphase	Karriereplanung
Formale Betreuer(innen)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
(Andere) Professor(inn)en	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Projektleiter(innen) oder andere Vorgesetzte	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Doktorand(inn)en	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
(Andere) wissenschaftliche Mitarbeiter(innen) oder Arbeitskolleg(inn)en	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
Sonstige	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
Niemand	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7

Wissenschaftliche Aktivitäten

4.1 Unabhängig davon, ob Sie die Unterstützung tatsächlich in Anspruch genommen haben: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?

Während meiner Promotionsphase gab es immer jemanden, der mir dabei Unterstützung angeboten hat ...

trifft überhaupt nicht zu trifft voll und ganz zu

mich mit Beiträgen an Tagungen zu beteiligen.	s1supwtagb
praktische Erfahrungen in der Lehre zu erwerben.	s1supwlehr
Erfahrungen beim Einwerben von Forschungsgeldern zu sammeln.	s1supwfoge
in Fachzeitschriften zu publizieren.	s1supwpubl
Forschungsaufenthalte im In- oder Ausland zu absolvieren.	s1supwaufl

4.2 Wie stark hat Ihre Promotionsphase Sie auf eine akademische Laufbahn vorbereitet?

gar nicht 1 2 3 4 5 in hohem Maße

s1orifakal

4.3 In welchem Maße wurde in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Grundlagenforschung betrieben?

Mit Grundlagenforschung ist Forschung gemeint, die nicht auf unmittelbare praktische Anwendung hin betrieben wird, sondern sich mit den theoretischen bzw. methodologischen Grundlagen einer Wissenschaft o. Ä. beschäftigt.

gar nicht 1 2 3 4 5 in hohem Maße

s1orifgrfo

4.4 Inwieweit hat man von Ihnen während der Promotionsphase erwartet, Wissen zu generieren, das im wissenschaftlichen Diskurs Beachtung findet?

gar nicht 1 2 3 4 5 in hohem Maße

s1orifwdis

4.5 Wie viele wissenschaftliche Publikationen haben Sie im Rahmen Ihrer Promotion in folgenden Formaten veröffentlicht?

Bitte geben Sie auch Publikationen an, die noch unveröffentlicht, aber bereits angenommen oder im Druck sind.

	Keine	Anzahl insgesamt	davon in Ko-Autorenschaft	davon nicht-deutschsprachige Publikationen
Aufsätze in Fachzeitschriften mit Peer-Review-Verfahren	d1pubpkein	d1pubpanz	d1pubpco	d1pubpnd
Aufsätze in Fachzeitschriften ohne Peer-Review-Verfahren	d1pubokein	d1puboanz	d1puboco	d1pubond
Aufsätze in Sammelbänden	d1pubskein	d1pubsanz	d1pubsco	d1pubsnd
Wissenschaftliche Bücher	d1pubbkein	d1pubbanz	d1pubbco	d1pubbnd
Projektberichte und „graue Literatur“	d1pubgkein	d1pubganz	d1pubgco	d1pubgnd
Sonstiges, und zwar:	d1pubsokein	d1pubsoanz	d1pubsoco	d1pubsond

4.6 Haben Sie während Ihrer Promotionsphase Konferenzen oder Tagungen besucht?

Bitte berücksichtigen Sie Teilnahmen mit und ohne eigene Beiträge und geben Sie auch die Anzahl an.

<input type="checkbox"/> 1 Ja, ich habe	d1konf	d1konfanz	>> weiter mit Frage 4.7
<input type="checkbox"/> 2 Nein, ich habe keine			>> weiter mit Frage 4.8

4.7 Wie viele eigene Beiträge haben Sie im Rahmen Ihrer Promotion auf Tagungen/Konferenzen in den folgenden Formaten geleistet?

X

	Keine	Anzahl insgesamt	davon in Ko-Autorenschaft	davon nicht-deutschsprachige Beiträge
	d1konvkein	d1konvanz	d1konvco	d1konvnd
Vorträge gehalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poster vorgestellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	d1konsokein	d1konsoanz	d1konsoco	d1konsond

4.8 Haben Sie in Ihrer Promotionsphase Forschungsaufenthalte von mindestens einmonatiger Dauer absolviert (z. B. an einer anderen Hochschule/Forschungseinrichtung, Exkursion)?

XX

Bitte differenzieren Sie zwischen Forschungsaufenthalten innerhalb und außerhalb Deutschlands und runden Sie die Gesamtdauer auf volle Monate auf. Mehrfachnennungen sind möglich.

Ja, in Deutschland, für eine Gesamtdauer von Mon d1mobild d1mobildm

Ja, im Ausland, für eine Gesamtdauer von Mon d1mobilaus d1mobilausm

Nein, ich habe keinen Forschungsaufenthalt absolviert. d1mobilnein

4.9 Haben Sie während Ihrer Promotionsphase Lehrerfahrungen an einer Hochschule gesammelt?

X

Bitte geben Sie die Zahl der Semester mit Lehrverpflichtungen sowie die durchschnittlich vertraglich vereinbarten Semesterwochenstunden an (auch Lehraufträge).

1 Ja, d1lehre Semester mit durchschnittlich d1lehresem Semesterwochenstunden d1lehresws

2 Nein, ich habe keine Lehre gemacht.

4.10 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?

X

	trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu
Während meiner Promotionsphase habe ich mir ein großes Netzwerk von Kolleg(innen) und Partner(inne)n aufgebaut, die ich bei meiner Arbeit um Unterstützung bitten kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Während meiner Promotionsphase habe ich viel Zeit damit verbracht, Beziehungen zu anderen Wissenschaftler(inne)n zu knüpfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war während meiner Promotionsphase gut darin, Beziehungen zu einflussreichen Wissenschaftler(inne)n aufzubauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Praktische Erfahrungen

5.1 Wie stark hat Ihre Promotionsphase Sie auf eine Laufbahn außerhalb des akademischen Wissenschaftssystems vorbereitet?

X

gar nicht 1 2 3 4 5 in hohem Maße

s1oriplauf

5.2 In welchem Maße wurde in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Anwendungsforschung betrieben?

X

Mit Anwendungsforschung ist Forschung gemeint, die zweckgerichtet auf unmittelbare praktische Anwendung hin betrieben wird.

gar nicht 1 2 3 4 5 in hohem Maße

s1oripanwf

5.3 Inwieweit hat man von Ihnen während der Promotionsphase erwartet, Wissen zu generieren, das außerhalb des akademischen Wissenschaftssystems praktische Anwendung findet?

X

gar nicht 1 2 3 4 5 in hohem Maße

s1oripwsg

5.4 Auf wie vielen Patentanträgen (auch Gebrauchsmuster/Marken/eingetragenes Design) im Rahmen Ihrer Promotionsphase werden Sie namentlich als Erfinder(in) genannt?

X

Bitte geben Sie auch Anträge an, die Sie über Dritte (Universität, Betrieb) gestellt haben, auch wenn diese noch nicht bei amtlichen Stellen eingereicht wurden.

Anzahl: , davon bereits erteilt

Keine/Trifft auf mich nicht zu

d1patanz

d1patert

d1patkein

5.5 Haben Sie während Ihrer Promotionsphase fachnahe Berufspraxis außerhalb der akademischen Forschung gesammelt (z. B. in einem Betrieb, Selbständigkeit)?

X

Bitte beziehen Sie sich ausschließlich auf Zeiten, die parallel zu Ihrer Promotionsphase verliefen und addieren Sie ggf. die Dauer verschiedener Tätigkeiten.

1 Ja, etwa d1bpraxis Jahr(e) d1bpraxisj Monat(e) d1bpraxism

2 Nein

5.6 In welchem Maße verfügen Sie aktuell über die nachfolgenden Kenntnisse bzw. Fähigkeiten (linke Spalte) und wie sehr wurden Sie in Ihrer Promotionsphase dabei unterstützt, diese (weiter) zu entwickeln (rechte Spalte)?

Ich verfüge darüber ...		Ich wurde dabei unterstützt ...	
gar nicht	in hohem Maße	gar nicht	in hohem Maße
<input type="checkbox"/> a1steam	<input type="checkbox"/>	Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/> s1supsteam
<input type="checkbox"/> a1sfueh	<input type="checkbox"/>	Führungskompetenz	<input type="checkbox"/> s1supsfueh
<input type="checkbox"/> a1sproj	<input type="checkbox"/>	Projekt- und Zeitmanagement	<input type="checkbox"/> s1supsproj
<input type="checkbox"/> a1skomm	<input type="checkbox"/>	Kommunikationsfähigkeit	<input type="checkbox"/> s1supskomm

Eigenschaften, Ziele und Motive

6.1 Wie wichtig waren Ihnen folgende Motive für Ihre Promotion?



	sehr unwichtig	sehr wichtig
Meinen fachlichen Neigungen nachkommen	p1mfachnei	
Mich persönlich weiterbilden	p1mweibild	
Zeit für die Berufsfindung gewinnen	p1mtimberf	
Fachliche Defizite ausgleichen	p1mdefizit	
Etwas ganz anderes machen als bisher	p1manders	
Nicht arbeitslos sein	p1mniearblos	
Den Kontakt zur Hochschule aufrechterhalten	p1mkontahs	
Mich für ein bestimmtes Fachgebiet spezialisieren	p1mqualspe	
An einem interessanten Thema forschen	p1mforthem	
Eine akademische Laufbahn einschlagen	p1makademi	
Eine Tätigkeit in der Forschung ausüben	p1mforsch	
Später einen Beruf außerhalb der Wissenschaft ausüben	p1mberand	
Meine Berufschancen verbessern	p1mchancen	
Selbstbestätigung erfahren	p1mbest	
Meine Akzeptanz bei Kund(inn)en, Klient(inn)en, Geschäftspartner(inne)n erhöhen	p1mkund	
Neugierde befriedigen	p1mneug	
Den Status als Student(in) aufrechterhalten	p1mstustat	
Geringes Vertrauen in meine Berufschancen mit meinem bisherigen Studienabschluss	p1mvertrau	

6.3 Jeder Mensch hat gewisse Ziele, die im Leben besonders wichtig sind. Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen persönlich die einzelnen Ziele sind.



	sehr unwichtig	sehr wichtig
Eine Arbeit haben, die zu Innovationen beiträgt	p1lzinno	
Neue Ideen entwickeln	p1lzideen	
Schwierige und herausfordernde Aufgaben bearbeiten	p1lzaufg	
Dinge herstellen und gestalten	p1lzdging	
Einen gut ausgestatteten Arbeitsplatz haben	p1lzausst	
Ein gutes Verhältnis zwischen den Stellenanforderungen und den eigenen Fähigkeiten erreichen	p1lzanfo	
Gute Aufstiegsmöglichkeiten haben	p1lzaufst	
In einer Leitungsposition arbeiten	p1lzleit	
Meine Arbeit selbst organisieren	p1lzorga	
Eine Stellung mit eigener Entscheidungsbefugnis besetzen	p1lzentsch	
In fachlicher Hinsicht Überdurchschnittliches leisten	p1lzfach	
Mein Leistungsvermögen voll ausschöpfen	p1lzleist	
Andere Menschen anleiten und führen	p1lzfuehr	
Vertrauen unter Kolleg(inn)en genießen	p1lzvertr	
Einen angesehenen Beruf ausüben	p1lzberan	
Einen sicheren Arbeitsplatz haben	p1lzsuch	
Sicher sein können, immer eine Beschäftigung zu haben	p1lzbesch	
Viel Geld verdienen	p1lzzgeld	
So viel verdienen, dass man sich viel leisten kann	p1lzverdien	
Eine(n) Chef(in) haben, der/die mich gerecht behandelt	p1lzzchef	
Eine Karriere in der Wissenschaft machen	p1lzzwiss	
Mich für andere einsetzen	p1lzzains	
Viele soziale Kontakte pflegen	p1lzzkont	
Meinen geistigen Horizont erweitern	p1lzzhori	
Meine Fähigkeiten weiterentwickeln	p1lzzfaehi	
Meine Persönlichkeit entwickeln	p1lzzpers	
Beruf und Familie miteinander vereinbaren	p1lzzfami	
Viel Zeit für meine(n) Partner(in) haben	p1lzzpart	
Sehr viel Freizeit haben	p1lzzfreiz	
Das Leben in vollen Zügen genießen	p1lzzhedo	
Hohes soziales Ansehen haben	p1lzzsozan	
Öffentliche Anerkennung genießen	p1lzzoeffan	
Eigene Kinder haben	p1lzzkind	

6.2 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?



	trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	p1askusit	
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.	p1askuprob	
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	p1askuauf	
Ich habe mein Leben selbst in der Hand.	p1konthand	
Wenn ich mich anstrengende, werde ich auch Erfolg haben.	p1konterfolg	
Egal ob privat oder Beruf: Mein Schicksal wird zum großen Teil von anderen bestimmt.	p1kontschick	
Meine Pläne werden oft vom Schicksal durchkreuzt.	p1kontplaene	

6.4 Beabsichtigen Sie, dauerhaft in der Wissenschaft tätig zu sein?



d1wisskarr

nein, auf keinen Fall

1 2 3 4 5

ja, auf jeden Fall

6.5 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

X

trifft
überhaupt
nicht zu trifft
voll und
ganz zu

Ich bin eher zurückhaltend, reserviert.	p1bfieres
Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen.	p1bfivgut
Ich bin bequem, neige zu Faulheit.	p1bfigfaul
Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen.	p1bfinruhe
Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse.	p1bfiokunst
Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig.	p1bfieges
Ich neige dazu, andere zu kritisieren.	p1bfivkrit
Ich erledige Aufgaben gründlich.	p1bfigaufg
Ich werde leicht nervös und unsicher.	p1bfinnerv
Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin fantasievoll.	p1bfiofant

6.6 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

X

trifft
überhaupt
nicht zu trifft
voll und
ganz zu

Es gibt viele Orte in Deutschland, an denen ich mir vorstellen könnte zu leben und zu arbeiten.	p1mobort
Eine Tätigkeit im Ausland auf unbestimmte Zeit käme für mich nicht in Betracht.	p1mobtaet
Ich kann mir gut vorstellen, für eine begrenzte Zeit im Ausland zu arbeiten.	p1mobausl
Als Arbeitsuchende(r) würde ich auch anderswo in Deutschland eine Arbeit annehmen.	p1mobarsu
Es würde mir schwerfallen, wegen eines Arbeitsplatzes meine Heimat zu verlassen.	p1mobheim
Ich würde nur ungern wegen meines Berufes in eine andere Gegend ziehen.	p1mobgeg
Die Vorstellung, aus beruflichen Gründen umziehen zu müssen, ist mir ein Gräuel.	p1mobgra
Für einen besseren Arbeitsplatz würde ich an einen anderen Ort ziehen.	p1mobbess
Ich hoffe, dass ich im Verlauf meines Arbeitslebens an ganz unterschiedlichen Orten arbeiten kann.	p1mobverl

Berufliche Entwicklung

7.1 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?

X

In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es immer jemanden, der ...	trifft überhaupt nicht zu trifft voll und ganz zu
mir bei der Karriereplanung half.	s1supkplan
mir Tipps für meine berufliche Zukunft gab.	s1supktipp
mir Kontakte zu Personen verschaffte, die meine berufliche Karriere positiv beeinflussen könnten.	s1supkkont

7.2 Gab es am Ende Ihrer Promotionsphase seitens Ihres Betreuers bzw. Ihrer Betreuerin Empfehlungen im Hinblick auf Ihre persönliche berufliche Zukunft?

XX

Ja, es wurde mir empfohlen, dass ich eine Hochschullaufbahn einschlagen sollte.	c1zuhola
Ja, es wurde mir empfohlen, dass ich eine Forschungslaufbahn außerhalb der Hochschule verfolgen sollte.	c1zufaus
Ja, es wurde mir empfohlen, dass ich mich an einer Laufbahn außerhalb der Hochschule und Forschung orientieren sollte.	c1zunifo
Nein, es gab keine besonderen Empfehlungen im Hinblick auf meine berufliche Zukunft.	c1zunein

7.3 Inwieweit sind Sie gegenwärtig in folgende Aktivitäten involviert?

X

gar
nicht sehr
intensiv

Mitarbeit an Grundlagenforschung	c1akgrula
Mitarbeit an angewandter Forschung/Entwicklung	c1akanfo
Anwendung wissenschaftlicher Methoden, Verfahren oder Techniken	c1akwimet
Konzeption von Forschungs- oder Entwicklungsprojekten	c1akkonz
Koordination von Forschungs- oder Entwicklungsprojekten	c1akkoor
Beteiligung an forschungs-/entwicklungsrelevanten Entscheidungen	c1akentsch
Mitwirkung in professionellen/wissenschaftlichen Fachverbänden/Gesellschaften	c1akfachvb
Mitwirkung in Gremien (anderer) Hochschulen/Forschungseinrichtungen	c1akgrem
Betreuung von Studienabschlussarbeiten	c1akabs
Teilnahme an wissenschaftlichen Veranstaltungen (Fachtagungen, Kurse, Seminare u. Ä.)	c1akwiver
Nutzung von fachlichen/wissenschaftlichen Netzwerken bzw. Kontakten	c1aknetz
Erstellen wissenschaftlicher Fachtexte/Publikationen	c1akwitex
Lesen wissenschaftlicher Fachliteratur/Fachzeitschriften	c1akwiles
Umsetzung von wissenschaftlichen Erkenntnissen in innovative Prozesse/Anwendungen/Produkte	c1akinno
Forschungskooperation mit Hochschulen/Forschungseinrichtungen	c1akfoko

7.4 Bitte schätzen Sie sich selbst mit Hilfe der folgenden Angaben ein.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu
Ich stehe in regelmäßigem fachlichen Austausch mit anderen Wissenschaftler(inn)en.	↓	↓
Ich bin häufig an gemeinschaftlichen Publikationsvorhaben beteiligt.		
Ich halte häufig Vorträge mit anderen Wissenschaftler(inne)n.		
Ich verfüge über viele Kontakte in meinem Fachgebiet.		

c1koaust

c1kogepub

c1kovort

c1kokont

7.5 Bestand für Sie die Notwendigkeit, sich um eine neue Stelle für die Zeit nach dem Abschluss der Promotion zu bemühen? c1neustell

₁ Ja c1neustellm
 (Bisherige) Stellensuchdauer in Monaten:
 Ich suche noch immer c1neustellnoc

₂ Nein, ich hatte bereits vor Abschluss eine neue Stelle sicher.

₃ Nein, ich konnte meine bisherige Stelle behalten.

₄ Nein, ich konnte oder wollte nach Abschluss meiner Promotion nicht erwerbstätig sein.

Erwerbstätigkeit

Hinweis: Im Folgenden möchten wir Sie zu Ihrer Erwerbstätigkeit seit Abschluss der Promotion befragen. Wir interessieren uns für Ihre erste Stelle seit dem Abschluss der Promotion (dabei kann es sich auch um eine Stelle handeln, die Sie bereits während der Promotionsphase inne hatten) und Ihre aktuelle bzw. letzte Stelle. Wenn Sie aktuell nicht erwerbstätig sind, beziehen Sie sich bei der aktuellen Stelle bitte auf Ihre letzte Stelle. Wenn Sie nur eine Erwerbstätigkeit ausgeübt haben oder die erste und die aktuelle Stelle dieselben sind, brauchen Sie in den folgenden Fragen nur die rechte Spalte ausfüllen.

8.1 Waren Sie nach dem Abschluss Ihrer Promotion in irgendeiner Form erwerbstätig? c1nperwerb

₁ Ja >> weiter mit Frage 8.2

₂ Nein >> weiter mit Frage 9.1

8.5 Welchen beruflichen Aufgaben erfüll(t)en Sie in diesem Tätigkeitsbereich?

Bitte beschreiben Sie knapp Ihre wichtigsten beruflichen Aufgaben, z. B. Lehren an der Berufsschule, Entwicklung von Fahrzeugteilen, psychologische Beratung o. Ä.

8.2 Bitte geben Sie an, wann Sie Ihre erste und wann Sie ihre aktuelle Stelle angetreten haben.

erste Stelle	aktuelle/letzte Stelle
Monat/Jahr: <input type="text"/> / <input type="text"/>	Monat/Jahr: <input type="text"/> / <input type="text"/>

c1ebegm

c1ebegj

c1jbegm

c1jbegj

c1estelle

c1jstelle

erste Stelle	aktuelle/letzte Stelle
↓	↓

8.3 Bitte geben Sie Ihre genaue Berufsbezeichnung an. (Z. B. Grundschullehrer(in), Controller(in), wissenschaftliche(r) Mitarbeiter(in))

erste Stelle	aktuelle/letzte Stelle
↓	↓
c1eberuf_g1/_g2	c1jberuf_g1/_g2

8.6 Welchem Wirtschaftsbereich gehört(e) der Betrieb bzw. die Einrichtung, in dem/der Sie arbeiten bzw. gearbeitet haben, schwerpunktmäßig an?

Bitte den Wert aus Klappliste B (am Ende des Fragebogens) eintragen.

erste Stelle	aktuelle/letzte Stelle
↓	↓
c1ebranche	c1jbranche

8.4 Was war bzw. ist Ihr hauptsächlichster Tätigkeitsbereich?

Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung Ihres hauptsächlichsten Tätigkeitsbereichs ein, z. B. Unterricht, Konstruktion, Beratung o. Ä.

erste Stelle	aktuelle/letzte Stelle
↓	↓

8.7 Waren bzw. sind Sie im öffentlichen Dienst oder einem dem öffentlichen Dienst tariflich angeglichenen Arbeitsverhältnis beschäftigt?

	erste Stelle	aktuelle/letzte Stelle
	↓	↓
Ja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Nein	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂

c1eoeffdi

c1joeffdi

8.8 Arbeite(te)n Sie in einer Position, in der ...

X

	erste Stelle	aktuelle/ letzte Stelle
eine Promotion zwingend erforderlich ist (z. B. Postdoc-Stelle)?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1
eine Promotion die Regel ist?	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _2
eine Promotion nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	<input type="checkbox"/> _3	<input type="checkbox"/> _3
eine Promotion keine Bedeutung hat?	<input type="checkbox"/> _4	<input type="checkbox"/> _4
eine Promotion von Nachteil ist?	<input type="checkbox"/> _5	<input type="checkbox"/> _5
	c1epos	c1jpos

8.9 Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Qualifikation (d. h. der im Prüfungsjahr 2013/14 abgeschlossenen Promotion) beschäftigt waren bzw. sind?

X

	erste Stelle		aktuelle/letzte Stelle	
	trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu	trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu
Hinsichtlich der beruflichen Position	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Promotionsfach)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hinsichtlich der fachlichen Schwerpunktsetzung (Promotionsthema)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c1equalpos	c1jqualpos	c1equalniv	c1jqualniv
	c1equalqua	c1jqualqua	c1equalthem	c1jqualthem

8.10 Wie hoch war/ist Ihr monatliches **Bruttoeinkommen** (ohne Abzug von Steuern und Sozialabgaben) inklusive **regelmäßiger monatlicher Sonderzahlungen** (z. B. Schichtzulagen, Leistungsprämien und vergüteter Überstunden)?

Für Selbständige: Wie hoch war/ist Ihr durchschnittlicher Nettogewinn bzw. waren/sind Ihre Honorareinnahmen pro Monat?

	€/Monat	kein Gewinn/ keine Einnahmen
Gehalt erste Stelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktuelles/Letztes Gehalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c1ebrutto	c1ebruttono
	c1jbrutto	c1jbruttono

8.11 Wie viel Euro pro Jahr erhielten/erhalten Sie **darüber hinaus jährlich** in Form von Zulagen (brutto, ohne Abzug von Steuern und Sozialabgaben)?

Zum Beispiel Prämie, Bonus, Gewinnbeteiligung, Weihnachts- oder Urlaubsgeld, geldwerte Sachleistungen etc.

	zusätzlich €/Jahr	keine Zulagen
Gehalt erste Stelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktuelles/Letztes Gehalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c1ezujahr	c1ezujahrno
	c1jzujahr	c1jzujahrno

8.12 Welcher der folgenden Betriebsgrößen war/ist ihr Betrieb/Ihre Dienststelle zuzuordnen?

X

	erste Stelle	aktuelle/ letzte Stelle
Über 1000 Mitarbeiter(innen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Über 500 bis 1000 Mitarbeiter(innen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Über 249 bis 500 Mitarbeiter(innen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Über 100 bis 249 Mitarbeiter(innen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Über 20 bis 100 Mitarbeiter(innen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 bis 20 Mitarbeiter(innen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weniger als 5 Mitarbeiter(innen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freischaffend, ohne Mitarbeiter(innen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c1ebetrgr/_g1	c1jbetrgr/_g1

8.13 Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer aktuellen Beschäftigung?

X

	gar nicht	in hohem Maße
Tätigkeitsinhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufliche Position	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verdienst/Einkommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsbedingungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufstiegsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raum für Privatleben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsplatzsicherheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualifikationsangemessenheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausstattung mit Arbeitsmitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsklima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Familienfreundlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c1zufinh	c1zufpos
	c1zufeink	c1zufbed
	c1zufauf	c1zufbil
	c1zufleb	c1zufsich
	c1zufqua	c1zufmit
	c1zufidee	c1zufklim
	c1zufam	

Angaben zur Person

9.1 Wann sind Sie geboren?

k1gebmon **k1gebjahr_g1/_g2**
 Monat/Jahr: /
(MM) (JJJJ)

9.2 Wo sind Sie geboren?

k1gebort **k1gebortplz_g1/_g2/_g3**
 1 Deutschland PLZ: oder Ort: _____
 2 In einem anderen Land, und zwar:
k1gebortla/_g1

9.3 Ihr Geschlecht?

k1geschl
 1 Männlich
 2 Weiblich

9.4 Sind Sie in einer festen Partnerschaft?

k1partner
 1 Nein, ich bin ohne feste(n) Partner(in) >> weiter mit Frage 9.7
 2 Ja, in fester Partnerschaft
 3 Ja, verheiratet/in eingetragener Lebensgemeinschaft
 ... und zwar seit: Monat/Jahr: /
k1partmon **k1partjahr**

9.5 Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin erwerbstätig?

k1parterw
 1 Ja, Vollzeit
 2 Ja, Teilzeit
 3 Nein

9.11 Welche akademischen Abschlüsse haben Sie erlangt, bevor Sie Ihre Promotion im Prüfungsjahr 2013/14 abgeschlossen haben?

	Abschluss (Monat/Jahr)		Anzahl der Fachsemester	Abschlussnote (ggf. Punktzahl)	Abschlussart (z. B. Bachelor, Staatsexamen, Diplom, Promotion)	Fach		Name und Standort der Hochschule
	<input type="text"/>	<input type="text"/>				<input type="text"/>	<input type="text"/>	
1. Abschluss	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ggf. 2. Abschluss	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ggf. 3. Abschluss	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ggf. 4. Abschluss	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ggf. 5. Abschluss	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9.6 Leben Sie in einem gemeinsamen Haushalt?

1 Ja **k1parthh**
 2 Nein

9.7 Haben Sie Kinder?

Damit sind sowohl leibliche Kinder als auch Adoptivkinder gemeint. Geben Sie auch Kinder Ihres Partners/Ihrer Partnerin an, die in Ihrem Haushalt leben.
 1 Ja **k1kinder** >> weiter mit Frage 9.8
 2 Nein >> weiter mit Frage 9.9

9.8 Wann wurden diese Kinder geboren?

Bitte geben Sie auch an, ob es sich um Ihr eigenes Kind (leibliches Kind oder Adoptivkind) handelt und ob das Kind derzeit in Ihrem Haushalt lebt. **k1kindzahl/_g1**

	Monat	Jahr	eigenes Kind?	im Haushalt?
1. K	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. K	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. K	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. K	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.9 In welchem Jahr und mit welcher Abschlussnote haben Sie Ihre Studienberechtigung (z. B. Abitur) erworben?

Abschlussjahr Abschlussnote
k1studbjahr **k1studbnote_g1**

9.10 Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

k1studbort **k1studbplz_g1/_g2/_g3**
 1 Deutschland PLZ: oder Ort: _____
 2 In einem anderen Land und zwar:
k1studbla/_g1

Soziale Herkunft

10.1 Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern?

X

k1bilvat

k1bilmutter

	Vater	Mutter
Allgemeine Hochschulreife/Abitur	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1
Fachgebundene Hochschulreife	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _2
Fachhochschulreife	<input type="checkbox"/> _3	<input type="checkbox"/> _3
Fach- oder landesgebundene Hochschulreife	<input type="checkbox"/> _4	<input type="checkbox"/> _4
Realschulabschluss (mittlere Reife)	<input type="checkbox"/> _5	<input type="checkbox"/> _5
Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss	<input type="checkbox"/> _6	<input type="checkbox"/> _6
Keinen Schulabschluss	<input type="checkbox"/> _7	<input type="checkbox"/> _7
Schulabschluss unbekannt	<input type="checkbox"/> _8	<input type="checkbox"/> _8
Einen anderen Schulabschluss, und zwar:	<input type="checkbox"/> _9	<input type="checkbox"/> _9

>> Vater: _____

>> Mutter: _____

10.2 Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?

X

k1beravater

k1beramutter

	Vater	Mutter
Promotion	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1
Abschluss an einer Universität (einschließlich Lehrer(innen)ausbildung)	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _2
Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie	<input type="checkbox"/> _3	<input type="checkbox"/> _3
Abschluss an einer Fachschule (nur DDR)	<input type="checkbox"/> _4	<input type="checkbox"/> _4
Abschluss an einer Meister-/Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie	<input type="checkbox"/> _5	<input type="checkbox"/> _5
Beruflich-betrieblicher Ausbildungsabschluss (z. B. Lehre, Facharbeiter(innen)ausbildung)	<input type="checkbox"/> _6	<input type="checkbox"/> _6
Beruflich-schulischer Ausbildungsabschluss (Berufsfach-, Handelsschule)	<input type="checkbox"/> _7	<input type="checkbox"/> _7
Keinen beruflichen Abschluss	<input type="checkbox"/> _8	<input type="checkbox"/> _8
Beruflicher Abschluss unbekannt	<input type="checkbox"/> _9	<input type="checkbox"/> _9

10.3 Welche berufliche Stellung nehmen Ihre Eltern ein?

X

Wenn Ihre Eltern nicht mehr berufstätig sind, bitte die zuletzt eingetragene berufliche Stellung angeben.

	Vater	Mutter
Selbständige(r) mit Angestellten	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1
Selbständige(r) ohne Angestellte	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _2
Angestellte(r)	<input type="checkbox"/> _3	<input type="checkbox"/> _3
Beamtin/Beamter	<input type="checkbox"/> _4	<input type="checkbox"/> _4
Arbeiter(in)	<input type="checkbox"/> _5	<input type="checkbox"/> _5
Nie erwerbstätig gewesen	<input type="checkbox"/> _6	<input type="checkbox"/> _6
Berufliche Stellung unbekannt	<input type="checkbox"/> _7	<input type="checkbox"/> _7

k1beravater

k1beramutter

10.4 Welchen Beruf üben/übten Ihre Eltern aktuell bzw. zuletzt hauptberuflich aus?



Bitte beschreiben Sie hierbei den ausgeübten Beruf der Eltern **möglichst genau** (z. B. Speditionskauffrau/-mann, Maschinenschlosser(in), Realschullehrer(in)); tragen Sie **bitte nicht** Arbeiter(in), Angestellte(r), Beamtin/Beamter, Hausfrau/-mann ein.

Vater	Mutter
k1beravater_5_g1/_g2/_g3/_g4	k1beramutter_5_g1/_g2/_g3/_g4

Kontakt

Wichtig:

Dieser Fragebogen ist der Auftakt zu weiteren Befragungen, mit denen die Werdegänge der Promovierten des Prüfungsjahres 2013/14 untersucht werden sollen. Wir bitten Sie herzlich, sich auch an den Folgebefragungen zu beteiligen. Damit wir Sie für die nächste Befragung erreichen können, bitten wir Sie um die Angabe Ihrer Kontaktdaten. Sofern Sie unten Ihre Anschrift und E-Mailadresse angeben, nehmen Sie automatisch an der **Verlosung von einem Notebook im Wert von 1000 €, zwei iPad Air sowie zehn Buchgutscheinen im Wert von 50 €** teil. Die Teilnahme an weiteren Befragungen ist selbstverständlich freiwillig.

Ihre Angaben in diesem Abschnitt werden von uns umgehend vom Fragebogen abgetrennt und unabhängig von Ihren übrigen Angaben im Fragebogen gespeichert. Ihre Kontaktdaten werden ausschließlich für den Zweck der Verlosung der Sachpreise, der Kontaktaufnahme für weitere Befragungen im Rahmen der DZHW-Promoviertenstudie sowie zum Versand der Befragungsergebnisse aufgehoben. Sie werden nicht mit Ihren anderen Angaben in Verbindung gebracht. **Ihre Kontaktdaten werden nicht an Dritte weitergegeben und nach Abschluss der Panelstudie gelöscht.**

Ihre Kontaktdaten: (Sofern Sie bereits jetzt schon absehen können, dass sich Ihre Adresse in nächster Zeit ändert, geben Sie bitte zusätzlich eine Kontaktadresse (z. B. der Eltern) an, unter der wir Sie erreichen können.)

<p>Vorname: <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>E-Mail: <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>1. Adresse</p> <p>Adresszusatz (optional): <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>Straße: <input style="width: 60%;" type="text"/> Hausnr.: <input style="width: 20%;" type="text"/></p> <p>Postleitzahl: <input style="width: 20%;" type="text"/> Ort: <input style="width: 40%;" type="text"/></p>	<p>Nachname: <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>Ggf. 2. Adresse</p> <p>Adresszusatz (optional): <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>Straße: <input style="width: 60%;" type="text"/> Hausnr.: <input style="width: 20%;" type="text"/></p> <p>Postleitzahl: <input style="width: 20%;" type="text"/> Ort: <input style="width: 40%;" type="text"/></p>
--	--

Für Rückfragen stehen Ihnen am DZHW zur Verfügung:

Kolja Briedis	Telefon: +49 (0)511 1220-232	E-Mail: briedis@dzhw.eu
Gesche Brandt	Telefon: +49 (0)511 1220-409	E-Mail: g.brandt@dzhw.eu
Susanne de Vogel	Telefon: +49 (0)511 1220-337	E-Mail: devogel@dzhw.eu
Steffen Jaksztat	Telefon: +49 (0)511 1220-344	E-Mail: jaksztat@dzhw.eu

DZHW Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung GmbH
Goseriede 9 | 30159 Hannover | www.dzhw.eu

Weitere Informationen zum DZHW und den Studien zu Promovierten finden Sie unter:
www.dzhw.eu/promovierte

Listen A und B
bitte aufklappen



Liste A

Berufliche Stellung (Frage 2.3)

Angestellte(r), und zwar ...

- 01 mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor(in), Geschäftsführer(in), Mitglied des Vorstandes)
- 02 mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit und Fachverantwortung für Personal (z. B. Prokurist(in), Abteilungsleiter(in))
- 03 mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit ohne Fachverantwortung für Personal (z. B. wissenschaftliche(r) Mitarbeiter(in), Ärztin/Arzt, Ingenieur(in), Sozialarbeiter(in), Lehrer(in))
- 04 mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z. B. Sachbearbeiter(in), Buchhalter(in), technische(r) Zeichner(in))
- 05 mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer(in), Datentypist(in), Sekretariatsassistent(in), Pflegehelfer(in))

Selbständig, in freiem Beruf bzw. Honorar-/Werkvertrag und habe/hatte ...

- 06 keine weiteren Angestellten
- 07 weitere Angestellte

Beamter/Beamtin, Richter(in), Berufssoldat(in) und zwar ...

- 08 im höheren Dienst (von Rat/Rätin aufwärts, Richter(in))
- 09 im gehobenen Dienst (von Inspektor(in) bis einschl. Oberamtsrat/-rätin)
- 10 im einfachen/mittleren Dienst (einfacher Dienst: bis einschl. Oberamtsmeister(in); mittlerer Dienst: von Assistent(in) bis einschl. Hauptsekretär(in), Amtsinspektor(in))

Arbeiter(in), und zwar ...

- 11 Facharbeiter(in), Vorarbeiter(in), Kolonnenführer(in), Meister(in), Polier(in), Brigadier(in)
- 12 ungelernt/angelern

Weitere

- 13 mithelfende(r) Familienangehörige(r)
- 14 Sonstiges, und zwar: _____

Liste B

Wirtschaftsbereiche des Betriebes bzw. der Einrichtung (Frage 8.6)

Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Energie und Wasserwirtschaft, Bergbau

- 01 Land- und Forstwirtschaft, Fischerei
- 02 Energie- und Wasserwirtschaft
- 03 Bergbau
- 04 Sonstiges, und zwar: _____

Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau

- 05 Chemische Industrie
- 06 Maschinen-, Fahrzeugbau
- 07 Elektrotechnik, Elektronik, EDV-Geräte
- 08 Metallerzeugung, -verarbeitung
- 09 Bauunternehmen (Bauhauptgewerbe)
- 10 Sonstiges, und zwar: _____

Dienstleistungen

- 11 Handel
- 12 Banken, Kreditgewerbe
- 13 Versicherungsgewerbe
- 14 Transport (Personen-, Güterverkehr, Lagerei)
- 15 Telekommunikation (Telefongesellschaft, Internetanbieter)
- 16 Ingenieurbüro (auch Architekturbüro)
- 17 Softwareentwicklung
- 18 EDV-Dienstleistungen (z. B. Schulung, Beratung, Systemeinrichtung)
- 19 Rechts-, Wirtschafts-, Personalberatung
- 20 Presse, Rundfunk, Fernsehen
- 21 Verlagswesen
- 22 Werbung, Marketing, Öffentlichkeitsarbeit
- 23 Gesundheitswesen
- 24 Soziale Dienstleistungen (z. B. Jugend-, Altenpflege, Umweltdienste, Drogenberatung)
- 25 Sonstiges, und zwar: _____

Bildung, Forschung, Kultur

- 26 Private Aus- und Weiterbildung
- 27 Schulen
- 28 Hochschulen
- 29 Forschungseinrichtungen
- 30 Kunst, Kultur
- 31 Sonstiges, und zwar: _____

Verbände, Organisationen, Stiftungen (nicht gewinnorientiert)

- 32 Kirchen, Glaubensgemeinschaften
- 33 Berufs-, Wirtschaftsverbände, Parteien, Vereine, internat. Organisationen (z. B. UNO)
- 34 Allgemeine öffentliche Verwaltung (Bund, Länder, Gemeinden)
- 35 Sonstiges, und zwar: _____