



Codebuch für neue Variablennummern für FDZ-Daten



Forschungsprojekt Studiensituation 13. Studierendensurvey

Codebuch für Papier und Online

Variable Nr. 3 (Gruppe):

0 = Papierfragebogen normal

1 = Papierfragebogen Wahl

2 = Online Wahl langer Fragebogen

3 = Online Modul A mit Motivation lang

4 = Online Modul B ohne Motivation lang

5 = Online Modul C (Core-Frabo + pol.Standort + Zuwanderung)

6 = Online Modul D (Core-Frabo + pol. Standort + Stile)

7 = Online Modul E (Core-Frabo + Bourdieu)

8 = Online Modul F (Core-Fragebogen + MUT)

9 = Online lang (einzelne Uni)

Farbliche Kennzeichnung der Variablen:

Blau: diese Variablen kommen in allen Gruppen vor

Rot: diese Variablen gibt es nur in den Langversionen (Gruppe 0-4 und 9), nicht in den Kurzversionen (Gruppe 5-8)

Grün: Zusatzvariablen, die nur in einem der Modulen der Kurzversionen gestellt wurden (Gruppen 5-8).

Anmerkungen zu Variablen bzw. Datensätzen

Gelöschte Variablen:

Aufgrund von Anonymisierungsvorgaben musste drei Variablen aus den Datensätzen entfernt werden. Das betrifft den Hochschulort (v8) sowie (für Welle 12 und 13) die Behinderung/chronische Erkrankung (v18) und die Beeinträchtigung im Studium durch Behinderung/chron. Erkrankung (v19).

Kategorisierung bzw. Topcoding:

Aufgrund von Anonymisierungsvorgaben musste bestimmte Variablen kategorisiert oder einem Tocoding unterworfen werden. Das betrifft:

- Alter (v4): 10 Kategorien
- Kinder (v7): 4 Kategorien, topcoding bei 3
- 2. und 3. Studienfach (v41, v42): 11 Kategorien für Fächergruppen
- Bundesland der Hochschulreife (v64): 3 Kategorien
- Jahr der Hochschulreife (v60-v63, v66, v66b): 9 Kategorien
- Note im Zeugnis für Studienberechtigung (v74): 7 Kategorien
- Fach- und Hochschulsesemester (v75-v76): topcoding bei 30
- Fremdsprachenkurse (v274-v277): 19 Kategorien

Für einige wenige Variablen mussten die vorhandene Kategorien vermindert werden, so bei Leistungskursen in der Oberstufe (v71-v73) sowie den Studienfächern (v40) und Studienbereichen (v44).

Neu erstellte Variablen:

Einige Variablen sind in den Datensätzen vorhanden, aber nicht in den Fragebogen-Codebüchern aufgelistet, da sie aus bestehenden Variablen neu gebildet wurden (ausführlichere Anmerkungen siehe Codebuch Mehrwellendatei).

v9	Hochschulart (Uni / FH)	Wellen 1-13
v10	Hochschulort (alte / neue Länder)	Wellen 1-13
v33	Fachtradition	Wellen 8-12
v65	Art der Hochschulreife, gesamt	Wellen 1-13
v66	Jahr der Hochschulreife, gesamt	Wellen 1-13
v43	Fächergruppen (11 Kategorien)	Wellen 1-13
v44	Studienbereiche nach Stat. BA	Wellen 1-13
v45	Fächergruppen nach Stat. BA	Wellen 1-13
v46	Fächergruppen (12 Kategorien; 8 Uni, 4 FH)	Wellen 1-13
v47	Fächergruppen (wie v46; Lehramt als eigene 13. Kategorie)	Wellen 1-13
v274	Fremdsprachenkurse 1. Nennung (19 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v275	Fremdsprachenkurse 2. Nennung (19 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v276	Fremdsprachenkurse 3. Nennung (19 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v277	Fremdsprachenkurse 4. Nennung (19 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v274k	Fremdsprachenkurse 1. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v275k	Fremdsprachenkurse 2. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13

v276k	Fremdsprachenkurse 3. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v277k	Fremdsprachenkurse 4. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v352	Timebudget Studium, Stunden summiert	Wellen 1-13
v353	Timebudget Erwerb, Stunden summiert	Wellen 3-13
v354	Timebudget Studium+Erwerb, Stunden summiert	Wellen 3-13
v355	Timebudget Studium erweitert, Stunden summiert	Wellen 3-13
v352i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium	Wellen 1-13
v353i	Indikator für Timebudget Summenscore: Erwerb	Wellen 3-13
v354i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium+Erwerb	Wellen 3-13
v355i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium erweitert	Wellen 3-13
v403	Fächergruppe für Angabe „lieber anderes Fach studieren“	Wellen 1-4, 6-13
v740	Demokratieskala, Summenscore	Wellen 1-7, 9-13
v741	Demokratieskala gruppiert (6 Gruppen)	Wellen 1-7, 9-13

Variablen mit Zahlenangaben (z.B. Jahr, Monate, Semester) wurden bereinigt, daher gibt es dort die entsprechenden Variablen nochmals mit der Endung „b“ (z.B. v75b). Variablen mit Endung „a“ (z.B. 49a, 85a) stellen Variablen dar, die entweder Spezifikationen bestehender Variablen abbilden oder über mehrere Variablen kombiniert wurden, damit alle Wellen abbildbar sind. Ausführliche Informationen dazu sind im Methodenbericht und im Codebuch der Mehrwellendatei enthalten.

Liste 1
Studienfächer
Neue Codes – Welle 13

Sprach- und Kulturwissenschaften

- 11 Evangelische Theologie, Religionslehre
- 12 Katholische Theologie, Religionslehre
- 13 Philosophie, Ethik
- 14 Geschichte
- 15 Archäologie
- 16 Medienkunde, -wiss., Bibliothekswissenschaft, Dokumentation
- 17 Allgemeine und vergleichende Literatur-/ Sprachwissenschaft
- 18 Latein, Griechisch, Byzantinistik
- 19 Germanistik, Deutsch, andere germanische Sprachen (z.B. Dänisch)
- 20 Anglistik, Englisch, Amerikanistik
- 21 Romanistik, Französisch, andere romanische Sprachen
- 22 Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik, Russisch, andere slawische Sprachen
- 23 Ethnologie, Völkerkunde, Volkskunde
- 24 außereuropäische Sprach-, Kulturwissenschaften
- 25 sonstige Fächer der Sprach-, Kulturwissenschaften

26 **Psychologie**

27 **Sportwissenschaft, Sportpädagogik**

Sozial- und Erziehungswissenschaften

- 30 Erziehungswissenschaften, Pädagogik, Bildungswissenschaften
- 31 Sonderpädagogik, Behindertenpädagogik
- 32 Sozialwesen, Sozialarbeit, Sozialpädagogik
- 33 Politikwissenschaft, Politologie, Verwaltungswissenschaft
- 35 Soziologie, Sozialwissenschaft, Sozialkunde
- 36 Journalistik, Publizistik, Kommunikationswissenschaft
- 37 sonstige Sozialwissenschaften

39 **Rechtswissenschaft, Jura**

- 40 Wirtschaftsrecht

Wirtschaftsingenieurwesen

- 42 Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaften
- 43 Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften

44 **Wirtschaftsinformatik**

Wirtschaftswissenschaften

- 45 Wirtschaftswissenschaften
- 46 Volkswirtschaftslehre
- 47 Betriebswirtschaftslehre/Management
- 48 Wirtschaftspädagogik, Arbeits-, Wirtschaftslehre
- 49 sonstige Fächer der Wirtschaftswissenschaften

Mathematik, Naturwissenschaften

- 50 Mathematik, Statistik
- 51 Informatik
- 52 Physik, Astronomie
- 53 Chemie, Biochemie, Lebensmittelchemie
- 54 Pharmazie
- 55 Biologie
- 56 Biotechnologie
- 57 Geowissenschaften, Geologie
- 58 Geographie, Erdkunde
- 59 sonstige Fächer der Naturwissenschaften

Medizin / Gesundheitswissenschaften

- 60 Humanmedizin
- 61 Zahnmedizin
- 62 Veterinärmedizin
- 63 Gesundheitswissenschaft/ -management/ -pädagogik, Nichtärztliche Heilberufe, Pflegewissenschaft

Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

- 70 Agrarwissenschaften, Gartenbau, Lebensmitteltechnologie
- 71 Landespflege, Landschaftsgestaltung, Naturschutz
- 72 Forstwissenschaft, Holzwirtschaft
- 73 Ernährungs-, Haushaltswissenschaften
- 74 sonstige Fächer der Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

Ingenieurwissenschaften

- 80 Ingenieurwesen allgemein (Mechatronik, interdisziplinäre Studien)
- 82 Maschinenbau, Produktions-, Verfahrenstechnik (physikalische, Feinwerk-, Chemie-, Versorgungs-, Reproduktions-, Umwelt-, Gesundheitstechnik, Werkstoffwissenschaften)
- 83 Elektrotechnik, Elektronik, Nachrichtentechnik
- 84 Verkehrstechnik, -ingenieurwesen, Nautik, Schiffbau, Schiffstechnik, Fahrzeug-, Luft- und Raumfahrttechnik
- 85 Architektur, Innenarchitektur
- 86 Raumplanung, Umweltschutz
- 87 Bauingenieurwesen, Ingenieurbau
- 88 Vermessungswesen, Kartographie
- 89 sonstige Fächer der Ingenieurwissenschaften

Kunst, Kunstwissenschaft, Musik

- 90 Kunstwissenschaft, -geschichte, -erziehung
- 91 Bildende Kunst, Gestaltung, Graphik, Design, Neue Medien
- 92 Darstellende Kunst, Film, Fernsehen, Theaterwissenschaft
- 93 Musik, Musikwissenschaft, -erziehung
- 94 sonstige Fächer der Kunst, Kunstwissenschaft, Musik

98 **andere Studienfächer, nicht einzuordnen**

10. Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich im WS 2015/16?
 (Fachsemester sind die Semester, in denen Sie in Ihrem derzeitigen Hauptfachstudium eingeschrieben waren)

v75 im . Fachsemester

11. Im wievielten Hochschulsesemester befinden Sie sich im WS 2015/16?
 (Hochschulsesemester sind alle Semester, die Sie bisher insgesamt an Hochschulen, Fachhochschulen etc. studiert haben, einschließlich Urlaubs-, Auslands- und Praxissemester)

v76 im . Hochschulsesemester

12. Wie gut informiert fühlen Sie sich über folgende Bereiche?

	viel zu wenig	etwas zu wenig	ausreichend	gut	sehr gut	dieser Bereich interessiert mich nicht
	1	2	3	4	5	6
1. Studien- und Prüfungsordnung in Ihrem Studienfach.....	v180	<input type="checkbox"/>				
2. Möglichkeiten der Studienberatung an Ihrer Hochschule	v181	<input type="checkbox"/>				
3. Hilfe/Angebote zur Studienfinanzierung (BAföG, Stipendien, Studienkredite) ..	v182	<input type="checkbox"/>				
4. Möglichkeiten für ein Studium im Ausland.....	v185	<input type="checkbox"/>				
5. Arbeitsmarktsituation in Ihrem angestrebten Tätigkeitsfeld	v188	<input type="checkbox"/>				

13. Wie stark ist Ihr Hauptstudienfach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...

	überhaupt nicht							sehr stark
	0	1	2	3	4	5	6	
1. hohe Leistungsnormen, -ansprüche.....	v135	<input type="checkbox"/>						
2. gut gegliederten Studienaufbau.....	v136	<input type="checkbox"/>						
3. Klarheit der Prüfungsanforderungen	v137	<input type="checkbox"/>						
4. Forschungsbezug der Lehre	v139	<input type="checkbox"/>						
5. einen engen Praxisbezug.....	v140	<input type="checkbox"/>						
6. gute Berufsvorbereitung.....	v141	<input type="checkbox"/>						
7. Konkurrenz zwischen den Studierenden	v144	<input type="checkbox"/>						
8. gute Beziehungen zwischen Studierenden und Lehrenden.....	v145	<input type="checkbox"/>						
9. Überfüllung der Lehrveranstaltungen	v148	<input type="checkbox"/>						
10. internationale Ausrichtung	v150	<input type="checkbox"/>						

14. Worin sehen Sie für sich den Nutzen eines Hochschulstudiums?

	nicht nützlich							sehr nützlich	kann ich nicht beurteilen
	0	1	2	3	4	5	6	7	
1. später eine interessante Arbeit zu haben	v122	<input type="checkbox"/>							
2. mir ein gutes Einkommen zu sichern	v123	<input type="checkbox"/>							
3. eine hohe soziale Position zu erreichen	v124	<input type="checkbox"/>							
4. meine Vorstellungen und Ideen zu entwickeln	v125	<input type="checkbox"/>							
5. mehr über das gewählte Fachgebiet zu erfahren.....	v126	<input type="checkbox"/>							
6. eine gute wissenschaftliche Ausbildung zu erhalten	v127	<input type="checkbox"/>							
7. eine allgemein gebildete Persönlichkeit zu werden	v128	<input type="checkbox"/>							
8. die Zeit der Berufstätigkeit möglichst lange hinauszuschieben.....	v129	<input type="checkbox"/>							
9. anderen Leuten später besser helfen zu können	v130	<input type="checkbox"/>							
10. zur Verbesserung der Gesellschaft beitragen zu können	v131	<input type="checkbox"/>							

15. Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die an Studierende in Ihrem Fachbereich gestellt werden?

In meinem Fachbereich wird darauf Wert gelegt:

	viel zu wenig	etwas zu wenig	gerade richtig	etwas zu viel	viel zu viel	kann ich nicht beurteilen
	1	2	3	4	5	6
1. ein großes Faktenwissen zu erwerben	v151	<input type="checkbox"/>				
2. zugrunde liegende Prinzipien zu verstehen.....	v152	<input type="checkbox"/>				
3. eigene Interessenschwerpunkte zu entwickeln	v153	<input type="checkbox"/>				
4. Kritik an Lehrmeinungen zu üben	v155	<input type="checkbox"/>				
5. viel und intensiv für das Studium zu arbeiten	v156	<input type="checkbox"/>				
6. regelmäßige Leistungsnachweise zu erbringen (Klausuren, Referate)	v157	<input type="checkbox"/>				
7. sich in Lehrveranstaltungen an Diskussionen zu beteiligen	v158	<input type="checkbox"/>				
8. Umsetzung des Gelernten auf praktische Fragen und Anwendungen	v160	<input type="checkbox"/>				
9. sich mit ethischen Fragestellungen des Faches zu befassen	v163	<input type="checkbox"/>				
10. Forschungsmethoden selbständig anwenden zu können	v165	<input type="checkbox"/>				

20. Sind Sie oder waren Sie schon einmal als studentische Hilfskraft/Tutor beschäftigt?

a) nein, bisher noch nie und ich interessiere mich auch nicht dafür

b) nein, bisher noch nicht, würde aber gerne

c) ja

	a)	b)	c)
v278 als studentische Hilfskraft	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
v280 als Tutor	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

21. Gibt es in Ihrem Studiengang forschungsnahe Studienangebote?

1. zu Forschungsmethoden

2. zu aktuellen Forschungsarbeiten (auch Kolloquien)

3. eigene Veranstaltungen zu Lehr-Lernforschung, Projektseminare

	nein	ja, wenige	ja, viele	weiß nicht
v282	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
v283	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v284	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Gibt es in Ihrem Studiengang praxisorientierte Studienangebote?

1. zur Einübung berufspraktischer Tätigkeiten/Aufgaben

2. mit Vorträgen aus der Praxis

3. über Anforderungen und Erfordernisse in verschiedenen Berufsfeldern

	nein	ja, wenige	ja, viele	weiß nicht
v287	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
v288	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v289	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Inwieweit treffen folgende Aussagen über Lernen und Studieren auf Sie persönlich zu?

1. Ich mache mir oft Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe

2. Ich arbeite sehr intensiv und viel für mein Studium

3. Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen

4. Mir ist es sehr wichtig, eine gute Abschlussnote zu erreichen

5. Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten

6. In Prüfungssituationen bin ich oft so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.....

7. Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.....

8. Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen

9. Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen

	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu
		0	1	2	3	4	5	6
v293	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v296	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v298	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v299	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v300	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v302	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v304	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v306	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v307	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihr Studium zu?

1. übersichtliche und abgestimmte Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten

2. zeitlich gut erfüllbare Semestervorgaben.....

3. auf die Lerninhalte gut abgestimmtes Prüfungssystem

4. zu viele Einzelprüfungen pro Semester.....

5. zu hoher Lernaufwand für Prüfungen.....

	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu
		0	1	2	3	4	5	6
v249	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v250	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v251	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v252	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v253	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Wie häufig haben Sie in Ihrem Fachstudium ...?

1. über den empfohlenen Umfang hinaus Fachliteratur (z.B. Zeitschriften) gelesen

2. selbst Interessenschwerpunkte gesetzt und selbständig daran weiter gearbeitet.....

3. eigene Gedanken zur Lösung eines Problems entwickelt

4. herauszufinden versucht, wie ein bestimmtes Forschungsergebnis erarbeitet wurde

5. selbst ein kleines Experiment/Untersuchung zu einem bestimmten Thema durchgeführt.....

	nie	selten	manchmal	oft	sehr oft
v309	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
v310	<input type="checkbox"/>				
v311	<input type="checkbox"/>				
v312	<input type="checkbox"/>				
v313	<input type="checkbox"/>				

26. Wie stark ist Ihr Fachstudium an Ihrer Hochschule durch Studienordnungen, -verlaufspläne festgelegt? (27)

	überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig
v314	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

27. In welchem Ausmaß richten Sie sich bei der Durchführung Ihres Studiums nach diesen Ordnungen/Verlaufsplänen? (28)

	überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig
v315	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

28. Wie viele Lehrveranstaltungen sind für Studierende Ihres Fachsemesters nach der Studienordnung vorgeschrieben?	Bitte geben Sie die Wochenstundenzahl an. v316 ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Wochenstunden
---	--

29. Inwieweit besuchen Sie Lehrveranstaltungen in diesem Semester wie in der Studienordnung vorgesehen?	viel weniger <input style="width: 20px;" type="text"/> 1 etwas weniger <input style="width: 20px;" type="text"/> 2 etwa wie vorgesehen <input style="width: 20px;" type="text"/> 3 etwas mehr <input style="width: 20px;" type="text"/> 4 viel mehr <input style="width: 20px;" type="text"/> 5
--	--

30. Versuchen Sie bitte, Ihre bisherigen Studienleistungen als Notendurchschnitt zu schätzen.	v322 Note <input style="width: 20px;" type="text"/> , <input style="width: 20px;" type="text"/>
--	--

31. Wie zufrieden sind Sie mit Ihren bisherigen Noten im Studium?	völlig unzufrieden <input style="width: 20px;" type="text"/> 0 <input style="width: 20px;" type="text"/> 1 <input style="width: 20px;" type="text"/> 2 <input style="width: 20px;" type="text"/> 3 <input style="width: 20px;" type="text"/> 4 <input style="width: 20px;" type="text"/> 5 völlig zufrieden <input style="width: 20px;" type="text"/> 6 v327
--	---

32. Ist in Ihrem Studiengang ein Praktikum vorgeschrieben? (Falls mehrere Praktika, Zeitdauer insgesamt)	nein <input style="width: 20px;" type="text"/> 1 ja <input style="width: 20px;" type="text"/> 2 Zeitdauer: <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Monate v329
--	---

33. Geben Sie bitte an, wie viele Leistungspunkte (ECTS-Punkte) Sie bisher in Ihrem Studium erworben haben.	ECTS-Punkte <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> kann ich nicht angeben <input style="width: 20px;" type="text"/> 1 v330
--	---

34. Wie viele Semester sind in Ihrem Studiengang als Regelstudienzeit vorgesehen?	v332 <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Semester
--	--

35. Wenn Sie sich in einem Masterstudium befinden ... 1. Welchen Abschluss haben Sie davor erreicht? v333 2. Wie viel Zeit lag zwischen dem ersten Abschluss und der Aufnahme des Masterstudiums? v334 3. Besteht ein fachlicher Zusammenhang zwischen Ihrem Erststudium und dem Masterstudium? v335	Bachelor <input style="width: 20px;" type="text"/> 1 Diplom <input style="width: 20px;" type="text"/> 2 Staatsexamen <input style="width: 20px;" type="text"/> 3 Magister <input style="width: 20px;" type="text"/> 4 anderer Abschluss <input style="width: 20px;" type="text"/> 5 <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Monate <input style="width: 20px;" type="text"/> 1 nein <input style="width: 20px;" type="text"/> 2 teilweise <input style="width: 20px;" type="text"/> 3 ja
---	--

36. Wenn Sie sich <u>nicht</u> in einem Masterstudium befinden, wollen Sie nach dem ersten Abschluss (Bachelor, Diplom, Staatsexamen, Magister o.a.) ein Masterstudium anschließen? v336	nein <input style="width: 20px;" type="text"/> 1 ja, gleich im Anschluss <input style="width: 20px;" type="text"/> 2 ja, erst später <input style="width: 20px;" type="text"/> 3 weiß nicht <input style="width: 20px;" type="text"/> 4
--	---

Fragen zur studentischen Lebenssituation

37. Wie viele Stunden wenden Sie in einer Woche des laufenden Semesters durchschnittlich für die folgenden Tätigkeiten auf? 1. offizielle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Übungen, Seminare, Praktika) . 2. studentische Arbeitsgruppen/Tutorien 3. Selbststudium (z.B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre) insgesamt .. 4. andere Studientätigkeiten (z.B. Ringvorlesungen, Computerkurs) 5. sonstiger studienbezogener Aufwand (z.B. Bücher ausleihen, Sprechstunden) 6. Betreuung der eigenen Kinder (pro Woche insgesamt) 7. Beschäftigung als Hilfskraft/Tutor 8. Erwerbstätigkeit (ohne Hiwi/Tutor)	Stunden pro Woche ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden v339 ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden v340 ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden v341 ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden v344 ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden v345 ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden v347 ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden v349 ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden v350
---	---

38. Wie finanzieren Sie zurzeit Ihre Ausbildung? 1. durch Unterstützung der Eltern 2. durch Einkommen des (Ehe-)Partners/der (Ehe-)Partnerin 3. durch BAföG 4. durch Studienkredit/Bildungskredit 5. durch Stipendien (Begabtenförderung, Stiftungen, Firmen) 6. durch eigene Arbeit während der Vorlesungszeit 7. durch eigene Arbeit während der Semesterferien	nein, dadurch nicht ja, teilweise ja, hauptsächlich v404 <input style="width: 20px;" type="text"/> 1 <input style="width: 20px;" type="text"/> 2 <input style="width: 20px;" type="text"/> 3 v405 <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> v406 <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> v407 <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> v408 <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> v409 <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> v410 <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>
---	---

39. Im wievielten Fachsemester planen Sie, das Studium Ihres Faches einschließlich Prüfungssemester abzuschließen?	(bitte ungefähren Schätzwert angeben) v337 im <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> . Fachsemester
---	--

57. Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen durch Ihr bisheriges Studium gefördert worden sind.

1. Fähigkeit zum selbständigen Weiterlernen
2. fachliche Kenntnisse.....
3. praktische Fähigkeiten
4. fachübergreifendes Wissen/Interdisziplinarität
5. Teamfähigkeit/Zusammenarbeit mit anderen
6. Planungs-, Organisationsfähigkeit
7. Allgemeinbildung, breites Wissen
8. Autonomie und Selbständigkeit
9. Fähigkeit, Probleme zu analysieren und zu lösen
10. Kritikfähigkeit, kritisches Denken
11. persönliche Entwicklung ganz allgemein.....
12. soziales Verantwortungsbewusstsein
13. Kenntnisse in wissenschaftlichen Methoden
14. Berufsvorbereitung

	gar nicht gefördert			sehr stark gefördert			
	0	1	2	3	4	5	6
v515							
v516							
v517							
v518							
v521							
v522							
v523							
v524							
v525							
v526							
v527							
v528							
v530							
v531							

58. Welche der aufgeführten Maßnahmen halten Sie für geeignet, den Studienerfolg zu erhöhen?

1. bei nicht bestanden Prüfungen die Möglichkeit der Wiederholung im gleichen Semester
2. Verpflichtung zur Studienberatung für alle zu Beginn und in der Mitte des Studiums durch Hochschullehrer/innen des Faches
3. Erweiterung des Angebots an Tutorien und betreuten Arbeitsgruppen
4. Verringerung der Erwerbsarbeit neben dem Studium
5. zügiges Prüfungsverfahren (schnellere Begutachtung)
6. frühzeitige Leistungsüberprüfungen nach erstem Studienjahr

	ganz ungeeignet			sehr geeignet			
	0	1	2	3	4	5	6
v1148							
v1149							
v1150							
v1151							
v1152							
v1153							

59. Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

1. Kontakte zu Kommilitonen zu finden
2. der Umgang mit Lehrenden
3. die Leistungsanforderungen im Studium
4. Prüfungen effizient vorzubereiten
5. schriftliche Ausarbeitungen abzufassen (z.B. Hausarbeiten).....
6. Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen
7. in der Vielfalt der Fachinhalte eine eigene Orientierung zu gewinnen.....
8. Planung des Studiums über ein bis zwei Jahre im Voraus
9. die Reglementierungen in meinem Studienfach

Das bereitet mir ... Schwierigkeiten.

keine	wenig	einige	große
1	2	3	4

60. Und inwieweit fühlen Sie sich persönlich belastet durch ...?

1. die Leistungsanforderungen im Studium
2. Orientierungsprobleme im Studium.....
3. die Anonymität an der Hochschule
4. bevorstehende Prüfungen
5. Ihre jetzige finanzielle Lage
6. persönliche Probleme (wie z.B. Ängste, Depressionen)
7. das Fehlen einer festen Partnerbeziehung.....
8. unsichere Berufsaussichten
9. den zeitlichen Druck durch viele Prüfungstermine/Leistungsnachweise
10. große Zahl der Studierenden.....
11. Erwerbsarbeit neben dem Studium

	überhaupt nicht belastet			sehr stark belastet			
	0	1	2	3	4	5	6
v546							
v547							
v548							
v549							
v550							
v552							
v553							
v554							
v556							
v555							
v559							

66. Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie ergreifen möchten?

nein, ist noch offen	ja, mit einiger Sicherheit	ja, mit großer Sicherheit
v651 <input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

67. Welche der folgenden Möglichkeiten kommt Ihren Berufsaussichten nach Abschluss des Studiums am nächsten?

(bitte nur eine Möglichkeit angeben)

- a) kaum Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden.....
- b) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die mir wirklich zusagt
- c) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die meiner Ausbildung entspricht.....
- d) beträchtliche Schwierigkeiten, überhaupt einen Arbeitsplatz zu finden
- e) ich weiß nicht.....

v652

<input type="checkbox"/> 1
<input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/> 5

68. Was ist Ihnen an einem Beruf besonders wichtig?

- 1. sicherer Arbeitsplatz
- 2. eigene Ideen verwirklichen zu können
- 3. hohes Einkommen.....
- 4. selbständig Entscheidungen treffen zu können.....
- 5. eine Arbeit, die mir immer wieder neue Aufgaben stellt
- 6. Möglichkeit zu wissenschaftlicher Tätigkeit
- 7. anderen Menschen helfen zu können
- 8. gute Aufstiegsmöglichkeiten
- 9. Möglichkeiten, Unbekanntes zu erforschen.....
- 10. ein Beruf, in dem man Nützliches für die Allgemeinheit tun kann
- 11. flexible Gestaltung der Arbeitszeit
- 12. Vereinbarkeit von Privatleben (Familie) und Beruf

	ganz unwichtig							sehr wichtig
		0	1	2	3	4	5	6
v654	<input type="checkbox"/>							
v655	<input type="checkbox"/>							
v656	<input type="checkbox"/>							
v657	<input type="checkbox"/>							
v658	<input type="checkbox"/>							
v659	<input type="checkbox"/>							
v660	<input type="checkbox"/>							
v661	<input type="checkbox"/>							
v662	<input type="checkbox"/>							
v663	<input type="checkbox"/>							
v664	<input type="checkbox"/>							
v665	<input type="checkbox"/>							

69. In welchem Bereich möchten Sie später auf Dauer tätig sein?

- 1. im Schulbereich.....
- 2. im Hochschulbereich
- 3. im sonstigen öffentlichen Dienst.....
- 4. in Organisationen ohne Erwerbscharakter (z.B. Rundfunk, Gewerkschaften).....
- 5. bei internationalen Organisationen (z.B. EU, OECD, UNO).....
- 6. in der Privatwirtschaft.....
- 7. als Freiberufler/in (Praxis, Kanzlei und Ähnliches).....
- 8. als Unternehmer/in (eigener Betrieb, Gewerbe, Dienstleistung)
- 9. in alternativen Arbeitsprojekten

	a) ja, bestimmt b) ja, vielleicht	c) eher nicht d) bestimmt nicht	e) weiß nicht		
	a)	b)	c)	d)	e)
v671	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
v672	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v673	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v674	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v1285	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v675	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v676	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v677	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v678	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

70. Wenn Sie wegen der Arbeitsmarktsituation nach dem Abschluss-examen Schwierigkeiten haben, Ihr Berufsziel zu verwirklichen, wie werden Sie sich dann verhalten?

- 1. Ich werde weiterstudieren, um meine Berufschancen zu verbessern.....
- 2. Ich bin bereit, größere Belastungen in Kauf zu nehmen (z.B. Wohnortwechsel, längere Fahrzeiten)
- 3. Ich werde versuchen, auf Berufsalternativen auf gleichem fachlichem und finanziellem Niveau auszuweichen.....
- 4. Wenn ich meine fachlichen Vorstellungen realisieren kann, werde ich finanzielle Einbußen in Kauf nehmen
- 5. Ich werde *kurzfristig* eine Stelle annehmen, die meiner fachlichen Ausbildung nicht entspricht
- 6. Ich bin bereit, auch auf *Dauer* eine Stelle anzunehmen, die meiner fachlichen Ausbildung nicht entspricht
- 7. Ich werde versuchen, mich selbständig zu machen.....
- 8. Ich werde versuchen, im Ausland eine geeignete Stelle zu finden

	sehr unwahrscheinlich	wenig wahrscheinlich	eher wahrscheinlich	sehr wahrscheinlich
v689	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
v690	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v691	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v692	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v693	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v694	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v695	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v1266	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

78. Sind Sie der Meinung, dass Hochschulabsolventen aufgrund ihrer Ausbildung eine besondere Verantwortung gegenüber der Allgemeinheit haben?

nein 1 ja, etwas mehr 2 ja, viel mehr 3 ja, sehr viel mehr 4

v812

79. Geben Sie bitte an, wie wichtig die einzelnen Lebensbereiche für Sie persönlich sind.

1. Politik und öffentliches Leben..... **v813**
2. Kunst und Kulturelles **v814**
3. Freizeit und Hobbys **v815**
4. Hochschule und Studium **v816**
5. Wissenschaft und Forschung **v817**
6. Beruf und Arbeit **v818**
7. Eltern und Geschwister **v819**
8. Partner/eigene Familie **v820**
9. Bekannten- und Freundeskreis **v821**
10. Religion und Glaube **v822**
11. Natur und Umwelt **v823**

völlig unwichtig sehr wichtig

	0	1	2	3	4	5	6
v813	<input type="checkbox"/>						
v814	<input type="checkbox"/>						
v815	<input type="checkbox"/>						
v816	<input type="checkbox"/>						
v817	<input type="checkbox"/>						
v818	<input type="checkbox"/>						
v819	<input type="checkbox"/>						
v820	<input type="checkbox"/>						
v821	<input type="checkbox"/>						
v822	<input type="checkbox"/>						
v823	<input type="checkbox"/>						

Angaben zur Person

80. Wie alt sind Sie?

v4 Jahre

81. Ihr Geschlecht?

v5 1 männlich 2 weiblich

82. Ihr Familienstand?

- a) ledig, ohne feste Partnerbeziehung **v6**
- b) ledig, mit fester Partnerbeziehung
- c) verheiratet / eingetragene Lebenspartnerschaft
- d) geschieden, verwitwet

1
 2
 3
 4

83. Haben Sie Kinder?

v7 nein 0 ja, und zwar Kind(er)

84. An welchem Ort studieren Sie?

85. Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

v12 1 deutsche 2 eine andere 3 mehrere

86. Wo wurden Sie geboren?

v13 1 in Deutschland 2 in einem anderen Land

87. Welche Staatsangehörigkeit haben Ihre Eltern?

v14 Vater 1 deutsche 2 eine andere
v15 Mutter 1 deutsche 2 eine andere

88. Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

v16 Vater 1 ja 2 nein
v17 Mutter 1 ja 2 nein

89. Liegt bei Ihnen eine Behinderung oder längerdauernde chronische Erkrankung vor?

Zu Behinderungen und Erkrankungen zählen Bewegungs-, Seh-, Hör- oder Sprachbeeinträchtigungen sowie psychische Erkrankungen (z.B. Psychose, Suchterkrankung, Essstörung), chronische somatische Krankheiten (z.B. Asthma, Diabetes, MS), Teilleistungsstörungen (z.B. Legasthenie, Dyskalkulie) sowie sonstige Beeinträchtigungen (z.B. Tumorerkrankungen, Autismus).

Sind Sie dadurch im Studium beeinträchtigt?

Dem Bundesdatenschutzgesetz entsprechend weisen wir explizit darauf hin, dass die Beantwortung auch dieser Frage freiwillig ist.

1 nein 2 ja, Behinderung 3 ja, chronische Krankheit

nein ja, sehr wenig wenig teilweise stark ja, sehr stark

1 2 3 4 5 6

Zusätzliche Fragen für Modul C

Politischer Standort:

		Auch wenn es vielleicht etwas sehr vereinfacht ist, wie würden Sie Ihren politischen Standort zwischen links und rechts einordnen?							kann ich nicht beurteilen		
v773	1. verglichen mit den meisten Leuten in diesem Land bin ich politisch ziemlich	links	1	2	3	4	5	6	7	rechts	8
v774	2. verglichen mit den meisten meiner Kommilitonen bin ich politisch ziemlich										

Neue Fragen zur Zuwanderung

1) Es gibt unterschiedliche Meinungen zu Zuwanderern, die aus anderen Ländern nach Deutschland kommen, um auf Dauer hier zu leben.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Antwortkategorien: 1 2 3 4 5
 1: Stimme voll und ganz zu, 2: stimme zu, 3: weder noch, 4: stimme nicht zu, 5: stimme überhaupt nicht zu, kann ich nicht sagen.

- v1490 – Zuwanderer erhöhen die Kriminalitätsrate.
- v1491 – Zuwanderer sind im Allgemeinen gut für die deutsche Wirtschaft.
- v1492 – Zuwanderer nehmen Menschen, die in Deutschland geboren sind, Arbeitsplätze weg.
- v1493 – Zuwanderer bereichern Deutschland durch neue Ideen und Kulturen.

2) Finden Sie es richtig oder nicht richtig, dass Deutschland Flüchtlinge aufnimmt, die ...?

5-stufige Antwortskala: 1 2 3 4 5
 -2 -1 0 +1 +2

Endpunkte verbalisieren: -2 = Finde ich nicht richtig +2 = Finde ich richtig

- v1494 – Vor Krieg oder Bürgerkrieg geflohen sind.
- v1495 – Aus politischen oder religiösen Gründen verfolgt werden.
- v1496 – Wegen Hunger- oder Naturkatastrophen aus ihrem Heimatland geflohen sind.
- v1497 – Wegen ihrer Zugehörigkeit zu einer Volksgruppe verfolgt werden.
- v1498 – Geflohen sind, weil sie in ihrem Heimatland keine Arbeit und kein Auskommen haben.

Zusätzliche Fragen für Modul D (Stile)

1) Auch wenn es vielleicht etwas sehr vereinfacht ist, wie würden Sie Ihren politischen Standort zwischen links und rechts einordnen?

politisch bin ich ziemlich

links							rechts	
1	2	3	4	5	6	7		

kann ich nicht beurteilen

8

v1274

(Skala von 1-7; 8= kann ich nicht beurteilen)

2) Inwieweit treffen folgende Aussagen zum Erwerb von Fachwissen auf Ihr bisheriges Studium zu?

(Skala von 0=trifft überhaupt nicht zu bis 6= trifft voll und ganz zu)

- v1499 1. Ich habe das fachliche Wissen verstanden und kann es wiedergeben.
- v1500 2. Ich kann mein fachliches Wissen auf praktische Fragen anwenden.
- v1501 3. Ich kann fachliche Sachverhalte in ihrer Bedeutung beurteilen.
- v1502 4. Ich kann mein Fachgebiet mit eigenen Überlegungen weiterentwickeln.

3) Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Benotung bei Prüfungen zu?

(Kategorien: 0 = gar nicht bis 6 = trifft voll und ganz zu)

- v1503 1. Das Ergebnis einer Prüfung hängt sehr stark von der eigenen Tagesform ab.
- v1504 2. Die Notengebung hängt erheblich von der Meinung des Professors/ der Professorin ab.
- v1505 3. Wer sich gut vorbereitet hat, wird auch eine gute Note bekommen.
- v1506 4. Eine gute Note erreicht man nur, wenn man sich bei der Vorbereitung zusätzliche Hilfe besorgt.

4) Wie stark treffen die unterschiedlichen Arten zu lernen auf Sie persönlich zu?

(Kategorien: Überhaupt nicht=0 bis sehr stark=6)

- v1507 1. Ich lerne immer nur das, was ich benötige, um Prüfungen/Anforderungen zu bestehen.
- v1508 2. Ich arbeite bei Interesse immer über das gestellte Thema hinaus.
- v1509 3. Ich will den Stoff, den ich lerne, unbedingt auch verstehen.
- v1510 4. Um eine Prüfung zu bestehen ist es am besten, die Antworten auf wahrscheinliche Fragen auswendig zu lernen.
- v1511 5. Ich sehe keinen Sinn darin, Themen zu lernen, die nicht auch in irgendeiner Form abgefragt werden.
- v1512 6. Für Lehrveranstaltungen bin ich immer gut vorbereitet.
- v1513 7. Außerhalb von Lehrveranstaltungen beschäftige ich mich nicht mehr mit den behandelten Themen.
- v1514 8. Ich bin erst zufrieden, wenn ich die Bedeutung des Gelernten in einen breiteren Rahmen setzen kann.

5) Wenn Sie in einer Prüfung schlecht abgeschnitten haben, inwieweit würden Sie folgenden Begründungen zustimmen?

(Kategorien: trifft überhaupt nicht zu=0, trifft voll und ganz zu=6)

- v1515 1. Ich habe mich nicht ausreichend vorbereitet.
- v1516 2. Der Inhalt der Prüfung war zu schwer.
- v1517 3. Am Tag der Prüfung ging es mir nicht gut.
- v1518 4. Die Prüfungsanforderungen waren unklar.

6) Inwieweit treffen folgende Aussagen zur Studienbewältigung auf Sie zu?

(Skala von 0=trifft überhaupt nicht zu bis 6= trifft voll und ganz zu)

- v1519 1. In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.
- v1520 2. Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.
- v1521 3. Anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.

7) Wie gehen Sie im Studium mit größeren Belastung um?

(Skala von 0-6, trifft gar nicht zu bis trifft voll und ganz zu)

- v1522 1. Ich suche die Verantwortlichen und stelle sie zur Rede.
- v1523 2. Ich analysiere kritisch meine Fehler und nehme mir fest vor, es zukünftig besser zu machen.
- v1524 3. Ich konzentriere mich auf den nächsten Schritt.
- v1525 4. Ich versuche mich besser zu fühlen, indem ich etwas esse oder trinke, eine Zigarette rauche oder Medikamente nehme.
- v1526 5. Ich versuche das Ganze zu vergessen.
- v1527 6. Ich spreche mit jemanden darüber, dem ich vertraue.
- v1528 7. Ich lasse meinen Frust irgendwo raus.
- v1529 8. Ich lasse das nicht wirklich an mich heran und mache erstmal weiter wie bisher.
- v1530 9. Ich suche mir professionelle Hilfe.
- v1531 10. Ich akzeptiere, dass ich selbst verantwortlich bin.
- v1532 11. Ich hoffe, dass sich das Problem von selbst löst.
- v1533 12. Ich überlege mir verschiedene Lösungsstrategien.

Zusätzliche Fragen für Modul E (Bourdieu)

1) Wie häufig sehen Sie folgende Sendungen?

Kategorien: nie (1), selten (2), manchmal (3), oft (4), sehr oft (5)

- v1534 1. Dokumentationen zur Zeitgeschichte
- v1535 2. Kulturmagazine
- v1536 3. Politische Diskussionen
- v1537 4. Serien, Soaps
- v1538 5. Sportsendungen
- v1539 6. Wissenschaftssendungen

2) Wie häufig hören Sie folgende Musikrichtungen?

Kategorien: nie (1), selten (2), manchmal (3), oft (4), sehr oft (5)

- v1540 1. Klassische Musik, Oper
- v1541 2. Musical, Operette
- v1542 3. Pop-Musik
- v1543 4. Rock-Musik
- v1544 5. Schlager, Volksmusik
- v1545 6. Hip-Hop, Rap
- v1546 7. Jazz, Blues
- v1547 8. Elektronische Musik

3) Wie häufig lesen Sie folgende Literatur?

Kategorien: nie (1), selten (2), manchmal (3), oft (4), sehr oft (5)

- v1548 1. Gesellschaftskritische, politische Literatur
- v1549 2. Moderne Literatur (z.B. Kafka, Mann, Woolf)
- v1550 3. Klassische Literatur (z.B. Goethe, Schiller)
- v1551 4. Zeitgenössische Literatur (z.B. Tellkamp, Stuckrad-Barre, Munro)
- v1552 5. Lyrik (z.B. Rilke, Hölderlin, Sachs)
- v1553 6. Belletristik (z.B. Unterhaltung, Krimis)
- v1554 7. Fachbücher (z.B. Wissenschaftliche Fachliteratur)
- v1555 8. Sachbücher, Ratgeber (z.B. Biographien, Kochbücher)

4) Wie häufig lesen Sie folgende Zeitungen/ Zeitschriften?

Kategorien: nie (1), selten (2), manchmal (3), oft (4), sehr oft (5)

- v1556 1. Regionale Tageszeitung
- v1557 2. Überregionale Tageszeitung (z.B. FAZ, Süddeutsche Zeitung)
- v1558 3. Nachrichtenmagazine (Spiegel, Focus)
- v1559 4. Die Zeit
- v1560 5. Boulevardzeitung, Magazine (z. B. Bild, Glamour)

5) Wie sehr interessieren Sie sich für die folgenden Freizeitbeschäftigungen?

Kategorien: gar nicht (1), wenig (2), teilweise (3), eher (4), sehr (5)

- v1561 1. Museum, Kunstgalerie
- v1562 2. Oper, Ballett oder klassisches Konzert
- v1563 3. Theater
- v1564 4. Alternativ ausgerichtetes Kino
- v1565 5. Kommerzielles Kino
- v1566 6. Ausstellung, Vernissage
- v1567 7. Jazz-Konzert
- v1568 8. Rock-Konzert
- v1569 9. Poetry-, Science-Slam
- v1570 10. Sportveranstaltung
- v1571 11. Vortrag, Informationsveranstaltung

6) Welche der folgenden Gegenstände gibt es in Ihrem Elternhaus?

Kategorien: dichotom ja (1), nein (2)

- v1572 1. Klassische Literatur (z.B. Shakespeare)
- v1573 2. Gedichtbände
- v1574 3. Kunstwerke (z. B. Gemälde)
- v1575 4. Musikinstrumente → Filter: wenn ja, wie viele? v1576

7) Wie viele Bücher befinden sich in Ihrem Haushalt (in einem Meter Buchregal befinden sich etwa 40 Bücher)? Sollten Sie bereits eine eigene Wohnung haben, beziehen Sie bei der Schätzung bitte auch Ihre eigenen Bücher in Ihrem Elternhaus mit ein.

v1577 Kategorien: 0-10¹ Bücher, 11-50² Bücher, 51-100³ Bücher, 101-250⁴ Bücher, 251-500⁵ Bücher, mehr als 500⁶ Bücher

8) Wie häufig haben Sie während Ihrer Jugend (12 – 18 Jahre) alleine, mit Freunden oder Eltern ...?

Kategorien: nie (1), selten (2), manchmal (3), oft (4), sehr oft (5)

- v1578 1. Konzerte besucht
- v1579 2. Museen besucht
- v1580 3. Klassische Musik gehört
- v1581 4. Regelmäßig ein Instrument gespielt
- v1582 5. Politische Sendungen verfolgt
- v1583 6. Sich aktiv politisch engagiert
- v1584 7. Wissenschaftssendungen angesehen
- v1585 8. Regelmäßig Sport getrieben

Zusätzliche Fragen für Modul F (MUT)

Geschichte 1

In einem Betrieb haben Arbeiter aufgrund einer Reihe scheinbar unbegründeter Entlassungen den Verdacht, dass die Firmenleitung mittels der Gegensprechanlage ihre Beschäftigten abhört und diese Informationen gegen sie verwendet. Die Firma dementiert diesen Vorwurf entschieden. Die Gewerkschaft möchte erst dann etwas gegen den Betrieb unternehmen, wenn sich Belege für den Verdacht erbringen lassen. Daraufhin brechen zwei Arbeiter in die Räume der Direktion ein und nehmen Tonbandabschriften mit, die ein Abhören beweisen.

- v1586 1. Halten Sie das Verhalten der Arbeiter eher für *richtig* oder *falsch*? Ich halte es für ...

	eher falsch						eher richtig
	-3	-2	-1	0	1	2	3
	0	0	0	0	0	0	0
	1	2	3	4	5	6	7

Wie stehen Sie zu den folgenden Argumenten, die *zugunsten* der beiden Arbeiter vorgebracht wurden? Man sagt, die Arbeiter haben *richtig* gehandelt, ...

- v1587 2. weil sie der Firma keinen großen Schaden zugefügt haben.

	ich lehne dies völlig ab								ich akzeptiere dies völlig
	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

- v1588 3. weil wegen der Missachtung des Gesetzes durch die Firma dieses Mittel erlaubt war, um wieder Recht und Ordnung herzustellen.

	ich lehne dies völlig ab								ich akzeptiere dies völlig
	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

- v1589 4. weil die meisten Arbeiter ihre Tat billigen würden und viele sich darüber freuen.

	ich lehne dies völlig ab								ich akzeptiere dies völlig
	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

- v1590 5. weil das Vertrauen zwischen den Menschen und die Würde des Einzelnen mehr wiegen als das Hausrecht der Firmenleitung.

	ich lehne dies völlig ab								ich akzeptiere dies völlig
	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

- v1591 6. weil sich die Firma zuerst ins Unrecht gesetzt hat und die Arbeiter deshalb berechtigt waren, dort einzubrechen.

	ich lehne dies völlig ab								ich akzeptiere dies völlig
	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

- v1592 7. weil die Arbeiter keine rechtliche Möglichkeit sahen, den folgenreichen Vertrauensbruch der Firma aufzudecken, und deshalb das in ihren Augen kleinere Übel wählten.

	ich lehne dies völlig ab								ich akzeptiere dies völlig
	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Für wie akzeptabel halten Sie die Argumente, die *gegen* das Verhalten der Arbeiter vorgebracht wurden?

Man sagt, die Arbeiter hätten *falsch* gehandelt,

- v1593 8. weil Recht und Ordnung im Zusammenleben der Menschen gefährdet wären, wenn jeder wie die beiden Arbeiter handeln würde.

ich lehne dies völlig ab									ich akzeptiere dies völlig
-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

- v1594 9. weil es falsch ist, ein so grundlegendes Recht wie das Eigentum zu verletzen, solange es noch keine allgemeingültigen Maßstäbe dafür gibt, ihr Verhalten von Selbstjustiz zu unterscheiden.

ich lehne dies völlig ab									ich akzeptiere dies völlig
-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

- v1595 10. weil es unüberlegt ist, wegen anderen Personen den Hinauswurf aus der Firma zu riskieren.

ich lehne dies völlig ab									ich akzeptiere dies völlig
-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

- v1596 11. weil sie nicht hinreichend die rechtlichen Mittel ausgeschöpft und dadurch mit dem Einbruch voreilig selbst eine erhebliche Rechtsverletzung begangen haben.

ich lehne dies völlig ab									ich akzeptiere dies völlig
-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

- v1597 12. weil man nicht stiehlt und nicht einbricht, wenn man als anständiger und ehrlicher Mensch gelten will.

ich lehne dies völlig ab									ich akzeptiere dies völlig
-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

- v1598 13. weil sie von der Entlassung gar nicht betroffen waren und deshalb für sie kein Grund bestand, die Abschriften zu stehlen.

ich lehne dies völlig ab									ich akzeptiere dies völlig
-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

Geschichte 2

Eine Frau war krebserkrank, und es gab keine Rettungsmöglichkeit mehr für sie. Sie hatte qualvolle Schmerzen und war schon so geschwächt, dass eine größere Dosis eines Schmerzmittels wie Morphin ihr Sterben beschleunigt hätte. In einer Phase relativer Besserung bat sie den Arzt, ihr genügend Morphin zu verabreichen, um sie zu töten. Sie sagte, sie könne die Schmerzen nicht mehr ertragen und würde ja doch in wenigen Wochen sterben. Der Arzt gab ihr eine Überdosis Morphin.

- v1599 14. Halten Sie das Verhalten des Arztes für eher *richtig* oder *falsch*? Ich halte es für...

eher falsch						eher richtig	
-3	-2	-1	0	1	2	3	
0	0	0	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6	7	

Wie stehen Sie zu den Argumenten, die *zugunsten* des Arztes vorgebracht wurden?
Man sagt, der Arzt habe *richtig* gehandelt,

- v1600 15. weil er nach seinem Gewissen handeln musste. Der Zustand der Frau rechtfertigte eine Ausnahme von der moralischen Verpflichtung, Leben zu erhalten.

ich lehne dies völlig ab								ich akzeptiere dies völlig	
-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

- v1601 16. weil er der einzige war, der den Willen der Frau erfüllen konnte; die Achtung vor dem Willen der Frau gebot ihm, so zu handeln, wie er es tat.

ich lehne dies völlig ab								ich akzeptiere dies völlig	
-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

- v1602 17. weil er nur getan hat, wozu die Frau ihn überredete. Er brauchte sich deswegen um unangenehme Konsequenzen keine Sorgen zu machen.

ich lehne dies völlig ab								ich akzeptiere dies völlig	
-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

- v1603 18. weil die Frau ja ohnehin gestorben wäre, und es für ihn wenig Mühe bedeutet hat, ihr eine größere Dosis des Schmerzmittels zu verabreichen.

ich lehne dies völlig ab								ich akzeptiere dies völlig	
-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

- v1604 19. weil er eigentlich kein Gesetz verletzt hat, da die Frau nicht mehr hätte gerettet werden können, und er nur ihre Schmerzen verkürzen wollte.

ich lehne dies völlig ab								ich akzeptiere dies völlig	
-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

- v1605 20. weil vermutlich die meisten seiner Kollegen in einer ähnlichen Situation genauso gehandelt hätten wie dieser Arzt.

ich lehne dies völlig ab								ich akzeptiere dies völlig	
-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

Die Teilnahme an dieser Befragung ist anonym und freiwillig.
Der Fragebogen sollte allein und möglichst vollständig ausgefüllt werden. Bitte baldmöglichst ausfüllen und mit beiliegendem Rückumschlag an folgende Adresse senden.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit

Arbeitsgruppe Hochschulforschung
Universität Konstanz
Fach 37
78457 Konstanz
+49 7531 88-2896
Doris Lang (Sekretariat)
ag-hochschulforschung@uni-konstanz.de

– uni-konstanz.de/ag-hochschulforschung