



Forschungsprojekt Studiensituation

Sehr geehrte Studentinnen und Studenten,

für die Entwicklung und Gestaltung der Studienbedingungen ist es wichtig, die persönlichen Erfahrungen der Studierenden zu berücksichtigen. Im Mittelpunkt unserer Befragung stehen deshalb Ihre Erfahrungen im Studium, Ihre Urteile zur Studiensituation und Ihre Wünsche und Forderungen für bessere Studienbedingungen.

Das Projekt wird von Ihrer Hochschule unterstützt, die auch die Auswahl nach dem Zufallsprinzip vornahm. Sämtliche Ihrer Angaben im Fragebogen werden entsprechend den Datenschutzbestimmungen behandelt. Die völlige Anonymität Ihrer Angaben ist gesichert. Ihre Teilnahme an dieser Erhebung ist freiwillig. Weitere Erläuterungen zur Absicht, Durchführung der Untersuchung und zum Datenschutz finden Sie auf der Rückseite des Umschlags.

Nehmen Sie sich bitte die Zeit, den Fragebogen zu beantworten, damit Ihre Erfahrungen und Stellungnahmen vertreten sind. Wir denken, dass die Befragung für die Studierenden wichtige Themen anspricht, die verstärkt bei Überlegungen und Entscheidungen zur Hochschulentwicklung berücksichtigt werden sollten. Da nur eine hohe Beteiligung zu verlässlichen und vollständigen Ergebnissen führt, bitten wir Sie sehr um Ihre Teilnahme.

Eine so vielschichtige Problematik wie die Studiensituation lässt sich nicht mit wenigen Fragen angemessen erfassen, deshalb konnten wir den Fragebogen nicht kürzer gestalten. Halten Sie sich bitte nicht zu lange bei einzelnen Fragen auf, selbst wenn Sie sich an einzelnen Formulierungen stoßen sollten. Wählen Sie die Antworten aus, die Ihren persönlichen Erfahrungen und Ihren eigenen Ansichten am nächsten kommen. Füllen Sie den Fragebogen bitte **allein** und **vollständig** aus.

Als Dank für Ihre Beteiligung wollen wir Ihnen gerne einen Ergebnisbericht zukommen lassen. Falls Sie Interesse an diesem Bericht haben, teilen Sie uns dies bitte mit. Unsere Kontaktadresse finden Sie auf der Rückseite des Fragebogens.

Mit freundlichen Grüßen


(Prof. Dr. Werner Georg)

Bitte baldmöglichst ausfüllen und mit beiliegendem Rückumschlag an die folgende Adresse schicken:

**Universität Konstanz
AG Hochschulforschung
Professor Dr. Werner Georg**

78457 Konstanz

Neu erstellte Variablen

(ausführlichere Anmerkungen siehe Codebuch Mehrwellendatei)

v9	Hochschulart (Uni / FH)	Wellen 1-13
v10	Hochschulort (alte / neue Länder)	Wellen 1-13
v33	Fachtradition	Wellen 8-12
v65	Art der Hochschulreife, gesamt	Wellen 1-13
v66	Jahr der Hochschulreife, gesamt	Wellen 1-13
v43	Fächergruppen (11 Kategorien)	Wellen 1-13
v44	Studienbereiche nach Stat. BA	Wellen 1-13
v45	Fächergruppen nach Stat. BA	Wellen 1-13
v46	Fächergruppen (12 Kategorien; 8 Uni, 4 FH)	Wellen 1-13
v47	Fächergruppen (wie v46; Lehramt als eigene 13. Kategorie)	Wellen 1-13
v274	Fremdsprachenkurse 1. Nennung	Wellen 6-11, 13
v275	Fremdsprachenkurse 2. Nennung	Wellen 6-11, 13
v276	Fremdsprachenkurse 3. Nennung	Wellen 6-11, 13
v277	Fremdsprachenkurse 4. Nennung	Wellen 6-11, 13
v274k	Fremdsprachenkurse 1. Nennung (27 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v275k	Fremdsprachenkurse 2. Nennung (27 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v276k	Fremdsprachenkurse 3. Nennung (27 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v277k	Fremdsprachenkurse 4. Nennung (27 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v274z	Fremdsprachenkurse 1. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v275z	Fremdsprachenkurse 2. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v276z	Fremdsprachenkurse 3. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v277z	Fremdsprachenkurse 4. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v352	Timebudget Studium, Stunden summiert	Wellen 1-13
v353	Timebudget Erwerb, Stunden summiert	Wellen 3-13
v354	Timebudget Studium+Erwerb, Stunden summiert	Wellen 3-13
v355	Timebudget Studium erweitert, Stunden summiert	Wellen 3-13
v352i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium	Wellen 1-13
v353i	Indikator für Timebudget Summenscore: Erwerb	Wellen 3-13
v354i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium+Erwerb	Wellen 3-13
v355i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium erweitert	Wellen 3-13
v403	Fächergruppe für Angabe „lieber anderes Fach studieren“	Wellen 1-4, 6-13
v740	Demokratieskala, Summenscore	Wellen 1-7, 9-13
v741	Demokratieskala gruppiert (6 Gruppen)	Wellen 1-7, 9-13

Variablen mit Zahlenangaben (z.B. Jahr, Monate, Semester) wurden bereinigt, daher gibt es dort die entsprechenden Variablen nochmals mit der Endung „b“ (z.B. v4b). Ausführliche Informationen dazu sind im Methodenbericht und im Codebuch der Mehrwellendatei enthalten.

Liste 1
Studienfächer
Neue Codes – Welle 11

Sprach- und Kulturwissenschaften

- 11 Evangelische Theologie, Religionslehre
- 12 Katholische Theologie, Religionslehre
- 13 Philosophie, Ethik
- 14 Geschichte
- 15 Archäologie
- 16 Medienkunde, Kommunikationswissenschaft, Journalistik, Publizistik, Bibliothekswissenschaft, Dokumentation
- 17 Allgemeine und vergleichende Literatur-/ Sprachwissenschaft
- 18 Latein, Griechisch, Byzantinistik
- 19 Germanistik, Deutsch, andere germanische Sprachen (z.B. Dänisch)
- 20 Anglistik, Englisch, Amerikanistik
- 21 Romanistik, Französisch, andere romanische Sprachen
- 22 Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik, Russisch, andere slawische Sprachen
- 23 Ethnologie, Völkerkunde, Volkskunde
- 24 außereuropäische Sprach-, Kulturwissenschaften
- 25 sonstige Fächer der Sprach-, Kulturwissenschaften

26 **Psychologie**

27 **Sportwissenschaft, Sportpädagogik**

Sozial- und Erziehungswissenschaften

- 30 Erziehungswissenschaften, Pädagogik, Bildungswissenschaften
- 31 Sonderpädagogik, Behindertenpädagogik
- 32 Sozialwesen, Sozialarbeit, Sozialpädagogik
- 33 Politikwissenschaft, Politologie, Verwaltungswissenschaft
- 35 Soziologie, Sozialwissenschaft, Sozialkunde

39 **Rechtswissenschaft, Jura**

40 Wirtschaftsrecht

41 **Wirtschaftsingenieurwesen**

44 **Wirtschaftsinformatik**

Wirtschaftswissenschaften

- 45 Wirtschaftswissenschaften
- 46 Volkswirtschaftslehre
- 47 Betriebswirtschaftslehre
- 48 Wirtschaftspädagogik, Arbeits-, Wirtschaftslehre
- 49 sonstige Fächer der Wirtschaftswissenschaften

Mathematik, Naturwissenschaften

- 50 Mathematik, Statistik
- 51 Informatik
- 52 Physik, Astronomie
- 53 Chemie, Biochemie, Lebensmittelchemie
- 54 Pharmazie
- 55 Biologie
- 56 Biotechnologie
- 57 Geowissenschaften, Geologie
- 58 Geographie, Erdkunde
- 59 sonstige Fächer der Naturwissenschaften

Medizin / Gesundheitswissenschaften

- 60 Humanmedizin
- 61 Zahnmedizin
- 62 Veterinärmedizin
- 63 Gesundheitswissenschaft/ -management/ -pädagogik, Nichtärztliche Heilberufe, Pflegewissenschaft

Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

- 70 Agrarwissenschaften, Gartenbau, Lebensmitteltechnologie
- 71 Landespflege, Landschaftsgestaltung, Naturschutz
- 72 Forstwissenschaft, Holzwirtschaft
- 73 Ernährungs-, Haushaltswissenschaften
- 74 sonstige Fächer der Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

Ingenieurwissenschaften

- 80 Ingenieurwesen allgemein (Mechatronik, interdisziplinäre Studien)
- 82 Maschinenbau, Produktions-, Verfahrenstechnik (physikalische, Feinwerk-, Chemie-, Versorgungs-, Reproduktions-, Umwelt-, Gesundheitstechnik, Werkstoffwissenschaften)
- 83 Elektrotechnik, Elektronik, Nachrichtentechnik
- 84 Verkehrstechnik, -ingenieurwesen, Nautik, Schiffbau, Schiffstechnik, Fahrzeug-, Luft- und Raumfahrttechnik
- 85 Architektur, Innenarchitektur
- 86 Raumplanung, Umweltschutz
- 87 Bauingenieurwesen, Ingenieurbau
- 88 Vermessungswesen, Kartographie
- 89 sonstige Fächer der Ingenieurwissenschaften

Kunst, Kunstwissenschaft, Musik

- 90 Kunstwissenschaft, -geschichte, -erziehung
- 91 Bildende Kunst, Gestaltung, Graphik, Design, Neue Medien
- 92 Darstellende Kunst, Film, Fernsehen, Theaterwissenschaft
- 93 Musik, Musikwissenschaft, -erziehung
- 94 sonstige Fächer der Kunst, Kunstwissenschaft, Musik

98 **andere Studienfächer, nicht einzuordnen**

1. Welche Fächer studieren Sie gegenwärtig?

(bitte Kennziffern aus Liste 1 von der gegenüberliegenden Seite entnehmen und hier rechts eintragen; wenn kein 2. bzw. 3. Fach, dann "99" entsprechend eintragen)

Bitte genaue Benennung Ihres 1. Studienfaches eintragen:

1. Fach 2. Fach 3. Fach
v40 v41 v42

1. Studienfach

2. Welchen Abschluss streben Sie an?

(bei mehreren angestrebten Abschlüssen bitte den zeitlich nächsten nennen)

- a) Bachelor
- b) Master
- c) Diplom
- d) Magister
- e) Staatsexamen
- f) Promotion
- g) sonstiger Abschluss (z.B. kirchliche Abschlussprüfung)

a) b)
v48 1 2

c) d) e)
 3 4 5

f) g)
 6 7

nein ja
v49 1 2

Streben Sie das Lehramt an?

3. Haben Sie bereits einen Hochschulabschluss erworben?

nein ja
v50 1 2 und zwar:
v1159 Bachelor 1 Master 2 Magister/Diplom 3 Staats-examen 4 sonst. 5

4. Wie viel Studienbeiträge/ -gebühren bezahlen Sie im WS 2009/10 (außer Verwaltungs- und Semestergebühren)?

keine Betrag
v1160 1 v1161

5. Welche Art der Hochschulreife besitzen Sie?

Geben Sie bitte an, in welchem Jahr Sie diese erlangt haben.

allgemeine Hochschulreife fachgebundene Hochschulreife Fachhochschulreife andere Studienberechtigung
v56 1 v57 1 v58 1 v59 1
Jahr: v60 v61 v62 v63

6. In welchem Bundesland haben Sie die Berechtigung zum Hochschulstudium erworben?

v64

7. In welchen Fächern hatten Sie Ihre Leistungskurse zur Abitursprüfung?

(bitte die entsprechenden Fachnummern aus der folgenden Liste entnehmen und hier rechts eintragen)

1. Leistungskurs v71
2. Leistungskurs v72

- | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 01 Deutsch/Literatur | 09 Mathematik | 16 Erdkunde |
| 02 Englisch | 10 Informatik | 17 Geschichte/Gemeinschaftskunde |
| 03 Französisch | 11 Physik | 18 Wirtschafts-/Sozialwissenschaften |
| 04 andere neue Sprachen | 12 Chemie | 19 Erziehungswissenschaft, Philosophie |
| 05 Latein | 13 Biologie | 20 anderes gesellschafts-/sozialwissenschaftliches Fach |
| 06 Griechisch | 14 Technologie/Technik | 21 Sport |
| 07 Kunst/Musik | 15 anderes mathematisch-naturwissenschaftliches Fach | 22 Religion |
| 08 anderes sprachlich-literarisch-künstlerisches Fach | | |

8. Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Abschlusszeugnis, das Sie zur Aufnahme eines Studiums berechtigt? Tragen Sie bitte die Note (z.B. 2,5) nebenan ein.

Note , v74

9. Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulreife gemacht?

(bitte alles Zutreffende ankreuzen; auch Zeitdauer und Abschluss angeben)

- 1. gleich mit einem Studium begonnen v82 1 2
- 2. ein Berufspraktikum absolviert v83 v84 Monate
- 3. eine berufliche Ausbildung begonnen v85 v86 Monate
- 4. eine Berufstätigkeit ausgeübt v88 v89 Monate
- 5. Wehrdienst abgeleistet v90 v91 Monate
- 6. Zivildienst oder soziales Jahr abgeleistet v92 v93 Monate
- 7. sonstiges (z.B. gereist, pausiert) v94 v95 Monate

Zeitdauer:

nein ja
 Monate
 Monate
 Monate
 Monate
 Monate

Ausbildungsabschluss:

nein ja
 1 2 v87

16. Worin sehen Sie für sich den Nutzen eines Hochschulstudiums?

Ein Hochschulstudium ist für mich von Nutzen, um ...

- 1. später eine interessante Arbeit zu haben. **v122**
- 2. mir ein gutes Einkommen zu sichern. **v123**
- 3. eine hohe soziale Position zu erreichen. **v124**
- 4. meine Vorstellungen und Ideen zu entwickeln. **v125**
- 5. mehr über das gewählte Fachgebiet zu erfahren. **v126**
- 6. eine gute wissenschaftliche Ausbildung zu erhalten. **v127**
- 7. eine allgemein gebildete Persönlichkeit zu werden. **v128**
- 8. die Zeit der Berufstätigkeit möglichst lange hinauszuschieben. **v129**
- 9. anderen Leuten später besser helfen zu können. **v130**
- 10. zur Verbesserung der Gesellschaft beitragen zu können. **v131**

nicht nützlich							sehr nützlich	kann ich nicht beurteilen
0	1	2	3	4	5	6		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

17. Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Fachbereich an Studierende Ihres Semesters gestellt werden? Wird auf die folgenden Punkte nach Ihrer Meinung zu wenig, gerade richtig oder zu viel Wert gelegt?

- 1. ein großes Faktenwissen zu erwerben **v151**
- 2. zugrundeliegende Prinzipien zu verstehen **v152**
- 3. eigene Interessenschwerpunkte zu entwickeln **v153**
- 4. komplexe Sachverhalte selbständig analysieren zu können **v154**
- 5. Kritik an Lehrmeinungen zu üben **v155**
- 6. viel und intensiv für das Studium zu arbeiten **v156**
- 7. regelmäßig Leistungsnachweise zu erbringen (Klausuren, Referate) .. **v157**
- 8. sich in Lehrveranstaltungen an Diskussionen zu beteiligen **v158**
- 9. mit anderen Studierenden zusammen zu arbeiten **v159**
- 10. Umsetzung des Gelernten auf praktische Fragen und Anwendungen .. **v160**
- 11. sich für soziale und politische Fragen aus der Sicht Ihres Fachbereichs zu interessieren **v162**
- 12. sich mit ethischen Fragestellungen des Faches zu befassen **v163**
- 13. sich mit Theorien und theoretischen Systemen auseinander zu setzen .. **v164**
- 14. Forschungsmethoden selbständig anwenden zu können **v165**

In meinem Fachbereich wird darauf ... Wert gelegt						kann ich nicht beurteilen
viel zu wenig	etwas zu wenig	gerade richtig	etwas zu viel	viel zu viel		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Inwieweit scheinen Ihnen die folgenden Dinge für Ihre eigene persönliche und geistige Entwicklung nützlich?

Und inwieweit scheinen sie Ihnen andererseits nützlich, um Ihre Berufsaussichten zu verbessern?

- 1. im Verlauf des Studiums die Hochschule zu wechseln **v195**
- 2. an einem Forschungspraktikum/-projekt teilzunehmen **v196**
- 3. zeitweise im Ausland zu studieren **v197**
- 4. während des Studiums Arbeitserfahrungen außerhalb der Hochschule gewinnen **v200**
- 5. vor dem Studium eine berufliche Ausbildung zu absolvieren **v201**
- 6. als studentische Hilfskraft/Tutor tätig zu sein **v202**
- 7. sich hochschulpolitisch zu engagieren **v203**
- 8. schnell und zielstrebig das Studium abzuschließen **v204**
- 9. Kenntnisse in der EDV/Computernutzung zu haben **v205**
- 10. eine möglichst gute Examensnote zu erreichen **v207**
- 11. zu promovieren **v208**
- 12. nach dem Bachelor ein Masterstudium anzuschließen **v209**
- 13. Fremdsprachen zu erwerben **v210**

a) eher nachteilig c) nützlich e) kann ich nicht beurteilen
b) wenig nützlich d) sehr nützlich

(2 Kreuze pro Zeile)

Persönliche Entwicklung:

a) b) c) d) e)

Berufsaussichten:

a) b) c) d) e)

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	v195	v211
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v196	v212
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v197	v213
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v200	v216
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v201	v217
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v202	v218
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v203	v219
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v204	v220
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v205	v221
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v207	v223
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v208	v224
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v209	v225
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v210	v226

19. Wie ist die Situation der Lehre in Ihrem Fachbereich nach Ihrer bisherigen Erfahrung?

1. Sind im letzten Semester einzelne Termine der für Sie wichtigen Lehrveranstaltungen ausgefallen?
2. Liegen für Sie wichtige Lehrveranstaltungen zeitgleich, überschneiden sich zeitlich?
3. Haben Sie den Eindruck, dass sich die Hochschullehrer/innen auf Ihre Lehrveranstaltungen gut vorbereiten?
4. Werden die Ergebnisse Ihrer Tests, Klausuren oder Hausarbeiten von den Hochschullehrer/innen so erläutert, dass Sie wissen, warum Sie mehr oder weniger gut abgeschnitten haben?
5. Wenn Studierende in Lehrveranstaltungen Anregungen oder Vorschläge haben: Berücksichtigen Ihre Hochschullehrer/innen dann diese Anregungen?
6. Sprechen die Hochschullehrer/innen mit den Studierenden in den Veranstaltungen über Fragen der laufenden Forschung?
7. Geben die Lehrenden Hilfen/Unterweisungen im wissenschaftlichen Arbeiten, zur Abfassung wissenschaftlicher Texte (Referate, Hausarbeiten)?
8. Schaffen die Hochschullehrer/innen es, den Stoff einer Lehrveranstaltung wie angekündigt innerhalb der Vorlesungszeit zu vermitteln?
9. Geben die Lehrenden in den Veranstaltungen Beispiele und Konkretisierungen aus der Praxis?

	nie							sehr häufig
	0	1	2	3	4	5	6	
v227	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
v228	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
v230	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
v231	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
v232	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
v233	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
v234	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
v235	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
v236	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

20. Inwieweit trifft auf Lehrveranstaltungen, die Sie in diesem Semester besuchen, folgendes zu?

1. Das Lernziel der Lehrveranstaltung wird klar definiert.
2. Der Vortrag des Dozenten/der Dozentin ist gut verständlich und treffend.
3. Der Dozent/die Dozentin vergewissert sich, dass der behandelte Stoff verstanden wird.
4. Der Dozent/die Dozentin schafft es, für das Gebiet/den Stoff zu interessieren und zu motivieren.
5. Der Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt.
6. Der Zusammenhang mit der Praxis wird an geeigneter Stelle aufgezeigt.
7. Der Dozent/die Dozentin bringt übersichtliche Zusammenfassungen und Wiederholungen.
8. Der Dozent/die Dozentin weist darauf hin, was für die Leistungsnachweise/Prüfungen wichtig ist.
9. Dozenten halten zur vertiefenden Beschäftigung mit wissenschaftlichen Problemen an.
10. Dozenten führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein.

	Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu				
	keine	wenige	manche	die meisten	alle
v237	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
v238	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v239	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v241	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v242	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v243	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v244	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v245	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v246	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v247	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Welche der folgenden Möglichkeiten zur Weiterbildung und Qualifizierung über das Fachstudium hinaus haben Sie bisher genutzt oder haben Sie zukünftig noch vor zu nutzen?

1. Vorlesungen oder Seminare anderer Studienrichtungen
2. öffentliche Vorträge (z.B. im Rahmen 'studium generale')
3. Fremdsprachenkurse (welche Sprache?.....)
4. Repetitorium (z.B. juristisches)
5. EDV/Computer-Kurse
6. Veranstaltungen/Kurse zum Erwerb von Schlüsselqualifikationen/ Kompetenztraining
7. Veranstaltungen zum Übergang in den Beruf (z.B. Bewerbungstraining)

	bisher:			zukünftig:		
	a) nein b) ja, ab und zu c) ja, häufiger			a) nein b) ja, vielleicht c) ja, auf jeden Fall		
	(2 Kreuze pro Zeile)					
	a)	b)	c)	a)	b)	c)
v254	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
v255	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v256	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v258	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v259	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v261	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v262	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Sind Sie oder waren Sie schon einmal als studentische Hilfskraft/ Tutor beschäftigt?

- a) nein, bisher noch nie und interessiere mich auch nicht dafür v278
- b) nein, bisher noch nicht, würde aber gerne v280
- c) ja (bitte angeben, wie viele Semester bisher insgesamt)

	a)	b)	c)	Semesterzahl
als studentische Hilfskraft:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	v279
als Tutor:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v281

23. Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihr Studium zu?

1. übersichtliche und abgestimmte Kurs-/ Modul-Wahlmöglichkeiten **v249**
2. zeitlich gut erfüllbare Semestervorgaben **v250**
3. auf die Lehrinhalte gut abgestimmtes Prüfungssystem **v251**
4. zu viele Einzelprüfungen pro Semester **v252**
5. zu hoher Lernaufwand für Prüfungen **v253**

überhaupt nicht						sehr stark	
0	1	2	3	4	5	6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

24. Gibt es in Ihrem Studiengang forschungsnahe Studienangebote?

1. zu Forschungsmethoden **v282**
2. zu aktuellen Forschungsarbeiten (auch Kolloquien) **v283**
3. praktische Einführung in die Forschung **v284**
4. Mitarbeit in Forschungsprojekten **v285**
5. Forschungspraktikum **v286**

trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	
0	1	2	3	4	5	6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

25. Gibt es in Ihrem Studiengang praxisorientierte Studienangebote?

1. zur Einübung berufspraktischer Tätigkeiten/Aufgaben **v287**
2. mit Vorträgen aus der Praxis **v288**
3. über Anforderungen und Erfordernisse in verschiedenen Berufsfeldern **v289**
4. Projekte an der Hochschule **v290**
5. Praktikum an der Hochschule **v291**

trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	
0	1	2	3	4	5	6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

26. Inwieweit treffen folgende Aussagen über Lernen und Studieren auf Sie persönlich zu?

1. Ich mache mir oft Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe. **v293**
2. Ich arbeite sehr intensiv und viel für mein Studium. **v296**
3. Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen. . . **v298**
4. Mir ist es sehr wichtig, ein gutes Examen zu erreichen. **v299**
5. Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten. **v300**
6. In Prüfungssituationen bin ich oft so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse. **v302**
7. Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst. **v304**
8. Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen. **v306**
9. Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen. **v307**

trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	
0	1	2	3	4	5	6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v293
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v296
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	v298
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v299
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v300
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v302
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v304
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v306
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v307

27. Wie häufig haben Sie in Ihrem Fachstudium ... ?

1. über den empfohlenen Umfang hinaus Fachliteratur (z.B. Zeitschriften) gelesen . **v309**
2. selbst Interessenschwerpunkte gesetzt und selbständig daran weitergearbeitet . **v310**
3. eigene Gedanken zur Lösung eines Problems entwickelt **v311**
4. herauszufinden versucht, wie ein bestimmtes Forschungsergebnis erarbeitet wurde **v312**
5. selbst ein kleines Experiment/eine kleine Untersuchung zu einem bestimmten Thema durchgeführt **v313**

	nie	selten	manchmal	öfters	sehr oft
v309	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
v310	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v311	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v312	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v313	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. Wie stark ist Ihr Fachstudium an Ihrer Hochschule durch Studienordnungen, -verlaufspläne festgelegt?

	überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig
v314	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

29. In welchem Ausmaß richten Sie sich bei der Durchführung Ihres Studiums nach diesen Ordnungen/Verlaufsplänen?

	überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig
v315	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

58. Welche Erfahrungen haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums in Bezug auf die folgenden Aspekte gemacht? Wie bewerten Sie ... ?

- 1. den Aufbau, die Struktur Ihres Studienganges **v505**
- 2. die inhaltliche Qualität des Lehrangebotes **v506**
- 3. die Art und Weise der Durchführung von Lehrveranstaltungen **v507**
- 4. Betreuung und Beratung durch Lehrende **v508**
- 5. die räumliche und sächliche Ausstattung in Ihrem Fach **v509**
- 6. den Nutzen von Veranstaltungen zur Studieneinführung in Ihrem Fach **v510**
- 7. das bisher erreichte Wissen und Können (Studienertag insgesamt) **v511**

sehr schlecht							sehr gut
-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

59. Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen durch Ihr bisheriges Studium gefördert worden sind.

- 1. fachliche Kenntnisse **v516**
- 2. praktische Fähigkeiten **v517**
- 3. fachübergreifendes Wissen/Interdisziplinarität **v518**
- 4. sprachliche, rhetorische Fähigkeiten/Diskussionsbeteiligung **v519**
- 5. intellektuelle Fähigkeiten (logisches, methodisches Denken) **v520**
- 6. Teamfähigkeit/Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen **v521**
- 7. arbeitstechnische Fähigkeiten, systematisches Arbeiten **v532**
- 8. Planungs-, Organisationsfähigkeit **v522**
- 9. Allgemeinbildung, breites Wissen **v523**
- 10. Autonomie und Selbständigkeit **v524**
- 11. Fähigkeit, Probleme zu analysieren und zu lösen **v525**
- 12. Kritikfähigkeit, kritisches Denken **v526**
- 13. soziales Verantwortungsbewusstsein **v528**
- 14. Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein **v529**
- 15. Kenntnisse in wissenschaftlichen Methoden **v530**
- 16. Berufsvorbereitung **v531**

gar nicht gefördert							sehr stark gefördert
0	1	2	3	4	5	6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

60. Wie oft haben Sie an Evaluationen von Lehrveranstaltungen teilgenommen?

v845

nie	1-2 mal	3-5 mal	5-10 mal	über 10 mal
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

61. Haben Ihrer Ansicht nach die bisherigen Evaluationen zu Verbesserungen der Lehre geführt?

v846

Und haben Sie speziell Verbesserungen erfahren hinsichtlich ?

- 1. Rückmeldungen zu den Lernfortschritten **v1281**
- 2. Präsentation des Lehrstoffes **v1282**
- 3. Aktivierung und Motivierung der Studierenden **v1283**
- 4. Verständlichkeit des Vortrages **v1284**
- 5. dem Engagement der Lehrenden bei der Stoffvermittlung **v1285**
- 6. der Einbeziehung studentischer Anregungen **v1286**

gar nicht	kaum	etwas	viel	weiß nicht			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
überhaupt nicht			sehr stark	weiß nicht			
0	1	2	3	4	5	6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

62. Wenn Sie nochmal vor der Frage stünden, ein Studium anzufangen, wie würden Sie sich entscheiden?

(bitte nur eine Nennung)

- a) nochmal das derzeitige Studium wählen
- b) ein anderes Fach studieren (bitte entsprechende Fachkennziffer aus **Liste 1** auf der Innenseite des Deckblatts entnehmen und nebenan eintragen)
- c) eine berufliche Ausbildung wählen, die kein Studium erfordert
- d) sonstiges, und zwar

v401 a) b) c) d)

v402 Fachkennziffer

63. Als was würden Sie sich jetzt einschätzen?

Fühle mich als ...

v356

Vollzeit-student/in	Teilzeit-student/in	Pro-forma-Student/in
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

67. Wie interessiert sind Sie gegenwärtig an den Aktivitäten folgender Gruppen an Ihrer Hochschule, und wie intensiv nehmen Sie daran teil?

a) nicht interessiert	b) interessiert, aber keine Teilnahme	c) gelegentliche Teilnahme	d) nehme häufig teil	e) habe ein Amt, eine Funktion inne	f) gibt es nicht
a)	b)	c)	d)	e)	f)
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1. Fachschaften v587
- 2. studentische Selbstverwaltung/Vertretung (AStA u.ä.) v588
- 3. offizielle Selbstverwaltungsgremien (Senat, Konzil u.ä.) v589
- 4. politische Studentenvereinigungen v590
- 5. informelle Aktionsgruppen v594
- 6. Studentenverbindungen v591
- 7. Studentengemeinde v595
- 8. Studentensport, Sportgruppen v592
- 9. kulturelle Aktivitäten (z.B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen) v593

68. Für welche Aufgaben sollten sich die studentischen Vertretungen an Ihrer Hochschule vordringlich einsetzen?

gar nicht	etwas	stark	vordringlich
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1. Studienberatung/Studienhilfe v597
- 2. an Prüfungsbedingungen/Lehrinhalten mitarbeiten v598
- 3. interne Hochschulpolitik/Beeinflussung der Geschehnisse in der Hochschule v599
- 4. politische Vertretung nach außen v600
- 5. soziale Fragen (Kontaktförderung, Wohnungssuche etc.) v601
- 6. kulturelle Belange (Theater, Konzerte etc.) v602
- 7. bessere Studienbedingungen an der Hochschule v603
- 8. Benachteiligungen von Frauen an der Hochschule abschaffen v604
- 9. Verbesserung der Qualität der Lehre v605
- 10. Unterstützung ausländischer Studierender v606

69. Welche der folgenden Möglichkeiten, Kritik an hochschulpolitischen Entwicklungen zum Ausdruck zu bringen, akzeptieren Sie, welche lehnen Sie ab?

akzeptiere ich grundsätzlich	nur in Ausnahmefällen	lehne ich grundsätzlich ab
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1. Diskussion zwischen Lehrenden und Studierenden v608
- 2. Auseinandersetzung in studentischen Zeitschriften und Drucksachen v609
- 3. Flugblätter und Wandzeitungen v610
- 4. Boykott von Lehrveranstaltungen v611
- 5. Institutsbesetzung v612
- 6. Demonstrationen und Kundgebungen v613

70. In welchen Bereichen sollten die Hochschulen Ihrer Meinung nach vor allem weiterentwickelt werden? Für wie wichtig halten Sie ... ?

sehr unwichtig							sehr wichtig
0	1	2	3	4	5	6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1. Abschaffung von Zulassungsbeschränkungen v847
- 2. Erweiterung der Ausbildungskapazitäten/mehr Studienplätze v848
- 3. inhaltliche Studienreform/Entrümpelung von Studiengängen v849
- 4. hochschuldidaktische Reformen und Innovationen v850
- 5. Beteiligung von Studierenden an der Lehrplangestaltung v851
- 6. Anhebung des Leistungsniveaus und der Prüfungsanforderungen v852
- 7. strengere Auswahl bei der Zulassung zu einem Studium v853
- 8. frühzeitige Eignungsfeststellung im gewählten Studienfach (bis zum 2. Sem.) v854
- 9. Einrichtung spezieller Studiengänge für Teilzeit-Studierende v855
- 10. Ausstattung der Hochschulen mit mehr Stellen v856
- 11. verstärkte Kooperation zwischen Hochschulen und Wirtschaft v857
- 12. häufigere Anwendung von Multimedia/Internet in der Lehre v862
- 13. ein Praktikum/eine Praxisphase als fester Bestandteil jedes Studienganges v858
- 14. verstärkte Förderung besonders begabter Studierender v859
- 15. mehr Wettbewerb unter den Hochschulen v863
- 16. Auswahlgespräche/Zulassungsprüfungen durch die einzelnen Hochschulen v860
- 17. die Erhebung von Studienbeiträgen / -gebühren bzw. deren Einführung v861

74. Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie ergreifen möchten?

v651

nein, ist noch offen 1 ja, mit einiger Sicherheit 2 ja, mit großer Sicherheit 3

75. In welchem Bereich möchten Sie später auf Dauer tätig sein?

- 1. im Schulbereich
- 2. im Hochschulbereich
- 3. im sonstigen öffentlichen Dienst
- 4. in Organisationen ohne Erwerbscharakter (z.B. Gewerkschaften, UNICEF, BUND)
- 5. in der Privatwirtschaft
- 6. als Freiberufler/in (Praxis, Kanzlei u.Ä.)
- 7. als Unternehmer/in (eigener Betrieb, Gewerbe, Dienstleistung)
- 8. in alternativen Arbeitskollektiven/-projekten

a) ja, bestimmt 1 b) ja, vielleicht 2 c) eher nicht 3 d) bestimmt nicht 4 e) weiß nicht 5

76. Welche der folgenden Möglichkeiten kommt Ihren Berufsaussichten nach Abschluss des Studiums am nächsten?
(bitte nur eine Möglichkeit angeben)

- a) kaum Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden
- b) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die mir wirklich zusagt
- c) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die meiner Ausbildung entspricht
- d) beträchtliche Schwierigkeiten, überhaupt einen Arbeitsplatz zu finden
- e) ich weiß nicht

v652 a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5

77. Wie gerne möchten Sie nach dem Studium, sei es auf Dauer oder zeitweise, in den aufgeführten Regionen berufstätig werden?

- 1. in Deutschland v699
- 2. in Europa v700
- 3. außerhalb Europas v701

a) ja, gerne 1 b) ja, vielleicht 2 c) eher nicht 3 d) bestimmt nicht 4 e) weiß nicht 5

(2 Kreuze pro Zeile)

auf Dauer					zeitweise				
a)	b)	c)	d)	e)	a)	b)	c)	d)	e)
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

78. Wie schätzen Sie die Berufs- und Arbeitsmarktchancen in den nächsten Jahren für Absolventen Ihres Studienganges ein?

- 1. in Deutschland v713
- 2. in Europa v714
- 3. außerhalb Europas v715

sehr schlecht -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 sehr gut 8

kann ich nicht beurteilen

79. Wenn Sie wegen der Arbeitsmarktsituation nach dem Abschluss-examen Schwierigkeiten haben, Ihr Berufsziel zu verwirklichen, wie werden Sie sich dann verhalten?

- 1. Ich werde an der Hochschule bleiben, um die Wartezeit sinnvoll zu nutzen. v696
- 2. Ich werde weiterstudieren, um meine Berufschancen zu verbessern. v689
- 3. Ich wäre bereit, größere Belastungen in Kauf zu nehmen (z.B. Wohnortwechsel, längere Fahrzeiten). v690
- 4. Ich werde versuchen, auf Berufsalternativen auf gleichem fachlichem und finanziellem Niveau auszuweichen. v691
- 5. Wenn ich meine fachlichen Vorstellungen realisieren kann, werde ich finanzielle Einbußen in Kauf nehmen. v692
- 6. Wenn ich meine finanziellen Vorstellungen verwirklichen kann, nehme ich auch eine Stelle an, die mit meiner Ausbildung nicht unbedingt in Zusammenhang steht. v698
- 7. Ich würde *kurzfristig* eine Stelle annehmen, die meiner fachlichen Ausbildung nicht entspricht. v693
- 8. Ich wäre bereit, auch *auf Dauer* eine Stelle anzunehmen, die meiner fachlichen Ausbildung nicht entspricht. v694
- 9. Ich würde versuchen, mich selbständig zu machen/meinen eigenen Betrieb zu gründen. v695

sehr unwahrscheinlich 1 wenig wahrscheinlich 2 eher wahrscheinlich 3 sehr wahrscheinlich 4

Sozialdaten		16														
92. Wie alt sind Sie?	v4	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> Jahre														
93. Ihr Geschlecht?	v5	männlich <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/> weiblich <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>														
94. Ihr Familienstand? a) verheiratet b) ledig mit fester Partnerbeziehung c) ledig ohne feste Partnerbeziehung d) verwitwet, geschieden	v6	a) <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/> b) <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/> c) <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="3"/> d) <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="4"/>														
95. Haben Sie Kinder?	v7	nein <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="0"/> ja, und zwar <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> Kinder														
96. An welchem Ort studieren Sie?	v8	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>														
97. Welchen Schulabschluss haben Ihre Eltern? (bitte nur den höchsten angeben)	v20	Vater: <table style="display: inline-table; border: none; margin-left: 10px;"> <tr> <td style="border: none;">a)</td><td style="border: none;">b)</td><td style="border: none;">c)</td><td style="border: none;">d)</td><td style="border: none;">e)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/></td><td style="border: none;"><input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/></td><td style="border: none;"><input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="3"/></td><td style="border: none;"><input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="4"/></td><td style="border: none;"><input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="5"/></td> </tr> </table>	a)	b)	c)	d)	e)	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="5"/>				
a)	b)	c)	d)	e)												
<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="5"/>												
a) Volksschule/Hauptschule (mindestens 8. Klasse) b) mittlere Reife/Realschulabschluss (10. Klasse) c) Abitur oder sonstige Hochschulreife d) keinen Abschluss (unter 8. Klasse) e) sonstiges, weiß nicht	v21	Mutter: <table style="display: inline-table; border: none; margin-left: 10px;"> <tr> <td style="border: none;">a)</td><td style="border: none;">b)</td><td style="border: none;">c)</td><td style="border: none;">d)</td><td style="border: none;">e)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/></td><td style="border: none;"><input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/></td><td style="border: none;"><input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/></td><td style="border: none;"><input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/></td><td style="border: none;"><input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/></td> </tr> </table>	a)	b)	c)	d)	e)	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>				
a)	b)	c)	d)	e)												
<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>												
98. Und welchen beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? (bitte nur den höchsten angeben)	v23	Vater: <table style="display: inline-table; border: none; margin-left: 10px;"> <tr> <td style="border: none;">a)</td><td style="border: none;">b)</td><td style="border: none;">c)</td><td style="border: none;">d)</td><td style="border: none;">e)</td><td style="border: none;">f)</td><td style="border: none;">g)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/></td><td style="border: none;"><input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/></td><td style="border: none;"><input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="3"/></td><td style="border: none;"><input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="4"/></td><td style="border: none;"><input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="5"/></td><td style="border: none;"><input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="6"/></td><td style="border: none;"><input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="7"/></td> </tr> </table>	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="5"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="6"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="7"/>
a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)										
<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="5"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="6"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="7"/>										
a) Lehre bzw. Facharbeiterabschluss b) Meisterprüfung c) Fachschule, Technikerschule, Handelsakademie o.Ä. d) Fachhochschule/Spezialhochschule e) Universität, TH, PH f) keinen beruflichen Abschluss g) sonstiges, weiß nicht	v24	Mutter: <table style="display: inline-table; border: none; margin-left: 10px;"> <tr> <td style="border: none;">a)</td><td style="border: none;">b)</td><td style="border: none;">c)</td><td style="border: none;">d)</td><td style="border: none;">e)</td><td style="border: none;">f)</td><td style="border: none;">g)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/></td><td style="border: none;"><input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/></td><td style="border: none;"><input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/></td><td style="border: none;"><input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/></td><td style="border: none;"><input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/></td><td style="border: none;"><input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/></td><td style="border: none;"><input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/></td> </tr> </table>	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>
a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)										
<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>										
99. In welchen Bereich ist die berufliche Ausbildung Ihrer Eltern einzuordnen? (Bei mehreren Ausbildungen bitte nur den höchsten angeben. Tragen Sie bitte die entsprechenden Kennziffern aus der nebenstehenden Liste 2 ein.)	v31	Vater: <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>														
	v32	Mutter: <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>														
100. Welche berufliche Stellung haben Ihre Eltern? (Ist Ihr Vater/Ihre Mutter verstorben, im Ruhestand oder arbeitslos, beziehen Sie Ihre Angaben auf den zuletzt ausgeübten Beruf. Tragen Sie bitte die entsprechenden Kennziffern aus der nebenstehenden Liste 3 ein.)	v34	Vater: <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>														
	v35	Mutter: <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>														
Wenn Sie noch Ergänzungen, Anmerkungen oder kritische Hinweise haben, bitten wir Sie, uns diese mitzuteilen:																
.....																
.....																
.....																
.....																
.....																
.....																
.....																
.....																
.....																
.....																
.....																
.....																
Vielen Dank für Ihre Mitarbeit																

Liste 2

Bereiche der beruflichen Ausbildung der Eltern

(denken Sie bitte an die fachliche Richtung der Ausbildung Ihres Vaters und Ihrer Mutter)

Wenn Frage 98: d oder e

Abschluss an Hochschulen (Uni, FH, o.ä.)

- 01 Geistes-/Kulturwissenschaften, Theologie, Sprachen
- 02 Sozial- und Erziehungswissenschaften, Pädagogik, Psychologie, Sozialwesen
- 03 Rechtswissenschaft
(auch FH der Verwaltung, Polizei)
- 04 Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsingenieurwissenschaften
- 05 Human-, Zahn- und Veterinärmedizin, Pharmazie
- 06 Naturwissenschaften, Mathematik, Informatik
- 07 Ingenieure: Maschinenbau, Elektrotechnik, Verkehrstechnik
- 08 Ingenieure: Bauingenieurwesen, Ingenieurbau, Architektur, Raumplanung, Vermessungswesen
- 09 Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften, Gartenbau, Landschaftspflege
- 10 Kunst-, Musik-, Theater-, Filmhochschulen, Design, Graphik
- 11 andere Fachrichtung an Hochschulen

Wenn Frage 98: a, b oder c

Andere Abschlüsse / Ausbildungsberufe

- 21 Druck, Medien, Bibliothekswesen, Fremdsprachen
(z.B. Journalist/in, Schriftsetzer/in)
- 22 Erziehung und Sozialbereich
(z.B. Kindergärtner/in, Fürsorge, Jugendhilfe)
- 23 Verwaltung, Recht, Sicherheitsbereich
(z.B. Anwaltsgehilfin, Polizei, Fluglotse)
- 24 Kaufmännischer Bereich / Handel / Banken
(z.B. kaufm. Lehre, Versicherungen, Verkäufer/in)
- 25 Gesundheits-, Pflegeberufe, Optik, Pharmazie
(z.B. Arzhelferin, MTA, Optiker/in, Zahntechniker/in)
- 26 Naturwissenschaftlicher Bereich
(z.B. Chemie-, Laborassistent/in, techn. Assist.)
- 27 Technik-, Elektro-, IT-Bereich
(z.B. Mechaniker, Elektroniker, Systeminformatiker)
- 28 Metall-, Bau-, Holzbereich
(z.B. Schlosser, Maurer, Maler, Tischler)
- 29 Ernährung, Hotelgewerbe, Land- und Hauswirtschaft
(z.B. Bäcker, Metzger, Koch, Kellner, Gärtner/in)
- 30 Kunst-, Gestaltungs-, Musikbereich
(z.B. Fotograf/in, Dekorateur/in, Cutter/in)
- 31 andere berufliche Fachrichtung

40 keine berufliche Ausbildung

50 weiß nicht

Liste 3

Berufliche Stellung der Eltern

Arbeiter/innen

- 01 ungelernte/angelernte Arbeiter/innen
- 02 Facharbeiter/innen, unselbständige Handwerker
(mit Lehre)
- 03 Meister/innen, Polier/innen

Angestellte

- 04 ausführende Angestellte (z.B. Schreibkraft, Verkäufer/in)
- 05 qualifizierte Angestellte (z.B. Sachbearbeiter/in, Buchhalter/in, Werkmeister/in, Krankenschwester)
- 06 leitende/hochqualifizierte Angestellte
(z.B. Abteilungsleiter/in, Prokurist/in, Geschäftsführer/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in)

Beamte/Beamtinnen

- 07 im einfachen/mittleren Dienst (z.B. Schaffner/in, Amtshilfe, Sekretär/in)
- 08 im gehobenen Dienst (z.B. Inspektor/in, Amtmann, Assessor/in)
- 09 im höheren Dienst (ab Regierungsrat/-rätin, Studienrat/-rätin, Hochschullehrer/in)

Selbständige

- 10 kleinere Selbständige (z.B. Einzelhändler/in, Handwerker/in)
- 11 mittlere Selbständige (z.B. große/r Einzelhändler/in, Hauptvertreter/in)
- 12 größere Selbständige (z.B. Fabrikbesitzer/in)
- 13 Freie Berufe, selbständige Akademiker/innen (z.B. Rechtsanwalt/Rechtsanwältin, niedergelassene/r Arzt/Ärztin, Künstler/in)
- 14 selbständige Landwirte/innen

Sonstige

- 15 in Ausbildung befindlich
- 16 nie berufstätig gewesen, Hausfrau/Hausmann
- 17 sonstiges
- 18 weiß nicht