



Codebuch für neue Variablennummern für FDZ-Daten

Forschungsprojekt Studiensituation

Die Teilnahme an dieser Erhebung ist freiwillig. Da aber nur eine hohe Beteiligungsrate zu verlässlichen Ergebnissen führt, bitten wir **alle** angeschriebenen Studentinnen und Studenten, sich an der Erhebung zu beteiligen. Die völlige Anonymität Ihrer Angaben ist gesichert.

Wir haben uns bemüht, solche Fragen zu stellen, die für möglichst alle Studierenden interessant sind, und versucht, die Fragen so zu formulieren, daß ihre Bearbeitung allen möglich ist.

Da eine so vielschichtige Problematik wie die Studiensituation nicht mit wenigen Fragen angemessen zu erfassen ist, konnten wir den Fragebogen nicht kürzer gestalten. Halten Sie sich bitte nicht zu lange bei einzelnen Fragen auf, selbst wenn Sie sich an einzelnen Formulierungen stoßen sollten. Wählen Sie die Antworten aus, die Ihren persönlichen Erfahrungen und Ihren eigenen Ansichten am nächsten kommen.

Füllen Sie den Fragebogen bitte **allein** und **vollständig** aus. Beachten Sie dabei, daß Ihre Antwortmarkierungen deutlich und eindeutig sind.

Zur Beantwortung der Fragen ist in der Regel nur ein Kästchen pro Zeile anzukreuzen oder eine entsprechende Zahl einzutragen. Sind zwei oder mehr Kreuze als Antwort nötig — bei Doppelfragen —, wird besonders darauf hingewiesen.

Wenn Sie zu einzelnen Fragen oder zum Fragebogen insgesamt Kommentare haben, freuen wir uns, wenn Sie sie uns auf einem gesonderten Blatt mitteilen.

<p>Bitte beantworten Sie vorab folgende Frage: Ist das Wintersemester 1984/85 für Sie ein Praxissemester?</p>	<p style="text-align: center;">v51</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">nein</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">ja, und zwar Vor-/Grund- praktikum</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">1. Praxis- semester</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">2. Praxis- semester</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 4</td> </tr> </table>	nein	ja, und zwar Vor-/Grund- praktikum	1. Praxis- semester	2. Praxis- semester	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
nein	ja, und zwar Vor-/Grund- praktikum	1. Praxis- semester	2. Praxis- semester						
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4						

Bitte baldmöglichst ausfüllen und mit beiliegendem Rückumschlag an die folgende Adresse schicken:

**Professor Dr. H. Peisert
Forschungsprojekt Studiensituation
Universität Konstanz
Postfach 55 60**

7750 Konstanz

Neu erstellte Variablen

(ausführlichere Anmerkungen siehe Codebuch Mehrwellendatei)

v9	Hochschulart (Uni / FH)	Wellen 1-13
v10	Hochschulort (alte / neue Länder)	Wellen 1-13
v33	Fachtradition	Wellen 8-12
v65	Art der Hochschulreife, gesamt	Wellen 1-13
v66	Jahr der Hochschulreife, gesamt	Wellen 1-13
v43	Fächergruppen (11 Kategorien)	Wellen 1-13
v44	Studienbereiche nach Stat. BA	Wellen 1-13
v45	Fächergruppen nach Stat. BA	Wellen 1-13
v46	Fächergruppen (12 Kategorien; 8 Uni, 4 FH)	Wellen 1-13
v47	Fächergruppen (wie v46; Lehramt als eigene 13. Kategorie)	Wellen 1-13
v274	Fremdsprachenkurse 1. Nennung	Wellen 6-11, 13
v275	Fremdsprachenkurse 2. Nennung	Wellen 6-11, 13
v276	Fremdsprachenkurse 3. Nennung	Wellen 6-11, 13
v277	Fremdsprachenkurse 4. Nennung	Wellen 6-11, 13
v274k	Fremdsprachenkurse 1. Nennung (27 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v275k	Fremdsprachenkurse 2. Nennung (27 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v276k	Fremdsprachenkurse 3. Nennung (27 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v277k	Fremdsprachenkurse 4. Nennung (27 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v274z	Fremdsprachenkurse 1. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v275z	Fremdsprachenkurse 2. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v276z	Fremdsprachenkurse 3. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v277z	Fremdsprachenkurse 4. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v352	Timebudget Studium, Stunden summiert	Wellen 1-13
v353	Timebudget Erwerb, Stunden summiert	Wellen 3-13
v354	Timebudget Studium+Erwerb, Stunden summiert	Wellen 3-13
v355	Timebudget Studium erweitert, Stunden summiert	Wellen 3-13
v352i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium	Wellen 1-13
v353i	Indikator für Timebudget Summenscore: Erwerb	Wellen 3-13
v354i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium+Erwerb	Wellen 3-13
v355i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium erweitert	Wellen 3-13
v403	Fächergruppe für Angabe „lieber anderes Fach studieren“	Wellen 1-4, 6-13
v740	Demokratieskala, Summenscore	Wellen 1-7, 9-13
v741	Demokratieskala gruppiert (6 Gruppen)	Wellen 1-7, 9-13

Variablen mit Zahlenangaben (z.B. Jahr, Monate, Semester) wurden bereinigt, daher gibt es dort die entsprechenden Variablen nochmals mit der Endung „b“ (z.B. v4b). Ausführliche Informationen dazu sind im Methodenbericht und im Codebuch der Mehrwellendatei enthalten.

Liste 1 (zu Frage 2, 3, 76)

Studienfächer

Neue Codes – Welle 2

Sprach- und Kulturwissenschaften

- 11 Evangelische Theologie, Religionslehre
- 12 Katholische Theologie, Religionslehre
- 13 Philosophie
- 14 Geschichte
- 15 Archäologie, Byzantinistik
- 16 Journalistik, Kommunikationswissenschaft, Medienkunde, Dokumentationswesen
- 17 Allgemeine Literatur-/ Sprachwissenschaft
- 18 Latein, Griechisch
- 19 Germanistik, Deutsch
- 20 Anglistik, Englisch, Amerikanistik
- 21 Romanistik, Französisch, andere romanische Sprachen
- 22 Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik
- 23 Völkerkunde, Ethnologie
- 24 Außereuropäische Sprach-, Kulturwissenschaften

- 25 Sonstige Fächer der Sprach-, Kulturwissenschaften

26 **Psychologie**

Erziehungswissenschaften, Sozialwesen

- 30 Erziehungswissenschaften, Pädagogik, allgemein
- 31 Sonderpädagogik, Behindertenpädagogik
- 32 Sozialwesen, Sozialarbeit, Sozialpädagogik

27 **Sport, Sportwissenschaft**

39 **Rechtswissenschaften, Jura**

Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

- 33 Politikwissenschaft
- 35 Soziologie, Sozialwissenschaft, Sozialkunde
- 33 Verwaltungswissenschaft, -wesen
- 45 Wirtschaftswissenschaften
- 46 Volkswirtschaft
- 47 Betriebswirtschaft
- 48 Wirtschaftspädagogik, Arbeits-, Wirtschaftslehre
- 41 Wirtschaftsingenieurwesen

- 49 Sonstige Fächer der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Mathematik, Naturwissenschaften

- 50 Mathematik, Statistik
- 51 Informatik
- 52 Physik, Astronomie
- 53 Chemie, Biochemie, Lebensmittelchemie
- 54 Pharmazie
- 55 Biologie
- 57 Geologie, Geowissenschaften
- 58 Geographie, Erdkunde

- 59 Sonstige Naturwissenschaften

Medizin

- 60 Humanmedizin
- 61 Zahnmedizin
- 62 Veterinärmedizin

Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

- 70 Agrarwissenschaften, Lebensmitteltechnologie
- 71 Gartenbau, Landespflanze
- 72 Forstwissenschaft, Holzwirtschaft
- 73 Ernährungs-, Haushaltswissenschaften

- 74 Sonstige Fächer der Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

Ingenieurwissenschaften

- 81 Bergbau, Hüttenwesen
- 82 Maschinenbau, Verfahrenstechnik
- 83 Elektrotechnik, Elektronik, Nachrichtentechnik
- 84 Nautik, Schiffstechnik
- 85 Architektur, Innenarchitektur
- 86 Raumplanung
- 87 Bauingenieurwesen
- 88 Vermessungswesen, Kartographie

- 89 Sonstige Fächer der Ingenieurwissenschaften (Wirtschaftsingenieurwesen siehe 41)

Kunst, Kunstwissenschaft, Musik

- 90 Kunstwissenschaft, -geschichte, -erziehung
- 91 Bildende Kunst, Gestaltung, Graphik, Design
- 92 Film, Fernsehen, Theaterwissenschaft
- 93 Musik, Musikwissenschaft, -erziehung

- 94 Sonstige Fächer der Kunst, Kunstwissenschaft, Musik

98 **Andere Studienfächer, nicht einzuordnen**

Fachstudium und Hochschulzugang		1										
<p>1. Ist Ihr jetziges Studium ein:</p> <p>a) Erststudium (bisher kein anderes Abschlußexamen) b) Zweitstudium (nach abgeschlossenem Erststudium) c) Ergänzungs-/Aufbaustudium (auch Promotion)</p>	<p>a) b) c)</p> <p>v39 <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/></p>											
<p>2. Welche Fächer studieren Sie gegenwärtig? (bitte entsprechende Kennziffern aus Liste 1 von der gegenüberliegenden Seite entnehmen und hier rechts eintragen)</p> <p>1. Fach</p> <p>2. Fach (wenn kein 2. Fach »99« eintragen)</p> <p>3. Fach (wenn kein 3. Fach »99« eintragen)</p>	<p><input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> v40</p> <p><input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> v41</p> <p><input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> v42</p>											
<p>3. Haben Sie sich über die ZVS (Dortmund) um einen Studienplatz beworben?</p> <p>a) nein ja, beworben und ... b) wurde gleich zum gewünschten Studium zugelassen c) zunächst ablehnender Bescheid, studiere aber heute das gewünschte Fach d) ablehnender Bescheid, studiere heute nicht das damals gewünschte Fach (bitte aus Liste 1 die Kennziffer des gewünschten Faches eintragen)</p>	<p>a) b) c) d)</p> <p>v52 <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/></p> <p style="text-align: center;">▼ Fachkennziffer</p> <p>v53 <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/></p>											
<p>4. Welchen Abschluß streben Sie an? (bei mehreren angestrebten Abschlüssen bitte den zeitlich nächsten nennen)</p> <p>a) Diplom an wissenschaftlichen Hochschulen oder Fachhochschulen b) Magister c) Staatsexamen (außer Lehramt)</p> <p>Staatsexamen für ein Lehramt an ...</p> <p>d) Grund-, Haupt-, Realschulen (Primarstufe, Sekundarstufe I) e) Gymnasien (Sekundarstufe II) f) beruflichen Schulen, Sonderschulen</p> <p>g) sonstiger Abschluß (z. B. kirchliche Abschlußprüfung, Promotion) h) habe mich noch nicht festgelegt</p>	<p>a) b) c) d) e) f) g) h)</p> <p>v48 <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="8"/></p>											
<p>5. Welche Art der Hochschulreife besitzen Sie? Geben Sie bitte an, in welchem Jahr Sie diese erlangt haben.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">allgemeine Hochschulreife</td> <td style="text-align: center;">fachgebundene Hochschulreife</td> <td style="text-align: center;">Fachhochschulreife</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">v56 <input type="text" value="1"/></td> <td style="text-align: center;">v57 <input type="text" value="1"/></td> <td style="text-align: center;">v58 <input type="text" value="1"/></td> </tr> <tr> <td>Jahr: <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="v60"/></td> <td><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="v61"/></td> <td><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="v62"/></td> </tr> </table>	allgemeine Hochschulreife	fachgebundene Hochschulreife	Fachhochschulreife	v56 <input type="text" value="1"/>	v57 <input type="text" value="1"/>	v58 <input type="text" value="1"/>	Jahr: <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="v60"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="v61"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="v62"/>		
allgemeine Hochschulreife	fachgebundene Hochschulreife	Fachhochschulreife										
v56 <input type="text" value="1"/>	v57 <input type="text" value="1"/>	v58 <input type="text" value="1"/>										
Jahr: <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="v60"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="v61"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="v62"/>										
<p>6. Wie haben Sie die Berechtigung zu Ihrem jetzigen Hochschulstudium erworben?</p> <p>a) Gymnasium b) Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe c) Fachgymnasium d) Abendgymnasium, Kolleg e) Fachoberschule, Berufskolleg, Fachakademie u. ä. f) abgeschlossenes Grund-/Hauptstudium an einer Fachhochschule g) Einstufungsprüfung/Begabtenprüfung h) andere Hochschulzugangsberechtigung (z. B. außerhalb der Bundesrepublik Deutschland erworben)</p>	<p>a) b) c) d) e) f) g) h)</p> <p>v68 <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="8"/></p>											
<p>7. Welchen Gymnasialzweig haben Sie in den letzten Schuljahren besucht?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">war nicht am Gymnasium</td> <td style="text-align: center;">neu- sprachlich</td> <td style="text-align: center;">alt- sprachlich</td> <td style="text-align: center;">mathematisch/ naturwissen- schaftlich</td> <td style="text-align: center;">sonstiger</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">v69 <input type="text" value="1"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="2"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="3"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="4"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="5"/></td> </tr> </table>	war nicht am Gymnasium	neu- sprachlich	alt- sprachlich	mathematisch/ naturwissen- schaftlich	sonstiger	v69 <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	
war nicht am Gymnasium	neu- sprachlich	alt- sprachlich	mathematisch/ naturwissen- schaftlich	sonstiger								
v69 <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>								
<p>8. Haben Sie die reformierte Oberstufe (NGO) besucht?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">nein</td> <td style="text-align: center;">ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">v70 <input type="text" value="1"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="2"/></td> </tr> </table>	nein	ja	v70 <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>							
nein	ja											
v70 <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>											

9. Nur für reformierte Oberstufe: In welchen Fächern hatten Sie Ihre Leistungs- und Grundkurse zur Abiturprüfung?
(bitte die entsprechenden Fachnummern aus der folgenden Liste entnehmen und hier rechts eintragen)

1. Leistungskurs v71
 2. Leistungskurs v72
 sofern 3. Leistungskurs v73
 1. Grundkurs v1162
 2. Grundkurs v1163

- | | | |
|---|--|---|
| 01 Deutsch/Literatur | 09 Mathematik | 16 Erdkunde |
| 02 Englisch | 10 Informatik | 17 Geschichte/Gemeinschaftskunde |
| 03 Französisch | 11 Physik | 18 Wirtschafts-/Sozialwissenschaften |
| 04 andere neue Sprachen | 12 Chemie | 19 Erziehungswissenschaft, Philosophie |
| 05 Latein | 13 Biologie | 20 anderes gesellschafts-/sozialwissenschaftliches Fach |
| 06 Griechisch | 14 Technologie/Technik | |
| 07 Kunst/Musik | 15 anderes mathematisch-naturwissenschaftliches Fach | 21 Sport |
| 08 anderes sprachlich-literarisch-künstlerisches Fach | | 22 Religion |

10. Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Abschlußzeugnis, das Sie zur Aufnahme eines Studiums berechtigt? Tragen Sie bitte die Note (z. B. 2,5) nebenan ein.

v74 Note ,

11. Waren Sie bereits vor dem Erwerb der Hochschulreife in einer beruflichen Ausbildung?
(bitte gegebenenfalls Zeitdauer und Abschluß angeben)

		Zeitdauer:		Abschluß:	
nein	ja			nein	ja
v77 <input type="text"/>	v78 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		Monate			v79

12. Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulreife gemacht?
(bitte alles Zutreffende ankreuzen; gegebenenfalls auch Zeitdauer und Abschluß angeben)

1. gleich mit einem Studium begonnen (auch Vorpraktika)
2. eine berufliche Ausbildung begonnen, und zwar ...
 - in einem anerkannten Ausbildungsberuf (Lehre)
 - schulische Berufsausbildung (z. B. Berufsfachschule)
 - sonstige Berufsausbildung (z. B. Sonderausbildung für Abiturienten, Beamtenausbildung)
3. eine Berufstätigkeit ausgeübt
4. Wehrdienst abgeleistet
5. Zivildienst oder Soziales Jahr abgeleistet
6. sonstiges (z. B. gereist, pausiert, gejobbt)

nein	ja	Zeitdauer:		Abschluß:	
<input type="text"/>	<input type="text"/>			nein	ja
v82	v82	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		Monate			v98
		Monate			v101
		Monate			v104
		Monate			
		Monate			
		Monate			
		Monate			

13. Hängt Ihre berufliche Ausbildung bzw. Ihre Berufstätigkeit mit Ihrem Studienfach inhaltlich zusammen?

war nicht in Ausbildung/berufstätig sehr eng über-wiegend teilweise nur wenig gar nicht

v105

14. Wenn Sie in einer beruflichen Ausbildung waren: Warum haben Sie danach ein Studium aufgenommen?

- a) Ich wollte von vornherein erst nach einer Berufsausbildung studieren.
- b) Ich konnte nicht gleich studieren und habe zur Überbrückung eine berufliche Ausbildung begonnen.
- c) Ich war von der Ausbildung/dem Beruf enttäuscht.
- d) Ich war nach der Berufsausbildung arbeitslos.
- e) Ich hatte andere Gründe (bitte nennen):

v1173 a) b) c) d) e)

v1174

Ausbildungswahl und Studienerwartungen

3

15. Was charakterisiert Ihre Situation vor der Studienaufnahme am besten? (bitte nur eine Nennung)

- a) Ich wollte eigentlich nicht studieren.
- b) Ich war mir lange Zeit unsicher.
- c) Ich war mir ziemlich sicher, daß ich studieren wollte.
- d) Für mich stand von vornherein fest, daß ich studieren werde.

v107 a) b) c) d)
 1 2 3 4

16. Haben Sie damals auch Alternativen zum Studium in Betracht gezogen? (bitte nur eine Nennung)

- a) Nein.
- b) Ja, ich habe mich über andere Ausbildungsmöglichkeiten informiert, mich aber nicht beworben.
- c) Ja, ich habe mich um andere Ausbildungsplätze beworben.

v1175 a) b) c)
 1 2 3

17. Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe bei der Entscheidung für Ihr jetziges Studienfach?

- 1. spezielles Fachinteresse
- 2. eigene Begabung, Fähigkeiten
- 3. Einkommenschancen im späteren Beruf
- 4. fester Berufswunsch
- 5. Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten durch dieses Studium
- 6. gute Aussichten auf sicheren Arbeitsplatz
- 7. gute Aussichten, später in eine Führungsposition zu kommen

unwichtig	sehr wichtig	
0 1 2 3 4 5 6		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v114
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v115
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v116
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v117
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v118
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v119
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v120

18. Wie informiert fühlen Sie sich über folgende Bereiche?

- 1. die Studien- und Prüfungsordnung in Ihrem Studienfach
- 2. Möglichkeiten der Studienberatung an Ihrer Hochschule
- 3. Einzelheiten des BAFöG
- 4. Möglichkeiten für ein Studium im Ausland
- 5. die Arbeitsmarktsituation in Ihrem angestrebten Tätigkeitsfeld
- 6. aktuelle politische Konzepte der Hochschulentwicklung
- 7. Argumente für und gegen die verfaßte Studentenschaft
- 8. Mitbestimmungsrechte und Entscheidungsstrukturen an Ihrer Hochschule

Darüber bin ich ... informiert					dieser Bereich interessiert mich nicht
viel zuwenig	etwas zuwenig	ausreichend	gut	sehr gut	
v180	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
v181	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v184	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v185	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v188	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v190	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v191	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v192	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Inwieweit scheinen Ihnen die folgenden Dinge für Ihre eigene persönliche und geistige Entwicklung nützlich?

Und inwieweit scheinen sie Ihnen andererseits nützlich, um Ihre Berufsaussichten zu verbessern?

- 1. im Verlauf des Studiums die Hochschule zu wechseln
- 2. an einem Forschungspraktikum/-projekt teilzunehmen
- 3. zeitweise im Ausland zu studieren
- 4. sich frühzeitig auf ein Fachgebiet zu spezialisieren
- 5. über die eigenen Fächer hinaus an Vorlesungen und Kursen anderer Fachgebiete teilzunehmen
- 6. während des Studiums praktische Arbeitserfahrungen außerhalb der Hochschule zu gewinnen
- 7. vor dem Studium eine berufliche Ausbildung zu absolvieren
- 8. sich hochschulpolitisch zu engagieren
- 9. schnell und zielstrebig das Studium abzuschließen
- 10. zusätzliche Qualifikationen durch ein Zweit-/Aufbaustudium zu erlangen
- 11. zu promovieren

- a) sehr nützlich
- b) nützlich
- c) wenig nützlich
- d) eher nachteilig
- e) kann ich nicht beurteilen

(2 Kreuze pro Zeile)

Persönliche Entwicklung:		Berufsaussichten:
a) b) c) d) e)		a) b) c) d) e)
v195	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
v196	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v197	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v198	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v199	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v200	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v201	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v203	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v204	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v206	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v208	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v211	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
v212	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v213	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v214	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v215	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v216	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v217	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v219	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v220	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v222	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v224	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. Wie gut beherrschen Sie die folgenden Fertigkeiten und Arbeitstechniken?

1. Lerntechniken, rationelles Lernen
2. Informationen/Unterlagen für eine Arbeit sammeln und ordnen
3. eine umfangreiche Arbeit inhaltlich gliedern
4. eigene Gedanken, Standpunkte entwickeln und darstellen
5. wissenschaftliche Veröffentlichungen lesen und analysieren
6. Verständnislücken durch selbständige Arbeit ausfüllen
7. bei Diskussionen mich präzise und knapp ausdrücken
8. Protokolle anfertigen
9. Referate halten
10. mit anderen in Gruppen zusammenarbeiten
11. sinnvoll und richtig zitieren
12. Umgang mit Handbüchern, Lexika, Registern etc.

gar nicht	0	1	2	3	4	5	6	sehr gut	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1106
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1107
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1108
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1109
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1110
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1111
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1112
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1113
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1114
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1115
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1116
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1117

25. In welchem Maße schreiben Sie sich die folgenden Eigenschaften und Fähigkeiten selbst zu?

1. Fähigkeit, über längere Zeit intensiv und konzentriert zu arbeiten
2. selbständiges Fragen und Arbeiten, Eigeninitiative
3. systematisches und logisches Denken, logisches Folgern und Schließen
4. Auffassungsgabe, Erfassen von Zusammenhängen
5. intellektuelle Neugier, Entdeckerfreude
6. Fähigkeit, Ergebnisse kritisch zu bewerten
7. Sorgfalt und Genauigkeit beim Arbeiten

gar nicht	0	1	2	3	4	5	6	voll und ganz	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1118
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1119
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1120
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1121
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1122
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1123
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1124

26. Wie beurteilen Sie rückblickend das Ihnen in der Schule vermittelte ...

1. studienfachbezogene Grundwissen
2. Allgemeinwissen

unzureichend	0	1	2	3	4	5	6	sehr gut	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1068
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1069

27. Gibt es an Ihrem Fachbereich sogenannte Vor- oder Brückenkurse, in denen grundlegende fachbezogene Kenntnisse zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken vermittelt werden?

- a) nein
- b) ja, habe solche Kurse auch besucht
- c) ja, habe solche Kurse aber nicht besucht
- d) ich weiß nicht

a)	b)	c)	d)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1071

28. Wenn Sie solche Kurse besucht haben, welchen Nutzen hatten diese Veranstaltungen für Ihr Studium hinsichtlich ...

1. Aufarbeitung von fachbezogenen Wissenslücken
2. Einüben wissenschaftlicher Arbeitstechniken (z. B. Exzerpieren, Zitieren, Techniken der Informationsbeschaffung)
3. Vermittlung elementarer Kenntnisse der Methoden Ihres Fachbereichs (wissenschaftliche Propädeutik)
4. der Kontakte zu Hochschullehrern

keinen Nutzen	0	1	2	3	4	5	6	großen Nutzen	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1391
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1392
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1393
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1394

29. Wieviele Stunden wenden Sie in einer Woche des laufenden Semesters durchschnittlich für die folgenden Studententätigkeiten auf?

1. offizielle Lehrveranstaltungen (z. B. Vorlesungen, Übungen, Seminare, Praktika)
2. studentische Arbeitsgruppen/Tutorien
3. Selbststudium (z. B. Vor-/Nachbereitung, Lesen)

ca.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Stunden	v339
ca.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Stunden	v340
ca.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Stunden	v341

<p>30. In welchen Bereichen — außerhalb Ihrer eigenen Fächer — haben Sie während Ihres bisherigen Studiums Lehrveranstaltungen besucht?</p> <p>1. im rechts-, wirtschaftswissenschaftlichen Bereich (auch BWL)</p> <p>2. im sozialwissenschaftlichen Bereich (auch Psychologie, Politologie)</p> <p>3. im geisteswissenschaftlichen Bereich (auch Theologie, Kunst, Sprachen)</p> <p>4. im natur-, ingenieurwissenschaftlichen Bereich (auch Medizin, Mathematik)</p> <p>5. in sonstigen Bereichen</p>	<table> <thead> <tr> <th>keine</th> <th>eine</th> <th>2 bis 3</th> <th>mehr als 3</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td>v1051</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v1052</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v1053</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v1054</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v1055</td> </tr> </tbody> </table>	keine	eine	2 bis 3	mehr als 3		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	v1051	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1052	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1053	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1054	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1055													
keine	eine	2 bis 3	mehr als 3																																									
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	v1051																																								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1052																																								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1053																																								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1054																																								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1055																																								
<p>31. Inwieweit treffen folgende Aussagen über Lernen und Studieren auf Sie persönlich zu?</p> <p>1. Mit meinen Studienleistungen bin ich erst dann richtig zufrieden, wenn ich das Gefühl habe, es kaum noch besser machen zu können.</p> <p>2. Ich mache mir oft Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.</p> <p>3. Bei Prüfungen kommt es mir vor allem auf besonders gute Noten an.</p> <p>4. Wenn mir etwas nicht beim ersten Mal gelingt, versuche ich es mit größerer Anstrengung von neuem.</p> <p>5. Ich arbeite sehr intensiv, um ein gutes Examen zu erreichen.</p> <p>6. Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.</p> <p>7. Ich befasse mich häufig mit inhaltlichen Problemen und Fragestellungen meines Studienfaches über das verlangte Maß hinaus.</p> <p>8. In Prüfungssituationen bin ich oft so aufgeregt, daß ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.</p> <p>9. Ich beteilige mich häufig an inhaltlichen Diskussionen in Lehrveranstaltungen.</p> <p>10. Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.</p> <p>11. Mir wäre es lieber, wenn das Studium weniger geregelt wäre und mir mehr Möglichkeiten zur eigenen Gestaltung ließe.</p> <p>12. Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.</p> <p>13. Das Studium läßt mir zu wenig Zeit für andere Dinge.</p>	<table> <thead> <tr> <th>trifft überhaupt nicht zu</th> <th>trifft voll und ganz zu</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 1 2 3 4 5 6</td> <td></td> <td>v292</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v293</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v294</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v295</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v297</td> </tr> <tr> <td>0 1 2 3 4 5 6</td> <td></td> <td>v300</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v301</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v302</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v303</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v304</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v305</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v307</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v308</td> </tr> </tbody> </table>	trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu		0 1 2 3 4 5 6		v292	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v293	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v294	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v295	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v297	0 1 2 3 4 5 6		v300	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v301	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v302	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v303	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v304	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v305	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v307	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v308	
trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu																																											
0 1 2 3 4 5 6		v292																																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v293																																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v294																																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v295																																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v297																																										
0 1 2 3 4 5 6		v300																																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v301																																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v302																																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v303																																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v304																																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v305																																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v307																																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v308																																										
<p>32. Wie stark ist Ihr Fachstudium an Ihrer Hochschule durch Studienordnungen, -verlaufspläne festgelegt?</p>	<table> <thead> <tr> <th>überhaupt nicht</th> <th>kaum</th> <th>teilweise</th> <th>überwiegend</th> <th>völlig</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td><input type="checkbox"/> 5</td> <td>v314</td> </tr> </tbody> </table>	überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	v314																															
überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig																																								
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	v314																																							
<p>33. In welchem Ausmaß richten Sie sich bei der Planung und Durchführung Ihres Studiums nach diesen Ordnungen/Verlaufsplänen?</p>	<table> <thead> <tr> <th>überhaupt nicht</th> <th>kaum</th> <th>teilweise</th> <th>überwiegend</th> <th>völlig</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td><input type="checkbox"/> 5</td> <td>v315</td> </tr> </tbody> </table>	überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	v315																															
überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig																																								
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	v315																																							
<p>34. Haben Sie in Ihrem jetzigen Studium Zeit verloren, weil Sie aufgrund organisatorischer Regelungen (z. B. Lehrangebot) nicht bestandene Klausuren, Prüfungen o. ä. erst später wiederholen konnten?</p>	<table> <thead> <tr> <th>nein</th> <th>ja, ein Semester</th> <th>ja, zwei Semester</th> <th>ja, mehr als zwei Semester</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td>v321</td> </tr> </tbody> </table>	nein	ja, ein Semester	ja, zwei Semester	ja, mehr als zwei Semester		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	v321																																	
nein	ja, ein Semester	ja, zwei Semester	ja, mehr als zwei Semester																																									
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	v321																																								
<p>Studienweg und Studienverlauf</p>																																												
<p>35. Haben Sie bereits die Zwischenprüfung/das Vordiplom in Ihrem Hauptfach abgelegt?</p> <p>a) nein</p> <p>b) ja, bestanden, aber keine Note erhalten</p> <p>c) ja, bestanden und benotet</p> <p>d) versucht, aber nicht bestanden</p> <p>e) gibt es nicht in meinem Fach</p>	<table> <thead> <tr> <th>a)</th> <th>b)</th> <th>c)</th> <th>d)</th> <th>e)</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td><input type="checkbox"/> 5</td> <td>v319</td> </tr> </tbody> </table>	a)	b)	c)	d)	e)		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	v319																															
a)	b)	c)	d)	e)																																								
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	v319																																							
<p>36. Geben Sie bitte auch die Durchschnittsnote (z. B. 2,5) Ihrer Zwischenprüfung/des Vordiploms an. Wenn Sie keine Note erhalten haben oder keine Zwischenprüfung abgelegt haben, versuchen Sie bitte, Ihre bisherigen Studienleistungen als Notendurchschnitt zu schätzen.</p>	<p>Note <input type="text"/> , <input type="text"/> v323</p>																																											

37. Wenn Sie Ihre bisherigen Studienleistungen insgesamt betrachten, inwieweit . . .	Noten sind:																																																																																																																																																						
1. stimmen die erhaltenen Noten mit Ihren eigenen Leistungseinschätzungen überein 2. haben sich Ihre eigenen Leistungserwartungen und -ansprüche erfüllt 3. entsprechen Ihre bisherigen Noten denen Ihrer meisten Kommilitonen	<table border="0"> <tr> <td>voll schlechter</td> <td>etwas schlechter</td> <td>gleich</td> <td>etwas besser</td> <td>voll besser</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td><input type="checkbox"/> 5</td> <td>v324</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v325</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v326</td> </tr> </table>	voll schlechter	etwas schlechter	gleich	etwas besser	voll besser		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	v324	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v325	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v326																																																																																																																														
voll schlechter	etwas schlechter	gleich	etwas besser	voll besser																																																																																																																																																			
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	v324																																																																																																																																																		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v325																																																																																																																																																		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v326																																																																																																																																																		
38. Wie zufrieden sind Sie mit Ihren bisherigen Noten im Studium?	<table border="0"> <tr> <td>völlig unzufrieden</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>völlig zufrieden</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 0</td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td><input type="checkbox"/> 5</td> <td><input type="checkbox"/> 6</td> <td></td> <td>v327</td> </tr> </table>	völlig unzufrieden	0	1	2	3	4	5	6	völlig zufrieden			<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6		v327																																																																																																																																		
völlig unzufrieden	0	1	2	3	4	5	6	völlig zufrieden																																																																																																																																															
	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6		v327																																																																																																																																														
39. Wie stark tragen die angeführten Aspekte dazu bei, ob Sie im Studium erfolgreich sind?	<table border="0"> <tr> <td>ger nicht</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>sehr stark</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>v1134</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>v1135</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>v1136</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>v1137</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>v1138</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>v1139</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 0</td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td><input type="checkbox"/> 5</td> <td><input type="checkbox"/> 6</td> <td></td> <td>v1140</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>v1141</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>v1142</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>v1143</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>v1144</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>v1145</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>v1146</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>v1147</td> </tr> </table>	ger nicht	0	1	2	3	4	5	6	sehr stark			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1134		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1135		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1136		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1137		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1138		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1139		<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6		v1140		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1141		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1142		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1143		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1144		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1145		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1146		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1147
ger nicht	0	1	2	3	4	5	6	sehr stark																																																																																																																																															
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1134																																																																																																																																														
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1135																																																																																																																																														
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1136																																																																																																																																														
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1137																																																																																																																																														
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1138																																																																																																																																														
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1139																																																																																																																																														
	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6		v1140																																																																																																																																														
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1141																																																																																																																																														
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1142																																																																																																																																														
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1143																																																																																																																																														
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1144																																																																																																																																														
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1145																																																																																																																																														
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1146																																																																																																																																														
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v1147																																																																																																																																														
40. Sind Sie oder waren Sie schon einmal als studentische Hilfskraft/Tutor beschäftigt?	<table border="0"> <tr> <td>a) nein, bisher noch nie und interessiere mich auch nicht dafür</td> <td>a) 1</td> <td>b) 2</td> <td>v278</td> <td>c) 3</td> <td>Semesterzahl</td> <td>v279</td> </tr> <tr> <td>b) nein, bisher noch nicht, würde aber gerne</td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td>v280</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v281</td> </tr> <tr> <td>c) ja (bitte angeben, wieviele Semester bisher insgesamt)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	a) nein, bisher noch nie und interessiere mich auch nicht dafür	a) 1	b) 2	v278	c) 3	Semesterzahl	v279	b) nein, bisher noch nicht, würde aber gerne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	v280	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/>	v281	c) ja (bitte angeben, wieviele Semester bisher insgesamt)																																																																																																																																							
a) nein, bisher noch nie und interessiere mich auch nicht dafür	a) 1	b) 2	v278	c) 3	Semesterzahl	v279																																																																																																																																																	
b) nein, bisher noch nicht, würde aber gerne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	v280	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/>	v281																																																																																																																																																	
c) ja (bitte angeben, wieviele Semester bisher insgesamt)																																																																																																																																																							
Wenn Sie in diesem Semester studentische Hilfskraft/Tutor sind: wieviele Stunden pro Monat arbeiten Sie dafür?	ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden pro Monat v1187																																																																																																																																																						
Fragen zur studentischen Lebenssituation																																																																																																																																																							
41. Wie finanzieren Sie zur Zeit Ihre Ausbildung?	<table border="0"> <tr> <td>nein, dadurch nicht</td> <td>ja, teilweise</td> <td>ja, hauptsächlich</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td>v404</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v405</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v406</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v408</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v409</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v410</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v411</td> </tr> </table>	nein, dadurch nicht	ja, teilweise	ja, hauptsächlich		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	v404	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v405	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v406	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v408	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v409	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v410	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v411																																																																																																																						
nein, dadurch nicht	ja, teilweise	ja, hauptsächlich																																																																																																																																																					
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	v404																																																																																																																																																				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v405																																																																																																																																																				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v406																																																																																																																																																				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v408																																																																																																																																																				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v409																																																																																																																																																				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v410																																																																																																																																																				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v411																																																																																																																																																				
42. Wieviel Geld haben Sie in diesem Semester monatlich für alle Ihre Ausgaben durchschnittlich zur Verfügung?	insgesamt ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> DM pro Monat v420																																																																																																																																																						
Wieviel davon erhalten Sie durch BAföG?	BAföG ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> DM pro Monat v421																																																																																																																																																						
43. Kommen Sie mit dem Geld, das Sie monatlich insgesamt haben, aus?	<table border="0"> <tr> <td>a) nein, überhaupt nicht</td> <td>b) eigentlich nur, weil ich mich stark einschränke</td> <td>c) ja, eigentlich ganz gut</td> <td>d) ja, voll und ganz</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td>v422</td> </tr> </table>	a) nein, überhaupt nicht	b) eigentlich nur, weil ich mich stark einschränke	c) ja, eigentlich ganz gut	d) ja, voll und ganz		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	v422																																																																																																																																												
a) nein, überhaupt nicht	b) eigentlich nur, weil ich mich stark einschränke	c) ja, eigentlich ganz gut	d) ja, voll und ganz																																																																																																																																																				
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	v422																																																																																																																																																			

44. Falls Sie in diesem Semester während der Vorlesungszeit erwerbstätig sind: wieviele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche (einschließlich Tätigkeit als studentische Hilfskraft/Tutor)?	v351 <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden																																											
45. Hat diese Arbeit einen Bezug zu Ihrem Studium?	nicht erwerbstätig v418 <input type="checkbox"/> 1	sehr eng <input type="checkbox"/> 2 überwiegend <input type="checkbox"/> 3 nur wenig <input type="checkbox"/> 4 gar nicht <input type="checkbox"/> 5																																										
46. Was haben Sie in den letzten beiden Semesterferien gemacht? (bitte getrennt für die Ferien nach dem WS 83/84 bzw. SS 84 ankreuzen, wenn Sie damals schon studierten) 1. für das Studium gearbeitet 2. Praktikum absolviert 3. Geld verdient 4. Reisen unternommen, mich erholt 5. sonstiges	<p align="center">(2 Kreuze pro Zeile)</p> <table border="0"> <tr> <td colspan="3">in den Ferien nach dem WS 1983/84</td> <td colspan="3">in den Ferien nach dem SS 1984</td> </tr> <tr> <td>gar nicht</td> <td>teilweise</td> <td>hauptsächlich</td> <td>gar nicht</td> <td>teilweise</td> <td>hauptsächlich</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	in den Ferien nach dem WS 1983/84			in den Ferien nach dem SS 1984			gar nicht	teilweise	hauptsächlich	gar nicht	teilweise	hauptsächlich	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3																									v1326 v1327 v1328 v1329 v1330 v1331 v1332 v1333 v1334 v1335
in den Ferien nach dem WS 1983/84			in den Ferien nach dem SS 1984																																									
gar nicht	teilweise	hauptsächlich	gar nicht	teilweise	hauptsächlich																																							
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3																																							
47. Wo wohnen Sie in diesem Semester? Und wie würden Sie am liebsten wohnen? a) bei Eltern/Verwandten b) Zimmer zur Untermiete c) alleine in einer Wohnung d) Studentenwohnheim e) Wohnung mit Ehepartner oder Freund/Freundin f) in einer Wohngemeinschaft g) sonstiges	ich wohne gegenwärtig : a) <input type="checkbox"/> 1 b) <input type="checkbox"/> 2 c) <input type="checkbox"/> 3 d) <input type="checkbox"/> 4 e) <input type="checkbox"/> 5 f) <input type="checkbox"/> 6 g) <input type="checkbox"/> 7 v1057																																											
48. Wie beurteilen Sie Ihre Wohnsituation im Hinblick auf ... 1. Kontaktmöglichkeiten zu anderen Studierenden 2. konzentriertes Lernen und Studieren 3. Nähe, Erreichbarkeit der Hochschule 4. Kosten, finanzieller Aufwand 5. persönliches Wohlbefinden	sehr ungünstig sehr günstig -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1059 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1060 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 v1061 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1062 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1063																																											
49. Sind Sie über die ZVS (Dortmund) an Ihre jetzige Hochschule gekommen?	ja, und zwar war diese Hochschule meine ... nein <input type="checkbox"/> 1 v1073 1. Wahl <input type="checkbox"/> 2 2. Wahl <input type="checkbox"/> 3 3. und weitere Wahl <input type="checkbox"/> 4 keine der angegebenen <input type="checkbox"/> 5																																											
50. Was war Ihnen bei der Wahl Ihrer jetzigen Hochschule wichtig? 1. Konzeption und Aufbau des Fachstudienganges 2. Tradition und Ruf der Hochschule 3. persönliche Kontakte zu Freunden/Bekanntem 4. gute und bekannte Professoren in meinem Fachgebiet 5. Attraktivität von Stadt und Umgebung 6. regionale Nähe zum Heimatort 7. finanzielle Überlegungen 8. Wohnmöglichkeiten für Studenten 9. Kontakte der Hochschule zu ausländischen Hochschulen	unwichtig sehr wichtig 0 1 2 3 4 5 6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v842 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v834 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v835 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v843 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 v836 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v837 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v839 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v844 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1280																																											
51. Haben Sie im Laufe Ihres Studiums ... 1. Ihr Hauptfach gewechselt 2. die Universität gewechselt 3. die Fachhochschule gewechselt 4. von einer Universität an eine Fachhochschule gewechselt 5. von einer Fachhochschule an eine Universität gewechselt	nein <input type="checkbox"/> 1 ja <input type="checkbox"/> 2 v358 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v361 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v362 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v364 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v365																																											

60. Welche Betreuungs- und Beratungsmöglichkeiten durch Lehrende gibt es in Ihrem Fach? Und wie häufig haben Sie diese bisher genutzt?

1. regelmäßige Sprechstunden zu festen Zeiten
2. informelle Beratungs-, Betreuungsmöglichkeiten
3. feste Zuordnung von Studierenden zu Hochschullehrern mit regelmäßiger Beratung/Betreuung
4. spezifische Veranstaltungen zur Studieneinführung, -planung (Orientierungsveranstaltungen)

(2 Kreuze pro Zeile)

gibt es in meinem Fach:		bisher genutzt:		
nein	ja	nie	ein-, zweimal	häufiger
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2 v471	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 v477
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> v472	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> v478
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> v476	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> v482
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> v473	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> v479

61. In welchen Bereichen ist Ihnen eine Betreuung/Beratung durch Lehrende wichtig?

1. Studienplanung und Studienaufbau
2. Prüfungsvorbereitungen, Prüfungsarbeiten
3. fachwissenschaftliche Fragen / inhaltliche Probleme des Faches
4. persönliche Lern- und Arbeitsschwierigkeiten
5. soziale Schwierigkeiten im Studium (Kommunikation, Anonymität, Isolation an der Hochschule)
6. persönliche Probleme und Schwierigkeiten, die über das Studium hinausgehen
7. Hilfe/Unterstützung bei Stellensuche/Berufsfindung

nicht wichtig							sehr wichtig
0	1	2	3	4	5	6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v454
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v456
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v457
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v459
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v462
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v464
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v463

62. Die Studiensituation kann unterschiedlich erlebt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre eigene Situation zu?

1. Ich habe genug Ansprechpartner an der Hochschule, an die ich mich mit meinen Problemen wenden kann.
2. Es gibt an meiner Hochschule viele Möglichkeiten, sich zu informieren, was in den Gremien, der Forschung, der Verwaltung geschieht.
3. Ich habe oft das Gefühl, meine Leistungen im Studium sind das einzige, was an der Hochschule gefragt ist.
4. Wenn man will, kann man als Student mit seinen Vorstellungen zum Studium und zur Hochschule einiges ausrichten.
5. Wenn ich einmal eine Woche lang nicht an der Hochschule wäre, würde das dort niemandem auffallen.
6. Die Kontakte an der Hochschule sind meistens oberflächlich und unverbindlich, es entwickeln sich keine tieferen Beziehungen.

trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu
0	1	2	3	4	5	6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v447
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v451
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v448
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v452
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v449
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v453

63. Wie interessiert sind Sie gegenwärtig an den Aktivitäten folgender Gruppen an Ihrer Hochschule, und wie intensiv nehmen Sie daran teil?

1. Fachschaften
2. offizielle Selbstverwaltungsgremien (Senat, Konzil u. ä.)
3. politische Studentenvereinigungen
4. informelle Aktionsgruppen
5. Studentenverbindungen
6. Studentengemeinde
7. Studentensport, Sportgruppen
8. kulturelle Aktivitäten (z. B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen)
9. sonstige Gruppen

a) nicht interessiert	b) interessiert, aber keine Teilnahme	c) gelegentlich Teilnahme	d) nehme häufig teil	e) habe ein Amt, eine Funktion inne	
a)	b)	c)	d)	e)	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	v587
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v589
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v590
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v594
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v591
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v595
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v592
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v593
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v596

64. Für welche Aufgaben sollten sich die studentischen Vertretungen an Ihrer Hochschule vordringlich einsetzen?

1. Studienberatung/Studienhilfe
2. an Prüfungsbedingungen/Lehrinhalten mitarbeiten
3. interne Hochschulpolitik/Beeinflussung der Geschehnisse in der Hochschule ...
4. politische Vertretung nach außen/allgemeinpolitisches Mandat
5. Studentenschaft organisieren/politisches Bewußtsein bilden
6. soziale Fragen (Kontaktförderung, Wohnungssuche etc.)
7. kulturelle Belange (Theater, Konzerte etc.)

gar nicht	etwas	stark	vordringlich	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	v597
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v598
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v599
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v600
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v607
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v601
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v602

65. In welchem Ausmaß repräsentieren die derzeitigen Studentenvertretungen (Studentenparlament/ASStA) an Ihrer Hochschule Ihre persönlichen hochschulpolitischen Ansichten, Interessen und Meinungen?

überhaupt nicht	0 1 2 3 4 5 6	voll und ganz	kann ich nicht beurteilen	
	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6		<input type="checkbox"/> 7	v614

66. Die beiden folgenden Fragen betreffen einige Aspekte des Erlebens und Verhaltens von Männern und Frauen an der Hochschule. Wie sehen Sie die Situation in Ihrem Fach?

1. Studenten werden von Hochschullehrern mehr unterstützt und gefördert als Studentinnen.
2. In Lehrveranstaltungen werden die Beiträge von Studentinnen weniger ernst genommen als die von Studenten.
3. In meinem Fach wird von Studentinnen mehr Leistung verlangt als von Studenten.
4. Die Hochschule ist weitgehend eine Männerinstitution, an der Studentinnen sich nur schwer zurechtfinden und durchsetzen können.
5. Wie man an der Hochschule zurechtkommt, hängt nicht vom Geschlecht ab, sondern von einem selber.

trifft überhaupt nicht zu	0 1 2 3 4 5 6	trifft voll und ganz zu	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		v877
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		v879
	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6		v874
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		v880
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		v881

67. Und inwieweit stimmen Sie den folgenden Forderungen zu, inwieweit lehnen Sie sie ab?

1. An Hochschulen sollten spezielle Schwerpunkte für Forschung und Lehre über Frauenfragen eingerichtet werden.
2. Frauen sollten sich an den Hochschulen stärker organisieren und aktiv für ihre Interessen kämpfen.
3. Frauen sollten bei der Besetzung von Hochschullehrerstellen bei gleicher Qualifikation bevorzugt werden, solange sie unter den Hochschullehrern eine Minderheit bilden.

lehne völlig ab	-3 -2 -1 0 +1 +2 +3	stimme völlig zu	
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7		v885
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		v882
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		v883

Studiensituation und Studienprobleme

68. Welche Erfahrungen haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums in bezug auf die folgenden Aspekte gemacht? Wie bewerten Sie ...

1. den Aufbau, die Struktur Ihres Studienganges
2. die inhaltliche Qualität des Lehrangebotes
3. die Art und Weise der Durchführung von Lehrveranstaltungen
4. die Mitwirkungsmöglichkeiten von Studenten an der inhaltlichen/organisatorischen Planung von Lehrveranstaltungen
5. den Nutzen der Studienberatung
6. die Möglichkeiten, eigene Interessenschwerpunkte im Studium zu setzen
7. den Nutzen von Veranstaltungen zur Studieneinführung in Ihrem Fach

sehr schlecht	-3 -2 -1 0 +1 +2 +3	sehr gut	
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7		v505
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		v506
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		v507
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		v512
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		v514
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		v513
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		v510

69. Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen durch Ihr bisheriges Studium gefördert worden sind.

1. fachliche Kenntnisse
2. praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit
3. soziale Fähigkeiten, Umgang mit Menschen
4. intellektuelle Fähigkeiten (logisches, methodisches Denken)
5. arbeitstechnische Fähigkeiten, systematisches Arbeiten
6. Allgemeinbildung, breites Wissen
7. Autonomie und Selbständigkeit
8. Kritikfähigkeit, kritisches Denken
9. soziales Verantwortungsbewußtsein
10. persönliche Entwicklung ganz allgemein

gar nicht gefördert							sehr stark gefördert	
	0	1	2	3	4	5	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v516
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v517
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v533
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v520
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v532
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v523
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v524
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v526
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v528
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v527

70. Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Wie ist das bei Ihnen, was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

1. das Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen
2. Kontakte zu Kommilitonen zu finden
3. der Umgang mit Lehrenden
4. Konkurrenz unter den Studierenden
5. die Leistungsanforderungen im Fachstudium
6. Prüfungen effizient vorzubereiten
7. Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen
8. in der Vielfalt der Fachinhalte eine eigene Orientierung zu gewinnen
9. Planung des Studiums über ein bis zwei Jahre im voraus

Das bereitet mir ... Schwierigkeiten			
keine	wenig	einige	große
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> v534
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> v535
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> v536
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> v537
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> v538
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> v539
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> v541
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> v542
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> v543

71. Und inwieweit fühlen Sie sich persönlich belastet durch ...

1. die Leistungsanforderungen im Fachstudium
2. Orientierungsprobleme im Studium
3. die Anonymität an der Hochschule
4. bevorstehende Prüfungen
5. Ihre Wohnverhältnisse
6. Ihre jetzige finanzielle Lage
7. Ihre finanzielle Lage nach Abschluß des Studiums
8. persönliche Probleme (wie z. B. Ängste, Depressionen)
9. das Fehlen einer festen Partnerbeziehung
10. unsichere Berufsaussichten
11. Ihre Situation als Student generell

überhaupt nicht belastet							stark belastet	
	0	1	2	3	4	5	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v546
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v547
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v548
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v549
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v560
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v550
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v551
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v552
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v553
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v554
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v561

72. Seit 1983 gelten für die Förderung nach BAföG neue Regelungen. Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte dieser Neuregelung?

1. Umstellung auf Voll Darlehen für Studierende
2. Teilerlaß des Darlehens für die Besten eines Examensjahrganges
3. Teilerlaß des Darlehens bei erfolgreichem Abschluß des Studiums vor Ende der Förderungshöchstdauer

lehne voll und ganz ab							stimme voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> v1067
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> v1064
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> v1065

82. Welche der folgenden Möglichkeiten, Kritik an hochschulpolitischen Entwicklungen zum Ausdruck zu bringen, akzeptieren Sie, welche lehnen Sie ab?

- 1. Diskussion zwischen Hochschullehrern und Studenten
- 2. Auseinandersetzung in studentischen Zeitschriften und Drucksachen
- 3. Flugblätter und Wandzeitungen
- 4. Boykott von Lehrveranstaltungen
- 5. Institutsbesetzung
- 6. Demonstrationen und Kundgebungen

akzeptiere ich grundsätzlich	nur in Ausnahmefällen	lehne ich grundsätzlich ab	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	v608
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v609
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v610
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v611
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v612
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v613

83. Wie stehen Sie persönlich zu folgenden Ansichten über technischen Fortschritt?

- 1. Der technische Fortschritt hat den Menschen überwiegend Gutes gebracht. ...
- 2. Heutige Probleme, wie z. B. Energieknappheit oder Umweltverschmutzung, können auf die Dauer nur durch den technischen Fortschritt gelöst werden. ...
- 3. Bei geringerem technischem Fortschritt könnten wir auch ganz gut leben, vielleicht sogar besser.
- 4. Der technische Fortschritt ist inzwischen gefährlich, er bedroht die Menschen mehr als er ihnen nützt.

trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und genz zu	
	0 1 2 3 4 5 6		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v790
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v791
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v792
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v793

Rolle und Chancen von Hochschulabsolventen

84. Sind Sie der Meinung, daß Hochschulabsolventen im Vergleich zu Leuten ohne Studium aufgrund ihrer Ausbildung eine besondere Verantwortung gegenüber der Allgemeinheit haben?

nein	ja, etwas mehr	viel mehr	sehr viel mehr	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	v812

85. Wie sind Ihrer Ansicht nach Hochschulabsolventen durch ihre Ausbildung — im Vergleich zu Leuten ohne Studium — für folgende Aufgaben vorbereitet?

- 1. gesellschaftliche Ziele und Aufgaben formulieren
- 2. politische Ereignisse und Verhältnisse kritisch beurteilen
- 3. neue Ideen entwickeln und Pläne entwerfen
- 4. in Politik, Verwaltung und Wirtschaft Führungspositionen innehaben
- 5. unvorhergesehene und schwierige Situationen im Beruf meistern
- 6. die Bevölkerung über soziale und politische Entwicklungen aufklären

viel besser	besser	auch nicht anders	schlechter	viel schlechter	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	v1028
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1029
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1030
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1031
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1032
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1033

86. Sind Sie der Meinung, daß Hochschulabsolventen bei uns im Vergleich zu Leuten ohne Studium im allgemeinen ...

- 1. ein höheres Einkommen haben
- 2. ein höheres Ansehen haben
- 3. einen größeren politischen Einfluß haben

nein	ja, und zwar ...		
	etwas mehr	viel mehr	sehr viel mehr
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			v1034
			v1035
			v1036

87. Unabhängig davon, wie es heute ist, erscheint es Ihnen gerechtfertigt, wenn Hochschulabsolventen im Vergleich zu Leuten ohne Studium ...

- 1. ein höheres Einkommen haben
- 2. ein höheres Ansehen haben
- 3. einen größeren politischen Einfluß haben

nein, nicht gerechtfertigt	ja, gerechtfertigt, und zwar ...		
	etwas mehr	viel mehr	sehr viel mehr
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			v1037
			v1038
			v1039

88. Werden Ihrer Meinung nach die Chancen, in unserer Gesellschaft aufzusteigen, gegenwärtig eher besser, bleiben sie gleich oder verschlechtern sie sich eher?

werden eher besser	bleiben gleich	verschlechtern sich eher	kann ich nicht beurteilen
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
			v725

89. Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie ergreifen möchten?

nein, ist noch offen ja, mit einiger Sicherheit ja, mit großer Sicherheit
 1 2 3 v651

90. Was ist Ihnen persönlich an einem Beruf besonders wichtig?

		ganz unwichtig	0	1	2	3	4	5	6	
1. mit Menschen und nicht nur mit Sachen zu arbeiten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v653
2. sicherer Arbeitsplatz		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v654
3. eigene Ideen verwirklichen zu können		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v655
4. hohes Einkommen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v656
5. selbständig Entscheidungen treffen zu können		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v657
6. Möglichkeit, andere Menschen zu führen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v666
7. viel Freizeit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v667
8. eine Arbeit, die mir immer wieder neue Aufgaben stellt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v658
9. Möglichkeit zu wissenschaftlicher Tätigkeit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v659
10. eine Arbeit, bei der man sich nicht so anstrengen muß		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v668
11. Aufgaben, die viel Verantwortungsbewußtsein erfordern		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v669
12. beruflich dazulernen zu können		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v670
13. anderen Menschen helfen zu können		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v660
14. gute Aufstiegsmöglichkeiten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v661
15. Möglichkeiten, Unbekanntes zu erforschen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v662
16. ein Beruf, in dem man Nützliches für die Allgemeinheit tun kann		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v663
17. Vereinbarkeit von Familie und Beruf		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v665

91. In welchem Bereich möchten Sie später auf Dauer tätig sein, und wie ist es für eine Übergangszeit?

	a) ja, bestimmt c) eher nicht e) weiß nicht b) ja, vielleicht d) bestimmt nicht
(2 Kreuze pro Zeile)	
auf Dauer	für eine Übergangszeit
a) b) c) d) e)	a) b) c) d) e)
v671 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
v672 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
v673 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
v674 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
v675 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
v679 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
v678 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

92. Glauben Sie, daß Sie bei der Tätigkeit, die Sie wahrscheinlich ausüben werden, einmal ...

		ganz unwahr-scheinlich	0	1	2	3	4	5	6	sehr wahr-scheinlich	
1. eigene Ideen verwirklichen werden	v719	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	weiß noch nicht
2. wissenschaftlich tätig sein werden	v720	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. viel Geld verdienen werden	v721	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
4. in eine hohe Position aufsteigen werden	v722	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. mit Ihrer Arbeit zufrieden sein werden	v723	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

93. Welche der folgenden fünf Möglichkeiten kommt Ihren Berufsaussichten nach Abschluß des Studiums am nächsten?
(bitte nur eine Möglichkeit angeben)

a) kaum Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden
 b) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die mir wirklich zusagt
 c) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die meiner Ausbildung entspricht
 d) beträchtliche Schwierigkeiten, überhaupt einen Arbeitsplatz zu finden
 e) ich weiß nicht

a) b) c) d) e)
 1 2 3 4 5 v652

108. Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?

1. Die sozialen Unterschiede führen in der Bundesrepublik zu Spannungen und Konflikten zwischen denen, die in der Gesellschaft oben sind, und denen, die unten sind.
2. Der gegenseitige Wettbewerb zerstört die Solidarität der Menschen.
3. In unserer Gesellschaft hat jeder eine faire Chance, nach oben zu kommen.
4. Ohne den gegenseitigen Wettbewerb kann der gesellschaftliche Fortschritt nicht gesichert werden.
5. Ohne Wettbewerb strengen sich die Menschen nicht an.
6. Die Gleichheit vor dem Gesetz besteht in unserem Land nur auf dem Papier, tatsächlich sind die sozial Benachteiligten auch rechtlich benachteiligt.
7. Die sozialen Unterschiede ganz abzuschaffen, ist nicht möglich.
8. Das Einkommen hängt in unserer Gesellschaft vor allem von der Leistung des einzelnen ab.
9. Die hohe Arbeitslosigkeit führt zu einer gefährlichen Polarisierung und zu Konflikten zwischen Arbeitenden und Nichtarbeitenden.

trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	weiß nicht
	0 1 2 3 4 5 6		
	<input type="text"/>		<input type="checkbox"/> v788
	<input type="text"/>		<input type="checkbox"/> v781
	<input type="text"/>		<input type="checkbox"/> v782
	<input type="text"/>		<input type="checkbox"/> v789
	0 1 2 3 4 5 6		<input type="checkbox"/> 7 v783
	<input type="text"/>		<input type="checkbox"/> v786
	<input type="text"/>		<input type="checkbox"/> v784
	<input type="text"/>		<input type="checkbox"/> v785
	<input type="text"/>		<input type="checkbox"/> v1278

Sozialdaten

109. Wie alt sind Sie?

Jahre v4

110. Ihr Geschlecht?

männlich weiblich
 1 2 v5

111. Ihr Familienstand?

- a) verheiratet
- b) ledig mit fester Partnerbeziehung
- c) ledig ohne feste Partnerbeziehung
- d) verwitwet, geschieden

a) b) c) d)
 1 2 3 4 v6

112. Haben Sie Kinder?

nein
 0 ja, und zwar Kinder v7

113. An welchem Ort studieren Sie?
(bitte rechts eintragen)

_____ v8
(Studienort)

114. Ist Ihr Studienort auch Ihr Heimatort?
(Wohnort der Eltern/am Ende der Schulzeit)

- a) ja
- b) nein, komme aus näherer Umgebung (bis ca. 50 km), selbes Bundesland
- c) nein, komme aus näherer Umgebung (bis ca. 50 km), anderes Bundesland
- d) nein, mein Heimatort ist weiter entfernt, aber im selben Bundesland
- e) nein, mein Heimatort ist weiter entfernt und in einem anderen Bundesland

a) b) c) d) e)
 1 2 3 4 5 v11

115. Welchen Schulabschluß haben Ihre Eltern?
(bitte nur den höchsten angeben)

- a) Volksschule/Hauptschule
- b) mittlere Reife/Realschulabschluß
- c) Abitur (oder sonstige Hochschulreife)
- d) keinen Abschluß
- e) sonstiges, weiß nicht

Vater: a) b) c) d) e)
 1 2 3 4 5 v20

Mutter: a) b) c) d) e)
 1 2 3 4 5 v21

116. Und welchen beruflichen Abschluß haben Ihre Eltern?
(bitte nur den höchsten angeben)

- a) Lehre oder gleichwertige Berufsausbildung
- b) Meisterprüfung/Technikerschule oder andere Fachschule
- c) Fachhochschule, Ingenieurschule, Lehrerseminar, Pädagogische Akademie
- d) wissenschaftliche Hochschule (Universität/TH)
- e) keinen beruflichen Abschluß
- f) sonstiges, weiß nicht

Vater: a) b) c) d) e) f)
 1 2 3 4 5 6 v23

Mutter: a) b) c) d) e) f)
 1 2 3 4 5 6 v24

117. Welche berufliche Stellung haben Ihre Eltern?

(Ist Ihr Vater/Ihre Mutter verstorben, im Ruhestand oder arbeitslos, beziehen Sie Ihre Angaben auf den zuletzt ausgeübten Beruf. Tragen Sie bitte die entsprechenden Kennnummern aus der nebenstehenden Liste ein.)

Vater: v34
Mutter: v35

Beamte:

- 01 im einfachen/mittleren Dienst
- 02 im gehobenen Dienst
- 03 im höheren Dienst

Angestellte im öffentlichen Dienst:

- 04 Ausführende Angestellte (z. B. Schreibkraft)
- 05 Qualifizierte Angestellte (z. B. Sachbearbeiter)
- 06 Leitende/hochqualifizierte Angestellte
(z. B. Abteilungsleiter, wissenschaftl. Mitarbeiter)

Angestellte, nicht im öffentlichen Dienst:

- 07 Ausführende Angestellte
(z. B. Schreibkraft, Verkäufer)
- 08 Qualifizierte Angestellte (z. B. Buchhalter)
- 09 Leitende/hochqualifizierte Angestellte
(z. B. Prokurist, Direktor)

Arbeiter im öffentlichen Dienst:

(auch landwirtschaftliche Arbeiter)

- 10 Ungelernte Arbeiter
- 11 Angelernte Arbeiter
- 12 Facharbeiter (mit Lehre)
- 13 Meister, Polier

Arbeiter, nicht im öffentlichen Dienst:

(auch landwirtschaftliche Arbeiter)

- 14 Ungelernte Arbeiter
- 15 Angelernte Arbeiter
- 16 Facharbeiter (mit Lehre)
- 17 Meister, Polier

Selbständige:

- 18 Kleinere Selbständige
(z. B. kleine Einzelhändler, Handwerker)
- 19 Mittlere Selbständige
(z. B. große Einzelhändler, Hauptvertreter)
- 20 Größere Selbständige (z. B. Fabrikbesitzer)
- 21 Freie Berufe, selbständige Akademiker
(z. B. Rechtsanwalt, niedergelassener Arzt)
- 22 Selbständige Landwirte

Sonstige:

- 23 in Ausbildung befindlich
- 24 nie berufstätig gewesen, Hausfrau
- 25 sonstiges
- 26 weiß nicht

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!
