

# Literaturverzeichnis zu sekundär genutzten Erhebungsinstrumenten

Folgende Teile der Erhebungsinstrumente wurden sekundär genutzt:

## Welle 1

**Frage 1.8, 1.9, 1.17, 1.18, 1.19 (Item 1-2 und Item 4-6), 1.20 und 1.21** basieren auf:

Bäumer, T., Preis, N., Roßbach, H.-G., Stecher, L. & Klieme, E. (2011). *6 Education processes in life-course-specific learning environments* (2. Aufl.) (Nr. 14). doi: 10.1007/s11618-011-0183-6.

**Frage 2.1** basiert auf:

Bundesamt für Statistik (Hrsg.). (2011). *Von der Hochschule ins Berufsleben. Erste Ergebnisse der Hochschulabsolventenbefragung 2009* (Statistik der Schweiz: Bildung und Wissenschaft), Neuchâtel.

**Frage 3.3** basiert auf:

Jungbauer-Gans, M. & Gross, C. (2013). Determinants of Success in University Careers. Findings from the German Academic Labor Market / Erfolgsfaktoren in der Wissenschaft – Ergebnisse aus einer Habilitiertenbefragung an deutschen Universitäten. *Zeitschrift für Soziologie*, 42 (1). doi:10.1515/zfsoz-2013-0106.

**Frage 4.1.** basiert auf:

Gröhn, D., Hecht, H., Rubelt, J. & Schmidt, B. (2009). *Der wissenschaftliche „Mittelbau“ an deutschen Hochschulen. Zwischen Karriereaussichten und Abbruchtendenzen*. Berlin: ver.di - Vereinte Dienstleistungsgewerkschaft.

**Frage 4.10** basiert auf:

Das Institut für Gründung und Innovation der Universität Potsdam. (2010). *Onlinebefragung des BIEM-CEIP zur Karriereentwicklung von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern in Forschungsteams*.

**Frage 5.4** basiert auf:

Auriol, L., Felix, B. & Schaaper, M. (2012). *Mapping Careers and Mobility of Doctorate Holders* (OECD Science, Technology and Industry Working Papers, 2012/07). doi:10.1787/5k4dnq2h4n5c-en.

**Frage 6.2 (Item 1-3)** basiert auf:

Beierlein, C., Kovaleva, A., Kemper, C. J. & Rammstedt, B. (2014). *Allgemeine Selbstwirksamkeit Kurzskala (ASKU). Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen* (GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften, Hrsg.). doi:10.6102/zis35.

**Frage 6.2 (Item 4-7)** basiert auf:

Kovaleva, A., Beierlein, C., Kemper, C. J. & Rammstedt, B. (2014). *Internale-Externale-Kontrollüberzeugung-4 (IE-4). Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen* (GESIS - Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften, Hrsg.). doi:10.6102/zis184.

**Frage 6.3** basiert auf:

Pöhlmann, K. & Brunstein, J. C. (1997): GOALS: Ein Fragebogen zur Messung von Lebenszielen. *Diagnostica* 43(1): 63-79.

Pöhlmann, K., Brunstein, J. C., Koch, R., Brähler, E. & Joraschky, P. (2010): Der Lebenszielfragebogen GOALS: Befunde zur internen und externen Validität auf der Basis einer repräsentativen Bevölkerungsstichprobe und einer klinischen Stichprobe. *Zeitschrift für Medizinische Psychologie* 19(2): 70–80.

Seifert, K. H. & Bergmann, C. (1983): Deutschsprachige Adaptation des Work Values Inventory von Super: Ergebnisse bei Gymnasiasten und Berufstätigen. *Psychologie und Praxis. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie* 27(44): 160–172.

**Frage 6.5** basiert auf:

Rammstedt, B., Kemper, C. J., Klein, M. C., Beierlein, C. & Kovaleva, A. (2014). Big Five Inventory (BFI-10). Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen (GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften, Hrsg.). doi:10.6102/zis76.

**Frage 6.6** basiert auf:

Otto, K., Glaser, D. & Dalbert, C. (2004). Hallesche Berichte zur Pädagogischen Psychologie. Skaldokumentation "Geografische und berufliche Mobilitätsbereitschaft" (Dalbert, C., Hrsg.) (Nr. 8).

**Frage 7.1** basiert auf:

Blickle, G., Kuhnert, B. & Rieck, S. (2003). Laufbahnförderung durch ein Unterstützungsnetzwerk. *Zeitschrift für Personalpsychologie*, 2 (3), 118–128. doi:10.1026//1617-6391.2.3.118.

**Frage 7.2** basiert auf:

Wissenschaftliches Zentrum für Berufs- und Hochschulforschung (2009). Fragebogen zur Studie „Neue Ausbildungsformen – andere Werdegänge? Eine Untersuchung zu Ausbildungs- und Berufsverläufen ehemaliger Doktoranden“.

## Welle 2

**Frage 5.7** basiert auf:

Auriol, L., Felix, B. & Schaaper, M. (2012). Mapping Careers and Mobility of Doctorate Holders (OECD Science, Technology and Industry Working Papers, 2012/07). doi:10.1787/5k4dnq2h4n5c-en.

**Frage 6.3** basiert auf:

Egelin, J., Gottschalk, S., Rammer, C. & Spielkamp, A. (2003). Spinoff-Gründungen aus der öffentlichen Forschung in Deutschland (Dokumentation Nr. 03-02). Mannheim: Zentrum für Europäische Wirtschaftsforschung GmbH (ZEW).

**Frage 6.4** basiert auf:

Statistisches Bundesamt. (2013). Hochqualifizierte in Deutschland. Erhebung zu Karriereverläufen und internationaler Mobilität von Hochqualifizierten, Wiesbaden.

### Welle 3

**Frage 3.12 und 3.13** basieren auf:

Auriol, L., Felix, B. & Schaaper, M. (2012). Mapping Careers and Mobility of Doctorate Holders (OECD Science, Technology and Industry Working Papers, 2012/07). doi:10.1787/5k4dnq2h4n5c-en.

### Welle 4

**Frage 1.19** basiert auf:

Schilke, O. (2014). On the contingent value of dynamic capabilities for competitive advantage: The nonlinear moderating effect of environmental dynamism. In: *Strat. Mgmt. J.* 35 (2), S. 179–203. DOI: 10.1002/smj.2099.

**Frage 1.20 und 1.21** basieren auf:

Morgeson, F. P., Humphrey, S. E. (2006): The Work Design Questionnaire (WDQ): developing and validating a comprehensive measure for assessing job design and the nature of work. In: *The Journal of applied psychology* 91 (6), S. 1321–1339. DOI: 10.1037/0021-9010.91.6.1321.

Stegmann, S., van Dick, R., Ullrich, J., Charalambous, J., Menzel, B., Egold, N., Wu, T. T.-C. (2010). Der Work Design Questionnaire. In: *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie A&O* 54 (1), S. 1–28. DOI: 10.1026/0932-4089/a000002.

**Frage 3.12 und 3.13** basieren auf:

Auriol, L., Felix, B. & Schaaper, M. (2012). Mapping Careers and Mobility of Doctorate Holders (OECD Science, Technology and Industry Working Papers, 2012/07). doi:10.1787/5k4dnq2h4n5c-en.

**Frage 3.2** basiert auf:

Mom, T. J. M., van den Bosch, F. A. J., Volberda, H. W. (2009). Understanding Variation in Managers' Ambidexterity: Investigating Direct and Interaction Effects of Formal Structural and Personal Coordination Mechanisms. In: *Organization Science* 20 (4), S. 812–828. DOI: 10.1287/orsc.1090.0427.

Kobarg, S., Wollersheim, J., Welppe, I. M., Spörrle, M. (2017). Individual Ambidexterity and Performance in the Public Sector: A Multilevel Analysis. In: *International Public Management Journal* 20 (2), S. 226–260. DOI: 10.1080/10967494.2015.1129379.

**Frage 5.1** basiert auf:

Rammstedt, B., Kemper, C. J., Klein, M. C., Beierlein, C. & Kovaleva, A. (2014). Big Five Inventory (BFI-10). Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen (GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften, Hrsg.). doi:10.6102/zis76.

**Frage 5.2** basiert auf:

Beierlein, C., Kovaleva, A., Kemper, C. J. & Rammstedt, B. (2014). Allgemeine Selbstwirksamkeit Kurzsкала (ASKU). Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen (GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften, Hrsg.). doi:10.6102/zis35.

## Welle 5

**Frage 3.9 und 3.10** basieren auf:

Auriol, L., Felix, B. & Schaaper, M. (2012). Mapping Careers and Mobility of Doctorate Holders (OECD Science, Technology and Industry Working Papers, 2012/07). doi:10.1787/5k4dnq2h4n5c-en.

**Frage 5.1** basiert auf:

Beierlein, C., Kovaleva, A., László, Z., Kempler, C. J., Rammstedt, B. (2014). Eine Single-Item-Skala zur Erfassung der Allgemeinen Lebenszufriedenheit: Die Kurzsкала Lebenszufriedenheit-1 (L-1). Mannheim: GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften (GESIS-Working Papers, 2014 | 33).

**Frage 5.2** basiert auf:

Pöhlmann, K. & Brunstein, J. C. (1997). GOALS: Ein Fragebogen zur Messung von Lebenszielen. *Diagnostica* 43(1): 63-79.

Pöhlmann, K., Brunstein, J. C., Koch, R., Brähler, E. & Joraschky, P. (2010). Der Lebenszielfragebogen GOALS: Befunde zur internen und externen Validität auf der Basis einer repräsentativen Bevölkerungsstichprobe und einer klinischen Stichprobe. *Zeitschrift für Medizinische Psychologie* 19(2): 70–80.

Seifert, K. H. & Bergmann, C. (1983). Deutschsprachige Adaptation des Work Values Inventory von Super: Ergebnisse bei Gymnasiasten und Berufstätigen. *Psychologie und Praxis. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie* 27(44): 160–172.

**Frage 6.1 und 6.2** basieren auf:

Centers for Disease Control and Prevention (CDC) (2000). Measuring Healthy Days: Population Assessment of Health-Related Quality of Life. Atlanta, Georgia: CDC. Online verfügbar unter <https://www.cdc.gov/hrqol/pdfs/mhd.pdf>, zuletzt geprüft am 12.02.2020.

Nationales Bildungspanel (NEPS) (2018). Erhebungsinstrumente (Feldversion). NEPS Startkohorte 5 — Studierende. Hochschulstudium und Übergang in den Beruf, Welle 10. Bamberg: LfBi.

**Frage 6.43 bis 6.6** basieren auf:

Nationales Bildungspanel (NEPS) (2013). Startkohorte 6: Erwachsene (SC6). Wellen 2 und 3. Erhebungsinstrumente (Feldversion). Bamberg: LifBi.