



Codebuch für neue Variablennummern für FDZ-Daten

---

## Forschungsprojekt Studiensituation

---

Sehr geehrte Studentinnen und Studenten,

für die Entwicklung und Gestaltung der Studienbedingungen ist es wichtig, die persönlichen Erfahrungen der Studierenden zu berücksichtigen. Im Mittelpunkt unserer Befragung stehen deshalb Ihre Erfahrungen im Studium, Ihre Urteile zur Studiensituation und Ihre Wünsche und Forderungen für bessere Studienbedingungen. Weitere Erläuterungen zur Absicht und Durchführung der Untersuchung finden Sie auf der hinteren Umschlagseite.

Das Projekt wird von Ihrer Hochschule unterstützt, die auch die Auswahl nach dem Zufallsprinzip vornahm. Sämtliche Ihrer Angaben im Fragebogen werden entsprechend den Datenschutzbestimmungen behandelt. Die völlige Anonymität Ihrer Angaben ist gesichert. Ihre Teilnahme an dieser Erhebung ist freiwillig.

Nehmen Sie sich bitte die Zeit, den Fragebogen zu beantworten, damit Ihre Erfahrungen und Stellungnahmen vertreten sind. Wir denken, dass die Befragung für die Studierenden wichtige Themen anspricht, die verstärkt bei Überlegungen und Entscheidungen zur Hochschulentwicklung berücksichtigt werden sollten. Da nur eine hohe Beteiligung zu verlässlichen und vollständigen Ergebnissen führt, bitten wir Sie sehr um Ihre Teilnahme.

Als Dank für Ihre Beteiligung wollen wir Ihnen gerne einen Ergebnisbericht zukommen lassen. Falls Sie Interesse an diesem Bericht haben, teilen Sie uns dies bitte mit. Unsere Kontaktadresse finden Sie auf der Rückseite des Fragebogens.

Eine so vielschichtige Problematik wie die Studiensituation lässt sich nicht mit wenigen Fragen angemessen erfassen, deshalb konnten wir den Fragebogen nicht kürzer gestalten. Halten Sie sich bitte nicht zu lange bei einzelnen Fragen auf, selbst wenn Sie sich an einzelnen Formulierungen stoßen sollten. Wählen Sie die Antworten aus, die Ihren persönlichen Erfahrungen und Ihren eigenen Ansichten am nächsten kommen. Füllen Sie den Fragebogen bitte **allein** und **vollständig** aus.

Wenn Sie zu einzelnen Fragen oder zum Fragebogen insgesamt Kommentare haben, freuen wir uns, wenn Sie uns diese auf einem gesonderten Blatt mitteilen.

Mit freundlichen Grüßen

(Prof. Dr. W. Georg)

---

**Bitte baldmöglichst ausfüllen und mit beiliegendem Rückumschlag an die folgende Adresse schicken:**

**Professor Dr. W. Georg  
Forschungsprojekt Studiensituation  
Universität Konstanz**

**78457 Konstanz**

## Neu erstellte Variablen

(ausführlichere Anmerkungen siehe Codebuch Mehrwellendatei)

v9	Hochschulart (Uni / FH)	Wellen 1-13
v10	Hochschulort (alte / neue Länder)	Wellen 1-13
v33	Fachtradition	Wellen 8-12
v65	Art der Hochschulreife, gesamt	Wellen 1-13
v66	Jahr der Hochschulreife, gesamt	Wellen 1-13
v43	Fächergruppen (11 Kategorien)	Wellen 1-13
v44	Studienbereiche nach Stat. BA	Wellen 1-13
v45	Fächergruppen nach Stat. BA	Wellen 1-13
v46	Fächergruppen (12 Kategorien; 8 Uni, 4 FH)	Wellen 1-13
v47	Fächergruppen (wie v46; Lehramt als eigene 13. Kategorie)	Wellen 1-13
v274	Fremdsprachenkurse 1. Nennung	Wellen 6-11, 13
v275	Fremdsprachenkurse 2. Nennung	Wellen 6-11, 13
v276	Fremdsprachenkurse 3. Nennung	Wellen 6-11, 13
v277	Fremdsprachenkurse 4. Nennung	Wellen 6-11, 13
v274k	Fremdsprachenkurse 1. Nennung (27 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v275k	Fremdsprachenkurse 2. Nennung (27 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v276k	Fremdsprachenkurse 3. Nennung (27 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v277k	Fremdsprachenkurse 4. Nennung (27 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v274z	Fremdsprachenkurse 1. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v275z	Fremdsprachenkurse 2. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v276z	Fremdsprachenkurse 3. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v277z	Fremdsprachenkurse 4. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v352	Timebudget Studium, Stunden summiert	Wellen 1-13
v353	Timebudget Erwerb, Stunden summiert	Wellen 3-13
v354	Timebudget Studium+Erwerb, Stunden summiert	Wellen 3-13
v355	Timebudget Studium erweitert, Stunden summiert	Wellen 3-13
v352i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium	Wellen 1-13
v353i	Indikator für Timebudget Summenscore: Erwerb	Wellen 3-13
v354i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium+Erwerb	Wellen 3-13
v355i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium erweitert	Wellen 3-13
v403	Fächergruppe für Angabe „lieber anderes Fach studieren“	Wellen 1-4, 6-13
v740	Demokratieskala, Summenscore	Wellen 1-7, 9-13
v741	Demokratieskala gruppiert (6 Gruppen)	Wellen 1-7, 9-13

Variablen mit Zahlenangaben (z.B. Jahr, Monate, Semester) wurden bereinigt, daher gibt es dort die entsprechenden Variablen nochmals mit der Endung „b“ (z.B. v4b). Ausführliche Informationen dazu sind im Methodenbericht und im Codebuch der Mehrwellendatei enthalten.

Liste 1  
**Studienfächer**  
**Neue Codes – Welle 8**

**Sprach- und Kulturwissenschaften**

- 11 Evangelische Theologie, Religionslehre
- 12 Katholische Theologie, Religionslehre
- 13 Philosophie, Ethik
- 14 Geschichte
- 15 Archäologie
- 16 Medienkunde, Kommunikationswissenschaft, Journalistik, Publizistik, Bibliothekswissenschaft, Dokumentation
- 17 Allgemeine und vergleichende Literatur-/ Sprachwissenschaft
- 18 Latein, Griechisch, Byzantinistik
- 19 Germanistik, Deutsch
- 20 Anglistik, Englisch, Amerikanistik
- 21 Romanistik, Französisch, andere romanische Sprachen
- 22 Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik, andere slawische Sprachen
- 23 Völkerkunde, Ethnologie, Volkskunde
- 24 außereuropäische Sprach-, Kulturwissenschaften
- 25 sonstige Fächer der Sprach-, Kulturwissenschaften

**26 Psychologie**

**Erziehungswissenschaften, Sozialwesen**

- 30 Erziehungswissenschaften, Pädagogik,
- 31 Sonderpädagogik, Behindertenpädagogik
- 32 Sozialwesen, Sozialarbeit, Sozialpädagogik

**27 Sportwissenschaft, Sportpädagogik**

**39 Rechtswissenschaft, Jura**

**Sozialwissenschaften**

- 33 Politikwissenschaft, Politologie, Verwaltungswissenschaft
- 35 Soziologie, Sozialwissenschaft, Sozialkunde
- 37 sonstige Fächer der Sozialwissenschaften,

**Wirtschaftswissenschaften**

- 45 Wirtschaftswissenschaften
- 46 Volkswirtschaftslehre
- 47 Betriebswirtschaftslehre
- 48 Wirtschaftspädagogik, Arbeits-, Wirtschaftslehre
- 41 Wirtschaftsingenieurwesen
- 49 sonstige Fächer der Wirtschaftswissenschaften

**Mathematik, Naturwissenschaften**

- 50 Mathematik, Statistik
- 51 Informatik
- 52 Physik, Astronomie
- 53 Chemie, Biochemie, Lebensmittelchemie
- 54 Pharmazie
- 55 Biologie
- 57 Geologie, Geowissenschaften
- 58 Geographie, Erdkunde
- 59 sonstige Fächer der Naturwissenschaften

**Medizin**

- 60 Humanmedizin
- 61 Zahnmedizin
- 62 Veterinärmedizin

**Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften**

- 70 Agrarwissenschaften, Gartenbau, Lebensmitteltechnologie
- 71 Landespflege, Landschaftsgestaltung, Naturschutz
- 72 Forstwissenschaft, Holzwirtschaft
- 73 Ernährungs-, Haushaltswissenschaften
- 74 sonstige Fächer der Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

**Ingenieurwissenschaften**

- 81 Bergbau, Hüttenwesen
- 82 Maschinenbau, Produktions-, Verfahrenstechnik (einschl. Feinwerktechnik, Physikalische Technik, Chemie-, Versorgungstechnik)
- 83 Elektrotechnik, Elektronik, Nachrichtentechnik
- 84 Verkehrstechnik, -ingenieurwesen, Nautik, Schiffbau, Schiffstechnik, Fahrzeug-, Luft- und Raumfahrttechnik
- 85 Architektur, Innenarchitektur
- 86 Raumplanung, Umweltschutz
- 87 Bauingenieurwesen, Ingenieurbau
- 88 Vermessungswesen, Kartographie
- 89 sonstige Fächer der Ingenieurwissenschaften

(Wirtschaftsingenieurwesen siehe 41)

**Kunst, Kunstwissenschaft, Musik**

- 90 Kunstwissenschaft, -geschichte, -erziehung
- 91 Bildende Kunst, Gestaltung, Graphik, Design, Neue Medien
- 92 Darstellende Kunst, Film, Fernsehen, Theaterwissenschaft
- 93 Musik, Musikwissenschaft, -erziehung
- 94 sonstige Fächer der Kunst, Kunstwissenschaft, Musik
- 98 **andere Studienfächer, nicht einzuordnen**

Fachstudium und Hochschulzugang		1																																																						
<b>1. Ist Ihr jetziges Studium ein:</b> a) Erststudium (bisher kein anderes Abschlussexamen) b) Zweitstudium (nach abgeschlossenem Erststudium) c) Ergänzungs-/Aufbaustudium d) Promotionsvorbereitung (nach erstem Abschluss)	a) <input type="checkbox"/> 1    b) <input type="checkbox"/> 2    c) <input type="checkbox"/> 3    d) <input type="checkbox"/> 4    v39																																																							
<b>2. Welche Fächer studieren Sie gegenwärtig?</b> (bitte entsprechende Kennziffern aus Liste 1 von der gegenüberliegenden Seite entnehmen und hier rechts eintragen; wenn kein 2. bzw. 3. Fach, dann "99" entsprechend eintragen)	1. Fach    2. Fach    3. Fach <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> v40    v41    v42																																																							
<b>3. Welchen Abschluss streben Sie an?</b> (bei mehreren angestrebten Abschlüssen bitte den zeitlich nächsten nennen) a) Diplom an wissenschaftlichen Hochschulen oder Fachhochschulen b) Magister c) Staatsexamen (außer Lehramt) d) Staatsexamen für ein Lehramt e) Bachelor/Baccalaureus f) Master g) sonstiger Abschluss (z.B. kirchliche Abschlussprüfung, Promotion) h) habe mich noch nicht festgelegt	a) <input type="checkbox"/> 1    b) <input type="checkbox"/> 2    c) <input type="checkbox"/> 3    d) <input type="checkbox"/> 4    e) <input type="checkbox"/> 5    f) <input type="checkbox"/> 6    g) <input type="checkbox"/> 7    h) <input type="checkbox"/> 8 v48																																																							
<b>4. Ist das Wintersemester 2000/01 für Sie ein Praxissemester?</b>	nein    ja <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2    v51																																																							
<b>5. Welche Art der Hochschulreife besitzen Sie?</b>  <b>Geben Sie bitte an, in welchem Jahr Sie diese erlangt haben.</b>	allgemeine Hochschulreife    fachgebundene Hochschulreife    Fachhochschulreife <input type="checkbox"/> 1    v56 <input type="checkbox"/> v57 <input type="checkbox"/> v58 Jahr: v60 <input type="text"/> <input type="text"/> v61 <input type="text"/> <input type="text"/> v62 <input type="text"/> <input type="text"/>																																																							
<b>6. Wo haben Sie die Berechtigung zum Hochschulstudium erworben?</b> a) in einem der alten Bundesländer b) in einem der neuen Bundesländer (der ehemaligen DDR) c) in einem anderen Land	a) <input type="checkbox"/> 1    b) <input type="checkbox"/> 2    c) <input type="checkbox"/> 3    v67																																																							
<b>7. In welchen Fächern hatten Sie Ihre Leistungskurse zur Abitursprüfung?</b> (bitte die entsprechenden Fachnummern aus der folgenden Liste entnehmen und hier rechts eintragen)	1. Leistungskurs <input type="text"/> <input type="text"/> v71 2. Leistungskurs <input type="text"/> <input type="text"/> v72 sofern 3. Leistungskurs <input type="text"/> <input type="text"/> v73																																																							
<table border="0"> <tr> <td>01 Deutsch/Literatur</td> <td>09 Mathematik</td> <td>16 Erdkunde</td> </tr> <tr> <td>02 Englisch</td> <td>10 Informatik</td> <td>17 Geschichte/Gemeinschaftskunde</td> </tr> <tr> <td>03 Französisch</td> <td>11 Physik</td> <td>18 Wirtschafts-/Sozialwissenschaften</td> </tr> <tr> <td>04 andere neue Sprachen</td> <td>12 Chemie</td> <td>19 Erziehungswissenschaft, Philosophie</td> </tr> <tr> <td>05 Latein</td> <td>13 Biologie</td> <td>20 anderes gesellschafts-/sozialwissenschaftliches Fach</td> </tr> <tr> <td>06 Griechisch</td> <td>14 Technologie/Technik</td> <td></td> </tr> <tr> <td>07 Kunst/Musik</td> <td>15 anderes mathematisch-naturwissenschaftliches Fach</td> <td>21 Sport</td> </tr> <tr> <td>08 anderes sprachlich-literarisch-künstlerisches Fach</td> <td></td> <td>22 Religion</td> </tr> </table>			01 Deutsch/Literatur	09 Mathematik	16 Erdkunde	02 Englisch	10 Informatik	17 Geschichte/Gemeinschaftskunde	03 Französisch	11 Physik	18 Wirtschafts-/Sozialwissenschaften	04 andere neue Sprachen	12 Chemie	19 Erziehungswissenschaft, Philosophie	05 Latein	13 Biologie	20 anderes gesellschafts-/sozialwissenschaftliches Fach	06 Griechisch	14 Technologie/Technik		07 Kunst/Musik	15 anderes mathematisch-naturwissenschaftliches Fach	21 Sport	08 anderes sprachlich-literarisch-künstlerisches Fach		22 Religion																														
01 Deutsch/Literatur	09 Mathematik	16 Erdkunde																																																						
02 Englisch	10 Informatik	17 Geschichte/Gemeinschaftskunde																																																						
03 Französisch	11 Physik	18 Wirtschafts-/Sozialwissenschaften																																																						
04 andere neue Sprachen	12 Chemie	19 Erziehungswissenschaft, Philosophie																																																						
05 Latein	13 Biologie	20 anderes gesellschafts-/sozialwissenschaftliches Fach																																																						
06 Griechisch	14 Technologie/Technik																																																							
07 Kunst/Musik	15 anderes mathematisch-naturwissenschaftliches Fach	21 Sport																																																						
08 anderes sprachlich-literarisch-künstlerisches Fach		22 Religion																																																						
<b>8. Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Abschlusszeugnis, das Sie zur Aufnahme eines Studiums berechtigt? Tragen Sie bitte die Note (z.B. 2,5) nebenan ein.</b>	Note <input type="text"/> , <input type="text"/> v74																																																							
<b>9. Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulreife gemacht?</b> (bitte alles Zutreffende ankreuzen; auch Zeitdauer und Abschluss angeben)	<table border="0"> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">Zeitdauer:</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>nein</td> <td>ja</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v84</td> <td>Monate</td> <td>nein</td> <td>ja</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v86</td> <td>Monate</td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v89</td> <td>Monate</td> <td colspan="2">v87</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v91</td> <td>Monate</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v93</td> <td>Monate</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v95</td> <td>Monate</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>			Zeitdauer:				nein	ja					<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v84	Monate	nein	ja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v86	Monate	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v89	Monate	v87		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v91	Monate			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v93	Monate			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v95	Monate			
		Zeitdauer:																																																						
nein	ja																																																							
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2																																																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v84	Monate	nein	ja																																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v86	Monate	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2																																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v89	Monate	v87																																																				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v91	Monate																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v93	Monate																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v95	Monate																																																					
<b>10. Wie viel Zeit lag zwischen dem Erwerb der Hochschulreife und Ihrem Studienbeginn?</b>	Zeitdauer: <input type="text"/> <input type="text"/> Monate    v106																																																							

**11. Im wievielten Hochschulsesemester befinden Sie sich im WS 2000/01?**  
 (Hochschulsesemester sind alle Semester, die Sie bisher insgesamt an Hochschulen, Fachhochschulen etc. studiert haben, einschließlich Auslands- und Praxissemester)

im   . Hochschulsesemester **v76**

**12. Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich im WS 2000/01?**  
 (Fachsemester sind diejenigen Semester, die Sie im Rahmen Ihres derzeitigen Hauptfachstudiums insgesamt eingeschrieben waren; ohne Praxissemester)

im   . Fachsemester **v75**

**Ausbildungswahl und Studierenerwartungen**

**13. Was charakterisiert Ihre Situation vor der Studienaufnahme am besten?** (bitte nur eine Nennung)

- a) Ich wollte eigentlich nicht studieren.
- b) Ich war mir lange Zeit unsicher.
- c) Ich war mir ziemlich sicher, dass ich studieren wollte.
- d) Für mich stand von vornherein fest, dass ich studieren werde.

a)  1    b)  2    c)  3    d)  4    **v107**

**14. Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe bei der Entscheidung für Ihr jetziges Studienfach?**

- 1. spezielles Fachinteresse .....
- 2. eigene Begabung, Fähigkeiten .....
- 3. Einkommenschancen im späteren Beruf .....
- 4. fester Berufswunsch .....
- 5. Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten durch dieses Studium .....
- 6. gute Aussichten auf sicheren Arbeitsplatz .....
- 7. gute Aussichten, später in eine Führungsposition zu kommen .....
- 8. Ausweidlösung, da Numerus clausus im eigentlich gewünschten Fach .....

unwichtig	sehr wichtig	
		0 1 2 3 4 5 6
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		0 1 2 3 4 5 6
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**v114**  
**v115**  
**v116**  
**v117**  
**v118**  
**v119**  
**v120**  
**v121**

**15. Wie informiert fühlen Sie sich über folgende Bereiche?**

- 1. die Studien- und Prüfungsordnung in Ihrem Studienfach .....
- 2. Möglichkeiten der Studienberatung an Ihrer Hochschule .....
- 3. Anwendung von Multimedia/Internet in Studium und Lehre .....
- 4. Einzelheiten des BAföG .....
- 5. Möglichkeiten für ein Studium im Ausland .....
- 6. neue Studienabschlüsse wie Bachelor und Master .....
- 7. die Arbeitsmarktsituation in Ihrem angestrebten Tätigkeitsfeld .....
- 8. Möglichkeiten, sich beruflich selbständig zu machen (Existenzgründung) .....
- 9. aktuelle politische Konzepte der Hochschulentwicklung .....
- 10. Mitbestimmungsrechte und Entscheidungsstrukturen an Ihrer Hochschule .....

Darüber bin ich ... informiert					dieser Bereich interessiert mich nicht
viel zu wenig	etwas zu wenig	ausreichend	gut	sehr gut	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>v180</b>
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> 6 <b>v181</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>v183</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>v184</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>v185</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>v187</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>v188</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>v189</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>v190</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>v192</b>

**16. Wie stark ist Ihr Hauptstudienfach an Ihrer Hochschule aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...**

- 1. spezialisierte Ausrichtung? .....
- 2. hohe Leistungsnormen, - ansprüche? .....
- 3. gut gegliederten Studienaufbau? .....
- 4. Klarheit der Prüfungsanforderungen? .....
- 5. Forschungsbezug der Lehre? .....
- 6. gute Berufsvorbereitung/engen Praxisbezug? .....
- 7. Einsatz neuer Medien in der Lehre (Internet, Multimedia, etc.)? .....
- 8. Konkurrenz zwischen den Studierenden? .....
- 9. gute Beziehungen zwischen Studierenden und Lehrenden? .....
- 10. Benachteiligung von Studentinnen? .....
- 11. Überfüllung der Lehrveranstaltungen? .....

überhaupt nicht	sehr stark	
		0 1 2 3 4 5 6
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		0 1 2 3 4 5 6
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**v134**  
**v135**  
**v136**  
**v137**  
**v139**  
**v142**  
**v143**  
**v144**  
**v145**  
**v146**  
**v148**



**20. Wie ist die Situation der Lehre in Ihrem Fachbereich nach Ihrer bisherigen Erfahrung?**

1. Sind im letzten Semester einzelne Termine der für Sie wichtigen Lehrveranstaltungen ausgefallen? .....
2. Liegen für Sie wichtige Lehrveranstaltungen zeitgleich, überschneiden sich zeitlich? .....
3. Können Sie sich von den Hochschullehrer/innen persönlich beraten lassen, wenn es für das Studium notwendig ist? .....
4. Haben Sie den Eindruck, dass sich die Hochschullehrer/innen auf Ihre Lehrveranstaltungen gut vorbereiten? .....
5. Werden die Ergebnisse Ihrer Tests, Klausuren oder Hausarbeiten von den Hochschullehrer/innen so erläutert, dass Sie wissen, warum Sie mehr oder weniger gut abgeschnitten haben? .....
6. Wenn Studierende in Lehrveranstaltungen Anregungen oder Vorschläge haben: Berücksichtigen Ihre Hochschullehrer/innen dann diese Anregungen? .....
7. Sprechen die Hochschullehrer/innen mit den Studierenden in den Veranstaltungen über Fragen der laufenden Forschung? .....
8. Geben die Lehrenden Hilfen/Unterweisungen im wissenschaftlichen Arbeiten, zur Abfassung wissenschaftlicher Texte (Referate, Hausarbeiten)? .....
9. Schaffen die Hochschullehrer/innen es, den Stoff einer Lehrveranstaltung wie angekündigt innerhalb der Vorlesungszeit zu vermitteln? .....

nie							sehr häufig	
	0	1	2	3	4	5	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
								v227
	0	1	2	3	4	5	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
								v228
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
								v229
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
								v230
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
								v231
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
								v232
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
								v233
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
								v234
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
								v235

**21. Inwieweit trifft auf Lehrveranstaltungen, die Sie in diesem Semester besuchen, folgendes zu?**

1. Das Lernziel der Lehrveranstaltung wird klar definiert .....
2. Der Vortrag des Dozenten/der Dozentin ist gut verständlich und treffend .....
3. Der Dozent/die Dozentin vergewissert sich, dass der behandelte Stoff verstanden wird .....
4. Die Beispiele und Konkretisierungen des Dozenten/der Dozentin fördern den Lernerfolg .....
5. Der Dozent/die Dozentin schafft es, für das Gebiet/den Stoff zu interessieren und zu motivieren .....
6. Der Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt .....
7. Der Zusammenhang mit der Praxis wird an geeigneter Stelle aufgezeigt .....
8. Der Dozent/die Dozentin bringt übersichtliche Zusammenfassungen und Wiederholungen .....
9. Der Dozent/die Dozentin weist darauf hin, was für die Leistungsnachweise/Prüfungen wichtig ist .....
10. Zur Vorlesung wird ein gutes Skript angeboten .....

Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu					
keine	wenige	manche	die meisten	alle	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v237
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	v238
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v239
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v240
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v241
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v242
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v243
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v244
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v245
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v248

**22. Welche der folgenden Möglichkeiten zur Weiterbildung und Qualifizierung über das Fachstudium hinaus haben Sie bisher genutzt oder haben Sie zukünftig noch vor zu nutzen?**

1. Vorlesungen oder Seminare anderer Studienrichtungen ..... v254
2. öffentliche Vorträge (z.B. im Rahmen 'studium generale') ..... v255
3. Fremdsprachenkurse (welche Sprache?.....) ..... v256
4. spezielle Kursangebote (z.B. Rhetorik, Therapieausbildung etc.) ..... v257
5. Repetitorium (z.B. juristisches) ..... v258
6. allgemeine EDV/Computer-Kurse (z.B. Textverarbeitung, Statistik etc.) ..... v259
7. spezielle Kurse zur Nutzung des Internet ..... v260
8. Veranstaltungen zum Übergang in den Beruf (z.B. Bewerbungstraining, Berufsfelderkundung, Vorträge aus der Berufspraxis) ..... v262
9. spezielle Veranstaltungen zur beruflichen Selbständigkeit/Existenzgründung ..... v263

bisher:			zukünftig:			
a) nein	b) ja, ab und zu	c) ja, häufiger	a) nein	b) ja, vielleicht	c) ja, auf jeden Fall	
(2 Kreuze pro Zeile)						
a)	b)	c)	a)	b)	c)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v264
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v265
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v266
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v267
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v268
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v269
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v270
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v272
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v273

**23. Sind Sie oder waren Sie schon einmal als studentische Hilfskraft/Tutor beschäftigt?**

- a) nein, bisher noch nie und interessiere mich auch nicht dafür
- b) nein, bisher noch nicht, würde aber gerne
- c) ja (bitte angeben, wie viele Semester bisher insgesamt)

v278	a)	b)	c)	Semesterzahl	
als studentische Hilfskraft:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v279
v280	als Tutor:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v281

**24. Inwieweit treffen folgende Aussagen über Lernen und Studieren auf Sie persönlich zu?**

1. Ich mache mir oft Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe. ....
2. Ich arbeite sehr intensiv und viel für mein Studium. ....
3. Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen. ..
4. Mir ist es sehr wichtig, ein gutes Examen zu erreichen. ....
5. Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten. ....
6. In Prüfungssituationen bin ich oft so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse. ....
7. Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst. ....
8. Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen. ....
9. Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen. ....
10. Das Studium lässt mir zu wenig Zeit für andere Dinge. ....

trifft überhaupt nicht zu	0	1	2	3	4	5	6	trifft voll und ganz zu	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v293
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v296
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v298
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v299
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v300
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v302
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v304
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v306
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v307
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v308

**25. Wie beurteilen Sie die folgenden Formen im Hinblick auf Ihre Lernfortschritte?**

1. den Stoff in einer Vorlesung hören .....
2. über den Stoff in Veranstaltungen diskutieren .....
3. Übungen unter Leitung eines Assistenten/Dozenten .....
4. Mitarbeit in studentischen Lerngruppen .....
5. beim Repetitor o.ä. den Stoff durchgehen .....
6. Selbststudium des Stoffes alleine .....
7. Nutzung von Lernsoftware .....

ganz un- geeignet	0	1	2	3	4	5	6	sehr ge- eignet	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v934
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v935
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v936
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v937
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v938
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v939
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v940

**26. Wie häufig haben Sie in diesem Wintersemester Beeinträchtigungen folgender Art erfahren?**

1. Verzögerungen bei der Buchausleihe (Bücher waren ausgeliehen, vorgemerkt oder fehlten) .....
2. gewünschte Sprechstundentermine bei Hochschullehrer/in nicht erhalten oder verschoben .....
3. in Lehrveranstaltungen ist den Ausführungen nur schwer zu folgen (Platzmangel, Unruhe) .....
4. Labor- und Arbeitsplätze nicht oder zu kurz erhalten bzw. zu beengtes Arbeiten. ....
5. eine beabsichtigte Übung/Seminar nicht besuchen können, weil Anmeldezahl bereits überschritten war .....

nie	selten	manch- mal	häufig	sehr häufig	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v941
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	v942
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v943
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v944
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v945

**27. Ist in Ihrem Studiengang ein Praktikum vorgeschrieben?**

(Falls mehrere Praktika, Zeitdauer insgesamt)

nein  v328      ja, Zeitdauer:    Monate v329

**28. Wie stark ist Ihr Fachstudium an Ihrer Hochschule durch Studienordnungen, -verlaufspläne festgelegt?**

überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	v314

**29. In welchem Ausmaß richten Sie sich bei der Durchführung Ihres Studiums nach diesen Ordnungen/Verlaufsplänen?**

überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	v315

**30. Wie viele Lehrveranstaltungen sind für Studierende Ihres Fachsemesters nach der Studienordnung vorgeschrieben?**

Bitte geben Sie die Wochenstundenzahl an  
ca.    Wochenstunden v316

**31. Inwieweit entspricht Ihr tatsächliches Studienprogramm in diesem Semester diesen Vorgaben der Studienordnung?**

Ich besuche Lehrveranstaltungen...

viel weniger	etwas weniger	etwa wie vorgesehen	etwas mehr	viel mehr	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	v318

**32. Haben Sie in Ihrem jetzigen Studium Zeit verloren, weil Sie wegen organisatorischer Regelungen (z.B. Lehrangebot) nicht bestandene Klausuren, Prüfungen o.ä. erst später wiederholen konnten?**

nein	ja, ein Semester	ja, zwei Semester	ja, mehr als zwei Semester	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	v321





**41. Haben Sie im Laufe Ihres Studiums...**

- 1. Ihr Hauptfach gewechselt? ..... **v358**  
(bitte entsprechende Fachkennziffer des früheren Hauptfaches aus Liste 1 auf der Innenseite des Deckblatts entnehmen und nebenan eintragen)
- 2. die Hochschule gewechselt? ..... **v360**

nein	ja	Fachkennziffer	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

**42. Und haben Sie bisher schon ...**

(bitte gegebenenfalls Anzahl Monate/Semester angeben)

- 1. ein Praktikum absolviert? ..... **v367**
- 2. Sprachkurs im Ausland absolviert? ..... **v385**
- 3. im Ausland studiert? ..... **v389**
- 4. das Studium unterbrochen? ..... **v369**
- 5. an Forschungsprojekten an der Hochschule mitgearbeitet? ..... **v371**

nein	ja, und zwar:	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**43. Planen Sie im weiteren Verlauf Ihres Studiums ...**

- 1. die Hochschule zu wechseln? ..... **v373**
- 2. ein oder mehrere Semester im Ausland zu studieren? ..... **v394**
- 3. einen Sprachaufenthalt im Ausland (z.B. in den Semesterferien)? ..... **v393**
- 4. ein Praktikum zu absolvieren? ..... **v375**
- 5. zu promovieren? ..... **v376**
- 6. eine Unterbrechung des Studiums? ..... **v377**

nein	vielleicht	wahr-scheinlich	sicher	weiß ich noch nicht
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**44. Denken Sie zur Zeit ernsthaft daran, ...**

- 1. Ihr jetziges Hauptfach zu wechseln? .....
- 2. das Studium ganz aufzugeben? .....

gar nicht	sehr ernsthaft
0 1 2 3 4 5 6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**45. Im wievielten Fachsemester planen Sie, das Studium Ihres Faches, einschließlich Prüfungssemester, abzuschließen?**

(bitte ungefähren Schätzwert angeben)

im . Fachsemester **v337**

**46. Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung im Verzug?**

nein	wenig (ca. 1 Sem.)	etwas (ca. 2-3 Sem.)	viel (ca. 4 und mehr Sem.)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**47. Welche der aufgeführten Maßnahmen halten Sie für geeignet, die Studiendauer in Ihrem Fachgebiet zu verkürzen?**

- 1. bei nicht bestandenen Prüfungen/Scheinen die Möglichkeit der Wiederholung im gleichen Semester
- 2. Verpflichtung zur Studienberatung für alle zu Beginn und in der Mitte des Studiums durch Hochschullehrer/innen des Faches
- 3. Erweiterung des Angebots an Tutorien und betreuten Arbeitsgruppen
- 4. Zeitrahmen für die Diplomarbeit/Abschlussarbeit höchstens 6 Monate
- 5. Studiengebühren für Langzeitstudenten
- 6. Studien- und Lehrangebote in den bisherigen Semesterferien
- 7. Verringerung der Erwerbsarbeit neben dem Studium
- 8. bei früher Meldung zur Abschlussprüfung zusätzliche Wiederholungsmöglichkeit ("Freischuss-Regelung")
- 9. zügiges Prüfungsverfahren (schnellere Begutachtung)
- 10. frühzeitige Leistungsüberprüfungen anhand einer Zwischenprüfung
- 11. die Einführung der neuen Abschlüsse Bachelor und Master

ganz ungeeignet	sehr geeignet
0 1 2 3 4 5 6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**48. Als was würden Sie sich jetzt einschätzen?**

Fühle mich als ...

Vollzeit-student/in	Teilzeit-student/in	Pro-forma-Student/in
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**49. Sind Sie alles in allem gern Student/in?**

gar nicht gern	sehr gern
0 1 2 3 4 5 6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





**61. Welche der folgenden Möglichkeiten, Kritik an hochschulpolitischen Entwicklungen zum Ausdruck zu bringen, akzeptieren Sie, welche lehnen Sie ab?**

- 1. Diskussion zwischen Lehrenden und Studierenden .....
- 2. Auseinandersetzung in studentischen Zeitschriften und Drucksachen .....
- 3. Flugblätter und Wandzeitungen .....
- 4. Boykott von Lehrveranstaltungen .....
- 5. Institutsbesetzung .....
- 6. Demonstrationen und Kundgebungen .....

akzeptiere ich grundsätzlich	nur in Ausnahmefällen	lehne ich grundsätzlich ab	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	v608
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v609
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v610
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v611
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v612
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v613

**62. Wenn Sie Ihre politische Haltung insgesamt kennzeichnen, inwieweit stimmen Sie mit Positionen folgender politischer Grundrichtungen überein, und inwieweit lehnen Sie sie ab?**

- 1. christlich-konservative .....
- 2. grüne/alternative .....
- 3. kommunistisch-marxistische .....
- 4. liberale .....
- 5. national-konservative .....
- 6. sozialdemokratische .....

lehne völlig ab	stimme völlig zu		
-3	-2	-1	
0	+1	+2	
+3			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v775
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v776
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v777
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v778
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v779
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v780

**63. Wie stehen Sie persönlich zu folgenden Aussagen über den technischen Fortschritt und über den Wettbewerb?**

- 1. Heutige Probleme, wie z.B. Energieknappheit oder Umweltverschmutzung, können auf die Dauer nur durch den technischen Fortschritt gelöst werden .....
- 2. Der technische Fortschritt ist inzwischen gefährlich, er bedroht die Menschen mehr als er ihnen nützt .....
- 3. Der gegenseitige Wettbewerb zerstört die Solidarität der Menschen .....
- 4. Ohne Wettbewerb strengen sich die Menschen nicht an .....

trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu		
0	1	2	
3	4	5	
6			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v791
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v793
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v781
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v783

**64. Was erscheint Ihnen dringlich, um Ihre persönliche Studiensituation zu verbessern?**

- 1. Änderungen im Fachstudiengang (Prüfungs-, Studienordnungen etc.) .....
- 2. Konzentration der Studieninhalte .....
- 3. Verringerung der Prüfungsanforderungen .....
- 4. stärkerer Praxisbezug des Studienganges .....
- 5. Ausrichtung des Lehrangebots an verbindlichen Leitvorgaben für den Studienaufbau .....
- 6. häufiger Lehrveranstaltungen in kleinerem Kreis .....
- 7. intensivere Betreuung durch Lehrende .....
- 8. feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien .....
- 9. Erhöhung der BAföG-Sätze/Stipendien .....
- 10. Verbesserung der Arbeitsmarktchancen für Studierende Ihres Faches .....
- 11. mehr Beteiligungsmöglichkeiten an Forschungsprojekten .....
- 12. Einrichtung von "Brückenkursen" zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken in den Anfangssemestern .....
- 13. Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern .....
- 14. mehr Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung .....

überhaupt nicht dringlich	sehr dringlich		
0	1	2	
3	4	5	
6			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v562
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v564
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v563
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v565
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v573
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v567
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v568
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v574
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v577
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v570
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v575
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v571
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v572
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v578

**65. Für wie wichtig halten Sie, dass folgende Hilfestellungen für den Übergang in den Beruf an Ihrer Hochschule angeboten werden?**

- 1. Bewerbungstraining .....
- 2. Kontakt-Treffen mit Firmen .....
- 3. Stellenvermittlung/-börse .....
- 4. Börse für Trainee-Stellen, Hospitationen, Praktika .....
- 5. Kurse für berufliche Fertigkeiten und Handlungskompetenzen .....
- 6. Stellenangebot und -nachfrage im Internet .....
- 7. Existenzgründer-Training .....

nicht wichtig	sehr wichtig		
0	1	2	
3	4	5	
6			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v959
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v960
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v961
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v962
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v963
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v964
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v965

**66. Welche Erfahrungen haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums in Bezug auf die folgenden Aspekte gemacht? Wie bewerten Sie...**

sehr schlecht								sehr gut
-3	-2	-1	0	+1	+2	+3		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v505	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v506	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v507	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v508	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v512	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v513	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v510	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v509	

**67. Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen durch Ihr bisheriges Studium gefördert worden sind.**

gar nicht gefördert								sehr stark gefördert
0	1	2	3	4	5	6		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v516	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v517	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v518	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v519	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v520	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v521	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v532	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v522	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v523	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v524	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v525	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v526	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v528	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v527	

**68. Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?**

Das bereitet mir ... Schwierigkeiten			
keine	wenig	einige	große
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**69. Und inwieweit fühlen Sie sich persönlich belastet durch ...**

überhaupt nicht belastet								stark belastet
0	1	2	3	4	5	6		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v546	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v547	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v548	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v549	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v550	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v551	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v552	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v553	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v554	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v555	

1. den Aufbau, die Struktur Ihres Studienganges? .....
2. die inhaltliche Qualität des Lehrangebotes? .....
3. die Art und Weise der Durchführung von Lehrveranstaltungen? .....
4. Betreuung und Beratung durch Lehrende? .....
5. die Mitwirkungsmöglichkeiten bei der Planung von Lehrveranstaltungen? .....
6. die Möglichkeiten, eigene Interessenschwerpunkte im Studium zu setzen? .....
7. den Nutzen von Veranstaltungen zur Studieneinführung in Ihrem Fach? .....
8. die räumliche und sächliche Ausstattung in Ihrem Fach? .....
1. fachliche Kenntnisse .....
2. praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit .....
3. fachübergreifendes Wissen/Interdisziplinarität .....
4. sprachliche, rhetorische Fähigkeiten/Diskussionsbeteiligung .....
5. intellektuelle Fähigkeiten (logisches, methodisches Denken) .....
6. Teamfähigkeit/Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen .....
7. arbeitstechnische Fähigkeiten, systematisches Arbeiten .....
8. Planungs-, Organisationsfähigkeit .....
9. Allgemeinbildung, breites Wissen .....
10. Autonomie und Selbständigkeit .....
11. Fähigkeit, Probleme zu analysieren und zu lösen .....
12. Kritikfähigkeit, kritisches Denken .....
13. soziales Verantwortungsbewusstsein .....
14. persönliche Entwicklung ganz allgemein .....
1. das Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen .....
2. Kontakte zu Kommilitonen zu finden .....
3. der Umgang mit Lehrenden .....
4. Konkurrenz unter Studierenden .....
5. die Leistungsanforderungen im Fachstudium .....
6. Prüfungen effizient vorzubereiten .....
7. schriftliche Ausarbeitungen wie Referate, Hausarbeiten abzufassen .....
8. Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen .....
9. in der Vielfalt der Fachinhalte eine eigene Orientierung zu gewinnen .....
10. Planung des Studiums über ein bis zwei Jahre im voraus .....
11. die Reglementierungen in meinem Studienfach .....
1. die Leistungsanforderungen im Fachstudium? .....
2. Orientierungsprobleme im Studium? .....
3. die Anonymität an der Hochschule? .....
4. bevorstehende Prüfungen? .....
5. Ihre jetzige finanzielle Lage? .....
6. Ihre finanzielle Lage nach Abschluss des Studiums? .....
7. persönliche Probleme (wie z.B. Ängste, Depressionen)? .....
8. das Fehlen einer festen Partnerbeziehung? .....
9. unsichere Berufsaussichten? .....
10. die große Zahl der Studierenden? .....









<p><b>87. Werden Ihrer Meinung nach die Chancen, in unserer Gesellschaft aufzusteigen, gegenwärtig eher besser, bleiben sie gleich oder verschlechtern sie sich eher?</b></p>	<table border="0"> <tr> <td>werden eher besser</td> <td>bleiben gleich</td> <td>verschlechtern sich eher</td> <td>kann ich nicht beurteilen</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> <p style="text-align: right; color: red;">v725</p>	werden eher besser	bleiben gleich	verschlechtern sich eher	kann ich nicht beurteilen	1	2	3	4				
werden eher besser	bleiben gleich	verschlechtern sich eher	kann ich nicht beurteilen										
1	2	3	4										
<p><b>88. Welche der folgenden Möglichkeiten kommt Ihren Berufsaussichten nach Abschluss des Studiums am nächsten?</b> (bitte nur eine Möglichkeit angeben)</p> <p>a) kaum Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden b) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die mir wirklich zusagt c) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die meiner Ausbildung entspricht d) beträchtliche Schwierigkeiten, überhaupt einen Arbeitsplatz zu finden e) ich weiß nicht</p>	<table border="0"> <tr> <td>a)</td> <td>b)</td> <td>c)</td> <td>d)</td> <td>e)</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: right; color: red;">v652</td> </tr> </table>	a)	b)	c)	d)	e)		1	2	3	4	5	v652
a)	b)	c)	d)	e)									
1	2	3	4	5	v652								
<p><b>89. Wenn Sie wegen der Arbeitsmarktsituation nach dem Abschluss-examen Schwierigkeiten haben, Ihr Berufsziel zu verwirklichen, wie würden Sie sich dann verhalten?</b></p> <p>1. Ich werde an der Hochschule bleiben, um die Wartezeit sinnvoll zu nutzen. ...</p> <p>2. Ich werde weiterstudieren (Zweit-, Aufbau-, Ergänzungsstudium), um meine Berufschancen zu verbessern. ....</p> <p>3. Ich wäre bereit, größere Belastungen in Kauf zu nehmen (z.B. Wohnortwechsel, längere Fahrzeiten). ....</p> <p>4. Ich werde versuchen, auf Berufsalternativen auf gleichem fachlichem und finanziellem Niveau auszuweichen. ....</p> <p>5. Wenn ich meine fachlichen Vorstellungen realisieren kann, werde ich finanzielle Einbußen in Kauf nehmen. ....</p> <p>6. Ich würde <i>kurzfristig</i> eine Stelle annehmen, die meiner fachlichen Ausbildung nicht entspricht. ....</p> <p>7. Ich wäre bereit, auch <i>auf Dauer</i> eine Stelle anzunehmen, die meiner fachlichen Ausbildung nicht entspricht. ....</p> <p>8. Ich würde versuchen, mich selbständig zu machen/meinen eigenen Betrieb zu gründen. ....</p>	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">sehr unwahrscheinlich</td> <td style="text-align: center;">wenig wahrscheinlich</td> <td style="text-align: center;">eher wahrscheinlich</td> <td style="text-align: center;">sehr wahrscheinlich</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> v696 4 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> v689 4 <input type="checkbox"/></p> <p>3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> v690 4 <input type="checkbox"/></p> <p>4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> v691 4 <input type="checkbox"/></p> <p>5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> v692 4 <input type="checkbox"/></p> <p>6 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> v693 4 <input type="checkbox"/></p> <p>7 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> v694 4 <input type="checkbox"/></p> <p>8 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> v695 4 <input type="checkbox"/></p>	sehr unwahrscheinlich	wenig wahrscheinlich	eher wahrscheinlich	sehr wahrscheinlich	1	2	3	4				
sehr unwahrscheinlich	wenig wahrscheinlich	eher wahrscheinlich	sehr wahrscheinlich										
1	2	3	4										
<p><b>90. Für wie geeignet halten Sie folgende Maßnahmen, um die Bereitschaft zu erhöhen, sich beruflich selbständig zu machen?</b></p> <p>1. Kurse/Veranstaltungen zur Gründerausbildung (Finanzierung, Marketing, Recht, Geschäftsplanentwicklung etc.) ....</p> <p>2. Informationen über in- und ausländische Absatzmärkte ....</p> <p>3. regionale Förderprogramme (Mittel, Infrastruktur, Räume etc.) ....</p> <p>4. unterstützende Netzwerke (Beratung, Kammern, Hochschulen etc.) ....</p> <p>5. Verringerung des persönlichen Risikos bei Scheitern der Existenzgründung (z.B. durch öffentliche Darlehen/Bürgschaften) ....</p> <p>6. spezielle Förderprogramme zur Unternehmensgründung von Frauen ....</p>	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">gar nicht</td> <td style="text-align: center;">sehr geeignet</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0 1 2 3 4 5 6</td> <td></td> </tr> </table> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> v967</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 v968</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> v969</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> v970</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> v971</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> v1313</p>	gar nicht	sehr geeignet	0 1 2 3 4 5 6									
gar nicht	sehr geeignet												
0 1 2 3 4 5 6													
<p><b>91. Welche Unterstützung durch Ihre Hochschule würden Sie sich für eine eventuelle Existenzgründung wünschen?</b></p> <p>1. Durchführung unternehmer- und unternehmungsbezogener Veranstaltungen ...</p> <p>2. Anleitung, wissenschaftliche Ergebnisse in der Praxis umzusetzen (Wissenschaftstransfer) ....</p> <p>3. Nutzung hochschuleigener Räume und Ausrüstungen für eine Übergangsphase (Labor, EDV, Bibliothek etc.) ....</p> <p>4. Zeitweiliges Teilarbeitsverhältnis mit der Hochschule, um mit der eigenen Existenzgründung beginnen zu können ....</p> <p>5. Vermittlung von Kontakten zu Experten/Institutionen der Wirtschaft für eine Existenzgründung ....</p>	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">gar nicht</td> <td style="text-align: center;">sehr dringlich</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0 1 2 3 4 5 6</td> <td></td> </tr> </table> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> v972</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 v973</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> v974</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> v975</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> v976</p>	gar nicht	sehr dringlich	0 1 2 3 4 5 6									
gar nicht	sehr dringlich												
0 1 2 3 4 5 6													
<p><b>92. Sind Sie der Meinung, dass in dem von Ihnen angestrebten Berufsfeld die Chancen von Frauen besser, gleich gut oder schlechter sind als die von Männern in bezug auf...</b></p> <p>1. Beschäftigungschancen, einen Arbeitsplatz zu bekommen? .....</p> <p>2. Höhe des Gehalts, Bezahlung? .....</p> <p>3. Unterstützung der beruflichen Förderung und Weiterbildung? .....</p> <p>4. Karriere, beruflichen Aufstieg? .....</p> <p>5. eine Tätigkeit als Selbständige? .....</p>	<p>Berufliche Chancen von Frauen sind dort...</p> <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">viel schlechter</td> <td style="text-align: center;">schlechter</td> <td style="text-align: center;">gleich</td> <td style="text-align: center;">besser</td> <td style="text-align: center;">viel besser</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/></p> <p>3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/></p> <p>4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/></p> <p>5 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right; color: red;">v886 v887 v888 v889 v890</p>	viel schlechter	schlechter	gleich	besser	viel besser	1	2	3	4	5		
viel schlechter	schlechter	gleich	besser	viel besser									
1	2	3	4	5									



## Liste 2

### Bereiche der beruflichen Ausbildung der Eltern

(denken Sie bitte an die fachliche Richtung der Ausbildung Ihres Vaters und Ihrer Mutter, und zwar den höchsten erreichten Abschluss bei mehreren)

#### Abschluss an Universitäten / Hochschulen (d und e bei Frage 100)

- 01 Geistes-/Kulturwissenschaften, auch Theologie, Sprachen
- 02 Sozial- und Erziehungswissenschaften, Pädagogik, auch Psychologie
- 03 Rechtswissenschaft
- 04 Wirtschaftswissenschaften, auch Wirtschaftsingenieurwissenschaften
- 05 Human-, Zahn- und Veterinärmedizin, auch Pharmazie
- 06 Naturwissenschaften, auch Mathematik, Informatik
- 07 Ingenieurwissenschaften, auch Architektur
- 08 Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften
- 09 Kunst-, Musik-, Theater-, Filmhochschulen
- 10 andere Fachrichtung

#### Andere Abschlüsse / Ausbildungsberufe (a, b und c bei Frage 100)

- 11 Druck, Medien, Bibliothekswesen, Fremdsprachen (z.B. Journalist/in, Schriftsetzer/in, Bibliothekar/in)
- 12 Erziehung und Sozialbereich (z.B. Kindergärtner/in, Fürsorge, Jugendhilfe)
- 13 Verwaltung, Recht, Sicherheitsbereich (z.B. Anwaltsgehilfin, Polizei, Fluglotse)
- 14 Kaufmännischer Bereich / Handel / Banken (z.B. kaufm. Lehre, Versicherungen, Handelsass.)
- 15 Gesundheits-, Pflegeberufe, Optik, Pharmazie (z.B. Arzthelferin, MTA, Optiker, Zahntechniker)
- 16 Naturwissenschaftlicher Bereich (z.B. Chemieassistent/in, Laborgehilfe/in)
- 17 Technik-, Metall-, Elektro-, IT-, Bau-, Holzbereich (z.B. Schlosser, Maurer, Mechaniker, Elektroniker)
- 18 Ernährung, Hotel- und Gaststättengewerbe (z.B. Bäcker, Metzger, Koch, Kellner)
- 19 Land- und Hauswirtschaft, Gartenbau (z.B. Gärtner/in, Florist/in, landw. Betriebshelfer/in)
- 20 Kunst-, Gestaltungs-, Musikbereich (z.B. Fotograf/in, Design, Dekorateur/in, Cutter/in)
- 21 andere berufliche Fachrichtung

- 22 keine berufliche Ausbildung  
23 weiß nicht

## Liste 3

### Berufliche Stellung der Eltern

#### Arbeiter/Innen

- 01 ungelernte/angelernte Arbeiter/innen
- 02 Facharbeiter/innen, unselbständige Handwerker (mit Lehre)
- 03 Meister/innen, Polier/innen

#### Angestellte

- 04 ausführende Angestellte (z.B. Schreibkraft, Verkäufer/in)
- 05 qualifizierte Angestellte (z.B. Sachbearbeiter/in, Buchhalter/in, Werkmeister/in, Krankenschwester)
- 06 leitende/hochqualifizierte Angestellte (z.B. Abteilungsleiter/in, Prokurist/in, Geschäftsführer/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in)

#### Beamte/Beamtinnen

- 07 im einfachen/mittleren Dienst (z.B. Schaffner/in, Amtshilfe, Sekretär/in)
- 08 im gehobenen Dienst (z.B. Inspektor/in, Amtmann, Assessor/in)
- 09 im höheren Dienst (ab Regierungsrat/-rätin, Studienrat/-rätin, Hochschullehrer/in)

#### Selbständige

- 10 kleinere Selbständige (z.B. Einzelhändler/in, Handwerker/in)
- 11 mittlere Selbständige (z.B. große/r Einzelhändler/in, Hauptvertreter/in)
- 12 größere Selbständige (z.B. Fabrikbesitzer/in)
- 13 Freie Berufe, selbständige Akademiker/innen (z.B. Rechtsanwalt/Rechtsanwältin, niedergelassene/r Arzt/Ärztin, Künstler/in)
- 14 selbständige Landwirte/innen

#### Sonstige

- 15 in Ausbildung befindlich
- 16 nie berufstätig gewesen, Hausfrau/Hausmann
- 17 sonstiges
- 18 weiß nicht