

Fragebogen für die Befragung von Hochschulmanager*innen (Studium & Lehre, Forschung & Transfer) im Projekt TransForm (Nach Anonymisierung)

P = Pflichtfrage

F = Filterfrage

Allgemeine Angaben		
1 (P)	Bitte geben Sie den Organisationstyp Ihrer Einrichtung an:	☐ Universität ☐ Fachhochschule/Hochschule für angewandte Wissenschaften/Duale Hochschule/Pädagogische Hochschule/Verwaltungshochschule ☐ Sonstiges
2	Bitte wählen Sie aus der Liste das Bundesland aus, in dem sich der Hauptsitz Ihrer Einrichtung befindet:	☐ Entfernt
3 (P & F)	Welche Position haben Sie innerhalb Ihrer Hochschule derzeit hauptsächlich inne? Bitte wählen Sie eine Antwortmöglichkeit aus.	☐ Vizepräsident*in/Prorektor*in Lehre und Studium, Forschung oder Transfer [-> Frage 8.1; Frage 8.2; Frage 8.3] ☐ Forschungsmanager*in/Forschungsreferent*in/Transfermanager*in/Transferreferent*in [-> Frage 8.2; Frage 8.3] ☐ Studiengangsmanager*in/ Studiengangskoordinator*in/ Studiengangsverantwortliche*r/Studengangsleiter*in/ Fachstudienberater*in [-> Frage 8.1] ☐ Sonstiges [-> Frage 8.4]
Stellenwert von Erkenntnissen aus der Wissenschafts- und Hochschulforschung für die eigene Arbeit		
4 (P)	Die Hochschulforschung führt wissenschaftliche Untersuchungen zu Entwicklungen im Hochschulbereich, im Hochschulsystem und in der Hochschulpolitik auf nationaler und internationaler Ebene durch. Welche der aufgeführten Einrichtungen, die auf diesem Gebiet aktiv sind, sind Ihnen bekannt? (Mehrfachantworten möglich)	☐ Liste mit den Hochschulforschungseinrichtungen ☐ Ich kenne keine der genannten Einrichtungen ☐ Sonstige Einrichtungen
5 (P)	Die Wissenschaftsforschung führt wissenschaftliche Untersuchungen zu Entwicklungen in der Wissenschaft, im Wissenschaftssystem und in der Wissenschaftspolitik auf nationaler und internationaler Ebene durch. Welche der angegebenen Einrichtungen, die auf diesem Gebiet aktiv sind, sind Ihnen bekannt? (Mehrfachantworten möglich)	☐ Liste mit den Wissenschaftsforschungseinrichtungen ☐ Ich kenne keine der genannten Einrichtungen ☐ Sonstige Einrichtungen

6	Wie oft rezipieren Sie schätzungsweise Erkenntnisse aus der Hochschul- und Wissenschaftsforschung? Bitte wählen Sie eine Antwortmöglichkeit aus.	☐ mehrmals wöchentlich ☐ einmal wöchentlich ☐ zwei- bis dreimal pro Monat ☐ einmal pro Monat ☐ seltener als einmal pro Monat ☐ nie ☐ keine Angabe
7 (P)	Für wie relevant halten Sie den Wissenstransfer zwischen der Hochschul- und Wissenschaftsforschung und Ihrem eigenen Tätigkeitsbereich generell? Bitte wählen Sie eine Antwortmöglichkeit aus.	☐ sehr relevant ☐ überwiegend relevant ☐ teilweise relevant ☐ wenig relevant ☐ gar nicht relevant ☐ keine Angabe
Nutzung von Transferkanälen aus der Wissenschafts- und Hochschulforschung für die eigene Tätigkeit		
8.1	<i>[nur wenn bei Frage 3 „Vizepräsident*in/Rektor*in Lehre und Studium“, „Studiengangsmanager*in“, „Studiengangskoordinator*in“, „Studiengangsverantwortliche*r/Studiengangsleiter*in“ oder „Fachstudienberater*in“ ausgewählt]</i> Welche der in der Liste genannten Themenbereiche besitzen für Sie im Arbeitskontext derzeit Priorität? (Mehrfachantworten möglich)	☐ Komprimierte Themenliste zu Studium und Lehre ☐ Sonstiges
8.2	<i>[nur wenn bei Frage 3 „Vizepräsident*in/Rektor*in Forschung“, „Vizepräsident*in/Prorektor*in für Forschung und Transfer“ oder „Forschungsmanager*in/Forschungsreferent*in“ ausgewählt]</i> Welche der in der Liste genannten Themenbereiche besitzen für Sie im Arbeitskontext derzeit Priorität? (Mehrfachantworten möglich)	☐ Komprimierte Themenliste zur Forschung ☐ Sonstiges
8.3	<i>[nur wenn bei Frage 3 „Vizepräsident*in/Rektor*in Transfer“, „Vizepräsident*in/Prorektor*in für Forschung und Transfer“ oder „Transfermanager*in/Transferreferent*in“ ausgewählt]</i> Welche der in der Liste genannten Themenbereiche besitzen für Sie im Arbeitskontext derzeit Priorität? (Mehrfachantworten möglich)	☐ Komprimierte Themenliste zum Transfer ☐ Sonstiges

8.4	<i>[nur wenn bei Frage 3 „Sonstiges“ ausgewählt]</i> Welche der in der Liste genannten Themenbereiche besitzen für Sie im Arbeitskontext derzeit Priorität? (Mehrfachantworten möglich)	☐ Gesamte Themenliste ☐ Sonstiges
9 (P & F)	Welche Transferkanäle (print und online) nutzen Sie, um Ergebnisse aus der Hochschul- und Wissenschaftsforschung zu rezipieren? (Mehrfachantworten möglich)	☐ Buchpublikationen (Monographien, Sammelbände) [-> Frage 10] ☐ Papers und Kurzpublikationen (z.B. DZHW Brief, CHEck, LCSS Working Paper, Lessons Learnt Paper) [-> Frage 10] ☐ Artikel in praxisorientierten Fachzeitschriften (z.B. DUZ Wissenschaft & Management, ZFHE Zeitschrift für Hochschulentwicklung, Qualität in der Wissenschaft, Tertiary Education and Management) [-> Frage 10] ☐ Artikel in wissenschaftlichen Journals (z.B. die hochschule, Beiträge zur Hochschulforschung, ZeHf Zeitschrift für empirische Hochschulforschung, Higher Education) [-> Frage 10] ☐ Fachtagungen (z.B. Jahrestagung der GfHf Gesellschaft für Hochschulforschung) [-> Frage 10] ☐ Social Media (z.B. LinkedIn, Twitter) [-> Frage 10] ☐ Blogs (z.B. HIS HE Blog, Blog des Fraunhofer ISI, HFD Blog vom Hochschulforum Digitalisierung) [-> Frage 10] ☐ Podcasts (z.B. Schlaglichter der Hochschulforschung/IHF, Science Social/MPI für Wissenschaftsgeschichte) [-> Frage 10] ☐ Newsletter (z.B. HoF Newsletter, CHEckpoint, INCHER (e)update, DZHW Newsletter) [-> Frage 10] ☐ Onlineportale (z.B. Wissenschaftsmanagement Online) [-> Frage 10] ☐ Sonstiger Kanal [-> Frage 10] ☐ Ich nutze in diesem Kontext keinerlei Kanäle [-> Frage 11] ☐ keine Angabe [-> Frage 11]
10 (P)	<i>[Nur wenn bei Frage 9 mindestens ein Kanal ausgewählt wurde; Antwortoptionen je nach gewählten Transferkanälen bei Frage 9 gefiltert]</i> Wie nützlich finden Sie die über den jeweiligen Transferkanal vermittelten Informationen aus der Hochschul- und Wissenschaftsforschung für Ihre Arbeit? Bitte wählen Sie jeweils eine Antwortmöglichkeit aus.	☐ sehr nützlich ☐ überwiegend nützlich ☐ teilweise nützlich ☐ wenig nützlich ☐ gar nicht nützlich ☐ keine Angabe
11 (P)	Welche Hindernisse halten Sie teilweise oder gänzlich davon ab, Transferkanäle aus der Wissenschafts- und Hochschulforschung zu nutzen? (Mehrfachantworten möglich)	☐ Die Transferkanäle sind mir teilweise oder gänzlich unbekannt ☐ Die Konditionen für die Nutzung der Transferkanäle sind teilweise oder gänzlich unattraktiv (Kosten, komplizierte Anmeldung, sehr viele Benachrichtigungen etc.) ☐ Ich habe generell zu wenig Zeit für die Lektüre ☐ Mein Zeitbudget lässt nur die Lektüre ausgewählter Transferkanäle zu

		☐ Es sind zu wenig relevante Informationen bezogen auf meinen Arbeitsbereich enthalten ☐ Die Informationen sind zu unübersichtlich aufbereitet ☐ Die Inhalte bieten zu selten neue Erkenntnisse für meine alltägliche Arbeit ☐ Die Inhalte sind zu theoretisch ☐ Die Inhalte sind schwer verständlich ☐ Die Inhalte sind nicht aktuell genug ☐ Sonstiges ☐ Für mich bestehen keinerlei Hindernisse ☐ keine Angabe
12	Durch welche Maßnahmen könnte sich der Wissenstransfer zwischen Hochschul- und Wissenschaftsforschung und Hochschulmanagement verbessern?	☐ Entfernt
13	Welche Themen des Hochschulmanagements sollten von der Wissenschafts- und Hochschulforschung aus Ihrer Sicht stärker als bisher behandelt werden?	☐ Entfernt
Kooperation zwischen Hochschulmanagement und Wissenschafts- und Hochschulforschung		
14 (P & F)	In welcher Rolle waren Sie bisher im Rahmen Ihrer Tätigkeit in Aktivitäten der Hochschul- und Wissenschaftsforschung eingebunden? (Mehrfachantworten möglich)	☐ Mitarbeit an der Entwicklung einer Projektidee [->Frage 15] ☐ Mitarbeit beim Schreiben eines Förderantrags [->Frage 15] ☐ Mitarbeit bei der operativen Durchführung eines Forschungsprojekts, einer Studie etc. [->Frage 15] ☐ als Beforschte*r (Ausfüllen von Fragebögen, Interviewpartner*in, etc.) [->Frage 15] ☐ als beratende Expert*in im Projektverlauf/Beiratsmitglied [->Frage 15] ☐ als Gutachter*in (von Projektskizzen und -anträgen, im Rahmen von Projektevaluationen etc.) [->Frage 15] ☐ Sonstiges [->Frage 15] ☐ ich war bisher nicht eingebunden [->Frage 16] ☐ keine Angabe [->Frage 16]
15	<i>[nur wenn bei Frage 14 nicht „in keiner spezifischen Rolle“ oder „keine Angabe“ angegeben wird]</i> Wie oft sind/waren Sie bisher insgesamt im Rahmen Ihrer Tätigkeit in Aktivitäten der Hochschul- und Wissenschaftsforschung involviert? Bitte wählen Sie eine Antwortmöglichkeit aus.	☐ einmal ☐ zwei- bis dreimal ☐ vier- bis fünfmal ☐ mehr als fünfmal ☐ keine Angabe
16 (P & F)	Wie schätzen Sie die Kooperationsbeziehungen zwischen Ihrem Tätigkeitsfeld im Hochschulmanagement und der	☐ sehr gut [-> Frage 17] ☐ gut [-> Frage 17] ☐ befriedigend [-> Frage 17] ☐ ausreichend [-> Frage 17]

	Hochschul- und Wissenschaftsforschung allgemein ein? Bitte wählen Sie eine Antwortmöglichkeit aus.	☐ mangelhaft [-> Frage 17] ☐ diese Kooperation ist generell unnötig [-> Frage 18] ☐ keine Angabe [-> Frage 18]
17	[nur wenn bei Frage 16 „sehr gut“, „gut“, „befriedigend“, „ausreichend“ oder „mangelhaft“ angegeben wird] Welchen der genannten Verbesserungsbedarfe bezogen auf die Kooperation zwischen dem Hochschulmanagement und der Hochschul- und Wissenschaftsforschung stimmen Sie zu? (Mehrfachantworten möglich)	☐ Das Hochschulmanagement sollte stärker in die Findung von Forschungsfragen eingebunden werden ☐ Das Hochschulmanagement sollte stärker in die Entwicklung des Forschungsdesigns eingebunden werden ☐ Das Hochschulmanagement sollte stärker in die Durchführung von Forschungsprojekten eingebunden werden ☐ Das Hochschulmanagement sollte stärker in die Interpretation von Forschungsergebnissen eingebunden werden ☐ Das Hochschulmanagement sollte stärker in die Ableitung von Handlungsempfehlungen aus den Forschungsergebnissen eingebunden werden ☐ Keinem der genannten Verbesserungsbedarfe ☐ Sonstiges ☐ Keine Angabe
18 (P & F)	Im Hochschulmanagement werden mitunter im Rahmen von <i>Institutional Research</i> hochschulinterne Untersuchungen durchgeführt, wie z.B. in Form von Studierenden- oder Mitarbeiterbefragungen, quantitativen und/oder qualitativen Analysen im Rahmen der Hochschulentwicklung. Waren Sie daran schon einmal beteiligt?	☐ Ja [-> Frage 19 und Frage 20] ☐ Nein [-> Frage 21] ☐ Keine Angabe [-> Frage 21]
19	[nur wenn bei Frage 18 „Ja“ angegeben wird] In welcher Funktion genau waren Sie in Aktivitäten des <i>Institutional Research</i> in Ihrer Hochschule eingebunden? (Mehrfachantworten möglich)	☐ Leiter*in/Auftraggeber*in ☐ Mitarbeiter*in/Berater*in ☐ Beforschte*r ☐ Sonstiges ☐ Keine Angabe
20.1	[nur wenn bei Frage 18 „Ja“ angegeben wird und bei Frage 3 „Vizepräsident*in/Rektor*in Lehre und Studium“, „Studiengangsmanager*in“, „Studiengangskoordinator*in“, „Studiengangsverantwortliche*r/Studiengangsleiter*in“ oder „Fachstudienberater*in“ ausgewählt] Welche thematische Ausrichtung besaßen die <i>Institutional Research</i> Projekte, an denen Sie beteiligt	☐ Komprimierte Themenliste zu Studium und Lehre ☐ Sonstiges

	waren? (Mehrfachantworten möglich)	
20.2	<i>[nur wenn bei Frage 18 „Ja“ angegeben wird und bei Frage 3 „Vizepräsident*in/Rektor*in Forschung“, „Vizepräsident*in/Prorektor*in für Forschung und Transfer“ oder „Forschungsmanager*in/Forschungsreferent*in“ ausgewählt]</i> Welche thematische Ausrichtung besaßen die <i>Institutional Research</i> Projekte, an denen Sie beteiligt waren? (Mehrfachantworten möglich)	☐ Komprimierte Themenliste zur Forschung ☐ Sonstiges
20.3	<i>[nur wenn bei Frage 18 „Ja“ angegeben wird und bei Frage 3 „Vizepräsident*in/Rektor*in Transfer“, „Vizepräsident*in/Prorektor*in für Forschung und Transfer“ oder „Transfermanager*in/Transferreferent*in“ ausgewählt]</i> Welche thematische Ausrichtung besaßen die <i>Institutional Research</i> Projekte, an denen Sie beteiligt waren? (Mehrfachantworten möglich)	☐ Komprimierte Themenliste zum Transfer ☐ Sonstiges
20.4	<i>[nur wenn bei Frage 18 „Ja“ angegeben wird und bei Frage 3 „Sonstiges“ ausgewählt]</i> Welche thematische Ausrichtung besaßen die <i>Institutional Research</i> Projekte, an denen Sie beteiligt waren? (Mehrfachantworten möglich)	☐ Gesamte Themenliste ☐ Sonstiges
21(P & F)	Wie wichtig finden Sie generell die Einbeziehung wissenschaftlich abgesicherter Erkenntnisse in die Arbeit im Hochschulmanagement? Bitte wählen Sie eine Antwortmöglichkeit aus.	☐ sehr wichtig [-> Frage 22.1] ☐ überwiegend wichtig [-> Frage 22.1] ☐ teilweise wichtig [-> Frage 22.1] ☐ wenig wichtig [-> Frage 22.2] ☐ gar nicht wichtig [-> Frage 22.2] ☐ keine Angabe [-> Frage 23]
22.1	<i>[nur wenn bei Frage 20 „sehr wichtig“, „überwiegend wichtig“ oder „teilweise wichtig“ angegeben wird]</i> In welchen Tätigkeitsfeldern des Hochschulmanagements besitzt die Einbeziehung wissenschaftlich	☐ Entfernt

	abgesicherter Erkenntnisse Ihrer Erfahrung nach einen besonders hohen Stellenwert?	
22.2	<i>[nur wenn bei Frage 20 „wenig wichtig“ oder „gar nicht wichtig“ angegeben wird]</i> Warum ist der Einsatz wissenschaftlich abgesicherter Erkenntnisse im Hochschulmanagement Ihrer Auffassung nach wenig wichtig oder unwichtig?	☐ Entfernt
Fehlende Punkte		
23	Welche Punkte zum Wissenstransfer zwischen der Hochschul- und Wissenschaftsforschung und dem Hochschulmanagement wurden Ihres Erachtens im Fragebogen noch nicht ausreichend thematisiert, sind aber dennoch von Bedeutung?	☐ Entfernt
Erwartungen an die Wissenschafts- und Hochschulforschung		
24	Welche Erwartungen und Wünsche an die Wissenschafts- und Hochschulforschung haben Sie abschließend aus Sicht des Hochschulmanagements?	☐ Entfernt