

# DZHW-Wissenschafts- befragung 2023

Fragebogen zur DZHW-Wissenschaftsbefragung 2023  
(Kernfragebogen) (deutsch)

# Hinweise

## Auszug aus dem Gesamtfragebogen

Bitte beachten Sie, dass es sich nur um einen Auszug aus dem Gesamtfragebogen handelt. Dieser beinhaltet nur die Startfragen und die Fragen des Kernfragebogens sowie die zugehörigen Drop-Down-Menüs. Die Fragen der Vertiefungsmodule sowie die Endfragen wurden entfernt. Entsprechend bestehen Lücken in den Seitenzahlen und Verlinkungen zu den Fragen der Vertiefungsmodulen funktionieren nicht.

## Zitation und Nachnutzung

Bitte zitieren Sie den vorliegenden Fragebogen oder spezifische Fragen daraus gemäß der allgemeinen [Zitationsanleitung](#).

Bei einer Wiedergabe des vollständigen Texts einer Frage, etwa innerhalb eines Artikels oder bei einer Nachnutzung der Frage für eigene Forschungsvorhaben bzw. Fragebögen, ist zu beachten, dass für innerhalb der DZHW-Wissenschaftsbefragung 2023 bereits sekundär genutzte Fragen (vgl. dazu die Dokumentation im Daten- und Methodenbericht) mglw. weitere Nutzungsbedingungen bestehen. Es wird empfohlen, die Quellen dahingehend zu prüfen, ob und ggf. unter welchen Bedingungen eine Wiedergabe bzw. Nachnutzung möglich ist.

## Zuordnung von Variablen zu Fragen

Die Zuordnung der Variablen im bereitgestellten Datensatz zu den Fragen ergibt sich in der Regel aus dem Variablennamen.

Bei Variablen, die sich direkt aus der Erhebung ergeben, also nicht nachträglich generiert wurden, gilt:

- Bei nur einer Variable pro Frage entspricht der Variablenname der Fragennummer.
- Bei mehreren Variablen pro Frage ergibt sich der Variablenname aus der Fragennummer gekoppelt mit Zusätzen, z. B. wb1a/wb1b/wb1c/wb1d/wb1e, wb6y, wb8a1/wb8a2).

Die Variablennamen generierter Variablen orientieren sich in der Regel an den Variablennamen ihrer Ausgangsvariablen gekoppelt mit dem Zusatz `_r(#)`. Ausnahmen sind die Variablen `posi` (zugeordnete Fragen: `wb2/wb5`), `aage_hsa/aage_prom` (zugeordnete Frage: `wb8`) sowie `dfg10/dfg5/dfg4` (zugeordnete Frage: `wb9`).

# Inhaltsverzeichnis

START.....	6
Begrüßung .....	7
Einwilligungserklärung .....	9
<b>KERNFRAGEBOGEN .....</b>	<b>10</b>
<b>Wissenschaftsbiografische Eckdaten .....</b>	<b>11</b>
wb1.....	11
wb2.....	13
wb3.....	14
wb4.....	15
wb5.....	16
wb6.....	17
wb7.....	18
wb8.....	19
wb9.....	20
wb10.....	23
wb11.....	24
<b>Forschungs- und Arbeitsbedingungen .....</b>	<b>25</b>
Arbeitsbedingungen .....	25
fb1 .....	25
fb2 .....	26
fb3 .....	27
fb4 .....	28
fb5 .....	29
fb6 .....	30
fb7 .....	31
fb8 .....	31
fb9 .....	32
fb10 .....	33
fb11 .....	34
Einschätzungen des Fachgebiets.....	36
fa1.....	36
fa8.....	36
fa2.....	37
fa3.....	37
fa4.....	37
fa6.....	37
fa7.....	37
fa9.....	37
fa5.....	39
fa10.....	39
fa11.....	40
Forschungspraxis.....	41
fp1 .....	41
Betreuung des wissenschaftlichen Nachwuchses.....	42
wn1.....	42
wn2.....	42
wn3.....	43
wn6.....	44

Hochschuldidaktische Weiterbildung .....	45
hd1.....	45
hd2.....	46
hd3.....	47
hd4.....	48
<b>Forschungsförderung.....</b>	<b>49</b>
Forschungsförderung und Begutachtung.....	49
ff1 .....	49
ff2 .....	51
ff3 .....	52
ff4 .....	53
ff5 .....	54
ff6 .....	55
ff7 .....	56
Organisationale Steuerung .....	58
os1 .....	58
os2 .....	59
<b>Publikationsverhalten und Wissenstransfer .....</b>	<b>60</b>
Publikationsverhalten .....	60
pu1.....	60
pu2.....	62
pu3.....	64
pu7.....	65
pu8.....	66
Wissenstransfer .....	67
wt1.....	67
wt3.....	68
wt4.....	68
<b>Wissenschaftspolitische Themen und Einstellungen.....</b>	<b>69</b>
Erwägungen zum Ausstieg aus der Wissenschaft .....	69
pv1.....	69
pv2.....	70
Wissenschaftspolitik .....	71
wp1.....	71
wp2.....	71
wp3.....	73
wp4.....	74
Forschen während der Corona-Pandemie .....	75
cov1 .....	75
cov2 .....	76
cov3 .....	77
<b>Demografie .....</b>	<b>78</b>
de1.....	78
de2.....	78
de3.....	79
de5.....	80
de4.....	81
de7.....	82
de6.....	83
de10.....	84
de11.....	84
de12.....	86
de13.....	87

START

## Begrüßung<sup>1</sup>

Herzlich Willkommen zur DZHW-Wissenschaftsbefragung 2022/2023!

Welcome to the DZHW Science Survey 2022/23!

You can change the language here, if you want.

- English
- Deutsch

**Hinweise zum Ausfüllen:**

Versuchen Sie den Fragebogen möglichst vollständig auszufüllen. Das sichert eine gute Datenqualität.

Bitte benutzen Sie zur Navigation im Fragebogen die *Buttons* << (zurück) und >> (weiter) am Seitenende und nicht die Zurücktaste Ihres Browsers.

Wir bedanken uns schon vorab für Ihr Interesse und wünschen Ihnen viel Spaß beim Ausfüllen!

Ihr Team der DZHW-Wissenschaftsbefragung



Herzlich Willkommen zur DZHW-Wissenschaftsbefragung 2022/23!  
Welcome to the DZHW Science Survey 2022/23!

You can change the language here, if you want.

- English
- Deutsch

**Hinweise zum Ausfüllen:**

Versuchen Sie den Fragebogen möglichst vollständig auszufüllen. Das sichert eine gute Datenqualität.

Bitte benutzen Sie zur Navigation im Fragebogen die *Buttons* << (zurück) und >> (weiter) am Seitenende und nicht die Zurücktaste Ihres Browsers.

Wir bedanken uns schon vorab für Ihr Interesse und wünschen Ihnen viel Spaß beim Ausfüllen!

Ihr Team der DZHW-Wissenschaftsbefragung



<sup>1</sup> Hinweis: Durch das semi-automatisierte Einpflegen der englischen Übersetzung sind bei manchen Fragen in der englischen Version des Fragebogens Ungenauigkeiten entstanden. Datennutzende sind dazu angehalten, dies zu überprüfen und selbst einzuschätzen, inwiefern sich dies auf die Datenqualität auswirkt.

**Abgangfilter:**

goto Einwilligungserklärung

## Einwilligungserklärung

Herzlich Dank für Ihr Interesse an unserer Befragung!

Bevor es losgeht, stimmen Sie bitte den nachfolgenden Informationen zur Datennutzung zu.

### Informationen zur Datennutzung und Einwilligung

Ihre Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Aus einer Nichtteilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile. Es ist selbstverständlich, dass alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes eingehalten werden.

Die Einhaltung der Vorkehrungen zum Schutz Ihrer Angaben wird durch den zuständigen Datenschutzbeauftragten, Herrn Martin Fuchs, überwacht. Bei Fragen zum Datenschutz können Sie sich an Herrn Fuchs wenden, den Sie unter der Rufnummer +49 (0)511 450 670-491 oder unter [datenschutz@dzhw.eu](mailto:datenschutz@dzhw.eu) erreichen können.

Die detaillierte Datenschutzerklärung finden sie [hier](#)

Ich bin mit den Bedingungen der Befragung einverstanden.



Herzlichen Dank für Ihr Interesse an unserer Befragung!

Bevor es losgeht, stimmen Sie bitte den nachfolgenden Informationen zur Datennutzung zu.

### Informationen zur Datennutzung und Einwilligung

Ihre Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Aus einer Nichtteilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile. Es ist selbstverständlich, dass alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes eingehalten werden.

Die Einhaltung der Vorkehrungen zum Schutz Ihrer Angaben wird durch den zuständigen Datenschutzbeauftragten, Herrn Martin Fuchs, überwacht. Bei Fragen zum Datenschutz können Sie sich an Herrn Fuchs wenden, den Sie unter der Rufnummer +49 (0)511 450 670-491 oder unter [datenschutz@dzhw.eu](mailto:datenschutz@dzhw.eu) erreichen können.

Die detaillierte Datenschutzerklärung finden sie [hier](#).

Ich bin mit den Bedingungen der Befragung einverstanden.



### Warnhinweis:

Wenn keine Angabe gemacht wurde, kam beim Weiterklicken die Meldung „Bitte stimmen Sie den Bedingungen der Befragung zu.“.

### Abgangsfiler:

goto wb1 (in diesem Zuge auch zufällige Zuordnung zu einer der sieben Vertiefungsmodul-Gruppen A bis G)



# KERNFRAGEBOGEN

## Wissenschaftsbiografische Eckdaten

Um die Befragung für Sie möglichst kurz zu halten, wollen wir sicherstellen, dass Sie nicht mehr Fragen als nötig gestellt bekommen. Daher bitten wir Sie zunächst um einige Angaben zu Ihrer derzeitigen beruflichen Position und zu Ihrer Person.

wb1

Stehen Sie derzeit in einem hauptberuflichen Beschäftigungsverhältnis an einer wissenschaftlichen Einrichtung in Deutschland?

Wenn ja, an welcher Art von Einrichtung sind Sie derzeit wissenschaftlich tätig?

- Universität (inkl. Kunst-, Musik- und Theologische Hochschulen)
- Fachhochschule/Hochschule für Angewandte Wissenschaften
- Außeruniversitäre Forschungseinrichtung
- Andere, und zwar: |\_\_\_\_\_|
- Nein, ich habe derzeit kein hauptberufliches Beschäftigungsverhältnis an einer wissenschaftlichen Einrichtung in Deutschland (z.B. Privatdozent:innen ohne Beschäftigungsverhältnis, Prof. emeritus, etc.)



Progress | 1%

Um die Befragung für Sie möglichst kurz zu halten, wollen wir sicherstellen, dass Sie nicht mehr Fragen als nötig gestellt bekommen. Daher bitten wir Sie zunächst um einige Angaben zu Ihrer derzeitigen beruflichen Position und zu Ihrer Person.

Stehen Sie derzeit in einem hauptberuflichen Beschäftigungsverhältnis an einer wissenschaftlichen Einrichtung in Deutschland?

Wenn ja, an welcher Art von Einrichtung sind Sie derzeit wissenschaftlich tätig?

- Universität (inkl. Kunst-, Musik- und Theologische Hochschulen)
- Fachhochschule/Hochschule für Angewandte Wissenschaften
- Außeruniversitäre Forschungseinrichtung
- Andere, und zwar:
- Nein, ich habe derzeit kein hauptberufliches Beschäftigungsverhältnis an einer wissenschaftlichen Einrichtung in Deutschland (z.B. Privatdozent:innen ohne Beschäftigungsverhältnis, Prof. emeritus, etc.)



### Warnhinweis:

Wenn keine Angabe gemacht wurde, kam beim Weiterklicken die Meldung „Bitte geben Sie an, was auf Sie zutrifft.“.

**Abgangfilter:**

Wenn „Nein, ich habe derzeit kein hauptberufliches Beschäftigungsverhältnis an einer wissenschaftlichen Einrichtung in Deutschland (z. B. Privatdozent:innen ohne Beschäftigungsverhältnis, Prof. emeritus, etc.)“: goto Abbruch

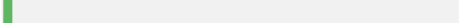
Sonst: goto wb2

wb2

Bitte nennen Sie uns Ihre derzeitige Beschäftigungsposition.

- Professor:in
- Juniorprofessor:in
- Akademische:r Rat/Rätin
- Wissenschaftliche:r Mitarbeiter:in
- Sonstige wissenschaftliche Position, und zwar: | \_\_\_\_\_ |
- Nichtwissenschaftliche Position



Progress  2%

Bitte nennen Sie uns Ihre derzeitige Beschäftigungsposition.

- Professor:in
- Juniorprofessor:in
- Akademische:r Rat/Rätin
- Wissenschaftliche:r Mitarbeiter:in
- Sonstige wissenschaftliche Position, und zwar:
- Nichtwissenschaftliche Position



**Warnhinweis:**

Wenn keine Angabe gemacht wurde, kam beim Weiterklicken die Meldung „Bitte geben Sie an, was auf Sie zutrifft.“.

**Abgangsfiler:**

Wenn „Nichtwissenschaftliche Position“: goto Abbruch

Wenn „Professor:in“: goto wb3

Wenn „Juniorprofessor:in“: goto wb4

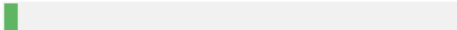
Sonst: goto wb5

wb3

Um welche Art von Professur handelt es sich dabei?

- „Ordentliche“ Professur
- Vertretungsprofessur
- Stiftungsprofessur
- Außerplanmäßige Professur
- Honorarprofessur
- Emeritiert/Ruhestand
- Andere Professur



Progress  3%

Um welche Art von Professur handelt es sich dabei?

- „Ordentliche“ Professur
- Vertretungsprofessur
- Stiftungsprofessur
- Außerplanmäßige Professur
- Honorarprofessur
- Emeritiert/Ruhestand
- Andere Professur



**Warnhinweis:**

Wenn keine Angabe gemacht wurde, kam beim Weiterklicken die Meldung „Bitte geben Sie an, was auf Sie zutrifft.“.

**Abgangsfilter:**

Wenn „Honorarprofessur“ oder „Emeritiert/Ruhestand“: goto Abbruch

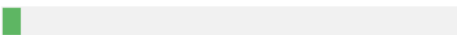
Sonst: goto wb4

wb4

Welcher Besoldungsstufe ist Ihre Professur zugeordnet?

- C4/W3
- C3/W2
- C2/W1
- Andere, und zwar: | \_\_\_\_\_ |



Progress  4%

Welcher Besoldungsstufe ist Ihre Professur zugeordnet?

- C4/W3
- C3/W2
- C2/W1
- Andere, und zwar:



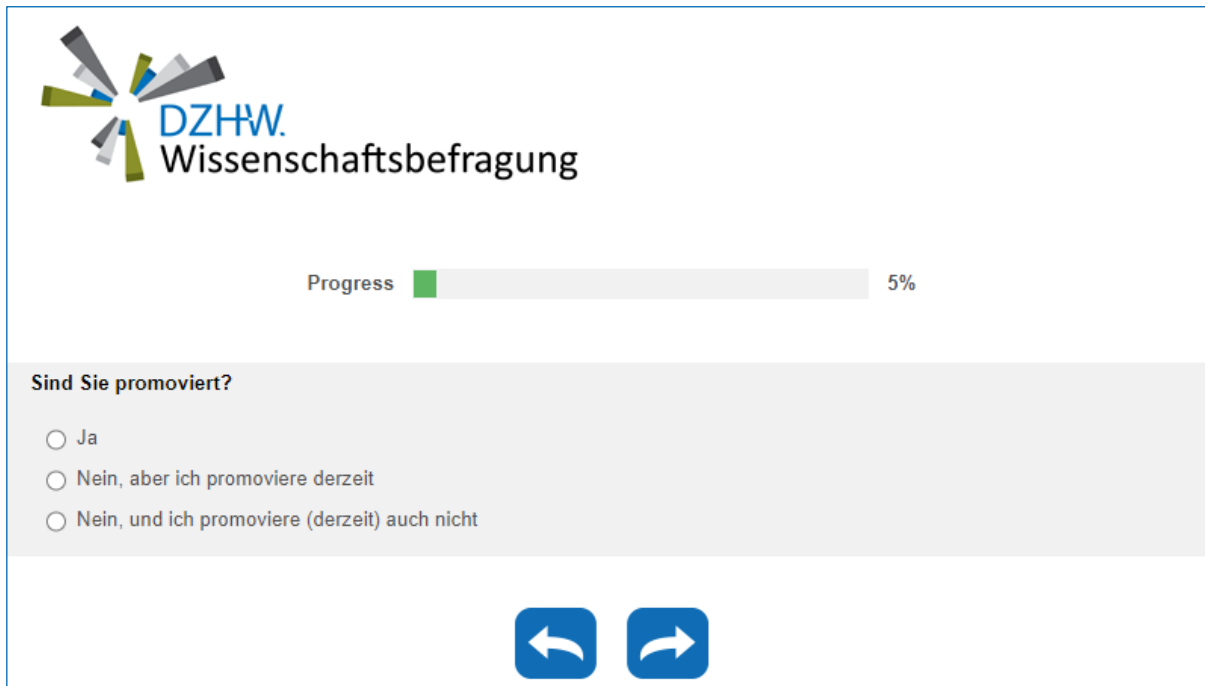
**Abgangsfiler:**

goto wb6

wb5

Sind Sie promoviert?

- Ja.
- Nein, aber ich promoviere derzeit.
- Nein, und ich promoviere (derzeit) auch nicht.



The screenshot shows a survey interface for 'DZHW Wissenschaftsbefragung'. At the top left is the logo, which consists of several colored lines radiating from a central point. Below the logo is the text 'DZHW. Wissenschaftsbefragung'. In the center, there is a progress bar labeled 'Progress' with a green segment and '5%' to its right. Below the progress bar is a greyed-out version of the question 'Sind Sie promoviert?' with three radio button options: 'Ja', 'Nein, aber ich promoviere derzeit', and 'Nein, und ich promoviere (derzeit) auch nicht'. At the bottom center, there are two blue square buttons with white arrows pointing left and right.

**Abgangsfiler:**

Wenn „Ja“: goto wb6

Sonst: goto wb7

wb6

**Sind Sie habilitiert?**

- Ja, und zwar seit dem Jahr |\_\_\_|
- Nein, aber ich befinde mich im Habilitationsprozess
- Nein, ich habe auch nicht vor zu habilitieren

The screenshot shows a survey interface for 'DZHW. Wissenschaftsbefragung'. At the top left is the logo, which consists of several colored lines radiating from a central point. Below the logo is the text 'DZHW. Wissenschaftsbefragung'. In the center, there is a progress bar labeled 'Progress' on the left and '6%' on the right. Below the progress bar is a grey rectangular area containing the question 'Sind Sie habilitiert?' and three radio button options: 'Ja, und zwar seit dem Jahr: [input field]', 'Nein, aber ich befinde mich im Habilitationsprozess', and 'Nein, ich habe auch nicht vor zu habilitieren'. At the bottom center of the grey area are two blue square buttons with white arrows pointing left and right.

**Abgangsfiler:**

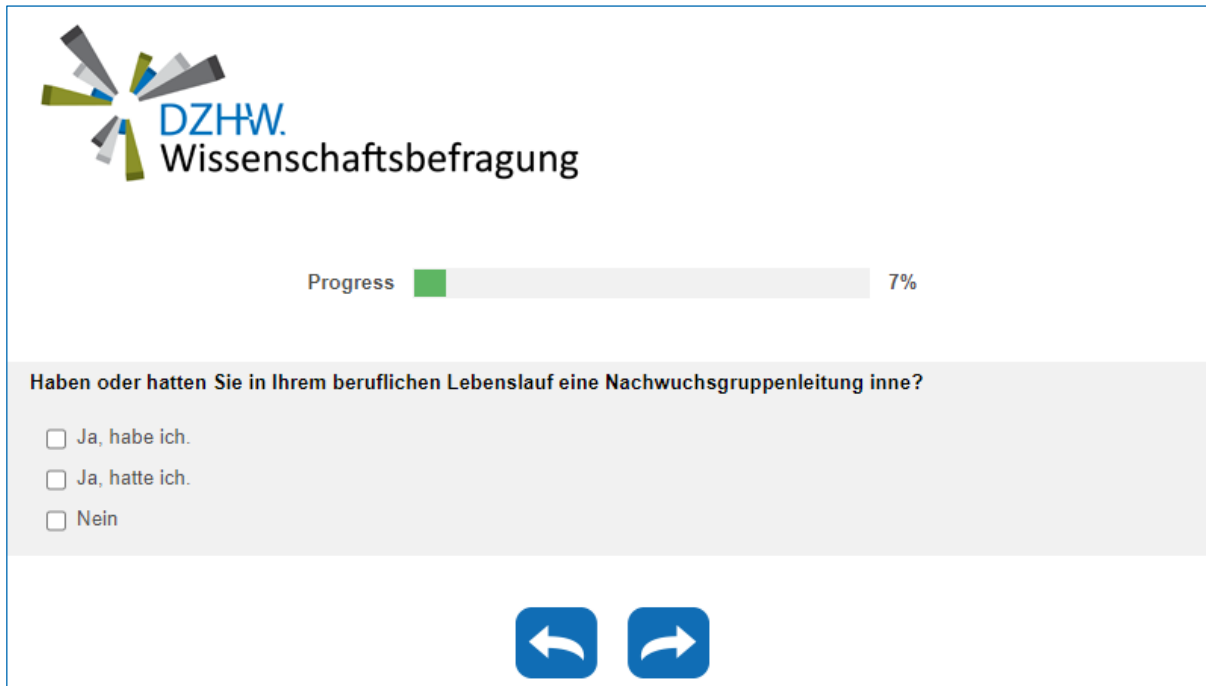
goto wb7





wb7

Haben oder hatten Sie in Ihrem beruflichen Lebensverlauf eine Nachwuchsgruppenleitung inne?

- Ja, habe ich.
- Ja, hatte ich.
- Nein.





 **DZHW.**  
Wissenschaftsbefragung

Progress  7%

Haben oder hatten Sie in Ihrem beruflichen Lebenslauf eine Nachwuchsgruppenleitung inne?

- Ja, habe ich.
- Ja, hatte ich.
- Nein

**Abgangsfiler:**

goto wb8

wb8

Zu weiteren Etappen Ihres akademischen Lebenslaufs:

In welchem Jahr und in welchem Land haben Sie die folgenden Etappen absolviert?

	Jahr	Land
(Erster) Hochschulabschluss (auf Master-/Diplomniveau)	<input type="text"/>	<input type="text" value="Select an answer..."/>
(Erste) Promotion	<input type="text"/>	<input type="text" value="Select an answer..."/>
Erstberufung	<input type="text"/>	<input type="text" value="Select an answer..."/>

DZHW  
Wissenschaftsbefragung

Progress  8%

Zu weiteren Etappen Ihres akademischen Lebenslaufs:  
In welchem Jahr und in welchem Land haben Sie die folgenden Etappen absolviert?

	Jahr	Land
(Erster) Hochschulabschluss (auf Master-/Diplomniveau)	<input type="text"/>	<input type="text" value="Select an answer..."/>
(Erste) Promotion	<input type="text"/>	<input type="text" value="Select an answer..."/>
Erstberufung	<input type="text"/>	<input type="text" value="Select an answer..."/>

← →

**Einblendbedingungen:**

Wenn nicht „Professor:in“ oder „Juniorprofessor:in“ bei wb2 und nicht „Ja“ bei wb5: Zeile für „(Erste) Promotion“ wird nicht eingeblendet

Wenn nicht „Professor:in“ oder „Juniorprofessor:in“ bei wb2: Zeile für „Erstberufung“ wird nicht eingeblendet

**Drop-Down-Liste:**

vgl. LAND

**Abgangsfilter:**

goto wb9

**Welchem Fachgebiet bzw. Fachkollegium würden Sie sich selbst zuordnen?****Geisteswissenschaften**

- Alte Kulturen
- Geschichtswissenschaften
- Kunst-, Musik-, Theater- und Medienwissenschaften
- Sprachwissenschaften
- Literaturwissenschaft
- Sozial- und Kulturanthropologie, Judaistik und Religionswissenschaft
- Theologie
- Philosophie

**Sozial- und Verhaltenswissenschaften**

- Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung
- Psychologie
- Sozialwissenschaften
- Wirtschaftswissenschaften

- Rechtswissenschaften

**Biologie**

- Grundlagen der Biologie und Medizin
- Pflanzenwissenschaften
- Zoologie

**Medizin**

- Mikrobiologie, Virologie und Immunologie
- Medizin
- Neurowissenschaften

**Agrar-, Forstwissenschaften, Gartenbau**

- Agrar-, Forstwissenschaften und Tiermedizin

**Chemie**

- Molekülchemie
- Chemische Festkörper- und Oberflächenforschung
- Physikalische Chemie
- Analytische Chemie
- Biologische Chemie und Lebensmittelchemie
- Polymerforschung
- Theoretische Chemie

**Physik**

- Physik der kondensierten Materie
- Optik, Quantenoptik und Physik der Atome, Moleküle und Plasmen
- Teilchen, Felder und Kerne
- Statistische Physik, Weiche Materie, Biologische Physik, Nichtlineare Dynamik
- Astrophysik und Astronomie

**Mathematik**

- Mathematik

**Geowissenschaften**

- Atmosphären-, Meeres- und Klimaforschung
- Geologie und Paläontologie
- Geophysik und Geodäsie
- Mineralogie, Petrologie und Geochemie
- Geographie


- Wasserforschung

**Ingenieurwissenschaften**

- Produktionstechnik
- Mechanik und Konstruktiver Maschinenbau
- Verfahrenstechnik, Technische Chemie
- Strömungsmechanik, Techn. Thermodynamik u. Thermische Energietechnik
- Werkstofftechnik
- Materialwissenschaft
- Systemtechnik
- Elektrotechnik und Informationstechnik
- Informatik
- Bauwesen und Architektur

**Anderes**

- Anderes, und zwar: | \_\_\_\_\_ |

Progress  9%

**Welchem Fachgebiet bzw. Fachkollegium würden Sie sich selbst zuordnen?**

**Geisteswissenschaften**

- Alte Kulturen
- Geschichtswissenschaften
- Kunst-, Musik-, Theater- und Medienwissenschaften
- Sprachwissenschaften
- Literaturwissenschaft
- Sozial- und Kulturanthropologie, Judaistik und Religionswissenschaft
- Theologie
- Philosophie

**Sozial- und Verhaltenswissenschaften**

- Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung
- Psychologie
- Sozialwissenschaften
- Wirtschaftswissenschaften
- Rechtswissenschaften

**Biologie**

- Grundlagen der Biologie und Medizin
- Pflanzenwissenschaften
- Zoologie

**Medizin**

- Mikrobiologie, Virologie und Immunologie
- Medizin
- Neurowissenschaften

**Agrar-, Forstwissenschaften, Gartenbau**

- Agrar-, Forstwissenschaften und Tiermedizin

**Chemie**

- Molekülchemie
- Chemische Festkörper- und Oberflächenforschung
- Physikalische Chemie
- Analytische Chemie
- Biologische Chemie und Lebensmittelchemie

- Polymerforschung
- Theoretische Chemie

**Physik**

- Physik der kondensierten Materie
- Optik, Quantenoptik und Physik der Atome, Moleküle und Plasmen
- Teilchen, Felder und Kerne
- Statistische Physik, Weiche Materie, Biologische Physik, Nichtlineare Dynamik
- Astrophysik und Astronomie

**Mathematik**

- Mathematik

**Geowissenschaften**

- Atmosphären-, Meeres- und Klimaforschung
- Geologie und Paläontologie
- Geophysik und Geodäsie
- Mineralogie, Petrologie und Geochemie
- Geographie
- Wasserforschung

**Ingenieurwissenschaften**

- Produktionstechnik
- Mechanik und Konstruktiver Maschinenbau
- Verfahrenstechnik, Technische Chemie
- Strömungsmechanik, Techn. Thermodynamik u. Thermische Energietechnik
- Werkstofftechnik
- Materialwissenschaft
- Systemtechnik
- Elektrotechnik und Informationstechnik
- Informatik
- Bauwesen und Architektur

**Anderes**

- Anderes, und zwar:



**Abgangsfiler:**

Wenn „Professor:in“ oder „Juniorprofessor:in“ bei wb2: goto wb11

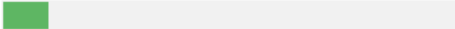
Sonst: goto wb10

wb10

Welche der unten genannten Positionen entspricht am ehesten Ihrem langfristigen Karriereziel?

- Professur
- Andere Position in Forschung und Lehre
- Position im Wissenschaftsmanagement
- Leitungsfunktion in der Wirtschaft/Industrie
- Andere Position, und zwar: | \_\_\_\_\_ |



Progress  10%

Welche der unten genannten Positionen entspricht am ehesten Ihrem langfristigen Karriereziel?

- Professur
- Andere Position in Forschung und Lehre
- Position im Wissenschaftsmanagement
- Leitungsfunktion in der Wirtschaft/Industrie
- Andere Position, und zwar:



**Abgangsfiler:**

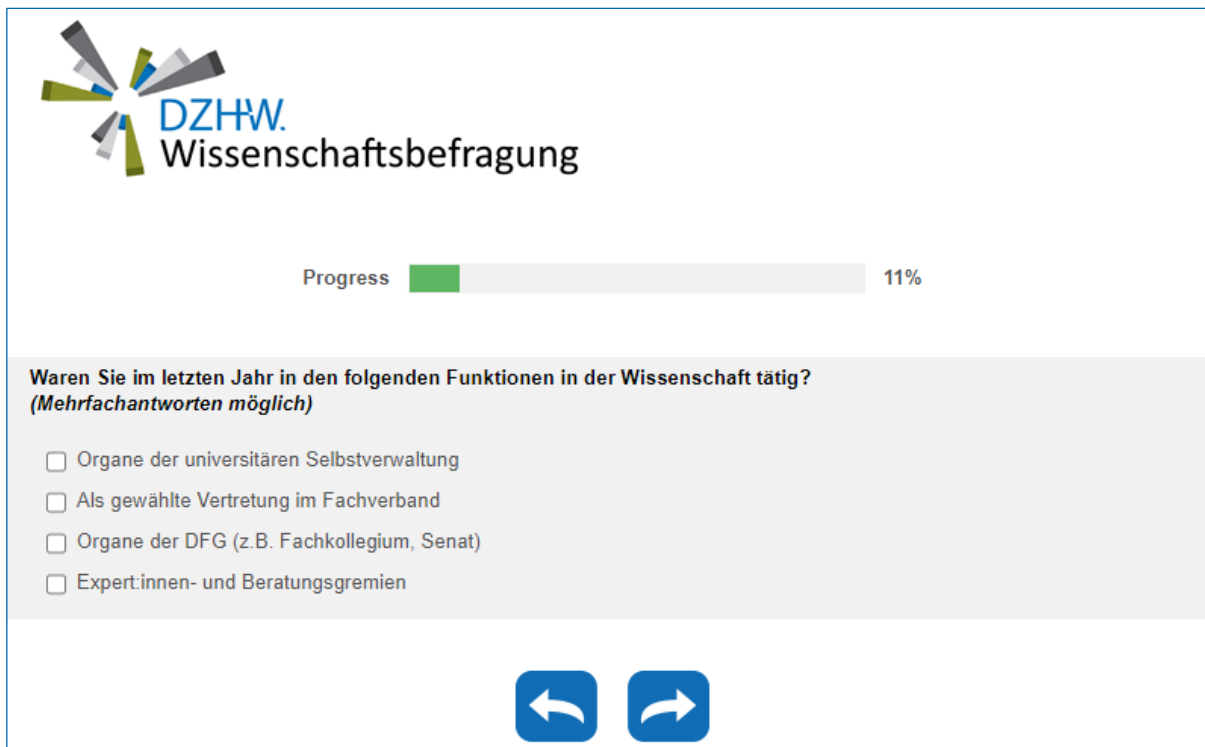
goto wb11

wb11

Waren Sie im letzten Jahr in den folgenden Funktionen in der Wissenschaft tätig?

*(Mehrfachantworten möglich)*

- Organe der universitären Selbstverwaltung
- Als gewählte Vertretung im Fachverband
- Organe der DFG (z.B. Fachkollegium, Senat)
- Expert:innen- und Beratungsgremien





**DZHW**  
Wissenschaftsbefragung

Progress  11%

Waren Sie im letzten Jahr in den folgenden Funktionen in der Wissenschaft tätig?  
*(Mehrfachantworten möglich)*

- Organe der universitären Selbstverwaltung
- Als gewählte Vertretung im Fachverband
- Organe der DFG (z.B. Fachkollegium, Senat)
- Expert:innen- und Beratungsgremien

**Abgangfilter:**

Wenn „Professor:in“ oder „Juniorprofessor:in“ bei wb2: goto fb3

Sonst: goto fb1

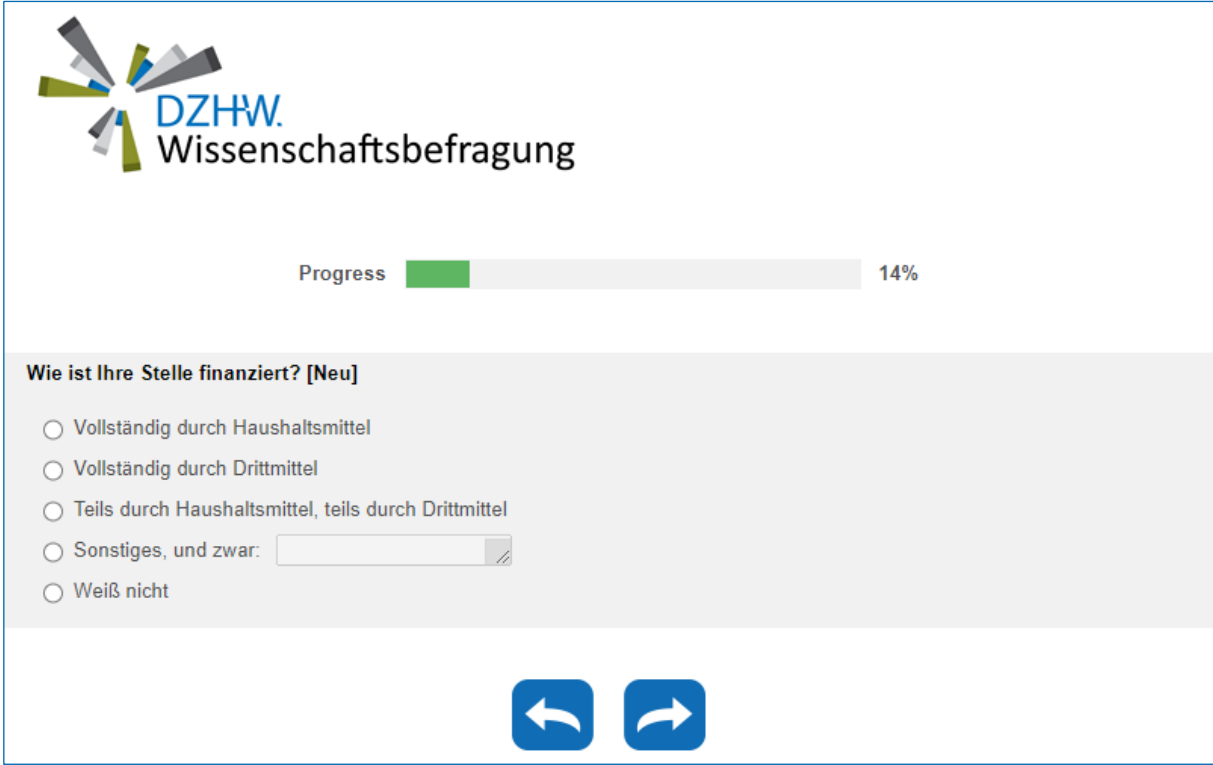
## Forschungs- und Arbeitsbedingungen

### Arbeitsbedingungen

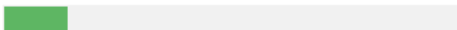
fb1<sup>2</sup>

#### Wie ist Ihre Stelle finanziert?

- Vollständig durch Haushaltsmittel.
- Vollständig durch Drittmittel.
- Teils durch Haushaltsmittel, teils durch Drittmittel.
- Sonstiges, und zwar:
- Weiß nicht.





**DZHW.**  
Wissenschaftsbefragung

Progress  14%

**Wie ist Ihre Stelle finanziert? [Neu]**

- Vollständig durch Haushaltsmittel
- Vollständig durch Drittmittel
- Teils durch Haushaltsmittel, teils durch Drittmittel
- Sonstiges, und zwar:
- Weiß nicht

#### Abgangsfiler:

goto fb2

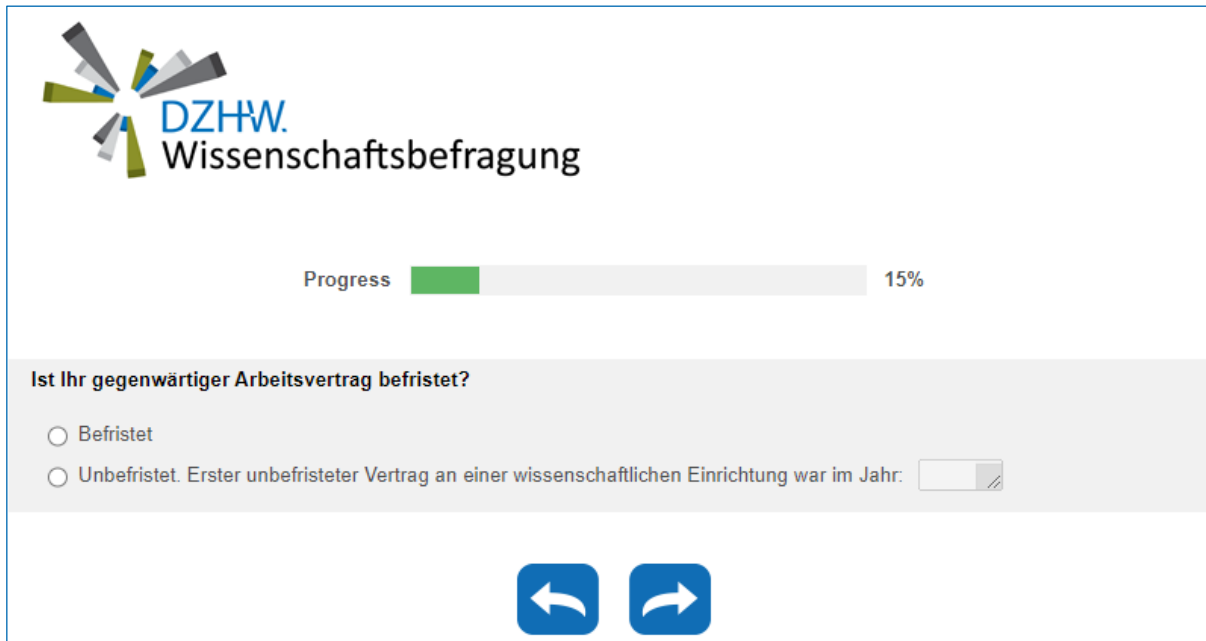
<sup>2</sup> Hinweis: Durch einen technischen Fehler wurden die Antworten zu dieser Frage nicht gespeichert, es existieren keine Daten.




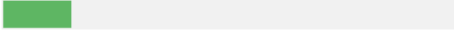
fb2

Ist Ihr gegenwärtiger Arbeitsvertrag befristet?

- Befristet.
- Unbefristet. Erster unbefristeter Vertrag an einer wissenschaftlichen Einrichtung war im Jahr: |\_\_\_\_\_|







Progress  15%

Ist Ihr gegenwärtiger Arbeitsvertrag befristet?

- Befristet
- Unbefristet. Erster unbefristeter Vertrag an einer wissenschaftlichen Einrichtung war im Jahr:

**Abgangsfiler:**

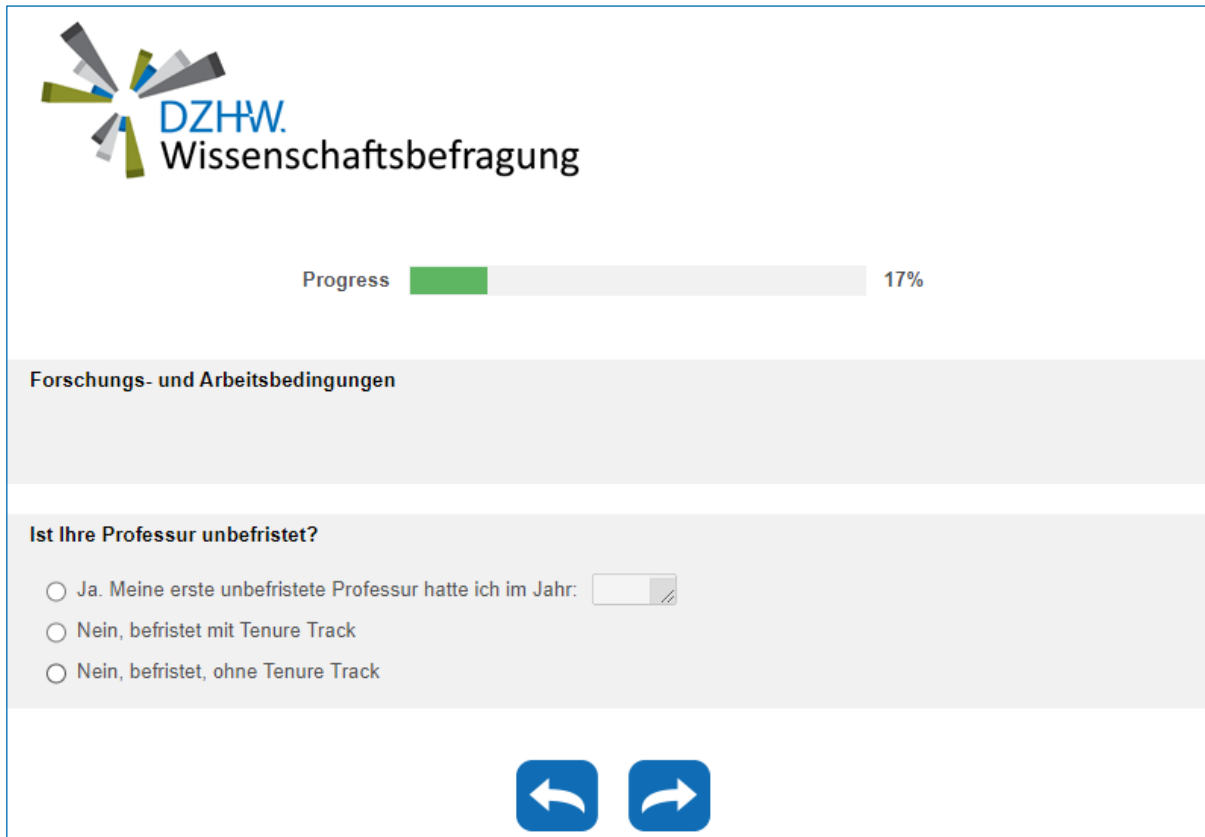
Wenn „Befristet“: goto fb4

Sonst: goto fb6

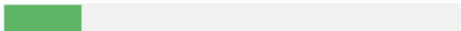
fb3

**Ist Ihre Professur unbefristet?**

- Ja. Meine erste unbefristete Professur hatte ich im Jahr: | \_\_\_\_\_ |
- Nein, befristet mit Tenure Track.
- Nein, befristet, ohne Tenure Track.





**DZHW.**  
Wissenschaftsbefragung

Progress  17%

**Forschungs- und Arbeitsbedingungen**

**Ist Ihre Professur unbefristet?**

- Ja. Meine erste unbefristete Professur hatte ich im Jahr:
- Nein, befristet mit Tenure Track
- Nein, befristet, ohne Tenure Track

**Abgangsfiler:**

Wenn „Nein, befristet mit Tenure Track“ oder „Nein, befristet, ohne Tenure Track“: goto fb4

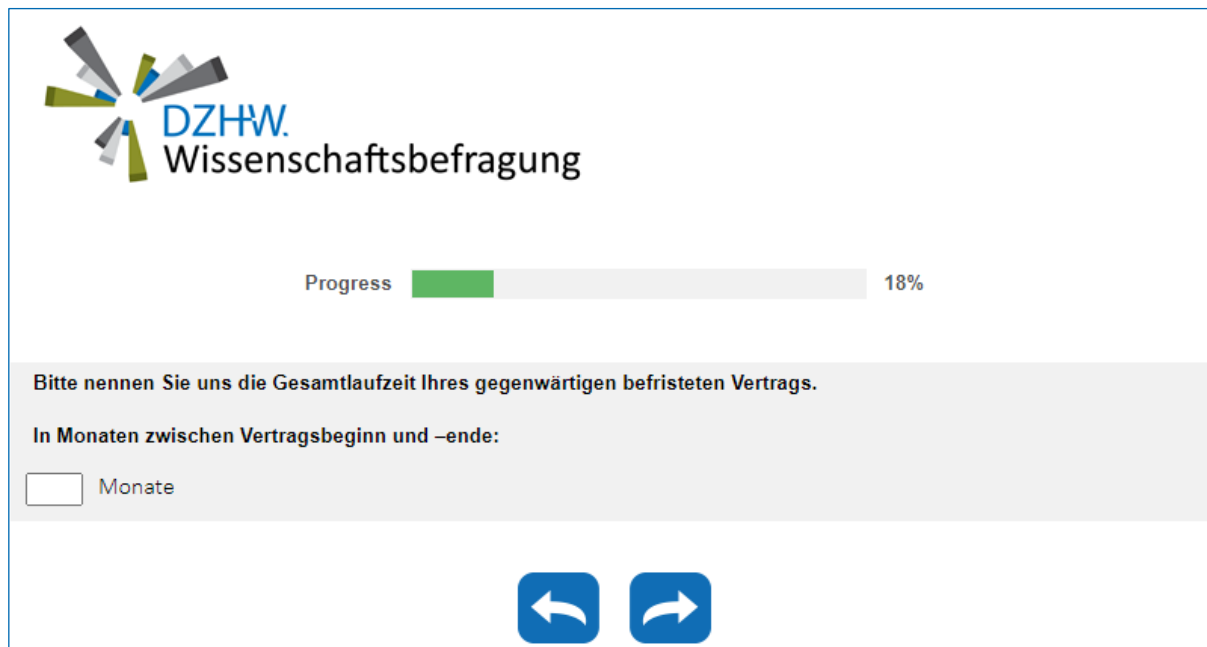
Sonst: goto fb6

fb4

Bitte nennen Sie uns die Gesamtlaufzeit Ihres gegenwärtigen befristeten Vertrags.

In Monaten zwischen Vertragsbeginn und –ende:

|\_\_| Monate



The screenshot shows a survey interface for 'DZHW. Wissenschaftsbefragung'. At the top left is the logo, which consists of several colored lines radiating from a central point. Below the logo, the text 'DZHW. Wissenschaftsbefragung' is displayed. A progress bar is shown with a green segment on the left and a grey segment on the right, labeled 'Progress' and '18%'. Below the progress bar, the question 'Bitte nennen Sie uns die Gesamtlaufzeit Ihres gegenwärtigen befristeten Vertrags.' is repeated. Underneath, the text 'In Monaten zwischen Vertragsbeginn und –ende:' is followed by a text input field containing a single space character and the word 'Monate'. At the bottom of the form, there are two blue square buttons with white arrows: one pointing left and one pointing right.

**Abgangfilter:**

Wenn „Akademische:r Rat/Rätin“, „Wissenschaftliche:r Mitarbeiter:in“ oder „Sonstige wissenschaftliche Position“ bei wb2: goto fb5

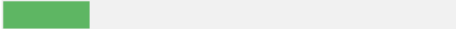
Sonst: goto fb6

fb5

Bitte nennen Sie uns den Grund Ihrer Befristung.

- Qualifizierungsbefristung
- Drittmittelbefristung
- Vertretung (z.B. Elternzeitvertretung)
- Sonstiges, und zwar: | \_\_\_\_\_ |



Progress  19%

Bitte nennen Sie uns den Grund Ihrer Befristung.

- Qualifizierungsbefristung
- Drittmittelbefristung
- Vertretung (z.B. Elternzeitvertretung)
- Sonstiges, und zwar:



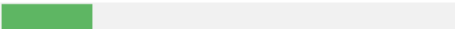
**Abgangsfilter:**

goto fb6

fb6

Wie viele befristete Arbeitsverträge an wissenschaftlichen Einrichtungen hatten Sie seit Ihrer ersten Tätigkeit als wissenschaftliche:r Mitarbeiter:in?



Progress  20%

Wie viele befristete Arbeitsverträge an wissenschaftlichen Einrichtungen hatten Sie seit Ihrer ersten Tätigkeit als wissenschaftliche:r Mitarbeiter:in?



**Abgangsfiler:**

Wenn „Professor:in“ oder „Juniorprofessor:in“ bei wb2: goto fb8

Sonst: goto fb7

fb7


Was ist Ihre vertraglich vereinbarte Wochenarbeitszeit?

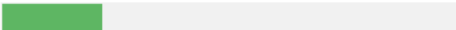
Vertraglich vereinbarte Wochenarbeitszeit: | \_\_\_\_ | Stunden

fb8

Wie viele Stunden arbeiten Sie im Durchschnitt pro Woche?



Tatsächliche Wochenarbeitszeit: | \_\_\_\_ | Stunden



Progress  22%

**Was ist Ihre vertraglich vereinbarte Wochenarbeitszeit?**  
Vertraglich vereinbarte Wochenarbeitszeit:  Stunden

**Wie viele Stunden arbeiten Sie im Durchschnitt pro Woche?**  
Tatsächliche Wochenarbeitszeit:  Stunden

**Einblendbedingungen:**

Wenn „Professor:in“ oder „Juniorprofessor:in“ bei wb2: nur Einblendung der unteren Frage (fb8)

**Abgangsfiler:**

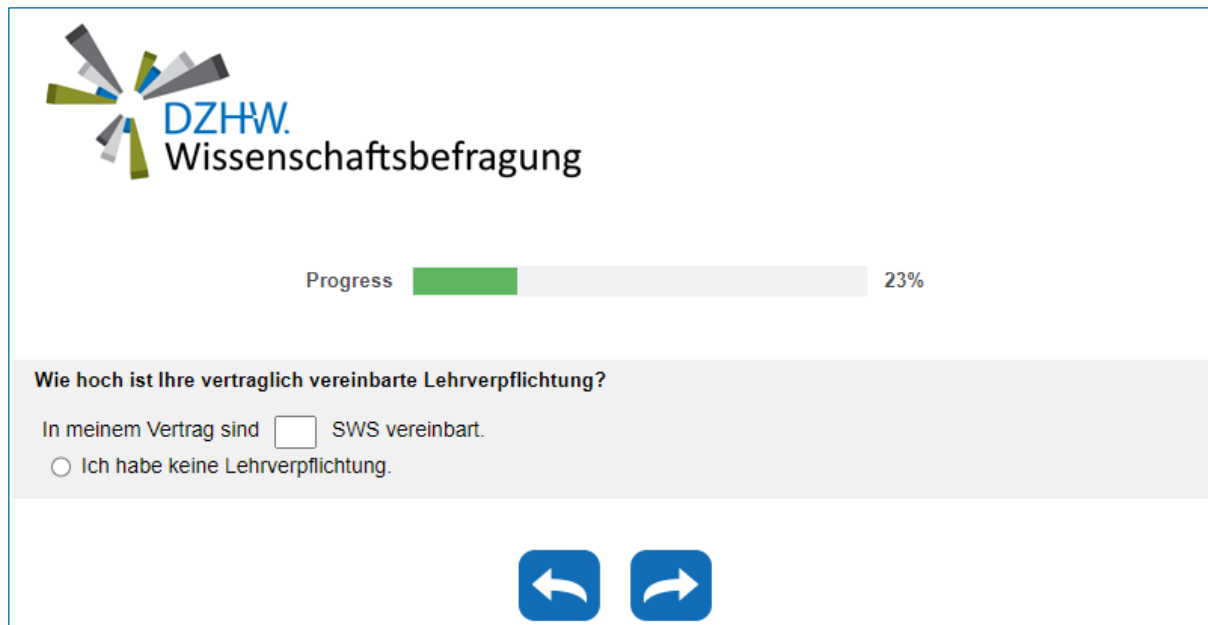
goto fb9


fb9

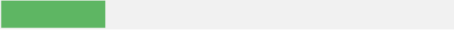
**Wie hoch ist Ihre vertraglich vereinbarte Lehrverpflichtung?**

In meinem Vertrag sind | \_\_\_\_ | SWS vereinbart.

- Ich habe keine Lehrverpflichtung.





 **DZHW.**  
Wissenschaftsbefragung

Progress  23%

**Wie hoch ist Ihre vertraglich vereinbarte Lehrverpflichtung?**

In meinem Vertrag sind  SWS vereinbart.

Ich habe keine Lehrverpflichtung.

**Abgangfilter:**


goto fb10

fb10

Welche Anteile Ihrer Arbeitszeit verwenden Sie im Jahresdurchschnitt für die folgenden Tätigkeiten?

	ca. in %
Forschung (inkl. Publikationen und Vorträge)	__
Begutachtungen (Manuskripte, Förderanträge, Evaluationen)	__
Lehr- und Prüfungsverpflichtung (inkl. Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen)	__
Betreuung von Studierenden und Promovierenden	__
Drittmittelakquise	__
Gremien/Selbstverwaltung	__
Management	__
Sonstige, nämlich:  _____	__



Progress  24%

Welche Anteile Ihrer Arbeitszeit verwenden Sie im Jahresdurchschnitt für die folgenden Tätigkeiten?

	ca. in %
Forschung (inkl. Publikationen und Vorträge)	<input type="text" value="0"/>
Begutachtungen (Manuskripte, Förderanträge, Evaluationen)	<input type="text" value="0"/>
Lehr- und Prüfungsverpflichtung (inkl. Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen)	<input type="text" value="0"/>
Betreuung von Studierenden und Promovierenden	<input type="text" value="0"/>
Drittmittelakquise	<input type="text" value="0"/>
Gremien/Selbstverwaltung	<input type="text" value="0"/>
Management	<input type="text" value="0"/>
Sonstige, nämlich: <input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>

0



**Warnhinweis:**

Wenn die Prozentangaben in Summe mehr als 100 Prozent ergaben, kam beim Weiterklicken die Meldung „Ihre Antworten sollten in Summe 100 nicht überschreiten.“.

**Abgangsfiler:**

goto fb11




fb11

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihres Berufes?

	Sehr unzufrieden				Sehr zufrieden				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Eigene Lehrtätigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Eigene Forschungstätigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Verhältnis zu Kolleg:innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Erreichte berufliche Position	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Berufliche Perspektiven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Verwirklichung eigener Ideen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Berufliche Situation insgesamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				



Progress  25%

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihres Berufes?

	Sehr unzufrieden				Sehr zufrieden				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Eigene Lehrtätigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Eigene Forschungstätigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Verhältnis zu Kolleg:innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Erreichte berufliche Position	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Berufliche Perspektiven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Verwirklichung eigener Ideen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Berufliche Situation insgesamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				



**Einblendbedingungen:**

Wenn nicht „Lehr- und Prüfungsverpflichtung (inkl. Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen“ auf fb10: Item „Eigene Lehrtätigkeit“ wird nicht eingeblendet

Wenn nicht „Forschung (inkl. Publikationen und Vorträge)“ auf fb10: Item „Eigene Forschungstätigkeit“ wird nicht eingeblendet

**Abgangfilter:**

goto fa1

## Einschätzungen des Fachgebiets

Wie schätzen Sie persönlich die Situation in Ihrem Fachgebiet hinsichtlich folgender Aspekte ein?

fa1

In meinem Fachgebiet ist die deutsche Forschung international...

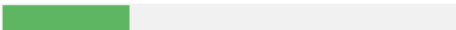
nicht von Bedeutung					an der Spitze	Kann ich nicht beurteilen
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

fa8

In meinem Fachgebiet sind die Fördermöglichkeiten durch Drittmittel für anspruchsvolle Forschung...

sehr schlecht					sehr gut	Kann ich nicht beurteilen
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Progress  28%

Wie schätzen Sie persönlich die Situation in Ihrem Fachgebiet hinsichtlich folgender Aspekte ein?

In meinem Fachgebiet ist die deutsche Forschung international...

nicht von Bedeutung					an der Spitze	Kann ich nicht beurteilen
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

In meinem Fachgebiet sind die Fördermöglichkeiten durch Drittmittel für anspruchsvolle Forschung...

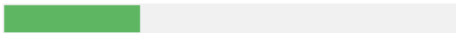
sehr schlecht					sehr gut	Kann ich nicht beurteilen
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Abgangsfiler:

goto fa2

Und wie bewerten Sie die Situation in Ihrem Fachgebiet hinsichtlich dieser Aspekte ein?					
fa2					
In meinem Fachgebiet ist der Einfluss der Wissenschaftspolitik auf inhaltliche Schwerpunktsetzungen...					
viel zu gering 1	2	3	4	viel zu hoch 5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
fa3					
In meinem Fachgebiet sind die durch Evaluationen hervorgerufenen Leistungsanforderungen...					
viel zu gering 1	2	3	4	viel zu hoch 5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
fa4					
In meinem Fachgebiet ist der Antragsaufwand für Drittmittelprojekte im Verhältnis zum Ertrag...					
viel zu gering 1	2	3	4	viel zu hoch 5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
fa6					
In meinem Fachgebiet ist der Zwang, Drittmittel einzuwerben...					
viel zu gering 1	2	3	4	viel zu hoch 5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
fa7					
In meinem Fachgebiet ist der Druck zu publizieren...					
viel zu gering 1	2	3	4	viel zu hoch 5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
fa9					
In meinem Fachgebiet ist der Anteil von Forschungsk Kooperation mit Industrie und Wirtschaft...					
viel zu gering 1	2	3	4	viel zu hoch 5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Progress  30%

Und wie bewerten Sie die Situation in Ihrem Fachgebiet hinsichtlich dieser Aspekte ein?

In meinem Fachgebiet...

	viel zu gering	2	3	4	viel zu hoch
ist der Einfluss der Wissenschaftspolitik auf inhaltliche Schwerpunktsetzungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sind die durch Evaluationen hervorgerufenen Leistungsanforderungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ist der Antragsaufwand für Drittmittelprojekte im Verhältnis zum Ertrag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ist der Zwang, Drittmittel einzuwerben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ist der Druck zu publizieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ist der Anteil von Forschungsk Kooperation mit Industrie und Wirtschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Abgangfilter:**

goto fa5

fa5


Unter meinen Fachkolleg:innen in Deutschland ist die Konkurrenz...

nicht vorhanden 1	2	3	4	äußerst stark 5	Kann ich nicht beurteilen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

fa10

In meinem Fachgebiet bereitet die adäquate Besetzung von Postdoc-Stellen...

keine Schwierigkeiten 1	2	3	4	große Schwierigkeiten 5	Kann ich nicht beurteilen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





Progress  32%

Unter meinen Fachkolleg:innen in Deutschland ist die Konkurrenz...

nicht vorhanden	2	3	4	äußerst stark	Kann ich nicht beurteilen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

In meinem Fachgebiet bereitet die adäquate Besetzung von Postdoc-Stellen...

keine Schwierig- keiten 1	2	3	4	große Schwierig- keiten 5	Kann ich nicht beurteilen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Einblendbedingungen:**

Wenn nicht „Professor:in“ oder „Juniorprofessor:in“ bei wb2: nur Einblendung der oberen Frage (fa5)

**Abgangsfiler:**

goto fa11

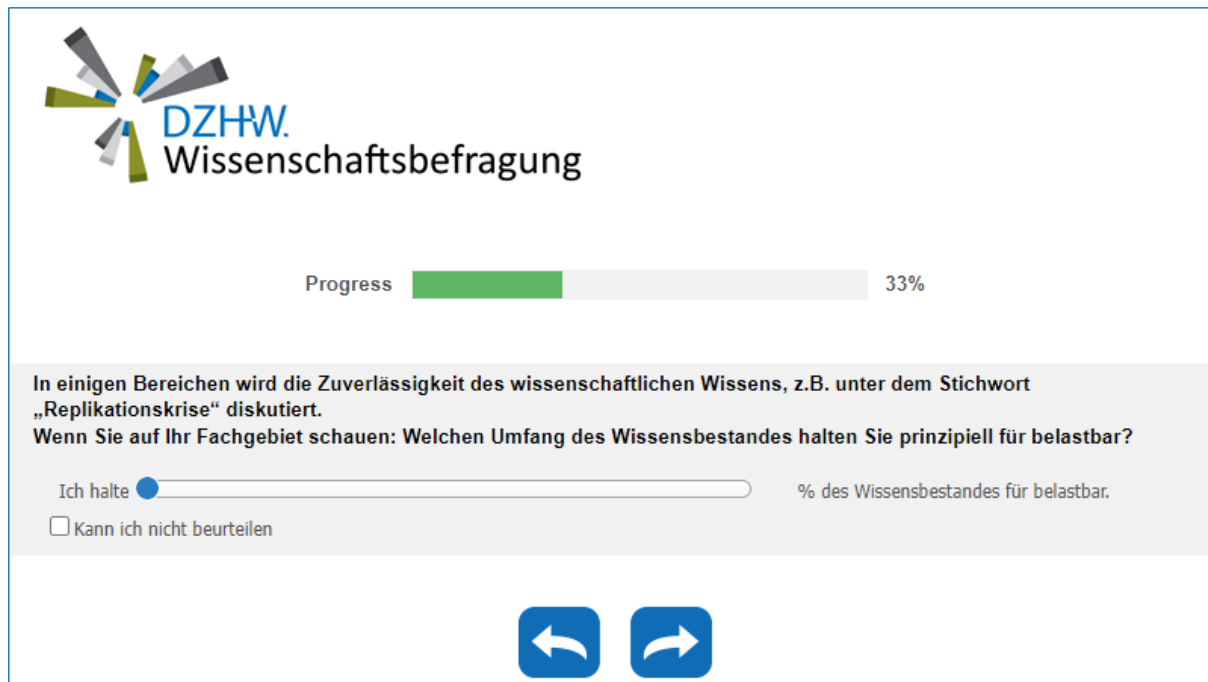
fa11

In einigen Bereichen wird die Zuverlässigkeit des wissenschaftlichen Wissens, z.B. unter dem Stichwort „Replikationskrise“ diskutiert.

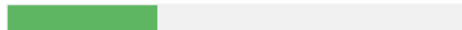
Wenn Sie auf Ihr Fachgebiet schauen: Welchen Umfang des Wissensbestandes halten Sie prinzipiell für belastbar?

Ich halte  % des Wissensbestandes für belastbar.


Kann ich nicht beurteilen





**DZHW.**  
Wissenschaftsbefragung

Progress  33%

In einigen Bereichen wird die Zuverlässigkeit des wissenschaftlichen Wissens, z.B. unter dem Stichwort „Replikationskrise“ diskutiert.  
Wenn Sie auf Ihr Fachgebiet schauen: Welchen Umfang des Wissensbestandes halten Sie prinzipiell für belastbar?

Ich halte  % des Wissensbestandes für belastbar.

Kann ich nicht beurteilen

#### Abgangsfiler:

Wenn nicht Zuordnung zur Vertiefungsmodul-Gruppe E bei Einwilligungserklärung und „Forschung (inkl. Publikationen und Vorträge)“ auf fb10: goto fp1

Wenn nicht Zuordnung zur Vertiefungsmodul-Gruppe E bei Einwilligungserklärung und nicht „Forschung (inkl. Publikationen und Vorträge)“ auf fb10 und „Professor:in“ oder „Juniorprofessor:in“ bei wb2: goto wn1

Wenn nicht Zuordnung zur Vertiefungsmodul-Gruppe E bei Einwilligungserklärung und nicht „Forschung (inkl. Publikationen und Vorträge)“ auf fb10 und „Ja“ bei wb5: goto wn3

Wenn Zuordnung zur Vertiefungsmodul-Gruppe E bei Einwilligungserklärung und „Professor:in“ oder „Juniorprofessor:in“ bei wb2: goto wn1

Wenn Zuordnung zur Vertiefungsmodul-Gruppe E bei Einwilligungserklärung und „Ja“ bei wb5: goto wn3

Sonst: goto hd1

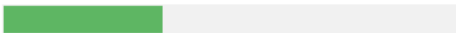
## Forschungspraxis

fp1

In welchem Maße treffen untenstehende Merkmale auf Ihre Forschungsarbeit zu? Meine wissenschaftliche Forschungsarbeit...

	Trifft nicht zu	Trifft etwas zu	Trifft überwiegend zu	Trifft voll und ganz zu
ist theoretisch / konzeptionell.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ist empirisch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
erfolgt in Arbeitsgruppen oder Teams.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ist auf technische Infrastrukturen angewiesen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Progress  35%

## Forschungspraxis

In welchem Maße treffen untenstehende Merkmale auf Ihre Forschungsarbeit zu?  
Meine wissenschaftliche Forschungsarbeit...

	Trifft nicht zu	Trifft etwas zu	Trifft überwiegend zu	Trifft voll und ganz zu
ist theoretisch / konzeptionell.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ist empirisch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
erfolgt in Arbeitsgruppen oder Teams.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ist auf technische Infrastrukturen angewiesen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



### Abgangsfiler:

Wenn „Professor:in“ oder „Juniorprofessor:in“ bei wb2: goto wn1

Wenn „Ja“ bei wb5: goto wn3

Sonst: goto hd1



## Betreuung des wissenschaftlichen Nachwuchses

wn1

### Wie viele Promovierende betreuen Sie zurzeit?

Ich betreue insgesamt: |\_\_| Promovierende

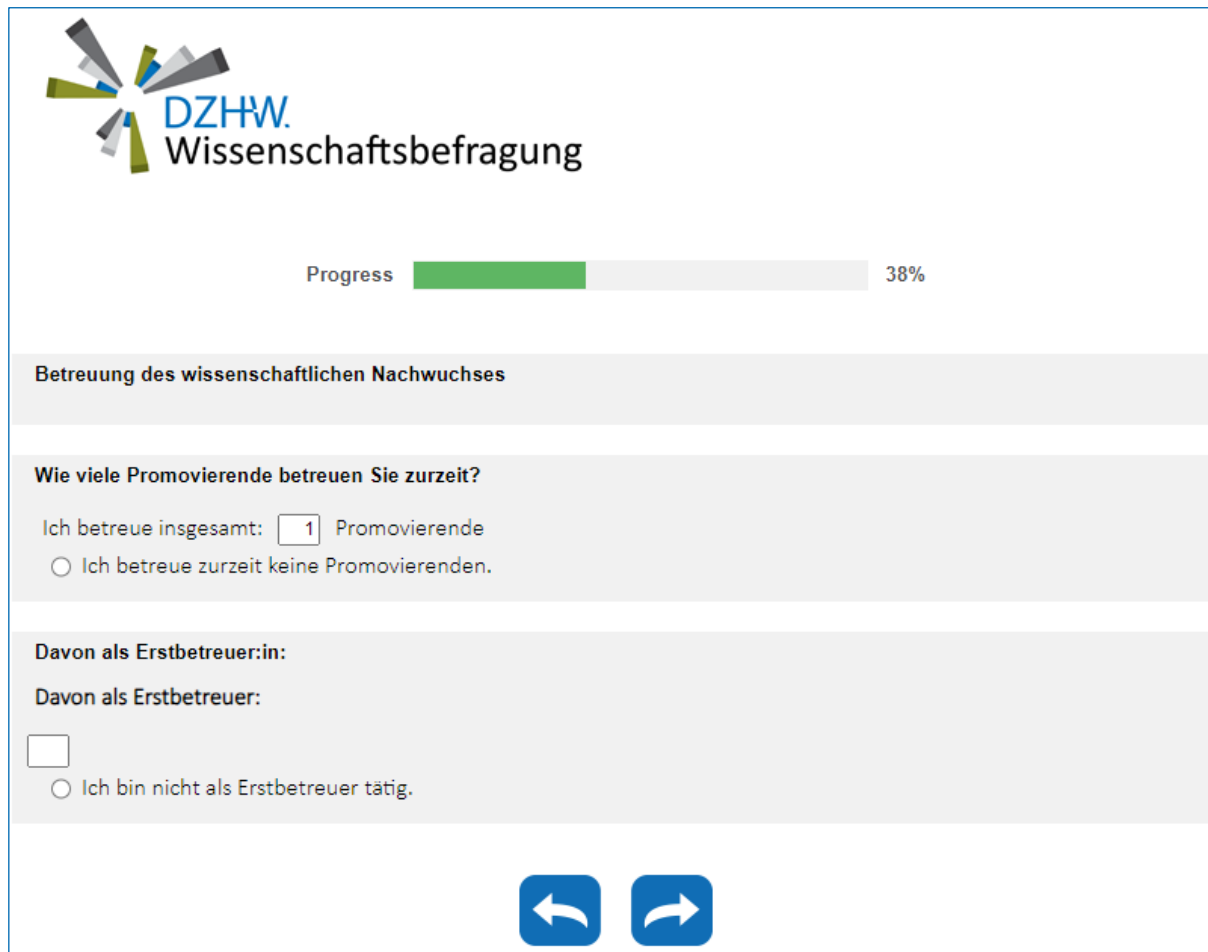
Ich betreue zurzeit keine Promovierenden.

wn2


### Davon als Erstbetreuer:in:

|\_\_|

Ich bin nicht als Erstbetreuer tätig.



**DZHW.**  
Wissenschaftsbefragung

Progress  38%

**Betreuung des wissenschaftlichen Nachwuchses**

**Wie viele Promovierende betreuen Sie zurzeit?**



Ich betreue insgesamt:  Promovierende

Ich betreue zurzeit keine Promovierenden.

**Davon als Erstbetreuer:in:**

Davon als Erstbetreuer:

Ich bin nicht als Erstbetreuer tätig.

### Einblendbedingungen:

Wenn bei oberer Frage (wn1) keine Angabe größer 0: untere Frage (wn2) wird nicht eingeblendet

### Abgangsfiler:

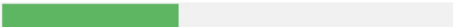
goto wn3

Wie schätzen Sie ganz allgemein die Qualität von Dissertationen in Ihrem Fachgebiet ein?

In meinem Fachgebiet ...

	Trifft überhaupt nicht zu 1	2	3	4	Trifft voll und ganz zu 5	Weiß nicht/ keine Angabe
... bin ich generell mit der formellen und inhaltlichen Qualität der Dissertationen zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... werden insgesamt zu viele Dissertationen mit der Spitzennote bewertet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... werden einige schlecht gearbeitete Dissertationen zu Unrecht als bestanden gewertet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Progress  39%

Wie schätzen Sie ganz allgemein die Qualität von Dissertationen in Ihrem Fachgebiet ein?

In meinem Fachgebiet...

	Trifft überhaupt nicht zu	2	3	4	Trifft voll und ganz zu	Weiß nicht/Keine Angabe
bin ich generell mit der formellen und inhaltlichen Qualität der Dissertationen zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
werden insgesamt zu viele Dissertationen mit der Spitzennote bewertet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
werden einige schlecht gearbeitete Dissertationen zu Unrecht als bestanden gewertet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



#### Abgangfilter:

Wenn „Professor:in“ oder „Juniorprofessor:in“ bei wb2: goto wn6

Sonst: goto hd1

wn6

Wie beurteilen Sie die Situation des wissenschaftlichen Nachwuchses hinsichtlich folgender Aspekte?

	Stimme überhaupt nicht zu 1	2	3	4	Stimme voll und ganz zu 5
Die hierarchische Struktur des deutschen Hochschulwesens beeinträchtigt die wissenschaftliche Selbständigkeit des Nachwuchses.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es fehlt an ausreichender Betreuung und Beratung für den wissenschaftlichen Nachwuchs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Qualifizierung des Nachwuchses dauert zu lange.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Karriereperspektiven für den wissenschaftlichen Nachwuchs sind zu unsicher.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Einkommensmöglichkeiten für Nachwuchswissenschaftler:innen sind nicht wettbewerbsfähig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Progress  40%

Wie beurteilen Sie die Situation des wissenschaftlichen Nachwuchses hinsichtlich folgender Aspekte?

	Stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	Stimme voll und ganz zu
Die hierarchische Struktur des deutschen Hochschulwesens beeinträchtigt die wissenschaftliche Selbständigkeit des Nachwuchses.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es fehlt an ausreichender Betreuung und Beratung für den wissenschaftlichen Nachwuchs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Qualifizierung des Nachwuchses dauert zu lange.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Karriereperspektiven für den wissenschaftlichen Nachwuchs sind zu unsicher.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Einkommensmöglichkeiten für Nachwuchswissenschaftler:innen sind nicht wettbewerbsfähig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Abgangsfiler:

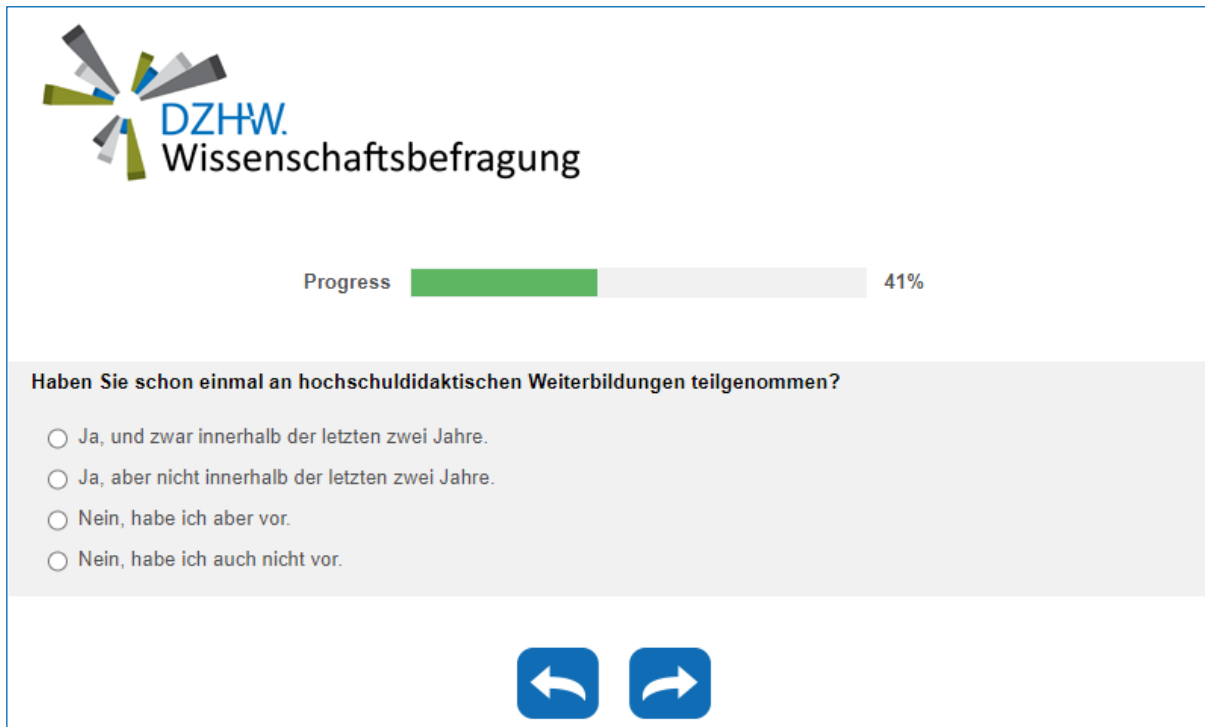
goto hd1

## Hochschuldidaktische Weiterbildung


hd1

Haben Sie schon einmal an hochschuldidaktischen Weiterbildungen teilgenommen?

- Ja, und zwar innerhalb der letzten zwei Jahre.
- Ja, aber nicht innerhalb der letzten zwei Jahre.
- Nein, habe ich aber vor.
- Nein, habe ich auch nicht vor.





**DZHW.**  
Wissenschaftsbefragung

Progress  41%

Haben Sie schon einmal an hochschuldidaktischen Weiterbildungen teilgenommen?

- Ja, und zwar innerhalb der letzten zwei Jahre.
- Ja, aber nicht innerhalb der letzten zwei Jahre.
- Nein, habe ich aber vor.
- Nein, habe ich auch nicht vor.

### Abgangsfiler:

Wenn „Professor:in“ oder „Juniorprofessor:in“ bei wb2: goto ff1

Sonst: goto hd2

hd2

Sind bestimmte hochschuldidaktische Weiterbildungen an Ihrer Hochschule für Nachwuchswissenschaftler:innen verpflichtend?

- Ja einzelne Weiterbildungen.
- Ja, die Absolvierung eines Qualifizierungs- bzw. Zertifikatsprogramms.
- Nein.
- Weiß nicht.



Progress  42%

Sind bestimmte hochschuldidaktische Weiterbildungen an Ihrer Hochschule für Nachwuchswissenschaftler:innen verpflichtend?

- Ja, einzelne Weiterbildungen
- Ja, die Absolvierung eines Qualifizierungs- bzw. Zertifikatsprogramms
- Nein
- Weiß nicht



**Abgangsfiler:**

goto hd3

hd3

**Welche Ressourcen nutzen Sie außerhalb von hochschuldidaktischen Weiterbildungen für die Gestaltung Ihrer Lehre?**  
(Mehrfachantworten möglich)

- Unterstützung durch Leitung des Arbeitsbereichs
- Unterstützung durch hochschuldidaktische Expert:innen
- Austausch mit Kolleg:innen
- Hochschuldidaktische Literatur, Websites o. Ä.
- Open Educational Resources (OER)
- Gestaltung der Lehre gemeinsam mit Kolleg:innen
- eigene Erfahrungen als Student:in
- Austausch im privaten Umfeld
- Sonstige, und zwar: \_\_\_\_\_



Progress  43%

**Welche Ressourcen nutzen Sie außerhalb von hochschuldidaktischen Weiterbildungen für die Gestaltung Ihrer Lehre?**  
(Mehrfachantworten möglich)

- Unterstützung durch Leitung des Arbeitsbereichs
- Unterstützung durch hochschuldidaktische Expert:innen
- Austausch mit Kolleg:innen
- Hochschuldidaktische Literatur, Websites o. Ä.
- Open Educational Resources (OER)
- Gestaltung der Lehre gemeinsam mit Kolleg:innen
- eigene Erfahrungen als Student:in
- Austausch im privaten Umfeld
- Sonstige, und zwar:



**Abgangsfiler:**

goto hd4

**In welchen Bereichen der Hochschullehre haben Sie Bedarfe oder Wünsche sich weiterzubilden?***(Mehrfachantworten möglich)*

- Prüfungen
- Lehrevaluation
- Gender- und diversitätssensible Lehre
- Kontakt zu Studierenden (z. B. in Sprechstunden)
- Auswahl der Lehrinhalte
- Hochschuldidaktische Grundlagen
- Forschendes Lernen
- Digitalisierung der Lehre
- Sonstige, und zwar: \_\_\_\_\_
- Ich habe derzeit keinen Weiterbildungsbedarf.

**DZHW.****Wissenschaftsbefragung**Progress  44%**In welchen Bereichen der Hochschullehre haben Sie Bedarfe oder Wünsche sich weiterzubilden?***(Mehrfachantworten möglich)*

- Prüfungen
- Lehrevaluation
- Gender- und diversitätssensible Lehre
- Kontakt zu Studierenden (z. B. in Sprechstunden)
- Auswahl der Lehrinhalte
- Hochschuldidaktische Grundlagen
- Forschendes Lernen
- Digitalisierung der Lehre
- Sonstige, und zwar:
- Ich habe derzeit keinen Weiterbildungsbedarf

**Abgangsfiler:**

goto ff1

## Forschungsförderung

### Forschungsförderung und Begutachtung

Im Folgenden interessieren wir uns für Ihre Erfahrungen mit Drittmittelanträgen.

ff1

Bei welchen der angegebenen Drittmittelgeber haben Sie in den letzten 5 Jahren, d.h. seit Januar 2018, Anträge mit einem Gesamtvolumen von jeweils mehr als 25.000€ gestellt?

Bitte geben Sie die Anzahl der eingereichten Anträge an (inklusive genehmigter, abgelehnter und noch nicht entschiedener Anträge).

	Anzahl eingereichter Anträge über 25.000€:	Davon bewilligt	Davon abgelehnt
DFG	__	__	__
Förderprogramm: Exzellenzstrategie	__	__	__
BMBF	__	__	__
Europäische Union (inkl. HORIZON 2020, ERC)	__	__	__
Nationale gemeinnützige Stiftungen (AvH, VW Stiftung, Fritz Thyssen Stiftung usw.)	__	__	__
Weitere Förderer aus Industrie/Wirtschaft	__	__	__
Sonstige	__	__	__



Progress  46%

**Forschungsförderung & Begutachtung**

Im Folgenden interessieren wir uns für Ihre Erfahrungen mit Drittmittelanträgen.

Bei welchen der angegebenen Drittmittelgeber haben Sie in den letzten 5 Jahren, d.h. seit Januar 2018, Anträge mit einem Gesamtvolumen von jeweils mehr als 25.000€ gestellt?

Bitte geben Sie die Anzahl der eingereichten Anträge an (inklusive genehmigter, abgelehnter und noch nicht entschiedener Anträge).

	Anzahl eingereicherter Anträge über 25.000€:	Davon bewilligt	Davon abgelehnt
DFG	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Förderprogramm: Exzellenzstrategie	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
BMBF	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Europäische Union (inkl. HORIZON 2020, ERC)	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Nationale gemeinnützige Stiftungen (AvH, VW Stiftung, Fritz Thyssen Stiftung usw.)	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Weitere Förderer aus Industrie/Wirtschaft	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Sonstige	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>



**Warnhinweis:**

Wenn in der ersten Spalte ein Wert größer 100 eingetragen wurde, kam beim Weiterklicken die Meldung „Bitte kontrollieren Sie Ihre Angaben: Wenn die Zahl der Anträge in den letzten 5 Jahren wirklich wirklich 100 überschreitet, tragen Sie bitte 100 ein.“

Wenn in der zweiten Spalte ein Wert größer 100 eingetragen wurde, kam beim Weiterklicken die Meldung „Answer value should be smaller than 100“

**Abgangsfiler:**

Wenn gar keine Anträge eingereicht: goto ff7

Wenn keine Anträge bei „DFG“, „BMBF“ und „Europäische Union (inkl. HORIZON 2020, ERC)“, aber Anträge bei anderen Drittmittelgebern eingereicht: goto ff6

Wenn Anträge bei „DFG“, „BMBF“ oder „Europäische Union (inkl. HORIZON 2020, ERC)“ eingereicht : goto ff2

Im Folgenden soll es um Ihre Wahrnehmung der einzelnen Förderer gehen.

ff2

Wie schätzen Sie den Antragsaufwand im Vergleich zum potentiellen Ertrag bei dem jeweiligen Förderer ein?

	Viel zu gering (1)	Zu gering	Angemessen	Zu hoch	Viel zu hoch (5)	Kann ich nicht beurteilen
DFG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
BMBF	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Europäische Union (inkl. HORIZON 2020, ERC)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Progress  48%

Im Folgenden soll es um Ihre Wahrnehmung der einzelnen Förderer gehen.

Wie schätzen Sie den Antragsaufwand im Vergleich zum potentiellen Ertrag bei dem jeweiligen Förderer ein?

	Viel zu gering	Zu gering	Angemessen	Zu hoch	Viel zu hoch	Kann ich nicht beurteilen
DFG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
BMBF	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Europäische Union (inkl. HORIZON 2020, ERC)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Einblendbedingungen:**

Es werden nur die Items eingeblendet, die auf ff1 angegeben wurden.

**Abgangsfiler:**

Wenn „DFG“ auf ff1: goto ff3

Wenn nicht „DFG“, aber „BMBF“ auf ff1: goto ff4

Wenn nicht „DFG“/„BMBF“, aber „Europäische Union (inkl. HORIZON 2020, ERC)“ auf ff1: goto ff5

ff3

## Wie schätzen Sie die Begutachtungs- und Auswahlverfahren der DFG ein?

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme teilweise zu	Stimme voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Die fachliche Qualität der Begutachtung ist hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Verfahren ist transparent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Entscheidungen sind nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auswahl ist Glücksache.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Auswahl unterliegt politischen Erwägungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Progress  49%

## Wie schätzen Sie die Begutachtungs- und Auswahlverfahren der DFG ein?

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme teilweise zu	Stimme voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Die fachliche Qualität der Begutachtung ist hoch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Verfahren ist transparent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Entscheidungen sind nachvollziehbar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auswahl ist Glücksache	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Auswahl unterliegt politischen Erwägungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Abgangsfiler:**

Wenn „BMBF“ auf ff1: goto ff4


Wenn nicht „BMBF“, aber „Europäische Union (inkl. HORIZON 2020, ERC)“ auf ff1: goto ff5


Wenn weder „BMBF“ noch „Europäische Union (inkl. HORIZON 2020, ERC)“ auf ff1: goto ff6

ff4

## Wie schätzen Sie die Begutachtungs- und Auswahlverfahren des BMBF ein?



	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme teilweise zu	Stimme voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Die fachliche Qualität der Begutachtung ist hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Verfahren ist transparent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Entscheidungen sind nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auswahl ist Glücksache.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Auswahl unterliegt politischen Erwägungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Progress  50%

Wie schätzen Sie die Begutachtungs- und Auswahlverfahren des BMBF ein?

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme teilweise zu	Stimme voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Die fachliche Qualität der Begutachtung ist hoch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Verfahren ist transparent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Entscheidungen sind nachvollziehbar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auswahl ist Glücksache	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Auswahl unterliegt politischen Erwägungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Abgangsfiler:**

Wenn „Europäische Union (inkl. HORIZON 2020, ERC)“ auf ff1: goto ff5

Wenn nicht „Europäische Union (inkl. HORIZON 2020, ERC)“ auf ff1: goto ff6

ff5

**Wie schätzen Sie die Begutachtungs- und Auswahlverfahren der Europäische Union (inkl. HORIZON 2020, ERC) ein?**

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme teilweise zu	Stimme voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Die fachliche Qualität der Begutachtung ist hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Verfahren ist transparent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Entscheidungen sind nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auswahl ist Glücksache.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Auswahl unterliegt politischen Erwägungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Progress  51%

**Wie schätzen Sie die Begutachtungs- und Auswahlverfahren der Europäische Union (inkl. HORIZON 2020, ERC) ein?**

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme teilweise zu	Stimme voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Die fachliche Qualität der Begutachtung ist hoch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Verfahren ist transparent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Entscheidungen sind nachvollziehbar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auswahl ist Glücksache	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Auswahl unterliegt politischen Erwägungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Abgangsfiler:**

goto ff6

ff6

Wie hat sich Ihrer Ansicht nach die Qualität der Begutachtung von Förderanträgen insgesamt in den letzten 5 Jahren entwickelt? Die Qualität der Gutachten hat sich ...

- deutlich verbessert.
- eher verbessert.
- nicht verändert.
- eher verschlechtert.
- deutlich verschlechtert.
- Kann ich nicht beurteilen



DZHW.  
Wissenschaftsbefragung

Progress  52%

Wie hat sich Ihrer Ansicht nach die Qualität der Begutachtung von Förderanträgen insgesamt in den letzten 5 Jahren entwickelt? Die Qualität der Gutachten hat sich...

- deutlich verbessert.
- eher verbessert.
- nicht verändert.
- eher verschlechtert.
- deutlich verschlechtert.
- Kann ich nicht beurteilen



**Abgangsfiler:**

goto ff7

Die nachfolgenden Aussagen geben verschiedene Ansichten über die Förderung durch die DFG wieder. Inwieweit stimmen Sie den einzelnen Aussagen zu?

	Stimme nicht zu	Stimme teilweise zu	Stimme voll und ganz zu	Keine Angabe
Die Gefahr ist groß, dass sich Gutachter:innen gute Ideen aus dem Projektantrag aneignen und für sich ausnutzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gibt in Deutschland zu wenig neutrale Gutachter:innen in meinem Fach, man sollte stärker internationale Expert:innen heranziehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es ist ja doch immer der gleiche Kreis von Leuten, der das Geld für seine Forschung bekommt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Renommierte Forscher:innen bekommen alle Projekte – auch weniger gute – bewilligt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oft werden Anträge von Konkurrent:innen begutachtet, die nicht neutral sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei guten Forscher:innen braucht man eigentlich kein Gutachter:innenverfahren, weil man von früheren Arbeiten her weiß, was sie leisten können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wissenschaftler:innen von angesehenen Universitäten haben bessere Chancen bei der Bewilligung von Projekten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Anteil der Mittel, der für die Verbundforschung ausgegeben wird, ist zu hoch. Der Anteil für die Einzelförderungen sollte wieder steigen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Progress  53%

Die nachfolgenden Aussagen geben verschiedene Ansichten über die Förderung durch die DFG wieder. Inwieweit stimmen Sie den einzelnen Aussagen zu?

	Stimme nicht zu	Stimme teilweise zu	Stimme voll und ganz zu	Keine Angabe
Die Gefahr ist groß, dass sich Gutachter:innen gute Ideen aus dem Projektantrag aneignen und für sich ausnutzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gibt in Deutschland zu wenig neutrale Gutachter:innen in meinem Fach, man sollte stärker internationale Expert:innen heranziehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es ist ja doch immer der gleiche Kreis von Leuten, der das Geld für seine Forschung bekommt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Renommierte Forscher:innen bekommen alle Projekte – auch weniger gute – bewilligt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oft werden Anträge von Konkurrent:innen begutachtet, die nicht neutral sind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei guten Forscher:innen braucht man eigentlich kein Gutachter:innenverfahren, weil man von früheren Arbeiten her weiß, was sie leisten können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wissenschaftler:innen von angesehenen Universitäten haben bessere Chancen bei der Bewilligung von Projekten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Anteil der Mittel, der für die Verbundforschung ausgegeben wird, ist zu hoch. Der Anteil für die Einzelförderungen sollte wieder steigen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Abgangsfiler:**

Wenn „Professor:in“ oder „Juniorprofessor:in“ bei wb2: goto os1

Sonst: goto pu1

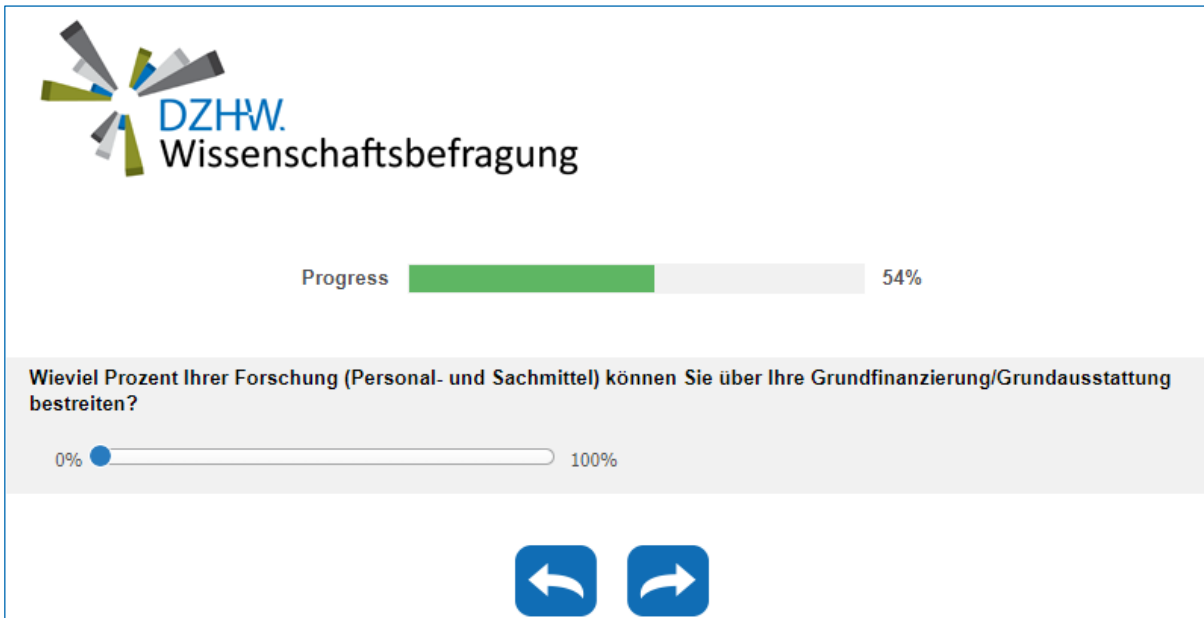



## Organisationale Steuerung


os1

Wieviel Prozent Ihrer Forschung (Personal- und Sachmittel) können Sie über Ihre Grundfinanzierung/Grundausrüstung bestreiten?

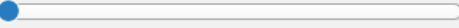
0%  100%





 **DZHW.**  
Wissenschaftsbefragung

Progress  54%

Wieviel Prozent Ihrer Forschung (Personal- und Sachmittel) können Sie über Ihre Grundfinanzierung/Grundausrüstung bestreiten?

0%  100%

### Abgangsfiler:

Wenn nicht 0%: goto os2

Wenn 0%: goto pu1

## Sind Teile Ihrer Grundmittel für Forschung von den folgenden Leistungskriterien abhängig?

	Ja	Nein	Weiß nicht
Anzahl meiner Publikationen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Publikationsbezogene Zitationszahlen/Zitationsindikatoren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Journal Impact Faktoren (JIFs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zahl der abgenommenen Promotionsprüfungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Drittmittelinwerbungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrevaluation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluation der Einrichtung bzw. des Institutes durch Peers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andere Kriterien, und zwar:   _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Progress  55%

## Sind Teile Ihrer Grundmittel für Forschung von den folgenden Leistungskriterien abhängig?

	Ja	Nein	Weiß nicht
Anzahl meiner Publikationen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Publikationsbezogene Zitationszahlen/Zitationsindikatoren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Journal Impact Faktoren (JIFs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zahl der abgenommenen Promotionsprüfungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Drittmittelinwerbungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrevaluation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluation der Einrichtung bzw. des Institutes durch Peers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andere Kriterien, und zwar: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Abgangsfiler:**

goto pu1

## Publikationsverhalten und Wissenstransfer

### Publikationsverhalten

pu1

Nachfolgend bitten wir Sie um Informationen zu Ihrem Publikationsverhalten.

Welche der folgenden Publikationsformate haben Sie in den letzten 5 Jahren mit eigenen Beiträgen bedient?  
Bitte geben Sie die Anzahl an oder schätzen Sie diese.

*Wenn Sie keines dieser Formate publiziert haben, gehen Sie einfach weiter auf die nächste Seite.*

	Anzahl
Originalartikel in Fachzeitschriften (inkl. Proceedings)	__
Überblicksartikel (review article) in Fachzeitschriften	__
Monografien	__
Buchbeiträge (ausgenommen in Handbüchern)	__
Special Issues oder Sammelbände als Herausgeber:in	__
Kommentare/ Rezensionen	__
Editorials	__
Handbücher/ Beiträge in Handbüchern	__



Progress  57%

Nachfolgend bitten wir Sie um Informationen zu Ihrem Publikationsverhalten.

Welche der folgenden Publikationsformate haben Sie in den letzten 5 Jahren mit eigenen Beiträgen bedient?  
Bitte geben Sie die Anzahl an oder schätzen Sie diese.

*Wenn Sie keines dieser Formate publiziert haben, gehen Sie einfach weiter auf die nächste Seite.*

	Anzahl
Originalartikel in Fachzeitschriften (inkl. Proceedings)	<input type="text" value="0"/>
Überblicksartikel (review article) in Fachzeitschriften	<input type="text" value="0"/>
Monografien	<input type="text" value="0"/>
Buchbeiträge (ausgenommen in Handbüchern)	<input type="text" value="0"/>
Special Issues oder Sammelbände als Herausgeber:in	<input type="text" value="0"/>
Kommentare/ Rezensionen	<input type="text" value="0"/>
Editorials	<input type="text" value="0"/>
Handbücher/ Beiträge in Handbüchern	<input type="text" value="0"/>



**Abgangsfiter:**

Wenn „Originalartikel in Fachzeitschriften (inkl. Proceedings)“ oder „Überblicksartikel (review article) in Fachzeitschriften“: goto pu2

Wenn weder „Originalartikel in Fachzeitschriften (inkl. Proceedings)“ noch „Überblicksartikel (review article) in Fachzeitschriften“: goto pu3

Wie wichtig sind für Sie die folgenden Kriterien, wenn Sie eine Fachzeitschrift zur Einreichung eines Manuskripts auswählen?

	Vollkommen unwichtig 1	2	3	4	Äußerst wichtig 5
Reputation der Zeitschrift	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Journal Impact Factor (JIF)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annahmewahrscheinlichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Geringe Zeit zwischen Einreichung und Veröffentlichung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kostenfreie Publikation für Autor:in	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichst breites Publikum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annahme trotz Vor-Veröffentlichung (z.B. Archive, Preprint-Server etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kostenfreier Zugang für die Leserschaft (Open Access)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adressierung eines spezifischen Fachpublikums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rigoroses Peer Review	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hohe Qualität der Gutachten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Progress  58%

Wie wichtig sind für Sie die folgenden Kriterien, wenn Sie eine Fachzeitschrift zur Einreichung eines Manuskripts auswählen?

	Vollkommen unwichtig				Äußerst wichtig
	1	2	3	4	5
Reputation der Zeitschrift	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Journal Impact Factor (JIF)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annahmewahrscheinlichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Geringe Zeit zwischen Einreichung und Veröffentlichung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kostenfreie Publikation für Autor:in	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichst breites Publikum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annahme trotz Vor-Veröffentlichung (z.B. Archive, Preprint-Server etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kostenfreier Zugang für die Leserschaft (Open Access)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adressierung eines spezifischen Fachpublikums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rigoroses Peer Review	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hohe Qualität der Gutachten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Abgangsfiler:**


goto pu3


pu3

Wie viele Ihrer Publikationen sind für andere Leser:innen öffentlich und kostenlos im Internet verfügbar (Open Access)?  
Bitte berücksichtigen Sie alle Formen des Open Access, ob Pre- oder Postprints, in einem Open Access Journal publiziert, auf der eigenen Homepage oder in einem frei zugänglichen Repository verfügbar gemacht.

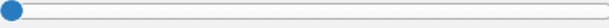
0%  100%

Weiß nicht.




Progress  59%

Wie viele Ihrer Publikationen sind für andere Leser:innen öffentlich und kostenlos im Internet verfügbar (Open Access)?  
Bitte berücksichtigen Sie alle Formen des Open Access, ob Pre- oder Postprints, in einem Open Access Journal publiziert, auf der eigenen Homepage oder in einem frei zugänglichen Repository verfügbar gemacht.

0%  100%

Weiß nicht



#### Abgangsfiler:

Wenn „Originalartikel in Fachzeitschriften (inkl. Proceedings)“ oder „Überblicksartikel (review article) in Fachzeitschriften“ auf pu1: goto pu7

Wenn weder „Originalartikel in Fachzeitschriften (inkl. Proceedings)“ noch „Überblicksartikel (review article) in Fachzeitschriften“ auf pu1: goto wt1

pu7

Wie hat sich Ihrer Ansicht nach die Qualität der Manuskriptbegutachtung von Zeitschriften in den letzten 5 Jahren entwickelt? Die Qualität der Gutachten hat sich in den vergangenen 5 Jahren ...

- deutlich verbessert.
- eher verbessert.
- nicht verändert.
- eher verschlechtert.
- deutlich verschlechtert.
- Kann ich nicht beurteilen



Progress  60%

Wie hat sich Ihrer Ansicht nach die Qualität der Manuskriptbegutachtung von Zeitschriften in den letzten 5 Jahren entwickelt? Die Qualität der Gutachten hat sich in den vergangenen 5 Jahren ...

- deutlich verbessert.
- eher verbessert.
- nicht verändert.
- eher verschlechtert.
- deutlich verschlechtert.
- Kann ich nicht beurteilen



**Abgangsfiler:**

goto pu8



pu8

Wie häufig waren Sie selbst in den letzten 12 Monaten als Gutachter:in in den nachfolgenden Bereichen tätig?

Anzahl

Begutachtung von Zeitschriftenartikeln	__
Schriftliche Begutachtung von Förderanträgen	__
Mitwirkung an Evaluationsverfahren	__
Mitwirkung an Akkreditierungsverfahren	__
Begutachtungen im Rahmen von Berufungsverfahren	__
Begutachtung von Promotionen	__



Progress  61%

Wie häufig waren Sie selbst in den letzten 12 Monaten als Gutachter:in in den nachfolgenden Bereichen tätig?


	Anzahl
Begutachtung von Zeitschriftenartikeln	<input type="text" value="0"/>
Schriftliche Begutachtung von Förderanträgen	<input type="text" value="0"/>
Mitwirkung an Evaluationsverfahren	<input type="text" value="0"/>
Mitwirkung an Akkreditierungsverfahren	<input type="text" value="0"/>
Begutachtungen im Rahmen von Berufungsverfahren	<input type="text" value="0"/>
Begutachtung von Promotionen	<input type="text" value="0"/>



**Abgangsfiler:**

goto wt1

Wissenstransfer						
wt1						
Wie häufig arbeiten Sie in Ihrer Forschung mit folgenden Personen bzw. Gruppen zusammen?						
	Nie (1)	Sehr selten	Selten	Gelege ntlich	Oft	Sehr oft (6)
Fachkolleg:innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kolleg:innen aus anderen Disziplinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nicht-Wissenschaftler:innen/ Personen außerhalb der Wissenschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Progress  62%

**Wie häufig arbeiten Sie in Ihrer Forschung mit folgenden Personen bzw. Gruppen zusammen?**

	Nie	Sehr selten	Selten	Gelegentlich	Oft	Sehr oft
Fachkolleg:innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kolleg:innen aus anderen Disziplinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nicht-Wissenschaftler:innen/ Personen außerhalb der Wissenschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

←
→

**Abgangsfilter:**

goto wt3

wt3

Haben Sie in Ihrer bisherigen wissenschaftlichen Karriere schon einmal in einer anderen Disziplin gearbeitet?

- Ja
- Nein

wt4

Haben Sie seit Ihrem Hochschulabschluss schon einmal außerhalb der Wissenschaft gearbeitet?

- Ja
- Nein



Progress  64%

Haben Sie in Ihrer bisherigen wissenschaftlichen Karriere schon einmal in einer anderen Disziplin gearbeitet?

- Ja
- Nein

Haben Sie seit Ihrem Hochschulabschluss schon einmal außerhalb der Wissenschaft gearbeitet?

- Ja
- Nein



**Abgangsfiler:**

goto pv1

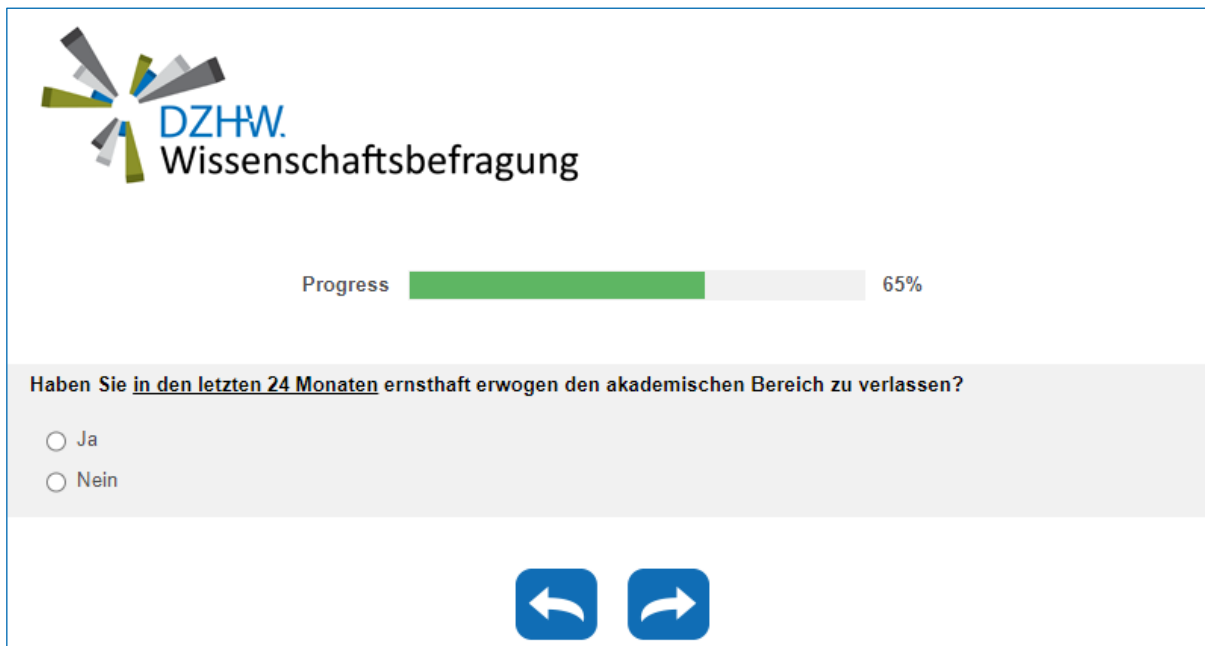
## Wissenschaftspolitische Themen und Einstellungen


### Erwägungen zum Ausstieg aus der Wissenschaft


pv1

Haben Sie in den letzten 24 Monaten ernsthaft erwogen den akademischen Bereich zu verlassen?

- Ja
- Nein





 **DZHW.**  
Wissenschaftsbefragung

Progress  65%

Haben Sie in den letzten 24 Monaten ernsthaft erwogen den akademischen Bereich zu verlassen?

- Ja
- Nein

#### Abgangfilter:

Wenn „Ja“: goto pv2

Sonst: goto wp1

pv2

**Inwieweit spielten die folgenden Gründe dafür eine Rolle?**

	Spielt gar keine Rolle	2	3	4	Spielt eine sehr große Rolle	Trifft nicht zu
Zu hohe Arbeitsbelastung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gesundheitliche Probleme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zweifel an meiner Eignung für die Wissenschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vereinbarkeit von Beruf und Familie/Partnerschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ablauf der maximalen Befristung nach WissZeitVG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstige und zwar: _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**DZHW.**  
Wissenschaftsbefragung

Progress  66%

**Inwieweit spielten die folgenden Gründe dafür eine Rolle?**

	Spielt gar keine Rolle	2	3	4	Spielt eine sehr große Rolle	Trifft nicht zu
Zu hohe Arbeitsbelastung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gesundheitliche Probleme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zweifel an meiner Eignung für die Wissenschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vereinbarkeit von Beruf und Familie/Partnerschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ablauf der maximalen Befristung nach WissZeitVG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstige, und zwar: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Abgangsfiler:**

goto wp1

## Wissenschaftspolitik

wp1

Nachfolgend bitten wir Sie um Ihre Einschätzung zu verschiedenen Aspekten des Wissenschaftssystems.

Wie schätzen Sie den Zustand des deutschen Wissenschaftssystems im Hinblick auf folgende Dimensionen ein?

	Sehr schlecht	Eher schlecht	Eher gut	Sehr gut
Autonomie und Forschungsfreiheit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Innovationsfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leistungsgerechtigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verhältnis von Lehre und Forschung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

wp2

	Sehr schlecht	Eher schlecht	Eher gut	Sehr gut
Gesellschaftliche Relevanz der Forschung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zusammenhalt der wissenschaftlichen Gemeinschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wertschätzung der Wissenschaft durch die Gesellschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Progress  68%

Nachfolgend bitten wir Sie um Ihre Einschätzung zu verschiedenen Aspekten des Wissenschaftssystems.

Wie schätzen Sie den Zustand des deutschen Wissenschaftssystems im Hinblick auf folgende Dimensionen ein?

	Sehr schlecht	Eher schlecht	Eher gut	Sehr gut
Autonomie und Forschungsfreiheit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Innovationsfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leistungsgerechtigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verhältnis von Lehre und Forschung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gesellschaftliche Relevanz der Forschung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zusammenhalt der wissenschaftlichen Gemeinschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wertschätzung der Wissenschaft durch die Gesellschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Abgangfilter:**

goto wp3

Zur Reform des Wissenschaftsstandorts Deutschland werden unterschiedliche Maßnahmen diskutiert.

wp3

Was ist Ihre Meinung zu den folgenden Reformvorschlägen im Wissenschaftssystem?

	Lehne ich voll und ganz ab	Lehne ich eher ab	Befürworte ich eher	Befürworte ich voll und ganz	Ich habe keine Meinung dazu
Eine Umstellung von Lehrstuhl- auf Departement Struktur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Schaffung unbefristeter Stellen unterhalb der Professur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Schaffung reiner Lehrprofessuren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Progress  70%

Zur Reform des Wissenschaftsstandorts Deutschland werden unterschiedliche Maßnahmen diskutiert.

Was ist Ihre Meinung zu den folgenden Reformvorschlägen im Wissenschaftssystem?

	Lehne ich voll und ganz ab	Lehne ich eher ab	Befürworte ich eher	Befürworte ich voll und ganz	Ich habe keine Meinung dazu
Eine Umstellung von Lehrstuhl- auf Departement Struktur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Schaffung unbefristeter Stellen unterhalb der Professur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Schaffung reiner Lehrprofessuren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Abgangfilter:

goto wp4



**Derzeit wird die Einführung des Promotionsrechtes für weitere Fachhochschulen/Hochschulen für angewandte Wissenschaften (FH/HAW) diskutiert. Wie ist Ihre Meinung dazu?**

- Alle FH/HAW sollten uneingeschränkt das Promotionsrecht erhalten.
- FH/HAW sollten das Promotionsrecht erhalten, wenn sie bestimmte Qualitätsstandards erfüllen.
- Das Promotionsrecht sollte an FH/HAW nur in Kooperation mit Universitäten möglich sein.
- Das Promotionsrecht sollte ausschließlich den Universitäten vorbehalten bleiben.
- Ich habe dazu (noch) keine Meinung.



Progress  71%

**Derzeit wird die Einführung des Promotionsrechtes für weitere Fachhochschulen/Hochschulen für angewandte Wissenschaften (FH/HAW) diskutiert. Wie ist Ihre Meinung dazu?**

- Alle FH/HAW sollten uneingeschränkt das Promotionsrecht erhalten
- FH/HAW sollten das Promotionsrecht erhalten, wenn sie bestimmte Qualitätsstandards erfüllen
- Das Promotionsrecht sollte an FH/HAW nur in Kooperation mit Universitäten möglich sein
- Das Promotionsrecht sollte ausschließlich den Universitäten vorbehalten bleiben
- Ich habe dazu (noch) keine Meinung



**Abgangsfiler:**

goto cov1

## Forschen während der Corona-Pandemie

cov1

Wo haben Sie während der Corona-Krise seit März 2020 bis heute überwiegend gearbeitet?

- weiterhin an meinem Arbeitsplatz.
- aufgrund der Corona-Krise von zu Hause aus.
- weiterhin von zu Hause aus.
- etwa gleich häufig zu Hause und am Arbeitsplatz.
- an einem anderen Ort.
- ich habe überwiegend gar nicht gearbeitet.



Progress  72%

Wo haben Sie während der Corona-Krise seit März 2020 bis heute überwiegend gearbeitet?

- weiterhin an meinem Arbeitsplatz
- aufgrund der Corona-Krise von zu Hause aus
- weiterhin von zu Hause aus
- etwa gleich häufig zu Hause und am Arbeitsplatz
- an einem anderen Ort
- ich habe überwiegend gar nicht gearbeitet



**Abgangsfiler:**

goto cov2

cov2

Wie hat die Corona-Pandemie Ihrer Wahrnehmung nach die folgenden Dinge für Sie beeinflusst?

	Sehr negativ 1	2	3	4	Sehr positiv 5
Zugang zu Arbeitsmitteln/Ausstattung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbare Zeit für meine Arbeitsaufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitsproduktivität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit zum Netzwerken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitsbelastung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit zur Karriereentwicklung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebot eigener Lehrveranstaltungen in digitaler oder hybrider Form	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Progress  73%

Wie hat die Corona-Pandemie Ihrer Wahrnehmung nach die folgenden Dinge für Sie beeinflusst?

	Sehr negativ	2	3	4	Sehr positiv
Zugang zu Arbeitsmitteln/Ausstattung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbare Zeit für meine Arbeitsaufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitsproduktivität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit zum Netzwerken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitsbelastung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit zur Karriereentwicklung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebot eigener Lehrveranstaltungen in digitaler oder hybrider Form	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Abgangsfilter:

goto cov3

cov3

**Inwiefern hat die Corona-Pandemie Ihre eigene Publikationsproduktivität beeinflusst?**

- Ich habe genauso viele Papers/Veröffentlichungen eingereicht wie geplant.
- Ich habe weniger Papers/Veröffentlichungen eingereicht als geplant.
- Ich habe mehr Papers/Veröffentlichungen eingereicht als geplant.
- Keine Angabe.



Progress  74%

**Inwiefern hat die Corona-Pandemie Ihre eigene Publikationsproduktivität beeinflusst?**


- Ich habe genauso viele Papers/Veröffentlichungen eingereicht wie geplant
- Ich habe weniger Papers/Veröffentlichungen eingereicht als geplant
- Ich habe mehr Papers/Veröffentlichungen eingereicht als geplant
- Keine Angabe




**Abgangsfiler:**

goto de1

Demografie
Wir möchten Sie noch um einige demografische Angaben bitten.
de1
Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an. <input type="radio"/> Männlich <input type="radio"/> Weiblich <input type="radio"/> Divers
de2
In welchem Jahr wurden Sie geboren?   _____





Progress  77%

Wir möchten Sie noch um einige demografische Angaben bitten.

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.  
 Männlich  
 Weiblich  
 Divers

In welchem Jahr wurden Sie geboren?

**Abgangsfiler:**

goto de3

de3

**Persönliche Diskriminierungserfahrung: Wurden Sie persönlich in den letzten 24 Monaten im beruflichen Umfeld diskriminiert? Falls ja, hinsichtlich welcher Merkmale?**

*(Mehrfachantworten möglich.)*

- Ethnische Herkunft
- Geschlecht/ Geschlechtsidentität
- Religion oder Weltanschauung
- Alter
- Sexuelle Orientierung
- Behinderung oder chronische Krankheit
- Soziale Herkunft
- Ich habe keine derartige Diskriminierung erfahren.



Progress  78%

**Persönliche Diskriminierungserfahrung:**  
**Wurden Sie persönlich in den letzten 24 Monaten im beruflichen Umfeld diskriminiert? Falls ja, hinsichtlich welcher Merkmale?**  
*(Mehrfachantworten möglich)*

- Ethnische Herkunft
- Geschlecht/Geschlechtsidentität
- Religion oder Weltanschauung
- Alter
- Sexuelle Orientierung
- Behinderung oder chronische Krankheit
- Soziale Herkunft
- Ich habe keine derartige Diskriminierung erfahren.



**Abgangsfiler:**

goto de5

de5

In welchem Land wurden Sie geboren?

- In Deutschland
- In einem anderen Land, und zwar: |\_\_\_\_\_|



Progress  79%

In welchem Land wurden Sie geboren?

- In Deutschland
- In einem anderen Land, und zwar:



**Abgangsfiler:**

Wenn „In einem anderen Land, und zwar:“: goto de4

Wenn nicht „In einem anderen Land, und zwar:“: goto de7

de4

In welchem Jahr kamen Sie nach Deutschland?

Jahr | \_\_\_\_\_ |



DZHW.

Wissenschaftsbefragung

Progress



80%

In welchem Jahr kamen Sie nach Deutschland?



**Abgangfilter:**

goto de7



de7

Welchen höchsten (beruflichen) Abschluss haben Ihre Eltern erreicht?

Abschluss

Mutter

Select an answer...

Vater

Select an answer...



DZHW.  
Wissenschaftsbefragung

Progress  81%

Welchen höchsten (beruflichen) Abschluss haben Ihre Eltern erreicht?

Abschluss

Mutter

Vater



**Drop-Down-Liste:**

vgl. BERUFLICHER ABSCHLUSS

**Abgangsfiler:**

goto de6

de6

**Leben Sie derzeit in einer festen Partnerschaft oder Ehe?**

- Ja, und wir leben in einem gemeinsamen Haushalt.
- Ja, aber wir leben in getrennten Haushalten.
- Nein, derzeit keine feste Partnerschaft.



DZHW.

Wissenschaftsbefragung

Progress  82%

**Leben Sie derzeit in einer festen Partnerschaft oder Ehe?**

- Ja, und wir leben in einem gemeinsamen Haushalt.
- Ja, aber wir leben in getrennten Haushalten.
- Nein, derzeit keine feste Partnerschaft.



**Abgangsfiler:**

goto de10

de10

Haben Sie Kinder? Wenn ja, wie viele?

Select an answer...

de11

Wie alt sind diese Kinder?

zwischen	0-6	7-12	13-17	18 und älter
1. Kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Progress  84%

Haben Sie Kinder? Wenn ja, wie viele?

Mehr als 5 Kinder

Wie alt sind diese Kinder?

zwischen	0-6	7-12	13-17	18 und älter
1. Kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Drop-Down-Liste:**

vgl. ANZAHL KINDER

**Einblendbedingungen:**

Wenn bei oberer Frage (de10) keine Angabe größer 0: untere Frage (de11) wird nicht eingeblendet

Wenn bei oberer Frage (de10) Angabe größer 0: in unterer Frage (de11) wird passende Anzahl an Zeilen/Kindern eingeblendet (bei Angabe „mehr als 5 Kinder“ werden sechs Zeilen eingeblendet)

**Abgangsfiler:**

Wenn Kinder unter 18 Jahren und Zuordnung zur Vertiefungsmodul-Gruppe D bei Einwilligungserklärung: goto rf15<sup>3</sup>


Sonst: goto de12

---

<sup>3</sup> Hinweis: Es handelt sich hierbei um eine Frage aus dem Vertiefungsmodul D, die nur für Befragte der Vertiefungsmodul-Gruppe D an dieser Stelle eingeschoben wurde.

de12

Wie zufrieden sind Sie alles in allem mit Ihrer derzeitigen Vereinbarkeit von Arbeits- und Privatleben?

überhaupt nicht zufrieden  äußerst zufrieden



Progress  86%

Wie zufrieden sind Sie alles in allem mit Ihrer derzeitigen Vereinbarkeit von Arbeits- und Privatleben?

überhaupt nicht zufrieden  äußerst zufrieden



**Abgangfilter:**

goto de13

de13

Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Wie risikobereit sind Sie im Allgemeinen?

- Gar nicht risikobereit
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- Sehr risikobereit



DZHW.

Wissenschaftsbefragung

Progress  87%

Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Wie risikobereit sind Sie im Allgemeinen?

- Gar nicht risikobereit
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- Sehr risikobereit



**Abgangsfiler:**

Wenn Zuordnung zur Vertiefungsmodul-Gruppe A bei Einwilligungserklärung: goto Vertiefungsmodul A: Forschungsinformationen, Digitale Infrastrukturen, Informationelle Selbstbestimmung

Wenn Zuordnung zur Vertiefungsmodul-Gruppe B bei Einwilligungserklärung: goto Vertiefungsmodul B: Digital Scholarly Communication

Wenn Zuordnung zur Vertiefungsmodul-Gruppe C bei Einwilligungserklärung: goto Vertiefungsmodul C: Wissenschaftsmobilität

Wenn Zuordnung zur Vertiefungsmodul-Gruppe D bei Einwilligungserklärung: goto Vertiefungsmodul D: Forschungsförderung

Wenn Zuordnung zur Vertiefungsmodul-Gruppe E bei Einwilligungserklärung: goto Vertiefungsmodul E: Vertrauen innerhalb der Wissenschaft

Wenn Zuordnung zur Vertiefungsmodul-Gruppe F bei Einwilligungserklärung: goto Vertiefungsmodul F: Tenure Track und Researcher Independence

Wenn Zuordnung zur Vertiefungsmodul-Gruppe G bei Einwilligungserklärung: goto prpen1<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> Hinweis: Es handelt sich hierbei um eine Frage aus dem Vertiefungsmodul G, die nur für Befragte der Vertiefungsmodul-Gruppe G an dieser Stelle eingeschoben wurde. Je nach Antwort auf diese Frage folgten ggf. noch zwei weitere Abfragen zur Thematik.

# DROP-DOWN-LISTEN



## LAND

Deutschland (inkl. BRD & DDR vor 1990)

Afghanistan

Ägypten

Albanien

Algerien

Andorra

Angola

Antigua und Barbuda

Äquatorialguinea

Argentinien

Armenien

Aserbaidshan

Äthiopien

Australien

Bahamas

Bahrain

Bangladesch

Barbados

Belgien

Belize

Benin

Bhutan

Bolivien

Bosnien und Herzegowina

Botsuana

Brasilien

Brunei Darussalam

Bulgarien

Burkina Faso

Burundi

Cabo Verde

Chile

China

Cookinseln

Costa Rica

Côte d'Ivoire

Dänemark

Dominica

Dominikanische Republik

Dschibuti

Ecuador

El Salvador

Eritrea

Estland

Eswatini

Fidschi

Finnland

Frankreich  
Gabun  
Gambia  
Georgien  
Ghana  
Grenada  
Griechenland  
Guatemala  
Guinea  
Guinea-Bissau  
Guyana  
Haiti  
Honduras  
Indien  
Indonesien  
Irak  
Iran  
Irland  
Island  
Israel  
Italien  
Jamaika  
Japan  
Jemen  
Jordanien  
Jugoslawien  
Kambodscha  
Kamerun  
Kanada  
Kasachstan  
Katar  
Kenia  
Kirgisistan  
Kiribati  
Kolumbien  
Komoren  
Kongo  
Kongo, Demokratische Republik  
Korea, Demokratische Volksrepublik  
Korea, Republik  
Kosovo  
Kroatien  
Kuba  
Kuwait  
Laos  
Lesotho  
Lettland  
Libanon

Liberia  
Libyen  
Liechtenstein  
Litauen  
Luxemburg  
Madagaskar  
Malawi  
Malaysia  
Malediven  
Mali  
Malta  
Marokko  
Marshallinseln  
Mauretanien  
Mauritius  
Mexiko  
Mikronesien  
Moldau  
Monaco  
Mongolei  
Montenegro  
Mosambik  
Myanmar  
Namibia  
Nauru  
Nepal  
Neuseeland  
Nicaragua  
Niederlande  
Niger  
Nigeria  
Niue  
Nordmazedonien  
Norwegen  
Oman  
Österreich  
Pakistan  
Palau  
Panama  
Papua-Neuguinea  
Paraguay  
Peru  
Philippinen  
Polen  
Portugal  
Ruanda  
Rumänien  
Russische Föderation

Salomonen  
Sambia  
Samoa  
San Marino  
São Tomé und Príncipe  
Saudi-Arabien  
Schweden  
Schweiz  
Senegal  
Serbien  
Seychellen  
Sierra Leone  
Simbabwe  
Singapur  
Slowakei  
Slowenien  
Somalia  
Sowjetunion (UdSSR)  
Spanien  
Sri Lanka  
St. Kitts und Nevis  
St. Lucia  
St. Vincent und die Grenadinen  
Südafrika  
Sudan  
Südsudan  
Suriname  
Syrien  
Tadschikistan  
Tansania  
Thailand  
Timor-Leste  
Togo  
Tonga  
Trinidad und Tobago  
Tschad  
Tschechien  
Tschechoslowakei  
Tunesien  
Türkei  
Turkmenistan  
Tuvalu  
Uganda  
Ukraine  
Ungarn  
Uruguay  
Usbekistan  
Vanuatu

Vatikanstadt  
Venezuela  
Vereinigte Arabische Emirate  
Vereinigte Staaten  
Vereinigtes Königreich  
Vietnam  
Weißrussland  
Zentralafrikanische Republik  
Zypern

## BERUFLICHER ABSCHLUSS

Habilitation

Promotion

Abschluss an einer Universität oder Vergleichbares

Abschluss an einer Fachhochschule oder Vergleichbares

Meisterprüfung oder Vergleichbares

Lehre/Facharbeiterabschluss oder Vergleichbares

Keinen beruflichen Abschluss

Beruflicher Abschluss unbekannt

## ANZAHL KINDER

Keine eigenen Kinder

1

2

3

4

5

Mehr als 5 Kinder