



Forschungsprojekt Studiensituation 13. Studierendensurvey

Arbeitsgruppe Hochschulforschung
Wintersemester 2015/16

**Liste 1
Studienfächer**

Sprach- und Kulturwissenschaften

- 11 Evangelische Theologie, Religionslehre
- 12 Katholische Theologie, Religionslehre
- 13 Philosophie, Ethik
- 14 Geschichte
- 15 Archäologie
- 16 Medienkunde, -wiss., Bibliothekswissenschaft, Dokumentation
- 17 Allgemeine und vergleichende Literatur-/ Sprachwissenschaft
- 18 Latein, Griechisch, Byzantinistik
- 19 Germanistik, Deutsch, andere germanische Sprachen (z.B. Dänisch)
- 20 Anglistik, Englisch, Amerikanistik
- 21 Romanistik, Französisch, andere romanische Sprachen
- 22 Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik, Russisch, andere slawische Sprachen
- 23 Ethnologie, Völkerkunde, Volkskunde
- 24 außereuropäische Sprach-, Kulturwissenschaften
- 25 sonstige Fächer der Sprach-, Kulturwissenschaften

26 Psychologie

27 Sportwissenschaft, Sportpädagogik

Sozial- und Erziehungswissenschaften

- 30 Erziehungswissenschaften, Pädagogik, Bildungswissenschaften
- 31 Sonderpädagogik, Behindertenpädagogik
- 32 Sozialwesen, Sozialarbeit, Sozialpädagogik
- 33 Politikwissenschaft, Politologie, Verwaltungswissenschaft
- 34 Soziologie, Sozialwissenschaft, Sozialkunde
- 35 Journalistik, Publizistik, Kommunikationswissenschaft
- 36 sonstige Sozialwissenschaften

40 Rechtswissenschaft, Jura

41 Wirtschaftsrecht

Wirtschaftsingenieurwesen

- 42 Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaften
- 43 Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften

44 Wirtschaftsinformatik

Wirtschaftswissenschaften

- 45 Wirtschaftswissenschaften
- 46 Volkswirtschaftslehre
- 47 Betriebswirtschaftslehre/Management
- 48 Wirtschaftspädagogik, Arbeits-, Wirtschaftslehre
- 49 sonstige Fächer der Wirtschaftswissenschaften

Mathematik, Naturwissenschaften

- 50 Mathematik, Statistik
- 51 Informatik
- 52 Physik, Astronomie
- 53 Chemie, Biochemie, Lebensmittelchemie
- 54 Pharmazie
- 55 Biologie
- 56 Biotechnologie
- 57 Geowissenschaften, Geologie
- 58 Geographie, Erdkunde
- 59 sonstige Fächer der Naturwissenschaften

Medizin / Gesundheitswissenschaften

- 60 Humanmedizin
- 61 Zahnmedizin
- 62 Veterinärmedizin
- 63 Gesundheitswissenschaft/ -management/ -pädagogik, Nichtärztliche Heilberufe, Pflegewissenschaft

Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

- 70 Agrarwissenschaften, Gartenbau, Lebensmitteltechnologie
- 71 Landespflege, Landschaftsgestaltung, Naturschutz
- 72 Forstwissenschaft, Holzwirtschaft
- 73 Ernährungs-, Haushaltswissenschaften
- 74 sonstige Fächer der Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

Ingenieurwissenschaften

- 80 Ingenieurwesen allgemein (Mechatronik, interdisziplinäre Studien)
- 81 Maschinenbau, Produktions-, Verfahrenstechnik (physikalische, Feinwerk-, Chemie-, Versorgungs-, Reproduktions-, Umwelt-, Gesundheitstechnik, Werkstoffwissenschaften)
- 82 Elektrotechnik, Elektronik, Nachrichtentechnik
- 83 Verkehrstechnik, -ingenieurwesen, Nautik, Schiffbau, Schiffstechnik, Fahrzeug-, Luft- und Raumfahrttechnik
- 84 Architektur, Innenarchitektur
- 85 Raumplanung, Umweltschutz
- 86 Bauingenieurwesen, Ingenieurbau
- 87 Vermessungswesen, Kartographie
- 88 sonstige Fächer der Ingenieurwissenschaften

Kunst, Kunstwissenschaft, Musik

- 90 Kunstwissenschaft, -geschichte, -erziehung
- 91 Bildende Kunst, Gestaltung, Grafik, Design, Neue Medien
- 92 Darstellende Kunst, Film, Fernsehen, Theaterwissenschaft
- 93 Musik, Musikwissenschaft, -erziehung
- 94 sonstige Fächer der Kunst, Kunstwissenschaft, Musik

98 andere Studienfächer, nicht einzuordnen

20. Sind Sie oder waren Sie schon einmal als studentische Hilfskraft/Tutor beschäftigt?

a) nein, bisher noch nie und ich interessiere mich auch nicht dafür

b) nein, bisher noch nicht, würde aber gerne

c) ja

	a)	b)	c)
als studentische Hilfskraft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
als Tutor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Gibt es in Ihrem Studiengang forschungsnahe Studienangebote?

1. zu Forschungsmethoden.....

2. zu aktuellen Forschungsarbeiten (auch Kolloquien)

3. eigene Veranstaltungen zu Lehr-Lernforschung, Projektseminare

nein	ja, wenige	ja, viele	weiß nicht
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Gibt es in Ihrem Studiengang praxisorientierte Studienangebote?

1. zur Einübung berufspraktischer Tätigkeiten/Aufgaben

2. mit Vorträgen aus der Praxis

3. über Anforderungen und Erfordernisse in verschiedenen Berufsfeldern

nein	ja, wenige	ja, viele	weiß nicht
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Inwieweit treffen folgende Aussagen über Lernen und Studieren auf Sie persönlich zu?

1. Ich mache mir oft Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe

2. Ich arbeite sehr intensiv und viel für mein Studium

3. Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen

4. Mir ist es sehr wichtig, eine gute Abschlussnote zu erreichen

5. Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten

6. In Prüfungssituationen bin ich oft so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.....

7. Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.....

8. Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen

9. Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen

trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu
0	1	2	3	4	5	6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

24. Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihr Studium zu?

1. übersichtliche und abgestimmte Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten

2. zeitlich gut erfüllbare Semestervorgaben.....

3. auf die Lerninhalte gut abgestimmtes Prüfungssystem

4. zu viele Einzelprüfungen pro Semester.....

5. zu hoher Lernaufwand für Prüfungen.....

trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu
0	1	2	3	4	5	6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

25. Wie häufig haben Sie in Ihrem Fachstudium ...?

1. über den empfohlenen Umfang hinaus Fachliteratur (z.B. Zeitschriften) gelesen

2. selbst Interessenschwerpunkte gesetzt und selbständig daran weiter gearbeitet.....

3. eigene Gedanken zur Lösung eines Problems entwickelt

4. herauszufinden versucht, wie ein bestimmtes Forschungsergebnis erarbeitet wurde

5. selbst ein kleines Experiment/Untersuchung zu einem bestimmten Thema durchgeführt.....

nie	selten	manchmal	oft	sehr oft
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

26. Wie stark ist Ihr Fachstudium an Ihrer Hochschule durch Studienordnungen, -verlaufspläne festgelegt?

überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig
<input type="checkbox"/>				

27. In welchem Ausmaß richten Sie sich bei der Durchführung Ihres Studiums nach diesen Ordnungen/Verlaufsplänen?

überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig
<input type="checkbox"/>				

28. Wie viele Lehrveranstaltungen sind für Studierende Ihres Fachsemesters nach der Studienordnung vorgeschrieben?	Bitte geben Sie die Wochenstundenzahl an. ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Wochenstunden
---	--

29. Inwieweit besuchen Sie Lehrveranstaltungen in diesem Semester wie in der Studienordnung vorgesehen?	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>viel weniger</td> <td>etwas weniger</td> <td>etwa wie vorgesehen</td> <td>etwas mehr</td> <td>viel mehr</td> </tr> <tr> <td><input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	viel weniger	etwas weniger	etwa wie vorgesehen	etwas mehr	viel mehr	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>				
viel weniger	etwas weniger	etwa wie vorgesehen	etwas mehr	viel mehr							
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>							

30. Versuchen Sie bitte, Ihre bisherigen Studienleistungen als Notendurchschnitt zu schätzen.	Note <input style="width: 20px;" type="text"/> , <input style="width: 20px;" type="text"/>
--	--

31. Wie zufrieden sind Sie mit Ihren bisherigen Noten im Studium?	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="3">völlig unzufrieden</td> <td colspan="4"></td> <td colspan="3">völlig zufrieden</td> </tr> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td><input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	völlig unzufrieden							völlig zufrieden			0	1	2	3	4	5	6	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>						
völlig unzufrieden							völlig zufrieden																		
0	1	2	3	4	5	6																			
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>																			

32. Ist in Ihrem Studiengang ein Praktikum vorgeschrieben? (Falls mehrere Praktika, Zeitdauer insgesamt)	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">nein</td> <td style="text-align: center;">ja</td> <td style="text-align: center;">Zeitdauer:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Monate</td> </tr> </table>	nein	ja	Zeitdauer:	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Monate
nein	ja	Zeitdauer:					
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Monate					

33. Geben Sie bitte an, wie viele Leistungspunkte (ECTS-Punkte) Sie bisher in Ihrem Studium erworben haben.	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">ECTS-Punkte</td> <td style="text-align: center;">kann ich nicht angeben</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	ECTS-Punkte	kann ich nicht angeben	<input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>
ECTS-Punkte	kann ich nicht angeben				
<input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>				

34. Wie viele Semester sind in Ihrem Studiengang als Regelstudienzeit vorgesehen?	<input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Semester
--	--

35. Wenn Sie sich in einem Masterstudium befinden ...	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Bachelor</td> <td>Diplom</td> <td>Staatsexamen</td> <td>Magister</td> <td>anderer Abschluss</td> </tr> <tr> <td><input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Bachelor	Diplom	Staatsexamen	Magister	anderer Abschluss	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>				
Bachelor	Diplom	Staatsexamen	Magister	anderer Abschluss							
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>							
1. Welchen Abschluss haben Sie davor erreicht?											
2. Wie viel Zeit lag zwischen dem ersten Abschluss und der Aufnahme des Masterstudiums?	<input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Monate										
3. Besteht ein fachlicher Zusammenhang zwischen Ihrem Erststudium und dem Masterstudium?	<input style="width: 20px;" type="checkbox"/> nein <input style="width: 20px;" type="checkbox"/> teilweise <input style="width: 20px;" type="checkbox"/> ja										

36. Wenn Sie sich <u>nicht</u> in einem Masterstudium befinden, wollen Sie nach dem ersten Abschluss (Bachelor, Diplom, Staatsexamen, Magister o.a.) ein Masterstudium anschließen?	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>nein</td> <td>ja, gleich im Anschluss</td> <td>ja, erst später</td> <td>weiß nicht</td> </tr> <tr> <td><input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	nein	ja, gleich im Anschluss	ja, erst später	weiß nicht	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>			
nein	ja, gleich im Anschluss	ja, erst später	weiß nicht						
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>						

Fragen zur studentischen Lebenssituation

37. Wie viele Stunden wenden Sie in einer Woche des laufenden Semesters durchschnittlich für die folgenden Tätigkeiten auf?	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Stunden pro Woche</td> </tr> <tr> <td>ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden</td> </tr> <tr> <td>ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden</td> </tr> <tr> <td>ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden</td> </tr> <tr> <td>ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden</td> </tr> <tr> <td>ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden</td> </tr> <tr> <td>ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden</td> </tr> <tr> <td>ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden</td> </tr> </table>	Stunden pro Woche	ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden	ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden	ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden	ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden	ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden	ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden	ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden
Stunden pro Woche									
ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden									
ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden									
ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden									
ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden									
ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden									
ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden									
ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Stunden									
1. offizielle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Übungen, Seminare, Praktika) .									
2. studentische Arbeitsgruppen/Tutorien									
3. Selbststudium (z.B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre) insgesamt ..									
4. andere Studientätigkeiten (z.B. Ringvorlesungen, Computerkurs)									
5. sonstiger studienbezogener Aufwand (z.B. Bücher ausleihen, Sprechstunden)									
6. Betreuung der eigenen Kinder (pro Woche insgesamt)									
7. Beschäftigung als Hilfskraft/Tutor									
8. Erwerbstätigkeit (ohne Hiwi/Tutor)									

38. Wie finanzieren Sie zurzeit Ihre Ausbildung?	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>nein, dadurch nicht</td> <td>ja, teilweise</td> <td>ja, hauptsächlich</td> </tr> </table>	nein, dadurch nicht	ja, teilweise	ja, hauptsächlich
nein, dadurch nicht	ja, teilweise	ja, hauptsächlich		
1. durch Unterstützung der Eltern	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	
2. durch Einkommen des (Ehe-)Partners/der (Ehe-)Partnerin	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	
3. durch BAföG	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	
4. durch Studienkredit/Bildungskredit	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	
5. durch Stipendien (Begabtenförderung, Stiftungen, Firmen)	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	
6. durch eigene Arbeit während der Vorlesungszeit	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	
7. durch eigene Arbeit während der Semesterferien	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	

39. Im wievielten Fachsemester planen Sie, das Studium Ihres Faches einschließlich Prüfungssemester abzuschließen?	(bitte ungefähren Schätzwert angeben) im <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> . Fachsemester
---	--

61. Was erscheint Ihnen dringlich, um Ihre persönliche Studiensituation zu verbessern?

1. Verringerung der Prüfungsanforderungen
2. Konzentration der Studieninhalte
3. stärkerer Praxisbezug des Studienganges
4. stärkerer Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen
5. häufiger Lehrveranstaltungen in kleinerem Kreis.....
6. intensive Betreuung durch Lehrende
7. bessere Unterstützung bei der Studienfinanzierung
8. Verbesserung der Arbeitsmarktchancen für Studierende Ihres Faches.....
9. Einrichtung von „Brückenkursen“ zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken...
10. Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern

	überhaupt nicht dringlich			sehr dringlich			
	0	1	2	3	4	5	6
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

62. Sind Sie alles in allem gern Student/in?

	gar nicht gern			sehr gern			
	0	1	2	3	4	5	6

63. Wie interessiert sind Sie gegenwärtig an den Aktivitäten folgender Gruppen an Ihrer Hochschule, und wie intensiv nehmen Sie daran teil?

1. Fachschaften
2. studentische Selbstverwaltung/Vertretung (ASTa u.ä.)
3. offizielle Selbstverwaltungsgremien (Senat, Konzil u.ä.).....
4. politische Studentenvereinigungen/Hochschulgruppen
5. Studentenverbindungen
6. Studentensport, Sportgruppen
7. kulturelle Aktivitäten (z.B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen)

	a) nicht interessiert	b) interessiert, aber keine Teilnahme	c) gelegentliche Teilnahme	d) nehme häufig teil	e) habe ein Amt, eine Funktion inne	f) gibt es nicht
	a)	b)	c)	d)	e)	f)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

64. Welche der folgenden Möglichkeiten, Kritik an hochschulpolitischen Entwicklungen zum Ausdruck zu bringen, akzeptieren Sie, welche lehnen Sie ab?

1. Diskussionen zwischen Lehrenden und Studierenden
2. Auseinandersetzung in studentischen Zeitschriften (Druck oder Online)
3. Flugblätter und Wandzeitungen
4. Beiträge / Aufrufe in Blogs, Plattformen, sozialen Medien
5. Boykott von Lehrveranstaltungen
6. Einflussnahme über Gremien.....
7. Institutsbesetzung.....
8. Demonstrationen und Kundgebungen.....

	akzeptiere ich grundsätzlich	akzeptiere ich nur in Ausnahmefällen	lehne ich grundsätzlich ab
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

65. Wie gut oder schlecht sind folgende Elemente in Ihrem Studium verwirklicht?

1. Modularisierung der Studiengänge.....
2. internationale Kooperation mit ausländischen Hochschulen.....
3. allgemeine Qualitätskontrolle und Evaluation der Lehre
4. Kreditpunktesystem
5. Auslandsaufenthalt als fester Bestandteil des Studienganges
6. Akkreditierung Ihres Studienganges
7. Finanzierungshilfen, -angebote für das Auslandsstudium.....
8. Anerkennung von im Ausland erbrachten Leistungen
9. Lehrveranstaltungen in englischer Sprache
10. gleichzeitig deutscher und ausländischer Abschluss (Doppelabschluss)

	sehr schlecht			sehr gut			kann ich nicht beurteilen
	0	1	2	3	4	5	6
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

66. Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie ergreifen möchten?

nein, ist noch offen

ja, mit einiger Sicherheit

ja, mit großer Sicherheit

67. Welche der folgenden Möglichkeiten kommt Ihren Berufsaussichten nach Abschluss des Studiums am nächsten?

(bitte nur eine Möglichkeit angeben)

- a) kaum Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden.....
- b) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die mir wirklich zusagt.....
- c) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die meiner Ausbildung entspricht.....
- d) beträchtliche Schwierigkeiten, überhaupt einen Arbeitsplatz zu finden.....
- e) ich weiß nicht.....

68. Was ist Ihnen an einem Beruf besonders wichtig?

- 1. sicherer Arbeitsplatz.....
- 2. eigene Ideen verwirklichen zu können.....
- 3. hohes Einkommen.....
- 4. selbständig Entscheidungen treffen zu können.....
- 5. eine Arbeit, die mir immer wieder neue Aufgaben stellt.....
- 6. Möglichkeit zu wissenschaftlicher Tätigkeit.....
- 7. anderen Menschen helfen zu können.....
- 8. gute Aufstiegsmöglichkeiten.....
- 9. Möglichkeiten, Unbekanntes zu erforschen.....
- 10. ein Beruf, in dem man Nützliches für die Allgemeinheit tun kann.....
- 11. flexible Gestaltung der Arbeitszeit.....
- 12. Vereinbarkeit von Privatleben (Familie) und Beruf.....

ganz unwichtig sehr wichtig

	0	1	2	3	4	5	6
1.	<input type="checkbox"/>						
2.	<input type="checkbox"/>						
3.	<input type="checkbox"/>						
4.	<input type="checkbox"/>						
5.	<input type="checkbox"/>						
6.	<input type="checkbox"/>						
7.	<input type="checkbox"/>						
8.	<input type="checkbox"/>						
9.	<input type="checkbox"/>						
10.	<input type="checkbox"/>						
11.	<input type="checkbox"/>						
12.	<input type="checkbox"/>						

69. In welchem Bereich möchten Sie später auf Dauer tätig sein?

- 1. im Schulbereich.....
- 2. im Hochschulbereich.....
- 3. im sonstigen öffentlichen Dienst.....
- 4. in Organisationen ohne Erwerbscharakter (z.B. Rundfunk, Gewerkschaften).....
- 5. bei internationalen Organisationen (z.B. EU, OECD, UNO).....
- 6. in der Privatwirtschaft.....
- 7. als Freiberufler/in (Praxis, Kanzlei und Ähnliches).....
- 8. als Unternehmer/in (eigener Betrieb, Gewerbe, Dienstleistung).....
- 9. in alternativen Arbeitsprojekten.....

a) ja, bestimmt
b) ja, vielleicht

c) eher nicht
d) bestimmt nicht

e) weiß nicht

	a)	b)	c)	d)	e)
1.	<input type="checkbox"/>				
2.	<input type="checkbox"/>				
3.	<input type="checkbox"/>				
4.	<input type="checkbox"/>				
5.	<input type="checkbox"/>				
6.	<input type="checkbox"/>				
7.	<input type="checkbox"/>				
8.	<input type="checkbox"/>				
9.	<input type="checkbox"/>				

70. Wenn Sie wegen der Arbeitsmarktsituation nach dem Abschluss-examen Schwierigkeiten haben, Ihr Berufsziel zu verwirklichen, wie werden Sie sich dann verhalten?

- 1. Ich werde weiterstudieren, um meine Berufschancen zu verbessern.....
- 2. Ich bin bereit, größere Belastungen in Kauf zu nehmen (z.B. Wohnortwechsel, längere Fahrzeiten).....
- 3. Ich werde versuchen, auf Berufsalternativen auf gleichem fachlichem und finanziellem Niveau auszuweichen.....
- 4. Wenn ich meine fachlichen Vorstellungen realisieren kann, werde ich finanzielle Einbußen in Kauf nehmen.....
- 5. Ich werde *kurzfristig* eine Stelle annehmen, die meiner fachlichen Ausbildung nicht entspricht.....
- 6. Ich bin bereit, auch auf *Dauer* eine Stelle anzunehmen, die meiner fachlichen Ausbildung nicht entspricht.....
- 7. Ich werde versuchen, mich selbständig zu machen.....
- 8. Ich werde versuchen, im Ausland eine geeignete Stelle zu finden.....

sehr unwahrscheinlich

wenig wahrscheinlich

eher wahrscheinlich

sehr wahrscheinlich

	sehr unwahrscheinlich	wenig wahrscheinlich	eher wahrscheinlich	sehr wahrscheinlich
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

78. Sind Sie der Meinung, dass Hochschulabsolventen aufgrund ihrer Ausbildung eine besondere Verantwortung gegenüber der Allgemeinheit haben?

nein ja, etwas mehr ja, viel mehr ja, sehr viel mehr

79. Geben Sie bitte an, wie wichtig die einzelnen Lebensbereiche für Sie persönlich sind.

1. Politik und öffentliches Leben.....
2. Kunst und Kulturelles
3. Freizeit und Hobbys
4. Hochschule und Studium
5. Wissenschaft und Forschung
6. Beruf und Arbeit
7. Eltern und Geschwister
8. Partner/eigene Familie
9. Bekannten- und Freundeskreis
10. Religion und Glaube
11. Natur und Umwelt

völlig unwichtig sehr wichtig

	0	1	2	3	4	5	6
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							

Angaben zur Person

80. Wie alt sind Sie?

Jahre

81. Ihr Geschlecht?

männlich weiblich

82. Ihr Familienstand?

- a) ledig, ohne feste Partnerbeziehung
- b) ledig, mit fester Partnerbeziehung
- c) verheiratet / eingetragene Lebenspartnerschaft
- d) geschieden, verwitwet

83. Haben Sie Kinder?

nein ja, und zwar Kind(er)

84. An welchem Ort studieren Sie?

85. Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

deutsche eine andere mehrere

86. Wo wurden Sie geboren?

in Deutschland in einem anderen Land

87. Welche Staatsangehörigkeit haben Ihre Eltern?

Vater deutsche eine andere
Mutter deutsche eine andere

88. Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

Vater ja nein
Mutter ja nein

89. Liegt bei Ihnen eine Behinderung oder längerdauernde chronische Erkrankung vor?

Zu Behinderungen und Erkrankungen zählen Bewegungs-, Seh-, Hör- oder Sprachbeeinträchtigungen sowie psychische Erkrankungen (z.B. Psychose, Suchterkrankung, Essstörung), chronische somatische Krankheiten (z.B. Asthma, Diabetes, MS), Teilleistungsstörungen (z.B. Legasthenie, Dyskalkulie) sowie sonstige Beeinträchtigungen (z.B. Tumorerkrankungen, Autismus).

Sind Sie dadurch im Studium beeinträchtigt?

Dem Bundesdatenschutzgesetz entsprechend weisen wir explizit darauf hin, dass die Beantwortung auch dieser Frage freiwillig ist.

nein ja, Behinderung ja, chronische Krankheit

nein ja, sehr wenig wenig teilweise stark ja, sehr stark

Die Teilnahme an dieser Befragung ist anonym und freiwillig.
Der Fragebogen sollte allein und möglichst vollständig ausgefüllt
werden. Bitte baldmöglichst ausfüllen und mit beiliegendem
Rückumschlag an folgende Adresse senden.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit

Arbeitsgruppe Hochschulforschung
Universität Konstanz
Fach 37
78457 Konstanz
+49 7531 88-2896
Doris Lang (Sekretariat)
ag-hochschulforschung@uni-konstanz.de

– uni-konstanz.de/ag-hochschulforschung