



Die Teilnahme an dieser Befragung ist anonym und freiwillig.  
Der Fragebogen sollte allein und möglichst vollständig ausgefüllt werden.  
Bitte baldmöglichst ausfüllen und mit beiliegendem Rückumschlag an folgende Adresse senden:

Arbeitsgruppe Hochschulforschung  
Universität Konstanz  
Postfach 37  
78457 Konstanz

Tel.: 075 31/88-28 96, Doris Lang (Sekretariat)  
[ag-hochschulforschung@uni-konstanz.de](mailto:ag-hochschulforschung@uni-konstanz.de)  
[www.uni-konstanz.de/ag-hochschulforschung](http://www.uni-konstanz.de/ag-hochschulforschung)

**Vielen Dank für Ihre Mitarbeit**



**Liste 1  
Studienfächer**

**Sprach- und Kulturwissenschaften**

- 11 Evangelische Theologie, Religionslehre
- 12 Katholische Theologie, Religionslehre
- 13 Philosophie, Ethik
- 14 Geschichte
- 15 Archäologie
- 16 Medienkunde, -wiss., Bibliothekswissenschaft, Dokumentation
- 17 Allgemeine und vergleichende Literatur-/ Sprachwissenschaft
- 18 Latein, Griechisch, Byzantinistik
- 19 Germanistik, Deutsch, andere germanische Sprachen (z.B. Dänisch)
- 20 Anglistik, Englisch, Amerikanistik
- 21 Romanistik, Französisch, andere romanische Sprachen
- 22 Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik, Russisch, andere slawische Sprachen
- 23 Ethnologie, Völkerkunde, Volkskunde
- 24 außereuropäische Sprach-, Kulturwissenschaften
- 25 sonstige Fächer der Sprach-, Kulturwissenschaften

**26 Psychologie**

**27 Sportwissenschaft, Sportpädagogik**

**Sozial- und Erziehungswissenschaften**

- 30 Erziehungswissenschaften, Pädagogik, Bildungswissenschaften
- 31 Sonderpädagogik, Behindertenpädagogik
- 32 Sozialwesen, Sozialarbeit, Sozialpädagogik
- 33 Politikwissenschaft, Politologie, Verwaltungswissenschaft
- 34 Soziologie, Sozialwissenschaft, Sozialkunde
- 35 Journalistik, Publizistik, Kommunikationswissenschaft
- 36 Regionalwissenschaft

**40 Rechtswissenschaft, Jura**

- 41 Wirtschaftsrecht

**Wirtschaftsingenieurwesen**

- 42 Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaften
- 43 Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften

**44 Wirtschaftsinformatik**

**Wirtschaftswissenschaften**

- 45 Wirtschaftswissenschaften
- 46 Volkswirtschaftslehre
- 47 Betriebswirtschaftslehre
- 48 Wirtschaftspädagogik, Arbeits-, Wirtschaftslehre
- 49 sonstige Fächer der Wirtschaftswissenschaften

**Mathematik, Naturwissenschaften**

- 50 Mathematik, Statistik
- 51 Informatik
- 52 Physik, Astronomie
- 53 Chemie, Biochemie, Lebensmittelchemie
- 54 Pharmazie
- 55 Biologie
- 56 Biotechnologie
- 57 Geowissenschaften, Geologie
- 58 Geographie, Erdkunde
- 59 sonstige Fächer der Naturwissenschaften

**Medizin / Gesundheitswissenschaften**

- 60 Humanmedizin
- 61 Zahnmedizin
- 62 Veterinärmedizin
- 63 Gesundheitswissenschaft/ -management/ -pädagogik, Nichtärztliche Heilberufe, Pflegewissenschaft

**Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften**

- 70 Agrarwissenschaften, Gartenbau, Lebensmitteltechnologie
- 71 Landespflege, Landschaftsgestaltung, Naturschutz
- 72 Forstwissenschaft, Holzwirtschaft
- 73 Ernährungs-, Haushaltswissenschaften
- 74 sonstige Fächer der Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

**Ingenieurwissenschaften**

- 80 Ingenieurwesen allgemein (Mechatronik, interdisziplinäre Studien)
- 81 Maschinenbau, Produktions-, Verfahrenstechnik (physikalische, Feinwerk-, Chemie-, Versorgungs-, Reproduktions-, Umwelt-, Gesundheitstechnik, Werkstoffwissenschaften)
- 82 Elektrotechnik, Elektronik, Nachrichtentechnik
- 83 Verkehrstechnik, -ingenieurwesen, Nautik, Schiffbau, Schiffstechnik, Fahrzeug-, Luft- und Raumfahrttechnik
- 84 Architektur, Innenarchitektur
- 85 Raumplanung, Umweltschutz
- 86 Bauingenieurwesen, Ingenieurbau
- 87 Vermessungswesen, Kartographie
- 88 sonstige Fächer der Ingenieurwissenschaften

**Kunst, Kunstwissenschaft, Musik**

- 90 Kunstwissenschaft, -geschichte, -erziehung
- 91 Bildende Kunst, Gestaltung, Graphik, Design, Neue Medien
- 92 Darstellende Kunst, Film, Fernsehen, Theaterwissenschaft
- 93 Musik, Musikwissenschaft, -erziehung
- 94 sonstige Fächer der Kunst, Kunstwissenschaft, Musik

**98 andere Studienfächer, nicht einzuordnen**

**1. Welche Fächer studieren Sie gegenwärtig?**

Bitte Kennziffern aus **Liste 1** von der gegenüberliegenden Seite entnehmen und hier eintragen; wenn kein 2. bzw. 3. Fach, dann "99" eintragen.

1. Fach        2. Fach        3. Fach

Bitte genaue Benennung Ihres

1. Studienfaches eintragen:

1. Studienfach

**2. Welchen Abschluss streben Sie an?**

(bei mehreren angestrebten Abschlüssen bitte den zeitlich nächsten nennen)

Bachelor       Master       Diplom       Magister       Staatsexamen   
 Promotion       sonstiger Abschluss (z.B. kirchliche Abschlussprüfung)

**Streben Sie das Lehramt an?**      nein       ja

**3. Haben Sie bereits einen Hochschulabschluss erworben?**

nein       ja: Bachelor       Master       Magister       Diplom       Staatsexamen       sonstiges

**4. Welche Art der Hochschulreife besitzen Sie?**

allgemeine Hochschulreife       fachgebundene Hochschulreife       Fachhochschulreife       andere Studienberechtigung

Geben Sie bitte an, in welchem **Jahr** Sie diese erlangt haben:

**5. In welchem Bundesland haben Sie die Berechtigung zum Hochschulstudium erworben?**

**6. Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Abschlusszeugnis, das Sie zur Aufnahme eines Studiums berechtigt?**

Tragen Sie bitte die Note (z.B. 2,5) nebenan ein:  ,

**7. Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulreife gemacht?**

(bitte alles Zutreffende ankreuzen; auch Zeitdauer und Abschluss angeben)

	nein	ja	Zeitdauer		nein	ja
1. gleich mit dem Studium begonnen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2. ein Berufspraktikum absolviert .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> Monate	Ausbildungsabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. eine berufliche Ausbildung begonnen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> Monate			
4. eine Berufstätigkeit ausgeübt .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> Monate			
5. Wehrdienst abgeleistet .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> Monate			
6. Zivildienst oder soziales Jahr abgeleistet .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> Monate			
7. sonstiges (z.B. gereist, pausiert) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> Monate			

**8. Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich im WS 2012/13?**

(Fachsemester sind die Semester, in denen Sie in Ihrem derzeitigen Hauptfachstudium eingeschrieben waren)

im   . Fachsemester

**9. Im wievielten Hochschulsemester befinden Sie sich im WS 2012/13?**

(Hochschulsemester sind alle Semester, die Sie bisher insgesamt an Hochschulen, Fachhochschulen etc. studiert haben, einschließlich Urlaubs-, Auslands- und Praxissemester)

im   . Hochschulsemester

**10. Was charakterisiert Ihre Situation vor der Studienaufnahme am besten?**

(bitte nur eine Nennung)

- a) Ich wollte eigentlich nicht studieren. ....
- b) Ich war mir lange Zeit unsicher, ob ich studieren soll. ....
- c) Ich war mir ziemlich sicher, dass ich studieren wollte. ....
- d) Für mich stand von vornherein fest, dass ich studieren werde. ....



**15. Worin sehen Sie für sich den Nutzen eines Hochschulstudiums?**

Ein Hochschulstudium ist für mich von Nutzen, um ...

	nicht nützlich							sehr nützlich							kann ich nicht beurteilen
	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6	
1. später eine interessante Arbeit zu haben .....	<input type="checkbox"/>														
2. mir ein gutes Einkommen zu sichern .....	<input type="checkbox"/>														
3. eine hohe soziale Position zu erreichen .....	<input type="checkbox"/>														
4. meine Vorstellungen und Ideen zu entwickeln .....	<input type="checkbox"/>														
5. mehr über das gewählte Fachgebiet zu erfahren .....	<input type="checkbox"/>														
6. eine gute wissenschaftliche Ausbildung zu erhalten .....	<input type="checkbox"/>														
7. eine allgemein gebildete Persönlichkeit zu werden .....	<input type="checkbox"/>														
8. die Zeit der Berufstätigkeit möglichst lange hinaus zu schieben .....	<input type="checkbox"/>														
9. anderen Leuten später besser helfen zu können .....	<input type="checkbox"/>														
10. zur Verbesserung der Gesellschaft beitragen zu können .....	<input type="checkbox"/>														

**16. Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Fachbereich an Studierende Ihres Semesters gestellt werden? Wird auf die folgenden Punkte nach Ihrer Meinung zu wenig, gerade richtig oder zu viel Wert gelegt?**

In meinem Fachbereich wird darauf Wert gelegt:

	viel zu wenig		etwas zu wenig		gerade richtig		etwas zu viel		viel zu viel		kann ich nicht beurteilen
	<input type="checkbox"/>										
1. ein großes Faktenwissen zu erwerben .....	<input type="checkbox"/>										
2. zugrunde liegende Prinzipien zu verstehen .....	<input type="checkbox"/>										
3. eigene Interessenschwerpunkte zu entwickeln .....	<input type="checkbox"/>										
4. komplexe Sachverhalte selbständig analysieren zu können .....	<input type="checkbox"/>										
5. Kritik an Lehrmeinungen zu üben .....	<input type="checkbox"/>										
6. viel und intensiv für das Studium zu arbeiten .....	<input type="checkbox"/>										
7. regelmäßig Leistungsnachweise zu erbringen (Klausuren, Referate) .....	<input type="checkbox"/>										
8. sich in Lehrveranstaltungen an Diskussionen zu beteiligen .....	<input type="checkbox"/>										
9. mit anderen Studierenden zusammen zu arbeiten .....	<input type="checkbox"/>										
10. Umsetzung des Gelernten auf praktische Fragen und Anwendungen .....	<input type="checkbox"/>										
11. sich mit ethischen Fragestellungen des Faches zu befassen .....	<input type="checkbox"/>										
12. sich mit Theorien und theoretischen Systemen auseinander zu setzen ....	<input type="checkbox"/>										
13. Forschungsmethoden selbständig anwenden zu können .....	<input type="checkbox"/>										

**17. Inwieweit scheinen Ihnen die folgenden Dinge für Ihre eigene persönliche Entwicklung nützlich? Und inwieweit scheinen sie Ihnen andererseits nützlich, um Ihre Berufsaussichten zu verbessern?**

a) eher nachteilig, b) wenig nützlich, c) nützlich, d) sehr nützlich, e) kann ich nicht beurteilen

	Persönliche Entwicklung					Berufsaussichten				
	a)	b)	c)	d)	e)	a)	b)	c)	d)	e)
1. im Verlauf des Studiums die Hochschule zu wechseln .....	<input type="checkbox"/>									
2. an einem Forschungspraktikum/-projekt teilzunehmen .....	<input type="checkbox"/>									
3. zeitweise im Ausland zu studieren .....	<input type="checkbox"/>									
4. während des Studiums Arbeitserfahrungen außerhalb der Hochschule zu gewinnen .....	<input type="checkbox"/>									
5. vor dem Studium eine berufliche Ausbildung zu absolvieren .....	<input type="checkbox"/>									
6. als studentische Hilfskraft/Tutor tätig zu sein .....	<input type="checkbox"/>									
7. sich hochschulpolitisch zu engagieren .....	<input type="checkbox"/>									
8. schnell und zielstrebig das Studium abzuschließen .....	<input type="checkbox"/>									
9. eine möglichst gute Examensnote zu erreichen .....	<input type="checkbox"/>									
10. zu promovieren .....	<input type="checkbox"/>									
11. nach dem Bachelor ein Masterstudium anzuschließen .....	<input type="checkbox"/>									
12. Fremdsprachenkenntnisse zu erwerben .....	<input type="checkbox"/>									

**18. Wie ist die Situation der Lehre in Ihrem Fachbereich nach Ihrer bisherigen Erfahrung?**

	nie							sehr häufig
		0	1	2	3	4	5	6
1. Sind im letzten Semester einzelne Termine der für Sie wichtigen Lehrveranstaltungen ausgefallen?.....		<input type="checkbox"/>						
2. Liegen für Sie wichtige Lehrveranstaltungen zeitgleich, überschneiden sich zeitlich? .....		<input type="checkbox"/>						
3. Haben Sie den Eindruck, dass sich die Hochschullehrer/innen auf ihre Lehrveranstaltungen gut vorbereiten? .....		<input type="checkbox"/>						
4. Werden die Ergebnisse Ihrer Tests, Klausuren oder Hausarbeiten von den Hochschullehrer/innen so erläutert, dass Sie wissen, warum Sie mehr oder weniger gut abgeschnitten haben? .....		<input type="checkbox"/>						
5. Wenn Studierende in Lehrveranstaltungen Anregungen oder Vorschläge haben: Berücksichtigen Ihre Hochschullehrer/innen dann diese Anregungen? .....		<input type="checkbox"/>						
6. Sprechen die Hochschullehrer/innen mit den Studierenden in den Veranstaltungen über Fragen der laufenden Forschung? .....		<input type="checkbox"/>						
7. Geben die Lehrenden Hilfen/Unterweisungen im wissenschaftlichen Arbeiten, zur Abfassung wissenschaftlicher Texte (Referate, Hausarbeiten)? .....		<input type="checkbox"/>						
8. Schaffen die Hochschullehrer/innen es, den Stoff einer Lehrveranstaltung wie angekündigt innerhalb der Vorlesungszeit zu vermitteln? .....		<input type="checkbox"/>						
9. Geben die Lehrenden in den Veranstaltungen Beispiele und Konkretisierungen aus der Praxis? .....		<input type="checkbox"/>						

**19. Auf wie viele Lehrveranstaltungen, die Sie in diesem Semester besuchen, trifft Folgendes zu?**

	Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu				
	keine	wenige	manche	die meisten	alle
1. Das Lernziel der Lehrveranstaltung wird klar definiert. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Vortrag des Dozenten/der Dozentin ist gut verständlich und treffend. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Der Dozent/die Dozentin vergewissert sich, dass der behandelte Stoff verstanden wird. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Der Dozent/die Dozentin schafft es, für das Gebiet/den Stoff zu interessieren und zu motivieren. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Der Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Der Zusammenhang mit der Praxis wird an geeigneter Stelle aufgezeigt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Der Dozent/die Dozentin bringt übersichtliche Zusammenfassungen und Wiederholungen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Der Dozent/die Dozentin weist darauf hin, was für die Leistungsnachweise/Prüfungen wichtig ist. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Dozenten halten zur vertiefenden Beschäftigung mit wissenschaftlichen Problemen an. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Dozenten führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**20. Welche der folgenden Möglichkeiten zur Weiterbildung und Qualifikation über das Fachstudium hinaus haben Sie bisher genutzt oder haben Sie zukünftig noch vor zu nutzen?**

	bisher genutzt:			zukünftig nutzen:		
	nein	ja, ab und zu	ja, häufiger	nein	ja, viel- leicht	ja, auf jeden Fall
1. Vorlesungen oder Seminare anderer Studienrichtungen .....	<input type="checkbox"/>					
2. öffentliche Vorträge (z.B. im Rahmen ‚studium generale‘) .....	<input type="checkbox"/>					
3. Fremdsprachenkurs (welche Sprache? .....	<input type="checkbox"/>					
4. Repetitorium (z.B. juristisches) .....	<input type="checkbox"/>					
5. EDV/Computer-Kurse .....	<input type="checkbox"/>					
6. Kurse zum Erwerb von Schlüsselqualifikationen/Kompetenztraining .....	<input type="checkbox"/>					
7. Veranstaltungen zum Übergang in den Beruf (z.B. Bewerbertraining) ....	<input type="checkbox"/>					

**21. Sind Sie oder waren Sie schon einmal als studentische Hilfskraft/Tutor beschäftigt?**

	als studentische Hilfskraft		als Tutor	
a) nein, bisher noch nie und interessiere mich auch nicht dafür .....	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
b) nein, bisher noch nicht, würde aber gerne .....	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
c) ja (bitte angeben, wie viele Semester bisher insgesamt) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> Semesterzahl	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> Semesterzahl

**22. Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihr Studium zu?**

	trifft überhaupt nicht zu			trifft voll und ganz zu			
	0	1	2	3	4	5	6
1. übersichtliche und abgestimmte Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. zeitlich gut erfüllbare Semestervorgaben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. auf die Lerninhalte gut abgestimmtes Prüfungssystem .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. zu viele Einzelprüfungen pro Semester .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. zu hoher Lernaufwand für Prüfungen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**23. Gibt es in Ihrem Studiengang forschungsnahe Studienangebote?**

	nein	ja, wenige	ja, viele	weiß nicht
1. zu Forschungsmethoden .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. zu aktuellen Forschungsarbeiten (auch Kolloquien) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. eigene Veranstaltungen zu Lehr-Lernforschung, Projektseminare .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mitarbeit in Forschungsprojekten .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Forschungspraktikum .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**24. Gibt es in Ihrem Studiengang praxisorientierte Studienangebote?**

	nein	ja, wenige	ja, viele	weiß nicht
1. zur Einübung berufspraktischer Tätigkeiten/Aufgaben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. mit Vorträgen aus der Praxis .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. über Anforderungen und Erfordernisse in verschiedenen Berufsfeldern .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Projekte an der Hochschule .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Praktikum an der Hochschule .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**25. Inwieweit treffen folgende Aussagen über Lernen und Studieren auf Sie persönlich zu?**

	trifft überhaupt nicht zu			trifft voll und ganz zu			
	0	1	2	3	4	5	6
1. Ich mache mir oft Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich arbeite sehr intensiv und viel für mein Studium. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mir ist es sehr wichtig, eine gute Abschlussnote zu erreichen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. In Prüfungssituationen bin ich oft so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**26. Wie häufig haben Sie in Ihrem Fachstudium ...?**

	nie	selten	manch- mal	oft	sehr oft
1. über den empfohlenen Umfang hinaus Fachliteratur (z.B. Zeitschriften) gelesen .....	<input type="checkbox"/>				
2. selbst Interessenschwerpunkte gesetzt und selbständig daran weitergearbeitet .....	<input type="checkbox"/>				
3. eigene Gedanken zur Lösung eines Problems entwickelt .....	<input type="checkbox"/>				
4. herauszufinden versucht, wie ein bestimmtes Forschungsergebnis erarbeitet wurde .....	<input type="checkbox"/>				
5. selbst ein kleines Experiment/Untersuchung zu einem bestimmten Thema durchgeführt .....	<input type="checkbox"/>				

**27. Wie stark ist Ihr Fachstudium an Ihrer Hochschule durch Studienordnungen, -verlaufspläne festgelegt?**

überhaupt nicht	kaum	teilweise	über- wiegend	völlig
<input type="checkbox"/>				

**28. In welchem Ausmaß richten Sie sich bei der Durchführung Ihres Studiums nach diesen Ordnungen/Verlaufsplänen?**

überhaupt nicht	kaum	teilweise	über- wiegend	völlig
<input type="checkbox"/>				

29. Wie viele Lehrveranstaltungen sind für Studierende Ihres Fachsemesters nach der Studienordnung vorgeschrieben?

Bitte geben Sie die Wochenstundenzahl an.  
ca.   Wochenstunden

30. Inwieweit besuchen Sie Lehrveranstaltungen in diesem Semester wie in der Studienordnung vorgesehen?

viel weniger  etwas weniger  etwa wie vorgesehen  etwas mehr  viel mehr

31. Versuchen Sie bitte, Ihre bisherigen Studienleistungen als Notendurchschnitt zu schätzen.

Note ,

32. Wie zufrieden sind Sie mit Ihren bisherigen Noten im Studium?

völlig unzufrieden         völlig zufrieden

0 1 2 3 4 5 6

33. Ist in Ihrem Studiengang ein Praktikum vorgeschrieben?

(Falls mehrere Praktika, Zeitdauer insgesamt)

nein  ja,    Monate  
Zeitdauer

34. Geben Sie bitte an, wie viele Leistungspunkte (ECTS-Punkte) Sie bisher in Ihrem Studium erworben haben.

ECTS-Punkte     kann ich nicht angeben

35. Wie viele Semester sind in Ihrem Studiengang als Regelstudienzeit vorgesehen?

Semester

36. Wenn Sie sich in einem Masterstudium befinden ...

1. Welchen Abschluss hatten Sie davor erreicht?

Bachelor  Diplom  Staatsexamen  Magister  anderer Abschluss

2. Wie viel Zeit lag zwischen dem ersten Abschluss und der Aufnahme des Masterstudiums?

Monate

3. Besteht ein fachlicher Zusammenhang zwischen Ihrem Erststudium und dem Masterstudium?

nein  teilweise  ja

37. Wenn Sie sich nicht in einem Masterstudium befinden, wollen Sie nach dem ersten Abschluss (Bachelor, Diplom, Staatsexamen, Magister o.a.) ein Masterstudium anschließen?

nein  ja, gleich im Anschluss  ja, erst später  weiß nicht

38. Wie viele Stunden wenden Sie in einer Woche des laufenden Semesters durchschnittlich für die folgenden Tätigkeiten auf?

	ca.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Stunden pro Woche
1. offizielle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Übungen, Seminare, Praktika) .....	ca.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Stunden
2. studentische Arbeitsgruppen/Tutorien .....	ca.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Stunden
3. Selbststudium (z.B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre) insgesamt .....	ca.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Stunden
4. andere Studientätigkeiten (z.B. Ringvorlesungen, Computerkurs) .....	ca.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Stunden
5. sonstiger studienbezogener Aufwand (z.B. Bücher ausleihen, Sprechstunden) .....	ca.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Stunden
6. Betreuung der eigenen Kinder (pro Woche insgesamt) .....	ca.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Stunden
7. Beschäftigung als Hilfskraft/Tutor, durchschnittliche Stundenzahl pro Woche .....	ca.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Stunden
8. Erwerbstätigkeit (ohne Hiwi/Tutor), durchschnittliche Stundenzahl pro Woche .....	ca.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Stunden

**Frage zur studentischen Lebenssituation**

39. Wie finanzieren Sie zur Zeit Ihre Ausbildung?

	nein, dadurch nicht	ja, teilweise	ja, hauptsächlich
1. durch Unterstützung der Eltern .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. durch Einkommen des (Ehe-)Partners/der (Ehe-)Partnerin .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. durch BAföG .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. durch Studienkredit/Bildungskredit .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. durch Stipendien (Begabtenförderung, Stiftungen, Firmen) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. durch eigene Arbeit während der Vorlesungszeit .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. durch eigene Arbeit während der Semesterferien .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. durch anderes .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





**56. Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen durch Ihr bisheriges Studium gefördert worden sind.**

	gar nicht gefördert						sehr stark gefördert							
	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6
1. Fähigkeit zum selbständigen Weiterlernen .....	<input type="checkbox"/>													
2. theoretisches Wissen in die Praxis umsetzen .....	<input type="checkbox"/>													
3. fachliche Kenntnisse .....	<input type="checkbox"/>													
4. praktische Fähigkeiten .....	<input type="checkbox"/>													
5. fachübergreifendes Wissen/Interdisziplinarität .....	<input type="checkbox"/>													
6. sprachliche, rhetorische Fähigkeiten/Diskussionsbeteiligung .....	<input type="checkbox"/>													
7. intellektuelle Fähigkeiten (logisches, methodisches Denken) .....	<input type="checkbox"/>													
8. Teamfähigkeit/Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen .....	<input type="checkbox"/>													
9. wissenschaftliches Arbeiten .....	<input type="checkbox"/>													
10. Planungs-, Organisationsfähigkeit .....	<input type="checkbox"/>													
11. Allgemeinbildung, breites Wissen .....	<input type="checkbox"/>													
12. Autonomie und Selbständigkeit .....	<input type="checkbox"/>													
13. Fähigkeit, Probleme zu analysieren und zu lösen .....	<input type="checkbox"/>													
14. Kritikfähigkeit, kritisches Denken .....	<input type="checkbox"/>													
15. soziales Verantwortungsbewusstsein .....	<input type="checkbox"/>													
16. Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein .....	<input type="checkbox"/>													
17. Kenntnisse in wissenschaftlichen Methoden .....	<input type="checkbox"/>													
18. Berufsvorbereitung .....	<input type="checkbox"/>													

**57. Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe bei der Wahl Ihrer jetzigen Hochschule?**

	ganz unwichtig						sehr wichtig							
	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6
1. Tradition und Ruf der Hochschule .....	<input type="checkbox"/>													
2. persönliche Kontakte zu Freunden/Bekanntem .....	<input type="checkbox"/>													
3. Attraktivität von Stadt und Umgebung .....	<input type="checkbox"/>													
4. regionale Nähe zum Heimatort .....	<input type="checkbox"/>													
5. gewünschte Fachrichtung .....	<input type="checkbox"/>													
6. finanzielle Überlegungen .....	<input type="checkbox"/>													
7. guter Platz des Faches in Rankinglisten .....	<input type="checkbox"/>													
8. internationale Ausrichtung des Studienangebotes .....	<input type="checkbox"/>													

**58. Würden Sie neue Formen der Studienorganisation an den Hochschulen nutzen und daran teilnehmen?**

	sicher nicht		eher nicht		vielleicht		eher ja		sicher ja	
1. spezielle Studienorganisation für Teilzeitstudierende .....	<input type="checkbox"/>									
2. Mischungen aus Präsenz- und Fernstudium (Offene Universität) .....	<input type="checkbox"/>									
3. Studium und Arbeit in abwechselnden Phasen (Sandwich-Studium) .....	<input type="checkbox"/>									
4. virtuelle Hochschule (E-Learning) .....	<input type="checkbox"/>									

**59. Wenn Sie nochmal vor der Frage stünden, ein Studium anzufangen, wie würden Sie sich entscheiden?**

(bitte nur eine Nennung)

- a) nochmal das derzeitige Studium wählen .....
- b) ein anderes Fach studieren .....  und zwar    (bitte entsprechende **Fachkennziffer** aus **Liste 1** auf der Innenseite des Deckblatts entnehmen und eintragen)
- c) eine berufliche Ausbildung wählen, die kein Studium erfordert .....
- d) sonstiges .....  und zwar .....

**60. Als was würden Sie sich jetzt einschätzen?**

Fühle mich als ... Vollzeitstudent/in  Teilzeitstudent/in  Pro-forma-Student/in





**70. Welche der folgenden Möglichkeiten, Kritik an hochschulpolitischen Entwicklungen zum Ausdruck zu bringen, akzeptieren Sie, welche lehnen Sie ab?**

	akzeptiere ich grundsätzlich	akzeptiere ich nur in Ausnahmefällen	lehne ich grundsätzlich ab
1. Diskussionen zwischen Lehrenden und Studierenden .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Auseinandersetzung in studentischen Zeitschriften und Drucksachen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Flugblätter und Wandzeitungen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Boykott von Lehrveranstaltungen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Institutsbesetzung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Demonstrationen und Kundgebungen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**71. Es gibt eine Reihe von Elementen, die zur Verwirklichung eines Europäischen Hochschulraums (EHR) beitragen sollen. Welche Elemente sind in Ihrem Studium verwirklicht?**

	Verwirklicht?			Wenn Ja: Wie gut oder schlecht ist die Umsetzung Ihrer Ansicht nach gelungen?							
	ja	nein	weiß nicht	sehr schlecht	0	1	2	3	4	5	6
1. Modularisierung der Studiengänge .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
2. internationale Kooperation mit ausländischen Hochschulen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3. allgemeine Qualitätskontrolle und Evaluation der Lehre .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4. studentische Beteiligung an der Umsetzung der Ziele des EHR .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
5. Einführung eines Kreditpunktesystems .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
6. Auslandssemester als fester Bestandteil des Studienganges .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
7. Akkreditierung Ihres Studienganges .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
8. Angebote zur Weiterbildung und zum lebenslangen Lernen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9. Finanzierungshilfen, -angebote für das Auslandsstudium .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
10. Anerkennung von Leistungen an ausländischen Hochschulen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
11. einzelne Lehrveranstaltungen in englischer Sprache .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
12. gleichzeitig deutscher und ausländischer Abschluss (Doppelabschluss) ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

**Berufswahl und Berufsvorstellungen**

**72. Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie ergreifen möchten?**

nein, ist noch offen  ja, mit einiger Sicherheit  ja, mit großer Sicherheit

**73. Was ist Ihnen an einem Beruf besonders wichtig?**

	ganz unwichtig							sehr wichtig						
	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6
1. mit Menschen und nicht nur mit Sachen zu arbeiten .....	<input type="checkbox"/>													
2. sicherer Arbeitsplatz .....	<input type="checkbox"/>													
3. eigene Ideen verwirklichen zu können .....	<input type="checkbox"/>													
4. hohes Einkommen .....	<input type="checkbox"/>													
5. selbständig Entscheidungen treffen zu können .....	<input type="checkbox"/>													
6. Möglichkeit, andere Menschen zu führen .....	<input type="checkbox"/>													
7. viel Freizeit .....	<input type="checkbox"/>													
8. eine Arbeit, die mir immer wieder neue Aufgaben stellt .....	<input type="checkbox"/>													
9. Möglichkeit zu wissenschaftlicher Tätigkeit .....	<input type="checkbox"/>													
10. Aufgaben, die viel Verantwortungsbewusstsein erfordern .....	<input type="checkbox"/>													
11. anderen Menschen helfen zu können .....	<input type="checkbox"/>													
12. gute Aufstiegsmöglichkeiten .....	<input type="checkbox"/>													
13. Möglichkeiten, Unbekanntes zu erforschen .....	<input type="checkbox"/>													
14. ein Beruf, in dem man Nützliches für die Allgemeinheit tun kann .....	<input type="checkbox"/>													
15. flexible Gestaltung der Arbeitszeit .....	<input type="checkbox"/>													
16. Vereinbarkeit von Privatleben (Familie) und Beruf .....	<input type="checkbox"/>													

**74. Welche der folgenden Möglichkeiten kommt Ihren Berufsaussichten nach Abschluss des Studiums am nächsten? (bitte nur eine Möglichkeit angeben)**

- a) kaum Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden .....
- b) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die mir wirklich zusagt .....
- c) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die meiner Ausbildung entspricht .....
- d) beträchtliche Schwierigkeiten, überhaupt einen Arbeitsplatz zu finden .....
- e) ich weiß nicht .....





**85. Wie stehen Sie zu den angeführten politischen Zielen: Welche unterstützen Sie, welche lehnen Sie ab?**

	lehne völlig ab		stimme völlig zu				
	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
1. Bewahren der Familie in ihrer herkömmlichen Form .....	<input type="checkbox"/>						
2. harte Bestrafung der Kriminalität .....	<input type="checkbox"/>						
3. Verwirklichung der vollen Mitbestimmung der Arbeitnehmer im Betrieb .....	<input type="checkbox"/>						
4. verstärkte Förderung technologischer Entwicklung .....	<input type="checkbox"/>						
5. Begrenzung der Zuwanderung von Ausländern .....	<input type="checkbox"/>						
6. Durchsetzung der vollen Gleichstellung der Frau in Beruf und Gesellschaft .....	<input type="checkbox"/>						
7. Abschaffung des Privateigentums an Industrieunternehmen und Banken .....	<input type="checkbox"/>						
8. Sicherung der freien Marktwirtschaft und des privaten Unternehmertums .....	<input type="checkbox"/>						
9. Priorität des Umweltschutzes vor wirtschaftlichem Wachstum .....	<input type="checkbox"/>						
10. Vollendung der politischen und wirtschaftlichen Integration Europas .....	<input type="checkbox"/>						
11. Ausstieg aus der Kernenergie und Abschaltung der Atomkraftwerke .....	<input type="checkbox"/>						
12. stärkere finanzielle und personelle Unterstützung der Entwicklungsländer .....	<input type="checkbox"/>						
13. Abwehr von kultureller Überfremdung .....	<input type="checkbox"/>						
14. Reduzierung des Wohlfahrtsstaates und der sozialen Sicherungssysteme .....	<input type="checkbox"/>						

**86. Auch wenn es vielleicht etwas sehr vereinfacht ist, wie würden Sie Ihren politischen Standort zwischen links und rechts einordnen?**

	links		rechts	kann ich nicht beurteilen
1. verglichen mit den meisten Leuten in diesem Land bin ich politisch ziemlich .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. verglichen mit den meisten meiner Kommilitonen bin ich politisch ziemlich .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**87. Werden Ihrer Meinung nach die Chancen, in unserer Gesellschaft aufzusteigen, gegenwärtig eher besser, bleiben sie gleich oder verschlechtern sie sich eher?**

werden eher besser	bleiben gleich	verschlechtern sich eher	kann ich nicht beurteilen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**88. Würden Sie die sozialen Unterschiede in der Bundesrepublik ganz allgemein als groß oder gering bezeichnen?**

gering	groß
0	6
1	5
2	4
3	3
4	2
5	1
6	0

**89. Finden Sie die sozialen Unterschiede in der Bundesrepublik im Großen und Ganzen gerecht oder ungerecht?**

ungerecht	gerecht
0	6
1	5
2	4
3	3
4	2
5	1
6	0

**Angaben zur Person**

90. Wie alt sind Sie?   Jahre

91. Ihr Geschlecht? männlich  weiblich

92. Ihr Familienstand? ledig, ohne feste Partnerbeziehung  ledig, mit fester Partnerbeziehung   
verheiratet  geschieden, verwitwet

93. Haben Sie Kinder? nein  ja, und zwar  Kind(er)

94. An welchem Ort studieren Sie?

95. Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?  deutsche  eine andere

96. Haben Sie die Staatsangehörigkeit gewechselt?  ja  nein

97. Wo wurden Sie geboren?  in Deutschland  in einem anderen Land

98. Welche Staatsangehörigkeit haben Ihre Eltern?  
Vater  deutsche  eine andere  
Mutter  deutsche  eine andere

99. Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?  
Vater  ja  nein  
Mutter  ja  nein



## Liste 2

### Bereiche der beruflichen Ausbildung der Eltern

(denken Sie bitte an die fachliche Richtung der Ausbildung Ihres Vaters und Ihrer Mutter)

#### Abschluss an Hochschulen (Uni, FH, o.Ä.)

- 01 Geistes-/Kulturwissenschaften, Theologie, Sprachen
- 02 Sozial- und Erziehungswissenschaften, Pädagogik, Psychologie, Sozialwesen
- 03 Rechtswissenschaft  
(auch FH der Verwaltung, Polizei)
- 04 Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsingenieurwissenschaften
- 05 Human-, Zahn- und Veterinärmedizin, Pharmazie
- 06 Naturwissenschaften, Mathematik, Informatik
- 07 Ingenieure: Maschinenbau, Elektrotechnik, Verkehrstechnik
- 08 Ingenieure: Bauingenieurwesen, Ingenieurbau, Architektur, Raumplanung, Vermessungswesen
- 09 Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften, Gartenbau, Landschaftspflege
- 10 Kunst-, Musik-, Theater-, Filmhochschulen, Design, Graphik
- 11 andere Fachrichtung an Hochschulen

#### Andere Abschlüsse / Ausbildungsberufe

- 21 Druck, Medien, Bibliothekswesen, Fremdsprachen  
(z.B. Journalist/in, Schriftsetzer/in)
- 22 Erziehung und Sozialbereich  
(z.B. Kindergärtner/in, Fürsorge, Jugendhilfe)
- 23 Verwaltung, Recht, Sicherheitsbereich  
(z.B. Anwaltsgehilfin, Polizei, Fluglotse)
- 24 Kaufmännischer Bereich / Handel / Banken  
(z.B. kaufm. Lehre, Versicherungen, Verkäufer/in)
- 25 Gesundheits-, Pflegeberufe, Optik, Pharmazie  
(z.B. Arzthelferin, MTA, Optiker/in, Zahntechniker/in)
- 26 Naturwissenschaftlicher Bereich  
(z.B. Chemie-, Laborassistent/in, techn. Assist.)
- 27 Technik-, Elektro-, IT-Bereich  
(z.B. Mechaniker, Elektroniker, Systeminformatiker)
- 28 Metall-, Bau-, Holzbereich  
(z.B. Schlosser, Maurer, Maler, Tischler)
- 29 Ernährung, Hotelgewerbe, Land- und Hauswirtschaft  
(z.B. Bäcker, Metzger, Koch, Kellner, Gärtner/in)
- 30 Kunst-, Gestaltungs-, Musikbereich  
(z.B. Fotograf/in, Dekorateur/in, Cutter/in)
- 31 andere berufliche Fachrichtung

40 keine berufliche Ausbildung

50 weiß nicht

## Liste 3

### Berufliche Stellung der Eltern

#### Arbeiter/innen

- 01 ungelernte/angelernte Arbeiter/innen
- 02 Facharbeiter/innen, unselbständige Handwerker  
(mit Lehre)
- 03 Meister/innen, Polier/innen

#### Angestellte

- 04 ausführende Angestellte (z.B. Schreibkraft, Verkäufer/in)
- 05 qualifizierte Angestellte (z.B. Sachbearbeiter/in, Buchhalter/in, Werkmeister/in, Krankenschwester)
- 06 leitende/hochqualifizierte Angestellte  
(z.B. Abteilungsleiter/in, Prokurist/in, Geschäftsführer/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in)

#### Beamte/Beamtinnen

- 07 im einfachen/mittleren Dienst (z.B. Schaffner/in, Amtshilfe, Sekretär/in)
- 08 im gehobenen Dienst (z.B. Inspektor/in, Amtmann, Assessor/in)
- 09 im höheren Dienst (ab Regierungsrat/-rätin, Studienrat/-rätin, Hochschullehrer/in)

#### Selbständige

- 10 kleinere Selbständige (z.B. Einzelhändler/in, Handwerker/in)
- 11 mittlere Selbständige (z.B. große/r Einzelhändler/in, Hauptvertreter/in)
- 12 größere Selbständige (z.B. Fabrikbesitzer/in)
- 13 Freie Berufe, selbständige Akademiker/innen (z.B. Rechtsanwalt/Rechtsanwältin, niedergelassene/r Arzt/Ärztin, Künstler/in)
- 14 selbständige Landwirte/innen

#### Sonstige

- 15 in Ausbildung befindlich
- 16 nie berufstätig gewesen, Hausfrau/Hausmann
- 17 sonstiges
- 18 weiß nicht

Die Teilnahme an dieser Befragung ist anonym und freiwillig.  
Der Fragebogen sollte allein und möglichst vollständig ausgefüllt werden.  
Bitte baldmöglichst ausfüllen und mit beiliegendem Rückumschlag an folgende Adresse senden:

Arbeitsgruppe Hochschulforschung  
Universität Konstanz  
Postfach 37  
78457 Konstanz

Tel.: 075 31/88-28 96, Doris Lang (Sekretariat)  
[ag-hochschulforschung@uni-konstanz.de](mailto:ag-hochschulforschung@uni-konstanz.de)  
[www.uni-konstanz.de/ag-hochschulforschung](http://www.uni-konstanz.de/ag-hochschulforschung)

**Vielen Dank für Ihre Mitarbeit**

