



## Codebuch für neue Variablennummern für FDZ-Daten

### Forschungsprojekt Studiensituation

Sehr geehrte Studentinnen und Studenten,

um bei der Entwicklung und Gestaltung der Studienbedingungen die Erfahrungen der Studierenden zu berücksichtigen, ist es wichtig, daß diese Gelegenheit haben, sich selbst zu äußern. Daher wird unter meiner Leitung an 22 Hochschulen eine umfangreiche Befragung bei Studierenden aller Fachrichtungen durchgeführt. Im Mittelpunkt des Interesses stehen die Erfahrungen im Studium sowie Ihre Vorstellungen zum späteren Beruf und zum öffentlichen Leben. Weitere Erläuterungen zur Absicht und Durchführung der Untersuchung sind auf der hinteren Umschlagseite zu finden.

Das Projekt wird von Ihrer Hochschule unterstützt, die auch die Auswahl der Studierenden nach dem Zufallsprinzip vornahm. Sämtliche von Ihnen im Fragebogen gemachten Angaben werden entsprechend den Datenschutzbestimmungen behandelt. Die Teilnahme an dieser Erhebung ist freiwillig. Da aber nur eine hohe Beteiligungsrate zu verlässlichen Ergebnissen führt, bitten wir **alle** angeschriebenen Studentinnen und Studenten, sich an der Erhebung zu beteiligen. Die völlige Anonymität Ihrer Angaben ist gesichert.

Da eine so vielschichtige Problematik wie die Studiensituation nicht mit wenigen Fragen angemessen zu erfassen ist, konnten wir den Fragebogen nicht kürzer gestalten. Halten Sie sich bitte nicht zu lange bei einzelnen Fragen auf, selbst wenn Sie sich an einzelnen Formulierungen stoßen sollten. Wählen Sie die Antworten aus, die Ihren persönlichen Erfahrungen und Ihren eigenen Ansichten am nächsten kommen. Füllen Sie den Fragebogen bitte **allein** und **vollständig** aus. Beachten Sie dabei, daß Ihre Antwortmarkierungen deutlich und eindeutig sind.

Zur Beantwortung der Fragen ist in der Regel nur ein Kästchen pro Zeile anzukreuzen oder eine entsprechende Zahl einzutragen. Sind zwei oder mehr Kreuze als Antwort nötig - bei Doppelfragen -, wird besonders darauf hingewiesen.

Wenn Sie zu einzelnen Fragen oder zum Fragebogen insgesamt Kommentare haben, freuen wir uns, wenn Sie sie uns auf einem gesonderten Blatt mitteilen.

Die Projektgruppe wird eine Kurzfassung der Ergebnisse für die Befragten zusammenstellen. Falls Sie Interesse an diesem Bericht haben, teilen Sie uns dies bitte auf einer Postkarte mit.

Mit freundlichen Grüßen

(Prof. Dr. E. R. Wiehn)

**Bitte baldmöglichst ausfüllen und mit beiliegendem Rückumschlag an die folgende Adresse schicken:**

**Professor Dr. E. R. Wiehn, M.A.**  
**Forschungsprojekt Studiensituation**  
**Universität Konstanz**  
**Postfach 5560**  
**78434 Konstanz**

## Neu erstellte Variablen

(ausführlichere Anmerkungen siehe Codebuch Mehrwellendatei)

v9	Hochschulart (Uni / FH)	Wellen 1-13
v10	Hochschulort (alte / neue Länder)	Wellen 1-13
v33	Fachtradition	Wellen 8-12
v65	Art der Hochschulreife, gesamt	Wellen 1-13
v66	Jahr der Hochschulreife, gesamt	Wellen 1-13
v43	Fächergruppen (11 Kategorien)	Wellen 1-13
v44	Studienbereiche nach Stat. BA	Wellen 1-13
v45	Fächergruppen nach Stat. BA	Wellen 1-13
v46	Fächergruppen (12 Kategorien; 8 Uni, 4 FH)	Wellen 1-13
v47	Fächergruppen (wie v46; Lehramt als eigene 13. Kategorie)	Wellen 1-13
v274	Fremdsprachenkurse 1. Nennung	Wellen 6-11, 13
v275	Fremdsprachenkurse 2. Nennung	Wellen 6-11, 13
v276	Fremdsprachenkurse 3. Nennung	Wellen 6-11, 13
v277	Fremdsprachenkurse 4. Nennung	Wellen 6-11, 13
v274k	Fremdsprachenkurse 1. Nennung (27 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v275k	Fremdsprachenkurse 2. Nennung (27 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v276k	Fremdsprachenkurse 3. Nennung (27 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v277k	Fremdsprachenkurse 4. Nennung (27 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v274z	Fremdsprachenkurse 1. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v275z	Fremdsprachenkurse 2. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v276z	Fremdsprachenkurse 3. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v277z	Fremdsprachenkurse 4. Nennung (10 Kategorien)	Wellen 6-11, 13
v352	Timebudget Studium, Stunden summiert	Wellen 1-13
v353	Timebudget Erwerb, Stunden summiert	Wellen 3-13
v354	Timebudget Studium+Erwerb, Stunden summiert	Wellen 3-13
v355	Timebudget Studium erweitert, Stunden summiert	Wellen 3-13
v352i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium	Wellen 1-13
v353i	Indikator für Timebudget Summenscore: Erwerb	Wellen 3-13
v354i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium+Erwerb	Wellen 3-13
v355i	Indikator für Timebudget Summenscore: Studium erweitert	Wellen 3-13
v403	Fächergruppe für Angabe „lieber anderes Fach studieren“	Wellen 1-4, 6-13
v740	Demokratieskala, Summenscore	Wellen 1-7, 9-13
v741	Demokratieskala gruppiert (6 Gruppen)	Wellen 1-7, 9-13

Variablen mit Zahlenangaben (z.B. Jahr, Monate, Semester) wurden bereinigt, daher gibt es dort die entsprechenden Variablen nochmals mit der Endung „b“ (z.B. v4b). Ausführliche Informationen dazu sind im Methodenbericht und im Codebuch der Mehrwellendatei enthalten.

Liste 1  
**Studienfächer**  
**Neue Codes – Welle 6**

**Sprach- und Kulturwissenschaften**

- 11 Evangelische Theologie, Religionslehre
- 12 Katholische Theologie, Religionslehre
- 13 Philosophie
- 14 Geschichte
- 15 Archäologie, Byzantinistik
- 16 Journalistik, Kommunikationswissenschaft, Medienkunde, Dokumentationswesen
- 17 Allgemeine Literatur-/ Sprachwissenschaft
- 18 Latein, Griechisch
- 19 Germanistik, Deutsch
- 20 Anglistik, Englisch, Amerikanistik
- 21 Romanistik, Französisch, andere romanische Sprachen
- 22 Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik
- 23 Völkerkunde, Ethnologie
- 24 außereuropäische Sprach-, Kulturwissenschaften
- 25 sonstige Fächer der Sprach-, Kulturwissenschaften

26 **Psychologie**

**Erziehungswissenschaften, Sozialwesen**

- 30 Erziehungswissenschaften, Pädagogik, allgemein
- 31 Sonderpädagogik, Behindertenpädagogik
- 32 Sozialwesen, Sozialarbeit, Sozialpädagogik

27 **Sport, Sportwissenschaft**

39 **Rechtswissenschaften, Jura**

Wirtschafts- und **Sozialwissenschaften**

- 33 Politikwissenschaft
- 35 Soziologie, Sozialwissenschaft, Sozialkunde
- 33 Verwaltungswissenschaft, -wesen
- 45 Wirtschaftswissenschaften
- 46 Volkswirtschaft
- 47 Betriebswirtschaft
- 48 Wirtschaftspädagogik, Arbeits-, Wirtschaftslehre
- 41 Wirtschaftsingenieurwesen
- 49 sonstige Fächer der der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

**Mathematik, Naturwissenschaften**

- 50 Mathematik, Statistik
- 51 Informatik
- 52 Physik, Astronomie
- 53 Chemie, Biochemie, Lebensmittelchemie
- 54 Pharmazie
- 55 Biologie
- 57 Geologie, Geowissenschaften
- 58 Geographie, Erdkunde
- 59 sonstige Naturwissenschaften

**Medizin**

- 60 Humanmedizin
- 61 Zahnmedizin
- 62 Veterinärmedizin

**Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften**

- 70 Agrarwissenschaften, Lebensmitteltechnologie
- 71 Gartenbau, Landespflanze
- 72 Forstwissenschaft, Holzwirtschaft
- 73 Ernährungs-, Haushaltswissenschaften
- 74 sonstige Fächer der Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

**Ingenieurwissenschaften**

- 81 Bergbau, Hüttenwesen
- 82 Maschinenbau, Produktions- und Verfahrenstechnik (einschl. Feinwerktechnik, Fahrzeugtechnik, Physikalische Technik)
- 83 Elektrotechnik, Elektronik, Nachrichtentechnik
- 84 Nautik, Schiffstechnik
- 85 Architektur, Innenarchitektur
- 86 Raumplanung
- 87 Bauingenieurwesen
- 88 Vermessungswesen, Kartographie
- 89 sonstige Fächer der Ingenieurwissenschaften (Wirtschaftsingenieurwesen siehe 41)

**Kunst, Kunstwissenschaft, Musik**

- 90 Kunstwissenschaft, -geschichte, -erziehung
- 91 Bildende Kunst, Gestaltung, Graphik, Design
- 92 Film, Fernsehen, Theaterwissenschaft
- 93 Musik, Musikwissenschaft, -erziehung
- 94 sonstige Fächer der Kunst, Kunstwissenschaft, Musik

98 **andere Studienfächer, nicht einzuordnen**

Fachstudium und Hochschulzugang	1
<b>1. Ist Ihr jetziges Studium ein:</b> a) Erststudium (bisher kein anderes Abschlußexamen) b) Zweitstudium (nach abgeschlossenem Erststudium) c) Ergänzungs-/Aufbaustudium d) Promotionsvorbereitung (nach erstem Abschluß)	a) <input type="checkbox"/> 1    b) <input type="checkbox"/> 2    c) <input type="checkbox"/> 3    d) <input type="checkbox"/> 4    v39
<b>2. Welche Fächer studieren Sie gegenwärtig?</b> (bitte entsprechende Kennziffern aus Liste 1 von der gegenüberliegenden Seite entnehmen und hier rechts eintragen; wenn kein 2. bzw. 3. Fach, dann "99" entsprechend eintragen)	1. Fach <input type="text"/> <input type="text"/> v40    2. Fach <input type="text"/> <input type="text"/> v41    3. Fach <input type="text"/> <input type="text"/> v42
<b>3. Welchen Abschluß streben Sie an?</b> (bei mehreren angestrebten Abschlüssen bitte den zeitlich nächsten nennen) a) Diplom an wissenschaftlichen Hochschulen oder Fachhochschulen b) Magister c) Staatsexamen (außer Lehramt) d) Staatsexamen für ein Lehramt e) sonstiger Abschluß (z.B. kirchliche Abschlußprüfung, Promotion) f) habe mich noch nicht festgelegt	a) <input type="checkbox"/> 1    b) <input type="checkbox"/> 2    c) <input type="checkbox"/> 3    d) <input type="checkbox"/> 4    e) <input type="checkbox"/> 5    f) <input type="checkbox"/> 6    v48
<b>4. Ist das Wintersemester 1994/95 für Sie ein Praxissemester?</b>	nein <input type="checkbox"/> 1    ja <input type="checkbox"/> 2    v51
<b>5. Welche Art der Hochschulreife besitzen Sie?</b> Geben Sie bitte an, in welchem Jahr Sie diese erlangt haben.	allgemeine Hochschulreife <input type="checkbox"/> v56    fachgebundene Hochschulreife <input type="checkbox"/> v57    Fachhochschulreife <input type="checkbox"/> v58 Jahr: <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 9 v60 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 9 v61 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 9 v62
<b>6. Wo haben Sie die Berechtigung zum Hochschulstudium erworben?</b> a) in einem der alten Bundesländer b) in der ehemaligen DDR bzw. einem der neuen Bundesländer c) in einem anderen Land	a) <input type="checkbox"/> 1    b) <input type="checkbox"/> 2    c) <input type="checkbox"/> 3    v67
<b>7. Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Abschlußzeugnis, das Sie zur Aufnahme eines Studiums berechtigt? Tragen Sie bitte die Note (z.B. 2,5) nebenan ein.</b>	Note <input type="text"/> , <input type="text"/> v74
<b>8. Waren Sie bereits vor dem Erwerb der Hochschulreife in einer beruflichen Ausbildung?</b> (bitte gegebenenfalls Zeitdauer und Abschluß angeben) v77 <b>Und waren Sie vor dem Erwerb der Hochschulreife berufstätig?</b> (ohne Zeiten einer beruflichen Ausbildung) v80	Zeitdauer:    Ausbildungsabschluß nein <input type="checkbox"/> 1    ja <input type="checkbox"/> 2 <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v78    nein <input type="checkbox"/> 1    ja <input type="checkbox"/> 2 v79 nein <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v81
<b>9. Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulreife gemacht?</b> (bitte alles Zutreffende ankreuzen; gegebenenfalls auch Zeitdauer und Abschluß angeben) <ul style="list-style-type: none"> <li>1. gleich mit einem Studium begonnen . . . . . v82</li> <li>2. ein Berufspraktikum absolviert . . . . . v83</li> <li>3. eine berufliche Ausbildung begonnen . . . . . v85</li> <li>4. eine Berufstätigkeit ausgeübt . . . . . v88</li> <li>5. Wehrdienst abgeleistet . . . . . v90</li> <li>6. Zivildienst oder soziales Jahr abgeleistet . . . . . v92</li> <li>7. sonstiges (z.B. gereist, pausiert, gejobbt) . . . . . v94</li> </ul>	Zeitdauer:    Abschluß nein <input type="checkbox"/> 1    ja <input type="checkbox"/> 2 <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v84 <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v86 <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v89 <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v91 <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v93 <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v95 nein <input type="checkbox"/> 1    ja <input type="checkbox"/> 2 v87
<b>10. Hängt Ihre berufliche Ausbildung bzw. Ihre Berufstätigkeit mit Ihrem Studienfach inhaltlich zusammen?</b> v105	war nicht in Ausbildung/berufstätig <input type="checkbox"/> 1    sehr eng <input type="checkbox"/> 2    überwiegend <input type="checkbox"/> 3    teilweise <input type="checkbox"/> 4    nur wenig <input type="checkbox"/> 5    gar nicht <input type="checkbox"/> 6
<b>11. Wieviel Zeit lag zwischen dem Erwerb der Hochschulreife und Ihrem Studienbeginn?</b>	Zeitdauer: <input type="text"/> <input type="text"/> Monate v106

**12. Was charakterisiert Ihre Situation vor der Studienaufnahme am besten?** (bitte nur eine Nennung)  
 a) Ich wollte eigentlich nicht studieren.  
 b) Ich war mir lange Zeit unsicher.  
 c) Ich war mir ziemlich sicher, daß ich studieren wollte.  
 d) Für mich stand von vornherein fest, daß ich studieren werde.

a)	b)	c)	d)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v107

**13. Welche Hochschularten haben Sie bei Ihrer Studienentscheidung damals in Betracht gezogen?**  
 1. Universität/Technische Universität .....  
 2. Fachhochschule .....  
 3. andere (bitte nennen: .....)

überhaupt nicht	etwas	ernsthaft	nur diese Hochschulart	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v108
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v109
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v112

**14. Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe bei der Entscheidung für Ihr jetziges Studienfach?**  
 1. spezielles Fachinteresse .....  
 2. eigene Begabung, Fähigkeiten .....  
 3. Einkommenschancen im späteren Beruf .....  
 4. fester Berufswunsch .....  
 5. Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten durch dieses Studium .....  
 6. gute Aussichten auf sicheren Arbeitsplatz .....  
 7. gute Aussichten, später in eine Führungsposition zu kommen .....  
 8. Ausweichlösung, da Numerus clausus im eigentlich gewünschten Fach .....

unwichtig							sehr wichtig	
	0	1	2	3	4	5	6	v114
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v115
	0	1	2	3	4	5	6	v116
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v117
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v118
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v119
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v120
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v121

**15. Wie informiert fühlen Sie sich über folgende Bereiche?**  
 1. die Studien- und Prüfungsordnung in Ihrem Studienfach .....  
 2. Möglichkeiten der Studienberatung an Ihrer Hochschule .....  
 3. Einzelheiten des BAföG .....  
 4. Möglichkeiten für ein Studium im Ausland .....  
 5. die Arbeitsmarktsituation in Ihrem angestrebten Tätigkeitsfeld .....  
 6. aktuelle politische Konzepte der Hochschulentwicklung .....  
 7. Mitbestimmungsrechte und Entscheidungsstrukturen an Ihrer Hochschule .....  
 8. Studierröglichkeiten im jeweils anderen Teil Deutschlands .....  
 9. Lebensbedingungen der Studierenden im anderen Teil Deutschlands .....

Darüber bin ich...informiert					dieser Bereich interessiert mich nicht
viel zuwenig	etwas zuwenig	ausreichend	gut	sehr gut	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**16. Inwieweit scheinen Ihnen die folgenden Dinge für Ihre eigene persönliche und geistige Entwicklung nützlich?**  
**Und inwieweit scheinen sie Ihnen andererseits nützlich, um Ihre Berufsaussichten zu verbessern?**

a)sehr nützlich	c)wenig nützlich	e)kann ich nicht beurteilen
b)nützlich	d)sehr nachteilig	

(2 Kreuze pro Zeile)

Persönliche Entwicklung:					Berufsaussichten:				
a)	b)	c)	d)	e)	a)	b)	c)	d)	e)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Im Verlauf des Studiums die Hochschule zu wechseln .....  
 2. an einem Forschungspraktikum/-projekt teilzunehmen .....  
 3. zeitweise im Ausland zu studieren .....  
 4. sich frühzeitig auf ein Fachgebiet zu spezialisieren .....  
 5. über die eigenen Fächer hinaus an Vorlesungen und Kursen anderer Fachgebiete teilzunehmen .....  
 6. während des Studiums praktische Arbeitserfahrungen außerhalb der Hochschule zu gewinnen .....  
 7. vor dem Studium eine berufliche Ausbildung zu absolvieren .....  
 8. sich hochschulpolitisch zu engagieren .....  
 9. schnell und zielstrebig das Studium abzuschließen .....  
 10. Kenntnisse in der EDV/Computernutzung zu haben .....  
 11. zusätzliche Qualifikationen durch ein Zweit-/Aufbaustudium zu erlangen .....  
 12. zu promovieren .....

v195  
v196  
v197  
v198  
v199  
v200  
v201  
v203  
v204  
v205  
v206  
v208  
v211  
v212  
v213  
v214  
v215  
v216  
v217  
v219  
v220  
v221  
v222  
v224



**21. Wie ist die Situation der Lehre in Ihrem Fachbereich nach Ihrer bisherigen Erfahrung?**

1. Sind im letzten Semester einzelne Termine der für Sie wichtigen Lehrveranstaltungen ausgefallen? . . . . .
2. Können Sie sich von den Hochschullehrer/innen persönlich beraten lassen, wenn es für das Studium notwendig ist? . . . . .
3. Haben Sie den Eindruck, daß sich die Hochschullehrer/innen auf Ihre Lehrveranstaltungen gut vorbereiten? . . . . .
4. Werden die Ergebnisse Ihrer Tests, Klausuren oder Hausarbeiten von den Hochschullehrer/innen so erläutert, daß Sie wissen, warum Sie mehr oder weniger gut abgeschnitten haben? . . . . .
5. Wenn Studierende in Lehrveranstaltungen Anregungen oder Vorschläge haben: Berücksichtigen Ihre Hochschullehrer/innen dann diese Anregungen? . . . . .
6. Sprechen die Hochschullehrer/innen mit den Studierenden in den Veranstaltungen über Fragen der laufenden Forschung? . . . . .
7. Schaffen die Hochschullehrer/innen es, den Stoff einer Lehrveranstaltung wie angekündigt innerhalb der Vorlesungszeit zu vermitteln? . . . . .

nie						sehr häufig
0	1	2	3	4	5	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						v227
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						v229
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						v230
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						v231
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						v232
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						v233
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						v235

**22. Inwieweit trifft auf Lehrveranstaltungen, die Sie in diesem Semester besuchen, folgendes zu?**

1. Das Lernziel der Lehrveranstaltung wird klar definiert. . . . .
2. Der Vortrag des Dozenten/der Dozentin ist gut verständlich und treffend. . . . .
3. Der Dozent/die Dozentin vergewissert sich, daß der behandelte Stoff verstanden wird. . . . .
4. Die Beispiele und Konkretisierungen des Dozenten/der Dozentin fördern den Lernerfolg. . . . .
5. Der Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt. . . . .
6. Der Zusammenhang mit der Praxis wird an geeigneter Stelle aufgezeigt. . . . .
7. Der Dozent/die Dozentin bringt übersichtliche Zusammenfassungen und Wiederholungen. . . . .
8. Zur Vorlesung wird ein gutes Skript angeboten. . . . .

Trifft auf...Lehrveranstaltungen zu				
keine	wenige	manche	die meisten	alle
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				v237
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				v238
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				v239
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				v240
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				v242
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				v243
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				v244
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				v248

**23. Welche der folgenden Möglichkeiten zur Weiterbildung und Qualifizierung über das Fachstudium hinaus haben Sie bisher genutzt oder haben sie zukünftig noch vor zu nutzen?**

1. Vorlesungen oder Seminare anderer Studienrichtungen . . . . .
2. öffentliche Vorträge (z.B. im Rahmen 'studium generale') . . . . .
3. Fremdsprachenkurse (welche Sprache:.....)
4. spezielle Kursangebote (z.B. Rhetorik, Therapieausbildung, etc.)
5. Repetitorium (juristisches) . . . . .
6. EDV/Computer-Kurse . . . . .
7. sonstige Kurse (bitte nennen:.....)

v254  
v255  
v256  
v257  
v258  
v259  
v1185

bisher:			zukünftig:		
a) nein	b) ja, ab und zu	c) ja, häufiger	a) nein	b) ja, vielleicht	c) ja, auf jeden Fall
(2 Kreuze pro Zeile)					
a)	b)	c)	a)	b)	c)
1	2	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

v264  
v265  
v266  
v267  
v268  
v269  
v1186

**24. Wie häufig haben Sie in diesem Wintersemester Beeinträchtigungen aufgrund der großen Studentenzahlen erfahren?**

1. Verzögerungen bei der Buchausleihe (Bücher waren ausgeliehen, vorgemerkt oder fehlten) . . . . .
2. gewünschte Sprechstundentermine bei Hochschullehrer/in nicht erhalten oder verschoben . . . . .
3. In Lehrveranstaltungen ist den Ausführungen nur schwer zu folgen (Platzmangel, Unruhe) . . . . .
4. Labor- und Arbeitsplätze nicht oder zu kurz erhalten bzw. zu beengtes Arbeiten . . . . .
5. Zeitverlust wegen längerer Wartezeiten bei Ämtern/Ausleihe/Mensa . . . . .
6. eine beabsichtigte Übung/Seminar nicht besuchen können, weil Anmeldezahl bereits überschritten war . . . . .

nie	selten	manch- mal	häufig	sehr häufig
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				v941
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				v942
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				v943
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				v944
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				v946
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				v945

Lern- und Arbeitsverhalten	5																																																																																																																								
<p><b>25. Inwieweit treffen folgende Aussagen über Lernen und Studieren auf Sie persönlich zu?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ich mache mir oft Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe. . . . .</li> <li>2. Ich arbeite sehr intensiv, um ein gutes Examen zu erreichen. . . . .</li> <li>3. Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten. . . . .</li> <li>4. In Prüfungssituationen bin ich oft so aufgeregt, daß ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse. . . . .</li> <li>5. Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst. . . . .</li> <li>6. Mir wäre es lieber, wenn das Studium weniger geregelt wäre und mir mehr Möglichkeiten zur eigenen Gestaltung ließe. . . . .</li> <li>7. Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen. . . . .</li> <li>8. Das Studium läßt mir zu wenig Zeit für andere Dinge. . . . .</li> </ol>	<table border="0"> <tr> <td>trifft überhaupt nicht zu</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>trifft voll und ganz zu</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>v293</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>v297</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>v300</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>v302</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>v304</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>v305</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>v307</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>v308</td> </tr> </table>	trifft überhaupt nicht zu										trifft voll und ganz zu			0	1	2	3	4	5	6						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				v293		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				v297		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				v300		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				v302		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				v304		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				v305		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				v307		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				v308
trifft überhaupt nicht zu										trifft voll und ganz zu																																																																																																															
	0	1	2	3	4	5	6																																																																																																																		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				v293																																																																																																														
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				v297																																																																																																														
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				v300																																																																																																														
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				v302																																																																																																														
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				v304																																																																																																														
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				v305																																																																																																														
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				v307																																																																																																														
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				v308																																																																																																														
<p><b>26. Wie häufig haben Sie in Ihrem Fachstudium ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. über den empfohlenen Umfang hinaus Fachliteratur (z.B. Zeitschriften) gelesen? . . . . .</li> <li>2. selbst Interessenschwerpunkte gesetzt und selbständig daran weitergearbeitet? . . . . .</li> <li>3. eigene Gedanken zur Lösung eines Problems entwickelt? . . . . .</li> <li>4. herauszufinden versucht, wie ein bestimmtes Forschungsergebnis erarbeitet wurde? . . . . .</li> <li>5. Beim Lesen von Fachliteratur die Aussagen oder Behauptungen (des Autors) angezweifelt? . . . . .</li> <li>6. selbst ein kleines Experiment/eine kleine Untersuchung zu einem bestimmten Thema durchgeführt? . . . . .</li> </ol>	<table border="0"> <tr> <td>nie</td> <td>selten</td> <td>manch- mal</td> <td>öfters</td> <td>sehr oft</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>v309</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v310</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v311</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v312</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v1191</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v313</td> </tr> </table>	nie	selten	manch- mal	öfters	sehr oft		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		1	2	3	4	5	v309	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v310	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v311	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v312	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1191	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v313																																																																								
nie	selten	manch- mal	öfters	sehr oft																																																																																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																					
1	2	3	4	5	v309																																																																																																																				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v310																																																																																																																				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v311																																																																																																																				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v312																																																																																																																				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1191																																																																																																																				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v313																																																																																																																				
<p><b>27. Wie gehen Sie vor, wenn Sie einen komplexen Themenbereich erlernen (für eine Hausarbeit, Referat, Prüfung)?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schritt für Schritt die einzelnen Kapitel eines Lehrbuches nacheinander durcharbeiten . . . . .</li> <li>2. Zuerst einen generellen Überblick verschaffen und dann gezielt einzelne Bereiche bearbeiten. . . . .</li> <li>3. Häufiger Wechsel zwischen verschiedenen Aspekten/Bereichen des Themas beim Bearbeiten. . . . .</li> </ol>	<table border="0"> <tr> <td>trifft auf mich überhaupt nicht zu</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>trifft auf mich voll und ganz zu</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>v1336</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>v1337</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>v1338</td> </tr> </table>	trifft auf mich überhaupt nicht zu										trifft auf mich voll und ganz zu			0	1	2	3	4	5	6						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				v1336		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				v1337		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				v1338																																																												
trifft auf mich überhaupt nicht zu										trifft auf mich voll und ganz zu																																																																																																															
	0	1	2	3	4	5	6																																																																																																																		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				v1336																																																																																																														
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				v1337																																																																																																														
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				v1338																																																																																																														
<p><b>28. Sind Sie oder waren Sie schon einmal als studentische Hilfskraft/Tutor beschäftigt?</b></p> <p>a) nein, bisher noch nie und interessiere mich auch nicht dafür. b) nein, bisher noch nicht, würde aber gerne c) ja (bitte angeben, wie viele Semester bisher insgesamt)</p>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>a)</td> <td>b)</td> <td>c)</td> <td>Semesterzahl</td> <td></td> </tr> <tr> <td>v278</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>als studentische Hilfskraft:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>v279</td> </tr> <tr> <td>v280</td> <td>als Tutor:</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>v281</td> </tr> </table>		a)	b)	c)	Semesterzahl		v278	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		als studentische Hilfskraft:	1	2			v279	v280	als Tutor:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v281																																																																																																
	a)	b)	c)	Semesterzahl																																																																																																																					
v278	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																					
als studentische Hilfskraft:	1	2			v279																																																																																																																				
v280	als Tutor:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v281																																																																																																																				
<p><b>29. Wie stark ist Ihr Fachstudium an Ihrer Hochschule durch Studienordnungen, -verlaufspläne festgelegt?</b></p>	<table border="0"> <tr> <td>überhaupt nicht</td> <td>kaum</td> <td>teilweise</td> <td>überwiegend</td> <td>völlig</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>v314</td> </tr> </table>	überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		1	2	3	4	5	v314																																																																																																						
überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig																																																																																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																					
1	2	3	4	5	v314																																																																																																																				
<p><b>30. In welchem Ausmaß richten Sie sich bei der Planung und Durchführung Ihres Studiums nach diesen Ordnungen/Verlaufsplänen?</b></p>	<table border="0"> <tr> <td>überhaupt nicht</td> <td>kaum</td> <td>teilweise</td> <td>überwiegend</td> <td>völlig</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>v315</td> </tr> </table>	überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		1	2	3	4	5	v315																																																																																																						
überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig																																																																																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																					
1	2	3	4	5	v315																																																																																																																				
<p><b>31. Wieviele Lehrveranstaltungen sind für Studierende Ihres Fachsemesters nach der Studienordnung vorgeschrieben? (bitte geben Sie die Wochenstundenzahl an)</b></p>	<p>ca. <input type="text"/> Wochenstunden v316</p>																																																																																																																								
<p><b>32. Inwieweit entspricht Ihr tatsächliches Studienprogramm in diesem Semester diesen Vorgaben der Studienordnung?</b></p>	<p>Ich besuche Lehrveranstaltungen... v318</p> <table border="0"> <tr> <td>viel weniger</td> <td>etwas weniger</td> <td>etwas wie vorgesehen</td> <td>etwas mehr</td> <td>viel mehr</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td></td> </tr> </table>	viel weniger	etwas weniger	etwas wie vorgesehen	etwas mehr	viel mehr		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		1	2	3	4	5																																																																																																							
viel weniger	etwas weniger	etwas wie vorgesehen	etwas mehr	viel mehr																																																																																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																					
1	2	3	4	5																																																																																																																					
<p><b>33. Haben Sie in Ihrem jetzigen Studium Zeit verloren, weil Sie aufgrund organisatorischer Regelungen (z.B. Lehrangebot) nicht-bestandene Klausuren, Prüfungen o.ä. erst später wiederholen konnten?</b></p>	<table border="0"> <tr> <td>nein</td> <td>ja, ein Semester</td> <td>ja, zwei Semester</td> <td>ja, mehr als zwei Semester</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>v321</td> </tr> </table>	nein	ja, ein Semester	ja, zwei Semester	ja, mehr als zwei Semester		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		1	2	3	4	v321																																																																																																									
nein	ja, ein Semester	ja, zwei Semester	ja, mehr als zwei Semester																																																																																																																						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																						
1	2	3	4	v321																																																																																																																					



Studienweg und Studienverlauf		6
<b>34. Haben Sie bereits die Zwischenprüfung/das Vordiplom in Ihrem Hauptfach abgelegt?</b> a) nein b) ja, bestanden, aber keine Note erhalten c) ja, bestanden und benotet d) versucht, aber nicht bestanden e) gibt es nicht in meinem Fach	a) <input type="checkbox"/> 1    b) <input type="checkbox"/> 2    c) <input type="checkbox"/> 3    d) <input type="checkbox"/> 4    e) <input type="checkbox"/> 5    v319	
<b>35. Geben Sie bitte auch die Durchschnittsnote (z.B. 2,5) Ihrer Zwischenprüfung/des Vordiploms an.</b> (Wenn Sie keine Note erhalten haben oder keine Zwischenprüfung abgelegt haben, versuchen Sie bitte, Ihre bisherigen Studienleistungen als Notendurchschnitt zu schätzen).	Note <input type="text"/> , <input type="text"/> v323	
<b>36. Wenn Sie Ihre bisherigen Studienleistungen insgesamt betrachten, inwieweit ...</b> 1. stimmen die erhaltenen Noten mit Ihren eigenen Leistungseinschätzungen überein? ..... 2. haben sich Ihre eigenen Leistungserwartungen und -ansprüche erfüllt? .....	Noten sind: viel schlechter    etwas schlechter    gleich    etwas besser    viel besser <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 v324 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> v325 <input type="checkbox"/>	
<b>37. Wie zufrieden sind Sie mit Ihren bisherigen Noten im Studium?</b>	völlig unzufrieden    völlig zufrieden 0 1 2 3 4 5 6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v327	
<b>38. In welcher Weise bereiten Sie sich auf Prüfungen vor?</b> 1. Besuch von speziellen Kursen an der Hochschule ..... 2. Lektüre von Lehrbüchern und Fachzeitschriften ..... 3. Arbeit in selbstorganisierten studentischen Arbeitsgruppen ..... 4. Aufarbeitung von Skripten und Vorlesungsmitschriften ..... 5. Besuch von Kursen beim Repetitor .....	gar nicht    wenig    teilweise    überwiegend    hauptsächlich <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	v977 v978 v979 v980 v981
<b>39. Wie viele Stunden wenden Sie in einer Woche des laufenden Semesters durchschnittlich für die folgenden Tätigkeiten auf?</b> 1. offizielle Lehrveranstaltungen (z.B. Vorlesungen, Übungen, Seminare, Praktika) 2. studentische Arbeitsgruppen/Tutorien ..... 3. Selbststudium (z.B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre) insgesamt ..... 4. Studium im weiteren Sinn und andere Studententätigkeiten (z.B. Ringvorlesungen, Computerkurs) ..... 5. sonstiger studienbezogener Aufwand (z.B. Bücher ausleihen, Sprechstunden) ..... 6. Wegzeiten zur Hochschule und zurück (pro Woche insgesamt) ..... 7. Kinderbetreuung (pro Woche insgesamt) 8. Beschäftigung als Hilfskraft/Tutor, durchschnittliche Stundenzahl pro Woche ..... 9. Erwerbstätigkeit (ohne HiWi/Tutor), durchschnittliche Stundenzahl pro Woche .....	Stunden pro Woche ca. <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden    v339 ca. <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden    v340 ca. <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden    v341 ca. <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden    v344 ca. <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden    v345 ca. <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden    v346 ca. <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden    v348 ca. <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden    v349 ca. <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden    v350	
<b>40. Falls Sie in diesem Semester während der Vorlesungszeit erwerbstätig sind: Hat diese Arbeit einen Bezug zu Ihrem Studium?</b>	nicht erwerbstätig    sehr eng    überwiegend    nur wenig    gar nicht <input checked="" type="checkbox"/> 1 v418 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
<b>Fragen zur studentischen Lebenssituation</b>		
<b>41. Wie finanzieren Sie zur Zeit Ihre Ausbildung?</b> 1. durch Unterstützung der Eltern ..... 2. durch Einkommen des (Ehe-)Partners/ der (Ehe-)Partnerin ..... 3. durch BAföG ..... 4. durch andere Stipendien (Begabtenförderung, Stiftungen, Firmen) ..... 5. durch eigene Arbeit während der Vorlesungszeit ..... 6. durch eigene Arbeit während der Semesterferien ..... 7. durch anderes .....	nein, dadurch nicht    ja, teilweise    ja, hauptsächlich <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3    v404 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v405 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v406 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v408 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v409 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v410 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v411	



		<b>8</b>																																																																		
<b>50. Denken Sie zur Zeit ernsthaft daran, ...</b> 1. Ihr jetziges Hauptfach zu wechseln? . . . . . 2. das Studium ganz aufzugeben? . . . . .		<table border="0"> <tr> <td align="center">gar nicht</td> <td align="center">sehr ernsthaft</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">0 1 2 3 4 5 6</td> <td></td> <td align="right">v399</td> </tr> <tr> <td align="center">0 1 2 3 4 5 6</td> <td></td> <td align="right">v400</td> </tr> </table>	gar nicht	sehr ernsthaft		0 1 2 3 4 5 6		v399	0 1 2 3 4 5 6		v400																																																									
gar nicht	sehr ernsthaft																																																																			
0 1 2 3 4 5 6		v399																																																																		
0 1 2 3 4 5 6		v400																																																																		
<b>51. Im wievielten Hochschulsesemester befinden Sie sich im WS 1994/95?</b> <small>(Hochschulsesemester sind alle Semester, die Sie bisher insgesamt an Hochschulen, Fachhochschulen etc. studiert haben, einschließlich Auslands- und Praxissemester)</small>		im <input type="text"/> -Hochschulsesemester <span style="float:right">v76</span>																																																																		
<b>52. Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich im WS 1994/95?</b> <small>(Fachsemester sind diejenigen Semester, die Sie im Rahmen ihres derzeitigen Hauptfachstudiums insgesamt eingeschrieben waren; ohne Praxissemester)</small>		im <input type="text"/> -Fachsemester <span style="float:right">v75</span>																																																																		
<b>53. Im wievielten Fachsemester planen Sie, das Studium Ihres Faches, einschließlich Prüfungssemester, abzuschließen?</b> <small>(bitte ungefähren Schätzwert angeben)</small>		im <input type="text"/> -Fachsemester <span style="float:right">v337</span>																																																																		
<b>54. Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung im Verzug?</b>		<table border="0"> <tr> <td align="center">nein</td> <td align="center">wenig (ca. 1 Sem.)</td> <td align="center">etwas (ca. 2-3 Sem.)</td> <td align="center">viel (ca. 4 und mehr Sem.)</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">3</td> <td align="center">4</td> <td align="right">v338</td> </tr> </table>	nein	wenig (ca. 1 Sem.)	etwas (ca. 2-3 Sem.)	viel (ca. 4 und mehr Sem.)		1	2	3	4	v338																																																								
nein	wenig (ca. 1 Sem.)	etwas (ca. 2-3 Sem.)	viel (ca. 4 und mehr Sem.)																																																																	
1	2	3	4	v338																																																																
<b>55. Wie stark tragen Ihrer Ansicht nach die folgenden Gründe dazu bei, daß die Regelstudienzeit nicht eingehalten wird?</b>		<table border="0"> <tr> <td align="center">gar nicht</td> <td align="center">sehr stark</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">0 1 2 3 4 5 6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">0 1 2 3 4 5 6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">0 1 2 3 4 5 6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">0 1 2 3 4 5 6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">0 1 2 3 4 5 6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">0 1 2 3 4 5 6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">0 1 2 3 4 5 6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">0 1 2 3 4 5 6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">0 1 2 3 4 5 6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">0 1 2 3 4 5 6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">0 1 2 3 4 5 6</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	gar nicht	sehr stark		0 1 2 3 4 5 6			0 1 2 3 4 5 6			0 1 2 3 4 5 6			0 1 2 3 4 5 6			0 1 2 3 4 5 6			0 1 2 3 4 5 6			0 1 2 3 4 5 6			0 1 2 3 4 5 6			0 1 2 3 4 5 6			0 1 2 3 4 5 6			0 1 2 3 4 5 6																																
gar nicht	sehr stark																																																																			
0 1 2 3 4 5 6																																																																				
0 1 2 3 4 5 6																																																																				
0 1 2 3 4 5 6																																																																				
0 1 2 3 4 5 6																																																																				
0 1 2 3 4 5 6																																																																				
0 1 2 3 4 5 6																																																																				
0 1 2 3 4 5 6																																																																				
0 1 2 3 4 5 6																																																																				
0 1 2 3 4 5 6																																																																				
0 1 2 3 4 5 6																																																																				
0 1 2 3 4 5 6																																																																				
<b>1. Art der Studienorganisation/Aufbau . . . . .</b> <b>2. Umfang und Höhe der Anforderungen . . . . .</b> <b>3. Art und Weise der Zwischenprüfungen und Prüfungen . . . . .</b> <b>4. Erwerbstätigkeit neben dem Studium . . . . .</b> <b>5. Andere Interessen außerhalb der Hochschule . . . . .</b> <b>6. Schwierigkeiten der Stellenfindung/schlechte Berufsaussichten . . . . .</b> <b>7. Mangelnde Beratung und Unterstützung durch Lehrende . . . . .</b> <b>8. Fehlen von Sanktionen (z.B. Gebühren für überlanges Studium) . . . . .</b> <b>9. Ungenügende Vorbereitung durch die Schule . . . . .</b> <b>10. Unzureichende Studierfähigkeit vieler Studierender . . . . .</b>		v990 v991 v992 v993 v994 v995 v996 v997 v998 v999																																																																		
<b>Kontakte und Kommunikation</b>																																																																				
<b>56. Wie häufig haben Sie zu den folgenden Personen Kontakt, und zu welchen hätten Sie gern mehr Kontakte?</b>		<table border="0"> <tr> <td colspan="4">Zu diesen Personen habe ich...Kontakt</td> <td colspan="2">mehr Kontakte gewünscht:</td> </tr> <tr> <td align="center">nie</td> <td align="center">selten</td> <td align="center">manchmal</td> <td align="center">häufig</td> <td align="center">nein</td> <td align="center">ja</td> </tr> <tr> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">3</td> <td align="center">4</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Zu diesen Personen habe ich...Kontakt				mehr Kontakte gewünscht:		nie	selten	manchmal	häufig	nein	ja	1	2	3	4	1	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zu diesen Personen habe ich...Kontakt				mehr Kontakte gewünscht:																																																																
nie	selten	manchmal	häufig	nein	ja																																																															
1	2	3	4	1	2																																																															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																															
<b>57. Wie zufrieden sind Sie mit den Kontakten zu...</b>		<table border="0"> <tr> <td align="center">sehr unzufrieden</td> <td align="center">sehr zufrieden</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">1 2 3 4 5 6 7</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>	sehr unzufrieden	sehr zufrieden		-3 -2 -1 0 +1 +2 +3			1 2 3 4 5 6 7			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																	
sehr unzufrieden	sehr zufrieden																																																																			
-3 -2 -1 0 +1 +2 +3																																																																				
1 2 3 4 5 6 7																																																																				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																			
<b>1. Freunde und Bekannte außerhalb der Hochschule . . . . .</b> <b>2. Eltern und Geschwister . . . . .</b> <b>3. Studierende des eigenen Faches . . . . .</b> <b>4. Studierende anderer Fächer . . . . .</b> <b>5. Studierende aus dem anderen Teil Deutschlands . . . . .</b> <b>6. Assistenten/Assistentinnen, Lehrbeauftragte Ihres Faches . . . . .</b> <b>7. Professoren/Professorinnen Ihres Faches . . . . .</b> <b>8. Berufstätige im zukünftigen Berufsfeld . . . . .</b> <b>9. ausländische Studierende . . . . .</b>		v423 v424 v429 v430 v431 v426 v427 v432 v428  v433 v434 v435 v436 v437 v438 v439 v440 v441																																																																		
<b>1. Studierenden Ihres Faches? . . . . .</b> <b>2. Studierenden anderer Fächer? . . . . .</b> <b>3. Assistenten/Assistentinnen, Lehrbeauftragten Ihres Faches? . . . . .</b> <b>4. Professoren/Professorinnen Ihres Faches? . . . . .</b>		v445 v446 v443 v444																																																																		

**58. Welche Betreuungs- und Beratungsmöglichkeiten durch Lehrende gibt es in Ihrem Fach? Und wie häufig haben Sie diese bisher genutzt?**

- regelmäßige Sprechstunden zu festen Zeiten
- informelle Beratungs-, Betreuungsmöglichkeiten
- feste Zuordnung von Studierenden zu Hochschullehrern mit regelmäßiger Beratung/Betreuung
- spezifische Veranstaltungen zur Studieneinführung, -planung (Orientierungsveranstaltungen)

(2 Kreuze pro Zeile)

gibt es in meinem Fach:		bisher genutzt:		
nein	ja	nie	ein- zweimal	häufiger
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> v471	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3 v477
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> v472	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> v478
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> v476	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> v482
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> v473	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> v479

**59. Haben Sie bisher andere Formen der Beratung an Ihrer Hochschule in Anspruch genommen?**

- zentrale Studienberatung
- Fachstudienberatung durch Lehrende
- studentische Studienberatung (auch Fachschaft)
- spezielle Fachberatung (EDV, Statistik, etc.)
- Behindertenbeauftragte/-beauftragter
- Auslandsamt
- Berufsberatung/Arbeitsamt

nie	ein- zweimal	häufiger	
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	v483
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v486
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v484
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v489
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1204
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v485
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v488

**60. Wie bewerten Sie den Nutzen der Beratung durch ...**

- zentrale Studienberatung?
- Fachstudienberatung durch Lehrende?
- studentische Studienberatung?
- spezielle Fachberatung (EDV, Statistik, etc.)?
- Beratung durch Behindertenbeauftragte?
- Auslandsamt
- Berufsberatung/Arbeitsamt?

sehr schlecht	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	sehr gut	
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7			v491
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			v494
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			v492
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			v497
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			v1206
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			v493
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			v496

**61. In welchen Bereichen ist Ihnen eine Betreuung/Beratung durch Lehrende wichtig?**

- Studienplanung und Studienaufbau
- Prüfungsvorbereitungen, Prüfungsarbeiten
- fachwissenschaftliche Fragen / inhaltliche Probleme des Faches
- persönliche Lern- und Arbeitsschwierigkeiten
- soziale Schwierigkeiten im Studium (Kommunikation, Anonymität, Isolation an der Hochschule)
- persönliche Probleme und Schwierigkeiten, die über das Studium hinausgehen
- Hilfe/Unterstützung bei Stellensuche/Berufsfindung

nicht wichtig	0	1	2	3	4	5	6	sehr wichtig	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v454
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v456
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v457
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v459
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v462
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v464
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		v463

**62. Wie interessiert sind Sie gegenwärtig an den Aktivitäten folgender Gruppen an Ihrer Hochschule, und wie intensiv nehmen Sie daran teil?**

- Fachschaften
- studentische Selbstverwaltung/Vertretung (AstA u.ä.)
- offizielle Selbstverwaltungsgrämien (Senat, Konzil u.ä.)
- politische Studentenvereinigungen
- informelle Aktionsgruppen
- Studentenverbindungen
- Studentengemeinde
- Studentensport, Sportgruppen
- kulturelle Aktivitäten (z.B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen)
- sonstige Gruppen (bitte nennen:.....)

a) nicht interessiert	b) interessiert, aber keine Teilnahme	c) gelegentliche Teilnahme	d) nehme häufig teil	e) habe ein Amt, eine Funktion inne	f) gibt es nicht
a)	b)	c)	d)	e)	f)
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

v587  
v588  
v589  
v590  
v594  
v591  
v595  
v592  
v593  
v596

**63. Für welche Aufgaben sollten sich die studentischen Vertretungen an Ihrer Hochschule vordringlich einsetzen?**

1. Studienberatung/Studienhilfe . . . . .
2. an Prüfungsbedingungen/Lehrinhalten mitarbeiten . . . . .
3. Interne Hochschulpolitik/ Beeinflussung der Geschenisse in der Hochschule . . . . .
4. politische Vertretung nach außen/ allgemeinpolitisches Mandat . . . . .
5. Studentenschaft organisieren/ politisches Bewußtsein bilden . . . . .
6. soziale Fragen (Kontaktförderung, Wohnungssuche etc.) . . . . .
7. kulturelle Belange (Theater, Konzerte etc.) . . . . .
8. bessere Studienbedingungen an der Hochschule . . . . .
9. Benachteiligungen von Frauen an der Hochschule abschaffen . . . . .
10. Verbesserung der Qualität der Lehre . . . . .

gar nicht	etwas	stark	vordringlich	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	v597
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v598
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v599
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v600
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v607
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v601
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v602
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v603
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v604
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v605

**64. In welchem Ausmaß repräsentieren die derzeitigen Studentenvertretungen (Studentenparlament/ASTA) an Ihrer Hochschule Ihre persönlichen hochschulpolitischen Ansichten, Interessen und Meinungen?**

überhaupt nicht	voll und ganz	kann ich nicht beurteilen
0 1 2 3 4 5 6		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		v614
		<input type="checkbox"/> 7

**65. Inwieweit greift Ihre Fachschaft die Belange der Studierenden auf und vertritt sie?**

überhaupt nicht	voll und ganz	es gibt keine Fachschaften
0 1 2 3 4 5 6		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		v615
		<input type="checkbox"/> 7

**66. Die Studiensituation kann unterschiedlich erlebt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf ihre eigene Situation zu?**

1. Ich habe genug Ansprechpartner an der Hochschule, an die ich mich mit meinen Problemen wenden kann. . . . .
2. Ich habe oft das Gefühl, meine Leistungen im Studium sind das einzige, was an der Hochschule gefragt ist. . . . .
3. Wenn ich einmal eine Woche lang nicht an der Hochschule wäre, würde das dort niemandem auffallen. . . . .
4. In der Masse der Studierenden an der Hochschule geht man unter. . . . .

trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu
0 1 2 3 4 5 6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	v447
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	v448
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	v449
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	v450

**67. Die beiden folgenden Fragen betreffen einige Aspekte des Erlebens und Verhaltens von Männern und Frauen an der Hochschule. Wie sehen Sie die Situation in Ihrem Fach?**

1. Studenten werden von Hochschullehrern mehr unterstützt und gefördert als Studentinnen. . . . .
2. In Lehrveranstaltungen werden die Beiträge von Studentinnen weniger ernst genommen als die von Studenten. . . . .
3. In meinem Fach wird von Studentinnen mehr Leistung verlangt als von Studenten. . . . .
4. Studentinnen werden von den männlichen Kommilitonen fachlich nicht voll anerkannt. . . . .
5. Hochschullehrer/innen ermutigen Studentinnen seltener zur Promotion und unterstützen sie dabei weniger. . . . .
6. Hochschullehrer/innen tragen durch ihre Vorbildfunktion viel dazu bei, daß Studentinnen eine wissenschaftliche Laufbahn ins Auge fassen. . . . .

trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu
0 1 2 3 4 5 6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	v877
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	v879
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	v874
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	v875
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	v876
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	v878

**68. Und inwieweit stimmen Sie den folgenden Forderungen zu, inwieweit lehnen Sie sie ab?**

1. An Hochschulen sollten spezielle Schwerpunkte für Forschung und Lehre über Frauenfragen eingerichtet werden. . . . .
2. Frauen sollten sich an den Hochschulen stärker organisieren und aktiv für ihre Interessen kämpfen. . . . .
3. Frauen sollten bei der Besetzung von Hochschullehrerstellen bei gleicher Qualifikation bevorzugt werden, solange sie unter den Hochschullehrern eine Minderheit bilden. . . . .
4. Für Frauen sollte es spezielle Stipendien für Promotion und Habilitation geben (ohne Altersbegrenzung nach Familienphase). . . . .

lehne völlig ab	stimme völlig zu
-3 -2 -1 0 +1 +2 +3	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
	v885
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	v882
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	v883
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	v884

**69. Welche Erfahrungen haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums in bezug auf die folgenden Aspekte gemacht? Wie bewerten Sie ...**

1. den Aufbau, die Struktur Ihres Studienganges? . . . . .
2. die inhaltliche Qualität des Lehrangebotes? . . . . .
3. die Art und Weise der Durchführung von Lehrveranstaltungen? . . . . .
4. Betreuung und Beratung durch Lehrende? . . . . .
5. die Mitwirkungsmöglichkeiten bei der Planung von Lehrveranstaltungen? . . . . .
6. die Möglichkeiten, eigene Interessenschwerpunkte im Studium zu setzen? . . . . .
7. den Nutzen von Veranstaltungen zur Studieneinführung in Ihrem Fach? . . . . .
8. die räumliche und sächliche Ausstattung in Ihrem Fach? . . . . .

sehr schlecht                      sehr gut  
-3 -2 -1 0 +1 +2 +3

1	2	3	4	5	6	7

v505  
v506  
v507  
v508  
v512  
v513  
v510  
v509

**70. Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen durch Ihr bisheriges Studium gefördert worden sind.**

1. fachliche Kenntnisse . . . . .
2. praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit . . . . .
3. soziale Fähigkeiten, Umgang mit Menschen . . . . .
4. intellektuelle Fähigkeiten (logisches, methodisches Denken) . . . . .
5. arbeitstechnische Fähigkeiten, systematisches Arbeiten . . . . .
6. Allgemeinbildung, breites Wissen . . . . .
7. Autonomie und Selbständigkeit . . . . .
8. Kritikfähigkeit, kritisches Denken . . . . .
9. soziales Verantwortungsbewußtsein . . . . .
10. persönliche Entwicklung ganz allgemein . . . . .

gar nicht gefördert                      sehr stark gefördert

0	1	2	3	4	5	6

v516  
v517  
v533  
v520  
v532  
v523  
v524  
v526  
v528  
v527

**71. Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?**

1. das Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen . . . . .
2. Kontakte zu Kommilitonen zu finden . . . . .
3. der Umgang mit Lehrenden . . . . .
4. Konkurrenz unter Studierenden . . . . .
5. die Leistungsanforderungen im Fachstudium . . . . .
6. Prüfungen effizient vorzubereiten . . . . .
7. Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen . . . . .
8. in der Vielfalt der Fachinhalte eine eigene Orientierung zu gewinnen . . . . .
9. Planung des Studiums über ein bis zwei Jahre im voraus . . . . .
10. die Reglementierungen in meinem Studienfach . . . . .

Das bereitet mir... Schwierigkeiten

keine	wenig	einige	große	
1	2	3	4	v534
				v535
				v536
				v537
				v538
				v539
				v541
				v542
				v543
				v544

**72. Und inwieweit fühlen Sie sich persönlich belastet durch ...**

1. die Leistungsanforderungen im Fachstudium? . . . . .
2. Orientierungsprobleme im Studium? . . . . .
3. die Anonymität an der Hochschule? . . . . .
4. bevorstehende Prüfungen? . . . . .
5. Ihre Wohnverhältnisse? . . . . .
6. Ihre jetzige finanzielle Lage? . . . . .
7. Ihre finanzielle Lage nach Abschluß des Studiums? . . . . .
8. persönliche Probleme (wie z.B. Ängste, Depressionen)? . . . . .
9. das Fehlen einer festen Partnerbeziehung? . . . . .
10. unsichere Berufsaussichten? . . . . .
11. Ihre Situation als Student/in generell? . . . . .
12. die große Zahl der Studierenden? . . . . .

überhaupt nicht belastet                      stark belastet

0	1	2	3	4	5	6

v546  
v547  
v548  
v549  
v560  
v550  
v551  
v552  
v553  
v554  
v561  
v555

**73. Was erscheint Ihnen dringlich, um Ihre persönliche Studiensituation zu verbessern?**

	überhaupt nicht dringlich	sehr dringlich	
	0 1 2 3 4 5 6		
1. Änderungen im Fachstudiengang (Prüfungs-, Studienordnungen etc.) . . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v562
2. Konzentration der Studieninhalte . . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v564
3. Verringerung der Prüfungsanforderungen . . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v563
4. stärkerer Praxisbezug des Studienganges . . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v565
5. Ausrichtung des Lehrangebots an verbindlichen Leitvorgaben für den Studienaufbau . . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v573
6. häufiger Lehrveranstaltungen in kleinerem Kreis . . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v567
7. intensivere Betreuung durch Lehrende . . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v568
8. feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien . . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v574
9. Erhöhung der BAföG-Sätze/Stipendien . . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v577
10. Verbesserung der Arbeitsmarktchancen für Studierende Ihres Faches . . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v570
11. mehr Beteiligungsmöglichkeiten an Forschungsprojekten . . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v575
12. Einrichtung von "Brückenkursen" zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken in den Anfangssemestern . . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v571
13. Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern . . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v572
14. mehr Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung . . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v578

**74. Treffen die folgenden Gründe für bzw. gegen eine Promotion in Ihrem Fall zu?**

	trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu	
	0 1 2 3 4 5 6		
1. Ich würde gerne nach dem Examen vertieft wissenschaftlich ein Thema meines Faches bearbeiten. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v893
2. Ich strebe eine Laufbahn als Hochschullehrer/in an. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v894
3. Promotion ist für den Beruf, den ich anstrebe, praktisch erforderlich. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v895
4. Die Promotion würde meine Arbeitsmarktchancen generell verbessern. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v896
5. Die Chancen, eine Promotion erfolgreich abzuschließen, sind zu unsicher. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v897
6. Eine Promotion würde den Berufseintritt zu weit hinausschieben. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v898
7. Eine Promotion läßt sich mit meinen Plänen für Partnerschaft und Familie schlecht vereinbaren. . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v899

**75. Haben Sie mit einem/einer Hochschullehrer/in über mögliche Promotionsabsichten oder die Übernahme einer Assistentenstelle nach dem Studium gesprochen?**

	v900	v901
	Promotionsabsicht	Übernahme Assistentenstelle
a) nein, habe es auch nicht vor	a) <input type="checkbox"/>	a) <input type="checkbox"/>
b) nein, bisher nicht, habe es aber noch vor	b) <input type="checkbox"/>	b) <input type="checkbox"/>
c) ja, hat mir aber abgeraten, mich nicht unterstützt	c) <input type="checkbox"/>	c) <input type="checkbox"/>
d) ja, hat es noch offengelassen	d) <input type="checkbox"/>	d) <input type="checkbox"/>
e) ja, hat mir zugeraten, will mich unterstützen	e) <input type="checkbox"/>	e) <input type="checkbox"/>

**76. Wenn Sie nochmal vor der Frage stünden, ein Studium anzufangen, wie würden Sie sich entscheiden?**  
(bitte nur eine Nennung)

a) nochmal das derzeitige Studium wählen	a) <input type="checkbox"/>	
b) ein anderes Fach studieren (bitte entsprechende Fachkennziffer aus Liste 1 auf der Innenseite des Deckblatts entnehmen und nebenan eintragen)	b) <input type="checkbox"/>	v401
c) eine berufliche Ausbildung wählen, die kein Studium erfordert	c) <input type="checkbox"/>	
d) sonstiges, und zwar .....	d) <input type="checkbox"/>	

▼  
Fachkennziffer

v402

**77. Welche der folgenden Beschreibungen würde Ihre derzeitige Lebenssituation am ehesten kennzeichnen?**

a) Hochschule und Studium bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind.	a) <input type="checkbox"/>	
b) Ich absolviere mein Studium wie eine normale Berufstätigkeit; wenn ich mein Pensum erfüllt habe, hat meine Freizeit wenig mit Hochschule und Studium zu tun.	b) <input type="checkbox"/>	
c) Das Studium ist für mich nicht die einzig wichtige Beschäftigung; andere Bereiche wie Erwerbsarbeit oder Familie sind ebenso wichtig.	c) <input type="checkbox"/>	
d) Das Studium ist für mich eher Nebensache, da ich viele anderweitige Verpflichtungen und Interessen außerhalb des Hochschulbereichs habe.	d) <input type="checkbox"/>	v1000

<p><b>78. Als was würden Sie sich jetzt einschätzen?</b></p> <p>Fühle mich als ...</p>	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">Vollzeit- student/in</td> <td style="text-align: center;">Teilzeit- student/in</td> <td style="text-align: center;">Pro-forma- Student/in</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: right;">v356</td> </tr> </table>	Vollzeit- student/in	Teilzeit- student/in	Pro-forma- Student/in		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	v356																																														
Vollzeit- student/in	Teilzeit- student/in	Pro-forma- Student/in																																																					
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	v356																																																				
<p><b>79. Sind Sie alles in allem gern Student/in?</b></p>	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">ger nicht gern</td> <td style="text-align: center;">sehr gern</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6</td> <td style="text-align: right;">v357</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>	ger nicht gern	sehr gern		0	1 2 3 4 5 6	v357	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																														
ger nicht gern	sehr gern																																																						
0	1 2 3 4 5 6	v357																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
<p><b>80. Welche der aufgeführten Maßnahmen halten Sie für geeignet, die Studiendauer in Ihrem Fachgebiet zu verkürzen?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bei nicht bestandenen Prüfungen/Scheinen die Möglichkeit der Wiederholung im gleichen Semester</li> <li>2. Verpflichtung zur Studienberatung für alle zu Beginn und in der Mitte des Studiums durch Hochschullehrer/innen des Faches</li> <li>3. Erweiterung des Angebots an Tutorien und betreuten Arbeitsgruppen</li> <li>4. Zeitrahmen für die Diplomarbeit/Abschlussarbeit höchstens 6 Monate.</li> <li>5. Studiengebühren für Langzeitstudenten</li> <li>6. Studien- und Lehrangebote in den bisherigen Semesterferien.</li> <li>7. Verringerung der Erwerbsarbeit neben dem Studium.</li> <li>8. bei früher Meldung zur Abschlussprüfung zusätzliche Wiederholungsmöglichkeit ("Freischuß-Regelung").</li> <li>9. zügiges Prüfungsverfahren (schnellere Begutachtung).</li> <li>10. frühzeitige Leistungsüberprüfungen anhand einer Zwischenprüfung</li> <li>11. anderes (bitte nennen: .....</li> </ol>	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">ganz ungeeignet</td> <td style="text-align: center;">sehr geeignet</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6</td> <td style="text-align: right;">v947</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v948</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v949</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v950</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v951</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v952</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v953</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v954</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v955</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v956</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v958</td> </tr> </table>	ganz ungeeignet	sehr geeignet		0	1 2 3 4 5 6	v947	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v948	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v949	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v950	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v951	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v952	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v953	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v954	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v955	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v956	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v958																		
ganz ungeeignet	sehr geeignet																																																						
0	1 2 3 4 5 6	v947																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v948																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v949																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v950																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v951																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v952																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v953																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v954																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v955																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v956																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v958																																																					
<p><b>81. In welchen Bereichen sollten die Hochschulen Ihrer Meinung nach vor allem weiterentwickelt werden? Für wie wichtig halten Sie ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abschaffung von Zulassungsbeschränkungen?</li> <li>2. Erweiterung der Ausbildungskapazitäten/ mehr Studienplätze?</li> <li>3. verstärkte Förderung besonders begabter Studenten/Studentinnen?</li> <li>4. inhaltliche Studienreform/ Entrümpelung von Studiengängen?</li> <li>5. hochschuldidaktische Reformen und Innovationen?</li> <li>6. Beteiligung von Studierenden an der Lehrplangestaltung?</li> <li>7. Anhebung des Leistungsniveaus und der Prüfungsanforderungen?</li> <li>8. Steigerung der Qualität der Lehre, besseres Lehrangebot?</li> <li>9. strengere Auswahl bei der Zulassung zu einem Studium?</li> <li>10. frühzeitige Eignungsfeststellung im gewählten Studienfach. (bis zum 2. Semester)?</li> <li>11. Einrichtung spezieller Studiengänge für Teilzeit-Student/innen?</li> <li>12. Durchsetzung von Planstudienzeiten (Uni: 8-9, FH: 6-7 Semester)?</li> <li>13. stärkerer Ausbau der Fachhochschulen?</li> <li>14. Ausstattung der Hochschulen mit mehr Stellen?</li> <li>15. Errichtung von Professional Schools für meinen Studiengang als Alternative zum Hochschulstudium?</li> <li>16. Weiterqualifizierung nach dem Studium an speziellen Professional Schools?</li> </ol>	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">sehr unwichtig</td> <td style="text-align: center;">sehr wichtig</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v847</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v848</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v859</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v849</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v850</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v851</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v852</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v864</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v853</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v854</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v855</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v865</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v1287</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v856</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v1288</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v1289</td> </tr> </table>	sehr unwichtig	sehr wichtig		0	1 2 3 4 5 6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v847	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v848	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v859	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v849	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v850	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v851	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v852	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v864	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v853	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v854	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v855	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v865	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1287	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v856	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1288	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1289
sehr unwichtig	sehr wichtig																																																						
0	1 2 3 4 5 6																																																						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v847																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v848																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v859																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v849																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v850																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v851																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v852																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v864																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v853																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v854																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v855																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v865																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1287																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v856																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1288																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1289																																																					
<p><b>82. Würden Sie neue Formen der Studienorganisation an den Hochschulen nutzen und daran teilnehmen?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. spezielle Studienorganisation für Teilzeitstudierende</li> <li>2. Mischungen aus Präsenz- und Fernstudium (Offene Universität)</li> <li>3. Studium und Arbeit in abwechselnden Phasen (Sandwich-Studium)</li> <li>4. "Freischuß-Regelung" bei frühzeitiger Meldung zum Examen.</li> <li>5. Kurse in den Semesterferien an der Hochschule</li> <li>6. Besuch einer 'Professional School' meines Fachgebietes</li> </ol>	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">sicher nicht</td> <td style="text-align: center;">eher nicht</td> <td style="text-align: center;">viel- leicht</td> <td style="text-align: center;">eher ja</td> <td style="text-align: center;">sicher ja</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: right;">v580</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v581</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v582</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v584</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v1220</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">v1221</td> </tr> </table>	sicher nicht	eher nicht	viel- leicht	eher ja	sicher ja		1	2	3	4	5	v580	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v581	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v582	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v584	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1220	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1221												
sicher nicht	eher nicht	viel- leicht	eher ja	sicher ja																																																			
1	2	3	4	5	v580																																																		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v581																																																		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v582																																																		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v584																																																		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1220																																																		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v1221																																																		



**83. Welche der folgenden Möglichkeiten, Kritik an hochschulpolitischen Entwicklungen zum Ausdruck zu bringen, akzeptieren Sie, welche lehnen Sie ab?**

- 1. Diskussion zwischen Lehrenden und Studierenden . . . . . v608
- 2. Auseinandersetzung in studentischen Zeitschriften und Drucksachen . . . . . v609
- 3. Flugblätter und Wandzeitungen . . . . . v610
- 4. Boykott von Lehrveranstaltungen . . . . . v611
- 5. Institutsbesetzung . . . . . v612
- 6. Demonstrationen und Kundgebungen . . . . . v613

akzeptiere ich grundsätzlich	nur in Ausnahmefällen	lehne ich grundsätzlich ab
1	2	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**84. Wie stehen Sie persönlich zu folgenden Ansichten über den technischen Fortschritt?**

- 1. Heutige Probleme, wie z.B. Energieknappheit oder Umweltverschmutzung, können auf die Dauer nur durch den technischen Fortschritt gelöst werden. . . . . v791
- 2. Bei geringerem technischen Fortschritt könnten wir auch ganz gut leben, vielleicht sogar besser. . . . . v792
- 3. Der technische Fortschritt ist inzwischen gefährlich, er bedroht die Menschen mehr als er ihnen nützt. . . . . v793

trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu
0 1 2 3 4 5 6	0 1 2 3 4 5 6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**85. Besitzen Sie einen Computer?** v1307

nein	ja, seit diesem Jahr	1 - 2 Jahre	3 - 5 Jahre	mehr als 5 Jahre
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**86. Wie häufig arbeiten Sie mit einem Computer?**

- 1. zu Hause . . . . . v913
- 2. an der Hochschule . . . . . v914

nie	selten	manchmal	häufig	täglich
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Rolle und Chancen von Hochschulabsolventen**

**87. Sind Sie der Meinung, daß Hochschulabsolventen im Vergleich zu Leuten ohne Studium aufgrund ihrer Ausbildung eine besondere Verantwortung gegenüber der Allgemeinheit haben?** v812

nein	ja, etwas mehr	viel mehr	sehr viel mehr
1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**88. Wie sind Ihrer Ansicht nach Hochschulabsolventen durch ihre Ausbildung - im Vergleich zu Leuten ohne Studium - für folgende Aufgaben vorbereitet?**

- 1. gesellschaftliche Ziele und Aufgaben formulieren . . . . . v1028
- 2. politische Ereignisse und Verhältnisse kritisch beurteilen . . . . . v1029
- 3. neue Ideen entwickeln und Pläne entwerfen . . . . . v1030
- 4. in Politik, Verwaltung und Wirtschaft Führungspositionen innehaben . . . . . v1031

viel besser	besser	auch nicht anders	schlechter, viel schlechter
1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**89. Sind Sie der Meinung, daß Hochschulabsolventen bei uns im Vergleich zu Leuten ohne Studium im allgemeinen ...**

- 1. ein höheres Einkommen haben? . . . . . v1034
- 2. ein höheres Ansehen haben? . . . . . v1035
- 3. einen größeren politischen Einfluß haben? . . . . . v1036

nein	ja, und zwar...		
	etwas mehr	viel mehr	sehr viel mehr
1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**90. Unabhängig davon, wie es heute ist, erscheint es Ihnen gerechtfertigt, wenn Hochschulabsolventen im Vergleich zu Leuten ohne Studium ...**

- 1. ein höheres Einkommen haben? . . . . . v1037
- 2. ein höheres Ansehen haben? . . . . . v1038
- 3. einen größeren politischen Einfluß haben? . . . . . v1039

nein, nicht gerechtfertigt	ja, gerechtfertigt, und zwar...		
	etwas mehr	viel mehr	sehr viel mehr
1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**91. Werden Ihrer Meinung nach die Chancen, in unserer Gesellschaft aufzusteigen, gegenwärtig eher besser, bleiben sie gleich oder verschlechtern sie sich eher?** v725

werden eher besser	bleiben gleich	verschlechtern sich eher	kann ich nicht beurteilen
1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Gesellschaftlich-politische Vorstellungen		17
<p><b>102. Wie stark interessieren Sie sich für ...</b></p> <p>1. das allgemeine politische Geschehen? . . . . .</p> <p>2. die studentische Politik an Ihrer Hochschule? . . . . .</p> <p>3. hochschulpolitische Fragen und Entwicklungen? . . . . .</p> <p>4. Europapolitik und die europäische Vereinigung? . . . . .</p>	<p>gar nicht <span style="float:right">sehr stark</span></p> <p>0 1 2 3 4 5 6</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v728</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v729</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v730</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v731</p>	
<p><b>103. Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Aussagen über unser politisches System?</b></p> <p>1. Die Auseinandersetzungen zwischen verschiedenen Interessengruppen und ihre Forderungen an die Regierung schaden dem Allgemeinwohl. . . . .</p> <p>2. Der Bürger verliert das Recht zu Streiks und Demonstrationen, wenn er damit die öffentliche Ordnung gefährdet. . . . .</p> <p>3. In jeder demokratischen Gesellschaft gibt es bestimmte Konflikte, die mit Gewalt ausgetragen werden müssen. . . . .</p> <p>4. Aufgabe der politischen Opposition ist es nicht, die Regierung zu kritisieren, sondern sie in ihrer Arbeit zu unterstützen. . . . .</p> <p>5. Jeder Bürger hat das Recht, notfalls für seine Überzeugungen auf die Straße zu gehen. . . . .</p> <p>6. Wirkliche Demokratisierung ist nur außerhalb der bestehenden Institutionen möglich. . . . .</p> <p>7. Unsere Demokratie hat sich bewährt, man sollte sie deshalb vor ständigen Reformversuchen bewahren. . . . .</p>	<p>lehne völlig ab <span style="float:right">/ stimme völlig zu</span></p> <p>-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 v733</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v734</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v735</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v736</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v737</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v738</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v739</p>	
<p><b>104. Über die Mitwirkung am politischen Geschehen wird oft gesprochen. Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen?</b></p> <p>1. Gleichgültigkeit gegenüber Politik ist verantwortungslos. . . . .</p> <p>2. Für mich persönlich sind die gegenwärtigen Möglichkeiten der politischen Mitwirkung zufriedenstellend. . . . .</p> <p>3. Politische Vorgänge sind so kompliziert, daß ich mir nur schwer ein Urteil bilden kann. . . . .</p> <p>4. Wenn ich merke, daß die Verantwortlichen in der Politik Fehler machen oder eigenmächtig handeln, schließe ich mich immer denen an, die protestieren. . . . .</p> <p>5. Die Politiker der etablierten Parteien kümmern sich zu wenig um tatsächlich wichtige und dringende Probleme. . . . .</p> <p>6. Der Parlamentarismus bietet ausreichende Möglichkeiten für eine demokratische Interessenvertretung der Bevölkerung. . . . .</p> <p>7. Die gegenwärtige Politik orientiert sich zu stark am Wachstum und den Interessen der Industrie und zu wenig an der Lebensqualität der Menschen. . . . .</p>	<p>stimmt überhaupt nicht <span style="float:right">stimmt voll und ganz</span></p> <p>0 1 2 3 4 5 6</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v742</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v743</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v744</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v745</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v748</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v749</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v750</p>	
<p><b>105. An welcher dieser Tätigkeiten in Gruppen oder Organisationen sind Sie selbst beteiligt?</b></p> <p>1. Beteiligung an Bürger- oder Basisinitiativen . . . . .</p> <p>2. Mitarbeit in politischen Parteien . . . . .</p> <p>3. Mitarbeit in Gewerkschaften . . . . .</p> <p>4. Beteiligung an Umweltschutzgruppen . . . . .</p> <p>5. Teilnahme in Frauen/Männergruppen . . . . .</p> <p>6. Mitarbeit in Menschenrechtsgruppen . . . . .</p> <p>7. Engagement in anderen politischen Gruppierungen . . . . .</p>	<p>ja, regelmäßig <span style="margin-left: 40px;">ja, manchmal</span> <span style="margin-left: 40px;">nein, aber habe es vor</span> <span style="margin-left: 40px;">nein, habe es auch nicht vor</span></p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v794</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v795</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v800</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v796</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v797</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v798</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v799</p>	
<p><b>106. Wenn Sie Ihre politische Haltung insgesamt kennzeichnen, inwieweit stimmen Sie mit Positionen folgender politischer Grundrichtungen überein, und inwieweit lehnen Sie sie ab?</b></p> <p>1. christlich-konservative . . . . .</p> <p>2. grüne/alternative . . . . .</p> <p>3. kommunistisch-marxistische . . . . .</p> <p>4. liberale . . . . .</p> <p>5. national-konservative . . . . .</p> <p>6. sozialdemokratische . . . . .</p>	<p>lehne völlig ab <span style="float:right">stimme völlig zu</span></p> <p>-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 v775</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v776</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v777</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v778</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v779</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v780</p>	

107. Inwieweit entsprechen die folgenden Einstellungen und Verhaltensweisen Ihren eigenen Orientierungen?

- 1. Infragestellen etablierter politischer Parteien . . . . .
- 2. Verzicht auf materiellen Wohlstand . . . . .
- 3. Selbstverwirklichung und Entfaltung der eigenen Persönlichkeit als vorrangiges Lebensziel . . . . .
- 4. Ausstieg aus den beruflichen Zwängen der gegenwärtigen Gesellschaft . . . . .
- 5. Engagement für die Lösung ökologischer Probleme/Umweltschutzproblematik . . . . .
- 6. Verweigerung gegenüber traditionellen Leistungsnormen . . . . .
- 7. Gründung von autonomen Lebens- und Arbeitskollektiven . . . . .

lehne völlig ab -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 stimme völlig zu

1	2	3	4	5	6	7

v805  
v806  
v807  
v808  
v809  
v810  
v811

108. Wie stehen Sie zu den angeführten politischen Zielen: Welche unterstützen Sie, welche lehnen Sie ab?

- 1. Bewahren der Familie in ihrer herkömmlichen Form . . . . .
- 2. harte Bestrafung der Kriminalität . . . . .
- 3. Verwirklichung der vollen Mitbestimmung der Arbeitnehmer im Betrieb . . . . .
- 4. Stabilität der sozialen und wirtschaftlichen Verhältnisse . . . . .
- 5. verstärkte Förderung technologischer Entwicklung . . . . .
- 6. Begrenzung der Zuwanderung von Ausländern . . . . .
- 7. Durchsetzung der vollen Gleichstellung der Frau in Beruf und Gesellschaft . . . . .
- 8. Abschaffung des Privateigentums an Industrieunternehmen und Banken . . . . .
- 9. Sicherung der freien Marktwirtschaft und des privaten Unternehmertums . . . . .
- 10. Beteiligung der Bundeswehr an Einsätzen im Rahmen der UN . . . . .
- 11. Priorität des Umweltschutzes vor wirtschaftlichem Wachstum . . . . .
- 12. Vollendung der politischen und wirtschaftlichen Integration Europas . . . . .
- 13. Ausstieg aus der Kernenergie und Abschaltung der Atomkraftwerke . . . . .
- 14. stärkere finanzielle und personelle Unterstützung der Entwicklungsländer . . . . .
- 15. schnelle Angleichung der Lebensbedingungen in den alten und neuen Bundesländern . . . . .
- 16. Abwehr von kultureller Überfremdung . . . . .

lehne völlig ab -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 stimme völlig zu

1	2	3	4	5	6	7

v751  
v752  
v753  
v768  
v754  
v755  
v757  
v758  
v756  
v764  
v759  
v760  
v761  
v762  
v767  
v763

109. Inwieweit sind Ihres Erachtens diese allgemeinen gesellschaftlichen Ziele in den alten und in den neuen Bundesländern verwirklicht?

- 1. materieller Wohlstand . . . . .
- 2. soziale Gleichheit . . . . .
- 3. individuelle Freiheit . . . . .
- 4. sozialer Frieden . . . . .
- 5. demokratische Beteiligung und Mitbestimmung . . . . .
- 6. soziale Sicherheit . . . . .
- 7. wirtschaftliche Stabilität . . . . .
- 8. Solidarität . . . . .
- 9. Toleranz gegenüber Andersdenkenden . . . . .

a) viel zuwenig c) gerade richtig e) viel zuviel  
b) etwas zuwenig d) etwas zuviel f) kann ich nicht beurteilen

(2 Kreuze pro Zeile)

alte Bundesländer						neue Bundesländer					
a)	b)	c)	d)	e)	f)	a)	b)	c)	d)	e)	f)
1	2	3	4	5	6						

v1001  
v1002  
v1003  
v1004  
v1005  
v1006  
v1007  
v1008  
v1009

v1010  
v1011  
v1012  
v1013  
v1014  
v1015  
v1016  
v1017  
v1018

110. Auch wenn es vielleicht sehr vereinfacht ist, wie würden Sie Ihren politischen Standort zwischen links und rechts einordnen?

- 1. verglichen mit den meisten Leuten in diesem Land bin ich politisch ziemlich . . . . .
- 2. verglichen mit den meisten meiner Kommilitonen bin ich politisch ziemlich . . . . .

links rechts kann ich nicht beurteilen

1	2	3	4	5	6	7	8

v773  
v774

111. Würden Sie die sozialen Unterschiede in der Bundesrepublik ganz allgemein als groß oder gering bezeichnen?

gering groß

0	1	2	3	4	5	6

v726

<p><b>112. Finden Sie die sozialen Unterschiede in der Bundesrepublik im großen und ganzen gerecht oder ungerecht?</b></p>	<p>ungerecht <span style="float:right">gerecht</span></p> <p>0 1 2 3 4 5 6</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v727</p>
<p><b>113. Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Der gegenseitige Wettbewerb zerstört die Solidarität der Menschen. . . . .</li> <li>In unserer Gesellschaft hat jeder eine faire Chance, nach oben zu kommen. . . . .</li> <li>Ohne Wettbewerb strengen sich die Menschen nicht an. . . . .</li> <li>Die Einkommensunterschiede zwischen den alten und den neuen Bundesländern sind zu groß. . . . .</li> <li>Die sozialen Unterschiede ganz abzuschaffen ist nicht möglich. . . . .</li> <li>Das Einkommen hängt in unserer Gesellschaft vor allem von der Leistung des einzelnen ab. . . . .</li> </ol>	<p>trifft <span style="float:right">trifft</span> überhaupt <span style="float:right">voll und</span> nicht zu <span style="float:right">ganz zu</span> <span style="float:right">weiß nicht</span></p> <p>0 1 2 3 4 5 6</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v781 <input checked="" type="checkbox"/> 7</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v782 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v783 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v787 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v784 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v785 <input type="checkbox"/></p>
<p><b>114. Denken Sie bitte an die Zeit seit der deutschen Vereinigung im Oktober 1990. Wenn Sie die Vorteile und Nachteile der deutschen Vereinigung für Ihr persönliches Leben abwägen, überwiegen dann eher die Vorteile oder die Nachteile?</b></p>	<p>Nachteile <span style="float:right">Vorteile</span> überwiegen <span style="float:right">überwiegen</span> weitaus <span style="float:right">weitaus</span></p> <p>-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1040</p>
<p><b>115. Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Die deutsche Vereinigung ist bei allen Problemen auf dem richtigen Weg. . . . .</li> <li>Trotz staatlicher Einheit ist mir die Bevölkerung im anderen Teil Deutschlands fremd geblieben. . . . .</li> <li>In 40 Jahren DDR ist so manches entstanden, das im geeinten Deutschland hätte erhalten bleiben sollen. . . . .</li> <li>Man sollte aufhören, sich mit dem Leben in der ehemaligen DDR zu beschäftigen. . . . .</li> </ol>	<p>trifft <span style="float:right">trifft</span> überhaupt <span style="float:right">voll und</span> nicht zu <span style="float:right">ganz zu</span></p> <p>0 1 2 3 4 5 6</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1340</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1341</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1041</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1042</p>
<p><b>116. Wenn Sie die heutige Situation in den neuen Bundesländern mit der ehemaligen DDR vergleichen, inwieweit hat Ihrer Meinung nach die deutsche Vereinigung Fortschritte oder Rückschritte auf den folgenden Gebieten gebracht?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>demokratische Beteiligung . . . . .</li> <li>funktionierende Wirtschaft . . . . .</li> <li>soziale Sicherheit . . . . .</li> <li>Solidarität unter den Menschen . . . . .</li> <li>Studienbedingungen an den Hochschulen . . . . .</li> <li>persönliche Gestaltungs- und Bewegungsfreiheit . . . . .</li> <li>Rechtsstaatlichkeit . . . . .</li> </ol>	<p>große <span style="float:right">große</span> <span style="float:right">kann ich</span> Rück- <span style="float:right">Fort-</span> <span style="float:right">nicht</span> schritte <span style="float:right">schritte</span> <span style="float:right">be-</span> <span style="float:right">urteilen</span></p> <p>-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1043 <input checked="" type="checkbox"/> 8</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1044 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1045 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1046 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1047 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1048 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1049 <input type="checkbox"/></p>
<p><b>117. Inwieweit fühlen Sie sich informiert über den Stand der europäischen Integration?</b></p>	<p>gar nicht <span style="float:right">sehr gut</span> informiert <span style="float:right">informiert</span></p> <p>0 1 2 3 4 5 6</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1019</p>
<p><b>118. Erwarten Sie, daß die europäische Integration folgendes mit sich bringt?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Überhandnehmen der zentralen Bürokratie . . . . .</li> <li>zunehmende Arbeitslosigkeit . . . . .</li> <li>mehr berufliche Chancen für Hochschulabsolventen/innen . . . . .</li> <li>kulturelle Vielfalt und gegenseitige Anregung der Kulturen . . . . .</li> <li>erhöhte Risiken wirtschaftlicher Instabilität . . . . .</li> <li>Verlust der nationalen Identität und Überfremdung. . . . .</li> <li>mehr Wohlstand in allen beteiligten Ländern . . . . .</li> <li>Gewinn an demokratischer Beteiligung. . . . .</li> </ol>	<p>trifft sicher <span style="float:right">trifft</span> <span style="float:right">kann ich</span> nicht zu <span style="float:right">sicher zu</span> <span style="float:right">nicht</span> <span style="float:right">be-</span> <span style="float:right">urteilen</span></p> <p>0 1 2 3 4 5 6</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1020 <input checked="" type="checkbox"/> 7</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1021 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1022 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1023 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1024 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1025 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1026 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> v1027 <input type="checkbox"/></p>

Sozialdaten	20
119. Wie alt sind Sie?	<input type="text"/> <input type="text"/> Jahre v4
120. Ihr Geschlecht?	männlich <input checked="" type="checkbox"/> 1 weiblich <input type="checkbox"/> 2 v5
121. Ihr Familienstand? a) verheiratet b) ledig mit fester Partnerbeziehung c) ledig ohne feste Partnerbeziehung d) verwitwet, geschieden	a) <input checked="" type="checkbox"/> 1 b) <input type="checkbox"/> 2 c) <input type="checkbox"/> 3 d) <input type="checkbox"/> 4 v6
122. Haben Sie Kinder?	nein <input type="checkbox"/> 0 ja, und zwar <input type="text"/> Kinder v7
123. Sind Sie alleinerziehend?	nein <input checked="" type="checkbox"/> 1 v1154 ja <input type="checkbox"/> 2
124. An welchem Ort studieren Sie? (bitte rechts eintragen)	v8 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
125. Ist Ihr Studienort auch Ihr Heimatort? (Wohnort der Eltern/ am Ende der Schutzzeit) a) ja b) nein, komme aus näherer Umgebung (bis ca. 50 km), selbes Bundesland c) nein, komme aus näherer Umgebung (bis ca. 50 km), anderes Bundesland d) nein, mein Heimatort ist weiter entfernt, aber im selben Bundesland e) nein, mein Heimatort ist weiter entfernt und in einem anderen Bundesland	a) <input checked="" type="checkbox"/> 1 b) <input type="checkbox"/> 2 c) <input type="checkbox"/> 3 d) <input type="checkbox"/> 4 e) <input type="checkbox"/> 5 v11
126. Liegt bei Ihnen eine Behinderung oder eine längerdauernde/chronische Krankheit vor?	nein <input checked="" type="checkbox"/> 1 ja, Behinderung <input type="checkbox"/> 2 ja, chronische Krankheit <input type="checkbox"/> 3
127. Welchen Schulabschluß haben Ihre Eltern? (bitte nur den höchsten angeben) (Angaben in Klammern beziehen sich auf die ehemalige DDR) a) Volksschule/Hauptschule (8. Klasse) b) mittlere Reife/Realschulabschluß (10. Klasse OS) c) Abitur oder sonstige Hochschulreife d) keinen Abschluß (unter 8. Klasse OS) e) sonstiges, weiß nicht	Vater: a) <input checked="" type="checkbox"/> 1 b) <input type="checkbox"/> 2 c) <input type="checkbox"/> 3 d) <input type="checkbox"/> 4 e) <input type="checkbox"/> 5 v20 Mutter: a) <input type="checkbox"/> b) <input type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/> d) <input type="checkbox"/> e) <input type="checkbox"/> v21
128. Und welchen beruflichen Abschluß haben Ihre Eltern? (bitte nur den höchsten angeben) <b>Abschlüsse in der BRD oder vor 1949</b> a) Lehre oder gleichwertige Berufsausbildung b) Meisterprüfung/Technikerschule oder andere Fachschule c) Fachhochschule, Ingenieurschule, Lehrerseminar, Pädagogische Akademie d) wissenschaftliche Hochschule (Universität/TH) e) keinen beruflichen Abschluß f) sonstiges, weiß nicht <b>Abschlüsse in der ehemaligen DDR</b> a) Facharbeiterabschluß b) Meisterprüfung c) Abschluß einer Fachschule, Ingenieurschule, Handelsakademie o.ä. d) Abschluß einer Hochschule (einschl. Lehrerausbildung) e) keinen beruflichen Abschluß f) sonstiges, weiß nicht	Vater: a) <input checked="" type="checkbox"/> 1 b) <input type="checkbox"/> 2 c) <input type="checkbox"/> 3 d) <input type="checkbox"/> 4 e) <input type="checkbox"/> 5 f) <input type="checkbox"/> 6 v23 Mutter: a) <input type="checkbox"/> b) <input type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/> d) <input type="checkbox"/> e) <input type="checkbox"/> f) <input type="checkbox"/> v24 Vater: a) <input type="checkbox"/> b) <input type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/> d) <input type="checkbox"/> e) <input type="checkbox"/> f) <input type="checkbox"/> v1156 Mutter: a) <input type="checkbox"/> b) <input type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/> d) <input type="checkbox"/> e) <input type="checkbox"/> f) <input type="checkbox"/> v1157
129. Welche berufliche Stellung haben Ihre Eltern? (Ist Ihr Vater/ Ihre Mutter verstorben, im Ruhestand oder arbeitslos, beziehen Sie Ihre Angaben auf den zuletzt ausgeübten Beruf. Tragen Sie bitte die entsprechenden Kennnummern aus der nebenstehenden Liste ein.)	Vater: <input type="text"/> <input type="text"/> v34 Mutter: <input type="text"/> <input type="text"/> v35

## Liste zur beruflichen Stellung der Eltern

<b>Beamte/Beamtinnen</b>		<b>Selbständige</b>	
01	im einfachen/mittleren Dienst	18	kleinere Selbständige (z.B. Einzelhändler/in, Handwerker/in)
02	im gehobenen Dienst	19	mittlere Selbständige (z.B. große(r) Einzelhändler/in, Hauptvertreter/in)
03	im höheren Dienst	20	größere Selbständige (z.B. Fabrikbesitzer/in)
<b>Angestellte im öffentlichen Dienst</b>		21	Freie Berufe, selbständige Akademiker/innen (z.B. Rechtsanwalt/Rechtsanwältin, niedergelassene(r) Arzt/Ärztin)
04	ausführende Angestellte (z.B. Schreibkraft)	22	selbständige Landwirte/innen
05	qualifizierte Angestellte (z.B. Sachbearbeiter/in)	<b>Sonstige</b>	
06	leitende/hochqualifizierte Angestellte (z.B. Abteilungsleiter/in, wissenschaftliche(r) Mitarbeiter/in)	23	in Ausbildung befindlich
<b>Angestellte, nicht im öffentlichen Dienst</b>		24	nie berufstätig gewesen, Hausfrau/Hausmann
07	ausführende Angestellte (z.B. Schreibkraft, Verkäufer/in)	25	sonstiges
08	qualifizierte Angestellte (z.B. Buchhalter/in)	26	weiß nicht
09	leitende/hochqualifizierte Angestellte (z.B. Prokurist/in, Direktor/in)		
<b>Arbeiter/innen im öffentlichen Dienst</b> (auch landwirtschaftliche Arbeiter/innen)			
10	ungelehrte Arbeiter/innen		
11	angelehrte Arbeiter/innen		
12	Facharbeiter/innen (mit Lehre)		
13	Meister/innen, Polier/innen		
<b>Arbeiter/innen, nicht im öffentl. Dienst</b> (auch landwirtschaftliche Arbeiter/innen)			
14	ungelehrte Arbeiter/innen		
15	angelehrte Arbeiter/innen		
16	Facharbeiter/innen (mit Lehre)		
17	Meister/innen, Polier/innen		

### Hinweis für Studierende in den neuen Bundesländern:

Das Schema der beruflichen Stellung der Eltern enthält einige Kategorien (Beamte/Beamtinnen, Freie Berufe), die in den neuen Ländern noch nicht sehr verbreitet sind und auf die ehemalige DDR nicht anwendbar sind. In der Regel läßt sich aber eine zutreffende Zuordnung unter die Kategorien 'Arbeiter/innen' und 'Angestellte im öffentlichen Dienst' vornehmen.

Beispiele: Facharbeiter/in in einer LPG = 12 Facharbeiter/innen, öffentlicher Dienst

Direktor/in in einer LPG = 06 leitende/hochqualifizierte Angestellte, öffentlicher Dienst

Unterstufenlehrer/in = 05 qualifizierte Angestellte, öffentlicher Dienst

Hochschullehrer/in, Fachschullehrer/in = 06 leitende/hochqualifizierte Angestellte, öffentl. Dienst