

Die Studierendenbefragung in Deutschland

Grundprogramm

Modul A

Zitation und Nachnutzung

Dieser Fragebogen ist abrufbar unter:

<https://doi.org/10.21249/DZHW:sid2021-ins1-att1:1.0.0>

Bitte zitieren Sie den vorliegenden Fragebogen oder spezifische Fragen daraus gemäß der [allgemeinen Zitationsanleitung](#).

Bei einer Wiedergabe des vollständigen Texts einer Frage, etwa innerhalb eines Artikels oder bei einer Nachnutzung der Frage für eigene Forschungsvorhaben bzw. Fragebögen, ist zu beachten, dass für innerhalb von „Die Studierendenbefragung in Deutschland“ bereits sekundär genutzte Fragen (vgl. dazu die Dokumentation im Daten- und Methodenbericht) mglw. weitere Nutzungsbedingungen bestehen. Es wird empfohlen, die Quellen dahingehend zu prüfen, ob und ggf. unter welchen Bedingungen eine Wiedergabe bzw. Nachnutzung möglich ist.

Legende:

	Grundprogramm für alle Studierenden
	Filterfragen/Items für Teilgruppen
<input data-bbox="293 517 309 539" type="checkbox"/>	Fragetyp: Einfachauswahl
<input checked="" data-bbox="293 551 309 573" type="checkbox"/>	Fragetyp: Mehrfachauswahl

Vorbemerkung:

Das Grundprogramm Modul A erfasst die zentralen Basisdaten der Studierenden (Soziodemographie (A1), Vorbildung und Hochschulzugang (A2), Studienmerkmale (A3), Studienplanung und Studienerfolg (A4) und Erwerbs- und Wohnsituation (A5). Das Modul wird allen Befragten (100 %) vorgelegt.

A_1 Um die Befragung passend für Ihre Situation gestalten zu können und insbesondere auf die Situation internationaler Studierender eingehen zu können, müssen wir Ihnen zu Beginn zwei zentrale Eingangsfragen stellen:

Wo haben Sie erstmals Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

- in Deutschland
- in einem anderen Land

Und: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

- deutsche Staatsangehörigkeit
- andere Staatsangehörigkeit(en)

¹A_2 Besitzen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit ...

- ... von Geburt an?
- ... als Spätaussiedler*in?
- ... durch Einbürgerung?

²A_3 Sie haben angegeben, eine ausländische Staatsangehörigkeit zu haben. Welche ausländische Staatsangehörigkeit besitzen Sie?

Bitte wählen Sie zunächst den Kontinent aus.

- Europa
- Afrika
- Amerika
- Asien
- Australien und Ozeanien

¹ Frage erhalten Studierende mit deutscher Staatsangehörigkeit (A_1).

² Frage erhalten Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit (A_1).

Fragevarianten:

V1: Welche Staatsangehörigkeit besaßen Sie, bevor Sie nach Deutschland kamen?

V2: Welche Staatsangehörigkeit besaßen Sie vor Ihrer Einbürgerung?

V3: Sie haben angegeben, die deutsche und eine ausländische Staatsangehörigkeit zu haben. Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie neben der deutschen?

³A_4 Bitte geben Sie nun Ihre ausländische Staatsangehörigkeit an.

∨ Staatsangehörigkeit (Dropdown Staatenliste)

An dieser Stelle können Sie Ihre Staatsangehörigkeit auch offen angeben:

(offene Angabe)

A_5 Wo wurden Sie geboren?

- in Deutschland
- in einem anderen Land

⁴A_6 In welchem Land wurden Sie geboren?

Bitte wählen Sie zunächst den Kontinent aus.

- Europa
- Afrika
- Amerika
- Asien
- Australien und Ozeanien

⁴A_7 Bitte geben Sie nun das Land an, in dem Sie geboren sind.

∨ Geburtsland (Dropdown Staatenliste)

An dieser Stelle können Sie Ihr Geburtsland auch offen angeben:

(offene Angabe)

⁴A_8 Für die Einreise nach Deutschland gibt es unterschiedliche rechtliche Grundlagen. Wie war das bei Ihnen?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

Als ich nach Deutschland kam, war ich:

- Bürger*in eines EU-Mitgliedstaates bzw. des europäischen Wirtschaftsraums
- Studierende*r (auch zur Studienvorbereitung)
- Erwerbstätige*r (Arbeitsvisum)
- Tourist*in (Besuchsvisum)
- Asylbewerber*in, Geflüchtete*r oder Schutzsuchende*r
- Familienangehörige*r, kam mit Eltern bzw. mit/wegen (Ehe-)Partner*in
- Familiennachzug, zog zu bereits in Deutschland lebender Familie
- (Spät-)Aussiedler*in
- Anderer Status, und zwar:

³ Frage erhalten Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit (A_1).

Fragevarianten:

V1: Bitte geben Sie nun die Staatsangehörigkeit an, die Sie hatten, bevor Sie nach Deutschland kamen.

V2: Bitte geben Sie nun Ihre Staatsangehörigkeit vor Ihrer Einbürgerung an.

V3: Bitte geben Sie nun Ihre Staatsangehörigkeit an, die Sie neben der deutschen besitzen.

⁴ Frage erhalten im Ausland geborene Studierende (A_5).

5A_8a Wie wurde über Ihren Asylantrag entschieden?

- Das Asylverfahren ist noch nicht abgeschlossen.
- Ich wurde als Geflüchtete*r oder Asylberechtigte*r anerkannt.
- Ich habe einen subsidiären Schutzstatus bekommen.
- Der Asylantrag wurde abgelehnt und ich habe eine Duldung bekommen.

- Ich möchte keine Angabe machen.

4A_8b Was waren die Gründe dafür, dass Sie bzw. Ihre Familie ...

... Ihr Herkunftsland verlassen haben?

... nach Deutschland gezogen sind?

A_9b Welches Geschlecht haben Sie?

- männlich
- weiblich
- divers

- Keine der genannten Kategorien, sondern:

A_10 Wie alt sind Sie?

Jahre

A_11 Welchen Familienstand haben Sie?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

- ohne feste*n Partner*in
- mit einer/einem festen Partner*in
- verheiratet/eingetragene Lebenspartnerschaft
- geschieden
- verwitwet

- keine Angabe

A_12 Haben Sie Kinder?

- nein
- ja

A_12a Haben Sie Geschwister?

Bitte geben Sie auch Ihre Halb- und Stiefgeschwister an.

- nein
- Ja, und zwar:

⁵ Frage erhalten Asylbewerber*in, Geflüchtete*r oder Schutzsuchende*r (A_8)

⁶A_12b Wie alt sind Ihre Geschwister und welches Geschlecht haben sie?

Bitte beginnen Sie mit Ihrem ältesten Geschwisterteil.

1. Geschwisterteil: Jahre

2. Geschwisterteil: Jahre

3. Geschwisterteil: Jahre

A_13 Umsorgen Sie regelmäßig pflegebedürftige Personen aus dem Familien- oder Freundeskreis?

⁷Nicht gemeint ist die Betreuung der eigenen Kinder.

nein

Ja, und zwar:

aus der Familie

aus dem Freundes- und Bekanntenkreis

⁸A_14 Wie häufig führen Sie pro Woche die folgenden Pflegetätigkeiten aus?

	nie	sehr selten			sehr häufig	
Besorgungen und Erledigungen außer Haus, z. B. Behördengänge	<input type="checkbox"/>					
Haushaltsführung, Versorgung mit Mahlzeiten und Getränken	<input type="checkbox"/>					
einfachere Pflegetätigkeiten, z. B. Hilfe beim An- und Auskleiden, Waschen, Kämmen und Rasieren	<input type="checkbox"/>					
schwierigere Pflegetätigkeiten, z. B. Hilfe beim Umbetten, Stuhlgang	<input type="checkbox"/>					
Etwas anderes, und zwar: <input type="text" value="(offene Angabe)"/>	<input type="checkbox"/>					

⁶ Frage erhalten Studierende, die Geschwister haben (A_12a).

Fragevarianten:

V1: Wie alt ist Ihr Geschwisterteil und welches Geschlecht hat Ihr Geschwisterteil?

V2: Wie alt ist/sind Ihr Geschwisterteil/Ihre Geschwister und welches Geschlecht hat/haben Ihr Geschwisterteil/Ihre Geschwister?

⁷ Ausfüllanweisung erhalten Studierende, die Kinder haben (A_12).

⁸ Frage erhalten Studierende, die regelmäßig pflegebedürftige Personen umsorgen (A_13).

A_15 Im Folgenden stellen wir Ihnen einige kurze Fragen zu möglichen Beeinträchtigungen. Wie für alle Fragen gilt: Die Beantwortung dieser Fragen ist selbstverständlich freiwillig und wir sichern Ihnen Anonymität und den Schutz Ihrer Daten zu.

Haben Sie eine oder mehrere der nachfolgend aufgeführten gesundheitlichen Beeinträchtigungen?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

keine

Ja, und zwar:

- Bewegungsbeeinträchtigung (z. B. beim Gehen, Stehen, Greifen)
- Blindheit/Sehbeeinträchtigung
- Gehörlosigkeit/Hörbeeinträchtigung
- Sprechbeeinträchtigung (z. B. Stottern)
- psychische Erkrankung (z. B. Depression, Essstörung)
- körperlich länger dauernde/chronische Krankheit (z. B. Rheuma, MS, Darmerkrankung)
- Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie)
- andere Beeinträchtigung/Erkrankung
(z. B. Tumorerkrankung, Autismus-Spektrum-Störung):
- Ich möchte die Form meiner Beeinträchtigung(en) nicht nennen.

A_16 Befinden Sie sich zurzeit studienbezogen außerhalb Deutschlands?

- nein
- nein, musste den Auslandsaufenthalt abbrechen
- nein, konnte den Auslandsaufenthalt nicht antreten
- ja

Tr_1 Wie ist Ihr aktuelles Studium organisiert?

- Semester
- Trimester

⁹Tr_2 [eingblendeter Hinweis]

Studiengänge sind in Deutschland in der Regel in Semestern organisiert. Daher beziehen wir uns im Folgenden durchgängig auf „Semester“.

¹⁰A_17 Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich zurzeit?

Fachsemester sind die Semester, die Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang eingeschrieben sind.

Fachsemester:

Im wievielten Hochschulsemester befinden Sie sich zurzeit?

Hochschulsemester sind alle Semester seit Beginn des Studiums, einschließlich Urlaubs-, Auslands- und Praxissemester.

Hochschulsemester:

Befinden Sie sich aktuell in einem Urlaubssemester?

- nein
- ja

⁹ Seite erhalten Studierende, die derzeit in Trimestern studieren (Tr_1).

¹⁰ Studierende, die in Trimestern studieren (Tr_1), erhalten zusätzlich folgende Ausfüllanweisung: Falls Ihr Studium (auch) in Trimester organisiert war/ist, rechnen Sie diese bitte in Semester um (1 Jahr = 2 Semester). Statt „Urlabssemester“ wird außerdem „Urlabstrimester“ eingeblendet.

A_18 Wir haben Sie über die [Hochschulname] angeschrieben. Ist das die Hochschule, an der Sie aktuell studieren?

Falls Sie aktuell an einer anderen Hochschule studieren, wählen Sie bitte „Nein“ aus.

Falls Sie an mehreren Hochschulen parallel studieren, beziehen Sie Ihre Antworten bitte auf die oben genannte Hochschule.

- Ja, und zwar am Standort
- Nein, ich studiere an einer anderen Hochschule.

11, 12 A_19 In welchem Bundesland/Land liegt Ihre Hochschule?

11, 13 A_20 An welcher Hochschule studieren Sie aktuell?

Sollte Ihre Hochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie diese bitte hier ein (z. B. HU Berlin, FH Bielefeld).

Name der Hochschule

11, 14 A_20b Bitte geben Sie hier Ihren Hochschulstandort an.

11, 15 A_21 An welcher Hochschule studieren Sie aktuell?

Land:

Hochschule:

A_22 Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen an Ihrer Hochschule?

gar nicht zufrieden				sehr zufrieden
<input type="checkbox"/>				

A_23 Bitte geben Sie Ihr Studienfach an.

Bitte schreiben Sie das Studienfach aus (z. B. Wirtschaftsinformatik, Soziale Arbeit).

erstes Studienfach:

ggf. zweites Studienfach:

¹¹ Frage erhalten Studierende, die derzeit nicht an der Hochschule studieren, über die sie angeschrieben wurden (A_18).

¹² Frage/Variable nicht in hochschulspezifischen Datensätzen enthalten.

¹³ Frage erhalten Studierende, die derzeit an einer Hochschule in Deutschland studieren (A_19).

¹⁴ Frage erhalten Studierende, die derzeit an einer Hochschule mit Hochschulstandorten in Deutschland studieren (A_20).

¹⁵ Frage erhalten Studierende, die derzeit an einer ausländischen Hochschule studieren (A_19).

A_24 Sind Sie in einem Lehramtsstudiengang eingeschrieben?

- nein

Ja, und zwar Lehramt an ...

- ... Grundschulen (Primarstufe)
 ... Haupt-, Real- und Sekundar-/Mittelschulen (Sekundarstufe I)
 ... Gymnasien und Gesamtschulen (Sekundarstufe II)
 ... beruflichen/berufsbildenden Schulen, Berufskollegs
 ... Förderschulen/Sonderpädagogik

A_25 Und welchen Abschluss streben Sie in Ihrem derzeitigen Studium als nächstes an?

Sollten Sie mehrere Abschlüsse anstreben, beziehen Sie sich bitte auf den zeitlich nächsten.

- Bachelor
 Master
 Staatsexamen
 Diplom
 Magister
 Promotion (Dr., PhD)
 Anderen Abschluss, und zwar:
 Kein Studienabschluss, sondern:

¹⁶A_25b Sie haben angegeben, dass Sie die Promotion anstreben: Sind Sie darüber hinaus in einem regulären Studiengang eingeschrieben?

- nein

Ja, und zwar mit dem angestrebten Abschluss:

- Bachelor
 Master
 Staatsexamen
 Diplom
 Magister
 anderer Abschluss

A_27 Abgesehen von der besonderen Studiensituation durch die Corona-Pandemie: Um welche Form handelt es sich bei Ihrem Studium?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

- Präsenzstudium (im Gegensatz zu Fernstudium)
 Fernstudium
 duales Studium
 berufsbegleitendes Studium
 Anderes, und zwar:

¹⁶ Frage erhalten Promotionsstudierende (A_25).

17A_27a Um welche Form handelt es sich bei Ihrem dualen Studium? Duales Studium mit ...

- ... integrierter Berufsausbildung
- ... Praxisanteilen beim Praxispartner
- ... integrierter Berufstätigkeit
- Anderes, und zwar:

D1_9 Betreiben Sie Ihr Studium in Vollzeit oder Teilzeit?

- Vollzeit
- Vollzeitstudiengang mit individueller Teilzeitregelung
- Vollzeitstudiengang inoffiziell als Teilzeitstudium
- Teilzeit

A_28 Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen bewertet?

Punktzahl bitte in Note umrechnen.

Durchschnittsnote (z. B. 2,5):

- Ich habe bisher keine Noten erhalten.

A_29 Wie schätzen Sie Ihre bisherigen Studienleistungen im Vergleich zu Ihren Kommiliton*innen ein?

unter durchschnittlich		durchschnittlich		überdurchschnittlich
<input type="checkbox"/>				

A_31 Inwieweit trauen Sie sich zu, ...

	gar nicht				voll und ganz
... Ihr Studium erfolgreich abzuschließen?	<input type="checkbox"/>				
¹⁸ ... ein Masterstudium erfolgreich abzuschließen?	<input type="checkbox"/>				
... eine Promotion (Dr., PhD) erfolgreich abzuschließen?	<input type="checkbox"/>				

¹⁷ Frage erhalten dual Studierende (A_27).

¹⁸ Item erhalten Studierende, die in ihrem derzeitigen Studium einen Bachelorabschluss anstreben (A_25).

A_32 Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihres Vaters/Ihrer Mutter?

	Vater	Mutter
Promotion (Dr., PhD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Universitätsabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abschluss an einer Meister-, Techniker-, Fachschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehre bzw. Facharbeiterabschluss, Abschluss an einer Berufsfach-, Handels-, Berufsaufbauschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderer beruflicher Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hat keinen beruflichen Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß ich nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A_33 Und welchen Beruf übt Ihr Vater/Ihre Mutter hauptberuflich aus?

Falls Ihre Eltern zurzeit nicht erwerbstätig sind, geben Sie bitte den jeweils zuletzt ausgeübten Beruf an.

Bitte tragen Sie die Berufsbezeichnung möglichst genau ein, z. B.:

Bankkauffrau oder -mann (nicht: Angestellte*r), Zollbeamtin oder -beamter (nicht: Beamtin oder Beamter), Maschinenbauingenieur*in (nicht: Ingenieur*in).

Vater

Berufsbezeichnung:

- nie berufstätig gewesen
- weiß ich nicht

Mutter

Berufsbezeichnung:

- nie berufstätig gewesen
- weiß ich nicht

A_34 Wo wurden Ihre Eltern geboren?

	Vater	Mutter
in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19A_35 In welchem Land wurde Ihr Vater / Ihre Mutter geboren?

In welchem Land wurde Ihr Vater geboren?

Bitte wählen Sie zunächst den Kontinent aus.

- Europa
- Afrika
- Amerika
- Asien
- Australien und Ozeanien

In welchem Land wurde Ihre Mutter geboren?

Bitte wählen Sie zunächst den Kontinent aus.

- Europa
- Afrika
- Amerika
- Asien
- Australien und Ozeanien

19A_36 Bitte geben Sie hier das Geburtsland Ihres Vaters / Ihrer Mutter an.

Bitte geben Sie hier das Geburtsland Ihres Vaters an.

▼ Geburtsland Vater (*Dropdown Staatenliste*)

An dieser Stelle können Sie das Geburtsland auch offen angeben:

Bitte geben Sie hier das Geburtsland Ihrer Mutter an.

▼ Geburtsland Mutter (*Dropdown Staatenliste*)

An dieser Stelle können Sie das Geburtsland auch offen angeben:

20A_38a Welche Bildungsabschlüsse hatten Sie bereits, als Sie nach Deutschland kamen?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

- Promotion (Dr., PhD)
- Hochschulstudium mit zweitem Abschluss (z. B. Master)
- Hochschulstudium mit erstem Abschluss (z. B. Bachelor)
- begonnenes Hochschulstudium ohne Abschluss
- Schulabschluss, der zum Studium berechtigt
- Schulabschluss ohne Studienberechtigung
- keinen Schulabschluss

¹⁹ Frage erhalten Studierende, von denen mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde (A_34).

²⁰ Frage erhalten internationale Studierende (A_1, A_34).

20, 21 A_38b Wurden diese Bildungsabschlüsse bzw. Ihre bisherigen Studienleistungen in Deutschland anerkannt?

	vollständig anerkannt	teilweise anerkannt	nicht aner- kannt	weiß ich nicht
Promotion (Dr., PhD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochschulstudium mit zweitem Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochschulstudium mit erstem Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teile meines bisherigen Studiums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schulische Studienberechtigung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20A_38c Welche zusätzlichen Voraussetzungen mussten Sie für ein Studium in Deutschland erfüllen?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

- Feststellungsprüfung
- Nachweis deutscher Sprachkenntnisse (z. B. TestDaF, DSH)
- Nachweis englischer Sprachkenntnisse (z. B. Cambridge FCE, TOEFL, IELTS)
- fachliche Eignungsprüfung (z. B. TestAS, Medizin, Kunst, Musik, Sport)
- Etwas anderes, und zwar:
- Keine

22A_38 Welchen höchsten Schulabschluss hatten Sie vor Beginn des Studiums erworben?

- allgemeine Hochschulreife
- fachgebundene Hochschulreife
- Fachhochschulreife
- Mittlere Reife
- Hauptschulabschluss
- anderer Abschluss
- keinen Abschluss

²¹ Items erhalten Studierende in Abhängigkeit von den Antworten in Frage A_38a.

²² Frage erhalten nicht internationale Studierende (A_1, A_34).

22A_39 Auf welchem Weg haben Sie Ihre Studienberechtigung erhalten (über den schulischen Weg, eine berufliche Qualifikation oder besondere Eignung)?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

Schulischer Weg

- Gymnasium
- Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe
- freie Waldorfschule
- Abendgymnasium, Kolleg (nicht Berufskolleg)
- Fachgymnasium, berufliches Gymnasium
- Berufsfachschule
- Berufsoberschule
- Fachoberschule
- andere Schulform, und zwar:

Berufliche Qualifikation

- berufliche Aufstiegsfortbildung (z. B. Meister*in, Techniker*in, Fachwirt*in, Erzieher*in)
- abgeschlossene Berufsausbildung mit anschließender Berufspraxis

Eignungsprüfungen

- Eignungsprüfung (z. B. Kunst, Musik, Sport)
- Begabtenprüfung
- Mediziner*innen-Test (TMS)
- Auf einem anderen Weg, und zwar:

22, 23A_40 Wann und mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erlangt?

Punktzahl bitte in Note umrechnen.

Jahr (z. B. 2017):

Durchschnittsnote (z. B. 2,5):

Ich habe keine Note erhalten.

24A_41 Haben Sie vor dem Studium eine Berufsausbildung/berufliche Aufstiegsfortbildung abgeschlossen?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

- nein
- ja, eine Berufsausbildung abgeschlossen
- ja, eine berufliche Aufstiegsfortbildung abgeschlossen

²³ Frage erhalten nicht beruflich Qualifizierte (A_39).

Fragevariante:

V1: Wann und mit welcher Note haben Sie ihre Studienberechtigung erlangt?

²⁴ Frage erhalten nicht beruflich Qualifizierte (s. A_39).

25 A_42 Sind Sie während der Vorlesungszeit erwerbstätig?

Mit „Erwerbstätigkeit(en)“ sind sämtliche Tätigkeiten gemeint, mit denen Sie im aktuellen Semester Geld verdienen.

- nein
- ja, mit einer Tätigkeit
- ja, mit zwei verschiedenen Tätigkeiten
- ja, mit drei oder mehreren Tätigkeiten

26 A_44 Haben Sie bereits einen Hochschulabschluss erworben?

- nein
- ja, an meiner aktuellen Hochschule
- ja, an einer anderen Hochschule

27 A_45 Wann haben Sie diesen Abschluss erworben?

▼ Monat (Dropdown Monatsliste)

▼ Jahr (Dropdown Jahreszahlenliste)

28 A_46 Welchen Abschluss haben Sie bereits erworben?

Bei mehreren Hochschulabschlüssen bitte den zuletzt erworbenen angeben.

- Bachelor
- Master
- Staatsexamen
- Diplom
- Magister
- Promotion (Dr., PhD)
- Anderen Abschluss, und zwar:

(offene Angabe)

28 A_47 Handelt es sich hierbei um ein Lehramtsstudium?

- nein

Ja, und zwar Lehramt an ...

- ... Grundschulen (Primarstufe)
- ... Haupt-, Real- und Sekundar-/Mittelschulen (Sekundarstufe I)
- ... Gymnasien und Gesamtschulen (Sekundarstufe II)
- ... beruflichen/berufsbildenden Schulen, Berufskollegs
- ... Förderschulen/Sonderpädagogik

25 Fragevarianten:

V1: Sind Sie während der Vorlesungszeit neben Ihrem dualen Studium zusätzlich erwerbstätig?

V2: Sind Sie während der Vorlesungszeit neben Ihrem berufsbegleitenden Studium zusätzlich erwerbstätig?

26 Frage erhalten nur internationale Studierende, die noch keinen Hochschulabschluss erworben haben (A_1, A_34, A_38a-c).

27 Frage erhalten Studierende, die bereits einen Hochschulabschluss erworben haben (A_44).

Fragevariante:

V1: Sie haben angegeben, dass Sie bereits einen Hochschulabschluss haben: Wann haben Sie diesen Abschluss erworben?

28 Frage erhalten Studierende, die bereits einen Hochschulabschluss erworben haben (A_44)

28 A_48 Welche Abschlussnote haben Sie in Ihrem vorherigen Studium erhalten?

Punktzahl bitte in Note umrechnen.

Abschlussnote (z. B. 2,5):

A_49a Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie...

	sehr unwahrscheinlich			sehr wahrscheinlich		
²⁹ ... ein Masterstudium aufnehmen?	<input type="checkbox"/>					
... eine Promotion (Dr., PhD) aufnehmen?	<input type="checkbox"/>					

A_50 Haben Sie seit Ihrer Erstimmatrikulation ...

Nicht gemeint sind Veränderungen bzw. Unterbrechungen beim Übergang vom Bachelor- ins Masterstudium.

... das Studienfach gewechselt?

... den Abschluss gewechselt?

... die Hochschule gewechselt?

... das Studium zwischenzeitlich unterbrochen?

A_51b Inwieweit denken Sie zurzeit daran ...

	gar nicht			sehr häufig		
... die Hochschule zu wechseln?	<input type="checkbox"/>					
... Ihr Studienfach zu wechseln?	<input type="checkbox"/>					
... Ihr aktuelles Studium zu unterbrechen?	<input type="checkbox"/>					
... das Studium ganz aufzugeben?	<input type="checkbox"/>					

30 A_52 Wie wohnen Sie während der Vorlesungszeit des aktuellen Semesters hauptsächlich?

Wenn Sie überwiegend bei Ihren Eltern oder Verwandten wohnen, geben Sie bitte die Wohnform Ihrer Eltern bzw. der Verwandten/Bekanntan an.

in einer Wohnung, einem Zimmer oder einem Haus

- zur Miete (auch Wohngemeinschaft).
- zur Untermiete.
- als (Mit-)Eigentümer*in.

im Studierendenwohnheim

- im Einzelzimmer (Flurgemeinschaft).
- im Einzelzimmer (in einer Wohngruppe).
- im Einzelappartement.
- in einer Mehrzimmerwohnung (für Paare oder Studierende mit Kind).

²⁹ Item erhalten Studierende, die in ihrem derzeitigen Studium einen Bachelorabschluss anstreben (A_25).

³⁰ Fragevariante:

V1: Wie wohnen Sie während der Vorlesungszeit des aktuellen Semesters?

Wenn Sie überwiegend bei Ihren Eltern oder Verwandten wohnen, geben Sie bitte die Wohnform Ihrer Eltern bzw. der Verwandten/Bekanntan an.

A_53 Mit wem wohnen Sie während der Vorlesungszeit überwiegend zusammen?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

Ich wohne ...

- ... alleine.

- ... mit Mitbewohner*innen in einer Wohngemeinschaft.
- ... bei/mit meinen Eltern (bzw. einem Elternteil).
- ... mit meinem/meiner (Ehe-)Partner*in.
- ... mit meinem Kind/meinen Kindern.
- ... mit anderen Familienangehörigen.
- ... mit anderen Personen.

A_54 Waren Sie im Rahmen Ihres Studiums bereits im Ausland?

- nein
- ja, ein Aufenthalt
- ja, zwei Aufenthalte
- ja, drei oder mehr Aufenthalte

³¹A_55 Haben Sie vor, künftig einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt durchzuführen?

- nein, kein Interesse
- nein, sehe keine Realisierungschance
- weiß ich noch nicht
- ja, geplant
- ja, bereits in Vorbereitung

A_56 Wie viele Stunden wenden Sie in einer für Sie typischen Woche für folgende Aktivitäten auf?

Bitte runden Sie Ihre Zeitangaben jeweils auf volle Zeitstunden und unterscheiden Sie bitte zwischen der Vorlesungszeit/Studienphase und der vorlesungsfreien Zeit/Praxisphase.

	während Vorlesungszeit/Studienphase	während vorlesungsfreier Zeit/Praxisphase
Lehrveranstaltungen	(offene Angabe)	(offene Angabe)
Selbststudium	(offene Angabe)	(offene Angabe)
³² Erwerbstätigkeit	(offene Angabe)	(offene Angabe)
³³ Pflege von Verwandten/Bekanntem	(offene Angabe)	(offene Angabe)
³⁴ Kinderbetreuung	(offene Angabe)	(offene Angabe)

³¹ Fragevariante:

V1: Haben Sie vor, künftig einen weiteren studienbezogenen Auslandsaufenthalt durchzuführen?

³² Item erhalten Studierende, die erwerbstätig sind (A_42).

³³ Item erhalten Studierende, die jemanden pflegen (A_13).

³⁴ Item erhalten Studierende, die Kinder haben (A_12).

A_57 Wie wichtig sind Ihnen die folgenden Aspekte Ihres weiteren Berufs- und Lebensweges?

	unbedeu- tend			sehr be- deutend	
hohes Einkommen	<input type="checkbox"/>				
prestigeträchtige Berufsposition	<input type="checkbox"/>				
sicherer Arbeitsplatz	<input type="checkbox"/>				
flexible Arbeitszeiten	<input type="checkbox"/>				
verantwortungsvolle Aufgaben über- nehmen	<input type="checkbox"/>				
eigene Ideen verwirklichen	<input type="checkbox"/>				
selbstständig Entscheidungen treffen	<input type="checkbox"/>				
anderen Menschen helfen zu können	<input type="checkbox"/>				
ein Beruf, in dem ich Nützliches für die Allgemeinheit tun kann	<input type="checkbox"/>				
Vereinbarkeit von Privatleben und Beruf	<input type="checkbox"/>				
eine glückliche Beziehung führen	<input type="checkbox"/>				
eine Familie gründen	<input type="checkbox"/>				

Die Studierendenbefragung in Deutschland

Modul B1 Geschlechtersozialisation und Diversität

Legende:

	Programm für alle Studierenden
	Filterfragen/Items für Teilgruppen
<input data-bbox="293 412 312 439" type="checkbox"/>	Fragetyp: Einfachauswahl
<input checked="" data-bbox="293 448 312 474" type="checkbox"/>	Fragetyp: Mehrfachauswahl

B1_3a Nachfolgend finden Sie eine Reihe von Aussagen über Frauen und Männer und ihre Beziehungen in der heutigen Gesellschaft. Bitte geben Sie an, in welchem Ausmaß Sie der jeweiligen Aussage zustimmen oder nicht zustimmen.

	stimme gar nicht zu				stimme voll und ganz zu
Egal wie erfolgreich ein Mann auch sein mag, ohne die Liebe einer Frau fehlt ihm etwas ganz Wichtiges.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn Frauen in einem fairen Wettbewerb gegenüber Männern den Kürzeren ziehen, behaupten sie gerne, sie seien diskriminiert worden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feministinnen stellen oftmals unberechtigte Forderungen an Männer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeder Mann sollte eine Frau haben, die er über alles liebt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Mann sollte bereit sein, sein eigenes Wohl zu opfern, um für seine Frau sorgen zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Viele Frauen versuchen unter dem Deckmantel der Gleichberechtigung besondere Vergünstigungen zu erlangen, wie z. B. eine Bevorzugung bei der Besetzung von Arbeitsstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B1_3b Über die Aufgaben von Müttern und Vätern gibt es verschiedene Meinungen. Bitte geben Sie an, inwiefern Sie den folgenden Aussagen zustimmen.

	stimme gar nicht zu				stimme voll und ganz zu
Ein Kleinkind wird sicherlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.	<input type="checkbox"/>				
Es ist für alle Beteiligten besser, wenn der Mann voll im Berufsleben steht und die Frau sich um den Haushalt und die Kinder kümmert.	<input type="checkbox"/>				
Es ist für ein Kind gut, wenn seine Mutter berufstätig ist und sich nicht nur auf den Haushalt konzentriert.	<input type="checkbox"/>				
Auch wenn beide Eltern erwerbstätig sind, ist es besser, wenn die Verantwortung für den Haushalt und die Kinder hauptsächlich bei der Frau liegt.	<input type="checkbox"/>				
Eine Vollzeit erwerbstätige Mutter kann zu ihrem Kleinkind normalerweise ein genauso inniges Verhältnis haben, wie eine Mutter, die nicht berufstätig ist.	<input type="checkbox"/>				
Die beste Arbeitsteilung in einer Familie ist die, dass beide Partner in gleichem Umfang arbeiten und sich gleichermaßen um den Haushalt und die Kinder kümmern.	<input type="checkbox"/>				
Ein Vollzeit erwerbstätiger Vater kann zu seinem Kleinkind normalerweise ein genauso inniges Verhältnis haben, wie ein Vater, der nicht berufstätig ist.	<input type="checkbox"/>				

³⁵B1_4a Wer trägt in Ihrer Partnerschaft in welchem Ausmaß zu folgenden Bereichen bei?

Bitte summieren Sie jeweils die Spaltenprozente auf 100 Prozent.

	Haushalt	Erwerbseinkommen	Treffen wichtiger Entscheidungen	³⁶ Kinderbetreuung
Partner*in	(offene Angabe) %	(offene Angabe) %	(offene Angabe) %	(offene Angabe) %
ich selbst	(offene Angabe) %	(offene Angabe) %	(offene Angabe) %	(offene Angabe) %
andere Personen	(offene Angabe) %	(offene Angabe) %	(offene Angabe) %	(offene Angabe) %
Summe	100 %	100 %	100 %	100 %

³⁵ Frage erhalten Studierende, die mit Ihrem*r Partner*in zusammenleben (A_53).

³⁶ Item erhalten Studierende, die Kinder haben (A_12).

³⁵B1_4b Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit der derzeitigen Arbeitsteilung zwischen Ihnen und Ihrem/Ihrer Partner*in in Ihrem Haushalt?

gar nicht zufrieden					voll und ganz zufrieden
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B1_5 In einem Haushalt fallen täglich eine Reihe von Aufgaben an, die es zu bewältigen gilt. Unabhängig davon, ob Sie aktuell in einer Partnerschaft leben: Bitte geben Sie an, wer Ihrer Meinung nach für die folgenden Haushaltsbereiche idealerweise zuständig sein sollte.

	ausschließlich mein*e Part- ner*in	eher mein*e Partner*in	wir beide gleicherma- ßen	eher ich	ausschließ- lich ich
Haushalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerbseinkommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Treffen wichtiger Entscheidun- gen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinderbetreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B1_6 Wenn Sie nun an Ihre Kindheit denken: Wer hat in Ihrer Familie in welchem Ausmaß zu den unterschiedlichen Bereichen beigetragen?

Bitte summieren Sie jeweils die Spaltenprozente auf 100 Prozent.

	Haushalt	Erwerbseinkommen	Treffen wichtiger Entscheidungen	Kinderbetreuung
Mutter	<i>(offene Angabe) %</i>	<i>(offene Angabe) %</i>	<i>(offene Angabe) %</i>	<i>(offene Angabe) %</i>
Vater	<i>(offene Angabe) %</i>	<i>(offene Angabe) %</i>	<i>(offene Angabe) %</i>	<i>(offene Angabe) %</i>
Ich selbst	<i>(offene Angabe) %</i>	<i>(offene Angabe) %</i>	<i>(offene Angabe) %</i>	<i>(offene Angabe) %</i>
andere Personen	<i>(offene Angabe) %</i>	<i>(offene Angabe) %</i>	<i>(offene Angabe) %</i>	<i>(offene Angabe) %</i>
Summe	100 %	100 %	100 %	100 %

B1_7 Wenn Sie an die Lehrenden in Ihren Lehrveranstaltungen denken: Wie hoch ist der Anteil an weiblichem Lehrpersonal?

- 0 % bis 10 %
- 11 % bis 20 %
- 21 % bis 30 %
- 31 % bis 40 %
- 41 % bis 50 %
- 51 % bis 60 %
- 61 % bis 70 %
- 71 % bis 80 %
- 81 % bis 90 %
- 91 % bis 100 %

- trifft nicht zu

B1_8 Gibt es in Ihrem familiären Umfeld jemanden, der studiert bzw. promoviert (hat)?

Bitte geben Sie immer den höchsten Bildungsgang an.

	nein	studiert	promoviert	weiß ich nicht
Großvater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Großmutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
³⁷ Bruder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
³⁸ Schwester	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
³⁹ Geschwister (divers)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

³⁷ Item erhalten Studierende, die mindestens einen Bruder haben (A_12b).

³⁸ Item erhalten Studierende, die mindestens eine Schwester haben (A_12b).

³⁹ Item erhalten Studierende, die mindestens ein Geschwisterkind (divers) haben (A_12b).

eine Die
für alle Studierendenbefragung
in Deutschland

Die Studierendenbefragung in Deutschland

Modul B2 Kulturelle Rahmenbedingungen

Legende:

	Programm für alle Studierenden
	Filterfragen/Items für Teilgruppen
<input data-bbox="288 412 309 441" type="checkbox"/>	Fragetyp: Einfachauswahl
<input checked="" data-bbox="288 448 309 477" type="checkbox"/>	Fragetyp: Mehrfachauswahl

Vorbemerkung:

Das Modul B2 erhalten im Rahmen des ersten, randomisierten Befragungssplits 50 % der Befragten.

B2_1 Welches ist der höchste Schulabschluss Ihrer Eltern?

	Vater	Mutter
allgemeine/fachgebundene Hochschulreife (Abitur)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mittlere Reife, Realschulabschluss (10. Klasse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haupt-, Volksschulabschluss (mind. 8. Klasse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderer Schulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keinen Schulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß ich nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B2_2b Welche berufliche Stellung hat Ihr Vater?

Falls Ihr Vater zurzeit nicht erwerbstätig ist (z. B. Rentner, Pensionär, Hausmann oder arbeitssuchend), beziehen Sie sich bitte auf die zuletzt ausgeübte Tätigkeit.

Arbeiter, und zwar ...

- ... ungelernt
- ... angelernt
- ... Facharbeiter
- ... Vorarbeiter, Kolonnenführer
- ... Meister, Polier

Angestellter, und zwar ...

- ... mit ausführender Tätigkeit z. B. Sekretariatsassistent, Pflegehelfer
- ... mit qualifizierter Tätigkeit z. B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner
- ... mit Fachverantwortung für Personal z. B. Prokurist, Abteilungsleiter
- ... mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen z. B. Direktor, Geschäftsführer

Beamter, Richter, Berufssoldat, und zwar ...

- ... im einfachen Dienst z. B. Amtsgehilfe, Schaffner
- ... im mittleren Dienst z. B. Polizei(haupt)meister, Gerichtsvollzieher
- ... im gehobenen Dienst z. B. Lehrer, Amtsrat
- ... im höheren Dienst z. B. Studienrat, Hochschullehrer, Richter

Akademiker in freiem Beruf (z. B. Rechtsanwalt, niedergelassener Arzt), und zwar ...

- ... mit keinen weiteren Mitarbeiter*innen
- ... mit 1 bis 4 Mitarbeiter*innen
- ... mit 5 und mehr Mitarbeiter*innen

Selbstständiger im Handel, Gewerbe, Handwerk, Industrie, Dienstleistung und zwar ...

- ... mit keinen weiteren Mitarbeiter*innen
- ... mit 1 bis 4 Mitarbeiter*innen
- ... mit 5 und mehr Mitarbeiter*innen

Selbstständiger Landwirt bzw. Genossenschaftsbauer, und zwar ...

- ... mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche bis unter 10 ha
- ... mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche von 10 ha und mehr
- ... Genossenschaftsbauer (ehemals LPG)

- mithelfender Familienangehöriger
- nie berufstätig gewesen
- weiß ich nicht

B2_2b2 Welche berufliche Stellung hat Ihre Mutter?

Falls Ihre Mutter zurzeit nicht erwerbstätig ist (z. B. Rentnerin, Pensionärin, Hausfrau oder arbeitssuchend), beziehen Sie sich bitte auf die zuletzt ausgeübte Tätigkeit.

Arbeiterin, und zwar ...

- ... ungelernt
- ... angelernt
- ... Facharbeiterin
- ... Vorarbeiterin, Kolonnenführerin
- ... Meisterin, Polierin

Angestellte, und zwar ...

- ... mit ausführender Tätigkeit z. B. Sekretariatsassistentin, Pflegehelferin
- ... mit qualifizierter Tätigkeit z. B. Sachbearbeiterin, technische Zeichnerin
- ... mit Fachverantwortung für Personal z. B. Prokuristin, Abteilungsleiterin
- ... mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen z. B. Direktorin, Geschäftsführerin

Beamtin, RichterIn, Berufssoldatin, und zwar ...

- ... im einfachen Dienst z. B. Amtsgehilfin, Schaffnerin
- ... im mittleren Dienst z. B. Polizei(haupt)meisterin, Gerichtsvollzieherin
- ... im gehobenen Dienst z. B. Lehrerin, Amtsrätin
- ... im höheren Dienst z. B. Studienrätin, Hochschullehrerin, RichterIn

Akademikerin in freiem Beruf (z. B. Rechtsanwältin, niedergelassene Ärztin), und zwar ...

- ... mit keinen weiteren Mitarbeiter*innen
- ... mit 1 bis 4 Mitarbeiter*innen
- ... mit 5 und mehr Mitarbeiter*innen

Selbstständige im Handel, Gewerbe, Handwerk, Industrie, Dienstleistung, und zwar ...

- ... mit keinen weiteren Mitarbeiter*innen
- ... mit 1 bis 4 Mitarbeiter*innen
- ... mit 5 und mehr Mitarbeiter*innen

Selbstständige Landwirtin bzw. Genossenschaftsbäuerin, und zwar ...

- ... mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche bis unter 10 ha
- ... mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche von 10 ha und mehr
- ... Genossenschaftsbäuerin (ehemals LPG)

- mithelfende Familienangehörige
- nie berufstätig gewesen
- weiß ich nicht

B2_7 Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld ...

	sehr un- wahr- scheinlich			sehr wahr- scheinlich	
... Ihnen spontan 1000 € leihen würde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Ihre wissenschaftlichen Arbeiten gegenliest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Ihnen einen Job oder ein Praktikum vermittelt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Ihnen beim Ausfüllen von amtlichen Anträgen (z. B. BAföG) helfen würde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Sie in beruflichen/karrierebezogenen Fragen beraten würde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Ihnen bei technischen Problemen helfen würde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Sie bei schwerwiegenden Konflikten unterstützen würde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B2_8a2 Was denken Sie: Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie ...

	gar nicht wichtig			sehr wichtig		weiß ich nicht
⁴⁰ ... einen Hochschulabschluss erreichen?	<input type="checkbox"/>					
⁴¹ ... einen Bachelorabschluss erreichen?	<input type="checkbox"/>					
⁴¹ ... einen Master erreichen?	<input type="checkbox"/>					
... einen Dokortitel erreichen?	<input type="checkbox"/>					
... beruflich ganz weit nach vorne kommen?	<input type="checkbox"/>					

⁴⁰ Item erhalten Studierende, welche ein Staatsexamen, einen Magister, ein Diplom oder einen anderen Abschluss (nicht Bachelor- oder Masterabschluss) anstreben (A_25).

⁴¹ Item erhalten Studierende, welche einen Bachelor- bzw. Masterabschluss anstreben (A_25).

B2_9b Was denken Sie: Wie hoch ist schätzungsweise das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen in Ihrem Berufsfeld mit ...

Bitte schätzen Sie das Netto-Gehalt ungefähr ein, d. h. Einkommen abzüglich Steuer.

... Berufsausbildung?	▼ Nettoeinkommen in € (Dropdown)	
⁴² ... Bachelorabschluss?	▼ Nettoeinkommen in € (Dropdown)	
⁴² ... Masterabschluss?	▼ Nettoeinkommen in € (Dropdown)	
⁴³ ... Hochschulabschluss?	▼ Nettoeinkommen in € (Dropdown)	
... Promotion (Dr., PhD)?	▼ Nettoeinkommen in € (Dropdown)	

B2_10 Gibt es in Ihrem familiären Umfeld jemanden, der studiert bzw. promoviert (hat)?

Bitte geben Sie immer den höchsten Bildungsgang an.

	nein	studiert	promoviert	weiß ich nicht
Großeltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⁴⁴ Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Verwandte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D1_18 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu
Die studentische Welt ist mir fremd.	<input type="checkbox"/>				
Die Hochschule ist genau der richtige Platz für mich.	<input type="checkbox"/>				
An der Hochschule fühle ich mich verloren.	<input type="checkbox"/>				

B2_11 Haben Sie das Gefühl, Teil der Gesellschaft zu sein oder fühlen Sie sich eher ausgeschlossen?

ausgeschlossen				dazugehörig
<input type="checkbox"/>				

⁴² Item erhalten Studierenden, welche einen Bachelor- oder Masterabschluss anstreben (A_25).

⁴³ Item erhalten Studierende, welche ein Staatsexamen, einen Magister, ein Diplom oder einen anderen Abschluss (nicht Bachelor- oder Masterabschluss) anstreben (A_25).

⁴⁴ Item erhalten Studierende, die Geschwister haben (A_12a).

eine
für alle Die
Studierendenbefragung
in Deutschland

Die Studierendenbefragung in Deutschland

Modul C1 Studierende mit Kind

Legende:

	Programm für alle Studierenden
	Filterfragen/Items für Teilgruppen
<input data-bbox="293 412 312 439" type="checkbox"/>	Fragetyp: Einfachauswahl
<input checked="" data-bbox="293 448 312 474" type="checkbox"/>	Fragetyp: Mehrfachauswahl

Vorbemerkung:

Das Modul C1 erfasst merkmals- bzw. gruppenspezifische Informationen für Studierende mit Kind(ern). Es wird den Befragten, die angeben mindestens ein Kind zu haben (A_12), vorgelegt.

C1_1 Wie viele Kinder haben Sie?

- eins
- zwei
- drei
- vier oder mehr

⁴⁵C1_2 Wie alt sind Ihre Kinder?

Mit „1. Kind“ meinen wir Ihr ältestes Kind.

1. Kind	▼ Alter (Dropdown)	
2. Kind	▼ Alter (Dropdown)	
3. Kind	▼ Alter (Dropdown)	
4. Kind	▼ Alter (Dropdown)	

C1_4 Wie viele Kinder leben in Ihrem Haushalt?

Anzahl Kinder (offene Angabe)

C1_5 Sind Sie alleinerziehend?

Darunter fallen Personen, die allein mit minderjährigen Kindern zusammenleben und hauptverantwortlich für deren Erziehung sorgen.

- ja
- nein

⁴⁵ Fragevariante:

V1: Wie alt ist Ihr jüngstes Kind?

V2: Wie alt ist Ihr Kind?

49 C1_10 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium mit Kind zu?

	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu
Die Lehrenden meines Studiengangs haben Verständnis für die besondere Situation von Studierenden mit Kindern.	<input type="checkbox"/>				
Die geltenden Studienregelungen erleichtern das Studieren mit Kind. ⁵⁰	<input type="checkbox"/>				
In meinem Studiengang herrscht eine kinderfreundliche Atmosphäre.	<input type="checkbox"/>				

51 C1_12 Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihre Kinder später einmal studieren?

<input type="checkbox"/>	gar nicht wichtig
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	sehr wichtig
<input type="checkbox"/>	weiß ich nicht

C1_14 Was würden Sie angehenden Studierenden empfehlen?

- erst studieren, wenn die Kinder älter sind
- während des Studiums Kinder bekommen
- erst das Studium beenden und dann Kinder bekommen
- gar keine Kinder bekommen

⁴⁹ Fragevariante:

V1: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium mit Kind(ern) zu?

V2: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium mit Kindern zu?

⁵⁰ Antwortvariante:

V1: Die geltenden Studienregelungen erleichtern das Studieren mit Kindern.

V2: Die geltenden Studienregelungen erleichtern das Studieren mit Kind(ern).

⁵¹ Fragevariante:

V1: Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind später einmal studiert/Ihre Kinder später einmal studieren?

V2: Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind später einmal studiert?

Die Studierendenbefragung in Deutschland

Modul C2 Studierende mit Beeinträchtigung

Legende:

	Programm für alle Studierenden
	Filterfragen/Items für Teilgruppen
<input data-bbox="293 412 309 434" type="checkbox"/>	Fragetyp: Einfachauswahl
<input checked="" data-bbox="293 448 309 470" type="checkbox"/>	Fragetyp: Mehrfachauswahl

Vorbemerkung:

Das Modul C2 erfasst merkmals- bzw. gruppenspezifische Informationen für Studierende mit Beeinträchtigung(en). Es wird den Befragten, die angeben mindestens eine gesundheitliche Beeinträchtigung zu haben (A_15), vorgelegt.

⁵²C2_0 Wirkt sich Ihre Beeinträchtigung erschwerend auf Ihr Studium aus?

- nein
- ja

⁵³C2_1 Wie stark wirkt sich Ihre Beeinträchtigung auf Ihr aktuelles Studium aus?

	gar nicht	sehr schwach				sehr stark
Bewegungsbeeinträchtigung (z. B. beim Gehen, Stehen, Greifen)	<input type="checkbox"/>					
Blindheit/Sehbeeinträchtigung	<input type="checkbox"/>					
Gehörlosigkeit/Hörbeeinträchtigung	<input type="checkbox"/>					
Sprechbeeinträchtigung (z. B. Stottern)	<input type="checkbox"/>					
psychische Erkrankung (z. B. Depression, Essstörung)	<input type="checkbox"/>					
körperliche länger dauern- de/chronische Krankheit (z. B. Rheu- ma, MS, Darmerkrankung)	<input type="checkbox"/>					
Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie)	<input type="checkbox"/>					
andere Beeinträchtigung	<input type="checkbox"/>					
Beeinträchtigung ohne Zuordnung	<input type="checkbox"/>					

⁵² Die Fragen A_15 (Grundprogramm) und C2_0 dienen als Filterfragen. D. h. es werden lediglich jene Studierende durch das C2-Modul geführt, die unter A_15 mindestens eine Beeinträchtigung angeben und unter C2_0 angeben, dass sich diese erschwerend auf das Studium auswirkt/auswirken.

⁵³ Fragevarianten:

V1: Wie stark wirken sich Ihre Beeinträchtigungen auf Ihr aktuelles Studium aus?

V2: Wie stark wirkt bzw. wirken sich Ihre Beeinträchtigung(en) auf Ihr aktuelles Studium aus?

C2_2 Haben Sie aufgrund Ihrer Beeinträchtigung besondere Anforderungen an Bau und Ausstattung Ihrer Hochschule und/oder Bedarf an Unterstützungsangeboten?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

nein

Ja, und zwar:

- bauliche Barrierefreiheit der Gebäude (z. B. Rampen, Aufzüge, barrierefreies WC, Leitsysteme)
- spezielle technische Ausstattungen an der Hochschule (z. B. unterfahrbare Tische, Großbildschirme)
- störungsarme Sicht-, Hör- und Belüftungsverhältnisse
- Ruhe-/Rückzugsräume
- barrierefrei aufbereitete Medien (z. B. Dokumente, Literatur, Webseiten)
- E-Learning-Angebote
- personelle Assistenzen (z. B. Mitschreibkraft, Gebärdensprachdolmetscher*in)
- technische Hilfsmittel zum individuellen Gebrauch (z. B. Screen Reader, FM-Anlage)
- andere Anforderung

⁵⁴C2_2a Inwiefern sind Ihre beeinträchtigungsbezogenen Anforderungen an Bau, Ausstattung und Unterstützung an Ihrer Hochschule erfüllt?

	gar nicht erfüllt				voll und ganz erfüllt		weiß ich nicht
bauliche Barrierefreiheit der Gebäude (z. B. Rampen, Aufzüge, barrierefreies WC, Leitsysteme)	<input type="checkbox"/>						
spezielle technische Ausstattungen an der Hochschule (z. B. unterfahrbare Tische, Großbildschirme)	<input type="checkbox"/>						
störungsarme Sicht-, Hör- und Belüftungsverhältnisse	<input type="checkbox"/>						
Ruhe-/Rückzugsräume	<input type="checkbox"/>						
barrierefrei aufbereitete Medien (z. B. Dokumente, Literatur, Webseiten)	<input type="checkbox"/>						
E-Learning-Angebote	<input type="checkbox"/>						
personelle Assistenzen (z. B. Mitschreibkraft, Gebärdensprachdolmetscher*in)	<input type="checkbox"/>						
technische Hilfsmittel zum individuellen Gebrauch (z. B. Screen Reader, FM-Anlage)	<input type="checkbox"/>						
andere Anforderung	<input type="checkbox"/>						

C2_3 Seit wann sind Sie beeinträchtigt?

⁵⁵Sofern Ihre Beeinträchtigungen zu unterschiedlichen Zeitpunkten aufgetreten sind, beziehen Sie Ihre Antwort bitte auf die zuerst aufgetretene studienerschwerende Beeinträchtigung.

- seit meiner Geburt
- seit meinem . Lebensjahr

⁵⁴ Frage erhalten Studierende, die angeben aufgrund von Beeinträchtigung besondere Anforderungen an Bau und Ausstattung der Hochschule und/oder Bedarf an Unterstützungsangeboten zu haben (C2_2).

⁵⁵ Ausfüllanweisung erhalten Studierende, die mehr als eine Beeinträchtigung haben (A_15).

C2_4 Ist für andere wahrnehmbar, dass Sie eine Beeinträchtigung haben?

- nein
- Ja, nach einiger Zeit.
- Ja, bei der ersten Begegnung.

C2_5 Haben Sie einen Schwerbehindertenausweis?

- Nein, habe ich nicht beantragt.
- Nein, weil keine Behinderung festgestellt wurde.
- Nein, weil der Grad der Behinderung niedriger als 50 eingestuft wurde.
- Ja, mit einem Grad der Behinderung von

C2_7 Wenn Sie an Ihr Studium denken: Was bereitet oder bereitete Ihnen im Zusammenhang mit Ihrer Beeinträchtigung Schwierigkeiten?

Bitte denken Sie dabei auch an Schwierigkeiten, die – z. B. durch einen Nachteilsausgleich oder individuelle Absprachen – bereits ausgeglichen wurden. Bitte alles Zutreffende auswählen.

Studienorganisation

- Leistungspensum/festgelegte Studienordnung
- Wiedereinstieg ins Studium (z. B. nach Klinikaufenthalten)
- Anwesenheitspflicht

Lehre und Lernen

- Gestaltung von Lehrveranstaltungen (Medien, Methoden, Interaktionsformen)
- Selbstlernphasen (z. B. Aufbereitung der Lernmaterialien)
- Gruppen-/Teamarbeiten (z. B. Terminkoordination, Kommunikation)
- mangelnde Flexibilität der Lehrenden

Prüfungen/Leistungsnachweise

- Prüfungsdichte
- Wiederholung/Verschiebung von Prüfungen
- Prüfungsdauer/Abgabefristen
- Prüfungsart
- Prüfungsbedingungen

- Ich habe und hatte keine Schwierigkeiten.

⁵⁶C2_8 Haben Sie bereits um individuelle Anpassungen gebeten oder Nachteilsausgleiche beantragt? Und wurden diese bewilligt?

Wenn Schwierigkeiten häufiger aufgetreten sind, beziehen Sie sich bitte auf die letzte Situation. Bitte berücksichtigen Sie sowohl formale Antragstellungen als auch informelle Absprachen.

	beantragt und bewilligt	beantragt, aber nicht bewilligt	nicht beantragt
Studienorganisation			
Leistungspensum/festgelegte Studienordnung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wiedereinstieg ins Studium (z. B. nach Klinikaufenthalt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anwesenheitspflicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehre und Lernen			
Gestaltung von Lehrveranstaltungen (Medien, Methoden, Interaktionsformen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstlernphasen (z. B. Aufbereitung der Lernmaterialien)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppen-/Teamarbeiten (z. B. Terminkoordination, Kommunikation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mangelnde Flexibilität der Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungen/Leistungsnachweise			
Prüfungsdichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wiederholung/Verschiebung von Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsdauer/Abgabefristen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsart	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsbedingungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

⁵⁶ Frage erhalten Studierende, die angeben aufgrund von Beeinträchtigung(en) Schwierigkeiten im Studium zu haben (C2_7).

⁵⁷C2_9 Wie hilfreich waren die zuletzt verabredeten individuellen Anpassungen/Nachteilsausgleiche?

	gar nicht hilfreich				sehr hilfreich
Studienorganisation					
Leistungpensum/festgelegte Studienordnung	<input type="checkbox"/>				
Wiedereinstieg ins Studium (z. B. nach Klinikaufenthalt)	<input type="checkbox"/>				
Anwesenheitspflicht	<input type="checkbox"/>				
Lehre und Lernen					
Gestaltung von Lehrveranstaltungen (Medien, Methoden, Interaktionsformen)	<input type="checkbox"/>				
Selbstlernphasen (z. B. Aufbereitung der Lernmaterialien)	<input type="checkbox"/>				
Gruppen-/Teamarbeiten (z. B. Terminkoordination, Kommunikation)	<input type="checkbox"/>				
mangelnde Flexibilität der Lehrenden	<input type="checkbox"/>				
Prüfungen/Leistungsnachweise					
Prüfungsdichte	<input type="checkbox"/>				
Wiederholung/Verschiebung von Prüfungen	<input type="checkbox"/>				
Prüfungsdauer/Abgabefristen	<input type="checkbox"/>				
Prüfungsart	<input type="checkbox"/>				
Prüfungsbedingungen	<input type="checkbox"/>				

⁵⁷ Frage erhalten Studierende, die angeben um individuelle Anpassungen gebeten oder Nachteilsausgleiche beantragt zu haben und diese bewilligt bekommen haben (C2_8).

⁵⁸C2_10 Weshalb haben Sie trotz Ihrer beeinträchtigungsbezogenen Schwierigkeiten nicht um individuelle Anpassungen gebeten bzw. keine Nachteilsausgleiche beantragt?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

- Ich bin nicht sicher, ob ich anspruchsberechtigt bin oder mein Antrag Chancen hat.
- Ich fühle mich nicht beeinträchtigt genug.
- Die Möglichkeit war mir nicht bekannt.
- Ich will nicht bevorzugt behandelt werden.
- Ich möchte niemandem zur Last fallen.
- Ich hatte Hemmungen, mich an jemanden zu wenden.
- Ich wollte meine Beeinträchtigung nicht preisgeben.
- Ich wusste nicht, wen ich um Unterstützung/Beratung hätte bitten können.
- Es wäre zu viel Aufwand gewesen.
- Weil ich mich früher schon erfolglos darum bemüht habe.
- Ich glaube nicht, dass sich meine Situation ändern lässt.
- Weil ich dadurch Nachteile im weiteren Studium befürchtet habe.

⁵⁹C2_11 Weshalb wurden Ihre beantragten Nachteilsausgleiche bzw. individuellen Anpassungswünsche nicht bewilligt?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

- Meine Beeinträchtigung wurde nicht als Grund akzeptiert.
- Anpassungswünsche/Nachteilsausgleiche wurden als nicht vereinbar mit der Prüfungsordnung angesehen.
- Ersatzleistung wurde nicht als gleichwertig angesehen.
- Anpassungswünsche/Nachteilsausgleiche wurden als Bevorzugung angesehen.
- Lehrende*r war nicht dazu bereit, LehrROUTINEN zu ändern.
- Aufgrund technischer Probleme (z. B. fehlende Ausstattung).
- Aufgrund organisatorischer Probleme (z. B. keine Raum- oder Prüfungsverlegung möglich).
- Aufgrund fehlender Nachweise (z. B. fachärztliches Attest, Schwerbehindertenausweis).
- Anpassungswünsche/Nachteilsausgleiche wurden zu spät beantragt.
- Wurde mir nicht mitgeteilt

C2_11a Inwiefern werden Sie in Bezug auf Ihre beeinträchtigungsbedingten Schwierigkeiten unterstützt durch ...

	nicht vorhanden	überhaupt nicht				voll und ganz
... Kommiliton*innen?	<input type="checkbox"/>					
... Lehrende?	<input type="checkbox"/>					
... Freund*innen/Bekannte?	<input type="checkbox"/>					
... Familienangehörige?	<input type="checkbox"/>					
... Ärzt*innen/Therapeut*innen?	<input type="checkbox"/>					
... Beratungen/Coachings/Workshops?	<input type="checkbox"/>					

⁵⁸ Frage erhalten Studierende, die angeben nicht um individuelle Anpassungen gebeten oder keine Nachteilsausgleiche beantragt zu haben (C2_8).

⁵⁹ Frage erhalten Studierende, die angeben um individuelle Anpassungen gebeten oder Nachteilsausgleiche beantragt zu haben und diese nicht bewilligt bekommen haben (C2_8).

C2_12 Welche speziellen Anlaufstellen für eine persönliche Beratung zum Thema Studium und Beeinträchtigung kennen Sie bzw. haben Sie genutzt?

	nicht vorhanden	kenne ich nicht	kenne ich, aber nicht genutzt	habe ich genutzt
Beratungsstellen für Studierende mit Beeinträchtigungen der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratungsstelle für Studierende mit Beeinträchtigungen des Studentenwerks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
psychologische Beratungsstelle des Studentenwerks/der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung für Studierende mit Beeinträchtigungen des AstA, StuRa, UStA etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
studentische Behindertenselbsthilfe (u. a. BHSA, DVBS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
studienbezogene Beratung anderer Selbsthilfvereinigungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

⁶⁰C2_13 Wie hilfreich waren diese Angebote für Sie?

	gar nicht hilfreich			sehr hilfreich	
Beratungsstellen für Studierende mit Beeinträchtigungen der Hochschule	<input type="checkbox"/>				
Beratungsstelle für Studierende mit Beeinträchtigungen des Studentenwerks	<input type="checkbox"/>				
psychologische Beratungsstelle des Studentenwerks/der Hochschule	<input type="checkbox"/>				
Beratung für Studierende mit Beeinträchtigungen des AstA, StuRa, UStA etc.	<input type="checkbox"/>				
studentische Behindertenselbsthilfe (u. a. BHSA, DVBS)	<input type="checkbox"/>				
studienbezogene Beratung anderer Selbsthilfvereinigungen	<input type="checkbox"/>				

⁶⁰ Frage erhalten Studierende, die angeben spezielle Anlaufstellen für eine persönliche Beratung zum Thema Studium und Beeinträchtigung genutzt zu haben (C2_12).

C2_14 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium mit Beeinträchtigung zu?

	trifft überhaupt nicht zu			trifft voll und ganz zu	
Die Lehrenden meines Studiengangs haben Verständnis für die Situation von Studierenden mit Beeinträchtigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Studienorganisation/-ordnung erschwert das Studieren mit Beeinträchtigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit meinen Kommiliton*innen kann ich offen über meine beeinträchtigungsbedingten Schwierigkeiten im Studium sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

eine Die
für alle Studierendenbefragung
in Deutschland

Die Studierendenbefragung in Deutschland

Modul C3 Studierende mit Migrationshintergrund

Legende:

	Programm für alle Studierenden
	Filterfragen/Items für Teilgruppen
<input data-bbox="293 421 312 448" type="checkbox"/>	Fragetyp: Einfachauswahl
<input checked="" data-bbox="293 450 312 477" type="checkbox"/>	Fragetyp: Mehrfachauswahl

Vorbemerkung:

Das Modul C3 erfasst merkmals- bzw. gruppenspezifische Informationen für Studierende mit Migrationshintergrund. Es wird den Befragten, die angeben in einem anderen Land als Deutschland geboren worden zu sein (A_5), vorgelegt.

Zusatzinformation

Das Modul C3 „Studierende mit Migrationshintergrund“ setzt sich aus Fragen aus dem Grundprogramm (Modul A) sowie den nachstehenden Fragen zusammen. Folgende Fragen des Grundprogramms zählen ebenfalls zum C3-Modul:

- A_3/A_4 Staatsangehörigkeit (konkrete Nennung)
- A_6/A_7 Geburtsland (konkrete Nennung)
- A_8 Migrationsstatus
- A_8a Stand Asylverfahren
- A_8b Migrationsgrund der Familie
- A_35/A_36 Geburtsland der Eltern (konkrete Nennung)

Darüber hinaus bekommen Studierende mit Migrationshintergrund folgende Fragen gestellt:

C3_1 Wie alt waren Sie als Sie nach Deutschland gekommen sind?

	Alter (Dropdown –Angabe Alter)	
--	--------------------------------	--

C3_2 Welche Staatsangehörigkeit haben Ihre Eltern?

	Vater	Mutter
deutsche Staatsangehörigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
deutsche und eine andere Staatsangehörigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Staatsangehörigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C3_3 Welche Sprache wird in Ihrem Elternhaus normalerweise gesprochen?

- Deutsch
- Deutsch und eine andere Sprache
- eine andere Sprache

eine Die
für alle Studierendenbefragung
in Deutschland

Die Studierendenbefragung in Deutschland

Modul D1 Individuelle Merkmale und Bildungsverlauf

Legende:

	Grundprogramm für alle Studierenden
	Filterfragen/Items für Teilgruppen
<input data-bbox="293 412 312 439" type="checkbox"/>	Fragetyp: Einfachauswahl
<input checked="" data-bbox="293 448 312 474" type="checkbox"/>	Fragetyp: Mehrfachauswahl

Vorbemerkung:

In einem zweiten Split werden randomisiert jeweils zwei Drittel der Befragten zwei der drei vertiefenden Kernprogramme Modul D1, D2 und D3 zugewiesen. Durch diesen Split wird das Modul D1 66,6 % der Befragten vorgelegt.

⁶¹D1_1 An welcher Schule haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung erworben?

- staatliche Schule
- private Schule
- kirchliche Schule
- Andere Schule, und zwar:

⁶¹D1_2 Bitte nennen Sie uns Ihre schulischen Prüfungsfächer inklusive der jeweiligen Abschlussnote.

Punktzahl bitte in Note umrechnen.

<input type="text" value="1. Prüfungsfach (offene Angabe)"/>	<input type="text" value="v Note (Dropdown Schulnoten)"/>
<input type="text" value="2. Prüfungsfach (offene Angabe)"/>	<input type="text" value="v Note (Dropdown Schulnoten)"/>
<input type="text" value="3. Prüfungsfach (offene Angabe)"/>	<input type="text" value="v Note (Dropdown Schulnoten)"/>
<input type="text" value="4. Prüfungsfach (offene Angabe)"/>	<input type="text" value="v Note (Dropdown Schulnoten)"/>
<input type="text" value="5. Prüfungsfach (offene Angabe)"/>	<input type="text" value="v Note (Dropdown Schulnoten)"/>

⁶¹D1_3 Unabhängig davon, ob bei Ihnen selbst ein Förderbedarf bestand oder nicht: Wurden Sie jemals in einer Inklusionsklasse oder einer Förderschule unterrichtet?

*Mit „Inklusionsklasse“ ist der gemeinsame Unterricht von Schüler*innen mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeint.*

Bitte alles Zutreffende auswählen.

- nein, weder noch
- Ja, ich wurde in einer integrativ arbeitenden (Inklusions-)Klasse unterrichtet.
- Ja, ich war auf einer Förderschule.

⁶¹ Frage erhalten Studierende, die ihre Studienberechtigung über den schulischen Weg erhalten haben (A_39).

62D1_4 Welchen Beruf haben Sie (zuletzt) erlernt?

Tragen Sie hier bitte Ihre Berufsausbildung ein.

*Beispielsweise Mechatroniker*in, Bankkauffrau oder-mann*

Wann haben Sie die Berufsausbildung abgeschlossen?

63Tragen Sie hier bitte Ihre Aufstiegsfortbildung ein.

*Beispielsweise Elektrotechnikmeister*in, Bankfachwirt*in, Betriebswirt*in*

63Wann haben Sie die Aufstiegsfortbildung abgeschlossen?

64D1_7 Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe bei der Wahl Ihres derzeitigen Studienfaches?

	gar nicht wichtig				sehr wichtig
Einkommens- und Karrierechancen	<input type="checkbox"/>				
gute Aussichten auf sicheren Arbeitsplatz	<input type="checkbox"/>				
keine Zulassung im gewünschten Studienfach	<input type="checkbox"/>				
kurze Studienzeiten	<input type="checkbox"/>				
Eltern/Familie haben mir dazu geraten	<input type="checkbox"/>				
fester Berufswunsch	<input type="checkbox"/>				
eigene Begabung	<input type="checkbox"/>				
spezielles Fachinteresse	<input type="checkbox"/>				
eine gute wissenschaftliche Ausbildung	<input type="checkbox"/>				
Vereinbarkeit von Familie mit späteren Beschäftigungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>				
⁶⁵ Vereinbarkeit meiner Beeinträchtigung(en) mit späteren Beschäftigungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>				
Anderes, und zwar: <input type="text" value="(offene Angabe)"/>	<input type="checkbox"/>				

⁶² Frage erhalten Studierende, die eine Berufsausbildung oder Aufstiegsausbildung abgeschlossen haben oder die ihre Studienberechtigung über eine berufliche Qualifikation erhalten haben (A_39).

⁶³ Item erhalten Studierende, die eine berufliche Aufstiegsfortbildung absolviert haben (A_39, A_41).

⁶⁴ Frage erhalten Studierende im 1.-3. Fachsemester (A_17) mit angestrebten Abschluss Bachelor und Staatsexamen (A_25).

⁶⁵ Item erhalten Studierende mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen (A_15).

⁶⁶D1_8 Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe bei der Wahl Ihrer derzeitigen Hochschule?

	gar nicht wichtig				sehr wichtig
Freund*innen/Familie vor Ort	<input type="checkbox"/>				
günstige Lebensbedingungen am Hochschulort	<input type="checkbox"/>				
Attraktivität von Stadt und Umgebung	<input type="checkbox"/>				
gewünschte Fachrichtung	<input type="checkbox"/>				
gute Platzierung meines Fachs in Rankings	<input type="checkbox"/>				
Tradition und Ruf der Hochschule	<input type="checkbox"/>				
keine Zulassung an Wunschhochschule	<input type="checkbox"/>				
internationale Ausrichtung der Hochschule	<input type="checkbox"/>				
Möglichkeit, in Teilzeit studieren zu können	<input type="checkbox"/>				
hochschulspezifische Beratungs- und Unterstützungsangebote	<input type="checkbox"/>				
⁶⁷ Barrierefreiheit der Hochschule	<input type="checkbox"/>				
Anderes, und zwar: <u>(offene Angabe)</u>	<input type="checkbox"/>				

⁶⁸D1_10 In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie Ihren letzten Hochschulabschluss erworben haben?

∨ Bundesland (Dropdown Bundesländerliste + im Ausland)

⁶⁸D1_11 An welcher Hochschule haben Sie Ihren Abschluss erworben?

∨ Hochschule (Dropdown Hochschulliste)

Sollte Ihre Hochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie diese bitte hier ein (z. B. HU Berlin, FH Bielefeld):

Hochschule (offene Angabe)

^{68, 69}D1_11a An welcher ausländischen Hochschule haben Sie Ihren Abschluss erworben?

Land (offene Angabe)

Hochschule (offene Angabe)

⁶⁶ Frage erhalten Studierende im 1.-3. Fachsemester (A_17) mit angestrebten Abschluss Bachelor und Staatsexamen (A_25).

⁶⁷ Item erhalten Studierende mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen (A_15).

⁶⁸ Frage erhalten Studierende, die bereits ein Studium abgeschlossen haben (A_44).

⁶⁹ Frage erhalten Studierende, die ihren Abschluss im Ausland erworben haben (D1_10).

⁷⁰D1_11b Bitte geben Sie hier Ihren Hochschulstandort an.

∨ Hochschul-Standort (Dropdown Hochschulstandort)

⁶⁸⁶⁸D1_12 In welchem Fach haben Sie diesen Abschluss erworben?

1. Studienfach (offene Angabe)

2. Studienfach (offene Angabe)

D1_13 Wann werden Sie Ihr derzeitiges Studium voraussichtlich abschließen?

∨ Semester (Dropdown Semesterliste)

Wie wichtig ist Ihnen ein Abschluss in Regelstudienzeit?

Die Regelstudienzeit entspricht der Anzahl an Fachsemestern, die der Studienverlaufsplan vorsieht.

gar nicht		in sehr hohem Maße		
<input type="checkbox"/>				

⁷⁰ Frage erhalten Studierende deren Hochschule mehrere Standorte hat.

⁷¹D1_15 Bitte tragen Sie die wesentlichen Stationen Ihres Studienverlaufs in das nachfolgende Tableau ein.

Vermerken Sie bitte alle Fach-, Hochschul- und Abschlusswechsel seit Studienbeginn.

1. Studienepisode ▾

▾ Beginn <i>(Dropdown Semesterliste)</i>	▾ Ende <i>(Dropdown Semesterliste)</i>	Hochschule <i>(offene Angabe)</i>	Studienfach <i>(offene Angabe)</i>	▾ angestrebter Abschluss <i>(Dropdown Abschlussliste)</i>	letzter Stand <input type="checkbox"/> läuft noch <input type="checkbox"/> abgeschlossen <input type="checkbox"/> abgebrochen <input type="checkbox"/> unterbrochen
---	---	--------------------------------------	---------------------------------------	--	--

2. Studienepisode ▾

▾ Beginn <i>(Dropdown Semesterliste)</i>	▾ Ende <i>(Dropdown Semesterliste)</i>	Hochschule <i>(offene Angabe)</i>	Studienfach <i>(offene Angabe)</i>	▾ angestrebter Abschluss <i>(Dropdown Abschlussliste)</i>	letzter Stand <input type="checkbox"/> läuft noch <input type="checkbox"/> abgeschlossen <input type="checkbox"/> abgebrochen <input type="checkbox"/> unterbrochen
---	---	--------------------------------------	---------------------------------------	--	--

3. Studienepisode ▾

▾ Beginn <i>(Dropdown Semesterliste)</i>	▾ Ende <i>(Dropdown Semesterliste)</i>	Hochschule <i>(offene Angabe)</i>	Studienfach <i>(offene Angabe)</i>	▾ angestrebter Abschluss <i>(Dropdown Abschlussliste)</i>	letzter Stand <input type="checkbox"/> läuft noch <input type="checkbox"/> abgeschlossen <input type="checkbox"/> abgebrochen <input type="checkbox"/> unterbrochen
---	---	--------------------------------------	---------------------------------------	--	--

4. Studienepisode ▾

▾ Beginn <i>(Dropdown Semesterliste)</i>	▾ Ende <i>(Dropdown Semesterliste)</i>	Hochschule <i>(offene Angabe)</i>	Studienfach <i>(offene Angabe)</i>	▾ angestrebter Abschluss <i>(Dropdown Abschlussliste)</i>	letzter Stand <input type="checkbox"/> läuft noch <input type="checkbox"/> abgeschlossen <input type="checkbox"/> abgebrochen <input type="checkbox"/> unterbrochen
---	---	--------------------------------------	---------------------------------------	--	--

5. Studienepisode ▾

▾ Beginn <i>(Dropdown Semesterliste)</i>	▾ Ende <i>(Dropdown Semesterliste)</i>	Hochschule <i>(offene Angabe)</i>	Studienfach <i>(offene Angabe)</i>	▾ angestrebter Abschluss <i>(Dropdown Abschlussliste)</i>	letzter Stand <input type="checkbox"/> läuft noch <input type="checkbox"/> abgeschlossen <input type="checkbox"/> abgebrochen <input type="checkbox"/> unterbrochen
---	---	--------------------------------------	---------------------------------------	--	--

⁷¹ Frage erhalten Studierende, die das Fach, den Abschluss oder die Hochschule gewechselt oder ihr Studium zwischenzeitlich unterbrochen haben (A_50).

⁷²D1_16 Bitte beschreiben Sie Ihre Studienunterbrechungen näher.

	Zeitpunkt		Dauer	Beurlaubung
1. Unterbrechung:	∨ Semester (<i>Dropdown Semesterliste</i>)		∨ Monate (<i>Dropdown</i>)	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
2. Unterbrechung:	∨ Semester (<i>Dropdown Semesterliste</i>)		∨ Monate (<i>Dropdown</i>)	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
3. Unterbrechung:	∨ Semester (<i>Dropdown Semesterliste</i>)		∨ Monate (<i>Dropdown</i>)	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
4. Unterbrechung:	∨ Semester (<i>Dropdown Semesterliste</i>)		∨ Monate (<i>Dropdown</i>)	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
5. Unterbrechung:	∨ Semester (<i>Dropdown Semesterliste</i>)		∨ Monate (<i>Dropdown</i>)	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

D1_19 Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen ohne lange nachzudenken.

Ich halte meine Begabung für das Studium für ...

... niedrig. ... hoch.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Im Studium Neues zu lernen fällt mir ...

... schwer. ... leicht.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Meine studienbezogenen Fähigkeiten sind ...

... niedrig. ... hoch.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Aufgaben im Rahmen des Studiums fallen mir ...

... schwer. ... leicht

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

⁷² Frage erhalten Studierende, die ihr Studium zwischenzeitlich unterbrochen haben (A_50).

Fragevariante:

V1: Bitte beschreiben Sie Ihre Studienunterbrechung näher.

V2: Bitte beschreiben Sie Ihre letzten fünf Studienunterbrechungen näher.

⁷³D1_22 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?

	trifft gar nicht zu			trifft voll und ganz zu	
In die meisten meiner Lehrveranstaltungen gehe ich mit Fragen, auf die ich nach Antworten suche.	<input type="checkbox"/>				
Ich nutze meine Freizeit häufig dafür, mehr über interessante Themen zu erfahren, die wir in Lehrveranstaltungen diskutiert haben.	<input type="checkbox"/>				
Ich sehe keinen Grund darin Stoff zu lernen, der wahrscheinlich nicht klausurrelevant ist.	<input type="checkbox"/>				
Ich lerne nur das ernsthaft, was in meinem Studium verlangt wird.	<input type="checkbox"/>				

⁷³D1_23 Im Folgenden möchten wir gerne mehr darüber erfahren, wie Sie lernen. Bitte geben Sie für jede der folgenden Lerntätigkeiten an, wie oft Sie diese ausführen.

	sehr selten			sehr oft	
Ich gestalte meinen Arbeitsplatz so, dass ich alles schnell finden kann.	<input type="checkbox"/>				
Ich stelle mir aus Mitschrift, Skript oder Literatur kurze Zusammenfassungen zusammen.	<input type="checkbox"/>				
Ich nutze digitale Lehr- und Lernmaterialien.	<input type="checkbox"/>				
Um Wissenslücken festzustellen, rekapituliere ich die wichtigsten Inhalte ohne meine Unterlagen zu Hilfe zu nehmen.	<input type="checkbox"/>				
Ich lerne den Lernstoff möglichst auswendig.	<input type="checkbox"/>				
Ich lerne auch spätabends und am Wochenende, wenn es sein muss.	<input type="checkbox"/>				
Beim Lernen fällt es mir schwer, bei der Sache zu bleiben.	<input type="checkbox"/>				
Ich denke über Alternativen zu Schlussfolgerungen in den Lehrtexten nach.	<input type="checkbox"/>				
Ich suche nach weiterführender Literatur, wenn mir bestimmte Inhalte noch nicht ganz klar sind.	<input type="checkbox"/>				

⁷³ Frage erhalten 50 Prozent der Studierenden in diesem Modul.

D1_24 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu
Ich bin eher zurückhaltend, reserviert.	<input type="checkbox"/>				
Ich gehe aus mir raus, bin gesellig.	<input type="checkbox"/>				
Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen.	<input type="checkbox"/>				
Ich neige dazu, andere zu kritisieren.	<input type="checkbox"/>				
Ich erledige Aufgaben gründlich.	<input type="checkbox"/>				
Ich bin bequem, neige zur Faulheit.	<input type="checkbox"/>				
Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen.	<input type="checkbox"/>				
Ich werde leicht nervös und unsicher.	<input type="checkbox"/>				
Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin fantasievoll.	<input type="checkbox"/>				
Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse.	<input type="checkbox"/>				

D1_25 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	<input type="checkbox"/>				
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.	<input type="checkbox"/>				
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	<input type="checkbox"/>				

D1_29 Bitte geben Sie an, wie sehr Sie sich für folgende Tätigkeiten interessieren.

	überhaupt nicht			sehr stark	
untersuchen, wie Dinge funktionieren	<input type="checkbox"/>				
etwas genau beobachten und analysieren	<input type="checkbox"/>				
kreativ/gestaltend tätig sein	<input type="checkbox"/>				
anderen Menschen helfen	<input type="checkbox"/>				
Unternehmen gründen oder leiten	<input type="checkbox"/>				
sich mit rechtlichen Fragen beschäftigen	<input type="checkbox"/>				
innovative technische Lösungen entwickeln	<input type="checkbox"/>				
Unbekanntes erforschen, experimentieren	<input type="checkbox"/>				
sich mit Kunst und Kultur befassen	<input type="checkbox"/>				
sich mit den Lebenslagen von Menschen/Gruppen auseinandersetzen	<input type="checkbox"/>				
andere von einer Sache überzeugen	<input type="checkbox"/>				
Arbeitsprozesse planen	<input type="checkbox"/>				
an Soft- oder Hardware arbeiten	<input type="checkbox"/>				
Lösungen für komplexe Probleme finden	<input type="checkbox"/>				
etwas sprachlich ansprechend formulieren	<input type="checkbox"/>				
mit Menschen (zusammen)arbeiten	<input type="checkbox"/>				
andere Menschen anleiten oder führen	<input type="checkbox"/>				
mit Zahlen oder Statistiken arbeiten	<input type="checkbox"/>				

D1_30 Wenn Sie an dieses Semester denken: An wie vielen Tagen in der Woche sind Sie an Ihrer Hochschule? An...

- ... keinem Tag
- ... 1 Tag
- ... 2 Tagen
- ... 3 Tagen
- ... 4 Tagen
- ... 5 Tagen
- ... 6 Tagen
- ... 7 Tagen

eine Die
für alle Studierendenbefragung
in Deutschland

Die Studierendenbefragung in Deutschland

Modul D2 Studiensituation und Studienbedingungen

Legende:

	Programm für alle Studierenden
	Filterfragen/Items für Teilgruppen
<input data-bbox="293 412 309 434" type="checkbox"/>	Fragetyp: Einfachauswahl
<input checked="" data-bbox="293 448 309 470" type="checkbox"/>	Fragetyp: Mehrfachauswahl

Vorbemerkung:

In einem zweiten Split werden randomisiert jeweils zwei Drittel der Befragten zwei der drei vertiefenden Kernprogramme Modul D1, D2 und D3 zugewiesen. Durch diesen Split wird das Modul D2 66,6 % der Befragten vorgelegt.

D2_2 Wie bewerten Sie Ihre Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte?

	sehr schlecht				sehr gut	weiß ich nicht
räumliche Ausstattung						
Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (Funktionalität, Mobiliar, Belüftung)	<input type="checkbox"/>					
technische Ausstattung der Veranstaltungsräume (z. B. Beamer, Smartboards)	<input type="checkbox"/>					
Verfügbarkeit und Ausstattung fachspezifischer Übungsräume (z. B. Labore, Werkstätten, Sportübungsräume)	<input type="checkbox"/>					
Verfügbarkeit und Ausstattung von Räumen zum eigenständigen Lernen	<input type="checkbox"/>					
Service-Leistungen						
Zugang zum W-LAN	<input type="checkbox"/>					
IT-/digitale Ausstattung (z. B. Software)	<input type="checkbox"/>					
Öffnungszeiten der Bibliothek	<input type="checkbox"/>					
Verfügbarkeit von Fachliteratur	<input type="checkbox"/>					
Service- und Beratungsleistungen	<input type="checkbox"/>					
⁷⁴ Betreuungsangebote für Studierende mit Kind(ern)	<input type="checkbox"/>					
⁷⁵ Unterstützungsangebote für Studierende mit Beeinträchtigung(en) (z. B. spezifisch ausgestattete Arbeitsplätze)	<input type="checkbox"/>					

⁷⁴ Item erhalten Studierende, die Kinder haben (A_12).

⁷⁵ Item erhalten Studierende mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen (A_15).

D2_3 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihr Studium zu?

	trifft über- haupt nicht zu				trifft voll und ganz zu
Koordination					
Es bestehen übersichtliche Modulwahlmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut koordiniert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrveranstaltungstermine fallen häufiger aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Semestervorgaben sind gut erfüllbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inhalte					
Die einzelnen Module bauen inhaltlich aufeinander auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsorganisation					
Die Veranstaltungen bereiten gut auf die Prüfungen vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Prüfungen liegen zeitlich oft zu nah beieinander.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das An- und Abmeldeverfahren zu Prüfungen ist unkompliziert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Dauer von Prüfungen bzw. Abgabefristen von Hausarbeiten sind angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D2_4 Auf wie viele Lehrveranstaltungen, die Sie in diesem Semester besuchen, trifft Folgendes zu?

	keine		etwa die Hälfte		alle
Die Lehrveranstaltung ist überfüllt.	<input type="checkbox"/>				
Es besteht eine Anmeldepflicht.	<input type="checkbox"/>				
Es besteht eine Anwesenheitspflicht.	<input type="checkbox"/>				
Die Lehrveranstaltung wird als Videokonferenz/Web-Seminar angeboten.	<input type="checkbox"/>				
Die Lehrveranstaltung ist als Videoaufzeichnung abrufbar.	<input type="checkbox"/>				
Die Lehrveranstaltungssprache ist Englisch.	<input type="checkbox"/>				

D2_5 Wenn Sie an die von Ihnen belegten Veranstaltungen denken: Wie hoch ist der Anteil der Sitzungen, an denen Sie im Schnitt auch tatsächlich teilnehmen?

Gemeint sind alle Formate von Veranstaltungen (Präsenz-/Onlineveranstaltungen).

- 0 bis 10 %
- 11 bis 20 %
- 21 bis 30 %
- 31 bis 40 %
- 41 bis 50 %
- 51 bis 60 %
- 61 bis 70 %
- 71 bis 80 %
- 81 bis 90 %
- 91 bis 100 %
- trifft nicht zu

D2_6a Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt?

	sehr wenig			sehr viel	
selbständig zu denken und zu arbeiten	<input type="checkbox"/>				
grundlegende Zusammenhänge zu verstehen	<input type="checkbox"/>				
verschiedene Theorien und Konzepte kritisch vergleichen und beurteilen zu können	<input type="checkbox"/>				

D2_12 Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang?

	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu
Die Lehrenden stellen den Lernstoff interessant dar.	<input type="checkbox"/>				
Die Lehrenden vermitteln den Studierenden Freude am Fach.	<input type="checkbox"/>				
Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Fach zu motivieren.	<input type="checkbox"/>				

D2_13 Wie häufig haben Sie im laufenden Semester *außerhalb* der Lehrveranstaltungen zu den folgenden Personen Kontakt?

Gemeint sind Kontakte jeglicher Art (persönlich, telefonisch, schriftlich, digital).

	nie				sehr häufig
Kommiliton*innen	<input type="checkbox"/>				
Studierenden anderer Fächer	<input type="checkbox"/>				
Freund*innen und Bekannten außerhalb der Hochschule	<input type="checkbox"/>				
Lehrenden	<input type="checkbox"/>				
Mitarbeiter*innen der Hochschulverwaltung	<input type="checkbox"/>				
Familie (Eltern, Geschwistern u. a.)	<input type="checkbox"/>				

D2_16 Wie beurteilen Sie im Allgemeinen die Studienanforderungen in Ihrem Studiengang ...

	zu niedrig		genau richtig	zu hoch	
... in Bezug auf den Schwierigkeitsgrad?	<input type="checkbox"/>				
... in Bezug auf den Umfang?	<input type="checkbox"/>				
... in Bezug auf die Anzahl der Prüfungen?	<input type="checkbox"/>				

D2_17 Bitte geben Sie an, wie viele ECTS-Punkte ...

... Sie in Ihrem aktuellen Studiengang bislang ungefähr erreicht haben:

... Sie insgesamt für Ihren Studienabschluss benötigen:

D2_18 Wie viele der folgenden Prüfungsleistungen müssen Sie im aktuellen Semester ablegen?

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	≥10
Klausuren	<input type="checkbox"/>										
mündliche Prüfungen	<input type="checkbox"/>										
schriftliche Ausarbeitung (Hausarbeit, Laborbericht)	<input type="checkbox"/>										
Abschlussarbeiten	<input type="checkbox"/>										

D2_19 Wenn Sie an eine typische 7-Tage-Woche des laufenden Semesters denken: Wie viele Seiten lesen Sie durchschnittlich, um sich auf Lehrveranstaltungen vorzubereiten?

Seiten pro Woche

Die Studierendenbefragung in Deutschland

Modul D3 Erwerbs-, Wohn- & Finanzierungssituation

Legende:

	Grundprogramm für alle Studierenden
	Filterfragen/Items für Teilgruppen
<input data-bbox="293 412 309 434" type="checkbox"/>	Fragetyp: Einfachauswahl
<input checked="" data-bbox="293 448 309 470" type="checkbox"/>	Fragetyp: Mehrfachauswahl

Vorbemerkung:

In einem zweiten Split werden randomisiert jeweils zwei Drittel der Befragten zwei der drei vertiefenden Kernprogramme Modul D1, D2 und D3 zugewiesen. Durch diesen Split wird das Modul D3 66,6 % der Befragten vorgelegt.

D3_2 Mit wie vielen Personen wohnen Sie insgesamt – also Sie selbst mit eingeschlossen – zusammen?

Person(en)

⁷⁶Wie groß ist Ihre Wohnung/Ihr Haus?

m²

⁷⁷Wie groß ist das von Ihnen genutzte Zimmer?

m²

D3_5 Wie würden Sie Ihre Wohnsituation hinsichtlich der folgenden Aspekte bewerten?

	sehr schlecht			sehr gut	
Allgemeinzustand der Wohnung	<input type="checkbox"/>				
Lautstärke	<input type="checkbox"/>				
Rückzugsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>				
Internetverbindung	<input type="checkbox"/>				
technische Ausstattung (z. B. Monitor, Drucker)	<input type="checkbox"/>				

⁷⁶ Frage erhalten Studierende, die mit ihren (Ehe-)Partner*innen, Kind(ern), bei oder mit ihren Eltern (bzw. Elternteil), mit anderen Familienangehörigen, mit anderen Personen, alleine oder mit Mitbewohner*innen in einer Wohngemeinschaft leben (A_53), und nicht in einem Einzelzimmer oder -appartement in einem Studierendenwohnheim (A_52).

Fragevariante erhalten Studierende, die in einem Einzelzimmer oder -appartement in einem Studierendenwohnheim leben (A_52).

V1: Wie groß ist Ihr Einzelzimmer/-appartement?

⁷⁷ Frage erhalten Studierende, die bei oder mit ihren Eltern (bzw. Elternteil), anderen Familienangehörigen, Mitbewohner*innen oder anderen Personen in einer Wohngemeinschaft leben (A_53) und nicht in einem Einzelzimmer bzw. -appartement in einem Studierendenwohnheim (A_52).

D3_6 Auf Ihre Person bezogen: Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich pro Monat während des Sommersemesters 2021 zur Verfügung?

Bitte berücksichtigen Sie hier nur das Geld, über das Sie tatsächlich selbst verfügen. Nicht gemeint sind Beträge, die z. B. von Ihren Eltern für Sie direkt an Dritte überwiesen werden (z. B. Überweisung der Miete durch Ihre Eltern).

Gesamteinnahmen	€ pro Monat
------------------------	-------------

davon entfallen auf:

Eltern und Verwandte	€ pro Monat
⁷⁸ Kindergeld/Unterhalt für Ihr(e) Kind(er)	€ pro Monat
Partner*in	€ pro Monat
⁷⁹ Erwerbstätigkeit (auch Ausbildungsvergütung)	€ pro Monat
eigene Mittel (z. B. Ersparnisse, Erbe)	€ pro Monat
BAföG	€ pro Monat
Kredit(e)	€ pro Monat
Stipendium	€ pro Monat
⁸⁰ Sozialleistungen im Zusammenhang mit Ihrer gesundheitlichen Beeinträchtigung	€ pro Monat
Weitere Finanzierungsquelle(n), und zwar: offene Angabe	€ pro Monat

⁸¹D3_6b Sie haben angegeben, über einen Kredit Ihr Studium zu finanzieren: Welchen Kredit nutzen Sie aktuell?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

- Bildungskredit der Bundesregierung
- KfW-Studienkredit
- Anderer Studienkredit, und zwar: offene Angabe

⁷⁸ Item erhalten Studierende, die Kinder haben (A_12).

⁷⁹ Item erhalten Studierende, die dual oder berufsbegleitend studieren (A_27) oder während der Vorlesungszeit erwerbstätig sind (A_42).

⁸⁰ Item erhalten Studierende, die mindestens eine Beeinträchtigung haben (A_15).

⁸¹ Frage erhalten Studierende, die finanzielle Mittel aus einem Kredit erhalten (D3_6).

D3_7 Erhalten Sie aktuell ein Stipendium?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

- nein, nicht beantragt
- nein, Antrag wurde nicht bewilligt
- nein, Antragsverfahren läuft noch

Ja, und zwar:

- Deutschlandstipendium
- Stipendium eines anderen Begabtenförderungswerkes
- Weiterbildungsstipendium
- Aufstiegsstipendium der Stiftung Begabtenförderung berufliche Bildung gGmbH
- anderes mit staatlichen Mitteln finanziertes Stipendium (z. B. Hochschule, Land)
- Stipendium eines privaten Geldgebers (z. B. Industrie, privater Stifter)
- Anderes, und zwar:

D3_8 Bitte geben Sie an, welche Ausgaben Sie bzw. andere für Sie im Sommersemester 2021 monatlich haben.

„Andere bezahlen für mich“ meint bspw. die Überweisung der Miete durch Ihre Eltern.⁸² Bitte geben Sie nur den jeweils auf Sie persönlich bezogenen Betrag an.

Gesamtausgaben € pro Monat € pro Monat

davon entfallen auf:

	ich bezahle selbst	andere bezahlen für mich
Warmmiete (inkl. Nebenkosten)	€ pro Monat	€ pro Monat
Ernährung	€ pro Monat	€ pro Monat
Telefon, Internet	€ pro Monat	€ pro Monat
Kleidung	€ pro Monat	€ pro Monat
Lernmittel (z. B. Fachliteratur)	€ pro Monat	€ pro Monat
Gesundheitskosten (z. B. Krankenversicherung, Medikamente, Therapien)	€ pro Monat	€ pro Monat
Semesterbeitrag (inkl. Semesterticket)	€ pro Semester	€ pro Semester
Studiengebühren	€ pro Semester	€ pro Semester
Mobilitätskosten (z. B. Auto, Bahn)	€ pro Monat	€ pro Monat
Freizeit, Kultur und Sport	€ pro Monat	€ pro Monat
⁸³ Ausgaben für Kinderbetreuung	€ pro Monat	€ pro Monat
⁸³ kinderbezogene Ausgaben (Drogerieartikel, Kleidung usw.)	€ pro Monat	€ pro Monat
⁸⁴ Ausgaben für personelle Assistenzen im Zusammenhang mit einer Beeinträchtigung (z. B. Pflegeassistent, Mitschreibkraft)	€ pro Monat	€ pro Monat
weitere Ausgaben, und zwar: <input type="text" value="offene Angabe"/>	€ pro Monat	€ pro Monat

⁸² Ausfüllanweisung erhalten Studierende, die mit ihren (Ehe-)Partner*innen, Kind(ern), bei oder mit ihren Eltern (bzw. Elternteil), mit anderen Familienangehörigen, mit anderen Personen, alleine oder mit Mitbewohner*innen in einer Wohngemeinschaft leben (A_53).

⁸³ Item erhalten Studierende, die Kinder haben (A_12).

⁸⁴ Item erhalten Studierende, die mindestens eine Beeinträchtigung haben (A_15).

⁸⁵D3_8a Sie haben angegeben, dass ein Teil Ihrer Ausgaben von anderen bezahlt wird: Von wem werden Sie unterstützt?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

- Eltern/-teil
- Partner*in
- andere Verwandte
- Arbeitgeber*in
- Andere, und zwar:

D3_9 Wie viel Geld benötigen Sie mindestens pro Monat, um finanziell zurecht zu kommen?

D3_11 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihre finanzielle Situation zu?

	trifft überhaupt nicht zu			trifft voll und ganz zu	
Die Finanzierung meines Lebensunterhalts während des Studiums ist sichergestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Großen und Ganzen gelingt es mir, mit meinem Geld auszukommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe zurzeit finanzielle Schwierigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⁸⁶ Aufgrund der Corona-Pandemie kann ich mein Studium ohne zusätzliche finanzielle Unterstützung nicht fortführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D3_13 Werden Sie im Sommersemester 2021 nach dem BAföG gefördert?

- Nein, ich habe keinen Antrag gestellt.
- Nein, mein aktueller Antrag wurde endgültig abgelehnt.
- Über meinen Antrag (bzw. Widerspruch) ist noch nicht entschieden.
- ja

D3_13b Haben Sie bereits eine Beratung zum Thema BAföG in Anspruch genommen?

- nein
- ja

⁸⁵ Frage erhalten Studierende, die bei mindestens einem Ausgabenposten angegeben, dass andere für sie bezahlen (D3_8).

⁸⁶ Item erhalten nur Studierende der 23 Hochschulen aus der coronaspezifischen Sonderbefragung.

⁸⁷D3_14 Haben Sie während Ihres Studiums früher einmal einen Antrag auf BAföG gestellt?

- nein
- Ja, ich habe einen Antrag gestellt, der wurde aber abgelehnt.
- Ja, in früheren Semestern wurde ich gefördert, ein Antrag auf Weiterförderung wurde abgelehnt.
- Ja, in früheren Semestern wurde ich gefördert, habe dann aber keinen Antrag auf Weiterförderung gestellt.

⁸⁸D3_15 Haben Sie bereits früher schon einmal einen Antrag auf BAföG gestellt?

- nein
- Ja, ich habe früher einen Antrag gestellt, der wurde aber abgelehnt.
- Ja, in früheren Semestern wurde ich gefördert.

⁸⁹D3_16 Aus welchen Gründen haben Sie bisher keinen BAföG-Antrag gestellt?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

- Das Einkommen der Eltern bzw. des Ehepartners/der Ehepartnerin ist zu hoch.
- Das eigene Einkommen/Vermögen ist zu hoch.
- Die Förderungshöchstdauer wurde überschritten.
- Das Studienfach wurde gewechselt.
- Die notwendigen Leistungsbescheinigungen konnten nicht erbracht werden.
- Die Regelstudienzeit wurde überschritten.
- Bei Studienbeginn war die maßgebliche Altersgrenze bereits überschritten.
- Das jetzige Studium ist eine nicht förderungsfähige weitere Hochschulausbildung (Zweitstudium, Ergänzungsstudium).
- ⁹⁰Der zu erwartende Förderbetrag ist so gering, dass es sich nicht lohnt.
- ⁹⁰Ich will keine Schulden machen.
- Andere Gründe, und zwar:

⁹¹D3_17 Wird das BAföG unabhängig vom Einkommen Ihrer Eltern gewährt?

- nein
- ja

⁹¹D3_18 Ist in Ihrem Förderungsbetrag ein Zuschlag enthalten für ...

⁹²Bitte alles Zutreffende auswählen.

- ... Ihre Kranken- und Pflegeversicherung?
- ⁹³... die Betreuung Ihres Kindes/Ihrer Kinder?

⁸⁷ Frage erhalten Studierende, die keinen BAföG-Antrag für das Sommersemester 2021 gestellt haben (D3_13).

⁸⁸ Frage erhalten Studierende, deren BAföG-Antrag für das Sommersemester 2021 abgelehnt wurde (D3_13).

⁸⁹ Fragevariante:

V1: Aus welchen Gründen wurde Ihr aktueller Antrag abgelehnt?

V2: Aus welchen Gründen wurde Ihr Antrag damals abgelehnt?

V3: Aus welchen Gründen haben Sie keinen Antrag auf Weiterförderung mehr gestellt?

⁹⁰ Item erhalten Studierende, die keinen Antrag auf BAföG für das Sommersemester 2021 oder vergangene Semester gestellt haben (D3_13, D3_14) oder Studierende, die in vergangenen Semestern gefördert wurden, aber keinen Antrag auf Weiterförderung gestellt haben (D3_14).

⁹¹ Frage erhalten Studierende, die BAföG beziehen (D3_13).

⁹² Ausfüllanweisung erhalten Studierende, die mindestens ein Kind haben (C1_1).

⁹⁴D3_19 Sie haben angegeben, im aktuellen Semester mehreren Erwerbstätigkeiten nachzugehen.

Bitte geben Sie die Art Ihrer Erwerbstätigkeit und die inhaltliche Nähe zu den Studieninhalten an.

Bitte geben Sie die Art Ihrer jeweiligen Erwerbstätigkeiten und die inhaltliche Nähe zu den Studieninhalten an. Sollten Sie mehr als drei Erwerbstätigkeiten ausüben, dann beziehen Sie Ihre Angaben bitte auf die drei Haupttätigkeiten.

1. Erwerbstätigkeit

- studentische Hilfskraft an der Hochschule
- studentische Hilfskraft außerhalb der Hochschule
- Jobben
- Selbstständigkeit/freiberufliche Tätigkeit
- Erwerbstätigkeit im gelernten Beruf
- Berufsausbildung
- Praktikum

	fachfern				fachnah
Fachnähe	<input type="checkbox"/>				

2. Erwerbstätigkeit

- studentische Hilfskraft an der Hochschule
- studentische Hilfskraft außerhalb der Hochschule
- Jobben
- Selbstständigkeit/freiberufliche Tätigkeit
- Erwerbstätigkeit im gelernten Beruf
- Berufsausbildung
- Praktikum

	fachfern				fachnah
Fachnähe	<input type="checkbox"/>				

⁹³ Item erhalten Studierende, die mindestens ein Kind haben (C1_1).

Itemvariante:

V1: ... die Betreuung Ihres Kindes?

V2: ... die Betreuung Ihrer Kinder?

⁹⁴ Frage erhalten Studierende, die angegeben haben, mindestens einer Erwerbstätigkeit während der Vorlesungszeit nachzugehen (A_42). Frage erhalten auch dual Studierende (A_27), die angeben mindestens einer Erwerbstätigkeit während der Vorlesungszeit nachzugehen.

Fragevarianten:

V1: Sie haben angegeben, im aktuellen Semester einer Erwerbstätigkeit nachzugehen.

V2: Sie haben angegeben, im aktuellen Semester neben Ihrer Tätigkeit im Ausbildungsbetrieb einer Erwerbstätigkeit nachzugehen.

V3: Sie haben angegeben, im aktuellen Semester neben Ihrer Tätigkeit im Ausbildungsbetrieb mehreren Erwerbstätigkeiten nachzugehen.

3. Erwerbstätigkeit

- studentische Hilfskraft an der Hochschule
- studentische Hilfskraft außerhalb der Hochschule
- Jobben
- Selbstständigkeit/freiberufliche Tätigkeit
- Erwerbstätigkeit im gelernten Beruf
- Berufsausbildung
- Praktikum

	fachfern				fachnah
Fachnähe	<input type="checkbox"/>				

⁹⁵D3_20 Sie haben angegeben, dual zu studieren: Welchen Beruf üben Sie im Rahmen Ihres dualen Studiums aktuell aus?

Falls Sie aktuell nicht erwerbstätig sind, geben Sie bitte den jeweils zuletzt ausgeübten Beruf an.

Bitte tragen Sie Ihre Berufsbezeichnung möglichst genau ein. Zum Beispiel:

- Bankkauffrau bzw. -mann (nicht: Angestellte*r)
- Zollbeamtin bzw. -beamter (nicht: Beamtin bzw. Beamter)
- Maschinenbauingenieur*in (nicht: Ingenieur*in)

Berufsbezeichnung (offene Angabe)

⁹⁵ Frage erhalten Studierende, die berufsbegleitend oder dual studieren (A_27).

Fragevariante:

V1: Sie haben angegeben, berufsbegleitend zu studieren: Welchen Beruf üben Sie neben Ihrem berufsbegleitenden Studium aktuell aus?

⁹⁶D3_21 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich gehe während des aktuellen Semesters einer Erwerbstätigkeit nach, ...

	trifft über- haupt nicht zu			trifft voll und ganz zu	
... weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts unbedingt notwendig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... um mich neben dem Studium weiter zu qualifizieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... um Kontakte für eine spätere Beschäftigung zu knüpfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... um praktische Erfahrungen zu sammeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... um einen Beitrag zur Gesellschaft zu leisten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... damit ich mir etwas Zusätzliches leisten kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

⁹⁶ Frage erhalten Studierende, die erwerbstätig sind (A_42) und duale Studierende (A_27). Die Frage wird 12,5% der Studierenden vorgelegt.

Fragevarianten:

V1: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich gehe während des aktuellen Semesters neben meiner Tätigkeit im Ausbildungsbetrieb einer Erwerbstätigkeit nach, ...

V2: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich gehe während des aktuellen Semesters mehreren Erwerbstätigkeiten nach, ...

V3: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich gehe während des aktuellen Semesters neben meiner Tätigkeit im Ausbildungsbetrieb mehreren Erwerbstätigkeiten nach, ...

D3_22 Wie zufrieden sind Sie aktuell mit ...

	gar nicht zufrie- den				sehr zufrie- den
... Ihrer Wohnsituation?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Ihrem Lebensstandard?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Ihrer finanziellen Situation?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⁹⁷ ... der Vereinbarkeit von Studium und Elternschaft?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⁹⁸ ... der Vereinbarkeit von Studium und gesundheitlicher Beeinträchtigung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⁹⁹ ... der Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¹⁰⁰ ... der Vereinbarkeit von Studium und Pflegeaufgaben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Ihrem Leben insgesamt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D3_23 Wie schätzen Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen ein?

sehr schlecht				sehr gut
<input type="checkbox"/>				

D1_27 Wie häufig fühlten Sie sich in den letzten vier Wochen ...

	nie			sehr häufig	
... gestresst?	<input type="checkbox"/>				
... überlastet?	<input type="checkbox"/>				
... glücklich?	<input type="checkbox"/>				
... schwermütig?	<input type="checkbox"/>				

⁹⁷ Item erhalten Studierende, die Kinder haben (A_12).

⁹⁸ Item erhalten Studierende mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen (A_15).

⁹⁹ Item erhalten Studierende, die erwerbstätig sind (A_42).

¹⁰⁰ Item erhalten Studierende, die jemanden pflegen (A_13).

D3_24 Wie häufig hatten Sie in den letzten vier Wochen körperliche Beschwerden?

nie					sehr häufig
<input type="checkbox"/>					

D3_25 Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	stimme über- haupt nicht zu			stimme voll- kommen zu	
Ich brauche nicht viel Zeit, um mich von einem stressigen Ereignis zu erholen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es fällt mir schwer zur Normalität zurückzukehren, wenn etwas Schlimmes passiert ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Normalerweise überstehe ich schwierige Zeiten ohne größere Probleme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich brauche tendenziell lange, um über Rückschläge hinwegzukommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

eine Die
für alle Studierendenbefragung
in Deutschland

Die Studierendenbefragung in Deutschland

Modul E1 Student Services

Legende:

	Grundprogramm für alle Studierenden
	Filterfragen/Items für Teilgruppen
<input data-bbox="293 412 312 439" type="checkbox"/>	Fragetyp: Einfachauswahl
<input checked="" data-bbox="293 448 312 474" type="checkbox"/>	Fragetyp: Mehrfachauswahl

Vorbemerkung:

Im dritten Split werden die Studierenden in eines der Zusatzmodule (E1-E4, F1-F3) geleitet. Dies geschieht zufallsbasiert (E1-E4) oder aufgrund vorheriger Angaben zu Auslandserfahrung bzw. -plänen und Ort des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (F1-F3).

¹⁰¹E1_0 In welcher Trägerschaft ist das Studierendenwohnheim, in dem Sie wohnen?

- Studierendenwerk/Studentenwerk
- andere gemeinnützige Trägerschaft (z. B. kirchliche)
- private Trägerschaft
- weiß ich nicht

E1_1a Gibt es an Ihrer Hochschule eine Mensa oder eine Cafeteria?

- nein
- ja

E1_1 Wie häufig gehen Sie im Laufe einer für Sie typischen Woche zum Essen in eine Mensa oder Cafeteria Ihrer Hochschule bzw. wie oft nehmen Sie die take-away-Angebote wahr?

	0-mal	1-mal	2-mal	3-mal	4-mal	5-mal	6-mal	7-mal
zum Frühstück (07:00 - 09:00 Uhr)	<input type="checkbox"/>							
zu einer Zwischenmahlzeit am Vormittag (09:00 - 11:30 Uhr)	<input type="checkbox"/>							
zum Mittagessen (11:30 - 14:30 Uhr)	<input type="checkbox"/>							
zu einer Zwischenmahlzeit am Nachmittag (14:30 - 17:00 Uhr)	<input type="checkbox"/>							
zum Abendessen (17:00 - 20:00 Uhr)	<input type="checkbox"/>							

¹⁰¹ Frage erhalten Studierende, die in einem Studierendenwohnheim wohnen (A_52).

E1_2 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Mensa/Cafeteria und dem Speisenangebot hinsichtlich der folgenden Aspekte?

	überhaupt nicht zufrieden				sehr zufrieden		kann ich nicht beurteilen
Geschmack und Frische	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ernährungsqualität und Gesundheitswerte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auswahl- und Kombinationsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preis-Leistungs-Verhältnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Präsentation des Essensangebots	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atmosphäre und Raumgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verfügbarkeit von Sitzplätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lage und Erreichbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wartezeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Service	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeitliche Vereinbarkeit mit Lehr-/Veranstaltungsplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öffnungszeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort der Kommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¹⁰² Barrierefreiheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¹⁰³ Kinderfreundlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹⁰² Item erhalten Studierende mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen (A_15).

¹⁰³ Item erhalten Studierende, die Kinder haben (A_12).

E1_3 Nun geht es um Ihre Einstellung zum Thema Essen: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	trifft gar nicht zu			trifft voll und ganz zu	
Essen hat für mich vor allem mit Genuss zu tun.	<input type="checkbox"/>				
Essen muss vor allem satt machen.	<input type="checkbox"/>				
Mein Essen muss preiswert sein.	<input type="checkbox"/>				
Meine Ernährung ist mir wichtig.	<input type="checkbox"/>				
Ich orientiere mich an einem Ernährungsplan.	<input type="checkbox"/>				
Ich ernähre mich so, wie ich es von Zuhause gewöhnt bin.	<input type="checkbox"/>				
Ich probiere gerne Speisen aus anderen Kulturkreisen aus.	<input type="checkbox"/>				
Mein Essen muss schnell zubereitet sein.	<input type="checkbox"/>				
Ich esse häufig unterwegs (to-go).	<input type="checkbox"/>				
Meistens koche ich mein Essen selbst.	<input type="checkbox"/>				
Ich esse am liebsten in geselliger Runde.	<input type="checkbox"/>				

E1_3a Nun geht es um Ihr allgemeines Ernährungsverhalten: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre persönliche Ernährung zu?

	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu
Fleisch gehört für mich zum Essen dazu.	<input type="checkbox"/>				
Fisch gehört für mich zum Essen dazu.	<input type="checkbox"/>				
Ich ernähre mich vegetarisch.	<input type="checkbox"/>				
Ich ernähre mich vegan.	<input type="checkbox"/>				
Ich achte bei Lebensmitteln darauf, dass sie EU-Öko-/Bio-zertifiziert sind.	<input type="checkbox"/>				
Ich achte darauf, dass Lebensmittel fair gehandelt sind.	<input type="checkbox"/>				
Ich konsumiere vor allem regionale/saisonale Lebensmittel.	<input type="checkbox"/>				
Ich versuche, den Konsum von Zucker zu vermeiden.	<input type="checkbox"/>				
Beim Essen achte ich darauf, wie viele Kalorien ich zu mir nehme.	<input type="checkbox"/>				
Ich koche vor allem mit frischen Lebensmitteln.	<input type="checkbox"/>				

E1_6 Inwieweit hatten Sie in den letzten zwölf Monaten Fragen bis hin zu Schwierigkeiten hinsichtlich folgender Themen?

	gar nicht				in hohem Maße
finanzierungsbezogene Themen					
Finanzierung des Studiums	<input type="checkbox"/>				
¹⁰⁴ Finanzierungsfragen im Zusammenhang mit meiner Beeinträchtigung	<input type="checkbox"/>				
Finanzierung der Wohnung	<input type="checkbox"/>				
Krankenversicherung	<input type="checkbox"/>				
Finanzierung eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts	<input type="checkbox"/>				
persönliche Themen					
¹⁰⁵ Partnerschaftsprobleme	<input type="checkbox"/>				
Probleme im familiären Umfeld	<input type="checkbox"/>				
depressive Verstimmungen	<input type="checkbox"/>				
Suchtprobleme	<input type="checkbox"/>				
Mangel an persönlichen Kontakten	<input type="checkbox"/>				
studienbezogene Themen					
¹⁰⁶ Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit	<input type="checkbox"/>				
¹⁰⁷ Vereinbarkeit von Studium und Kind	<input type="checkbox"/>				
¹⁰⁴ Vereinbarkeit von Studium und Behinderung/chronischer Krankheit	<input type="checkbox"/>				
Lern-/Leistungsprobleme, Prüfungsangst	<input type="checkbox"/>				
Arbeitsorganisation, Zeitmanagement	<input type="checkbox"/>				
Studienorganisation, Studienganggestaltung/-wechsel	<input type="checkbox"/>				
Organisation eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts	<input type="checkbox"/>				
Studienabschlussprobleme	<input type="checkbox"/>				
¹⁰⁴ Nachteilsausgleiche in Studium und Prüfungen	<input type="checkbox"/>				
¹⁰⁴ Umgang mit längeren beeinträchtigungsbedingten Studienunterbrechungen	<input type="checkbox"/>				

¹⁰⁴ Item erhalten Studierende mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen (A_15).

¹⁰⁵ Item erhalten Studierende, die in einer festen Partnerschaft, verheiratet oder in einer eingetragene Lebenspartnerschaft leben (A_11).

¹⁰⁶ Item erhalten Studierende, die während der Vorlesungszeit erwerbstätig sind (A_42).

¹⁰⁷ Item erhalten Studierende, die Kinder haben (A_12).

¹⁰⁸E1_7 Haben Sie zu den zuvor genannten Themen in den letzten zwölf Monaten Beratung in Anspruch genommen?

	nein	ja, innerhalb des Hochschul- bereichs	ja, außerhalb des Hochschul- bereichs	ja, innerhalb und außerhalb des Hochschul- bereichs
finanzierungsbezogene Themen				
Finanzierung des Studiums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¹⁰⁹ Finanzierungsfragen im Zusammenhang mit meiner Beeinträchtigung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finanzierung der Wohnung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Krankenversicherung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finanzierung eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
persönliche Themen				
¹¹⁰ Partnerschaftsprobleme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Probleme im familiären Umfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
depressive Verstimmungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suchtprobleme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mangel an persönlichen Kontakten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
studienbezogene Themen				
¹¹¹ Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¹¹² Vereinbarkeit von Studium und Kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¹⁰⁹ Vereinbarkeit von Studium und Behinderung/chronischer Krankheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lern-/Leistungsprobleme, Prüfungsangst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsorganisation, Zeitmanagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienorganisation, Studienganggestaltung/-wechsel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienabschlussprobleme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¹⁰⁹ Nachteilsausgleiche in Studium und Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¹⁰⁹ Umgang mit längeren beeinträchtigungsbedingten Studienunterbrechungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹⁰⁸ Antwortitems werden in Abhängigkeit zu den Antworten in E1_6 eingeblendet.

¹⁰⁹ Item erhalten Studierende mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen (A_15).

¹¹⁰ Item erhalten Studierende, die in einer festen Partnerschaft, verheiratet oder in einer eingetragene Lebenspartnerschaft leben (A_11).

¹¹¹ Item erhalten Studierende, die während der Vorlesungszeit erwerbstätig sind (A_42).

¹¹² Item erhalten Studierende, die Kinder haben (A_12).

¹¹³E1_8 Warum haben Sie kein Beratungsangebot in Anspruch genommen?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

Ich habe kein Beratungsangebot in Anspruch genommen, weil ...

- ... ich keine Zeit dafür hatte.
- ... der Aufwand zu groß erschien.
- ... sich das Problem von alleine gelöst hat.
- ... ich kein passendes Angebot gefunden habe.
- ... ich mein Problem nicht preisgeben wollte.
- ... ich im privaten Umfeld Unterstützung gefunden habe.
- ... ich nicht wusste, wen ich um Beratung hätte bitten können.
- ... ich Hemmungen hatte, Hilfe in Anspruch zu nehmen.
- ... ich dadurch Nachteile im weiteren Studium befürchtete.
- ... weil ich niemanden erreichen konnte.
- aus anderen Gründen

E1_11 Wie gut informiert sind Sie über die folgenden Bereiche Ihrer Hochschule?

	gar nicht informiert			sehr gut informiert		interessiert mich nicht
außercurriculare Vorträge und Veranstaltungen (z. B. Studium generale)	<input type="checkbox"/>					
Forschungsschwerpunkte Ihrer Professor*innen	<input type="checkbox"/>					
Programm des Hochschulsports	<input type="checkbox"/>					
politische Zusammensetzung der gegenwärtigen Studierendenver- tretung	<input type="checkbox"/>					
Partys auf dem Hochschulcampus	<input type="checkbox"/>					
Aufgaben der Hochschulleitung	<input type="checkbox"/>					

¹¹³ Frage erhalten Studierende, die in Schwierigkeiten innerhalb der letzten zwölf Monate angegeben haben (E1_6), jedoch keine Beratung in Anspruch genommen haben (E1_7).

eine Die
für alle Studierendenbefragung
in Deutschland

Die Studierendenbefragung in Deutschland

Modul E2: Übergang Masterstudium

Legende:

	Programm für alle Studierenden
	Filterfragen/Items für Teilgruppen
<input data-bbox="293 412 309 434" type="checkbox"/>	Fragetyp: Einfachauswahl
<input checked="" data-bbox="293 448 309 470" type="checkbox"/>	Fragetyp: Mehrfachauswahl

E2M_2 Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie nach dem Studium ergreifen möchten?

- nein, noch offen
- ja, mit einiger Sicherheit
- ja, mit großer Sicherheit

¹¹⁴(falls ja): **Bitte nennen Sie die genaue Berufsbezeichnung:**

(offene Angabe)

¹¹⁵E2M_3 Wie gut fühlen Sie sich durch das Studium für die Ausübung eines Berufs vorbereitet?

überhaupt nicht
vorbereitet

sehr gut vor-
bereitet

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

E2M_4 Inwiefern erwarten Sie Schwierigkeiten nach Ihrem Bachelorabschluss, eine Stelle zu finden, die...

	keine Schwierig- keiten				große Schwierig- keiten
...Ihren fachlichen Fähigkeiten entspricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...Ihrem Hochschulabschluss entspricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...Ihren Lohnansprüchen genügt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...Sie wirklich erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹¹⁴ Frage erhalten Studierende, die schon wissen, welchen Beruf sie nach dem Studium ergreifen möchten (E2M_2).

¹¹⁵ Frage erhalten Studierende, die noch nicht wissen, welchen Beruf sie nach dem Studium ergreifen möchten (E2M_2).

E2M_5 Was denken Sie: Wie hoch ist schätzungsweise das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen in Ihrem Berufsfeld mit ...

Bitte schätzen Sie das Netto-Gehalt ungefähr ein, d. h. Einkommen abzüglich Steuer.

... Berufsausbildung?	▼ Nettoeinkommen in € (Dropdown)	
¹¹⁶ ... Bachelorabschluss?	▼ Nettoeinkommen in € (Dropdown)	
¹¹⁶ ... Masterabschluss?	▼ Nettoeinkommen in € (Dropdown)	
¹¹⁷ ... Hochschulabschluss?	▼ Nettoeinkommen in € (Dropdown)	
... Promotion (Dr., PhD)?	▼ Nettoeinkommen in € (Dropdown)	

¹¹⁶ Item erhalten Studierende, welche einen Bachelor- oder Masterabschluss anstreben (A_25).

¹¹⁷ Item erhalten Studierende, welche ein Staatsexamen, einen Magister, ein Diplom oder einen anderen Abschluss (nicht Bachelor- oder Masterabschluss) anstreben (A_25).

E2M_6 Es gibt Gründe, die für oder gegen ein Masterstudium sprechen. Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.

	trifft über- haupt nicht zu			trifft voll und ganz zu	
Nur mit einem Master kann ich meinen Berufswunsch erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Master verbessert meine Berufsaussichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Master sichert mir ein höheres Einkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Master besitzt ein höheres soziales Ansehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Masterstudium kann ich mich persönlich entfalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch ein Masterstudium kann ich den Berufseinstieg hinausschieben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Masterstudium dauert mir zu lange.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mir ein Masterstudium finanziell nicht leisten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Masterstudium ist viel zu theoretisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Master ist für den Berufseinstieg unnötig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Anforderungsniveau des Masters ist zu hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich will mich nicht so stark spezialisieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar: <i>offene Angabe</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E2M_7 Wie stehen Sie zu den folgenden Aussagen bezüglich des Bachelorabschlusses? Ein Bachelorabschluss...

	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu
... ist kein vollwertiger Hochschulabschluss, sondern vergleichbar mit der beruflichen Ausbildung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist nur ein Zwischenschritt zu einem Masterstudium.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wird von Arbeitgeber*innen als Hochschulabschluss voll anerkannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

eine Die
für alle Studierendenbefragung
in Deutschland

Die Studierendenbefragung in Deutschland

Modul E2: Übergang Promotion

Legende:

	Programm für alle Studierenden
	Filterfragen/Items für Teilgruppen
<input data-bbox="293 412 309 434" type="checkbox"/>	Fragetyp: Einfachauswahl
<input checked="" data-bbox="293 448 309 470" type="checkbox"/>	Fragetyp: Mehrfachauswahl

eine Die
für alle Studierendenbefragung
in Deutschland

Die Studierendenbefragung in Deutschland

Modul E2: Studienanfang

Legende:

	Programm für alle Studierenden
	Filterfragen/Items für Teilgruppen
<input data-bbox="293 412 309 434" type="checkbox"/>	Fragetyp: Einfachauswahl
<input checked="" data-bbox="293 448 309 470" type="checkbox"/>	Fragetyp: Mehrfachauswahl

Vorbemerkung

Im dritten Split werden die Studierenden in eines der Zusatzmodule (E1-E4, F1-F3) geleitet. Dies geschieht zufallsbasiert (E1-E4) oder aufgrund vorheriger Angaben zu Auslandserfahrung bzw. -plänen und Ort des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (F1-F3).

Innerhalb des Moduls E2 werden die Befragten entsprechend der vorherigen Angaben auf die Themenfelder Übergang Masterstudium, Übergang Promotion und Studienanfang verteilt.

Das Modul E2: Studienanfang wird richtet sich an die Befragten, welche einen Bachelor, ein Staatsexamen, ein Diplom, einen Magister oder einen anderen nicht in A_25 gelisteten Abschluss anstreben und sich im ersten bis dritten Fachsemester befinden (A_17, A_25).

Der Übergang an die Hochschule kann mit verschiedenen Herausforderungen und Schwierigkeiten verbunden sein. Im Folgenden werden wir Ihnen daher Fragen zu Ihrer Studienanfangsphase stellen.

E2S_1 Was denken Sie: Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie...

	gar nicht wichtig				sehr wichtig	weiß ich nicht
¹¹⁸ ... einen Hochschulabschluss erreichen?	<input type="checkbox"/>					
¹¹⁹ ... einen Bachelorabschluss erreichen?	<input type="checkbox"/>					
¹¹⁹ ... einen Master erreichen?	<input type="checkbox"/>					
... einen Dokortitel erreichen?	<input type="checkbox"/>					
... beruflich ganz weit nach vorne kommen?	<input type="checkbox"/>					

¹¹⁸ Item erhalten Studierende, die in ihrem Studium als nächstes nicht einen Bachelor- oder Masterabschluss anstreben (A_25).

¹¹⁹ Item erhalten Studierende, die in ihrem Studium als nächstes einen Bachelor- bzw. Masterabschluss anstreben (A_25).

¹²⁰E2S_2 Bitte geben Sie an, wie sehr Sie sich für folgende Tätigkeiten interessieren.

	über- haupt nicht				sehr stark
untersuchen, wie Dinge funktionieren	<input type="checkbox"/>				
etwas genau beobachten und analysieren	<input type="checkbox"/>				
kreativ/gestaltend tätig sein	<input type="checkbox"/>				
anderen Menschen helfen	<input type="checkbox"/>				
Unternehmen gründen oder leiten	<input type="checkbox"/>				
sich mit rechtlichen Fragen beschäftigen	<input type="checkbox"/>				
innovative technische Lösungen entwickeln	<input type="checkbox"/>				
Unbekanntes erforschen, experimentieren	<input type="checkbox"/>				
sich mit Kunst und Kultur befassen	<input type="checkbox"/>				
sich mit den Lebenslagen von Menschen/Gruppen auseinandersetzen	<input type="checkbox"/>				
andere von einer Sache überzeugen	<input type="checkbox"/>				
Arbeitsprozesse planen	<input type="checkbox"/>				
an Soft- oder Hardware arbeiten	<input type="checkbox"/>				
Lösungen für komplexe Probleme finden	<input type="checkbox"/>				
etwas sprachlich ansprechend formulieren	<input type="checkbox"/>				
mit Menschen (zusammen)arbeiten	<input type="checkbox"/>				
andere Menschen anleiten oder führen	<input type="checkbox"/>				
mit Zahlen oder Statistiken arbeiten	<input type="checkbox"/>				

¹²⁰ Items werden den Studierenden in drei Blöcken, deren Reihenfolge variiert, angezeigt.

E2S_3 Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe bei der Wahl Ihres derzeitigen Studienfaches?

	gar nicht wichtig				sehr wichtig
Einkommens- und Karrierechancen	<input type="checkbox"/>				
gute Aussichten auf sicheren Arbeitsplatz	<input type="checkbox"/>				
keine Zulassung im gewünschten Studienfach	<input type="checkbox"/>				
kurze Studienzeiten	<input type="checkbox"/>				
Eltern/Familie haben mir dazu geraten	<input type="checkbox"/>				
fester Berufswunsch	<input type="checkbox"/>				
eigene Begabung	<input type="checkbox"/>				
spezielles Fachinteresse	<input type="checkbox"/>				
eine gute wissenschaftliche Ausbildung	<input type="checkbox"/>				
Vereinbarkeit von Familie mit späteren Beschäftigungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>				
¹²¹ Vereinbarkeit meiner Beeinträchtigung(en) mit späteren Beschäftigungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>				
anderes, und zwar: <u>(offene Angabe)</u>	<input type="checkbox"/>				

E2S_4 Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe bei der Wahl Ihrer derzeitigen Hochschule?

	gar nicht wichtig				sehr wichtig
Freund*innen/Familie vor Ort	<input type="checkbox"/>				
günstige Lebensbedingungen am Hochschulort	<input type="checkbox"/>				
Attraktivität von Stadt und Umgebung	<input type="checkbox"/>				
gewünschte Fachrichtung	<input type="checkbox"/>				
gute Platzierung meines Fachs in Rankings	<input type="checkbox"/>				
Tradition und Ruf der Hochschule	<input type="checkbox"/>				
keine Zulassung an Wunschhochschule	<input type="checkbox"/>				
internationale Ausrichtung der Hochschule	<input type="checkbox"/>				
Möglichkeit, in Teilzeit studieren zu können	<input type="checkbox"/>				
hochschulspezifische Beratungs- und Unterstützungsangebote	<input type="checkbox"/>				
¹²¹ Barrierefreiheit der Hochschule	<input type="checkbox"/>				
anderes, und zwar: <u>(offene Angabe)</u>	<input type="checkbox"/>				

¹²¹ Item erhalten Studierende mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen (A_15).

E2S_5 Haben Sie vor der Aufnahme Ihres aktuellen Studiums an den folgenden Maßnahmen teilgenommen?

	nicht teilgenommen	teilgenommen
Tests zur fachlichen Eignung (Online Self Assessment, Studicheck, Wissenstest, Studium-Interessenstest)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufnahmeprüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufnahmegespräche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Probestudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüleruni, Schnupperstudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-Learning-Angebote im bundesweiten Onlineportal <i>Studiport</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹²²E2S_5a Waren diese Maßnahmen verpflichtend oder freiwillig?

	verpflichtend	freiwillig
Tests zur fachlichen Eignung (Online Self Assessment, Studicheck, Wissenstest, Studium-Interessenstest)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E2S_6 Welche Angebote gibt es Ihres Wissens nach an ihrer Hochschule? An welchen haben Sie teilgenommen?

	kenne ich nicht	gab es nicht	gab es, habe nicht teilgenommen	gab es, habe teilgenommen
Betreuung bei Studienaufnahme (Einschreibung, Zimmersuche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Brückenkurse“ zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentische Ansprechpartner*innen zu Fragen rund ums Studium (z.B. Tutorien-, Buddy-Programme)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung von Lehrenden zum Studienverlauf (z.B. Mentoringprogramme)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psychologische Beratung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹²² Frage erhalten Studierende, die an Tests zur fachlichen Eignung teilgenommen haben (E2S_5).

¹²³E2S_6a Wie beurteilen Sie den Nutzen dieser Angebote für Ihren Studienfortgang?

	nicht nützlich			Sehr nützlich	
Betreuung bei Studienaufnahme (Einschreibung, Zimmersuche)	<input type="checkbox"/>				
Studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen	<input type="checkbox"/>				
„Brückenkurse“ zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken	<input type="checkbox"/>				
Studentische Ansprechpartner*innen zu Fragen rund ums Studium (z.B. Tutorien-, Buddy-Programme)	<input type="checkbox"/>				
Beratung von Lehrenden zum Studienverlauf (z.B. Mentoringprogramme)	<input type="checkbox"/>				
Studienberatung	<input type="checkbox"/>				
Psychologische Beratung	<input type="checkbox"/>				

E2S_7 Der Studienanfang bringt verschiedene Herausforderungen mit sich. Inwiefern bereiten Ihnen folgende Aspekte des Alltags Schwierigkeiten?

	überhaupt nicht		sehr stark			kann ich nicht beurteilen
Wechsel der Umgebung	<input type="checkbox"/>					
Wohnungssuche	<input type="checkbox"/>					
Einrichten an der Hochschule (Immatrikulation, Seminarplan)	<input type="checkbox"/>					
Heimweh (Familie, Freunde)	<input type="checkbox"/>					
Mit meinen finanziellen Mitteln auskommen	<input type="checkbox"/>					
Alltagsorganisation (Haushaltsführung, Behördengänge)	<input type="checkbox"/>					
Eigenverantwortung	<input type="checkbox"/>					

¹²³ Items erhalten Studierende in Abhängigkeit von den Antworten in Frage E2S_5.

E2S_8 Und inwiefern bereiten Ihnen folgende Aspekte des Studiums Schwierigkeiten?

	überhaupt nicht				sehr stark	kann ich nicht beurteilen
Wissenschaftlichkeit (z.B. akademische Sprache, Denk- und Arbeitsweise)	<input type="checkbox"/>					
sich an Diskussionen beteiligen	<input type="checkbox"/>					
zeitliche Vorgaben erfüllen	<input type="checkbox"/>					
Lernstrategien entwickeln	<input type="checkbox"/>					
Veranstaltungsinhalten folgen	<input type="checkbox"/>					
englische Sprache (Veranstaltungssprache, Literatur)	<input type="checkbox"/>					
Prüfungsanforderungen bewältigen	<input type="checkbox"/>					
mit Misserfolgen umgehen	<input type="checkbox"/>					
die Menge an Lernstoff bewältigen	<input type="checkbox"/>					
eigene Interessen erkennen	<input type="checkbox"/>					
Kontakte zu Mitstudierenden knüpfen	<input type="checkbox"/>					

E2S_9 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?

	trifft überhaupt nicht zu				trifft voll und ganz zu
Ich habe schon öfter daran gedacht, das Studium abzubrechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich nochmals wählen könnte, würde ich mich für ein anderes Studienfach entscheiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Studierendenbefragung in Deutschland

Modul E3 Politische Orientierung

Legende:

	Programm für alle Studierenden
	Filterfragen/Items für Teilgruppen
<input data-bbox="293 421 309 443" type="checkbox"/>	Fragetyp: Einfachauswahl
<input checked="" data-bbox="293 454 309 477" type="checkbox"/>	Fragetyp: Mehrfachauswahl

E3_7 In welchen Gruppen oder Organisationen haben Sie sich während Ihrer Studienzeit beteiligt?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

- Beteiligung an Bürger*inneninitiativen
 - Mitarbeit in politischen Parteien
 - Beteiligung an Umwelt-, Natur-, Tierschutzorganisationen
 - Mitarbeit im sozialen Bereich (z.B. Jugendarbeit, Hilfen, Wohlfahrt)
 - Trainer*in / Übungsleiter*in im Sportverein
 - Studierendenvertretungen
 - Engagement in anderen politischen Bewegungen
 - Mitarbeit in Selbsthilfegruppen
 - Studentenverbindungen
 - Mitarbeit in Kirchen oder anderen Religionsgemeinschaften
- Nichts davon

**eine
für alle** Die
Studierendenbefragung
in Deutschland

Die Studierendenbefragung in Deutschland

**Modul E4 Ungleichheit und Fairness in Studium und
Gesellschaft**

Legende:

	Programm für alle Studierenden
	Filterfragen/Items für Teilgruppen
<input data-bbox="293 412 312 439" type="checkbox"/>	Fragetyp: Einfachauswahl
<input checked="" data-bbox="293 448 312 474" type="checkbox"/>	Fragetyp: Mehrfachauswahl

E4_4 Wie stark tragen Ihrer Einschätzung nach die angeführten Aspekte dazu bei, ob man im Studium erfolgreich ist?

	gar nicht				sehr stark
eigene Anstrengung	<input type="checkbox"/>				
Intelligenz, Begabung	<input type="checkbox"/>				
Organisationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>				
Ausdrucksfähigkeit (in Wort und Schrift)	<input type="checkbox"/>				
selbstsicheres Auftreten	<input type="checkbox"/>				
emotionale Unterstützung von anderen	<input type="checkbox"/>				
finanzielle Unterstützung	<input type="checkbox"/>				
Zufall/Glück	<input type="checkbox"/>				
fachliche Unterstützung durch Professor*innen	<input type="checkbox"/>				
Eltern, die studiert haben	<input type="checkbox"/>				
Nationalität	<input type="checkbox"/>				
Geschlecht	<input type="checkbox"/>				

E4_6 Gehaltsunterschiede zwischen Fächergruppen:

„Im Folgenden geht es um Gehaltsunterschiede zwischen Absolvent*innen verschiedener Fächergruppen und darum, ob Sie diese Unterschiede als gerechtfertigt empfinden. Absolvent*innen *wirtschaftswissenschaftlicher* Fächer verdienen nach ihrem Abschluss in Vollzeit durchschnittlich etwa 43.000 € pro Jahr (Bruttojahresgehalt). Absolvent*innen der *Geisteswissenschaften* verdienen demgegenüber durchschnittlich ca. 35.000 € im Jahr.

In welchem Ausmaß finden Sie es gerechtfertigt, dass Absolvent*innen *wirtschaftswissenschaftlicher* Fächer direkt nach ihrem Abschluss **mehr** verdienen als Absolvent*innen der *Geisteswissenschaften*?“

gar nicht gerechtfertigt					völlig gerechtfertigt	
<input type="checkbox"/>						

Anmerkung: Bei Frage E4_6 handelt es sich um ein Experiment in dem verschiedene Fächergruppen miteinander verglichen werden sollen. Dargestellt ist einer von zehn Fächervergleichen als Beispiel. Jede*r Befragte bekommt nur einen Fächervergleich angezeigt. Die in diesem Beispiel kursiv markierten Wörter zeigen, an welcher Stelle Informationen variiert werden. Die Varianten sind:

1. Wirtschaftswissenschaften (43.000 €) vs. Geisteswissenschaften (35.000 €)
2. Ingenieurwissenschaften (47.500 €) vs. Geisteswissenschaften (35.000 €)
3. Medizin (53.000 €) vs. Geisteswissenschaften (35.000 €)
4. Rechtswissenschaften (46.500 €) vs. Geisteswissenschaften (35.000 €)
5. Medizin (53.000 €) vs. Rechtswissenschaften (46.500 €)
6. Medizin (53.000 €) vs. Ingenieurwissenschaften (47.500 €)
7. Medizin (53.000 €) vs. Wirtschaftswissenschaften (43.000 €)
8. Rechtswissenschaften (46.500 €) vs. Wirtschaftswissenschaften (43.000 €)
9. Ingenieurwissenschaften (47.500 €) vs. Rechtswissenschaften (46.500 €)
10. Ingenieurwissenschaften (47.500 €) vs. Wirtschaftswissenschaften (43.000 €)

E4_7 Was könnte Ihrer Meinung nach den höheren Lohn in diesem Beispiel rechtfertigen?

¹²⁴Die Absolvent*innen der *Wirtschaftswissenschaften* verdienen mehr als Absolvent*innen der *Geisteswissenschaften*, weil sie...

- eine wichtige gesellschaftliche Funktion übernehmen.
 - hohe finanzielle Erträge erwirtschaften.
 - eine längere Wochenarbeitszeit haben.
 - ein höheres Anforderungsniveau im Studium hatten.
 - eine Tätigkeit ausüben, die von größerer Bedeutung für die Volkswirtschaft ist.
 - zur Sicherung der Lebensqualität in der Gesellschaft beitragen.
 - mehr Verantwortung im Beruf übernehmen.
 - über am Arbeitsmarkt stärker nachgefragte Kenntnisse und Fertigkeiten verfügen.
 - komplexere Aufgaben im Beruf ausführen.
 - geringe zeitliche/räumliche Flexibilität in ihrer Tätigkeit haben.
 - mehr Stress/Belastungen am Arbeitsplatz haben.
- nichts davon

¹²⁴ Die kursiv gedruckten Wörter/Informationen variieren, je nachdem, welchen Vergleich die Studierenden zuvor in Frage E4_6 gesehen haben.

E4_8 Es ist nicht immer einfach, nach Abschluss des Studiums einen Job zu finden. Neben legitimen Gründen (z.B. Bewerberprofil passt nicht zur Stelle), kann auch Diskriminierung zu einer Absage führen. Diskriminierung bedeutet, dass eine Person schlechter behandelt wird als andere Menschen, ohne dass es dafür eine sachliche Rechtfertigung gibt. Aufgrund welcher Merkmale wird man Ihrer Meinung nach diskriminiert?

	nein	eher nein	eher ja	ja	weiß nicht
aufgrund des Geschlechts	<input type="checkbox"/>				
aufgrund des Migrationshintergrunds	<input type="checkbox"/>				
aufgrund der sozialen Herkunft	<input type="checkbox"/>				
aufgrund der sprachlichen Ausdrucksweise (Dialekt, weniger gewandt)	<input type="checkbox"/>				
aufgrund religiöser Zugehörigkeit	<input type="checkbox"/>				
aufgrund der sexuellen Orientierung	<input type="checkbox"/>				
aufgrund körperlicher und psychischer Beeinträchtigung	<input type="checkbox"/>				
aufgrund von Elternschaft	<input type="checkbox"/>				
aufgrund des körperlichen Erscheinungsbilds	<input type="checkbox"/>				

E4_9 Haben Sie in Ihrem bisherigen Studium schon einmal Diskriminierung selbst erlebt oder bei anderen beobachtet?

	Selbst erlebt	Bei anderen beobachtet
aufgrund des Geschlechts	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
aufgrund des Migrationshintergrunds	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
aufgrund der sozialen Herkunft	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
aufgrund der sprachlichen Ausdrucksweise (Dialekt, weniger gewandt)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
aufgrund der religiösen Zugehörigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
aufgrund der sexuellen Orientierung	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
aufgrund körperlicher oder psychischer Beeinträchtigung	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
aufgrund von Elternschaft	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
aufgrund des körperlichen Erscheinungsbilds	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

E4_10 Welche der folgenden Erfahrungen haben Sie im Rahmen Ihres Studiums bereits gemacht?

Wie für alle Fragen gilt: Die Beantwortung dieser Fragen ist selbstverständlich freiwillig und wir sichern Ihnen Anonymität und den Schutz Ihrer Daten zu.

- Leistungen wurden mir nicht zugetraut.
- Von mir erbrachte Leistungen wurden herabgesetzt (z. B. ungerecht bewertet).
- Regeln/Verfahren wurden so gestaltet, dass ich benachteiligt wurde.
- Ich wurde ausgegrenzt oder übergangen (z. B. in Arbeitsgruppen).
- Menschen wie ich wurden stereotyp/herabwürdigend dargestellt.
- Mir sind unangebrachte Bemerkungen zu meinem Privatleben begegnet.
- Man hat abwertende Witze über mich gemacht oder mich ausgelacht.
- Ich wurde beleidigt oder beschimpft.
- Ich habe unerwünschte sexualisierte Kommentare erlebt.
- Ich habe sexualisierte körperliche Übergriffe erlebt.
- Ich wurde körperlich bedroht oder angegriffen.
- Andere diskriminierende Erfahrungen, und zwar:

- Nichts davon.

¹²⁵E4_11 Wie häufig haben Sie diese Erfahrungen im Rahmen des Studiums gemacht?

	einmal	mehrmals	regelmäßig
Leistungen wurden mir nicht zugetraut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Von mir erbrachte Leistungen wurden herabgesetzt (z. B. ungerecht bewertet).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regeln/Verfahren wurden so gestaltet, dass ich benachteiligt wurde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wurde ausgegrenzt oder übergangen (z. B. in Arbeitsgruppen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menschen wie ich wurden stereotyp/herabwürdigend dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir sind unangebrachte Bemerkungen zu meinem Privatleben begegnet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man hat abwertende Witze über mich gemacht oder mich ausgelacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wurde beleidigt oder beschimpft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe unerwünschte sexualisierte Kommentare erlebt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¹²⁵ Ich habe sexualisierte körperliche Übergriffe erlebt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¹²⁵ Ich wurde körperlich bedroht oder angegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere diskriminierende Erfahrung:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹²⁵ Items erhalten Studierende in Abhängigkeit von den Antworten in Frage E4_10.

eine Die
für alle Studierendenbefragung
in Deutschland

Die Studierendenbefragung in Deutschland

Modul F1 Internationale Studierende

Legende:

	Programm für alle Studierenden
	Filterfragen/Items für Teilgruppen
<input data-bbox="293 412 309 434" type="checkbox"/>	Fragetyp: Einfachauswahl
<input checked="" data-bbox="293 448 309 470" type="checkbox"/>	Fragetyp: Mehrfachauswahl

Vorbemerkung:

Das Modul F1 geht an die Studierenden, die angeben ihre Hochschulzugangsberechtigung in einem anderen Land als Deutschland erworben zu haben (A_1).

F1_1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?

	trifft über- haupt nicht zu			trifft voll und ganz zu	
Ein Auslandsaufenthalt darf während des Studiums auf keinen Fall fehlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auslandserfahrungen werden auf dem Arbeitsmarkt oftmals erwartet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F1_2 Was spricht Ihrer Meinung nach ...

	über- haupt nicht				sehr stark
... für einen Auslandsaufenthalt?					
Verbesserung der Arbeitsmarktchancen	<input type="checkbox"/>				
Verbesserung der Sprachkenntnisse	<input type="checkbox"/>				
Verbesserung der Fachkenntnisse	<input type="checkbox"/>				
Persönlichkeitsentwicklung	<input type="checkbox"/>				
Kontakte knüpfen	<input type="checkbox"/>				
andere Kulturen kennenlernen	<input type="checkbox"/>				
Spaß haben	<input type="checkbox"/>				
... gegen einen Auslandsaufenthalt?					
finanzielle Belastung	<input type="checkbox"/>				
Organisationsaufwand	<input type="checkbox"/>				
Trennung von Freund*innen und Familie	<input type="checkbox"/>				
Anerkennungsschwierigkeiten	<input type="checkbox"/>				
Zeitverlust	<input type="checkbox"/>				
fehlende Sprachkenntnisse	<input type="checkbox"/>				
Angst vor fremder Studien- und Lebenssituation	<input type="checkbox"/>				

F1_3 Ist in Ihrem Studiengang ein Auslandsaufenthalt verpflichtend vorgeschrieben?

- nein
- ja

F1_4 Kennen Sie jemanden, der bereits vor Ihnen im Rahmen seines Studiums im Ausland war?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

- nein, niemanden

- Ja, und zwar:
- Eltern
- Geschwister
- andere Verwandte
- Freund*innen
- Kommiliton*innen

F1_5 Haben Sie im Laufe Ihres Lebens eine längere Zeit (durchgängig mehr als 3 Monate) im Ausland verbracht?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

- nein
- ja, in meiner frühen Kindheit
- ja, während meiner Schulzeit
- ja, zwischen Schule und Studium

F1_6 Haben Sie in Deutschland ein Studienkolleg besucht?

- nein
- ja

F1_7 Hatten Sie Schwierigkeiten bei der Anerkennung Ihrer Vorbildung in Deutschland?

nein, keine Schwierigkeiten

ja, sehr viele Schwierigkeiten

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

F1_8 Wo haben Sie die nötigen Sprachkenntnisse für ein Studium in Deutschland erworben?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

- Elternhaus
- Schule/Studium außerhalb Deutschlands
- Sprachkurs außerhalb Deutschlands
- Sprachkurs in Deutschland (vor dem Studium)
- studienbegleitend an einer deutschen Hochschule
- bisher noch gar nicht

F1_9 Warum haben Sie sich für Deutschland als Studienland entschieden?

Ich habe mich für ein Studium in Deutschland entschieden, ...

	trifft gar nicht zu			trifft voll und ganz zu	
... weil bereits Freund*innen/Verwandte in Deutsch- land studiert haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... weil dies meinen finanziellen Mög- lichkeiten entspricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... um meine Sprachkenntnisse zu vertiefen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... um Deutschland kennenzulernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... aufgrund der wirtschaftlichen Lage in Deutschland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... aufgrund der hohen Lebensquali- tät.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... um nach Studienabschluss in Deutschland zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F1_10 Wann haben Sie erstmals ein Studium in Deutschland aufgenommen?

∨ Semester (Dropdown SoSe2020 bis SoSe2010)

F1_11 Planen Sie in Deutschland einen Hochschulabschluss zu erwerben?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr aktuelles Auslandsstudium.

- nein
- Ja, ich plane einen Studienabschluss in Deutschland (z. B. Bachelor, Master, Promotion).
- Ja, ich plane einen Doppelabschluss (Deutschland und anderes Land).

- weiß ich noch nicht

F1_12 Wird Ihr gegenwärtiger Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium im Heimatland angerechnet?

- nein
- ja, teilweise
- ja, vollständig
- ist nicht vorgesehen

- weiß ich nicht

F1_23 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu
Ich kann auf Deutsch über vertraute Themen sprechen und meine persönliche Meinung äußern.	<input type="checkbox"/>				
Ich verstehe die wichtigsten Punkte in deutschen Radio- und Fernsehprogrammen.	<input type="checkbox"/>				
Ich kann deutsche Zeitungsartikel lesen und verstehen.	<input type="checkbox"/>				

F1_24 Wie schätzen Sie Ihre derzeitigen Berufs- und Arbeitsmarktchancen ein, und zwar in ...

	sehr schlecht			sehr gut	
... Ihrem Heimatland?	<input type="checkbox"/>				
... Deutschland?	<input type="checkbox"/>				

F1_25 Wie häufig sprechen Sie während Ihres Aufenthalts in Deutschland die folgenden Sprachen?

	nie			sehr häufig	
Deutsch	<input type="checkbox"/>				
Sprache Ihres Heimatlandes	<input type="checkbox"/>				
Andere Sprache, und zwar: <i>(offene Angabe)</i>	<input type="checkbox"/>				

eine Die
für alle Studierendenbefragung
in Deutschland

Die Studierendenbefragung in Deutschland

Modul F2 Studierende im Ausland

Legende:

	Programm für alle Studierenden
	Filterfragen/Items für Teilgruppen
<input data-bbox="293 421 309 443" type="checkbox"/>	Fragetyp: Einfachauswahl
<input checked="" data-bbox="293 454 309 477" type="checkbox"/>	Fragetyp: Mehrfachauswahl

Vorbemerkung:

Das Modul F2 richtet sich an Studierende, die angeben, ihre Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland erworben zu haben (A1) und sich derzeit studienbezogen im Ausland befinden (A16).

F1_1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?

	trifft überhaupt nicht zu			trifft voll und ganz zu	
Ein Auslandsaufenthalt darf während des Studiums auf keinen Fall fehlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auslandserfahrungen werden auf dem Arbeitsmarkt oftmals erwartet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F1_2 Was spricht Ihrer Meinung nach...

	über- haupt nicht				sehr stark
... für einen Auslandsaufenthalt?					
Verbesserung der Arbeitsmarktchancen	<input type="checkbox"/>				
Verbesserung der Sprachkenntnisse	<input type="checkbox"/>				
Verbesserung der Fachkenntnisse	<input type="checkbox"/>				
Persönlichkeitsentwicklung	<input type="checkbox"/>				
Kontakte knüpfen	<input type="checkbox"/>				
andere Kulturen kennenlernen	<input type="checkbox"/>				
Spaß haben	<input type="checkbox"/>				
... gegen einen Auslandsaufenthalt?					
finanzielle Belastung	<input type="checkbox"/>				
Organisationsaufwand	<input type="checkbox"/>				
Trennung von Freund*innen und Familie	<input type="checkbox"/>				
Anerkennungsschwierigkeiten	<input type="checkbox"/>				
Zeitverlust	<input type="checkbox"/>				
fehlende Sprachkenntnisse	<input type="checkbox"/>				
Angst vor fremder Studien- und Lebenssituation	<input type="checkbox"/>				

F1_3 Ist in Ihrem Studiengang ein Auslandsaufenthalt verpflichtend vorgeschrieben?

- nein
- ja

F1_4 Kennen Sie jemanden, der bereits vor Ihnen im Rahmen seines Studiums im Ausland war?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

- nein, niemanden

- ja, und zwar:
 - Eltern
 - Geschwister
 - andere Verwandte
 - Freund*innen
 - Kommiliton*innen

F1_5 Haben Sie im Laufe Ihres Lebens eine längere Zeit (durchgängig mehr als 3 Monate) im Ausland verbracht?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

- nein

- ja, in meiner frühen Kindheit
- ja, während meiner Schulzeit
- ja, zwischen Schule und Studium

F2_6 Sie befinden sich zurzeit im Ausland: Bitte beschreiben Sie diesen Aufenthalt näher.

∨ Art des Aufenthalts (<i>Dropdown</i>)
Land (<i>offene Angabe</i>)
Stadt/Hochschule (<i>offene Angabe</i>)
Start des Aufenthalts
<input type="text" value="∨ Jahr (<i>Dropdown Jahresliste</i>)"/> <input type="text" value="∨ Monat (<i>Dropdown Monatsliste</i>)"/>
∨ Voraussichtliche Dauer des Aufenthalts (<i>Dropdown Dauer in Monaten</i>)

F2_8 Ich habe mich für ein Studium in diesem Land entschieden, ...

	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu
... aufgrund der hohen Lebensqualität.	<input type="checkbox"/>				
... weil bereits Freund*innen/Verwandte in diesem Land studiert haben.	<input type="checkbox"/>				
... aufgrund der wirtschaftlichen Lage.	<input type="checkbox"/>				
... weil dies meinen finanziellen Möglichkeiten entspricht.	<input type="checkbox"/>				
... um meine Sprachkenntnisse zu vertiefen.	<input type="checkbox"/>				
... um nach Studienabschluss in diesem Land zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>				
... um dieses Land kennenzulernen.	<input type="checkbox"/>				

F2_9 Planen Sie, im Ausland einen Hochschulabschluss zu erwerben?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihren aktuellen Studiengang.

- nein
- Ja, ich plane einen Studienabschluss im Ausland (z. B. Bachelor, Master, Promotion).
- Ja, ich plane einen Doppelabschluss (Deutschland und anderes Land).

- weiß ich noch nicht

F2_10 Wird Ihr gegenwärtiger Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet?

- nein
- ja, teilweise
- ja, vollständig
- ist nicht vorgesehen

- weiß ich nicht

F2_11 Findet Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Austauschprogramms statt?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

- Nein

- Ja, und zwar:
 - ERASMUS+
 - DAAD-Programm
 - Programm meiner Heimathochschule
 - Programm der Gasthochschule in Deutschland
 - anderes Programm

F2_19 Wenn Sie an Ihre Zukunft denken, wo möchten Sie leben?

	auf kei- nen Fall			auf jeden Fall	
in Deutschland	<input type="checkbox"/>				
zeitweise im Ausland	<input type="checkbox"/>				
dauerhaft im Ausland	<input type="checkbox"/>				

F2_20 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	trifft gar nicht zu			trifft voll und ganz zu	
Ich kann in der Sprache meines Gastlandes über vertraute Themen sprechen und meine persönliche Meinung äußern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich verstehe die wichtigsten Punkte in den einheimischen Radio- und Fernsehprogrammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann einheimische Zeitungsartikel lesen und verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

eine Die
für alle Studierendenbefragung
in Deutschland

Die Studierendenbefragung in Deutschland

Modul F3 Auslandsmobilität

Legende:

	Programm für alle Studierenden
	Filterfragen für Studierende mit Auslandserfahrung
	Filterfragen für Studierende mit Auslandsintention
	Filterfragen für Studierende ohne Auslandsintention
	Fragetyp: Einfachauswahl
	Fragetyp: Mehrfachauswahl

Vorbemerkung

Im Grundprogramm (A-Modul) und den vorangegangenen Modulen (B-, C- und D-Modulen) finden sich verschiedene Fragen, die ebenfalls mit dem Thema Auslandsmobilität und den Bedingungen an den Hochschulen zusammenhängen können. Zentral für die Zuordnung innerhalb der F-Module sind die beiden folgenden Fragen des Grundprogramms:

A_54 Waren Sie im Rahmen Ihres Studiums bereits im Ausland?

- nein
- ja, ein Aufenthalt
- ja, zwei Aufenthalte
- ja, drei oder mehr Aufenthalte

A_55 Beabsichtigen Sie künftig einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt durchzuführen?

- nein, kein Interesse
- nein, sehe keine Realisierungschance
- weiß ich noch nicht
- ja, geplant
- ja, bereits in Vorbereitung

Die im vorliegenden F3-Modul vorzufindenden Fragen richten sich an Studierende, die (a) bereits im Ausland waren, die (b) einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt beabsichtigen oder die (c) keinen Auslandsaufenthalt beabsichtigen. Diese drei Gruppen durchlaufen zunächst ein gemeinsames Fragenset (F1_1-F1_5, F3_6) und werden dann an die entsprechenden Stellen des Fragebogens gefiltert.

F1_1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?

	trifft über- haupt nicht zu			trifft voll und ganz zu	
Ein Auslandsaufenthalt darf während des Studiums auf keinen Fall fehlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auslandserfahrungen werden auf dem Arbeitsmarkt oftmals erwartet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F1_2 Was spricht Ihrer Meinung nach ...

	überhaupt nicht				sehr stark
... für einen Auslandsaufenthalt?					
Verbesserung der Arbeitsmarktchancen	<input type="checkbox"/>				
Verbesserung der Sprachkenntnisse	<input type="checkbox"/>				
Verbesserung der Fachkenntnisse	<input type="checkbox"/>				
Persönlichkeitsentwicklung	<input type="checkbox"/>				
Kontakte knüpfen	<input type="checkbox"/>				
andere Kulturen kennenlernen	<input type="checkbox"/>				
Spaß haben	<input type="checkbox"/>				
... gegen einen Auslandsaufenthalt?					
finanzielle Belastung	<input type="checkbox"/>				
Organisationsaufwand	<input type="checkbox"/>				
Trennung von Freund*innen und Familie	<input type="checkbox"/>				
Anerkennungsschwierigkeiten	<input type="checkbox"/>				
Zeitverlust	<input type="checkbox"/>				
fehlende Sprachkenntnisse	<input type="checkbox"/>				
Angst vor fremder Studien- und Lebenssituation	<input type="checkbox"/>				

F1_3 Ist in Ihrem Studiengang ein Auslandsaufenthalt verpflichtend vorgeschrieben?

- nein
 ja

F1_4 Kennen Sie jemanden, der bereits vor Ihnen im Rahmen seines Studiums im Ausland war?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

- nein, niemanden
- Ja, und zwar:
- Eltern
 - Geschwister
 - andere Verwandte
 - Freund*innen
 - Kommiliton*innen

¹²⁶F3_7 Bitte beschreiben Sie Ihren studienbezogenen Auslandsaufenthalt näher.

Letzter Auslandsaufenthalt

v Art des Aufenthalts (<i>Dropdown</i>)	
Land (<i>offene Angabe</i>)	
Stadt/Hochschule (<i>offene Angabe</i>)	
Start des Aufenthalts	
v Jahr (<i>Dropdown Jahresliste</i>)	v Monat (<i>Dropdown Monatsliste</i>)
v Dauer des Aufenthalts (<i>Dropdown Dauer in Monaten</i>)	

Vorletzter Auslandsaufenthalt

v Art des Aufenthalts (<i>Dropdown</i>)	
Land (<i>offene Angabe</i>)	
Stadt/Hochschule (<i>offene Angabe</i>)	
Start des Aufenthalts	
v Jahr (<i>Dropdown Jahresliste</i>)	v Monat (<i>Dropdown Monatsliste</i>)
v Dauer des Aufenthalts (<i>Dropdown Dauer in Monaten</i>)	

Drittletzter Auslandsaufenthalt

v Art des Aufenthalts (<i>Dropdown</i>)	
Land (<i>offene Angabe</i>)	
Stadt/Hochschule (<i>offene Angabe</i>)	
Start des Aufenthalts	
v Jahr (<i>Dropdown Jahresliste</i>)	v Monat (<i>Dropdown Monatsliste</i>)
v Dauer des Aufenthalts (<i>Dropdown Dauer in Monaten</i>)	

¹²⁶ Frage erhalten Studierende, die bereits im Ausland waren (A_54).

Fragevariante:

V1: Bitte beschreiben Sie Ihre beiden studienbezogenen Auslandsaufenthalte näher.

V2: Bitte beschreiben Sie Ihre drei studienbezogenen Auslandsaufenthalte näher.

¹²⁷F3_8 Fanden Ihre studienbezogenen Auslandsaufenthalte im Rahmen eines Programms statt?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

Letzter Auslandsaufenthalt

nein

Ja, und zwar:

- ERASMUS+, ERASMUS
- DAAD-Programm
- Programm meiner Heimathochschule
- Programm der Gasthochschule
- anderes Programm

Vorletzter Auslandsaufenthalt

nein

Ja, und zwar:

- ERASMUS+, ERASMUS
- DAAD-Programm
- Programm meiner Heimathochschule
- Programm der Gasthochschule
- anderes Programm

Drittletzter Auslandsaufenthalt

nein

Ja, und zwar:

- ERASMUS+, ERASMUS
- DAAD-Programm
- Programm meiner Heimathochschule
- Programm der Gasthochschule
- anderes Programm

¹²⁸F3_9 Wurde Ihr letzter Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium angerechnet?

- nein
- ja, teilweise
- ja, vollständig
- Ich habe keine Leistungen erbracht.

¹²⁷ Frage erhalten Studierende, die bereits im Ausland waren (A_54).

Fragevariante:

V1: Fand Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Programms statt?

¹²⁸ Frage erhalten Studierende, die bereits im Ausland waren (A_54).

¹²⁹F3_10 Wie haben Sie Ihre studienbezogenen Auslandsaufenthalte finanziert?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

Letzter Auslandsaufenthalt

- Eltern
- Partner*in
- BAföG
- Verdienst aus Tätigkeit(en) vor dem Aufenthalt
- Verdienst aus Tätigkeit(en) während des Aufenthaltes
- Stipendium
- Bildungskredit
- andere Finanzierungsquelle

Vorletzter Auslandsaufenthalt

- Eltern
- Partner*in
- BAföG
- Verdienst aus Tätigkeit(en) vor dem Aufenthalt
- Verdienst aus Tätigkeit(en) während des Aufenthaltes
- Stipendium
- Bildungskredit
- andere Finanzierungsquelle

Drittletzter Auslandsaufenthalt

- Eltern
- Partner*in
- BAföG
- Verdienst aus Tätigkeit(en) vor dem Aufenthalt
- Verdienst aus Tätigkeit(en) während des Aufenthaltes
- Stipendium
- Bildungskredit
- andere Finanzierungsquelle

¹²⁹ Frage erhalten Studierende, die bereits im Ausland waren (A_54).

Fragevariante:

V1: Wie haben Sie Ihren studienbezogenen Auslandsaufenthalt finanziert?

130 F3_11 Wie häufig haben Sie sich während des letzten Aufenthaltes unterhalten mit ...

	nie				sehr häufig
... Studierenden des Gastlandes?	<input type="checkbox"/>				
... anderen Bürger*innen des Gastlandes?	<input type="checkbox"/>				
... deutschen Studierenden?	<input type="checkbox"/>				
... anderen internationalen Studierenden?	<input type="checkbox"/>				

131 F3_12 Wie häufig haben Sie während Ihres letzten Auslandsaufenthaltes die folgenden Sprachen gesprochen?

	nie				sehr häufig
Landessprache des Gastlandes	<input type="checkbox"/>				
Deutsch	<input type="checkbox"/>				
Andere Sprache, und zwar: <u>(offene Angabe)</u>	<input type="checkbox"/>				

132 F3_13 Wie zufrieden sind Sie in Bezug auf Ihren letzten studienbezogenen Auslandsaufenthalt mit...

	gar nicht zufrieden			sehr zufrieden	
... den gewonnenen fachlichen Kenntnissen?	<input type="checkbox"/>				
... dem Aufenthalt insgesamt?	<input type="checkbox"/>				

132 F3_14 In Bezug auf Ihren letzten studienbezogenen Auslandsaufenthalt: Wie beurteilen Sie ...

	sehr niedrig			sehr hoch	
... die Leistungsanforderungen?	<input type="checkbox"/>				
... den organisatorischen Aufwand?	<input type="checkbox"/>				
... den finanziellen Aufwand?	<input type="checkbox"/>				

¹³⁰ Frage erhalten Studierende, die bereits im Ausland waren (A_54).

Fragevariante:

V1: Wie häufig haben Sie sich während des Aufenthalts unterhalten mit ...

¹³¹ Frage erhalten Studierende, die bereits im Ausland waren (A_54).

Fragevariante:

V1: Wie häufig haben Sie während Ihres Auslandsaufenthaltes die folgenden Sprachen gesprochen?

¹³² Frage erhalten Studierende, die bereits im Ausland waren (A_54).

132 F3_15 Ausgehend von Ihren bisherigen Erfahrungen: Würden Sie Ihren Freund*innen/Bekanntem empfehlen, im Ausland zu studieren?

auf keinen Fall			auf jeden Fall	
<input type="checkbox"/>				

133 F3_16 Sie haben angegeben, dass Sie künftig einen (weiteren) studienbezogenen Auslandsaufenthalt beabsichtigen: Welche Art von Aufenthalt planen Sie?

- Auslandsstudium mit Abschluss
- Auslandssemester
- Auslandspraktikum/-praxisphase
- Sprachkurs im Ausland
- Studienreise
- Projektarbeit
- Summer School
- anderer Auslandsaufenthalt
- weiß ich noch nicht

1333 F3_17 Wo planen Sie den Auslandsaufenthalt durchzuführen?

Sollten mehrere Orte infrage kommen, geben Sie bitte Ihren Favoriten an.

Land:
Stadt/Hochschule:

- weiß ich noch nicht

1333 F3_19 Auf welche Weise möchten Sie Ihren künftigen Auslandsaufenthalt organisieren?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

- ERASMUS+
- DAAD-Programm
- Programm meiner Heimeshochschule
- Programm der Gasthochschule
- anderes Programm
- Ich werde den Aufenthalt selbst organisieren.
- weiß ich noch nicht

¹³³ Frage erhalten Studierende, die noch nicht im Ausland waren (A_54) und Auslandsintentionen haben (A_55).

133 F3_20 Wie werden Sie Ihren künftigen Auslandsaufenthalt voraussichtlich finanzieren?

Bitte alles Zutreffende auswählen.

- Eltern
- Partner*in
- BAföG
- Verdienst aus Tätigkeit(en) vor dem Auslandsaufenthalt
- Verdienst aus Tätigkeit(en) während des Auslandsaufenthalts
- Stipendium
- Bildungskredit
- andere Finanzierungsquelle

- weiß ich noch nicht

F3_22 Wie häufig unterhalten Sie sich mit ...

	nie				sehr häufig
... deutschen Studierenden?	<input type="checkbox"/>				
... internationalen Studierenden?	<input type="checkbox"/>				

F3_25 Wenn Sie an Ihre Zukunft denken, wo möchten Sie leben?

	auf keinen Fall			auf jeden Fall	
in Deutschland	<input type="checkbox"/>				
zeitweise im Ausland	<input type="checkbox"/>				
dauerhaft im Ausland	<input type="checkbox"/>				

Die Studierendenbefragung in Deutschland

Zusätzliche Fragen:

- (1) NRW Sonderfragen**
- (2) Digitalisierung**
- (3) Mobilität und Lebensstil**
- (4) Corona Sonderfragen**

Legende:

	Programm für alle Studierenden
	Filterfragen/Items für Teilgruppen
<input data-bbox="293 412 312 439" type="checkbox"/>	Fragetyp: Einfachauswahl
<input checked="" data-bbox="293 448 312 474" type="checkbox"/>	Fragetyp: Mehrfachauswahl

NRW-Sonderfragen

Fragen nur für Studierende des 3./4. Fachsemesters in grundständigen Studiengängen in NRW

N_2 Wie überzeugt sind Sie momentan von Ihrer Entscheidung, ...

	gar nicht				in sehr hohem Maße
... zu studieren?	<input type="checkbox"/>				
... Ihren Studiengang/Ihre Fächerkombination zu studieren?	<input type="checkbox"/>				

N_4 Wie wichtig ist Ihnen ein Abschluss in Regelstudienzeit?

Die Regelstudienzeit entspricht der Anzahl an Fachsemestern, die der Studienverlaufsplan vorsieht.

gar nicht				in sehr hohem Maße
<input type="checkbox"/>				

N_5 Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Bedarf an digitalen Studienangeboten in Ihrem Studiengang ein?

sehr niedrig				sehr hoch
<input type="checkbox"/>				

N_6 In welchem Maße wird Ihr Bedarf an digitalen Stellenangeboten durch die Hochschule abgedeckt?

gar nicht				in sehr hohem Maße
<input type="checkbox"/>				

Digitalisierung

Fragen werden randomisiert in die entsprechenden Module programmiert

N_9 Wie viele Ihrer Lehrveranstaltungen werden wie folgt über digitale Plattformen organisiert (z. B. StudIP, Moodle, Ilias, Olat)?

	keine		etwa die Hälfte		alle
An-/Abmeldung zu Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>				
An-/Abmeldung zu Prüfungen, Ergebniseinsicht	<input type="checkbox"/>				
Durchführung von Prüfungen	<input type="checkbox"/>				
Kommunikation innerhalb der Lehrveranstaltung	<input type="checkbox"/>				
Bereitstellung von Literatur und Lehrmaterialien	<input type="checkbox"/>				

¹³⁴N_9b Wie viele Ihrer Lehrveranstaltungen und Prüfungen werden in digitaler Form organisiert?

	keine		etwa die Hälfte		alle
als reine Online-Veranstaltung (z. B. Vorlesung, Seminar)	<input type="checkbox"/>				
als Online-Prüfung (z. B. Klausur, mündl. Prüfung)	<input type="checkbox"/>				

¹³⁴ Frage erhalten Studierende in Modul D2.

135 N_9c Wie viele Ihrer Lehrveranstaltungen und Prüfungen werden in digitaler Form organisiert?

	keine		etwa die Hälfte		alle
als reine Online-Veranstaltung (z. B. Vorlesung, Seminar)					
in diesem Semester	<input type="checkbox"/>				
¹³⁶ im letzten Semester	<input type="checkbox"/>				
als Online-Prüfung (z. B. Klausur, mündl. Prüfung)					
in diesem Semester	<input type="checkbox"/>				
¹³⁶ im letzten Semester	<input type="checkbox"/>				

N_10 Welche der folgenden digitalen Elemente kommen in den von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen zum Einsatz?

- Podcasts, Blogs
- Videos, Animationen, Simulationen
- Abstimmungsmedien (z. B. Clicker-Abfrage, Voting-Tool)
- spielbasierte Lernelemente (z. B. Quizzes, Puzzles, Plan-/Rollenspiele)
- Mobile Lernelemente (Apps)
- immersive Lernumgebungen (z. B. Augmented- und Virtual-Reality-Anwendungen)
- adaptive Lernumgebungen (z. B. Lernhilfen, die sich an Ihren individuellen Lernstand anpassen)
- E-Portfolio (digitales Lerntagebuch)
- Kommunikations- und Kollaborationstools (z. B. Etherpad, Foren, Chats, Break-out-Räume)
- Wikis
- eTests (z. B. zur individuellen Überprüfung des Lernstandes im Semesterverlauf)
- Andere, und zwar:
- Keine

¹³⁵ Frage erhalten Studierende der 23 Hochschulen aus der coronaspezifischen Sonderbefragung in Modul D2.

¹³⁶ Item erhalten nicht Studierende im ersten Hochschulsemester (A_17).

¹³⁷N_10c Wie häufig werden die folgenden Geräte bzw. Software in eine typische Lehrveranstaltung eingebunden?

	keine		etwa die Hälfte		alle
Podcasts, Blogs	<input type="checkbox"/>				
Videos, Animationen, Simulationen	<input type="checkbox"/>				
Abstimmungsmedien (z. B. Clicker-Abfrage, Voting-Tool)	<input type="checkbox"/>				
spielbasierte Lernelemente (z. B. Quizzes, Puzzles, Plan-/Rollenspiele)	<input type="checkbox"/>				
Mobile Lernelemente (Apps)	<input type="checkbox"/>				
immersive Lernumgebungen (z. B. Augmented- und Virtual-Reality-Anwendungen)	<input type="checkbox"/>				
adaptive Lernumgebungen (z. B. Lernhilfen, die sich an Ihren individuellen Lernstand anpassen)	<input type="checkbox"/>				
E-Portfolio (digitales Lerntagebuch)	<input type="checkbox"/>				
Kommunikations- und Kollaborationstools (z. B. Etherpad, Foren, Chats, Break-out-Räume)	<input type="checkbox"/>				
Wikis	<input type="checkbox"/>				
eTests (z. B. zur individuellen Überprüfung des Lernstandes im Semesterverlauf)	<input type="checkbox"/>				
Andere	<input type="checkbox"/>				

¹³⁷ Items erhalten Studierende in Abhängigkeit von den Antworten in Frage N_10.

N_11 Inwieweit nutzen Sie die folgenden digitalen Möglichkeiten bei der studienbezogenen Zusammenarbeit mit Ihren Kommiliton*innen?

	nie				sehr häufig
Instant Messaging-Dienste (z. B. WhatsApp, Telegram)	<input type="checkbox"/>				
Soziale Netzwerke (z. B. Facebook, Instagram)	<input type="checkbox"/>				
Online Verwaltungstools (z. B. Doodle, Trello)	<input type="checkbox"/>				
Tools der Lernmanagementsysteme (z. B. Peer-Feedback, Foren)	<input type="checkbox"/>				
Videokonferenzsysteme (z. B. Zoom, Skype, WebEx)	<input type="checkbox"/>				
Kollaborationstools (z. B. Slack, Teams)	<input type="checkbox"/>				
Clouddienste zum gemeinsamen Schreiben (z. B. Etherpad, Google docs)	<input type="checkbox"/>				
Clouddienste zum Dateiaustausch (z. B. Dropbox)	<input type="checkbox"/>				

N_12 Wie schwer/leicht würde es Ihnen fallen, ...

	sehr schwer				sehr leicht
... eine animierte Präsentation zu gestalten (z. B. mit PowerPoint, Prezi)?	<input type="checkbox"/>				
... eine Tabellenkalkulation durchzuführen (z. B. Excel, OpenOffice Calc)?	<input type="checkbox"/>				
... eine Literaturdatenbank anzulegen (z. B. mit Citavi, EndNote)?	<input type="checkbox"/>				
... zentrale Literatur zu einem wissenschaftlichen Thema online zu recherchieren?	<input type="checkbox"/>				
... wissenschaftliche von nicht-wissenschaftlichen Internetquellen zu unterscheiden?	<input type="checkbox"/>				
... von Ihnen genutzte digitale Medien miteinander zu synchronisieren?	<input type="checkbox"/>				
... als Administrator eine digitale Gruppe in einem sozialen Netzwerk zu initiieren?	<input type="checkbox"/>				
... sich in ein neues Computerprogramm einzuarbeiten?	<input type="checkbox"/>				
... eine Programmiersprache sicher anzuwenden (z. B. Python, Java)?	<input type="checkbox"/>				

CO_4 In wie vielen Online-Lehrveranstaltungen werden aktive Interaktionsmöglichkeiten angeboten?

Mit Interaktionsmöglichkeiten sind direkte Austauschmöglichkeiten, wie z. B. im Rahmen einer Chatfunktion, gemeint.

keine	etwa die Hälfte			alle
<input type="checkbox"/>				

CO_5 Und wie zufrieden sind Sie mit ...

	gar nicht zufrieden				voll und ganz zufrieden
... dem Angebot/der Umsetzung digitaler Lehrveranstaltungen?	<input type="checkbox"/>				
... dem Angebot/der Umsetzung digitaler Prüfungen?	<input type="checkbox"/>				

CO_10 Wenn Sie an Ihre bisherigen Erfahrungen mit digitaler Lehre denken: Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu
Durch den Einsatz digitaler Lehrformate bin ich zeitlich flexibler.	<input type="checkbox"/>				
Mir fehlt der persönliche Austausch mit anderen Studierenden.	<input type="checkbox"/>				
Mir fehlt der persönliche Austausch mit Lehrenden.	<input type="checkbox"/>				
Im Rahmen digitaler Lehrformate lassen sich Fragen genauso gut klären wie im persönlichen Kontakt.	<input type="checkbox"/>				
Ich habe Bedenken hinsichtlich Datenschutz/-sicherheit.	<input type="checkbox"/>				
Bei einer digitalen Prüfung sind die Prüfungsbedingungen und -chancen für alle Studierenden gleich.	<input type="checkbox"/>				
Durch den Einsatz digitaler Lehrformate muss ich mein Studium besser organisieren.	<input type="checkbox"/>				

Mobilität und Lebensstil

Fragen werden randomisiert in die entsprechenden Module programmiert

Vorbemerkung:

Die Fragen zu Mobilität und Lebensstil erhalten 12,5 % der Studierenden in Modul A.

138_A_37a An welchem Ort haben Sie gewohnt, als Sie die Hochschulzugangsberechtigung erhalten haben?

Ort:
ggf. PLZ:

D3_1 Wo wohnen Sie während der Vorlesungszeit hauptsächlich?

Ort:
ggf. PLZ:

Falls Sie nicht in Deutschland leben, geben Sie bitte das Land an:

Land:

F3_23 Wie viel Zeit benötigen Sie für den einfachen Weg von Ihrer Wohnung zur Hochschule?

Bitte geben Sie die Dauer „von Tür zu Tür“ an.

Dauer:

weiß ich nicht

N_17 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre persönlichen Erfahrungen bei der Wohnungssuche zu?

	trifft überhaupt nicht zu			trifft voll und ganz zu	
Ich habe mich oft vergeblich um eine Wohnung beworben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für die Wohnungssuche sind soziale Kontakte sehr wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Wohnung zu einem günstigen Mietpreis zu finden ist fast aussichtslos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹³⁸ Frage erhalten 12,5 % der Studierenden, die ihre Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland erworben haben (A_1).

N_16 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Lebensführung zu?

	trifft überhaupt nicht zu				trifft voll und ganz zu
Ich pflege einen gehobenen Lebensstandard.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist mir zu teuer, regelmäßig große Urlaube im Ausland zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In Kunst und Kultur kenne ich mich sehr gut aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lese gern anspruchsvolle Bücher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Leben gefällt mir dann besonders gut, wenn ständig etwas los ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich suche immer wieder nach neuen Herausforderungen und Erfahrungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sicherheit und Beständigkeit sind das oberste Gebot in meinem Leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich halte an Traditionen und Bräuchen meiner Familie fest.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B2_5 Wie häufig gehen Sie in Ihrer Freizeit folgenden Tätigkeiten nach?

	nie				sehr häufig
künstlerische oder kulturelle Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>				
Bücher lesen	<input type="checkbox"/>				
Freund*innen treffen	<input type="checkbox"/>				
sportlich aktiv sein	<input type="checkbox"/>				
ehrenamtlich aktiv sein	<input type="checkbox"/>				

Corona Sonderfragen

Fragen werden randomisiert in die entsprechenden Module programmiert

Vorbemerkung:

Die Corona Sonderfragen erhalten Studierende der 23 Hochschulen aus der coronaspezifischen Sonderbefragung und 25 % der Studierenden aus Modul D3.

CO_21 Gehören Sie zur COVID-19-Risikogruppe?

<input type="checkbox"/>	nein
<input type="checkbox"/>	ja
<input type="checkbox"/>	weiß ich nicht
<input type="checkbox"/>	Ich möchte keine Angabe machen

CO_11 Bitte geben Sie an, wie sehr die folgende Aussage auf Sie zutrifft: Ich habe Angst mich mit dem Coronavirus zu infizieren.

				trifft voll und ganz
trifft gar nicht zu				zu
<input type="checkbox"/>				

CO_19 Hatten Sie in diesem Semester ein studienbezogenes Praktikum geplant?

- nein
- Ja, wurde ...
 - ... wie geplant durchgeführt.
 - ... aber verschoben.
 - ... aber abgesagt.

CO_24 Hat sich die Corona-Pandemie auf die Einkommenssituation Ihrer Eltern ausgewirkt?

Die Einkommenssituation hat sich ...

... deutlich ver-		... nicht verändert.		... deutlich verbesser-
schlechtert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sert
<input type="checkbox"/>				