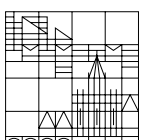


Codebuch für neue Variablennummern für FDZ-Daten

12. Studierendensurvey

Universität Konstanz
Arbeitsgruppe Hochschulforschung



Neu erstellte Variablen

(ausführlichere Anmerkungen siehe Codebuch Mehrwellendatei)

v9	Hochschulart (Uni / FH)	Wellen 1-13
v10	Hochschulort (alte / neue Länder)	Wellen 1-13
v33	Fachtradition	Wellen 8-12
v65	Art der Hochschulreife, gesamt	Wellen 1-13
v66	Jahr der Hochschulreife, gesamt	Wellen 1-13
v43	Fächergruppen (11 Kategorien)	Wellen 1-13
v44	Studienbereiche nach Stat. BA	Wellen 1-13
v45	Fächergruppen nach Stat. BA	Wellen 1-13
v46	Fächergruppen (12 Kategorien; 8 Uni, 4 FH)	Wellen 1-13
v47	Fächergruppen (wie v46; Lehramt als eigene 13. Kategorie)	Wellen 1-13
v274	Fremdsprachenkurse 1. Nennung	Wellen 6-11, 13
v275	Fremdsprachenkurse 2. Nennung	Wellen 6-11, 13
v276	Fremdsprachenkurse 3. Nennung	Wellen 6-11, 13
v277	Fremdsprachenkurse 4. Nennung	Wellen 6-11, 13
v274k	Fremdsprachenkurse 1. Nennung (27 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v275k	Fremdsprachenkurse 2. Nennung (27 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v276k	Fremdsprachenkurse 3. Nennung (27 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v277k	Fremdsprachenkurse 4. Nennung (27 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v274z	Fremdsprachenkurse 1. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v275z	Fremdsprachenkurse 2. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v276z	Fremdsprachenkurse 3. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v277z	Fremdsprachenkurse 4. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v352	Timebudget Studium, Stunden summiert	Wellen 1-13
v353	Timebudget Erwerb, Stunden summiert	Wellen 3-13
v354	Timebudget Studium+Erwerb, Stunden summiert	Wellen 3-13
v355	Timebudget Studium erweitert, Stunden summiert	Wellen 3-13
v352i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium	Wellen 1-13
v353i	Indikator für Timebudget Summenscore: Erwerb	Wellen 3-13
v354i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium+Erwerb	Wellen 3-13
v355i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium erweitert	Wellen 3-13
v403	Fächergruppe für Angabe „lieber anderes Fach studieren“	Wellen 1-4, 6-13
v740	Demokratieskala, Summenscore	Wellen 1-7, 9-13
v741	Demokratieskala gruppiert (6 Gruppen)	Wellen 1-7, 9-13

Variablen mit Zahlenangaben (z.B. Jahr, Monate, Semester) wurden bereinigt, daher gibt es dort die entsprechenden Variablen nochmals mit der Endung „b“ (z.B. v4b). Ausführliche Informationen dazu sind im Methodenbericht und im Codebuch der Mehrwellendatei enthalten.

Liste 1
Studienfächer
Neue Codes – Welle 12

Sprach- und Kulturwissenschaften

- 11 Evangelische Theologie, Religionslehre
- 12 Katholische Theologie, Religionslehre
- 13 Philosophie, Ethik
- 14 Geschichte
- 15 Archäologie
- 16 Medienkunde, -wiss., Bibliothekswissenschaft, Dokumentation
- 17 Allgemeine und vergleichende Literatur-/ Sprachwissenschaft
- 18 Latein, Griechisch, Byzantinistik
- 19 Germanistik, Deutsch, andere germanische Sprachen (z.B. Dänisch)
- 20 Anglistik, Englisch, Amerikanistik
- 21 Romanistik, Französisch, andere romanische Sprachen
- 22 Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik, Russisch, andere slawische Sprachen
- 23 Ethnologie, Völkerkunde, Volkskunde
- 24 außereuropäische Sprach-, Kulturwissenschaften
- 25 sonstige Fächer der Sprach-, Kulturwissenschaften

26 **Psychologie**

27 **Sportwissenschaft, Sportpädagogik**

Sozial- und Erziehungswissenschaften

- 30 Erziehungswissenschaften, Pädagogik, Bildungswissenschaften
- 31 Sonderpädagogik, Behindertenpädagogik
- 32 Sozialwesen, Sozialarbeit, Sozialpädagogik
- 33 Politikwissenschaft, Politologie, Verwaltungswissenschaft
- 35 Soziologie, Sozialwissenschaft, Sozialkunde
- 36 Journalistik, Publizistik, Kommunikationswissenschaft
- 37 sonstige Sozialwissenschaften

39 **Rechtswissenschaft, Jura**

- 40 Wirtschaftsrecht

Wirtschaftsingenieurwesen

- 42 Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaften
- 43 Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften

44 **Wirtschaftsinformatik**

Wirtschaftswissenschaften

- 45 Wirtschaftswissenschaften
- 46 Volkswirtschaftslehre
- 47 Betriebswirtschaftslehre/Management
- 48 Wirtschaftspädagogik, Arbeits-, Wirtschaftslehre
- 49 sonstige Fächer der Wirtschaftswissenschaften

Mathematik, Naturwissenschaften

- 50 Mathematik, Statistik
- 51 Informatik
- 52 Physik, Astronomie
- 53 Chemie, Biochemie, Lebensmittelchemie
- 54 Pharmazie
- 55 Biologie
- 56 Biotechnologie
- 57 Geowissenschaften, Geologie
- 58 Geographie, Erdkunde
- 59 sonstige Fächer der Naturwissenschaften

Medizin / Gesundheitswissenschaften

- 60 Humanmedizin
- 61 Zahnmedizin
- 62 Veterinärmedizin
- 63 Gesundheitswissenschaft/ -management/ -pädagogik, Nichtärztliche Heilberufe, Pflegewissenschaft

Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

- 70 Agrarwissenschaften, Gartenbau, Lebensmitteltechnologie
- 71 Landespflege, Landschaftsgestaltung, Naturschutz
- 72 Forstwissenschaft, Holzwirtschaft
- 73 Ernährungs-, Haushaltswissenschaften
- 74 sonstige Fächer der Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

Ingenieurwissenschaften

- 80 Ingenieurwesen allgemein (Mechatronik, interdisziplinäre Studien)
- 82 Maschinenbau, Produktions-, Verfahrenstechnik (physikalische, Feinwerk-, Chemie-, Versorgungs-, Reproduktions-, Umwelt-, Gesundheitstechnik, Werkstoffwissenschaften)
- 83 Elektrotechnik, Elektronik, Nachrichtentechnik
- 84 Verkehrstechnik, -ingenieurwesen, Nautik, Schiffbau, Schiffstechnik, Fahrzeug-, Luft- und Raumfahrttechnik
- 85 Architektur, Innenarchitektur
- 86 Raumplanung, Umweltschutz
- 87 Bauingenieurwesen, Ingenieurbau
- 88 Vermessungswesen, Kartographie
- 89 sonstige Fächer der Ingenieurwissenschaften

Kunst, Kunstwissenschaft, Musik

- 90 Kunstwissenschaft, -geschichte, -erziehung
- 91 Bildende Kunst, Gestaltung, Graphik, Design, Neue Medien
- 92 Darstellende Kunst, Film, Fernsehen, Theaterwissenschaft
- 93 Musik, Musikwissenschaft, -erziehung
- 94 sonstige Fächer der Kunst, Kunstwissenschaft, Musik

98 **andere Studienfächer, nicht einzuordnen**

1. Welche Fächer studieren Sie gegenwärtig?

Bitte Kennziffern aus **Liste 1** von der gegenüberliegenden Seite entnehmen und hier eintragen; wenn kein 2. bzw. 3. Fach, dann "99" eintragen. **v40** **v41** **v42**

Bitte genaue Benennung Ihres

1. Studienfaches eintragen:

1. Studienfach

2. Welchen Abschluss streben Sie an?

(bei mehreren angestrebten Abschlüssen bitte den zeitlich nächsten nennen)

Bachelor Master Diplom Magister Staatsexamen **v48**

Promotion sonstiger Abschluss (z.B. kirchliche Abschlussprüfung)

Streben Sie das Lehramt an? nein ja **v49**

3. Haben Sie bereits einen Hochschulabschluss erworben?

v50 nein ja: Bachelor Master Magister Diplom Staatsexamen sonstiges

4. Welche Art der Hochschulreife besitzen Sie?

allgemeine Hochschulreife **v56** fachgebundene Hochschulreife **v57** Fachhochschulreife **v58** andere Studienberechtigung **v59**

Geben Sie bitte an, in welchem **Jahr** Sie diese erlangt haben: **v60** **v61** **v62** **v63**

5. In welchem Bundesland haben Sie die Berechtigung zum Hochschulstudium erworben?

6. Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Abschlusszeugnis, das Sie zur Aufnahme eines Studiums berechtigt?

Tragen Sie bitte die Note (z.B. 2,5) nebenan ein: , **v74**

7. Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulreife gemacht?

(bitte alles Zutreffende ankreuzen; auch Zeitdauer und Abschluss angeben)

	nein	ja	Zeitdauer		nein	ja
1. gleich mit dem Studium begonnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> v82				
2. ein Berufspraktikum absolviert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> v83	v84 Monate			
3. eine berufliche Ausbildung begonnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> v85	v86 Monate	Ausbildungsabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> v87
4. eine Berufstätigkeit ausgeübt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> v88	v89 Monate			
5. Wehrdienst abgeleistet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> v90	v91 Monate			
6. Zivildienst oder soziales Jahr abgeleistet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> v92	v93 Monate			
7. sonstiges (z.B. gereist, pausiert)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> v94	v95 Monate			

8. Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich im WS 2012/13?

(Fachsemester sind die Semester, in denen Sie in Ihrem derzeitigen Hauptfachstudium eingeschrieben waren)

v75 im . Fachsemester

9. Im wievielten Hochschulsemester befinden Sie sich im WS 2012/13?

(Hochschulsemester sind alle Semester, die Sie bisher insgesamt an Hochschulen, Fachhochschulen etc. studiert haben, einschließlich Urlaubs-, Auslands- und Praxissemester)

v76 im . Hochschulsemester

10. Was charakterisiert Ihre Situation vor der Studienaufnahme am besten?

(bitte nur eine Nennung)

- a) Ich wollte eigentlich nicht studieren. **v107**
- b) Ich war mir lange Zeit unsicher, ob ich studieren soll.
- c) Ich war mir ziemlich sicher, dass ich studieren wollte.
- d) Für mich stand von vornherein fest, dass ich studieren werde.

15. Worin sehen Sie für sich den Nutzen eines Hochschulstudiums?

Ein Hochschulstudium ist für mich von Nutzen, um ...

nicht nützlich

sehr nützlich

kann ich
nicht
beurteilen

	0	1	2	3	4	5	6
1. später eine interessante Arbeit zu haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. mir ein gutes Einkommen zu sichern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. eine hohe soziale Position zu erreichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. meine Vorstellungen und Ideen zu entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. mehr über das gewählte Fachgebiet zu erfahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. eine gute wissenschaftliche Ausbildung zu erhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. eine allgemein gebildete Persönlichkeit zu werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. die Zeit der Berufstätigkeit möglichst lange hinaus zu schieben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. anderen Leuten später besser helfen zu können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. zur Verbesserung der Gesellschaft beitragen zu können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. später eine interessante Arbeit zu haben **v122**
2. mir ein gutes Einkommen zu sichern **v123**
3. eine hohe soziale Position zu erreichen **v124**
4. meine Vorstellungen und Ideen zu entwickeln **v125**
5. mehr über das gewählte Fachgebiet zu erfahren **v126**
6. eine gute wissenschaftliche Ausbildung zu erhalten **v127**
7. eine allgemein gebildete Persönlichkeit zu werden **v128**
8. die Zeit der Berufstätigkeit möglichst lange hinaus zu schieben **v129**
9. anderen Leuten später besser helfen zu können **v130**
10. zur Verbesserung der Gesellschaft beitragen zu können **v131**

16. Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Fachbereich an Studierende Ihres Semesters gestellt werden? Wird auf die folgenden Punkte nach Ihrer Meinung zu wenig, gerade richtig oder zu viel Wert gelegt?

In meinem Fachbereich wird darauf Wert gelegt:

viel zu wenig

etwas zu wenig

gerade richtig

etwas zu viel

viel zu viel

kann ich
nicht
beurteilen

	viel zu wenig	etwas zu wenig	gerade richtig	etwas zu viel	viel zu viel	kann ich nicht beurteilen
1. ein großes Faktenwissen zu erwerben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. zugrunde liegende Prinzipien zu verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. eigene Interessenschwerpunkte zu entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. komplexe Sachverhalte selbständig analysieren zu können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kritik an Lehrmeinungen zu üben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. viel und intensiv für das Studium zu arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. regelmäßig Leistungsnachweise zu erbringen (Klausuren, Referate)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. sich in Lehrveranstaltungen an Diskussionen zu beteiligen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. mit anderen Studierenden zusammen zu arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Umsetzung des Gelernten auf praktische Fragen und Anwendungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. sich mit ethischen Fragestellungen des Faches zu befassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. sich mit Theorien und theoretischen Systemen auseinander zu setzen	<input type="checkbox"/>	v164	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Forschungsmethoden selbständig anwenden zu können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. ein großes Faktenwissen zu erwerben **v151**
2. zugrunde liegende Prinzipien zu verstehen **v152**
3. eigene Interessenschwerpunkte zu entwickeln **v153**
4. komplexe Sachverhalte selbständig analysieren zu können **v154**
5. Kritik an Lehrmeinungen zu üben **v155**
6. viel und intensiv für das Studium zu arbeiten **v156**
7. regelmäßig Leistungsnachweise zu erbringen (Klausuren, Referate) **v157**
8. sich in Lehrveranstaltungen an Diskussionen zu beteiligen **v158**
9. mit anderen Studierenden zusammen zu arbeiten **v159**
10. Umsetzung des Gelernten auf praktische Fragen und Anwendungen **v160**
11. sich mit ethischen Fragestellungen des Faches zu befassen **v163**
12. sich mit Theorien und theoretischen Systemen auseinander zu setzen **v164**
13. Forschungsmethoden selbständig anwenden zu können **v165**

17. Inwieweit scheinen Ihnen die folgenden Dinge für Ihre eigene *persönliche Entwicklung* nützlich? Und inwieweit scheinen sie Ihnen andererseits nützlich, um Ihre *Berufsaussichten* zu verbessern?

a) eher nachteilig, b) wenig nützlich, c) nützlich, d) sehr nützlich, e) kann ich nicht beurteilen

Persönliche Entwicklung

Berufsaussichten

a) b) c) d)

e)

a) b) c) d)

e)

1. im Verlauf des Studiums die Hochschule zu wechseln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v211
2. an einem Forschungspraktikum/-projekt teilzunehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v212
3. zeitweise im Ausland zu studieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v213
4. während des Studiums Arbeitserfahrungen außerhalb der Hochschule zu gewinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v216
5. vor dem Studium eine berufliche Ausbildung zu absolvieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v217
6. als studentische Hilfskraft/Tutor tätig zu sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v218
7. sich hochschulpolitisch zu engagieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v219
8. schnell und zielstrebig das Studium abzuschließen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v220
9. eine möglichst gute Examensnote zu erreichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v223
10. zu promovieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v224
11. nach dem Bachelor ein Masterstudium anzuschließen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v225
12. Fremdsprachenkenntnisse zu erwerben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v226

1. im Verlauf des Studiums die Hochschule zu wechseln **v195**
2. an einem Forschungspraktikum/-projekt teilzunehmen **v196**
3. zeitweise im Ausland zu studieren **v197**
4. während des Studiums Arbeitserfahrungen außerhalb der Hochschule zu gewinnen **v200**
5. vor dem Studium eine berufliche Ausbildung zu absolvieren **v201**
6. als studentische Hilfskraft/Tutor tätig zu sein **v202**
7. sich hochschulpolitisch zu engagieren **v203**
8. schnell und zielstrebig das Studium abzuschließen **v204**
9. eine möglichst gute Examensnote zu erreichen **v207**
10. zu promovieren **v208**
11. nach dem Bachelor ein Masterstudium anzuschließen **v209**
12. Fremdsprachenkenntnisse zu erwerben **v210**

18. Wie ist die Situation der Lehre in Ihrem Fachbereich nach Ihrer bisherigen Erfahrung?

nie sehr häufig

0 1 2 3 4 5 6

1. Sind im letzten Semester einzelne Termine der für Sie wichtigen Lehrveranstaltungen ausgefallen? v227
2. Liegen für Sie wichtige Lehrveranstaltungen zeitgleich, überschneiden sich zeitlich? v228
3. Haben Sie den Eindruck, dass sich die Hochschullehrer/innen auf ihre Lehrveranstaltungen gut vorbereiten? v230
4. Werden die Ergebnisse Ihrer Tests, Klausuren oder Hausarbeiten von den Hochschullehrer/innen so erläutert, dass Sie wissen, warum Sie mehr oder weniger gut abgeschnitten haben? v231
5. Wenn Studierende in Lehrveranstaltungen Anregungen oder Vorschläge haben: Berücksichtigen Ihre Hochschullehrer/innen dann diese Anregungen? v232
6. Sprechen die Hochschullehrer/innen mit den Studierenden in den Veranstaltungen über Fragen der laufenden Forschung? v233
7. Geben die Lehrenden Hilfen/Unterweisungen im wissenschaftlichen Arbeiten, zur Abfassung wissenschaftlicher Texte (Referate, Hausarbeiten)? v234
8. Schaffen die Hochschullehrer/innen es, den Stoff einer Lehrveranstaltung wie angekündigt innerhalb der Vorlesungszeit zu vermitteln? v235
9. Geben die Lehrenden in den Veranstaltungen Beispiele und Konkretisierungen aus der Praxis? v236

19. Auf wie viele Lehrveranstaltungen, die Sie in diesem Semester besuchen, trifft Folgendes zu?

Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu

keine wenige manche die meisten alle

1. Das Lernziel der Lehrveranstaltung wird klar definiert. v237
2. Der Vortrag des Dozenten/der Dozentin ist gut verständlich und treffend. v238
3. Der Dozent/die Dozentin vergewissert sich, dass der behandelte Stoff verstanden wird. v239
4. Der Dozent/die Dozentin schafft es, für das Gebiet/den Stoff zu interessieren und zu motivieren. v241
5. Der Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt. v242
6. Der Zusammenhang mit der Praxis wird an geeigneter Stelle aufgezeigt. v243
7. Der Dozent/die Dozentin bringt übersichtliche Zusammenfassungen und Wiederholungen. v244
8. Der Dozent/die Dozentin weist darauf hin, was für die Leistungsnachweise/Prüfungen wichtig ist. v245
9. Dozenten halten zur vertiefenden Beschäftigung mit wissenschaftlichen Problemen an. v246
10. Dozenten führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein. v247

20. Welche der folgenden Möglichkeiten zur Weiterbildung und Qualifikation über das Fachstudium hinaus haben Sie bisher genutzt oder haben Sie zukünftig noch vor zu nutzen?

bisher genutzt:

zukünftig nutzen:

- | | bisher genutzt: | | | zukünftig nutzen: | | |
|--|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| | nein | ja, ab und zu | ja, häufiger | nein | ja, vielleicht | ja, auf jeden Fall |
| 1. Vorlesungen oder Seminare anderer Studienrichtungen | <input type="checkbox"/> v254 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> v264 |
| 2. öffentliche Vorträge (z.B. im Rahmen ‚studium generale‘) | <input type="checkbox"/> v255 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> v265 |
| 3. Fremdsprachenkurs (welche Sprache?) | <input type="checkbox"/> v256 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> v266 |
| 4. Repetitorium (z.B. juristisches) | <input type="checkbox"/> v258 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> v268 |
| 5. EDV/Computer-Kurse | <input type="checkbox"/> v259 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> v269 |
| 6. Kurse zum Erwerb von Schlüsselqualifikationen/Kompetenztraining | <input type="checkbox"/> v261 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> v271 |
| 7. Veranstaltungen zum Übergang in den Beruf (z.B. Bewerbertraining) | <input type="checkbox"/> v262 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> v272 |

21. Sind Sie oder waren Sie schon einmal als studentische Hilfskraft/Tutor beschäftigt?

als studentische Hilfskraft

als Tutor

- a) nein, bisher noch nie und interessiere mich auch nicht dafür v278 v280
- b) nein, bisher noch nicht, würde aber gerne v279 v281
- c) ja (bitte angeben, wie viele Semester bisher insgesamt) Semesterzahl Semesterzahl

22. Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihr Studium zu?

		trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	
		0	1	2	3	4	5	6
1. übersichtliche und abgestimmte Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten	v249	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. zeitlich gut erfüllbare Semestervorgaben	v250	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. auf die Lerninhalte gut abgestimmtes Prüfungssystem	v251	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. zu viele Einzelprüfungen pro Semester	v252	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. zu hoher Lernaufwand für Prüfungen	v253	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Gibt es in Ihrem Studiengang forschungsnahe Studienangebote?

		nein	ja, wenige	ja, viele	weiß nicht
1. zu Forschungsmethoden	v282	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. zu aktuellen Forschungsarbeiten (auch Kolloquien)	v283	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. eigene Veranstaltungen zu Lehr-Lernforschung, Projektseminare	v284	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mitarbeit in Forschungsprojekten	v285	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Forschungspraktikum	v286	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. Gibt es in Ihrem Studiengang praxisorientierte Studienangebote?

		nein	ja, wenige	ja, viele	weiß nicht
1. zur Einübung berufspraktischer Tätigkeiten/Aufgaben	v287	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. mit Vorträgen aus der Praxis	v288	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. über Anforderungen und Erfordernisse in verschiedenen Berufsfeldern	v289	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Projekte an der Hochschule	v290	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Praktikum an der Hochschule	v291	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Inwieweit treffen folgende Aussagen über Lernen und Studieren auf Sie persönlich zu?

		trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	
		0	1	2	3	4	5	6
1. Ich mache mir oft Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.	v293	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich arbeite sehr intensiv und viel für mein Studium.	v296	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen.	v298	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mir ist es sehr wichtig, eine gute Abschlussnote zu erreichen.	v299	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.	v300	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. In Prüfungssituationen bin ich oft so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.	v302	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.	v304	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.	v306	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.	v307	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Wie häufig haben Sie in Ihrem Fachstudium ...?

		nie	selten	manch- mal	oft	sehr oft
1. über den empfohlenen Umfang hinaus Fachliteratur (z.B. Zeitschriften) gelesen	v309	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. selbst Interessenschwerpunkte gesetzt und selbständig daran weitergearbeitet	v310	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. eigene Gedanken zur Lösung eines Problems entwickelt	v311	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. herauszufinden versucht, wie ein bestimmtes Forschungsergebnis erarbeitet wurde	v312	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. selbst ein kleines Experiment/Untersuchung zu einem bestimmten Thema durchgeführt	v313	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. Wie stark ist Ihr Fachstudium an Ihrer Hochschule durch Studienordnungen, -verlaufspläne festgelegt?

	überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig
v314	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. In welchem Ausmaß richten Sie sich bei der Durchführung Ihres Studiums nach diesen Ordnungen/Verlaufsplänen?

	überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig
v315	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

56. Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen durch Ihr bisheriges Studium gefördert worden sind.

		gar nicht gefördert							sehr stark gefördert
			0	1	2	3	4	5	6
1. Fähigkeit zum selbständigen Weiterlernen	v515		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. theoretisches Wissen in die Praxis umsetzen	v1209		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. fachliche Kenntnisse	v516		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. praktische Fähigkeiten	v517		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. fachübergreifendes Wissen/Interdisziplinarität	v518		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. sprachliche, rhetorische Fähigkeiten/Diskussionsbeteiligung	v519		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. intellektuelle Fähigkeiten (logisches, methodisches Denken)	v520		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Teamfähigkeit/Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen	v521		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. wissenschaftliches Arbeiten	v1210		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Planungs-, Organisationsfähigkeit	v522		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Allgemeinbildung, breites Wissen	v523		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Autonomie und Selbständigkeit	v524		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Fähigkeit, Probleme zu analysieren und zu lösen	v525		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Kritikfähigkeit, kritisches Denken	v526		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. soziales Verantwortungsbewusstsein	v528		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein	v529		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Kenntnisse in wissenschaftlichen Methoden	v530		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Berufsvorbereitung	v531		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

57. Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe bei der Wahl Ihrer jetzigen Hochschule?

		ganz unwichtig							sehr wichtig
			0	1	2	3	4	5	6
1. Tradition und Ruf der Hochschule	v834		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. persönliche Kontakte zu Freunden/Bekanntem	v835		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Attraktivität von Stadt und Umgebung	v836		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. regionale Nähe zum Heimatort	v837		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. gewünschte Fachrichtung	v838		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. finanzielle Überlegungen	v839		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. guter Platz des Faches in Rankinglisten	v840		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. internationale Ausrichtung des Studienangebotes	v841		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

58. Würden Sie neue Formen der Studienorganisation an den Hochschulen nutzen und daran teilnehmen?

		sicher nicht	eher nicht	vielleicht	eher ja	sicher ja
1. spezielle Studienorganisation für Teilzeitstudierende	v580	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mischungen aus Präsenz- und Fernstudium (Offene Universität)	v581	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Studium und Arbeit in abwechselnden Phasen (Sandwich-Studium)	v582	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. virtuelle Hochschule (E-Learning)	v583	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

59. Wenn Sie nochmal vor der Frage stünden, ein Studium anzufangen, wie würden Sie sich entscheiden?

(bitte nur eine Nennung)

- a) nochmal das derzeitige Studium wählen v401
- b) ein anderes Fach studieren und zwar **v402** (bitte entsprechende **Fachkennziffer** aus **Liste 1** auf der Innenseite des Deckblatts entnehmen und eintragen)
- c) eine berufliche Ausbildung wählen, die kein Studium erfordert
- d) sonstiges und zwar

60. Als was würden Sie sich jetzt einschätzen?

Fühle mich als ... Vollzeitstudent/in Teilzeitstudent/in Pro-forma-Student/in

v356

70. Welche der folgenden Möglichkeiten, Kritik an hochschulpolitischen Entwicklungen zum Ausdruck zu bringen, akzeptieren Sie, welche lehnen Sie ab?

		akzeptiere ich grundsätzlich	akzeptiere ich nur in Ausnahmefällen	lehne ich grundsätzlich ab
1. Diskussionen zwischen Lehrenden und Studierenden	v608	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Auseinandersetzung in studentischen Zeitschriften und Drucksachen	v609	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Flugblätter und Wandzeitungen	v610	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Boykott von Lehrveranstaltungen	v611	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Institutsbesetzung	v612	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Demonstrationen und Kundgebungen	v613	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

71. Es gibt eine Reihe von Elementen, die zur Verwirklichung eines Europäischen Hochschulraums (EHR) beitragen sollen. Welche Elemente sind in Ihrem Studium verwirklicht?

		Verwirklicht?			Wenn Ja: Wie gut oder schlecht ist die Umsetzung Ihrer Ansicht nach gelungen?								
		ja	nein	weiß nicht	sehr schlecht							sehr gut	
					0	1	2	3	4	5	6		
1. Modularisierung der Studiengänge	v628	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v616	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. internationale Kooperation mit ausländischen Hochschulen	v629	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v617	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. allgemeine Qualitätskontrolle und Evaluation der Lehre	v630	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v618	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. studentische Beteiligung an der Umsetzung der Ziele des EHR	v631	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v626	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Einführung eines Kreditpunktesystems	v632	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v619	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Auslandssemester als fester Bestandteil des Studienganges	v633	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v620	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Akkreditierung Ihres Studienganges	v634	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v621	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Angebote zur Weiterbildung und zum lebenslangen Lernen	v635	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v627	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Finanzierungshilfen, -angebote für das Auslandsstudium	v636	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v622	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Anerkennung von Leistungen an ausländischen Hochschulen	v637	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v623	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. einzelne Lehrveranstaltungen in englischer Sprache	v638	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v624	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. gleichzeitig deutscher und ausländischer Abschluss (Doppelabschluss)	v639	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v625	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Berufswahl und Berufsvorstellungen

72. Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie ergreifen möchten?

nein, ist noch offen ja, mit einiger Sicherheit ja, mit großer Sicherheit v651

73. Was ist Ihnen an einem Beruf besonders wichtig?

		ganz unwichtig							sehr wichtig						
		0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6
1. mit Menschen und nicht nur mit Sachen zu arbeiten	v653	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. sicherer Arbeitsplatz	v654	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. eigene Ideen verwirklichen zu können	v655	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. hohes Einkommen	v656	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. selbständig Entscheidungen treffen zu können	v657	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Möglichkeit, andere Menschen zu führen	v666	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. viel Freizeit	v667	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. eine Arbeit, die mir immer wieder neue Aufgaben stellt	v658	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Möglichkeit zu wissenschaftlicher Tätigkeit	v659	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Aufgaben, die viel Verantwortungsbewusstsein erfordern	v669	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. anderen Menschen helfen zu können	v660	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. gute Aufstiegsmöglichkeiten	v661	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Möglichkeiten, Unbekanntes zu erforschen	v662	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. ein Beruf, in dem man Nützliches für die Allgemeinheit tun kann	v663	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. flexible Gestaltung der Arbeitszeit	v664	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Vereinbarkeit von Privatleben (Familie) und Beruf	v665	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

74. Welche der folgenden Möglichkeiten kommt Ihren Berufsaussichten nach Abschluss des Studiums am nächsten? (bitte nur eine Möglichkeit angeben)

- a) kaum Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden v652
- b) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die mir wirklich zusagt
- c) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die meiner Ausbildung entspricht
- d) beträchtliche Schwierigkeiten, überhaupt einen Arbeitsplatz zu finden
- e) ich weiß nicht

85. Wie stehen Sie zu den angeführten politischen Zielen: Welche unterstützen Sie, welche lehnen Sie ab?

		lehne völlig ab							stimme völlig zu						
		-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
1. Bewahren der Familie in ihrer herkömmlichen Form	v751	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. harte Bestrafung der Kriminalität	v752	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Verwirklichung der vollen Mitbestimmung der Arbeitnehmer im Betrieb	v753	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. verstärkte Förderung technologischer Entwicklung	v754	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Begrenzung der Zuwanderung von Ausländern	v755	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Durchsetzung der vollen Gleichstellung der Frau in Beruf und Gesellschaft	v757	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Abschaffung des Privateigentums an Industrieunternehmen und Banken	v758	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Sicherung der freien Marktwirtschaft und des privaten Unternehmertums	v756	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Priorität des Umweltschutzes vor wirtschaftlichem Wachstum	v759	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Vollendung der politischen und wirtschaftlichen Integration Europas	v760	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Ausstieg aus der Kernenergie und Abschaltung der Atomkraftwerke	v761	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. stärkere finanzielle und personelle Unterstützung der Entwicklungsländer	v762	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Abwehr von kultureller Überfremdung	v763	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Reduzierung des Wohlfahrtsstaates und der sozialen Sicherungssysteme	v765	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

86. Auch wenn es vielleicht etwas sehr vereinfacht ist, wie würden Sie Ihren politischen Standort zwischen links und rechts einordnen?

		links							rechts							kann ich nicht beurteilen	
1. verglichen mit den meisten Leuten in diesem Land bin ich politisch ziemlich	v773	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. verglichen mit den meisten meiner Kommilitonen bin ich politisch ziemlich	v774	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

87. Werden Ihrer Meinung nach die Chancen, in unserer Gesellschaft aufzusteigen, gegenwärtig eher besser, bleiben sie gleich oder verschlechtern sie sich eher?

		werden eher besser			bleiben gleich			verschlechtern sich eher			kann ich nicht beurteilen	
v725	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

88. Würden Sie die sozialen Unterschiede in der Bundesrepublik ganz allgemein als groß oder gering bezeichnen?

		gering							groß						
		0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6
v726	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

89. Finden Sie die sozialen Unterschiede in der Bundesrepublik im Großen und Ganzen gerecht oder ungerecht?

		ungerecht							gerecht						
		0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6
v727	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Angaben zur Person

90. Wie alt sind Sie? v4 Jahre

91. Ihr Geschlecht? v5 männlich weiblich

92. Ihr Familienstand? ledig, ohne feste Partnerbeziehung ledig, mit fester Partnerbeziehung
 v6 verheiratet geschieden, verwitwet

93. Haben Sie Kinder? v7 nein ja, und zwar Kind(er)

94. An welchem Ort studieren Sie? v8

95. Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? v12 deutsche eine andere

96. Haben Sie die Staatsangehörigkeit gewechselt? v1155 ja nein

97. Wo wurden Sie geboren? v13 in Deutschland in einem anderen Land

98. Welche Staatsangehörigkeit haben Ihre Eltern? v14 Vater deutsche eine andere
 v15 Mutter deutsche eine andere

99. Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren? v16 Vater ja nein
 v17 Mutter ja nein

100. Liegt bei Ihnen eine Behinderung oder längerdauernde chronische Erkrankung vor?

Zu Behinderungen und Erkrankungen zählen Bewegungs-, Seh-, Hör- oder Sprachbeeinträchtigungen sowie psychische Erkrankungen (z.B. Psychose, Suchterkrankung, Essstörung), chronische somatische Krankheiten (z.B. Asthma, Diabetes, MS), Teilleistungsstörungen (z.B. Legasthenie, Dyskalkulie) sowie sonstige Beeinträchtigungen (z.B. Tumorerkrankungen, Autismus).

Dem Bundesdatenschutzgesetz entsprechend weisen wir explizit darauf hin, dass die Beantwortung auch dieser Frage freiwillig ist.

nein ja, Behinderung
 ja, chronische Krankheit

Sind Sie dadurch im Studium beeinträchtigt?

gar nicht wenig teilweise stark sehr stark

101. Welchen Schulabschluss haben Ihre Eltern?

(bitte nur den höchsten angeben)

- a) Volksschule/Hauptschule (mindestens 8. Klasse)
- b) mittlere Reife/Realschulabschluss (10. Klasse)
- c) Abitur oder sonstige Hochschulreife
- d) keinen Abschluss (weniger als 8 Klassen)
- e) sonstiges, weiß nicht

v20
Vater

v21
Mutter

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

102. Und welchen beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?

(bitte nur den höchsten angeben)

- a) Lehre bzw. Facharbeiterabschluss
- b) Meisterprüfung
- c) Fachschule, Technikerschule, Handelsakademie o. Ä.
- d) Fachhochschule/Spezialhochschule
- e) Universität, Technische Hochschule, Pädagogische Hochschule
- f) keinen beruflichen Abschluss
- g) sonstiges, weiß nicht

v23
Vater

v24
Mutter

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

103. In welchem Bereich ist die berufliche Ausbildung Ihrer Eltern einzuordnen?

(Bei mehreren Ausbildungen bitte nur den höchsten Abschluss angeben)

Tragen Sie bitte die entsprechenden Kennziffern aus der nebenstehenden Liste 2 ein:

Vater	Mutter
<input type="text" value="v31"/>	<input type="text" value="v32"/>

104. Welche berufliche Stellung haben Ihre Eltern?

(Ist Ihr Vater/Ihre Mutter verstorben, im Ruhestand oder arbeitslos, beziehen Sie Ihre Angaben auf den zuletzt ausgeübten Beruf)

Tragen Sie bitte die entsprechenden Kennziffern aus der nebenstehenden Liste 3 ein:

Vater	Mutter
<input type="text" value="v34"/>	<input type="text" value="v35"/>

Wenn Sie noch Ergänzungen, Anmerkungen oder kritische Hinweise haben, bitten wir Sie, uns diese mitzuteilen:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Liste 2

Bereiche der beruflichen Ausbildung der Eltern

(denken Sie bitte an die fachliche Richtung der Ausbildung Ihres Vaters und Ihrer Mutter)

Abschluss an Hochschulen (Uni, FH, o.Ä.)

- 01 Geistes-/Kulturwissenschaften, Theologie, Sprachen
- 02 Sozial- und Erziehungswissenschaften, Pädagogik, Psychologie, Sozialwesen
- 03 Rechtswissenschaft
(auch FH der Verwaltung, Polizei)
- 04 Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsingenieurwissenschaften
- 05 Human-, Zahn- und Veterinärmedizin, Pharmazie
- 06 Naturwissenschaften, Mathematik, Informatik
- 07 Ingenieure: Maschinenbau, Elektrotechnik, Verkehrstechnik
- 08 Ingenieure: Bauingenieurwesen, Ingenieurbau, Architektur, Raumplanung, Vermessungswesen
- 09 Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften, Gartenbau, Landschaftspflege
- 10 Kunst-, Musik-, Theater-, Filmhochschulen, Design, Graphik
- 11 andere Fachrichtung an Hochschulen

Andere Abschlüsse / Ausbildungsberufe

- 21 Druck, Medien, Bibliothekswesen, Fremdsprachen
(z.B. Journalist/in, Schriftsetzer/in)
- 22 Erziehung und Sozialbereich
(z.B. Kindergärtner/in, Fürsorge, Jugendhilfe)
- 23 Verwaltung, Recht, Sicherheitsbereich
(z.B. Anwaltsgehilfin, Polizei, Fluglotse)
- 24 Kaufmännischer Bereich / Handel / Banken
(z.B. kaufm. Lehre, Versicherungen, Verkäufer/in)
- 25 Gesundheits-, Pflegeberufe, Optik, Pharmazie
(z.B. Arzthelferin, MTA, Optiker/in, Zahntechniker/in)
- 26 Naturwissenschaftlicher Bereich
(z.B. Chemie-, Laborassistent/in, techn. Assist.)
- 27 Technik-, Elektro-, IT-Bereich
(z.B. Mechaniker, Elektroniker, Systeminformatiker)
- 28 Metall-, Bau-, Holzbereich
(z.B. Schlosser, Maurer, Maler, Tischler)
- 29 Ernährung, Hotelgewerbe, Land- und Hauswirtschaft
(z.B. Bäcker, Metzger, Koch, Kellner, Gärtner/in)
- 30 Kunst-, Gestaltungs-, Musikbereich
(z.B. Fotograf/in, Dekorateur/in, Cutter/in)
- 31 andere berufliche Fachrichtung

40 keine berufliche Ausbildung

50 weiß nicht

Liste 3

Berufliche Stellung der Eltern

Arbeiter/innen

- 01 ungelernte/angelernte Arbeiter/innen
- 02 Facharbeiter/innen, unselbständige Handwerker
(mit Lehre)
- 03 Meister/innen, Polier/innen

Angestellte

- 04 ausführende Angestellte (z.B. Schreibkraft, Verkäufer/in)
- 05 qualifizierte Angestellte (z.B. Sachbearbeiter/in, Buchhalter/in, Werkmeister/in, Krankenschwester)
- 06 leitende/hochqualifizierte Angestellte
(z.B. Abteilungsleiter/in, Prokurist/in, Geschäftsführer/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in)

Beamte/Beamtinnen

- 07 im einfachen/mittleren Dienst (z.B. Schaffner/in, Amtshilfe, Sekretär/in)
- 08 im gehobenen Dienst (z.B. Inspektor/in, Amtmann, Assessor/in)
- 09 im höheren Dienst (ab Regierungsrat/-rätin, Studienrat/-rätin, Hochschullehrer/in)

Selbständige

- 10 kleinere Selbständige (z.B. Einzelhändler/in, Handwerker/in)
- 11 mittlere Selbständige (z.B. große/r Einzelhändler/in, Hauptvertreter/in)
- 12 größere Selbständige (z.B. Fabrikbesitzer/in)
- 13 Freie Berufe, selbständige Akademiker/innen (z.B. Rechtsanwalt/Rechtsanwältin, niedergelassene/r Arzt/Ärztin, Künstler/in)
- 14 selbständige Landwirte/innen

Sonstige

- 15 in Ausbildung befindlich
- 16 nie berufstätig gewesen, Hausfrau/Hausmann
- 17 sonstiges
- 18 weiß nicht

Die Teilnahme an dieser Befragung ist anonym und freiwillig.
Der Fragebogen sollte allein und möglichst vollständig ausgefüllt werden.
Bitte baldmöglichst ausfüllen und mit beiliegendem Rückumschlag an folgende Adresse senden:

Arbeitsgruppe Hochschulforschung
Universität Konstanz
Postfach 37
78457 Konstanz

— .
ag-hochschulforschung@uni-konstanz.de
www.uni-konstanz.de/ag-hochschulforschung

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit

