

Zunächst möchten wir Sie bitten, einige Angaben zu Ihrer Person zu machen.

1. Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

[Bitte auswählen]

nicht beantwortet, männlich, weiblich,
ich fühle mich keinem der beiden
Geschlechter zugehörig

2. Bitte geben Sie Ihr Alter in Jahren an.

3. Diese Frage wurde im Hinblick auf die Anonymisierung aus dem Datensatz entfernt

[Bitte auswählen]

4. Welches Hauptfach studieren Sie?

Geisteswissenschaften, Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften,
Mathematik, Naturwissenschaften, Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften,
Ingenieurwissenschaften

5. In welchem Fachsemester studieren Sie aktuell (Ihr Hauptfach) ?

6. Welchen Abschluss streben Sie in diesem Studiengang an?

[Bitte auswählen]

nicht beantwortet, Bachelor, Master
Diplom, Staatsexam, Promotion, andere
kein Abschluss angestrebt

Weiter

Ein Anliegen dieser Studie ist es, etwas über Ihre Kompetenz- und Wertüberzeugungen zu verschiedenen Schul- und Studienfächern zu erfahren. Im ersten Teil geht es daher um ausgewählte Schulfächer.

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie zutreffen.

Ersetzen Sie dabei die „...“ bitte mit dem jeweiligen Schulfach.

7. Ich halte meine Begabung im Fach ... für hoch.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft voll und ganz zu
Biologie	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Geschichte	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Deutsch	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mathe	☐	☐	☐	☐	☐	☐

8. Mich mit dem Fach ... zu beschäftigen ist anstrengend.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft voll und ganz zu
Geschichte	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mathe	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Deutsch	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Biologie	☐	☐	☐	☐	☐	☐

9. Bei Aufgaben im Fach ... bin ich fast immer gut.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft voll und ganz zu
Biologie	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mathe	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Geschichte	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Deutsch	☐	☐	☐	☐	☐	☐

10. Ich mache das Fach ... gerne.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft voll und ganz zu
Biologie	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mathe	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Deutsch	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Geschichte	☐	☐	☐	☐	☐	☐

11. Wenn ich mich mit Aufgaben im Fach ... auseinandersetze, fühle ich mich danach oft ganz ausgelaugt.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft voll und ganz zu
Geschichte	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mathe	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Deutsch	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Biologie	☐	☐	☐	☐	☐	☐

12. Das Fach ... macht mir Spaß.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft voll und ganz zu
Geschichte	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Deutsch	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Biologie	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mathe	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13. Das Fach ... mag ich einfach.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft voll und ganz zu
Geschichte	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Biologie	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Deutsch	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mathe	☐	☐	☐	☐	☐	☐

14. Die Beschäftigung mit dem Fach ... kostet mich eine Menge Energie.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft voll und ganz zu
Geschichte	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mathe	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Deutsch	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Biologie	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Weiter

15. Meine Fähigkeiten im Fach ... sind sehr gut.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft voll und ganz zu
Biologie	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mathe	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Deutsch	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Geschichte	☐	☐	☐	☐	☐	☐

16. Das Fach ... fällt mir leicht.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft voll und ganz zu
Deutsch	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Geschichte	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Biologie	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mathe	☐	☐	☐	☐	☐	☐

17. Für das Fach ... zu lernen erschöpft mich.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft voll und ganz zu
Geschichte	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mathe	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Deutsch	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Biologie	☐	☐	☐	☐	☐	☐

18. Es macht mir Spaß, mich mit den Themen im Fach ... zu befassen.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft voll und ganz zu
Mathe	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Biologie	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Deutsch	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Geschichte	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Vielen Dank! Damit ist der erste Teil bereits beendet.

Im zweiten Teil geht es nun darum, einen Kurs zu beurteilen, der an vielen Hochschulen zum Career Service gehört.

Bitte lesen Sie sich die folgende Kursbeschreibung ganz genau durch. Überlegen Sie dabei, ob Sie gerne an diesem Kurs teilnehmen würden und ob Sie die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Kursteilnahme mitbringen.

Einführung in das Projektmanagement

Heutzutage ist Arbeit oftmals in Form von Projekten, d.h. zielgerichteten Vorhaben mit begrenzten Ressourcen, organisiert. Projektmanagement, das sinnvolle Planen, Durchführen, Steuern und Überwachen von Projekten, wird daher immer wichtiger. In diesem praxisorientierten Grundlagen-Kurs erhalten Sie einen Gesamtüberblick über alle wichtigen Aspekte des Projektmanagements und bekommen einen praktischen Leitfaden zur zielgerichteten und erfolgreichen Leitung und Steuerung eines Projekts.

Nach einer ganzheitlichen Einführung in das Projektmanagement lernen Sie eine Vielzahl anerkannter und erprobter Methoden und Werkzeuge zur praktischen Anwendung kennen. Sie lernen, wie Sie ein Projekt sinnvoll strukturieren und terminieren (z.B. Festlegen von Meilensteinen und Koordination des Projektteams) und wie Sie Ressourcen, Kosten und Qualität sowohl plan- als auch kontrollierbar machen.

Als Grundlage dafür beschäftigen Sie sich mit Kalkulationsmodellen, Tabellen und Graphen sowie mit Termen zur Darstellung funktionaler Zusammenhänge, mit deren Hilfe Sie die Projektkosten stets im Blick haben.

Abschließend werden Lösungsansätze für die typischen Situationen und Probleme in Projekten vorgestellt und diskutiert. Anhand eines begleitenden Fallbeispiels können Sie die Praxisrelevanz des Gelernten direkt nachvollziehen. Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die sich grundlegend in das Thema Projektmanagement einarbeiten wollen.

19. Würden Sie gerne an dem beschriebenen Kurs teilnehmen?

☐

nein, auf keinen Fall

☐

nein, eher nicht

☐

weiß nicht

☐

ja vielleicht

☐

ja, auf jeden Fall

Weiter

Vielen Dank! Damit ist der erste Teil bereits beendet.

Im zweiten Teil geht es nun darum, einen Kurs zu beurteilen, der an vielen Hochschulen zum Career Service gehört.

Bitte lesen Sie sich die folgende Kursbeschreibung ganz genau durch. Überlegen Sie dabei, ob Sie gerne an diesem Kurs teilnehmen würden und ob Sie die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Kursteilnahme mitbringen.

Einführung in das Projektmanagement

Heutzutage ist Arbeit oftmals in Form von Projekten, d.h. zielgerichteten Vorhaben mit begrenzten Ressourcen, organisiert. Projektmanagement, das sinnvolle Planen, Durchführen, Steuern und Überwachen von Projekten, wird daher immer wichtiger. In diesem praxisorientierten Grundlagen-Kurs erhalten Sie einen Gesamtüberblick über alle wichtigen Aspekte des Projektmanagements und bekommen einen praktischen Leitfaden zur zielgerichteten und erfolgreichen Leitung und Steuerung eines Projekts.

Nach einer ganzheitlichen Einführung in das Projektmanagement lernen Sie eine Vielzahl anerkannter und erprobter Methoden und Werkzeuge zur praktischen Anwendung kennen. Sie lernen, wie Sie ein Projekt sinnvoll strukturieren und terminieren (z.B. Festlegen von Meilensteinen und Koordination des Projektteams) und wie Sie Ressourcen, Kosten und Qualität sowohl plan- als auch kontrollierbar machen.

Als Grundlage dafür beschäftigen Sie sich mit der Konzeption von Prozessen und Strukturierung von kommunikativen Abläufen, Dokumentenanalyse und -reflexion und praxisbezogener Rhetorik, um Projektziele und -ergebnisse adäquat darzustellen und zu kommunizieren.

Abschließend werden Lösungsansätze für die typischen Situationen und Probleme in Projekten vorgestellt und diskutiert. Anhand eines begleitenden Fallbeispiels können Sie die Praxisrelevanz des Gelernten direkt nachvollziehen. Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die sich grundlegend in das Thema Projektmanagement einarbeiten wollen.

1. Würden Sie gerne an dem beschriebenen Kurs teilnehmen?

☐
nein, auf keinen Fall

☐
nein, eher nicht

☐
weiß nicht

☐
ja vielleicht

☐
ja, auf jeden Fall

Weiter

20. Bitte stellen Sie sich vor, Sie würden an dem beschriebenen Projektmanagementkurs teilnehmen.

Wie sehr würden folgende Aussagen Ihrer Meinung nach zutreffen?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft voll und ganz zu
Ich halte meine Begabung für den Projektmanagementkurs für hoch.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Den Projektmanagementkurs würde ich einfach mögen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich mich mit Aufgaben im Projektmanagementkurs auseinandersetzen würde, würde ich mich danach oft ganz ausgelaugt fühlen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Fähigkeiten im Projektmanagementkurs wären sehr gut.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Der Projektmanagementkurs würde mir Spaß machen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die Beschäftigung mit dem Projektmanagementkurs würde mich eine Menge Energie kosten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Für den Projektmanagementkurs zu lernen würde mich erschöpfen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Es würde mir Spaß machen, mich mit den Themen des Projektmanagementkurses zu befassen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mich mit dem Projektmanagementkurs zu beschäftigen wäre anstrengend.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bei Aufgaben im Projektmanagementkurs wäre ich fast immer gut.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Der Projektmanagementkurs würde mir leichtfallen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich würde den Projektmanagementkurs gerne machen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Weiter

Im **dritten Teil** des Fragebogens würden wir gerne analog zu den Schulfächern etwas über Ihre Kompetenz- und Wertüberzeugungen bezogen auf ausgewählte Studienfächer erfahren.

Bitte stellen Sie sich dafür vor, dass Sie sich mit den jeweiligen Lerninhalten beschäftigen würden. Versuchen Sie die Aussagen so gut wie möglich einzuschätzen, auch wenn Ihnen die konkreten Inhalte mancher Studiengänge vielleicht unbekannt sind. **Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Angaben.**

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie auf die jeweiligen Lerninhalte zutreffen.

Ersetzen Sie dabei die „...“ bitte mit dem jeweiligen Studienfach.

21. Das Fach ... macht mir Spaß.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft voll und ganz zu
Publizistik	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Architektur	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Maschinenbau	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Völkerkunde	☐	☐	☐	☐	☐	☐

22. Bei Aufgaben im Fach ... bin ich fast immer gut.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft voll und ganz zu
Völkerkunde	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Architektur	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Publizistik	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Maschinenbau	☐	☐	☐	☐	☐	☐

23. Für das Fach ... zu lernen erschöpft mich.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft voll und ganz zu
Publizistik	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Völkerkunde	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Maschinenbau	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Architektur	☐	☐	☐	☐	☐	☐

24. Ich halte meine Begabung im Fach ... für hoch.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft voll und ganz zu
Publizistik	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Völkerkunde	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Architektur	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Maschinenbau	☐	☐	☐	☐	☐	☐

25. Wenn ich mich mit Aufgaben im Fach ... auseinandersetze, fühle ich mich danach oft ganz ausgelaugt.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft voll und ganz zu
Publizistik	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Völkerkunde	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Maschinenbau	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Architektur	☐	☐	☐	☐	☐	☐

26. Es macht mir Spaß, mich mit den Themen im Fach ... zu befassen.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft voll und ganz zu
Architektur	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Völkerkunde	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Maschinenbau	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Publizistik	☐	☐	☐	☐	☐	☐

27. Das Fach ... fällt mir leicht.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft voll und ganz zu
Publizistik	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Architektur	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Völkerkunde	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Maschinenbau	☐	☐	☐	☐	☐	☐

28. Die Beschäftigung mit dem Fach ... kostet mich eine Menge Energie.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft voll und ganz zu
Publizistik	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Völkerkunde	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Maschinenbau	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Architektur	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Weiter

29. Das Fach ... mag ich einfach.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft voll und ganz zu
Maschinenbau	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Architektur	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Völkerkunde	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Publizistik	☐	☐	☐	☐	☐	☐

30. Mich mit dem Fach ... zu beschäftigen ist anstrengend.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft voll und ganz zu
Publizistik	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Völkerkunde	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Maschinenbau	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Architektur	☐	☐	☐	☐	☐	☐

31. Meine Fähigkeiten im Fach ... sind sehr gut.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft voll und ganz zu
Maschinenbau	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Architektur	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Völkerkunde	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Publizistik	☐	☐	☐	☐	☐	☐

32. Ich mache das Fach ... gerne.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft voll und ganz zu
Architektur	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Völkerkunde	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Maschinenbau	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Publizistik	☐	☐	☐	☐	☐	☐

33. Sie mussten sich auf den letzten Seiten in verschiedene Situationen hineindenken. Wir würden daher gerne erfahren, wie viel Freude Sie an Denkaufgaben unabhängig von bestimmten Fächern haben.

Bitte geben Sie bei den folgenden Aussagen an, inwieweit diese im Allgemeinen auf Sie persönlich zutreffen.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft voll und ganz zu
Es genügt mir einfach die Antwort zu kennen, ohne die Gründe für die Antwort eines Problems zu verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe es gern, wenn mein Leben voller kniffliger Aufgaben ist, die ich lösen muss.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich würde kompliziertere Probleme einfacheren Problemen vorziehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
In erster Linie denke ich, weil ich muss.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Weiter

Im vierten und letzten Teil möchten wir Sie noch bitten, die Schul- und Studienfächer zu vergleichen.

Hierbei werden Ihnen **Kombinationen aus einem Schul- und einem Studienfach** vorgegeben, die Sie bitte hinsichtlich Ihrer Ähnlichkeit einschätzen. Wir möchten Sie bitten, alle Fragen zu beantworten und dabei nicht zu lange zu überlegen, sondern eine spontane Einschätzung abzugeben.

34. Deutsch und Publizistik

	sehr unähnlich	unähnlich	teils, teils	ähnlich	sehr ähnlich
Die Strukturierung der Inhalte ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fächer sind einander...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fragen, mit denen man sich beschäftigt, sind...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Art der Aufgaben, die man absolvieren muss, ist...	☐	☐	☐	☐	☐

35. Deutsch und Völkerkunde

	sehr unähnlich	unähnlich	teils, teils	ähnlich	sehr ähnlich
Die Strukturierung der Inhalte ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Art der Aufgaben, die man absolvieren muss, ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fragen, mit denen man sich beschäftigt, sind...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fächer sind einander...	☐	☐	☐	☐	☐

36. Deutsch und Architektur

	sehr unähnlich	unähnlich	teils, teils	ähnlich	sehr ähnlich
Die Strukturierung der Inhalte ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Art der Aufgaben, die man absolvieren muss, ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fragen, mit denen man sich beschäftigt, sind...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fächer sind einander...	☐	☐	☐	☐	☐

37. Deutsch und Maschinenbau

	sehr unähnlich	unähnlich	teils, teils	ähnlich	sehr ähnlich
Die Fragen, mit denen man sich beschäftigt, sind...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Strukturierung der Inhalte ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fächer sind einander...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Art der Aufgaben, die man absolvieren muss, ist...	☐	☐	☐	☐	☐

38. Geschichte und Publizistik

	sehr unähnlich	unähnlich	teils, teils	ähnlich	sehr ähnlich
Die Strukturierung der Inhalte ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fächer sind einander...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fragen, mit denen man sich beschäftigt, sind...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Art der Aufgaben, die man absolvieren muss, ist...	☐	☐	☐	☐	☐

39. Geschichte und Völkerkunde

	sehr unähnlich	unähnlich	teils, teils	ähnlich	sehr ähnlich
Die Fragen, mit denen man sich beschäftigt, sind...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Art der Aufgaben, die man absolvieren muss, ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Strukturierung der Inhalte ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fächer sind einander...	☐	☐	☐	☐	☐

40. Geschichte und Architektur

	sehr unähnlich	unähnlich	teils, teils	ähnlich	sehr ähnlich
Die Fragen, mit denen man sich beschäftigt, sind...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Strukturierung der Inhalte ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Art der Aufgaben, die man absolvieren muss, ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fächer sind einander...	☐	☐	☐	☐	☐

41. Geschichte und Maschinenbau

	sehr unähnlich	unähnlich	teils, teils	ähnlich	sehr ähnlich
Die Fächer sind einander...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fragen, mit denen man sich beschäftigt, sind...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Strukturierung der Inhalte ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Art der Aufgaben, die man absolvieren muss, ist...	☐	☐	☐	☐	☐

42. Mathe und Publizistik

	sehr unähnlich	unähnlich	teils, teils	ähnlich	sehr ähnlich
Die Fächer sind einander...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Strukturierung der Inhalte ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Art der Aufgaben, die man absolvieren muss, ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fragen, mit denen man sich beschäftigt, sind...	☐	☐	☐	☐	☐

43. Mathe und Völkerkunde

	sehr unähnlich	unähnlich	teils, teils	ähnlich	sehr ähnlich
Die Strukturierung der Inhalte ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Art der Aufgaben, die man absolvieren muss, ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fächer sind einander...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fragen, mit denen man sich beschäftigt, sind...	☐	☐	☐	☐	☐

44. Mathe und Architektur

	sehr unähnlich	unähnlich	teils, teils	ähnlich	sehr ähnlich
Die Fächer sind einander...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Strukturierung der Inhalte ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fragen, mit denen man sich beschäftigt, sind...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Art der Aufgaben, die man absolvieren muss, ist...	☐	☐	☐	☐	☐

45. Mathe und Maschinenbau

	sehr unähnlich	unähnlich	teils, teils	ähnlich	sehr ähnlich
Die Fragen, mit denen man sich beschäftigt, sind...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Strukturierung der Inhalte ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fächer sind einander...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Art der Aufgaben, die man absolvieren muss, ist...	☐	☐	☐	☐	☐

Weiter

46. Biologie und Publizistik

	sehr unähnlich	unähnlich	teils, teils	ähnlich	sehr ähnlich
Die Fächer sind einander...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fragen, mit denen man sich beschäftigt, sind...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Strukturierung der Inhalte ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Art der Aufgaben, die man absolvieren muss, ist...	☐	☐	☐	☐	☐

47. Biologie und Völkerkunde

	sehr unähnlich	unähnlich	teils, teils	ähnlich	sehr ähnlich
Die Fächer sind einander...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Strukturierung der Inhalte ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Art der Aufgaben, die man absolvieren muss, ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fragen, mit denen man sich beschäftigt, sind...	☐	☐	☐	☐	☐

48. Biologie und Architektur

	sehr unähnlich	unähnlich	teils, teils	ähnlich	sehr ähnlich
Die Fächer sind einander...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Strukturierung der Inhalte ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Art der Aufgaben, die man absolvieren muss, ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fragen, mit denen man sich beschäftigt, sind	☐	☐	☐	☐	☐

49. Biologie und Maschinenbau

	sehr unähnlich	unähnlich	teils, teils	ähnlich	sehr ähnlich
Die Art der Aufgaben, die man absolvieren muss, ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Strukturierung der Inhalte ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fächer sind einander...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fragen, mit denen man sich beschäftigt, sind...	☐	☐	☐	☐	☐

Weiter

50. Inwiefern sind die genannten Schulfächer aus Ihrer Sicht wichtig als Grundlage für die genannten Studienfächer?

	überhaupt nicht wichtig	eher nicht wichtig	teils, teils	wichtig	sehr wichtig
Biologie für Architektur	☐	☐	☐	☐	☐
Mathe für Völkerkunde	☐	☐	☐	☐	☐
Mathe für Maschinenbau	☐	☐	☐	☐	☐
Geschichte für Architektur	☐	☐	☐	☐	☐
Mathe für Publizistik	☐	☐	☐	☐	☐
Mathe für Architektur	☐	☐	☐	☐	☐
Deutsch für Maschinenbau	☐	☐	☐	☐	☐
Biologie für Maschinenbau	☐	☐	☐	☐	☐
Biologie für Publizistik	☐	☐	☐	☐	☐
Deutsch für Völkerkunde	☐	☐	☐	☐	☐
Geschichte für Völkerkunde	☐	☐	☐	☐	☐
Deutsch für Publizistik	☐	☐	☐	☐	☐
Deutsch für Architektur	☐	☐	☐	☐	☐
Biologie für Völkerkunde	☐	☐	☐	☐	☐
Geschichte für Maschinenbau	☐	☐	☐	☐	☐
Geschichte für Publizistik	☐	☐	☐	☐	☐

Weiter

Zum Abschluss des vierten Teils möchten wir Sie bitten, die Schulfächer aus den vorherigen Teilen mit dem Projektmanagementkurs zu aus dem zweiten Teil zu vergleichen und hinsichtlich ihrer Ähnlichkeit einzuschätzen.

Zur Erinnerung ist hier noch einmal die Kursbeschreibung aus dem zweiten Teil zu lesen.

Einführung in das Projektmanagement

Heutzutage ist Arbeit oftmals in Form von Projekten, d.h. zielgerichteten Vorhaben mit begrenzten Ressourcen, organisiert. Projektmanagement, das sinnvolle Planen, Durchführen, Steuern und Überwachen von Projekten, wird daher immer wichtiger. In diesem praxisorientierten Grundlagen-Kurs erhalten Sie einen Gesamtüberblick über alle wichtigen Aspekte des Projektmanagements und bekommen einen praktischen Leitfaden zur zielgerichteten und erfolgreichen Leitung und Steuerung eines Projekts.

Nach einer ganzheitlichen Einführung in das Projektmanagement, lernen Sie eine Vielzahl anerkannter und erprobter Methoden und Werkzeuge zur praktischen Anwendung kennen. Sie lernen, wie Sie ein Projekt sinnvoll strukturieren und terminieren (z.B. Festlegen von Meilensteinen und Koordination des Projektteams) und wie Sie Ressourcen, Kosten und Qualität sowohl plan- als auch kontrollierbar machen.

Als Grundlage dafür beschäftigen Sie sich mit Kalkulationsmodellen, Tabellen und Graphen sowie mit Termen zur Darstellung funktionaler Zusammenhänge, mit deren Hilfe Sie die Projektkosten stets im Blick haben.

Abschließend werden Lösungsansätze für die typischen Situationen und Probleme in Projekten vorgestellt und diskutiert. Anhand eines begleitenden Fallbeispiels können Sie die Praxisrelevanz des Gelernten direkt nachvollziehen. Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die sich grundlegend in das Thema Projektmanagement einarbeiten wollen.

51. Deutsch und der Projektmanagementkurs

	sehr unähnlich	unähnlich	teils, teils	ähnlich	sehr ähnlich
Die Strukturierung der Inhalte ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Art der Aufgaben, die man absolvieren muss, ist...	☐	☐	☐	☐	☐
sind einander...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fragen, mit denen man sich beschäftigt, sind...	☐	☐	☐	☐	☐

52. Geschichte und der Projektmanagementkurs

	sehr unähnlich	unähnlich	teils, teils	ähnlich	sehr ähnlich
sind einander...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Art der Aufgaben, die man absolvieren muss, ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Strukturierung der Inhalte ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fragen, mit denen man sich beschäftigt, sind...	☐	☐	☐	☐	☐

53. Mathe und der Projektmanagementkurs

	sehr unähnlich	unähnlich	teils, teils	ähnlich	sehr ähnlich
Die Strukturierung der Inhalte ist...	☐	☐	☐	☐	☐
sind einander...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fragen, mit denen man sich beschäftigt, sind...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Art der Aufgaben, die man absolvieren muss, ist	☐	☐	☐	☐	☐

54. Biologie und der Projektmanagementkurs

	sehr unähnlich	unähnlich	teils, teils	ähnlich	sehr ähnlich
Die Art der Aufgaben, die man absolvieren muss, ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Strukturierung der Inhalte ist...	☐	☐	☐	☐	☐
sind einander...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fragen, mit denen man sich beschäftigt, sind...	☐	☐	☐	☐	☐

55. Wie wichtig sind die folgenden Schulfächer als Grundlage für die Teilnahme an dem beschriebenen Projektmanagementkurs?

	überhaupt nicht wichtig	eher nicht wichtig	teils, teils	eher wichtig	sehr wichtig
Deutsch	☐	☐	☐	☐	☐
Biologie	☐	☐	☐	☐	☐
Geschichte	☐	☐	☐	☐	☐
Mathe	☐	☐	☐	☐	☐

Weiter

Zum Abschluss des vierten Teils möchten wir Sie bitten, die Schulfächer aus den vorherigen Teilen mit dem Projektmanagementkurs zu aus dem zweiten Teil zu vergleichen und hinsichtlich ihrer Ähnlichkeit einzuschätzen.

Zur Erinnerung ist hier noch einmal die Kursbeschreibung aus dem zweiten Teil zu lesen.

Einführung in das Projektmanagement

Heutzutage ist Arbeit oftmals in Form von Projekten, d.h. zielgerichteten Vorhaben mit begrenzten Ressourcen, organisiert. Projektmanagement, das sinnvolle Planen, Durchführen, Steuern und Überwachen von Projekten, wird daher immer wichtiger. In diesem praxisorientierten Grundlagen-Kurs erhalten Sie einen Gesamtüberblick über alle wichtigen Aspekte des Projektmanagements und bekommen einen praktischen Leitfaden zur zielgerichteten und erfolgreichen Leitung und Steuerung eines Projekts.

Nach einer ganzheitlichen Einführung in das Projektmanagement, lernen Sie eine Vielzahl anerkannter und erprobter Methoden und Werkzeuge zur praktischen Anwendung kennen. Sie lernen, wie Sie ein Projekt sinnvoll strukturieren und terminieren (z.B. Festlegen von Meilensteinen und Koordination des Projektteams) und wie Sie Ressourcen, Kosten und Qualität sowohl plan- als auch kontrollierbar machen.

Als Grundlage dafür beschäftigen Sie sich mit der Konzeption von Prozessen und Strukturierung von kommunikativen Abläufen, Dokumentenanalyse und -reflexion und praxisbezogener Rhetorik, um Projektziele und -ergebnisse adäquat darzustellen und zu kommunizieren.

Abschließend werden Lösungsansätze für die typischen Situationen und Probleme in Projekten vorgestellt und diskutiert. Anhand eines begleitenden Fallbeispiels können Sie die Praxisrelevanz des Gelernten direkt nachvollziehen. Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die sich grundlegend in das Thema Projektmanagement einarbeiten wollen.

1. Deutsch und der Projektmanagementkurs

	sehr unähnlich	unähnlich	teils, teils	ähnlich	sehr ähnlich
Die Art der Aufgaben, die man absolvieren muss, ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fragen, mit denen man sich beschäftigt, sind...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Strukturierung der Inhalte ist...	☐	☐	☐	☐	☐
sind einander...	☐	☐	☐	☐	☐

2. Geschichte und der Projektmanagementkurs

	sehr unähnlich	unähnlich	teils, teils	ähnlich	sehr ähnlich
Die Strukturierung der Inhalte ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Art der Aufgaben, die man absolvieren muss, ist...	☐	☐	☐	☐	☐
sind einander...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fragen, mit denen man sich beschäftigt, sind...	☐	☐	☐	☐	☐

3. Mathe und der Projektmanagementkurs

	sehr unähnlich	unähnlich	teils, teils	ähnlich	sehr ähnlich
sind einander...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Strukturierung der Inhalte ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Art der Aufgaben, die man absolvieren muss, ist	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fragen, mit denen man sich beschäftigt, sind...	☐	☐	☐	☐	☐

4. Biologie und der Projektmanagementkurs

	sehr unähnlich	unähnlich	teils, teils	ähnlich	sehr ähnlich
Die Strukturierung der Inhalte ist...	☐	☐	☐	☐	☐
sind einander...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Art der Aufgaben, die man absolvieren muss, ist...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Fragen, mit denen man sich beschäftigt, sind...	☐	☐	☐	☐	☐

5. Wie wichtig sind die folgenden Schulfächer als Grundlage für die Teilnahme an dem beschriebenen Projektmanagementkurs?

	überhaupt nicht wichtig	eher nicht wichtig	teils, teils	eher wichtig	sehr wichtig
Mathe	☐	☐	☐	☐	☐
Geschichte	☐	☐	☐	☐	☐
Biologie	☐	☐	☐	☐	☐
Deutsch	☐	☐	☐	☐	☐

Weiter

Vielen Dank, Sie haben es fast geschafft!

Für uns ist noch sehr wichtig zu erfahren, ob Sie Vorwissen bezüglich der Studienfächer und/oder des Projektmanagementkurses haben.

56. Haben Sie eines der folgenden Studienfächer schon einmal studiert bzw. an einem Kurs teilgenommen?

	ja, mit Abschluss	ja, ohne Abschluss	nein
Völkerkunde	☐	☐	☐
Projektmanagementkurs	☐	☐	☐
Architektur	☐	☐	☐
Publizistik	☐	☐	☐
Maschinenbau	☐	☐	☐

57. Vielleicht haben Sie auch auf anderen Wegen Kenntnisse über eines der Studienfächer bzw. eines Projektmanagementkurses erlangt (z.B. aus privatem Interesse oder über Freunde und Bekannte). Bitte schätzen Sie ein, wie gut Sie über die jeweiligen Lerninhalte Bescheid wissen.

	gar nicht gut	nicht gut	teils, teils	gut	sehr gut
Völkerkunde	☐	☐	☐	☐	☐
Publizistik	☐	☐	☐	☐	☐
Architektur	☐	☐	☐	☐	☐
Maschinenbau	☐	☐	☐	☐	☐
Projektmanagementkurs	☐	☐	☐	☐	☐

Weiter

58. Super, ganz herzlichen Dank! Die Befragung ist nun beendet. Sie können auf dieser Seite noch angeben, ob Sie am Gewinnspiel teilnehmen möchten und/oder über die Studienergebnisse informiert werden möchten.

- ☐ Ich will an der Verlosung der Best-Choice Gutscheine teilnehmen. Ich bin damit einverstanden, dass meine E-Mail-Adresse bis zur Ziehung der Gewinner gespeichert wird. Meine Angaben in dieser Befragung bleiben weiterhin anonym, meine E-Mail-Adresse wird nicht an Dritte weitergegeben.
- ☐ Ich interessiere mich für die Ergebnisse dieser Studie und hätte gerne eine Zusammenfassung per E-Mail.

Weiter

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Ihre Antworten wurden gespeichert, Sie können das Browser-Fenster nun schließen.

Einladung zum SoSci Panel

Guten Tag,

das nicht-kommerzielle [SoSci Panel](#) würde Sie gerne zu interessanten wissenschaftlichen Online-befragungen einladen. Wir würden uns sehr freuen, wenn Sie die Forschung durch Ihre Teilnahme unterstützen.

E-Mail:

[Am Panel teilnehmen](#)

Das SoSci Panel sendet Ihnen pro Jahr maximal 4 Einladungen per E-Mail. Sie gehen keine Verpflichtung ein und können die Teilnahme jederzeit mit drei Klicks beenden. Wenn Sie oben Ihre E-Mail-Adresse angeben, erhalten Sie zunächst eine Bestätigungsmail mit welcher Sie Ihre Teilnahme bestätigen oder widerrufen können.

Das SoSci Panel unterliegt dem strengen deutschen Datenschutzrecht. Wir senden Ihnen keine Werbung und geben Ihre E-Mail-Adresse selbstverständlich nicht an Dritte weiter.

Der Fragebogen, den Sie gerade ausgefüllt haben, wurde gespeichert. Sie können das Browserfenster selbstverständlich auch schließen, ohne am SoSci Panel teilzunehmen.