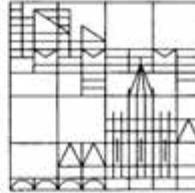


Universität Konstanz



Prof. Dr. H. Peisert

WS 1989/90

---

## Forschungsprojekt Studiensituation

---

Die Teilnahme an dieser Erhebung ist freiwillig. Da aber nur eine hohe Beteiligungsrate zu verlässlichen Ergebnissen führt, bitten wir **alle** angeschriebenen Studentinnen und Studenten, sich an der Erhebung zu beteiligen. Die völlige Anonymität Ihrer Angaben ist gesichert.

Wir haben uns bemüht, solche Fragen zu stellen, die für möglichst alle Studierenden interessant sind, und versucht, die Fragen so zu formulieren, daß ihre Bearbeitung allen möglich ist.

Da eine so vielschichtige Problematik wie die Studiensituation nicht mit wenigen Fragen angemessen zu erfassen ist, konnten wir den Fragebogen nicht kürzer gestalten. Halten Sie sich bitte nicht zu lange bei einzelnen Fragen auf, selbst wenn Sie sich an einzelnen Formulierungen stoßen sollten. Wählen Sie die Antworten aus, die Ihren persönlichen Erfahrungen und Ihren eigenen Ansichten am nächsten kommen.

Füllen Sie den Fragebogen bitte **allein** und **vollständig** aus. Beachten Sie dabei, daß Ihre Antwortmarkierungen deutlich und eindeutig sind.

Zur Beantwortung der Fragen ist in der Regel nur ein Kästchen pro Zeile anzukreuzen oder eine entsprechende Zahl einzutragen. Sind zwei oder mehr Kreuze als Antwort nötig — bei Doppelfragen —, wird besonders darauf hingewiesen.

Wenn Sie zu einzelnen Fragen oder zum Fragebogen insgesamt Kommentare haben, freuen wir uns, wenn Sie sie uns auf einem gesonderten Blatt mitteilen.

---

**Bitte baldmöglichst ausfüllen und mit beiliegendem Rückumschlag an die folgende Adresse schicken:**

**Professor Dr. H. Peisert  
Forschungsprojekt Studiensituation  
Universität Konstanz  
Postfach 5560**

**7750 Konstanz**

## Anmerkungen zu Variablen bzw. Datensätzen

### Gelöschte Variablen:

Aufgrund von Anonymisierungsvorgaben musste drei Variablen aus den Datensätzen entfernt werden. Das betrifft den Hochschulort (v8) sowie (für Welle 12 und 13) die Behinderung/chronische Erkrankung (v18) und die Beeinträchtigung im Studium durch Behinderung/chron. Erkrankung (v19).

### Kategorisierung bzw. Topcoding:

Aufgrund von Anonymisierungsvorgaben musste bestimmte Variablen kategorisiert oder einem Tocoding unterworfen werden. Das betrifft:

- Alter (v4): 10 Kategorien
- Kinder (v7): 4 Kategorien, topcoding bei 3
- 2. und 3. Studienfach (v41, v42): 11 Kategorien für Fächergruppen
- Bundesland der Hochschulreife (v64): 3 Kategorien
- Jahr der Hochschulreife (v60-v63, v66, v66b): 9 Kategorien
- Note im Zeugnis für Studienberechtigung (v74): 7 Kategorien
- Fach- und Hochschulsesemester (v75-v76): topcoding bei 30
- Fremdsprachenkurse (v274-v277): 19 Kategorien

Für einige wenige Variablen mussten die vorhandene Kategorien vermindert werden, so bei Leistungskursen in der Oberstufe (v71-v73) sowie den Studienfächern (v40) und Studienbereichen (v44).

### Neu erstellte Variablen:

Einige Variablen sind in den Datensätzen vorhanden, aber nicht in den Fragebogen-Codebüchern aufgelistet, da sie aus bestehenden Variablen neu gebildet wurden (ausführlichere Anmerkungen siehe Codebuch Mehrwellendatei).

v9	Hochschulart (Uni / FH)	Wellen 1-13
v10	Hochschulort (alte / neue Länder)	Wellen 1-13
v33	Fachtradition	Wellen 8-12
v65	Art der Hochschulreife, gesamt	Wellen 1-13
v66	Jahr der Hochschulreife, gesamt	Wellen 1-13
v43	Fächergruppen (11 Kategorien)	Wellen 1-13
v44	Studienbereiche nach Stat. BA	Wellen 1-13
v45	Fächergruppen nach Stat. BA	Wellen 1-13
v46	Fächergruppen (12 Kategorien; 8 Uni, 4 FH)	Wellen 1-13
v47	Fächergruppen (wie v46; Lehramt als eigene 13. Kategorie)	Wellen 1-13
v274	Fremdsprachenkurse 1. Nennung (19 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v275	Fremdsprachenkurse 2. Nennung (19 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v276	Fremdsprachenkurse 3. Nennung (19 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v277	Fremdsprachenkurse 4. Nennung (19 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v274k	Fremdsprachenkurse 1. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v275k	Fremdsprachenkurse 2. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13

v276k	Fremdsprachenkurse 3. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v277k	Fremdsprachenkurse 4. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v352	Timebudget Studium, Stunden summiert	Wellen 1-13
v353	Timebudget Erwerb, Stunden summiert	Wellen 3-13
v354	Timebudget Studium+Erwerb, Stunden summiert	Wellen 3-13
v355	Timebudget Studium erweitert, Stunden summiert	Wellen 3-13
v352i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium	Wellen 1-13
v353i	Indikator für Timebudget Summenscore: Erwerb	Wellen 3-13
v354i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium+Erwerb	Wellen 3-13
v355i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium erweitert	Wellen 3-13
v403	Fächergruppe für Angabe „lieber anderes Fach studieren“	Wellen 1-4, 6-13
v740	Demokratieskala, Summenscore	Wellen 1-7, 9-13
v741	Demokratieskala gruppiert (6 Gruppen)	Wellen 1-7, 9-13

Variablen mit Zahlenangaben (z.B. Jahr, Monate, Semester) wurden bereinigt, daher gibt es dort die entsprechenden Variablen nochmals mit der Endung „b“ (z.B. v75b). Variablen mit Endung „a“ (z.B. 49a, 85a) stellen Variablen dar, die entweder Spezifikationen bestehender Variablen abbilden oder über mehrere Variablen kombiniert wurden, damit alle Wellen abbildbar sind. Ausführliche Informationen dazu sind im Methodenbericht und im Codebuch der Mehrwellendatei enthalten.

## Liste 1

### Studienfächer

#### Neue Codes – Welle 4

##### **Sprach- und Kulturwissenschaften**

- 11 Evangelische Theologie, Religionslehre
- 12 Katholische Theologie, Religionslehre
- 13 Philosophie
- 14 Geschichte
- 15 Archäologie, Byzantinistik
- 16 Journalistik, Kommunikationswissenschaft, Medienkunde, Dokumentationswesen
- 17 Allgemeine Literatur-/ Sprachwissenschaft
- 18 Latein, Griechisch
- 19 Germanistik, Deutsch
- 20 Anglistik, Englisch, Amerikanistik
- 21 Romanistik, Französisch, andere romanische Sprachen
- 22 Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik
- 23 Völkerkunde, Ethnologie
- 24 außereuropäische Sprach-, Kulturwissenschaften

- 25 sonstige Fächer der Sprach-, Kulturwissenschaften

#### 26 **Psychologie**

##### **Erziehungswissenschaften, Sozialwesen**

- 30 Erziehungswissenschaften, Pädagogik, allgemein
- 31 Sonderpädagogik, Behindertenpädagogik
- 32 Sozialwesen, Sozialarbeit, Sozialpädagogik

#### 27 **Sport, Sportwissenschaft**

#### 39 **Rechtswissenschaften, Jura**

##### **Wirtschafts- und Sozialwissenschaften**

- 33 Politikwissenschaft
- 35 Soziologie, Sozialwissenschaft, Sozialkunde
- 33 Verwaltungswissenschaft, -wesen
- 45 Wirtschaftswissenschaften
- 46 Volkswirtschaft
- 47 Betriebswirtschaft
- 48 Wirtschaftspädagogik, Arbeits-, Wirtschaftslehre
- 41 Wirtschaftsingenieurwesen
- 49 sonstige Fächer der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

##### **Mathematik, Naturwissenschaften**

- 50 Mathematik, Statistik
- 51 Informatik
- 52 Physik, Astronomie
- 53 Chemie, Biochemie, Lebensmittelchemie
- 54 Pharmazie
- 55 Biologie
- 57 Geologie, Geowissenschaften
- 58 Geographie, Erdkunde
- 59 sonstige Naturwissenschaften

##### **Medizin**

- 60 Humanmedizin
- 61 Zahnmedizin
- 62 Veterinärmedizin

##### **Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften**

- 70 Agrarwissenschaften, Lebensmitteltechnologie
- 71 Gartenbau, Landespflanze
- 72 Forstwissenschaft, Holzwirtschaft
- 73 Ernährungs-, Haushaltswissenschaften
- 74 sonstige Fächer der Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

##### **Ingenieurwissenschaften**

- 81 Bergbau, Hüttenwesen
- 82 Maschinenbau, Verfahrenstechnik
- 83 Elektrotechnik, Elektronik, Nachrichtentechnik
- 84 Nautik, Schiffstechnik
- 85 Architektur, Innenarchitektur
- 86 Raumplanung
- 87 Bauingenieurwesen
- 88 Vermessungswesen, Kartographie
- 89 sonstige Fächer der Ingenieurwissenschaften (Wirtschaftsingenieurwesen siehe 41)

##### **Kunst, Kunstwissenschaft, Musik**

- 90 Kunstwissenschaft, -geschichte, -erziehung
- 91 Bildende Kunst, Gestaltung, Graphik, Design
- 92 Film, Fernsehen, Theaterwissenschaft
- 93 Musik, Musikwissenschaft, -erziehung
- 94 sonstige Fächer der Kunst, Kunstwissenschaft, Musik

#### 98 **andere Studienfächer, nicht einzuordnen**

Fachstudium und Hochschulzugang		1
<p><b>1. Ist ihr jetziges Studium ein:</b></p> <p>a) Erststudium (bisher kein anderes Abschlüßexamen)  b) Zweitstudium (nach abgeschlossenem Erststudium)  c) Ergänzungs-/Aufbaustudium  d) Promotionsvorbereitung (nach erstem Abschlüß)</p>	<p>a) b) c) d)</p> <p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 v39</p>	
<p><b>2. Welche Fächer studieren Sie gegenwärtig?</b>  (bitte entsprechende Kennziffern aus Liste 1 von der gegenüberliegenden Seite entnehmen und hier rechts eintragen)</p> <p>1. Fach .....  2. Fach (wenn kein 2. Fach »99« eintragen) .....  3. Fach (wenn kein 3. Fach »99« eintragen) .....</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v40  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v41  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v42</p>	
<p><b>3. Ist das Wintersemester 1989/90 für Sie ein Praxissemester?</b></p>	<p>ja, und zwar ...</p> <p>nein <input type="checkbox"/>1 v51</p> <p>Vor-/Grund- <input type="checkbox"/>2  praktikum</p> <p>1. Praxis- <input type="checkbox"/>3  semester</p> <p>2. Praxis- <input type="checkbox"/>4  semester</p>	
<p><b>4. Haben Sie sich über die ZVS (Dortmund) um einen Studienplatz beworben (Auswahlverfahren)?</b>  <b>Oder haben Sie sich direkt an einzelnen Hochschulen beworben (wegen örtlicher Zulassungsbeschränkungen)?</b></p> <p>a) nein  ja, beworben und ...  b) wurde gleich zum gewünschten Studium zugelassen  c) zunächst ablehnender Bescheid, studiere aber heute das gewünschte Fach  d) ablehnender Bescheid, studiere heute nicht das damals gewünschte Fach (bitte aus Liste 1 die Kennziffer des gewünschten Faches eintragen)</p>	<p>(2 Kreuze pro Zeile)</p> <p>ZVS-Bewerbung a) b) c) d) <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 v52  Fachkennziffer <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v53</p> <p>Hochschulbewerbung a) b) c) d) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v54  Fachkennziffer <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v55</p>	
<p><b>5. Welchen Abschluß streben Sie an?</b>  (bei mehreren angestrebten Abschlüssen bitte den zeitlich nächsten nennen)</p> <p>a) Diplom an wissenschaftlichen Hochschulen oder Fachhochschulen  b) Magister  c) Staatsexamen (außer Lehramt)  Staatsexamen für ein Lehramt an ...  d) Grund-, Haupt-, Realschulen (Primarstufe, Sekundarstufe I)  e) Gymnasien (Sekundarstufe II)  f) beruflichen Schulen, Sonderschulen  g) sonstiger Abschluß (z. B. kirchliche Abschlußprüfung, Promotion)  h) habe mich noch nicht festgelegt</p>	<p>v48</p> <p>a) b) c) d) e) f) g) h)</p> <p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5 <input type="checkbox"/>6 <input type="checkbox"/>7 <input type="checkbox"/>8</p>	
<p><b>6. Welche Art der Hochschulreife besitzen Sie?</b>  <b>Geben Sie bitte an, in welchem Jahr Sie diese erlangt haben.</b></p>	<p>allgemeine Hochschulreife <input type="checkbox"/> v56  fachgebundene Hochschulreife <input type="checkbox"/> v57  Fachhochschulreife <input type="checkbox"/> v58</p> <p>Jahr:   1   9   <input type="checkbox"/> v60     1   9   <input type="checkbox"/> v61     1   9   <input type="checkbox"/> v62</p>	
<p><b>7. Wie haben Sie die Berechtigung zu Ihrem jetzigen Hochschulstudium erworben?</b></p> <p>a) Gymnasium  b) Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe  c) Fachgymnasium  d) Abendgymnasium, Kolleg  e) Fachoberschule  f) Fach-, Berufsfachschule, Fachakademie u. ä.  g) abgeschlossenes Grund-/Hauptstudium an einer Fachhochschule  h) Einstufungsprüfung/Begabtenprüfung  i) andere Hochschulzugangsberechtigung (z. B. außerhalb der Bundesrepublik Deutschland erworben)</p>	<p>v68</p> <p>a) b) c) d) e) f) g) h) i)</p> <p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5 <input type="checkbox"/>6 <input type="checkbox"/>7 <input type="checkbox"/>8 <input type="checkbox"/>9</p>	
<p><b>8. Welchen Gymnasialzweig haben Sie in den letzten Schuljahren besucht?</b></p>	<p>v69</p> <p>war nicht am Gymnasium <input type="checkbox"/>1  neu-sprachlich <input type="checkbox"/>2  alt-sprachlich <input type="checkbox"/>3  mathematisch/naturwissenschaftlich <input type="checkbox"/>4  sonstiger <input type="checkbox"/>5</p>	

		2
<b>9. Haben Sie die reformierte Oberstufe (NGO) besucht?</b>		nein <input type="checkbox"/> 1      ja <input type="checkbox"/> 2      v70
<b>10. Nur für reformierte Oberstufe: In welchen Fächern hatten Sie Ihre Leistungskurse zur Abiturprüfung?</b> (bitte die entsprechenden Fachnummern aus der folgenden Liste entnehmen und hier rechts eintragen)		1. Leistungskurs <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v71 2. Leistungskurs <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v72 sofern 3. Leistungskurs <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v73
01 Deutsch/Literatur 02 Englisch 03 Französisch 04 andere neue Sprachen 05 Latein 06 Griechisch 07 Kunst/Musik 08 anderes sprachlich-literarisch-künstlerisches Fach	09 Mathematik 10 Informatik 11 Physik 12 Chemie 13 Biologie 14 Technologie/Technik 15 anderes mathematisch-naturwissenschaftliches Fach	16 Erdkunde 17 Geschichte/Gemeinschaftskunde 18 Wirtschafts-/Sozialwissenschaften 19 Erziehungswissenschaft, Philosophie 20 anderes gesellschafts-/sozialwissenschaftliches Fach 21 Sport 22 Religion
<b>11. Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Abschlußzeugnis, das Sie zur Aufnahme eines Studiums berechtigt? Tragen Sie bitte die Note (z. B. 2,5) nebenan ein.</b>		Note <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> v74
<b>12. Waren Sie bereits vor dem Erwerb der Hochschulreife in einer beruflichen Ausbildung?</b> (bitte gegebenenfalls Zeitdauer und Abschluß angeben) <b>Und waren Sie vor dem Erwerb der Hochschulreife berufstätig?</b> (ohne Zeiten einer beruflichen Ausbildung)		Zeitdauer: ja <input type="checkbox"/> 1 <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v77      v78 nein <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate Abschluß: nein <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 ja <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 v79 v80 <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v81
<b>13. Wieviel Zeit lag zwischen dem Erwerb der Hochschulreife und Ihrem Studienbeginn?</b>		Zeitdauer: <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v106
<b>14. Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulreife gemacht?</b> (bitte alles Zutreffende ankreuzen; gegebenenfalls auch Zeitdauer und Abschluß angeben)		Zeitdauer: ja <input type="checkbox"/> 1 <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v82      v83 nein <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v84 Abschluß: nein <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 ja <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 v98 v96 <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v97      v100 v99 <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v103      v104 v102 <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v103 v88 <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v89 v90 <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v91 v92 <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v93 v94 <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v95
<b>15. Hängt Ihre berufliche Ausbildung bzw. Ihre Berufstätigkeit mit Ihrem Studienfach inhaltlich zusammen?</b>		war nicht in Ausbildung/berufstätig <input type="checkbox"/> 1      sehr eng <input type="checkbox"/> 2      über-wiegend <input type="checkbox"/> 3      teilweise <input type="checkbox"/> 4      nur wenig <input type="checkbox"/> 5      gar nicht <input type="checkbox"/> 6      v105
<b>Ausbildungswahl und Studierenerwartungen</b>		
<b>16. Was charakterisiert Ihre Situation vor der Studienaufnahme am besten?</b> (bitte nur eine Nennung)		a) Ich wollte eigentlich nicht studieren. b) Ich war mir lange Zeit unsicher. c) Ich war mir ziemlich sicher, daß ich studieren wollte. d) Für mich stand von vornherein fest, daß ich studieren werde.
		a) <input type="checkbox"/> 1      b) <input type="checkbox"/> 2      c) <input type="checkbox"/> 3      d) <input type="checkbox"/> 4      v107

**17. Welche Hochschularten haben Sie bei Ihrer Studienentscheidung damals in Betracht gezogen?**

	überhaupt nicht	etwas	ernsthaft	nur diese Hochschulart	
1. Universität/Technische Universität	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	v108
2. Gesamthochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v110
3. Fachhochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v109
4. Kunst-/Musikhochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v111
5. andere (bitte nennen: .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v112

**18. Haben Sie damals auch Ausbildungsmöglichkeiten außerhalb des Studiums in Betracht gezogen?**

	nein	etwas (nur informiert)	ernsthaft (beworben)	andere Ausbildung begonnen	
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	v113

**19. Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe bei der Entscheidung für Ihr jetziges Studienfach?**

	unwichtig	0	1	2	3	4	5	6	sehr wichtig	
1. spezielles Fachinteresse	<input type="checkbox"/>	v114								
2. eigene Begabung, Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>	v115								
3. Einkommenschancen im späteren Beruf	<input type="checkbox"/>	v116								
4. fester Berufswunsch	<input type="checkbox"/>	v117								
5. Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten durch dieses Studium	<input type="checkbox"/>	v118								
6. gute Aussichten auf sicheren Arbeitsplatz	<input type="checkbox"/>	v119								
7. gute Aussichten, später in eine Führungsposition zu kommen	<input type="checkbox"/>	v120								
8. Ausweichlösung, da Numerus clausus im eigentlich gewünschten Fach	<input type="checkbox"/>	v121								

**20. Wie informiert fühlen Sie sich über folgende Bereiche?**

	Darüber bin ich... informiert					dieser Bereich interessiert mich nicht	
	viel zuwenig	etwas zuwenig	ausreichend	gut	sehr gut		
1. die Studien- und Prüfungsordnung in Ihrem Studienfach	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	v180
2. Möglichkeiten der Studienberatung an Ihrer Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v181
3. Einzelheiten des BAföG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v184
4. Möglichkeiten für ein Studium im Ausland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v185
5. die Arbeitsmarktsituation in Ihrem angestrebten Tätigkeitsfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v188
6. aktuelle politische Konzepte der Hochschulentwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v190
7. Argumente für und gegen die verfaßte Studentenschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v191
8. Mitbestimmungsrechte und Entscheidungsstrukturen an Ihrer Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v192

**21. Inwieweit scheinen Ihnen die folgenden Dinge für Ihre eigene persönliche und geistige Entwicklung nützlich? Und inwieweit scheinen sie Ihnen andererseits nützlich, um Ihre Berufsaussichten zu verbessern?**

	a) sehr nützlich b) nützlich					c) wenig nützlich d) eher nachteilig					e) kann ich nicht beurteilen					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1. im Verlauf des Studiums die Hochschule zu wechseln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v195
2. an einem Forschungspraktikum/-projekt teilzunehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v196
3. zeitweise im Ausland zu studieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v197
4. sich frühzeitig auf ein Fachgebiet zu spezialisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v198
5. über die eigenen Fächer hinaus an Vorlesungen und Kursen anderer Fachgebiete teilzunehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v199
6. während des Studiums praktische Arbeitserfahrungen außerhalb der Hochschule zu gewinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v200
7. vor dem Studium eine berufliche Ausbildung zu absolvieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v201
8. sich hochschulpolitisch zu engagieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v203
9. schnell und zielstrebig das Studium abzuschließen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v204
10. zusätzliche Qualifikationen durch ein Zweit-/Aufbaustudium zu erlangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v206
11. zu promovieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v208



**26. In welchem Maße schreiben Sie sich die folgenden Eigenschaften und Fähigkeiten selbst zu?**

1. Fähigkeit, über längere Zeit intensiv und konzentriert zu arbeiten . . . . .
2. selbständiges Fragen und Arbeiten, Eigeninitiative . . . . .
3. systematisches und logisches Denken, logisches Folgern und Schließen . . . . .
4. Auffassungsgabe, Erfassen von Zusammenhängen . . . . .
5. intellektuelle Neugier, Entdeckerfreude . . . . .
6. Fähigkeit, Ergebnisse kritisch zu bewerten . . . . .
7. Sorgfalt und Genauigkeit beim Arbeiten . . . . .
8. wissenschaftliche Veröffentlichungen lesen und analysieren . . . . .
9. mit anderen in Gruppen zusammenarbeiten . . . . .

gar nicht							voll und ganz
	0	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>						
	<input type="checkbox"/>						
	<input type="checkbox"/>						
	<input type="checkbox"/>						
	<input type="checkbox"/>						
	<input type="checkbox"/>						
	<input type="checkbox"/>						

v1360  
v1361  
v1362  
v1363  
v1364  
v1365  
v1366  
v1367  
v1368

**27. Wie beurteilen Sie rückblickend das Ihnen in der Schule vermittelte . . .**

1. studienfachbezogene Grundwissen? . . . . .
2. Allgemeinwissen? . . . . .

unzureichend							sehr gut
	0	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>						
	<input type="checkbox"/>						

v1068  
v1069

**28. Inwieweit fühlen Sie sich durch die Oberstufe . . .**

1. insgesamt für ein Studium gut vorbereitet? . . . . .
2. im Hinblick auf die Anforderungen im gewählten Fach gut vorbereitet? . . . . .

überhaupt nicht							sehr gut
	0	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>						
	<input type="checkbox"/>						

v1070  
v1369

**29. Gibt es an Ihrem Fachbereich spezielle Veranstaltungen (z. B. Vor- oder Brückenkurse), in denen fachbezogene Kenntnisse zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken vermittelt werden?**

- a) nein
- b) ja, habe solche Veranstaltungen/Kurse auch besucht
- c) ja, habe solche Veranstaltungen/Kurse aber nicht besucht
- d) ich weiß nicht

a)	b)	c)	d)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4

v1071

**30. Wenn Sie solche Veranstaltungen/Kurse besucht haben, welchen Nutzen haben diese für Ihr Studium gehabt?**

keinen Nutzen							großen Nutzen
	0	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>						

v1072

**31. In welchen Bereichen — außerhalb Ihrer eigenen Fächer — haben Sie während Ihres bisherigen Studiums Lehrveranstaltungen besucht?**

1. im rechts-, wirtschaftswissenschaftlichen Bereich (auch BWL) . . . . .
2. im sozialwissenschaftlichen Bereich (auch Psychologie, Politologie) . . . . .
3. im geisteswissenschaftlichen Bereich (auch Theologie, Kunst, Sprachen) . . . . .
4. im natur-, ingenieurwissenschaftlichen Bereich (auch Medizin, Mathematik) . . . . .
5. in sonstigen Bereichen . . . . .

keine	eine	2 bis 3	mehr als 3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

v1051  
v1052  
v1053  
v1054  
v1055

**32. Wie häufig haben Sie in diesem Wintersemester Beeinträchtigungen aufgrund der großen Studentenzahlen an Ihrer Hochschule erfahren?**

1. Verzögerungen bei der Buchausleihe (Bücher waren ausgeliehen, vorgemerkt oder fehlten) . . . . .
2. gewünschte Sprechstundentermine bei Hochschullehrer/In nicht erhalten oder verschoben . . . . .
3. in Lehrveranstaltungen ist den Ausführungen nur schwer zu folgen (Platzmangel, Unruhe) . . . . .
4. Labor- und Arbeitsplätze nicht oder zu kurz erhalten bzw. zu beengtes Arbeiten . . . . .
5. Zeitverlust wegen längerer Wartezeiten bei Ämtern/Ausleihe/Mensa . . . . .
6. eine beabsichtigte Übung/Seminar nicht besuchen können, weil Anmeldezahl bereits überschritten war . . . . .

nie	selten	manchmal	häufig	sehr häufig
<input type="checkbox"/>				
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

v941  
v942  
v943  
v944  
v946  
v945

**33. Inwieweit treffen folgende Aussagen über Lernen und Studieren auf Sie persönlich zu?**

1. Mit meinen Studienleistungen bin ich erst dann richtig zufrieden, wenn ich das Gefühl habe, es kaum noch besser machen zu können. . . . .
2. Ich mache mir oft Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe. . . . .
3. Bei Prüfungen kommt es mir vor allem auf besonders gute Noten an. . . . .
4. Wenn mir etwas nicht beim ersten Mal gelingt, versuche ich es mit größerer Anstrengung von neuem. . . . .
5. Ich arbeite sehr intensiv, um ein gutes Examen zu erreichen. . . . .
6. Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten. . . . .
7. Ich befasse mich häufig mit inhaltlichen Problemen und Fragestellungen meines Studienfaches über das verlangte Maß hinaus. . . . .
8. In Prüfungssituationen bin ich oft so aufgeregt, daß ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse. . . . .
9. Ich beteilige mich häufig an inhaltlichen Diskussionen in Lehrveranstaltungen. . . . .
10. Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst. . . . .
11. Mir wäre es lieber, wenn das Studium weniger geregelt wäre und mir mehr Möglichkeiten zur eigenen Gestaltung ließe. . . . .
12. Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen. . . . .
13. Das Studium läßt mir zu wenig Zeit für andere Dinge. . . . .

tritt überhaupt nicht zu	tritt voll und ganz zu	
0 1 2 3 4 5 6		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v292
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v293
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v294
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v295
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v297
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v300
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v301
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v302
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v303
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v304
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v305
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v307
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v308

**34. Wie stark ist Ihr Fachstudium an Ihrer Hochschule durch Studienordnungen, -verlaufspläne festgelegt?**

überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig	
1	2	3	4	5	v314

**35. In welchem Ausmaß richten Sie sich bei der Planung und Durchführung Ihres Studiums nach diesen Ordnungen/Verlaufsplänen?**

überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig	
1	2	3	4	5	v315

**36. Wieviele Lehrveranstaltungen sind für Studierende Ihres Fachsemesters nach der Studienordnung vorgeschrieben? (bitte geben Sie die Wochenstundenzahl an)**

ca.  Wochenstunden v316

**37. Inwieweit entspricht Ihr tatsächliches Studienprogramm in diesem Semester diesen Vorgaben der Studienordnung?**

viel weniger	etwas weniger	etwa wie vorgesehen	etwas mehr	viel mehr	
1	2	3	4	5	v318

**38. Haben Sie in Ihrem jetzigen Studium Zeit verloren, weil Sie aufgrund organisatorischer Regelungen (z. B. Lehrangebot) nicht-bestandene Klausuren, Prüfungen o.ä. erst später wiederholen konnten?**

nein	ja, ein Semester	ja, zwei Semester	ja, mehr als zwei Semester	
1	2	3	4	v321

**Studienweg und Studienverlauf**

**39. Haben Sie bereits die Zwischenprüfung/das Vordiplom in Ihrem Hauptfach abgelegt?**

- a) nein
- b) ja, bestanden, aber keine Note erhalten
- c) ja, bestanden und benotet
- d) versucht, aber nicht bestanden
- e) gibt es nicht in meinem Fach

a)	b)	c)	d)	e)	
1	2	3	4	5	v319

**40. Geben Sie bitte auch die Durchschnittsnote (z. B. 2,5) Ihrer Zwischenprüfung/des Vordiploms an. Wenn Sie keine Note erhalten haben oder keine Zwischenprüfung abgelegt haben, versuchen Sie bitte, Ihre bisherigen Studienleistungen als Notendurchschnitt zu schätzen.**

Note ,  v323

<p><b>41. Wenn Sie Ihre bisherigen Studienleistungen insgesamt betrachten, inwieweit ...</b></p> <p>1. stimmen die erhaltenen Noten mit Ihren eigenen Leistungseinschätzungen überein? .....</p> <p>2. haben sich Ihre eigenen Leistungserwartungen und -ansprüche erfüllt? .....</p> <p>3. entsprechen Ihre bisherigen Noten denen Ihrer meisten Kommilitonen? .....</p>	<p>Noten sind:</p> <table border="0"> <tr> <td>viel schlechter</td> <td>etwas schlechter</td> <td>gleich</td> <td>etwas besser</td> <td>viel besser</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td><input type="checkbox"/> 5</td> <td>v324</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v325</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v326</td> </tr> </table>	viel schlechter	etwas schlechter	gleich	etwas besser	viel besser		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	v324	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v325	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v326								
viel schlechter	etwas schlechter	gleich	etwas besser	viel besser																													
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	v324																												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v325																												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v326																												
<p><b>42. Wie zufrieden sind Sie mit Ihren bisherigen Noten im Studium?</b></p>	<table border="0"> <tr> <td>völlig unzufrieden</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>völlig zufrieden</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>v327</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>	völlig unzufrieden						völlig zufrieden		0	1	2	3	4	5	6	v327	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
völlig unzufrieden						völlig zufrieden																											
0	1	2	3	4	5	6	v327																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
<p><b>43. Sind Sie oder waren Sie schon einmal als studentische Hilfskraft/Tutor beschäftigt?</b></p> <p>a) nein, bisher noch nie und interessiere mich auch nicht dafür</p> <p>b) nein, bisher noch nicht, würde aber gerne</p> <p>c) ja (bitte angeben, wie viele Semester bisher insgesamt)</p>	<p>v278</p> <table border="0"> <tr> <td>als studentische Hilfskraft</td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v279</td> </tr> <tr> <td>als Tutor</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v281</td> </tr> </table> <p>v280</p>	als studentische Hilfskraft	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v279	als Tutor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v281																				
als studentische Hilfskraft	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v279																												
als Tutor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v281																												
<p><b>44. Wie viele Stunden wenden Sie in einer Woche des laufenden Semesters durchschnittlich für die folgenden Tätigkeiten auf?</b></p> <p>1. offizielle Lehrveranstaltungen (z. B. Vorlesungen, Übungen, Seminare, Praktika)</p> <p>2. studentische Arbeitsgruppen/Tutorien .....</p> <p>3. Selbststudium (z. B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre) insgesamt</p> <p>davon: — an der Hochschule .....</p> <p>— zu Hause .....</p> <p>4. Studium im weiteren Sinn und andere Studientätigkeiten (z. B. Ringvorlesungen, Schreibmaschinenkurs) .....</p> <p>5. sonstiger studienbezogener Aufwand (z. B. Bücher ausleihen, Sprechstunden)</p> <p>6. Wegzeiten zur Hochschule und zurück (pro Woche insgesamt) .....</p> <p>7. Beschäftigung als Hilfskraft/Tutor, durchschnittliche Stundenzahl pro Woche</p> <p>8. Erwerbstätigkeit (ohne Hiwi/Tutor), durchschnittliche Stundenzahl pro Woche</p>	<p>Stunden pro Woche</p> <table border="0"> <tr> <td>ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden</td> <td>v339</td> </tr> <tr> <td>ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden</td> <td>v340</td> </tr> <tr> <td>ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden</td> <td>v341</td> </tr> <tr> <td>— ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden</td> <td>v342</td> </tr> <tr> <td>— ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden</td> <td>v343</td> </tr> <tr> <td>ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden</td> <td>v344</td> </tr> <tr> <td>ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden</td> <td>v345</td> </tr> <tr> <td>ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden</td> <td>v346</td> </tr> <tr> <td>ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden</td> <td>v349</td> </tr> <tr> <td>ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden</td> <td>v350</td> </tr> </table>	ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden	v339	ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden	v340	ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden	v341	— ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden	v342	— ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden	v343	ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden	v344	ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden	v345	ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden	v346	ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden	v349	ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden	v350												
ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden	v339																																
ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden	v340																																
ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden	v341																																
— ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden	v342																																
— ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden	v343																																
ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden	v344																																
ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden	v345																																
ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden	v346																																
ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden	v349																																
ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Stunden	v350																																
<p><b>45. Falls Sie in diesem Semester während der Vorlesungszeit erwerbstätig sind: Hat diese Arbeit einen Bezug zu Ihrem Studium?</b></p>	<table border="0"> <tr> <td>nicht erwerbstätig</td> <td>sehr eng</td> <td>überwiegend</td> <td>nur wenig</td> <td>gar nicht</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td><input type="checkbox"/> 5</td> </tr> <tr> <td>v418</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	nicht erwerbstätig	sehr eng	überwiegend	nur wenig	gar nicht	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	v418																					
nicht erwerbstätig	sehr eng	überwiegend	nur wenig	gar nicht																													
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5																													
v418																																	
<p><b>Fragen zur studentischen Lebenssituation</b></p>																																	
<p><b>46. Wie finanzieren Sie zur Zeit Ihre Ausbildung?</b></p> <p>1. durch Unterstützung der Eltern .....</p> <p>2. durch Einkommen des (Ehe-)Partners/der (Ehe-)Partnerin .....</p> <p>3. durch BAföG .....</p> <p>4. durch andere Stipendien (Begabtenförderung, Stiftungen, Firmen) .....</p> <p>5. durch eigene Arbeit während der Vorlesungszeit .....</p> <p>6. durch eigene Arbeit während der Semesterferien .....</p> <p>7. durch anderes .....</p>	<table border="0"> <tr> <td>nein, dadurch nicht</td> <td>ja, teilweise</td> <td>ja, hauptsächlich</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td>v404</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v405</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v406</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v408</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v409</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v410</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v411</td> </tr> </table>	nein, dadurch nicht	ja, teilweise	ja, hauptsächlich		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	v404	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v405	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v406	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v408	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v409	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v410	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v411
nein, dadurch nicht	ja, teilweise	ja, hauptsächlich																															
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	v404																														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v405																														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v406																														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v408																														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v409																														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v410																														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v411																														
<p><b>47. Wieviel Geld haben Sie in diesem Semester monatlich für alle Ihre Ausgaben durchschnittlich zur Verfügung?</b></p> <p>Wieviel davon erhalten Sie durch BAföG?</p>	<table border="0"> <tr> <td>insgesamt ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> DM pro Monat</td> <td>v420</td> </tr> <tr> <td>BAföG ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> DM pro Monat</td> <td>v421</td> </tr> </table>	insgesamt ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> DM pro Monat	v420	BAföG ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> DM pro Monat	v421																												
insgesamt ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> DM pro Monat	v420																																
BAföG ca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> DM pro Monat	v421																																
<p><b>48. Kommen Sie mit dem Geld, das Sie monatlich insgesamt haben, aus?</b></p> <p>a) nein, überhaupt nicht</p> <p>b) eigentlich nur, weil ich mich stark einschränke</p> <p>c) ja, eigentlich ganz gut</p> <p>d) ja, voll und ganz</p>	<table border="0"> <tr> <td>a)</td> <td>b)</td> <td>c)</td> <td>d)</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td>v422</td> </tr> </table>	a)	b)	c)	d)		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	v422																						
a)	b)	c)	d)																														
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	v422																													









**74. Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen durch Ihr bisheriges Studium gefördert worden sind.**

1. fachliche Kenntnisse
2. praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit
3. soziale Fähigkeiten, Umgang mit Menschen
4. intellektuelle Fähigkeiten (logisches, methodisches Denken)
5. arbeitstechnische Fähigkeiten, systematisches Arbeiten
6. Allgemeinbildung, breites Wissen
7. Autonomie und Selbständigkeit
8. Kritikfähigkeit, kritisches Denken
9. soziales Verantwortungsbewußtsein
10. persönliche Entwicklung ganz allgemein

gar nicht gefördert	sehr stark gefördert	
0	6	
1	5	v516
2	4	v517
3	3	v533
4	2	v520
5	1	v532
6	0	v523
7	0	v524
8	0	v526
9	0	v528
10	0	v527

**75. Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Wie ist das bei Ihnen, was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?**

1. das Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen
2. Kontakte zu Kommilitonen zu finden
3. der Umgang mit Lehrenden
4. Konkurrenz unter Studierenden
5. die Leistungsanforderungen im Fachstudium
6. Prüfungen effizient vorzubereiten
7. Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen
8. in der Vielfalt der Fachinhalte eine eigene Orientierung zu gewinnen
9. Planung des Studiums über ein bis zwei Jahre im voraus
10. die Reglementierungen in meinem Studienfach

Das bereitet mir... Schwierigkeiten				
keine	wenig	einige	große	
1	2	3	4	v534
5	6	7	8	v535
9	10	11	12	v536
13	14	15	16	v537
17	18	19	20	v538
21	22	23	24	v539
25	26	27	28	v541
29	30	31	32	v542
33	34	35	36	v543
37	38	39	40	v544

**76. Und inwieweit fühlen Sie sich persönlich belastet durch ...**

1. die Leistungsanforderungen im Fachstudium?
2. Orientierungsprobleme im Studium?
3. die Anonymität an der Hochschule?
4. bevorstehende Prüfungen?
5. Ihre Wohnverhältnisse?
6. Ihre jetzige finanzielle Lage?
7. Ihre finanzielle Lage nach Abschluß des Studiums?
8. persönliche Probleme (wie z. B. Ängste, Depressionen)?
9. das Fehlen einer festen Partnerbeziehung?
10. unsichere Berufsaussichten?
11. Ihre Situation als Student/in generell?
12. die große Zahl der Studierenden?

überhaupt nicht belastet	stark belastet	
0	6	
1	5	v546
2	4	v547
3	3	v548
4	2	v549
5	1	v560
6	0	v550
7	0	v551
8	0	v552
9	0	v553
10	0	v554
11	0	v561
12	0	v555

**77. Wie beurteilen Sie die Förderung nach BAföG unter folgenden Aspekten?**

1. Teilerlaß des Darlehens für die Besten eines Examensjahrganges
2. Teilerlaß des Darlehens bei erfolgreichem Abschluß des Studiums vor Ende der Förderungshöchstdauer
3. Möglichkeit, für einen Teil des Studiums an einer ausländischen Hochschule gefördert zu werden

lehne voll und ganz ab	stimme voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen	
-3	+3	8	v1064
-2	+2	9	v1065
-1	+1	10	v1066
0	0	11	
1	1	12	
2	2	13	
3	3	14	
4	4	15	
5	5	16	
6	6	17	
7	7	18	

**78. Was erscheint Ihnen dringlich, um Ihre persönliche Studiensituation zu verbessern?**

1. Änderungen im Fachstudiengang (Prüfungs-, Studienordnungen etc.) . . . . .
2. Konzentration der Studieninhalte . . . . .
3. Verringerung der Prüfungsanforderungen . . . . .
4. stärkerer Praxisbezug des Studienganges . . . . .
5. Ausrichtung des Lehrangebots an verbindlichen Leitvorgaben für den Studienaufbau . . . . .
6. häufiger Lehrveranstaltungen in kleinerem Kreis . . . . .
7. intensivere Betreuung durch Lehrende . . . . .
8. feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien . . . . .
9. Erhöhung der BAföG-Sätze/Stipendien . . . . .
10. Verbesserung der Arbeitsmarktchancen für Studierende Ihres Faches . . . . .
11. mehr Beteiligungsmöglichkeiten an Forschungsprojekten . . . . .
12. Einrichtung von »Brückenkursen« zur Aufarbeitung schulischer Wissenstücken in den Anfangssemestern . . . . .

überhaupt nicht dringlich sehr dringlich

0 1 2 3 4 5 6

--	--	--	--	--	--	--	--

v562

--	--	--	--	--	--	--	--

v564

--	--	--	--	--	--	--	--

v563

--	--	--	--	--	--	--	--

v565

--	--	--	--	--	--	--	--

v573

--	--	--	--	--	--	--	--

v567

--	--	--	--	--	--	--	--

v568

--	--	--	--	--	--	--	--

v574

--	--	--	--	--	--	--	--

v577

--	--	--	--	--	--	--	--

v570

--	--	--	--	--	--	--	--

v575

--	--	--	--	--	--	--	--

v575

--	--	--	--	--	--	--	--

v575

--	--	--	--	--	--	--	--

v571

**79. Haben Sie mit einem/einer Hochschullehrer/in über mögliche Promotionsabsichten oder die Übernahme einer Assistentenstelle nach dem Studium gesprochen?**

- a) nein, habe es auch nicht vor
- b) nein, bisher nicht, habe es aber noch vor
- c) ja, hat mir aber abgeraten, mich nicht unterstützt
- d) ja, hat es noch offengelassen
- e) ja, hat mir zugeraten, will mich unterstützen

v900

v901

Promotionsabsicht

Übernahme Assistentenstelle

a)	b)	c)	d)	e)
1	2	3	4	5

a)	b)	c)	d)	e)

**80. Wenn Sie noch mal vor der Frage stünden, ein Studium anzufangen, wie würden Sie sich entscheiden?**  
(bitte nur eine Nennung)

- a) noch mal das derzeitige Studium wählen
- b) ein anderes Fach studieren (bitte entsprechende Fachkennziffer aus Liste 1 auf der Innenseite des Deckblatts entnehmen und nebenan eintragen)
- c) eine berufliche Ausbildung wählen, die kein Studium erfordert
- d) sonstiges, und zwar .....

a)	b)	c)	d)
1	2	3	4

v401

▼  
Fachkennziffer:  

--	--

v402

**81. Inwieweit treffen folgende Aussagen über Studierende nach Ihren persönlichen Erfahrungen zu?**

1. Das Leben als Student/in ist dem von gleichaltrigen Nichtstudenten vorzuziehen. . . . .
2. Es fehlen Kontakte zu Gleichaltrigen, die nicht studieren. . . . .
3. Als Student/in kann ich leichter eigene Vorstellungen verwirklichen als gleichaltrige Nichtstudenten. . . . .
4. Die Bedürfnisse und Interessen von Studierenden werden in der Gesellschaft kaum berücksichtigt. . . . .

trifft überhaupt nicht zu trifft voll und ganz zu

0 1 2 3 4 5 6

--	--	--	--	--	--	--	--

v1075

--	--	--	--	--	--	--	--

v1076

--	--	--	--	--	--	--	--

v1077

--	--	--	--	--	--	--	--

v1077

--	--	--	--	--	--	--	--

v1078

**82. Welche der folgenden Beschreibungen würde Ihre derzeitige Lebenssituation am ehesten kennzeichnen?**

- a) Hochschule und Studium bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind.
- b) Ich absolviere mein Studium wie eine normale Berufstätigkeit; wenn ich mein Pensum erfüllt habe, hat meine Freizeit wenig mit Hochschule und Studium zu tun.
- c) Das Studium ist für mich nicht die einzig wichtige Beschäftigung; andere Bereiche wie Erwerbsarbeit oder Familie sind ebenso wichtig.
- d) Das Studium ist für mich eher Nebensache, da ich viele anderweitige Verpflichtungen und Interessen außerhalb des Hochschulbereichs habe.
- e) Ich bin eigentlich nur pro forma Student/in und beschäftige mich kaum mehr mit dem Studium.

a)	b)	c)	d)	e)
1	2	3	4	5

v1000

**83. Bewerten Sie persönlich die folgenden Aspekte des studentischen Lebens eher als Vorteil oder als Nachteil?**

- 1. Trennung von der Berufswelt .....
- 2. näheres Kennenlernen von Professoren / Kontakte zu Wissenschaftlern ..
- 3. fehlende Kontakte zu Gleichaltrigen, die nicht studieren .....
- 4. spätere Familiengründung/Heirat als Gleichaltrige, die nicht studieren ..
- 5. Möglichkeiten zur intensiven Beschäftigung mit politischen Fragen .....
- 6. Unsicherheit in der Lebenssituation .....

großer Nachteil	gewisser Nachteil	weder noch	gewisser Vorteil	großer Vorteil
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

v1080  
v1081  
v1082  
v1083  
v1084  
v1085

**84. Sind Sie alles in allem gern Student/in?**

gar nicht		sehr	
gem		gem	groß
0	1	2	3
4	5	6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

v357

**Vorstellungen über Hochschule und Wissenschaft**

Bitte beantworten Sie die beiden folgenden Fragen für die Hochschulart (Universität, Fachhochschule), an der Sie zur Zeit studieren.

**85. In den folgenden Aspekten können Aufgaben der Hochschule gesehen werden. Geben Sie jeweils an,**

- a) welche Wichtigkeit die Hochschule dem Aspekt *gegenwärtig* beizumißt,
- b) welche Wichtigkeit der Aspekt Ihrer Meinung nach haben *sollte*.

- 1. Förderung persönlicher Bildung/Allgemeinbildung .....
- 2. Vermittlung der Methoden wissenschaftlichen Arbeitens .....
- 3. Vermittlung fachlicher Kenntnisse/Fähigkeiten .....
- 4. solide Ausbildung für einen Beruf .....
- 5. Förderung zu verantwortlichem Handeln in unserer Gesellschaft .....
- 6. Bewahrung und Weitergabe der Kultur .....
- 7. Weiterbildung für alle, die sich dafür interessieren .....
- 8. Grundlagenforschung als Selbstzweck .....
- 9. Forschung, die zum sozialen Fortschritt beiträgt .....
- 10. Forschung, die zum technischen Fortschritt beiträgt .....

(2 Kreuze pro Zeile)

a) gegenwärtige Wichtigkeit							b) Wichtigkeit, die der Aspekt haben sollte						
keine				sehr	große	wicht	keine				sehr	große	wicht
0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

v1086  
v1087  
v1088  
v1089  
v1090  
v1091  
v1092  
v1093  
v1094  
v1095

v1096  
v1097  
v1098  
v1099  
v1100  
v1101  
v1102  
v1103  
v1104  
v1105

**86. In welchen Bereichen sollten die Hochschulen Ihrer Meinung nach vor allem weiterentwickelt werden? Für wie wichtig halten Sie ...**

- 1. Abschaffung von Zulassungsbeschränkungen? .....
- 2. Erweiterung der Ausbildungskapazitäten/mehr Studienplätze? .....
- 3. verstärkte Förderung besonders begabter Studenten/Studentinnen? .....
- 4. inhaltliche Studienreform/Entrümpelung von Studiengängen? .....
- 5. hochschuldidaktische Reformen und Innovationen? .....
- 6. Beteiligung von Studierenden an der Lehrplangestaltung? .....
- 7. Anhebung des Leistungsniveaus und der Prüfungsanforderungen? .....
- 8. Steigerung der Qualität der Lehre, besseres Lehrangebot? .....
- 9. strengere Auswahl bei der Zulassung zu einem Studium? .....
- 10. bessere Einbindung der vorlesungsfreien Zeit in das Studienprogramm? ..
- 11. Herausbildung besonderer Schwerpunkte in Lehre und Forschung an den einzelnen Hochschulen? .....
- 12. Durchsetzung von Planstudienzeiten (Uni: 8-9 Semester, FH: 6-7 Semester)? .....
- 13. stärkerer Wettbewerb unter den Hochschulen? .....
- 14. Ausstattung der Hochschulen mit mehr Stellen? .....
- 15. Einführung von Kurzstudiengängen an Universitäten (ca. 6 Semester)? ..

sehr un						sehr wichtig
0	1	2	3	4	5	6
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						

v847  
v848  
v859  
v849  
v850  
v851  
v852  
v864  
v853  
v869  
  
v870  
  
v865  
v863  
v856  
v871

**87. Welche der folgenden Möglichkeiten, Kritik an hochschulpolitischen Entwicklungen zum Ausdruck zu bringen, akzeptieren Sie, welche lehnen Sie ab?**

	akzeptiere ich grundsätzlich	nur in Ausnahmefällen	lehne ich grundsätzlich ab	
1. Diskussion zwischen Lehrenden und Studierenden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	v608
2. Auseinandersetzung in studentischen Zeitschriften und Drucksachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v609
3. Flugblätter und Wandzeitungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v610
4. Boykott von Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v611
5. Institutsbesetzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v612
6. Demonstrationen und Kundgebungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v613

**88. Wie stehen Sie persönlich zu folgenden Ansichten über technischen Fortschritt?**

	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu					
	0	1	2	3	4	5	6	
1. Der technische Fortschritt hat den Menschen überwiegend Gutes gebracht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v790
2. Heutige Probleme, wie z. B. Energieknappheit oder Umweltverschmutzung, können auf die Dauer nur durch den technischen Fortschritt gelöst werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v791
3. Bei geringerem technischen Fortschritt könnten wir auch ganz gut leben, vielleicht sogar besser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v792
4. Der technische Fortschritt ist inzwischen gefährlich, er bedroht die Menschen mehr als er ihnen nützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v793

**Rolle und Chancen von Hochschulabsolventen**

**89. Sind Sie der Meinung, daß Hochschulabsolventen im Vergleich zu Leuten ohne Studium aufgrund ihrer Ausbildung eine besondere Verantwortung gegenüber der Allgemeinheit haben?**

	nein	ja, etwas mehr	viel mehr	sehr viel mehr	
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	v812

**90. Wie sind Ihrer Ansicht nach Hochschulabsolventen durch ihre Ausbildung — im Vergleich zu Leuten ohne Studium — für folgende Aufgaben vorbereitet?**

	viel besser	besser	auch nicht anders	schlechter	viel schlechter	
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	
1. gesellschaftliche Ziele und Aufgaben formulieren	<input type="checkbox"/>	v1028				
2. politische Ereignisse und Verhältnisse kritisch beurteilen	<input type="checkbox"/>	v1029				
3. neue Ideen entwickeln und Pläne entwerfen	<input type="checkbox"/>	v1030				
4. in Politik, Verwaltung und Wirtschaft Führungspositionen innehaben	<input type="checkbox"/>	v1031				
5. unvorhergesehene und schwierige Situationen im Beruf meistern	<input type="checkbox"/>	v1032				
6. die Bevölkerung über soziale und politische Entwicklungen aufklären	<input type="checkbox"/>	v1033				

**91. Sind Sie der Meinung, daß Hochschulabsolventen bei uns im Vergleich zu Leuten ohne Studium im allgemeinen ...**

	nein	ja, und zwar ...			
	<input type="checkbox"/> 1	etwas mehr	viel mehr	sehr viel mehr	
1. ein höheres Einkommen haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	v1034
2. ein höheres Ansehen haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1035
3. einen größeren politischen Einfluß haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1036

**92. Unabhängig davon, wie es heute ist, erscheint es Ihnen gerechtfertigt, wenn Hochschulabsolventen im Vergleich zu Leuten ohne Studium ...**

	nein, nicht gerechtfertigt	ja, gerechtfertigt, und zwar ...			
	<input type="checkbox"/> 1	etwas mehr	viel mehr	sehr viel mehr	
1. ein höheres Einkommen haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	v1037
2. ein höheres Ansehen haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1038
3. einen größeren politischen Einfluß haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1039

**93. Werden Ihrer Meinung nach die Chancen, in unserer Gesellschaft aufzusteigen, gegenwärtig eher besser, bleiben sie gleich oder verschlechtern sie sich eher?**

	werden eher besser	bleiben gleich	verschlechtern sich eher	kann ich nicht beurteilen	
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	v725

**94. Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie ergreifen möchten?**

nein, ist noch offen  1      ja, mit einiger Sicherheit  2      ja, mit großer Sicherheit  3      **v651**

**95. Was ist Ihnen persönlich an einem Beruf besonders wichtig?**

	ganz unwichtig	0	1	2	3	4	5	6	sehr wichtig	
1. mit Menschen und nicht nur mit Sachen zu arbeiten										<b>v653</b>
2. sicherer Arbeitsplatz										<b>v654</b>
3. eigene Ideen verwirklichen zu können										<b>v655</b>
4. hohes Einkommen										<b>v656</b>
5. selbständig Entscheidungen treffen zu können										<b>v657</b>
6. Möglichkeit, andere Menschen zu führen										<b>v666</b>
7. viel Freizeit										<b>v667</b>
8. eine Arbeit, die mir immer wieder neue Aufgaben stellt										<b>v658</b>
9. Möglichkeit zu wissenschaftlicher Tätigkeit										<b>v659</b>
10. eine Arbeit, bei der man sich nicht so anstrengen muß										<b>v668</b>
11. Aufgaben, die viel Verantwortungsbewußtsein erfordern										<b>v669</b>
12. beruflich dazulernen zu können										<b>v670</b>
13. anderen Menschen helfen zu können										<b>v660</b>
14. gute Aufstiegsmöglichkeiten										<b>v661</b>
15. Möglichkeiten, Unbekanntes zu erforschen										<b>v662</b>
16. ein Beruf, in dem man Nützliches für die Allgemeinheit tun kann										<b>v663</b>
17. Vereinbarkeit von Familie und Beruf										<b>v665</b>

**96. In welchem Bereich möchten Sie später auf Dauer tätig sein, und wie ist es für eine Übergangszeit?**

a) ja, bestimmt      c) eher nicht      e) weiß nicht  
b) ja, vielleicht      d) bestimmt nicht

(2 Kreuze pro Zeile)

	auf Dauer					für eine Übergangszeit				
	a)	b)	c)	d)	e)	a)	b)	c)	d)	e)
1. im Schulbereich	<b>v671</b>	<input type="checkbox"/>								
2. im Hochschulbereich	<b>v672</b>	<input type="checkbox"/>								
3. im sonstigen öffentlichen Dienst	<b>v673</b>	<input type="checkbox"/>								
4. in Organisationen ohne Erwerbscharakter (z. B. Rundfunk, Gewerkschaften)	<b>v674</b>	<input type="checkbox"/>								
5. in der Privatwirtschaft	<b>v675</b>	<input type="checkbox"/>								
6. als Selbständiger (Unternehmer oder freiberuflich)	<b>v679</b>	<input type="checkbox"/>								
7. in alternativen Arbeitskollektiven/-projekten	<b>v678</b>	<input type="checkbox"/>								

**97. Glauben Sie, daß Sie bei der Tätigkeit, die Sie wahrscheinlich ausüben werden, einmal ...**

	ganz unwahrscheinlich	0	1	2	3	4	5	6	sehr wahrscheinlich	
1. eigene Ideen verwirklichen werden?										<input type="checkbox"/> 7 <b>v719</b>
2. wissenschaftlich tätig sein werden?										<input type="checkbox"/> <b>v720</b>
3. viel Geld verdienen werden?										<input type="checkbox"/> <b>v721</b>
4. in eine hohe Position aufsteigen werden?										<input type="checkbox"/> <b>v722</b>
5. mit Ihrer Arbeit zufrieden sein werden?										<input type="checkbox"/> <b>v723</b>

**98. Welche der folgenden fünf Möglichkeiten kommt Ihren Berufsaussichten nach Abschluß des Studiums am nächsten?**  
(bitte nur eine Möglichkeit angeben)

a) kaum Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden  
b) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die mir wirklich zusagt  
c) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die meiner Ausbildung entspricht  
d) beträchtliche Schwierigkeiten, überhaupt einen Arbeitsplatz zu finden  
e) ich weiß nicht

a)  1    b)  2    c)  3    d)  4    e)  5      **v652**

**99. Haben Sie sich schon um einen möglichen Arbeitsplatz nach dem Studium bemüht?**  
 a) nein, Suche noch nicht begonnen  
 b) habe mich bisher nur über Stellenangebote informiert  
 c) ja, habe mich bereits beworben, bisher aber ohne Erfolg  
 d) ja, gewisse Vorklärungen (z. B. vorläufige Zusagen)  
 e) ja, bereits fest geregelt

v724

a	b	c	d	e
1	2	3	4	5

**100. Wenn Sie wegen der Arbeitsmarktsituation nach dem Abschlußexamen Schwierigkeiten haben, Ihr Berufsziel zu verwirklichen, wie würden Sie sich dann verhalten?**

- Ich werde an der Hochschule bleiben, um die Wartezeit sinnvoll zu nutzen.
- Ich werde weiterstudieren (Zweit-, Aufbau-, Ergänzungsstudium), um meine Berufschancen zu verbessern.
- Ich wäre bereit, größere Belastungen in Kauf zu nehmen (z. B. Wohnortwechsel, längere Fahrzeiten).
- Ich werde versuchen, auf Berufsalternativen auf gleichem fachlichem und finanziellem Niveau auszuweichen.
- Wenn ich meine fachlichen Vorstellungen realisieren kann, werde ich finanzielle Einbußen in Kauf nehmen.
- Wenn ich meine finanziellen Vorstellungen verwirklichen kann, nehme ich auch eine Stelle an, die mit meiner Ausbildung nicht unbedingt in Zusammenhang steht.
- Ich würde kurzfristig eine Stelle annehmen, die meiner fachlichen Ausbildung nicht entspricht.
- Ich wäre bereit, auch auf Dauer eine Stelle anzunehmen, die meiner fachlichen Ausbildung nicht entspricht.
- Ich werde aus dem gesamten traditionellen Berufsspektrum aussteigen und eine alternative Form der Sicherung meines Lebensunterhaltes wählen.

sehr unwahrscheinlich	wenig wahrscheinlich	eher wahrscheinlich	sehr wahrscheinlich	
1	2	3	4	v696
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v689
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v690
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v691
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v692
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v698
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v693
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v694
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v697

**Einstellung zu verschiedenen Lebensbereichen**

**101. Kreuzen Sie bitte an, wie wichtig die einzelnen Lebensbereiche für Sie persönlich sind.**

- Politik und öffentliches Leben
- Kunst und Kulturelles
- Freizeit und Hobbys
- Hochschule und Studium
- Wissenschaft und Forschung
- Beruf und Arbeit
- Eltern und Geschwister
- Partner/eigene Familie
- Geselligkeit und Freundeskreis
- Religion und Glaube

völlig unwichtig						sehr wichtig	
0	1	2	3	4	5	6	
<input type="checkbox"/>	v813						
<input type="checkbox"/>	v814						
<input type="checkbox"/>	v815						
<input type="checkbox"/>	v816						
<input type="checkbox"/>	v817						
<input type="checkbox"/>	v818						
<input type="checkbox"/>	v819						
<input type="checkbox"/>	v820						
<input type="checkbox"/>	v821						
<input type="checkbox"/>	v822						

**102. Inwieweit treffen die folgenden Angaben auf die Gesellschaft der Bundesrepublik zu? Und inwieweit kennzeichnen sie die Hochschulen?**

- human
- fortschrittlich
- reformbedürftig
- unbeweglich
- autoritär
- leistungsfähig

v1379  
v1380  
v1381  
v1382  
v1383  
v1384

Gesellschaft							Hochschulen						
trifft nicht zu			trifft völlig zu				trifft nicht zu			trifft völlig zu			
0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6
<input type="checkbox"/>													
<input type="checkbox"/>													
<input type="checkbox"/>													
<input type="checkbox"/>													
<input type="checkbox"/>													

v1385  
v1386  
v1387  
v1388  
v1389  
v1390

103. Für viele, gerade wenn sie gut ausgebildet sind, ist es eine offene Frage, wie man Familie, Beruf und das notwendige Geld verdienen am besten in Einklang bringt. Welche Lösung würden Sie für sich selbst und Ihren Partner/Ihre Partnerin am liebsten sehen, wenn Sie ein Kind hätten, das noch nicht zur Schule geht?

- Am liebsten wäre mir (bitte nur eine Nennung):
- a) volle Berufstätigkeit
  - b) Teilzeitarbeit
  - c) gelegentliche Tätigkeit
  - d) keine Berufstätigkeit

für mich selbst:

a)	b)	c)	d)
1	2	3	4

v891

für Partner/Partnerin:

a)	b)	c)	d)

v892

104. Wie stark interessieren Sie sich für ...

- das allgemeine politische Geschehen?
- die studentische Politik an Ihrer Hochschule?
- hochschulpolitische Fragen und Entwicklungen?

gar nicht	0	1	2	3	4	5	6	sehr stark

v728  
v729  
v730

105. Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Aussagen über unser politisches System?

- Die Auseinandersetzungen zwischen verschiedenen Interessengruppen und ihre Forderungen an die Regierung schaden dem Allgemeinwohl.
- Der Bürger verliert das Recht zu Streiks und Demonstrationen, wenn er damit die öffentliche Ordnung gefährdet.
- In jeder demokratischen Gesellschaft gibt es bestimmte Konflikte, die mit Gewalt ausgetragen werden müssen.
- Aufgabe der politischen Opposition ist es nicht, die Regierung zu kritisieren, sondern sie in ihrer Arbeit zu unterstützen.
- Jeder Bürger hat das Recht, notfalls für seine Überzeugungen auf die Straße zu gehen.
- Wirkliche Demokratisierung ist nur außerhalb der bestehenden Institutionen möglich.
- Unsere Demokratie hat sich bewährt; man sollte sie deshalb vor ständigen Reformversuchen bewahren.

lehne völlig ab	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	stimme völlig zu

v733  
v734  
v735  
v736  
v737  
v738  
v739

106. Über die Mitwirkung am politischen Geschehen wird oft gesprochen. Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen?

- Für mich persönlich sind die gegenwärtigen Möglichkeiten der politischen Mitwirkung zufriedenstellend.
- Gleichgültigkeit gegenüber Politik ist verantwortungslos.
- Wenn ich merke, daß die Verantwortlichen in der Politik Fehler machen oder eigenmächtig handeln, schließe ich mich immer denen an, die protestieren.
- Heutzutage sind politische Probleme so kompliziert, daß ich mir nur schwer ein Urteil darüber bilden kann.

stimmt überhaupt nicht	0	1	2	3	4	5	6	stimmt voll und ganz

v743  
v742  
v745  
v744

107. Inwieweit treffen diese Aussagen Ihrer Ansicht nach auf die gegenwärtigen politischen Verhältnisse zu?

- Die Politiker der etablierten Parteien kümmern sich zu wenig um tatsächlich wichtige und dringende Probleme.
- Der Parlamentarismus bietet ausreichende Möglichkeiten für eine demokratische Interessensvertretung der Bevölkerung.
- Die gegenwärtige Politik orientiert sich zu stark am Wachstum und den Interessen der Industrie und zu wenig an der Lebensqualität der Menschen.

trifft überhaupt nicht zu	0	1	2	3	4	5	6	trifft voll und ganz zu

v748  
v749  
v750

108. Wenn Sie Ihre politische Haltung insgesamt kennzeichnen, inwieweit stimmen Sie mit Positionen folgender politischer Grundrichtungen überein, und inwieweit lehnen Sie sie ab?

- christlich-konservative
- grüne/alternative
- kommunistisch-marxistische
- liberale
- national-konservative
- sozialdemokratische

lehne völlig ab	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	stimme völlig zu

v775  
v776  
v777  
v778  
v779  
v780





**Beamte**

- 01 im einfachen/mittleren Dienst
- 02 im gehobenen Dienst
- 03 im höheren Dienst

**Angestellte im öffentlichen Dienst**

- 04 ausführende Angestellte (z. B. Schreibkraft)
- 05 qualifizierte Angestellte (z. B. Sachbearbeiter)
- 06 leitende/hochqualifizierte Angestellte (z. B. Abteilungsleiter, wissenschaftl. Mitarbeiter)

**Angestellte, nicht im öffentlichen Dienst**

- 07 ausführende Angestellte (z. B. Schreibkraft, Verkäufer)
- 08 qualifizierte Angestellte (z. B. Buchhalter)
- 09 leitende/hochqualifizierte Angestellte (z. B. Prokurist, Direktor)

**Arbeiter im öffentlichen Dienst**  
(auch landwirtschaftliche Arbeiter)

- 10 ungelernete Arbeiter
- 11 angelernte Arbeiter
- 12 Facharbeiter (mit Lehre)
- 13 Meister, Polier

**Arbeiter, nicht im öffentlichen Dienst**  
(auch landwirtschaftliche Arbeiter)

- 14 ungelernete Arbeiter
- 15 angelernte Arbeiter
- 16 Facharbeiter (mit Lehre)
- 17 Meister, Polier

**Selbständige**

- 18 kleinere Selbständige (z. B. kleine Einzelhändler, Handwerker)
- 19 mittlere Selbständige (z. B. große Einzelhändler, Hauptvertreter)
- 20 größere Selbständige (z. B. Fabrikbesitzer)
- 21 freie Berufe, selbständige Akademiker (z. B. Rechtsanwalt, niedergelassener Arzt)
- 22 selbständige Landwirte

**Sonstige**

- 23 in Ausbildung befindlich
- 24 nie berufstätig gewesen, Hausfrau/Hausmann
- 25 sonstiges
- 26 weiß nicht

---

**Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!**

---