



Forschungsprojekt Studiensituation

Sehr geehrte Studentinnen und Studenten,

für die Entwicklung und Gestaltung der Studienbedingungen ist es wichtig, die persönlichen Erfahrungen der Studierenden zu berücksichtigen. Im Mittelpunkt unserer Befragung stehen deshalb Ihre Erfahrungen im Studium, Ihre Urteile zur Studiensituation und Ihre Wünsche und Forderungen für bessere Studienbedingungen. Weitere Erläuterungen zur Absicht und Durchführung der Untersuchung finden Sie auf der hinteren Umschlagseite.

Das Projekt wird von Ihrer Hochschule unterstützt, die auch die Auswahl nach dem Zufallsprinzip vornahm. Sämtliche Ihrer Angaben im Fragebogen werden entsprechend den Datenschutzbestimmungen behandelt. Die völlige Anonymität Ihrer Angaben ist gesichert. Ihre Teilnahme an dieser Erhebung ist freiwillig.

Nehmen Sie sich bitte die Zeit, den Fragebogen zu beantworten, damit Ihre Erfahrungen und Stellungnahmen vertreten sind. Wir denken, dass die Befragung für die Studierenden wichtige Themen anspricht, die verstärkt bei Überlegungen und Entscheidungen zur Hochschulentwicklung berücksichtigt werden sollten. Da nur eine hohe Beteiligung zu verlässlichen und vollständigen Ergebnissen führt, bitten wir Sie sehr um Ihre Teilnahme.

Eine so vielschichtige Problematik wie die Studiensituation lässt sich nicht mit wenigen Fragen angemessen erfassen, deshalb konnten wir den Fragebogen nicht kürzer gestalten. Halten Sie sich bitte nicht zu lange bei einzelnen Fragen auf, selbst wenn Sie sich an einzelnen Formulierungen stoßen sollten. Wählen Sie die Antworten aus, die Ihren persönlichen Erfahrungen und Ihren eigenen Ansichten am nächsten kommen. Füllen Sie den Fragebogen bitte **allein** und **vollständig** aus.

Als Dank für Ihre Beteiligung wollen wir Ihnen gerne einen Ergebnisbericht zukommen lassen. Falls Sie Interesse an diesem Bericht haben, teilen Sie uns dies bitte zusammen mit Ihrer Anschrift mit. Unsere Kontaktadresse finden Sie auf der Rückseite des Fragebogens.

Mit freundlichen Grüßen

(Prof. Dr. W. Georg)

Bitte baldmöglichst ausfüllen und mit beiliegendem Rückumschlag an die folgende Adresse schicken:

**Professor Dr. W. Georg
Forschungsprojekt Studiensituation
Universität Konstanz**

78457 Konstanz

Anmerkungen zu Variablen bzw. Datensätzen

Gelöschte Variablen:

Aufgrund von Anonymisierungsvorgaben musste drei Variablen aus den Datensätzen entfernt werden. Das betrifft den Hochschulort (v8) sowie (für Welle 12 und 13) die Behinderung/chronische Erkrankung (v18) und die Beeinträchtigung im Studium durch Behinderung/chron. Erkrankung (v19).

Kategorisierung bzw. Topcoding:

Aufgrund von Anonymisierungsvorgaben musste bestimmte Variablen kategorisiert oder einem Tocoding unterworfen werden. Das betrifft:

- Alter (v4): 10 Kategorien
- Kinder (v7): 4 Kategorien, topcoding bei 3
- 2. und 3. Studienfach (v41, v42): 11 Kategorien für Fächergruppen
- Bundesland der Hochschulreife (v64): 3 Kategorien
- Jahr der Hochschulreife (v60-v63, v66, v66b): 9 Kategorien
- Note im Zeugnis für Studienberechtigung (v74): 7 Kategorien
- Fach- und Hochschulsesemester (v75-v76): topcoding bei 30
- Fremdsprachenkurse (v274-v277): 19 Kategorien

Für einige wenige Variablen mussten die vorhandene Kategorien vermindert werden, so bei Leistungskursen in der Oberstufe (v71-v73) sowie den Studienfächern (v40) und Studienbereichen (v44).

Neu erstellte Variablen:

Einige Variablen sind in den Datensätzen vorhanden, aber nicht in den Fragebogen-Codebüchern aufgelistet, da sie aus bestehenden Variablen neu gebildet wurden (ausführlichere Anmerkungen siehe Codebuch Mehrwellendatei).

v9	Hochschulart (Uni / FH)	Wellen 1-13
v10	Hochschulort (alte / neue Länder)	Wellen 1-13
v33	Fachtradition	Wellen 8-12
v65	Art der Hochschulreife, gesamt	Wellen 1-13
v66	Jahr der Hochschulreife, gesamt	Wellen 1-13
v43	Fächergruppen (11 Kategorien)	Wellen 1-13
v44	Studienbereiche nach Stat. BA	Wellen 1-13
v45	Fächergruppen nach Stat. BA	Wellen 1-13
v46	Fächergruppen (12 Kategorien; 8 Uni, 4 FH)	Wellen 1-13
v47	Fächergruppen (wie v46; Lehramt als eigene 13. Kategorie)	Wellen 1-13
v274	Fremdsprachenkurse 1. Nennung (19 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v275	Fremdsprachenkurse 2. Nennung (19 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v276	Fremdsprachenkurse 3. Nennung (19 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v277	Fremdsprachenkurse 4. Nennung (19 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v274k	Fremdsprachenkurse 1. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v275k	Fremdsprachenkurse 2. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13

v276k	Fremdsprachenkurse 3. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v277k	Fremdsprachenkurse 4. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v352	Timebudget Studium, Stunden summiert	Wellen 1-13
v353	Timebudget Erwerb, Stunden summiert	Wellen 3-13
v354	Timebudget Studium+Erwerb, Stunden summiert	Wellen 3-13
v355	Timebudget Studium erweitert, Stunden summiert	Wellen 3-13
v352i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium	Wellen 1-13
v353i	Indikator für Timebudget Summenscore: Erwerb	Wellen 3-13
v354i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium+Erwerb	Wellen 3-13
v355i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium erweitert	Wellen 3-13
v403	Fächergruppe für Angabe „lieber anderes Fach studieren“	Wellen 1-4, 6-13
v740	Demokratieskala, Summenscore	Wellen 1-7, 9-13
v741	Demokratieskala gruppiert (6 Gruppen)	Wellen 1-7, 9-13

Variablen mit Zahlenangaben (z.B. Jahr, Monate, Semester) wurden bereinigt, daher gibt es dort die entsprechenden Variablen nochmals mit der Endung „b“ (z.B. v75b). Variablen mit Endung „a“ (z.B. 49a, 85a) stellen Variablen dar, die entweder Spezifikationen bestehender Variablen abbilden oder über mehrere Variablen kombiniert wurden, damit alle Wellen abbildbar sind. Ausführliche Informationen dazu sind im Methodenbericht und im Codebuch der Mehrwellendatei enthalten.

Liste 1
Studienfächer
Neue Codes – Welle 10

Sprach- und Kulturwissenschaften

- 11 Evangelische Theologie, Religionslehre
- 12 Katholische Theologie, Religionslehre
- 13 Philosophie, Ethik
- 14 Geschichte
- 15 Archäologie
- 16 Medienkunde, Kommunikationswissenschaft, Journalistik, Publizistik, Bibliothekswissenschaft, Dokumentation
- 17 Allgemeine und vergleichende Literatur-/ Sprachwissenschaft
- 18 Latein, Griechisch, Byzantinistik
- 19 Germanistik, Deutsch
- 20 Anglistik, Englisch, Amerikanistik
- 21 Romanistik, Französisch, andere romanische Sprachen
- 22 Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik, andere slawische Sprachen
- 23 Völkerkunde, Ethnologie, Volkskunde
- 24 außereuropäische Sprach-, Kulturwissenschaften
- 25 sonstige Fächer der Sprach-, Kulturwissenschaften

26 Psychologie

Erziehungswissenschaften, Sozialwesen

- 30 Erziehungswissenschaften, Pädagogik,
- 31 Sonderpädagogik, Behindertenpädagogik
- 32 Sozialwesen, Sozialarbeit, Sozialpädagogik

27 Sportwissenschaft, Sportpädagogik

39 Rechtswissenschaft, Jura

Sozialwissenschaften

- 33 Politikwissenschaft, Politologie, Verwaltungswissenschaft
- 35 Soziologie, Sozialwissenschaft, Sozialkunde
- 37 sonstige Fächer der Sozialwissenschaften,

Wirtschaftswissenschaften

- 45 Wirtschaftswissenschaften
- 46 Volkswirtschaftslehre
- 47 Betriebswirtschaftslehre
- 48 Wirtschaftspädagogik, Arbeits-, Wirtschaftslehre
- 41 Wirtschaftsingenieurwesen
- 49 sonstige Fächer der Wirtschaftswissenschaften

Mathematik, Naturwissenschaften

- 50 Mathematik, Statistik
- 51 Informatik
- 52 Physik, Astronomie
- 53 Chemie, Biochemie, Lebensmittelchemie
- 54 Pharmazie
- 55 Biologie
- 57 Geologie, Geowissenschaften
- 58 Geographie, Erdkunde
- 59 sonstige Fächer der Naturwissenschaften

Medizin

- 60 Humanmedizin
- 61 Zahnmedizin
- 62 Veterinärmedizin
- 63 Gesundheitswissenschaften

Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

- 70 Agrarwissenschaften, Gartenbau, Lebensmitteltechnologie
- 71 Landespflege, Landschaftsgestaltung, Naturschutz
- 72 Forstwissenschaft, Holzwirtschaft
- 73 Ernährungs-, Haushaltswissenschaften
- 74 sonstige Fächer der Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

Ingenieurwissenschaften

- 81 Bergbau, Hüttenwesen
- 82 Maschinenbau, Produktions-, Verfahrenstechnik (einschl. Feinwerktechnik, Physikalische Technik, Chemie-, Versorgungstechnik)
- 83 Elektrotechnik, Elektronik, Nachrichtentechnik
- 84 Verkehrstechnik, -ingenieurwesen, Nautik, Schiffbau, Schiffstechnik, Fahrzeug-, Luft- und Raumfahrttechnik
- 85 Architektur, Innenarchitektur
- 86 Raumplanung, Umweltschutz
- 87 Bauingenieurwesen, Ingenieurbau
- 88 Vermessungswesen, Kartographie
- 89 sonstige Fächer der Ingenieurwissenschaften

(Wirtschaftsingenieurwesen siehe 41)

Kunst, Kunstwissenschaft, Musik

- 90 Kunstwissenschaft, -geschichte, -erziehung
- 91 Bildende Kunst, Gestaltung, Graphik, Design, Neue Medien
- 92 Darstellende Kunst, Film, Fernsehen, Theaterwissenschaft
- 93 Musik, Musikwissenschaft, -erziehung
- 94 sonstige Fächer der Kunst, Kunstwissenschaft, Musik

98 andere Studienfächer, nicht einzuordnen

1. Ist Ihr jetziges Studium ein:

- a) Erststudium (bisher keinen anderen Hochschulabschluss)
- b) Zweitstudium (nach abgeschlossenem Erststudium)
- c) Ergänzungs-/Aufbau-/Zusatzstudium
- d) Promotionsvorbereitung (nach erstem Abschluss)

a) **1** b) **2** c) **3** d) **4** **v39**

2. Welchen Abschluss streben Sie an?

(bei mehreren angestrebten Abschlüssen bitte den zeitlich nächsten nennen)

- a) Diplom
- b) Magister
- c) Staatsexamen (außer Lehramt)
- d) Staatsexamen für ein Lehramt
- e) Bachelor/Baccalaureus (BA)
- f) Master (MA)
- g) sonstiger Abschluss (z.B. kirchliche Abschlussprüfung, Promotion)
- h) habe mich noch nicht festgelegt

a) **1** b) **2** c) **3** d) **4** **v48**
 e) **5** f) **6**
 g) **7** h) **8**

3. Welche Fächer studieren Sie gegenwärtig?

(bitte Kennziffern aus **Liste 1** von der gegenüberliegenden Seite entnehmen und hier rechts eintragen; wenn kein 2. bzw. 3. Fach, dann "99" eintragen)

Bitte genaue Benennung Ihres 1. Studienfaches eintragen:

1. Fach 2. Fach 3. Fach

v40 **v41** **v42**
 1. Studienfach

4. Ist das Wintersemester 2006/07 für Sie ein Praxissemester?

nein **1** ja **2** **v51**

5. Welche Art der Hochschulreife besitzen Sie?

Geben Sie bitte an, in welchem Jahr Sie diese erlangt haben.

allgemeine Hochschulreife **v56** fachgebundene Hochschulreife **v57** Fachhochschulreife **v58**
 Jahr: **v60** **v61** **v62**

6. In welchem Bundesland haben Sie die Berechtigung zum Hochschulstudium erworben?

v64

7. In welchen Fächern hatten Sie Ihre Leistungskurse zur Abiturprüfung?

(bitte die entsprechenden Fachnummern aus der folgenden Liste entnehmen und hier rechts eintragen)

1. Leistungskurs **v71**
 2. Leistungskurs **v72**

- | | | |
|---|--|---|
| 01 Deutsch/Literatur | 09 Mathematik | 16 Erdkunde |
| 02 Englisch | 10 Informatik | 17 Geschichte/Gemeinschaftskunde |
| 03 Französisch | 11 Physik | 18 Wirtschafts-/Sozialwissenschaften |
| 04 andere neue Sprachen | 12 Chemie | 19 Erziehungswissenschaft, Philosophie |
| 05 Latein | 13 Biologie | 20 anderes gesellschafts-/sozialwissenschaftliches Fach |
| 06 Griechisch | 14 Technologie/Technik | 21 Sport |
| 07 Kunst/Musik | 15 anderes mathematisch-naturwissenschaftliches Fach | 22 Religion |
| 08 anderes sprachlich-literarisch-künstlerisches Fach | | |

8. Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Abschlusszeugnis, das Sie zur Aufnahme eines Studiums berechtigt? Tragen Sie bitte die Note (z.B. 2,5) nebenan ein.

Note , **v74**

9. Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulreife gemacht?

(bitte alles Zutreffende ankreuzen; auch Zeitdauer und Abschluss angeben)

1. gleich mit einem Studium begonnen	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja	Zeitdauer:	Ausbildungsabschluss:
2. ein Berufspraktikum absolviert	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="text"/> Monate	nein <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> v87
3. eine berufliche Ausbildung begonnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="text"/> Monate	
4. eine Berufstätigkeit ausgeübt	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="text"/> Monate	
5. Wehrdienst abgeleistet	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="text"/> Monate	
6. Zivildienst oder soziales Jahr abgeleistet	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="text"/> Monate	
7. sonstiges (z.B. gereist, pausiert, gejobbt)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="text"/> Monate	

10. Im wievielten Hochschulsesemester befinden Sie sich im WS 2006/07?

(Hochschulsesemester sind alle Semester, die Sie bisher insgesamt an Hochschulen, Fachhochschulen etc. studiert haben, einschließlich Auslands- und Praxissemester)

im . Hochschulsesemester **v76**

11. Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich im WS 2006/07?

(Fachsemester sind diejenigen Semester, in denen Sie in Ihrem derzeitigen Hauptfachstudium insgesamt eingeschrieben waren; ohne Praxissemester)

im . Fachsemester **v75**

Ausbildungswahl und Studierenerwartungen

12. Was charakterisiert Ihre Situation vor der Studienaufnahme am besten? (bitte nur eine Nennung)

- a) Ich wollte eigentlich nicht studieren.
- b) Ich war mir lange Zeit unsicher.
- c) Ich war mir ziemlich sicher, dass ich studieren wollte.
- d) Für mich stand von vornherein fest, dass ich studieren werde.

a) b) c) d) **v107**

13. Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe bei der Entscheidung für Ihr jetziges Studienfach?

- 1. spezielles Fachinteresse **v114**
- 2. eigene Begabung, Fähigkeiten **v115**
- 3. Einkommenschancen im späteren Beruf **v116**
- 4. fester Berufswunsch **v117**
- 5. Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten durch dieses Studium **v118**
- 6. gute Aussichten auf sicheren Arbeitsplatz **v119**
- 7. gute Aussichten, später in eine Führungsposition zu kommen **v120**

unwichtig								sehr wichtig		
		0	1	2	3	4	5	6		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

14. Wie informiert fühlen Sie sich über folgende Bereiche?

- 1. die Studien- und Prüfungsordnung in Ihrem Studienfach **v180**
- 2. Möglichkeiten der Studienberatung an Ihrer Hochschule **v181**
- 3. Anwendung von Multimedia/Internet in Studium und Lehre **v183**
- 4. Einzelheiten des BAföG **v184**
- 5. Möglichkeiten für ein Studium im Ausland **v185**
- 6. neue Studienabschlüsse wie Bachelor und Master **v187**
- 7. die Arbeitsmarktsituation in Ihrem angestrebten Tätigkeitsfeld **v188**
- 8. Möglichkeiten, sich beruflich selbständig zu machen (Existenzgründung) **v189**
- 9. aktuelle politische Konzepte der Hochschulentwicklung **v190**
- 10. Mitbestimmungsrechte und Entscheidungsstrukturen an Ihrer Hochschule **v192**

Darüber bin ich ... informiert					dieser Bereich interessiert mich nicht
viel zu wenig	etwas zu wenig	ausreichend	gut	sehr gut	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Wie stark ist Ihr Hauptstudienfach an Ihrer Hochschule aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...

- 1. hohe Leistungsnormen, - ansprüche?
- 2. gut gegliederten Studienaufbau?
- 3. Klarheit der Prüfungsanforderungen?
- 4. Forschungsbezug der Lehre?
- 5. gute Berufsvorbereitung/engen Praxisbezug?
- 6. Einsatz neuer Medien in der Lehre (Internet, Multimedia, etc.)?
- 7. Konkurrenz zwischen den Studierenden?
- 8. gute Beziehungen zwischen Studierenden und Lehrenden?
- 9. Benachteiligung von Studentinnen?
- 10. Überfüllung der Lehrveranstaltungen?
- 11. Vermittlung von überfachlichen Kompetenzen (Schlüsselqualifikationen) ?
- 12. internationale Ausrichtung des Studienganges?

überhaupt nicht								sehr stark		
		0	1	2	3	4	5	6		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v135
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		v136
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v137
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v139
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v142
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v143
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v144
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v145
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v146
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v148
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v149
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v150

16. Worin sehen Sie für sich den Nutzen eines Hochschulstudiums?

Ein Hochschulstudium ist für mich von Nutzen, um ...

- 1. später eine interessante Arbeit zu haben. v122
- 2. mir ein gutes Einkommen zu sichern. v123
- 3. eine hohe soziale Position zu erreichen. v124
- 4. meine Vorstellungen und Ideen zu entwickeln. v125
- 5. mehr über das gewählte Fachgebiet zu erfahren. v126
- 6. eine gute wissenschaftliche Ausbildung zu erhalten. v127
- 7. eine allgemein gebildete Persönlichkeit zu werden. v128
- 8. die Zeit der Berufstätigkeit möglichst lange hinauszuschieben. v129
- 9. anderen Leuten später besser helfen zu können. v130
- 10. zur Verbesserung der Gesellschaft beitragen zu können. v131

nicht nützlich	0	1	2	3	4	5	6	sehr nützlich	kann ich nicht beurteilen
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

17. Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Fachbereich an Studierende Ihres Semesters gestellt werden? Wird auf die folgenden Punkte nach Ihrer Meinung zu wenig oder zu viel Wert gelegt?

- 1. ein großes Faktenwissen zu erwerben v151
- 2. zugrundeliegende Prinzipien zu verstehen v152
- 3. eigene Interessenschwerpunkte zu entwickeln v153
- 4. komplexe Sachverhalte selbständig analysieren zu können v154
- 5. Kritik an Lehrmeinungen zu üben v155
- 6. viel und intensiv für das Studium zu arbeiten v156
- 7. regelmäßig Leistungsnachweise zu erbringen (Klausuren, Referate etc.) v157
- 8. sich in Lehrveranstaltungen an Diskussionen zu beteiligen v158
- 9. mit anderen Studierenden zusammen zu arbeiten v159
- 10. Umsetzung des Gelernten auf praktische Fragen und Anwendungen v160
- 11. sich für soziale und politische Fragen aus der Sicht Ihres Fachgebietes zu interessieren v162
- 12. sich mit ethischen Fragestellungen des Faches zu befassen v163
- 13. sich mit theoretischen Fragen und Aussagen auseinander zu setzen v164
- 14. Forschungsmethoden selbständig anwenden zu können v165

In meinem Fachbereich wird darauf Wert gelegt

viel zu wenig	etwas zu wenig	gerade richtig	etwas zu viel	viel zu viel	kann ich nicht beurteilen
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Inwieweit scheinen Ihnen die folgenden Dinge für Ihre eigene persönliche und geistige Entwicklung nützlich?

Und inwieweit scheinen sie Ihnen andererseits nützlich, um Ihre Berufsaussichten zu verbessern?

- 1. im Verlauf des Studiums die Hochschule zu wechseln v195
- 2. an einem Forschungspraktikum/-projekt teilzunehmen v196
- 3. zeitweise im Ausland zu studieren v197
- 4. während des Studiums praktische Arbeitserfahrungen außerhalb der Hochschule zu gewinnen v200
- 5. vor dem Studium eine berufliche Ausbildung zu absolvieren v201
- 6. als studentische Hilfskraft/Tutor tätig zu sein v202
- 7. sich hochschulpolitisch zu engagieren v203
- 8. schnell und zielstrebig das Studium abzuschließen v204
- 9. Kenntnisse in der EDV/Computernutzung zu haben v205
- 10. eine möglichst gute Examensnote zu erreichen v207
- 11. zu promovieren v208
- 12. nach dem Bachelor ein Masterstudium anzuschließen v209
- 13. Fremdsprachen zu erwerben v210

a) sehr nützlich c) wenig nützlich e) kann ich nicht beurteilen
b) nützlich d) eher nachteilig

(2 Kreuze pro Zeile)

Persönliche Entwicklung:

a) b) c) d) e)

Berufsaussichten:

a) b) c) d) e)

v211

v212

v213

v216

v217

v218

v219

v220

v221

v223

v224

v225

v226

19. Wie ist die Situation der Lehre in Ihrem Fachbereich nach Ihrer bisherigen Erfahrung?

1. Sind im letzten Semester einzelne Termine der für Sie wichtigen Lehrveranstaltungen ausgefallen?
2. Liegen für Sie wichtige Lehrveranstaltungen zeitgleich, überschneiden sich zeitlich?
3. Haben Sie den Eindruck, dass sich die Hochschullehrer/innen auf Ihre Lehrveranstaltungen gut vorbereiten?
4. Werden die Ergebnisse Ihrer Tests, Klausuren oder Hausarbeiten von den Hochschullehrer/innen so erläutert, dass Sie wissen, warum Sie mehr oder weniger gut abgeschnitten haben?
5. Wenn Studierende in Lehrveranstaltungen Anregungen oder Vorschläge haben: Berücksichtigen Ihre Hochschullehrer/innen dann diese Anregungen?
6. Sprechen die Hochschullehrer/innen mit den Studierenden in den Veranstaltungen über Fragen der laufenden Forschung?
7. Geben die Lehrenden Hilfen/Unterweisungen im wissenschaftlichen Arbeiten, zur Abfassung wissenschaftlicher Texte (Referate, Hausarbeiten)?
8. Schaffen die Hochschullehrer/innen es, den Stoff einer Lehrveranstaltung wie angekündigt innerhalb der Vorlesungszeit zu vermitteln?
9. Geben die Lehrenden in den Veranstaltungen Beispiele und Konkretisierungen aus der Praxis?

nie							sehr häufig	
0	1	2	3	4	5	6		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v227	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v228	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	v230	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v231	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v232	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v233	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v234	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v235	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v236	

20. Inwieweit trifft auf Lehrveranstaltungen, die Sie in diesem Semester besuchen, folgendes zu?

1. Das Lernziel der Lehrveranstaltung wird klar definiert.
2. Der Vortrag des Dozenten/der Dozentin ist gut verständlich und treffend.
3. Der Dozent/die Dozentin vergewissert sich, dass der behandelte Stoff verstanden wird.
4. Der Dozent/die Dozentin schafft es, für das Gebiet/den Stoff zu interessieren und zu motivieren.
5. Der Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt.
6. Der Zusammenhang mit der Praxis wird an geeigneter Stelle aufgezeigt.
7. Der Dozent/die Dozentin bringt übersichtliche Zusammenfassungen und Wiederholungen.
8. Der Dozent/die Dozentin weist darauf hin, was für die Leistungsnachweise/Prüfungen wichtig ist.
9. Dozenten halten zur vertiefenden Beschäftigung mit wissenschaftlichen Problemen an.
10. Dozenten führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein.

Trifft auf Lehrveranstaltungen zu					
keine	wenige	manche	die meisten	alle	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	v237
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v238
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v239
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v241
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v242
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v243
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v244
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v245
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v246
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v247

21. Welche der folgenden Möglichkeiten zur Weiterbildung und Qualifizierung über das Fachstudium hinaus haben Sie bisher genutzt oder haben Sie zukünftig noch vor zu nutzen?

1. Vorlesungen oder Seminare anderer Studienrichtungen **v254**
2. öffentliche Vorträge (z.B. im Rahmen "studium generale") **v255**
3. Fremdsprachenkurse (welche Sprache?.....)..... **v256**
4. Repetitorium (z.B. juristisches) **v258**
5. allgemeine EDV/Computer-Kurse (z.B. Textverarbeitung, Statistik etc.) **v259**
6. Veranstaltungen zum Übergang in den Beruf (z.B. Bewerbungstraining, Berufsfelderkundung, Vorträge aus der Berufspraxis) **v262**

bisher:			zukünftig:			
a) nein			a) nein			
b) ja, ab und zu			b) ja, vielleicht			
c) ja, häufiger			c) ja, auf jeden Fall			
(2 Kreuze pro Zeile)						
a)	b)	c)		a)	b)	c)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	v264	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v265	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v266	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v268	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v269	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v272	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Sind Sie oder waren Sie schon einmal als studentische Hilfskraft/Tutor beschäftigt?

- a) nein, bisher noch nie und interessiere mich auch nicht dafür
- b) nein, bisher noch nicht, würde aber gerne
- c) ja (bitte angeben, wie viele Semester bisher insgesamt)

v278	a)	b)	c) Semesterzahl	
als studentische Hilfskraft:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v279
v280	als Tutor:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v281

33. Verfügen Sie bereits über einen Abschluss als Bachelor? Wenn ja, geben Sie bitte die erreichte Durchschnittsnote (z.B. 2,5) an.	nein ja <input type="checkbox"/> 1 v1296 <input type="checkbox"/> 2 Note <input type="text"/> , <input type="text"/> v1297
34. Wenn Sie sich in einem Masterstudiengang befinden ... 1. welchen Abschluss hatten Sie davor erreicht? 2. wieviel Zeit lag zwischen erstem Abschluss und Aufnahme des Masterstudiums? (bitte Zeitdauer in Monaten) 3. als was würden Sie Ihren Masterstudiengang bezeichnen?	Bachelor Magister/ Diplom Staats-examen anderer Abschluss <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 v333 <input type="checkbox"/> 4 ca. <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v334 konsekutiv vertiefend (wiss./beruf.) weiterbildend <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 v1192 <input type="checkbox"/> 3
35. Wenn Sie sich <u>nicht</u> im Masterstudium befinden ... Wollen Sie nach dem ersten Abschluss (Bachelor, Diplom, o.ä.) ein Masterstudium anschließen?	nein ja, gleich im Anschluss ja, erst später <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 v336 <input type="checkbox"/> 3
36. Geben Sie bitte an, wie viele Leistungspunkte (ECTS-Punkte) Sie bisher in Ihrem Studium erworben haben.	ECTS-Punkte kann ich nicht angeben <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> v330 <input type="checkbox"/> 1 v331
37. Wie viele Stunden wenden Sie in einer Woche des laufenden Semesters durchschnittlich für die folgenden Tätigkeiten auf? 1. offizielle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Übungen, Seminare, Praktika) ... 2. studentische Arbeitsgruppen/Tutorien 3. Selbststudium (z.B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre) insgesamt ... 4. Studium im weiteren Sinn und andere Studientätigkeiten (z.B. Ringvorlesungen, Computerkurs) 5. sonstiger studienbezogener Aufwand (z.B. Bücher ausleihen, Sprechstunden) 6. Kinderbetreuung (pro Woche insgesamt) 7. Beschäftigung als Hilfskraft/Tutor, durchschnittliche Stundenzahl pro Woche ... 8. Erwerbstätigkeit (ohne Hiwi/Tutor), durchschnittliche Stundenzahl pro Woche ...	Stunden pro Woche ca. <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden v339 ca. <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden v340 ca. <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden v341 ca. <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden v344 ca. <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden v345 ca. <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden v348 ca. <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden v349 ca. <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden v350
Fragen zur studentischen Lebenssituation	
38. Wie finanzieren Sie zur Zeit Ihre Ausbildung? 1. durch Unterstützung der Eltern 2. durch Einkommen des (Ehe-)Partners/der (Ehe-)Partnerin 3. durch BAföG 4. durch Studienkredit/Bildungskredit 5. durch andere Stipendien (Begabtenförderung, Stiftungen, Firmen) 6. durch eigene Arbeit während der Vorlesungszeit 7. durch eigene Arbeit während der Semesterferien 8. durch anderes	nein, dadurch nicht ja, teilweise ja, hauptsächlich <input type="checkbox"/> 1 v404 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> v405 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v406 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v407 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v408 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v409 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v410 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v411 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
39. Wie wichtig sind die folgenden Gründe dafür, dass Sie erwerbstätig sind/jobben? 1. Benötige das Geld dringend zur Finanzierung des Studiums..... 2. Möchte etwas Praktisches machen, andere Erfahrungen sammeln. 3. Will dazu verdienen, um mir Zusätzliches leisten zu können (Hobby, Reisen). ... 4. Vorbereitung auf spätere Berufstätigkeit, zusätzliche Qualifizierung. 5. Durch die Arbeitskontakte habe ich bessere Chancen bei der späteren Stellensuche.	ganz unwichtig sehr wichtig 0 1 2 3 4 5 6 v413 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v414 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 v415 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v416 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v417 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
40. Im wievielten Fachsemester planen Sie, das Studium Ihres Faches, einschließlich Prüfungssemester, abzuschließen? (bitte ungefähren Schätzwert angeben)	im <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . Fachsemester v337
41. Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung im Verzug?	nein wenig ca. ein Sem. etwas ca. 2-3 Sem. viel 4 u. mehr Sem. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 v338 <input type="checkbox"/> 4

66. Für welche Aufgaben sollten sich die studentischen Vertretungen an Ihrer Hochschule vordringlich einsetzen?

- 1. Studienberatung/Studienhilfe
- 2. an Prüfungsbedingungen/Lehrinhalten mitarbeiten
- 3. interne Hochschulpolitik/Beeinflussung der Geschehnisse in der Hochschule
- 4. politische Vertretung nach außen/allgemeinpolitisches Mandat
- 5. soziale Fragen (Kontaktförderung, Wohnungssuche etc.)
- 6. kulturelle Belange (Theater, Konzerte etc.)
- 7. bessere Studienbedingungen an der Hochschule
- 8. Benachteiligungen von Frauen an der Hochschule abschaffen
- 9. Verbesserung der Qualität der Lehre
- 10. Unterstützung ausländischer Studierender

	gar nicht	etwas	stark	vordringlich
v597	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
v598	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v599	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v600	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v601	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v602	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v603	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v604	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v605	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v606	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

67. Welche der folgenden Möglichkeiten, Kritik an hochschulpolitischen Entwicklungen zum Ausdruck zu bringen, akzeptieren Sie, welche lehnen Sie ab?

- 1. Diskussion zwischen Lehrenden und Studierenden **v608**
- 2. Auseinandersetzung in studentischen Zeitschriften und Drucksachen **v609**
- 3. Flugblätter und Wandzeitungen **v610**
- 4. Boykott von Lehrveranstaltungen **v611**
- 5. Institutsbesetzung **v612**
- 6. Demonstrationen und Kundgebungen **v613**

	akzeptiere ich grundsätzlich	nur in Ausnahmefällen	lehne ich grundsätzlich ab
	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

68. In welchen Bereichen sollten die Hochschulen Ihrer Meinung nach vor allem weiterentwickelt werden? Für wie wichtig halten Sie ...

- 1. Abschaffung von Zulassungsbeschränkungen?
- 2. Erweiterung der Ausbildungskapazitäten/mehr Studienplätze?
- 3. inhaltliche Studienreform/Entrümpelung von Studiengängen?
- 4. hochschuldidaktische Reformen und Innovationen?
- 5. Beteiligung von Studierenden an der Lehrplangestaltung?
- 6. Anhebung des Leistungsniveaus und der Prüfungsanforderungen?
- 7. strengere Auswahl bei der Zulassung zu einem Studium?
- 8. frühzeitige Eignungsfeststellung im gewählten Studienfach (bis zum 2. Sem.)?
- 9. Einrichtung spezieller Studiengänge für Teilzeit-Student/innen?
- 10. Ausstattung der Hochschulen mit mehr Stellen?
- 11. verstärkte Kooperation zwischen Hochschulen und Wirtschaft?
- 12. häufigere Anwendung von Multimedia/Internet in der Lehre?
- 13. ein Praktikum/eine Praxisphase als fester Bestandteil jedes Studienganges?
- 14. verstärkte Förderung besonders begabter Studierender?
- 15. mehr Wettbewerb unter den Hochschulen?
- 16. Auswahlgespräche/Zulassungsprüfungen durch die einzelnen Hochschulen?

	sehr unwichtig						sehr wichtig							
	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6
v847	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v848	<input checked="" type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v849	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v850	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v851	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v852	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v853	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v854	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v855	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v856	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v857	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v862	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v858	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v859	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v863	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v860	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

69. Für wie wichtig halten Sie folgende Maßnahmen zur Gestaltung eines Europäischen Hochschulraumes (EHR)?

- 1. Einführung von anrechenbaren Leistungspunkten (Kredit-Punkt-System, ECTS)
- 2. Möglichkeit zum ersten Studienabschluss nach 6 Semestern als Bachelor
- 3. Masterstudiengänge nach einem ersten Abschluss (Dauer ca. 2-4 Semester)
- 4. stärkere internationale Ausrichtung des Studiums
- 5. Umstellung ihres Studienganges auf die gestufte Studienstruktur (BA/MA)
- 6. bessere Möglichkeiten, Teile des Studiums im Ausland zu absolvieren
- 7. Akkreditierung von Studiengängen (Prüfung und Anerkennung)
- 8. Vergleichbarkeit der Standards für Studienleistungen mit ausländischen Hochschulen
- 9. studentische Partizipation an der Gestaltung des EHR

	sehr unwichtig						sehr wichtig								
	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1242
	<input checked="" type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1243
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1244
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1245
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1246
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1247
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1248
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1249
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1250

85. Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Aussagen über unser politisches System?

1. Die Auseinandersetzungen zwischen verschiedenen Interessengruppen und ihre Forderungen an die Regierung schaden dem Allgemeinwohl.
2. Der Bürger verliert das Recht zu Streiks und Demonstrationen, wenn er damit die öffentliche Ordnung gefährdet.
3. In jeder demokratischen Gesellschaft gibt es bestimmte Konflikte, die mit Gewalt ausgetragen werden müssen.
4. Aufgabe der politischen Opposition ist es nicht, die Regierung zu kritisieren, sondern sie in ihrer Arbeit zu unterstützen.
5. Jeder Bürger hat das Recht, notfalls für seine Überzeugungen auf die Straße zu gehen.

lehne völlig ab								stimme völlig zu	
	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v733
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		v734
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v735
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v736
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v737

86. Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?

1. Der gegenseitige Wettbewerb zerstört die Solidarität der Menschen.
2. In unserer Gesellschaft hat jeder eine faire Chance, nach oben zu kommen.
3. Ohne Wettbewerb strengen sich die Menschen nicht an.
4. Die sozialen Unterschiede ganz abzuschaffen ist nicht möglich.
5. Das Einkommen hängt in unserer Gesellschaft vor allem von der Leistung des einzelnen ab.

trifft überhaupt nicht zu								trifft voll und ganz zu		weiß nicht
	0	1	2	3	4	5	6			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v781	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		v782	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v783	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v784	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v785	<input type="checkbox"/>

87. Wenn Sie Ihre politische Haltung insgesamt kennzeichnen, inwieweit stimmen Sie mit Positionen folgender politischer Grundrichtungen überein, und inwieweit lehnen Sie sie ab?

1. christlich-konservative **v775**
2. grüne/alternative **v776**
3. kommunistisch-marxistische **v777**
4. liberale **v778**
5. national-konservative **v779**
6. sozialdemokratische **v780**

lehne völlig ab								stimme völlig zu	
	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

88. Wie stehen Sie zu den angeführten politischen Zielen: Welche unterstützen Sie, welche lehnen Sie ab?

1. Bewahren der Familie in ihrer herkömmlichen Form
2. harte Bestrafung der Kriminalität
3. Verwirklichung der vollen Mitbestimmung der Arbeitnehmer im Betrieb
4. verstärkte Förderung technologischer Entwicklung
5. Begrenzung der Zuwanderung von Ausländern
6. Durchsetzung der vollen Gleichstellung der Frau in Beruf und Gesellschaft
7. Abschaffung des Privateigentums an Industrieunternehmen und Banken
8. Sicherung der freien Marktwirtschaft und des privaten Unternehmertums
9. Priorität des Umweltschutzes vor wirtschaftlichem Wachstum
10. Vollendung der politischen und wirtschaftlichen Integration Europas
11. Ausstieg aus der Kernenergie und Abschaltung der Atomkraftwerke
12. stärkere finanzielle und personelle Unterstützung der Entwicklungsländer
13. Beteiligung der Bundeswehr an Einsätzen im Rahmen der UN
14. Abwehr von sog. kultureller Überfremdung
15. Reduzierung des Wohlfahrtsstaats und der sozialen Sicherungssysteme
16. Garantie des Rechts auf Arbeit für alle

lehne völlig ab								stimme völlig zu	
	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v751
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v752
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		v753
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v754
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v755
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v757
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v758
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v756
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v759
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v760
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v761
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v762
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v764
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v763
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v765
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v766

89. Auch wenn es vielleicht sehr vereinfacht ist, wie würden Sie Ihren politischen Standort zwischen links und rechts einordnen?

1. verglichen mit den meisten Leuten in diesem Land bin ich politisch ziemlich
2. verglichen mit den meisten meiner Kommilitonen bin ich politisch ziemlich

links								rechts		kann ich nicht beurteilen
	1	2	3	4	5	6	7			8
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		v773	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v774	<input type="checkbox"/>

90. Wie alt sind Sie?

Jahre **v4**

91. Ihr Geschlecht?

männlich **1** weiblich **2** **v5**

92. Ihr Familienstand?

- a) verheiratet
- b) ledig mit fester Partnerbeziehung
- c) ledig ohne feste Partnerbeziehung
- d) verwitwet, geschieden

a) b) c) d) **v6**

93. Haben Sie Kinder?

nein **0** ja, und zwar Kinder **v7**

94. An welchem Ort studieren Sie?

95. Welchen Schulabschluss haben Ihre Eltern?

(bitte nur den höchsten angeben)

- a) Volksschule/Hauptschule (mindestens 8. Klasse)
- b) mittlere Reife/Realschulabschluss (10. Klasse)
- c) Abitur oder sonstige Hochschulreife
- d) keinen Abschluss (unter 8. Klasse)
- e) sonstiges, weiß nicht

v20 a) b) c) d) e)
Vater: **1** **2** **3** **4** **5**

v21 a) b) c) d) e)
Mutter:

96. Und welchen beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?

(bitte nur den höchsten angeben)

- a) Lehre bzw. Facharbeiterabschluss
- b) Meisterprüfung
- c) Fachschule, Technikerschule, Handelsakademie o.ä.
- d) Fachhochschule/Spezialhochschule
- e) Universität, TH, PH
- f) keinen beruflichen Abschluss
- g) sonstiges, weiß nicht

v23 a) b) c) d) e) f) g)
Vater: **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7**

v24 a) b) c) d) e) f) g)
Mutter:

97. In welchen Bereich ist die berufliche Ausbildung Ihrer Eltern einzuordnen?

(Bei mehreren Ausbildungen bitte nur den höchsten angeben. Tragen Sie bitte die entsprechenden Kennziffern aus der nebenstehenden Liste 2 ein.)

Vater: **v31**

Mutter: **v32**

98. Welche berufliche Stellung haben Ihre Eltern?

(Ist Ihr Vater/Ihre Mutter verstorben, im Ruhestand oder arbeitslos, beziehen Sie Ihre Angaben auf den zuletzt ausgeübten Beruf. Tragen Sie bitte die entsprechenden Kennziffern aus der nebenstehenden Liste 3 ein.)

Vater: **v34**

Mutter: **v35**

Wenn Sie noch Ergänzungen, Anmerkungen oder kritische Hinweise haben, bitten wir Sie, uns diese mitzuteilen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liste 2

Bereiche der beruflichen Ausbildung der Eltern

(denken Sie bitte an die fachliche Richtung der Ausbildung Ihres Vaters und Ihrer Mutter)

Wenn Frage 96: d oder e

Abschluss an Hochschulen (Uni, FH, o.ä.)

- 01 Geistes-/Kulturwissenschaften, Theologie, Sprachen
- 02 Sozial- und Erziehungswissenschaften, Pädagogik, Psychologie, Sozialwesen
- 03 Rechtswissenschaft
(auch FH der Verwaltung, Polizei)
- 04 Wirtschaftswissenschaften,
Wirtschaftsingenieurwissenschaften
- 05 Human-, Zahn- und Veterinärmedizin,
Pharmazie
- 06 Naturwissenschaften, Mathematik,
Informatik
- 07 Ingenieure: Maschinenbau, Elektrotechnik,
Verkehrstechnik
- 08 Ingenieure: Bauingenieurwesen, Ingenieurbau,
Architektur, Raumplanung, Vermessungswesen
- 09 Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften,
Gartenbau, Landschaftspflege
- 10 Kunst-, Musik-, Theater-, Filmhochschulen,
Design, Graphik
- 11 andere Fachrichtung an Hochschulen

Wenn Frage 96: a, b oder c

Andere Abschlüsse / Ausbildungsberufe

- 21 Druck, Medien, Bibliothekswesen, Fremdsprachen
(z.B. Journalist/in, Schriftsetzer/in)
- 22 Erziehung und Sozialbereich
(z.B. Kindergärtner/in, Fürsorge, Jugendhilfe)
- 23 Verwaltung, Recht, Sicherheitsbereich
(z.B. Anwaltsgehilfin, Polizei, Fluglotse)
- 24 Kaufmännischer Bereich / Handel / Banken
(z.B. kaufm. Lehre, Versicherungen, Verkäufer/in)
- 25 Gesundheits-, Pflegeberufe, Optik, Pharmazie
(z.B. Arzthelferin, MTA, Optiker/in,
Zahntechniker/in)
- 26 Naturwissenschaftlicher Bereich
(z.B. Chemie-, Laborassistent/in, techn. Assistent.)
- 27 Technik-, Elektro-, IT-Bereich
(z.B. Mechaniker, Elektroniker, Systeminformatiker)
- 28 Metall-, Bau-, Holzbereich
(z.B. Schlosser, Maurer, Maler, Tischler)
- 29 Ernährung, Hotelgewerbe, Land- und
Hauswirtschaft
(z.B. Bäcker, Metzger, Koch, Kellner, Gärtner/in)
- 30 Kunst-, Gestaltungs-, Musikbereich
(z.B. Fotograf/in, Dekorateur/in, Cutter/in)
- 31 andere berufliche Fachrichtung

40 keine berufliche Ausbildung

50 weiß nicht

Liste 3

Berufliche Stellung der Eltern

Arbeiter/innen

- 01 ungelernte/angelernte Arbeiter/innen
- 02 Facharbeiter/innen, unselbständige Handwerker
(mit Lehre)
- 03 Meister/innen, Polier/innen

Angestellte

- 04 ausführende Angestellte (z.B. Schreibkraft,
Verkäufer/in)
- 05 qualifizierte Angestellte (z.B. Sachbearbeiter/in,
Buchhalter/in, Werkmeister/in, Krankenschwester)
- 06 leitende/hochqualifizierte Angestellte
(z.B. Abteilungsleiter/in, Prokurist/in, Ge-
schäftsführer/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in)

Beamte/Beamtinnen

- 07 im einfachen/mittleren Dienst (z.B. Schaffner/in,
Amtshilfe, Sekretär/in)
- 08 im gehobenen Dienst (z.B. Inspektor/in, Amtmann,
Assessor/in)
- 09 im höheren Dienst (ab Regierungsrat/-rätin,
Studienrat/-rätin, Hochschullehrer/in)

Selbständige

- 10 kleinere Selbständige (z.B. Einzelhändler/in,
Handwerker/in)
- 11 mittlere Selbständige (z.B. große/r Einzelhändler/in,
Hauptvertreter/in)
- 12 größere Selbständige (z.B. Fabrikbesitzer/in)
- 13 Freie Berufe, selbständige Akademiker/innen (z.B.
Rechtsanwalt/Rechtsanwältin, niedergelassene/r
Arzt/Ärztin, Künstler/in)
- 14 selbständige Landwirte/innen

Sonstige

- 15 in Ausbildung befindlich
- 16 nie berufstätig gewesen, Hausfrau/Hausmann
- 17 sonstiges
- 18 weiß nicht