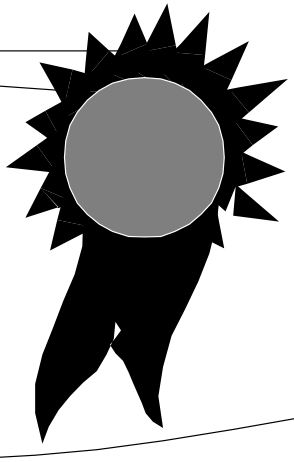
Codebuch

13 Wellen



AG
Hochschul-
forschung

1983 - 2016

Inhalt		Seite
Fragen und Items, die bis zur 13. Welle erhoben wurden	**v1 – v825**	**1**
Systemvariablen	v1 – v3	1
Sozialdaten	v4 – v38	2
Personendaten zu Studium / Hochschule / Schulausbildung	v39 – v76	6
Tätigkeiten vor dem Studium	v77 – v106	12
Studienaufnahme	v107- v113	13
Motive und Erwartungen	v114 - v133	14
Kennzeichen Studienfach und Anforderungen	v134 – v165	15
Übergang, Informationen, Strategien	v166 - v226	16
Evaluation Lehre	v227 – v253	18
Weiterbildung, Forschungs- und Praxisbezüge	v254 – v289	20
Persönliches Lernen	v290 – v313	22
Studienvorgaben und Studienleistungen	v314 – v357	23
Studienverlauf	v358 – v403	27
Finanzierung	v404 – v422	30
Kontakte und Beratung	v423 – v504	31
Studienerfahrungen: Beurteilung, Ertrag, Probleme, Forderungen	v505 – v586	35
Hochschulpolitik	v587 – v615	38
Europäischer Hochschulraum	v616 – v650	39
Berufswahl und Berufsvorstellungen	v651 – v724	40
Gesellschaftlich-politische Vorstellungen	v725 – v825	44
Fragen und Items, die nur bis zur 12. Welle erhoben wurden	**v826 – v892**	**49**
Praktikumsnutzen, Hochschulwahl, Lehrveranstaltungsevaluation, Weiterentwicklung der Hochschulen	v826 – v873	50
Situation von Frauen	V874 – v892	52
Fragen und Items, die nur bis zur 10. Welle erhoben wurden	**v893 - v933**	**53**
Promotion	v893 – v901	53
Computer und Internet	v902 – v933	54
Fragen und Items, die nur bis zur 9. Welle erhoben wurden	**v934 - v958**	**55**
Lernfortschritte, Beeinträchtigungen, Studiendauerverkürzung	v934 - v958	55
Fragen und Items, die nur bis zur 8. Welle erhoben wurden	**v959 – v976**	**57**
Existenzgründung	v959 – v976	57
Fragen und Items, die nur bis zur 7. Welle erhoben wurden	**v977 – v1027**	**58**
Prüfungsvorbereitung, Tätigkeiten in Semesterferien, Regelstudienzeiten, Lebenssituation	v977 – v1000	58
Verwirklichung gesellschaftlicher Ziele	v1001 – 1018	59
Europäische Integration	v1019 – v1027	60
Fragen und Items, die nur bis zur 6. Welle erhoben wurden	**v1028 – v1049**	**60**
Status von Hochschulabsolventen	v1028 – v1039	60
Wiedervereinigung	v1040 - v1049	61
Fragen und Items, die nur bis zur 5. Welle erhoben wurden	**v1050 – v1067**	**62**
Interesse-Berufschancen, Besuch anderer Fächer	v1050 – v1055	62
Wohnsituation	v1056 – v1063	62
Fragen und Items, die nur bis zur 4. Welle erhoben wurden	**v1068 - v1105**	**63**
Vorbereitung auf Studium	v1068 - v1074	63
Studentisches Leben	v1075 - v1085	64
Aufgaben Hochschule	v1086 - v1105	65
Fragen und Items, die nur bis zur 3. Welle erhoben wurden	**v1106 - v1133**	**66**
Selbsteinschätzung Fertigkeiten und Eigenschaften	v1106 – v1133	66
Fragen und Items, die nur bis zur 2. Welle erhoben wurden	**v1134 - v1147**	**67**
Erfolg im Studium	v1134 - v1147	67
Anhang 1: Liste 1: Codierung Studienfächer		68
Anhang 2: Liste 2: Bereiche der beruflichen Ausbildung der Eltern		69
Anhang 3: Liste 3: Berufliche Stellung Eltern		69
Anhang 4: Liste 4: Codierung Fremdsprachen		70

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
	Fragen und Items, die bis zur 13. Welle erhoben wurden		
	Systemvariablen		
	Missing Codes	-9 = Variable wurde in Welle x nicht abgefragt -10 = Variable wurde in Online-Version 2016 nicht erhoben (Gruppen 5-8) -11 = Variable wurde durch Filter nicht erhoben -12 = durch Bereinigung gelöschte Daten	Für ausführliche Erklärung zu missings siehe Methodenbericht Für ausführliche Erklärung zu Bereinigung siehe Methodenbericht
v1	Welle	1 1982/83 2 1984/85 3 1986/87 4 1989/90 5 1992/93 6 1994/95 7 1997/98 8 2000/01 9 2003/04 10 2006/07 11 2009/10 12 2012/13 13 2015/16	
v2	Laufende Nummer aus Einzeldateien	Welle 1: 1 - 7817 Welle 2: 1 - 10038 Welle 3: 1 - 9852 Welle 4: 1 - 8812 Welle 5: 1 - 9240 Welle 6: 1 - 8461 Welle 7: 1 - 7271 Welle 8: 1 - 8130 Welle 9: 1 - 9975 Welle 10: 1 - 8350 Welle 11: 1 - 7590 Welle 12: 1 - 4484 Welle 13: 1 - 8549	Laufende Nummer für Personen pro Welle Insgesamt: 108.567 Personen
v3	Design-Gruppen	0 Papierfragebogen 1 Papierfragebogen aus Wahlgruppe 2 Online aus Wahlgruppe	Für Welle 1-12 nur Code 0 Nur in Welle 13 Codes 1-9 für Kennzeichnung der jeweiligen Design-Gruppen

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
		3 Online lang (mit Motivationsseiten) 4 Online lang (ohne Motivationsseiten) 5 Online kurz (Module C) 6 Online kurz (Module D) 7 Online kurz (Module E) 8 Online kurz (Module F) 9 Online lang (Einzel-HS)	
	Sozialdaten		
	104-109-117-117-112-119-119-94-90-90-92-90-80		**Fragenummern in Einzelwellen**
v4	*Wie alt sind Sie?*	1 unter 19 Jahre 2 19-20 Jahre 3 21-22 Jahre 4 23-24 Jahre 5 25-26 Jahre 6 27-28 Jahre 7 29-30 Jahre 8 30-40 Jahre 9 41-50 Jahre 10 über 50 Jahre	Welle 1-13 Kategorisierte Werte aufgrund Anonymisierungsvorgaben
	105-110-118-118-113-120-120-95-91-91-93-90-81		
v5	Geschlecht	1 = männlich 2 = weiblich	
	106-111-119-119-114-121-121-96-92-92-94-92-82		
v6	*Ihr Familienstand?* a) ledig ohne feste Partnerbeziehung b) ledig mit fester Partnerbeziehung c) verheiratet d) verwitwet, geschieden	 1 = a) 2 = b) 3 = c) 4 = d)	Welle 1-13 Bei Welle 2-11**:** (1=verheiratet, 2=mit Partner in fester Lebensgemeinschaft, 3=ledig, ohne festen Partner 4=getrennt lebend, geschieden, verwitwet) Codes wurden angepasst: 1=3, 3=1. Bei Welle 13: Zusatz bei verheiratet : / eingetragene Lebenspartnerschaft
	107-112-120-120-115-122-122-97-93-93-95-93-83		
v7	*Haben Sie Kinder?*	0 = nein 1 = ja, und zwar 1 Kind 2 = ja, und zwar 2 Kinder 3 = ja, und zwar 3 oder mehr Kinder	Welle 1-13 Angabe in den Daten wurde auf „3 oder mehr Kinder“ aufgrund von Anonymisierungsvorgaben beschränkt.
	0-113-121-121-116-124-123-98-94-94-96-94-84		
v8	*Studienort unsystematisch*	101-145	Welle 1-13

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
			Aufgrund von Anonymisierungsvorgaben wurden den Hochschulen unsystematische Codes ohne Labels zugewiesen. Diese Variable existiert nur in den Dateien über den Remote-Zugriff.
	0-113-121-121-116-124-123-98-94-94-96-94-84		
v9	*Hochschulart*	1 = Uni 2 = FH	Welle 1-13 In Welle 1 nicht abgefragt, sondern vorcodiert. Aus v8 erstellt
v10	*Bundesland des Hochschulortes*	1 = alte Bundesländer 2 = neue Bundesländer	Welle 1-13 Aufgrund von Anonymisierungsvorgaben wurde das Bundesland kategorisiert.
	41-114-122-122-117-125-124-x-x-x-x-x-x		
v11	*Ist Ihr Studienort auch Ihr Heimatort? (Wohnort der Eltern/am Ende der Schulzeit)* a) ja b) nein, komme aus näherer Umgebung (bis ca. 50 km), selbes Bundesland c) nein, komme aus näherer Umgebung (bis ca. 50 km), anderes Bundesland d) nein, mein Heimatort ist weiter entfernt, aber im selben Bundesland e) nein, mein Heimatort ist weiter entfernt und in einem anderen Bundesland	1 = a) 2 = b) 3 = c) 4 = d) 5 = e)	Welle 1-7
	x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-95-85		
v12	*Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?*	1 = deutsche 2 = eine andere 3 = mehrere	Welle 12-13 In Welle 12 nur 1 und 2 codiert, Code 3 nur in Welle 13
	x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-97-86		
v13	*Wo wurden Sie geboren?*	1 = in Deutschland 2 = in einem anderen Land	Welle 12-13
	x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-98-87		
	Welche Staatsangehörigkeit haben Ihre Eltern?		Welle 12-13
v14	*Vater*	1 = deutsche	
v15	*Mutter*	2 = eine andere	
	x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-99-88		
	Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?		Welle 12-13
v16	*Vater*	1 = ja	
v17	*Mutter*	2 = nein	

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
	x-x-x-x-x-126-x-x-x-x-x-100-89		
v18	*Liegt bei Ihnen eine Behinderung oder längerdauernde chronische Erkrankung vor?*	1 = Nein 2 = Ja, Behinderung 3 = Ja, chronische Krankheit	Welle 6, 12-13
	108-115-123-123-118-127-125-99-95-95-97-101-90		
v20 v21 v22	*Welchen Schulabschluss haben Ihre Eltern?* (bitte nur den höchsten angeben) *Vater* *Mutter* *Eltern (höchster)*	1 = a) Volksschule/Hauptschule (mindestens 8. Klasse) 2 = b) Mittlere Reife/Realschulabschluss (10. Klasse) 3 = c) Abitur (oder sonstige HS-Reife) 4 = d) keinen Abschluss (weniger als 8 Klassen) 5 = e) sonstiges, weiß nicht	Welle 1-13 In Welle 1 Schule und Hochschule kombiniert mit 7 Ausprägungen abgefragt, keine Kategorie 4. Daten für Welle 1 wurden umcodiert und angepasst: Hochschulausbildungen (in Welle 1: d-f erhielten hier Code 3; und g Code 5). Eltern: Kombination aus v20 und v21; 3 schlägt 2 > 1 > 5 > 4
	108-116-124-124-119-128-126-100-96-96-98-102-91		
v23 v24	*Und welchen beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?* *Abschlüsse in der BRD (Bundesrepublik Deutschland)* *Vater* *Mutter*	1 = Lehre bzw. Facharbeiterabschluss 2 = Meisterprüfung (erst ab Welle 8 alleine) 3 = Fachschule, Technikerschule, Handelsakademie 4 = Fachhochschule, Lehrerseminar 5 = wissenschaftliche Hochschule (Uni., TH, PH) 6 = keinen beruflichen Abschluss 7 = sonstiges, weiß nicht	Welle 1-13 In Welle 1 Kombination von Schule und Ausbildung, daher nur Codes 4, 6 und 7 verfügbar, Rest = missing, da Code 5 (HS ohne Abschluss) keine Aussagen zu sonst. Abschlüssen zulässt. in Welle 2 – 7 in Originaldaten nur 6 Ausprägung, da Code 2 und 3 zusammengefasst waren. Daher für 2 = missing. Für Welle 5-7 spezielle Ausprägungen für Abschluss in DDR, codiert in v1156 und v1157.
	x-x-x-x-119-128-126-x-x-x-x-x-x		
v1156 v1157	*Und welchen beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?* *Abschlüsse in der ehemaligen DDR (Deutsche Demokratische Republik)* *Vater* *Mutter*	1 = Facharbeiterabschluss 2 = Meisterprüfung 3 = Abschluss an Fachschule, Ingenieurschule, Handelsakademie 4 = Abschluss einer Hochschule (einschl. Lehrerausbildung) 5 = keinen beruflichen Abschluss 6 = sonstiges, weiß nicht	Welle 5-7 als Zusatz zu v23 und v24
v25 v26 v27	*Bildungsabschluss* *Vater* *Mutter* *Eltern (höchster)*	1 = Lehre bzw. Facharbeiterabschluss 2 = Meisterprüfung 3 = Fachschule oder Fachhochschule, Lehrerseminar 4 = Universität, Technische Hochschule Pädagogische Hochschule 5 = keinen beruflichen Abschluss	Welle 1-13 gebildet aus v23 bzw. v24 sowie v1156 bzw. v1157 für Welle 1 nicht genau abbildbar, hier können über v34 bzw. v35 nur Codes 1 und 5 miteinbezogen werden. Rest ist nicht eindeutig zuordenbar. Bei Abschlüssen aus DDR und BRD gilt höherer. Achtung: Lehrerseminar in DDR kann hier nur Code 4 zugeordnet

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
		6 = sonstiges, weiß nicht	werden. Eltern: Kombination aus v25 und v26; 4 schlägt 3>2>1>6>5
	Bildungsabschluss (kombiniert mit beruflichem Abschluss)	1 = Hauptschule/Lehre 2 = Mittlere Reife/Lehre	gebildet aus v20 bis v27 Bei Abschlüssen aus DDR und BRD gilt höherer
v28	*Vater*	3 = Meisterprüfung	Unter Code 7 „sonstiges“ fallen auch die Codes für „kein
v29	*Mutter*	4 = Fachschule u./o. Abitur	Abschluss“
v30	*Eltern (höchster)*	5 = Fachhochschule 6 = Universität/Technische HS	Eltern: Kombination aus v28 und v29;
		7 = sonstiges/weiß nicht	6 schlägt 5>4>3>2>1>7
V1158	*Hochschulabschluss Eltern*	1 = beide haben Hochschulabschluss 2 = nur Vater Hochschulabschluss 3 = nur Mutter Hochschulabschluss 4 = keiner hat Hochschulabschluss	Welle 1-13 gebildet aus v23 und v24 sowie v1156 und v1157
	x-x-x-x-x-x-x-101-97-97-99-103-x		
	In welchen Bereich ist die berufliche Ausbildung Ihrer Eltern einzuordnen?	Siehe **Liste 2** im Anhang	Welle 8-12: Liste 2 aus Welle 10-12 Hochschulabschlüsse: 1-11 Andere Abschlüsse: 21-31
v31	*Vater*		
v32	*Mutter*	Codes unterschieden in Anlehnung an Fächergruppen Codes 1-11 für Hochschulausbildung 21-31 für berufliche Ausbildungen 40 für „keine berufliche Ausbildung“ 50 für „weiß nicht“	In Welle 10-12 wurden Ingenieurwissenschaften bzw. Technische Berufe in zwei Codes aufgeteilt: 7 und 8, bzw. 27 und 28. In Welle 8-9 nur Codes 7 bzw. 17. Hier Codes nach Vorgaben ab Welle 10, für Welle 8 und 9 sind 8 und 28 = missing.
v33	*Fachtradition*	0 keine Fächertradition 1 FT beide Eltern HS 2 FT Vater HS – M HS 3 FT Mutter HS – V HS 4 FT beide V HS – M berufl. 5 FT beide V berufl. – M HS 6 FT Vater HS – M berufl. 7 FT Mutter HS – V berufl. 8 FT Vater HS – M unbekannt 9 FT Mutter HS – V unbekannt 10 FT Vater berufl.- M HS 11 FT Mutter berufl.- V HS 12 FT beide Eltern berufl. 13 FT Vater berufl. – M berufl. 14 FT Mutter berufl. – V berufl.	Kombination aus v31 und v32 mit Abgleich v43 Fächergruppe der Studierenden Fachtradition, wenn Vater oder Mutter im gleichen Fächergruppenbereich (Hochschule oder beruflich) ausgebildet sind wie die Fächergruppe der Studierenden. Bsp.: Code 7: FT Mutter HS – V berufl. -> Fachtradition nur bei Mutter, die Hochschulabschluss in gleicher Fächergruppe hat wie studierendes Kind - Vater hat berufliche Ausbildung, die zu einer anderen Fächergruppe gehört.

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
		15 FT Vater berufl. – M unbekannt 16 FT Mutter berufl. – V unbekannt 17 FT Vater HS – Mutter keine Ausb 18 FT Mutter HS – Vater keine Ausb 19 FT Vater beruf – Mutter keine Ausb 20 FT Mutter berufl – Vater keine Ausb	
	109-117-125-125-120-129-127-102-98-98-100-104-92		
  v34 v35	*Welche berufliche Stellung haben Ihre Eltern?* *Vater* *Mutter*	siehe **Liste 3** im Anhang Codes von 1-18	Welle 1-13 In Welle 1: Codes von 1-24 (andere Reihenfolge) In Wellen 2-7: Codes von 1-26 (andere Reihenfolge) angepasst auf Codes 1-18 (Liste 3)
  v36 v37 v38	*Berufliche Stellung (8 Kategorien)* *Vater* *Mutter* *Eltern (höchster)*	1 = Arbeiter ohne Ausbildung 2 = Arbeiter mit Ausbildung 3 = einfacher Angestellte und Beamte 4 = kleinere Selbständige 5 = mittlere Angestellte und Beamte 6 = mittlere Selbständige 7 = leitende Angestellte und Beamte 8 = große Selbständige und freie Berufe	gebildet aus v34 und v35 Eltern: Kombination aus v36 und v37, jeweils höchste Stellung hat Vorrang
	Personendaten zu Studium / Hochschule / Schulausbildung		
	1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-(2-3)-(2-3)-(2-3)		
v39	*Ist Ihr jetziges Studium ein:* a) Erststudium (bisher kein anderes Abschlussexamen) b) Zweitstudium (nach abgeschlossenem Studium) c) Ergänzungs-/Aufbaustudium d) Promotionsvorbereitung (nach erstem Abschluss)	 1 = a) 2 = b) 3 = c) 4 = d)	Welle 1-10 In Welle 1 und 2: kein Code 4, dafür Zusatz bei 3: (auch Promotion) Für Welle 11-13: Kombination aus v48, v50, v333 für Codierung 1, 2 und 4; Code 3 = missing, kann nicht von Code 2 unterschieden werden. Ausnahme: Code 3, wenn Masterstudium und bereits Abschluss Bachelor.
	2-2-2-2-2-2-2-2-2-3-1-1-1		
  v40 v41 v42	*Welche Fächer studieren Sie gegenwärtig?* *1. Fach* *2. Fach* (wenn kein 2. Fach „99“ eintragen) *3. Fach* (wenn kein 2. Fach „99“ eintragen)	Basis: **Liste 1** Fragebogen 11-98 11-98 11-98	 Siehe dazu auch ausführlich Datei „Studienfächer“ zu Fächercodierung und –zusammenstellung. Variablen v41 und v42 sind nur in Dateien über Remote-Zugriff vollständig vorhanden, in den Download-Dateien werden hierfür Fächergruppen abgebildet.
V43	*Fächergruppe gesamt* *11 Kategorien*	1 = Kultur-, Sprachwissenschaften 2 = Sozialwissenschaften, Psychologie 3 = Jura, Rechtswissenschaften	Aus v40 gebildet: 1=11-25; 2=26,-30-37, 3=39,40, 4=42,44-49, 5=60-63, 6=50-59, 7=41,43,80-89, 8=70-74, 9=90-94, 10=27, 11=98

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
		4 = Wirtschaftswissenschaften 5 = Medizin 6 = Naturwissenschaften 7 = Ingenieurwissenschaften 8 = Agrar-, Ernährungswissenschaften 9 = Kunst-, Musikwissenschaften 10 = Sport 11 = andere Studienfächer	Zusammenstellung siehe dazu ausführlich Datei „Studienfächer“
v44	*Studienbereiche nach Vorgaben des statistischen Bundesamtes*	Codes: 1-60	STB nach Stat. BA Variable ist nur in Dateien über Remote-Zugriff vollständig vorhanden, in den Download-Dateien wurde die Ausprägung mit kleinstem N in eine andere Kategorie verschoben. Siehe dazu ausführlich Datei zu Fächercodierung.
v45	*Fächergruppen nach Vorgaben des statistischen Bundesamtes*	Codes: 1-5, 7-10 1. = Geisteswissenschaften 2. = Sport 3. = Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften 4. = Mathematik, Naturwissenschaften 5. = Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften 7. = Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin 8. = Ingenieurwissenschaften 9. = Kunst, Kunstwissenschaft 10. = Außerhalb der Studienbereichsgliederung	FG nach Stat. BA Codes vom Stat. BA übernommen, daher ohne Code 6. Siehe dazu ausführlich Datei „Studienfächer“
v46	*Fächergruppe* *12 Kategorien (7 für Universitäten, 3 Fachhochschule)*	1 = Kulturwissenschaften 2 = Sozialwissenschaften 3 = Rechtswissenschaft 4 = Wirtschaftswissenschaften 5 = Medizin 6 = Naturwissenschaften 7 = Ingenieurwissenschaften 8 = andere Fächer Uni 9 = Sozialwissenschaften FH 10 = Wirtschaftswissenschaften FH 11 = Ingenieurwissenschaften FH 12 = andere Fächer FH	gebildet aus v43 unter Einbeziehung von v9 Zusammenstellung siehe ausführlich Datei „Studienfächer“ Sport und Agrarwissenschaften fallen unter „andere“, An FH auch Medizin, Kultur- und Naturwissenschaften.
v47	*13 Kategorien (+ Lehramt als eigene Kategorie 13)*	13 Lehramt	Gebildet aus v46 unter Einbeziehung von v49

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
	x-4-5-5-3-3-3-3-3-2-2-2-2		
v48	*Welchen Abschluss streben Sie an?* (bei mehreren angestrebten Abschlüssen bitte den zeitlich nächsten nennen)	1 = Bachelor 2 = Master 3 = Diplom 4 = Magister 5 = Staatsexamen 6 = Promotion 7 =sonstiger Abschluss (z.B. kirchliche Abschlussprüfung) 8 =habe mich noch nicht festgelegt	Welle 2-13 Welle 2-4: Differenzierung nach Lehramt zusammengefasst und mit Code 5 belegt. Code 1 und 2 erst ab Welle 8 Code 6 für Welle 3-10 aus v39 übernommen
v49	Streben Sie ein Lehramt an	1 = nein 2 = ja	Als eigene Frage erst ab Welle 10, davor codiert in angestrebtem Abschluss In Welle 1 eigene Frage, differenziert nach Schultyp, bis Welle 4 auch differenziert nach Schultyp bei Abschluss
	3-4-5-5-x-x-x-x-x-x-x-x-x		
v49a	*Schultyp bei Lehramt*	1 = Grund-, Haupt-, Realschule 2 = Gymnasium (Sekundarstufe II) 3 = berufliche Schulen, Sonderschulen	Welle 1-4 Zusätzliche Unterteilung bei Frage zum angestrebten Abschluss: *Staatsexamen für ein Lehramt an …* Eigene Frage in Welle 1: *Streben Sie das Staatsexamen für ein Lehramt an?*
	1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-3-3-3		
v50	*Haben Sie bereits einen Hochschulabschluss erworben?*	1 = nein 2 = ja, ohne weitere Angabe 3 = ja, Bachelor 4 = ja, Master 5 = ja, Magister 6 = ja, Diplom 7 = ja, Staatsexamen 8 = ja, sonstiges	Welle 1-13 Eigene Frage ab Welle 10, davor codiert in Frage 1 ohne Angabe des Abschlusstyps, daher bis Welle 9 nur Code 2 möglich. In Welle 10 nur auf Masterstudium bezogen, mit 4 Ausprägungen (siehe v333) In Welle 11 war Code 5 und 6 zusammengefasst, daher dort nur Code 5 und 6=missing.
	x-(Deckblatt)-3-3-4-4-4-4-4-4-x-x-x		
v51	*Ist das Wintersemester xxxx für Sie ein Praxissemester?* *(ja/nein) bis stu93: 1-3*	1 = nein 2 = ja, ohne weitere Angabe 3 = ja, Vor- /Grundpraktikum 4 = ja, 1. Praxissemester 5 = ja, 2. Praxissemester	Welle 2-10 In Welle 2 nur bei FHs erfragt über Extrafrage auf Deckblatt Ausprägungen 3-5 nur in Welle 2-5 Ab Welle 6 nur noch Antworten nein / ja abgefragt, daher nur noch Code 1 und 2.
	x-3-4-4-x-x-x-x-x-x-x-x-x		
v52 v53	*Haben Sie sich über die ZVS (Dortmund) um einen Studienplatz beworben (Auswahlverfahren)?* *Fach, Kennziffer für d)*	1 = a) nein 2 = b) ja, beworben und wurde gleich zum gewünschten Studium zugelassen	Welle 2-4 In Welle 2: nur v52 und v53.

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v54 v55	*Oder haben Sie sich direkt an einzelnen Hochschulen beworben (wegen örtlicher Zulassungsbeschränkungen)?* *Fach, Kennziffer für d)*	3 = c) zunächst ablehnender Bescheid, studiere aber heute das gewünschte Fach 4 = d) ablehnender Bescheid, studiere heute nicht das damals gewünschte Fach (Kennziffer eintragen) Kennziffern 11-98	v54 und v55 erst ab Welle 3 zusätzlich abgefragt.
	4-5-6-6-5-5-5-5-5-5-5-4-4		
	Art der Hochschulreife		Welle 1-13
v56	a) allgemeine Hochschulreife	1 = a)	Art der HSR wurde über vier einzelne Variablen abgefragt,
v57	b) Fachgebundene Hochschulreife	1 = b)	die angekreuzt werden konnten, daher gibt es nur Code 1.
v58	c) Fachhochschulreife	1 = c)	Zusammenstellung aller vier Arten in v65.
v59	d) andere Studienberechtigung **(Welle 11-13)**	1 = d)	d) nur in Welle 11-13
			Originaldaten, Werte wurden nicht bereinigt,
	Jahr der Hochschulreife		Mehrfachantworten vorhanden,
v60	a) allgemeine Hochschulreife	1901-2015	in Welle 2 fehlen Daten zu v62
v61	b) Fachgebundene Hochschulreife	1901-2015	(siehe dazu auch v65 und v66)
v62	c) Fachhochschulreife	1901-2015	d) nur in Welle 11-13
v63	d) andere Studienberechtigung **(Welle 11-13)**	1973-2015	Zusammenstellung aller vier Variablen in v66. Variablen mit Jahresangaben sind nur in Dateien über Remote-Zugriff vollständig vorhanden, in den Download-Dateien wurden diese kategorisiert.
	x-x-x-x-x-x-x-x-x-6-6-5-4		
v64	*In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulreife erworben?*	1. Baden-Württemberg 2. Bayern 3. Berlin 4. Brandenburg 5. Bremen 6. Hamburg 7. Hessen 8. Mecklenburg-Vorpommern 9. Niedersachsen 10. Rheinland-Pfalz 11. Nordrhein-Westfalen 12. Saarland 13. Sachsen 14. Sachsen-Anhalt 15. Schleswig-Holstein 16. Thüringen 17. Ausland (**Welle 13**)	Welle 10-13 Offene Abfrage Diese Variable ist nur in Dateien über Remote-Zugriff vollständig vorhanden, in den Download-Dateien wurde sie kategorisiert. Code 17 nur in Welle 13 vorhanden

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
		18. K.A. oder unbekannte Ortsangabe	
v65	*Art der Hochschulreife*	1 = a) allgemeine Hochschulreife 2 = b) Fachgebundene Hochschulreife 3 = c) Fachhochschulreife 4 = d) andere Studienberechtigung	Aus v56-v59 gebildet, bei mehreren Angaben wurde höchste verwendet
v66	*Jahr der Hochschulreife*	1901-2015	Aus v60-v63 gebildet Jahr der höchsten HSR bei Mehrfachantworten, Einbeziehung von missings bei HSR-Art, wenn Jahresangaben vorhanden sind. Variable ist nur in Dateien über Remote-Zugriff vollständig vorhanden, in den Download-Dateien wurde sie kategorisiert.
v66b	*Jahr der HSR - bereinigt*	1927-2015	Bereinigung von v66 Missingcode -12 für ungültige Angaben Variable ist nur in Dateien über Remote-Zugriff vollständig vorhanden, in den Download-Dateien wurde sie kategorisiert.
	x-x-x-x-6-6-6-6-x-6-6-5-4		
v67	*Wo haben Sie die Berechtigung zum Hochschulstudium erworben?*	1 = a) in einem der alten Bundesländer 2 = b) in einem der neuen Bundesländer (der ehemaligen DDR) 3 = c) in einem anderen Land	Welle 5-8 Für Welle 10-13 aus v64 codiert
	5-6-6-7-x-x-x-x-x-x-x-x-x		
v68	*Wie haben Sie Ihre Berechtigung zum jetzigen Hochschulstudium erworben?*	1 = Gymnasium 2 = Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe 3 = Fachgymnasium 4 = Abendgymnasium, Kolleg 5 = Fachoberschule 6 = Berufsfachschule, Fachakademie 7 = abgeschlossenes Grund-/Hauptstudium an FH 8 = Einstufungsprüfung/ Begabtenprüfung 9 = andere HSZ	Welle 1-4 In Welle 1 und 2 sind Codes 5 und 6 zusammengefasst, daher nur Code 5, 6=missing.
	x-7-8-8-x-x-x-x-x-x-x-x-x		
v69	*Welchen Gymnasialzweig haben Sie in den letzten Schuljahren besucht?*	1 = war nicht am Gymnasium 2 = neu - sprachlich 3 = alt - sprachlich 4 = mathematisch/naturwissenschaftlich 5 = sonstiges	Welle 2-4
	9-8-9-9-x-x-x-x-x-x-x-x-x		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v70	*Haben Sie die reformierte Oberstufe (NGO) besucht?*	1 = nein 2 = ja	Welle 1-4
	11-9-10-10-x-x-x-7-6-7-7-x-x		
v71 v72 v73	*In welchen Fächern hatten Sie Ihre Leistungskurse zur Abiturprüfung?* *1. Leistungskurs* *2. Leistungskurs* *sofern 3. Leistungskurs* **(Welle 2-4, 8-9)**	01 Deutsch/Literatur 02 Englisch 03 Französisch 04 andere neue Sprachen 05 Latein 06 Griechisch 07 Kunst/Musik 08 and. sprachlich-literarisch-künstlerisches Fach 09 Mathematik 10 Informatik 11 Physik 12 Chemie 13 Biologie 14 Technologie/Technik 15 anderes math.-naturwissenschaftliches Fach 16 Erdkunde 17 Geschichte/Gemeinschaftskunde 18 Wirtschafts-/Sozialwissenschaften 19 Erziehungswissenschaft, Philosophie 20 and. gesellschafts-/sozialwiss. Fach 21 Sport 22 Religion	Welle 1-4, 8-11 In Welle 1 wurde nach vier Abiturprüfungsfächer gefragt und zusätzlich ob es sich dabei jeweils um einen Grund- oder Leistungskurs handelt. Wurde hier angepasst. v73 wurde nur bis Welle 9 erfragt Variablen sind nur in Dateien über Remote-Zugriff vollständig vorhanden, in den Download-Dateien wurde die Ausprägungen mit kleinem N in die Kategorien „andere“ verschoben.
	6-10-11-11-7-7-7-8-7-8-8-6-5		
v74	*Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Abschlusszeugnis, das Sie zur Aufnahme eines Studiums berechtigt?*	1 -6	Welle 1-13 Variable ist nur in Dateien über Remote-Zugriff vollständig vorhanden, in den Download-Dateien wurde sie kategorisiert.
	46-56-60-60-51-52-13-12-11-11-11-8-10		
v75	*Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich im WS xxxx?*	1-30	Welle 1-13 Werte wurde aufgrund von Anonymisierungsvorgaben auf max 30 begrenzt.
v75b	*Fachsemester, bereinigt*	1-30	Missingcode -12 für ungültige Angaben
	47-55-59-59-50-51-12-11-10-10-10-9-11		
v76	*Im wievielten Hochschulsemester befinden Sie sich im WS xxxx?*	1-30	Welle 1-13 Werte wurde aufgrund von Anonymisierungsvorgaben auf max 30 begrenzt.

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v76b	*Hochschulsemester, bereinigt*	1-30	Missingcode -12 für ungültige Angaben
	Tätigkeiten vor dem Studium		
	x-11-12-12-x-8-8-x-x-x-x-x-x		
	*Waren Sie bereits **vor dem Erwerb** der Hochschulreife in einer beruflichen*		Welle 2-4, 6-7
v77	*Ausbildung?*	1 = nein, 2 = ja	In Welle 3 und 4 war für v77 nur Antwort „ja“ möglich, Rest wird missing gesetzt.
v78	*Zeitdauer in Monaten*	0-99	
v79	*Abschluss?*	1 = nein, 2 = ja	**Monatsangaben**: Eingabe nur zweistellig möglich, daher 99=Maximalwert.
v80	*Und waren Sie **vor dem Erwerb** der Hochschulreife berufstätig?* **(Welle 3-4, 6-7)**	1 = nein, 2 = ja (Welle 3-4 nur „ja“)	In Welle 3 und 4 war für v79 nur Antwort „ja“ möglich
v81	*Monate* **(Welle 3-4, 6-7)**	0-99	
v78b	*Berufliche Ausbildung, Monate, bereinigt*	0-99	Bereinigung von v78 und v81
v81b	*Berufstätig, Monate, bereinigt*	0-99	Missing-code -12 für ungültige Angaben
	8-12-14-14-9-9-9-9-8-9-9-7-6		
	*Was haben Sie **nach dem Erwerb** der Hochschulreife gemacht?*		Welle 1-13 In Welle 13 sind nur v85, v87, v88 und v89 vorhanden, aber
v82	- gleich mit dem Studium begonnen	1 = nein, 2 = ja (Welle 3-4: nur „ja“)	Fragetext: *Haben Sie vor der Erstimmatrikulation/dem*
v83	- ein Berufspraktikum absolviert **(Welle 3-12)**	1 = nein, 2 = ja (Welle 3-4: nur „ja“)	*Studium eine berufliche Ausbildung begonnen?*
v84	Zeitdauer (Monate)	0-99	*Und haben Sie vor dem Studium eine Berufstätigkeit*
v85	- eine berufliche Ausbildung begonnen **(Welle 1,** 2-4**, 5-13)**	1 = nein, 2 = ja (Welle 3-4: nur „ja“)	*ausgeübt?*
v86	Zeitdauer (Monate) **(Welle 1-12)**	0-84	v82: Text in Welle 1: gleich mit dem jetzigen Fachstudium
v87	Abschluss **(Welle 1,** 2-4**, 5-13)**	1 = nein, 2 = ja	begonnen (auch Vorpraktika); in Welle 2: gleich mit dem
v88	- eine Berufstätigkeit ausgeübt	1 = nein, 2 = ja (Welle 3-4: nur „ja“)	Studium begonnen (auch Vorpraktika)
v89	Zeitdauer (Monate)	0-99	
v90	- Wehrdienst abgeleistet **(Welle 1-12)**	1 = nein, 2 = ja (Welle 3-4: nur „ja“)	für v82, v83, v85, v87, v88, v90, v92, v94 wurde in Welle 3
v91	Zeitdauer (Monate) **(Welle 1-12)**	0-99	und 4 nur eine Antwort „ja“ abgefragt, Rest wird missing
v92	- Zivildienst oder Soziales Jahr abgeleistet **(Welle 1-12)**	1 = nein, 2 = ja (Welle 3-4: nur „ja“)	gesetzt
v93	Zeitdauer (Monate) **(Welle 1-12)**	0-88	
v94	- Sonstiges (z.B. gereist, pausiert, gejobbt) **(Welle 1-12)**	1 = nein, 2 = ja (Welle 3-4: nur „ja“)	v83 erst ab Welle 3
v95	Zeitdauer (Monate) **(Welle 1-12)**	0-91	v85 wird für Welle 2-4 über v96 + v99 + v102 codiert
			v87 wird für Welle 2-4 über v98 + v101 + v104 codiert
	eine berufliche Ausbildung begonnen, und zwar… **(Welle 2-4)**		
v96	- in einem anerkannten Ausbildungsberuf (Lehre)	1 = nein, 2 = ja (Welle 3-4: nur „ja“)	**Monatsangaben**: Eingabe nur zweistellig möglich, daher
v97	Zeitdauer (Monate)	0-99	99=Maximalwert.
v98	Abschluss	1 = nein, 2 = ja	
v99	- schulische Berufsausbildung (z.B. Berufsfachschule)	1 = nein, 2 = ja (Welle 3-4: nur „ja“)	v96-v104: wurde nur in Welle 2-4 differenziert abgefragt
v100	Zeitdauer (Monate)	0-48	
v101	Abschluss	1 = nein, 2 = ja	

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v102	- sonstige Berufsausbildung (z.B. Beamtenausbildung)	1 = nein, 2 = ja (Welle 3-4: nur „ja“)	**Monatsangaben**: Eingabe nur zweistellig möglich, daher 99=Maximalwert.
v103	Zeitdauer (Monate)	0-72	
v104	Abschluss	1 = nein, 2 = ja	
v84b	*Bereinigte Monatsdaten zu Berufspraktikum*	0-70	*Bereinigung* Missing-Code -12 für ungültige Angaben
v86b	*Bereinigte Monatsdaten zu berufliche Ausbildung*	0-84	
v89b	*Bereinigte Monatsdaten zu Berufstätigkeit*	0-99	
v91b	*Bereinigte Monatsdaten zu Wehrdienst*	0-99	
v93b	*Bereinigte Monatsdaten zu Zivildienst oder Soziales Jahr*	0-64	
v95b	*Bereinigte Monatsdaten zu sonstiges*	0-61	
v97b	*Bereinigte Monatsdaten zu anerkannten Ausbildungsberuf*	0-99	
v100b	*Bereinigte Monatsdaten zu schulische Berufsausbildung*	0-48	
v103b	*Bereinigte Monatsdaten zu sonstige Berufsausbildung*	0-72	
	x-11-12-12-8-8-8-x-x-x-x-x-x *8-12-14-14-9-9-9-9-8-9-9-7-6*		
v85a	*Vor dem Studium in Ausbildung oder berufstätig?*	1 = nein, 2 = ja	Welle 1-13 Kombination aus Fragen zu Tätigkeiten vor und nach dem Erwerb der HSR. V77 und v85, bzw. v80 und v88 In Welle 1 nur Frage nach Ausbildung.
	x-13-15-15-x-10-10-x-x-x-x-x-x		
v105	*Hängt Ihre berufliche Ausbildung bzw. Ihre Berufstätigkeit mit Ihrem Studienfach inhaltlich zusammen?*	1 = war nicht in Ausbildung/berufstätig 2 = sehr eng 3 = überwiegend 4 = teilweise 5 = nur wenig 6 = gar nicht	Welle 2-4, 6-7
	x-x-13-13-10-11-11-10-9-x-x-x-x		
v106	*Wie viel Zeit lag zwischen dem Erwerb der Hochschulreife und Ihrem Studienbeginn?*	0-99 Monate	Welle 3-9 **Monatsangaben**: Eingabe nur zweistellig möglich, daher 99 Maximalwert.
v106b	*Bereinigte Angaben zur Zeit bis Studienbeginn*	0-99	Missing-code -12 für ungültige Angaben
	Studienaufnahme		
	x-15-16-16-11-12-14-13-12-12-12-10-7		
v107	*Was charakterisiert Ihre Situation vor der Studienaufnahme am besten?*	1 = Ich wollte eigentlich nicht studieren 2 = Ich war mir lange Zeit unsicher 3 = Ich war mir ziemlich sicher, dass ich studieren wollte 4 = Für mich stand von vornherein fest, dass ich studieren werde	Welle 2-13

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
	x-x-17-17-12-13-x-x-x-x-x-x-x		
	Welche Hochschularten haben Sie bei Ihrer Studienentscheidung damals in Betracht gezogen?		Welle 3-6
v108	Universität / Technische Universität	1 = überhaupt nicht 2 = etwas 3 = ernsthaft 4 = nur diese Hochschulart	
v109	Fachhochschule		
v110	Gesamthochschule **(nur Welle 3-4)**		
v111	Kunst-/Musikhochschule **(nur Welle 3-4)**		
v112	sonstige, andere (bitte nennen)		v112: die offene Antworten liegen im Datensatz nicht vor
	x-x-18-18-x-x-x-x-x-x-x-x-x		
v113	*Haben Sie damals auch Ausbildungsmöglichkeiten außerhalb des Studiums in Betracht gezogen?*	1 = nein 2 = etwas (nur informiert) 3 = ernsthaft (beworben) 4 = andere Ausbildung begonnen	Welle 3-4
	Motive und Erwartungen		
	(15)-17-19-19-13-14-15-14-13-13-13-11-8		
	Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe bei der Entscheidung für Ihr jetziges Studienfach?		Welle 1-13
v114	spezielles Fachinteresse	unwichtig ↓ sehr wichtig ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	**Achtung** Welle 1: v114-v119, v121 zwar vorhanden, aber mit Skala 1-4 (unwichtig/wenig wichtig/wichtig/sehr wichtig) umcodiert auf: 1=1, 2=2, 3=4, 4=5
v115	eigene Begabung, Fähigkeiten		
v116	Einkommenschancen im späteren Beruf		
v117	fester Berufswunsch		
v118	Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten durch dieses Studium **(Welle 1-12)**		
v119	gute Aussichten auf sicheren Arbeitsplatz		
v120	gute Aussichten, später in eine Führungsposition zu kommen **(Welle 2-13)**		Text zu v121:
v121	Ausweichlösung, da keine Zulassung im (eigentlich) gewünschten Studienfach **(Welle 1, 4-8, 12-13)**		Welle 1,4-8: Ausweichlösung, da Numerus clausus im eigentlich gewünschten Fach Welle 12-13 Ausweichlösung, da keine Zulassung im gewünschten Fach
	18-20-22-22-16-17-18-17-16-16-16-15-14		
	Worin sehen Sie für sich den Nutzen eines Hochschulstudiums?		Welle 1-13
v122	später eine interessante Arbeit zu haben		
v123	mir ein gutes Einkommen zu sichern	nicht nützlich ↓ sehr nützlich ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 7 ↑ kann ich nicht beurteilen	Welle 1: Text zu v125: Zeit zu haben, meine Vorstellungen und Ideen zu entwickeln Text zu v130: besser anderen Leuten helfen zu können
v124	eine hohe soziale Position zu erreichen		
v125	meine Vorstellungen und Ideen zu entwickeln		
v126	mehr über das gewählte Fachgebiet zu erfahren		
v127	eine gute wissenschaftliche Ausbildung zu erhalten		
v128	eine allgemein gebildete Persönlichkeit zu werden		
v129	die Zeit der Berufstätigkeit möglichst lange hinauszuschieben		
v130	anderen Leuten später besser helfen zu können		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v131	zur Verbesserung der Gesellschaft beitragen zu können		
v132	während der Studienzeit alternative Lebensweisen erproben **(Welle 1-8)**		
v133	meinen geistigen Horizont zu erweitern **(Welle 7-8)**		
	Kennzeichen Studienfach und Anforderungen		
	20-22-24-24-18-18-17-16-15-15-15-14-13		
	Wie stark ist Ihr Hauptstudienfach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch …		Welle 1-13
v134	spezialisierte Ausrichtung **(Welle 1-8)**	überhaupt nicht sehr stark ↓ ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	
v135	hohe Leistungsnormen, -ansprüche		
v136	gut gegliederten Studienaufbau		
v137	Klarheit der Prüfungsanforderungen		
v138	Verschiedenartigkeit/Vielfalt der Arbeitsanforderungen **(Welle 1-5)**		
v139	Forschungsbezug der Lehre **(Welle 3-13)**		
v140	einen engen Praxisbezug **(Welle 11-13)**		v142 wurde ab Welle 11 in zwei Items aufgeteilt: v140 und v141
v141	gute Berufsvorbereitung **(Welle 11-13)**		
v142	gute Berufsvorbereitung/engen Praxisbezug **(Welle 1-10)**		
v143	Einsatz neuer Medien in der Lehre (Internat, Multimedia) **(Welle 7-10)**		
v144	Konkurrenz zwischen den Studierenden		
v145	gute Beziehungen zwischen Studierenden und Lehrenden		
v146	Benachteiligung von Studentinnen **(Welle 1-12)**		
v147	Auseinandersetzungen zwischen politischen Richtungen unter den Studierenden **(Welle 1-6)**		
v148	Überfüllung der Lehrveranstaltungen **(Welle 4-13)**		
v149	Vermittlung überfachlicher Kompetenzen (Schlüsselqualifikationen) **(Welle 10-12)**		
v150	internationale Ausrichtung (des Studienganges) **(Welle 10-13)**		
	21-23-25-25-19-19-19-18-17-17-17-16-15		
	Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die an Studierende in Ihrem Fachbereich gestellt werden? (Wird auf die folgenden Punkte Ihrer Meinung nach zuviel oder zuwenig Wert gelegt?)		Welle 1-13
v151	ein großes Faktenwissen zu erwerben	In meinem Fachbereich wird darauf .... Wert gelegt:	
v152	zugrundeliegende Prinzipien zu verstehen	1 = viel zu wenig	
v153	eigene Interessenschwerpunkte zu entwickeln	2 = etwas zu wenig	
v154	komplexe Sachverhalte selbständig analysieren zu können **(Welle (8-12)**	3 = gerade richtig	
v155	Kritik an Lehrmeinungen zu üben	4 = etwas zu viel	
v156	viel und intensiv für das Studium zu arbeiten	5 = viel zu viel	
v157	regelmäßig Leistungsnachweise zu erbringen (Klausuren, Referate)		
v158	sich in Lehrveranstaltungen an Diskussionen zu beteiligen	6 = kann ich nicht beurteilen	

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v159	mit anderen Studierenden zusammenzuarbeiten **(Welle 1-12)**		
v160	Umsetzung des Gelernten auf praktische Fragen und Anwendungen **(Welle 8-13)**		
v161	auch in fremden Fachgebieten Bescheid zu wissen **(Welle 1-9)**		
v162	sich für soziale u. politische Fragen aus der Sicht Ihres Fachgebietes zu interessieren **(Welle 1-11)**		
v163	sich mit ethischen Fragestellungen des Faches zu befassen **(Welle 8-13)**		
v164	sich mit Theorien und theoretischen Systemen auseinander zu setzen **(Welle 10-12)**		
v165	Forschungsmethoden selbständig anwenden zu können **(Welle 10-13)**		
	Übergang, Informationen, Strategien		
	x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-13-9		
	Welche Unterstützung haben Sie beim Übergang an die Hochschule und zur Einführung in das Studium erfahren?	Angebote der Hochschule zur Einführung in das Studium	Welle 12 und 13 In Welle 12 sind zwei weitere Items bei dieser Frage vorhanden, die aber in Welle 13 nicht wiederholt wurden (v1175-v1178)
v166	Betreuung bei Studienaufnahme (Einschreibung, Zimmersuche)		
v167	studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen	1 = gab es nicht	
v168	„Brückenkurse“ zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken	2 = gab es, nicht teilgenommen	
v169	Tutorenprogramme/studentische AGs zum Studienbeginn	3 = gab es, habe teilgenommen	
v170	Mentorenprogramme (z.B. zu studienorganisatorischen Fragen)		
v171	Einführung in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens		
v172	Einführung in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)		
	Wie beurteilen Sie den Nutzen dieser Angebote für Ihren Studienfortgang?		
v173	Betreuung bei Studienaufnahme (Einschreibung, Zimmersuche)	Wenn teilgenommen:	
v174	studienvorbereitende Tage, Camps oder Orientierungswochen		
v175	„Brückenkurse“ zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken	1 = nützlich	
v176	Tutorenprogramme/studentische AGs zum Studienbeginn	2 = teils-teils	
v177	Mentorenprogramme (z.B. zu studienorganisatorischen Fragen)	3 = nicht nützlich	
v178	Einführung in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens		
v179	Einführung in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik)		
	16-18-20-20-14-15-16-15-14-14-14-12-12		
	Wie gut informiert fühlen Sie sich über folgende Bereiche?		Welle 1-13
v180	Studien- und Prüfungsordnung in Ihrem Studienfach		
v181	Möglichkeiten der Studienberatung an Ihrer Hochschule	Darüber bin ich .... informiert	Zusätzlich bei dieser Frage 5 Items, die in verschiedenen Wellen (11, 5, 1) nur jeweils einmal erhoben wurden (v1180-v1184)
v182	Hilfe/Angebote zur Studienfinanzierung (BAföG, Stipendien, Studienkredite) **(Welle 12-13)**	1 = viel zuwenig	

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v183	Anwendung von Multimedia/Internet in Studium und Lehre **(Welle 7-10)**	2 = etwas zuwenig 3 = ausreichend 4 = gut 5 = sehr gut 6 = dieser Bereich interessiert mich nicht	v186 wurde gelöscht, da nur in einer Welle vorhanden.
v184	Einzelheiten des BAföG **(Welle 1-11)**		
v185	Möglichkeiten für ein Studium im Ausland		
v187	neue Studienabschlüsse wie Bachelor und Master **(Welle 8-11)**		
v188	Arbeitsmarktsituation in Ihrem angestrebten Tätigkeitsfeld		
v189	Möglichkeit, sich beruflich selbständig zu machen (Existenzgründung) **(Welle 7-10)**		
v190	aktuelle politische Konzepte der Hochschulentwicklung **(Welle 2-12)**		
v191	Argumente für und gegen die verfasste Studierendenschaft **(Welle 1-4)**		
v192	Mitbestimmungsrechte und Entscheidungsstrukturen an Ihrer Hochschule **(Welle 1-12)**		
v193	Studienmöglichkeiten im jeweils anderen Teil Deutschlands **(Welle 5-6)**		
v194	Lebensbedingungen der Studierenden im anderen Teil Deutschlands **(Welle 5-6)**		
	17-19-21-21-15-16-20-19-18-18-18-17-16		
	Inwieweit scheinen Ihnen die folgenden Dinge für Ihre eigene persönliche (Welle 1-12: und geistige) Entwicklung nützlich?	(persönliche Entwicklung) 1 = eher nachteilig 2 = wenig nützlich 3 = nützlich 4 = sehr nützlich 5 = kann ich nicht beurteilen	Welle 1-13 Welle 1: Fragetext: *Inwieweit scheinen Ihnen die folgenden Dinge ganz allgemein für die persönliche und geistige Entwicklung von Studierenden nützlich?* Welle 1-10: Kategorienreihenfolge im Fragebogen: *1 = sehr nützlich, 2 = nützlich, 3 = wenig nützlich,* *4 = eher nachteilig, 5= kann ich nicht beurteilen* wurde hier angepasst! v200: Text in Welle 1**:** praktische Erfahrungen außerhalb der Hochschule zu gewinnen
v195	im Verlauf des Studiums die Hochschule zu wechseln **(Welle 1-12)**		
v196	an einem Forschungspraktikum/-projekt teilzunehmen		
v197	zeitweise im Ausland zu studieren		
v198	sich frühzeitig auf ein Fachgebiet spezialisieren **(Welle 1-8)**		
v199	über die eigenen Fächer hinaus an Vorlesungen und Kursen anderer Fachgebiete teilzunehmen **(Welle 1-9)**		
v200	während des Studiums (praktische) Arbeitserfahrungen außerhalb der Hochschule zu gewinnen		
v201	vor dem Studium eine berufliche Ausbildung zu absolvieren **(Welle 2-12)**		
v202	als studentische Hilfskraft/Tutor tätig zu sein **(Welle 7-12)**		
v203	sich hochschulpolitisch zu engagieren		
v204	schnell und zielstrebig das Studium abzuschließen		
v205	Kenntnisse in der EDV/Computernutzung zu haben **(Welle 6-11)**		
v206	zusätzlich Qualifikationen durch ein Zweit-/Aufbaustudium zu erlangen **(Welle 1-8)**		
v207	eine möglichst gute Examensnote zu erreichen **(Welle 7-13)**		
v208	zu promovieren **(Welle 1-12)**		
v209	nach dem Bachelor ein Masterstudium anzuschließen **(Welle 10-13)**		
v210	Fremdsprachenkenntnisse zu erwerben **(Welle 10-12)**		
	Und inwieweit scheinen sie Ihnen andererseits nützlich, um Ihre Berufsaussichten zu verbessern?	(Berufsaussichten)	Welle 1-13

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v211	im Verlauf des Studiums die Hochschule zu wechseln **(Welle 1-12)**		Welle 1: Fragetext: *Inwieweit scheinen Ihnen die folgenden Dinge ganz allgemein für die persönliche und geistige Entwicklung von Studierenden nützlich?* Welle 1-10: Kategorienreihenfolge im Fragebogen: *1 = sehr nützlich, 2 = nützlich, 3 = wenig nützlich, 4 = eher nachteilig, 5= kann ich nicht beurteilen* wurde hier angepasst! v216: Text in Welle 1**:** praktische Erfahrungen außerhalb der Hochschule zu gewinnen
v212	an einem Forschungspraktikum/-projekt teilzunehmen	1 = eher nachteilig 2 = wenig nützlich 3 = nützlich 4 = sehr nützlich 5 = kann ich nicht beurteilen	
v213	zeitweise im Ausland zu studieren		
v214	sich frühzeitig auf ein Fachgebiet spezialisieren **(Welle 1-8)**		
v215	über die eigenen Fächer hinaus an Vorlesungen und Kursen anderer Fachgebiete teilzunehmen **(Welle 1-9)**		
v216	während des Studiums (praktische) Arbeitserfahrungen außerhalb der Hochschule zu gewinnen		
v217	vor dem Studium eine berufliche Ausbildung zu absolvieren **(Welle 2-12)**		
v218	als studentische Hilfskraft/Tutor tätig zu sein **(Welle 7-12)**		
v219	sich hochschulpolitisch zu engagieren		
v220	schnell und zielstrebig das Studium abzuschließen		
v221	Kenntnisse in der EDV/Computernutzung zu haben **(Welle 6-11)**		
v222	zusätzlich Qualifikationen durch ein Zweit-/Aufbaustudium zu erlangen **(Welle 1-8)**		
v223	eine möglichst gute Examensnote zu erreichen **(Welle 7-13)**		
v224	zu promovieren **(Welle 1-12)**		
v225	nach dem Bachelor ein Masterstudium anzuschließen **(Welle 10-13)**		
v226	Fremdsprachenkenntnisse zu erwerben **(Welle 10-12)**		
	Evaluation Lehre		
	x-x-x-x-20-21-21-20-19-19-19-18-17		
	Wie ist die Situation der Lehre in Ihrem Fachbereich nach Ihrer bisherigen Erfahrung?	nie ↓ sehr häufig ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	Welle 5-13
v227	Sind im letzten Semester einzelne Termine der für Sie wichtigen Lehrveranstaltungen ausgefallen?		
v228	Liegen für Sie wichtige Lehrveranstaltungen zeitgleich, überschneiden sich zeitlich? **(Welle 7-13)**		
v229	Können Sie sich von Ihren Hochschullehrer/innen persönlich beraten lassen, wenn es für das Studium notwendig ist? **(Welle 5-9)**		
v230	Haben Sie den Eindruck, dass sich die Hochschullehrer/innen auf ihre Lehrveranstaltungen gut vorbereiten?		
v231	Werden die Ergebnisse Ihrer Tests, Klausuren oder Hausarbeiten von den Hochschullehrern/innen so erläutert, dass Sie wissen, warum Sie mehr oder weniger gut abgeschnitten haben?		
v232	Wenn Studierende in Lehrveranstaltungen Anregungen und Vorschläge haben: Berücksichtigen Ihre Hochschullehrer dann diese Anregungen? **(Welle 5-12)**		
v233	Sprechen die Hochschullehrer/innen mit den Studierenden in den		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
	Veranstaltungen über Fragen der laufenden Forschung?		
v234	Geben die Lehrenden Hilfen/Unterweisungen im wissenschaftlichen Arbeiten zur Abfassung wissenschaftlicher Texte (Referate, Hausarbeiten)? **(Welle 7-13)**		
v235	Schaffen die Hochschullehrer/innen es, den Stoff einer Lehrveranstaltung wie angekündigt innerhalb der Vorlesungszeit zu vermitteln?		
v236	Geben die Lehrenden in den Veranstaltungen Beispiele und Konkretisierungen aus der Praxis? **(Welle 10-13)**		
	x-x-x-x-21-22-22-21-20-20-20-19-18		
	Auf wie viele Lehrveranstaltungen, die Sie in diesem Semester besuchen, trifft Folgendes zu?		Welle 5-13
v237	Das Lernziel der Lehrveranstaltung wird klar definiert	Trifft auf .... Lehrveranstaltungen zu	
v238	Der Vortrag des Dozenten/der Dozentin ist gut verständlich und treffend		
v239	Der Dozent/die Dozentin vergewissert sich, dass der behandelte Stoff verstanden wird	1 = keine 2 = wenige	
v240	Die Beispiele und Konkretisierungen des Dozenten/der Dozentin fördern den Lernerfolg **(Welle 5-9)**	3 = manche 4 = die meisten	
v241	Der Dozent/die Dozentin schafft es, für das Gebiet/den Stoff zu interessieren und zu motivieren **(Welle 7-13)**	5 = alle	
v242	Der Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt **(Welle 5-12)**		
v243	Der Zusammenhang mit der Praxis wird an geeigneter Stelle aufgezeigt		
v244	Der Dozent/die Dozentin bringt übersichtliche Zusammenfassungen und Wiederholungen		
v245	Der Dozent/die Dozentin weist darauf hin, was für die Leistungsnachweise /Prüfungen wichtig ist **(Welle 7-13)**		
v246	Dozenten halten zur vertiefenden Beschäftigung mit wissenschaftlichen Problemen an **(Welle 10-12)**		
v247	Dozenten führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein **(Welle 10-13)**		
v248	Zur Vorlesung wird ein gutes Skript angeboten **(Welle 5-8)**		
	x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-23-22-24		
	Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihr Studium zu?		Welle 11-13
v249	übersichtliche und abgestimmte Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten	trifft überhaupt nicht zu ↓ — trifft voll und ganz zu ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	
v250	zeitlich gut erfüllbare Semestervorgaben		
v251	auf die Lerninhalte gut abgestimmtes Prüfungssystem		
v252	zu viele Einzelprüfungen pro Semester		
v253	zu hoher Lernaufwand für Prüfungen		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
	Weiterbildung, Forschungs- und Praxisbezüge		
	x-x-x-x-x-23-23-22-21-21-21-20-19		
	Welche der folgenden Möglichkeiten zur Weiterbildung und Qualifikation über das Fachstudium hinaus haben Sie bisher genutzt?		Welle 6-13
v254	Vorlesungen oder Seminare anderer Studienrichtungen	**bisher** genutzt:	In Welle 6:
v255	öffentliche Vorträge (z.B. im Rahmen des ‚Studium Generale')	1 = nein	zusätzlich: v1185: sonstige Kurse (bitte nennen:…)
v256	Fremdsprachenkurs ……. (welche Sprache?)	2 = ja, ab und zu	
v257	spezielle Kursangebote (z.B. Rhetorik, Therapieausbildung etc.) **(Welle 6-9)**	3 = ja, häufiger	
v258	Repetitorium (z.B. juristisches) **(Welle 6-12)**		
v259	(allgemeine) EDV/Computerkurse ((z.B. Textverarbeitung, Statistik)) **(Welle 6-12)**		V259: Text ab Welle 6**:** EDV/Computer-Kurse
v260	spezielle Kurse zur Nutzung des Internet **(Welle 7-9)**		
v261	Kurse zum Erwerb von Schlüsselqualifikationen/Kompetenztraining **(Welle 11-13)**		
v262	Veranstaltungen zum Übergang in den Beruf (z.B. Bewerbertraining) **(Welle 8-13)**		
v263	Veranstaltungen zur beruflichen Selbständigkeit/ Existenzgründung **(Welle 7-8)**		V263: Text in Welle 8: spezielle Veranstaltungen ….
	… *oder haben Sie zukünftig noch vor zu nutzen?*		Welle 6-13 In Welle 6:
v264	Vorlesungen oder Seminare anderer Studienrichtungen	**zukünftig** zu nutzen	zusätzlich: v1186: sonstige Kurse (bitte nennen:…)
v265	öffentliche Vorträge (z.B. im Rahmen des ‚Studium Generale')	1 = nein	
v266	Fremdsprachenkurs …… (welche Sprache?)	2 = ja, vielleicht	
v267	spezielle Kursangebote (z.B. Rhetorik, Therapieausbildung etc.) **(Welle 6-9)**	3 = ja, auf jeden Fall	
v268	Repetitorium (z.B. juristisches) **(Welle 6-12)**		
v269	(allgemeine) EDV/Computerkurse ((z.B. Textverarbeitung, Statistik)) **(Welle 6-12)**		V269: Text ab Welle 6**:** EDV/Computer-Kurse
v270	spezielle Kurse zur Nutzung des Internet **(Welle 7-9)**		
v271	Kurse zum Erwerb von Schlüsselqualifikationen/Kompetenztraining **(Welle 11-13)**		
v272	Veranstaltungen zum Übergang in den Beruf (z.B. Bewerbertraining) **(Welle 8-13)**		
v273	Veranstaltungen zur beruflichen Selbständigkeit/ Existenzgründung **(Welle 7-8)**		V273: Text in Welle 8: spezielle Veranstaltungen ….
	x-x-x-x-x-23-23-22-21-21-21-(20)-19		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v274 v275 v276 v277	Fremdsprachenkurse 1. Nennung (27 Kategorien) Fremdsprachenkurse 2. Nennung (27 Kategorien) Fremdsprachenkurse 3. Nennung (27 Kategorien) Fremdsprachenkurse 4. Nennung 27 Kategorien)	Siehe Liste 4 im Anhang Code 1-27	Welle 6-11, 13 (für Welle 12 fehlen Daten) Auflistung der offenen Antworten zu *Weiterbildungsangeboten: Fremdsprachenkursen* bei v256 und v266 (siehe Liste 4). Es werden hier bis zu vier Nennungen erfasst. Nennungen sind in 27 (für remote-zugriff) bzw. 19 (für download-files) Kategorien zusammengefasst.
v274k v275k v276k v277k	Fremdsprachenkurse 1. Nennung (10 Kategorien) Fremdsprachenkurse 2. Nennung (10 Kategorien) Fremdsprachenkurse 3. Nennung (10 Kategorien) Fremdsprachenkurse 4. Nennung (10 Kategorien)	Siehe Liste 4 im Anhang Code 1-10	Welle 6-13 v274k – v277k auf 10 Ausprägungen zusammengefasst (siehe Liste 4)
	x-40-43-43-34-28-24-23-22-22-22-21-20		
	Sind Sie oder waren Sie schon einmal als studentische Hilfskraft/Tutor beschäftigt?	1 = a) nein, bisher noch nie und ich interessiere mich auch nicht dafür 2 = b) nein, bisher noch nicht, würde aber gerne	Welle 2-13 In Welle 1: Frage erhoben aber keine Trennung zw. Hiwi und Tutor, und mit 5 Kategorien abgefragt (v1188)
v278	*als studentische Hilfskraft?*	3 = c) ja	
v279	Semesterzahl **(Welle 2-12)**	(0-91)	Semesterzahl bei v279 von 0-91, bei v281 von 0-24 (nach Bereinigung: 0-24 für beide)
v280	als Tutor?		
v281	Semesterzahl **(Welle 2-12)**	(0-24)	
v279b v281b	*Bereinigte Angaben für Semesterzahl Hiwi und Tutor*	0-24 0-24	Bereinigung von v279 und v281 Missingcode -12 für ungültige Angaben
	x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-23-21		
	Gibt es in Ihrem Studiengang forschungsnahe Studienangebote?		Welle 12-13
v282 v283 v284	zu Forschungsmethoden zu aktuellen Forschungsarbeiten (auch Kolloquien) eigene Veranstaltungen zu Lehr-Lernforschung, Projektseminare	1 = nein 2 = ja, wenige 3 = ja, viele 4 = weiß nicht	In Welle 12 zwei zusätzliche Items: - Mitarbeit in Forschungsprojekten (v285) - Forschungspraktikum (v286) In Welle 11: 5 Items, aber Skala von 0-6, werden hier nicht berücksichtigt
	x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-24-22		
	Gibt es in Ihrem Studiengang praxisorientierte Studienangebote?		Welle 12-13
v287 v288 v289	zur Einübung berufspraktischer Tätigkeiten/Aufgaben mit Vorträgen aus der Praxis über Anforderungen und Erfordernisse in verschiedenen Berufsfeldern	1 = nein 2 = ja, wenige 3 = ja, viele 4 = weiß nicht	In Welle 12 zwei zusätzliche Items: - Projekte an der Hochschule (v290) - Praktikum an der Hochschule (v291) In Welle 11: 5 Items, aber Skala von 0-6, werden hier nicht berücksichtigt

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
	Persönliches Lernen		
	24-31-33-33-24-25-25-24-23-23-26-25-23		
	Inwieweit treffen folgende Aussagen über Lernen und Studieren auf Sie persönlich zu?		Welle 1-13
v292	Mit meinen Studienleistungen bin ich erst dann richtig zufrieden, wenn ich das Gefühl habe, es kaum noch besser machen zu können **(Welle 1-5)**	trifft überhaupt nicht zu ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 ↓ trifft voll und ganz zu	
v293	Ich mache mir oft Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe		
v294	Bei Prüfungen kommt es mir vor allem auf besonders gute Noten an **(Welle 1-5)**		v294: Text in Welle 1: Bei Prüfungsarbeiten kommt es mir auf die Note an, welche Fehler ich im Einzelnen gemacht habe, interessiert mich wenig
v295	Wenn mir etwas nicht beim ersten Mal gelingt, versuche ich es mit größerer Anstrengung von neuem **(Welle 1-5)**		
v296	Ich arbeite sehr intensiv und viel für mein Studium **(Welle 7-13)**		
v297	Ich arbeite sehr intensiv, um ein gutes Examen zu erreichen **(Welle 1-6)**		
v298	Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen **(Welle 7-13)**		v299: Text in Welle 1-11: Mir ist es sehr wichtig, ein gutes Examen zu erreichen
v299	Mir ist es sehr wichtig, eine gute Abschlussnote (ein gutes Examen) zu erreichen **(Welle 7-13)**		
v300	Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten		
v301	Ich befasse mich häufig mit inhaltlichen Problemen und Fragenstellungen meines Studienfaches über das verlangte Maß hinaus **(Welle 1-5)**		
v302	In Prüfungssituationen bin ich oft so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse		
v303	Ich beteilige mich häufig an inhaltlichen Diskussionen in Lehrveranstaltungen **(Welle 1-5)**		
v304	Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst		
v305	Mir wäre es lieber, wenn das Studium weniger geregelt wäre und mir mehr Möglichkeiten zur eigenen Gestaltung ließe **(Welle 1-6)**		
v306	Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen **(Welle 7-13)**		
v307	Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen		
v308	Das Studium lässt mit zu wenig Zeit für andere Dinge **(Welle 1-8)**		
	x-x-x-x-x-26-x-x-x-24-27-26-25		
	Wie häufig haben Sie in Ihrem Fachstudium …?		Welle 6, 10-13
v309	über den empfohlenen Umfang hinaus Fachliteratur (z.B. Zeitschriften) gelesen	1 = nie 2 = selten 3 = manchmal 4 = öfters	In Welle 6: zusätzliches Item (v1191)
v310	selbst Interessenschwerpunkte gesetzt und selbständig daran weitergearbeitet		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v311 v312 v313	eigene Gedanken zur Lösung eines Problems entwickelt herauszufinden versucht, wie ein bestimmtes Forschungsergebnis erarbeitet wurde selbst ein kleines Experiment/Untersuchung zu einem bestimmten Thema durchgeführt	5 = sehr oft	
	Studienvorgaben und Studienleistungen		
	25-32-34-34-25-29-29-28-27-26-28-27-26		
v314	*Wie stark ist Ihr Fachstudium an Ihrer Hochschule durch Studienordnungen, -verlaufspläne festgelegt?*	1 = überhaupt nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = völlig	Welle 1-13
	26-33-35-35-26-30-30-29-28-27-29-28-27		
v315	*In welchem Ausmaß richten Sie sich bei der Durchführung Ihres Studiums nach diesen Ordnungen/Verlaufsplänen?*	1 = überhaupt nicht 2 = kaum 3 = teilweise 4 = überwiegend 5 = völlig (6 = trifft für mich nicht zu)	Welle 1-13 Welle 1-6: Text … *Planung und Durchführung ….* Nur in Welle 1 gibt es Code 6=trifft für mich nicht zu
	x-x-36-36-27-31-31-30-29-28-30-29-28		
v316	*Wie viele Lehrveranstaltungen sind für Studierende Ihres Fachsemesters nach der Studienordnung vorgeschrieben?*	ca … Wochenstunden (0-99)	Welle 3-13 Werte wurden nicht bereinigt!
	x-x-37-37-28-32-32-31-30-29-31-30-29		
v317	*Inwieweit besuchen Sie Lehrveranstaltungen in diesem Semester wie in der Studienordnung vorgesehen?*	Ich besuche Lehrveranstaltungen ... 1 = viel weniger 2 = etwas weniger 3 = etwa wie vorgesehen 4 = etwas mehr 5 = viel mehr	Welle 3-13 Welle 3-11: Text: *Inwieweit entspricht Ihr tatsächliches Studienprogramm in diesem Semester diesen Vorgaben der Studienordnung?*
	28-35-39-39-30-34-34-33-32-30-x-x-x		
v319	*Haben Sie bereits die Zwischenprüfung/Vordiplom in Ihrem Hauptfach abgelegt?*	1 = a) nein 2 = b) ja, bestanden, aber keine Note erhalten 3 = c) ja, bestanden und benotet 4 = d) versucht, aber nicht bestanden 5 = e) gibt es nicht in meinen Fach	Welle 1-10
	x-x-x-x-x-x-x-33-32-30-x-x-x		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v320	*In welchem Semester haben Sie die Zwischenprüfung/das Vordiplom abgelegt oder haben es vor?*	Fachsemester: ….	Welle 8-10 (1-20)
	x-34-38-38-29-33-33-32-31-x-x-x-x		
v321	*Haben Sie in Ihren Studium Zeit verloren, weil Sie wegen organisatorischen Regelungen (z.B. Lehrangebot) nicht bestandene Klausuren, Prüfungen o.ä. erst später wiederholen konnten?*	1 = nein 2 = ja, ein Semester 3 = ja, zwei Semester 4 = ja, mehr als zwei Semester	Welle 2-9
	x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-32-31-30		
v322	*Versuchen Sie bitte, Ihre bisherigen Studienleistungen als Notendurchschnitt zu schätzen.*	(1,0-6)	Welle 11-13
	29-36-40-40-31-35-35-34-33-31-x-x-x		
v323	*Geben Sie bitte auch die Durchschnittsnote (z.B. 2,5) Ihrer Zwischenprüfung/des Vordiploms an.*	(1,0-6)	Welle 1-10
	29-36-40-40-31-35-35-34-33-31-32-31-30		
v323a	*Note: Bisherige Studienleistung (Zwischenprüfung oder Notendurchschnitt)*	(1,0-6)	Welle 1-13 Kombination aus v322 und v323
	30-37-41-41-32-36-36-x-x-x-x-x-x		
	Wenn Sie Ihre bisherigen Studienleistungen insgesamt betrachten, inwieweit ...	Noten sind: 1 = viel schlechter 2 = schlechter 3 = gleich 4 = etwas besser 5 = viel besser	Welle 1-7
v324	stimmen die erhaltenen Noten mit Ihren eigenen Leistungseinschätzungen überein?		
v325	haben sich Ihre eigenen Leistungserwartungen und -ansprüche erfüllt?		
v326	entsprechen Ihre bisherigen Noten denen Ihrer meisten Kommilitonen? **(Welle 1-5)**		Nur Welle 1-5
	31-38-42-42-33-37-37-35-34-32-33-32-31		
v327	*Wie zufrieden sind Sie mit Ihren bisherigen Noten im Studium?*	völlig unzufrieden ↓ völlig zufrieden ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	Welle 1-13
	x-x-x-x-x-x-28-27-26-25-34-33-32		
v328	*Ist in Ihrem Studiengang ein Praktikum vorgeschrieben?*	1 = nein 2 = ja	Welle 7-13
v329	*Zeitdauer (Falls mehrere Praktika, Zeitdauer insgesamt)*	00-99 Monate	**Monatsangabe**: Eingabe nur zweistellig möglich, daher 99=Maximalwert.
v329b	*Bereinigte Angaben zu Zeitdauer für Praktika*	1-99	Bereinigung von v329 Missingcode -12 für ungültige Angaben
	x-x-x-x-x-x-x-x-x-36-35-34-33		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v330	*Geben Sie bitte an, wie viele Leistungspunkte (ECTS-Punkte) Sie bisher in Ihrem Studium erworben haben.*	(0-511)	Welle 10-13 Werte wurden nicht bereinigt!
v331	*Kann ich nicht angeben*	1 = kann ich nicht angeben	
	x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-35-34		
v332	*Wie viele Semester sind in Ihrem Studiengang als Regelstudienzeit vorgesehen?*	(0-20)	Welle 12-13 Bereinigt (2-14)
v332b	*Regelstudienzeit bereinigt*	(2-20)	Bereinigung von v332, Begrenzung auf Minimum=2 missing -12 für ungültige Angaben
	x-x-x-x-x-x-x-x-x-34-36-35		
v333	*Wenn Sie sich in einem Masterstudium befinden …* Welchen Abschluss haben Sie davor erreicht?	1 = Bachelor 2 = Diplom 3 = Staatsexamen 4 = Magister 5 = anderer Abschluss	Welle 10, 12-13 In Welle 10: 1= Bachelor, 2=Magister/Diplom, 3= Staatsexamen, 4=anderer Abschluss -> Wurde angepasst, 4=missing
v334	Wie viel Zeit lag zwischen dem ersten Abschluss und der Aufnahme des Masterstudiums?	0-99 Monate	**Monatsangabe**: Eingabe nur zweistellig möglich, daher 99=Maximalwert.
v335	Besteht ein fachlicher Zusammenhang zwischen Ihrem Erststudium und dem Masterstudium? **(Welle 12-13)**	1 = nein 2 = teilweise 3 = ja	Nur Welle 12-13 In Welle 10 (v1192) und 11 (v1193) zusätzlich Einzelitems zum Thema.
v333b	*Abschluss davor (nur Masterstudierende), bereinigt (Filterung)*		Bereinigung von v333, missing -11 für ungültige Angaben (nicht Masterstud.)
v334b	*Bereinigte Angabe zu Zeit bis Masterstudium*	0-99	Bereinigung von v334, missing -12 für ungültige Angaben
	x-x-x-x-x-x-x-x-x-35-37-37-36		
v336	*Wenn Sie sich nicht in einem Masterstudium befinden, wollen Sie nach dem ersten Abschluss (Bachelor, Diplom, Staatsexamen, Magister o.a.) ein Masterstudium anschließen?*	1 = nein 2 = ja, gleich im Anschluss 3 = ja, erst später 4 = weiß nicht (**ab Welle 12**)	Welle 10-13 In Welle 10-11: kein Code 4
v336b	Absicht zum Maserstudium, bereinigt	1-4 (s.o.)	Bereinigung von v336, Code -11, wenn Masterstudierende
	48-57-61-61-52-53-53-45-44-40-41-40-39		
v337	*Im wievielten Fachsemester planen Sie, das Studium Ihres Faches einschließlich Prüfungssemester abzuschließen?* *(bitte ungefähren Schätzwert angeben)*	im … Fachsemester (1-99)	Welle 1-13
v337b	*Fachsemester bei Abschluss bereinigt*	im … Fachsemester (1-99)	Bereinigung von v337, missingcode -12 für ungültige Angaben

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
	x-x-x-x-x-54-54-46-45-41-42-41-40		
v338	*Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung im Verzug?*	1 = nein 2 = wenig (ca. 1 Semester) 3 = etwas (ca. 2-3 Sem.) 4 = viel (ca. 4 u. mehr Sem.)	Welle 6-13
	22-29-44-44-35-39-41-36-35-37-38-38-37		
	Wie viele Stunden wenden Sie in einer Woche des laufenden Semesters durchschnittlich für die folgenden Tätigkeiten auf?		Welle 1-13 **In Welle 1**: Text: *Wie viele Stunden wenden Sie in einer durchschnittlichen Woche des laufenden Semesters schätzungsweise für die folgenden Tätigkeiten auf? (auf volle Stunden runden) 1. Vorlesung; 2. Übungen, Seminare, 5. Stundentische Arbeitsgruppen, 6. Eigenes Studium Zusätzlich vier weitere Items (v1195-v1198)*
		Ca. … Stunden pro Woche	
v339	offizielle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Übungen, Seminare, Praktika)	(0-97)	
v340	studentische Arbeitsgruppen/Tutorien	(0-99)	
v341	Selbststudium (z.B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre) insgesamt	(0-99)	
v342	Selbststudium an der Hochschule **(Welle 3-5)**	(0-99)	
v343	Selbststudium zu Hause **(Welle 3-5)**	(0-90)	Für v339: 1. und 2. zusammengefasst, v340=5., v341=6.
v344	(Studium im weiteren Sinne und) andere Studiertätigkeiten (Ringvorlesung, Computerkurs) **(Welle 3-13)**	(0-99)	v344: bis Welle 10: Studium im weiteren Sinne und andere Studiertätigkeiten; bis Welle 5: Schreibmaschinenkurs anstatt Computerkurs.
v345	sonstiger studienbezogener Aufwand (z.B. Bücher ausleihen, Sprechstunden) **(Welle 3-13)**	(0-90)	
v346	Wegzeiten zur Hochschule und zurück (pro Woche insgesamt) **(Welle 3-9)**	(0-90)	
v347	Betreuung der eigenen Kinder (pro Woche insgesamt) **(Welle 12-13)**	(0-99)	Werte nicht bereinigt!
v348	Kinderbetreuung (pro Woche insgesamt) **(Welle 6-11)**	(0-99)	
v349	Beschäftigung als Hilfskraft/Tutor **(Welle 3-13)**	(0-83)	**Stunden**: Eingabe nur zweistellig möglich, daher 99=Maximalwert
v350	Erwerbstätigkeit (ohne Hiwi/Tutor) **(Welle 3-13)**	(0-80)	
v351	Falls Sie dieses Semester während der Vorlesungszeit erwerbstätig sind: wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche (einschließlich Tätigkeit als studentische Hilfskraft/Tutor)? **(Welle 1-2)**	(0-80)	
v352	Timebudget Studium, Stunden summiert (v339+v340+v341)	(0-152)	Werte nicht bereinigt!
v353	Timebudget Erwerb, Stunden summiert (v349+v350)	(0-130)	
v354	Timebudget Studium+Erwerb, Stunden summiert (v352+v353)	(0-222)	
v355	Timebudget Studium erweitert, Stunden summiert (v352+v344+v345)	(0-253)	
v352i	Indikator für Timebudget-Summenscore: Studium		
v353i	Indikator für Timebudget-Summenscore: Erwerb	0 = mögliche Wochenstunden (<140)	Indikator gibt an, ob Werte kritisch sind.
v354i	Indikator für Timebudget-Summenscore: Studium+Erwerb	1 = Extremangaben (140-168)	
v355i	Indikator für Timebudget-Summenscore: Studium erweitert	2 = unmögliche Angaben (>168)	
	*x-x-x-x-x-*78-68-48-47-48-63-60-55		
v356	*Als was würden Sie sich jetzt einschätzen? Fühle mich als …*	fühle mich als 1 = Vollzeitstudent/in 2 = Teilzeitstudent/in 3 = Pro-forma-Student/in	Welle 6-13
	70-79-84-84-75-79-69-49-51-53-53-64-62		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v357	*Sind Sie alles in allem gern Student/in?*	gar nicht gern ↓ sehr gern ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	Welle 1-13
	Studienverlauf		
	43-51-55-55-46-47-49-41-40-42-43-42-41		
	Haben Sie im Laufe Ihres Studiums …?		Welle 1-13
v358	Ihr Hauptfach gewechselt **(Welle 2-13)**	1 = nein	
v359	Wenn ja, Fachkennziffer früheres Fach … **(Welle 8-13)**	2 = ja	v359: Fachkennziffer: Code von v40 (11-98)
v360	die Hochschule gewechselt **(Welle 1,**2-5**,6-13)**		v360: in Welle 1: 4 Ausprägungen (nein/einmal/zweimal/ mehr als zweimal); wurde angepasst: 2-4=2
v361	die Universität gewechselt **(Welle 2-5)**		
v362	die Fachhochschule gewechselt **(Welle 2-5)**		In Welle 2-5 wurde v360 nicht erhoben, wird hier aus v361, v362, v364 und v365 kombiniert.
v363	die Hochschulart gewechselt (von Uni an FH oder umgekehrt) **(Welle** 2-5**, 10-13)**		In Welle 2-5 wurde v363 nicht erhoben, wird hier aus v364-v365 kombiniert.
v364	von einer Universität an eine Fachhochschule gewechselt **(Welle 2-5)**		
v365	von einer Fachhochschule an eine Universität gewechselt **(Welle 2-5)**		
v366	von den neuen in die alten Bundesländer gewechselt oder umgekehrt **(Welle 5-7)**		
	43-52-56-56-47-48-50-42-41-43-44-43-42		
	Und haben Sie bisher schon …? *(bitte gegebenenfalls Anzahl Monate angeben)*	1 = nein 2 = ja	Welle 1-13 v367: Text ab Welle 10: … im Inland … Text in Welle 13: … im Inland während des Studiums …
v367	ein Praktikum (im Inland während des Studiums) absolviert **(Welle 7-13)**		
v368	Monate **(Welle 7-13)**	Monate 1-99	
v369	das Studium unterbrochen		V369 in Welle 1: 4 Ausprägungen (nein/ja, und zwar ein Semester/ja, zwei Semester/ja, mehr als zwei Semester) wurde angepasst: 2-4=2
v370	Monate	Monate 0-594 (nach Anpassung Semester auf Monate)	
v371	an Forschungsprojekten an der Hochschule mitgearbeitet **(Welle 2-13)**		
v372	Monate **(Welle 2-13)**	Monate 0-300 (nach Anpassung Semester auf Monate)	Monate: Eingabe nur zweistellig möglich, daher 99 Maximalwert. Nach Anpassung von Semester auf Monate sind Werte über 100 möglich.
v370o	Semester / Monate, Studienunterbrechung (Welle 2-11 / 12-13)		Für v370 und v372 wurde bis Welle 11 nach *Semester* gefragt, ab Welle 12 nach *Monaten*. Wird hier auf Monate (Semester*6) umgerechnet. Die Originaldaten mit unterschiedlichen Kategorien sind als Variablen v370o und v372o vorhanden.
v372o	Semester / Monate, Forschungsprojekte (Welle 2-11 / 12-13)		
v368b	Praktikum, Monate, bereinigt	Monate 1-99	Bereinigung für Monatsangaben zu v368, v370, v372 Code -12 für ungültige Angaben
v370b	Unterbrechung, Monate, bereinigt	Monate 1-144	
v372b	Forschungsprojekt, Monate, bereinigt	Monate 1-144	

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v367b v369b v371b v383b v385b v387b v389b v391b	Praktikum, bereinigt nach Monatsangaben Unterbrechung, bereinigt nach Monatsangaben Forschungsprojekt, bereinigt nach Monatsangaben Ausland Praktikum, bereinigt nach Monatsangaben Ausland Sprachkurs, bereinigt nach Monatsangaben Ausland Praktikum/Sprachkurs, bereinigt nach Monatsangaben Ausland Studium, bereinigt nach Monatsangaben Ausland Abschluss	1 = nein 2 = ja	Bereinigung der Angaben für Tätigkeiten im Studienverlauf im In- und Ausland Umsetzung von Antwort „nein“ oder missing zu Antwort „ja“, wenn Monatsangaben vorhanden.
	44-53-57-57-48-49-51-43-42-44-45-44-43		
	Planen Sie im weiteren Verlauf Ihres Studiums …?		Welle 1-13
v373	die Hochschule zu wechseln **(Welle 1, 8-13)**	1 = nein	
v374	den Hochschulort zu wechseln **(Welle 2-4)**	2 = vielleicht	V375 Text ab Welle 10: … im Inland …
v375	ein Praktikum (im Inland) zu absolvieren **(Welle 7-13)**	3 = wahrscheinlich	
v376	zu promovieren	4 = sicher	
v377	eine Unterbrechung des Studiums **(Welle 5-13)**	5 = weiß ich noch nicht	
v378	eine Unterbrechung des Studiums, um Geld zu verdienen **(Welle 1-4)**		
v379	eine Unterbrechung des Studiums, um einmal ganz andere Erfahrungen zu machen **(Welle 1-4)**		
v380	die Hochschulart zu wechseln (von Uni an FH oder umgekehrt) **(Welle 2-7, 10-13)**		
v381	an einen anderen Hochschulort in den alten Bundesländern zu wechseln **(Welle 5-7)**		
v382	an einen anderen Hochschulort in den neuen Bundesländern zu wechseln **(Welle 5-7)**		
	43-52-56-56-47-48-50-42-41-45-46-45-44		
	Haben Sie (während Ihres Studiums) (schon im Ausland) …?	1 = nein	Fragetext Welle 10, 12: *Haben Sie während Ihres Studiums im Ausland …*
v383	ein Praktikum (im Ausland) absolviert **(Welle 6,9-13)**	2 = ja	Fragetext Welle 11: *Haben Sie schon im Ausland …*
v384	Monate **(Welle 6,9-13)**	Monate 0-99	Fragetext Welle 13: *Haben Sie während Ihres Studiums …*
v385	einen Sprachaufenthalt(/-kurs) (im Ausland) absolviert **(Welle 6-13)**		*v383, v385,v389: Text: … im Ausland…*
v386	Monate **(Welle 6-13)**	Monate 0-99	Monate: Eingabe nur zweistellig möglich, daher 99
v387	einen Sprachkurs/Praktikum im Ausland absolviert **(Welle 2-5)**		Maximalwert. Nach Anpassung von Semester auf Monate
v388	Monate **(Welle 2-5)**	Monate 0-99	sind Werte über 100 möglich.
v389	einige Zeit (im Ausland) studiert		
v390	Monate **(Welle 2-13)**	Monate 0-360 (nach Anpassung Semester auf Monate)	v389 in Welle 1: 4 Ausprägungen (nein/ja, und zwar ein
v391	Abschluss **(Welle 10-13)**		Semester/ja, zwei Semester/ja, mehr als zwei Semester) wurde angepasst: 2-4=2
v390o	Semester / Monate, Auslandsstudium (Welle 2-11 / 12-13)		v389: bis Welle 9: im Ausland studiert, ab Welle 10: einige Zeit studiert

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
			Für v390 wurde bis Welle 11 nach *Semester* gefragt, ab Welle 12 nach *Monaten*. Wird hier auf Monate (Semester*6) umgerechnet. Die Originaldaten mit unterschiedlichen Kategorien sind als Variablen v390o erhalten.
v384b v386b v388b v390b	Auslandspraktikum, Monate, bereinigt Auslandssprachkurs, Monate, bereinigt Auslandssprachkurs/Prakt., Monate, bereinigt Auslandstudium, Monate, bereinigt	Monate 1-99 Monate 1-99 Monate 1-60 Monate 1-126	Bereinigung für Monatsangaben zu v384, v388, v390 Code -12 für ungültige Angaben
	44-53-57-57-48-49-51-43-42-46-47-46-45		
   v392 v393 v394 v395 v396 v397 v398	*(Und) planen Sie im weiteren Verlauf Ihres Studiums (Auslandsaktivitäten ein wie…) (gegebenenfalls) …?* ein Praktikum im Ausland zu absolvieren **(Welle 6, 9-13)** einen Sprachaufenthalt im Ausland zu absolvieren ein oder mehrere Semester im Ausland zu studieren **(Welle 1-9, 13)** während Ihres (Erst-)Studiums im Ausland zu studieren **(Welle 10-12)** im Ausland einen Studienabschluss zu erwerben **(Welle 10-12)** nach dem (ersten) Abschluss im Ausland zu studieren **(Welle 10-12)** im Ausland zu promovieren **(Welle 10-12)**	 1 = nein 2 = vielleicht 3 = wahrscheinlich 4 = sicher 5 = weiß noch nicht	Welle 1-13 Fragetext ab Welle 10: (Welle 11: *Und) Planen Sie im weiteren Verlauf Ihres Studiums Auslandsaktivitäten ein wie…* *Fragetext Welle 13: Und planen Sie im weiteren Verlauf Ihres Studiums gegebenenfalls …?* v394: *einige Zeit im Ausland zu studieren* Welle 9: v394: ein oder mehrere Semester… Welle 11: v395: …Erststudium V397: … ersten Abschluss …
v394n	*Im Ausland studieren*	1 = nein 2 = vielleicht 3 = wahrscheinlich 4 = sicher 5 = weiß noch nicht	Welle 1-13 Kombination aus v394, v395 und v397
	45-54-58-58-49-50-52-44-43-47-49-48-46		
  v399 v400	*Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, …?* Ihr jetziges Hauptfach zu wechseln das Studium ganz aufzugeben	gar nicht ↓ sehr ernsthaft ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	Welle 1-13 Fragetext Welle 1: *Haben Sie in der Zeit seit Sie studieren schon einmal ernsthaft erwogen* ...
	67-76-80-80-73-76-89-70-60-63-62-59-54		
v401 v402	*Wenn Sie nochmal vor der Frage stünden, ein Studium anzufangen, wie würden Sie sich entscheiden? (bitte nur eine Nennung)* a) nochmal das derzeitige Studium wählen b) ein anderes Fach studieren (und zwar…) Fachkennziffer für anderes Fach c) eine berufliche Ausbildung wählen, die kein Studium erfordert d) sonstiges (und zwar: ……)	 1 = a) 2 = b) (11-98) 3 = c) 4 = d)	Welle 1-13 Fachkennziffer: Codes aus v40 In Welle 5 fehlen Daten für v402 v401,d: die offene Antworten liegen im Datensatz nicht vor Ausprägung d: nur Welle 1-12, in Welle 13 kein Code 4

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v403	Fächergruppe für andere Fach	1 = nochmal das derzeitige Studium wählen 2 = ein anderes Fach studieren, gleiche FG 3 = ein anderes Fach studieren, andere FG 4 = eine berufliche Ausbildung wählen, die kein Studium erfordert 5 = sonstiges	Kombination aus v401 und v402, aggregiert auf Fächergruppen und unterschieden, ob gleiche oder andere Fächergruppe bei Neustudium gewählt würde.
	Finanzierung		
	34-41-46-46-37-41-42-37-36-38-39-39-38		
	Wie finanzieren Sie zurzeit Ihre Ausbildung?		Welle 1-13
v404	durch Unterstützung der Eltern	1 = nein, dadurch nicht 2 = ja, teilweise 3 = ja, hauptsächlich	
v405	durch Einkommen des (Ehe-)Partners/der (Ehe-)Partnerin **(Welle 2-13)**		
v406	durch BAföG		vV406: Text Welle 1: durch BAföG (einschl. Zusatzdarlehen)
v407	durch Studienkredit/Bildungskredit **(Welle 10-13)**		
v408	durch (andere) Stipendien (Begabtenförderung, Stiftungen, Firmen)		v408: Text Welle 1: … (…, Parteien, …) Text: Welle 2-10 : durch andere Stipendien …
v409	durch eigene Arbeit während der Vorlesungszeit **(Welle 2-13)**		
v410	durch eigene Arbeit während der Semesterferien **(Welle 2-13)**		
v411	durch anderes **(Welle 1-12)**		
v412	durch eigene Arbeit neben dem Studium **(Welle 1, 2-13)**		v412: nur in Welle 1 gefragt, ab Welle 2 aus v409 und v410 kombiniert
	x-x-x-x-x-43-45-40-39-39-40-x-x		
	Wie wichtig sind die folgenden Gründe dafür, dass Sie erwerbstätig sind/jobben?	ganz unwichtig ↓ sehr wichtig ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	Welle 6-11
v413	Benötige das Geld dringend zur Finanzierung des Studiums		
v414	Möchte etwas Praktisches machen, andere Erfahrungen sammeln		
v415	Will dazu verdienen, um mir Zusätzliches leisten zu können (Hobby, Reisen)		
v416	Vorbereitung auf spätere Berufstätigkeit, zusätzliche Qualifizierung		
v417	Durch Arbeitskontakte habe ich bessere Chancen bei der späteren Stellensuche		
	x-45-45-45-36-40-43-38-37-x-x-x-x		
v418	*Falls Sie in diesem Semester während der Vorlesungszeit erwerbstätig sind: Hat diese Arbeit einen Bezug zu Ihrem Studium?*	1 = nicht erwerbstätig 2 = sehr eng 3 = überwiegend 4 = nur wenig 5 = gar nicht	Welle 2-9 Eigene Frage in Welle 2: *Hat diese Arbeit einen Bezug zu Ihrem Studium?* (Vortext in Frage zuvor)
	x-x-x-x-x-42-44-39-38-x-x-x-x		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v419	*Sind sie mit dem derzeitigen Umfang Ihrer Erwerbsarbeit zufrieden oder würden Sie gerne mehr oder weniger arbeiten?*	1 = viel weniger 2 = etwas weniger 3 = gerade richtig 4 = etwas mehr 5 = viel mehr	Welle 6-9
	35-42-47-47-38-44-46-x-x-x-x-x-x		
v420	*Wieviel Geld haben Sie in diesem Semester monatlich für alle Ihre Ausgaben durchschnittlich zur Verfügung?*	0-9999 DM	Welle 1-7 Originaldaten, nicht bereinigt.
v421	*Wieviel davon erhalten Sie durch BAföG?* **(Welle 2-7)**	0-8020 DM	
	Bereinigte Angaben zu		Bereinigung von v420 und v421
v420b	*Geldmenge insgesamt*	0-9999 DM	
v421b	*Davon BAföG*	0-940 DM	Begrenzung auf 940
	36-43-48-48-39-45-47-x-x-x-x-x-x		
v422	*Kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie monatlich (insgesamt) (zur Verfügung) haben?*	1 = a) nein, überhaupt nicht 2 = b) eigentlich nur, wenn ich mich stark einschränke 3 = c) ja, eigentlich ganz gut 4 = d) ja, voll und ganz	Welle 1-7
	Kontakte und Beratung		
	49-58-62-62-53-56-56-50-48-50-50-49-47		
	Wie häufig haben Sie zu den folgenden Personen Kontakt?	Zu diesen Personen habe ich ..... Kontakt	Welle 1-13
v423	Freunde und Bekannte außerhalb der Hochschule		
v424	Eltern und Geschwister	1 = nie	
v425	andere Studierende **(Welle** 1-**13)**	2 = selten	v425: nur in Welle 13 gefragt, für andere Wellen werden v428-v431 kombiniert.
v426	(wissenschaftliche Mitarbeiter/innen), (Assistenten)Lehrbeauftragte Ihres Faches	3 = manchmal 4 = häufig	v426: Text bis Welle 12: Assistenten/Assistentinnen, Lehrbeauftragte Ihres Faches. Erst in Welle 13: wissenschaftliche Mitarbeiter/innen, Lehrbeauftragte Ihres Faches
v427	Professoren/Professorinnen Ihres Faches		
v428	ausländische Studierende **(Welle 2-13)**		
v429	Studierende des eigenen Faches **(Welle 1-12)**		
v430	Studierende anderer Fächer **(Welle 1-12)**		
v431	Studierende aus dem anderen Teil Deutschlands **(Welle 5-7)**		
v432	Berufstätige im zukünftigen Berufsfeld **(Welle 1-12)**		
	49-58-62-62-53-56-56-50-48-x-x-x-x		
	Und zu welchen hätten Sie gern mehr Kontakte?		Welle 1-9
v433	Freunde und Bekannte außerhalb der Hochschule	mehr Kontakte gewünscht	
v434	Eltern und Geschwister		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v435 v436 v437 v438 v439 v440 v441	Studierende des eigenen Faches Studierende anderer Fächer Studierende aus dem anderen Teil Deutschlands **(Welle 5-7)** Assistenten/Lehrbeauftragte Professoren/Professorinnen Ihres Faches Berufstätige im zukünftigen Berufsfeld ausländische Studierende **(Welle 2-9)**	1 = nein 2 = ja	
	50-59-63-63-54-57-57-51-49-51-51-50-48		
	Wie zufrieden sind Sie mit den Kontakten zu …?	sehr unzufrieden ↓ sehr zufrieden ↓ 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7	Welle 1-13 Im Fragebogen als Skala von -3 bis +3 vorgegeben, wurde umcodiert auf 1-7
v442 v443 v444 v445 v446	anderen Studierenden **(Welle 7-13)** wissenschaftlichen Mitarbeitern/innen, Lehrbeauftragten Ihres Faches Professoren/Professorinnen Ihres Faches Kommilitonen Ihres Faches **(Welle 1-6)** Kommilitonen anderer Fächer **(Welle 1-6)**		
	54-62-67-67-58-66-78-52-50-52-52-51- 49		
	Die Studiensituation kann unterschiedlich erlebt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre eigene Situation zu?	trifft überhaupt nicht zu ↓ trifft voll und ganz zu ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	Welle 1-13
v447 v448 v449 v450 v451 v452 v453	Ich habe genug Ansprechpartner an der Hochschule, an die ich mich mit meinen Problemen wenden kann Ich habe oft das Gefühl, meine Leistungen im Studium sind das Einzige, was an der Hochschule gefragt ist Wenn ich einmal eine Woche lang nicht an der Hochschule wäre, würde das dort niemandem auffallen In der Masse der Studierenden an der Hochschule geht man unter **(Welle 1, 4-8)** Es gibt an meiner Hochschule viele Möglichkeiten, sich zu informieren, was in den Gremien, der Forschung, der Verwaltung geschieht **(Welle 1-5)** Wenn man will, kann man als Student mit seinen Vorstellungen zum Studium und zur Hochschule einiges ausrichten **(Welle 1-2)** Die Kontakte an der Hochschule sind meistens oberflächlich und unverbindlich, es entwickeln sich keine wirklich menschlichen Beziehungen **(Welle 1-2)**		In Welle 1 ein zusätzliches Item (v1201)
	53-61-66-66-57-61-62-57-x-x-x-x-50		
	In welchen Bereichen ist Ihnen eine Betreuung/Beratung (durch Lehrende) wichtig?	nicht wichtig sehr wichtig	Welle 1-8, 13 Fragetext: Welle 1-8: …durch Lehrende …
v454	(allgemeine) Studienplanung und Studienaufbau		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v455 v456 v457 v458 v459 v460 v461 v462 v463 v464	Wahl der fachlichen Schwerpunkte im Studium **(Welle 7-8, 13)** Prüfungsvorbereitungen, Prüfungsarbeiten fachwissenschaftliche Fragen/inhaltliche Probleme des Faches Abfassen von wissenschaftlichen Texten (Referate, Hausarbeiten) **(Welle 7-8, 13)** persönliche Lern- und Arbeitsschwierigkeiten Erläuterungen zur Studien- und Prüfungsordnung **(Welle 7-8)** Rückmeldung von Leistungsergebnissen und ihre Erläuterung **(Welle 7-8)** soziale Schwierigkeiten im Studium (Kommunikation, Anonymität) **(Welle 1-8)** Hilfe/Unterstützung bei Stellensuche/Berufseinstieg **(Welle 1-8)** persönliche Probleme/Schwierigkeiten, die über das Studium hinausgehen **(Welle 1-7)**	↓ ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	In Welle 8 ein zusätzliches Item (v1202)
	(52-60-64-64-55-58-58-53-x-54-54-52)- 51		
   v465 v466 v467 v468 v469 v470	*Gibt es in Ihrem Fach folgende Betreuungs- und Beratungsmöglichkeiten durch Lehrende und wie häufig haben Sie diese bisher genutzt?* regelmäßige Sprechstunden zu festen Zeiten informelle Beratungs-, Betreuungsmöglichkeiten Veranstaltungen zur Studieneinführung (Orientierungsveranstaltungen) Veranstaltungen für die Prüfungsvorbereitung zum Studienabschluss **(Welle 7-8, 10-13)** Beratung durch Lehrende per E-Mail / über das Internet **(Welle 11-13)** feste Zuordnung von Studierenden zu Hochschullehrern mit regelmäßiger Beratung/Betreuung **(Welle 1-8)**	1 = gibt es nicht 2 = gibt es, aber nie genutzt 3 = ein-, zweimal genutzt 4 = häufiger genutzt	Welle 1-8, 10-13 Diese Antwortvorgaben gibt es nur in Welle 13, für Welle 1-12 werden sie kombiniert aus Fragen mit getrennten Antworten, siehe v471-v482. Fehlerhafte Zuordnungen wurden dabei angepasst. v467: Text in Welle 1-6: *spezifische Veranstaltungen zur Studieneinführung, -planung (Orientierungsveranstaltungen*
	52-60-64-64-55-58-58-53-x-54-54-52-x		
   v471 v472 v473 v474 v475 v476	*Welche Betreuungs- und Beratungsmöglichkeiten durch Lehrende gibt es in Ihrem Fach?* regelmäßige Sprechstunden zu festen Zeiten informelle Beratungs-, Betreuungsmöglichkeiten Veranstaltungen zur Studieneinführung (Orientierungsveranstaltungen) Veranstaltungen für die Prüfungsvorbereitung zum Studienabschluss **(Welle 7-8, 10-12)** Beratung durch Lehrende per E-Mail / über das Internet **(Welle 11-12)** feste Zuordnung von Studierenden zu Hochschullehrern mit regelmäßiger Beratung/Betreuung **(Welle 1-8)**	gibt es in meinem Fach 1 = nein 2 = ja	Welle 1-8, 10-12 Angaben werden für v465-v470 einbezogen
  v477	*Und wie häufig haben Sie diese bisher genutzt?* regelmäßige Sprechstunden zu festen Zeiten	bisher genutzt:	Welle 1-8, 10-12

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v478 v479 v480 v481 v482	informelle Beratungs-, Betreuungsmöglichkeiten Veranstaltungen zur Studieneinführung (Orientierungsveranstaltungen) Veranstaltungen für die Prüfungsvorbereitung zum Studienabschluss **(Welle 7-8, 10-12)** Beratung durch Lehrende per E-Mail / über das Internet **(Welle 11-12)** feste Zuordnung von Studierenden zu Hochschullehrern mit regelmäßiger Beratung/Betreuung **(Welle 1-8)**	1 = nie 2 = ein-, zweimal 3 = häufiger	Angaben werden für v465-v470 einbezogen. Dabei werden auch jene Angaben verwendet die hier vorhanden, aber in v271-v476 missing oder „nein“ sind.
	x-x-65-65-56-59-59-54-x-55-55-53-52		
	Haben Sie bisher andere Formen der Beratung in Anspruch genommen?		Welle 3-8, 10-13
v483 v484 v485 v486 v487 v488 v489 v490	Zentrale Studienberatung studentische Studienberatung (auch Fachschaft) Akademisches Auslandsamt / International Office **(Welle 6-8, 10-13)** Fachstudienberatung durch Lehrende **(Welle 6-8)** Informationsveranstaltung des Arbeitsamtes **(Welle 7-8)** persönliche Beratung durch Berufsberater/in des Arbeitsamtes (Berufsberatung/Arbeitsamt) **(Welle 6-8)** spezielle Fachberatung (EDV, Statistik, etc.) **(Welle 6-7)** andere ……. **(Welle 3-5)**	1 = nie 2 = ein-, zweimal 3 = häufiger	v484: Text ab Welle 6: … (auch Fachschaft) In Welle 8 ein zusätzliches Item (v1203) In Welle 6 ein zusätzliches Item (v1204) v488: Text Welle 6**:** *Berufsberatung Arbeitsamt*
	x-x-x-x-x-60-60-55-x-56-56-54-53		
	Wie bewerten Sie den Nutzen der Beratung durch …?	sehr schlecht ↓ sehr gut ↓ 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7	Welle 6-8, 10-13 Im Fragebogen als Skala von -3 bis +3 vorgegeben, wurde umcodiert auf 1-7
v491 v492 v493 v494 v495 v496 v497	Zentrale Studienberatung studentische Studienberatung (auch Fachschaft) Akademisches Auslandsamt / International Office Fachstudienberatung durch Lehrende **(Welle 6-8)** Informationsveranstaltung des Arbeitsamtes **(Welle 7-8)** persönliche Beratung durch Berufsberater/in des Arbeitsamtes (Berufsberatung/Arbeitsamt) **(Welle 6-8)** spezielle Fachberatung (EDV, Statistik, etc.) **(Welle 6-7)**		In Welle 8 ein zusätzliches Item (v1205) In Welle 6 ein zusätzliches Item (v1206) v496: Text Welle 6**:** *Berufsberatung Arbeitsamt*
	x-x-x-x-x-x-61-56-x-57-57-x-x		
	Wie wichtig wäre Ihnen eine Beratung für Ihre berufliche Entscheidung hinsichtlich folgender Aspekte?	nicht wichtig ↓ sehr wichtig ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	Welle 7-8, 10-11
v498 v499 v500 v501	ob ich persönlich geeignet bin für den angestrebten Beruf über die Arbeitsbedingungen im angestrebten Tätigkeitsfeld welche Zusatzqualifikationen meine Chancen auf dem Arbeitsmarkt erhöhen welche anderen Beschäftigungsmöglichkeiten bestehen, wenn ich meinen Berufswunsch nicht realisieren kann		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v502	welche Beschäftigungsmöglichkeiten im Ausland bestehen		
v503	über berufliche Möglichkeiten und Aussichten mit dem Bachelor **(Welle 8, 10-11)**		
v504	über die Voraussetzungen, sich selbständig zu machen (Existenzgründung) **(Welle 7-8)**		
	Studienerfahrungen: Beurteilung, Ertrag, Probleme, Forderungen		
	64-68-73-73-65-69-74-66-55-58-58-55-56		
	Welche Erfahrungen haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums in Bezug auf die folgenden Aspekte gemacht? Wie bewerten Sie …?	sehr schlecht ↓ sehr gut ↓ 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7	Welle 1-13
v505	den Aufbau, die Struktur Ihres Studienganges		Im Fragebogen als Skala von -3 bis +3 vorgegeben, wurde umcodiert auf 1-7
v506	die inhaltliche Qualität des Lehrangebotes		
v507	die Art und Weise der Durchführung von Lehrveranstaltungen		
v508	Betreuung und Beratung durch Lehrende **(Welle 3-13)**		
v509	die räumliche und sächliche Ausstattung in Ihrem Fach **(Welle 4-13)**		
v510	den Nutzen von Veranstaltungen zur Studieneinführung in Ihrem Fach **(Welle 2-13)**		In Welle 10 ein zusätzliches Item (v1207)
v511	das bisher erreichte Wissen und Können (Studienertrag insgesamt) **(Welle 11-13)**		
v512	die Mitwirkungsmöglichkeiten bei der (inhaltlichen/organisatorischen) Planung von Lehrveranstaltungen **(Welle 1-4, 6-9)**		
v513	die Möglichkeiten, eigen Interessenschwerpunkte im Studium zu setzen (eigene Interessen nachzugehen, sich mit bestimmten Ideen ausführlich zu beschäftigen) **(Welle 1-9)**		
v514	(Angebot und) den Nutzen der (zentralen) Studienberatung **(Welle 1-5)**		
	66-69-74-74-66-70-75-67-56-59-59-56-57		
	Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen durch Ihr bisheriges Studium gefördert worden sind.	gar nicht gefördert ↓ sehr stark gefördert ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	Welle 1-13
v515	Fähigkeit zum selbständigen Weiterlernen **(Welle 12-13)**		
v516	fachliche Kenntnisse		v517: Text bis Welle 9: …. (Berufs-/Praxisbezogenheit)
v517	praktische Fähigkeiten (Berufs-/Praxisbezogenheit)		
v518	fachübergreifendes Wissen/Interdisziplinarität **(Welle 8-13)**		
v519	sprachliche, rhetorische Fähigkeiten/Diskussionsbeteiligung **(Welle 8-12)**		In Welle 12 zwei zusätzliche Items (v1209 und v1210)
v520	intellektuelle Fähigkeiten (logisches, methodisches Denken) **(Welle 1-12)**		In Welle 1 ein zusätzliches Item für offene Abfrage (v1211)
v521	Teamfähigkeit/Zusammenarbeit mit anderen **(Welle 8-13)**		
v522	Planungs-, Organisationsfähigkeit **(Welle 8-13)**		
v523	Allgemeinbildung, breites Wissen		
v524	Autonomie und Selbständigkeit		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v525	Fähigkeit, Probleme zu analysieren und zu lösen **(Welle 8-13)**		
v526	Kritikfähigkeit, kritisches Denken		
v527	persönliche Entwicklung ganz allgemein **(Welle 1-9, 13)**		
v528	soziales Verantwortungsbewusstsein		
v529	Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein **(Welle 10-12)**		
v530	Kenntnisse in wissenschaftlichen Methoden **(Welle 11-13)**		
v531	Berufsvorbereitung **(Welle 11-13)**		
v532	arbeitstechnische Fähigkeiten, systematisches Arbeiten **(Welle 1-11)**		
v533	soziale Fähigkeiten, Umgang mit Menschen **(Welle 1-7)**		
	62-70-75-75-67-71-76-68-57-60-64-61-59		
	Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?		Welle 1-13
		Das bereitet mir .... Schwierigkeiten	
v534	das Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen **(Welle 1-12)**		
v535	Kontakte zu Kommilitonen zu finden	1 = keine	
v536	der Umgang mit Lehrenden	2 = wenig	
v537	Konkurrenz unter Studierenden **(Welle 1-12)**	3 = einige	v538: Text bis Welle 11: …. Im Fachstudium
v538	die Leistungsanforderungen im (Fach-)Studium	4 = große	
v539	Prüfungen effizient vorzubereiten		
v540	schriftliche Ausarbeitungen abzufassen (z.B. Hausarbeiten) **(Welle 7-13)**		
v541	Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen		
v542	in der Vielfalt der Fachinhalte eine eigene Orientierung zu gewinnen		In Welle 1 vier zusätzliche Items (v1212 bis v1215)
v543	Planung des Studiums über ein bis zwei Jahre im Voraus		
v544	die Reglementierungen in meinem Studienfach **(Welle 4-13)**		
v545	Lehrveranstaltungen in englischer Sprache **(Welle 10-12)**		
	63-71-76-76-68-72-77-69-58-61-65-62-60		
	Und inwieweit fühlen Sie sich persönlich belastet durch …?		Welle 1-13
v546	die Leistungsanforderungen im Studium		
v547	Orientierungsprobleme im Studium	überhaupt nicht belastet ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 ↓ stark belastet	
v548	die Anonymität an der Hochschule		
v549	bevorstehende Prüfungen		
v550	Ihre jetzige finanzielle Lage		
v551	Ihre finanzielle Lage nach Abschluss des Studiums **(Welle 2-12)**		
v552	persönliche Probleme (wie z.B. Ängste, Depressionen)		
v553	das Fehlen einer festen Partnerbeziehung **(Welle 2-13)**		
v554	unsichere Berufsaussichten		In Welle 1 ein zusätzliches Item für offene Abfrage (v1216)
v555	große Zahl der Studierenden **(Welle 4-13)**		
v556	den zeitlichen Druck durch viele Prüfungstermine/Leistungsnachweise **(Welle 11-13)**		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v557	die zu bewältigende Stoffmenge im Semester **(Welle 11-12)**		
v558	die Schwierigkeit des Lehrstoffes **(Welle 11-12)**		
v559	Erwerbsarbeit neben dem Studium **(Welle 11-13)**		
v560	Ihre Wohnverhältnisse **(Welle 1-7)**		
v561	Ihre Situation als Student/in generell **(Welle 1-7)**		
	65-73-78-78-70-73-72-64-59-62-66-63-61		
	Was erscheint Ihnen dringlich, um Ihre persönliche Studiensituation zu verbessern?		Welle 1-13
v562	Änderungen im Fachstudiengang (Prüfungs-, Studienordnungen etc.) **(Welle 1-12)**	überhaupt nicht dringlich ↓ sehr dringlich ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	
v563	Verringerung der Prüfungsanforderungen		
v564	Konzentration der Studieninhalte		
v565	stärkerer Praxisbezug des Studienganges		
v566	stärkerer Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen **(Welle 12-13)**		
v567	häufiger Lehrveranstaltungen in kleinerem Kreis		In Welle 11 drei zusätzliche Items (v1217 bis v1219)
v568	intensive Betreuung durch Lehrende		
v569	(mehr Hilfen/Angebote) bessere Unterstützung bei der Studienfinanzierung **(Welle 12-13)**		
v570	Verbesserung der Arbeitsmarktchancen für Studierende Ihres Faches		
v571	Einrichtung von „Brückenkursen“ zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken (in den Anfangssemestern) **(Welle 2-13)**		
v572	Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern **(Welle 6-13)**		
v573	Ausrichtung des Lehrangebotes an verbindlichen Leitvorgaben **(Welle 3-12)**		
v574	feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien **(Welle 1-12)**		
v575	mehr Beteiligungsmöglichkeiten an Forschungsprojekten **(Welle 2-12)**		
v576	Erweiterung des Bachelorstudiums auf vier Jahre **(Welle 11-12)**		
v577	Erhöhung der BAföG-/Stipendienätze **(Welle 1-11)**		
v578	mehr Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung **(Welle 6-10)**		
v579	Abschaffung von Regelstudienzeiten **(Welle 1-2)**		
	x-x-x-x-x-82-88-78-68-71-x-58-71		
	Würden Sie folgende Formen der Studienorganisation an den Hochschulen nutzen und daran teilnehmen?		Welle 6-10, 12-13
v580	spezielle Studienorganisation für Teilzeitstudierende	1 = sicher nicht	v581: Text in Welle 6-12: …. (Offene Universität)
v581	Mischungen aus Präsenz- und Fernstudium ((Offene Universität))	2 = eher nicht	v582: Text in Welle 6-12: *Studium und Arbeit in abwechselnden Phasen (Sandwich-Studium);* Text Welle 13*: … (Duales Studium)*
v582	Studium und Praxisphasen im Wechsel (Duales Studium) (Sandwich-Studium)	3 = vielleicht 4 = eher ja	
v583	virtuelle Hochschule (Lehrveranstaltungen über Multimedia/Internet	5 = sicher ja	

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
	(virtuelle Universität)) **(Welle 7-10, 12-13)**		v583: Text in Welle 7-10: Lehrveranstaltungen über Multimedia/ Internet (virtuelle Universität); Text in Welle 12: *virtuelle Hochschule* (E-Learning); Text in Welle 13: *virtuelle Hochschule*
v584	"Freischuss-Regelung" bei frühzeitiger Meldung zum Examen **(Welle 6-10)**		
v585	den ersten Studienabschluss nach ca. sechs Semestern als Bachelor **(Welle 7-10)**		
v586	studienbegleitende Prüfungen mit anrechenbaren Leistungspunkten **(Welle 7-10)**		In Welle 6 zwei zusätzliche Items (v1220 und v1221)
	Hochschulpolitik		
	55-63-68-68-59-62-63-58-52-65-67-67-63		
	Wie interessiert sind Sie gegenwärtig an den Aktivitäten folgender Gruppen an Ihrer Hochschule, und wie intensiv nehmen Sie daran teil?		Welle 1-13
		1 = nicht interessiert	Welle 1-4: nur 5 Kategorien, Code 6 erst ab Welle 5.
v587	Fachschaften	2 = interessiert, aber keine Teilnahme	
v588	studentische Selbstverwaltung/Vertretung (AStA u.ä.) **(Welle 3-13)**	3 = gelegentliche Teilnahme	
v589	offizielle Selbstverwaltungsgremien (Senat, Konzil u.ä.)	4 = nehme häufig teil	
v590	politische Studentenvereinigungen(/Hochschulgruppen)	5 = habe ein Amt, eine Funktion inne	
v591	Studentenverbindungen	6 = gibt es nicht	
v592	Studentensport, Sportgruppen		
v593	kulturelle Aktivitäten (z.B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen)		
v594	informelle Aktionsgruppen **(Welle 1-12)**		
v595	Studentengemeinde **(Welle 1-12)**		
v596	sonstige Gruppen ((bitte nennen): ……) **(Welle 1-7)**		
	56-64-69-69-60-63-64-59-53-66-68-68-x		
	Für welche Aufgaben sollten sich die studentischen Vertretungen an Ihrer Hochschule vordringlich einsetzen?		Welle 1-12
		1 = gar nicht	
v597	Studienberatung/Studienhilfe	2 = etwas	
v598	an Prüfungsbedingungen/Lehrinhalten mitarbeiten	3 = stark	
v599	interne Hochschulpolitik/Beeinflussung der Geschehnisse in der Hochschule	4 = vordringlich	v600: Text Welle 1-10: … /allgemeinpolitisches Mandat
v600	politische Vertretung nach außen (/allgemeinpolitisches Mandat)		
v601	soziale Fragen (Kontaktförderung, Wohnungssuche etc.)		In Welle 7 ein zusätzliches Item (v1222)
v602	kulturelle Belange (Theater, Konzerte etc.)		
v603	bessere Studienbedingungen an der Hochschule **(Welle 4-12)**		
v604	Benachteiligungen von Frauen an der Hochschule abschaffen **(Welle 4-12)**		
v605	Verbesserung der Qualität der Lehre **(Welle 5-12)**		
v606	Unterstützung ausländischer Studierender **(Welle 7-12)**		
v607	Studentenschaft organisieren/politisches Bewusstsein bilden **(Welle 1-7)**		
	73-82-87-87-78-83-67-61-54-67-69-70-64		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
	Welche der folgenden Möglichkeiten, Kritik an hochschulpolitischen Entwicklungen zum Ausdruck zu bringen, akzeptieren Sie, welche lehnen Sie ab?	1 = akzeptiere ich grundsätzlich 2 = nur in Ausnahmefällen 3 = lehne ich grundsätzlich ab	Welle 1-13 Fragetext Welle 1: *Es gibt verschiedene Möglichkeiten, wie man Kritik an hochschulpolitischen Entwicklungen üben kann. Welche Art und Weise, Kritik zum Ausdruck zu bringen, würden Sie akzeptieren?*
v608	Diskussionen zwischen Lehrenden und Studierenden		
v609	Auseinandersetzung in studentischen Zeitschriften (Druck oder Online)		
v610	Flugblätter und Wandzeitungen		
v611	Boykott von Lehrveranstaltungen		In Welle 13 (v1223, v1224) und in Welle 1 (v1225, v1226) je zwei zusätzliche Items
v612	Institutsbesetzung		
v613	Demonstrationen und Kundgebungen		
	57-65-70-70-61-64-65-x-x-x-x-x-x		
v614	*In welchem Ausmaß repräsentieren die derzeitigen Studentenvertreter (Studentenparlament/AStA) an Ihrer Hochschule Ihre persönlichen hochschulpolitischen Ansichten, Interessen und Meinungen?*	überhaupt nicht ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 voll und ganz ↓ Kann ich nicht beurteilen ↓ 7	Welle 1-7
	x-x-x-x-62-65-66-x-x-x-x-x-x		
v615	*Inwieweit greift Ihre Fachschaft die Belange der Studierenden auf und vertritt sie?*	überhaupt nicht ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 voll und ganz ↓ Kann ich nicht beurteilen ↓ 7	Welle 5-7
	Europäischer Hochschulraum		
	x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-71-71-65		
	Wie gut oder schlecht sind folgende Elemente in Ihrem Studium verwirklicht? (Wie gut oder schlecht ist die Umsetzung gelungen?)	sehr schlecht ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 sehr gut ↓ Kann ich nicht beurteilen ↓ 7	Welle 11-13 Text Welle 11-12: *Wenn verwirklicht: Wie gut oder schlecht ist die Umsetzung Ihrer Ansicht nach gelungen? (Siehe v628-v639)*
v616	Modularisierung der Studiengänge		
v617	internationale Kooperation mit ausländischen Hochschulen		
v618	allgemeine Qualitätskontrolle und Evaluation der Lehre		
v619	(Einführung eines) Kreditpunktesystem		Kategorie 7 gibt es nur in Welle 13, wurde für Welle 11-12 angepasst: 7 wenn bei Frage nach Verwirklichung 3=weiß nicht und bei Bewertung = missing
v620	Auslandsaufenthalt (Auslandssemester) als fester Bestandteil des Studienganges		
v621	Akkreditierung Ihres Studienganges		
v622	Finanzierungshilfen, -angebote für das Auslandsstudium **(Welle 12-13)**		V620: Text in Welle 11-12: *Auslandssemester…*
v623	Anerkennung von im Ausland erbrachten Leistungen		
v624	Lehrveranstaltungen in englischer Sprache		
v625	gleichzeitig deutscher und ausländischer Abschluss (Doppelabschl.)		
v626	studentische Beteiligung an der Umsetzung der Ziele des EHR **(Welle 11-12)**		In Welle 11 drei zusätzliche Items (v1231-v1233)
v627	Angebote zur Weiterbildung und zum lebenslangen Lernen **(Welle 11-12)**		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
	x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-71-71-x		
	Es gibt eine Reihe von Elementen, die zur Verwirklichung eines Europäischen Hochschulraums (EHR) beitragen sollen. Welche Elemente sind in Ihrem Studium verwirklicht?		Welle 11-12
v628	Modularisierung der Studiengänge	Verwirklicht:	
v629	internationale Kooperation mit ausländischen Hochschulen	1 = ja	In Welle 11 drei zusätzliche Items (v1234-v1236)
v630	allgemeine Qualitätskontrolle und Evaluation der Lehre	2 = nein	In Welle 12 ein zusätzliches Item (v636)
v631	studentische Beteiligung an der Umsetzung der Ziele des EHR	3 = weiß nicht	
v632	Einführung eines Kreditpunktesystems		
v633	Auslandsaufenthalt (Auslandssemester) als fester Bestandteil des Studienganges		V633: Text in Welle 11-12: *Auslandssemester…*
v634	Akkreditierung Ihres Studienganges		
v635	Angebote zur Weiterbildung und zum lebenslangen Lernen		
v637	Anerkennung von Leistungen an ausländischen Hochschulen		Item „Finanzierungshilfen, -angebote für das Auslandsstudium“ wurde in dieser Art nur in Welle 12 erfragt, daher hier nicht aufgenommen, siehe dazu v622
v638	einzelne Lehrveranstaltungen in englischer Sprache		
v639	gleichzeitig deutscher und ausländischer Abschluss (Doppelabschluss)		
	x-x-x-x-x-x-x-79-69-72-72-x-x		
	Wie beurteilen Sie die folgenden (positiven und negativen) Erwartungen, die mit dem Studienabschluss Bachelor verbunden werden?		Welle 8-11
		trifft überhaupt nicht zu ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 trifft voll und ganz zu ↓	Kann ich nicht beurteilen ↓ 7
v640	größere Attraktivität deutscher Hochschulen für ausländische Studierende		
v641	Gute Chancen auf dem Arbeitsmarkt für Bachelor-Absolventen		In Welle 11 vier zusätzliche Items (v1237-v1240)
v642	Vorteil einer kürzeren berufsqualifizierenden Hochschulausbildung		In Welle 10 ein zusätzliches Item (v1241)
v643	geeigneter Abschluss für nicht an wissenschaftlicher Vertiefung Interessierte		
v644	einfacher Wechsel zwischen Hochschularten (von FH an Uni und umgekehrt) **(Welle 10-11)**		
v645	besserer Zugang zu beruflicher Tätigkeit im Ausland **(Welle 8-10)**		
v646	zu geringe wissenschaftliche Qualität der Ausbildung **(Welle 8-10)**		
v647	zu starke Einschränkung der individuellen Studiengestaltung **(Welle 8-10)**		
v648	unübersichtliche Menge an zu spezialisierten Studienfächern **(Welle 8-10)**		
v649	zu geringe Förderung allgemeiner Fähigkeiten (Schlüsselqualifikationen) **(Welle 8-10)**		
v650	führt zu Hochschulabsolventen/Akademikern zweiter Klasse **(Welle 8-10)**		
	Berufswahl und Berufsvorstellungen		
	82-89-94-94-85-92-90-81-71-74-74-72-66		
v651	*Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie ergreifen möchten?*	1 = nein, ist noch offen 2 = ja, mit einiger Sicherheit	Welle 1-13

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
		3 = ja, mit großer Sicherheit	
	86-93-98-98-90-97-95-88-74-77-76-74-67		
v652	*Welche der folgenden Möglichkeiten kommt Ihren Berufsaussichten nach Abschluss des Studiums am nächsten?* a) kaum Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden b) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die mir wirklich zusagt c) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die meiner Ausbildung entspricht d) beträchtliche Schwierigkeiten, überhaupt einen Arbeitsplatz zu finden e) ich weiß nicht	 1 a) 2 b) 3 c) 4 d) 5 e)	Welle 1-13
	83-90-95-95-86-93-91-82-72-75-73-73-68		
	Was ist Ihnen an einem Beruf besonders wichtig?	ganz unwichtig ↓ sehr wichtig ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	Welle 1-13
v653	mit Menschen und nicht nur mit Sachen zu arbeiten **(Welle 1-12)**		
v654	sicherer Arbeitsplatz		
v655	eigene Ideen verwirklichen zu können **(Welle 2-13)**		
v656	hohes Einkommen		In Welle 1 zwei zusätzliche Items (v1263, v1264)
v657	selbständig Entscheidungen treffen zu können **(Welle 2-13)**		
v658	eine Arbeit, die mir immer wieder neue Aufgaben stellt		
v659	Möglichkeit zu wissenschaftlicher Tätigkeit		
v660	anderen Menschen helfen zu können		
v661	gute Aufstiegsmöglichkeiten		
v662	Möglichkeiten, Unbekanntes zu erforschen		
v663	ein Beruf, in dem man Nützliches für die Allgemeinheit tun kann		
v664	flexible Gestaltung der Arbeitszeit **(Welle 8-13)**		
v665	Vereinbarkeit von Privatleben (Familie) und Beruf **(Welle 2-13)**		
v666	Möglichkeit, andere Menschen zu führen **(Welle 1-12)**		
v667	viel Freizeit **(Welle 1-12)**		
v668	eine Arbeit, bei der man sich nicht so anstrengen muss **(Welle 1-10)**		
v669	Aufgaben, die viel Verantwortungsbewusstsein erfordern **(Welle 1-12)**		
v670	beruflich dazu lernen zu können **(Welle 1-7)**		
	84-91-96-96-87-94-92-83-73-76-75-75-69		
	*In welchem Bereich möchten Sie später **auf Dauer** tätig sein?*	(auf Dauer)	Welle 1-13 Text in Welle 1: *In welchem Bereich möchten Sie später tätig sein?*
v671	im Schulbereich		
v672	im Hochschulbereich	1 = ja, bestimmt	
v673	im sonstigen öffentlichen Dienst	2 = ja, vielleicht	
v674	in Organisationen ohne Erwerbscharakter (z.B. Gewerkschaften, (UNICEF, BUND) (Rundfunk))	3 = eher nicht 4 = bestimmt nicht	v674: Text in Welle 2-10, 13: *… (z.B. Rundfunk, Gewerkschaften); in Welle 1 zusätzlich: …Kirchen); In Welle*
v675	in der Privatwirtschaft		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v676	als Freiberufler/in (Praxis, Kanzlei und Ähnliches) **(Welle 7-13)**	5 = weiß nicht	*11: … (z.B. Gewerkschaften, UNICEF, BUND); In Welle 12: … (z.B. Gewerkschaften);*
v677	als Unternehmer/in (eigener Betrieb, Gewerbe, Dienstleistung) **(Welle 7-13)**		In Welle 13 ein zusätzliches Item (v1265)
v678	in alternativen Arbeitsprojekten (Arbeitskollektiven)		
v679	als Selbständiger (Unternehmer oder freiberuflich) **(Welle 1-6,** 7-13**)**		v679: für Welle 7-13: Kombination aus v676 und v677
	x-91-96-96-87-94-92-83-73-x-x-x-x		
	In welchem Bereich möchten Sie später auf Dauer tätig sein, ***und wie ist es für eine Übergangszeit****?*	(für eine Übergangszeit)	Welle 2-9
v680	im Schulbereich	1 = ja, bestimmt	
v681	im Hochschulbereich	2 = ja, vielleicht	
v682	im sonstigen öffentlichen Dienst	3 = eher nicht	
v683	in Organisationen ohne Erwerbscharakter (z.B. Rundfunk, Gewerkschaften)	4 = bestimmt nicht	
v684	in der Privatwirtschaft	5 = weiß nicht	
v685	als Freiberufler/in (Praxis, Kanzlei und Ähnliches) **(Welle 7-9)**		
v686	als Unternehmer/in (eigener Betrieb, Gewerbe, Dienstleistung) **(Welle 7-9)**		
v687	in alternativen Arbeitsprojekten (Arbeitskollektiven)		
v688	als Selbständiger (Unternehmer oder freiberuflich) **(Welle 2-6,** 7-9**)**		v688: für Welle 7-9: Kombination aus v685 und v686
	87-95-100-100-91-98-96-89-75-80-79-78-70		
	Wenn Sie wegen der Arbeitsmarktsituation nach dem Abschlussexamen Schwierigkeiten haben, Ihr Berufsziel zu verwirklichen, wie werden Sie sich dann verhalten?		Welle 1-13 In Welle 13 ein zusätzliches Item (v1266)
v689	Ich werde weiterstudieren (Zweit-, Aufbau-, Ergänzungsstudium), um meine Berufschancen zu verbessern	1 = sehr unwahrscheinlich 2 = wenig wahrscheinlich	v689: Text in Welle 1-10: …. *(Zweit-, Aufbau-, Ergänzungsstudium), …*
v690	Ich bin (wäre) bereit, größere Belastungen in Kauf zu nehmen (z.B. Wohnortwechsel, längere Fahrzeiten)	3 = eher wahrscheinlich 4 = sehr wahrscheinlich	v690: Text bis Welle 11: *Ich wäre bereit…*
v691	Ich werde versuchen, auf Berufsalternativen auf gleichem fachlichem und finanziellem Niveau auszuweichen		
v692	Wenn ich meine fachlichen Vorstellungen realisieren kann, werde ich finanzielle Einbußen in Kauf nehmen		
v693	Ich werde kurzfristig eine Stelle annehmen, die meiner fachlichen Ausbildung nicht (unbedingt) entspricht (in Zusammenhang steht)		
v694	Ich bin (wäre) bereit, auch auf Dauer eine Stelle anzunehmen, die meiner fachlichen Ausbildung nicht entspricht		v695: Text in Welle 7-12: … */meinen eigenen Betrieb zu gründen*
v695	Ich werde versuchen, mich selbständig zu machen (/einen eigenen Betrieb zu gründen) **(Welle 7-13)**		
v696	Ich werde an der Hochschule bleiben, um die Wartezeit sinnvoll zu nutzen		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
	(Welle 1-12)		
v697	Ich werde aus dem gesamten traditionellen Berufsspektrum aussteigen und eine alternative Form der Sicherung meines Lebensunterhaltes wählen **(Welle 1-4)**		
v698	Wenn ich meine finanzielle Vorstellungen verwirklichen kann, nehme ich auch eine Stelle an, die mit meiner fachlichen Ausbildung nicht unbedingt (entspricht) in Zusammenhang steht **(Welle 2-4, 11-12)**		v698: Text in Welle 12: …. *nicht entspricht*
	x-x-x-x-88-95-93-85-x-78-77-76-x		
	Wie gerne möchten Sie nach dem Studium auf Dauer oder zeitweise, in den aufgeführten Regionen berufstätig werden?		Welle 5-8, 10-12
	auf Dauer		
v699	in Deutschland **(Welle 10-12)**		
v700	in Europa **(Welle 10-12)**	1 = ja, bestimmt	
v701	im außereuropäischen Ausland (außerhalb Europas)	2 = ja, vielleicht	v701: Text in Welle 10-12: *außerhalb Europas*
v702	in den neuen Bundesländern **(Welle 5-8)**	3 = eher nicht	
v703	in den alten Bundesländern **(Welle 5-8)**	4 = bestimmt nicht	
v704	im Bereich der Europäischen Union (Gemeinschaft) (außerhalb der BRD) **(Welle 5-8)**	5 = weiß nicht	v704: Text in Welle 8: …. *Union…*; In Welle 5-7: … *Gemeinschaft…*
v705	in Europa außerhalb der EG **(Welle 5-8)**		v705: Text in Welle 8: …. *EU*; In Welle 5-7: …*EG*
	zeitweise		
		1 = ja, bestimmt	
v706	in Deutschland **(Welle 10-12)**	2 = ja, vielleicht	
v707	in Europa **(Welle 10-12)**	3 = eher nicht	
v708	im außereuropäischen Ausland (außerhalb Europas)	4 = bestimmt nicht	v708: Text in Welle 10-12: *außerhalb Europas*
v709	in den neuen Bundesländern **(Welle 5-8)**	5 = weiß nicht	
v710	in den alten Bundesländern **(Welle 5-8)**		v711: Text in Welle 8: …. *Union…*; In Welle 5-7: … *Gemeinschaft…*
v711	im Bereich der Europäischen Union (Gemeinschaft) (außerhalb der BRD) **(Welle 5-8)**		
v712	in Europa außerhalb der EG **(Welle 5-8)**		v712: Text in Welle 8: …. *EU*; In Welle 5-7: …*EG*
	x-x-x-x-89-96-94-86-x-79-78-77-x		
	Wie schätzen Sie die Berufs- und Arbeitsmarktchancen in den nächsten Jahren für Absolventen Ihres Studienganges ein:		Welle 5-8, 10-12
v713	in Deutschland **(Welle 10-12)**	sehr schlecht ↓ 1 - 2 - 3 - 4 - 5 – 6 - 7 sehr gut ↓ kann ich nicht beurteilen ↓ 8	Im Fragebogen als Skala von -3 bis +3 vorgegeben, wurde umcodiert auf 1-7
v714	in Europa **(Welle 10-12)**		
v715	außerhalb Europas **(Welle 10-12)**		
v716	in den alten Bundesländern **(Welle 5-8)**		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v717 v718	in den neuen Bundesländern **(Welle 5-8)** in der Europäischen Union (Gemeinschaft) **(Welle 5-8)**		v718: Text in Welle 8: …. *Union…*; In Welle 5-7: … *Gemeinschaft…*
	85-92-97-97-x-x-x-x-x-x-x-x-x		
	Glauben Sie, dass Sie bei der Tätigkeit (Beruf), die Sie wahrscheinlich ausüben werden, einmal…		Welle 1-4
		ganz unwahr-scheinlich ↓ sehr wahr-scheinlich ↓ weiß noch nicht ↓	In Welle 1 ein zusätzliches Item (v1267)
v719	eigene Ideen verwirklichen werden	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 – 6 7	
v720	wissenschaftlich tätig sein werden		
v721	viel Geld verdienen werden		
v722	in eine hohe Position aufsteigen werden		
v723	mit Ihrer Arbeit zufrieden sein werden		
	x-94-99-99-x-x-x-x-x-x-x-x-x		
v724	*Haben Sie sich schon um einen möglichen Arbeitsplatz nach dem Studium bemüht?*		Welle 2-4
	a) nein, Suche noch nicht begonnen	1 = a)	
	b) habe mich bisher nur über Stellenangebote informiert	2 = b)	
	c) ja, habe mich bereits beworben, bisher aber ohne Erfolg	3 = c)	
	d) ja, gewisse Vorklärungen (z.B. vorläufige Zusage)	4 = d)	
	e) ja, bereits fest geregelt	5 = e)	
	Gesellschaftlich-politische Vorstellungen		
	81-88-93-93-84-91-118-87-89-x-89-87-72		
v725	*Werden Ihrer Meinung nach die Chancen, in unserer Gesellschaft aufzusteigen, gegenwärtig eher besser, bleiben sie gleich oder -verschlechtern sie sich eher?*	1 = werden eher besser 2 = bleiben gleich 3 = verschlechtern sich 4 = kann ich nicht beurteilen	Welle 1-9, 11-13
	101-x-114-114-104-111-116-x-87-x-90-88-73		
v726	*Würden Sie die sozialen Unterschiede in der Bundesrepublik ganz allgemein als groß oder gering bezeichnen?*	gering ↓ groß ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	Welle 1, 3-7, 9, 11-13
	102-x-115-115-105-112-117-x-88-x-91-89-74		
v727	*Finden Sie die sozialen Unterschiede in der Bundesrepublik im Großen und Ganzen gerecht oder ungerecht?*	ungerecht ↓ gerecht ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	Welle 1, 3-7, 9, 11-13
	91-99-104-104-96-102-104-60-77-84-83-81-75		
	Wie stark interessieren Sie sich für …?		Welle 1-13
v728	das allgemeine politische Geschehen	gar sehr	

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v729 v730 v731 v732	die studentische Politik an Ihrer Hochschule hochschulpolitische Fragen und Entwicklungen **(Welle 1-12)** Europapolitik und die europäische Vereinigung **(Welle 5-7, 9-13)** die Lokalpolitik in Ihrer Gemeinde **(Welle 1-2)**	nicht ↓ stark ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	
	93-100-105-105-97-103-105-x-78-85-84-82-76		
	Wie (Was) ist Ihre Meinung zu den folgenden Aussagen über unser politisches System?		Welle 1-7, 9-13 Fragetext in Welle 1: *Hier ist eine Reihe von Aussagen über unser politisches System zusammengestellt. Inwieweit stimmen Sie diesen Aussagen zu oder lehnen Sie ab?* Fragetext in Welle 12-13: *Was ….?*
v733	Die Auseinandersetzungen zwischen verschiedenen Interessengruppen und ihre Forderungen an die Regierung schaden dem Allgemeinwohl.	lehne völlig ab ↓ stimme völlig zu ↓ 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7	
v734	Der Bürger verliert das Recht zu Streiks und Demonstrationen, wenn er damit die öffentliche Ordnung gefährdet.		Im Fragebogen als Skala von -3 bis +3 vorgegeben, wurde umcodiert auf 1-7
v735	In jeder demokratischen Gesellschaft gibt es bestimmte Konflikte, die mit Gewalt ausgetragen werden müssen.		
v736	Aufgabe der politischen Opposition ist es nicht, die Regierung zu kritisieren, sondern sie in ihrer Arbeit zu unterstützen.		
v737	Jeder Bürger hat das Recht, notfalls für seine Überzeugungen auf die Straße zu gehen.		
v738	Wirkliche Demokratisierung ist nur außerhalb der bestehenden Institutionen möglich. **(Welle 1-7, 11)**		
v739	Unsere Demokratie hat sich bewährt; man sollte sie deshalb vor ständigen Reformversuchen bewahren. **(Welle 1-7)**		
v740	*Demokratische Prinzipien (Summenscore v733-v737)*	5-35 (Summenscore)	Erstellt aus v733-v737 Achtung: v737 musste für Summenscore umgepolt werden
v741	*Demokratische Prinzipien (Summenscore gruppiert, 6 Gruppen)*	1 = vehement (Summenscore 5-9) 2 = eindeutig (10-14) 3 = labil (15-19) 4 = schwach (20-24) 5 = tendenziell undemokratisch (25-29) 6 = stark undemokratisch (30-35)	
	94-101-106-106-98-104-106-x-79-x-x-x-x		
	Über die Mitwirkung am politischen Geschehen wird oft gesprochen. Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen?		Welle 1-7, 9
v742	Gleichgültigkeit gegenüber Politik ist verantwortungslos. **(Welle 1-4, 6-7, 9)**	stimmt überhaupt nicht ↓ stimmt voll und ganz ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	
v743	Für mich persönlich sind die gegenwärtigen Möglichkeiten der politischen Mitwirkung zufriedenstellend.		
v744	(Heutzutage sind) Politische Vorgänge sind so kompliziert, dass ich mir nur schwer ein Urteil bilden kann. **(Welle 1-4, 6-7, 9)**		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v745	Wenn ich merke, dass die Verantwortlichen in der Politik Fehler machen oder eigenmächtig handeln, würde ich mich immer denen anschließen, die protestieren. **(Welle 1-7)**		
v746	Der normale Bürger hat nicht genug Gelegenheit, auf die politischen Entscheidungen Einfluss zu nehmen. **(Welle 1-2)**		
v747	Die Politik ist in besonderem Maße durch Unehrlichkeit und Unfairness gekennzeichnet. **(Welle 1-2)**		
	98-x-107-107-98-104-106-x-79-x-x-x-x		
	Inwieweit treffen diese Aussagen Ihrer Ansicht nach auf die gegenwärtigen politischen Verhältnisse zu?		Welle 1, 3-7, 9
v748	Die Politiker der etablierten Parteien kümmern sich zu wenig um tatsächlich wichtige und dringende Probleme. **(Welle 1,3-7)**	stimmt überhaupt nicht ↓ … stimmt voll und ganz ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	In Welle 1 zwei zusätzliche Items (v1271, v1272)
v749	Der Parlamentarismus bietet ausreichende Möglichkeiten für eine demokratische Interessenvertretung der Bevölkerung. **(Welle 1,3-7)**		
v750	Die gegenwärtige Politik orientiert sich zu stark am Wachstum und den Interessen der Industrie und zu wenig an der Lebensqualität der Menschen.		
	(96)-103-109-109-101-108-109-x-83-88-87-85-77		
	Wie stehen Sie zu den angeführten politischen Zielen: Welche unterstützen Sie, welche lehnen Sie ab?		Welle (1),2-7, 9-13 In Welle 1: Skala von 1-5! Ausprägungen angepasst auf 1-7: 1=1, 2=2, 3=4, 4=6, 5=7; Ausprägungen 3 und 5 der 7er-Skala sind missing.
v751	Bewahren der Familie in ihrer herkömmlichen Form **(Welle 1-7, 9-12)**		
v752	harte Bestrafung der Kriminalität	lehne völlig ab ↓ … stimme völlig zu ↓ 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7	
v753	Verwirklichung der vollen Mitbestimmung der Arbeitnehmer im Betrieb **(Welle 1-7, 9-12)**		Im Fragebogen als Skala von -3 bis +3 vorgegeben, wurde umcodiert auf 1-7
v754	verstärkte Förderung technologischer Entwicklung		
v755	Begrenzung der Zuwanderung von Ausländern **(Welle 5-7, 9-13)**		In Welle 1 ein zusätzliches Item (v1273)
v756	Sicherung der freien Marktwirtschaft und des privaten Unternehmertums		
v757	Durchsetzung der vollen Gleichstellung der Frau in Beruf und Gesellschaft		
v758	Abschaffung des Privateigentums an Industrieunternehmen und Banken		
v759	Priorität des Umweltschutzes vor wirtschaftlichem Wachstum		
v760	Vollendung der politischen und wirtschaftlichen Integration Europas **(Welle 5-7, 9-13)**		
v761	Ausstieg aus der Kernenergie und Abschaffung der Atomkraftwerke **(Welle 5-7, 9-12)**		
v762	stärkere finanzielle und personelle Unterstützung der Entwicklungsländer		
v763	Abwehr von kultureller Überfremdung **(Welle 5-7, 9-13)**		
v764	Beteiligung der Bundeswehr an Einsätzen im Rahmen der UN **(Welle 5-6, 9-11)**		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v765	Reduzierung des Wohlfahrtstaates und der sozialen Sicherungssysteme **(Welle 7, 9-13)**		
v766	Garantie des Rechts auf Arbeit für Alle **(Welle 7, 9-11)**		
v767	(schnelle) Angleichung der Lebensbedingungen in den alten und neuen (Bundes)Länder **(Welle 5-7)**		v767 Text in Welle 5-6: schnelle …. Bundeländer
v768	Stabilität der sozialen und wirtschaftlichen Verhältnisse **(Welle 1-6)**		
v769	Festlegung einer Einkommenshöchstgrenze (etwa bei 5.000 DM netto im Monat) **(Welle 1-4)**		
v770	Erhöhung der Verteidigungskraft und der militärischen Anstrengungen **(Welle 1-4)**		
v771	(Beibehaltung der) Überprüfung auf Verfassungstreue im öffentlichen Dienst **(Welle 1-4)**		
v772	Verstärkte Nutzung der Kernenergie und Errichtung von Atomkraftwerken **(Welle 1-4)**		
	95-107-113-113-103-110-112-x-84-89-88-86-(C1)		
	Auch wenn es vielleicht etwas sehr vereinfacht ist, wie würden Sie Ihren politischen Standort zwischen links und rechts einordnen?	kann ich nicht	Welle 1-7, 9-13 Text in Welle 1: *Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Ihren allgemeinen politischen Standort:*
v773	verglichen mit den meisten Leuten in diesem Land bin ich politisch ziemlich …	links ↓ rechts ↓ beurteilen ↓	In Welle 13 wurde dieses Item nur in der Online-Kurzversion im Modul C (v3 –Designgruppe: 5) erfragt.
v774	verglichen mit den meisten meiner Kommilitonen bin ich politisch ziemlich …	1 - 2 - 3 - 4 - 5 – 6 - 7 8	In Welle 1 zwei zusätzliche Items (v1275, v1276) In Welle 13 ein zusätzliches Item in Modul D (v1274)
	x-102-108-108-99-106-108-62-81-87-86-84-x		
	Wenn Sie Ihre politische Haltung insgesamt kennzeichnen, inwieweit stimmen Sie mit Positionen folgender politischer Grundrichtungen überein, und inwieweit lehnen Sie sie ab?		Welle 2-12
v775	christlich-konservative	lehne völlig ab ↓ stimme völlig zu ↓	Im Fragebogen als Skala von -3 bis +3 vorgegeben, wurde umcodiert auf 1-7
v776	grüne/alternative		
v777	kommunistisch-marxistische	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7	
v778	liberale		In Welle 12 ein zusätzliches Item (v1277)
v779	national-konservative		
v780	sozialdemokratische		
	103-108-116-116-106-113-115-63-85-86-85-83-x		
	Wie stehen sie zu folgenden Aussagen?		Welle 1-12
v781	Der gegenseitige Wettbewerb zerstört die Solidarität der Menschen		Text in Welle 8: …. *zum technischen Fortschritt und zum Wettbewerb?*
v782	In unserer Gesellschaft hat jeder eine faire Chance, nach oben zu kommen. **(Welle 1-7, 9-12)**	trifft überhaupt nicht zu / trifft voll und ganz zu / weiß nicht	
v783	Ohne Wettbewerb strengen sich die Menschen nicht an.		In Welle 12: keine Ausprägung 7

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v784	Die sozialen Unterschiede ganz abzuschaffen ist nicht möglich. **(Welle 1-7, 9-12)**	↓ ↓ ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 7	
v785	Das Einkommen hängt in unserer Gesellschaft vor allem von der Leistung des Einzelnen ab. **(Welle 1-7, 9-12)**		In Welle 2 ein zusätzliches Item (v1278)
v786	Die Gleichheit vor dem Gesetz besteht in unserem Land nur auf dem Papier, tatsächlich sind die sozial Benachteiligten auch rechtlich benachteiligt. **(Welle 1-4, 11-12)**		
v787	Die Einkommensunterschiede zwischen den alten und neuen Bundesländer sind zu groß. **(Welle 5-6)**		
v788	Die sozialen Unterschiede führen in der Bundesrepublik zu Spannungen und Konflikten zwischen denen, die in der Gesellschaft oben sind, und denen, die unten sind. **(Welle 1-2)**		
v789	Ohne den gegenseitigen Wettbewerb kann der gesellschaftliche Fortschritt nicht gesichert werden. **(Welle 1-2)**		
	75-83-88-88-79-84-101-63-x-x-x-x-x		
	Wie stehen sie zu folgenden Aussagen zum technischen Fortschritt?		Welle 1-8
v790	Der technische Fortschritt hat den Menschen überwiegend Gutes gebracht. **(Welle 1-5)**	trifft überhaupt nicht zu ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 ↓ trifft voll und ganz zu	Text in Welle 8: …. *und zum Wettbewerb?*
v791	Heutige Probleme, wie z.B. Energieknappheit oder Umweltverschmutzung, können auf die Dauer nur durch den technischen Fortschritt gelöst werden.		
v792	Bei geringerem technischen Fortschritt könnten wir auch ganz gut leben, vielleicht sogar besser. **(Welle 1-7)**		
v793	Der technische Fortschritt ist inzwischen gefährlich, er bedroht die Menschen mehr als er ihnen nützt.		
	98-105-111-111-x-105-107-x-80-x-x-x-x		
	An welcher dieser Tätigkeiten (in Gruppen oder Organisationen) sind Sie selbst beteiligt?		Welle 1-4, 6-7, 9 Text ab Welle 6: … *in Gruppen oder Organisationen …*
v794	Beteiligung an Bürger (- oder Basis) initiativen		
v795	Mitarbeit in politischen Parteien **(Welle 6-7, 9)**	1 = ja regelmäßig	v794: Text in Welle 1-4: … Bürgerinitiativen
v796	Beteiligung an Umweltschutzgruppen **(Welle 6-7, 9)**	2 = ja, manchmal	
v797	Teilnahme in Frauen/Männergruppen **(Welle 6-7, 9)**	3 = nein, aber habe es vor	
v798	Mitarbeit in Menschenrechtsgruppen **(Welle 6-7, 9)**	4 = nein, habe es auch nicht vor	
v799	Engagement in anderen politischen Gruppierungen **(Welle 6-7, 9)**		
v800	Mitarbeit in Gewerkschaften **(Welle 6-7)**		
v801	Mitarbeit in einem autonomen Arbeitskollektiv **(Welle 1-4)**		
v802	Leben in einer alternativen Wohngemeinschaft **(Welle 1-4)**		
v803	Beteiligung an einer Frauengruppe **(Welle 1-4)**		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v804	Engagement in der Friedensbewegung **(Welle 1-4)**		
	97-104-110-110-100-107-110-x-82-x-x-x-x		
	Inwieweit entsprechen die folgenden Einstellungen und Verhaltensweisen Ihren eigenen Orientierungen?		Welle 1-7, 9 Text in Welle 1: *Welche der folgenden Einstellungen und Verhaltensweisen lehnen Sie ab und welchen stimmen Sie zu?*
v805	Infragestellen etablierter politischer Parteien	lehne völlig ab ↓ 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 ↓ stimme völlig zu	
v806	Verzicht auf materiellen Wohlstand		
v807	Selbstverwirklichung und Entfaltung der eigenen Persönlichkeit als vorrangiges Lebensziel		Im Fragebogen als Skala von -3 bis +3 vorgegeben, wurde umcodiert auf 1-7
v808	Ausstieg aus den beruflichen Zwängen der gegenwärtigen Gesellschaft		
v809	Engagement für die Lösung ökologischer Probleme/Umweltschutzproblematik		
v810	Verweigerung gegenüber traditionellen Leistungsnormen **(Welle 1-7)**		
v811	Gründung von autonomen Lebens- und Arbeitskollektiven **(Welle 1-7)**		
	76-84-89-89-80-87-x-x-x-x-x-x-78		
v812	*Sind Sie der Meinung, dass Hochschulabsolventen aufgrund ihrer Ausbildung eine besondere Verantwortung gegenüber der Allgemeinheit haben?*	1 = nein 2 = ja, etwas mehr 3 = ja, viel mehr 4 = ja, sehr viel mehr	Welle 1-6, 13
	88-96-101-101-94-101-103-93-76-83-82-80-79		
	(Kreuzen) (Geben) Sie bitte an, wie wichtig die einzelnen Lebensbereiche für Sie persönlich sind.		Welle 1-13 Text in Welle 2-13: *Kreuzen Sie …..*
v813	Politik und öffentliches Leben	völlig unwichtig ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 ↓ sehr wichtig	Text in Welle 1: *Nachstehend sind verschiedene Lebensbereiche aufgeführt. Kreuzen Sie ….*
v814	Kunst und Kulturelles		
v815	Freizeit und Hobbys		
v816	Hochschule und Studium		
v817	Wissenschaft und Forschung		In Welle 1 ein zusätzliches Item (v1279)
v818	Beruf und Arbeit		
v819	Eltern und Geschwister		
v820	Partner/eigene Familie		
v821	(Geselligkeit) Bekannten- und Freundeskreis		v821: Text bis Welle 12: *Geselligkeit und Freundeskreis*
v822	Religion und Glaube **(Welle 4-13)**		
v823	Natur und Umwelt **(Welle 5-13)**		
v824	Technik und Technologie **(Welle 5-12)**		
v825	Wirtschaft und Finanzen **(Welle 11-12)**		
	Fragen und Items, die nur bis zur 12. Welle erhoben wurden		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
	Praktikumsnutzen, Hochschulwahl, Lehrveranstaltungsevaluation, Weiterentwicklung der Hochschulen		
	x-x-x-x-x-x-x-x-x-48-47-x		
	Welchen Nutzen erbringt Ihrer Ansicht nach ein Praktikum?		Welle 11-12
v826	Prüfung der Berufseignung	gar keinen Nutzen ↓ sehr großen Nutzen ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	
v827	Absicherung der Berufsentscheidung		
v828	Anwendung des erlernten Wissens		
v829	praktische Fertigkeiten (erwerben)		
v830	berufliche Kenntnisse (erlangen)		
v831	überfachliche Kompetenzen (erwerben)		
v832	Kontakte zu späteren Arbeitgebern (erhalten)		
v833	Chance auf spätere Anstellung		
	x-50-54-54-44-x-x-x-x-73-x-57-x		
	Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe bei der Wahl Ihrer jetzigen Hochschule?		Welle 2-5, 10, 12
v834	Tradition und Ruf der Hochschule	ganz unwichtig ↓ sehr wichtig ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	
v835	persönliche Kontakte zu Freunden/Bekannten		In Welle 2 ein zusätzliches Item (v1280)
v836	Attraktivität von Stadt und Umgebung		
v837	regionale Nähe zum Heimatort		
v838	gewünschte Fachrichtung **(Welle 10, 12)**		
v839	finanzielle Überlegungen		
v840	guter Platz des Faches in Rankinglisten **(Welle 10, 12)**		
v841	internationale Ausrichtung des Studienangebotes **(Welle 10, 12)**		
v842	Konzeption und Aufbau des Fachstudienganges **(Welle 2-5)**		
v843	gute und bekannte Professoren in meinem Fachgebiet **(Welle 2-5)**		
v844	Wohnmöglichkeiten für Studierende **(Welle 2-5)**		
	x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-60-66-x		
v845	*Wie oft haben Sie an Evaluationen von Lehrveranstaltungen teilgenommen?*	1 = nie 2 = 1-2 mal 3 = 3-5 mal 4 = 5-10 mal 5 = über 10 mal	Welle 11-12
	x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-61-67-x		
v846	*Haben Ihrer Ansicht nach die bisherigen Evaluationen zu Verbesserungen der Lehre geführt?*	1 = gar nicht 2 = kaum 3 = etwas	Welle 11-12

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
		4 = viel 5 = weiß nicht	In Welle 11 wurde Frage erweitert mit sechs zusätzlichen Items für spezielle Verbesserungen (v1281-v1286)
	72-81-86-86-77-81-87-77-67-68-70-69-x		
	In welchen Bereichen sollten die Hochschulen Ihrer Meinung nach vor allem weiterentwickelt werden? Für wie wichtig halten Sie …?		Welle 1-12 *Text in Welle 1: Auf welche Bereiche sollten Hochschulreformkonzepte Ihrer Meinung nach vor allem ausgerichtet sein? Für wie wichtig halten Sie…*
v847	Abschaffung von Zulassungsbeschränkungen	sehr unwichtig ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 ↓ sehr wichtig	
v848	Erweiterung der Ausbildungskapazitäten/mehr Studienplätze		
v849	inhaltliche Studienreform/Entrümpelung von Studiengängen		
v850	hochschuldidaktische Reformen und Innovationen		
v851	Beteiligung von Studierenden an der Lehrplangestaltung		
v852	Anhebung des Leistungsniveaus und der Prüfungsanforderungen		
v853	strengere Auswahl bei der Zulassung zu einem Studium		
v854	frühzeitige Eignungsfeststellung im gewählten Studienfach (bis zum 2. Semester) **(Welle 6-12)**		In Welle 6 drei zusätzliche Items (v1287-v1289) In Welle 2 ein zusätzliches Item (v1290)
v855	Einrichtung spezieller Studiengänge für Teilzeit-Studierende **(Welle 6-12)**		In Welle 1 zwei zusätzliche Items (v1291-v1292)
v856	Ausstattung der Hochschulen mit mehr Stellen **(Welle 4-12)**		
v857	verstärkte Kooperation zwischen Hochschulen und Wirtschaft **(Welle 7-12)**		
v858	ein Praktikum/eine Praxisphase als fester Bestandteil jedes Studienganges **(Welle 8-12)**		v860: Text ab Welle 10: *Auswahlgespräche/Zulassungs-prüfungen …*
v859	verstärkte Förderung besonders begabter Studierender **(Welle 1-6, 10-12)**		
v860	(Auswahlgespräche/) Zulassungsprüfungen durch die einzelnen Hochschulen **(Welle 2, 5, 10-12)**		
v861	die Erhebung von Studienbeiträgen/-gebühren bzw. deren Einführung **(Welle 11-12)**		
v862	häufigere Anwendung von Multimedia/Internet in der Lehre **(Welle 7-11)**		
v863	mehr (stärkerer) Wettbewerb unter den Hochschulen **(Welle 2-5, 10-11)**		v865: Text in Welle 7-9: …*Regelstudienzeiten …* Welle 3-6*: … Planstudienzeiten…*
v864	Steigerung der Qualität der Lehre, besseres Lehrangebot? **(Welle 1-9)**		
v865	Durchsetzung von (Plan-) Regelstudienzeiten (Uni: 8-9, FH: 6-7 Semester)? **(Welle 3-9)**		
v866	studienbegleitende Prüfungen mit anrechenbaren Leistungspunkten, z.B. bei Hochschulwechsel und für den Abschluss (Kredit-Punkt-System)? **(Welle 7-9)**		
v867	Möglichkeit zum ersten Studienabschluss nach 6 Semestern als Bachelor? **(Welle 7-9)**		
v868	Masterstudiengänge nach einem ersten Abschluss (Dauer ca. 4 Semester)? **(Welle 7-9)**		
v869	bessere Einbindung der vorlesungsfreien Zeit in das Studienprogramm		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
	(Welle 3-5)		
v870	Herausbildung besonderer Schwerpunkte in Lehre und Forschung an den einzelnen Hochschulen **(Welle 2-5)**		
v871	Einführung von Kurzstudiengängen (an Universitäten) (ca. 6 Semester) **(Welle 1, 4)**		
v872	Integration von Studiengängen im Rahmen von Gesamthochschulen **(Welle 1, 3)**		
v873	Einrichtung von Privathochschulen **(Welle 2-3)**		
	Situation von Frauen		
	60-66-71-71-63-67-79-x-x-x-x-x-x		
	Die beiden folgenden Fragen betreffen einige Aspekte des Erlebens und Verhaltens von Männern und Frauen an der Hochschule. Wie sehen Sie die Situation in Ihren Fach?		Welle 1-7
v874	(In meinem Fach wird) Von Studentinnen wird mehr Leistung verlangt als von Studenten **(Welle 2-7)**	trifft überhaupt nicht zu ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 ↓ trifft voll und ganz zu	
v875	Studentinnen werden von den männlichen Kommilitonen fachlich nicht voll anerkannt **(Welle 5-7)**		In Welle 1 ein zusätzliches Item (v1293)
v876	Hochschullehrer/innen ermutigen Studentinnen seltener zur Promotion und unterstützen sie dabei weniger **(Welle 5-7)**		
v877	Studenten werden von Hochschullehrern mehr unterstützt und gefördert als Studentinnen **(Welle 1-6)**		
v878	Hochschullehrerinnen tragen durch ihre Vorbildfunktion viel dazu bei, dass Studentinnen eine wissenschaftliche Laufbahn ins Auge fassen **(Welle 5-6)**		
v879	In Lehrveranstaltungen werden Beiträge von Studentinnen weniger ernst genommen als die von Studenten **(Welle 1-6)**		
v880	Die Hochschule ist weitgehend eine Männersituation, an der Studentinnen sich nur schwer zurechtfinden und durchsetzen können **(Welle 1-5)**		
v881	Wie man an der Hochschule zurecht kommt, hängt nicht vom Geschlecht ab, sondern von einem selber **(Welle 1-4)**		
	61-67-72-72-64-68-80-80-70-82-81-79-x		
	Inwieweit stimmen Sie den folgenden Forderungen zu, inwieweit lehnen Sie sie ab?		Welle 1-12 Im Fragebogen als Skala von -3 bis +3 vorgegeben, wurde umcodiert auf 1-7
v882	Frauen sollten sich an den Hochschulen stärker organisieren und aktiv für ihre Interessen kämpfen	lehne völlig ab ↓ 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 ↓ stimme völlig zu	
v883	Frauen sollten bei der Besetzung von Hochschullehrerstellen (bei gleicher Qualifikation) bevorzugt werden, solange sie unter den		v883: Text in Welle 2-12: … *bei gleicher Qualifikation…*

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
	Hochschullehrern eine Minderheit bilden		In Welle 5 ein zusätzliches Item (v1294)
v884	Für Frauen sollte es spezielle Stipendien für Promotion und Habilitation geben (ohne Altersbegrenzung nach der Familienphase) **(Welle 5-12)**		
v885	An Hochschulen sollen spezielle Schwerpunkte für Forschung und Lehre über Frauenfragen eingerichtet werden **(Welle 1-6)**		
	x-x-x-x-93-100-102-92-86-81-80-x-x		
	Sind Sie der Meinung, dass in dem von Ihnen angestrebten Berufsfeld die Chancen von Frauen besser, gleich gut oder schlechter sind als die von Männern in Bezug auf ...?	berufliche Chancen von Frauen sind dort.....	Welle 5-11
v886	Beschäftigungschancen, einen Arbeitsplatz zu bekommen	1 = viel schlechter	
v887	Höhe des Gehalts, Bezahlung	2 = schlechter	
v888	Unterstützung der beruflichen Förderung und Weiterbildung	3 = gleich	
v889	Karriere, beruflichen Aufstieg	4 = besser	
v890	eine Tätigkeit als Selbständige	5 = viel besser	
	x-98-103-103-92-99-x-x-x-x-x-x-x		
	Für viele, gerade wenn sie gut ausgebildet sind, ist es eine offene Frage, wie man Familie, Beruf und das notwendige Geldverdienen am besten in Einklang bringt. Welche Lösung würden Sie für sich selbst und Ihren Partner/Ihre Partnerin am liebsten sehen, wenn Sie ein Kind hätten, das noch nicht zur Schule geht?	Am liebsten wäre mir 1 = volle Berufstätigkeit 2 = Teilzeitarbeit 3 = gelegentliche Tätigkeit 4 = keine Berufstätigkeit	Welle 2-6
v891	Für mich selbst		
v892	für Partner/Partnerin:		
	Fragen und Items, die nur bis zur 10. Welle erhoben wurden		
	Promotion		
	x-x-x-x-71-74-x-x-x-49-x-x-x		
	Treffen die folgenden Gründe für bzw. gegen eine Promotion in Ihrem Fall zu?	trifft überhaupt nicht zu ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 ↓ trifft voll und ganz zu	Welle 5-6, 10
v893	Ich würde gerne nach dem Examen vertieft wissenschaftlich ein Thema meines Faches bearbeiten.		In Welle 10 zwei zusätzliche Items (v1298-v1299)
v894	Ich strebe eine Laufbahn als Hochschullehrer/in an.		In Welle 5 zwei zusätzliche Items (v1300-v1301)
v895	Promotion ist für den Beruf, den ich anstrebe, praktisch erforderlich.		
v896	Die Promotion würde meine Arbeitsmarktchancen generell verbessern.		
v897	Die Chance, eine Promotion erfolgreich abzuschließen, ist unsicher.		
v898	Eine Promotion würde den Berufseintritt zu weit hinausschieben.		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v899	Eine Promotion lässt sich mit meinen Plänen für Partnerschaft und Familie schlecht vereinbaren.		
	x-x-x-79-72-75-x-x-x-x-x-x-x		
	Haben Sie mit einem/einer Hochschullehrer/in über mögliche Promotionsabsichten oder die Übernahme einer Assistentenstelle nach dem Studium gesprochen?	1 = a) nein, habe es auch nicht vor 2 = b) nein, bisher nicht, habe es aber noch vor 3 = c) ja, hat mir aber abgeraten, mich nicht unterstützt 4 = d) ja, hat es noch offengelassen 5 = e) ja, hat mir zugeraten, will mich unterstützen	Welle 4-6
v900	Promotionsabsicht		
v901	Übernahme Assistentenstelle		
	Computer und Internet		
	x-x-x-x-x-x-84-74-64-64-x-x-x		
	Zu welchem Zweck nutzen Sie das Internet?		Welle 7-10
v902	Zugang zu Skripten/Lehrmaterialien	1 = nie 2 = selten 3 = manchmal 4 = häufig	
v903	Bibliotheksrecherchen/Literatursuche		
v904	Kontakte zu Lehrenden/Beratung		In Welle 10 fünf zusätzliche Items (v1302- v1306)
v905	Vorbereitung von Prüfungen/Leistungsnachweisen		
v906	(interaktive) Lehrveranstaltungen/Übungen via Multimedia/Internet		
v907	Information über andere Hochschulen/Studienangebote		
v908	Informationen über Arbeitsmarkt (z.B. Stellenangebote, Bewerbungen)		
v909	private Nutzung (z.B. Surfen und Spiele)		
v910	Kontakte zu Studierenden/Lehrenden im Ausland **(Welle 7-9)**		
v911	Erstellen von Websites/Homepages **(Welle 8-9)**		
v912	andere Formen (bitte nennen: ……) **(Welle 7-9)**		
	x-x-x-x-x-86-81-71-61-x-x-x-x		
	Wie häufig arbeiten Sie mit einem Computer?	1 = nie 2 = selten 3 = manchmal 4 = häufig 5 = täglich	Welle 6-9
v913	zu Hause (, privat)		v913: Text ab Welle 8: …, *privat*
v914	an der Hochschule		
v915	an anderer Stelle **(Welle 8-9)**		
	x-x-x-x-x-x-82-72-62-x-x-x-x		
	Wie gut oder schlecht ist für Sie der Zugang zum Internet?	1 = kein Zugang 2 = sehr schlecht 3 = eher schlecht 4 = eher gut 5 = sehr gut	Welle 7-9
v916	zu Hause (, privat) **(Welle 8-9)**		
v917	an der Hochschule		In Welle 7 ein zusätzliches Item (v1308)
v918	an anderer Stelle		
	x-x-x-x-x-x-83-73-63-x-x-x-x		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
	Wie häufig nutzen Sie folgende Möglichkeiten des Internet?	1 = nie 2 = selten	Welle 7-9
v919	World Wide Web (WWW)	3 = manchmal	In Welle 7 ein zusätzliches Item v1309)
v920	E-Mail	4 = häufig	
v921	Newsgroups/Chat	5 = täglich	
	x-x-x-x-x-x-85-75-65-x-x-x-x		
v922	*Was halten Sie persönlich vom Internet und seiner Nutzung?*	sehr dagegen ↓ … ↓ sehr dafür 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7	Welle 7-9 Im Fragebogen als Skala von -3 bis +3 vorgegeben, wurde umcodiert auf 1-7
	x-x-x-x-x-x-86-76-66-x-x-x-x		
	Für wie nützlich halten Sie den Einsatz des Internet oder von Multimedia für folgende Zwecke?		Welle 7-9
v923	Beratung durch Lehrende	nicht nützlich ↓ … ↓ sehr nützlich 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	kann ich nicht beurteilen ↓ 7
v924	Besprechung von Aufgaben		
v925	Zugang zu Lehrmaterialien, Folien, Skripten (auch anderer Hochschulen)		
v926	Zugang zu Bibliotheken/Datenbanken		
v927	Beschaffung von Informationen über andere Hochschulen (Lehr-/Studienangebote)		
v928	Präsentation von Hausarbeiten/Referaten		
v929	Rückmeldung von Ergebnissen/Klausuren		
v930	inhaltliche Diskussion von Themen aus Lehrveranstaltungen		
v931	(interaktive) Lehrveranstaltungen/Übungen via Multimedia/Internet		
v932	Durchführung von Prüfungen/Leistungsnachweisen via Internet		
v933	organisatorische Regelungen des Studiums (z.B. Rückmeldung)		
	Fragen und Items, die nur bis zur 9. Welle erhoben wurden		
	Lernfortschritte, Beeinträchtigungen, Studiendauerverkürzung		
	x-x-x-x-x20-26-25-24-x-x-x-x		
	Wie beurteilen Sie die folgenden Formen im Hinblick auf Ihre Lernfortschritte?	Das ist für mich …	Welle 6-9
v934	den Stoff in einer Vorlesung hören		
v935	über den Stoff in Veranstaltungen diskutieren	ganz ungeeignet ↓ … ↓ sehr geeignet	
v936	Übungen unter Leitung eines Assistenten/Dozenten		
v937	Mitarbeit in studentischen Lerngruppen		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v938	beim Repetitor o.ä. den Stoff durchgehen	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	
v939	Selbststudium des Stoffes alleine		
v940	Nutzung von Lernsoftware **(Welle 7-9)**		
	x-x-x-32-23-24-27-26-25-x-x-x-x		
	Wie häufig haben Sie in diesem Wintersemester Beeinträchtigungen folgender Art erfahren?		Welle 4-9
v941	Verzögerungen bei der Buchausleihe (Bücher waren ausgeliehen, vorgemerkt oder fehlten)	1 = nie 2 = selten 3 = manchmal 4 = häufig 5 = sehr häufig	
v942	gewünschte Sprechstundentermine bei Hochschullehrer/in nicht erhalten oder verschoben		
v943	in Lehrveranstaltungen ist den Ausführungen nur schwer zu folgen (Platzmangel, Unruhe)		
v944	Labor- und Arbeitsplätze nicht oder zu kurz erhalten bzw. zu beengtes Arbeiten		
v945	eine beabsichtigte Übung/Seminar nicht besuchen können, weil Anmeldezahl bereits überschritten war		
v946	Zeitverlust wegen längeren Wartezeiten bei Ämtern/Ausleihe/Mensa **(Welle 4-6)**		
	x-x-x-x-76-80-71-47-46-x-x-x-x		
	Welche der aufgeführten Maßnahmen halten Sie für geeignet, die Studiendauer in Ihrem Fachgebiet zu verkürzen?		Welle 5-9
v947	bei nicht bestandenen Prüfungen/Scheinen die Möglichkeit der Wiederholung im gleichen Semester	ganz ungeeignet ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 ↓ sehr geeignet	In Welle 5 ein zusätzliches Item (v1310)
v948	Verpflichtung zur Studienberatung für alle zu Beginn und in der Mitte des Studiums durch Hochschullehrer/innen des Faches		
v949	Erweiterung des Angebots an Tutorien und betreuten Arbeitsgruppen		
v950	Zeitrahmen für die Diplomarbeit/Abschlussarbeit höchstens 6 Monate		
v951	Studiengebühren für Langzeitstudenten		
v952	Studien- und Lehrangebote in den bisherigen Semesterferien		
v953	Verringerung der Erwerbsarbeit neben dem Studium		
v954	bei früher Meldung zur Abschlussprüfung zusätzliche Wiederholungsmöglichkeit ("Freischuss-Regelung")		
v955	zügiges Prüfungsverfahren (schnellere Begutachtung)		
v956	frühzeitige Leistungsüberprüfungen anhand einer Zwischenprüfung **(Welle 6-9)**		
v957	die Einführung der neuen Abschlüsse Bachelor und Master **(Welle 8-9)**		
v958	anderes (bitte nennen: ……) **(Welle 5-6)**		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
	Fragen und Items, die nur bis zur 8. Welle erhoben wurden		
	Existenzgründung		
	x-x-x-x-x-x-73-65-x-x-x-x-x		
	Für wie wichtig halten Sie, dass folgende Hilfestellungen für den Übergang in den Beruf an Ihrer Hochschule angeboten werden?	nicht wichtig ↓ sehr wichtig ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	Welle 7-8
v959	Bewerbertraining		
v960	Kontakt-Treffen mit Firmen		
v961	Stellenvermittlung/-börse		
v962	Börse für Trainee-Stellen, Hospitationen, Praktika		
v963	Kurse für berufliche Fertigkeiten und Handlungskompetenzen		
v964	Stellenangebot und -nachfrage im Internet		
v965	Existenzgründer-Training		
	x-x-x-x-x-x-98-84-x-x-x-x-x		
v966	*Haben Sie selbst schon allein oder mit anderen ein Unternehmen gegründet?*	1 = nein 2 = ja, allein 3 = ja, mit anderen	Welle 7-8 In Welle 7 eine weitere Frage
	x-x-x-x-x-x-99-90-x-x-x-x-x		
	Für wie geeignet halten Sie folgende Maßnahmen, um die Bereitschaft zu erhöhen, sich beruflich selbständig zu machen?	gar nicht geeignet ↓ sehr geeignet ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	Welle 7-8 In Welle 8: Skalenbeschriftung: gar nicht – sehr geeignet
v967	Kurse/Veranstaltungen zur Gründerausbildung (Finanzierung, Marketing, Recht, Geschäftsplanentwicklung etc.)		
v968	Informationen (Kenntnisse) über in- und ausländische Absatzmärkte		
v969	regionale Förderprogramme (Mittel, Infrastruktur, Räume etc.)		In Welle 8 ein zusätzliches Item (v1313)
v970	unterstützende Netzwerke (Beratung, Kammern, Hochschulen etc.)		In Welle 7 zwei zusätzliche Items (v1314-v1315)
v971	Verringerung des persönlichen Risikos bei Scheitern der Existenzgründung (z.B. durch öffentliche Darlehen/Bürgschaften)		
	x-x-x-x-x-x-100-91-x-x-x-x-x		
	Welche Unterstützung durch Ihre Hochschule würden Sie sich für eine eventuelle Existenzgründung wünschen?	gar nicht ↓ sehr dringlich ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	Welle 7-8
v972	Durchführung unternehmer- und unternehmungsbezogener Veranstaltungen		
v973	Anleitung, wissenschaftliche Ergebnisse in der Praxis umzusetzen (Wissenschaftstransfer)		
v974	Nutzung hochschuleigener Räume und Ausrüstungen für eine		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
	Übergangsphase (Labor, EDV, Bibliothek etc.)		
v975	Zeitweiliges Teilarbeitsverhältnis mit der Hochschule, um mit der eigenen Existenzgründung beginnen zu können		
v976	Vermittlung von Kontakten zu Experten/Institutionen der Wirtschaft für eine Existenzgründung		
	Fragen und Items, die nur bis zur 7. Welle erhoben wurden		
	Prüfungsvorbereitung, Tätigkeiten in Semesterferien, Regelstudienzeiten, Lebenssituation		
	x-x-x-x-x-38-38-x-x-x-x-x-x		
	In welcher Weise bereiten Sie sich auf Prüfungen vor?		Welle 6-7
v977	Besuch von speziellen Kursen an der Hochschule	1 = gar nicht	
v978	Lektüre von Lehrbüchern und Fachzeitschriften	2 = wenig	
v979	Arbeit in selbstorganisierten studentischen Arbeitsgruppen	3 = teilweise	
v980	Aufarbeitung von Skripten und Vorlesungsmitschriften	4 = überwiegend	
v981	Besuch von Kursen beim Repetitor	5 = hauptsächlich	
	x-x-50-49-40-46-48-x-x-x-x-x-x		
	Was haben Sie in den letzten Semesterferien nach dem SS 19xx gemacht (wenn Sie damals schon studierten)?		Welle 3-7 v983: Bis Welle 6: … (*ohne Hiwi*.-…); in Welle 7 wurde v983 und v989 zusammengelegt, daher Text: … (*auch Hiwi*…)
v982	Reisen, mich erholt, richtig Ferien gemacht	1 = gar nicht	
v983	Geld verdient, gejobbt (ohne Hiwi-/Tutortätigkeit)	2 = wenig (ca. 1-2 Wochen)	In Welle 3 ein zusätzliches (offenes) Item (v1325)
v984	Praktikum absolviert	3 = teilweise (ca. 3-4 Wochen)	In Welle 7 ein zusätzliches Item (v988)
v985	Sprachen gelernt, Sprachkurs	4 = viel (ca. 4-6 Wochen)	
v986	Studierangebote der Hochschule (Kompaktkurse)	5 = hauptsächlich (mehr als 6 Wochen)	In Welle 2 sind zwar drei dieser Items vorhanden, aber mit nur 3 Ausprägungen (ohne Wochenangaben) und getrennt nach SS und WS; wurden hier nicht mit aufgenommen.
v987	Selbststudium (z.B. Vor- und Nachbereitung, Referate, Fachlektüre		
v989	Hilfskraft- /Tutortätigkeit **(Welle 3-6)**		
	x-x-x-x-x-55-55-x-x-x-x-x-x		
	Wie stark tragen Ihrer Ansicht nach die folgenden Gründe dazu bei, dass die Regelstudienzeit nicht eingehalten wird?		Welle 6-7
		gar nicht ↓ sehr stark ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	
v990	Art der Studienorganisation/Aufbau		
v991	Umfang und Höhe der Anforderungen		
v992	Art und Weise der Zwischenprüfungen und Prüfungen		
v993	Erwerbstätigkeit neben dem Studium		
v994	Andere Interessen außerhalb der Hochschule		
v995	Schwierigkeiten der Stellenfindung/schlechte Berufsaussichten		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v996	Mangelnde Beratung und Unterstützung durch Lehrende		
v997	Fehlen von Sanktionen (z.B. Gebühren für überlanges Studium)		
v998	Ungenügende Vorbereitung durch die Schule		
v999	Unzureichende Studierfähigkeit vieler Studierender		
	x-x-82-82-74-77-70-x-x-x-x-x-x		
v1000	*Welche der folgenden Beschreibungen würde Ihre derzeitige Lebenssituation am ehesten kennzeichnen?* a) Hochschule und Studium bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind. b) Ich absolviere mein Studium wie eine normale Berufstätigkeit; wenn ich mein Pensum erfüllt habe, hat meine Freizeit wenig mit Hochschule und Studium zu tun. c) Das Studium ist für mich nicht die einzig wichtige Beschäftigung; andere Bereiche wie Erwerbsarbeit oder Familie sind ebenso wichtig. d) Das Studium ist für mich eher Nebensache, da ich viele anderweitige Verpflichtungen und Interessen außerhalb des Hochschulbereichs habe. e) Ich bin eigentlich nur pro forma Student und beschäftige mich kaum mehr mit dem Studium. **(Welle 3-5)**	1 = a) 2 = b) 3 = c) 4 = d) 5 = e)	Welle 3-7 Ab Welle 6 nur Ausprägungen 1-4
	Verwirklichung gesellschaftlicher Ziele		
	100-106-112-112-102-109-111-x-x-x-x-x-x		
	Inwieweit sind Ihres Erachtens diese allgemeinen gesellschaftlichen Ziele in den alten und in den neuen Bundesländern (in der Bundesrepublik) verwirklicht?		Welle 1-7 In Welle 1-4 nur für BRD; Text: … *in der Bundesrepublik*...
	alte Bundesländer		Ab Welle 5 getrennt nach alten und neuen Bundesländer
v1001	materieller Wohlstand	1 = viel zu wenig	
v1002	soziale Gleichheit	2 = etwas zu wenig	
v1003	individuelle Freiheit	3 = gerade richtig	
v1004	sozialer Frieden	4 = etwas zu viel	
v1005	demokratische Beteiligung und Mitbestimmung	5 = viel zu viel	
v1006	soziale Sicherheit		
v1007	wirtschaftliche Stabilität	6 = kann ich nicht beurteilen	
v1008	Solidarität		
v1009	Toleranz gegenüber Andersdenkenden **(Welle 5-7)**		
	neue Bundesländer **(Welle 5-7)**		neue Bundesländer erst ab Welle 5
v1010	materieller Wohlstand		
v1011	soziale Gleichheit		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v1012	individuelle Freiheit		
v1013	sozialer Frieden		
v1014	demokratische Beteiligung und Mitbestimmung		
v1015	soziale Sicherheit		
v1016	wirtschaftliche Stabilität		
v1017	Solidarität		
v1018	Toleranz gegenüber Andersdenkenden		
	Europäische Integration		
	x-x-x-x-110-117-113-x-x-x-x-x-x		
v1019	*Inwieweit fühlen Sie sich informiert über den Stand der europäischen Integration?*	gar nicht informiert ↓ sehr gut informiert ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	Welle 5-7
	x-x-x-x-111-118-114-x-x-x-x-x-x		
	Erwarten Sie, dass die europäische Integration folgendes mit sich bringt?		Welle 5-7
v1020	Überhandnehmen der zentralen Bürokratie	trifft sicher nicht zu ↓ trifft sicher zu ↓ kann ich nicht beurteilen ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 7	
v1021	zunehmende Arbeitslosigkeit		
v1022	mehr berufliche Chancen für Hochschulabsolvent/innen		
v1023	kulturelle Vielfalt und gegenseitige Anregung der Kulturen		
v1024	erhöhte Risiken wirtschaftlicher Instabilität		
v1025	Verlust der nationalen Identität und Überfremdung		
v1026	mehr Wohlstand in allen beteiligten Ländern		
v1027	Gewinn an demokratischer Beteiligung		
	Fragen und Items, die nur bis zur 6. Welle erhoben wurden		
	Status von Hochschulabsolventen		
	78-85-90-90-91-88-x-x-x-x-x-x-x		
	Wie sind Ihrer Ansicht nach Hochschulabsolventen durch ihre Ausbildung - im Vergleich zu Leuten ohne Studium - für folgende Aufgaben vorbereitet?		Welle 1-6
v1028	gesellschaftliche Ziele und Aufgaben formulieren	1 = viel besser	
v1029	politische Ereignisse und Verhältnisse kritisch beurteilen	2 = besser	In Welle 1 ein zusätzliches Item (v1339)
v1030	neue Ideen entwickeln und Pläne entwerfen	3 = auch nicht anders	
v1031	in Politik, Verwaltung und Wirtschaft Führungspositionen innehaben	4 = schlechter	
v1032	unvorhergesehene und schwierige Situationen im Beruf meistern **(Welle 1-5)**	5 = viel schlechter	

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v1033	die Bevölkerung über soziale und politische Entwicklungen aufklären **(Welle 1-5)**		
	79-86-91-91-82-89-x-x-x-x-x-x-x		
	Sind sie der Meinung, dass Hochschulabsolventen bei uns im Vergleich zu Leuten ohne Studium (im Allgemeinen) ...		Welle 1-6
v1034	ein höheres Einkommen haben?	1 = nein ja, und zwar… 2 = etwas mehr	
v1035	ein höheres Ansehen haben?	3 = viel mehr	
v1036	einen größeren politischen Einfluss haben?	4 = sehr viel mehr	
	80-87-92-92-83-90-x-x-x-x-x-x-x		
	Unabhängig davon wie es heute ist, erscheint es Ihnen gerechtfertigt, wenn Hochschulabsolventen im Vergleich zu Leuten ohne Studium ...		Welle 1-6
v1037	ein höheres Einkommen haben?	1 = nein, nicht gerechtfertigt ja, gerechtfertigt, und zwar… 2 = etwas mehr	
v1038	ein höheres Ansehen haben?	3 = viel mehr	
v1039	einen größeren politischen Einfluss haben?	4 = sehr viel mehr	
	Wiedervereinigung		
	x-x-x-x-107-114-x-x-x-x-x-x-x		
v1040	*Denken Sie bitte an die Zeit seit der deutschen Vereinigung im Oktober 1990. Wenn Sie die Vorteile und Nachteile der deutschen Vereinigung für Ihr persönliches Leben abwägen, überwiegen dann eher die Vorteile oder die Nachteile?*	Nachteile überwiegen weitaus ↓ Vorteile überwiegen weitaus ↓ 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7	Welle 5-6 Im Fragebogen als Skala von -3 bis +3 vorgegeben, wurde umcodiert auf 1-7
	x-x-x-x-108-115-x-x-x-x-x-x-x		
	Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen?		Welle 5-6
v1041	In 40 Jahren DDR ist so manches entstanden, das im geeinten Deutschland hätte erhalten bleiben sollen.	trifft überhaupt nicht zu ↓ trifft voll und ganz zu ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	In Welle 5 zwei zusätzliche Items (v1342-v1343) In Welle 6 zwei zusätzliche Items (v1340-v1341)
v1042	Man sollte aufhören, sich mit dem Leben in der ehemaligen DDR zu beschäftigen.		
	x-x-x-x-109-116-x-x-x-x-x-x-x		
	Wenn Sie die heutige Situation in den neuen Bundesländern mit der ehemaligen DDR vergleichen, inwieweit hat Ihrer Meinung nach die deutsche Vereinigung Fortschritte oder Rückschritte auf den folgenden Gebieten gebracht?	Große Rückschritte ↓ große Fortschritte ↓ kann ich nicht beurteilen ↓ 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 – 7 8	Welle 5-6 Im Fragebogen als Skala von -3 bis +3 vorgegeben, wurde umcodiert auf 1-7
v1043	demokratische Beteiligung		
v1044	funktionierende Wirtschaft		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v1045	soziale Sicherheit		
v1046	Solidarität unter den Menschen		
v1047	Studienbedingungen an den Hochschulen		
v1048	persönliche Gestaltungs- und Bewegungsfreiheit		
v1049	Rechtsstaatlichkeit		
	Fragen und Items, die nur bis zur 5. Welle erhoben wurden		
	Interesse-Berufschancen, Besuch anderer Fächer		
	19-21-23-23- 17-x-x-x-x-x-x-x-x		
v1050	Wie stehen Sie zu der Alternative: [A] Lieber ein Fach studieren, in dem die späteren Berufschancen gut und sicher sind, auch wenn es weniger interessant ist. [B] Lieber ein Fach studieren, das einen wirklich interessiert, egal wie die späteren Berufschancen stehen.	Ich bevorzuge … 1 = A 2 = B 3 = kann mich nicht entscheiden	Welle 1-5
	23-30-32-31-22-x-x-x-x-x-x-x-x		
v1051 v1052 v1053 v1054 v1055	*In welchen Bereichen - außerhalb Ihrer eigenen Fächer - haben Sie während Ihres bisherigen Studiums Lehrveranstaltungen besucht?* im rechts-, wirtschaftswissenschaftlichen Bereich (auch BWL) im sozialwissenschaftlichen Bereich (auch Psychologie, Politik) im geisteswissenschaftlichen Bereich (auch Theologie, Kunst, Sprachen) im natur-, ingenieurwissenschaftlichen Bereich (auch Medizin, Mathematik) in sonstigen Bereichen **(Welle 2-5)**	1 = keine 2 = eine 3 = 2 bis 3 4 = mehr als 3	Welle 1-5
	Wohnsituation		
	x-x-x-50-41-x-x-x-x-x-x-x-x		
v1056	*Hatten Sie Schwierigkeiten bei der Wohnungssuche für dieses Semester?*	1 = keine Wohnung gesucht Wohnung gesucht und … Schwierigkeiten 2 = keine 3 = geringe 4 = einige 5 = große 6 = sehr große	Welle 4-5
	39-47-51-51-42-x-x-x-x-x-x-x-x		
	Wo wohnen Sie in diesem Semester? Und wie würden Sie am liebsten wohnen?	1 = a) bei Eltern/Verwandten 2 = b) Zimmer in Untermiete	Welle 1-5

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v1057 v1058	ich wohne gegenwärtig: ich würde am liebsten wohnen:	3 = c) alleine in einer Wohnung 4 = d) Studentenwohnheim 5 = e) Wohnung mit Ehepartner/in oder Freund/Freundin 6 = f) in einer Wohngemeinschaft 7 = g) sonstiges	
	40-48-52-52-43-x-x-x-x-x-x-x-x		
	Wir beurteilen Sie die Wohnsituation im Hinblick auf ...		Welle 1-5
v1059 v1060 v1061 v1062 v1063	Kontaktmöglichkeiten zu anderen Studierenden? konzentriertes Lernen und Studieren? Nähe, Erreichbarkeit der Hochschule? Kosten, finanzieller Aufwand? persönliches Wohlbefinden?	sehr ungünstig ↓ sehr günstig ↓ 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7	Im Fragebogen als Skala von -3 bis +3 vorgegeben, wurde umcodiert auf 1-7
	x-72-77-77-69-x-x-x-x-x-x-x-x		
v1064 v1065 v1066 v1067	*(Seit 1983 gelten für die Förderung nach BAföG neue Regelungen.)* *Wie beurteilen Sie die Förderung nach BAföG unter folgenden Aspekten?* Teilerlass des Darlehens für die Besten eines Examensjahrgangs Teilerlass des Darlehens bei erfolgreichem Abschluss des Studiums vor Ende der Förderungshöchstdauer Möglichkeit, für einen Teil des Studiums an einer ausländischen Hochschule gefördert zu werden **(Welle 4-5)** Umstellung auf Volldarlehen für Studierende **(Welle 2-3)**	lehne voll und ganz ab ↓ stimme voll und ganz zu ↓ kann ich nicht beurteilen ↓ 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 – 7 8	Welle 2-5 Text bis Welle 3: *Seit 1983 ….*
	Fragen und Items, die nur bis zur 4. Welle erhoben wurden		
	Vorbereitung auf Studium		
	x-26-28-27-x-x-x-x-x-x-x-x-x		
v1068 v1069	*Wie beurteilen Sie rückblickend das Ihnen in der Schule vermittelte ...* studienfachbezogenes Grundwissen? Allgemeinwissen	unzureichend ↓ sehr gut ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	Welle 2-4
	x-x-29-28-x-x-x-x-x-x-x-x-x		
v1070	*Inwieweit fühlen Sie sich durch die Oberstufe ...* Insgesamt für das Studium gut vorbereitet?	überhaupt nicht ↓ sehr gut ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	Welle 3-4 In Welle 4 ein zusätzliches Item (v1369)
	x-27-30-29- x-x-x-x-x-x-x-x-x		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v1071	*Gibt es in Ihrem Fachbereich (sogenannte) (spezielle) Veranstaltungen (z.B. Vor- oder Brückenkurse), in denen fachbezogene Kenntnisse zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken vermittelt werden?*	1 = a) nein 2 = b) ja, habe solche Veranstaltungen/Kurse auch besucht 3 = c) ja, habe solche Veranstaltungen/Kurse aber nicht besucht 4 = ich weiß nicht	Welle 2-4 Text ab Welle 3: ... *spezielle Veranstaltungen (z.B. Vor- oder…* Text Welle 2: ... *sogenannte Vor- oder Brückenkurse*, …
	x-x-31-30- x-x-x-x-x-x-x-x-x		
v1072	*Wenn Sie solche Veranstaltungen/Kurse besucht haben, welchen Nutzen haben diese für Ihr Studium gehabt?*	keinen Nutzen ↓ großen Nutzen ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	Welle 3-4 In Welle 2 wird diese Frage mit vier Items abgefragt.
	42-49-53-53- x-x-x-x-x-x-x-x-x		
v1073	*Sind Sie über die ZVS (Dortmund) an Ihre jetzige Hochschule gekommen?*	1 = nein Ja, und zwar war diese Hochschule meine… 2 = 1. Wahl 3 = 2. Wahl 4 = 3. und weitere Wahl 5 = keine der angegebenen	Welle 1-4
v1074	*Wenn Sie nicht über die ZVS an Ihre jetzige Hochschulen gekommen sind, waren Sie von örtlichen Zulassungsbeschränkungen betroffen?*	1 = nein 2 = ja, aber konnte mich an der Wunschhochschule einschreiben 3 = ja, mußte an andere Hochschule ausweichen	Welle 3-4
	Studentisches Leben		
	69-77-81-81-x-x-x-x-x-x-x-x-x		
	Inwieweit treffen folgende Aussagen über Studierende (Studenten) nach Ihren persönlichen Erfahrungen zu?	trifft überhaupt nicht zu ↓ trifft voll und ganz zu ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	Welle 1-4 Text Welle 1: *Inwieweit treffen Aussagen über die Stellung von Studenten in der Gesellschaft nach Ihren persönlichen Erfahrungen zu?*
v1075	Das Leben als Student/in ist dem von gleichaltrigen Nichtstudenten vorzuziehen.		
v1076	Es fehlen Kontakte zu Gleichaltrigen, die nicht studieren.		*Text Welle 2-3: … über Studenten …*
v1077	Als Student/in kann ich leichter eigene Vorstellungen verwirklichen als gleichaltrige Nichtstudenten.		
v1078	Die Bedürfnisse und Interessen von Studierenden werden in der Gesellschaft kaum berücksichtigt.		
v1079	Als Student hat man Schwierigkeiten, von der übrigen Bevölkerung akzeptiert zu werden. **(Welle 1-2)**		
	68-78-83-83-x-x-x-x-x-x-x-x-x		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
	Bewerten Sie persönlich die folgenden Aspekte des studentischen Lebens eher als Vorteile oder als Nachteile?	1 = großer Nachteil 2 = gewisser Nachteil	Welle 1-4
v1080	Trennung von der Berufswelt	3 = weder noch	
v1081	näheres Kennenlernen von Professoren / Kontakte zu Wissenschaftler	4 = gewisser Vorteil	In Welle 1 ein zusätzliches Item (v1370)
v1082	fehlende Kontakte zu (Isolation von anderen) Gleichaltrigen, die nicht studieren	5 = großer Vorteil	
v1083	spätere Familiengründung/Heirat als Gleichaltrige, die nicht studieren		
v1084	Möglichkeit zur intensiven Beschäftigung mit politischen Fragen		
v1085	Unsicherheit in der Lebenssituation		
	Aufgaben Hochschule		
	71-80-85-85-x-x-x-x-x-x-x-x-x		
	In den folgenden Aspekten können Aufgaben der Hochschule gesehen werden. Geben Sie jeweils an, …	a) gegenwärtige Wichtigkeit	Welle 1-4 In Welle 1 vier zusätzliche Items (v1371-v1374)
	a) welche Wichtigkeit die Hochschule dem Aspekt gegenwärtig beimisst,	ab Welle 2: keine ↓ sehr große ↓ weiß nicht ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 7	
v1086	Förderung persönlicher Bildung / Allgemeinbildung		**Achtung**: ab Welle 2: Skala von 0-6 +7;
v1087	Vermittlung der Methoden wissenschaftlichen Arbeitens **(Welle 2-4)**		in Welle 1 Ausprägungen: 1-4 +5,
v1088	Vermittlung fachlicher Kenntnisse (/Fähigkeiten) **(Welle 2-4)**		Umcodierung für Welle 1: 1= 0, 2=1, 3=5, 4=6, 5=7
v1089	solide Ausbildung für den Beruf		
v1090	Förderung zu verantwortlichem Handeln in unserer Gesellschaft **(Welle 2-4)**	In Welle 1: 1 = keine	
v1091	Bewahrung und Weitergabe der Kultur	2 = einige	
v1092	Weiterbildung für alle, die sich dafür interessieren	3 = große	
v1093	Grundlagenforschung als Selbstzweck (zum Erkenntnisfortschritt)	4 = sehr große	
v1094	Forschung, die zum sozialen Fortschritt beiträgt	5 = weiß nicht	
v1095	Forschung, die zum technische Fortschritt beiträgt		
	b) welche Wichtigkeit der Aspekt Ihrer Meinung nach haben sollte.	b) Wichtigkeit, die der Aspekt haben sollte	
v1096	Förderung persönlicher Bildung / Allgemeinbildung		
v1097	Vermittlung der Methoden wissenschaftlichen Arbeitens **(Welle 2-4)**	ab Welle 2:	**Achtung**: ab Welle 2: Skala von 0-6;
v1098	Vermittlung fachlicher Kenntnisse (/Fähigkeiten) **(Welle 2-4)**	keine ↓ sehr große ↓	in Welle 1 Ausprägungen: 1-4,
v1099	solide Ausbildung für den Beruf	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	Umcodierung für Welle 1: 1= 0, 2=1, 3=5, 4=6
v1100	Förderung zu verantwortlichem Handeln in unserer Gesellschaft **(Welle 2-4)**		
v1101	Bewahrung und Weitergabe der Kultur	In Welle 1:	In Welle 1 vier zusätzliche Items (v1375-v1378)
v1102	Weiterbildung für alle, die sich dafür interessieren	1 = keine	
v1103	Grundlagenforschung als Selbstzweck	2 = einige	
v1104	Forschung, die zum sozialen Fortschritt beiträgt	3 = große	

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v1105	Forschung, die zum technische Fortschritt beiträgt	4 = sehr große	
	Fragen und Items, die nur bis zur 3. Welle erhoben wurden		
	Selbsteinschätzung Fertigkeiten und Eigenschaften		
	x-24-26-x-x-x-x-x-x-x-x-x-x		
	Wie gut beherrschen Sie die folgenden Fertigkeiten und Arbeitstechniken?		Welle 2-3
v1106	Lerntechniken, rationelles Lernen	gar nicht ↓ sehr gut ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	
v1107	Informationen/Unterlagen für eine Arbeit sammeln und ordnen		
v1108	eine umfangreiche Arbeit inhaltlich gliedern		
v1109	eigene Gedanken, Standpunkte entwickeln und darstellen		
v1110	wissenschaftliche Veröffentlichungen lesen und analysieren		
v1111	Verständnislücken durch selbständige Arbeit ausfüllen		
v1112	bei Diskussionen mich präzis und knapp ausdrücken		
v1113	Protokolle anfertigen		
v1114	Referate halten		
v1115	mit anderen in Gruppen zusammenarbeiten		
v1116	sinnvoll und richtig zitieren		
v1117	Umgang mit Handbüchern, Lexika, Registern etc.		
	x-25-27-x-x-x-x-x-x-x-x-x-x		
	In welchem Maße schreiben Sie sich die folgenden Eigenschaften und Fähigkeiten selbst zu?		Welle 2-3
v1118	Fähigkeit, über längere Zeit intensiv und konzentriert arbeiten	gar nicht ↓ voll und ganz ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	
v1119	selbständiges Fragen und Arbeiten, Eigeninitiative		
v1120	systematisches und logisches Denken, logisches Folgern und Schließen		
v1121	Auffassungsgabe, Erfassen von Zusammenhängen		
v1122	intellektuelle Neugier, Entdeckerfreude		
v1123	Fähigkeit, Ergebnisse kritisch zu bewerten		
v1124	Sorgfalt und Genauigkeit beim Arbeiten		
	90-97-102-x-x-x-x-x-x-x-x-x-x		
	Kreuzen Sie bitte an, wie gut diese Eigenschaften auf Sie zutreffen.		Welle 1-3
v1125	kenntnisreich, gebildet	trifft gar nicht zu ↓ trifft völlig zu ↓ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	
v1126	kontaktfreudig		In Welle 1 sechs zusätzliche Items (v1400-v1405)
v1127	selbstkritisch **(Welle 2-3)**		
v1128	anpassungsbereit		
v1129	verständnisvoll, einfühlsam		

Var.-Nr.	Fragenummern, Fragen, Items Wellen: 1=1982, 2=1984, 3=1986, 4=1989, 5=1992, 6=1994, 7=1997, 8=2000, 9=2003, 10=2006, 11=2009, 12=2012, 13=2015)	Codes	Bemerkungen
v1130	fleißig		
v1131	verantwortungsbewusst		
v1132	ehrgeizig		
v1133	religiös		
	Fragen und Items, die nur bis zur 2. Welle erhoben wurden		
	Erfolg im Studium		
	32-39-x-x-x-x-x-x-x-x-x-x		
	Wie stark tragen die angeführten Aspekte dazu bei, ob Sie im Studium erfolgreich sind?		Welle 1-2
		gar nicht ↓ sehr stark ↓	
v1134	eigene Anstrengung, eigenes Bemühen	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	
v1135	eigene Fähigkeiten, fachliche Begabung		
v1136	eigene Arbeitsstile, -techniken, Lerngewohnheiten		
v1137	eigene Leistungsansprüche, Zielsetzungen		
v1138	eigene psychische Verfassung (z.B. Selbstvertrauen)		
v1139	eigene finanzielle Situation		
v1140	fachliche Fähigkeiten von Lehrenden		
v1141	didaktische, pädagogische Fähigkeiten von Lehrenden		
v1142	Leistungsanforderungen/-druck in Ihrem Fach		
v1143	fachliche Hilfe/Unterstützung durch andere		
v1144	Größe von Lehrveranstaltungen/Seminaren		
v1145	berufliche Zukunftsaussichten, Arbeitsmarktchancen		
v1146	eigene soziale Herkunft		
v1147	Anpassung an Erwartungen und Wünsche von Professoren		

Liste 1

Studienfächer

Neue Codes - Mehrwellendatei

Sprach- und Kulturwissenschaften

11 Evangelische Theologie, Religionslehre
12 Katholische Theologie, Religionslehre
13 Philosophie, Ethik
14 Geschichte
15 Archäologie
16 Medienkunde, -wiss., Bibliothekswissenschaft, Dokumentation
17 Allgemeine und vergleichende Literatur-/ Sprachwissenschaft
18 Latein, Griechisch, Byzantinistik
19 Germanistik, Deutsch, andere germanische Sprachen (z.B. Dänisch)
20 Anglistik, Englisch, Amerikanistik
21 Romanistik, Französisch, andere romanische Sprachen
22 Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik, Russisch, andere slawische Sprachen
23 Ethnologie, Völkerkunde, Volkskunde
24 außereuropäische Sprach-, Kulturwissenschaften
25 sonstige Fächer der Sprach-, Kulturwissenschaften

26 **Psychologie**

27 **Sportwissenschaft, Sportpädagogik**

Sozial- und Erziehungswissenschaften

30 Erziehungswissenschaften, Pädagogik, Bildungswissenschaften
31 Sonderpädagogik, Behindertenpädagogik
32 Sozialwesen, Sozialarbeit, Sozialpädagogik
33 Politikwissenschaft, Politologie, Verwaltungswissenschaften
35 Soziologie, Sozialwissenschaft, Sozialkunde
36 Journalistik, Publizistik, Kommunikationswissenschaft
37 sonstige Sozialwissenschaften, Regionlawiss.

39 **Rechtswissenschaft, Jura**
40 Wirtschaftsrecht

Wirtschaftsingenieurwesen

41 Wirtschaftsingenieurwesen (ohne SP)
42 Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaften
43 Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften

44 **Wirtschaftsinformatik**

Wirtschaftswissenschaften

45 Wirtschaftswissenschaften
46 Volkswirtschaftslehre
47 Betriebswirtschaftslehre/Management
48 Wirtschaftspädagogik, Arbeits-, Wirtschaftslehre
49 sonstige Fächer der Wirtschaftswissenschaften

Mathematik, Naturwissenschaften

50 Mathematik, Statistik
51 Informatik
52 Physik, Astronomie
53 Chemie, Biochemie, Lebensmittelchemie
54 Pharmazie
55 Biologie
56 Biotechnologie
57 Geowissenschaften, Geologie
58 Geographie, Erdkunde
59 sonstige Fächer der Naturwissenschaften

Medizin / Gesundheitswissenschaften

60 Humanmedizin
61 Zahnmedizin
62 Veterinärmedizin
63 Gesundheitswissenschaft/ -management/ -pädagogik, Nichtärztliche Heilberufe, Pflegewissenschaft

Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

70 Agrarwissenschaften, Gartenbau, Lebensmitteltechnologie
71 Landespflege, Landschaftsgestaltung, Naturschutz
72 Forstwissenschaft, Holzwirtschaft
73 Ernährungs-, Haushaltswissenschaften
74 sonstige Fächer der Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

Ingenieurwissenschaften

80 Ingenieurwesen allgemein (Mechatronik, interdisziplinäre Studien)
81 Bergbau, Hüttenwesen
82 Maschinenbau, Produktions-, Verfahrenstechnik (physikalische, Feinwerk-, Chemie-, Versorgungs-, Reproduktions-, Umwelt-, Gesundheitstechnik, Werkstoffwissenschaften)
83 Elektrotechnik, Elektronik, Nachrichtentechnik
84 Verkehrstechnik, -ingenieurwesen, Nautik, Schiffbau, Schiffstechnik, Fahrzeug-, Luft- und Raumfahrttechnik
85 Architektur, Innenarchitektur
86 Raumplanung, Umweltschutz
87 Bauingenieurwesen, Ingenieurbau
88 Vermessungswesen, Kartographie
89 sonstige Fächer der Ingenieurwissenschaften

Kunst, Kunstwissenschaft, Musik

90 Kunstwissenschaft, -geschichte, -erziehung
91 Bildende Kunst, Gestaltung, Graphik, Design, Neue Medien
92 Darstellende Kunst, Film, Fernsehen, Theaterwissenschaft
93 Musik, Musikwissenschaft, -erziehung
94 sonstige Fächer der Kunst, Kunstwissenschaft, Musik

98 **andere Studienfächer, nicht einzuordnen**

Liste 2
Bereiche der beruflichen Ausbildung der Eltern

(denken Sie bitte an die fachliche Richtung der Ausbildung Ihres Vaters und Ihrer Mutter)

Abschluss an Hochschulen (Uni, FH, o.Ä.)

01 Geistes-/Kulturwissenschaften, Theologie, Sprachen
02 Sozial- und Erziehungswissenschaften, Pädagogik, Psychologie, Sozialwesen
03 Rechtswissenschaft (auch FH der Verwaltung, Polizei)
04 Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsingenieurwissenschaften
05 Human-, Zahn- und Veterinärmedizin, Pharmazie
06 Naturwissenschaften, Mathematik, Informatik
07 Ingenieure: Maschinenbau, Elektrotechnik, Verkehrstechnik
08 Ingenieure: Bauingenieurwesen, Ingenieurbau, Architektur, Raumplanung, Vermessungswesen
09 Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften, Gartenbau, Landschaftspflege
10 Kunst-, Musik-, Theater-, Filmhochschulen, Design, Graphik
11 andere Fachrichtung an Hochschulen

Andere Abschlüsse / Ausbildungsberufe

21 Druck, Medien, Bibliothekswesen, Fremdsprachen (z.B. Journalist/in, Schriftsetzer/in)
22 Erziehung und Sozialbereich (z.B. Kindergärtner/in, Fürsorge, Jugendhilfe)
23 Verwaltung, Recht, Sicherheitsbereich (z.B. Anwaltsgehilfin, Polizei, Fluglotse)
24 Kaufmännischer Bereich / Handel / Banken (z.B. kaufm. Lehre, Versicherungen, Verkäufer/in)
25 Gesundheits-, Pflegeberufe, Optik, Pharmazie (z.B. Arzthelferin, MTA, Optiker/in, Zahntechniker/in)
26 Naturwissenschaftlicher Bereich (z.B. Chemie-, Laborassistent/in, techn. Assist.)
27 Technik-, Elektro-, IT-Bereich (z.B. Mechaniker, Elektroniker, Systeminformatiker)
28 Metall-, Bau-, Holzbereich (z.B. Schlosser, Maurer, Maler, Tischler)
29 Ernährung, Hotelgewerbe, Land- und Hauswirtschaft (z.B. Bäcker, Metzger, Koch, Kellner, Gärtner/in)
30 Kunst-, Gestaltungs-, Musikbereich (z.B. Fotograf/in, Dekorateur/in, Cutter/in)
31 andere berufliche Fachrichtung

40 keine berufliche Ausbildung
50 weiß nicht

Liste 3
Berufliche Stellung der Eltern

Arbeiter/innen

01 ungelernte/angelernte Arbeiter/innen
02 Facharbeiter/innen, unselbständige Handwerker (mit Lehre)
03 Meister/innen, Polier/innen

Angestellte

04 ausführende Angestellte (z.B. Schreibkraft, Verkäufer/in)
05 qualifizierte Angestellte (z.B. Sachbearbeiter/in, Buchhalter/in, Werkmeister/in, Krankenschwester)
06 leitende/hochqualifizierte Angestellte (z.B. Abteilungsleiter/in, Prokurist/in, Geschäftsführer/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in)

Beamte/Beamtinnen

07 im einfachen/mittleren Dienst (z.B. Schaffner/in, Amtshilfe, Sekretär/in)
08 im gehobenen Dienst (z.B. Inspektor/in, Amtmann, Assessor/in)
09 im höheren Dienst (ab Regierungsrat/-rätin, Studienrat/-rätin, Hochschullehrer/in)

Selbständige

10 kleinere Selbständige (z.B. Einzelhändler/in, Handwerker/in)
11 mittlere Selbständige (z.B. große/r Einzelhändler/in, Hauptvertreter/in)
12 größere Selbständige (z.B. Fabrikbesitzer/in)
13 Freie Berufe, selbständige Akademiker/innen (z.B. Rechtsanwalt/Rechtsanwältin, niedergelassene/r Arzt/Ärztin, Künstler/in)
14 selbständige Landwirte/innen

Sonstige

15 in Ausbildung befindlich
16 nie berufstätig gewesen, Hausfrau/Hausmann
17 sonstiges
18 weiß nicht

Liste 4
Fremdsprachen
für v274 bis v277

27 Kategorien

1 Griechisch
2 Latein
3 Niederländisch
4 Skandinavische Sprachen
5 Dänisch
6 Englisch
7 Französisch
8 Italienisch
9 Portugiesisch
10 Spanisch
11 Russisch
12 West- u. Südslawische Spr.
13 Baltische Sprachen
14 Finnisch/Ungarisch
15 Afrikanisch
16 Altägyptisch
17 Arabische Sprachen
18 Hebräisch
19 Indische Sprachen
20 Persisch
21 Japanisch
22 Chinesische Sprachen
23 Türkisch
24 Gälisch, Indianisch, Akkadisch, Jiddisch
25 „Weltsprachen“
26 Gebärden-/Gehörlosen-Sprache
27 andere Sprachen

Fremdsprachen 10 Kategorien
für v274k bis v277k

01 Latein/Griechisch 1, 2
02 Germanische Sprachen 3, 4, 5
03 Anglikanische Sprachen 6
04 Französisch 7
05 Italienisch 8
06 Spanisch/Portugiesisch 9, 10
07 Russisch 11
08 andere europäische Sprachen 12-14
09 außereuropäische Sprachen 15-23
10 andere