



Codebuch für neue Variablennummern für FDZ-Daten

Forschungsprojekt Studiensituation

Sehr geehrte Studentinnen und Studenten,

um bei der Entwicklung und Gestaltung der Studienbedingungen die Erfahrungen der Studierenden zu berücksichtigen, ist es wichtig, daß diese Gelegenheit haben, sich selbst zu äußern. Daher wird unter meiner Leitung an 22 Hochschulen eine umfangreiche Befragung bei Studierenden aller Fachrichtungen durchgeführt. Im Mittelpunkt des Interesses stehen die Erfahrungen im Studium sowie Ihre Vorstellungen zum späteren Beruf und zum öffentlichen Leben. Weitere Erläuterungen zur Absicht und Durchführung der Untersuchung sind auf der hinteren Umschlagseite zu finden.

Das Projekt wird von Ihrer Hochschule unterstützt, die auch die Auswahl der Studierenden nach dem Zufallsprinzip vornahm. Sämtliche von Ihnen im Fragebogen gemachten Angaben werden entsprechend den Datenschutzbestimmungen behandelt. Die Teilnahme an dieser Erhebung ist freiwillig. Da aber nur eine hohe Beteiligungsrate zu verlässlichen Ergebnissen führt, bitten wir **alle** angeschriebenen Studentinnen und Studenten, sich an der Erhebung zu beteiligen. Die völlige Anonymität Ihrer Angaben ist gesichert.

Da eine so vielschichtige Problematik wie die Studiensituation nicht mit wenigen Fragen angemessen zu erfassen ist, konnten wir den Fragebogen nicht kürzer gestalten. Halten Sie sich bitte nicht zu lange bei einzelnen Fragen auf, selbst wenn Sie sich an einzelnen Formulierungen stoßen sollten. Wählen Sie die Antworten aus, die Ihren persönlichen Erfahrungen und Ihren eigenen Ansichten am nächsten kommen. Füllen Sie den Fragebogen bitte **allein** und **vollständig** aus. Beachten Sie dabei, daß Ihre Antwortmarkierungen deutlich und eindeutig sind.

Zur Beantwortung der Fragen ist in der Regel nur ein Kästchen pro Zeile anzukreuzen oder eine entsprechende Zahl einzutragen. Sind zwei oder mehr Kreuze als Antwort nötig - bei Doppelfragen -, wird besonders darauf hingewiesen.

Wenn Sie zu einzelnen Fragen oder zum Fragebogen insgesamt Kommentare haben, freuen wir uns, wenn Sie sie uns auf einem gesonderten Blatt mitteilen.

Die Projektgruppe wird eine Kurzfassung der Ergebnisse für die Befragten zusammenstellen. Falls Sie Interesse an diesem Bericht haben, teilen Sie uns dies bitte auf einer Postkarte mit.

Mit freundlichen Grüßen

(Prof. Dr. E. R. Wiehn)

Bitte baldmöglichst ausfüllen und mit beiliegendem Rückumschlag an die folgende Adresse schicken:

**Professor Dr. E. R. Wiehn, M.A.
Forschungsprojekt Studiensituation
Universität Konstanz
Postfach 5560
78434 Konstanz**

Anmerkungen zu Variablen bzw. Datensätzen

Gelöschte Variablen:

Aufgrund von Anonymisierungsvorgaben musste drei Variablen aus den Datensätzen entfernt werden. Das betrifft den Hochschulort (v8) sowie (für Welle 12 und 13) die Behinderung/chronische Erkrankung (v18) und die Beeinträchtigung im Studium durch Behinderung/chron. Erkrankung (v19).

Kategorisierung bzw. Topcoding:

Aufgrund von Anonymisierungsvorgaben musste bestimmte Variablen kategorisiert oder einem Tocoding unterworfen werden. Das betrifft:

- Alter (v4): 10 Kategorien
- Kinder (v7): 4 Kategorien, topcoding bei 3
- 2. und 3. Studienfach (v41, v42): 11 Kategorien für Fächergruppen
- Bundesland der Hochschulreife (v64): 3 Kategorien
- Jahr der Hochschulreife (v60-v63, v66, v66b): 9 Kategorien
- Note im Zeugnis für Studienberechtigung (v74): 7 Kategorien
- Fach- und Hochschulse semester (v75-v76): topcoding bei 30
- Fremdsprachenkurse (v274-v277): 19 Kategorien

Für einige wenige Variablen mussten die vorhandene Kategorien vermindert werden, so bei Leistungskursen in der Oberstufe (v71-v73) sowie den Studienfächern (v40) und Studienbereichen (v44).

Neu erstellte Variablen:

Einige Variablen sind in den Datensätzen vorhanden, aber nicht in den Fragebogen-Codebüchern aufgelistet, da sie aus bestehenden Variablen neu gebildet wurden (ausführlichere Anmerkungen siehe Codebuch Mehrwellendatei).

v9	Hochschulart (Uni / FH)	Wellen 1-13
v10	Hochschulort (alte / neue Länder)	Wellen 1-13
v33	Fachtradition	Wellen 8-12
v65	Art der Hochschulreife, gesamt	Wellen 1-13
v66	Jahr der Hochschulreife, gesamt	Wellen 1-13
v43	Fächergruppen (11 Kategorien)	Wellen 1-13
v44	Studienbereiche nach Stat. BA	Wellen 1-13
v45	Fächergruppen nach Stat. BA	Wellen 1-13
v46	Fächergruppen (12 Kategorien; 8 Uni, 4 FH)	Wellen 1-13
v47	Fächergruppen (wie v46; Lehramt als eigene 13. Kategorie)	Wellen 1-13
v274	Fremdsprachenkurse 1. Nennung (19 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v275	Fremdsprachenkurse 2. Nennung (19 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v276	Fremdsprachenkurse 3. Nennung (19 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v277	Fremdsprachenkurse 4. Nennung (19 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v274k	Fremdsprachenkurse 1. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v275k	Fremdsprachenkurse 2. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13

v276k	Fremdsprachenkurse 3. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v277k	Fremdsprachenkurse 4. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v352	Timebudget Studium, Stunden summiert	Wellen 1-13
v353	Timebudget Erwerb, Stunden summiert	Wellen 3-13
v354	Timebudget Studium+Erwerb, Stunden summiert	Wellen 3-13
v355	Timebudget Studium erweitert, Stunden summiert	Wellen 3-13
v352i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium	Wellen 1-13
v353i	Indikator für Timebudget Summenscore: Erwerb	Wellen 3-13
v354i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium+Erwerb	Wellen 3-13
v355i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium erweitert	Wellen 3-13
v403	Fächergruppe für Angabe „lieber anderes Fach studieren“	Wellen 1-4, 6-13
v740	Demokratieskala, Summenscore	Wellen 1-7, 9-13
v741	Demokratieskala gruppiert (6 Gruppen)	Wellen 1-7, 9-13

Variablen mit Zahlenangaben (z.B. Jahr, Monate, Semester) wurden bereinigt, daher gibt es dort die entsprechenden Variablen nochmals mit der Endung „b“ (z.B. v75b). Variablen mit Endung „a“ (z.B. 49a, 85a) stellen Variablen dar, die entweder Spezifikationen bestehender Variablen abbilden oder über mehrere Variablen kombiniert wurden, damit alle Wellen abbildbar sind. Ausführliche Informationen dazu sind im Methodenbericht und im Codebuch der Mehrwellendatei enthalten.

Liste 1
Studienfächer
Neue Codes – Welle 6

Sprach- und Kulturwissenschaften

- 11 Evangelische Theologie, Religionslehre
- 12 Katholische Theologie, Religionslehre
- 13 Philosophie
- 14 Geschichte
- 15 Archäologie, Byzantinistik
- 16 Journalistik, Kommunikationswissenschaft, Medienkunde, Dokumentationswesen
- 17 Allgemeine Literatur-/ Sprachwissenschaft
- 18 Latein, Griechisch
- 19 Germanistik, Deutsch
- 20 Anglistik, Englisch, Amerikanistik
- 21 Romanistik, Französisch, andere romanische Sprachen
- 22 Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik
- 23 Völkerkunde, Ethnologie
- 24 außereuropäische Sprach-, Kulturwissenschaften
- 25 sonstige Fächer der Sprach-, Kulturwissenschaften

26 **Psychologie**

Erziehungswissenschaften, Sozialwesen

- 30 Erziehungswissenschaften, Pädagogik, allgemein
- 31 Sonderpädagogik, Behindertenpädagogik
- 32 Sozialwesen, Sozialarbeit, Sozialpädagogik

27 **Sport, Sportwissenschaft**

39 **Rechtswissenschaften, Jura**

Wirtschafts- und **Sozialwissenschaften**

- 33 Politikwissenschaft
- 35 Soziologie, Sozialwissenschaft, Sozialkunde
- 33 Verwaltungswissenschaft, -wesen
- 45 Wirtschaftswissenschaften
- 46 Volkswirtschaft
- 47 Betriebswirtschaft
- 48 Wirtschaftspädagogik, Arbeits-, Wirtschaftslehre
- 41 Wirtschaftsingenieurwesen
- 49 sonstige Fächer der der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Mathematik, Naturwissenschaften

- 50 Mathematik, Statistik
- 51 Informatik
- 52 Physik, Astronomie
- 53 Chemie, Biochemie, Lebensmittelchemie
- 54 Pharmazie
- 55 Biologie
- 57 Geologie, Geowissenschaften
- 58 Geographie, Erdkunde
- 59 sonstige Naturwissenschaften

Medizin

- 60 Humanmedizin
- 61 Zahnmedizin
- 62 Veterinärmedizin

Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

- 70 Agrarwissenschaften, Lebensmitteltechnologie
- 71 Gartenbau, Landespflanze
- 72 Forstwissenschaft, Holzwirtschaft
- 73 Ernährungs-, Haushaltswissenschaften
- 74 sonstige Fächer der Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

Ingenieurwissenschaften

- 81 Bergbau, Hüttenwesen
- 82 Maschinenbau, Produktions- und Verfahrenstechnik (einschl. Feinwerktechnik, Fahrzeugtechnik, Physikalische Technik)
- 83 Elektrotechnik, Elektronik, Nachrichtentechnik
- 84 Nautik, Schiffstechnik
- 85 Architektur, Innenarchitektur
- 86 Raumplanung
- 87 Bauingenieurwesen
- 88 Vermessungswesen, Kartographie
- 89 sonstige Fächer der Ingenieurwissenschaften (Wirtschaftsingenieurwesen siehe 41)

Kunst, Kunstwissenschaft, Musik

- 90 Kunstwissenschaft, -geschichte, -erziehung
- 91 Bildende Kunst, Gestaltung, Graphik, Design
- 92 Film, Fernsehen, Theaterwissenschaft
- 93 Musik, Musikwissenschaft, -erziehung
- 94 sonstige Fächer der Kunst, Kunstwissenschaft, Musik

98 **andere Studienfächer, nicht einzuordnen**

Fachstudium und Hochschulzugang	1
1. Ist Ihr jetziges Studium ein: a) Erststudium (bisher kein anderes Abschlußexamen) b) Zweitstudium (nach abgeschlossenem Erststudium) c) Ergänzungs-/Aufbaustudium d) Promotionsvorbereitung (nach erstem Abschluß)	a) <input type="checkbox"/> 1 b) <input type="checkbox"/> 2 c) <input type="checkbox"/> 3 d) <input type="checkbox"/> 4 v39
2. Welche Fächer studieren Sie gegenwärtig? (bitte entsprechende Kennziffern aus Liste 1 von der gegenüberliegenden Seite entnehmen und hier rechts eintragen; wenn kein 2. bzw. 3. Fach, dann "99" entsprechend eintragen)	1. Fach <input type="text"/> <input type="text"/> v40 2. Fach <input type="text"/> <input type="text"/> v41 3. Fach <input type="text"/> <input type="text"/> v42
3. Welchen Abschluß streben Sie an? (bei mehreren angestrebten Abschlüssen bitte den zeitlich nächsten nennen) a) Diplom an wissenschaftlichen Hochschulen oder Fachhochschulen b) Magister c) Staatsexamen (außer Lehramt) d) Staatsexamen für ein Lehramt e) sonstiger Abschluß (z.B. kirchliche Abschlußprüfung, Promotion) f) habe mich noch nicht festgelegt	a) <input type="checkbox"/> 1 b) <input type="checkbox"/> 2 c) <input type="checkbox"/> 3 d) <input type="checkbox"/> 4 e) <input type="checkbox"/> 5 f) <input type="checkbox"/> 6 v48
4. Ist das Wintersemester 1994/95 für Sie ein Praxissemester?	nein <input type="checkbox"/> 1 ja <input type="checkbox"/> 2 v51
5. Welche Art der Hochschulreife besitzen Sie? Geben Sie bitte an, in welchem Jahr Sie diese erlangt haben.	allgemeine Hochschulreife <input type="checkbox"/> v56 fachgebundene Hochschulreife <input type="checkbox"/> v57 Fachhochschulreife <input type="checkbox"/> v58 Jahr: <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 9 v60 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 9 v61 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 9 v62
6. Wo haben Sie die Berechtigung zum Hochschulstudium erworben? a) in einem der alten Bundesländer b) in der ehemaligen DDR bzw. einem der neuen Bundesländer c) in einem anderen Land	a) <input type="checkbox"/> 1 b) <input type="checkbox"/> 2 c) <input type="checkbox"/> 3 v67
7. Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Abschlußzeugnis, das Sie zur Aufnahme eines Studiums berechtigt? Tragen Sie bitte die Note (z.B. 2,5) nebenan ein.	Note <input type="text"/> , <input type="text"/> v74
8. Waren Sie bereits vor dem Erwerb der Hochschulreife in einer beruflichen Ausbildung? (bitte gegebenenfalls Zeitdauer und Abschluß angeben) v77 Und waren Sie vor dem Erwerb der Hochschulreife berufstätig? (ohne Zeiten einer beruflichen Ausbildung) v80	Zeitdauer: Ausbildungsabschluß nein <input type="checkbox"/> 1 ja <input type="checkbox"/> 2 <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v78 nein <input type="checkbox"/> 1 ja <input type="checkbox"/> 2 v79 nein <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v81
9. Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulreife gemacht? (bitte alles Zutreffende ankreuzen; gegebenenfalls auch Zeitdauer und Abschluß angeben)	Zeitdauer: Abschluß nein <input type="checkbox"/> 1 ja <input type="checkbox"/> 2 <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v84 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v86 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v89 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v91 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v93 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v95 nein <input type="checkbox"/> 1 ja <input type="checkbox"/> 2 v87
10. Hängt Ihre berufliche Ausbildung bzw. Ihre Berufstätigkeit mit Ihrem Studienfach inhaltlich zusammen? v105	war nicht in Ausbildung/berufstätig <input type="checkbox"/> 1 sehr eng <input type="checkbox"/> 2 überwiegend <input type="checkbox"/> 3 teilweise <input type="checkbox"/> 4 nur wenig <input type="checkbox"/> 5 gar nicht <input type="checkbox"/> 6
11. Wieviel Zeit lag zwischen dem Erwerb der Hochschulreife und Ihrem Studienbeginn?	Zeitdauer: <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v106

21. Wie ist die Situation der Lehre in Ihrem Fachbereich nach Ihrer bisherigen Erfahrung?

1. Sind im letzten Semester einzelne Termine der für Sie wichtigen Lehrveranstaltungen ausgefallen?
2. Können Sie sich von den Hochschullehrer/innen persönlich beraten lassen, wenn es für das Studium notwendig ist?
3. Haben Sie den Eindruck, daß sich die Hochschullehrer/innen auf Ihre Lehrveranstaltungen gut vorbereiten?
4. Werden die Ergebnisse Ihrer Tests, Klausuren oder Hausarbeiten von den Hochschullehrer/innen so erläutert, daß Sie wissen, warum Sie mehr oder weniger gut abgeschnitten haben?
5. Wenn Studierende in Lehrveranstaltungen Anregungen oder Vorschläge haben: Berücksichtigen Ihre Hochschullehrer/innen dann diese Anregungen?
6. Sprechen die Hochschullehrer/innen mit den Studierenden in den Veranstaltungen über Fragen der laufenden Forschung?
7. Schaffen die Hochschullehrer/innen es, den Stoff einer Lehrveranstaltung wie angekündigt innerhalb der Vorlesungszeit zu vermitteln?

nie							sehr häufig	
	0	1	2	3	4	5	6	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v227
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v229
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v230
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v231
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v232
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v233
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v235

22. Inwieweit trifft auf Lehrveranstaltungen, die Sie in diesem Semester besuchen, folgendes zu?

1. Das Lernziel der Lehrveranstaltung wird klar definiert.
2. Der Vortrag des Dozenten/der Dozentin ist gut verständlich und treffend.
3. Der Dozent/die Dozentin vergewissert sich, daß der behandelte Stoff verstanden wird.
4. Die Beispiele und Konkretisierungen des Dozenten/der Dozentin fördern den Lernerfolg.
5. Der Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt.
6. Der Zusammenhang mit der Praxis wird an geeigneter Stelle aufgezeigt.
7. Der Dozent/die Dozentin bringt übersichtliche Zusammenfassungen und Wiederholungen.
8. Zur Vorlesung wird ein gutes Skript angeboten

Trifft auf...Lehrveranstaltungen zu					
keine	wenige	manche	die meisten	alle	
1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v237
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v238
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v239
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v240
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v242
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v243
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v244
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v248

23. Welche der folgenden Möglichkeiten zur Weiterbildung und Qualifizierung über das Fachstudium hinaus haben Sie bisher genutzt oder haben sie zukünftig noch vor zu nutzen?

1. Vorlesungen oder Seminare anderer Studienrichtungen
2. öffentliche Vorträge (z.B. im Rahmen 'studium generale')
3. Fremdsprachenkurse (welche Sprache:.....)
4. spezielle Kursangebote (z.B. Rhetorik, Therapieausbildung, etc.)
5. Repetitorium (juristisches)
6. EDV/Computer-Kurse
7. sonstige Kurse (bitte nennen:.....)

v254
v255
v256
v257
v258
v259
v1185

bisher:			zukünftig:		
a) nein	b) ja, ab und zu	c) ja, häufiger	a) nein	b) ja, vielleicht	c) ja, auf jeden Fall
(2 Kreuze pro Zeile)					
a)	b)	c)	a)	b)	c)
1	2	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

v264
v265
v266
v267
v268
v269
v1186

24. Wie häufig haben Sie in diesem Wintersemester Beeinträchtigungen aufgrund der großen Studentenzahlen erfahren?

1. Verzögerungen bei der Buchausleihe (Bücher waren ausgeliehen, vorgemerkt oder fehlten)
2. gewünschte Sprechstundentermine bei Hochschullehrer/in nicht erhalten oder verschoben
3. In Lehrveranstaltungen ist den Ausführungen nur schwer zu folgen (Platzmangel, Unruhe)
4. Labor- und Arbeitsplätze nicht oder zu kurz erhalten bzw. zu beengtes Arbeiten
5. Zeitverlust wegen längerer Wartezeiten bei Ämtern/Ausleihe/Mensa
6. eine beabsichtigte Übung/Seminar nicht besuchen können, weil Anmeldezahl bereits überschritten war

nie	selten	manch- mal	häufig	sehr häufig	
1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v941
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v942
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v943
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v944
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v946
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v945

Lern- und Arbeitsverhalten	5																																																
<p>25. Inwieweit treffen folgende Aussagen über Lernen und Studieren auf Sie persönlich zu?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ich mache mir oft Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe. 2. Ich arbeite sehr intensiv, um ein gutes Examen zu erreichen. 3. Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten. 4. In Prüfungssituationen bin ich oft so aufgeregt, daß ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse. 5. Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst. 6. Mir wäre es lieber, wenn das Studium weniger geregelt wäre und mir mehr Möglichkeiten zur eigenen Gestaltung ließe. 7. Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen. 8. Das Studium läßt mir zu wenig Zeit für andere Dinge. 	<table border="0"> <tr> <td>trifft überhaupt nicht zu</td> <td>trifft voll und ganz zu</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0 1 2 3 4 5 6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>v293</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>v297</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>v300</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>v302</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>v304</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>v305</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>v307</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>v308</td> </tr> </table>	trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu		0 1 2 3 4 5 6			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v293	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v297	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v300	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v302	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v304	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v305	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v307	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v308																		
trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu																																																
0 1 2 3 4 5 6																																																	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v293																																															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v297																																															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v300																																															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v302																																															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v304																																															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v305																																															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v307																																															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v308																																															
<p>26. Wie häufig haben Sie in Ihrem Fachstudium ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. über den empfohlenen Umfang hinaus Fachliteratur (z.B. Zeitschriften) gelesen? 2. selbst Interessenschwerpunkte gesetzt und selbständig daran weitergearbeitet? 3. eigene Gedanken zur Lösung eines Problems entwickelt? 4. herauszufinden versucht, wie ein bestimmtes Forschungsergebnis erarbeitet wurde? 5. Beim Lesen von Fachliteratur die Aussagen oder Behauptungen (des Autors) angezweifelt? 6. selbst ein kleines Experiment/eine kleine Untersuchung zu einem bestimmten Thema durchgeführt? 	<table border="0"> <tr> <td>nie</td> <td>selten</td> <td>manch- mal</td> <td>öfters</td> <td>sehr oft</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>v309</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>v310</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>v311</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>v312</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>v1191</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>v313</td> </tr> </table>	nie	selten	manch- mal	öfters	sehr oft		1	2	3	4	5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v309	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v310	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v311	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v312	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1191	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v313
nie	selten	manch- mal	öfters	sehr oft																																													
1	2	3	4	5																																													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v309																																												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v310																																												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v311																																												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v312																																												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1191																																												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v313																																												
<p>27. Wie gehen Sie vor, wenn Sie einen komplexen Themenbereich erlernen (für eine Hausarbeit, Referat, Prüfung)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schritt für Schritt die einzelnen Kapitel eines Lehrbuches nacheinander durcharbeiten 2. Zuerst einen generellen Überblick verschaffen und dann gezielt einzelne Bereiche bearbeiten. 3. Häufiger Wechsel zwischen verschiedenen Aspekten/Bereichen des Themas beim Bearbeiten. 	<table border="0"> <tr> <td>trifft auf mich überhaupt nicht zu</td> <td>trifft auf mich voll und ganz zu</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0 1 2 3 4 5 6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>v1336</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>v1337</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>v1338</td> </tr> </table>	trifft auf mich überhaupt nicht zu	trifft auf mich voll und ganz zu		0 1 2 3 4 5 6			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1336	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1337	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1338																																	
trifft auf mich überhaupt nicht zu	trifft auf mich voll und ganz zu																																																
0 1 2 3 4 5 6																																																	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1336																																															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1337																																															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1338																																															
<p>28. Sind Sie oder waren Sie schon einmal als studentische Hilfskraft/Tutor beschäftigt?</p> <p>a) nein, bisher noch nie und interessiere mich auch nicht dafür. b) nein, bisher noch nicht, würde aber gerne c) ja (bitte angeben, wie viele Semester bisher insgesamt)</p>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>a)</td> <td>b)</td> <td>c)</td> <td>Semesterzahl</td> </tr> <tr> <td>v278</td> <td>1</td> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>als studentische Hilfskraft:</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>v280</td> <td>als Tutor:</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v279</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v281</td> </tr> </table>		a)	b)	c)	Semesterzahl	v278	1	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	als studentische Hilfskraft:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v280	als Tutor:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	v279				<input type="checkbox"/>	v281																		
	a)	b)	c)	Semesterzahl																																													
v278	1	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																													
als studentische Hilfskraft:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																													
v280	als Tutor:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																													
			<input type="checkbox"/>	v279																																													
			<input type="checkbox"/>	v281																																													
<p>29. Wie stark ist Ihr Fachstudium an Ihrer Hochschule durch Studienordnungen, -verlaufspläne festgelegt?</p>	<table border="0"> <tr> <td>überhaupt nicht</td> <td>kaum</td> <td>teilweise</td> <td>überwiegend</td> <td>völlig</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>v314</td><td></td><td></td> </tr> </table>	überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			v314																														
überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig																																													
1	2	3	4	5																																													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																													
		v314																																															
<p>30. In welchem Ausmaß richten Sie sich bei der Planung und Durchführung Ihres Studiums nach diesen Ordnungen/Verlaufsplänen?</p>	<table border="0"> <tr> <td>überhaupt nicht</td> <td>kaum</td> <td>teilweise</td> <td>überwiegend</td> <td>völlig</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>v315</td><td></td> </tr> </table>	überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				v315																													
überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig																																													
1	2	3	4	5																																													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																													
			v315																																														
<p>31. Wieviele Lehrveranstaltungen sind für Studierende Ihres Fachsemesters nach der Studienordnung vorgeschrieben? (bitte geben Sie die Wochenstundenzahl an)</p>	<p>ca. <input type="text"/> Wochenstunden v316</p>																																																
<p>32. Inwieweit entspricht Ihr tatsächliches Studienprogramm in diesem Semester diesen Vorgaben der Studienordnung?</p>	<p>Ich besuche Lehrveranstaltungen... v318</p> <table border="0"> <tr> <td>viel weniger</td> <td>etwas weniger</td> <td>etwas wie vorgesehen</td> <td>etwas mehr</td> <td>viel mehr</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	viel weniger	etwas weniger	etwas wie vorgesehen	etwas mehr	viel mehr	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																	
viel weniger	etwas weniger	etwas wie vorgesehen	etwas mehr	viel mehr																																													
1	2	3	4	5																																													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																													
<p>33. Haben Sie in Ihrem jetzigen Studium Zeit verloren, weil Sie aufgrund organisatorischer Regelungen (z.B. Lehrangebot) nicht-bestandene Klausuren, Prüfungen o.ä. erst später wiederholen konnten?</p>	<table border="0"> <tr> <td>nein</td> <td>ja, ein Semester</td> <td>ja, zwei Semester</td> <td>ja, mehr als zwei Semester</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>v321</td><td></td> </tr> </table>	nein	ja, ein Semester	ja, zwei Semester	ja, mehr als zwei Semester	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			v321																																	
nein	ja, ein Semester	ja, zwei Semester	ja, mehr als zwei Semester																																														
1	2	3	4																																														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																														
		v321																																															

Studienweg und Studienverlauf		6
34. Haben Sie bereits die Zwischenprüfung/das Vordiplom in Ihrem Hauptfach abgelegt? a) nein b) ja, bestanden, aber keine Note erhalten c) ja, bestanden und benotet d) versucht, aber nicht bestanden e) gibt es nicht in meinem Fach	a) <input type="checkbox"/> 1 b) <input type="checkbox"/> 2 c) <input type="checkbox"/> 3 d) <input type="checkbox"/> 4 e) <input type="checkbox"/> 5	v319
35. Geben Sie bitte auch die Durchschnittsnote (z.B. 2,5) Ihrer Zwischenprüfung/des Vordiploms an. (Wenn Sie keine Note erhalten haben oder keine Zwischenprüfung abgelegt haben, versuchen Sie bitte, Ihre bisherigen Studienleistungen als Notendurchschnitt zu schätzen).	Note <input type="text"/> , <input type="text"/>	v323
36. Wenn Sie Ihre bisherigen Studienleistungen insgesamt betrachten, inwieweit ... 1. stimmen die erhaltenen Noten mit Ihren eigenen Leistungseinschätzungen überein? 2. haben sich Ihre eigenen Leistungserwartungen und -ansprüche erfüllt?	Noten sind: viel schlechter etwas schlechter gleich etwas besser viel besser <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 v324 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> v325 <input type="checkbox"/>	
37. Wie zufrieden sind Sie mit Ihren bisherigen Noten im Studium?	völlig unzufrieden <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 völlig zufrieden	v327
38. In welcher Weise bereiten Sie sich auf Prüfungen vor? 1. Besuch von speziellen Kursen an der Hochschule 2. Lektüre von Lehrbüchern und Fachzeitschriften 3. Arbeit in selbstorganisierten studentischen Arbeitsgruppen 4. Aufarbeitung von Skripten und Vorlesungsmitschriften 5. Besuch von Kursen beim Repetitor	gar nicht wenig teilweise überwiegend hauptsächlich <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	v977 v978 v979 v980 v981
39. Wie viele Stunden wenden Sie in einer Woche des laufenden Semesters durchschnittlich für die folgenden Tätigkeiten auf? 1. offizielle Lehrveranstaltungen (z.B. Vorlesungen, Übungen, Seminare, Praktika) 2. studentische Arbeitsgruppen/Tutorien 3. Selbststudium (z.B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre) insgesamt 4. Studium im weiteren Sinn und andere Studententätigkeiten (z.B. Ringvorlesungen, Computerkurs) 5. sonstiger studienbezogener Aufwand (z.B. Bücher ausleihen, Sprechstunden) 6. Wegzeiten zur Hochschule und zurück (pro Woche insgesamt) 7. Kinderbetreuung (pro Woche insgesamt) 8. Beschäftigung als Hilfskraft/Tutor, durchschnittliche Stundenzahl pro Woche 9. Erwerbstätigkeit (ohne HiWi/Tutor), durchschnittliche Stundenzahl pro Woche	Stunden pro Woche ca. <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden v339 ca. <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden v340 ca. <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden v341 ca. <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden v344 ca. <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden v345 ca. <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden v346 ca. <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden v348 ca. <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden v349 ca. <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden v350	
40. Falls Sie in diesem Semester während der Vorlesungszeit erwerbstätig sind: Hat diese Arbeit einen Bezug zu Ihrem Studium?	nicht erwerbstätig sehr eng überwiegend nur wenig gar nicht <input checked="" type="checkbox"/> 1 v418 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
Fragen zur studentischen Lebenssituation		
41. Wie finanzieren Sie zur Zeit Ihre Ausbildung? 1. durch Unterstützung der Eltern 2. durch Einkommen des (Ehe-)Partners/ der (Ehe-)Partnerin 3. durch BAföG 4. durch andere Stipendien (Begabtenförderung, Stiftungen, Firmen) 5. durch eigene Arbeit während der Vorlesungszeit 6. durch eigene Arbeit während der Semesterferien 7. durch anderes	nein, dadurch nicht ja, teilweise ja, hauptsächlich <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 v404 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v405 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v406 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v408 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v409 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v410 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v411	

		7																																																		
42. Sind Sie mit dem derzeitigen Umfang Ihrer Erwerbstätigkeit zufrieden oder würden Sie gerne mehr oder gerne weniger arbeiten?	viel weniger <input type="checkbox"/> 1 etwas weniger <input type="checkbox"/> 2 gerade richtig <input type="checkbox"/> 3 etwas mehr <input checked="" type="checkbox"/> 4 v419 viel mehr <input type="checkbox"/> 5																																																			
43. Wie wichtig sind die folgenden Gründe dafür, daß Sie erwerbstätig sind/jobben? 1. Benötige das Geld dringend zur Finanzierung des Studiums 2. Möchte etwas Praktisches machen, andere Erfahrungen sammeln 3. Will dazu verdienen, um mir Zusätzliches leisten zu können (Hobby, Reisen etc.) 4. Vorbereitung auf spätere Berufstätigkeit, zusätzliche Qualifizierung 5. Durch die Arbeitskontakte habe ich bessere Chancen bei der späteren Stellensuche	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">ganz un-</td> <td colspan="2">sehr</td> </tr> <tr> <td colspan="2">wichtig</td> <td colspan="2">wichtig</td> </tr> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> v413 v414 v415 v416 v417	ganz un-		sehr		wichtig		wichtig		0	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ganz un-		sehr																																																		
wichtig		wichtig																																																		
0	1	2	3	4	5	6																																														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																														
44. Wieviel Geld haben Sie in diesem Semester monatlich für alle Ihre Ausgaben durchschnittlich zur Verfügung? Wieviel davon erhalten Sie durch BAföG?	Insgesamt ca. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> DM pro Monat BAföG ca. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> DM pro Monat	v420 v421																																																		
45. Kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie monatlich haben? a) nein, überhaupt nicht b) eigentlich nur, weil ich mich stark einschränke c) ja, eigentlich ganz gut d) ja, voll und ganz	a) <input type="checkbox"/> 1 b) <input type="checkbox"/> 2 c) <input type="checkbox"/> 3 d) <input type="checkbox"/> 4	v422																																																		
46. Was haben Sie in den letzten Semesterferien nach dem SS 1994 gemacht (wenn Sie damals schon studierten)? 1. Reisen, mich erholt, richtig Ferien gemacht 2. Geld verdient, gejobbt (ohne Hiwi-/Tutoritätigkeit) 3. Hilfskraft-/Tutoritätigkeit 4. Praktikum absolviert 5. Sprachen gelernt, Sprachkurs 6. Studierangebote der Hochschule (Kompaktkurs) 7. Selbststudium (z.B. Vor- und Nachbereitung, Referate, Fachlektüre)	<table border="1"> <tr> <td>gar nicht</td> <td>wenig (ca. 1-2 Wochen)</td> <td>teilweise (ca. 3-4 Wochen)</td> <td>viel (ca. 4-6 Wochen)</td> <td>hauptsächlich (mehr als 6 Wochen)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td><input type="checkbox"/> 5</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	gar nicht	wenig (ca. 1-2 Wochen)	teilweise (ca. 3-4 Wochen)	viel (ca. 4-6 Wochen)	hauptsächlich (mehr als 6 Wochen)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v982 v983 v989 v984 v985 v986 v987															
gar nicht	wenig (ca. 1-2 Wochen)	teilweise (ca. 3-4 Wochen)	viel (ca. 4-6 Wochen)	hauptsächlich (mehr als 6 Wochen)																																																
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5																																																
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																
47. Haben Sie im Laufe Ihres Studiums... 1. Ihr Hauptfach gewechselt? 2. die Hochschule gewechselt? 3. von den neuen in die alten Bundesländer gewechselt oder umgekehrt?	<table border="1"> <tr> <td>nein</td> <td>ja</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	nein	ja	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v358 v360 v366																																										
nein	ja																																																			
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2																																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
48. Und haben Sie bisher schon ... (bitte gegebenenfalls Anzahl Monate/Semester angeben) 1. Sprachkurs im Ausland absolviert? 2. Praktikum im Ausland absolviert? 3. im Ausland studiert? 4. das Studium unterbrochen? 5. an Forschungsprojekten an der Hochschule mitgearbeitet?	<table border="1"> <tr> <td>nein</td> <td>ja, und zwar</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Semester</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Semester</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Semester</td> </tr> </table>	nein	ja, und zwar	<input type="checkbox"/> 1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Semester	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Semester	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Semester	v385 v383 v389 v369 v371 v386 v384 v390 v370 v372																																						
nein	ja, und zwar																																																			
<input type="checkbox"/> 1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate																																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate																																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Semester																																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Semester																																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Semester																																																			
49. Planen Sie im weiteren Verlauf Ihres Studiums ... 1. an einen anderen Hochschulort in den alten Bundesländern zu wechseln? 2. an einen anderen Hochschulort in den neuen Bundesländern zu wechseln? 3. die Hochschulart zu wechseln (z.B. von Fachhochschule an Universität)? 4. ein oder mehrere Semester im Ausland zu studieren? 5. einen Sprachaufenthalt im Ausland (z.B. in den Semesterferien)? 6. ein Praktikum im Ausland? 7. zu promovieren? 8. eine Unterbrechung des Studiums?	<table border="1"> <tr> <td>nein</td> <td>vielleicht</td> <td>wahr- scheinlich</td> <td>sicher</td> <td>weiß ich noch nicht</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td><input type="checkbox"/> 5</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	nein	vielleicht	wahr- scheinlich	sicher	weiß ich noch nicht	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v381 v382 v380 v394 v393 v392 v376 v377										
nein	vielleicht	wahr- scheinlich	sicher	weiß ich noch nicht																																																
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5																																																
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																

		8																																																																								
50. Denken Sie zur Zeit ernsthaft daran, ... 1. Ihr jetziges Hauptfach zu wechseln? 2. das Studium ganz aufzugeben?		<table border="0"> <tr> <td align="center">gar nicht</td> <td align="center">sehr ernsthaft</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">0 1 2 3 4 5 6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td align="right">v399</td> </tr> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td align="right">v400</td> </tr> </table>	gar nicht	sehr ernsthaft		0 1 2 3 4 5 6			<input type="checkbox"/>		v399	<input type="checkbox"/>		v400																																																												
gar nicht	sehr ernsthaft																																																																									
0 1 2 3 4 5 6																																																																										
<input type="checkbox"/>		v399																																																																								
<input type="checkbox"/>		v400																																																																								
51. Im wievielten Hochschulsesemester befinden Sie sich im WS 1994/95? (Hochschulsesemester sind alle Semester, die Sie bisher insgesamt an Hochschulen, Fachhochschulen etc. studiert haben, einschließlich Auslands- und Praxissemester)		im <input type="text"/> -Hochschulsesemester v76																																																																								
52. Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich im WS 1994/95? (Fachsemester sind diejenigen Semester, die Sie im Rahmen ihres derzeitigen Hauptfachstudiums insgesamt eingeschrieben waren; ohne Praxissemester)		im <input type="text"/> -Fachsemester v75																																																																								
53. Im wievielten Fachsemester planen Sie, das Studium Ihres Faches, einschließlich Prüfungssemester, abzuschließen? (bitte ungefähren Schätzwert angeben)		im <input type="text"/> -Fachsemester v337																																																																								
54. Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung im Verzug?		<table border="0"> <tr> <td align="center">nein</td> <td align="center">wenig (ca. 1 Sem.)</td> <td align="center">etwas (ca. 2-3 Sem.)</td> <td align="center">viel (ca. 4 und mehr Sem.)</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">3</td> <td align="center">4</td> <td align="right">v338</td> </tr> </table>	nein	wenig (ca. 1 Sem.)	etwas (ca. 2-3 Sem.)	viel (ca. 4 und mehr Sem.)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		1	2	3	4	v338																																																									
nein	wenig (ca. 1 Sem.)	etwas (ca. 2-3 Sem.)	viel (ca. 4 und mehr Sem.)																																																																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
1	2	3	4	v338																																																																						
55. Wie stark tragen Ihrer Ansicht nach die folgenden Gründe dazu bei, daß die Regelstudienzeit nicht eingehalten wird?		<table border="0"> <tr> <td align="center">gar nicht</td> <td align="center">sehr stark</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">0 1 2 3 4 5 6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">0 1 2 3 4 5 6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	gar nicht	sehr stark		0 1 2 3 4 5 6			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			0 1 2 3 4 5 6			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>																																			
gar nicht	sehr stark																																																																									
0 1 2 3 4 5 6																																																																										
<input type="checkbox"/>																																																																										
<input type="checkbox"/>																																																																										
0 1 2 3 4 5 6																																																																										
<input type="checkbox"/>																																																																										
<input type="checkbox"/>																																																																										
<input type="checkbox"/>																																																																										
<input type="checkbox"/>																																																																										
<input type="checkbox"/>																																																																										
<input type="checkbox"/>																																																																										
<input type="checkbox"/>																																																																										
<input type="checkbox"/>																																																																										
Kontakte und Kommunikation																																																																										
56. Wie häufig haben Sie zu den folgenden Personen Kontakt, und zu welchen hätten Sie gern mehr Kontakte?		<table border="0"> <tr> <td colspan="4">Zu diesen Personen habe ich...Kontakt</td> <td colspan="2">mehr Kontakte gewünscht:</td> </tr> <tr> <td align="center">nie</td> <td align="center">selten</td> <td align="center">manchmal</td> <td align="center">häufig</td> <td align="center">nein</td> <td align="center">ja</td> </tr> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">3</td> <td align="center">4</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Zu diesen Personen habe ich...Kontakt				mehr Kontakte gewünscht:		nie	selten	manchmal	häufig	nein	ja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	1	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zu diesen Personen habe ich...Kontakt				mehr Kontakte gewünscht:																																																																						
nie	selten	manchmal	häufig	nein	ja																																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																					
1	2	3	4	1	2																																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																					
57. Wie zufrieden sind Sie mit den Kontakten zu...		<table border="0"> <tr> <td align="center">sehr unzufrieden</td> <td align="center">sehr zufrieden</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">1 2 3 4 5 6 7</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	sehr unzufrieden	sehr zufrieden		-3 -2 -1 0 +1 +2 +3			1 2 3 4 5 6 7			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>																																																					
sehr unzufrieden	sehr zufrieden																																																																									
-3 -2 -1 0 +1 +2 +3																																																																										
1 2 3 4 5 6 7																																																																										
<input type="checkbox"/>																																																																										
<input type="checkbox"/>																																																																										
<input type="checkbox"/>																																																																										
<input type="checkbox"/>																																																																										

58. Welche Betreuungs- und Beratungsmöglichkeiten durch Lehrende gibt es in Ihrem Fach? Und wie häufig haben Sie diese bisher genutzt?

- regelmäßige Sprechstunden zu festen Zeiten
- informelle Beratungs-, Betreuungsmöglichkeiten
- feste Zuordnung von Studierenden zu Hochschullehrern mit regelmäßiger Beratung/Betreuung
- spezifische Veranstaltungen zur Studieneinführung, -planung (Orientierungsveranstaltungen)

(2 Kreuze pro Zeile)

gibt es in meinem Fach:		bisher genutzt:		
nein	ja	nie	ein- zweimal	häufiger
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> v471	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3 v477
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> v472	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> v478
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> v476	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> v482
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> v473	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> v479

59. Haben Sie bisher andere Formen der Beratung an Ihrer Hochschule in Anspruch genommen?

- zentrale Studienberatung
- Fachstudienberatung durch Lehrende
- studentische Studienberatung (auch Fachschaft)
- spezielle Fachberatung (EDV, Statistik, etc.)
- Behindertenbeauftragte/-beauftragter
- Auslandsamt
- Berufsberatung/Arbeitsamt

nie	ein- zweimal	häufiger	
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	v483
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v486
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v484
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v489
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1204
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v485
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v488

60. Wie bewerten Sie den Nutzen der Beratung durch ...

- zentrale Studienberatung?
- Fachstudienberatung durch Lehrende?
- studentische Studienberatung?
- spezielle Fachberatung (EDV, Statistik, etc.)?
- Beratung durch Behindertenbeauftragte?
- Auslandsamt
- Berufsberatung/Arbeitsamt?

sehr schlecht	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	sehr gut	
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7			v491
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			v494
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			v492
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			v497
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			v1206
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			v493
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			v496

61. In welchen Bereichen ist Ihnen eine Betreuung/Beratung durch Lehrende wichtig?

- Studienplanung und Studienaufbau
- Prüfungsvorbereitungen, Prüfungsarbeiten
- fachwissenschaftliche Fragen / inhaltliche Probleme des Faches
- persönliche Lern- und Arbeitsschwierigkeiten
- soziale Schwierigkeiten im Studium (Kommunikation, Anonymität, Isolation an der Hochschule)
- persönliche Probleme und Schwierigkeiten, die über das Studium hinausgehen
- Hilfe/Unterstützung bei Stellensuche/Berufsfindung

nicht wichtig	0	1	2	3	4	5	6	sehr wichtig	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v454
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v456
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v457
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v459
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v462
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v464
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v463

62. Wie interessiert sind Sie gegenwärtig an den Aktivitäten folgender Gruppen an Ihrer Hochschule, und wie intensiv nehmen Sie daran teil?

- Fachschaften
- studentische Selbstverwaltung/Vertretung (AstA u.ä.)
- offizielle Selbstverwaltungsgremien (Senat, Konzil u.ä.)
- politische Studentenvereinigungen
- informelle Aktionsgruppen
- Studentenverbindungen
- Studentengemeinde
- Studentensport, Sportgruppen
- kulturelle Aktivitäten (z.B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen)
- sonstige Gruppen (bitte nennen:.....)

a) nicht interessiert	b) interessiert, aber keine Teilnahme	c) gelegentliche Teilnahme	d) nehme häufig teil	e) habe ein Amt, eine Funktion inne	f) gibt es nicht
a)	b)	c)	d)	e)	f)
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

v587
v588
v589
v590
v594
v591
v595
v592
v593
v596

63. Für welche Aufgaben sollten sich die studentischen Vertretungen an Ihrer Hochschule vordringlich einsetzen?

1. Studienberatung/Studienhilfe
2. an Prüfungsbedingungen/Lehrinhalten mitarbeiten
3. Interne Hochschulpolitik/ Beeinflussung der Geschnehnisse in der Hochschule
4. politische Vertretung nach außen/ allgemeinpolitisches Mandat
5. Studentenschaft organisieren/ politisches Bewußtsein bilden
6. soziale Fragen (Kontaktförderung, Wohnungssuche etc.)
7. kulturelle Belange (Theater, Konzerte etc.)
8. bessere Studienbedingungen an der Hochschule
9. Benachteiligungen von Frauen an der Hochschule abschaffen
10. Verbesserung der Qualität der Lehre

gar nicht	etwas	stark	vordringlich	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	v597
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v598
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v599
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v600
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v607
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v601
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v602
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v603
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v604
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v605

64. In welchem Ausmaß repräsentieren die derzeitigen Studentenvertretungen (Studentenparlament/ASTA) an Ihrer Hochschule Ihre persönlichen hochschulpolitischen Ansichten, Interessen und Meinungen?

überhaupt nicht		voll und ganz	kann ich nicht beurteilen
0	1 2 3 4 5 6		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v614 <input type="checkbox"/> 7

65. Inwieweit greift Ihre Fachschaft die Belange der Studierenden auf und vertritt sie?

überhaupt nicht		voll und ganz	es gibt keine Fachschaften
0	1 2 3 4 5 6		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v615 <input type="checkbox"/> 7

66. Die Studiensituation kann unterschiedlich erlebt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf ihre eigene Situation zu?

1. Ich habe genug Ansprechpartner an der Hochschule, an die ich mich mit meinen Problemen wenden kann.
2. Ich habe oft das Gefühl, meine Leistungen im Studium sind das einzige, was an der Hochschule gefragt ist.
3. Wenn ich einmal eine Woche lang nicht an der Hochschule wäre, würde das dort niemandem auffallen.
4. In der Masse der Studierenden an der Hochschule geht man unter.

trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu
0	1 2 3 4 5 6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v447
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v448
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v449
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v450

67. Die beiden folgenden Fragen betreffen einige Aspekte des Erlebens und Verhaltens von Männern und Frauen an der Hochschule. Wie sehen Sie die Situation in Ihrem Fach?

1. Studenten werden von Hochschullehrern mehr unterstützt und gefördert als Studentinnen.
2. In Lehrveranstaltungen werden die Beiträge von Studentinnen weniger ernst genommen als die von Studenten.
3. In meinem Fach wird von Studentinnen mehr Leistung verlangt als von Studenten.
4. Studentinnen werden von den männlichen Kommilitonen fachlich nicht voll anerkannt.
5. Hochschullehrer/innen ermutigen Studentinnen seltener zur Promotion und unterstützen sie dabei weniger.
6. Hochschullehrer/innen tragen durch ihre Vorbildfunktion viel dazu bei, daß Studentinnen eine wissenschaftliche Laufbahn ins Auge fassen.

trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu
0	1 2 3 4 5 6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v877
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v879
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v874
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v875
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v876
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v878

68. Und inwieweit stimmen Sie den folgenden Forderungen zu, inwieweit lehnen Sie sie ab?

1. An Hochschulen sollten spezielle Schwerpunkte für Forschung und Lehre über Frauenfragen eingerichtet werden.
2. Frauen sollten sich an den Hochschulen stärker organisieren und aktiv für ihre Interessen kämpfen.
3. Frauen sollten bei der Besetzung von Hochschullehrerstellen bei gleicher Qualifikation bevorzugt werden, solange sie unter den Hochschullehrern eine Minderheit bilden.
4. Für Frauen sollte es spezielle Stipendien für Promotion und Habilitation geben (ohne Altersbegrenzung nach Familienphase).

lehne völlig ab		stimme völlig zu
-3 -2 -1 0 +1 +2 +3		
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	v885
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v882
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v883
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v884

69. Welche Erfahrungen haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums in bezug auf die folgenden Aspekte gemacht? Wie bewerten Sie ...

1. den Aufbau, die Struktur Ihres Studienganges?
2. die inhaltliche Qualität des Lehrangebotes?
3. die Art und Weise der Durchführung von Lehrveranstaltungen?
4. Betreuung und Beratung durch Lehrende?
5. die Mitwirkungsmöglichkeiten bei der Planung von Lehrveranstaltungen?
6. die Möglichkeiten, eigene Interessenschwerpunkte im Studium zu setzen?
7. den Nutzen von Veranstaltungen zur Studieneinführung in Ihrem Fach?
8. die räumliche und sächliche Ausstattung in Ihrem Fach?

sehr schlecht	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	sehr gut
	1	2	3	4	5	6	7	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

v505
v506
v507
v508
v512
v513
v510
v509

70. Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen durch Ihr bisheriges Studium gefördert worden sind.

1. fachliche Kenntnisse
2. praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit
3. soziale Fähigkeiten, Umgang mit Menschen
4. intellektuelle Fähigkeiten (logisches, methodisches Denken)
5. arbeitstechnische Fähigkeiten, systematisches Arbeiten
6. Allgemeinbildung, breites Wissen
7. Autonomie und Selbständigkeit
8. Kritikfähigkeit, kritisches Denken
9. soziales Verantwortungsbewußtsein
10. persönliche Entwicklung ganz allgemein

gar nicht gefördert	0	1	2	3	4	5	6	sehr stark gefördert
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

v516
v517
v533
v520
v532
v523
v524
v526
v528
v527

71. Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

1. das Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen
2. Kontakte zu Kommilitonen zu finden
3. der Umgang mit Lehrenden
4. Konkurrenz unter Studierenden
5. die Leistungsanforderungen im Fachstudium
6. Prüfungen effizient vorzubereiten
7. Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen
8. in der Vielfalt der Fachinhalte eine eigene Orientierung zu gewinnen
9. Planung des Studiums über ein bis zwei Jahre im voraus
10. die Reglementierungen in meinem Studienfach

Das bereitet mir... Schwierigkeiten			
keine	wenig	einige	große
1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

v534
v535
v536
v537
v538
v539
v541
v542
v543
v544

72. Und inwieweit fühlen Sie sich persönlich belastet durch ...

1. die Leistungsanforderungen im Fachstudium?
2. Orientierungsprobleme im Studium?
3. die Anonymität an der Hochschule?
4. bevorstehende Prüfungen?
5. Ihre Wohnverhältnisse?
6. Ihre jetzige finanzielle Lage?
7. Ihre finanzielle Lage nach Abschluß des Studiums?
8. persönliche Probleme (wie z.B. Ängste, Depressionen)?
9. das Fehlen einer festen Partnerbeziehung?
10. unsichere Berufsaussichten?
11. Ihre Situation als Student/in generell?
12. die große Zahl der Studierenden?

überhaupt nicht belastet	0	1	2	3	4	5	6	stark belastet
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

v546
v547
v548
v549
v560
v550
v551
v552
v553
v554
v561
v555

73. Was erscheint Ihnen dringlich, um Ihre persönliche Studiensituation zu verbessern?

1. Änderungen im Fachstudiengang (Prüfungs-, Studienordnungen etc.)
2. Konzentration der Studieninhalte
3. Verringerung der Prüfungsanforderungen
4. stärkerer Praxisbezug des Studienganges
5. Ausrichtung des Lehrangebots an verbindlichen Leitvorgaben für den Studienaufbau
6. häufiger Lehrveranstaltungen in kleinerem Kreis
7. intensivere Betreuung durch Lehrende
8. feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien
9. Erhöhung der BAföG-Sätze/Stipendien
10. Verbesserung der Arbeitsmarktchancen für Studierende Ihres Faches
11. mehr Beteiligungsmöglichkeiten an Forschungsprojekten
12. Einrichtung von "Brückenkursen" zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken in den Anfangssemestern
13. Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern
14. mehr Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung

überhaupt nicht dringlich	sehr dringlich	
0 1 2 3 4 5 6		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v562
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v564
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v563
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v565
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v573
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v567
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v568
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v574
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v577
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v570
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v575
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v571
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v572
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v578

74. Treffen die folgenden Gründe für bzw. gegen eine Promotion in Ihrem Fall zu?

1. Ich würde gerne nach dem Examen vertieft wissenschaftlich ein Thema meines Faches bearbeiten.
2. Ich strebe eine Laufbahn als Hochschullehrer/in an.
3. Promotion ist für den Beruf, den ich anstrebe, praktisch erforderlich.
4. Die Promotion würde meine Arbeitsmarktchancen generell verbessern.
5. Die Chancen, eine Promotion erfolgreich abzuschließen, sind zu unsicher.
6. Eine Promotion würde den Berufseintritt zu weit hinausschieben.
7. Eine Promotion läßt sich mit meinen Plänen für Partnerschaft und Familie schlecht vereinbaren.

trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu	
0 1 2 3 4 5 6		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v893
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v894
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v895
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v896
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v897
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v898
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v899

75. Haben Sie mit einem/einer Hochschullehrer/in über mögliche Promotionsabsichten oder die Übernahme einer Assistentenstelle nach dem Studium gesprochen?

a) nein, habe es auch nicht vor
 b) nein, bisher nicht, habe es aber noch vor
 c) ja, hat mir aber abgeraten, mich nicht unterstützt
 d) ja, hat es noch offengelassen
 e) ja, hat mir zugeraten, will mich unterstützen

v900	v901
Promotionsabsicht	Übernahme Assistentenstelle
a) <input type="checkbox"/> b) <input type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/> d) <input type="checkbox"/> e) <input type="checkbox"/>	a) <input type="checkbox"/> b) <input type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/> d) <input type="checkbox"/> e) <input type="checkbox"/>
1 2 3 4 5	

76. Wenn Sie nochmal vor der Frage stünden, ein Studium anzufangen, wie würden Sie sich entscheiden?
 (bitte nur eine Nennung)

a) nochmal das derzeitige Studium wählen
 b) ein anderes Fach studieren (bitte entsprechende Fachkennziffer aus Liste 1 auf der Innenseite des Deckblatts entnehmen und nebenan eintragen)
 c) eine berufliche Ausbildung wählen, die kein Studium erfordert
 d) sonstiges, und zwar

a) <input type="checkbox"/> b) <input type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/> d) <input type="checkbox"/>	
1 2 3 4	v401
▼ Fachkennziffer	
<input type="text"/>	v402

77. Welche der folgenden Beschreibungen würde Ihre derzeitige Lebenssituation am ehesten kennzeichnen?

a) Hochschule und Studium bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind.
 b) Ich absolviere mein Studium wie eine normale Berufstätigkeit; wenn ich mein Pensum erfüllt habe, hat meine Freizeit wenig mit Hochschule und Studium zu tun.
 c) Das Studium ist für mich nicht die einzig wichtige Beschäftigung; andere Bereiche wie Erwerbsarbeit oder Familie sind ebenso wichtig.
 d) Das Studium ist für mich eher Nebensache, da ich viele anderweitige Verpflichtungen und Interessen außerhalb des Hochschulbereichs habe.

a) <input type="checkbox"/> b) <input type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/> d) <input type="checkbox"/>	
1 2 3 4	v1000

<p>78. Als was würden Sie sich jetzt einschätzen?</p> <p>Fühle mich als ...</p>	<p>Vollzeit-student/in <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Teilzeit-student/in <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Pro-forma-Student/in <input type="checkbox"/> 3</p> <p>v356</p>
<p>79. Sind Sie alles in allem gern Student/in?</p>	<p>ger nicht gern <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6</p> <p>sehr gern <input type="checkbox"/> 6</p> <p>v357</p>
<p>80. Welche der aufgeführten Maßnahmen halten Sie für geeignet, die Studiendauer in Ihrem Fachgebiet zu verkürzen?</p> <ol style="list-style-type: none"> bei nicht bestandenen Prüfungen/Scheinen die Möglichkeit der Wiederholung im gleichen Semester Verpflichtung zur Studienberatung für alle zu Beginn und in der Mitte des Studiums durch Hochschullehrer/innen des Faches Erweiterung des Angebots an Tutorien und betreuten Arbeitsgruppen Zeitrahmen für die Diplomarbeit/Abschlussarbeit höchstens 6 Monate Studiengebühren für Langzeitstudenten Studien- und Lehrangebote in den bisherigen Semesterferien Verringerung der Erwerbsarbeit neben dem Studium bei früher Meldung zur Abschlussprüfung zusätzliche Wiederholungsmöglichkeit ("Freischuß-Regelung") zügiges Prüfungsverfahren (schnellere Begutachtung) frühzeitige Leistungsüberprüfungen anhand einer Zwischenprüfung anderes (bitte nennen: 	<p>ganz ungeeignet <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6</p> <p>sehr geeignet <input type="checkbox"/> 6</p> <p>v947</p> <p>v948</p> <p>v949</p> <p>v950</p> <p>v951</p> <p>v952</p> <p>v953</p> <p>v954</p> <p>v955</p> <p>v956</p> <p>v958</p>
<p>81. In welchen Bereichen sollten die Hochschulen Ihrer Meinung nach vor allem weiterentwickelt werden? Für wie wichtig halten Sie ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Abschaffung von Zulassungsbeschränkungen? Erweiterung der Ausbildungskapazitäten/ mehr Studienplätze? verstärkte Förderung besonders begabter Studenten/Studentinnen? inhaltliche Studienreform/ Entrümpelung von Studiengängen? hochschuldidaktische Reformen und Innovationen? Beteiligung von Studierenden an der Lehrplangestaltung? Anhebung des Leistungsniveaus und der Prüfungsanforderungen? Steigerung der Qualität der Lehre, besseres Lehrangebot? strengere Auswahl bei der Zulassung zu einem Studium? frühzeitige Eignungsfeststellung im gewählten Studienfach (bis zum 2. Semester)? Einrichtung spezieller Studiengänge für Teilzeit-Student/innen? Durchsetzung von Planstudienzeiten (Uni: 8-9, FH: 6-7 Semester)? stärkerer Ausbau der Fachhochschulen? Ausstattung der Hochschulen mit mehr Stellen? Errichtung von Professional Schools für meinen Studiengang als Alternative zum Hochschulstudium? Weiterqualifizierung nach dem Studium an speziellen Professional Schools? 	<p>sehr unwichtig <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6</p> <p>sehr wichtig <input type="checkbox"/> 6</p> <p>v847</p> <p>v848</p> <p>v859</p> <p>v849</p> <p>v850</p> <p>v851</p> <p>v852</p> <p>v864</p> <p>v853</p> <p>v854</p> <p>v855</p> <p>v865</p> <p>v1287</p> <p>v856</p> <p>v1288</p> <p>v1289</p>
<p>82. Würden Sie neue Formen der Studienorganisation an den Hochschulen nutzen und daran teilnehmen?</p> <ol style="list-style-type: none"> spezielle Studienorganisation für Teilzeitstudierende Mischungen aus Präsenz- und Fernstudium (Offene Universität) Studium und Arbeit in abwechselnden Phasen (Sandwich-Studium) "Freischuß-Regelung" bei frühzeitiger Meldung zum Examen Kurse in den Semesterferien an der Hochschule Besuch einer 'Professional School' meines Fachgebietes 	<p>sicher nicht <input type="checkbox"/> 1</p> <p>eher nicht <input type="checkbox"/> 2</p> <p>vielleicht <input type="checkbox"/> 3</p> <p>eher ja <input type="checkbox"/> 4</p> <p>sicher ja <input type="checkbox"/> 5</p> <p>v580</p> <p>v581</p> <p>v582</p> <p>v584</p> <p>v1220</p> <p>v1221</p>

83. Welche der folgenden Möglichkeiten, Kritik an hochschulpolitischen Entwicklungen zum Ausdruck zu bringen, akzeptieren Sie, welche lehnen Sie ab?

1. Diskussion zwischen Lehrenden und Studierenden v608
 2. Auseinandersetzung in studentischen Zeitschriften und Drucksachen v609
 3. Flugblätter und Wandzeitungen v610
 4. Boykott von Lehrveranstaltungen v611
 5. Institutsbesetzung v612
 6. Demonstrationen und Kundgebungen v613

akzeptiere ich grundsätzlich	nur in Ausnahmefällen	lehne ich grundsätzlich ab
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

84. Wie stehen Sie persönlich zu folgenden Ansichten über den technischen Fortschritt?

1. Heutige Probleme, wie z.B. Energieknappheit oder Umweltverschmutzung, können auf die Dauer nur durch den technischen Fortschritt gelöst werden.
 2. Bei geringerem technischen Fortschritt könnten wir auch ganz gut leben, vielleicht sogar besser.
 3. Der technische Fortschritt ist inzwischen gefährlich, er bedroht die Menschen mehr als er ihnen nützt.

trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu
0 1 2 3 4 5 6	v791
0 1 2 3 4 5 6	v792
0 1 2 3 4 5 6	v793

85. Besitzen Sie einen Computer?

v1307

nein	ja, seit diesem Jahr	1 - 2 Jahre	3 - 5 Jahre	mehr als 5 Jahre
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

86. Wie häufig arbeiten Sie mit einem Computer?

1. zu Hause v913
 2. an der Hochschule v914

nie	selten	manchmal	häufig	täglich
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rolle und Chancen von Hochschulabsolventen

87. Sind Sie der Meinung, daß Hochschulabsolventen im Vergleich zu Leuten ohne Studium aufgrund ihrer Ausbildung eine besondere Verantwortung gegenüber der Allgemeinheit haben?

v812

nein	ja, etwas mehr	viel mehr	sehr viel mehr
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

88. Wie sind Ihrer Ansicht nach Hochschulabsolventen durch ihre Ausbildung - im Vergleich zu Leuten ohne Studium - für folgende Aufgaben vorbereitet?

1. gesellschaftliche Ziele und Aufgaben formulieren v1028
 2. politische Ereignisse und Verhältnisse kritisch beurteilen v1029
 3. neue Ideen entwickeln und Pläne entwerfen v1030
 4. in Politik, Verwaltung und Wirtschaft Führungspositionen innehaben v1031

viel besser	besser	auch nicht anders	schlechter, viel schlechter
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

89. Sind Sie der Meinung, daß Hochschulabsolventen bei uns im Vergleich zu Leuten ohne Studium im allgemeinen ...

1. ein höheres Einkommen haben? v1034
 2. ein höheres Ansehen haben? v1035
 3. einen größeren politischen Einfluß haben? v1036

nein	ja, und zwar...		
	etwas mehr	viel mehr	sehr viel mehr
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

90. Unabhängig davon, wie es heute ist, erscheint es Ihnen gerechtfertigt, wenn Hochschulabsolventen im Vergleich zu Leuten ohne Studium ...

1. ein höheres Einkommen haben? v1037
 2. ein höheres Ansehen haben? v1038
 3. einen größeren politischen Einfluß haben? v1039

nein, nicht gerechtfertigt	ja, gerechtfertigt, und zwar...		
	etwas mehr	viel mehr	sehr viel mehr
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

91. Werden Ihrer Meinung nach die Chancen, in unserer Gesellschaft aufzusteigen, gegenwärtig eher besser, bleiben sie gleich oder verschlechtern sie sich eher?

v725

werden eher besser	bleiben gleich	verschlechtern sich eher	kann ich nicht beurteilen
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

92. Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie ergreifen möchten?

nein, ist noch offen 1 ja, mit einiger Sicherheit 2 ja, mit großer Sicherheit 3
v651

93. Was ist Ihnen persönlich an einem Beruf besonders wichtig?

1. mit Menschen und nicht nur mit Sachen zu arbeiten
2. sicherer Arbeitsplatz
3. eigene Ideen verwirklichen zu können
4. hohes Einkommen
5. selbständig Entscheidungen treffen zu können
6. Möglichkeit, andere Menschen zu führen
7. viel Freizeit
8. eine Arbeit, die mir immer wieder neue Aufgaben stellt
9. Möglichkeit zu wissenschaftlicher Tätigkeit
10. eine Arbeit, bei der man sich nicht so anstrengen muß
11. Aufgaben, die viel Verantwortungsbewußtsein erfordern
12. beruflich dazulernen zu können
13. anderen Menschen helfen zu können
14. gute Aufstiegsmöglichkeiten
15. Möglichkeiten, Unbekanntes zu erforschen
16. ein Beruf, in dem man Nützliches für die Allgemeinheit tun kann
17. Vereinbarkeit von Familie und Beruf

ganz unwichtig							sehr wichtig
0	1	2	3	4	5	6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v653
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v654
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v655
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v656
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v657
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v666
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v667
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v658
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v659
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v668
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v669
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v670
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v660
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v661
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v662
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v663
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v665

94. In welchem Bereich möchten Sie später auf Dauer tätig sein, und wie ist es für eine Übergangszeit?

1. Im Schulbereich v671
2. Im Hochschulbereich v672
3. im sonstigen öffentlichen Dienst v673
4. in Organisationen ohne Erwerbscharakter (z.B. Rundfunk, Gewerkschaften) v674
5. in der Privatwirtschaft v675
6. als Selbständiger (Unternehmer oder freiberuflich) v679
7. in alternativen Arbeitskollektiven/-projekten v678

a)ja, bestimmt c)eher nicht e)weiß nicht
 b)ja, vielleicht d)bestimmt nicht

(2 Kreuze pro Zeile)

auf Dauer					für eine Übergangszeit				
a)	b)	c)	d)	e)	a)	b)	c)	d)	e)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

95. Wie gerne möchten Sie nach dem Studium, sei es auf Dauer oder zeitweise, in den aufgeführten Regionen berufstätig werden?

1. In den neuen Bundesländern v702
2. In den alten Bundesländern v703
3. Im Bereich der Europäischen Gemeinschaft (außerhalb der BRD) v704
4. In Europa außerhalb der EG v705
5. Im außereuropäischen Ausland v701

a)ja, gerne c)eher nicht e)weiß nicht
 b)ja, vielleicht d)bestimmt nicht

(2 Kreuze pro Zeile)

auf Dauer					zeitweise				
a)	b)	c)	d)	e)	a)	b)	c)	d)	e)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

96. Wie schätzen Sie die Berufs- und Arbeitsmarktchancen in den nächsten Jahren für Absolventen Ihres Studienganges ein?

1. in den alten Bundesländern
2. in den neuen Bundesländern
3. in der Europäischen Gemeinschaft

sehr schlecht -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 sehr gut kann ich nicht beurteilen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

v716
v717
v718

97. Welche der folgenden fünf Möglichkeiten kommt Ihren Berufsaussichten nach Abschluß des Studiums am nächsten? (bitte nur eine Möglichkeit angeben)

- a) kaum Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden
- b) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die mir wirklich zusagt
- c) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die meiner Ausbildung entspricht
- d) beträchtliche Schwierigkeiten, überhaupt einen Arbeitsplatz zu finden
- e) ich weiß nicht

a) b) c) d) e)
1 2 3 4 5 v652

98. Wenn Sie wegen der Arbeitsmarktsituation nach dem Abschlußexamen Schwierigkeiten haben, Ihr Berufsziel zu verwirklichen, wie würden Sie sich dann verhalten?

1. Ich werde an der Hochschule bleiben, um die Wartezeit sinnvoll zu nutzen.
2. Ich werde weiterstudieren (Zweit-, Aufbau-, Ergänzungsstudium), um meine Berufschancen zu verbessern.
3. Ich wäre bereit, größere Belastungen in Kauf zu nehmen (z.B. Wohnortwechsel, längere Fahrzeiten).
4. Ich werde versuchen, auf Berufsalternativen auf gleichem fachlichem und finanziellem Niveau auszuweichen.
5. Wenn ich meine fachlichen Vorstellungen realisieren kann, werde ich finanzielle Einbußen in Kauf nehmen.
6. Ich würde kurzfristig eine Stelle annehmen, die meiner fachlichen Ausbildung nicht entspricht.
7. Ich wäre bereit, auch auf Dauer eine Stelle anzunehmen, die meiner fachlichen Ausbildung nicht entspricht.

sehr unwahrscheinlich	wenig wahrscheinlich	eher wahrscheinlich	sehr wahrscheinlich
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

v696
v689
v690
v691
v692
v693
v694

99. Für viele, gerade wenn sie gut ausgebildet sind, ist es eine offene Frage, wie man Familie, Beruf und das notwendige Geld verdienen am besten in Einklang bringt. Welche Lösung würden Sie für sich selbst und Ihren Partner/Ihre Partnerin am liebsten sehen, wenn Sie ein Kind hätten, das noch nicht zur Schule geht?

- Am liebsten wäre mir (bitte nur eine Nennung):
- a) volle Berufstätigkeit
 - b) Teilzeitarbeit
 - c) gelegentliche Tätigkeit
 - d) keine Berufstätigkeit

für mich selbst:
a) b) c) d)
1 2 3 4 v891

für Partner/Partnerin:
a) b) c) d)
 v892

100. Sind Sie der Meinung, daß in dem von Ihnen angestrebten Berufsfeld die Chancen von Frauen besser, gleich gut oder schlechter sind als die von Männern in bezug auf...

1. Beschäftigungschancen, einen Arbeitsplatz zu bekommen?
2. Höhe des Gehalts, Bezahlung?
3. Unterstützung der beruflichen Förderung und Weiterbildung?
4. Karriere, beruflicher Aufstieg?
5. eine Tätigkeit als Selbständige?

v886
v887
v888
v889
v890

Berufliche Chancen von Frauen sind dort...

viel schlechter	schlechter	gleich	besser	viel besser
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

101. Geben Sie bitte an, wie wichtig die einzelnen Lebensbereiche für Sie persönlich sind.

1. Politik und öffentliches Leben
2. Kunst und Kulturelles
3. Freizeit und Hobbys
4. Hochschule und Studium
5. Wissenschaft und Forschung
6. Beruf und Arbeit
7. Eltern und Geschwister
8. Partner/eigene Familie
9. Geselligkeit und Freundeskreis
10. Religion und Glaube
11. Natur und Umwelt
12. Technik und Technologie

völlig unwichtig	sehr wichtig
0 1 2 3 4 5 6	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	v813
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	v814
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	v815
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	v816
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	v817
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	v818
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	v819
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	v820
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	v821
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	v822
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	v823
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	v824

Gesellschaftlich-politische Vorstellungen		17
<p>102. Wie stark interessieren Sie sich für ...</p> <p>1. das allgemeine politische Geschehen?</p> <p>2. die studentische Politik an Ihrer Hochschule?</p> <p>3. hochschulpolitische Fragen und Entwicklungen?</p> <p>4. Europapolitik und die europäische Vereinigung?</p>	<p>gar nicht sehr stark</p> <p>0 1 2 3 4 5 6</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v728</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v729</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v730</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v731</p>	
<p>103. Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Aussagen über unser politisches System?</p> <p>1. Die Auseinandersetzungen zwischen verschiedenen Interessengruppen und ihre Forderungen an die Regierung schaden dem Allgemeinwohl.</p> <p>2. Der Bürger verliert das Recht zu Streiks und Demonstrationen, wenn er damit die öffentliche Ordnung gefährdet.</p> <p>3. In jeder demokratischen Gesellschaft gibt es bestimmte Konflikte, die mit Gewalt ausgetragen werden müssen.</p> <p>4. Aufgabe der politischen Opposition ist es nicht, die Regierung zu kritisieren, sondern sie in ihrer Arbeit zu unterstützen.</p> <p>5. Jeder Bürger hat das Recht, notfalls für seine Überzeugungen auf die Straße zu gehen.</p> <p>6. Wirkliche Demokratisierung ist nur außerhalb der bestehenden Institutionen möglich.</p> <p>7. Unsere Demokratie hat sich bewährt, man sollte sie deshalb vor ständigen Reformversuchen bewahren.</p>	<p>lehne völlig ab / stimme völlig zu</p> <p>-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v733</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v734</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v735</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v736</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v737</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v738</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v739</p>	
<p>104. Über die Mitwirkung am politischen Geschehen wird oft gesprochen. Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen?</p> <p>1. Gleichgültigkeit gegenüber Politik ist verantwortungslos.</p> <p>2. Für mich persönlich sind die gegenwärtigen Möglichkeiten der politischen Mitwirkung zufriedenstellend.</p> <p>3. Politische Vorgänge sind so kompliziert, daß ich mir nur schwer ein Urteil bilden kann.</p> <p>4. Wenn ich merke, daß die Verantwortlichen in der Politik Fehler machen oder eigenmächtig handeln, schließe ich mich immer denen an, die protestieren.</p> <p>5. Die Politiker der etablierten Parteien kümmern sich zu wenig um tatsächlich wichtige und dringende Probleme.</p> <p>6. Der Parlamentarismus bietet ausreichende Möglichkeiten für eine demokratische Interessenvertretung der Bevölkerung.</p> <p>7. Die gegenwärtige Politik orientiert sich zu stark am Wachstum und den Interessen der Industrie und zu wenig an der Lebensqualität der Menschen.</p>	<p>stimmt überhaupt nicht stimmt voll und ganz</p> <p>0 1 2 3 4 5 6</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v742</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v743</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v744</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v745</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v748</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v749</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v750</p>	
<p>105. An welcher dieser Tätigkeiten in Gruppen oder Organisationen sind Sie selbst beteiligt?</p> <p>1. Beteiligung an Bürger- oder Basisinitiativen</p> <p>2. Mitarbeit in politischen Parteien</p> <p>3. Mitarbeit in Gewerkschaften</p> <p>4. Beteiligung an Umweltschutzgruppen</p> <p>5. Teilnahme in Frauen/Männergruppen</p> <p>6. Mitarbeit in Menschenrechtsgruppen</p> <p>7. Engagement in anderen politischen Gruppierungen</p>	<p>ja, regelmäßig ja, manchmal nein, aber habe es vor nein, habe es auch nicht vor</p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> v794 <input type="checkbox"/> v795</p> <p><input type="checkbox"/> v796 <input type="checkbox"/> v797</p> <p><input type="checkbox"/> v798 <input type="checkbox"/> v799</p>	
<p>106. Wenn Sie Ihre politische Haltung insgesamt kennzeichnen, inwieweit stimmen Sie mit Positionen folgender politischer Grundrichtungen überein, und inwieweit lehnen Sie sie ab?</p> <p>1. christlich-konservative</p> <p>2. grüne/alternative</p> <p>3. kommunistisch-marxistische</p> <p>4. liberale</p> <p>5. national-konservative</p> <p>6. sozialdemokratische</p>	<p>lehne völlig ab stimme völlig zu</p> <p>-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v775</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v776</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v777</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v778</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v779</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v780</p>	

107. Inwieweit entsprechen die folgenden Einstellungen und Verhaltensweisen Ihren eigenen Orientierungen?

1. Infragestellen etablierter politischer Parteien
2. Verzicht auf materiellen Wohlstand
3. Selbstverwirklichung und Entfaltung der eigenen Persönlichkeit als vorrangiges Lebensziel
4. Ausstieg aus den beruflichen Zwängen der gegenwärtigen Gesellschaft
5. Engagement für die Lösung ökologischer Probleme/Umweltschutzproblematik
6. Verweigerung gegenüber traditionellen Leistungsnormen
7. Gründung von autonomen Lebens- und Arbeitskollektiven

lehne völlig ab -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 stimme völlig zu

1	2	3	4	5	6	7	v805
							v806
							v807
							v808
							v809
							v810
							v811

108. Wie stehen Sie zu den angeführten politischen Zielen: Welche unterstützen Sie, welche lehnen Sie ab?

1. Bewahren der Familie in ihrer herkömmlichen Form
2. harte Bestrafung der Kriminalität
3. Verwirklichung der vollen Mitbestimmung der Arbeitnehmer im Betrieb
4. Stabilität der sozialen und wirtschaftlichen Verhältnisse
5. verstärkte Förderung technologischer Entwicklung
6. Begrenzung der Zuwanderung von Ausländern
7. Durchsetzung der vollen Gleichstellung der Frau in Beruf und Gesellschaft
8. Abschaffung des Privateigentums an Industrieunternehmen und Banken
9. Sicherung der freien Marktwirtschaft und des privaten Unternehmertums
10. Beteiligung der Bundeswehr an Einsätzen im Rahmen der UN
11. Priorität des Umweltschutzes vor wirtschaftlichem Wachstum
12. Vollendung der politischen und wirtschaftlichen Integration Europas
13. Ausstieg aus der Kernenergie und Abschaltung der Atomkraftwerke
14. stärkere finanzielle und personelle Unterstützung der Entwicklungsländer
15. schnelle Angleichung der Lebensbedingungen in den alten und neuen Bundesländern
16. Abwehr von kultureller Überfremdung

lehne völlig ab -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 stimme völlig zu

1	2	3	4	5	6	7	v751
							v752
							v753
							v768
							v754
							v755
							v757
							v758
							v756
							v764
							v759
							v760
							v761
							v762
							v767
							v763

109. Inwieweit sind Ihres Erachtens diese allgemeinen gesellschaftlichen Ziele in den alten und in den neuen Bundesländern verwirklicht?

1. materieller Wohlstand
2. soziale Gleichheit
3. individuelle Freiheit
4. sozialer Frieden
5. demokratische Beteiligung und Mitbestimmung
6. soziale Sicherheit
7. wirtschaftliche Stabilität
8. Solidarität
9. Toleranz gegenüber Andersdenkenden

a) viel zuwenig c) gerade richtig e) viel zuviel
b) etwas zuwenig d) etwas zuviel f) kann ich nicht beurteilen

(2 Kreuze pro Zeile)

alte Bundesländer						neue Bundesländer							
a)	b)	c)	d)	e)	f)	a)	b)	c)	d)	e)	f)		
1	2	3	4	5	6							v1001	v1010
												v1002	v1011
												v1003	v1012
												v1004	v1013
												v1005	v1014
												v1006	v1015
												v1007	v1016
												v1008	v1017
												v1009	v1018

110. Auch wenn es vielleicht sehr vereinfacht ist, wie würden Sie Ihren politischen Standort zwischen links und rechts einordnen?

1. verglichen mit den meisten Leuten in diesem Land bin ich politisch ziemlich
2. verglichen mit den meisten meiner Kommilitonen bin ich politisch ziemlich

links rechts kann ich nicht beurteilen

1	2	3	4	5	6	7	v773	8
							v774	

111. Würden Sie die sozialen Unterschiede in der Bundesrepublik ganz allgemein als groß oder gering bezeichnen?

gering 0 1 2 3 4 5 6 groß

							v726
--	--	--	--	--	--	--	------

<p>112. Finden Sie die sozialen Unterschiede in der Bundesrepublik im großen und ganzen gerecht oder ungerecht?</p>	<p>ungerecht gerecht</p> <p>0 1 2 3 4 5 6</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v727</p>
<p>113. Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?</p> <ol style="list-style-type: none"> Der gegenseitige Wettbewerb zerstört die Solidarität der Menschen. In unserer Gesellschaft hat jeder eine faire Chance, nach oben zu kommen. Ohne Wettbewerb strengen sich die Menschen nicht an. Die Einkommensunterschiede zwischen den alten und den neuen Bundesländern sind zu groß. Die sozialen Unterschiede ganz abzuschaffen ist nicht möglich. Das Einkommen hängt in unserer Gesellschaft vor allem von der Leistung des einzelnen ab. 	<p>trifft trifft überhaupt voll und nicht zu ganz zu weiß nicht</p> <p>0 1 2 3 4 5 6</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v781 <input checked="" type="checkbox"/> 7</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v782 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v783 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v787 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v784 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v785 <input type="checkbox"/></p>
<p>114. Denken Sie bitte an die Zeit seit der deutschen Vereinigung im Oktober 1990. Wenn Sie die Vorteile und Nachteile der deutschen Vereinigung für Ihr persönliches Leben abwägen, überwiegen dann eher die Vorteile oder die Nachteile?</p>	<p>Nachteile Vorteile überwiegen überwiegen weitaus weitaus</p> <p>-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 v1040</p>
<p>115. Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen?</p> <ol style="list-style-type: none"> Die deutsche Vereinigung ist bei allen Problemen auf dem richtigen Weg. Trotz staatlicher Einheit ist mir die Bevölkerung im anderen Teil Deutschlands fremd geblieben. In 40 Jahren DDR ist so manches entstanden, das im geeinten Deutschland hätte erhalten bleiben sollen. Man sollte aufhören, sich mit dem Leben in der ehemaligen DDR zu beschäftigen. 	<p>trifft trifft überhaupt voll und nicht zu ganz zu</p> <p>0 1 2 3 4 5 6</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1340</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1341</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1041</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1042</p>
<p>116. Wenn Sie die heutige Situation in den neuen Bundesländern mit der ehemaligen DDR vergleichen, inwieweit hat Ihrer Meinung nach die deutsche Vereinigung Fortschritte oder Rückschritte auf den folgenden Gebieten gebracht?</p> <ol style="list-style-type: none"> demokratische Beteiligung funktionierende Wirtschaft soziale Sicherheit Solidarität unter den Menschen Studienbedingungen an den Hochschulen persönliche Gestaltungs- und Bewegungsfreiheit Rechtsstaatlichkeit 	<p>große große kann ich Rück- Fort- nicht schritte schritte be- urteilen</p> <p>-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 v1043 <input checked="" type="checkbox"/> 8</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1044 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1045 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1046 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1047 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1048 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1049 <input type="checkbox"/></p>
<p>117. Inwieweit fühlen Sie sich informiert über den Stand der europäischen Integration?</p>	<p>gar nicht sehr gut informiert informiert</p> <p>0 1 2 3 4 5 6</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1019</p>
<p>118. Erwarten Sie, daß die europäische Integration folgendes mit sich bringt?</p> <ol style="list-style-type: none"> Überhandnehmen der zentralen Bürokratie zunehmende Arbeitslosigkeit mehr berufliche Chancen für Hochschulabsolventen/innen kulturelle Vielfalt und gegenseitige Anregung der Kulturen erhöhte Risiken wirtschaftlicher Instabilität Verlust der nationalen Identität und Überfremdung. mehr Wohlstand in allen beteiligten Ländern Gewinn an demokratischer Beteiligung. 	<p>trifft trifft kann ich sicher sicher nicht nicht zu zu be- urteilen</p> <p>0 1 2 3 4 5 6</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1020 <input checked="" type="checkbox"/> 7</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1021 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1022 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1023 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1024 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1025 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1026 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1027 <input type="checkbox"/></p>

Sozialdaten	20
119. Wie alt sind Sie?	<input type="text"/> <input type="text"/> Jahre v4
120. Ihr Geschlecht?	männlich <input type="checkbox"/> 1 weiblich <input type="checkbox"/> 2 v5
121. Ihr Familienstand? a) verheiratet b) ledig mit fester Partnerbeziehung c) ledig ohne feste Partnerbeziehung d) verwitwet, geschieden	a) <input type="checkbox"/> 1 b) <input type="checkbox"/> 2 c) <input type="checkbox"/> 3 d) <input type="checkbox"/> 4 v6
122. Haben Sie Kinder?	nein <input type="checkbox"/> 0 ja, und zwar <input type="text"/> Kinder v7
123. Sind Sie alleinerziehend?	nein <input type="checkbox"/> 1 v1154 ja <input type="checkbox"/> 2
124. An welchem Ort studieren Sie? (bitte rechts eintragen)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
125. Ist Ihr Studienort auch Ihr Heimatort? (Wohnort der Eltern/ am Ende der Schutzzeit) a) ja b) nein, komme aus näherer Umgebung (bis ca. 50 km), selbes Bundesland c) nein, komme aus näherer Umgebung (bis ca. 50 km), anderes Bundesland d) nein, mein Heimatort ist weiter entfernt, aber im selben Bundesland e) nein, mein Heimatort ist weiter entfernt und in einem anderen Bundesland	a) <input type="checkbox"/> 1 b) <input type="checkbox"/> 2 c) <input type="checkbox"/> 3 d) <input type="checkbox"/> 4 e) <input type="checkbox"/> 5 v11
126. Liegt bei Ihnen eine Behinderung oder eine längerdauernde/chronische Krankheit vor?	nein <input type="checkbox"/> 1 ja, Behinderung <input type="checkbox"/> 2 ja, chronische Krankheit <input type="checkbox"/> 3
127. Welchen Schulabschluß haben Ihre Eltern? (bitte nur den höchsten angeben) (Angaben in Klammern beziehen sich auf die ehemalige DDR) a) Volksschule/Hauptschule (8. Klasse) b) mittlere Reife/Realschulabschluß (10. Klasse OS) c) Abitur oder sonstige Hochschulreife d) keinen Abschluß (unter 8. Klasse OS) e) sonstiges, weiß nicht	Vater: a) <input type="checkbox"/> 1 b) <input type="checkbox"/> 2 c) <input type="checkbox"/> 3 d) <input type="checkbox"/> 4 e) <input type="checkbox"/> 5 v20 Mutter: a) <input type="checkbox"/> b) <input type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/> d) <input type="checkbox"/> e) <input type="checkbox"/> v21
128. Und welchen beruflichen Abschluß haben Ihre Eltern? (bitte nur den höchsten angeben) Abschlüsse in der BRD oder vor 1949 a) Lehre oder gleichwertige Berufsausbildung b) Meisterprüfung/Technikerschule oder andere Fachschule c) Fachhochschule, Ingenieurschule, Lehrerseminar, Pädagogische Akademie d) wissenschaftliche Hochschule (Universität/TH) e) keinen beruflichen Abschluß f) sonstiges, weiß nicht Abschlüsse in der ehemaligen DDR a) Facharbeiterabschluß b) Meisterprüfung c) Abschluß einer Fachschule, Ingenieurschule, Handelsakademie o.ä. d) Abschluß einer Hochschule (einschl. Lehrerausbildung) e) keinen beruflichen Abschluß f) sonstiges, weiß nicht	Vater: a) <input type="checkbox"/> 1 b) <input type="checkbox"/> 2 c) <input type="checkbox"/> 3 d) <input type="checkbox"/> 4 e) <input type="checkbox"/> 5 f) <input type="checkbox"/> 6 v23 Mutter: a) <input type="checkbox"/> b) <input type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/> d) <input type="checkbox"/> e) <input type="checkbox"/> f) <input type="checkbox"/> v24 Vater: a) <input type="checkbox"/> b) <input type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/> d) <input type="checkbox"/> e) <input type="checkbox"/> f) <input type="checkbox"/> v1156 Mutter: a) <input type="checkbox"/> b) <input type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/> d) <input type="checkbox"/> e) <input type="checkbox"/> f) <input type="checkbox"/> v1157
129. Welche berufliche Stellung haben Ihre Eltern? (Ist Ihr Vater/ Ihre Mutter verstorben, im Ruhestand oder arbeitslos, beziehen Sie Ihre Angaben auf den zuletzt ausgeübten Beruf. Tragen Sie bitte die entsprechenden Kennnummern aus der nebenstehenden Liste ein.)	Vater: <input type="text"/> <input type="text"/> v34 Mutter: <input type="text"/> <input type="text"/> v35

Liste zur beruflichen Stellung der Eltern

Beamte/Beamtinnen		Selbständige	
01	im einfachen/mittleren Dienst	18	kleinere Selbständige (z.B. Einzelhändler/in, Handwerker/in)
02	im gehobenen Dienst	19	mittlere Selbständige (z.B. große(r) Einzelhändler/in, Hauptvertreter/in)
03	im höheren Dienst	20	größere Selbständige (z.B. Fabrikbesitzer/in)
Angestellte im öffentlichen Dienst		21	Freie Berufe, selbständige Akademiker/innen (z.B. Rechtsanwalt/Rechtsanwältin, niedergelassene(r) Arzt/Ärztin)
04	ausführende Angestellte (z.B. Schreibkraft)	22	selbständige Landwirte/innen
05	qualifizierte Angestellte (z.B. Sachbearbeiter/in)	Sonstige	
06	leitende/hochqualifizierte Angestellte (z.B. Abteilungsleiter/in, wissenschaftliche(r) Mitarbeiter/in)	23	in Ausbildung befindlich
Angestellte, nicht im öffentlichen Dienst		24	nie berufstätig gewesen, Hausfrau/Hausmann
07	ausführende Angestellte (z.B. Schreibkraft, Verkäufer/in)	25	sonstiges
08	qualifizierte Angestellte (z.B. Buchhalter/in)	26	weiß nicht
09	leitende/hochqualifizierte Angestellte (z.B. Prokurist/in, Direktor/in)		
Arbeiter/innen im öffentlichen Dienst (auch landwirtschaftliche Arbeiter/innen)			
10	ungelehrte Arbeiter/innen		
11	angelernte Arbeiter/innen		
12	Facharbeiter/innen (mit Lehre)		
13	Meister/innen, Polier/innen		
Arbeiter/innen, nicht im öffentl. Dienst (auch landwirtschaftliche Arbeiter/innen)			
14	ungelehrte Arbeiter/innen		
15	angelernte Arbeiter/innen		
16	Facharbeiter/innen (mit Lehre)		
17	Meister/innen, Polier/innen		

Hinweis für Studierende in den neuen Bundesländern:

Das Schema der beruflichen Stellung der Eltern enthält einige Kategorien (Beamte/Beamtinnen, Freie Berufe), die in den neuen Ländern noch nicht sehr verbreitet sind und auf die ehemalige DDR nicht anwendbar sind. In der Regel läßt sich aber eine zutreffende Zuordnung unter die Kategorien 'Arbeiter/innen' und 'Angestellte im öffentlichen Dienst' vornehmen.

Beispiele: Facharbeiter/in in einer LPG = 12 Facharbeiter/innen, öffentlicher Dienst
Direktor/in in einer LPG = 06 leitende/hochqualifizierte Angestellte, öffentlicher Dienst
Unterstufenlehrer/in = 05 qualifizierte Angestellte, öffentlicher Dienst
Hochschullehrer/in, Fachschullehrer/in = 06 leitende/hochqualifizierte Angestellte, öffentl. Dienst