



Codebuch für neue Variablennummer für FDZ-Daten

Forschungsprojekt Studiensituation

Die Teilnahme an dieser Erhebung ist freiwillig. Da aber nur eine hohe Beteiligungsrate zu verlässlichen Ergebnissen führt, bitten wir **alle** angeschriebenen Studentinnen und Studenten, sich an der Erhebung zu beteiligen. Die völlige Anonymität Ihrer Angaben ist gesichert.

Wir haben uns bemüht, solche Fragen zu stellen, die für möglichst alle Studierenden interessant sind, und versucht, die Fragen so zu formulieren, daß ihre Bearbeitung allen möglich ist.

Da eine so vielschichtige Problematik wie die Studiensituation nicht mit wenigen Fragen angemessen zu erfassen ist, konnten wir den Fragebogen nicht kürzer gestalten. Halten Sie sich bitte nicht zu lange bei einzelnen Fragen auf, selbst wenn Sie sich an einzelnen Formulierungen stoßen sollten. Wählen Sie die Antworten aus, die Ihren persönlichen Erfahrungen und Ihren eigenen Ansichten am nächsten kommen.

Füllen Sie den Fragebogen bitte **allein** und **vollständig** aus. Beachten Sie dabei, daß Ihre Antwortmarkierungen deutlich und eindeutig sind.

Zur Beantwortung der Fragen ist in der Regel nur ein Kästchen pro Zeile anzukreuzen oder eine entsprechende Zahl einzutragen. Sind zwei oder mehr Kreuze als Antwort nötig — bei Doppelfragen —, wird besonders darauf hingewiesen.

Wenn Sie zu einzelnen Fragen oder zum Fragebogen insgesamt Kommentare haben, freuen wir uns, wenn Sie sie uns auf einem gesonderten Blatt mitteilen.

Bitte baldmöglichst ausfüllen und mit beiliegendem Rückumschlag an die folgende Adresse schicken:

Professor Dr. H. Peisert
Forschungsprojekt Studiensituation
Universität Konstanz
Postfach 5560

7750 Konstanz

Neu erstellte Variablen

(ausführlichere Anmerkungen siehe Codebuch Mehrwellendatei)

v9	Hochschulart (Uni / FH)	Wellen 1-13
v10	Hochschulort (alte / neue Länder)	Wellen 1-13
v33	Fachtradition	Wellen 8-12
v65	Art der Hochschulreife, gesamt	Wellen 1-13
v66	Jahr der Hochschulreife, gesamt	Wellen 1-13
v43	Fächergruppen (11 Kategorien)	Wellen 1-13
v44	Studienbereiche nach Stat. BA	Wellen 1-13
v45	Fächergruppen nach Stat. BA	Wellen 1-13
v46	Fächergruppen (12 Kategorien; 8 Uni, 4 FH)	Wellen 1-13
v47	Fächergruppen (wie v46; Lehramt als eigene 13. Kategorie)	Wellen 1-13
v274	Fremdsprachenkurse 1. Nennung	Wellen 6-11, 13
v275	Fremdsprachenkurse 2. Nennung	Wellen 6-11, 13
v276	Fremdsprachenkurse 3. Nennung	Wellen 6-11, 13
v277	Fremdsprachenkurse 4. Nennung	Wellen 6-11, 13
v274k	Fremdsprachenkurse 1. Nennung (27 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v275k	Fremdsprachenkurse 2. Nennung (27 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v276k	Fremdsprachenkurse 3. Nennung (27 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v277k	Fremdsprachenkurse 4. Nennung (27 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v274z	Fremdsprachenkurse 1. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v275z	Fremdsprachenkurse 2. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v276z	Fremdsprachenkurse 3. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v277z	Fremdsprachenkurse 4. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v352	Timebudget Studium, Stunden summiert	Wellen 1-13
v353	Timebudget Erwerb, Stunden summiert	Wellen 3-13
v354	Timebudget Studium+Erwerb, Stunden summiert	Wellen 3-13
v355	Timebudget Studium erweitert, Stunden summiert	Wellen 3-13
v352i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium	Wellen 1-13
v353i	Indikator für Timebudget Summenscore: Erwerb	Wellen 3-13
v354i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium+Erwerb	Wellen 3-13
v355i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium erweitert	Wellen 3-13
v403	Fächergruppe für Angabe „lieber anderes Fach studieren“	Wellen 1-4, 6-13
v740	Demokratieskala, Summenscore	Wellen 1-7, 9-13
v741	Demokratieskala gruppiert (6 Gruppen)	Wellen 1-7, 9-13

Variablen mit Zahlenangaben (z.B. Jahr, Monate, Semester) wurden bereinigt, daher gibt es dort die entsprechenden Variablen nochmals mit der Endung „b“ (z.B. v4b). Ausführliche Informationen dazu sind im Methodenbericht und im Codebuch der Mehrwellendatei enthalten.

Liste ① (zu Frage 2 und 67)

Studienfächer

Neue Codes – Welle 1

Sprach- und Kulturwissenschaften

Evangelische Theologie, Religionslehre	11
Katholische Theologie, Religionslehre	12
Philosophie	13
Geschichte	14
Archäologie, Byzantinistik	15
Journalistik, Kommunikationswissenschaft, Medienkunde	16
Allgemeine Literatur-/ Sprachwissenschaft	17
Latein, Griechisch	18
Germanistik, Deutsch	19
Anglistik, Englisch, Amerikanistik	20
Romanistik, Französisch, andere romanische Sprachen	21
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	22
Völkerkunde, Ethnologie	23
Außereuropäische Sprach-, Kulturwissenschaften	24
Sonstige Fächer der Sprach-, Kulturwissenschaften	25

Psychologie 26

Erziehungswissenschaften, Sozialwesen

Erziehungswissenschaften, Pädagogik, allgemein	30
Sonderpädagogik, Behindertenpädagogik	31
Sozialwesen, Sozialarbeit, Sozialpädagogik	32

Sport, Sportwissenschaft 27

Rechtswissenschaften, Jura 39

Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Politikwissenschaft	33
Soziologie, Sozialwissenschaft, Sozialkunde	35
Verwaltungswissenschaft, -wesen	33
Wirtschaftswissenschaften	45
Volkswirtschaft	46
Betriebswirtschaft	47
Wirtschaftspädagogik, Arbeits-, Wirtschaftslehre	48
Wirtschaftsingenieurwesen	41

Sonstige Fächer der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften 49

Mathematik, Naturwissenschaften

Mathematik, Statistik	50
Informatik	51
Physik, Astronomie	52
Chemie, Biochemie, Lebensmittelchemie	53
Pharmazie	54
Biologie	55
Geologie, Geowissenschaften	57
Geographie, Erdkunde	58
Sonstige Naturwissenschaften	59

Medizin

Humanmedizin	60
Zahnmedizin	61
Veterinärmedizin	62

Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

Agrarwissenschaften, Lebensmitteltechnologie	70
Gartenbau, Landespflege	71
Forstwissenschaft, Holzwirtschaft	72
Ernährungs-, Haushaltswissenschaften	73

Ingenieurwissenschaften

Bergbau, Hüttenwesen	81
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	82
Elektrotechnik, Elektronik	83
Nautik, Schiffstechnik	84
Architektur, Innenarchitektur	85
Raumplanung	86
Bauingenieurwesen	87
Vermessungswesen	88

Kunst, Kunstwissenschaft, Musik

Kunstwissenschaft, -geschichte, -erziehung	90
Bildende Kunst, Gestaltung	91
Film, Fernsehen, Theaterwissenschaft	92
Musik, Musikwissenschaft, -erziehung	93

Andere Studienfächer, nicht einzuordnen 98

v8 (Hochschulort) wurde nachträglich zugewiesen

Fachstudium und Hochschulzugang		1																																																																			
1. Ist Ihr jetziges Studium ein: a) Erststudium (bisher kein anderes Abschlussexamen) b) Zweitstudium c) Ergänzungs-/Aufbaustudium (auch Promotion)	v39 a) ☐ 1 b) ☐ 2 c) ☐ 3	17																																																																			
2. Welche Fächer studieren Sie gegenwärtig? (Bitte entsprechende Kennziffer aus Liste ① von der gegenüberliegenden Seite entnehmen und hier rechts eintragen) 1. Fach 2. Fach (wenn kein 2. Fach "98" eintragen) 3. Fach (wenn kein 3. Fach "98" eintragen)	v40 ☐ ☐ v41 ☐ ☐ v42 ☐ ☐	18																																																																			
3. Streben Sie das Staatsexamen für ein Lehramt an? a) nein ja, und zwar für das Lehramt an ... b) Grund-, Haupt-, Realschulen (Primarstufe, Sekundarstufe I) c) Gymnasium (Sekundarstufe II) d) berufliche Schulen, Sonderschulen	v49 a) ☐ 1 b) ☐ 2 c) ☐ 3 d) ☐ 4	24																																																																			
4. Welche Art der Hochschulreife besitzen Sie?	allgemeine Hochschulreife ☐ 1 v56 fachgebundene Hochschulreife ☐ 1 v57 Fachhochschulreife ☐ 1 v58	25																																																																			
5. Wie haben Sie die Berechtigung zu Ihrem jetzigen Hochschulstudium erworben? a) Besuch eines Gymnasiums b) Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe c) Fachgymnasium d) Abendgymnasium, Kolleg e) Begabtenprüfung f) Fachoberschule, Berufskolleg, Fachakademie u.ä. g) abgeschlossenes Grund-/Hauptstudium an einer Fachhochschule h) andere Hochschulzugangsberechtigung (z.B. außerhalb der Bundesrepublik Deutschland erworbene Studienberechtigung)	v68 a) ☐ 1 b) ☐ 2 c) ☐ 3 d) ☐ 4 e) ☐ 5 f) ☐ 6 g) ☐ 7 h) ☐ 8	26																																																																			
6. Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Abschluszeugnis, das Sie zur Aufnahme eines Studiums berechtigt? Tragen Sie bitte die Note (z.B. 2,5) nebenan ein.	v74	27																																																																			
7. In welchem Jahr haben Sie die Hochschulreife erworben?	v66	29																																																																			
8. Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulreife gemacht? (Bitte alles Zutreffende ankreuzen; gegebenenfalls auch Zeitdauer und Abschluß angeben)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">nein ja</th> <th rowspan="2">Zeitdauer</th> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Abschluß</th> </tr> <tr> <th>nein</th> <th>ja</th> <th>nein</th> <th>ja</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. gleich mit jetzigem Fachstudium begonnen (auch Vorpraktika) v82</td> <td>☐ 1</td> <td>☐ 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. ein anderes Fach an einer Universität/TU/PH studiert v1167</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> <td>Semester</td> <td>☐ 1</td> <td>☐ 2 v1169</td> </tr> <tr> <td>3. an einer Fachhochschule, Sport-, Musik-, Kunsthochschule studiert v1170</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> <td>Semester</td> <td>☐</td> <td>☐ v1172</td> </tr> <tr> <td>4. eine berufliche Ausbildung begonnen v85</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> <td>Monate</td> <td>☐</td> <td>☐ v87</td> </tr> <tr> <td>5. eine Berufstätigkeit ausgeübt v88</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> <td>Monate</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Wehrdienst abgeleistet v90</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> <td>Monate</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Zivildienst oder Soziales Jahr abgeleistet v92</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> <td>Monate</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. sonstiges (z.B. gereist, pausiert, gejobbt) v94</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> <td>Monate</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		nein ja		Zeitdauer		Abschluß		nein	ja	nein	ja	1. gleich mit jetzigem Fachstudium begonnen (auch Vorpraktika) v82	☐ 1	☐ 2					2. ein anderes Fach an einer Universität/TU/PH studiert v1167	☐	☐		Semester	☐ 1	☐ 2 v1169	3. an einer Fachhochschule, Sport-, Musik-, Kunsthochschule studiert v1170	☐	☐		Semester	☐	☐ v1172	4. eine berufliche Ausbildung begonnen v85	☐	☐		Monate	☐	☐ v87	5. eine Berufstätigkeit ausgeübt v88	☐	☐		Monate			6. Wehrdienst abgeleistet v90	☐	☐		Monate			7. Zivildienst oder Soziales Jahr abgeleistet v92	☐	☐		Monate			8. sonstiges (z.B. gereist, pausiert, gejobbt) v94	☐	☐		Monate			31
	nein ja		Zeitdauer				Abschluß																																																														
	nein	ja			nein	ja																																																															
1. gleich mit jetzigem Fachstudium begonnen (auch Vorpraktika) v82	☐ 1	☐ 2																																																																			
2. ein anderes Fach an einer Universität/TU/PH studiert v1167	☐	☐		Semester	☐ 1	☐ 2 v1169																																																															
3. an einer Fachhochschule, Sport-, Musik-, Kunsthochschule studiert v1170	☐	☐		Semester	☐	☐ v1172																																																															
4. eine berufliche Ausbildung begonnen v85	☐	☐		Monate	☐	☐ v87																																																															
5. eine Berufstätigkeit ausgeübt v88	☐	☐		Monate																																																																	
6. Wehrdienst abgeleistet v90	☐	☐		Monate																																																																	
7. Zivildienst oder Soziales Jahr abgeleistet v92	☐	☐		Monate																																																																	
8. sonstiges (z.B. gereist, pausiert, gejobbt) v94	☐	☐		Monate																																																																	

Erfahrungen und Schwerpunkte in der Oberstufe		2
9. Haben Sie die reformierte Oberstufe (NGO) besucht?	nein ja v70 ☐ 1 ☐ 2	56
10. Wie stark haben Sie sich in der Oberstufe des Gymnasiums für die folgenden Fachgebiete interessiert (unabhängig davon, ob es ein Unterrichtsfach war)? Wenn Sie die reformierte Oberstufe besucht haben, geben Sie bitte auch an, welche Fächer Sie in der 12. und 13. Klasse gewählt haben. (Falls nicht als Kurs angeboten, nichts ankreuzen)	Interesse sehr wenig 0 1 2 3 4 5 6 sehr stark Wenn reformierte Oberstufe folgende Fächer habe ich ... in Klasse 12 gewählt in Klasse 13 gewählt gar nicht gewählt 1. Deutsch v1406 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1423 ☐ ☐ ☐ 2. Englisch v1407 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1424 ☐ ☐ ☐ 3. Französisch v1408 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1425 ☐ ☐ ☐ 4. andere neue Sprachen (z.B. Russisch, Italienisch, Spanisch) v1409 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1426 ☐ ☐ ☐ 5. alte Sprachen (Latein, Griechisch, Hebräisch) v1410 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1427 ☐ ☐ ☐ 6. Mathematik, Informatik v1411 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1428 ☐ ☐ ☐ 7. Physik v1412 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1429 ☐ ☐ ☐ 8. Chemie v1413 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1430 ☐ ☐ ☐ 9. Biologie v1414 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1431 ☐ ☐ ☐ 10. Technologie/Technik v1415 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1432 ☐ ☐ ☐ 11. Wirtschaft v1416 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1433 ☐ ☐ ☐ 12. Gemeinschaftskunde, Geschichte, Erdkunde, Sozialkunde v1417 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1434 ☐ ☐ ☐ 13. Pädagogik, Psychologie, Soziologie v1418 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1435 ☐ ☐ ☐ 14. Kunst, Musik v1419 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1436 ☐ ☐ ☐ 15. Religion v1420 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1437 ☐ ☐ ☐ 16. Sport v1421 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1438 ☐ ☐ ☐ 17. Sonstiges (bitte angeben): v1422 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1439 ☐ ☐ ☐	57
11. Nur für reformierte Oberstufe: In welchen vier Fächern sind Sie im Abitur geprüft worden? (Bitte die entsprechenden Fachnummern aus Frage 10 nebenan eintragen und ankreuzen, ob Grundkurs oder Leistungskurs)	Grundkurs Leistungskurs 1. Fach ☐ v1440 ☐ 1 ☐ v1444 ☐ 2 2. Fach ☐ v1441 ☐ ☐ v1445 ☐ ☐ 3. Fach ☐ v1442 ☐ ☐ v1446 ☐ ☐ 4. Fach ☐ v1443 ☐ ☐ v1447 ☐ ☐	19
12. Wie beurteilen Sie heute Ihre Schwerpunktsetzungen in der Oberstufe? Sind sie für Ihr derzeitiges Fachstudium eher günstig oder ungünstig?	sehr un- günstig etwas un- günstig weder noch eher günstig sehr günstig v1448 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	31
13. Inwieweit waren Sie hinsichtlich der folgenden Punkte durch Ihre Schulzeit auf Ihr Fachstudium vorbereitet?	gar nicht 0 1 2 3 4 5 6 sehr gut 1. fachbezogenes Grundwissen v1449 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 2. Lerntechniken, rationelles Lernen v1450 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 3. Informationen /Unterlagen für eine Arbeit sammeln und ordnen v1451 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 4. eine umfangreiche Arbeit inhaltlich gliedern v1452 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 5. eigene Gedanken, Standpunkte entwickeln und darstellen v1453 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 6. wissenschaftliche Veröffentlichungen lesen und analysieren v1454 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 7. Verständnislücken durch selbständige Arbeit ausfüllen v1455 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 8. bei Diskussionen mich präzise und knapp ausdrücken v1456 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 9. Protokolle anfertigen v1457 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 10. Referate halten v1458 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 11. Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens v1459 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 12. mit anderen in Gruppen zusammenarbeiten v1460 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	32

		3
14. Inwieweit treffen diese Aussagen auf Sie und Ihre Oberstufenzeit zu? - In der Oberstufe hatte ich ausreichend Gelegenheit, meinen Interessen und Neigungen nachzugehen - Die Oberstufe hat mich frühzeitig zum Spezialisten in Schwerpunktfächern werden lassen - Ich habe in der Oberstufe eine gute Allgemeinbildung erhalten - Die Auseinandersetzung mit dem Lehrstoff in der Oberstufe hat mir die Studienfachwahl erleichtert - Ich fühle mich durch die Oberstufe insgesamt für ein Studium gut vorbereitet - Ich fühle mich durch die Oberstufe auch auf eine nicht-akademische Berufsausbildung gut vorbereitet - Der Unterricht in der Oberstufe hat mir alles in allem Spaß gemacht		trifft Überhaupt nicht zu trifft voll und ganz zu 0 1 2 3 4 5 6 v1461 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1462 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1463 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1464 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1465 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1466 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1467 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Ausbildungswahl und Studierenerwartungen		
15. Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe bei der Entscheidung für Ihr jetziges Studienfach? - spezielles Fachinteresse - eigene Begabung, Fähigkeiten - Einkommenschancen im späteren Beruf - fester Berufswunsch - Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten durch dieses Studium - gute Aussichten auf sicheren Arbeitsplatz - Ausweichlösung, da Numerus clausus im eigentlich gewünschten Fach		un- wichtig wenig wichtig wichtig sehr wichtig v114 ☐ ☐ ☐ ☐ v115 ☐ ☐ ☐ ☐ v116 ☐ ☐ ☐ ☐ v117 ☐ ☐ ☐ ☐ v118 ☐ ☐ ☐ ☐ v119 ☐ ☐ ☐ ☐ v121 ☐ ☐ ☐ ☐
16. Wie informiert fühlen Sie sich über folgende Bereiche? - Die Studien- und Prüfungsordnung in Ihrem Studienfach - Möglichkeiten der Studienberatung an Ihrer Hochschule - Einzelheiten des BAföG - Möglichkeiten für ein Studium im Ausland - Die Arbeitsmarktsituation in Ihrem angestrebten Tätigkeitsfeld - Mitbestimmungsrechte und Entscheidungsstrukturen an Ihrer Hochschule - Aktuelle Hochschulreformkonzepte - Argumente für und gegen die verfaßte Studentenschaft		Derüber bin ich ... informiert viel zu wenig etwas zu wenig ausrei- chend gut sehr gut dieser Bereich interes- siert mich nicht 1 2 3 4 5 6 v180 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v181 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v184 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v185 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v188 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v192 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1184 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v191 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
17. Inwieweit scheinen Ihnen die folgenden Dinge ganz allgemein für die persönliche und geistige Entwicklung von Studierenden nützlich? Und inwieweit scheinen Sie Ihnen andererseits nützlich, um die Berufsaussichten zu verbessern? - im Verlauf des Studiums die Hochschule zu wechseln - an einem Forschungspraktikum/-projekt teilzunehmen - zeitweise im Ausland zu studieren - sich frühzeitig auf ein Fachgebiet zu spezialisieren - über die eigenen Fächer hinaus an Vorlesungen und Kursen anderer Fachgebiete teilzunehmen - praktische Arbeitserfahrungen außerhalb der Hochschule zu gewinnen . - sich hochschulpolitisch zu engagieren - schnell und zielstrebig das Studium abzuschließen - zusätzliche Qualifikationen durch ein Zweit-/Aufbaustudium zu erlangen - zu promovieren		a) sehr nützlich b) nützlich c) wenig nützlich d) eher nachteilig e) kann ich nicht beurteilen (2 KREIZE PRO ZEILE) Persönliche Entwicklung: a) b) c) d) e) v195 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v196 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v197 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v198 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v199 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v200 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v203 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v204 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v206 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v208 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Berufsaussichten: a) b) c) d) e) v211 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v212 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v213 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v214 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v215 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v216 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v219 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v220 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v222 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v224 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

18. Worin sehen Sie für sich den Nutzen eines Hochschulstudiums? Ein Hochschulstudium ist für mich von Nutzen, um ... 1. später eine interessante Arbeit zu haben 2. mir ein gutes Einkommen zu sichern 3. eine hohe soziale Position zu erreichen 4. Zeit zu haben, meine Vorstellungen und Ideen zu entwickeln 5. mehr über das gewählte Fachgebiet zu erfahren 6. eine gute wissenschaftliche Ausbildung zu erhalten 7. eine allgemein gebildete Persönlichkeit zu werden 8. die Zeit der Berufstätigkeit möglichst lange hinauszuschieben 9. besser anderen Leuten helfen zu können 10. zur Verbesserung der Gesellschaft beitragen zu können 11. alternative Lebensweisen zu erproben	nicht nützlich sehr nützlich kann ich nicht beurteilen 0 1 2 3 4 5 6 7 v122 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v123 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v124 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v125 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v126 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v127 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v128 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v129 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v130 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v131 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v132 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	4 15
19. Wie stehen Sie zu der Alternative: ☐ A Lieber ein Fach studieren, in dem die späteren Berufschancen gut und sicher sind, auch wenn es weniger interessant ist. ☐ B Lieber ein Fach studieren, das einen wirklich interessiert, egal wie die späteren Berufschancen stehen.	Ich bevorzuge ... kann mich nicht entscheiden A B 3 v1050 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	26
20. Wie stark ist Ihr Hauptstudienfach an Ihrer Hochschule aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ... 1. spezialistische Ausrichtung 2. hohe Leistungsnormen, -ansprüche 3. gut gegliederter Studienaufbau 4. Klarheit der Prüfungsanforderungen 5. Verschiedenartigkeit/Vielfalt der Arbeitsanforderungen 6. gute Berufsvorbereitung/enger Praxisbezug 7. Konkurrenz zwischen den Studierenden 8. gute Beziehungen zwischen Studierenden und Lehrenden 9. Benachteiligung von Studentinnen 10. Auseinandersetzungen zwischen politischen Richtungen unter den Studierenden	überhaupt nicht sehr stark 0 1 2 3 4 5 6 v134 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v135 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v136 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v137 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v138 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v142 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v144 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v145 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v146 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v147 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	27
21. Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Fachbereich an Studierende Ihres Semesters gestellt werden? Wird auf die folgenden Punkte nach Ihrer Meinung zu wenig oder zuviel Wert gelegt? 1. ein großes Faktenwissen zu erwerben 2. zugrundeliegende Prinzipien zu verstehen 3. eigene Interessenschwerpunkte zu entwickeln 4. Kritik an Lehrmeinungen zu üben 5. viel und intensiv für das Studium zu arbeiten 6. regelmäßig Leistungsnachweise (Semesterarbeiten, Referate, Arbeitsproben etc.) zu erbringen 7. sich in Lehrveranstaltungen an Diskussionen zu beteiligen 8. mit anderen Studenten zusammen zu arbeiten 9. auch in fremden Fachgebieten Bescheid zu wissen 10. sich für soziale und politische Fragen aus der Sicht Ihres Fachgebietes zu interessieren	In meinem Fachbereich wird darauf ... Wert gelegt viel zu wenig etwas zu wenig gerade richtig etwas zu viel viel zu viel kann ich nicht beurteilen 1 v151 2 3 4 5 6 v152 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v153 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v155 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v156 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v157 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v158 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v159 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v161 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v162 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	37

Lern- und Arbeitsverhalten		5																																																																																																																																																																																																																																																
22. Wieviele Stunden wenden Sie in einer durchschnittlichen Woche des laufenden Semesters schätzungsweise für die folgenden Studententätigkeiten auf? (Auf volle Stunden runden) 1. Vorlesungen 2. Übungen, Seminare 3. Berufspraktika 4. andere Praktika (z.B. im Labor) 5. studentische Arbeitsgemeinschaften/Tutorien 6. eigenes Studium (z.B. Vor-, Nachbereitung, Lesen, Referate) 7. sonstige Tätigkeiten, und zwar:	v339 ca. Stunden v1195 ca. Stunden v1196 ca. Stunden v1197 ca. Stunden v340 ca. Stunden v341 ca. Stunden v1198 ca. Stunden	47																																																																																																																																																																																																																																																
23. In welchen Bereichen - außerhalb Ihrer eigenen Fächer - haben Sie während Ihres bisherigen Studiums Lehrveranstaltungen besucht? 1. im rechts-, wirtschaftswissenschaftlichen Bereich (auch BWL) 2. im sozialwissenschaftlichen Bereich (auch Psychologie, Politologie) 3. im geisteswissenschaftlichen Bereich (auch Theologie, Kunst, Sprachen) 4. im natur-, ingenieurwissenschaftlichen Bereich (auch Medizin/Mathem.)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>keine</th> <th>eine</th> <th>2 bis 3</th> <th>mehr als 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>v1051</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>v1052</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>v1053</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>v1054</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		keine	eine	2 bis 3	mehr als 3	v1051					v1052					v1053					v1054					61																																																																																																																																																																																																																							
	keine	eine	2 bis 3	mehr als 3																																																																																																																																																																																																																																														
v1051																																																																																																																																																																																																																																																		
v1052																																																																																																																																																																																																																																																		
v1053																																																																																																																																																																																																																																																		
v1054																																																																																																																																																																																																																																																		
24. Inwieweit treffen folgende Aussagen über Lernen und Studieren auf Sie persönlich zu? 1. Mit meinen Studienleistungen bin ich erst dann richtig zufrieden, wenn ich das Gefühl habe, es kaum noch besser machen zu können . 2. Ich mache mir oft Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe 3. Bei Prüfungsarbeiten kommt es mir auf die Noten an, welche Fehler ich im einzelnen gemacht habe, interessiert mich wenig . . . 4. Wenn mir etwas nicht beim ersten Mal gelingt, versuche ich es mit größerer Anstrengung von Neuem 5. Ich arbeite sehr intensiv, um ein gutes Examen zu erreichen . . 6. Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten 7. Ich befasse mich häufig mit inhaltlichen Problemen und Fragestellungen meines Studienfaches über das verlangte Maß hinaus . . 8. In Prüfungssituationen bin ich oft so aufgeregt, daß ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vergessen habe 9. Notizen aus Lehrveranstaltungen arbeite ich gründlich durch . . 10. Ich beteilige mich häufig an inhaltlichen Diskussionen in Lehrveranstaltungen 11. Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst . . 12. Mir wäre es lieber, wenn das Studium weniger geregelt wäre und mir mehr Möglichkeiten zur eigenen Gestaltung ließe 13. Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen 14. Das Studium läßt mir zu wenig Zeit für andere Dinge	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="7">trifft überhaupt nicht zu</th> <th colspan="7">trifft voll und ganz zu</th> </tr> <tr> <th></th> <th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th> <th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>v292</td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td>v293</td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td>v294</td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td>v295</td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td>v297</td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td>v300</td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td>v301</td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td>v302</td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td>v1190</td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td>v303</td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td>v304</td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td>v305</td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td>v307</td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td>v308</td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </tbody> </table>		trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu								0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6	v292															v293															v294															v295															v297															v300															v301															v302															v1190															v303															v304															v305															v307															v308															65
	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu																																																																																																																																																																																																																																										
	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																																																																				
v292																																																																																																																																																																																																																																																		
v293																																																																																																																																																																																																																																																		
v294																																																																																																																																																																																																																																																		
v295																																																																																																																																																																																																																																																		
v297																																																																																																																																																																																																																																																		
v300																																																																																																																																																																																																																																																		
v301																																																																																																																																																																																																																																																		
v302																																																																																																																																																																																																																																																		
v1190																																																																																																																																																																																																																																																		
v303																																																																																																																																																																																																																																																		
v304																																																																																																																																																																																																																																																		
v305																																																																																																																																																																																																																																																		
v307																																																																																																																																																																																																																																																		
v308																																																																																																																																																																																																																																																		
25. Wie stark ist Ihr Fachstudium an Ihrer Hochschule durch Studienordnungen, -verlaufspläne festgelegt?	v314 <table border="1"> <thead> <tr> <th>überhaupt nicht</th> <th>kaum</th> <th>teilweise</th> <th>überwiegend</th> <th>völlig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig						79																																																																																																																																																																																																																																						
überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig																																																																																																																																																																																																																																														
26. In welchem Ausmaß richten Sie sich bei der Planung und Durchführung Ihres Studiums nach diesen Ordnungen/Verlaufsplänen?	v315 <table border="1"> <thead> <tr> <th>überhaupt nicht</th> <th>kaum</th> <th>teilweise</th> <th>überwiegend</th> <th>völlig</th> <th>trifft für mich nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig	trifft für mich nicht zu							80																																																																																																																																																																																																																																				
überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig	trifft für mich nicht zu																																																																																																																																																																																																																																													

		6
27. Wie häufig lernen Sie für Ihr Studium ... 1. allein 2. mit einem Kommilitonen/Kommilitonin 3. in einer Arbeitsgruppe	nie selten manch- mal über- wiegend v1468 ☐ ☐ ☐ ☐ v1469 ☐ ☐ ☐ ☐ v1470 ☐ ☐ ☐ ☐	9
Studienweg und Studienverlauf		
28. Haben Sie bereits die Zwischenprüfung/das Vor- diplom in Ihrem Hauptfach abgelegt? a) nein b) ja, bestanden, aber keine Note erhalten c) ja, bestanden und benotet d) versucht, aber nicht bestanden e) gibt es nicht in meinem Fach	a) b) c) d) e) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	12
29. Geben Sie bitte auch die Durchschnittsnote (z.B. 2,5) Ihrer Zwischenprüfung/des Vordiploms an. Wenn Sie keine Note erhalten haben oder keine Zwi- schenprüfung abgelegt haben, versuchen Sie bitte, Ihre bisherigen Studienleistungen als Notendurch- schnitt zu schätzen.	v323 Note	13
30. Wenn Sie Ihre bisherigen Studienleistungen ins- gesamt betrachten, inwieweit ... 1. stimmen die erhaltenen Noten mit Ihren eigenen Leistungseinschät- zungen überein 2. haben sich Ihre eigenen Leistungserwartungen und -ansprüche erfüllt 3. entsprechen Ihre bisherigen Noten denen Ihrer meisten Kommilitonen	vielleicht schlechter etwas schlechter gleich etwas besser viel besser v324 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v325 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v326 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	15
31. Wie zufrieden sind Sie mit Ihren bisherigen Noten im Studium?	völlig un- zufrieden völlig zu- frieden 0 1 2 3 4 5 6 v327 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	18
32. Wie stark tragen die angeführten Aspekte dazu bei, ob Sie im Studium erfolgreich sind? 1. eigene Anstrengung, eigenes Bemühen 2. eigene Fähigkeiten, fachliche Begabung 3. eigene Arbeitsstile, -techniken, Lerngewohnheiten 4. eigene Leistungsansprüche, Zielsetzungen 5. eigene psychische Verfassung (z.B. Selbstvertrauen) 6. eigene finanzielle Situation 7. fachliche Fähigkeiten von Lehrenden 8. didaktische, pädagogische Fähigkeiten von Lehrenden 9. Leistungsanforderungen/-druck in Ihrem Fach 10. fachliche Hilfe/Unterstützung durch andere 11. Größe von Lehrveranstaltungen/Seminaren 12. berufliche Zukunftsaussichten, Arbeitsmarktchancen 13. eigene soziale Herkunft 14. Anpassung an Erwartungen und Wünsche von Professoren	gar nicht sehr stark 0 1 2 3 4 5 6 v1134 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1135 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1136 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1137 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1138 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1139 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1140 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1141 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1142 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1143 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1144 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1145 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1146 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1147 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	19
33. Sind Sie oder waren Sie schon einmal als studen- tische Hilfskraft/Tutor beschäftigt bzw. würden Sie gerne als Hilfskraft oder Tutor tätig sein? a) nein, bisher noch nie und interessiere mich auch nicht dafür b) nein, bisher noch nicht, würde aber gerne c) ja, bereits früher, aber nicht in diesem Semester d) ja, erst seit diesem Semester e) ja, früher und in diesem Semester	a) b) c) d) e) v1188 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	33

Fragen zur studentischen Lebenssituation		7																																																												
34. Wie finanzieren Sie Ihre Ausbildung? 1. durch Unterstützung der Eltern 2. durch BAföG (einschl. Zusatzdarlehen) 3. durch Stipendium (Begabtenförderung, Stiftungen, Parteien, Firmen) 4. durch eigene Arbeit neben dem Studium 5. durch anderes	<table> <tr> <td></td> <td>nein, dadurch nicht</td> <td>ja, teil- weise</td> <td>ja, haupt- sächlich</td> </tr> <tr> <td>v404</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>v406</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>v408</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>v412</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>v411</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table>		nein, dadurch nicht	ja, teil- weise	ja, haupt- sächlich	v404	☐	☐	☐	v406	☐	☐	☐	v408	☐	☐	☐	v412	☐	☐	☐	v411	☐	☐	☐	34																																				
	nein, dadurch nicht	ja, teil- weise	ja, haupt- sächlich																																																											
v404	☐	☐	☐																																																											
v406	☐	☐	☐																																																											
v408	☐	☐	☐																																																											
v412	☐	☐	☐																																																											
v411	☐	☐	☐																																																											
35. Wieviel Geld haben Sie in diesem Semester monatlich etwa zur Verfügung?	v420 ca. DM pro Monat	39																																																												
36. Kommen Sie mit diesem Betrag aus? a) nein, überhaupt nicht b) eigentlich nur, weil ich mich stark einschränke c) ja, eigentlich ganz gut d) ja, voll und ganz	<table> <tr> <td></td> <td>a)</td> <td>b)</td> <td>c)</td> <td>d)</td> </tr> <tr> <td>v422</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table>		a)	b)	c)	d)	v422	☐	☐	☐	☐	43																																																		
	a)	b)	c)	d)																																																										
v422	☐	☐	☐	☐																																																										
37. Falls Sie in diesem Semester einer Arbeit neben dem Studium nachgehen, wieviele Stunden sind Sie durchschnittlich pro Woche erwerbstätig?	v351 Stunden	44																																																												
38. Hat diese Arbeit einen Bezug zu Ihrem Studium oder Ihrer späteren Berufstätigkeit?	Bezug ... v1199 (bitte beides ankreuzen) v1200 <table> <tr> <td>Studium:</td> <td>späterer Beruf:</td> </tr> <tr> <td>teil- nein weise stark</td> <td>teil- nein weise stark</td> </tr> <tr> <td>☐ ☐ ☐</td> <td>☐ ☐ ☐</td> </tr> </table>	Studium:	späterer Beruf:	teil- nein weise stark	teil- nein weise stark	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	46																																																						
Studium:	späterer Beruf:																																																													
teil- nein weise stark	teil- nein weise stark																																																													
☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐																																																													
39. Wo wohnen Sie in diesem Semester? Und wie würden Sie am liebsten wohnen? a) bei Eltern/Verwandten b) Zimmer zur Untermiete c) alleine in einer Wohnung d) Studentenwohnheim e) Wohnung mit Ehepartner oder Freund/Freundin f) in einer Wohngemeinschaft g) sonstiges	ich wohne <u>gegenwärtig</u> : v1057 <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td><td>d)</td><td>e)</td><td>f)</td><td>g)</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table> ich <u>würde am liebsten</u> wohnen: v1058 <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td><td>d)</td><td>e)</td><td>f)</td><td>g)</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	48																																
a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)																																																								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																																																								
a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)																																																								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																																																								
40. Wie beurteilen Sie Ihre Wohnsituation im Hinblick auf ... 1. Kontaktmöglichkeiten zu anderen Studierenden 2. konzentriertes Lernen und Studieren 3. Nähe, Erreichbarkeit der Hochschule 4. Kosten, finanzieller Aufwand 5. persönliches Wohlbefinden	<table> <tr> <td></td> <td>sehr un- günstig</td> <td>-3</td> <td>-2</td> <td>-1</td> <td>0</td> <td>+1</td> <td>+2</td> <td>+3</td> <td>sehr günstig</td> </tr> <tr> <td>v1059</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>v1060</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>v1061</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>v1062</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>v1063</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> </table>		sehr un- günstig	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	sehr günstig	v1059	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		v1060	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		v1061	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		v1062	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		v1063	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		50 (1-7)
	sehr un- günstig	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	sehr günstig																																																					
v1059	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																																																						
v1060	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																																																						
v1061	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																																																						
v1062	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																																																						
v1063	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																																																						
41. Ist Ihr Studienort auch Ihr Heimatort? (Wohnort der Eltern/am Ende der Schulzeit) a) ja b) nein, komme aus näherer Umgebung (bis ca.50km), selbes Bundesland c) nein, komme aus näherer Umgebung (bis ca.50km), anderes Bundesland d) nein, mein Heimatort ist weiter entfernt, aber im selben Bundesland e) nein, mein Heimatort ist weiter entfernt und in einem anderen Bundesland	v11 <table> <tr> <td>a)</td> <td>b)</td> <td>c)</td> <td>d)</td> <td>e)</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table>	a)	b)	c)	d)	e)	☐	☐	☐	☐	☐	55																																																		
a)	b)	c)	d)	e)																																																										
☐	☐	☐	☐	☐																																																										
42. Sind Sie über die ZVS (Dortmund) an diese Hochschule gekommen?	v1073 <table> <tr> <td>nein</td> <td>ja, und zwar war diese Hochschule meine ...</td> <td>keine der angegebenen</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>1. Wahl 2. Wahl 3. und weitere Wahl</td> <td></td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐ ☐ ☐ ☐ ☐</td> <td>☐</td> </tr> </table>	nein	ja, und zwar war diese Hochschule meine ...	keine der angegebenen	☐	1. Wahl 2. Wahl 3. und weitere Wahl		☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐	56																																																			
nein	ja, und zwar war diese Hochschule meine ...	keine der angegebenen																																																												
☐	1. Wahl 2. Wahl 3. und weitere Wahl																																																													
☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐																																																												

		8
43. Haben Sie im Laufe Ihres Studiums ... 1. im Ausland studiert 2. das Studium unterbrochen 3. die Hochschule gewechselt	nein v389 ☐ 1 v369 ☐ ja, und zwar ... Semester ein v360 ☐ zwei ☐ mehr als zwei ☐ nein v360 ☐ einmal ☐ zweimal ☐ mehr als zweimal ☐	57
44. Planen Sie im weiteren Verlauf Ihres Studiums ... 1. einen Hochschulwechsel 2. ein oder mehrere Semester im Ausland zu studieren 3. einen Sprachaufenthalt im Ausland (z.B. in den Semesterferien) 4. zu promovieren 5. eine Unterbrechung des Studiums, um Geld zu verdienen 6. eine Unterbrechung des Studiums, um einmal ganz andere Erfahrungen zu machen	nein v373 ☐ 1 v394 ☐ viel- leicht v393 ☐ 2 v376 ☐ wahr- scheinlich v378 ☐ 3 v379 ☐ sicher ☐ 4 ☐ weiß ich noch nicht ☐ 5 ☐	60
45. Haben Sie in der Zeit seit Sie studieren schon einmal ernsthaft erwogen ... 1. Ihr jetziges Hauptfach zu wechseln 2. das Hochschulstudium ganz aufzugeben	gar nicht v399 ☐ 0 v400 ☐ 0 1 2 3 4 5 6 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ sehr ernsthaft ☐ 6 ☐	66
46. Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich im WS 1982/83? (Fachsemester sind diejenigen Semester, die Sie im Rahmen Ihres derzeitigen Hauptfachstudiums insgesamt eingeschrieben waren)	v75 im Fachsemester	68
47. Im wievielten Hochschulsesemester befinden Sie sich im WS 1982/83? (Hochschulsesemester sind alle Semester, die Sie bisher insgesamt an Hochschulen, Fachhochschulen etc. studiert haben, einschließlich Auslandssemester)	v76 im Hochschulsesemester	70
48. Im wievielten Fachsemester planen Sie, das Studium Ihres Faches, einschließlich Prüfungssemester, abzuschließen? (Bitte ungefähren Schätzwert angeben)	im Fachsemester bereits zur Abschlußprüfung angemeldet? nein ☐ 1 ja ☐ 2 v337	72
Kontakte und Kommunikation		
49. Wie häufig haben Sie zu den folgenden Personen Kontakt und zu welchen hätten Sie gern mehr Kontakte? 1. Freunde und Bekannte außerhalb der Universität 2. Eltern und Geschwister 3. Studierende des eigenen Faches 4. Studierende anderer Fächer 5. Assistenten, Lehrbeauftragte Ihres Faches 6. Professoren Ihres Faches 7. Berufstätige im zukünftigen Berufsfeld	Zu diesen Personen habe ich ... Kontakt nie selten mal häufig v423 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 v424 ☐ ☐ ☐ ☐ v429 ☐ ☐ ☐ ☐ v430 ☐ ☐ ☐ ☐ v426 ☐ ☐ ☐ ☐ v427 ☐ ☐ ☐ ☐ v432 ☐ ☐ ☐ ☐ mehr Kontakte gewünscht: nein ja v433 ☐ 1 ☐ 2 v434 ☐ ☐ v435 ☐ ☐ v436 ☐ ☐ v438 ☐ ☐ v439 ☐ ☐ v440 ☐ ☐	75
50. Wie zufrieden sind Sie mit den Kontakten zu ... 1. Kommilitonen Ihres Faches 2. Kommilitonen anderer Fächer 3. Assistenten, Lehrbeauftragte Ihres Faches 4. Professoren Ihres Faches	sehr un- zufrieden v445 ☐ -3 v446 ☐ -2 v443 ☐ -1 v444 ☐ 0 1 2 3 4 5 6 7 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ sehr zu- frieden +3 +2 +1 0 +1 +2 +3 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	77 (1-7)

		9																																																																																
51. Inwieweit treffen die folgenden Beschreibungen auf die Professoren Ihres Fachbereiches zu? 1. anregend, kreativ, halten interessante Vorlesungen 2. streng in Prüfungen 3. sind in Beurteilungen gerecht 4. kooperativ, bemühen sich Studenten zu helfen 5. distanziert, zurückhaltend im Umgang mit Studierenden 6. aufgeschlossen für Neuerungen im Studium 7. haben gute didaktische Fähigkeiten 8. sind aufgeschlossen für studentische Fragen und Probleme 9. beteiligen Studenten an der Planung von Lehrveranstaltungen 10. sind hauptsächlich an ihrer Forschung interessiert 11. kümmern sich nur um Fragen und Angelegenheiten ihres eigenen Fachgebietes 12. beschränken ihre Kontakte auf gute Studenten	trifft zu auf ... Professoren <table border="1"> <thead> <tr> <th>keine</th> <th>wenige</th> <th>einige</th> <th>die meisten</th> <th>kann ich nicht beurteilen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table> v1471 v1472 v1473 v1474 v1475 v1476 v1477 v1478 v1479 v1480 v1481 v1482	keine	wenige	einige	die meisten	kann ich nicht beurteilen	1	2	3	4	5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	21															
keine	wenige	einige	die meisten	kann ich nicht beurteilen																																																																														
1	2	3	4	5																																																																														
☐	☐	☐	☐	☐																																																																														
☐	☐	☐	☐	☐																																																																														
☐	☐	☐	☐	☐																																																																														
☐	☐	☐	☐	☐																																																																														
☐	☐	☐	☐	☐																																																																														
☐	☐	☐	☐	☐																																																																														
☐	☐	☐	☐	☐																																																																														
☐	☐	☐	☐	☐																																																																														
☐	☐	☐	☐	☐																																																																														
☐	☐	☐	☐	☐																																																																														
☐	☐	☐	☐	☐																																																																														
52. Welche Betreuungs- und Beratungsmöglichkeiten durch Lehrende gibt es in Ihrem Fach? Und wie häufig haben Sie diese bisher genutzt? 1. regelmäßige Sprechstunden zu festen Zeiten 2. informelle Beratungs-, Betreuungsmöglichkeiten 3. feste Zuordnung von Studierenden zu Hochschullehrern mit regelmäßiger Beratung/Betreuung 4. spezifische Veranstaltung zur Studieneinführung, -planung (Orientierungsveranstaltungen)	(2 KREUZE PRO ZEILE) <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">gibt es in seinem Fach:</th> <th colspan="3">bisher genutzt:</th> </tr> <tr> <th>nein</th> <th>ja</th> <th>nie</th> <th>ein-, zweimal</th> <th>häufiger</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table> v471 v472 v476 v473 v477 v478 v482 v479	gibt es in seinem Fach:		bisher genutzt:			nein	ja	nie	ein-, zweimal	häufiger	1	2	1	2	3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	33																																																		
gibt es in seinem Fach:		bisher genutzt:																																																																																
nein	ja	nie	ein-, zweimal	häufiger																																																																														
1	2	1	2	3																																																																														
☐	☐	☐	☐	☐																																																																														
☐	☐	☐	☐	☐																																																																														
☐	☐	☐	☐	☐																																																																														
53. In welchen Bereichen ist Ihnen eine Betreuung/ Beratung durch Lehrende wichtig? 1. Studienplanung und Studienaufbau 2. Prüfungsvorbereitungen, Prüfungsarbeiten 3. fachwissenschaftliche Fragen/inhaltliche Probleme des Faches 4. persönliche Lern- und Arbeitsschwierigkeiten 5. soziale Schwierigkeiten im Studium (Kommunikation, Anonymität, Isolation an der Hochschule) 6. persönliche Probleme und Schwierigkeiten, die über das Studium hinausgehen 7. Hilfe/Unterstützung bei Stellensuche/Berufsfindung	<table border="1"> <thead> <tr> <th>nicht wichtig</th> <th colspan="6"></th> <th>sehr wichtig</th> </tr> <tr> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>v454</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>v456</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>v457</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>v459</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>v462</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>v464</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>v463</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>	nicht wichtig							sehr wichtig	0	1	2	3	4	5	6		v454	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	v456	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	v457	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	v459	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	v462	0	1	2	3	4	5	6	v464	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	v463	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	41								
nicht wichtig							sehr wichtig																																																																											
0	1	2	3	4	5	6																																																																												
v454	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																																																																											
v456	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																																																																											
v457	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																																																																											
v459	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																																																																											
v462	0	1	2	3	4	5	6																																																																											
v464	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																																																																											
v463	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																																																																											
54. Die Studiensituation kann unterschiedlich erlebt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre eigene Situation zu? 1. Ich habe genug Ansprechpartner an der Hochschule, an die ich mich mit meinen Problemen wenden kann 2. Ich weiß von den meisten Einrichtungen an der Hochschule, was ihre Aufgabe ist und was dort getan wird 3. In der Masse der Studenten an der Hochschule geht man unter 4. Es gibt an meiner Hochschule viele Möglichkeiten, sich zu informieren, was in den Gremien, der Forschung, der Verwaltung geschieht 5. Ich habe oft das Gefühl, meine Leistungen im Studium sind das Einzige, was an der Hochschule gefragt ist 6. Wenn man will, kann man als Student mit seinen Vorstellungen zum Studium und zur Hochschule einiges ausrichten 7. Wenn ich einmal eine Woche lang nicht an der Hochschule wäre, würde das niemandem auffallen 8. Die Kontakte an der Hochschule sind meistens oberflächlich und unverbindlich, es entwickeln sich keine wirklich menschlichen Beziehungen	<table border="1"> <thead> <tr> <th>trifft überhaupt nicht zu</th> <th colspan="6"></th> <th>trifft voll und ganz zu</th> </tr> <tr> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>v447</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>v1201</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>v450</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>v451</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>v448</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>v452</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>v449</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>v453</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	0	1	2	3	4	5	6		v447	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	v1201	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	v450	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	v451	0	1	2	3	4	5	6	v448	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	v452	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	v449	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	v453	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	48
trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu																																																																											
0	1	2	3	4	5	6																																																																												
v447	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																																																																											
v1201	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																																																																											
v450	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																																																																											
v451	0	1	2	3	4	5	6																																																																											
v448	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																																																																											
v452	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																																																																											
v449	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																																																																											
v453	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																																																																											

55. Wie interessiert sind Sie gegenwärtig an den Aktivitäten folgender Gruppen an Ihrer Hochschule und wie intensiv nehmen Sie daran teil?	a) nicht interessiert b) interessiert, aber keine Teilnahme c) gelegentliche Teilnahme d) nehme häufig teil e) habe ein Amt, eine Funktion inne <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%;">a)</th> <th style="width: 10%;">b)</th> <th style="width: 10%;">c)</th> <th style="width: 10%;">d)</th> <th style="width: 10%;">e)</th> <th style="width: 50%;"></th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td>v587</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>v589</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>v590</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>v594</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>v591</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>v595</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>v592</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>v593</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>v596</td> </tr> </table>	a)	b)	c)	d)	e)		1	2	3	4	5	v587	☐	☐	☐	☐	☐	v589	☐	☐	☐	☐	☐	v590	☐	☐	☐	☐	☐	v594	☐	☐	☐	☐	☐	v591	☐	☐	☐	☐	☐	v595	☐	☐	☐	☐	☐	v592	☐	☐	☐	☐	☐	v593	☐	☐	☐	☐	☐	v596	10 56												
a)	b)	c)	d)	e)																																																																						
1	2	3	4	5	v587																																																																					
☐	☐	☐	☐	☐	v589																																																																					
☐	☐	☐	☐	☐	v590																																																																					
☐	☐	☐	☐	☐	v594																																																																					
☐	☐	☐	☐	☐	v591																																																																					
☐	☐	☐	☐	☐	v595																																																																					
☐	☐	☐	☐	☐	v592																																																																					
☐	☐	☐	☐	☐	v593																																																																					
☐	☐	☐	☐	☐	v596																																																																					
56. Für welche Aufgaben sollten sich die studentischen Vertretungen an Ihrer Hochschule vordringlich einsetzen?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%;">gar nicht</th> <th style="width: 10%;">etwas</th> <th style="width: 10%;">stark</th> <th style="width: 10%;">vor- dringlich</th> <th style="width: 50%;"></th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>v597</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>v598</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>v599</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>v600</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>v607</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>v601</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>v602</td> </tr> </table>	gar nicht	etwas	stark	vor- dringlich		1	2	3	4	v597	☐	☐	☐	☐	v598	☐	☐	☐	☐	v599	☐	☐	☐	☐	v600	☐	☐	☐	☐	v607	☐	☐	☐	☐	v601	☐	☐	☐	☐	v602	65																																
gar nicht	etwas	stark	vor- dringlich																																																																							
1	2	3	4	v597																																																																						
☐	☐	☐	☐	v598																																																																						
☐	☐	☐	☐	v599																																																																						
☐	☐	☐	☐	v600																																																																						
☐	☐	☐	☐	v607																																																																						
☐	☐	☐	☐	v601																																																																						
☐	☐	☐	☐	v602																																																																						
57. In welchem Ausmaß repräsentieren die derzeitigen Studentenvertretungen (Studentenparlament/ASTA) an Ihrer Hochschule Ihre persönlichen hochschulpolitischen Ansichten, Interessen und Meinungen?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%;">überhaupt nicht</th> <th style="width: 10%;">0</th> <th style="width: 10%;">1</th> <th style="width: 10%;">2</th> <th style="width: 10%;">3</th> <th style="width: 10%;">4</th> <th style="width: 10%;">5</th> <th style="width: 10%;">6</th> <th style="width: 10%;">voll und ganz</th> <th style="width: 10%;">kann ich nicht beurteilen</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7</td> </tr> </table>	überhaupt nicht	0	1	2	3	4	5	6	voll und ganz	kann ich nicht beurteilen																				7	72																																										
überhaupt nicht	0	1	2	3	4	5	6	voll und ganz	kann ich nicht beurteilen																																																																	
									7																																																																	
58. Beteiligen Sie sich regelmäßig an den Wahlen zur Studentenvertretung?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%;">nie</th> <th style="width: 10%;">unregelmäßig</th> <th style="width: 10%;">regelmäßig</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>v1227</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	nie	unregelmäßig	regelmäßig	1	2	3	v1227			73																																																															
nie	unregelmäßig	regelmäßig																																																																								
1	2	3																																																																								
v1227																																																																										
59. Und wie stehen Sie insgesamt zu studentischen Wahlen?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%;">stimmt gar nicht</th> <th style="width: 10%;">0</th> <th style="width: 10%;">1</th> <th style="width: 10%;">2</th> <th style="width: 10%;">3</th> <th style="width: 10%;">4</th> <th style="width: 10%;">5</th> <th style="width: 10%;">6</th> <th style="width: 10%;">stimmt völlig</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	stimmt gar nicht	0	1	2	3	4	5	6	stimmt völlig																																					74																											
stimmt gar nicht	0	1	2	3	4	5	6	stimmt völlig																																																																		
60. Die beiden folgenden Fragen betreffen einige Aspekte des Erlebens und Verhaltens von Männern und Frauen an der Hochschule. Wie sehen Sie die Situation in Ihrem Fach?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%;">trifft überhaupt nicht zu</th> <th style="width: 10%;">0</th> <th style="width: 10%;">1</th> <th style="width: 10%;">2</th> <th style="width: 10%;">3</th> <th style="width: 10%;">4</th> <th style="width: 10%;">5</th> <th style="width: 10%;">6</th> <th style="width: 10%;">trifft voll und ganz zu</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	trifft überhaupt nicht zu	0	1	2	3	4	5	6	trifft voll und ganz zu																																																																9
trifft überhaupt nicht zu	0	1	2	3	4	5	6	trifft voll und ganz zu																																																																		

		11
61. Und inwieweit stimmen Sie den folgenden Forderungen zu, inwieweit lehnen Sie sie ab? 1. An Hochschulen sollten spezielle Schwerpunkte für Forschung und Lehre über Frauenfragen eingerichtet werden 2. Frauen sollten sich an den Hochschulen stärker organisieren und aktiv für ihre Interessen kämpfen 3. Frauen sollten bei der Besetzung von Hochschullehrerstellen bevorzugt werden, solange sie unter den Hochschullehrern eine Minderheit bilden	lehne stimme völlig ab völlig zu -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 v885 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v882 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v883 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7	14 (1-7)
Studienprobleme		
62. Für viele bringt das Studium Probleme mit sich. Wie ist das bei Ihnen, was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten? 1. das Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen 2. Kontakte zu Kommilitonen zu finden 3. der Umgang mit Lehrenden 4. die abstrakte Sprache der Lehrenden zu verstehen 5. Konkurrenz unter den Studierenden 6. die Leistungsanforderungen im Fachstudium 7. Prüfungen effizient vorzubereiten 8. Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen 9. in der Vielfalt der Fachinhalte eine eigene Orientierung zu gewinnen 10. im Umfang des Lernstoffes mich nicht in Nebensächlichkeiten zu verlieren 11. schriftliche Arbeiten (Referate etc.) anzufertigen 12. Planung des Studiums über ein bis zwei Jahre im voraus 13. viel lernen zu müssen, was mich eigentlich nicht interessiert	Das bereitet mir ... Schwierigkeiten keine wenig einige große v534 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 v535 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v536 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1212 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v537 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v538 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v539 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v541 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v542 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1213 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1214 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v543 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1215 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	17
63. Und inwieweit fühlen Sie sich persönlich belastet durch ... 1. die Leistungsanforderungen im Fachstudium 2. Orientierungsprobleme im Studium 3. die Anonymität an der Hochschule 4. bevorstehende Prüfungen 5. Ihre Wohnverhältnisse 6. die eigene finanzielle Lage 7. persönliche Probleme (wie z.B. Ängste, Depressionen) 8. unsichere Berufsaussichten 9. die Anforderungen im zukünftigen Beruf 10. Ihre Situation als Student generell	überhaupt stark nicht belastet belastet 0 1 2 3 4 5 6 v546 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v547 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v548 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v549 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v560 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v550 ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 v552 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v554 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1216 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v561 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	30
64. Welche Erfahrungen haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums in Bezug auf die folgenden Aspekte gemacht? Wie bewerten Sie ... 1. den Aufbau, die Struktur Ihres Studienganges 2. die inhaltliche Qualität des Lehrangebotes 3. die Art und Weise der Durchführung von Lehrveranstaltungen 4. Mitwirkungsmöglichkeiten von Studenten an der inhaltlichen/organisatorischen Planung von Lehrveranstaltungen 5. Angebot und Nutzen der Studienberatung 6. die Möglichkeiten, eigenen Interessen nachzugehen, sich mit bestimmten Themen ausführlich zu beschäftigen	sehr sehr schlecht gut -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 v505 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v506 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v507 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v512 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v514 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v513 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7	40 (1-7)

65. Was erscheint Ihnen dringlich, um Ihre persönliche Studiensituation zu verbessern?

1. Änderungen im Fachstudiengang (Prüfungs-, Studienordnungen etc.) . . .
2. Konzentration der Studieninhalte
3. Verringerung der Prüfungsanforderungen
4. stärkerer Praxisbezug des Studienganges
5. Abschaffung von Regelstudienzeiten
6. häufiger Lehrveranstaltungen in kleinerem Kreis
7. intensivere Betreuung durch Lehrende
8. feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien
9. Erhöhung der BAföG-Sätze/Stipendien
10. Verbesserung der Arbeitsmarktchancen für Studierende Ihres Faches .

Überhaupt
nicht
dringlich

0 1 2 3 4 5 6

sehr
dringlich

v562							
v564							
v563							
v565							
v579							
v567	0	1	2	3	4	5	6
v568							
v574							
v577							
v570							

66. Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen durch Ihr bisheriges Studium gefördert worden sind.

1. fachliche Kenntnisse
2. praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit
3. soziale Fähigkeiten, Umgang mit Menschen
4. intellektuelle Fähigkeiten (logisches, methodisches Denken)
5. arbeitstechnische Fähigkeiten, systematisches Arbeiten
6. Allgemeinbildung, breites Wissen
7. Autonomie und Selbständigkeit
8. Kritikfähigkeit, kritisches Denken
9. soziales Verantwortungsbewußtsein
10. persönliche Entwicklung ganz allgemein
11. sonstiges (bitte eintragen):

gar nicht
gefördert

0 1 2 3 4 5 6

sehr stark
gefördert

v516							
v517							
v533							
v520							
v532							
v523	0	1	2	3	4	5	6
v524							
v526							
v528							
v527							
v1211							

67. Wenn Sie nochmal vor der Frage stünden, ein Studium anzufangen, wie würden Sie sich entscheiden? (Bitte nur eine Nennung)

- a) nochmal das derzeitige Studium wählen
- b) ein anderes Fach studieren (bitte entsprechende Fachkennziffer aus Liste ① auf der Innenseite des Deckblatts entnehmen und nebenan eintragen)
- c) eine berufliche Ausbildung wählen, die kein Studium erfordert
- d) sonstiges

a)	b)	c)	d)
v401 1	2	3	4
	↓		
Fachkennziffer: v402			

Rolle als Student

68. Bewerten Sie persönlich die folgenden Aspekte des studentischen Lebens eher als Vorteil oder als Nachteil?

1. Trennung von der Berufswelt
2. Verzögerung des Berufsbeginns/Eintritts in die Arbeitswelt
3. näheres Kennenlernen von Professoren/Kontakte zu Wissenschaftlern .
4. Isolation von anderen Gleichaltrigen, die nicht studieren
5. spätere Familiengründung/Heirat als Gleichaltrige, die nicht studieren
6. Möglichkeiten zur intensiven Beschäftigung mit politischen Fragen .
7. Unsicherheit in der Lebenssituation

großer
Nach-
teil

gewisser
Nachteil

weder
noch

gewisser
Vorteil

großer
Vor-
teil

1	2	3	4	5	v1080
					v1370
					v1081
					v1082
					v1083
					v1084
					v1085

		77
69. Inwieweit treffen diese Aussagen über die Stellung von Studenten in der Gesellschaft nach Ihren persönlichen Erfahrungen zu?	trifft überhaupt nicht zu trifft voll und ganz zu trifft überhaupt nicht zu trifft voll und ganz zu 0 1 2 3 4 5 6 v1076 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1075 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1077 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1079 ☐☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1078 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
70. Sind Sie alles in allem gern Student?	gar nicht gern sehr gern gar gern sehr gern 0 1 2 3 4 5 6 v357 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	10

		14																																																															
73. Es gibt verschiedene Möglichkeiten, wie man Kritik an hochschulpolitischen Entwicklungen üben kann. Welche Art und Weise, Kritik zum Ausdruck zu bringen, würden Sie akzeptieren? 1. Diskussion zwischen Hochschullehrern und Studenten 2. Auseinandersetzung in studentischen Zeitschriften und Drucksachen 3. Flugblätter und Wandzeitungen 4. Störungen von Lehrveranstaltungen 5. Boykott von Lehrveranstaltungen 6. Institutsbesetzung 7. Störung der Sitzungen von Hochschulgremien (Senat, Fakultät etc.) 8. Demonstrationen und Kundgebungen	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>akzeptiere ich grund- sätzlich</td> <td>nur in Ausnahme- fällen</td> <td>lehne ich grundsätz- lich ab</td> </tr> <tr> <td>v608</td> <td>☐ 1</td> <td>☐ 2</td> <td>☐ 3</td> </tr> <tr> <td>v609</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>v610</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>v1225</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>v611</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>v612</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>v1226</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>v613</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table>		akzeptiere ich grund- sätzlich	nur in Ausnahme- fällen	lehne ich grundsätz- lich ab	v608	☐ 1	☐ 2	☐ 3	v609	☐	☐	☐	v610	☐	☐	☐	v1225	☐	☐	☐	v611	☐	☐	☐	v612	☐	☐	☐	v1226	☐	☐	☐	v613	☐	☐	☐	46																											
	akzeptiere ich grund- sätzlich	nur in Ausnahme- fällen	lehne ich grundsätz- lich ab																																																														
v608	☐ 1	☐ 2	☐ 3																																																														
v609	☐	☐	☐																																																														
v610	☐	☐	☐																																																														
v1225	☐	☐	☐																																																														
v611	☐	☐	☐																																																														
v612	☐	☐	☐																																																														
v1226	☐	☐	☐																																																														
v613	☐	☐	☐																																																														
74. Hier sind einige Aussagen über die Rolle der Wissenschaft. Inwieweit treffen sie Ihrer Meinung nach zu? 1. Die Entwicklung unserer Gesellschaft hängt in hohem Maße vom Fortschritt der Wissenschaft ab 2. Die Ergebnisse wissenschaftlicher Forschung kommen in unserem Land hauptsächlich Wirtschaft und Industrie zugute 3. Der Einfluß der Wissenschaft auf unser tägliches Leben ist eigentlich schon zu groß 4. Die Aussagen von Wissenschaftlern sind zu widersprüchlich, als daß sie bei Entscheidungen über gesellschaftliche Entwicklungen hilfreich sein könnten	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>trifft überhaupt nicht zu</td> <td>trifft voll und ganz zu</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0 1 2 3 4 5 6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>v1483</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>v1484</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>v1485</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>v1486</td> <td>☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6</td> <td></td> </tr> </table>		trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu		0 1 2 3 4 5 6		v1483	☐	☐	v1484	☐	☐	v1485	☐	☐	v1486	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6		54																																													
	trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu																																																															
	0 1 2 3 4 5 6																																																																
v1483	☐	☐																																																															
v1484	☐	☐																																																															
v1485	☐	☐																																																															
v1486	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6																																																																
75. Wie stehen Sie persönlich zu diesen Ansichten über technischen Fortschritt? 1. Der technische Fortschritt hat den Menschen überwiegend Gutes gebracht, das wird auch in Zukunft so sein 2. Heutige Probleme, wie z.B. Energieknappheit oder Umweltverschmutzung, können auf die Dauer nur durch den technischen Fortschritt gelöst werden 3. Bei geringerem technischen Fortschritt könnten wir auch ganz gut leben, vielleicht sogar besser 4. Der technische Fortschritt ist inzwischen gefährlich, er bedroht die Menschen mehr als er ihnen nützt	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>trifft überhaupt nicht zu</td> <td>trifft voll und ganz zu</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0 1 2 3 4 5 6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>v790</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>v791</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>v792</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>v793</td> <td>☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6</td> <td></td> </tr> </table>		trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu		0 1 2 3 4 5 6		v790	☐	☐	v791	☐	☐	v792	☐	☐	v793	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6		58																																													
	trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu																																																															
	0 1 2 3 4 5 6																																																																
v790	☐	☐																																																															
v791	☐	☐																																																															
v792	☐	☐																																																															
v793	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6																																																																
Rolle und Chancen von Hochschulabsolventen																																																																	
76. Sind Sie der Meinung, daß Hochschulabsolventen im Vergleich zu Leuten ohne Studium aufgrund ihrer Ausbildung eine besondere Verantwortung gegenüber der Allgemeinheit haben?	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>nein</td> <td>ja, etwas mehr</td> <td>viel mehr</td> <td>sehr viel mehr</td> </tr> <tr> <td>v812</td> <td>☐ 1</td> <td>☐ 2</td> <td>☐ 3</td> <td>☐ 4</td> </tr> </table>		nein	ja, etwas mehr	viel mehr	sehr viel mehr	v812	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	62																																																					
	nein	ja, etwas mehr	viel mehr	sehr viel mehr																																																													
v812	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4																																																													
77. Glauben Sie, daß Hochschulabsolventen im allgemeinen besondere Eigenschaften und Fähigkeiten haben, die sie von Leuten ohne Studium unterscheiden?	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>nein</td> <td>ja, etwas mehr</td> <td>viel mehr</td> <td>sehr viel mehr</td> </tr> <tr> <td>v1487</td> <td>☐ 1</td> <td>☐ 2</td> <td>☐ 3</td> <td>☐ 4</td> </tr> </table>		nein	ja, etwas mehr	viel mehr	sehr viel mehr	v1487	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	63																																																					
	nein	ja, etwas mehr	viel mehr	sehr viel mehr																																																													
v1487	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4																																																													
78. Wie sind Ihrer Ansicht nach Hochschulabsolventen durch ihre Ausbildung - im Vergleich zu Leuten ohne Studium - für folgende Aufgaben vorbereitet? 1. gesellschaftliche Ziele und Aufgaben formulieren 2. politische Ereignisse und Verhältnisse kritisch beurteilen 3. neue Ideen entwickeln und Pläne entwerfen 4. in Politik, Verwaltung und Wirtschaft Führungspositionen innehaben 5. unvorhergesehene und schwierige Situationen im Beruf meistern 6. die Bevölkerung über soziale und politische Entwicklungen aufklären 7. notwendige gesellschaftliche Entwicklungen und Veränderungen erkennen und einleiten	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>viel besser</td> <td>besser</td> <td>auch nicht anders</td> <td>schlech- ter</td> <td>viel schlech- ter</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>☐ 1</td> <td>☐ 2</td> <td>☐ 3</td> <td>☐ 4</td> <td>☐ 5</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>v1028</td> </tr> <tr> <td></td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>v1029</td> </tr> <tr> <td></td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>v1030</td> </tr> <tr> <td></td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>v1031</td> </tr> <tr> <td></td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>v1032</td> </tr> <tr> <td></td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>v1033</td> </tr> <tr> <td></td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>v1339</td> </tr> </table>		viel besser	besser	auch nicht anders	schlech- ter	viel schlech- ter			☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5			☐	☐	☐	☐	☐	v1028		☐	☐	☐	☐	☐	v1029		☐	☐	☐	☐	☐	v1030		☐	☐	☐	☐	☐	v1031		☐	☐	☐	☐	☐	v1032		☐	☐	☐	☐	☐	v1033		☐	☐	☐	☐	☐	v1339	64
	viel besser	besser	auch nicht anders	schlech- ter	viel schlech- ter																																																												
	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5																																																												
	☐	☐	☐	☐	☐	v1028																																																											
	☐	☐	☐	☐	☐	v1029																																																											
	☐	☐	☐	☐	☐	v1030																																																											
	☐	☐	☐	☐	☐	v1031																																																											
	☐	☐	☐	☐	☐	v1032																																																											
	☐	☐	☐	☐	☐	v1033																																																											
	☐	☐	☐	☐	☐	v1339																																																											

		15
79. Sind Sie der Meinung, daß Hochschulabsolventen bei uns im Vergleich zu Leuten ohne Studium im allgemeinen ... 1. ein höheres Einkommen haben 2. ein höheres Ansehen haben 3. einen größeren politischen Einfluß haben	ja, und zwar ... etwas viel sehr mehr mehr viel mehr nein 1 2 3 4 v1034 v1035 v1036	71
80. Unabhängig davon, wie es heute ist, erscheint es Ihnen gerechtfertigt, wenn Hochschulabsolventen im Vergleich zu Leuten ohne Studium ... 1. ein höheres Einkommen haben 2. ein höheres Ansehen haben 3. einen größeren politischen Einfluß haben	ja, gerechtfertigt, und zwar ... etwas viel sehr mehr mehr viel mehr nein, nicht gerechtfertigt 1 2 3 4 v1037 v1038 v1039	74
81. Werden Ihrer Meinung nach die Chancen, in unserer Gesellschaft aufzusteigen, gegenwärtig eher besser, bleiben sie gleich oder verschlechtern sie sich eher?	werden eher besser 1 bleiben gleich 2 verschlechtern sich eher 3 v725 kann ich nicht beurteilen 4	77
Berufswahl und Berufsvorstellungen		
82. Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie ergreifen möchten?	nein, ist noch offen 1 ja, mit einiger Sicherheit 2 v651 ja, mit großer Sicherheit 3	78
83. Was ist Ihnen persönlich an einem Beruf besonders wichtig? 1. mit Menschen und nicht nur mit Sachen zu arbeiten 2. sicherer Arbeitsplatz 3. Gelegenheit zu Kreativität und Originalität 4. hohes Einkommen 5. wenig Beaufsichtigung durch andere, selbständiges Arbeiten 6. Möglichkeit, andere Menschen zu führen 7. viel Freizeit 8. eine Arbeit, die mir immer wieder neue Aufgaben stellt 9. Möglichkeit zu wissenschaftlicher Tätigkeit 10. eine Arbeit, bei der man sich nicht so anstrengen muß 11. Aufgaben, die viel Verantwortungsbewußtsein erfordern 12. beruflich dazu lernen zu können 13. Möglichkeit, anderen zu helfen 14. gute Aufstiegsmöglichkeiten 15. Möglichkeiten, Unbekanntes zu erforschen 16. ein Beruf, in dem man Nützliches für die Allgemeinheit tun kann	ganz unwichtig 0 1 2 3 4 5 6 sehr wichtig v653 v654 v1263 v656 v1264 v666 v667 0 1 2 3 4 5 6 v658 v659 v668 v669 v670 v660 v661 v662 v663	9
84. In welchem Bereich möchten Sie später tätig sein? 1. im Schulbereich 2. im Hochschulbereich 3. im sonstigen öffentlichen Dienst 4. in Organisationen ohne Erwerbscharakter (z.B. Rundfunk, Gewerkschaften, Kirchen) 5. in der Privatwirtschaft 6. als Selbständiger (Unternehmer oder freiberuflich) 7. in alternativen Arbeitskollektiven/-projekten	ja, bestimmt 1 ja, vielleicht 2 eher nicht 3 bestimmt nicht 4 weiß nicht 5 v671 v672 v673 v674 v675 v679 v678	25

	16																																																																																											
85. Glauben Sie, daß Sie in dem Beruf, den Sie wahrscheinlich ergreifen werden, einmal ... 1. mit Ihrer Arbeit zufrieden sein werden 2. vielen Menschen mit Ihrer Tätigkeit helfen werden 3. eigene Ideen verwirklichen werden 4. wissenschaftlich tätig sein werden 5. viel Geld verdienen werden 6. in eine hohe Position aufsteigen werden	<table style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"></th> <th style="text-align: center;">ganz unwahr- scheinlich</th> <th style="text-align: center;">0</th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">4</th> <th style="text-align: center;">5</th> <th style="text-align: center;">6</th> <th style="text-align: center;">sehr wahr- scheinlich</th> <th style="text-align: left;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>v723</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td> <td style="text-align: right;">weil noch nicht</td> </tr> <tr> <td>v1267</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>v719</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>v720</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>v721</td> <td></td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> <td></td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>v722</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ganz unwahr- scheinlich	0	1	2	3	4	5	6	sehr wahr- scheinlich		v723										weil noch nicht	v1267											v719											v720											v721		0	1	2	3	4	5	6		7	v722																								
	ganz unwahr- scheinlich	0	1	2	3	4	5	6	sehr wahr- scheinlich																																																																																			
v723										weil noch nicht																																																																																		
v1267																																																																																												
v719																																																																																												
v720																																																																																												
v721		0	1	2	3	4	5	6		7																																																																																		
v722																																																																																												
86. Welche der folgenden fünf Möglichkeiten kommt Ihren Berufsaussichten nach Abschluß des Studiums am nächsten? (Bitte nur eine Möglichkeit angeben) a) kaum Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden b) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die mir wirklich zusagt c) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die meiner Ausbildung entspricht d) beträchtliche Schwierigkeiten, überhaupt einen Arbeitsplatz zu finden e) ich weiß nicht	<table style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"></th> <th style="text-align: center;">a)</th> <th style="text-align: center;">b)</th> <th style="text-align: center;">c)</th> <th style="text-align: center;">d)</th> <th style="text-align: center;">e)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>v652</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>		a)	b)	c)	d)	e)	v652	1	2	3	4	5																																																																															
	a)	b)	c)	d)	e)																																																																																							
v652	1	2	3	4	5																																																																																							
87. Wenn Sie wegen der Arbeitsmarktsituation nach dem Abschlußexamen Schwierigkeiten haben, Ihr Berufsziel zu verwirklichen, wie würden Sie sich dann verhalten? 1. Ich werde an der Hochschule bleiben, um die Wartezeit sinnvoll zu nutzen 2. Ich werde weiterstudieren (Zweit-, Aufbau-, Ergänzungsstudium), um meine Berufschancen zu verbessern 3. Ich wäre bereit, größere Belastungen in Kauf zu nehmen (z.B. Wohnortwechsel, längere Fahrzeiten) 4. Ich werde versuchen, auf Berufsalternativen auf gleichem fachlichen und finanziellem Niveau auszuweichen 5. Wenn ich meine fachlichen Vorstellungen realisieren kann, werde ich finanzielle Einbußen in Kauf nehmen 6. Ich würde kurzfristig eine Stelle annehmen, die meiner fachlichen Ausbildung nicht entspricht 7. Ich wäre bereit, auch auf Dauer eine Stelle anzunehmen, die meiner fachlichen Ausbildung nicht entspricht 8. Ich werde aus dem gesamten traditionellen Berufsspektrum aussteigen und eine alternative Form der Sicherung meines Lebensunterhaltes wählen	<table style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"></th> <th style="text-align: center;">sehr unwahr- scheinlich</th> <th style="text-align: center;">wenig wahr- scheinlich</th> <th style="text-align: center;">eher wahr- scheinlich</th> <th style="text-align: center;">sehr wahr- scheinlich</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>v696</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>v689</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>v690</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>v691</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>v692</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>v693</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>v694</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>v697</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		sehr unwahr- scheinlich	wenig wahr- scheinlich	eher wahr- scheinlich	sehr wahr- scheinlich	v696	1	2	3	4	v689					v690					v691					v692					v693					v694					v697																																																		
	sehr unwahr- scheinlich	wenig wahr- scheinlich	eher wahr- scheinlich	sehr wahr- scheinlich																																																																																								
v696	1	2	3	4																																																																																								
v689																																																																																												
v690																																																																																												
v691																																																																																												
v692																																																																																												
v693																																																																																												
v694																																																																																												
v697																																																																																												
Einstellung zu verschiedenen Lebensbereichen																																																																																												
88. Nachstehend sind verschiedene Lebensbereiche aufgeführt. Kreuzen Sie bitte an, je nachdem wie wichtig die einzelnen Lebensbereiche für Sie persönlich sind. 1. Politik und Öffentliches Leben 2. Kunst und Kulturelles 3. Unterhaltung und Freizeit 4. Hochschule und Studium 5. Wissenschaft und Forschung 6. Eltern und Geschwister 7. Beruf und Arbeit 8. Geselligkeit und Freundeskreis 9. Partner/eigene Familie	<table style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"></th> <th style="text-align: center;">völlig unwichtig</th> <th style="text-align: center;">0</th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">4</th> <th style="text-align: center;">5</th> <th style="text-align: center;">6</th> <th style="text-align: center;">sehr wichtig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>v813</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>v814</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>v815</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>v816</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>v817</td> <td></td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>v819</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>v818</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>v821</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>v820</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>		völlig unwichtig	0	1	2	3	4	5	6	sehr wichtig	v813									v814									v815									v816									v817		0	1	2	3	4	5	6	v819									v818									v821									v820								
	völlig unwichtig	0	1	2	3	4	5	6	sehr wichtig																																																																																			
v813																																																																																												
v814																																																																																												
v815																																																																																												
v816																																																																																												
v817		0	1	2	3	4	5	6																																																																																				
v819																																																																																												
v818																																																																																												
v821																																																																																												
v820																																																																																												

		17
89. Für viele Frauen, gerade wenn sie gut ausgebildet sind, ist es eine offene Frage, wie man Familie und Beruf am besten in Einklang bringt. Wie würden Sie selbst am liebsten verfahren, wenn Sie heiraten und ein Kind haben, bzw. wie würden Sie am liebsten sehen, daß Ihre Frau verfährt? (Bitte nur eine Nennung)	a) gleich nach der Heirat den Beruf ganz aufgeben b) Berufstätigkeit ganz aufgeben, wenn ein Kind kommt c) Berufstätigkeit unterbrechen, bis das Kind selbständig ist d) gleich nach dem Mutterschaftsurlaub weiterarbeiten e) hängt ganz davon ab, ob die berufliche Situation befriedigend ist a) b) c) d) e) v1295 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	56
90. Kreuzen Sie bitte an, wie gut diese Eigenschaften auf Sie zutreffen. 1. intelligent 2. emotional 3. praktisch 4. kenntnisreich, gebildet 5. kontaktfreudig 6. kritisch 7. zuverlässig 8. anpassungsbereit 9. verständnisvoll, einfühlsam 10. schüchtern, zurückhaltend 11. religiös 12. fleißig 13. verantwortungsbewußt 14. ehrgeizig	trifft gar nicht zu trifft völlig zu 0 1 2 3 4 5 6 v1400 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1401 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1402 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1125 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1126 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1403 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1404 ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 v1128 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 1129 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1405 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1133 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1130 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1131 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1132 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	57
Politisches Interesse und Standort		
91. Wie stark interessieren Sie sich für ... 1. das allgemeine politische Geschehen 2. die Lokalpolitik in Ihrer Gemeinde 3. die studentische Politik an Ihrer Hochschule 4. hochschulpolitische Fragen und Entwicklungen allgemein	gar nicht sehr stark 0 1 2 3 4 5 6 v728 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v732 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v729 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v730 ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6	71
92. Hier stehen verschiedene Möglichkeiten, wie man sich am politischen Geschehen beteiligen kann. Kreuzen Sie bitte jeweils an, was für Sie zutrifft. 1. Ich besuche politische Vorträge, Diskussionen und Veranstaltungen 2. Ich betätige mich politisch in einem Verein, einer Organisation oder einem Verband 3. Ich setze mich für eine bestimmte Partei, einen Kandidaten ein	nie selten manchmal oft v1268 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 v1269 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v1270 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	75
93. Hier sind eine Reihe von Aussagen über unser politisches System zusammengestellt. Inwieweit stimmen Sie diesen Aussagen zu oder lehnen sie ab? 1. Die Auseinandersetzungen zwischen verschiedenen Interessengruppen und ihre Forderungen an die Regierung schaden dem Allgemeinwohl 2. Der Bürger verliert das Recht zu Streiks und Demonstrationen, wenn er damit die öffentliche Ordnung gefährdet 3. In jeder demokratischen Gesellschaft gibt es bestimmte Konflikte, die mit Gewalt ausgetragen werden müssen 4. Aufgabe der politischen Opposition ist es nicht, die Regierung zu kritisieren, sondern sie in ihrer Arbeit zu unterstützen 5. Jeder Bürger hat das Recht, notfalls für seine Überzeugungen auf die Straße zu gehen 6. Wirkliche Demokratisierung ist nur außerhalb der bestehenden Institutionen möglich 7. Unsere Demokratie hat sich bewährt; man sollte sie deshalb vor ständigen Reformversuchen bewahren	lehne voll und ganz ab stimme voll und ganz zu -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 v733 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 v734 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v735 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v736 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v737 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v738 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ v739 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	9 (1-7)

94. Über die Möglichkeit, am politischen Geschehen mitzuwirken wird oft gesprochen. Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen?

1. Für mich persönlich sind die gegenwärtigen Möglichkeiten der politischen Mitwirkung zufriedenstellend
2. Gleichgültigkeit gegenüber Politik ist verantwortungslos
3. Der normale Bürger hat nicht genug Gelegenheit, auf die politischen Entscheidungen Einfluß zu nehmen
4. Wenn ich merke, daß die Verantwortlichen in der Politik Fehler machen oder eigenmächtig handeln, würde ich mich immer denen anschließen, die protestieren
5. Die Politik ist in besonderem Maße durch Unehrlichkeit und Unfairneß gekennzeichnet
6. Heutzutage sind politische Probleme so kompliziert, daß ich mir nur schwer ein Urteil darüber bilden kann

	stimmt überhaupt nicht	0	1	2	3	4	5	6	stimmt voll und ganz
v743									
v742									
v746									
v745									
v747		0	1	2	3	4	5	6	
v744									

95. Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Ihren allgemeinen politischen Standort:

1. verglichen mit den meisten Leuten in diesem Land bin ich politisch ziemlich
2. verglichen mit den meisten meiner Kommilitonen bin ich politisch ziemlich
3. verglichen mit meinen Eltern bin ich politisch ziemlich
4. verglichen mit der Zeit vor Studienbeginn bin ich heute politisch mehr

links	1	2	3	4	5	6	rechts		kann ich nicht be- urteilen
								v773	8
								v774	
								v1275	
								v1276	

96. Wie stehen Sie zu den angeführten politischen Zielen: welche unterstützen Sie, welche lehnen Sie ab?

1. Bewahren der Familie in ihrer herkömmlichen Form
2. Harte Bestrafung der Kriminalität
3. Verwirklichung der vollen Mitbestimmung der Arbeiter im Betrieb
4. Stabilität der sozialen und wirtschaftlichen Verhältnisse
5. Verstärkte Förderung technologischer Entwicklung
6. Festlegung einer Einkommenshöchstgrenze (etwa bei 5.000 DM netto im Monat)
7. Durchsetzung der vollen Gleichstellung der Frau im Beruf
8. Abschaffung des Privateigentums an Industrieunternehmen und Banken
9. Gleiche Bildungschancen für alle Kinder
10. Sicherung der freien Marktwirtschaft und des privaten Unternehmertums
11. Erhöhung der Verteidigungskraft und der militärischen Anstrengungen
12. Priorität des Umweltschutzes vor wirtschaftlichem Wachstum
13. Beibehaltung der Überprüfung auf Verfassungstreue im öffentlichen Dienst (Radikalerlaß)
14. Verstärkte Nutzung der Kernenergie und Errichtung von Atomkraftwerken
15. Stärkere finanzielle Unterstützung der Entwicklungsländer

lehne ich ab: voll und ganz	1	2	3	4	5	unterstütze ich: teil- weise	6	7	voll und ganz
									v751
									v752
									v753
									v768
									v754
									v769
									v757
									v758
									v1273
									v756
									v770
									v759
									v771
									v772
									v762

97. Welche der folgenden Einstellungen und Verhaltensweisen lehnen Sie ab und welchen stimmen Sie zu?

1. Infragestellen etablierter politischer Parteien
2. Verzicht auf materiellen Wohlstand
3. Selbstverwirklichung und Entfaltung der eigenen Persönlichkeit als vorrangiges Lebensziel
4. Ausstieg aus den beruflichen Zwängen der gegenwärtigen Gesellschaft
5. Engagement für die Lösung ökologischer Probleme/Umweltschutzproblematik
6. Verweigerung gegenüber traditionellen Leistungsnormen
7. Gründung von autonomen Lebens- und Arbeitskollektiven

lehne völlig ab	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	stimme völlig zu
								v805
								v806
								v807
								v808
								v809
								v810
								v811

	ja, regel- mäßig	ja, manch- mal	nein, aber habe es vor	nein, habe das auch nicht vor	
98. An welchen dieser Tätigkeiten sind Sie selbst beteiligt?					19
1. Mitarbeit in einem autonomen Arbeitskollektiv	v801 ☐	☐	☐	☐	48
2. Leben in einer alternativen Wohngemeinschaft	v802 ☐	☐	☐	☐	
3. Beteiligung an Bürgerinitiativen	v794 ☐	☐	☐	☐	
4. Beteiligung an einer Frauengruppe/frauenhaus	v803 ☐	☐	☐	☐	
5. Engagement in der Friedensbewegung	v804 ☐	☐	☐	☐	
99. Inwieweit treffen diese Aussagen Ihrer Ansicht nach auf die gegenwärtigen politischen Verhältnisse zu?					53
1. Die Politiker der etablierten Parteien kümmern sich zu wenig um tatsächlich wichtige und dringende Probleme	v748	☐ trifft überhaupt nicht zu ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ trifft voll und ganz zu			
2. Der Parlamentarismus bietet ausreichende Möglichkeiten für eine demokratische Interessenvertretung der Bevölkerung	v749	☐			
3. Die staatliche Überwachungspraxis steht im Widerspruch zu demokratischen Grundsätzen	v1271	☐			
4. Die gegenwärtige Politik orientiert sich zu stark am Wachstum und den Interessen der Industrie und zu wenig an der Lebensqualität der Menschen	v750	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6			
5. Wenn man gegen politische Entscheidungen protestiert, wird man gleich als Gegner der Demokratie hingestellt	v1272	☐			
100. Inwieweit sind Ihres Erachtens diese allgemeinen gesellschaftlichen Ziele in der Bundesrepublik verwirklicht?					58
1. materieller Wohlstand	v1001	☐ viel zu wenig ☐ 1 ☐ 2 ☐ etwas zu wenig ☐ 3 gerade richtig ☐ 4 etwas zu viel ☐ 5 viel zu viel ☐ 6 kann ich nicht beurteilen			
2. soziale Gleichheit	v1002	☐	☐	☐	☐
3. individuelle Freiheit	v1003	☐	☐	☐	☐
4. sozialer Frieden	v1004	☐	☐	☐	☐
5. demokratische Mitbestimmung	v1005	☐	☐	☐	☐
6. soziale Sicherheit	v1006	☐	☐	☐	☐
7. wirtschaftliche Stabilität	v1007	☐	☐	☐	☐
8. Solidarität	v1008	☐	☐	☐	☐
101. Würden Sie die sozialen Unterschiede in der Bundesrepublik ganz allgemein als groß oder gering bezeichnen?					66
	v726	☐ gering ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ groß			
102. Finden Sie die sozialen Unterschiede in der Bundesrepublik im großen und ganzen gerecht oder ungerecht?					67
	v727	☐ ungerecht ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ gerecht			
103. Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?					68
1. Die sozialen Unterschiede führen in der Bundesrepublik zu Spannungen und Konflikten zwischen denen, die in der Gesellschaft oben sind, und denen, die unten sind	v788	☐ trifft überhaupt nicht zu ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ trifft voll und ganz zu ☐ weiß nicht			
2. Der gegenseitige Wettbewerb zerstört die Solidarität der Menschen	v781	☐			
3. In unserer Gesellschaft hat jeder eine faire Chance, nach oben zu kommen	v782	☐			
4. Ohne den gegenseitigen Wettbewerb kann der gesellschaftliche Fortschritt nicht gesichert werden	v789	☐			
5. Ohne Wettbewerb strengen sich die Menschen nicht an	v783	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7			
6. Die Gleichheit vor dem Gesetz besteht in unserem Land nur auf dem Papier, tatsächlich sind die sozial Benachteiligten auch rechtlich benachteiligt	v786	☐			
7. Die sozialen Unterschiede ganz abzuschaffen, ist nicht möglich	v784	☐			
8. Das Einkommen hängt in unserer Gesellschaft vor allem von der Leistung des Einzelnen ab	v785	☐			

Sozialdaten		20															
104. Wie alt sind Sie?	v4 Jahre	76															
105. Ihr Geschlecht?	männlich weiblich v5 1 2	78															
106. Ihr Familienstand? a) ledig b) mit Partner in fester Lebensgemeinschaft c) verheiratet d) getrennt lebend, geschieden, verwitwet	a) b) c) d) v6 1 2 3 4	79															
107. Haben Sie Kinder?	nein 0 v7 ja und zwar Kinder	80															
108. Welche Schulbildung haben Ihre Eltern? a) Volksschule/Hauptschule b) Mittlere Reife/Realschulabschluß c) Abitur (oder sonstige Hochschulreife) d) Fachhochschule, Ingenieurschule, Pädagogische Hochschule, mit Abschluß e) Universitätsstudium/IH, ohne Abschluß f) Universitätsstudium/IH, mit Abschluß g) sonstiges, weiß nicht	v20 a) b) c) d) e) f) g) Vater: 1 2 3 4 5 6 7 v21 a) b) c) d) e) f) g) Mutter: 1 2 3 4 5 6 7	9															
109. Welche berufliche Stellung haben Ihre Eltern? (Ist Ihr Vater/Ihre Mutter verstorben, im Ruhestand oder arbeitslos, beziehen Sie Ihre Angaben auf den zuletzt ausgeübten Beruf) Tragen Sie bitte die entsprechenden Kennnummern aus der untenstehenden Liste nebenan ein.	v34 Vater: v35 Mutter:	11															
<u>Beamte:</u> 01 im mittleren/einfachen Dienst 02 im gehobenen Dienst 03 im höheren Dienst <u>Angestellte im öffentlichen Dienst:</u> 04 Ausführende Angestellte (z.B. Schreibkraft) 05 Qualifizierte Angestellte (z.B. Sachbearbeiter) 06 Leitende Angestellte (z.B. Abteilungsleiter) <u>Angestellte, nicht im öffentlichen Dienst:</u> 07 Ausführende Angestellte (z.B. Schreibkraft) 08 Qualifizierte Angestellte (z.B. Buchhalter) 09 Leitende Angestellte (z.B. Prokurist, Direktor) <u>Arbeiter im öffentlichen Dienst: (auch landwirtschaftliche Arbeiter)</u> 10 Ungelernte Arbeiter 11 Angelernte Arbeiter 12 Facharbeiter (mit Lehre) <u>Arbeiter, nicht im öffentlichen Dienst: (auch landwirtschaftl. Arbeiter)</u> 13 Ungelernte Arbeiter 14 Angelernte Arbeiter 15 Facharbeiter (mit Lehre) <u>Selbständige:</u> 16 Kleinere Selbständige (z.B. kleine Einzelhändler, Handwerker) 17 Mittlere Selbständige (z.B. große Einzelhändler, Hauptvertreter) 18 Größere Selbständige (z.B. Fabrikbesitzer) 19 Freie Berufe, selbständige Akademiker (z.B. Rechtsanwalt, niedergelassener Arzt) 20 Selbständige Landwirte <u>Sonstige:</u> 21 in Ausbildung befindlich 22 nie berufstätig gewesen, Hausfrau 23 sonstiges 24 weiß nicht																	
110. Nebenstehend ist der Schichtaufbau der Gesellschaft mit einer Skala von "0" (ganz unten) bis "10" (ganz oben) bezeichnet.	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td rowspan="10" style="width: 30px;">Oben</td><td>10</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>8</td></tr> <tr><td>7</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td rowspan="4" style="width: 30px;">Mitte</td><td>5</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>Unten</td><td>0</td></tr> </table> 1. Bei welcher Zahl würden Sie die Stellung, die Ihre Eltern in der Gesellschaft haben, einordnen? 2. Wie wird Ihre eigene gesellschaftliche Stellung in zehn Jahren sein?	Oben	10	9	8	7	6	Mitte	5	4	3	2	1	Unten	0	kann ich nicht beurteilen 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 v1488 11 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 v1489 11	15
Oben	10																
	9																
	8																
	7																
	6																
	Mitte		5														
			4														
			3														
			2														
	1																
Unten	0																