



---

## Forschungsprojekt Studiensituation

---

Sehr geehrte Studentinnen und Studenten,

für die Entwicklung und Gestaltung der Studienbedingungen ist es wichtig, die persönlichen Erfahrungen der Studierenden zu berücksichtigen. Im Mittelpunkt unserer Befragung stehen deshalb Ihre Erfahrungen im Studium, Ihre Urteile zur Studiensituation und Ihre Wünsche und Forderungen für bessere Studienbedingungen. Weitere Erläuterungen zur Absicht und Durchführung der Untersuchung finden Sie auf der hinteren Umschlagseite.

Das Projekt wird von Ihrer Hochschule unterstützt, die auch die Auswahl nach dem Zufallsprinzip vornahm. Sämtliche Ihrer Angaben im Fragebogen werden entsprechend den Datenschutzbestimmungen behandelt. Die völlige Anonymität Ihrer Angaben ist gesichert. Ihre Teilnahme an dieser Erhebung ist freiwillig.

Nehmen Sie sich bitte die Zeit, den Fragebogen zu beantworten, damit Ihre Erfahrungen und Stellungnahmen vertreten sind. Wir denken, dass die Befragung für die Studierenden wichtige Themen anspricht, die verstärkt bei Überlegungen und Entscheidungen zur Hochschulentwicklung berücksichtigt werden sollten. Da nur eine hohe Beteiligung zu verlässlichen und vollständigen Ergebnissen führt, bitten wir Sie sehr um Ihre Teilnahme.

Eine so vielschichtige Problematik wie die Studiensituation lässt sich nicht mit wenigen Fragen angemessen erfassen, deshalb konnten wir den Fragebogen nicht kürzer gestalten. Halten Sie sich bitte nicht zu lange bei einzelnen Fragen auf, selbst wenn Sie sich an einzelnen Formulierungen stoßen sollten. Wählen Sie die Antworten aus, die Ihren persönlichen Erfahrungen und Ihren eigenen Ansichten am nächsten kommen. Füllen Sie den Fragebogen bitte **allein** und **vollständig** aus.

Als Dank für Ihre Beteiligung wollen wir Ihnen gerne einen Ergebnisbericht zukommen lassen. Falls Sie Interesse an diesem Bericht haben, teilen Sie uns dies bitte zusammen mit Ihrer Anschrift mit. Unsere Kontaktadresse finden Sie auf der Rückseite des Fragebogens.

Mit freundlichen Grüßen

(Prof. Dr. W. Georg)

---

**Bitte baldmöglichst ausfüllen und mit beiliegendem Rückumschlag an die folgende Adresse schicken:**

**Professor Dr. W. Georg  
Forschungsprojekt Studiensituation  
Universität Konstanz**

**78457 Konstanz**

**Liste 1**  
**Studienfächer**

**Sprach- und Kulturwissenschaften**

- 11 Evangelische Theologie, Religionslehre
- 12 Katholische Theologie, Religionslehre
- 13 Philosophie, Ethik
- 14 Geschichte
- 15 Archäologie
- 16 Medienkunde, Kommunikationswissenschaft, Journalistik, Publizistik, Bibliothekswissenschaft, Dokumentation
- 17 Allgemeine und vergleichende Literatur-/ Sprachwissenschaft
- 18 Latein, Griechisch, Byzantinistik
- 19 Germanistik, Deutsch
- 20 Anglistik, Englisch, Amerikanistik
- 21 Romanistik, Französisch, andere romanische Sprachen
- 22 Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik, andere slawische Sprachen
- 23 Völkerkunde, Ethnologie, Volkskunde
- 24 außereuropäische Sprach-, Kulturwissenschaften
- 25 sonstige Fächer der Sprach-, Kulturwissenschaften

**26 Psychologie**

**Erziehungswissenschaften, Sozialwesen**

- 27 Erziehungswissenschaften, Pädagogik,
- 28 Sonderpädagogik, Behindertenpädagogik
- 29 Sozialwesen, Sozialarbeit, Sozialpädagogik

**30 Sportwissenschaft, Sportpädagogik**

**40 Rechtswissenschaft, Jura**

**Sozialwissenschaften**

- 41 Politikwissenschaft, Politologie, Verwaltungswissenschaft
- 42 Soziologie, Sozialwissenschaft, Sozialkunde
- 43 Sonstige Fächer der Sozialwissenschaften

**Wirtschaftswissenschaften**

- 44 Wirtschaftswissenschaften
- 45 Volkswirtschaftslehre
- 46 Betriebswirtschaftslehre
- 47 Wirtschaftspädagogik, Arbeits-, Wirtschaftslehre
- 48 Wirtschaftsingenieurwesen
- 49 sonstige Fächer der Wirtschaftswissenschaften

**Mathematik, Naturwissenschaften**

- 50 Mathematik, Statistik
- 51 Informatik
- 52 Physik, Astronomie
- 53 Chemie, Biochemie, Lebensmittelchemie
- 54 Pharmazie
- 55 Biologie
- 56 Geologie, Geowissenschaften
- 57 Geographie, Erdkunde

**58 sonstige Fächer der Naturwissenschaften**

**Medizin**

- 60 Humanmedizin
- 61 Zahnmedizin
- 62 Veterinärmedizin
- 63 Gesundheitswissenschaften

**Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften**

- 70 Agrarwissenschaften, Gartenbau, Lebensmitteltechnologie
- 71 Landespflege, Landschaftsgestaltung, Naturschutz
- 72 Forstwissenschaft, Holzwirtschaft
- 73 Ernährungs-, Haushaltswissenschaften
- 74 sonstige Fächer der Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

**Ingenieurwissenschaften**

- 80 Bergbau, Hüttenwesen
- 81 Maschinenbau, Produktions-, Verfahrenstechnik (einschl. Feinwerktechnik, Physikalische Technik, Chemie-, Versorgungstechnik)
- 82 Elektrotechnik, Elektronik, Nachrichtentechnik
- 83 Verkehrstechnik, -ingenieurwesen, Nautik, Schiffsbau, Schiffstechnik, Fahrzeug-, Luft- und Raumfahrttechnik
- 84 Architektur, Innenarchitektur
- 85 Raumplanung, Umweltschutz
- 86 Bauingenieurwesen, Ingenieurbau
- 87 Vermessungswesen, Kartographie
- 88 sonstige Fächer der Ingenieurwissenschaften

(Wirtschaftsingenieurwesen siehe 48)

**Kunst, Kunstwissenschaft, Musik**

- 90 Kunstwissenschaft, -geschichte, -erziehung
- 91 Bildende Kunst, Gestaltung, Graphik, Design, Neue Medien
- 92 Darstellende Kunst, Film, Fernsehen, Theaterwissenschaft
- 93 Musik, Musikwissenschaft, -erziehung
- 94 sonstige Fächer der Kunst, Kunstwissenschaft, Musik

**98 andere Studienfächer, nicht einzuordnen**

**1. Ist Ihr jetziges Studium ein:**

- a) Erststudium (bisher keinen anderen Hochschulabschluss)
- b) Zweitstudium (nach abgeschlossenem Erststudium)
- c) Ergänzungs-/Aufbau-/Zusatzstudium
- d) Promotionsvorbereitung (nach erstem Abschluss)

a)     b)     c)     d)

**2. Welchen Abschluss streben Sie an?**

(bei mehreren angestrebten Abschlüssen bitte den zeitlich nächsten nennen)

- a) Diplom
- b) Magister
- c) Staatsexamen (außer Lehramt)
- d) Staatsexamen für ein Lehramt
- e) Bachelor/Baccalaureus (BA)
- f) Master (MA)
- g) sonstiger Abschluss (z.B. kirchliche Abschlussprüfung, Promotion)
- h) habe mich noch nicht festgelegt

a)     b)     c)     d)   
 e)     f)   
 g)     h)

**3. Welche Fächer studieren Sie gegenwärtig?**

(bitte Kennziffern aus **Liste 1** von der gegenüberliegenden Seite entnehmen und hier rechts eintragen; wenn kein 2. bzw. 3. Fach, dann "99" eintragen)

Bitte genaue Benennung Ihres 1. Studienfaches eintragen:

1. Fach    2. Fach    3. Fach

       

1. Studienfach

**4. Ist das Wintersemester 2006/07 für Sie ein Praxissemester?**

nein     ja

**5. Welche Art der Hochschulreife besitzen Sie?**

allgemeine Hochschulreife     fachgebundene Hochschulreife     Fachhochschulreife

Jahr:              

Geben Sie bitte an, in welchem Jahr Sie diese erlangt haben.

**6. In welchem Bundesland haben Sie die Berechtigung zum Hochschulstudium erworben?**

**7. In welchen Fächern hatten Sie Ihre Leistungskurse zur Abiturprüfung?**

(bitte die entsprechenden Fachnummern aus der folgenden Liste entnehmen und hier rechts eintragen)

1. Leistungskurs      2. Leistungskurs

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 01 Deutsch/Literatur                                  | 09 Mathematik  | 16 Erdkunde   |
| 02 Englisch   | 10 Informatik  | 17 Geschichte/Gemeinschaftskunde                        |
| 03 Französisch  | 11 Physik  | 18 Wirtschafts-/Sozialwissenschaften                    |
| 04 andere neue Sprachen                               | 12 Chemie  | 19 Erziehungswissenschaft, Philosophie                  |
| 05 Latein   | 13 Biologie  | 20 anderes gesellschafts-/sozialwissenschaftliches Fach |
| 06 Griechisch   | 14 Technologie/Technik                               | 21 Sport  |
| 07 Kunst/Musik  | 15 anderes mathematisch-naturwissenschaftliches Fach | 22 Religion   |
| 08 anderes sprachlich-literarisch-künstlerisches Fach |  |   |

**8. Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Abschlusszeugnis, das Sie zur Aufnahme eines Studiums berechtigt? Tragen Sie bitte die Note (z.B. 2,5) nebenan ein.**

Note  ,

**9. Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulreife gemacht?**

(bitte alles Zutreffende ankreuzen; auch Zeitdauer und Abschluss angeben)

- 1. gleich mit einem Studium begonnen .....
- 2. ein Berufspraktikum absolviert .....
- 3. eine berufliche Ausbildung begonnen .....
- 4. eine Berufstätigkeit ausgeübt .....
- 5. Wehrdienst abgeleistet .....
- 6. Zivildienst oder soziales Jahr abgeleistet .....
- 7. sonstiges (z.B. gereist, pausiert, gejobbt) .....

nein     ja     Zeitdauer:    Ausbildungsabschluss:

        Monate    nein     ja

        Monate   

        Monate

        Monate

        Monate

        Monate





**19. Wie ist die Situation der Lehre in Ihrem Fachbereich nach Ihrer bisherigen Erfahrung?**

1. Sind im letzten Semester einzelne Termine der für Sie wichtigen Lehrveranstaltungen ausgefallen? .....
2. Liegen für Sie wichtige Lehrveranstaltungen zeitgleich, überschneiden sich zeitlich? .....
3. Haben Sie den Eindruck, dass sich die Hochschullehrer/innen auf Ihre Lehrveranstaltungen gut vorbereiten? .....
4. Werden die Ergebnisse Ihrer Tests, Klausuren oder Hausarbeiten von den Hochschullehrer/innen so erläutert, dass Sie wissen, warum Sie mehr oder weniger gut abgeschnitten haben? .....
5. Wenn Studierende in Lehrveranstaltungen Anregungen oder Vorschläge haben: Berücksichtigen Ihre Hochschullehrer/innen dann diese Anregungen? .....
6. Sprechen die Hochschullehrer/innen mit den Studierenden in den Veranstaltungen über Fragen der laufenden Forschung? .....
7. Geben die Lehrenden Hilfen/Unterweisungen im wissenschaftlichen Arbeiten, zur Abfassung wissenschaftlicher Texte (Referate, Hausarbeiten)? .....
8. Schaffen die Hochschullehrer/innen es, den Stoff einer Lehrveranstaltung wie angekündigt innerhalb der Vorlesungszeit zu vermitteln? .....
9. Geben die Lehrenden in den Veranstaltungen Beispiele und Konkretisierungen aus der Praxis? .....

nie							sehr häufig
0	1	2	3	4	5	6	
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							

**20. Inwieweit trifft auf Lehrveranstaltungen, die Sie in diesem Semester besuchen, folgendes zu?**

1. Das Lernziel der Lehrveranstaltung wird klar definiert. ....
2. Der Vortrag des Dozenten/der Dozentin ist gut verständlich und treffend. ....
3. Der Dozent/die Dozentin vergewissert sich, dass der behandelte Stoff verstanden wird. ....
4. Der Dozent/die Dozentin schafft es, für das Gebiet/den Stoff zu interessieren und zu motivieren. ....
5. Der Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt. ....
6. Der Zusammenhang mit der Praxis wird an geeigneter Stelle aufgezeigt. ....
7. Der Dozent/die Dozentin bringt übersichtliche Zusammenfassungen und Wiederholungen. ....
8. Der Dozent/die Dozentin weist darauf hin, was für die Leistungsnachweise/Prüfungen wichtig ist. ....
9. Dozenten halten zur vertiefenden Beschäftigung mit wissenschaftlichen Problemen an. ....
10. Dozenten führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein. ....

Trifft auf .... Lehrveranstaltungen zu

keine	wenige	manche	die meisten	alle
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

**21. Welche der folgenden Möglichkeiten zur Weiterbildung und Qualifizierung über das Fachstudium hinaus haben Sie bisher genutzt oder haben Sie zukünftig noch vor zu nutzen?**

1. Vorlesungen oder Seminare anderer Studienrichtungen .....
2. öffentliche Vorträge (z.B. im Rahmen "studium generale" ) .....
3. Fremdsprachenkurse (welche Sprache?.....)
4. Repetitorium (z.B. juristisches) .....
5. allgemeine EDV/Computer-Kurse (z.B. Textverarbeitung, Statistik etc.) .....
6. Veranstaltungen zum Übergang in den Beruf (z.B. Bewerbungstraining, Berufsfelderkundung, Vorträge aus der Berufspraxis) .....

bisher:							
a) nein	b) ja, ab und zu	c) ja, häufiger					

**22. Sind Sie oder waren Sie schon einmal als studentische Hilfskraft/Tutor beschäftigt?**

- a) nein, bisher noch nie und interessiere mich auch nicht dafür
- b) nein, bisher noch nicht, würde aber gerne
- c) ja (bitte angeben, wie viele Semester bisher insgesamt)

	a)	b)	c)	Semesterzahl
als studentische Hilfskraft:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
als Tutor:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>



<b>33. Verfügen Sie bereits über einen Abschluss als Bachelor?</b> Wenn ja, geben Sie bitte die erreichte Durchschnittsnote (z.B. 2,5) an.	nein <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> Note <input type="text"/> , <input type="text"/>																																																
<b>34. Wenn Sie sich in einem Masterstudiengang befinden ...</b> 1. welchen Abschluss hatten Sie davor erreicht? ..... 2. wieviel Zeit lag zwischen erstem Abschluss und Aufnahme des Masterstudiums? (bitte Zeitdauer in Monaten) ..... 3. als was würden Sie Ihren Masterstudiengang bezeichnen? .....	<table border="0"> <tr> <td>Bachelor</td> <td>Magister/ Diplom</td> <td>Staats- examen</td> <td>anderer Abschluss</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="4">ca. <input type="text"/> Monate</td> </tr> <tr> <td>konsekutiv</td> <td>vertiefend (wiss./beruf.)</td> <td colspan="2">weiterbildend</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Bachelor	Magister/ Diplom	Staats- examen	anderer Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ca. <input type="text"/> Monate				konsekutiv	vertiefend (wiss./beruf.)	weiterbildend		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																													
Bachelor	Magister/ Diplom	Staats- examen	anderer Abschluss																																														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																														
ca. <input type="text"/> Monate																																																	
konsekutiv	vertiefend (wiss./beruf.)	weiterbildend																																															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																															
<b>35. Wenn Sie sich <u>nicht</u> im Masterstudium befinden ...</b> <b>Wollen Sie nach dem ersten Abschluss (Bachelor, Diplom, o.ä.) ein Masterstudium anschließen?</b>	nein <input type="checkbox"/> ja, gleich im Anschluss <input type="checkbox"/> ja, erst später <input type="checkbox"/>																																																
<b>36. Geben Sie bitte an, wie viele Leistungspunkte (ECTS-Punkte) Sie bisher in Ihrem Studium erworben haben.</b>	ECTS-Punkte <input type="text"/> kann ich nicht angeben <input type="checkbox"/>																																																
<b>37. Wie viele Stunden wenden Sie in einer Woche des laufenden Semesters durchschnittlich für die folgenden Tätigkeiten auf?</b> 1. offizielle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Übungen, Seminare, Praktika) ... 2. studentische Arbeitsgruppen/Tutorien ..... 3. Selbststudium (z.B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre) insgesamt ... 4. Studium im weiteren Sinn und andere Studientätigkeiten (z.B. Ringvorlesungen, Computerkurs) ..... 5. sonstiger studienbezogener Aufwand (z.B. Bücher ausleihen, Sprechstunden) 6. Kinderbetreuung (pro Woche insgesamt) ..... 7. Beschäftigung als Hilfskraft/Tutor, durchschnittliche Stundenzahl pro Woche ... 8. Erwerbstätigkeit (ohne Hiwi/Tutor), durchschnittliche Stundenzahl pro Woche ...	Stunden pro Woche ca. <input type="text"/> Stunden ca. <input type="text"/> Stunden																																																
<b>Fragen zur studentischen Lebenssituation</b>																																																	
<b>38. Wie finanzieren Sie zur Zeit Ihre Ausbildung?</b> 1. durch Unterstützung der Eltern ..... 2. durch Einkommen des (Ehe-)Partners/der (Ehe-)Partnerin ..... 3. durch BAföG ..... 4. durch Studienkredit/Bildungskredit ..... 5. durch andere Stipendien (Begabtenförderung, Stiftungen, Firmen) ..... 6. durch eigene Arbeit während der Vorlesungszeit ..... 7. durch eigene Arbeit während der Semesterferien ..... 8. durch anderes .....	<table border="0"> <tr> <td>nein, dadurch nicht</td> <td>ja, teilweise</td> <td>ja, hauptsächlich</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	nein, dadurch nicht	ja, teilweise	ja, hauptsächlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																													
nein, dadurch nicht	ja, teilweise	ja, hauptsächlich																																															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																															
<b>39. Wie wichtig sind die folgenden Gründe dafür, dass Sie erwerbstätig sind/jobben?</b> 1. Benötige das Geld dringend zur Finanzierung des Studiums..... 2. Möchte etwas Praktisches machen, andere Erfahrungen sammeln. .... 3. Will dazu verdienen, um mir Zusätzliches leisten zu können (Hobby, Reisen). ... 4. Vorbereitung auf spätere Berufstätigkeit, zusätzliche Qualifizierung..... 5. Durch die Arbeitskontakte habe ich bessere Chancen bei der späteren Stellensuche. ....	<table border="0"> <tr> <td>ganz unwichtig</td> <td colspan="6"></td> <td>sehr wichtig</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	ganz unwichtig							sehr wichtig		0	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/>																															
ganz unwichtig							sehr wichtig																																										
	0	1	2	3	4	5	6																																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
<b>40. Im wievielten Fachsemester planen Sie, das Studium Ihres Faches, einschließlich Prüfungssemester, abzuschließen?</b> (bitte ungefähren Schätzwert angeben)	im <input type="text"/> . Fachsemester																																																
<b>41. Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung im Verzug?</b>	nein <input type="checkbox"/> wenig ca. ein Sem. <input type="checkbox"/> etwas ca. 2-3 Sem. <input type="checkbox"/> viel 4 u. mehr Sem. <input type="checkbox"/>																																																





















## Liste 2

### Bereiche der beruflichen Ausbildung der Eltern

(denken Sie bitte an die fachliche Richtung der Ausbildung Ihres Vaters und Ihrer Mutter)

#### Wenn Frage 96: d oder e

Abschluss an Hochschulen (Uni, FH, o.ä.)

- 01 Geistes-/Kulturwissenschaften, Theologie, Sprachen
- 02 Sozial- und Erziehungswissenschaften, Pädagogik, Psychologie, Sozialwesen
- 03 Rechtswissenschaft  
(auch FH der Verwaltung, Polizei)
- 04 Wirtschaftswissenschaften,  
Wirtschaftsingenieurwissenschaften
- 05 Human-, Zahn- und Veterinärmedizin,  
Pharmazie
- 06 Naturwissenschaften, Mathematik,  
Informatik
- 07 Ingenieure: Maschinenbau, Elektrotechnik,  
Verkehrstechnik
- 08 Ingenieure: Bauingenieurwesen, Ingenieurbau,  
Architektur, Raumplanung, Vermessungswesen
- 09 Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften,  
Gartenbau, Landschaftspflege
- 10 Kunst-, Musik-, Theater-, Filmhochschulen,  
Design, Graphik
- 11 andere Fachrichtung an Hochschulen

#### Wenn Frage 96: a, b oder c

Andere Abschlüsse / Ausbildungsberufe

- 21 Druck, Medien, Bibliothekswesen, Fremdsprachen  
(z.B. Journalist/in, Schriftsetzer/in)
- 22 Erziehung und Sozialbereich  
(z.B. Kindergärtner/in, Fürsorge, Jugendhilfe)
- 23 Verwaltung, Recht, Sicherheitsbereich  
(z.B. Anwaltsgehilfin, Polizei, Fluglotse)
- 24 Kaufmännischer Bereich / Handel / Banken  
(z.B. kaufm. Lehre, Versicherungen, Verkäufer/in)
- 25 Gesundheits-, Pflegeberufe, Optik, Pharmazie  
(z.B. Arzthelferin, MTA, Optiker/in,  
Zahntechniker/in)
- 26 Naturwissenschaftlicher Bereich  
(z.B. Chemie-, Laborassistent/in, techn. Assistent.)
- 27 Technik-, Elektro-, IT-Bereich  
(z.B. Mechaniker, Elektroniker, Systeminformatiker)
- 28 Metall-, Bau-, Holzbereich  
(z.B. Schlosser, Maurer, Maler, Tischler)
- 29 Ernährung, Hotelgewerbe, Land- und  
Hauswirtschaft  
(z.B. Bäcker, Metzger, Koch, Kellner, Gärtner/in)
- 30 Kunst-, Gestaltungs-, Musikbereich  
(z.B. Fotograf/in, Dekorateur/in, Cutter/in)
- 31 andere berufliche Fachrichtung

40 keine berufliche Ausbildung

50 weiß nicht

## Liste 3

### Berufliche Stellung der Eltern

#### Arbeiter/innen

- 01 ungelernte/angelernte Arbeiter/innen
- 02 Facharbeiter/innen, unselbständige Handwerker  
(mit Lehre)
- 03 Meister/innen, Polier/innen

#### Angestellte

- 04 ausführende Angestellte (z.B. Schreibkraft,  
Verkäufer/in)
- 05 qualifizierte Angestellte (z.B. Sachbearbeiter/in,  
Buchhalter/in, Werkmeister/in, Krankenschwester)
- 06 leitende/hochqualifizierte Angestellte  
(z.B. Abteilungsleiter/in, Prokurist/in, Ge-  
schäftsführer/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in)

#### Beamte/Beamtinnen

- 07 im einfachen/mittleren Dienst (z.B. Schaffner/in,  
Amtshilfe, Sekretär/in)
- 08 im gehobenen Dienst (z.B. Inspektor/in, Amtmann,  
Assessor/in)
- 09 im höheren Dienst (ab Regierungsrat/-rätin,  
Studienrat/-rätin, Hochschullehrer/in)

#### Selbständige

- 10 kleinere Selbständige (z.B. Einzelhändler/in,  
Handwerker/in)
- 11 mittlere Selbständige (z.B. große/r Einzelhändler/in,  
Hauptvertreter/in)
- 12 größere Selbständige (z.B. Fabrikbesitzer/in)
- 13 Freie Berufe, selbständige Akademiker/innen (z.B.  
Rechtsanwalt/Rechtsanwältin, niedergelassene/r  
Arzt/Ärztin, Künstler/in)
- 14 selbständige Landwirte/innen

#### Sonstige

- 15 in Ausbildung befindlich
- 16 nie berufstätig gewesen, Hausfrau/Hausmann
- 17 sonstiges
- 18 weiß nicht



---

# FORSCHUNGSPROJEKT STUDIENSITUATION

Informationen über Ziele und Durchführung der Untersuchung

---

## Warum wird die Untersuchung durchgeführt?

Wir führen diese Untersuchung durch, um möglichst vielen Studierenden Gelegenheit zu geben, ihre Erfahrungen mitzuteilen und darzulegen, was ihnen an ihrem Studium und ihrer Situation gefällt oder missfällt, welche Forderungen zur Verbesserung der Studienverhältnisse ihnen vordringlich sind und wie sie zu manchen Aussagen über Hochschule und Beruf stehen. Dazu ist es notwendig, die Studierenden selbst mit ihren unterschiedlichen Erfahrungen und Erwartungen, Urteilen und Vorstellungen zu Wort kommen zu lassen. Ohne eine solche systematische Informationsgrundlage fällt es den Hochschulen, der Hochschulplanung und der Hochschuldidaktik schwer, unberechtigten Vorurteilen über die Studentenschaft und die Hochschulen entgegenzutreten, und es ist ihnen kaum möglich, auf angemessene und für die Studierenden akzeptable Konzepte und Verhältnisse hinzuwirken.

Die Untersuchung wird gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF); angesiedelt ist die Projektgruppe an der Universität Konstanz.

## Wer wird befragt, wer wurde ausgewählt?

Die Befragung wird an 25 Universitäten und Fachhochschulen durchgeführt. Die Hochschulen wurden so ausgewählt, dass große und kleine, alte und neue Hochschulen aus verschiedenen Bundesländern vertreten sind. Wir wenden uns an Studierende aller Fachrichtungen und Semester, die durch die Hochschulen nach dem Zufallsprinzip ausgewählt wurden. Damit ist gesichert, dass die unterschiedlichen Erfahrungen und die vielfältigen Ansichten in der Befragung erfasst werden können.

Ihre Hochschule hat Ihre Anschrift nach dem Zufallsprinzip aus der Studierendendatei gezogen. Die Hochschulen haben auch den Versand der Fragebogen übernommen, so dass wir Ihre Anschrift nicht haben. Nachdem der Fragebogen verschickt ist, sind weder den Hochschulen noch unserer Forschungsgruppe Namen oder Adressen der angeschriebenen Studierenden bekannt. Sie können deshalb sicher sein, dass Ihre Angaben anonym bleiben. Die Bestimmungen des Datenschutzes werden voll gewahrt.

## Worauf beziehen sich die Fragen?

Die vielschichtige Problematik der Studiensituation lässt sich nicht mit wenigen Fragen abhandeln. Eine Reihe von Bereichen ist zu berücksichtigen:

- der Hochschulzugang und die Erfahrungen im Studium, die Kontakte zu Kommilitonen und Hochschullehrern, die fachlichen Anforderungen, die Studienberatung und ihr Nutzen sowie die Einschätzung des Lehrangebots;
- das Studienverhalten und die Studierenerwartungen, mögliche Probleme und Belastungen im Studium (und wodurch sie zu verringern wären);
- die Situation der Studierenden außerhalb der Hochschule sowie ihre Erwartungen an die Zukunft;
- die Sicht der Hochschule, ihrer Leistungen und Defizite sowie Stellungnahmen zu möglichen Verbesserungen und Veränderungen der Studiensituation;
- ganz wichtig sind auch die beruflichen Absichten und Vorstellungen.

All dies ist nicht einfach in einem schriftlichen Fragebogen unterzubringen, der jeweils eine Auswahl von Antwortalternativen vorgibt. Wir haben uns bemüht, die Fragen so zu stellen, dass sie für möglichst alle Studierenden interessant sind.

Ein wissenschaftlicher Beirat von Professor/innen der Erziehungswissenschaft, der empirischen Sozialforschung, der Hochschulforschung und -didaktik unterstützt unsere Arbeit.

## Kontaktadresse

Falls Sie Rückfragen haben oder den Bericht anfordern wollen, wenden Sie sich bitte an:

Doris Lang (Sekretariat), AG Hochschulforschung, Universität Konstanz, 78457 Konstanz

Telefon: 07531/88-2896, e-mail: ag-hochschulforschung@uni-konstanz.de

---

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit !

---